



Dagordning

1. Välkomna

Ordförande öppnade mötet och hälsade alla välkomna. Ett par nya representanter hade tillkommit till nätverket så presentationsrunda genomfördes.

2. Tema: elevhälsa och systematiskt kvalitetsarbete

Arbetsgruppen, bestående av Gustav Leandersson, Ale, Emilie Torbjörnsdotter, Alingsås, Jenny Jonasson, Lerum och Maria Amström, Partille, gav en introduktion till nätverkets nya temapunkt. Systematiskt kvalitetsarbete är en ständig en central fråga i nätverket. Nästa år kommer lagändring som kommer att få bäring på elevhälsan därför bjöds SKR in till nätverket för att börja på en övergripande och nationell nivå så att nätverket sedan kan konkretisera temat utifrån lokalt och regionalt perspektiv.

Pass 1

Åsa Ernestam och Christin Appel, SKR, lyfte aktuella frågor kring barn- och elevhälsa på nationell nivå och hur SKR arbetar med området. Bland annat informerades om att SKR driver ett elevhälsonätverk och att GR-kommunerna välkomnas att delta. SKR nämnde även deras rapporter om nuläge och utmaningar i elevhälsan (2015, 2018, 2021).

Åsa och Christin berättade om Digilys, SKR:s arbetsmodell för att utveckla skolans lärmiljöer och där kommunerna gärna får pröva verktyget som syftar till att stödja det systematiska kvalitetsarbetet.

Från den 2 juli 2023 träder flera ändringar i kraft i skollagen som har bäring på barn- och elevhälsa:

- elevhälsans arbete ska bedrivas på individ, -grupp- och skolenhetsnivå och i samverkan med lärare och övrig personal
- elevhälsan ska vara en del av skolans systematiska kvalitetsarbete
- elevhälsan ska samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten när det behövs
- krav på tillgång till specialpedagog eller speciallärare.

Utifrån Skolverkets uppdrag att utveckla statistikinsamling om elevhälsopersonal inom skolformerna som har lagstadgad elevhälsa fördes dialog om rekryteringsläget i GR-kommunerna utifrån de olika professionerna i barn- och elevhälsan samt hur elevhälsan är organiserad.

Åsa och Christin lyfte också flera perspektiv kopplat till nationellt hälsovårdsprogram som grundar sig på förslagen i utredningen En sammanhållen god och nära vård för

barn och unga.

Slutligen lyftes att SKR noterat att ansvarsfördelningen mellan region och kommun ibland är oklar, tex. när det gäller utredning av dyslexi och språkstörning, samt reflektioner kring skrivningarna i Tidöavtalet som berör elevhälsa. Nätverket diskuterade att det är problematiskt att det konstant finns ett behov av att förklara elevhälsans uppdrag och att det kommer ny skollag parallellt som Socialstyrelsen tittar på hälsouppdraget.

Bilderna bifogas anteckningarna.

Pass 2

Gruppdiskussioner fördes i syfte att ringa in hur barn- och elevhälsan kan vara en del av det systematiska kvalitetsarbetet utifrån följande frågeställningar:

- Vad är det som fungerar och vad är det som gör arbetet svårt?
- Vad behöver vi av nätverket vid kommande tillfällen för att ta oss an ämnet?
- Vilka områden behöver vi beröra?
- Finns externa gäster att bjuda in eller goda exempel från kommunerna?

Pass 3

Dialogerna i grupperna sammanfattades i storgrupp, bland annat lyftes följande:

- Svårigheten med kvalitetsindikatorer, hur kan man säkerställa att det är elevhälsans arbete som har lett till ökad måluppfyllelse? Skillnad mellan mätbar och upplevd kvalitet, hur kan man jämföra?
- Systematiskt kvalitetsarbete ska vara ett förbättringsarbete som är kvar i verksamheten och inte bara en rapport som skickas iväg.
- Balans, speciellt i tillitsbaserade organisationer, hur får man kopplingen mellan central och lokal nivå att funka? Huvudmannens styrning och vikten av att huvudmannen ställer relevanta frågor om elevhälsans arbete.
- Styrkedjan är viktig, ska man ska få effekt i elevhälsoarbetet i SKA så måste detta efterfrågas i SKA-arbetet och att elevhälsan ingår.
- Behov av att uppmärksamma om vi följer på struktur, resultat eller process. Finns fällor att bara gå på resultat. Det kan också göra att vi fastnar i vår process. Det behöver finnas en balans.
- Från kvalitetsredovisning till kvalitetsarbete. Hur får vi in kvalitativa värden som elevernas upplevelse av delaktighet och tillgänglighet? Intervjuer och observationer? Ett exempel som används bra är när man använder elevhälsans personal i huvudmannadialoger, skolsköterska mm berättar tex om trender i olika årskurser.

Ordförande sammanfattade inspelen och föreslår att mätbar och upplevd kvalitet blir fokus vid nästa mötes temapunkt.

Arbetsgrupp till nästa möte utgörs av Gustav Leandersson (Ale), Jennie Jonasson (Lerum), samt Kristin Bergman (Mölnadal). Theresa Björnström sammankallar arbetsgruppen.

Nätverkets inspel under gruppdiskussionerna finns även samlade i [padleten](#).

3. Kompetensförsörjning i anpassad grundskola

Sofia Knüppel gav en lägesuppdatering om arbetet i Branschråd grundskola utifrån frågan som lyftes med nätverket i våras om en kapacitetsundersökning kopplat till kompetensförsörjning i anpassad grundskola. Arbetet utgörs av fyra faser med inventering, kartläggning av personal, analys och bearbetning samt framtagande av förslag till lösningar. Inventeringen är klar och nästa steg är kartläggning av personal. För att kunna jobba vidare med frågan kommer en arbetsgrupp tillsättas där förslagsvis följande funktioner ingår: pedagogisk kompetens med inriktning grundsärskola (rektorsnivå), elevhälsa, HR, huvudmannaperspektiv och utvecklingsperspektiv.

De kommuner som anmält intresse att ingå i arbetsgruppen är Göteborg, Kungsbacka, Stenungsund och Tjörn. Finns intresse av att ingå i arbetsgruppen så kontakta Sofia före jul (första arbetsgruppsmötet är i januari): sofia.knuppel@goteborgsregionen.se

Tillades betydelsen av att inkludera kopplingen till akademien, tex genom VFU.

Bilderna bifogas anteckningarna.

4. Kunskapsnod fullföljda studier

Sofia Knüppel gav en återkoppling till när frågan lyftes senast i nätverket och vad det innebär för kommunerna att GR sedan årsskiftet är en av fyra kunskapsnoder inom området.

En del i detta arbete är en nystartad fokusgrupp med fokus på skolnärvaro. Fokusgruppen har startat på kommunernas initiativ och bygger på att närvaro/skolanknytning är en prioriterad fråga bland kommunerna. Syftet är att ge stöd i utvecklingen av kommunens närvaroarbete. Fokusgruppen kommer bland annat arbeta med system för tidiga upptäckter, vårdnadshavare som resurs och samarbete och samverkan.

Frågan återkommer till nätverket under våren.

Bilderna bifogas anteckningarna.

5. Information om förstudien om omställningen till en god och nära vård ur ett barn- och ungaperspektiv

Malin Isaksson, analytiker på FoU i Väst, berättade om uppdraget att göra en förstudie där man tittar på vad som pågår inom området nära vård för barn och unga och vilka delar som behöver tas vidare. Nätverket nämnde bland annat att det behöver bevakas att elevhälsan inte blir första linjen samt att barn- och elevhälsan inte är ansvariga för allt som rör barn och unga. Lyftes även betydelsen av god samverkan mellan förvaltningarna.

Bilderna bifogas anteckningarna.

6. Övriga aktuella frågor för nätverket

- Nationella riktlinjer för vård och stöd av ADHD och autism, reflektioner från nätverket?

=> Nätverkets samlade reflektion är att dessa inte går i linje med En väg in.

- Läget kring En väg in, reflektioner från nätverket?

=> Nätverket uppmärksammade att det finns ett behov av att samarbeta och utgå från ett GR 13-perspektiv i frågor som rör "En väg in". En arbetsgrupp har nyligen bildats med representanter från Göteborg och från "En väg in" i syfte att föra dialog främst kring de riktlinjer som finns avseende remisskrivningar. Göteborgs representanter ser gärna en förstärkning från fler GR-kommuner så att arbetsgruppen kan ha ett regionalt mandat i denna fråga. Frågan tas vidare till Utbildningschefsnätverkets möte den 9 december så att arbetsgruppen kan utses och utgå från ett regionalt mandat.

- Andra frågor?

Mailfråga från Partille om mottagande av journaler ang. vaccinationer 2009.

Gunilla Cederberg informerade om att det finns en kontakt på Västkom man kan vända sig till med frågor kring FVM: monica.edgren@vastkom.se

7. Mötet avslutas

Ordförande tackade alla för givande nätverksmöten under året och önskade alla en god jul (när det är dags). Ett särskilt tack riktades till Gunilla Cederberg som gjorde sitt sista möte i nätverket idag innan hon går vidare mot nya uppdrag som bland annat rör VFU.

Vårens möten äger rum 10 mars och 12 maj (förmiddagar)



Deltog

Helena Balte, Alingsås, ordförande
Gustav Leandersson, Ale
Emilie Torbjörnsdotter, Alingsås
Gunilla Cederberg/Hanna Ranner, Härryda
Christina Olsson, Kungsbacka
Linda Bjälkenborn, Kungälv
Jenny Jonasson, Lerum
Sofie Elmrud, Lerum
Maria Fritzon Ölander, Mölndal
Kristin Bergman, Mölndal
Lisa Birgersson, Partille
Maria Amström, Partille
Anna Orvefors, Tjörn
Anna Bondemark, Öckerö
Theresa Björnström, GR, sekreterare

Deltog ej

Linda Sinclair, förskola, Göteborg
Helena Jonsson, förskola, Göteborg
Filippa Norlin Wiedel, grundskola, Göteborg
Martin Freijinger, Härryda
Cecilia Fossan, Kungsbacka
Anette Karlsson, Stenungsund
Pernilla Lundmark, Stenungsund
Vakant, Lilla Edet