



Plug In 2.0 GR

Resultat på regional nivå

Det här är en sammanfattning av Plug In 2.0 GR:s resultat på regional nivå. Du kan läsa mer om projektet och om samtliga resultat på grkom.se/plugin

Syftet med projektet Plug In 2.0 GR har varit att höja kvaliteten i Göteborgsregionens gymnasieskolor för att i förlängningen ge fler unga bättre förutsättningar att ta plats på arbetsmarknaden.

Målsättningarna för det regionala arbetet har handlat om att utveckla skolors och kommuners främjande, förebyggande och åtgärdande arbete mot studieavbrott, att sprida kunskap om verksamma metoder och insatser samt att skapa möjligheter för fördjupad regional samverkan i frågan om studieavbrottsprevention.

Kommunerna som deltagit är Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Partille och Stenungsund. Plug In 2.0 GR är delvis finansierat av Europeiska socialfonden och samordnas av SKL tillsammans med Göteborgsregionens kommunalförbund (GR) och sju andra regioner.

Resultat på regional nivå

Sett utifrån de regionala målsättningarna om att sprida kunskap om verksamma metoder samt att skapa förutsättningar för fördjupad regional samverkan är projektets resultat tätt sammankopplade med varandra.

Under projektets sex år har GR som organisation haft möjlighet att både bygga kunskap och bedriva utvecklingsarbete inom studieavbrottsfrågan. Resultatet av detta kan ses inom följande områden:

Inkludera fler målgrupper

Plug Ins övergripande mål är att alla ungdomar i regionen ska klara sina gymnasiestudier. För att nå den målsättningen har GR under projektets gång arbetet aktivt för att ta fram nya insatser och projekt som ska rikta insatser till fler målgrupper. Följande utvecklingsprojekt är nu igång:

- [FSGR – Fullfölja studier GR](#), som riktar sig främst till fristående gymnasieskolor i Göteborgsregionen
- [Plug Innan](#), som riktar förebyggande insatser till elever i årskurs 5–9 i hela Västra Götaland.
- [Yrk In](#), som ska förstärka yrkesprogrammen med erfarenheterna från Plug In som bas.

Spridning av kunskap och erfarenheter

Under projekttiden har GR som organisation både fått kunskap om sakfrågan studieavbrott men också erfarenhet och lärdomar kring att driva långsiktigt utvecklingsarbete. Genom en rad olika samarbeten har GR haft möjlighet att sprida denna kunskap. Bland annat har processledare GR har genomfört insatser på skolor inom ramen för Skolverkets uppdrag att motverka studieavbrott. GR har även samarbetat med Skolverket i genomförandet av konferenser riktade till huvudmän.

Fördjupad samverkan i regionen

Utöver arbetet som gjorts i enskilda kommuner har Plug In också skapat möjligheter till fördjupad samverkan mellan kommunerna i Göteborgsregionen. Detta har bland annat lett till att GR:s befintliga samverkansavtal för gymnasiet ska kompletteras med lärdomar från arbetet med att motverka studieavbrott. Det har också resulterat i att GR:s Utbildningschefsnätverk vill se ett förslag kring hur regional och kommunal statistik på området kan tas fram. Lärdomar från Plug In-projektet har även påverkat utvecklingen av GR:s regiongemensamma uppföljningssystem ELIN och KAA-systemet. För att säkerställa att GR kan fortsätta det fokuserade utvecklingsarbetet inom området har även en ny enhet på GR Utbildning startats, med namnet Utbildning för alla.

Att bygga kunskap

Plug In har skapat en möjlighet för GR Utbildning att under en längre period arbeta med en och samma fråga, något som är förhållandevis ovanligt för en

uppdragsfinansierad verksamhet. Det har lett till att organisationen kunnat bygga kunskap och erfarenhet inom flera områden och att GR idag har en större kunskap om vilka förutsättningarna som krävs för att bedriva framgångsrika projekt. Denna kunskap har spridits vidare bland annat genom Skolverkets huvudmannakonferenser. GR har även fokuserat på jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering i projektet, något som legat till grund för en ny handledning på området som tas fram under Plug In 2.0:s slutskede. Det kommer även att sammanställas ett material som handlar om att tydliggöra behovet av systemförändringar inom området.