

Regiongemensam elevenkät 2026

Rapport för:
GR Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 6 februari till och med den 12 mars 2026. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

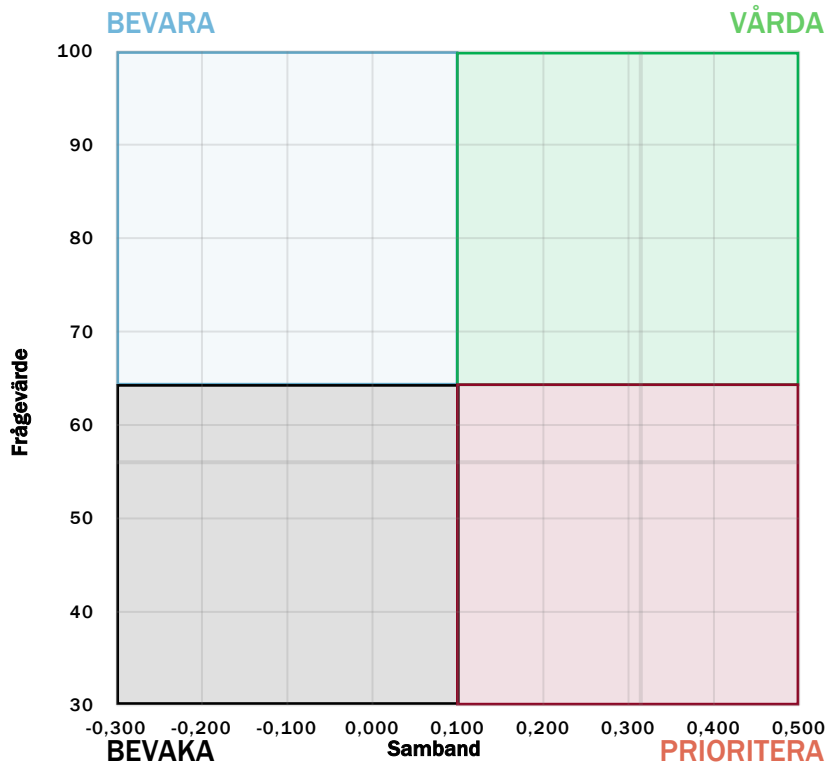
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller GR och bygger på svar från 9 010 elever av 10 711 vilket ger en svarsfrekvens om 84%.

Prioriteringsmatris - förklaring



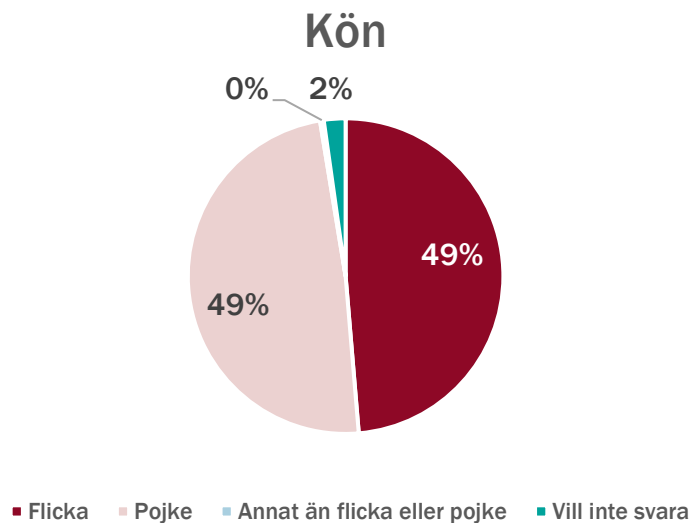
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

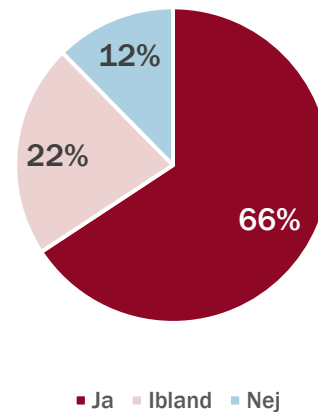
Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	2025	2024	2023
Utbildning	79	80	79	80
Stimulans	83	84	83	85
Stöd	90	90	90	91
Grundläggande värden	82	83	84	85
Inflytande	52	54	53	57
Studiero	67	68	67	67
Trygghet	80	80	80	81
Förhindra kränkningar	88	88	88	89
Skola och framtid	65	65	63	63
Nöjdhet	75	78	77	79
Fritidshem	74	74	74	75

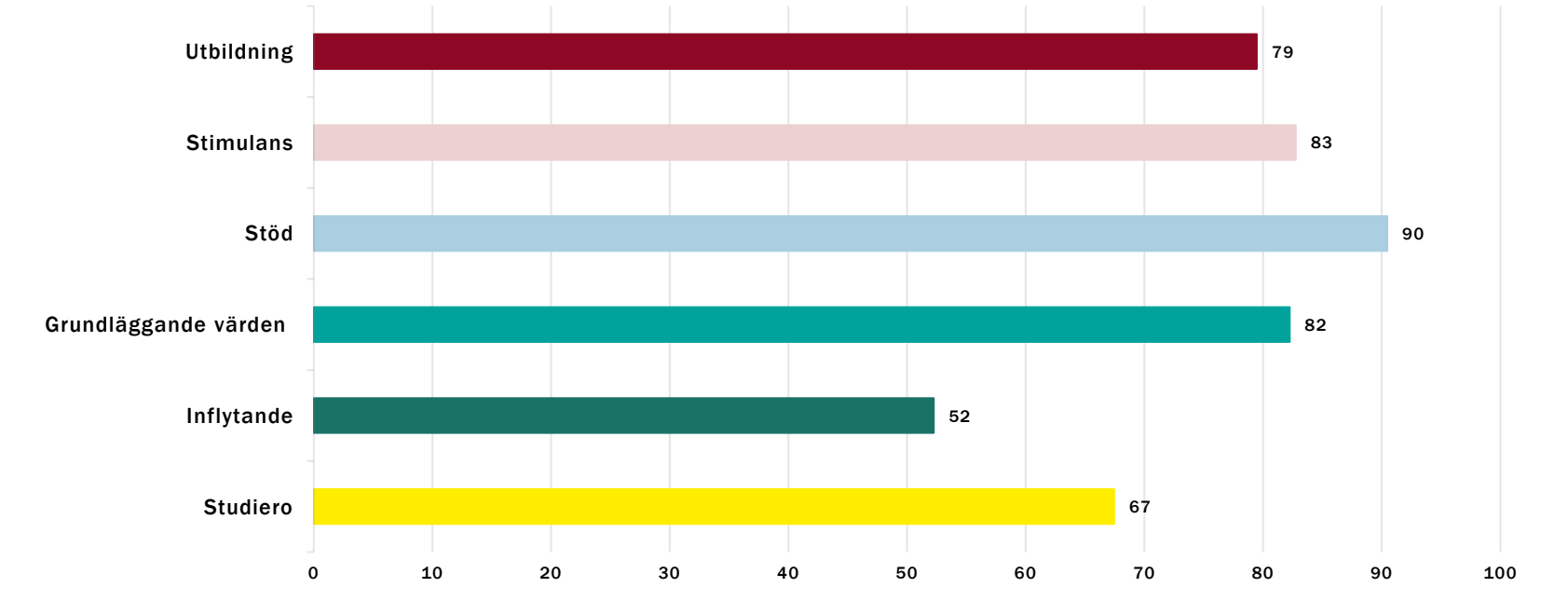
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	VIII Inte svara
Utbildning	80	79	74	69
Stimulans	85	81	70	67
Stöd	92	89	76	80
Grundläggande värden	84	81	82	73
Inflytande	56	49	41	36
Studiero	68	68	50	53
Trygghet	81	79	67	65
Förhindra kränkningar	89	87	70	76
Skola och framtid	68	63	58	44
Nöjdhet	79	72	69	53
Fritidshem	76	72	61	61

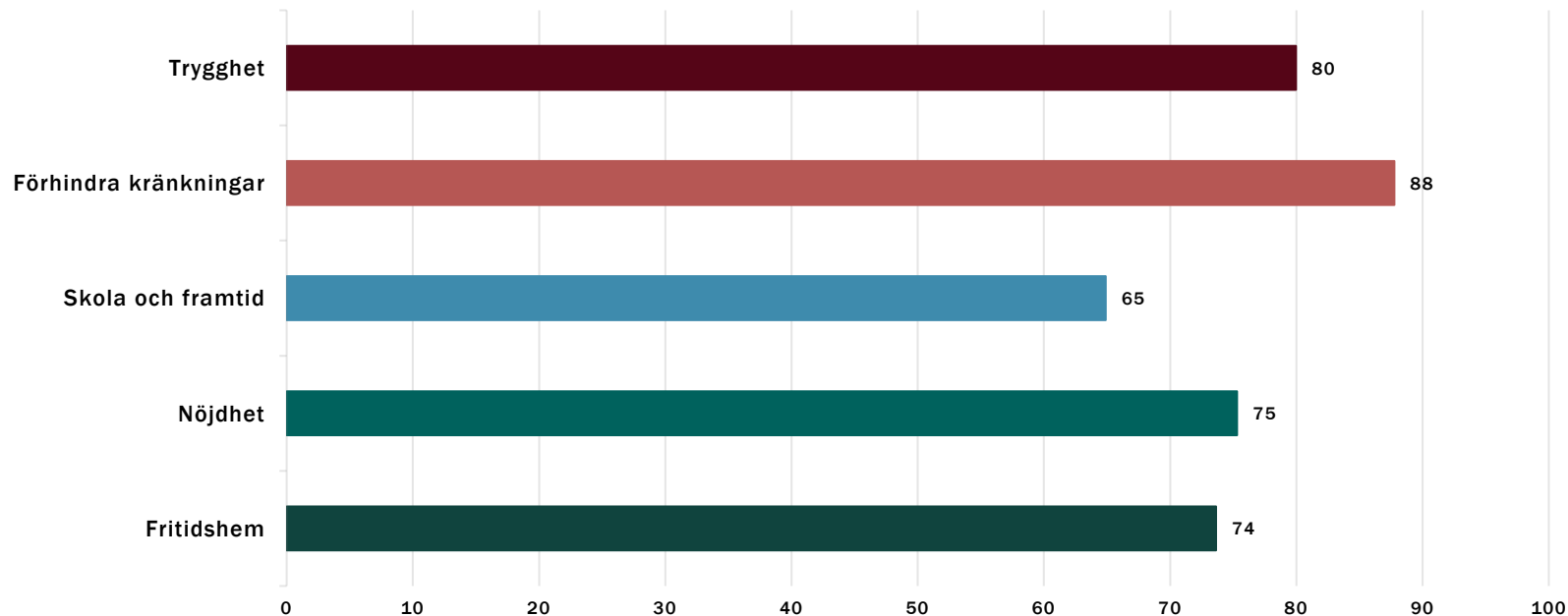
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2026, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



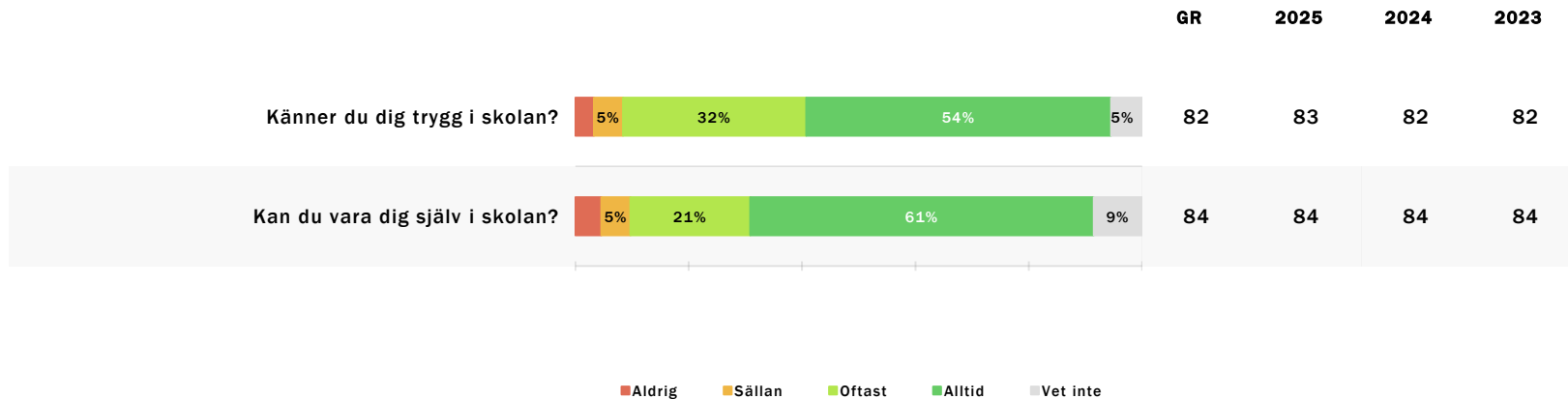
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2026, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



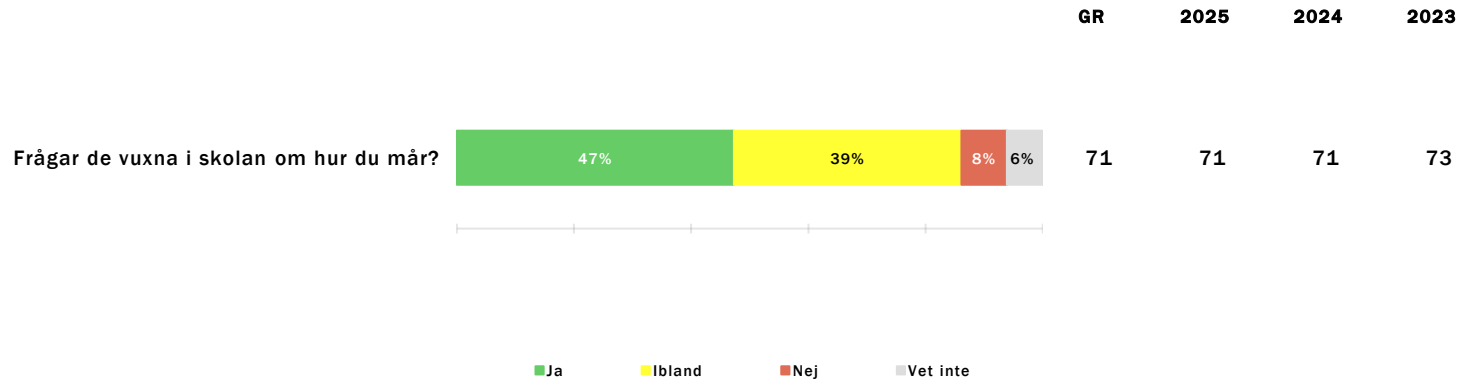
Resultat per fråga

Trygghet



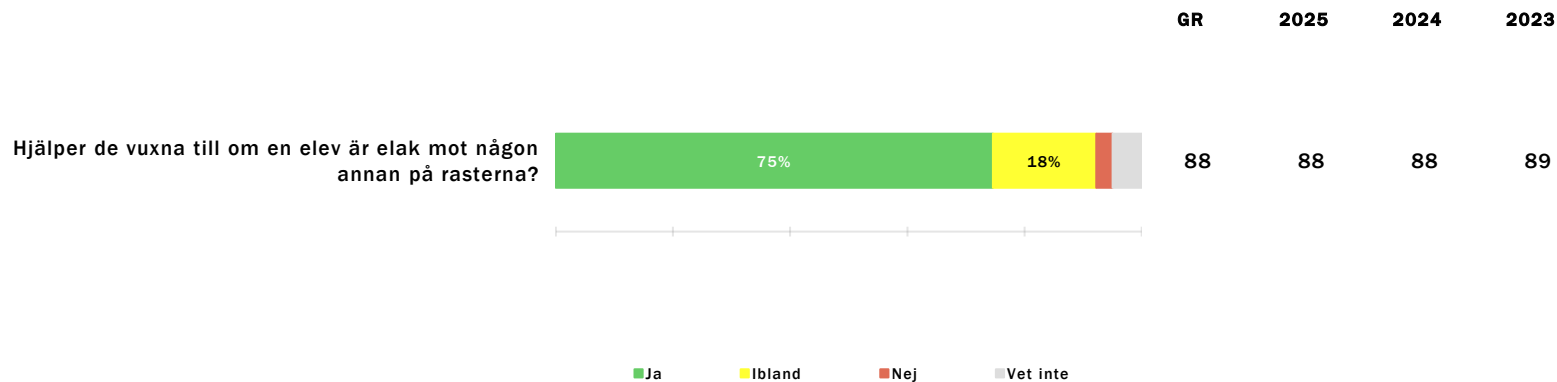
Resultat per fråga

Trygghet



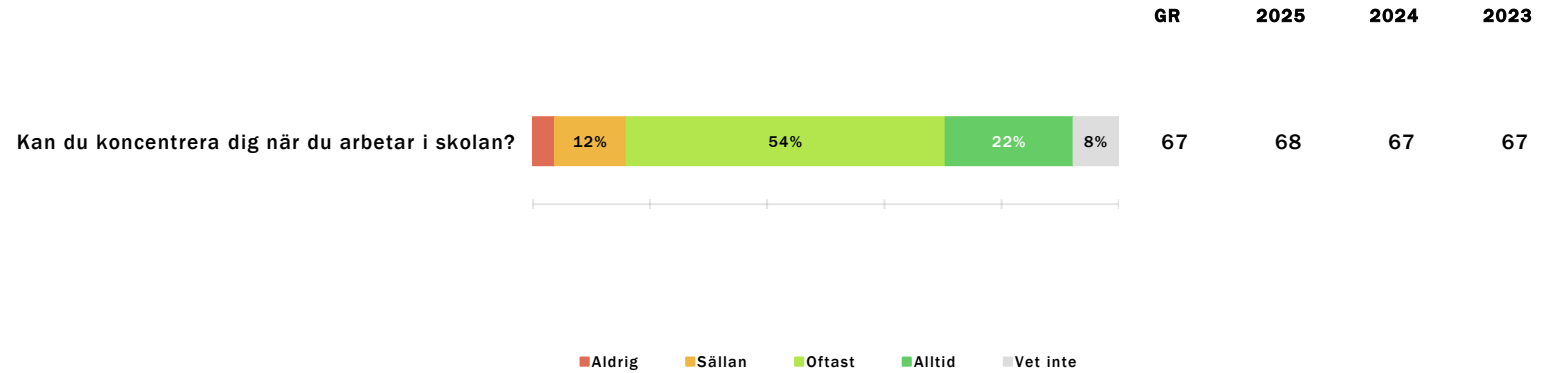
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



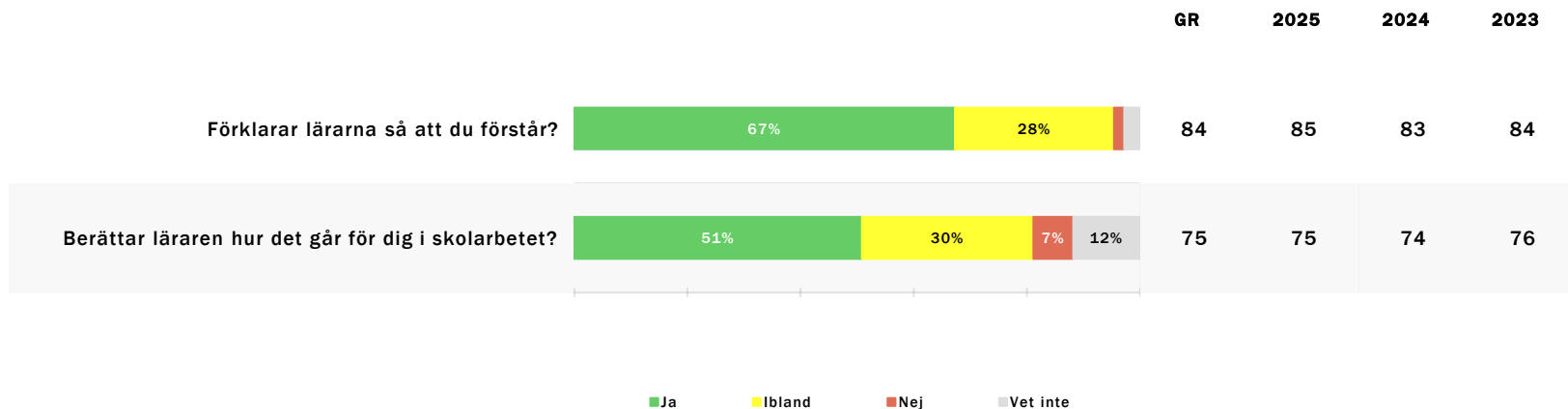
Resultat per fråga

Studiero



Resultat per fråga

Utbildning



GR | Svansfrekvens 84%

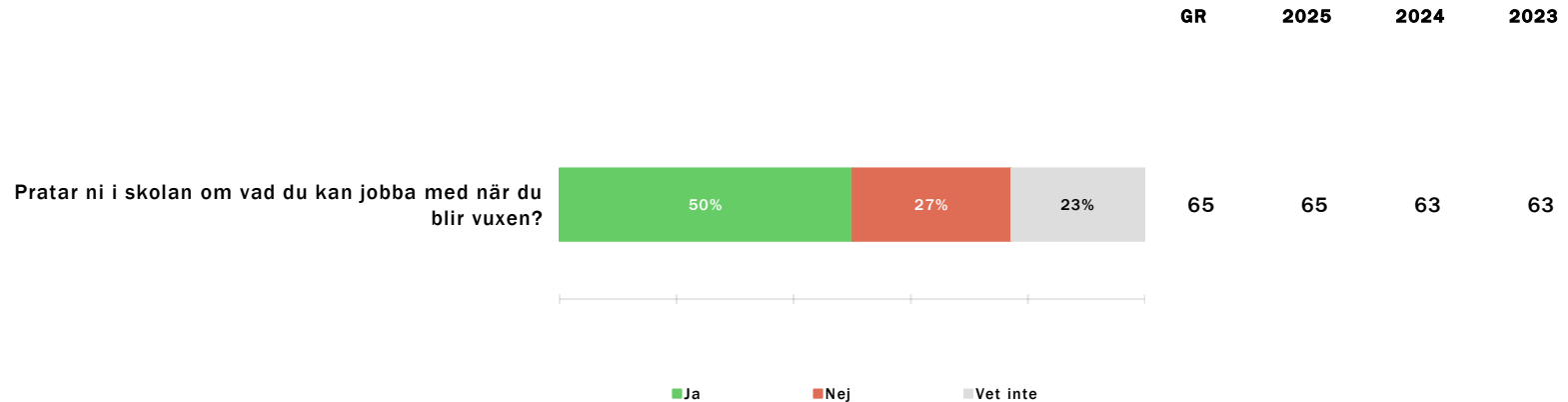
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Resultat per fråga

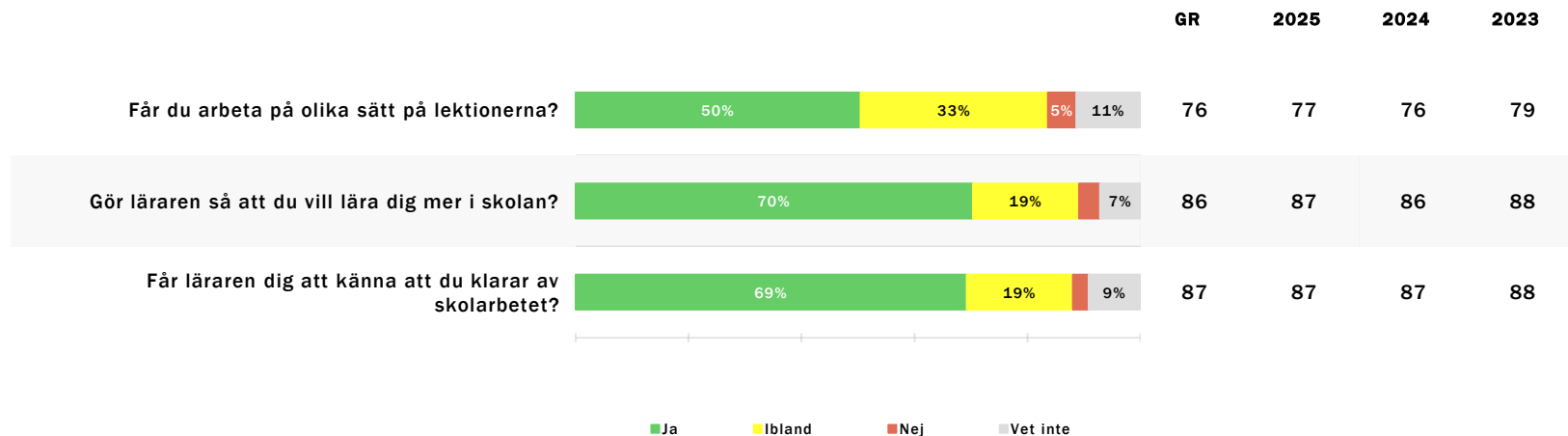
Skola och framtid



GR | Svansfrekvens 84%

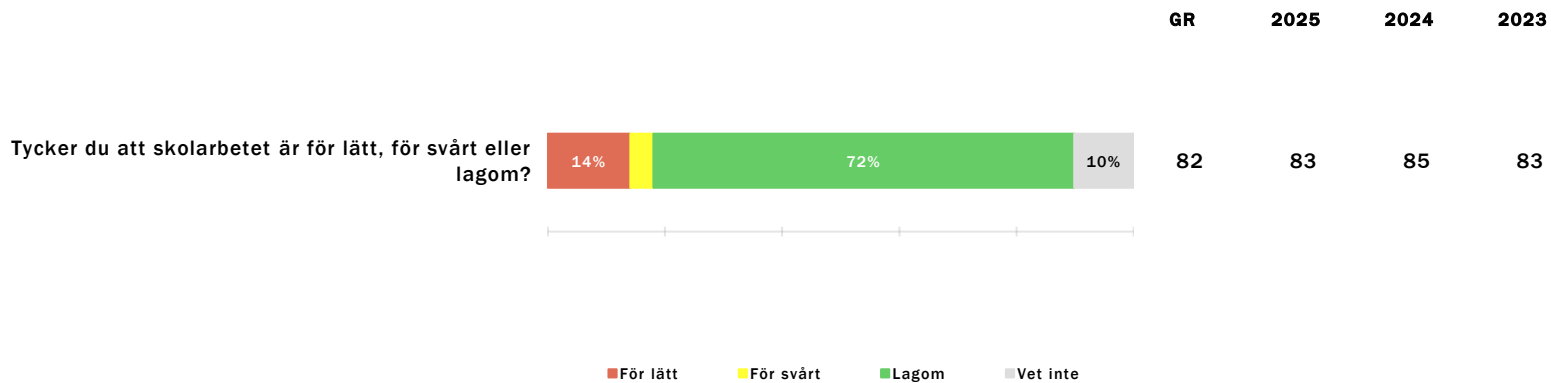
Resultat per fråga

Stimulans



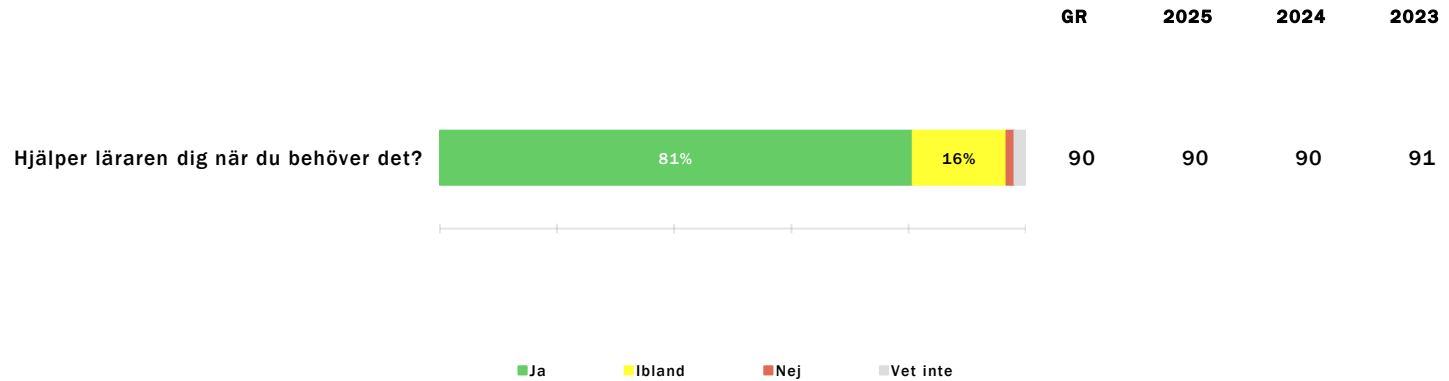
Resultat per fråga

Stimulans



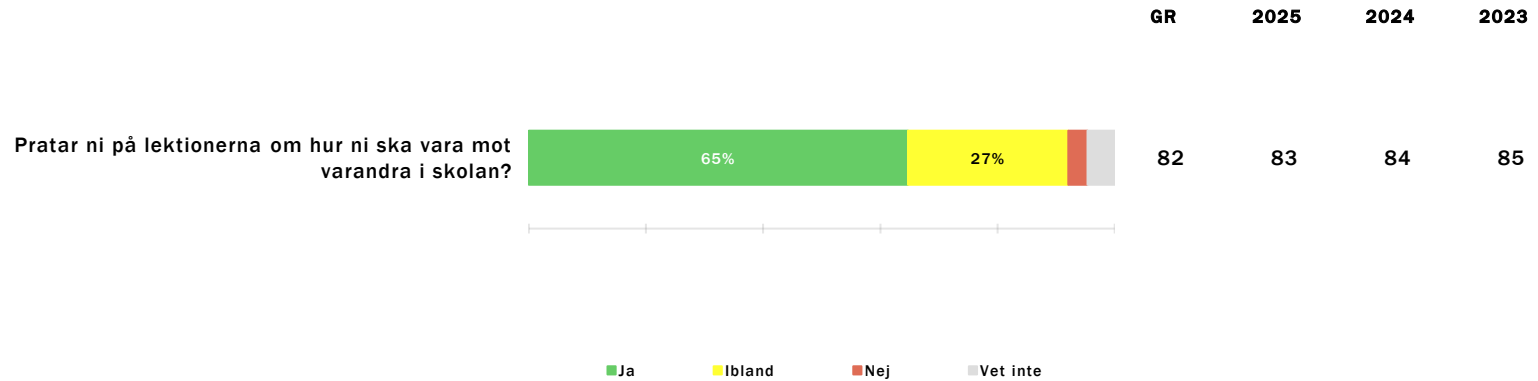
Resultat per fråga

Stöd



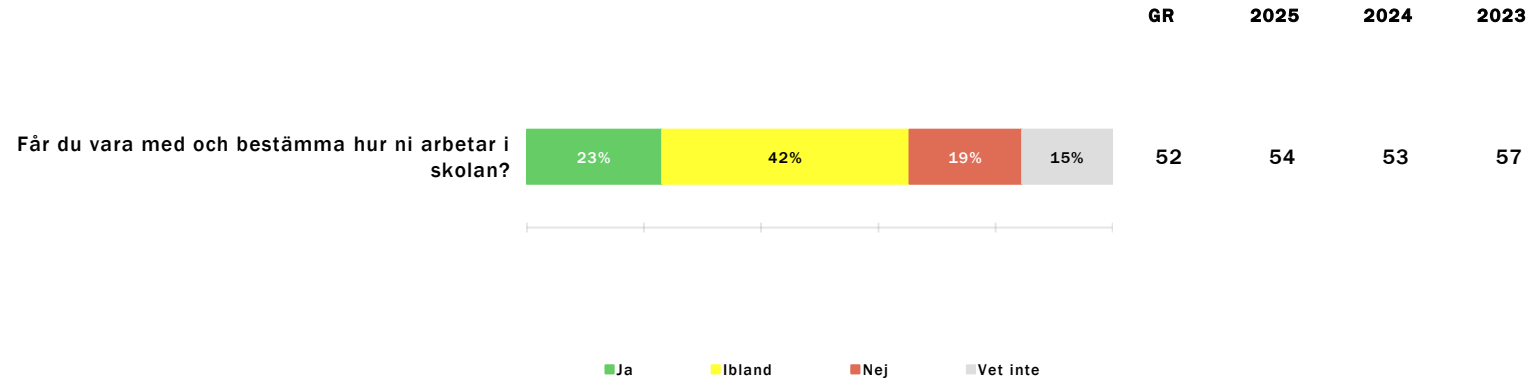
Resultat per fråga

Grundläggande värden



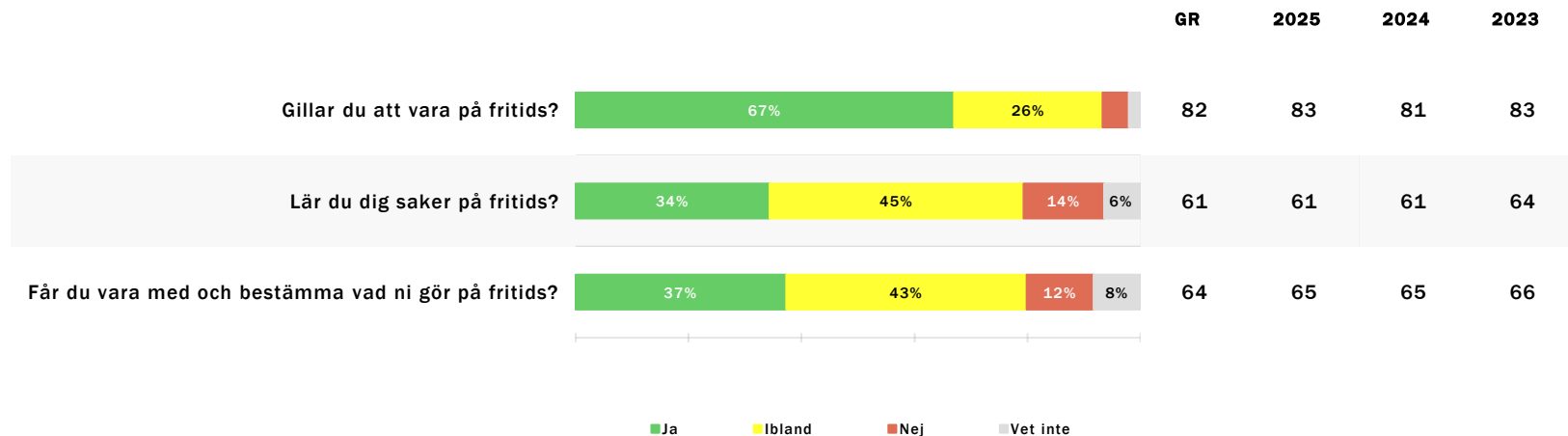
Resultat per fråga

Inflytande



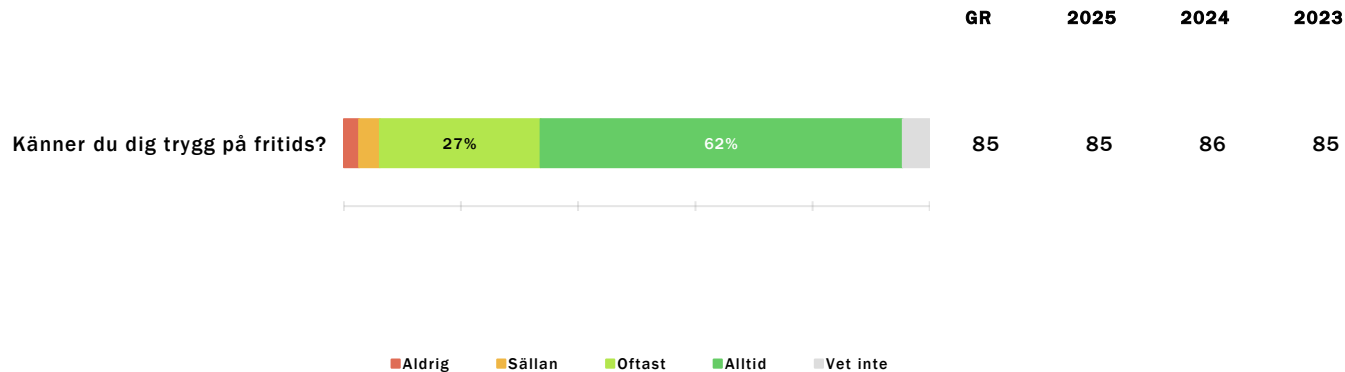
Resultat per fråga

Fritidshem



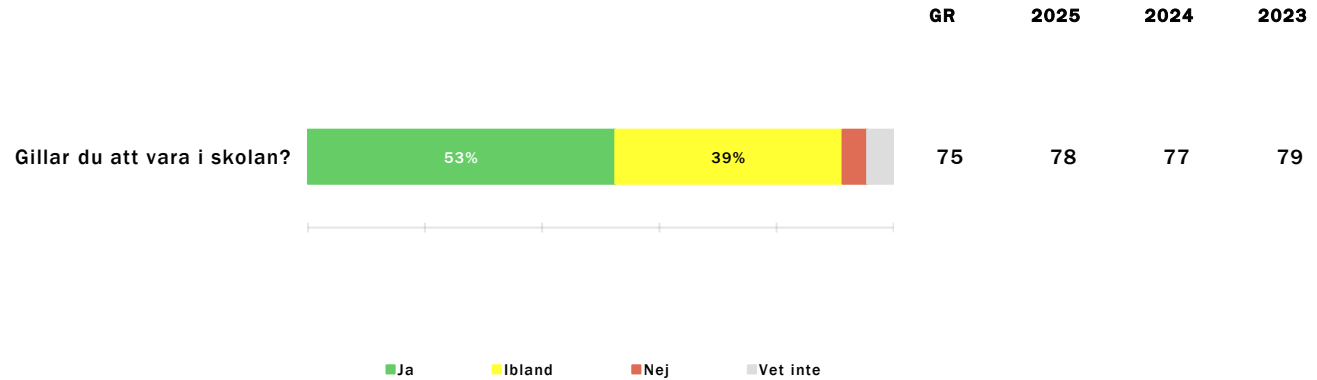
Resultat per fråga

Fritidshem

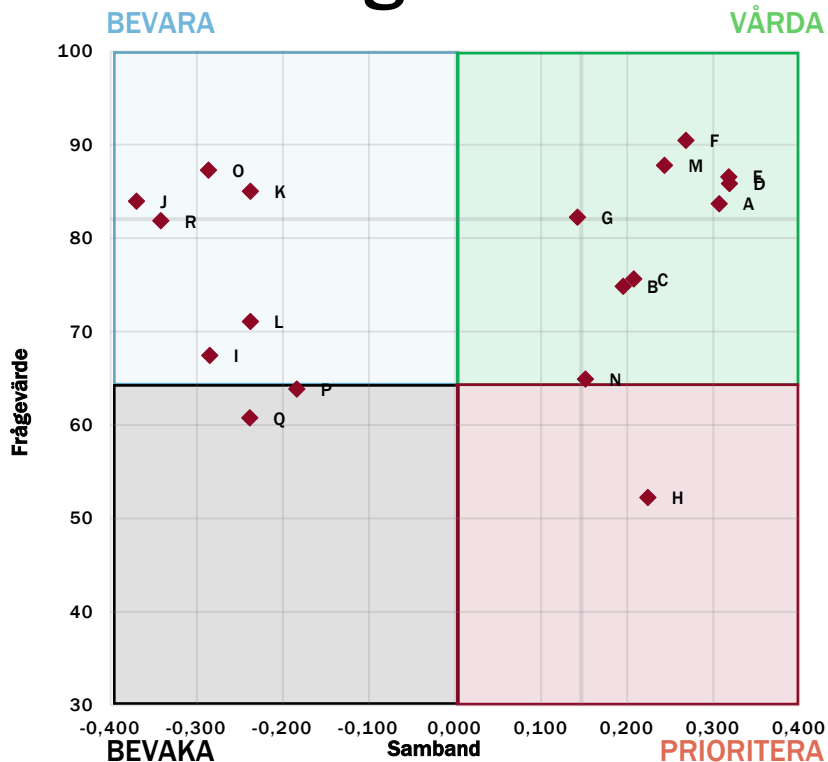


Resultat per fråga

Nöjdhet



Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
GR	79	83	90	82	52
Ale	79	81	88	84	55
Alingsås	81	84	92	78	52
Göteborg	80	83	91	82	50
Härryda	81	85	90	86	63
Kungsbacka	76	81	89	79	50
Kungälv	78	82	90	81	53
Lerum	79	85	93	82	58
Lilla Edet	74	80	88	80	35
Mölnåls stad	82	85	93	85	57
Partille	75	79	87	79	43
Stenungsund	79	80	90	86	54
Tjörn	87	91	93	85	66
Öckerö	84	84	93	84	59

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
GR	67	80	88	65	75	74
Ale	67	79	83	72	69	69
Alingsås	68	83	90	67	77	76
Göteborg	68	78	87	65	76	73
Härryda	65	82	88	63	75	77
Kungsbacka	67	82	89	44	73	73
Kungälv	68	81	87	68	76	73
Lerum	69	85	92	61	81	78
Lilla Edet	69	78	93	64	68	67
Mölnåls stad	69	84	89	78	77	77
Partille	62	74	85	61	71	71
Stenungsund	64	79	87	65	72	75
Tjörn	68	83	92	83	72	74
Öckerö	68	82	88	77	78	72

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	VIII Inte svara
Gillar du att vara i skolan?						
Ja	53%	4 731	58%	49%	44%	23%
Ibland	39%	3 490	36%	42%	29%	40%
Nej	4%	379	2%	6%	12%	18%
Vet inte	5%	410	4%	4%	15%	19%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?						
För lätt	14%	1 267	10%	18%	15%	19%
För svårt	4%	356	4%	4%	9%	7%
Lagom	72%	6 471	76%	69%	65%	46%
Vet inte	10%	916	11%	9%	12%	29%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?						
Ja	50%	4 548	53%	49%	47%	27%
Ibland	33%	2 984	31%	35%	32%	39%
Nej	5%	455	4%	6%	3%	12%
Vet inte	11%	1 023	12%	10%	18%	22%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	VIII Inte svara
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?						
Ja	23%	2 079	25%	22%	24%	10%
Ibland	42%	3 804	44%	41%	18%	32%
Nej	19%	1 737	15%	23%	38%	30%
Vet inte	15%	1 390	16%	14%	21%	29%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?						
Aldrig	4%	338	3%	4%	15%	10%
Sällan	12%	1 103	12%	12%	21%	23%
Oftast	54%	4 905	56%	54%	29%	39%
Alltid	22%	1 972	22%	23%	12%	10%
Vet inte	8%	692	7%	7%	24%	19%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?						
Ja	70%	6 336	73%	69%	41%	46%
Ibland	19%	1 693	17%	20%	29%	24%
Nej	4%	339	2%	5%	15%	13%
Vet inte	7%	642	7%	7%	15%	17%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	VIII Inte svara
Förklarar lärarna så att du förstår?						
Ja	67%	6 064	67%	68%	53%	48%
Ibland	28%	2 534	29%	27%	32%	33%
Nej	2%	163	1%	2%		7%
Vet inte	3%	249	2%	3%	15%	12%
Hjälper läraren dig när du behöver det?						
Ja	81%	7 273	84%	79%	53%	58%
Ibland	16%	1 441	14%	18%	32%	30%
Nej	1%	122	1%	2%	6%	3%
Vet inte	2%	174	2%	2%	9%	10%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?						
Ja	69%	6 240	72%	68%	38%	45%
Ibland	19%	1 692	18%	20%	32%	22%
Nej	3%	254	2%	3%	9%	11%
Vet inte	9%	824	9%	9%	21%	22%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	VIII Inte svara
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?						
Ja	51%	4 583	52%	51%	29%	34%
Ibland	30%	2 728	30%	31%	24%	30%
Nej	7%	637	6%	8%	12%	12%
Vet inte	12%	1 062	12%	11%	35%	25%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?						
Ja	50%	4 511	52%	49%	41%	30%
Nej	27%	2 440	24%	30%	29%	38%
Vet inte	23%	2 059	24%	21%	29%	32%
Känner du dig trygg i skolan?						
Aldrig	3%	296	3%	4%	6%	10%
Sällan	5%	459	5%	5%	15%	11%
Oftast	32%	2 914	32%	33%	32%	32%
Alltid	54%	4 849	55%	54%	35%	30%
Vet inte	5%	492	6%	5%	12%	18%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	VIII Inte svara
Kan du vara dig själv i skolan?						
Aldrig	5%	413	4%	5%	9%	11%
Sällan	5%	463	5%	5%	12%	9%
Oftast	21%	1 903	21%	21%	24%	21%
Alltid	61%	5 463	62%	61%	35%	37%
Vet inte	9%	768	8%	8%	21%	23%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?						
Ja	75%	6 721	77%	74%	44%	51%
Ibland	18%	1 589	16%	19%	26%	25%
Nej	3%	253	2%	3%	12%	8%
Vet inte	5%	447	5%	4%	18%	17%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?						
Ja	47%	4 263	48%	47%	26%	27%
Ibland	39%	3 498	39%	39%	44%	42%
Nej	8%	697	6%	9%	12%	17%
Vet inte	6%	552	6%	5%	18%	14%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	VIII Inte svara
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?						
Ja	65%	5 831	68%	62%	62%	44%
Ibland	27%	2 467	26%	28%	26%	36%
Nej	3%	292	2%	4%	3%	5%
Vet inte	5%	420	3%	5%	9%	15%
Går du på fritids?						
Ja	66%	5 922	67%	65%	59%	60%
Ibland	22%	1 974	21%	22%	26%	28%
Nej	12%	1 114	12%	13%	15%	12%
Gillar du att vara på fritids?						
Ja	67%	5 289	67%	68%	34%	48%
Ibland	26%	2 076	28%	25%	45%	30%
Nej	5%	366	3%	6%	10%	13%
Vet inte	2%	162	2%	2%	10%	9%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	Vill inte svara
Lär du dig saker på fritids?						
Ja	34%	2 709	36%	33%	24%	22%
Ibland	45%	3 549	46%	44%	34%	43%
Nej	14%	1 123	10%	18%	21%	18%
Vet inte	6%	510	7%	5%	21%	17%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?						
Ja	37%	2 940	39%	37%	34%	15%
Ibland	43%	3 357	43%	42%	31%	44%
Nej	12%	936	9%	14%	17%	23%
Vet inte	8%	655	9%	7%	17%	19%
Känner du dig trygg på fritids?						
Aldrig	3%	205	2%	3%	14%	5%
Sällan	4%	282	3%	4%	3%	11%
Oftast	27%	2 158	28%	27%	45%	32%
Alltid	62%	4 870	63%	63%	21%	39%
Vet inte	5%	360	5%	4%	17%	14%
Kön						
Flicka	49%	4 360	100%			
Pojke	49%	4 366		100%		
Annat än flicka eller pojke	0%	34			100%	
Vill inte svara	2%	199				100%