

Regiongemensam elevenkät 2026

Rapport för:
GR Åk 5

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 6 februari till och med den 12 mars 2026. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

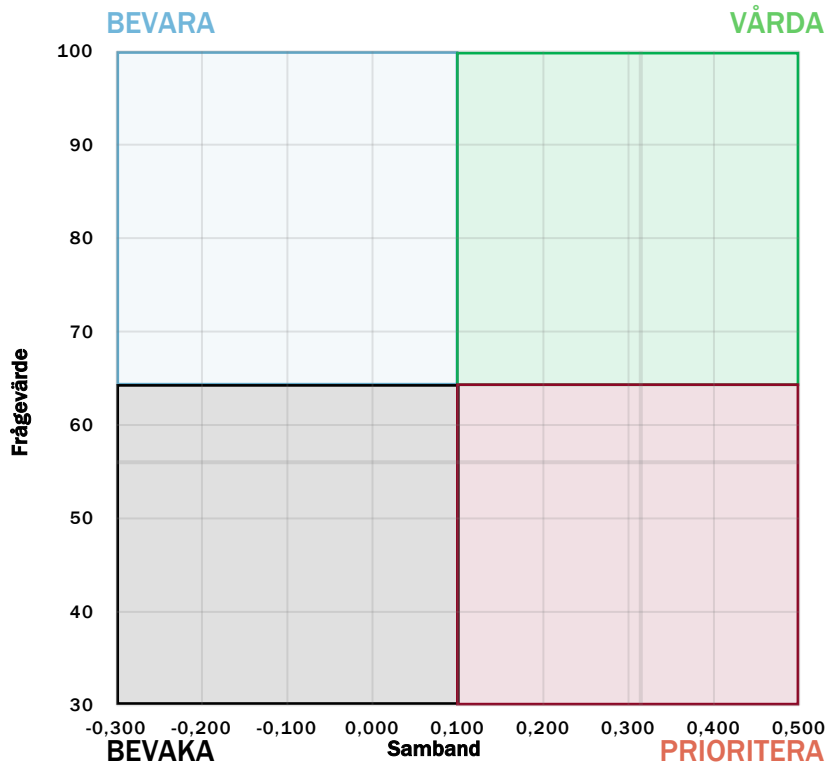
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller GR och bygger på svar från 3 138 elever av 3 761 vilket ger en svarsfrekvens om 83%.

Prioriteringsmatris - förklaring



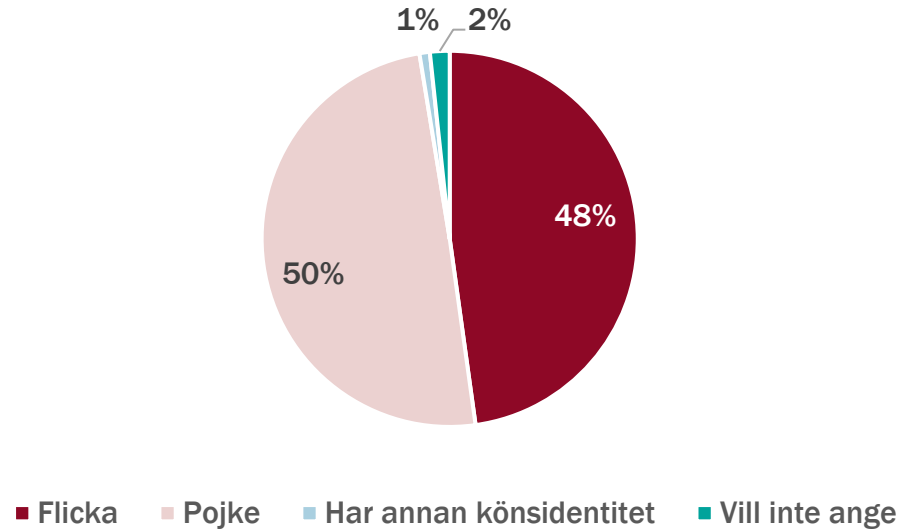
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig rädd för andra elever i skolan?

Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Känner du dig trygg i skolan?

Känner du att du kan vara dig själv i skolan?*

Förhindra kränkningar

Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?

Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

Elevhälsan

Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

Bemötande - elever

Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?

Bemötande - lärare

Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

Information

Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?

Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?

*Frågan har i år flyttats från området Bemötande - elever till området Trygghet

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Stimulans

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?

Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?

Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?*

Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?

Stöd

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?

Kritiskt tänkande

Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?

Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?

Inflytande

Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

Nöjdhet

Hur nöjd är du med din skola?

*Frågan har i år flyttats från området Stöd till området Stimulans

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

| | GR | 2025 | 2024 | 2023 | 2022 |
|-----------------------|----|------|------|------|------|
| Trygghet | 85 | 84 | 83 | 82 | 84 |
| Förhindra kränkningar | 66 | 63 | 62 | 61 | 65 |
| Studiero | 58 | 57 | 56 | 55 | 57 |
| Elevhälsan | 70 | 67 | 66 | 64 | 67 |
| Bemötande - elever | 72 | 70 | 70 | 68 | 72 |
| Bemötande - lärare | 76 | 74 | 72 | 75 | 80 |
| Inflytande | 57 | 56 | 55 | 55 | 58 |
| Stöd | 75 | 74 | 72 | 71 | 72 |
| Kritiskt tänkande | 62 | 61 | 61 | 61 | 65 |
| Nöjdhet | 69 | 69 | 65 | 64 | 68 |

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

| | GR | 2025 |
|--|----|------|
|--|----|------|

| | | |
|-------------|----|----|
| Information | 68 | 68 |
|-------------|----|----|

| | | |
|-----------|----|----|
| Stimulans | 64 | 64 |
|-----------|----|----|

Frågor inom områdena omformulerades 2025 så att området inte längre kan jämföras längre bakåt i tid.

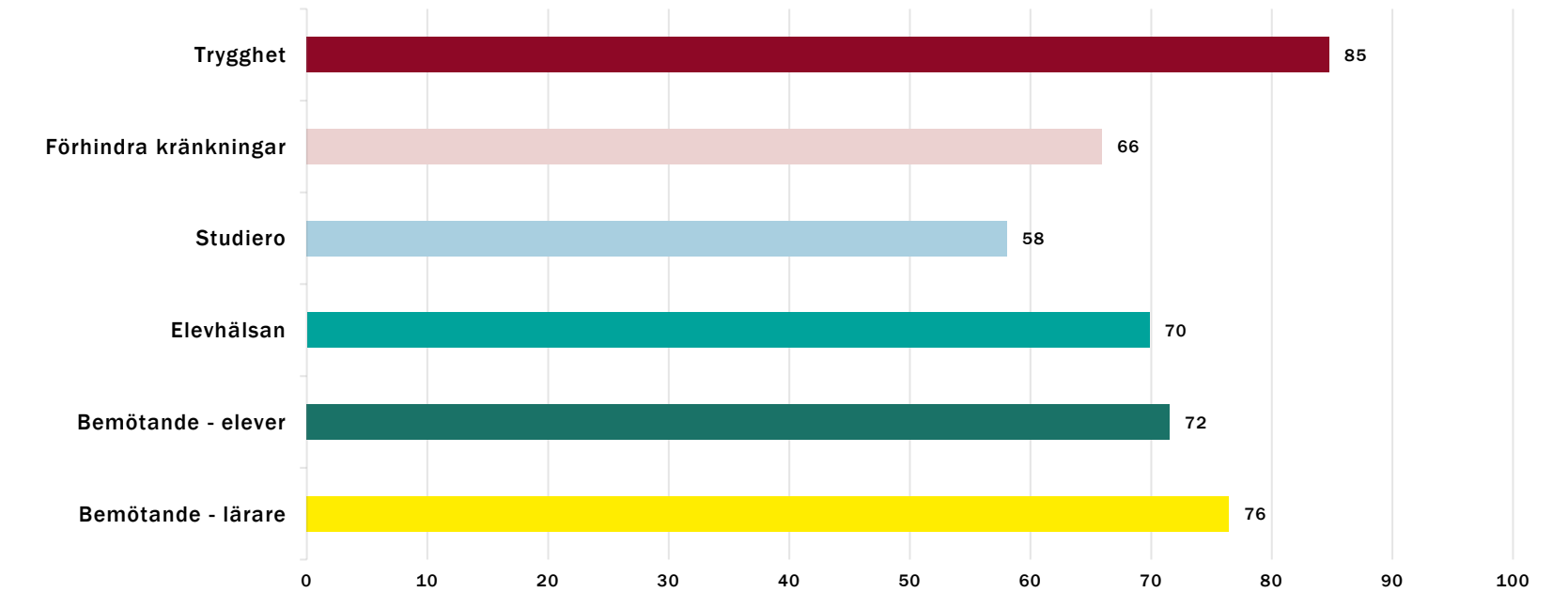
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

| | Flicka | Pojke | Har annan könsidentitet | VIII Inte ange |
|-----------------------|--------|-------|-------------------------|----------------|
| Trygghet | 82 | 88 | 67 | 77 |
| Förhindra kränkningar | 66 | 66 | 49 | 52 |
| Studiero | 57 | 60 | 45 | 50 |
| Elevhälsan | 68 | 73 | 49 | 58 |
| Bemötande - elever | 71 | 73 | 59 | 62 |
| Bemötande - lärare | 79 | 74 | 69 | 76 |
| Information | 66 | 70 | 50 | 55 |
| Inflytande | 57 | 57 | 43 | 51 |
| Stimulans | 65 | 64 | 46 | 55 |
| Stöd | 74 | 76 | 62 | 67 |
| Kritiskt tänkande | 62 | 64 | 48 | 50 |
| Nöjdhet | 69 | 70 | 58 | 50 |

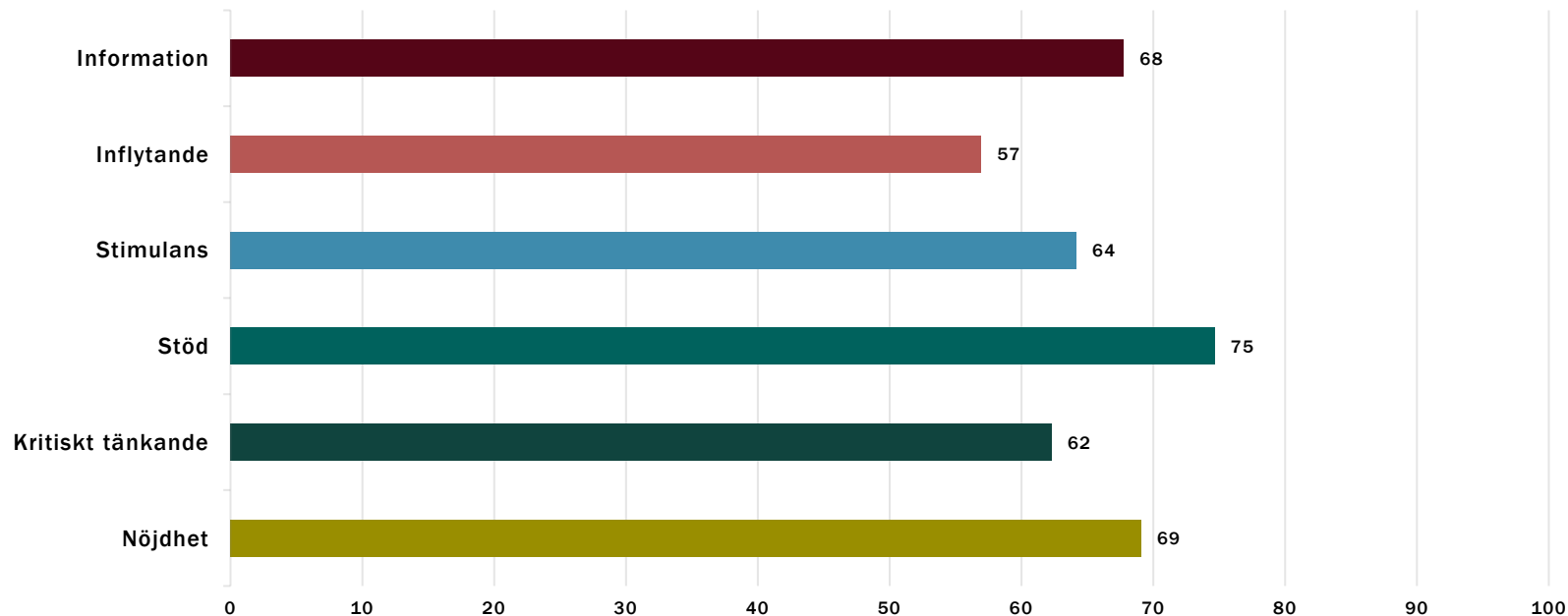
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2026, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



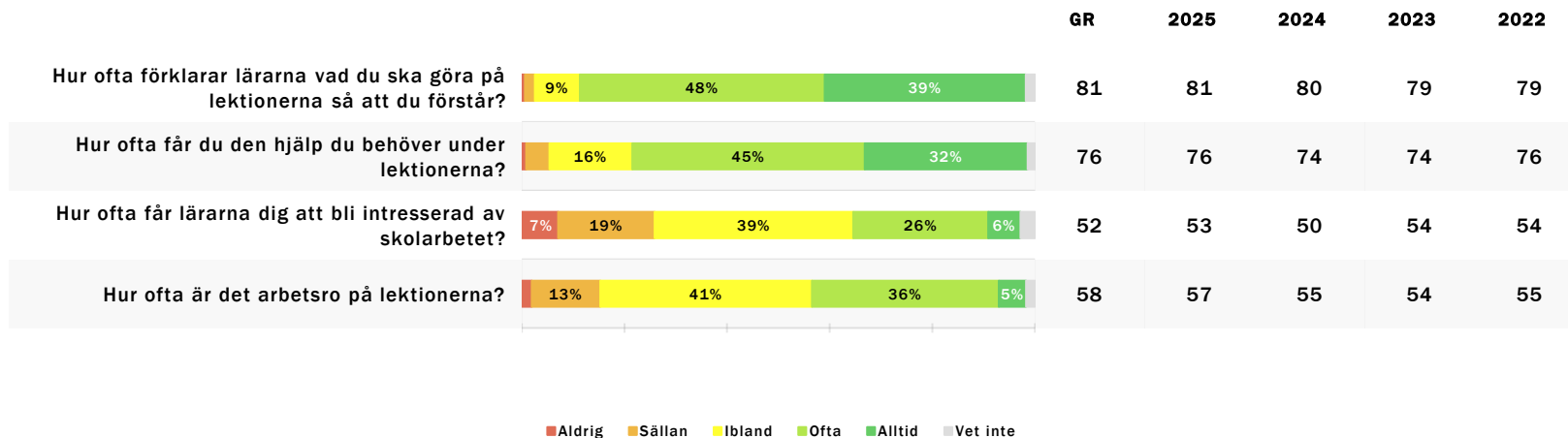
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2026, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



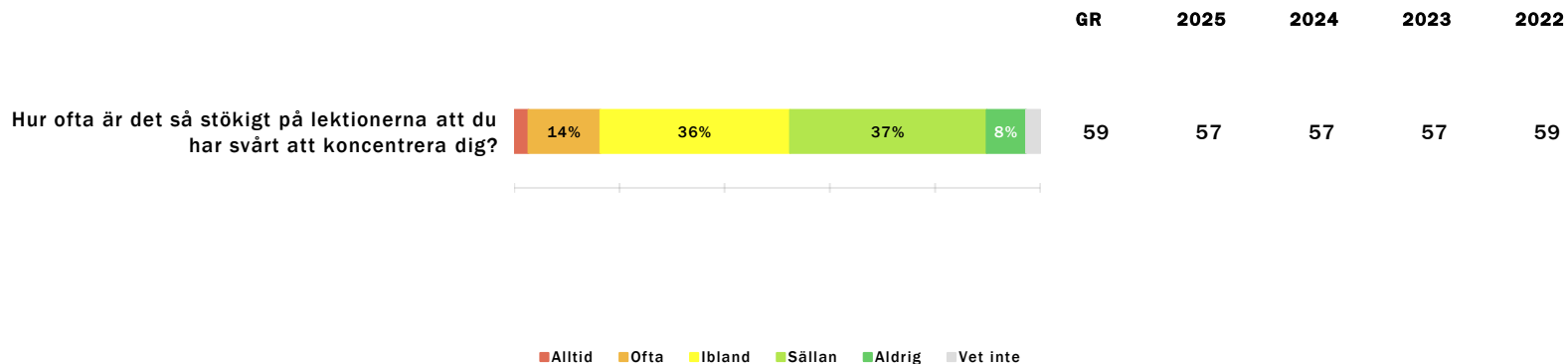
Resultat per fråga

Om lektionerna



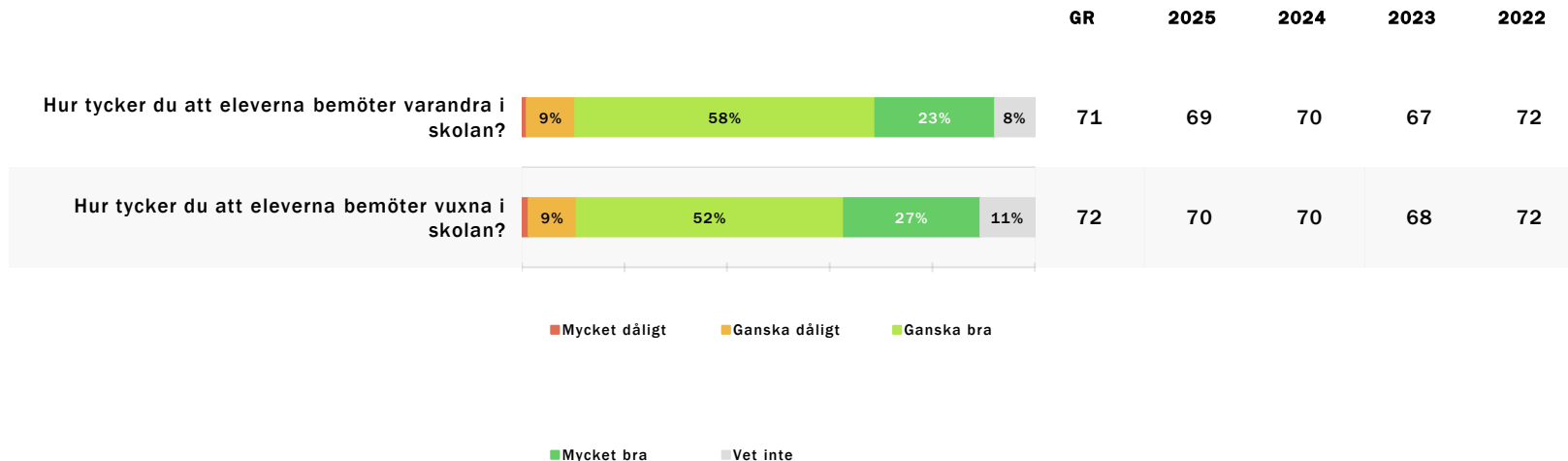
Resultat per fråga

Om lektionerna



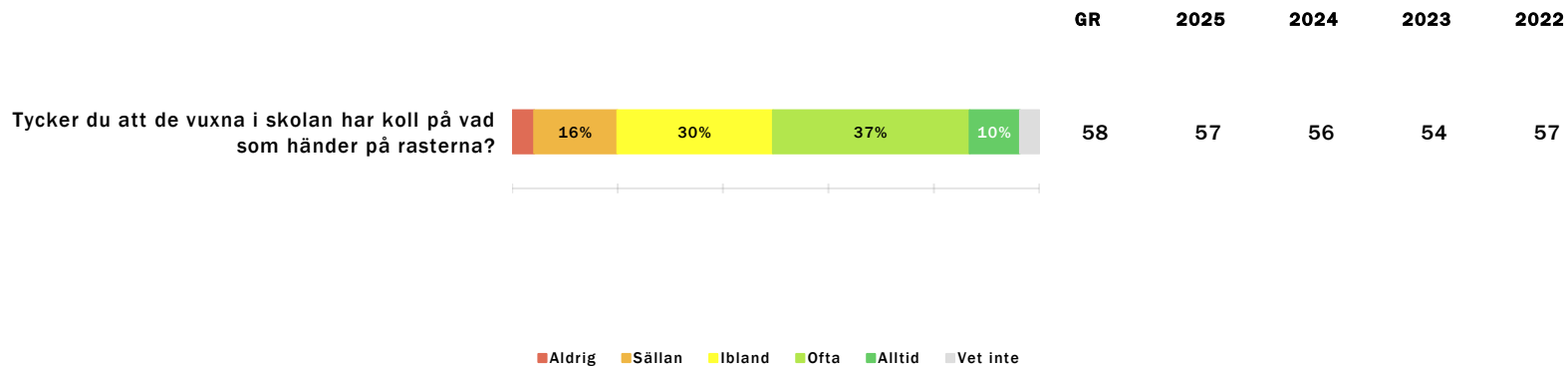
Resultat per fråga

Bemötande



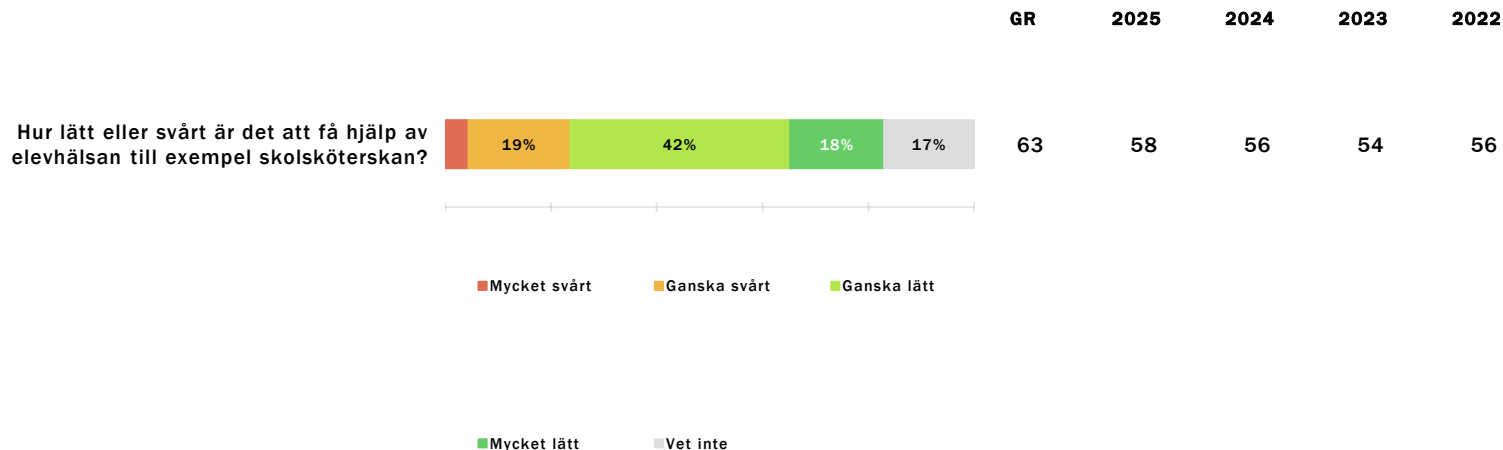
Resultat per fråga

Rasterna



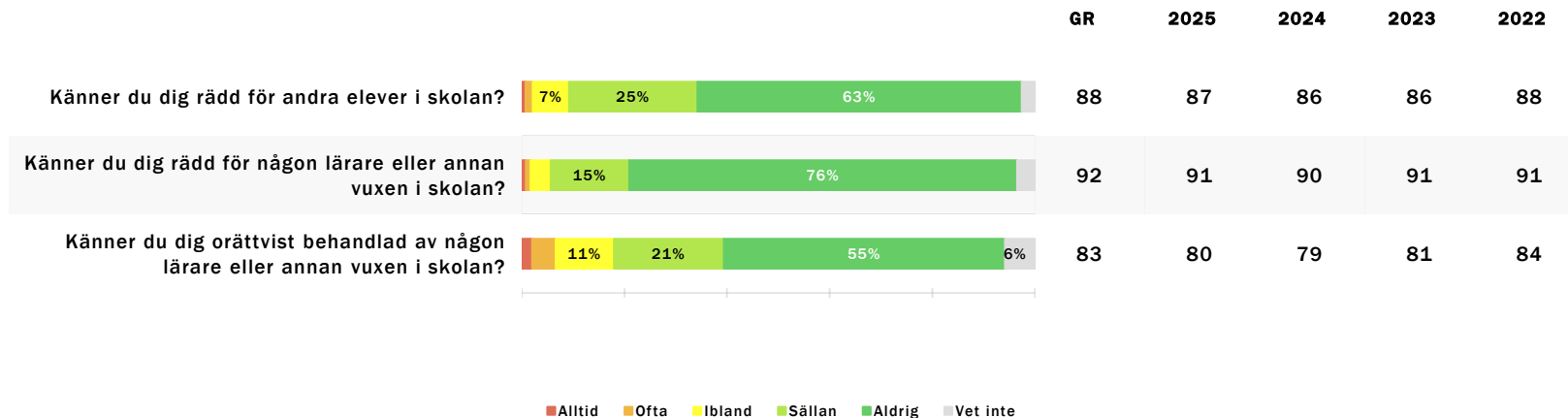
Resultat per fråga

Elevhälsan



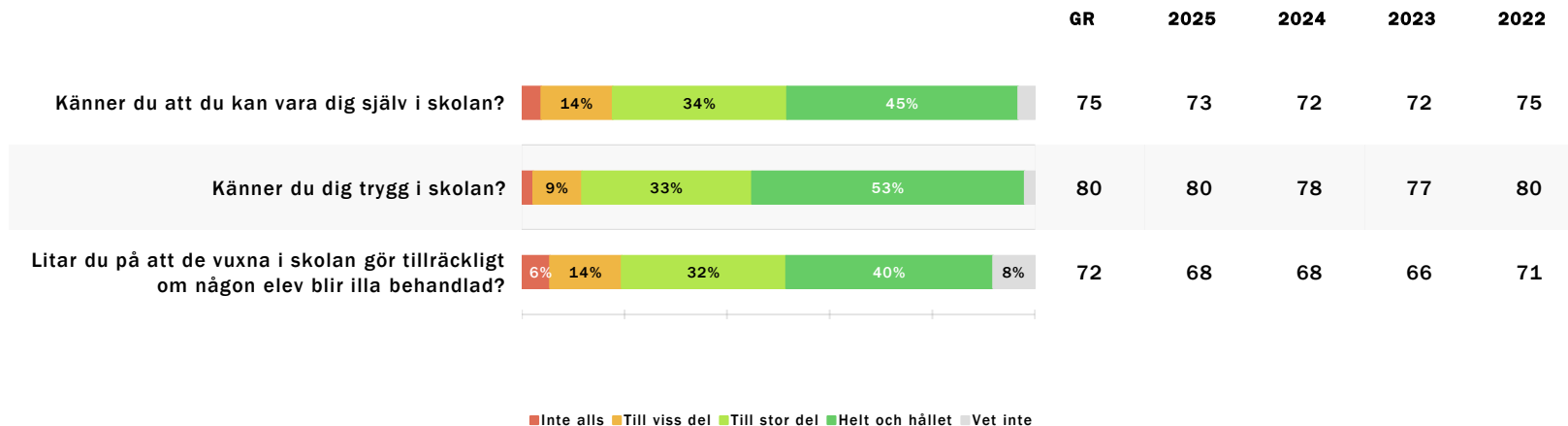
Resultat per fråga

Trygghet



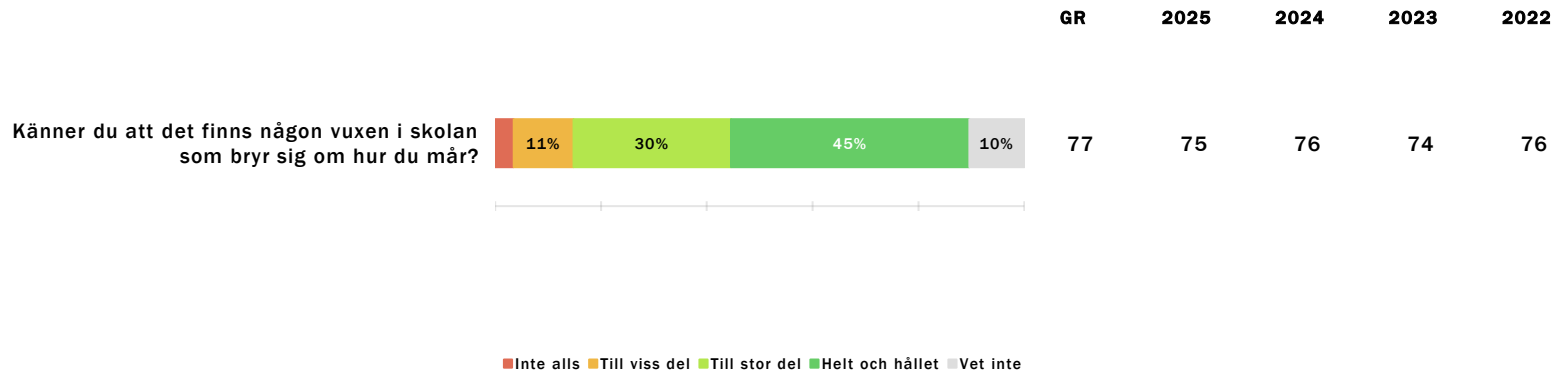
Resultat per fråga

Trygghet



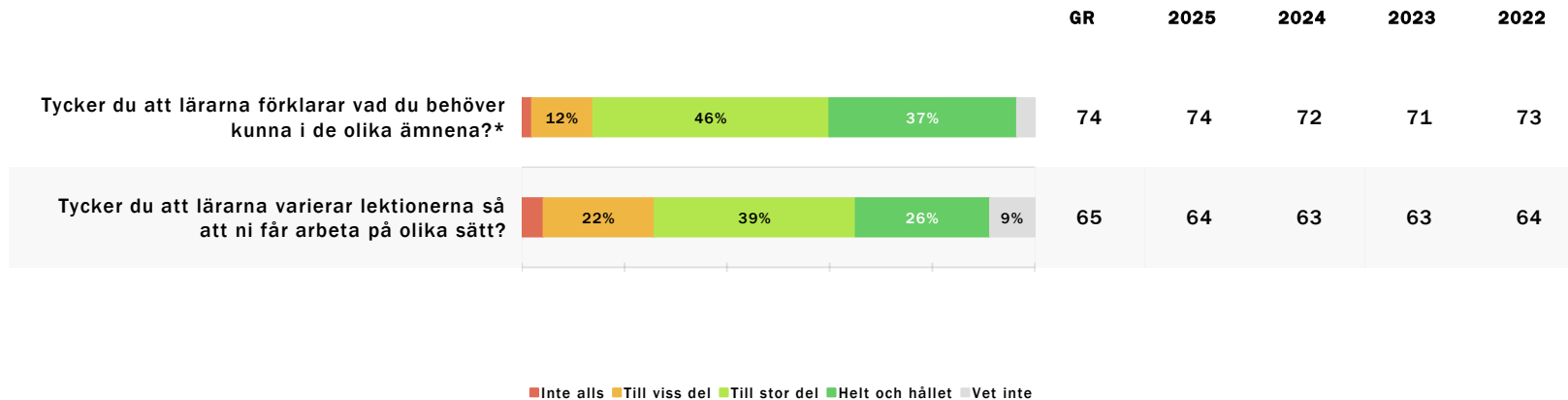
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

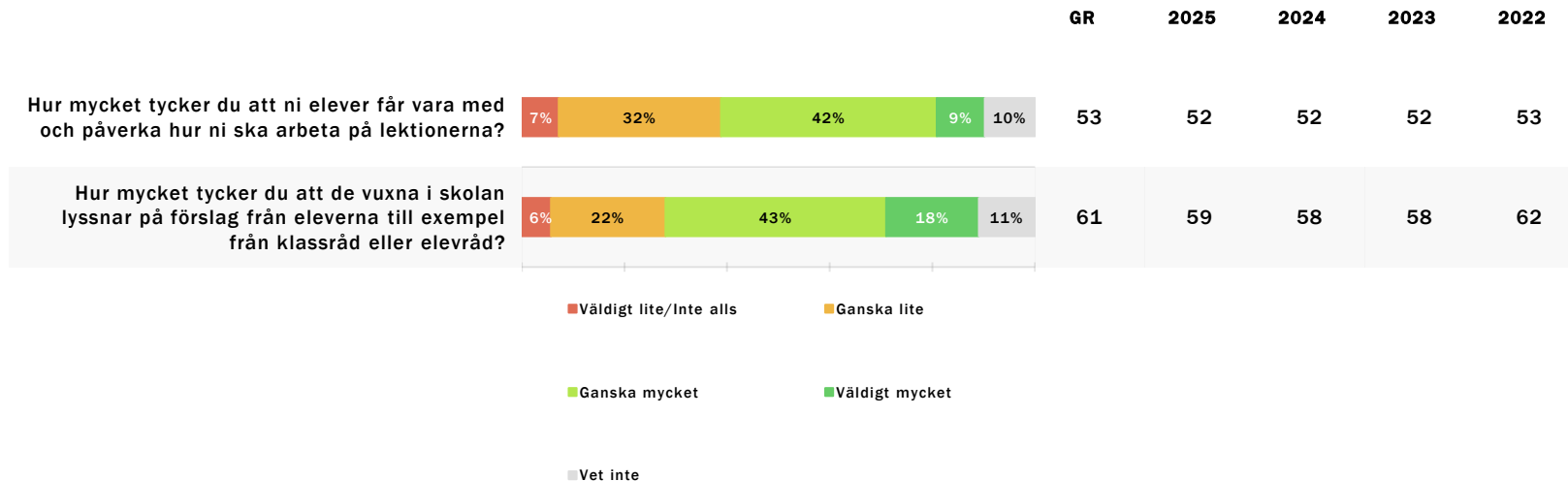
Om lärarna



Obs! Frågan omformulerades 2025. Tidigare formulering var: Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?

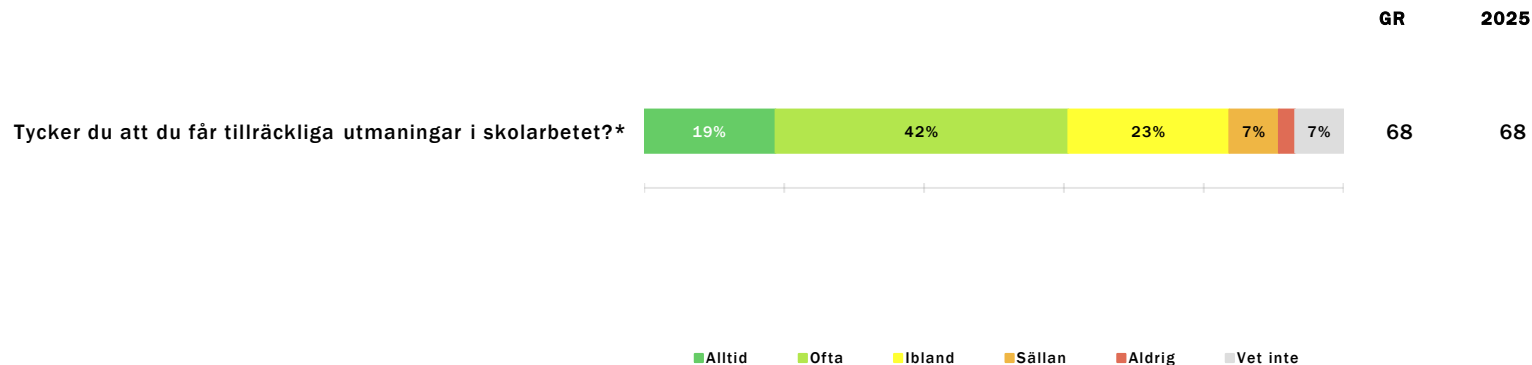
Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



Resultat per fråga

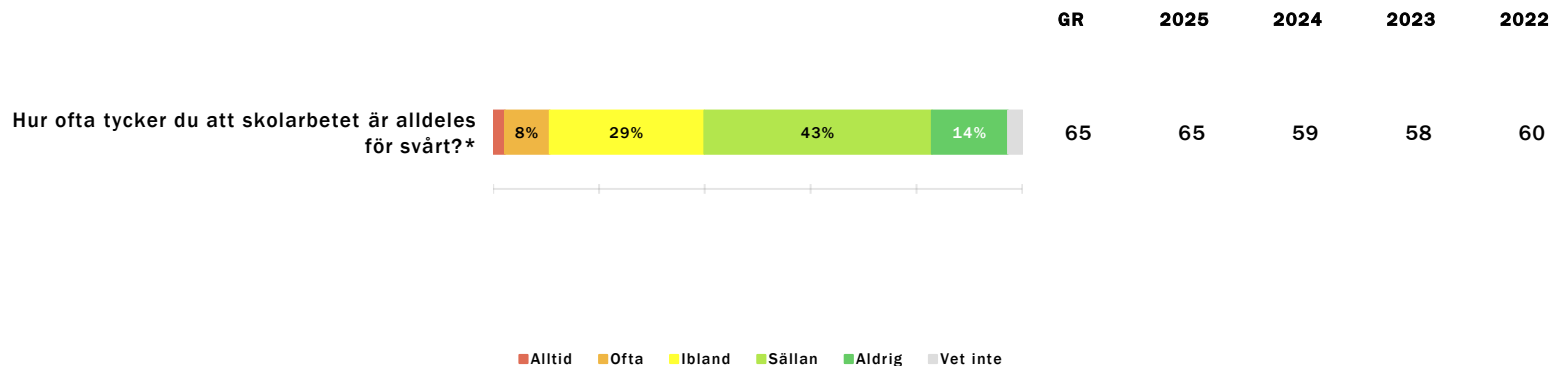
Svårighetsgrad



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?

Resultat per fråga

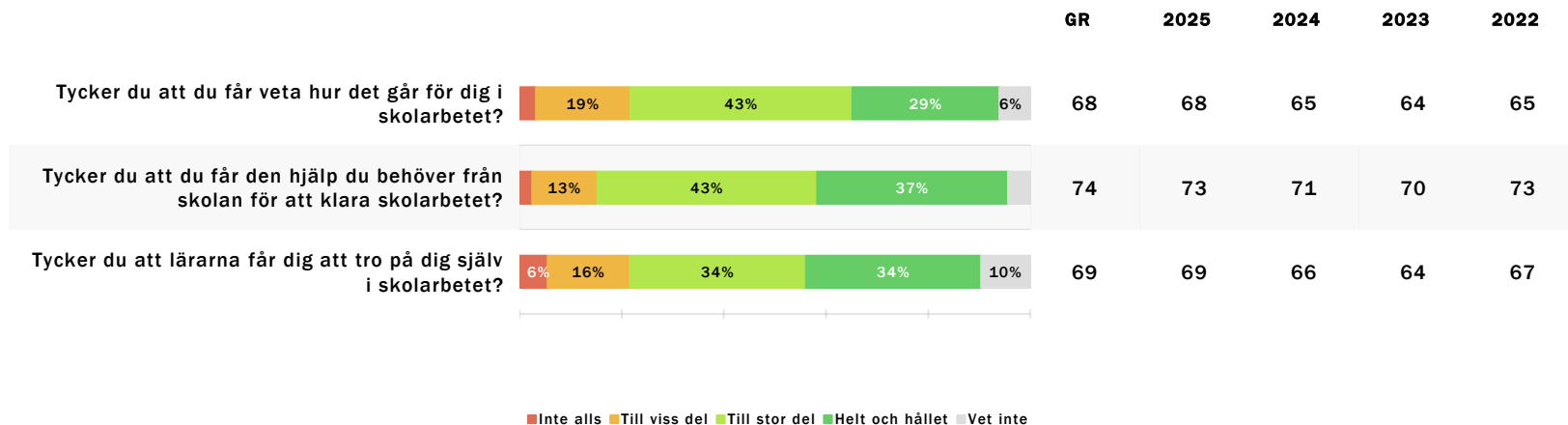
Svårighetsgrad



Obs! Frågan omformulerades 2025. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?

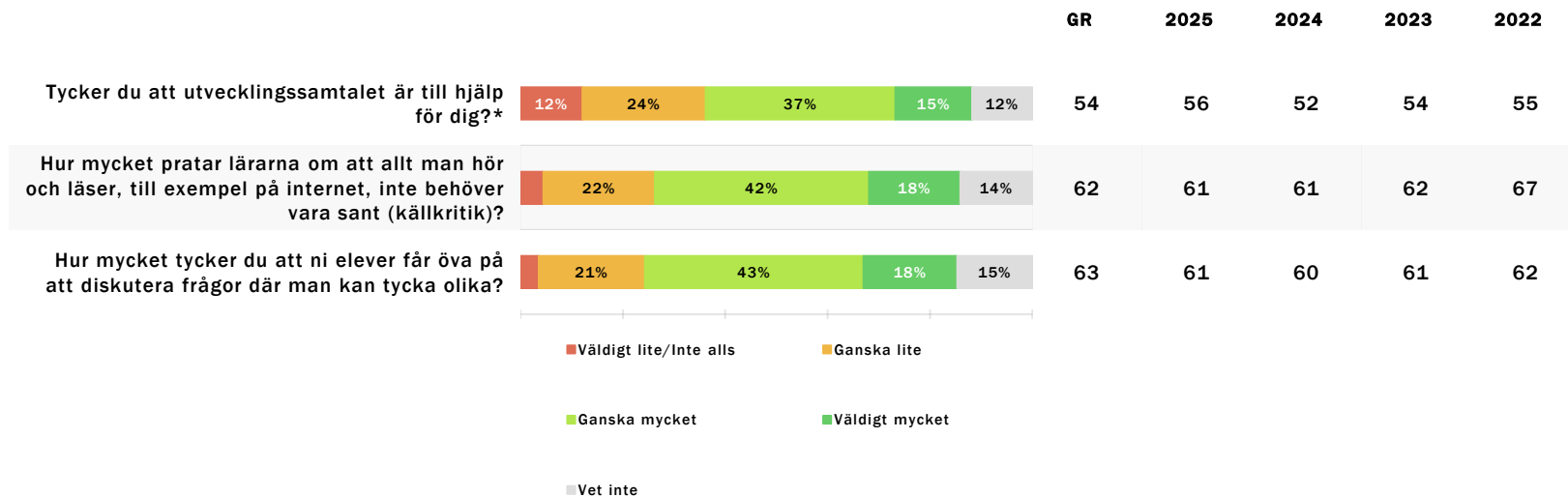
Resultat per fråga

Om skolarbetet



Resultat per fråga

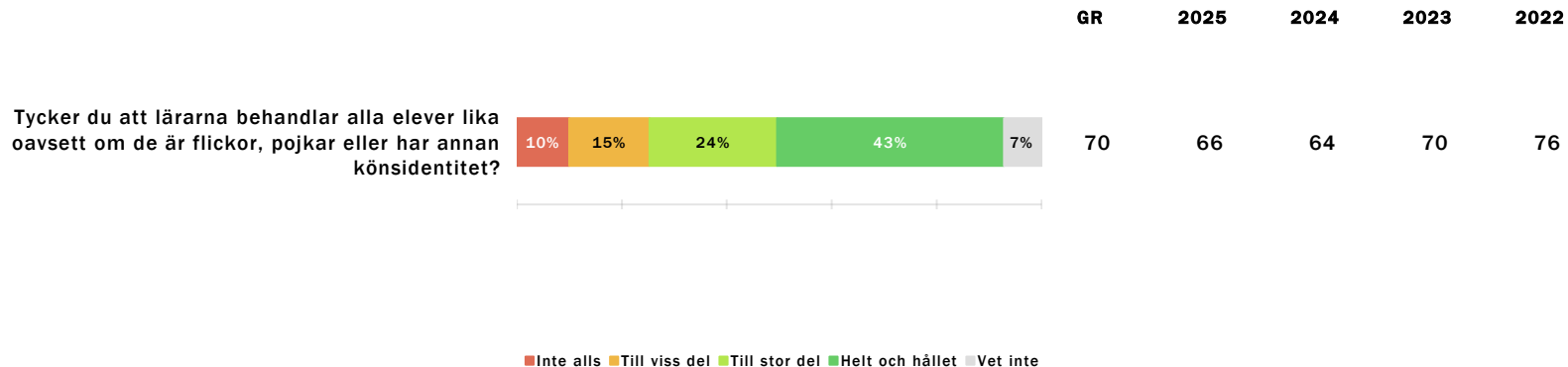
Om skolarbetet



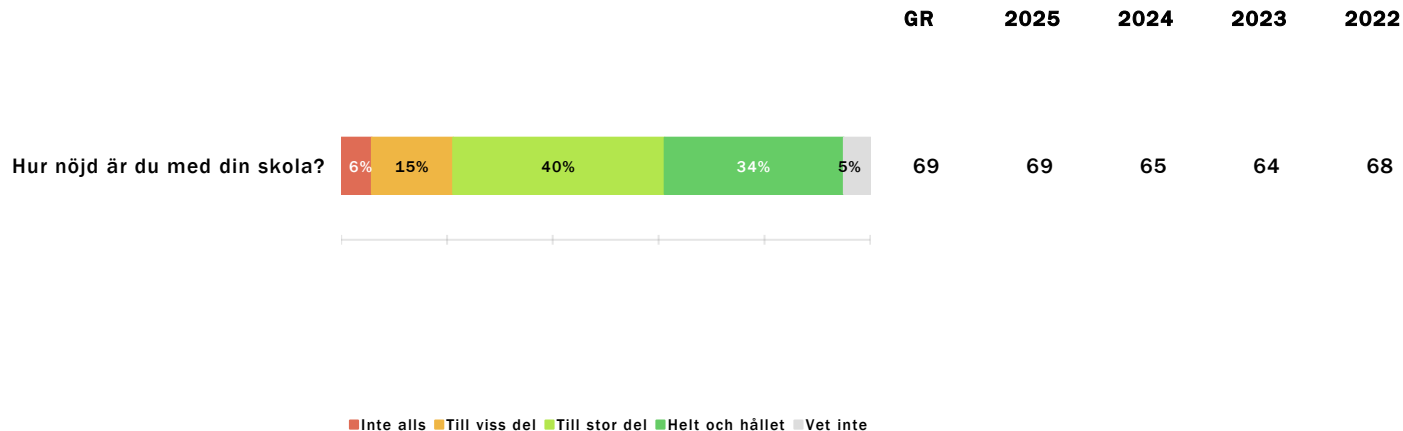
Obs! Frågan omformulerades 2025. Tidigare formulering var: Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?

Resultat per fråga

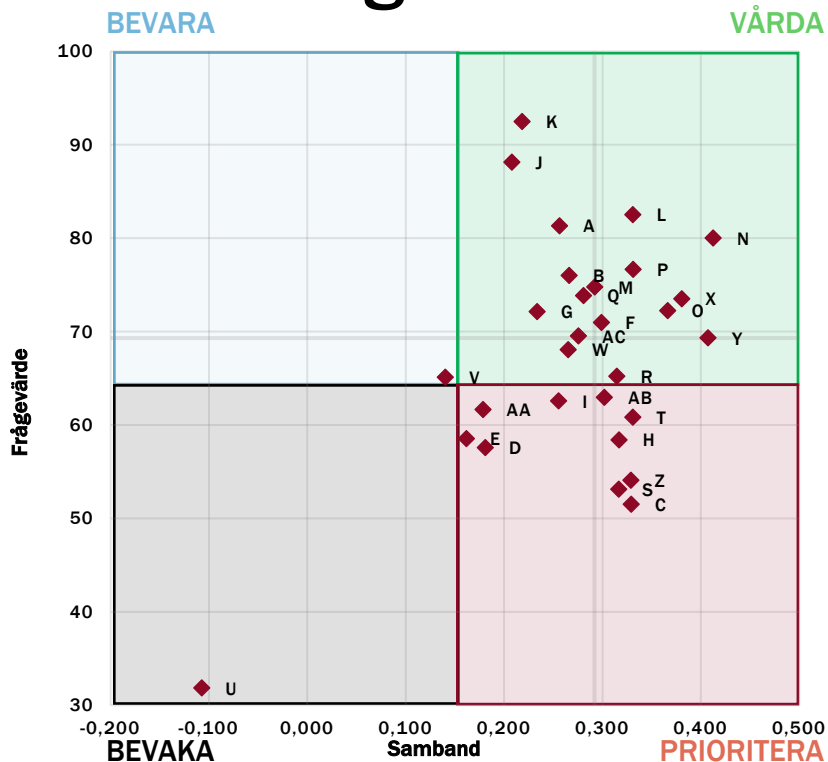
Grundläggande värden i skolan



Om helheten



Prioriteringsmatris



- (A) Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?
- (B) Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?
- (C) Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?
- (D) Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?
- (E) Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?
- (F) Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?
- (G) Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?
- (H) Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?
- (I) Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?
- (J) Känner du dig rädd för andra elever i skolan?
- (K) Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (L) Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (M) Känner du att du kan vara dig själv i skolan?
- (N) Känner du dig trygg i skolan?
- (O) Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?
- (P) Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?
- (Q) Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*
- (R) Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?
- (S) Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på?
- (T) Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från?
- (U) Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?
- (V) Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*
- (W) Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?
- (X) Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?
- (Y) Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?
- (Z) Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*
- (AA) Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte?
- (AB) Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?
- (AC) Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

| | Trygghet | Förhindra kränkningar | Studiero | Elevhälsan | Bemötande - elever | Bemötande - lärare | Information |
|-------------|-----------|--------------------------|-----------|------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
| GR | 85 | 66 | 58 | 70 | 72 | 76 | 68 |
| Ale | 83 | 62 | 60 | 69 | 67 | 75 | 69 |
| Göteborg | 90 | 71 | 61 | 73 | 73 | 83 | 70 |
| Härryda | 85 | 66 | 58 | 67 | 75 | 75 | 67 |
| Kungsbacka | 84 | 65 | 55 | 68 | 70 | 75 | 65 |
| Lerum | 85 | 63 | 57 | 66 | 69 | 76 | 74 |
| Lilla Edet | 81 | 67 | 64 | 70 | 70 | 78 | 73 |
| Mölnadal | 88 | 69 | 61 | 74 | 75 | 80 | 72 |
| Partille | 82 | 72 | 69 | 77 | 81 | 76 | 73 |
| Stenungsund | 83 | 62 | 56 | 68 | 69 | 73 | 63 |
| Tjörn | 86 | 70 | 61 | 72 | 74 | 80 | 67 |
| Öckerö | 84 | 62 | 48 | 66 | 64 | 71 | 64 |

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

| | Inflytande | Stimulans | Stöd | Kritiskt tänkande | Nöjdhet |
|-------------|------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|
| GR | 57 | 64 | 75 | 62 | 69 |
| Ale | 59 | 64 | 75 | 62 | 65 |
| Göteborg | 55 | 70 | 80 | 70 | 84 |
| Härryda | 57 | 64 | 77 | 60 | 70 |
| Kungsbacka | 53 | 61 | 72 | 62 | 70 |
| Lerum | 60 | 64 | 74 | 67 | 77 |
| Lilla Edet | 57 | 64 | 73 | 62 | 67 |
| Mölnadal | 60 | 67 | 78 | 66 | 71 |
| Partille | 75 | 72 | 79 | 75 | 85 |
| Stenungsund | 54 | 62 | 71 | 57 | 64 |
| Tjörn | 59 | 66 | 72 | 63 | 70 |
| Öckerö | 55 | 62 | 71 | 60 | 65 |

Frekvenstabeller

| | Total | Antal | Flicka | Pojke | Har annan könsidentitet | Vill inte ange |
|---|-------|-------|--------|-------|-------------------------|----------------|
| Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår? | | | | | | |
| Aldrig | 1% | 19 | 0% | 1% | 4% | 2% |
| Sällan | 2% | 60 | 1% | 2% | 11% | 4% |
| Ibland | 9% | 275 | 9% | 8% | 4% | 11% |
| Ofta | 48% | 1 498 | 49% | 46% | 57% | 57% |
| Alltid | 39% | 1 230 | 38% | 41% | 21% | 15% |
| Vet inte | 2% | 56 | 2% | 2% | 4% | 11% |
| Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna? | | | | | | |
| Aldrig | 1% | 27 | 1% | 1% | 7% | 4% |
| Sällan | 5% | 142 | 4% | 5% | 7% | 6% |
| Ibland | 16% | 506 | 16% | 16% | 36% | 15% |
| Ofta | 45% | 1 422 | 47% | 44% | 29% | 45% |
| Alltid | 32% | 996 | 32% | 32% | 18% | 19% |
| Vet inte | 1% | 45 | 1% | 1% | 4% | 11% |
| Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet? | | | | | | |
| Aldrig | 7% | 222 | 5% | 9% | 21% | 11% |
| Sällan | 19% | 591 | 18% | 19% | 29% | 23% |
| Ibland | 39% | 1 214 | 41% | 37% | 32% | 30% |
| Ofta | 26% | 826 | 27% | 26% | 11% | 13% |
| Alltid | 6% | 196 | 6% | 6% | 7% | 9% |
| Vet inte | 3% | 89 | 3% | 3% | | 13% |

Frekvenstabeller

| | Total | Antal | Flicka | Pojke | Har annan könsidentitet | Vill inte ange |
|--|-------|-------|--------|-------|-------------------------|----------------|
| Hur ofta är det arbetsro på lektionerna? | | | | | | |
| Aldrig | 2% | 61 | 2% | 2% | 7% | |
| Sällan | 13% | 419 | 13% | 13% | 32% | 23% |
| Ibland | 41% | 1 294 | 44% | 38% | 39% | 43% |
| Ofta | 36% | 1 143 | 35% | 39% | 18% | 21% |
| Alltid | 5% | 167 | 5% | 6% | 4% | 6% |
| Vet inte | 2% | 54 | 1% | 2% | | 8% |
| Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig? | | | | | | |
| Alltid | 3% | 86 | 3% | 2% | 14% | 13% |
| Ofta | 14% | 429 | 15% | 12% | 21% | 13% |
| Ibland | 36% | 1 130 | 39% | 33% | 39% | 40% |
| Sällan | 37% | 1 173 | 35% | 40% | 21% | 17% |
| Aldrig | 8% | 236 | 6% | 9% | 4% | 6% |
| Vet inte | 3% | 84 | 2% | 3% | | 11% |
| Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan? | | | | | | |
| Mycket dåligt | 1% | 31 | 1% | 1% | 11% | 2% |
| Ganska dåligt | 9% | 296 | 11% | 8% | 21% | 19% |
| Ganska bra | 58% | 1 835 | 60% | 58% | 54% | 43% |
| Mycket bra | 23% | 732 | 21% | 26% | 4% | 15% |
| Vet inte | 8% | 244 | 8% | 8% | 11% | 21% |

Frekvenstabeller

| | Total | Antal | Flicka | Pojke | Har annan könsidentitet | Vill inte ange |
|--|-------|-------|--------|-------|-------------------------|----------------|
| Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan? | | | | | | |
| Mycket dåligt | 1% | 42 | 1% | 1% | | 6% |
| Ganska dåligt | 9% | 293 | 10% | 8% | 25% | 17% |
| Ganska bra | 52% | 1 634 | 52% | 53% | 39% | 36% |
| Mycket bra | 27% | 835 | 27% | 27% | 21% | 15% |
| Vet inte | 11% | 334 | 11% | 10% | 14% | 26% |
| Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna? | | | | | | |
| Aldrig | 4% | 131 | 2% | 6% | 18% | 4% |
| Sällan | 16% | 495 | 16% | 15% | 18% | 25% |
| Ibland | 30% | 926 | 31% | 28% | 25% | 34% |
| Ofta | 37% | 1 171 | 38% | 37% | 25% | 25% |
| Alltid | 10% | 301 | 8% | 11% | 4% | 4% |
| Vet inte | 4% | 114 | 4% | 3% | 11% | 9% |

Frekvenstabeller

| | Total | Antal | Flicka | Pojke | Har annan könsidentitet | Vill inte ange |
|--|-------|-------|--------|-------|-------------------------|----------------|
| Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan? | | | | | | |
| Mycket svårt | 4% | 138 | 5% | 3% | 21% | 13% |
| Ganska svårt | 19% | 604 | 25% | 13% | 18% | 15% |
| Ganska lätt | 42% | 1 303 | 40% | 43% | 29% | 38% |
| Mycket lätt | 18% | 559 | 14% | 22% | 7% | 9% |
| Vet inte | 17% | 534 | 15% | 19% | 25% | 25% |
| Känner du dig rädd för andra elever i skolan? | | | | | | |
| Alltid | 1% | 22 | 1% | 1% | | |
| Ofta | 1% | 45 | 2% | 1% | 11% | 4% |
| Ibland | 7% | 222 | 9% | 5% | 14% | 9% |
| Sällan | 25% | 785 | 30% | 20% | 32% | 28% |
| Aldrig | 63% | 1 983 | 55% | 72% | 39% | 47% |
| Vet inte | 3% | 81 | 3% | 2% | 4% | 11% |
| Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan? | | | | | | |
| Alltid | 1% | 24 | 1% | 1% | | 2% |
| Ofta | 1% | 30 | 1% | 1% | 4% | 2% |
| Ibland | 4% | 122 | 5% | 2% | 18% | 6% |
| Sällan | 15% | 480 | 19% | 12% | 7% | 13% |
| Aldrig | 76% | 2 372 | 69% | 82% | 64% | 66% |
| Vet inte | 4% | 110 | 5% | 2% | 7% | 11% |

Frekvenstabeller

| | Total | Antal | Flicka | Pojke | Har annan könsidentitet | Vill inte ange |
|--|-------|-------|--------|-------|-------------------------|----------------|
| Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan? | | | | | | |
| Alltid | 2% | 62 | 2% | 2% | 7% | 4% |
| Ofta | 5% | 145 | 4% | 5% | 18% | 8% |
| Ibland | 11% | 356 | 12% | 11% | 4% | 9% |
| Sällan | 21% | 672 | 21% | 22% | 14% | 21% |
| Aldrig | 55% | 1 720 | 56% | 54% | 50% | 42% |
| Vet inte | 6% | 183 | 6% | 5% | 7% | 17% |
| Känner du att du kan vara dig själv i skolan? | | | | | | |
| Inte alls | 4% | 120 | 5% | 3% | 18% | 6% |
| Till viss del | 14% | 436 | 18% | 10% | 39% | 19% |
| Till stor del | 34% | 1 066 | 35% | 33% | 21% | 32% |
| Helt och hållet | 45% | 1 414 | 40% | 51% | 21% | 32% |
| Vet inte | 3% | 102 | 3% | 4% | | 11% |
| Känner du dig trygg i skolan? | | | | | | |
| Inte alls | 2% | 70 | 2% | 2% | 7% | 11% |
| Till viss del | 9% | 298 | 13% | 6% | 29% | 13% |
| Till stor del | 33% | 1 040 | 35% | 31% | 39% | 34% |
| Helt och hållet | 53% | 1 668 | 48% | 59% | 25% | 28% |
| Vet inte | 2% | 62 | 2% | 2% | | 13% |

Frekvenstabeller

| | Total | Antal | Flicka | Pojke | Har annan könsidentitet | Vill inte ange |
|--|-------|-------|--------|-------|-------------------------|----------------|
| Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad? | | | | | | |
| Inte alls | 6% | 173 | 5% | 5% | 29% | 11% |
| Till viss del | 14% | 439 | 14% | 13% | 11% | 25% |
| Till stor del | 32% | 1 005 | 33% | 32% | 36% | 13% |
| Helt och hållet | 40% | 1 265 | 40% | 41% | 21% | 23% |
| Vet inte | 8% | 256 | 8% | 8% | 4% | 28% |
| Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår? | | | | | | |
| Inte alls | 4% | 110 | 3% | 3% | 18% | 13% |
| Till viss del | 11% | 354 | 12% | 11% | 25% | 8% |
| Till stor del | 30% | 934 | 31% | 29% | 29% | 28% |
| Helt och hållet | 45% | 1 415 | 46% | 46% | 25% | 26% |
| Vet inte | 10% | 325 | 9% | 12% | 4% | 25% |
| Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?* | | | | | | |
| Inte alls | 2% | 62 | 2% | 2% | 7% | 2% |
| Till viss del | 12% | 374 | 15% | 8% | 32% | 19% |
| Till stor del | 46% | 1 444 | 48% | 45% | 43% | 32% |
| Helt och hållet | 37% | 1 149 | 33% | 41% | 14% | 28% |
| Vet inte | 3% | 109 | 2% | 4% | 4% | 19% |

Frekvenstabeller

| | Total | Antal | Flicka | Pojke | Har annan könsidentitet | Vill inte ange |
|--|-------|-------|--------|-------|-------------------------|----------------|
| Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt? | | | | | | |
| Inte alls | 4% | 133 | 4% | 4% | 11% | 8% |
| Till viss del | 22% | 680 | 24% | 19% | 32% | 26% |
| Till stor del | 39% | 1 229 | 39% | 40% | 25% | 25% |
| Helt och hållet | 26% | 821 | 25% | 28% | 14% | 21% |
| Vet inte | 9% | 275 | 8% | 9% | 18% | 21% |
| Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna? | | | | | | |
| Väldigt lite/Inte alls | 7% | 226 | 7% | 7% | 14% | 13% |
| Ganska lite | 32% | 992 | 34% | 29% | 46% | 30% |
| Ganska mycket | 42% | 1 320 | 42% | 43% | 18% | 30% |
| Väldigt mycket | 9% | 294 | 9% | 10% | 4% | 8% |
| Vet inte | 10% | 306 | 9% | 10% | 18% | 19% |
| Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd? | | | | | | |
| Väldigt lite/Inte alls | 6% | 178 | 5% | 6% | 7% | 13% |
| Ganska lite | 22% | 701 | 23% | 22% | 43% | 13% |
| Ganska mycket | 43% | 1 349 | 45% | 42% | 25% | 28% |
| Väldigt mycket | 18% | 567 | 18% | 18% | 11% | 17% |
| Vet inte | 11% | 343 | 9% | 12% | 14% | 28% |

Frekvenstabeller

| | Total | Antal | Flicka | Pojke | Har annan könsidentitet | Vill inte ange |
|---|-------|-------|--------|-------|-------------------------|----------------|
| Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet? | | | | | | |
| Alltid | 19% | 589 | 21% | 17% | 4% | 11% |
| Ofta | 42% | 1 315 | 44% | 40% | 14% | 36% |
| Ibland | 23% | 722 | 20% | 25% | 39% | 25% |
| Sällan | 7% | 222 | 5% | 8% | 21% | 9% |
| Aldrig | 2% | 74 | 1% | 3% | 7% | 6% |
| Vet inte | 7% | 216 | 8% | 6% | 14% | 13% |
| Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?* | | | | | | |
| Alltid | 2% | 71 | 3% | 2% | 4% | |
| Ofta | 8% | 264 | 9% | 7% | 14% | 15% |
| Ibland | 29% | 918 | 32% | 27% | 32% | 26% |
| Sällan | 43% | 1 349 | 41% | 45% | 25% | 45% |
| Aldrig | 14% | 451 | 12% | 17% | 25% | 9% |
| Vet inte | 3% | 85 | 3% | 3% | | 4% |
| Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet? | | | | | | |
| Inte alls | 3% | 101 | 3% | 3% | 7% | 15% |
| Till viss del | 19% | 581 | 22% | 15% | 36% | 19% |
| Till stor del | 43% | 1 362 | 44% | 43% | 32% | 32% |
| Helt och hållet | 29% | 904 | 26% | 32% | 7% | 19% |
| Vet inte | 6% | 190 | 5% | 7% | 18% | 15% |

Frekvenstabeller

| | Total | Antal | Flicka | Pojke | Har annan könsidentitet | Vill inte ange |
|---|-------|-------|--------|-------|-------------------------|----------------|
| Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet? | | | | | | |
| Inte alls | 2% | 78 | 3% | 2% | 11% | 8% |
| Till viss del | 13% | 400 | 14% | 11% | 36% | 19% |
| Till stor del | 43% | 1 350 | 44% | 42% | 36% | 42% |
| Helt och hållet | 37% | 1 172 | 35% | 41% | 14% | 21% |
| Vet inte | 4% | 138 | 3% | 5% | 4% | 11% |
| Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet? | | | | | | |
| Inte alls | 6% | 173 | 6% | 5% | 18% | 13% |
| Till viss del | 16% | 505 | 18% | 14% | 25% | 17% |
| Till stor del | 34% | 1 082 | 35% | 34% | 29% | 32% |
| Helt och hållet | 34% | 1 076 | 34% | 36% | 18% | 13% |
| Vet inte | 10% | 302 | 8% | 11% | 11% | 25% |
| Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?* | | | | | | |
| Väldigt lite/Inte alls | 12% | 380 | 12% | 12% | 25% | 23% |
| Ganska lite | 24% | 755 | 25% | 23% | 21% | 28% |
| Ganska mycket | 37% | 1 164 | 36% | 39% | 21% | 13% |
| Väldigt mycket | 15% | 469 | 16% | 14% | 14% | 13% |
| Vet inte | 12% | 370 | 11% | 12% | 18% | 23% |

Frekvenstabeller

| | Total | Antal | Flicka | Pojke | Har annan könsidentitet | Vill inte ange |
|--|-------|-------|--------|-------|-------------------------|----------------|
| Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)? | | | | | | |
| Väldigt lite/Inte alls | 4% | 141 | 5% | 4% | 14% | 13% |
| Ganska lite | 22% | 683 | 23% | 20% | 32% | 25% |
| Ganska mycket | 42% | 1 312 | 43% | 41% | 21% | 21% |
| Väldigt mycket | 18% | 560 | 17% | 19% | 18% | 17% |
| Vet inte | 14% | 442 | 12% | 15% | 14% | 25% |
| Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika? | | | | | | |
| Väldigt lite/Inte alls | 4% | 112 | 3% | 3% | 7% | 19% |
| Ganska lite | 21% | 651 | 22% | 19% | 43% | 15% |
| Ganska mycket | 43% | 1 339 | 43% | 43% | 25% | 15% |
| Väldigt mycket | 18% | 576 | 18% | 19% | 7% | 17% |
| Vet inte | 15% | 460 | 13% | 16% | 18% | 34% |
| Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet? | | | | | | |
| Inte alls | 10% | 314 | 9% | 11% | 7% | 6% |
| Till viss del | 15% | 480 | 12% | 18% | 18% | 9% |
| Till stor del | 24% | 762 | 23% | 25% | 25% | 30% |
| Helt och hållet | 43% | 1 357 | 49% | 38% | 29% | 38% |
| Vet inte | 7% | 225 | 6% | 8% | 21% | 17% |

Frekvenstabeller

| | Total | Antal | Flicka | Pojke | Har annan könsidentitet | Vill inte ange |
|--------------------------------------|-------|-------|--------|-------|-------------------------|----------------|
| Hur nöjd är du med din skola? | | | | | | |
| Inte alls | 6% | 182 | 6% | 6% | 7% | 15% |
| Till viss del | 15% | 483 | 15% | 15% | 25% | 30% |
| Till stor del | 40% | 1 253 | 40% | 40% | 50% | 19% |
| Helt och hållet | 34% | 1 063 | 34% | 35% | 14% | 19% |
| Vet inte | 5% | 157 | 5% | 5% | 4% | 17% |
| Kön | | | | | | |
| Flicka | 48% | 1 500 | 100% | | | |
| Pojke | 50% | 1 557 | | 100% | | |
| Har annan könsidentitet | 1% | 28 | | | 100% | |
| Vill inte ange | 2% | 53 | | | | 100% |