



# Anteckningar

## NÄRVARANDE

Jens Holm, (Mölndal) ordförande  
Jerker Rellmark (Ale)  
Eva Welanders (Alingsås)  
Cecilia Manfredsson (Göteborg)  
Helen Henriksson (Göteborg)  
Peter Stöök (Göteborg (Göteborg))  
Malin Mogren (Göteborg)  
Viktor Möller (Härryda)  
Andreas Logg (Kungsbacka)  
Åsa Blide-Larsson (Kungsbacka)  
Therese Kraffke (Kungälv)  
Carolin Birk/Cecilia Jägevall (Lerum)  
Tobias Ågren (Lilla Edet)  
Anders Karlsson (Mölndal)  
Rickard Hagerberg (Mölndal)  
Frida Lindén (Partille)  
Axel Karlsson (Stenungsund)  
Monica Hakefjord (Tjörn)  
Lena Hast Gustafsson (Öckerö)  
Johan Borvén (Göteborgsregionen)

## 1. Mötet inleds

Mötet inleds med att ordförande hälsar välkomna och går igenom dagens agenda.

## 2. AI och digital matematik-ett praktikutvecklande forskningsprojekt

Martin Tallvid, lektor på Center för skolutveckling, Göteborg & Marie Utterberg Modén, forskare, Institutionen för tillämpad IT på Göteborgs universitet presenterar resultatet av ULF-projektet ”AI och digital matematik”, där de kollat på undervisning med datadrivna digitala läromedel. Martin och Marie har följt två högstadieskolor under två år och låtit dem få testa olika digitala läromedel.

De säger att de sett att det innebär en stor omställning att gå från pappersbok till digitalt läromedel. Utifrån dilemmat ”Hur passar digitala läromedel in i traditionell undervisning? väljer de att prata om vad de sett inom tre områden:

Planering av undervisning, undervisning med elevstatistik samt undervisning med AI-funktionalitet.

Ta del av bilder och resultat i bifogad presentation.

### 3. Swedish EdTest

Hanna Elving, Swedish EdTest & Marie-Hélène Ahnborg, Ifous presenterar sig. Hanna har tidigare besökt oss i nätverket och berättat om Swedish EdTest arbete. Hon är nu tillbaka för att ge oss en inblick i hur arbete har gått. Hon säger att de sett exempel på att det har skett ett värdeskapande direkt in i undervisningen samt att deltagarna har ökat sin digitala kompetens och förmåga att värdera och ställa krav på digitala lärresurser genom att delta i projektets tester. Genom testbädden har även bolagen som deltagit fått produktutveckling. En annan positiv effekt är att testmetodens begrepp har bidragit till att utveckla ett gemensamt språk för utbildare, bolag och forskare som deltagit.

Marie-Hélène tar vid och berättar om Ifous verksamhet samt att nu när Edtest projektperiod som ett vinnovaprojekt tar slut kommer projektet tas över av Ifous. Hon ser att det finns stort potential att utveckla testbädden vidare inom ramen för Ifous och möta de behov som finns inom utbildningssektorn. Det ligger också i linje med den ursprungliga tanken för Ifous, nämligen att vara ett branschforskningsinstitut som sammanför offentlig sektor, akademi och näringsliv. Ifous ser att Swedish EdTest är en lyckad verksamhet som är värd att bevara.

Bilder som visades bifogas anteckningarna

### 4. Vägen till en datadriven skola

Erica Ekenmo, Verksamhetschef Mölndal & Future Memories presenterar Inblick som är ett digitalt verktyg som samlar skolans data och gör den analysbar, tillgänglig och överskådlig. Till grund för Inblick ligger en förstudie inom Mölndals stad, där de fångat upp erfarenheter ifrån rektorer, forskare, huvudmän och förvaltningsroller.

Frågeställningar som ligger till bakgrund för arbetet eller har uppkommit längs vägen är till exempel Hur kan vi leda genom data? Hur kan vi samla data? Hur kan vi utvärdera längs vägen i stället för i slutet av terminen? Hur kan färsk data användas i kvalitetsarbetet? Vi har olika källor, men vi äger inte all data och hur kommer vi då åt färsk data? Hur kan data hjälpa oss i arbetet med elevernas resultat och välmående? Hur kan vi tänka om, tänka nytt?

Projektets syfte och mål:

- Genom att öka tillgången till datan i alla system finns stora möjligheter att mer effektivt hjälpa eleverna till ett bättre resultat i skolan. Samtidigt ökar transparensen i skolsystemet mellan politiker, myndigheter, huvudmän, personal, vårdandhavare och elever.
- Få en överblick i organisationen samt kunna gå djupare i dataanalysen genom att korrelera den på olika nivåer. Enkelt hitta orsak och verkan och rikta insatser där det behövs.

Vill du följa Mölndals arbete Inblick besöker du: [www.inblick.ai](http://www.inblick.ai)

## 5. GDPR-arbetsgruppen, behandlar gemensamma GDPR-frågor

Axel Karlsson, Stenungsund berättar att det har varit svårt att få deltagare till arbetsgruppen så vi behöver göra en liten omstart. Axel ber nätverket att fundera på vem som har möjlighet att delta i gruppen. Deltagare kan vara representanter i nätverket eller så utses personer i kommunerna som arbetar med frågan och har möjlighet bidra.

Tanken är att gruppen ska träffas 4 gånger/år. Arbetsgruppen har haft ett första möte där gruppens mål och arbetsområden tagits fram, så nästa steg är att prioritera och börja fördjupa sig i valda områden.

Återkoppling sker till nätverket vid våra nätverksmöten.

En anmälningsslänk bifogas anteckningarna

## 6. Att leda i en digitaliserad värld

Frida berättar att pilotomgången av projektet nu är i gång. Det är två grupper med rektorer som deltar, Vux/Gy och F-6. Grupperna har valt de mål de önskar fokusera på under utbildningen:

- Vux/Gy: Vilka digitala handlingar gör jag som ledare och varför?
- F-6: Vilka digitala ingångar har mina medarbetare för att nå mig och hur tydliggör vi vad som gäller?

Slutredovisningen kommer äga rum på GR den 26 april kl. 8.30-11.30. Vi återkommer med svar kring om nätverket kan delta digitalt eller på plats på GR under denna dag, för att ta del av deltagarnas presentationer.



## 7. Mötesinnehåll under 2021

Vi gör en tillbakablick av innehållet på våra nätverksmöten under 2021.

Nätverket arbetar med alla former av frågeställningar inom området med målsättning och syfte:

- Att verka för erfarenhetsutbyte, kunskaps- och kompetensbyggande kring digitalt lärande,
- Att medverka i det strategiska arbetet kring IKT och lärande genom att bevaka utvecklingen inom området.

Under 2020 tog vi fram fokusområden för samverkan inom den nationella digitaliseringsstrategin. Dessa fokusområden har vi fortsatt att arbeta med även under 2021.

### Delmål 1.2

Rektorer och huvudmän ska ha **förmåga att strategiskt leda digitalt utvecklingsarbete i verksamheten**

### Delmål 1:3

Personal som arbetar med barn och elever ska ha kompetens att **välja och använda ändamålsenliga digitala verktyg i utbildningen.**

### Delmål 2:3

De **digitala lärresurser** som används i undervisningen **ska vara ändamålsenlig** och medföra att teknikens möjligheter kan **utnyttjas effektivt.**

Exempel på innehållspunkter vi har haft utifrån dessa mål är till exempel

- Att leda i en digitaliserad värld.
- Lär miljör och värdera lärresurser
- Digitala lärresurser, Mik-Templett och Bao pandaspellet
- Läromedelsutredningen
- Förstudie kring en breddad mediatjänst
- Projekt PS
- Digitalt möte i Spatial
- Digitala verktyg i pandemitider, möjligheter och utmaningar

Exempel på andra områden:

- Digital licenshantering
- EDTech – mastersprogram & kurser inom utbildnings-teknologi
- Forskningsprojekt kring digitalisering
- Forskningsprojektet, digitala läsaktiviteter i förskolan
- GDPR-frågor och uppstart av en GDPR-arbetsgrupp



Vi har även haft besök av Göteborgsgruppen på GU och diskuterat; digitalisering, lärande och utbildning.

Ta del av [Skolverkets uppföljning av digitaliseringsstrategin](#)

### **8. Nätverksmötet den 17 maj**

Jens meddelar att nästa nätverksmöte den 17 maj blir en heldag, kl.9.00 – 16.00. Det kommer inte att vara ett digitalt möte, utan vi ser fram emot att få ses IRL. Vi återkommer med dagordning och plats.

Inför vår planering av dagen samt inför kommande nätverksmöten får ni gärna komma med önskemål kring innehåll. Mejla er förslag på till Malin, [malin.johansson@goteborgsregionen.se](mailto:malin.johansson@goteborgsregionen.se)

Ordförande tackar för ett intressant och bra möte och avslutar mötet.

Antecknat av:  
Malin Johansson, GR