



Möte i Utbildningschefs nätverket

Mötet öppnades

Presentationsrunda genomfördes och nya representanter i Utbildningschefs nätverket hälsades extra välkomna: Johan Olofson, Göteborg (förskola), Julia Tryggvadottir Tollesson, Kungälv (tf. för & grund) samt Sofia Grebner, Mölndal (tf. gymn & vux).

Beslut

1. Förslag till avtal avseende apl och LIA inom hälso- och sjukvård

Utbildningschefs nätverket beslöt enas om att ställa sig bakom avtal avseende arbetsplatsförlagt lärande (apl) och lärande i arbetslivet (LIA) inom hälso- och sjukvård mellan Västra Götalandsregionen, lärosätena och kommunerna inom Västra Götaland.

2. Förslag till tidsplan för arbetet med antagningen till gymnasieskola inom Göteborgsregionen 2024

Utbildningschefs nätverket beslöt ställa sig bakom förslag till tidsplan för arbetet med antagning till gymnasieskolan inom Göteborgsregionen 2024, daterat 2023-01-16.

Rapport/information/diskussion

3. Representation i SKR:s skolchefs nätverk

Maria Andersson informerade om att det finns en plats tillgänglig i SKR:s skolchefs nätverk. Utbildningschefs nätverket utsåg Fredrik Hellsten som representant för kranskommunerna.

4. Aktuellt från Vuxenutbildningssamverkan

Marie Egerstad gav en återkoppling från utfallet 2022. Gentemot året innan har det skett en ökning avseende antal pågående regionala utbildningar och antal elever i regionala utbildningar. Bakgrunden till ökningen beror på ökade statsbidrag samt kommunernas möjlighet till utökad utbildningskapacitet. Framöver kommer nivåerna dock mattas av utifrån minskade statsbidrag. Presenterades även statistik över söktryck och fyllnadsgrad för utbildningarna 2022 samt vilka utbildningar som är stora och små i jämförelse mellan kommunala och regionala utbildningar. 82% är i sysselsättning sex månader efter avslutad utbildning.

Under 2022 har även en ny webbsida tagits fram i syfte att underlätta för intresserade att hitta och söka utbildningar.



Marie informerade även om att styrgruppen, som är utsedd av Utbildningschefs nätverket, har börjat med att diskutera samsyn kring utgångspunkter för samverkan i relation till planering och dimensionering av gymnasial utbildning och revidering av nytt samverkansavtal. Styrgruppen har även påbörjat dialog kring mandat för Vuxenutbildningsnätverket i relation till Utbildningschefs nätverket. Avsikten är att lägga fram förslag till nytt samverkansavtal före sommaren.

Bilderna bifogas anteckningarna.

5. Samverkan med Göteborgs universitet

Anna Brodin, föreståndare för Centrum för skolsamverkan vid Göteborgs universitet, berättade att centrumet bland annat har en samordnande funktion kring övningsskolor. Nu testas ramverk för Göteborgsmodellen där vikten av koncentration, kompetens och samverkan betonas. I pilotverksamheten är 14 skolor i fem GR-kommuner med. Pilotverksamheten kommer att fortsätta året ut med samtal med respektive kommun om hur samarbetet kan breddas och fördjupas från 2024.

Fredrik Zeybrandt och Åke Ingerman gav en bakgrund till utvecklingen av Lärarutbildningens samverkansråd och de fem strategiska samverkansområden mellan 2021–2023. Samverkansrådet har kommit att hantera många operativa frågor och det har saknats parallellitet mellan universitet och skolhuvudmännen i vissa frågor. Därför kommer samverkansrådet framöver att inneha en strategisk koordinering av frågor så att dessa går till rätt representativa beslutsnivå: Utbildningschefs nätverket och Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen, och utgörs av Åke Ingerman och Fredrik Zeybrandt. Under våren kommer en överenskommelse tas fram som reglerar samverkan och tydliggör mandatet i de olika forumen. Vid Utbildningschefs nätverkets decembermöte 2022 bestämdes att GR processleder arbetet för kommunerna under 2023 bland annat med koppling till nätverken.

Bilderna bifogas anteckningarna.

6. Regionala processer inom gymnasiesamverkan

Fredrik Zeybrandt beskrev att det utifrån den nya lagstiftningen om planering och dimensionering finns behov av att ha en gemensam bild av vad som ingår i gymnasiesamverkan och vilka delar som behöver prioriteras eller justeras. Det behöver tydliggöras att de aktiviteter som GR gör kring välgrundade studie- och yrkesval, antagningsarbetet, samverkansavtal, nätverk och kvalitetsarbete mm är olika delar av en helhet som inte bara rör gymnasieskola.

Planen är att ta fram ett underlag som beskriver samverkan vid Utbildningschefs nätverkets aprilmöte och vilka områden som behöver klargöras



och prioriteras samt förslag med samlad finansiering utifrån anpassning inför lagstiftning.

7. Aktuellt från Gymnasieantagningen

Sabina Svahn presenterade förslag till tidsplan för arbetet med antagningen till gymnasieskola 2024 och visade tidsaxeln över perioden från när slutbetygen ska vara inrapporterade till slutantagningen. Förslaget till tidpunkt för inrapportering av slutbetyg är förlagt så sent det är möjligt i relation till de uppgifter som behöver utföras för genomförande av slutantagning. För de elever som behörighetskompletterar på lovskola rapporterar avlämnande skola in betygen i antagningssystemet så snart de är på plats. Om betygskomplettering sker och rapporteras efter slutantagningen provas elev på de nya betygen vid reservantagningen.

Sabina aktualiserade även en tidigare överenskommelse som avser extraresurs till Gymnasieantagningen då kommunerna bistår med studie- och yrkesvägledare under en period i juni och augusti. Sommaren 2023 är det Göteborg och Lilla Edet utifrån den tidigare överenskomna planeringen.

Bilderna bifogas anteckningarna.

8. Information om vårdnadshavarenkäten (förskola/pedagogisk omsorg)

Fredrik Zeybrandt informerade om att leverantören för den regionala vårdnadshavarenkäten gjorde ett programmeringsfel vid årets utskick av enkäten till vårdnadshavare med barn på förskola eller pedagogisk omsorg. Detta följdes upp med ett extrainsatt möte aktuell vecka med representanter från Kvalitetsnätverket och enkätleverantören för att ge samtliga kommuner en samlad lägesbild. Sedan dess har utskick gjorts av enkätleverantören utan avvikelser. GR kommer att ha en uppföljning med leverantören utifrån incidenten.

9. Samverkan genom Vård- och omsorgscollege och förslag till avtal avseende apl och LIA inom hälso- och sjukvård

Ulrika Sjövall, regional processledare för Vård- och omsorgscollege, gav en bakgrund till samverkan genom Vård- och omsorgscollege. Inom GR-samverkan finns 9 lokala college med 28 certifierade skolor, från gymnasieskolor till folkhögskolor. Det avtal som nu ligger till grund för förslag syftar bland annat till att skapa förutsättningar för en gemensam utveckling och kvalitetssäkring av apl- och LIA-platser i hela Västra Götalandsregionen samt att säkerställa tillgången på kvalitativa apl- och LIA-platser för studerande inom utbildningar som är certifierade av Vård- och omsorgscollege. Avtalet avses gälla från 2023-01-01 och tills vidare.

Bilderna bifogas anteckningarna.

10. Aktuellt från den regionala kunskapsnoden, Fullföljda studier, insatser till nytta för kommunerna:

John Nelander och Sofia Knüppel berättade om det regionala arbetet med fullföljda studier. Sedan 2022 utgör GR en regional kunskapsnod inom VGR med syfte att verka också mellan projekten för att än mer sprida den kunskap och erfarenhet som byggts upp under många år. Kunskapsnoden kan också vara ett projekt- och processtöd och vara en motor i att söka finansiering tillsammans med medlemskommunerna. Det handlar också om att initiera, rigga och sjösätta projekt och fortsätta sprida kunskap utifrån lärdomarna av pågående eller avslutade projekt. Viktiga utgångspunkter för arbetet är skolanknytning och dess fyra dimensioner, insatspyramidens tre nivåer samt olika framgångsfaktorer och nycklar för ett lyckat utvecklingsarbete.

Följande fyra inriktningar är prioriterade inom kraftsamling fullföljda studier: föräldrar som resurs, psykisk hälsa, läsning och språkutveckling samt motivation och framtidstro. Poängterades att Kraftsamling fullföljda studier är större än enskilda satsningar, därför kommer Utbildningschefs nätverket utgöra styrgrupp för den regionala kunskapsnoden utifrån behov av förankring, dialog och prioriteringar.

Tre utvecklingsprojekt har nyligen beviljats inom området: Skolanknytning och närvaro, stärkta förutsättningar för unga med IF samt stärkt vuxenutbildning för nyanlända.

Inom ramen för arbetet har behov identifierats av erfarenhetsutbyte och kunskapsbyggande mellan kommunerna avseende systematiskt arbete med närvaro. En fokusgrupp har startats under läsåret 22/23 där samtliga GR-kommuner deltar. De som ingår arbetar med närvaroteam och/eller funktioner som arbetar med närvaroprocessen i grundskolan. Gruppens prioriterade frågor är tidiga varningssystem, föräldrar som resurs och samverkan skola/socialtjänst. Fokusgruppen kommer att utvärderas under våren inför planering av fortsatt arbete.

En del av kunskapsnodens arbete är att ta fram en digital kunskapsbank som riktar sig till praktiker och operativa nyckelpersoner. Sidan kommer att innehålla material som tagits fram inom ramen för tidigare projekt tex fakta, forskning, omvärldsbevakning, metodmaterial, verktyg, webinarium och podcasts. Tanken är att detta ska vara projektberoende och förvaltning av kunskap över tid.

Bilderna bifogas anteckningarna.



11. Skolverkets konferens Samtal skola – om lärarförsörjning

Åsa Ericson har ingått i Skolverkets skolchefs nätverk med fokus på lärarförsörjning. En slutrapport lämnades in 2022 med exempel på skolchefers beprövade erfarenhet. Den 9 februari deltar Åsa i en paneldebatt vid Skolverkets konferens Samtal skola – om lärarförsörjning.

Ventilen

Helena Sjöberg gjorde ett medskick från Göteborg om att de kommuner som vill söka platser i särskolor i Göteborg behöver göra det så snart som möjligt.

Fredrik Hellsten flaggade för behov av att reda i hur erfarenheterna från arbetet med Framtidens vårdinformationsmiljö och digitalisering av elevhälsan kan tas vidare, frågan diskuteras vid kommande möte i Utbildningschefs nätverket.

Päivi Malmsten informerade om diskrimineringsärende.

Mötet avslutades

Deltog

Charlotte Johansson, Partille (för & grund, gymn & vux), ordförande
Elisabeth Andreasson, Stenungsund (för & grund, gymn & vux), vice ordförande
Åsa Ericson, Ale (för & grund, gymn & vux)
Johan Olofson, Göteborg (förskola)
Annika Samuelsson Lovén, Göteborg (förskola)
Maria Andersson, Göteborg (grundskola)
Helena Sjöberg, Göteborg (grundskola)
Tomas Berndtsson, Göteborg (gymn)
Päivi Malmsten, Härryda (för & grund, gymn)
Julia Tryggvadóttir Tollesson, Kungsbacka (för & grund)
Patrik Hellberg, Kungsbacka (gymn & vux)
Ann Blom, Lerum (för & grund, gymn & vux)
Fredrik Hellsten, Mölndal (för & grund)
Sofia Grebner, Mölndal (gymn & vux)
Lena Eriksson, Tjörn (för & grund, gymn & vux)
Katarina Lindgren, Öckerö (för & grund, gymn & vux)
Fredrik Zeybrandt, GR, utbildningschef
Theresa Björnström, GR, sekreterare

Deltog ej

Helena Balte, Alingsås (för & grund)
Lars Svensson, Alingsås (gymn & vux)
Andreas Lökholt, Göteborg, (vux)
Dennis Reinhold, Kungälv (för & grund, gymn & vux)
Håkan Sundberg, Lilla Edet (för & grund, gymn & vux)