



## Mötet öppnades

Lars Svensson, Alingsås, hälsades extra välkommen som ny ledamot i Utbildningschefs nätverket.

## Läget utifrån pandemin

### 1. Aktuella frågor i kommunerna?

Laget runt genomfördes avseende pandemiläget i kommunerna.

## Rapport/information/diskussion

### 2. Information från Gymnasieantagningen och regional utbildningsplanering

Margaretha Allen informerade om det fortsatta arbetet med reviderat gymnasiesamverkansavtal där avstämning skett med relevanta nätverk och de förslag som lämnats från kommunerna tagits med. Två frågor belystes särskilt och förslag till skrivningar gavs avseende; förtydligande av extra anpassningar och särskilt stöd med koppling till IKE, samt rutin vid inflyttning till Göteborgsregionen.

Utifrån den nya lagrådsremissen och ev nytt regelverk kring planering och dimensionering så kan årliga justeringar göras i avtalet för anpassningar till lag och förordning.

Vid nästa möte i Utbildningschefs nätverket läggs slutgiltiga förslag fram avseende samverkansavtal för gymnasieskola och gymnasiesärskola. Därefter beslutar Utbildningsgruppen och Förbundsstyrelsen om rekommendation till kommunerna. Beslut i respektive kommun ska vara GR tillhanda senast 31 augusti.

=> Kontakta Margaretha vid frågor kring avtalet:  
[margaretha.allen@goteborgsregionen.se](mailto:margaretha.allen@goteborgsregionen.se)

Sabina Svahn inledde med att berätta om att tidsplanen för betygsrapporteringen senarelades förra året till följd av pandemin. Har konstaterats i uppföljningar och utvärderingar att detta har fungerat bra för skolorna och bland annat resulterat i ca 80 färre betygsrättelser jämfört med tidigare år. De svårigheter som framhållits i utvärderingarna är att det blev en senareläggning av semester eller

svårigheter att ta ut semester.

Önskemål har inkommit om att senarelägga betygsrapportering och slutantagning 2022 och framöver. I år förutsätter sådan förändring en utökad bemanning med en extraresurs på heltid i juni månad. Insatsen är *utöver* den extraresurs som medlemskommunerna årligen bidrar med två veckor i juni och augusti. I sommar är det enligt den tidigare överenskommelsen Alingsås och Mölndal som bidrar. Sabina återkommer i frågan till nätverket för besked om vem/vilka kommuner som kan bidra för att möta effekterna av en senareläggning av betygsrapporteringen.

Inför 2023 ses möjligheten över att senarelägga starten av reservantagningen för att skapa mer utrymme och med det klara bemanningen utan att kommunerna behöver tillsätta mer extraresurs än de årligt planerade.

Formellt beslut om ändrad tidsplan 2022 tas vid Utbildningsgruppens möte den 10 februari. Vid en ersättande tidsplan är kommunikation ut till verksamheterna betydande.

Bilderna bifogas anteckningarna.

### **3. Revidering av samverkansavtal avseende naturbruks- utbildningar inom VGR**

Tomas Berndtsson och Fredrik Zeybrandt, Utbildningschefs nätverkets representanter i tjänstemannaledningsrådet för naturbruks- utbildningarna, informerade om revidering av samverkansavtalet. De förslag som tidigare lyfts har inarbetats i avtalet och bedömningen är att det är ett bra avtal som är ute på remiss bland kommunerna. Senare under året kommer avtalet skickas från VGR för beslut i respektive kommun.

## **Framgångsrikt utbildningssystem**

### **4. Lägesuppdatering från arbetsgruppen avseende övningsskolor**

Per Røjfors, Lerum, och Håkan Kollberg-Winsnes, Kungsbacka, är Utbildningschefs nätverkets huvudmannarepresentanter i arbetsgruppen som jobbar med frågan avseende övningsskolor tillsammans med Göteborgs universitet. Vid mötet gavs en lägesbeskrivning av aktuella frågor i arbetsgruppen. Bland annat lyftes att arbetsgruppen har gått igenom kriterier för skolor som tar emot VFU-studenter, vad som blir huvudmannens åtaganden och vilka förväntningar som kan ställas på

universitetet. Under våren sker arbete med att få samsyn med GU om strategisk inriktning för arbetet samt senare beslut och förankring kring nya kriterier för skolor som tar emot VFU-studenter. Avslutningsvis diskuterades kring vilket mått som bör användas avseende antal studenter per legitimerad lärare samt vem som bör vara kontaktperson för att följa upp kvalitet och kvantitet i VFU-mottagandet.

Frågan återkommer till Utbildningschefs nätverket under året. Bilderna bifogas anteckningarna.

## Rapport/information/diskussion (forts.)

### 5. Information från vux-samverkan

Marie Egerstad gav en samlad lägesbild över aktuella frågor inom vuxenutbildningssamverkan och utfall från förra årets verksamhet. 2021 var det 375 utbildningar igång (165 föregående år) och 4652 elever i regionala utbildningar (2500 föregående år) i tolv olika branscher. Söktrycket är fortsatt högt med över 7 sökande per plats och där lärlingsvux med språkstöd har nästan 17 sökande per plats. Trots högt söktryck så har det varit svårigheter för vissa utbildningar att starta. Detta beror på att många söker utbildning men sedan inte dyker upp vid utbildningsstart vilket skapar merarbete för antagningsprocessen. Resultatstudien visar att utbildningarna ger effekt. 73% är i sysselsättning efter studier och erfarenheterna från APL är goda.

Marie nämnde även de nationella satsningar som gjorts på vuxenutbildningen och där staten har satsat mer på regionalt yrkesvux varje år sedan 2016. Volymerna på statsbidrag har också växt. För 2022 har 387 miljoner sökts och lika mycket har tilldelats. Avsikten är att satsa på yrkesvux, lärlingsvux och yrkesförare. Utöver detta finns önskemål om att även satsa än mer på äldreomsorgslyftet och omställningsutbildningar. Beskedet idag om batterifabriken i Göteborg kommer också öka behovet av ytterligare samverkan kring regionalt yrkesvux.

Marie lyfte även den nyligen presenterade lagrådsremissen där samverkan inom GR i många aspekter redan ligger i fas. Den stora nyheten är att det ska vara regionalt frisök till alla yrkesutbildningar vilket inte tillämpas inom GR idag. Ytterligare aspekt som kan påverka är att hemkommunen ska vara skyldig att svara för kostnaderna för en behörig sökandes utbildning i annan kommun.

Bilderna bifogas anteckningarna.

## 6. Gymnasiedagarna och Future Skills - fortsatt dialog

Sofia Larsson och Johanna Redelius inledde dialogen med att ge en tillbakablick över den regionala samverkan kring Gymnasiedagarna som växt fram sedan starten för 20 år sedan. Utifrån erfarenheterna från pandemin och det digitala genomförandet de två senaste åren finns nu möjlighet att tänka nytt och klokt tillsammans om i vilken väg den regionala mässan kan utvecklas. En aspekt som tex behöver tas med i kommande arrangemang är ett högre säkerhetstänk än tidigare. Ett diskussionsunderlag var utskickat inför mötet och lyfte ett förslag till möjligt scenario inför genomförandet 2022. Förslaget innebär att Svenska Mässan går in som professionell aktör och säkrar de praktiska delarna såsom mässkartritning, höjd säkerhet, bokningssystem mm och där GR kvalitetssäkrar genomförandet utifrån ett huvudmannaperspektiv och skapar året runt-webb, SYV-aktiviteter, seminarier, temaveckor mm.

Ur diskussionen som följde lyftes bland annat:

- nuläget är ett tillfälle där det finns möjlighet att utveckla och tänka nytt, innovationsperspektivet är viktigt framöver
- behov av att resonera kring delade kostnader mellan grundskola och gymnasieskola
- överlag positiv inställning till digitala format framöver men de öppna husen på gymnasieskolorna är fortsatt mycket viktiga inför gymnasievalet
- svårt att "trycka in" en fysisk mässa i ett digitalt format, det krävs något annat i så fall
- utifrån det regionala antagningsperspektivet finns behov av en rättvis exponering av skolor/program.

Avslutningsvis summerades diskussionen med att utbildningscheferna ställer sig positiva till att genomföra en fysisk mässa i höst, utifrån det beskrivna scenariot, samt att man framöver vill utveckla ett nytt, innovativt format som är väl förankrat i regionen.

Vid Utbildningschefs nätverkets kommande möte, 4/3, tas ett formellt beslut kring genomförandet 2022.

Bilderna bifogas anteckningarna.

## Ventilen

- Fredrik Zeybrandt fick i uppdrag att besluta om nominering av ny ledamot till bedömningskommittén för ULF-arbetet. Thomas Sjögren Amcoff, Tjörn, nomineras till kommittén.
- Informerades om att en fråga lyfts i Kvalitetsnätverket ifall det är möjligt att ändra tidsplanen för årets enkätarbete utifrån pandemiläget i verksamheterna. Återkopplingen från nätverkets arbetsutskott är att man inte ser att fördelarna väger över nackdelarna varför fastslagen tidsplan rekommenderas att stå kvar.
- Utifrån dagens besked om batterifabriken lyftes att förutom att det kommer innebära många nya arbetstillfällen även betyder många familjer med behov och planering av barnomsorg.
- Att leda i en komplex omvärld, belysa frågor i kommunerna där lagstiftning prövas och politiska inspel sker.
- Behov av att lyfta förskolans frågor mer fördjupat framöver, tex utifrån olika remisser eller storstadsnätverk. Även särskolan och fritids önskades lyftas mer framöver.  
*=> inspel kring detta mailas till arbetsutskottet via Theresa.*
- Tidigare överenskommelse kring skolkort behöver utredas, fortsatt dialog sker i Skolekonomnätverket och Skoljuridiska gruppen.

## Mötet avslutades

## Deltog

Maria Andersson, Kungsbacka (för & grund), ordförande  
Charlotte Johansson, Partille (för & grund, gymn & vux), vice ordförande  
Åsa Ericson, Ale (för & grund, gymn & vux)  
Helena Balte, Alingsås (för & grund)  
Lars Svensson, Alingsås (gymn & vux)  
Elisabet Nord, Göteborg (förskola)  
Annika Samuelsson Lovén, Göteborg (förskola)  
Bengt Randén, Göteborg (grundskola)  
Tomas Berndtsson, Göteborg (gymn)  
Päivi Malmsten, Härryda (för & grund, gymn)  
Cynthia Runefjärd, Kungsbacka (gymn & vux)  
Dennis Reinhold, Kungälv (för & grund, gymn & vux)  
Ann Blom, Lerum (för & grund, gymn & vux)  
Leif Gardtman, Lilla Edet (för & grund, gymn & vux)  
Fredrik Hellsten, Mölndal (för & grund)  
Jens Holm, Mölndal (gymn & vux)  
Elisabeth Andreasson, Stenungsund (för & grund, gymn & vux)  
Katarina Lindgren, Öckerö (för & grund, gymn & vux)  
Fredrik Zeybrandt, GR, Utbildningschef  
Theresa Björnström, GR, Sekreterare

## Deltog ej

Lena Ericsson, Tjörn (för & grund, gymn & vux)  
Helena Sjöberg, Göteborg (grundskola)  
Andreas Lökholt, Göteborg, (vux)