

Anteckningar

NÄRVARANDE

Cynthia Runefjärd, ordförande, Kungsbacka
Martin Nordström, vice ordförande, Öckerö
Anders Hedman, Ale
Stefan Hagebring, Alingsås
Mia Strand Wessling, Göteborg
Ulf Petersson, Göteborg
Magnus Fagerström, Härryda
Carina Bergsman, Kungsbacka
Monika Nilsson, Lerum
Yvonne Jansson-Sandberg, Lilla Edet
Sofia Grebner, Mölndal
Nomi Madolo, Partille
Jane Cervell, Stenungsund
Anna-Maria Olausson, Tjörn
Marie Egerstad, Göteborgsregionen
Linda Andersson, Göteborgsregionen
Malin Johansson, Göteborgsregionen
Magdalena Taube, GU
Mats Widigson, GBG
Anne-Li Drath, Göteborgsregionen
Lars Jerkeman, Göteborgsregionen
Fredric Alvstrand, Göteborgsregionen

DELTOG EJ

Sofia Schubert, Kungälv
Anna-Maria Olausson, Tjörn

1. Gäst/gäster

- ULF-praktiknära forskning
Magdalena Taube, Göteborgs Universitet, Mats Widigson, kommundemensam
lektor, Center för skolutveckling och Malin Johansson, GR, informerade kring
ULF-praktiknära forskning. ULF som står för Utveckling, Lärande och
Forskning, har funnits sedan 2002. Idag ingår 25 lärosäten i
försöksverksamheten inom olika skolformer, medverkan från
vuxenutbildningen saknas vilket man gärna ser kommer med i verksamheten.

Inför kommande utlysning ser man gärna att vuxenutbildningen skickar in
förslag, I första steget handlar det om en enkel skiss på det man ser som
aktuellt för ULF.

Första steget hanteras mellan 8/8 – 17/9, därefter fattar man beslut som skickas ut i november.

Att ta forskningen från Universitetet till skolans värld ser man som mycket viktigt i projektet.

Ur diskussion:

- Finns det något vi inom ULF ska tänka extra på vad gäller vuxenutbildningen.

- Det här är definitivt intressant för en idé vi håller på att arbeta med.

- Man har i kommunen varit igång med ULF ett tag och frågan har funnits med hur man kan integrera Vuxenutbildningen mer i det arbetet. Tror verkligen på detta för hela Vuxenutbildningen.

- Inom Vuxenutbildningen är det ofta upphandling som gäller för utbildningsanordnare. Men det finns inget som hindrar att dessa UBA ansöker om ULF.

- Skulle man t ex kunna koppla på studie- och yrkesvägledning i det här eller är det bara den pedagogiska delen som är aktuell.

- Det går absolut att koppla på allt som finns runt eleven. Tanken med ULF är att det ska ge resultat för barn och unga och då behöver alla samverka.

Bilder bifogas

2. Utbudsplanering, beslut/information

- Augustistart – slutavstämning

Även under omgång 2108 har två antagningsmöten genomförts. Vid dessa tillfällen har man fått information om utbud, ekonomi, tidplan och lägstanivåkrav för oktoberstarten. Antagningsarbetet har gått smidigt, dock fanns ett litet orosmoln kring behovet av kommunavslag. Men med ett extra statsbidrag för stödjande insatser slapp man genomföra några kommunavslag.

Totalkostnaden för augustistarten hamnade på 131,5 miljoner. Kalkylerad kostnad var 122,1 miljoner för 1 189 platser. Totalt innan en eventuell efteranmälan har det inkommit 5 457 antagningar och 1 251 sökande har antagits.

Antalet ansökningar jämfört med 2008 ligger något lägre. I omgång 2008 var det högre andel göteborgare som blev antagna jämfört med 2108 och det kan eventuellt bero på att siffrorna från omgång 2008 är inklusive efteranmälan.

Ur diskussion

- Finns det information om hur många platser det handlar om istället för %.

- Kanske inte så konstigt att siffrorna är lite lägre vad gäller antagning för 2021 jämfört med 2020, då det är många branscher som börjar anställa igen

och äldreomsorgslyftet påverkar siffrorna för vård- och omsorgsutbildningarna samt fler söker till YH-utbildningar.

- Om det finns önskemål om andra jämförelser får man gärna kontakta GR om detta.

Bilder bifogas

- **Januaristart – information/planering**

Utvalsplaneringsgruppen arbetar fortsatt med planering kring januaristarten. Förslaget är att få till en stor start. Det finns mycket sökta medel för detta, men man måste också ta hänsyn till det stora överhänget som finns med över till 2022.

Många branscher börjar gå bättre eller har haft behov hela tiden, bland annat fordonsindustrin, trädgårdsutbildningar, barnskötare och vård-och omsorg. Inom dessa finns det ett stort behov av personal. En svårighet man måste ta hänsyn till är hur det kommer att fungera med APL.

Övriga branscher som har behov av personal är bland annat bygg/el/VVS, IT, restaurang och fastighet. Däremot är det osäkert inom buss, hotell och handel.

För att hålla tidplanen kommer beslut om utbudet tas via ett e-postmöte i slutet av juni. Utvalsplaneringsgruppen återkommer med information så snart som möjligt.

Ur diskussion:

- När man planerar, tar man då hänsyn till befintliga skolor/leverantörer? Känns inte som om det är det avgörande utan behovet av utbildning.

- Vi tar viss hänsyn för att säkra att utbudet finns tillgängligt under tid.

- När vi jobbar med egna utbildningar är det viktigt att vi kan säkra kontinuitet.

3. Beslut

- **Nya urvalsregler**

Utifrån de svar som kom in på e-postmötet kring nya urvalsregler såg man att det inte fanns en enighet i regionen. Då nätverket vid tidigare möte flaggade för att lyfta frågan vidare om detta skulle vara resultatet, läggs nu ett förslag på e-postmöte till Utbildningschefsnätverket.

Flera av nätverkets kommuner har i sina svar informerat om att de inte kan se att de gamla urvalsreglerna ska gälla. Förslaget till Utbildningschefsnätverket kommer inte att bestå av de två alternativ som tidigare gått ut utan här handlar det om att få ett beslut om att nuvarande urvalsregler tillsvidare tillämpas för regionalt yrkesvux.

Utbildningschefsnätverket kommer också att besluta om att uppdra åt Vuxenutbildningsnätverket att snarast enas kring nya urvalsregler utifrån den nya förordningsändringen om urvalsregler för komvux, samt att därefter utreda konsekvenserna.

Sveriges kommuner och regioner (SKR) anser att Skolverket borde ha varit snabbare på bollen för att stötta kommunerna i detta.

Så snart Utbildningschefsnätverket har fattat sitt beslut kommer information att skickas ut till nätverket.

Ur diskussion

- Viktigt att man har med att det är de regiongemensamma utbildningarna Utbildningschefsnätverket fattar beslut om.

- Fanns det någon anledning till att vi inte kunde välja något av de alternativ vi hade att fatta beslut om för att sedan utvärdera?

- Utifrån de svar som kom in så behöver vi mer underlag att utgå ifrån.

- Uppfattar att man i detta beslut skickar tillbaka till Skolverket att man inte klarar av att hantera detta själva i kommunerna. Men kommer vi att klara att fatta ett nytt beslut till januaristart.

- Beslutet Utbildningschefsnätverket fattar kommer att gälla tills vidare.

- Skulle vara intressant att veta hur man tänker kring urvalsregler för utbildningar på hemmaplan.

- Nuvarande urvalsregler kommer att gälla för oktoberstarten som öppnar den 11 augusti.

- Övergripande volymer och inriktning för GRvux 2022 – formellt beslut
Via e-postmöte har Vuxenutbildningsnätverket enats om beslut kring Volymer och inriktning för GRvux 2022 enligt nedan.

Vuxenutbildningsnätverket enades om att rekommendera Utbildningschefsnätverket att fastslå nedanstående volymer och inriktning för GRvux 2022

- att ansöka om maximalt antal statsbidragsplatser inom förordning2016:937, utifrån Göteborgsregionens kapacitet och ekonomiska förutsättningar gällande krav på kommunal medfinansiering.
- att maximera nyttjandet av sökta statsbidrag, och därmed minimera andelen statsbidrag för återbetalning till Skolverket.
- att bredda utbildningspaletten inom vår regionala samverkan, så att omstartsutbildningar/påbyggnadsutbildningar, distansutbildningar, jobbspår, samt nya typer av språkstödsutbildningar ska kunna erbjudas.

- förtydligandet av tidigare fastställda kriterier för utbudsplanering.

4. Information/diskussion

- Vuxenutbildningsnätverkets höstkongress

Diskuterades möjligheten att genomföra en fysisk höstkongress eller om den även i år bör genomföras digitalt.

Efter diskussion kom man fram till att minska ner kongressdagen till 1½ dag istället för 2. Förslag lades på att ha en av dessa dagar på GR där de som vill och har möjlighet deltar på plats och medan övriga deltar digitalt.

Alla föreläsare deltar enbart digitalt.

- SUSANA-navet – databas för komvux

Skolverket har kontaktat GR kring SUSANA-navet, en stor databas där man sedan 2002 har samlat utbildningsinformation nationellt. I dagsläget är det mestadels gymnasieutbud som har samlats in. Intresse finns att även få med vuxenutbildningens utbud i systemet. Informationen hanteras mestadels manuellt, men tanken är att detta i framtiden ska fungera automatiskt. Sedan SUSANA har kunnat dockas an till INDRA har skolornas arbete minskat ordentligt.

Det finns idag inget krav på att vara med i SUSANA-navet, men detta kan mycket väl komma på sikt. Något man behöver ha med i en kommande upphandling av elevhanteringssystem är att detta och SUSANA-navet ska kunna ”prata” med varandra.

Skolverket såg detta som en enkel hantering för GR då man trodde det handlade om ett Alvis och inte 14 som GR har.

Ur diskussion

- Spontant känns det bra med en gemensam databas liknande det som universitetet har.

Bilder bifogas

- Samverkan gällande AF:s intensiv-år

Arbetsförmedlingen genomför ett så kallat ”Intensivår” i GRs kommuner. Frågan har inkommit från AF om ett möjligt samarbete inom detta. Ett exempel är bland annat samverkan kring SFI.

Ur diskussion

- Det här styrs helt via Arbetsförmedlingen och det är inga stora volymer det handlar om. Finns väldigt lite information att ta del av.

- Vid möte med Arbetsförmedlingen fanns det en tydlig osäkerhet kring ett samarbete vad gäller bland annat jobbspår. Frågan är hur de ska samverka kring ett intensivår.
- Det är tydligt att det finns begränsningar inom Arbetsförmedlingen, här behövs en tydlig specifikation kring vad och hur de tänker om en samverkan. Hittills är det inga stora volymer som har kommit igång i kommunerna.
- Det finns säkert en vilja inom AF men det finns mycket som behöver klargöras innan en samverkan kan fungera fullt ut.

- Upphandling av nytt elevhanteringssystem, referensgrupp
I den kommande upphandlingen kring ett nytt elevhanteringssystem, vilken Göteborg kommer att hantera, behöver kransen sätta samman en referensgrupp. Tanken är att denna referensgrupp tittar på kransens behov i ett nytt system och förmedlar detta till Göteborg.

GR har utsett en projektledare, Lars Jerkeman, som kommer att kalla samman gruppen och även vara den som har kontakt med Göteborg.

För att komma igång behöver kransen utse representanter till gruppen. Ett förslag är att noderna kommer överens om vilken representation som ska finnas.

Namn på aktuella personer skickas till lars.jerkeman@goteborgsregionen.se

Ur diskussion

- Bra om noderna tar denna bollen och utser representanter, men också att man stämmer av över noderna för att få bästa möjliga kompetens i gruppen. Finns det förslag på storlek på gruppen?
- Noderna kan utse mer än en person om det finns behov för att täcka upp den kompetens man ser behov av.
- Ett förtydligande från Göteborg, idagsläget är det en förstudie man arbetar med och när den är klar kommer man att utse en projektledare för att driva upphandlingen.
- Har man koll på vilka kompetenser gruppen behöver?

- Utbildningar med förkunskapskrav
En fråga som har dykt upp tidigare då utbudsplaneringsgruppen fått önskemål om utbildningar där man har förkunskapskrav. Nätverket behöver diskutera hur man ser på det.

Har huvudman rätt att ställa upp egna förkunskapskrav för antagning till komvux på gymnasial nivå? Enligt skollagen, 20 kapitlet, 20§ ska en elev ha förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Med det kan huvudman välja olika sätt att avgöra sökandes förutsättningar, men att sätta betyg som förkunskapskrav är inte tillåtet.

Frågor att diskutera kring:

- Finns det behov att införa gymnasiala förkunskapskrav på våra regionala yrkesutbildningar, t ex gällande påbyggnadsutbildningar/omställningsutbildningar etc.
- Finns det sätt att "kringgå" Skolverkets skrivningar kring förkunskapskrav, genom att använda begrepp som rekommenderad lägsta-nivå, motsvarande kunskaper etc?
- Vad kan införandet av förkunskapskrav få för effekter (t ex avseende målgrupper, ökade branschkrav)?
- Hur ställer sig nätverket till införandet av förkunskapskrav.

Ur diskussion.

- Kan det vara begreppet förkunskapskrav man hakar upp sig på. Kanske borde det istället vara "behov för att kunna tillgodogöra sig utbildningen"
- Det handlar om att kunna tillgodogöra sig utbildningen. Om man ex tar elbilsutbildningen som tidigare varit uppe för diskussion, så körs utbildningen i stort på engelska och då behöver man engelska förkunskaper för att klara utbildningen.
- Formellt har vi inte betyg som krav, utan det handlar om grundläggande nivå för att klara undervisningen. Kanske behöver man förtydliga vilka kunskaper som krävs för respektive utbildning.
- Det finns idag grundläggande nivå av kunskap för att klara utbildning.
- Förkunskap eller förkunskapskrav, viktigt att man hittar en balans i detta.
- Om man lyssnar av med de som tar fram tester, så ser de inte sina tester som ett underlag för att komma in på en utbildning, utan det handlar istället om att skapa en bild av den sökande.
- När de gäller de gymnasiala kurskraven, är det huvudmans ansvar att möta det behov som finns.
- Vad finns det för hinder för att ta med utbildningar inom det regionala utbudet som eventuellt hamnar på en annan nivå vad gäller förkunskapskrav.
- Skulle EducateIt vara ett sätt att hantera detta.
- Det finns redan idag förkunskapskrav på vissa utbildningar. Inom bussutbildningen kräver vi körkort och lämplighetsintyg och i andra utbildningar kräver vi utdrag ur belastningsregistret.
- Det kan komma behov av att testa de sökande i antagningsomgången och då är det viktigt att vi vet hur det ska hanteras.
- Känns ändå som om vi har en samstämmighet i frågan. Vad kan vi se för negativa effekter vi behöver vara beredda på.
- Kanske borde det finnas någon form av underlag för vilka tester som behövs för denna typen av utbildningar.
- Viktigt att vi inte går in och konkurrerar med YH. Hur har man hanterat detta i Göteborg.
- Om vi tittar på den utbildning vi tidigare har pratat om, så har Göteborg tagit in 13 som klarat kraven. Övriga sökande behöver testas.

- Viktigt att alla som har med antagningsprocessen att göra är medvetna om hanteringen och att man kommer att behöva göra en annan typ av bedömning än betyg. En ny hantering kräver framförhållning för antagningspersonalen.
- Om man tittar på språkstödsutbildningarna finns en risk att man driver upp förkunskaperna lite för mycket. Vi tog bort intervjuer som bedömningsunderlag för språkstödsutbildningarna.
- Om fler ska testas krävs att man tar fram ett underlag som går att bedöma objektivt
- Det kan vara så att denna typen av utbildningar kommer att bli mer och mer aktualiserade.
- Bra om man tydliggör vilka kompetenser som gäller redan i vuxmallarna.
- Hur går vi vidare i frågan? Är det ett formellt beslut som gäller?
- Frågan är om man ska fatta beslut vid varje tillfälle eller ta ett generellt beslut i frågan.
- Det borde fungera att ta det vid varje tillfälle, men ser fortfarande benämningen som något som ska ses över.

Bilder bifogas

5. Ventilen

- E-arkivering – Got- IT

Partille har fått önskemål från sitt kommunarkiv om mer dokumentation och då i form av e-arkivering. Vid kontakt med Got-IT har de svarat att den möjligheten inte finns idag. Hur ser det ut i övriga kommuner? Någon mer som fått påpekande om detta?

Ur diskussion:

- Mölndal har haft inne en konsult som har tittat på detta tillsammans med arkivansvarig. Om det finns intresse av mer information om detta, har vi en person på Campus som skulle kunna komma till nätverket och berätta mer.
- Känns ändå som att Got-IT borde vara mer intresserad av detta?
- Tror inte att Partille är ensam i denna fråga. Göteborg har ett lite annat upplägg. Även Göteborg har några personer som kan svara mer på frågor om detta.
- Skulle vara intressant att höra mer från Mölndals håll. Sedan är väl frågan hur mycket man ska ligga på Got-IT i frågan nu i upphandlingstider. Men definitivt behöver detta tas med i en ny upphandling.
- Ha bara med i åtanke att en ny upphandling inte är klar förrän 2023.

Frågan ställs på bevakning och tas upp igen efter sommaren.



- Fördjupning språkstödsutbildningar
Språkstödsgruppen har sett ett behov av att höja lägstanivåkraven för att eleverna ska klara sina studier men man bör också titta på hur man kan ge bättre förutsättningar för studier. För att inte tappa en stor grupp sökande på sfi-nivå behövs det fler utbildningar med lägre förkunskapskrav. En diskussion behöver tas Vuxenutbildningsnätverket; kanske en heldag för att t. ex lyfta goda exempel och möjliggöra samtal utifrån ett förberett diskussionsunderlag.
- Avtackning
Mia Strand Wessling, Göteborg, avtackades.

Antecknat av:
Linda Andersson
Göteborgsregionen