

# Regiongemensam elevenkät 2026

Rapport för:  
GR Åk 8

# Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

# Om undersökningen

## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 6 februari till och med den 12 mars 2026. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

## Redovisning och beräkningar

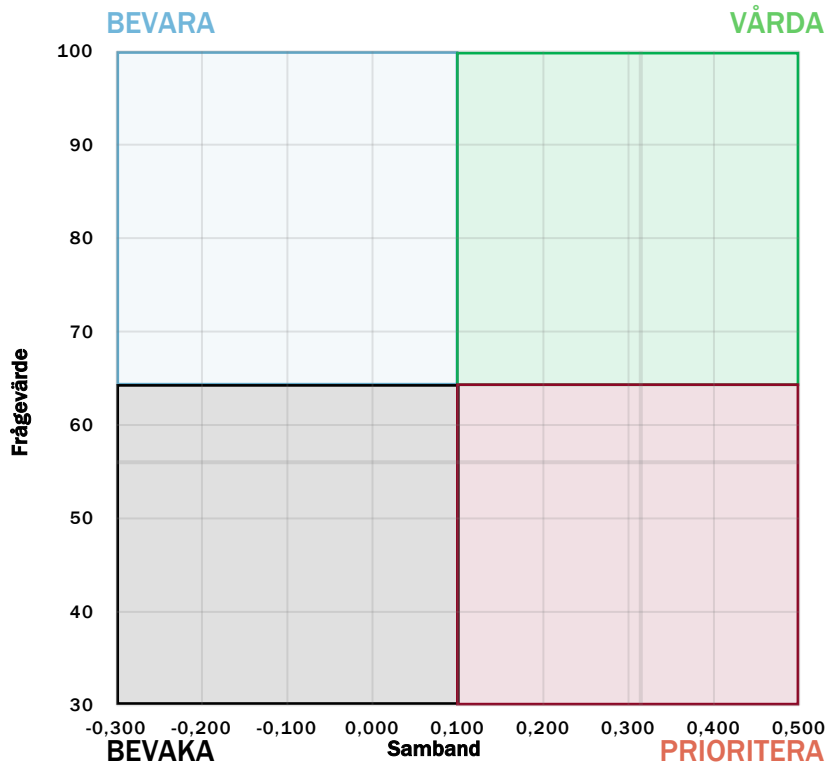
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller GR och bygger på svar från 2 703 elever av 3 638 vilket ger en svarsfrekvens om 74%.

# Prioriteringsmatris - förklaring



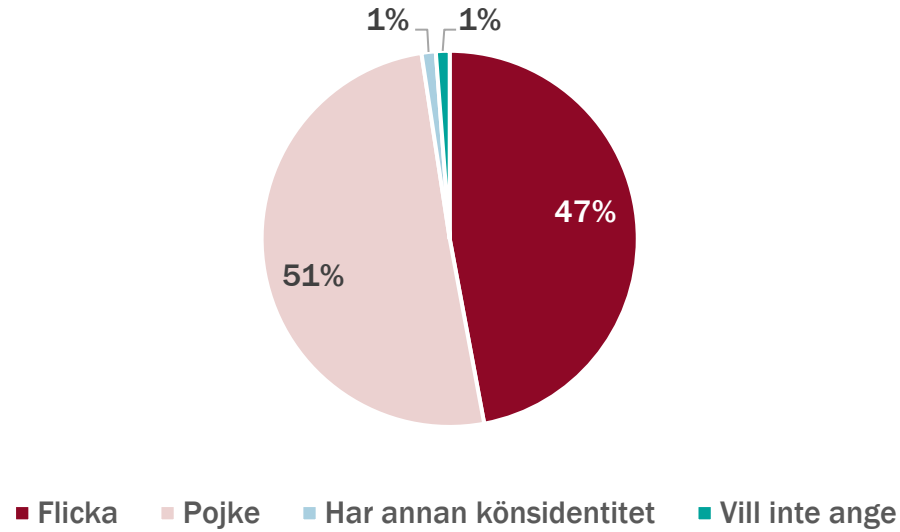
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

**Vårda** består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor



# Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

## Trygghet

Känner du dig rädd för andra elever i skolan?

Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Känner du dig trygg i skolan?

Känner du att du kan vara dig själv i skolan?\*

## Förhindra kränkningar

Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?

## Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

## Elevhälsan

Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

## Bemötande - elever

Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?

## Bemötande - lärare

Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

## Information

Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?

Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?

\*Frågan har i år flyttats från området Bemötande - elever till området Trygghet

# Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

## Stimulans

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?

Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?

Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?\*

Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?

## Stöd

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?

Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

## Kritiskt tänkande

Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?

Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?

## Inflytande

Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

## Nöjdhet

Hur nöjd är du med din skola?

---

\*Frågan har i år flyttats från området Stöd till området Stimulans

# Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	2025	2024	2023	2022
Trygghet	84	82	81	81	82
Förhindra kränkningar	58	56	53	52	54
Studiero	61	58	57	57	56
Elevhälsan	64	61	59	57	60
Bemötande - elever	71	69	67	66	68
Bemötande - lärare	69	69	66	68	70
Inflytande	45	45	42	42	45
Stöd	67	66	63	62	63
Kritiskt tänkande	55	54	53	52	54
Nöjdhet	64	62	57	55	58

# Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	2025
--	----	------

Information	54	54
-------------	----	----

Stimulans	54	54
-----------	----	----

Frågor inom områdena omformulerades 2025 så att området inte kan jämföras längre över tid.

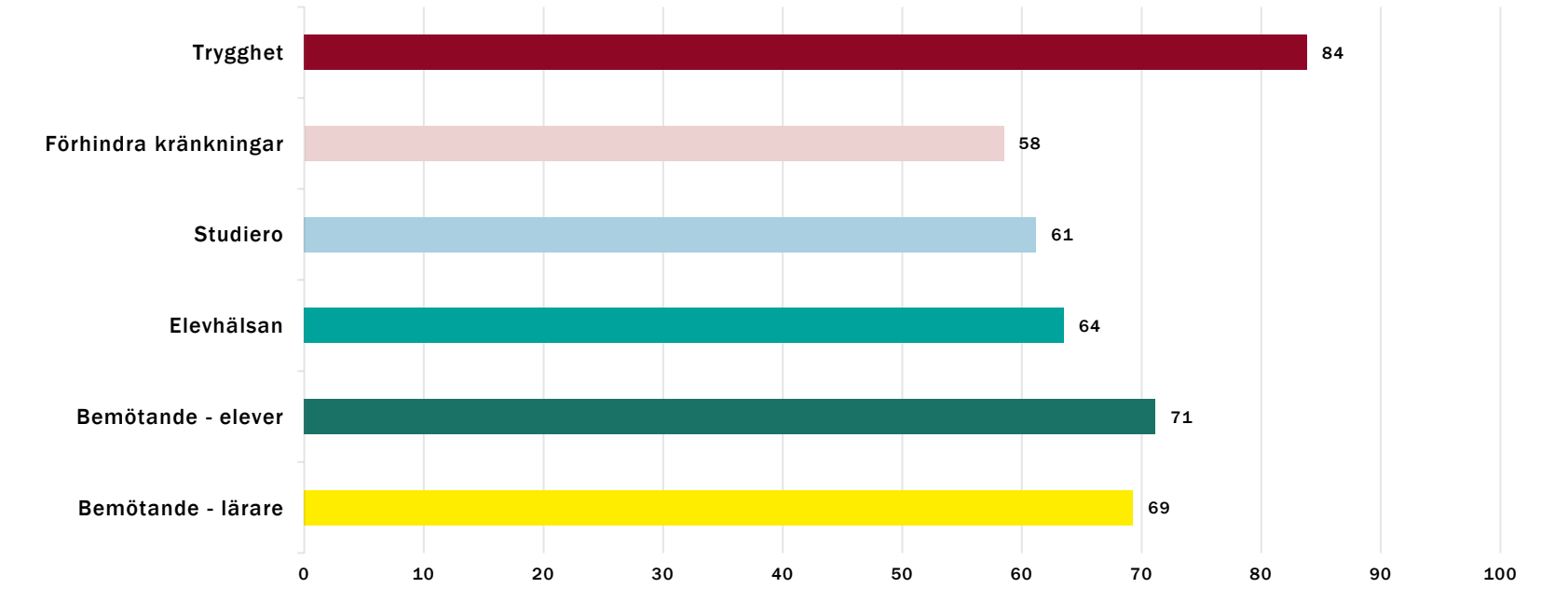
# Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	VIII Inte ange
Trygghet	79	89	78	68
Förhindra kränkningar	55	62	54	47
Studiero	59	64	49	55
Elevhälsan	59	68	63	55
Bemötande - elever	68	74	67	64
Bemötande - lärare	71	68	63	62
Information	49	58	52	48
Inflytande	43	46	39	39
Stimulans	51	56	51	49
Stöd	63	70	60	60
Kritiskt tänkande	55	56	57	56
Nöjdhet	62	66	54	53

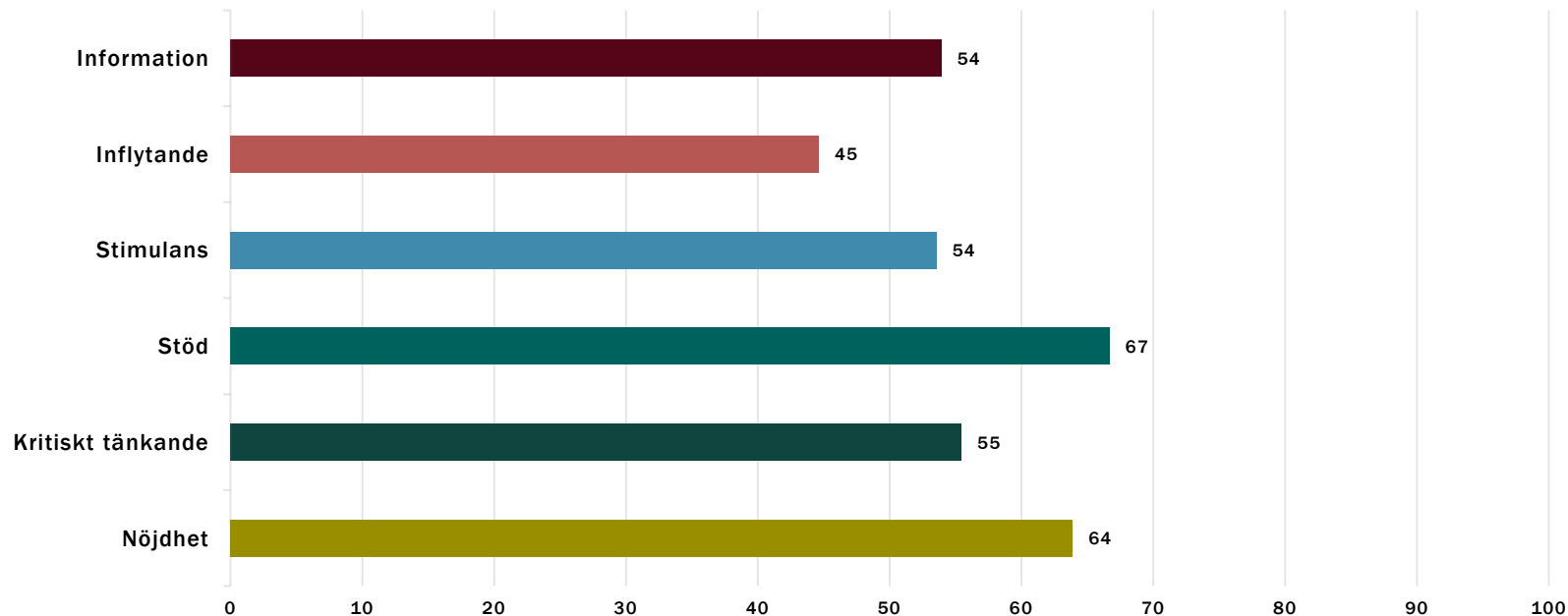
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2026, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



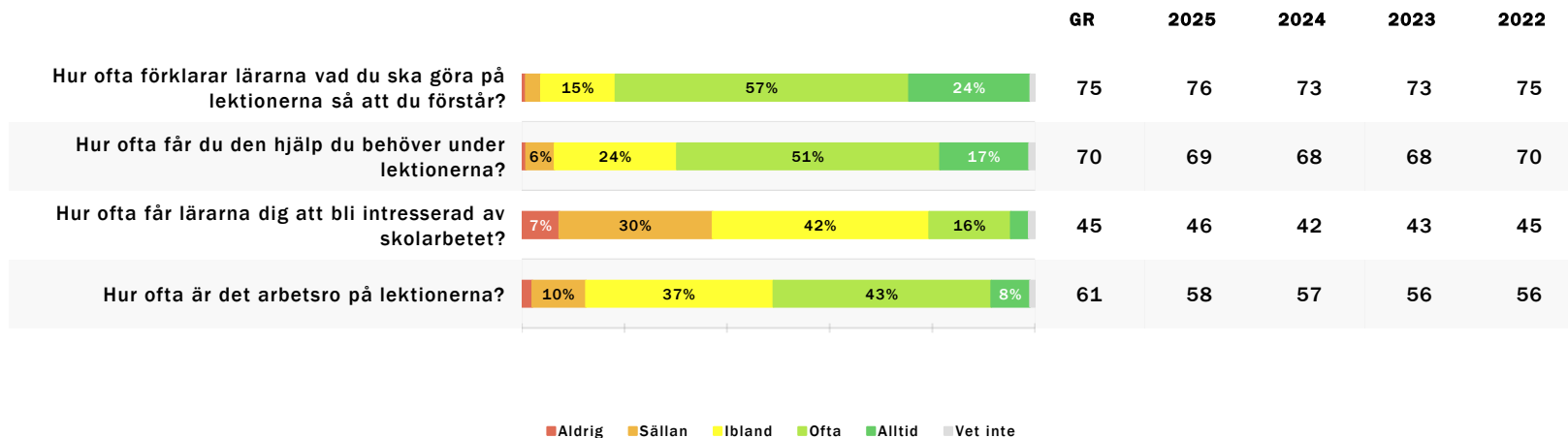
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2026, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



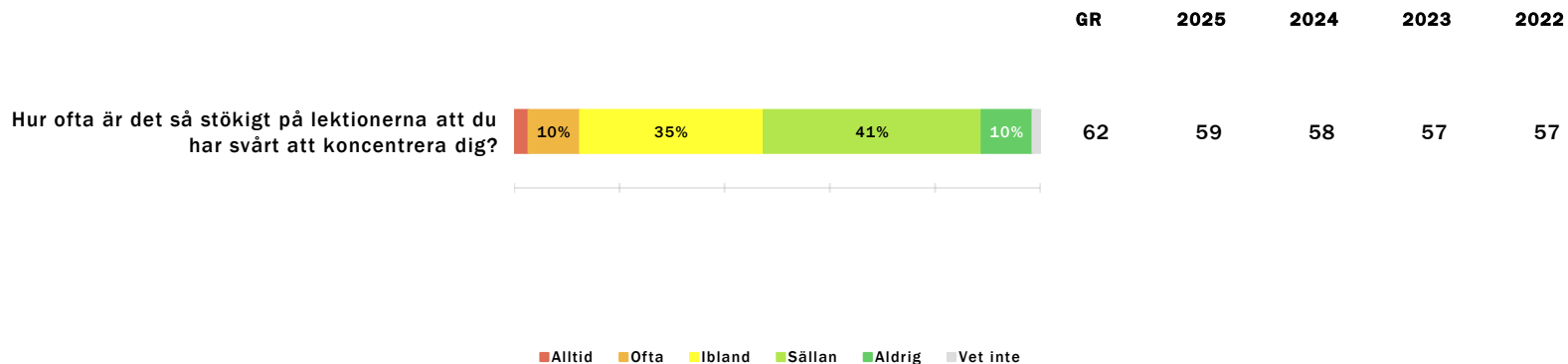
# Resultat per fråga

Om lektionerna



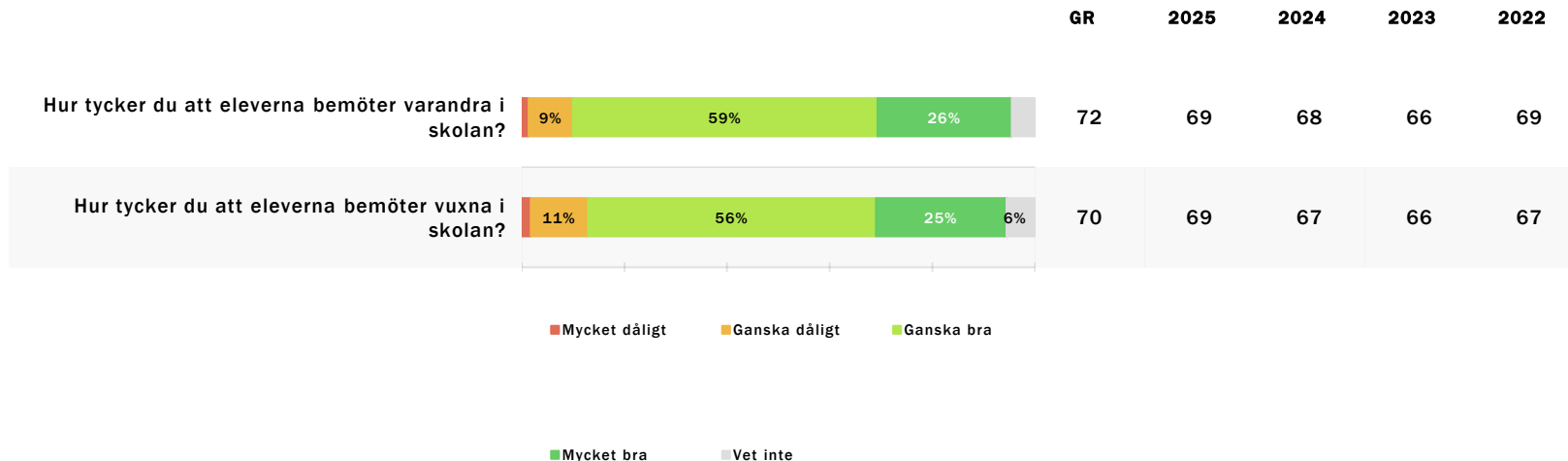
# Resultat per fråga

Om lektionerna



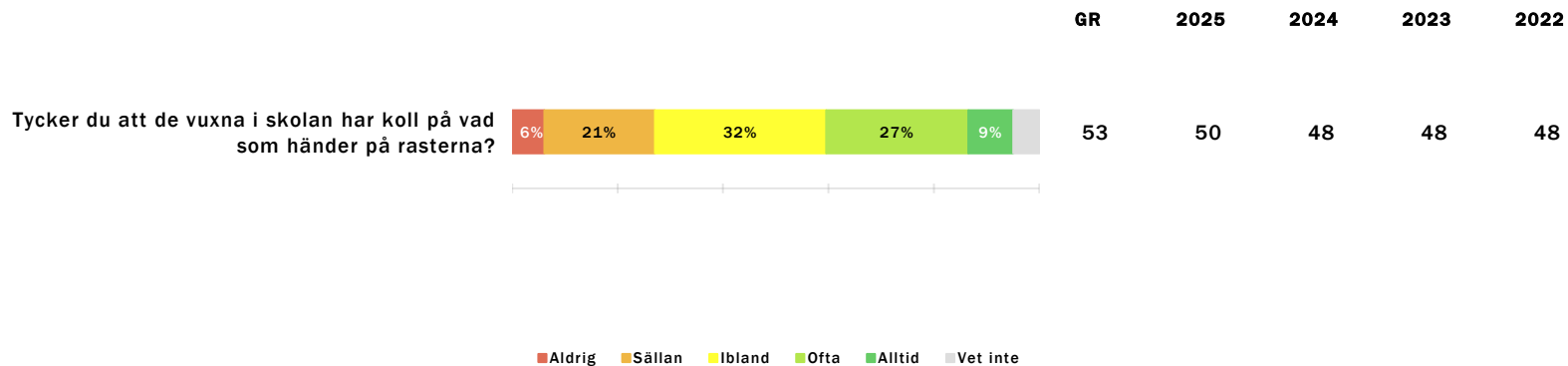
# Resultat per fråga

## Bemötande



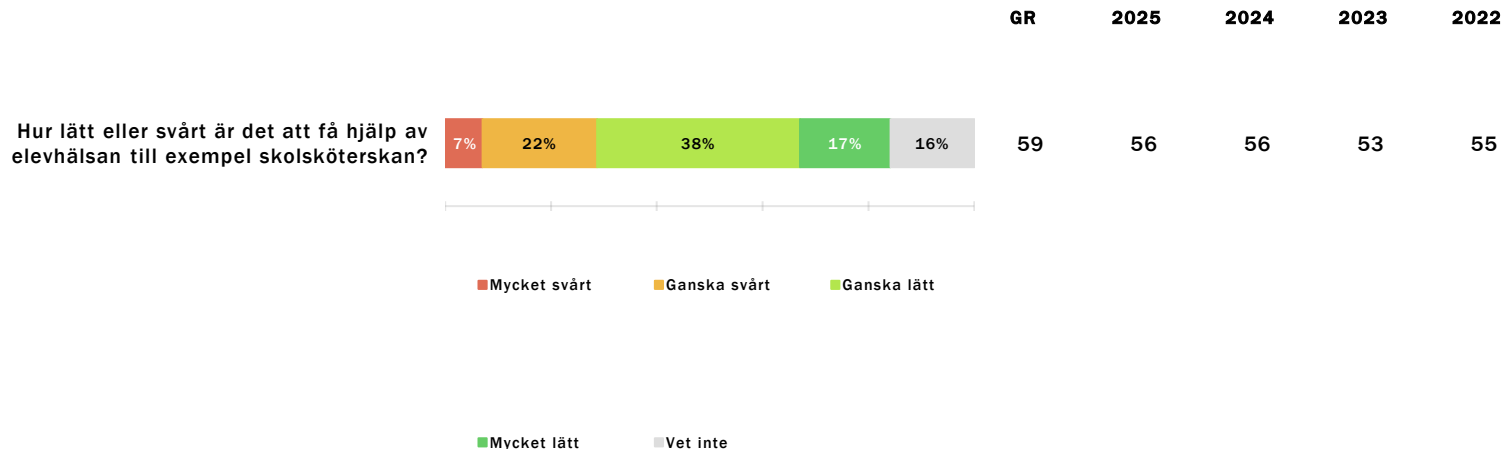
# Resultat per fråga

## Rasterna



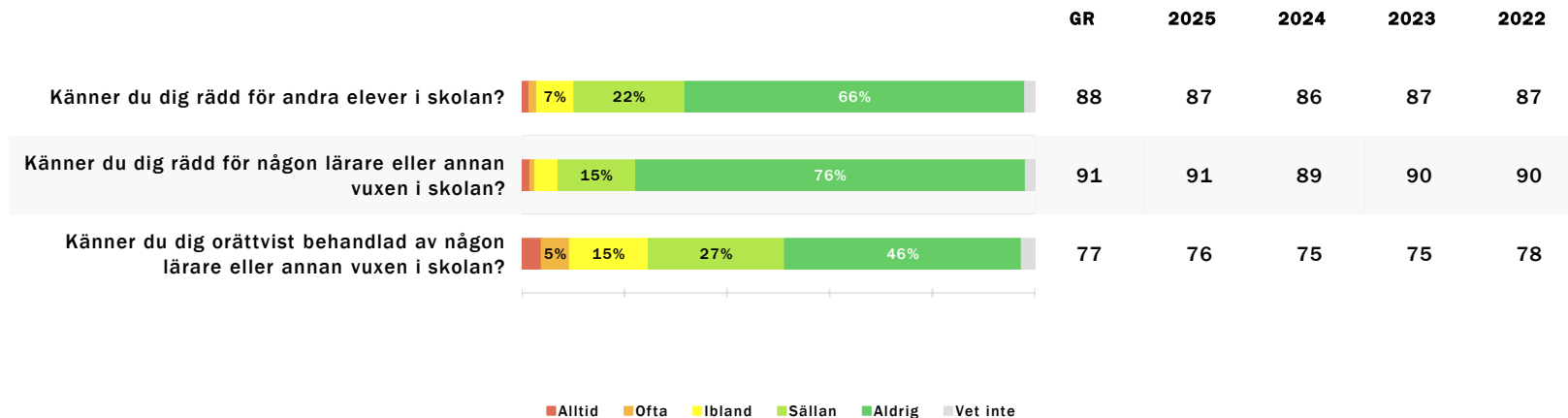
# Resultat per fråga

Elevhälsan



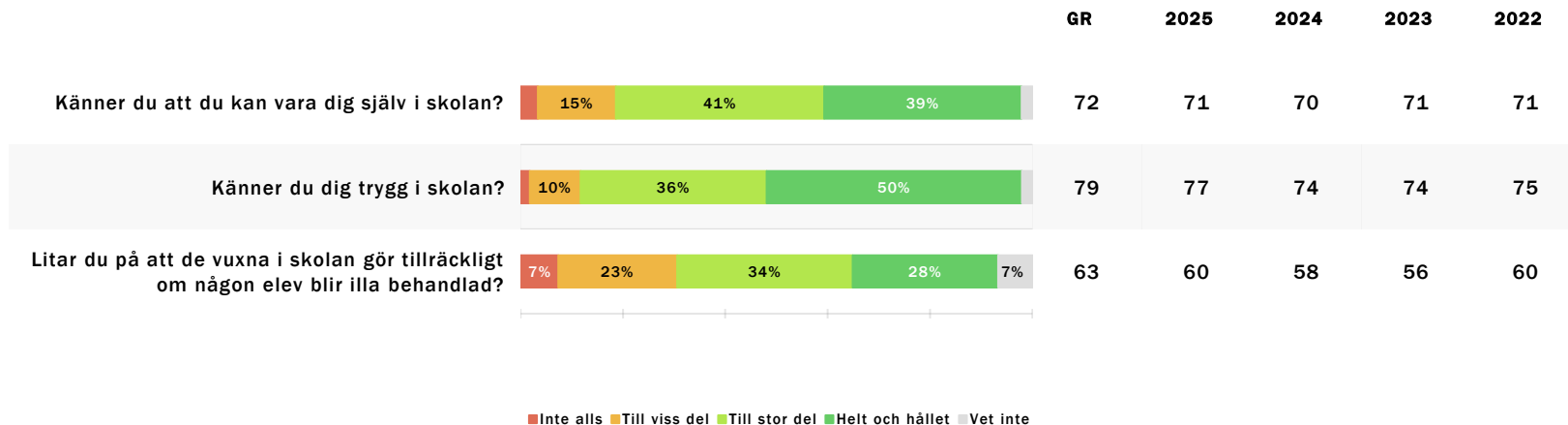
# Resultat per fråga

## Trygghet



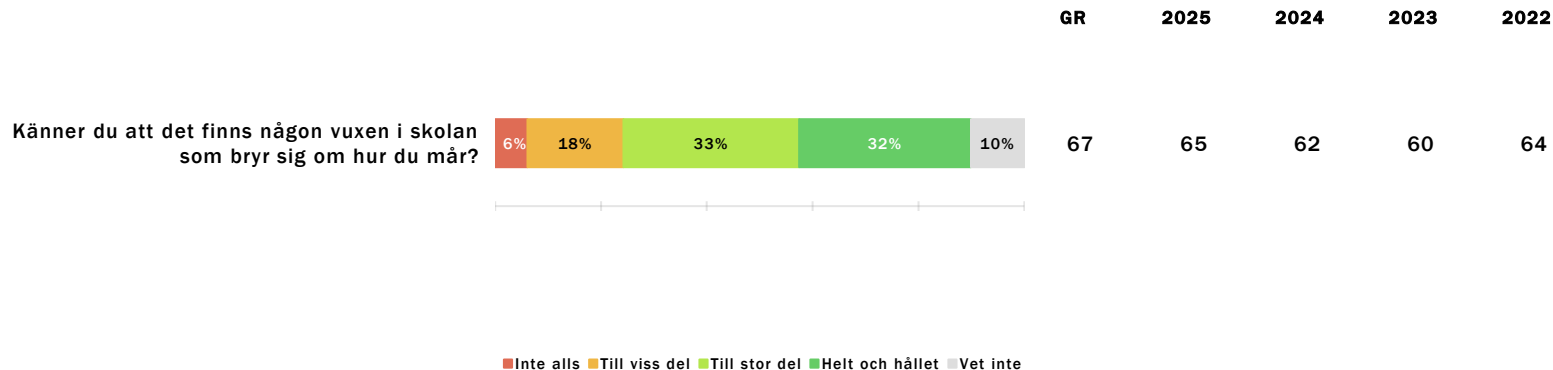
# Resultat per fråga

## Trygghet



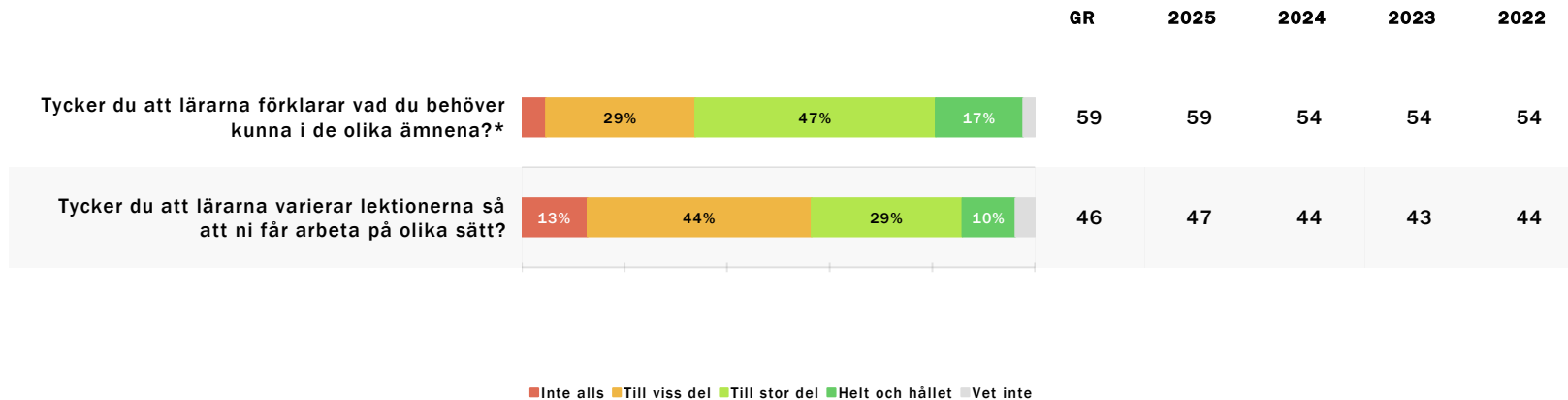
# Resultat per fråga

## Trygghet



# Resultat per fråga

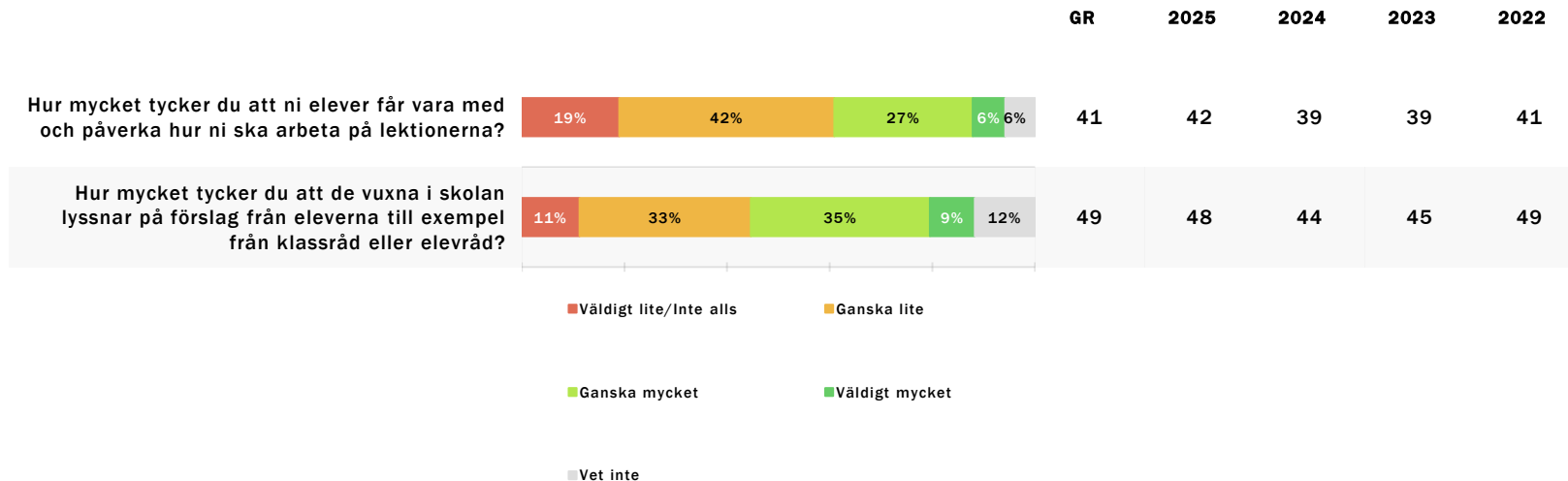
Om lärarna



\*Obs! Frågan omformulerades 2025. Tidigare formulering var: Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?

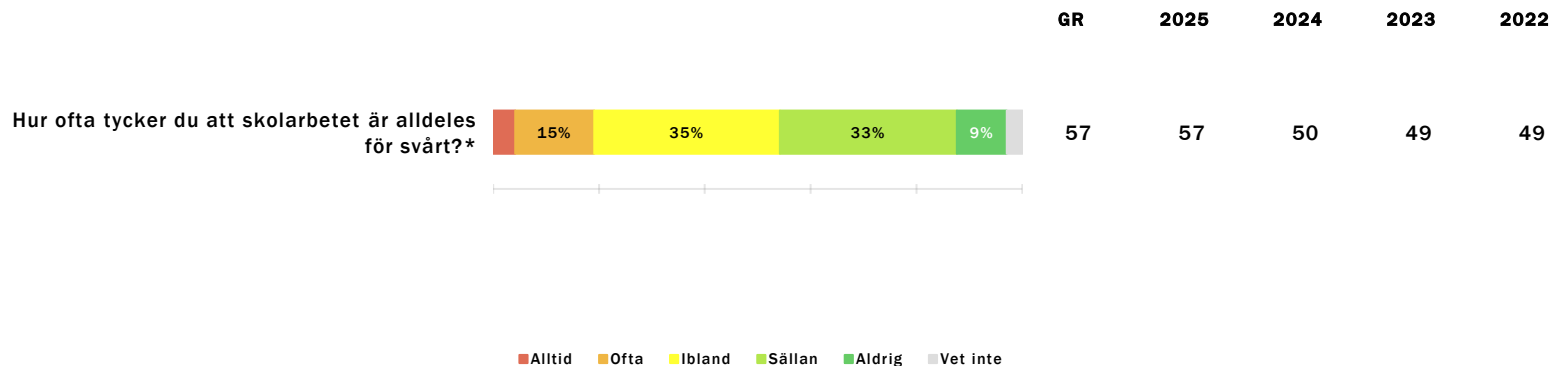
# Resultat per fråga

## Delaktighet och inflytande



# Resultat per fråga

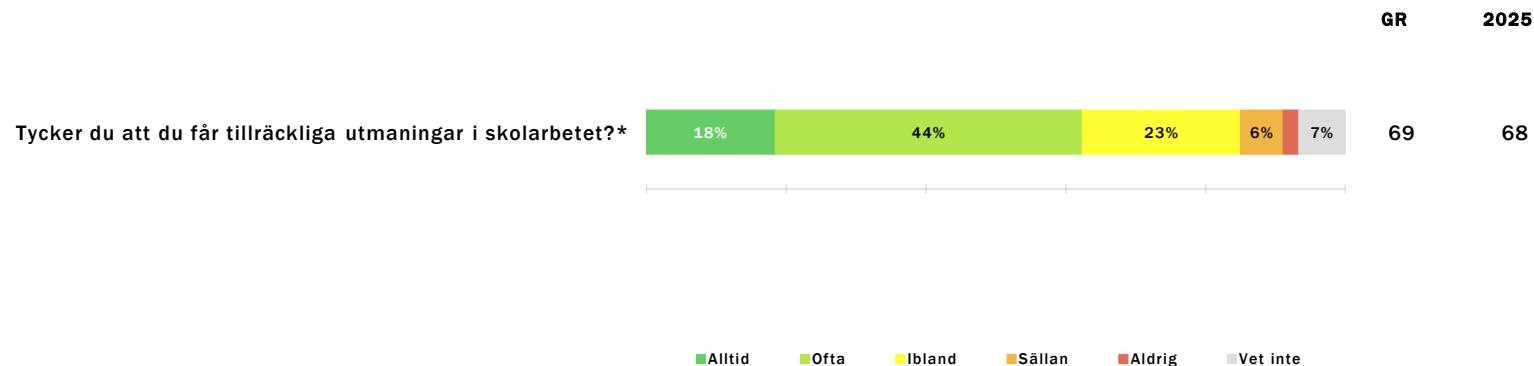
Svårighetsgrad



\*Obs! Frågan omformulerades 2025. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?

# Resultat per fråga

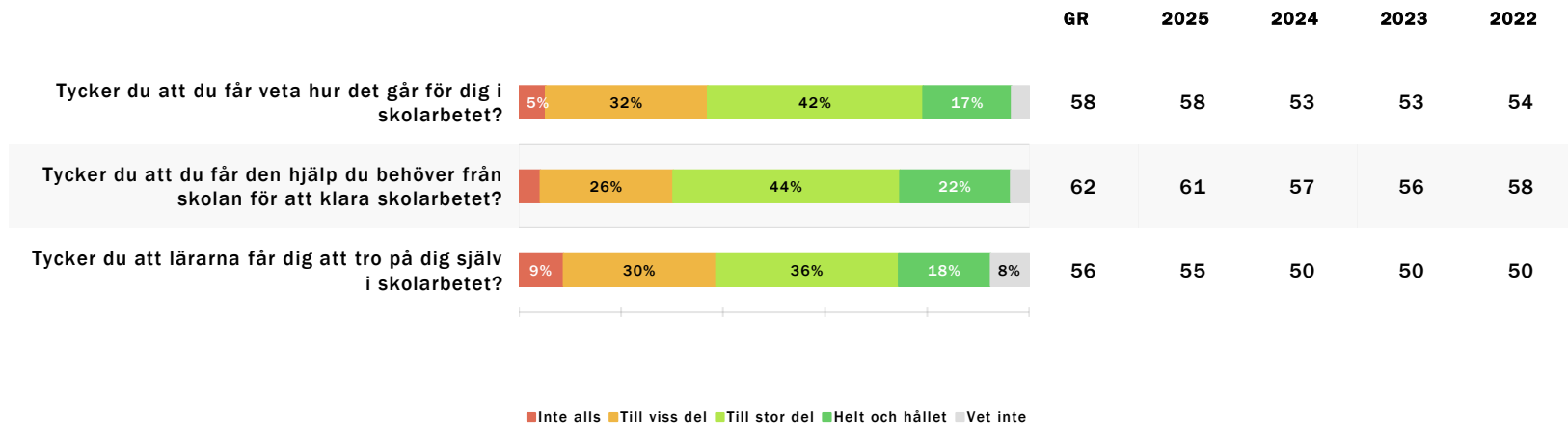
Svårighetsgrad



\*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?

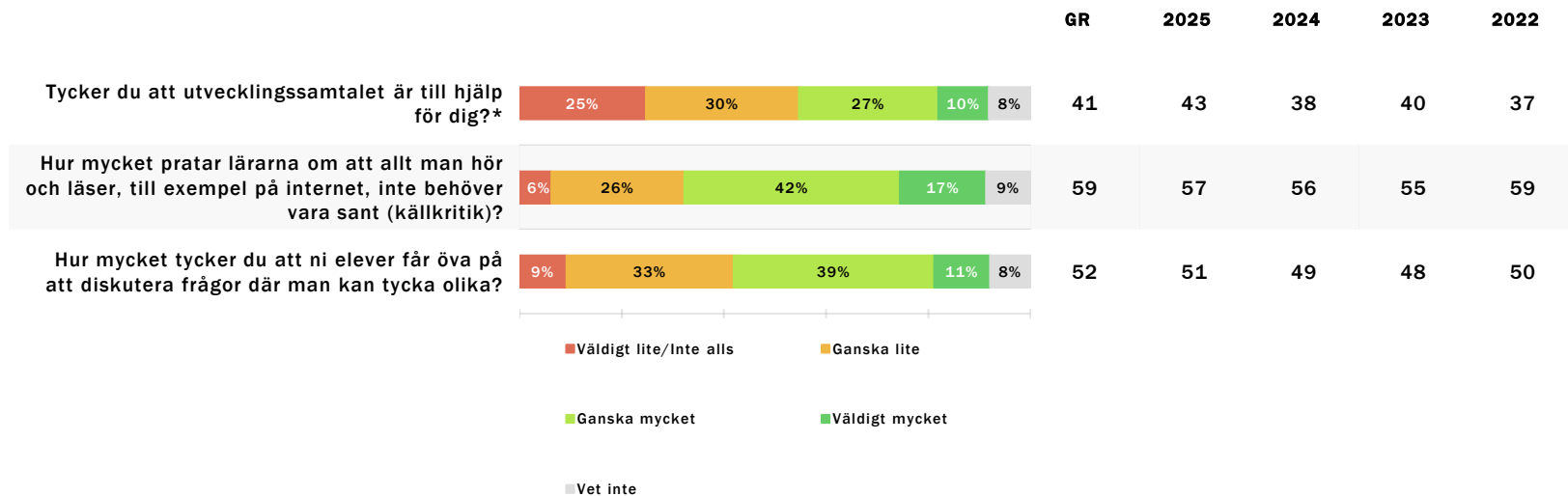
# Resultat per fråga

Om skolarbetet



# Resultat per fråga

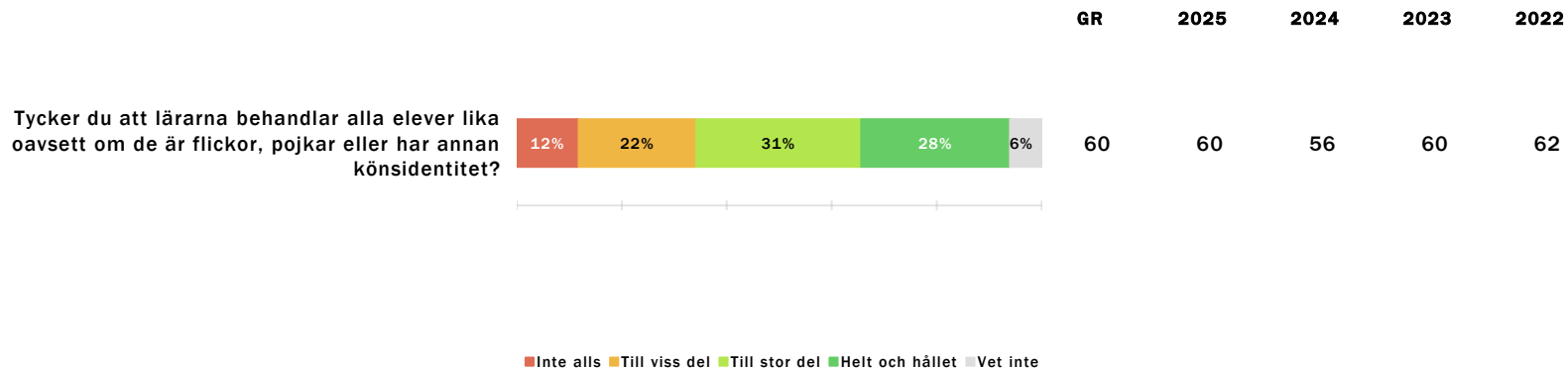
Om skolarbetet



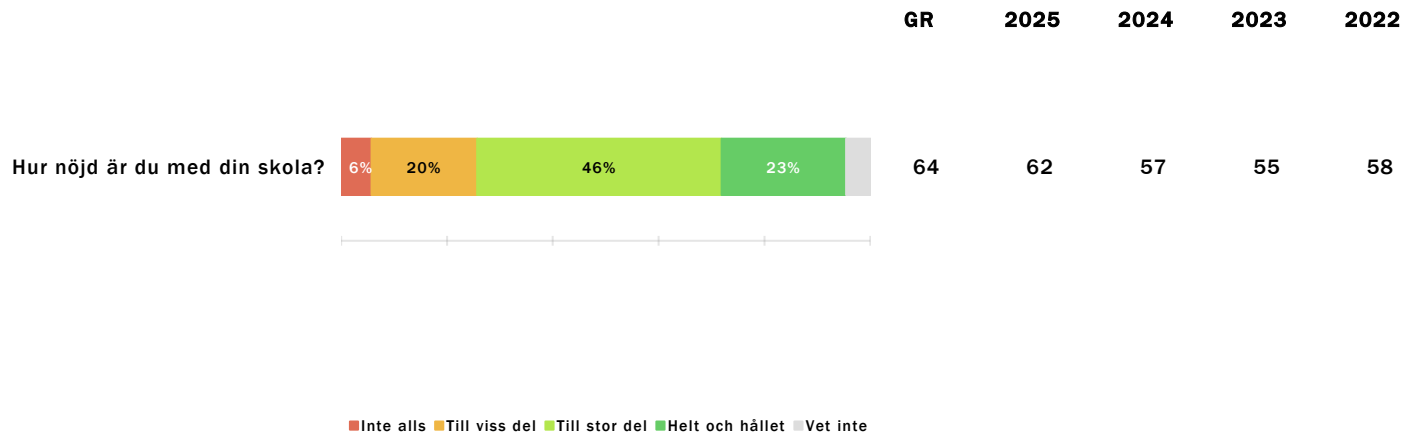
\*Obs! Frågan omformulerades 2025. Tidigare formulering var: Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?

# Resultat per fråga

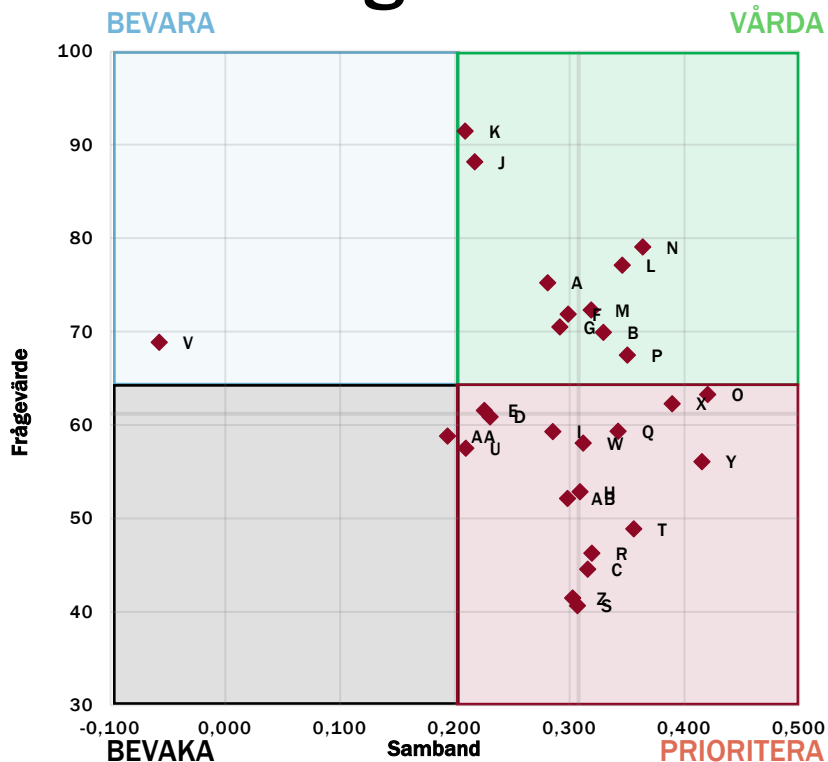
Grundläggande värden i skolan



# Om helheten



# Prioriteringsmatris



- (A) Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?
- (B) Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?
- (C) Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?
- (D) Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?
- (E) Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?
- (F) Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?
- (G) Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?
- (H) Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?
- (I) Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?
- (J) Känner du dig rädd för andra elever i skolan?
- (K) Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (L) Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (M) Känner du att du kan vara dig själv i skolan?
- (N) Känner du dig trygg i skolan?
- (O) Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa?
- (P) Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?
- (Q) Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?\*
- (R) Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?
- (S) Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på?
- (T) Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till?
- (U) Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?\*
- (V) Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?\*
- (W) Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?
- (X) Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?
- (Y) Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?
- (Z) Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?\*
- (AA) Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på?
- (AB) Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan

# Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Trygghet	Förhindra kränkningar	Studiero	Elevhälsan	Bemötande - elever	Bemötande - lärare	Information
<b>GR</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>54</b>
Ale	83	54	58	58	66	69	51
Göteborg	88	64	74	62	77	85	61
Härryda	84	58	64	64	73	69	53
Kungsbacka	82	56	61	61	72	65	51
Lerum	80	64	59	64	67	74	55
Lilla Edet	83	58	56	59	65	64	51
Mölnadal	85	63	63	68	73	74	58
Partille	92	71	66	70	81	84	60
Stenungsund	84	57	59	65	68	70	56
Tjörn	85	59	57	68	72	71	55
Öckerö	86	67	66	66	73	67	61

# Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Inflytande	Stimulans	Stöd	Kritiskt tänkande	Nöjdhet
<b>GR</b>	<b>45</b>	<b>54</b>	<b>67</b>	<b>55</b>	<b>64</b>
Ale	43	49	65	50	62
Göteborg	42	59	74	56	83
Härryda	47	56	67	61	65
Kungsbacka	42	50	65	53	61
Lerum	45	59	65	55	73
Lilla Edet	40	51	61	54	56
Mölnadal	47	57	70	59	67
Partille	60	60	77	70	68
Stenungsund	44	56	66	55	64
Tjörn	47	54	65	54	60
Öckerö	49	56	69	53	69

# Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
<b>Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?</b>				
Aldrig	1%	1%	6%	6%
Sällan	4%	2%	6%	3%
Ibland	17%	12%	18%	13%
Ofta	58%	57%	30%	56%
Alltid	20%	27%	33%	13%
Vet inte	0%	1%	6%	9%
<b>Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?</b>				
Aldrig	1%	1%	9%	9%
Sällan	6%	5%	6%	3%
Ibland	28%	20%	24%	34%
Ofta	52%	51%	36%	44%
Alltid	13%	22%	18%	6%
Vet inte	1%	1%	6%	3%
<b>Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?</b>				
Aldrig	6%	7%	21%	28%
Sällan	33%	28%	15%	28%
Ibland	44%	41%	39%	19%
Ofta	14%	18%	9%	22%
Alltid	2%	4%	9%	
Vet inte	1%	1%	6%	3%

# Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
<b>Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?</b>				
Aldrig	2%	1%	15%	9%
Sällan	13%	8%	9%	13%
Ibland	39%	35%	27%	31%
Ofta	40%	46%	33%	41%
Alltid	6%	9%	9%	6%
Vet inte	1%	1%	6%	
<b>Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?</b>				
Alltid	3%	2%	18%	9%
Ofta	12%	7%	21%	13%
Ibland	38%	32%	21%	34%
Sällan	39%	44%	30%	34%
Aldrig	7%	12%	3%	6%
Vet inte	1%	1%	6%	3%
<b>Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?</b>				
Mycket dåligt	2%	1%	9%	6%
Ganska dåligt	11%	6%	9%	19%
Ganska bra	62%	57%	45%	47%
Mycket bra	20%	32%	30%	22%
Vet inte	5%	4%	6%	6%

# Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
<b>Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?</b>				
Mycket dåligt	2%	1%	9%	6%
Ganska dåligt	13%	9%	12%	22%
Ganska bra	60%	54%	39%	38%
Mycket bra	19%	31%	30%	28%
Vet inte	6%	5%	9%	6%
<b>Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?</b>				
Aldrig	6%	6%	18%	28%
Sällan	24%	18%	27%	16%
Ibland	34%	32%	24%	19%
Ofta	26%	29%	6%	13%
Alltid	6%	10%	18%	13%
Vet inte	5%	5%	6%	13%

# Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
<b>Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?</b>				
Mycket svårt	9%	6%	9%	13%
Ganska svårt	29%	15%	18%	13%
Ganska lätt	39%	38%	24%	44%
Mycket lätt	12%	22%	36%	9%
Vet inte	12%	20%	12%	22%
<b>Känner du dig rädd för andra elever i skolan?</b>				
Alltid	1%	1%	9%	16%
Ofta	2%	1%	3%	3%
Ibland	11%	4%	6%	9%
Sällan	28%	16%	15%	22%
Aldrig	56%	76%	61%	47%
Vet inte	2%	2%	6%	3%
<b>Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?</b>				
Alltid	1%	1%	6%	16%
Ofta	1%	0%		3%
Ibland	7%	2%	15%	6%
Sällan	22%	9%	18%	9%
Aldrig	67%	85%	55%	63%
Vet inte	2%	2%	6%	3%

# Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
<b>Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?</b>				
Alltid	3%	4%	9%	16%
Ofta	6%	5%	6%	6%
Ibland	17%	14%	21%	13%
Sällan	30%	24%	15%	28%
Aldrig	42%	50%	42%	28%
Vet inte	2%	2%	6%	9%
<b>Känner du att du kan vara dig själv i skolan?</b>				
Inte alls	5%	2%	12%	9%
Till viss del	20%	10%	12%	22%
Till stor del	46%	36%	27%	41%
Helt och hållet	27%	49%	45%	25%
Vet inte	2%	2%	3%	3%
<b>Känner du dig trygg i skolan?</b>				
Inte alls	2%	1%	6%	9%
Till viss del	15%	5%	6%	28%
Till stor del	42%	31%	33%	28%
Helt och hållet	38%	61%	52%	31%
Vet inte	3%	2%	3%	3%

# Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
<b>Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?</b>				
Inte alls	9%	6%	6%	22%
Till viss del	28%	19%	24%	16%
Till stor del	34%	35%	39%	28%
Helt och hållet	23%	34%	24%	22%
Vet inte	6%	7%	6%	13%
<b>Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?</b>				
Inte alls	6%	5%	12%	22%
Till viss del	21%	16%	24%	13%
Till stor del	35%	32%	27%	31%
Helt och hållet	29%	36%	30%	25%
Vet inte	9%	11%	6%	9%
<b>Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*</b>				
Inte alls	6%	3%	9%	9%
Till viss del	35%	23%	30%	41%
Till stor del	45%	49%	36%	34%
Helt och hållet	11%	22%	21%	9%
Vet inte	2%	2%	3%	6%

# Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
<b>Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?</b>				
Inte alls	15%	11%	21%	16%
Till viss del	48%	40%	33%	34%
Till stor del	27%	32%	18%	31%
Helt och hållet	7%	13%	18%	9%
Vet inte	3%	4%	9%	9%
<b>Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?</b>				
Väldigt lite/Inte alls	20%	17%	39%	28%
Ganska lite	45%	40%	21%	25%
Ganska mycket	26%	29%	21%	22%
Väldigt mycket	4%	9%	9%	3%
Vet inte	5%	6%	9%	22%
<b>Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?</b>				
Väldigt lite/Inte alls	11%	11%	18%	13%
Ganska lite	35%	32%	33%	28%
Ganska mycket	35%	35%	27%	34%
Väldigt mycket	8%	10%	12%	3%
Vet inte	11%	12%	9%	22%

# Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
<b>Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?</b>				
Alltid	21%	16%	15%	19%
Ofta	45%	43%	42%	34%
Ibland	22%	23%	15%	25%
Sällan	4%	8%	6%	9%
Aldrig	1%	3%	9%	3%
Vet inte	7%	6%	12%	9%
<b>Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*</b>				
Alltid	5%	3%	6%	3%
Ofta	19%	11%	30%	22%
Ibland	40%	31%	15%	25%
Sällan	27%	40%	24%	22%
Aldrig	6%	13%	15%	19%
Vet inte	3%	3%	9%	9%
<b>Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?</b>				
Inte alls	6%	4%	15%	16%
Till viss del	37%	27%	24%	16%
Till stor del	41%	43%	33%	44%
Helt och hållet	12%	22%	21%	16%
Vet inte	3%	4%	6%	9%

# Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
<b>Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?</b>				
Inte alls	6%	3%	12%	13%
Till viss del	31%	21%	30%	25%
Till stor del	43%	46%	27%	47%
Helt och hållet	16%	27%	21%	9%
Vet inte	4%	3%	9%	6%
<b>Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*</b>				
Väldigt lite/Inte alls	26%	23%	30%	25%
Ganska lite	33%	28%	27%	25%
Ganska mycket	25%	30%	12%	16%
Väldigt mycket	8%	12%	21%	9%
Vet inte	8%	7%	9%	25%

# Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
<b>Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?</b>				
Väldigt lite/Inte alls	6%	6%	15%	13%
Ganska lite	27%	25%	12%	16%
Ganska mycket	42%	43%	36%	28%
Väldigt mycket	17%	17%	24%	19%
Vet inte	8%	9%	12%	25%
<b>Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?</b>				
Väldigt lite/Inte alls	9%	9%	12%	9%
Ganska lite	33%	33%	27%	16%
Ganska mycket	41%	38%	30%	28%
Väldigt mycket	10%	12%	18%	13%
Vet inte	7%	8%	12%	34%
<b>Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?</b>				
Inte alls	7%	16%	18%	16%
Till viss del	22%	23%	21%	13%
Till stor del	37%	27%	27%	34%
Helt och hållet	30%	27%	27%	22%
Vet inte	5%	6%	6%	16%

# Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
<b>Hur nöjd är du med din skola?</b>				
Inte alls	6%	5%	18%	19%
Till viss del	22%	18%	21%	22%
Till stor del	49%	44%	33%	31%
Helt och hållet	19%	28%	21%	22%
Vet inte	4%	5%	6%	6%