

# Anteckningar från Gymnasienätverket och FRIST-gruppens möte

## 1. Ordförande har ordet

Ewa Ekman, GTG är ordförande för det gemensamma mötet denna gång.

Gemensam mötestid mellan Gymnasienätverket och FRIST-gruppen under VT 2023 kommer att vara den 20 april kl. 13.00-16.00.

Presentationsrunda av alla medverkande skedde därefter. Nya deltagare hälsades välkomna.

## INFORMATION FRÅN GR OCH ANDRA

## 2. Grundskolebetygens betydelse för resultaten i gymnasieskolan

Per Alvant och Helena Svensson Skolverket

Länk till rapporten:

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/rapporter/2022/grundskolebetygens-betydelse-for-resultaten-i-gymnasieskolan>

Per Alvant presenterar rapporten meritvärde i grundskolan och grundskolebetygens betydelse för resultaten i gymnasieskolan. I rapporten tittade man på en hel årskulls mönster (cirka 88 200 elever), elever som avslutat grundskolans årskurs 9 och som gjort en direktövergång till ett nationellt program. Man kategoriserade elevernas meritvärden i fem grupper:

**Tabell 1.** Intervall för kategorisering av meritvärden i fem grupper

	EF	DE	CD	BC	AB
Meritvärdesintervall	0–170	170–212,5	212,5–255	255–297,5	297,5–340
Betygsintervall	0–10	10–12,5	12,5–15	15–17,5	17,5–20
Intervall för genomsnittligt ämnesbetyg	F till E	E till D	D till C	C till B	B till A

Resultatet visade att elever med lägre meritvärden började på yrkesprogram. Men det är viktigt att understryka att det återfinns elever över hela betygsskalan på yrkesprogram. Elever med ett meritvärde motsvarande 210 poäng antas lika ofta till ett yrkesprogram som ett högskoleförberedande program.

Elever som börjar på naturvetenskapsprogrammet har högst betyg, där drygt 52 procent av eleverna ingår i den högsta meritvärdeskategorin (AB) och en

Anteckningar från möte 2022-10-27 kl. 13.00-16.00.

Plats: GR Anders Perssons gatan 8 och hybrid via Teams

mycket liten andel har låga betyg. Det omvända gäller på fordons- och transportprogrammet där en mycket stor andel elever har förhållandevis låga betyg och en liten andel elever har höga betyg. Högst genomsnittligt betyg bland yrkesprogrammen har naturbruksprogrammet. På samtliga yrkesprogram är meritvärdeskategorin DE störst jämfört med övriga kategorier. På naturbruksprogrammet och på industritekniska programmet är det drygt 6 procent som har riktigt höga betyg från grundskolan, det vill säga ett genomsnittligt betyg mellan A och B. På högskoleförberedande program är meritvärdeskategorin BC störst, förutom på det estetiska programmet där kategorin CD är vanligast, samt på naturvetenskapsprogrammet där elever med höga betyg, AB, utgör största kategorin. Noterbart är dock att elever med ett genomsnittligt grundskolebetyg CD är vanligt förekommande på de flesta yrkesprogram och högskoleförberedande program, möjligen med undantag för naturvetenskapsprogrammet.

Bortsett från meritvärdet finns vissa ämnesbetyg i slutbetygen från grundskolan som spelar särskild roll för genomförande av nationellt program och för studieresultaten: Svenska, Engelska och Matematik.

Slutsatser:

Ökad studie- och yrkesvägledning behövs för att elever ska kunna göra väl underbyggda val.

Elever som läser upp betyg på lovskola har sämre förutsättningar att klara sin gymnasieexamen, stöd behöver ges tidigare.

Studien visar också att betygen från grundskolan på nationell nivå är en god indikator för vilka betyg en elev kommer få i gymnasieskolan. Studien visar att det finns vissa skillnader i betygssättning från årskurs 9 när det gäller olika huvudmannatyper.

Presentationen bifogas med anteckningarna.

### **Frågor från gruppen**

Gymnasiearbetet, har man undersökt på ämnesnivå vad som gör att elever inte får sin examen?

På de högskoleförberedande program faller ofta elever på Gymnasiearbetet och Svenska 3, på Yrkesprogram är Matematik 1 ofta svår för många elever.

Förutsättningar från hemmiljö kopplat till meritvärde?

Per påtalar att programvalet är väldigt viktigt och är en viktigare faktor för utbildningsresultat.

### 3. Studiehandledare för elever från Ukraina

Amir Fikric, GR

Amir berättar om hur studiehandledning för elever går till. En utbildning till studiehandledare har tagits fram för ukrainska medborgare som skulle vilja arbeta som studiehandledare i svensk skola.

Utgångspunkten är ett ESF-finansierat projekt som huvudsakligen riktar sig till pedagogisk personal från Ukraina vistandes i regionen.

Innehåll i utbildningen:

- Yrkesutbildning på engelska med inriktning studiehandledning.
- Anpassade studier i svenska språket.
- Flexibelt upplägg vilket möjliggör samtidig praktik.

Fokus på utbildningen är bland annat att stödja kartläggningsprocess av nyanlända elevers förkunskaper, IT-kunskaper, svenska skolsystemet, läroplaner (ämnesplaner, bemötande och jämställdhet).

Elever är generellt väldigt positivt inställda till att få studiehandledning på sitt modersmål då de bland annat upplever sig kunna visa mer vad de kan, få hjälp att förstå samt visa mer av sig själv.

De flesta som går utbildningen har fått praktik på skolor men det finns några kvar så tag gärna kontakt med Amir. Kontaktuppgifterna finns i presentationen.

Presentationen bifogas till anteckningarna.

### 4. Skolverkets arbete med ämnesbetyg

Se podd om ämnesbetyg från Skolverket. Podden finns på denna stödsida:

<https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/aktuella-forandringar-pa-gymnasial-niva/amnesbetygsreformen#h-Stodmaterial>

Reflektioner under fikapausen inför remissförfarandet i januari.

Margaretha visar tidslinjen för införandet av ämnesbetyg på gymnasieskolan (inklusive anpassad gymnasieskola och komvux). Mål: betygen ska bättre spegla elevers kunskaper.

Se länkad information ovan och utskickat bildspel.

### **5. Överenskommelse mellan SKR och Friskolornas Riksförbund om marknadsföring mm.**

Ewa sammanfattar den överenskommelse som tagits fram mellan SKR och Friskolornas Riksförbund gällande marknadsföring till sökande elever. GR har själva i såväl samverkansavtal som mellan Gymnasienätverket och FRIST gjort överenskommelser av liknande art, vilket innebär att detta är ett positivt beskedet från SKR och Friskolornas Riksförbund.

Bland annat innebär överenskommelsen att gymnasieskolor inte ska kontakta elever som inte är antagna på just den skolan efter att sista ansökningsdatum har passerat.

### **6. Aktuellt kring regional samverkan**

Margaretha Allen och Jenny Sjöstrand GR medverkar.

- Beroendekartor 2022 (Margaretha)

Material skickades ut med inbjudan. Det ger en god överblick på var eleverna befinner sig och på vilka program och ibland också skolor. Det går att se både från hemkommunsperspektivet och från anordnarperspektivet. Det regionala utbudet visar hur beroende kommunerna är av att samtliga huvudmän erbjuder ett brett utbud. Den som är intresserad av att själv laborera med statistik kan få inloggning till Qlik sense.

- Elevrörelser efter reservantagningen (Jenny)

Jenny redogör för de elevrörelser (på nationella program) som skett efter att årets reservantagning avslutats. På 17 skolor i regionen fanns den 15 oktober i år fler antagna elever än vad de hade vid reservantagningens slut.

På 35 skolor finns färre elever antagna än när reservantagningens slut (kan förklaras genom att elever antingen bytt skola alternativt gjort ett avbrott).

FRIST-gruppen önskar bjuda in Sabina Svahn och Jenny Sjöstrand till sitt första möte nästa år.

### **Uppdelning i två delar**

## FRIST-gruppen

Ewa Ekman meddelade att hon efter sex år som ordförande i FRIST-gruppen lämnar över uppdraget till någon annan. Hon uppmuntrade gruppen att fundera på att ta detta trevliga uppdrag.

### ERFARENHETSUTBYTE

- Tematisk kvalitetsgranskning från Skolinspektionen

En skola berättade att de har haft tematisk kvalitetsgranskning kring betyg och bedömning. Skolinspektionen önskade uppgifter från 2014 och framåt.

Underlagen skulle även innehålla en analys av resultaten. En annan skola kommer att granskas i vecka 48.

Ytterligare en skola hade granskning under sommaren av nationella prov, studieplaner och garanterad undervisningstid. Bland annat undersöktes om IM-programmen hade fått 23 timmars klassundervisning. Granskningen pågår ännu. En annan uppgift som efterfrågades var hur mycket medel som fanns på kontot. Ordförande uppmuntrade till att lära av varandras granskningar för att värna friskolornas goda rykte.

- Hur jobbar du utifrån ett salugent elevhälsoperspektiv?

Frågan tas upp vid nästa möte. Deltagarna uppmuntras att ta med exempel från den egna verksamheten. På GTG används ett koncept som kanske kan vara intressant.

- Hur arbetar vi med ändringar i skollagen?

Margaretha A berättade om regeländringar i Skollagen som kommer att träda i kraft 1 juli 2023 och som ska tillämpas av samtliga huvudmän på utbildning som påbörjas 2025. Bland annat ska huvudmännen planera, dimensionera och erbjuda utbildningar både utifrån elevernas efterfrågan och arbetslivets behov. Befintliga tillstånd hos fristående gymnasieskolor ligger kvar men om en ansökan om ny utbildning eller utökning görs ska Skolinspektionen ta hänsyn till båda. En kommunal huvudman får räkna in en fristående skolas utbud som en del i sitt erbjudande om ett allsidigt urval av utbildning. Som ett stöd till huvudmännen har Skolverket fått i uppdrag att ta fram regionala planeringsunderlag för varje län där såväl utbud som arbetslivets efterfrågan kommer att beskrivas. Skolverket kommer även att göra en bedömning av om utbudet ska öka, vara kvar på samma nivå eller minskas. De första planeringsunderlagen kommer att publiceras om ett år ungefär.

Frågor till nästa möte i FRIST-gruppen:

-Kvalitetsledningssystem

-Skolinspektionens granskning av arbetsmiljön i skolan. Särskild fokus läggs



vid institutioner för kemi och biologi. Hantering av farligt avfall och att skolan har anmälningsplikt till SCB

-Reflektioner efter Gymnasiedagarna

-Tilläggsbelopp och hur kommunerna hanterar detta i förhållande till fristående skolor

Margaretha Allen (sekreterare)

Frida Holmgren (tf sekreterare)

## Inbjudna till dagens möte

### Gruppen för fristående gymnasieskolor, FRIST-gruppen

Alexandra Johansson	Peabskolan Göteborg
Anders Svensson	L M Engström gymnasium
Anders Winald	Yrkesgymnasiet Alingsås
Anna Jangblad Jukic	Amerikanska gymnasiet
Anna Kohlström	NTI-gymnasiet Johanneberg
Anna Robertsson	NTI-gymnasiet Kronhusgatan (HT Handelsgymnasiet)
Anna-Karin Bondesson	Donnergymnasiet
Annika Johansson	Gymnasieakademin
Camilla Alenäs	SKFs Tekniska gymnasium
Carita Seher	Kitas Ekonomi
Carl Nilsson	Ingrid Segerstedts gymnasium
Caroline Lundgren	GTC
Charlotte Cederström	Klara gymnasium
Christel Dahlin	LBS Kreativa gymnasiet Kungsbacka
Christina Svea	Frida gymnasium Härryda
Daniel Stridsman	International IT College
Egil Aasgaard	Munkeröds gymnasium
Egil Gry	Samskolan
Eleonora Eriksson	GTI:s gymnasieskola
Ewa Ekman	Göteborgs Tekniska Gymnasium
Filippa Blom	Yrkesgymnasiet Göteborg
Gunnel Nordh	Göteborgs högre samskola
Janna Krstic	Yrkesgymnasiet
Jennie Bubach	Rytmus gymnasium
Jens Naezer	Aspero Idrottsgymnasium
Jeanette Seher	Kitas
Johan Grudemo	Kitas Natur
Jonas Kornbrink	Sjölins gymnasium
Jonas Nilsson	Kitas Frisörgymnasium
Josefin Claesson	LBS Kreativa gymnasiet Göteborg
Jörgen Frohm	Västsvenska gymnasiet
Kristina Hultgren	L M Engström gymnasium
Lena Hammersberg	GTC
Lena Hermansson	Designgymnasiet
Malie Nordenberg	Sveriges Ridgymnasium Kungsbacka
Malin Luukinen	Yrkesgymnasiet/Lärlingsgymnasiet Ale
Marcus Berglund	Drottning Blankas gymnasieskola Gårda
Maria Gustafsson	Magelungen
Maria Sjödin	Praktiska Gymnasiet Kungsbacka



Anteckningar från möte 2022-10-27 kl. 13.00-16.00.

Plats: GR Anders Perssons gatan 8 och hybrid via Teams

Maria Tengros	NTI Kronhus (HT)
Maria Yhlén	Ljud och bildskolan
Marie Cervin	Praktiska gymnasiet
Marielle Olofsson	Sveriges Ridgymnasium Kungsbacka
Martin Kunz	Realgymnasiet Göteborg
Martin Tuvevsson	Academedial
Mona Fallenbag	Drottning Blankas gymnasieskola, Kungsbacka
Nina Pennebratt	Ridgymnasiet
Patrik Nyqvist	Drottning Blankas gymnasieskola Centrum
Per Köhler	Jensen gymnasium
Pernilla Liljeberg	Donnergymnasiet
Roy Jörgensen	Mediegymnasiet by LBS
Sandra Nyberg	Praktiska Gymnasiet Göteborg
Sara Fridell	Thoren Innovation School
Sladja Mijatovic	Aniaragymnasiet
Suah Nilsson	Klara Teoretiska gymnasium, Vallgatan

### **Gymnasienätverket**

Helene Petersson	Ale
Lars Svensson	Alingsås (ordförande)
Pär Hellsten	Alingsås
Maria Wolfhagen	Gymnasieområde Centrum, Göteborg
Jan Tinnberg	Gymnasieområde Skånegatan, Göteborg
Sarah Males	Gymnasieområde Lindholmen, Göteborg
Camilla Ahlin	Härryda
Cindia Escalante Mattsson	Kungsbacka
Amela Filipovic	Kungälv
Göran Careborg	Lerum
Leif Gardtman/Teres Linchhausen	Lilla Edet
Lena Hellsten	Mölnadal
Lena Almqvist	Partille
Niclas Brattefors	Stenungsund
Stefan Carmesund	Öckerö
Margaretha Allen	GR (sekreterare)
Jenny Sjöstrand	GR (medverkande)