

Regiongemensam elevenkät 2026

Rapport för:
GR Gy 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 6 februari till och med den 12 mars 2026. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

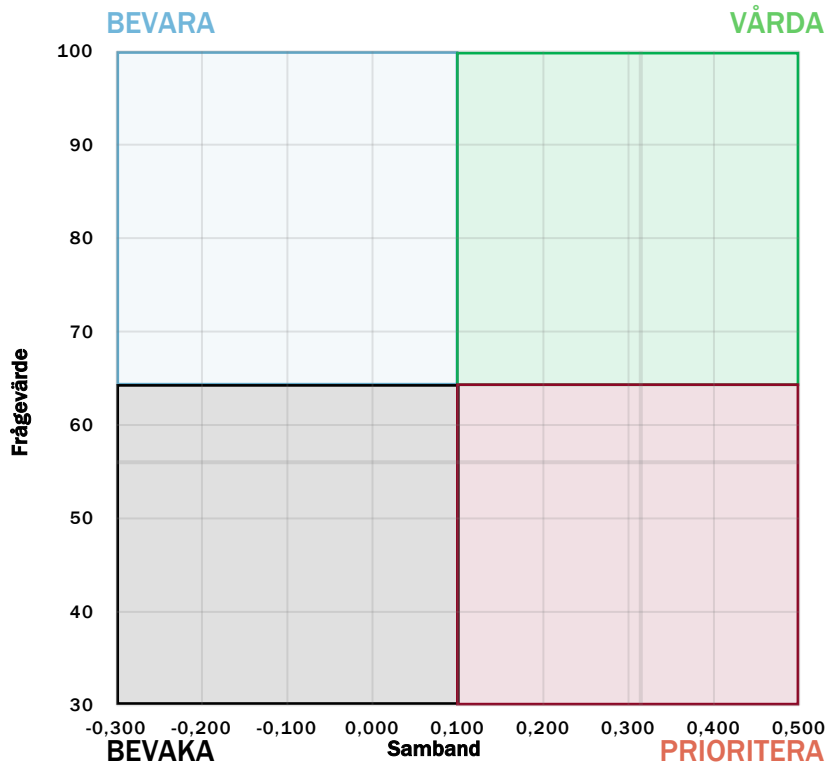
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller GR och bygger på svar från 1 749 elever av 2 292 vilket ger en svarsfrekvens om 76%.

Prioriteringsmatris - förklaring



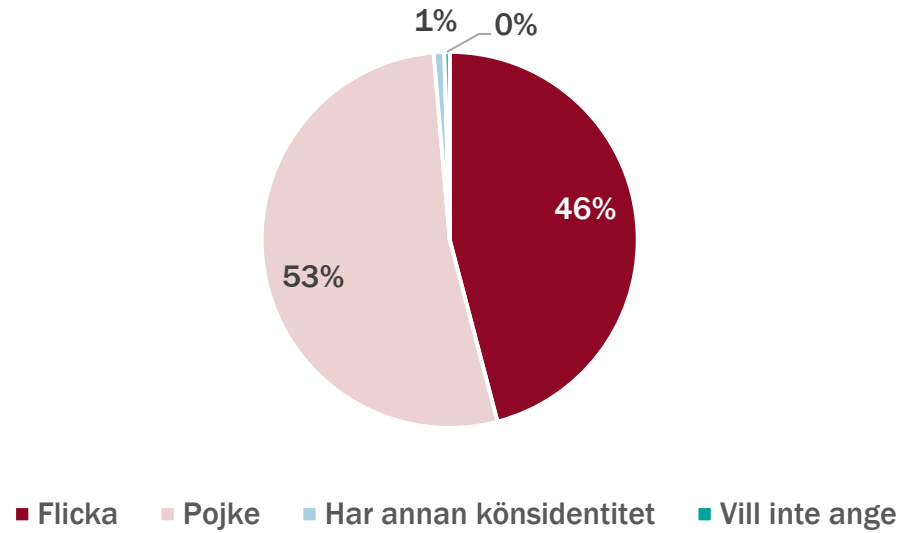
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig rädd för andra elever i skolan?

Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Känner du dig trygg i skolan?

Känner du att du kan vara dig själv i skolan?*

Förhindra kränkningar

Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?

Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

Elevhälsan

Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

Bemötande - elever

Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?

Bemötande - lärare

Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

Information

Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?

Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?

*Frågan har i år flyttats från området Bemötande - elever till området Trygghet

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Stimulans

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?

Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?

Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?*

Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?

Stöd

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?

Inflytande

Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

Kritiskt tänkande

Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?

Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?

Nöjdhet

Hur nöjd är du med din skola?

*Frågan har i år flyttats från området Stöd till området Stimulans

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	2025	2024	2023	2022
Trygghet	88	86	87	86	87
Förhindra kränkningar	66	62	63	57	62
Studiero	65	65	63	63	66
Elevhälsan	71	68	69	64	67
Bemötande - elever	80	77	78	75	79
Bemötande - lärare	77	77	77	74	77
Inflytande	51	52	53	48	53
Stöd	66	66	65	62	65
Kritiskt tänkande	58	58	58	55	56
Nöjdhet	76	72	74	66	72

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

GR 2025

Information

55

56

Stimulans

47

48

Frågor inom områdena omformulerades 2025 så att området inte kan jämföras längre över tid.

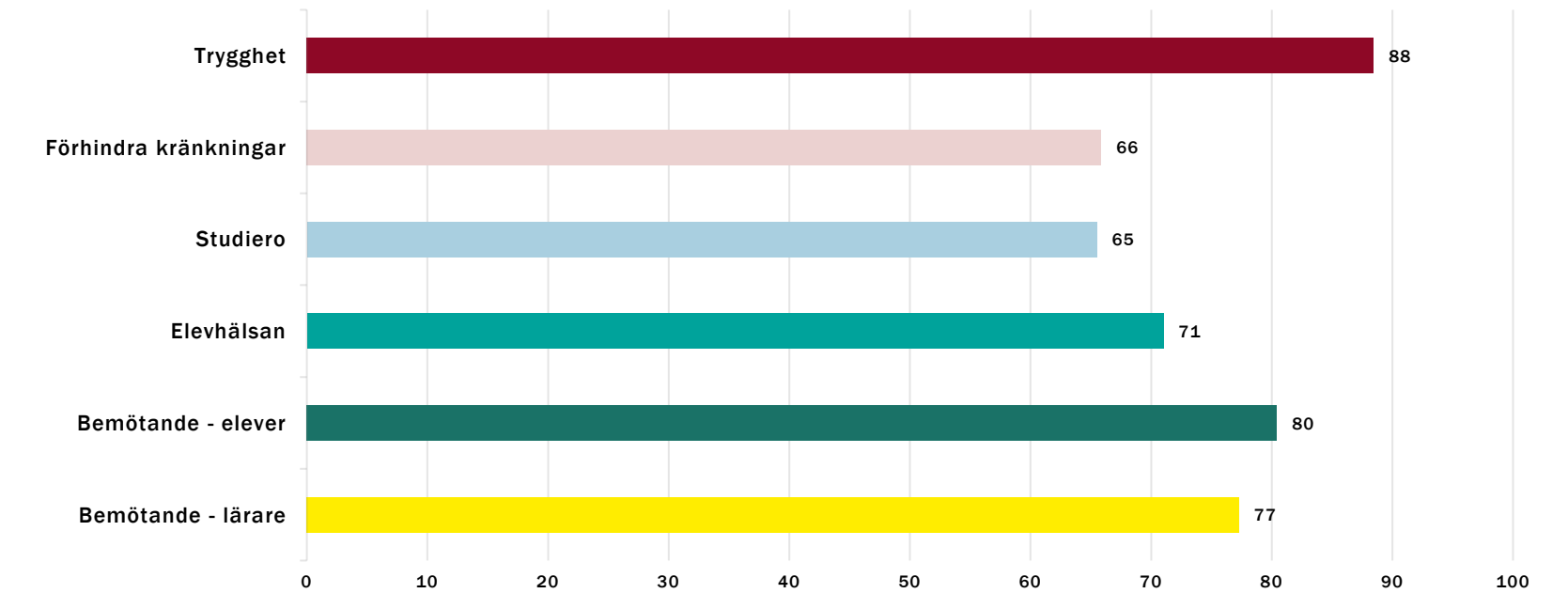
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Trygghet	85	91	73	92
Förhindra kränkningar	63	69	59	
Studiero	64	67	70	55
Elevhälsan	68	74	72	
Bemötande - elever	77	83	74	72
Bemötande - lärare	77	78	74	79
Information	49	59	60	52
Inflytande	49	53	65	54
Stimulans	43	50	59	45
Stöd	63	70	63	66
Kritiskt tänkande	58	58	66	60
Nöjdhet	75	78	75	63

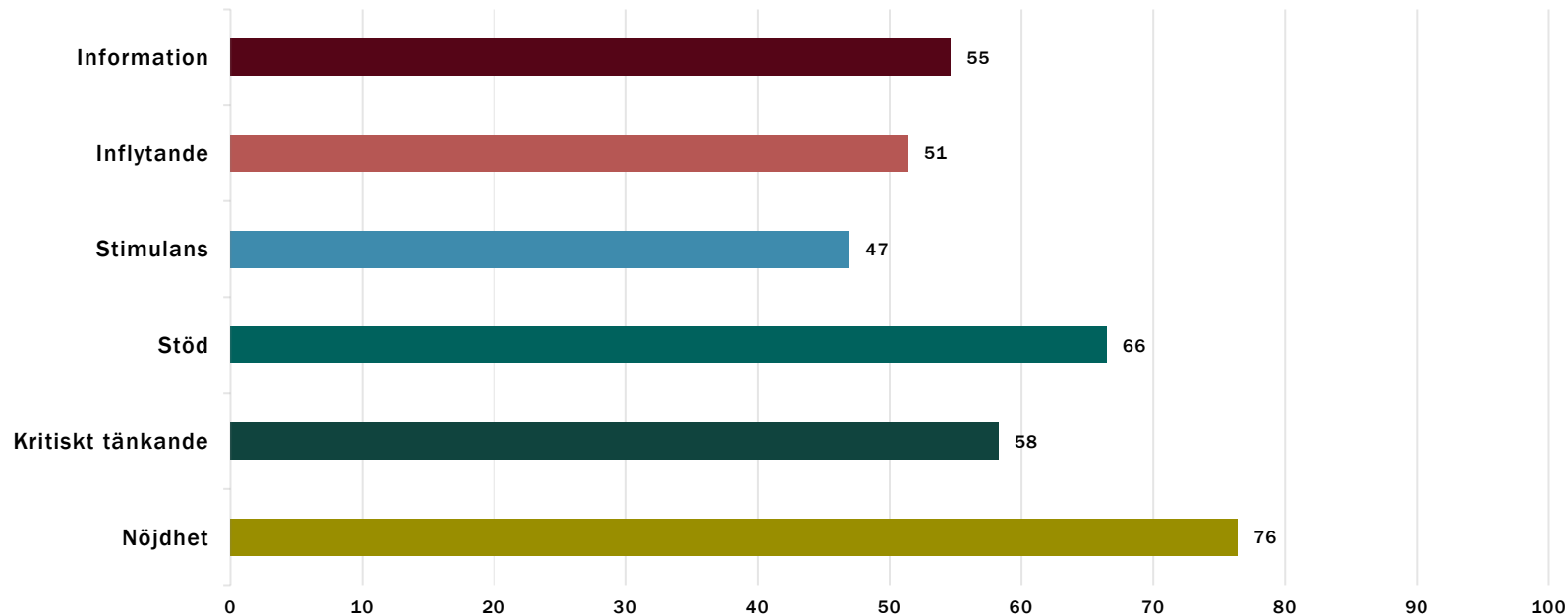
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2026, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



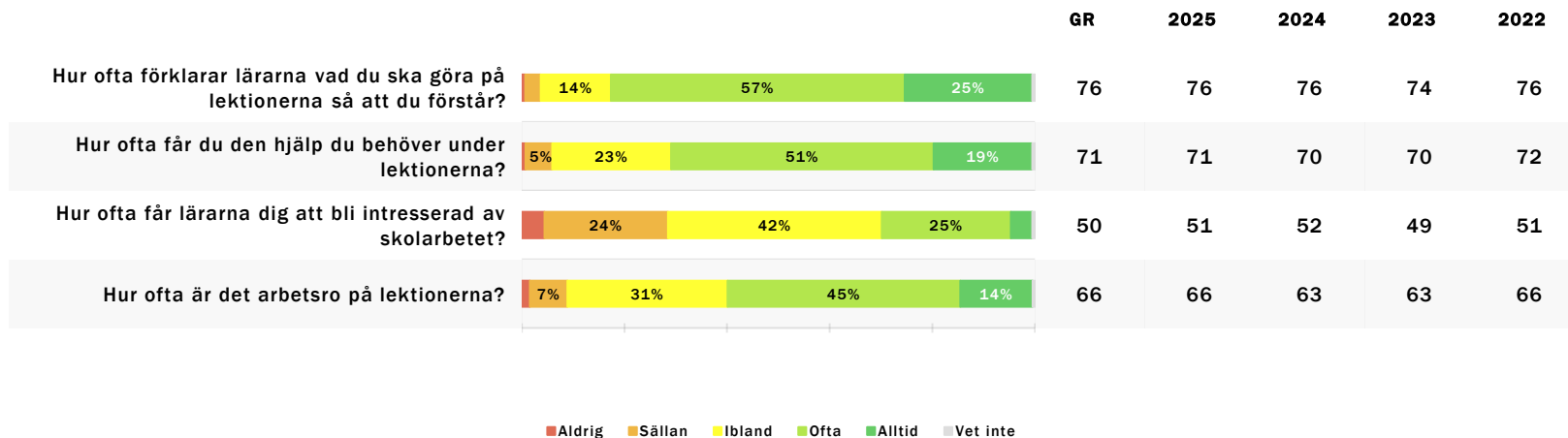
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2026, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



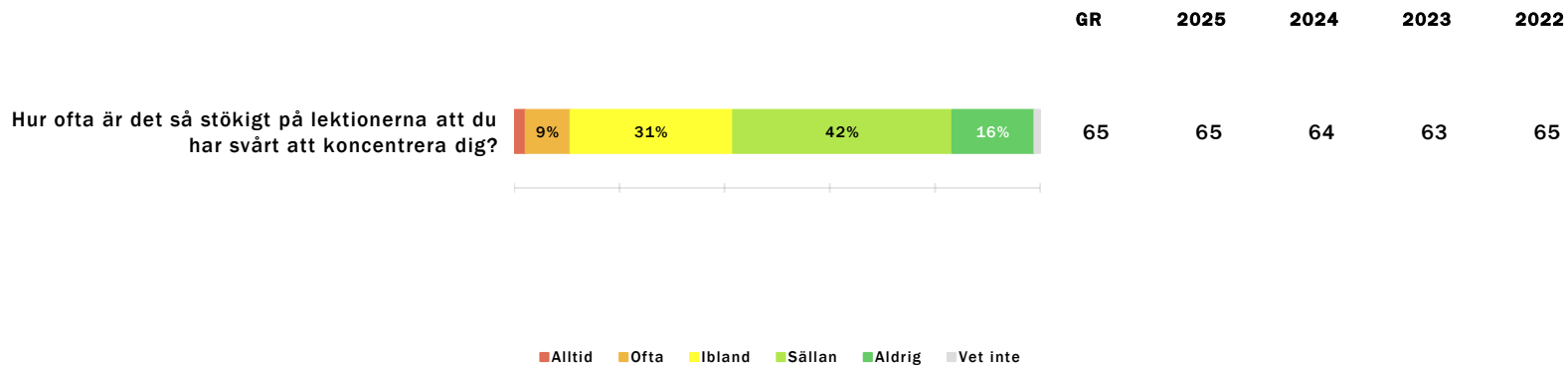
Resultat per fråga

Om lektionerna



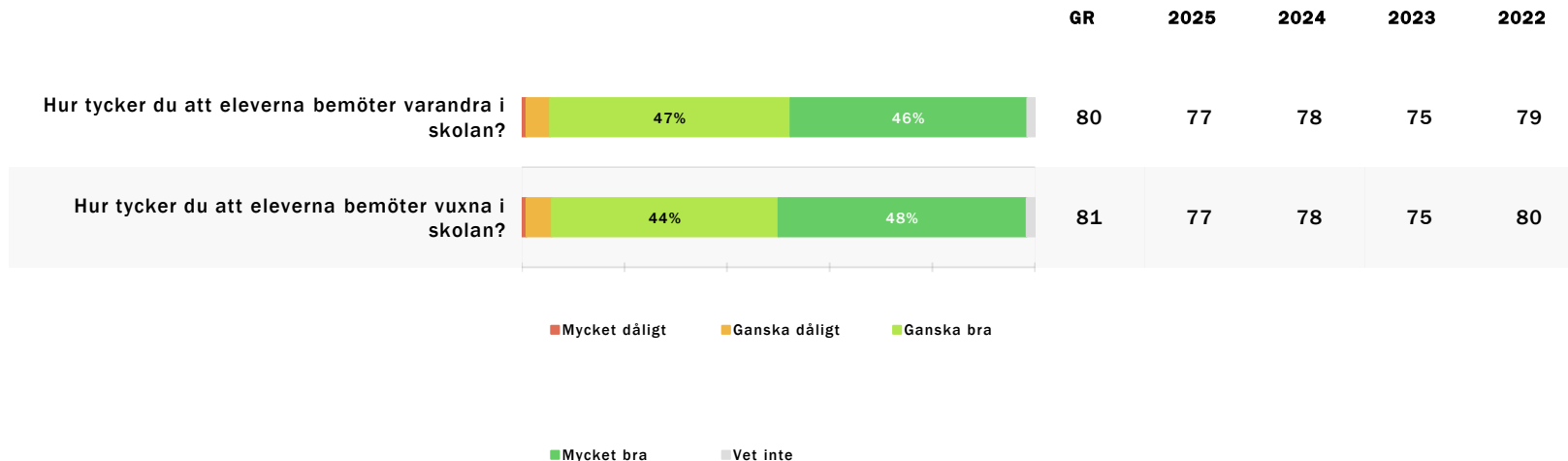
Resultat per fråga

Om lektionerna



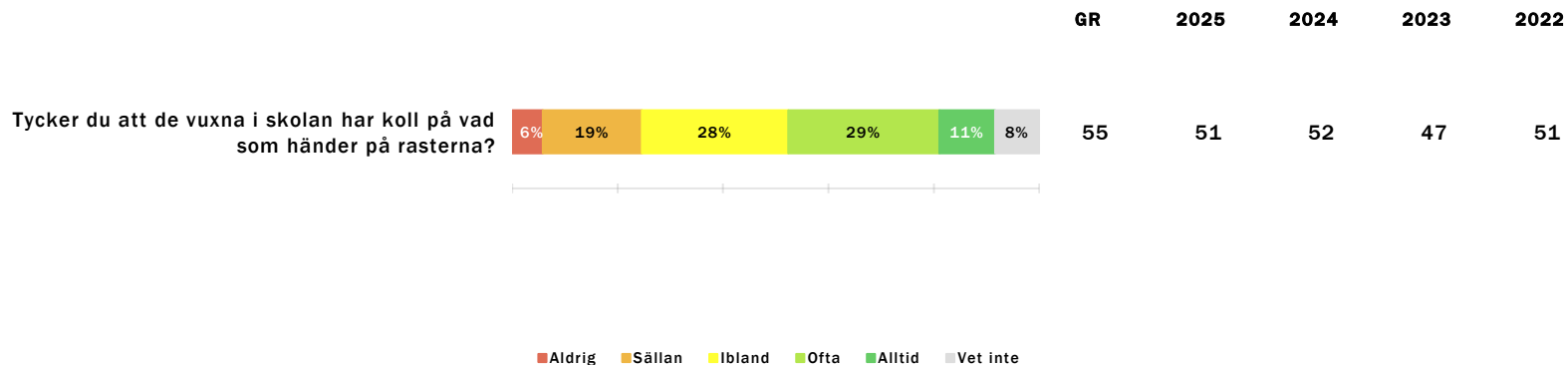
Resultat per fråga

Bemötande



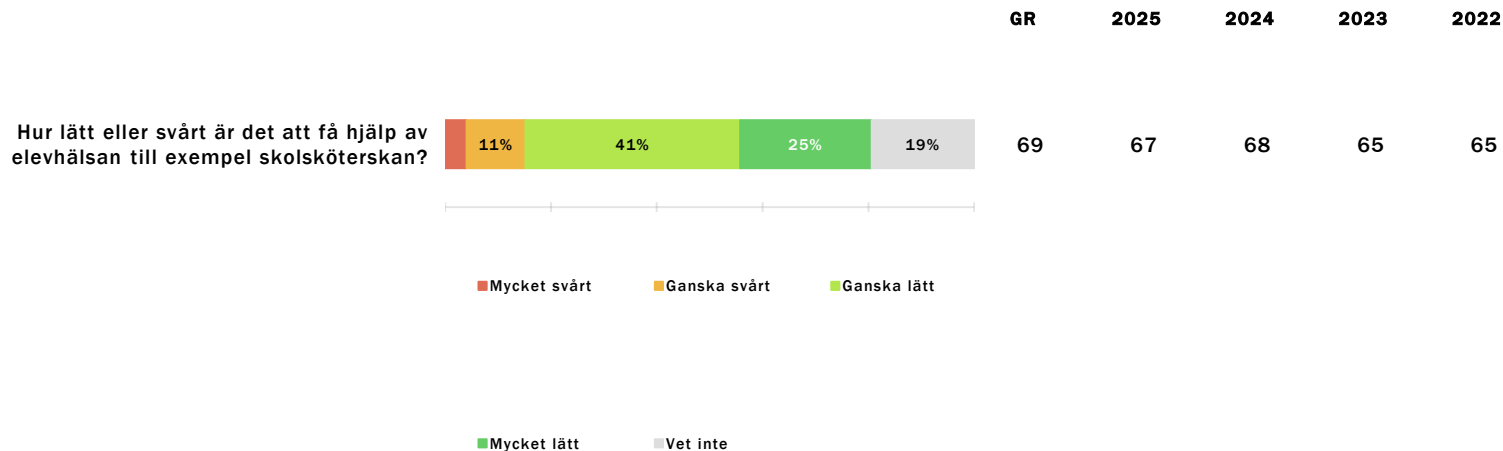
Resultat per fråga

Rasterna



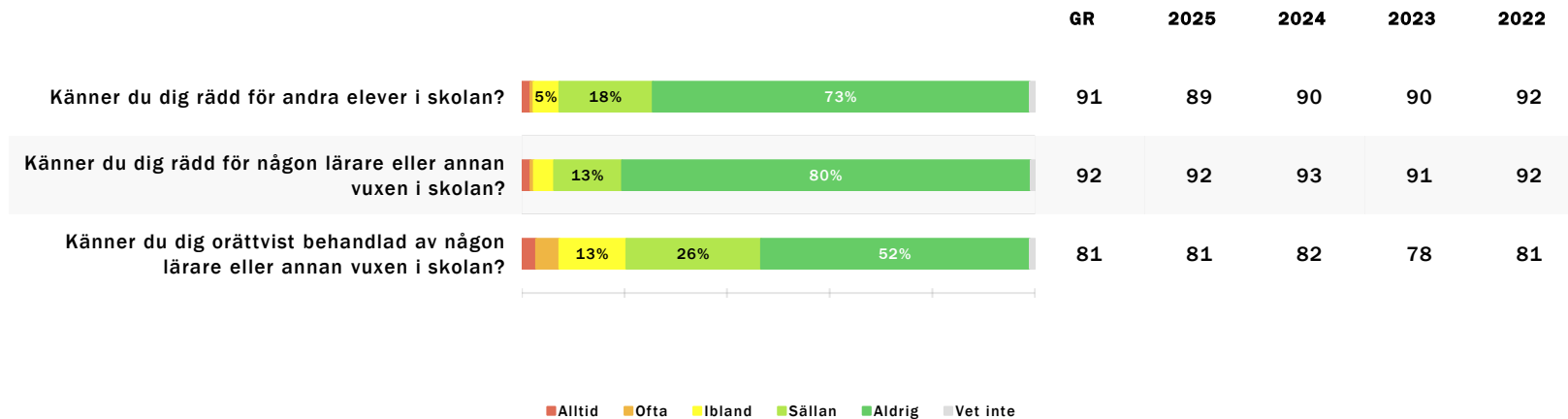
Resultat per fråga

Elevhälsan



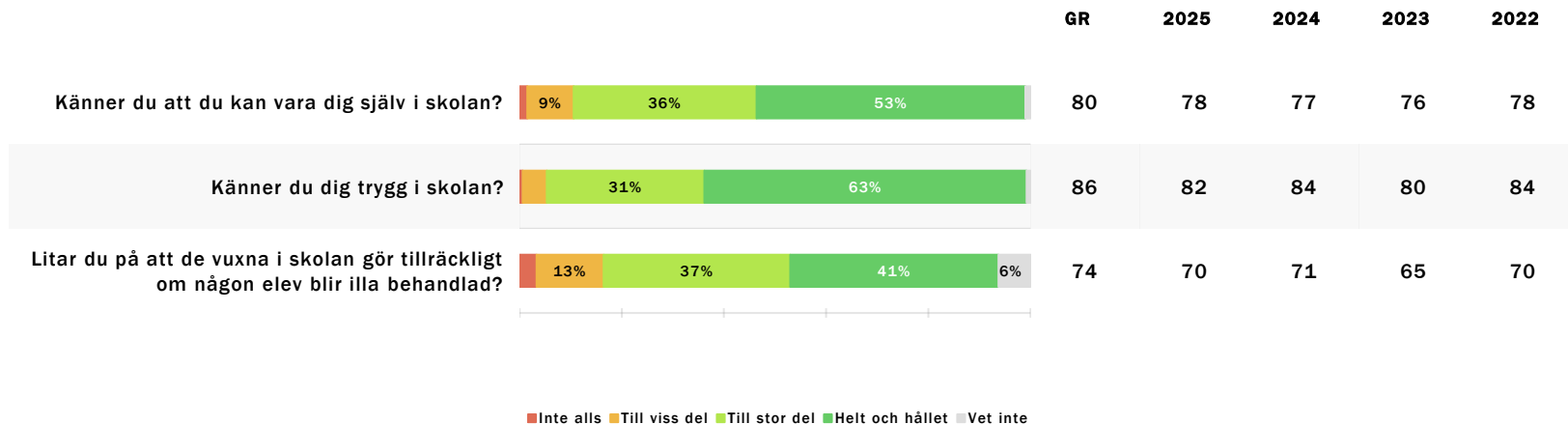
Resultat per fråga

Trygghet



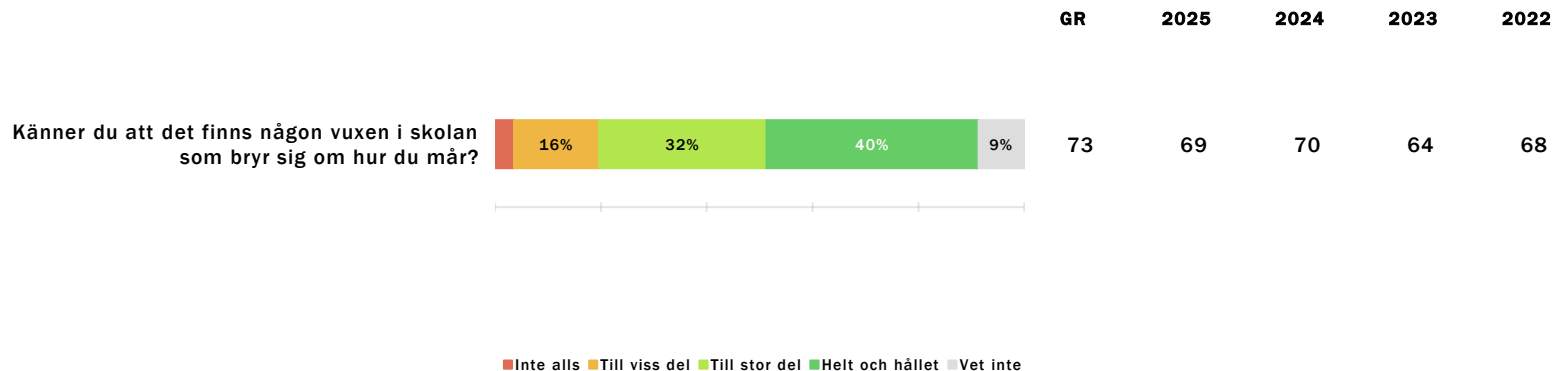
Resultat per fråga

Trygghet



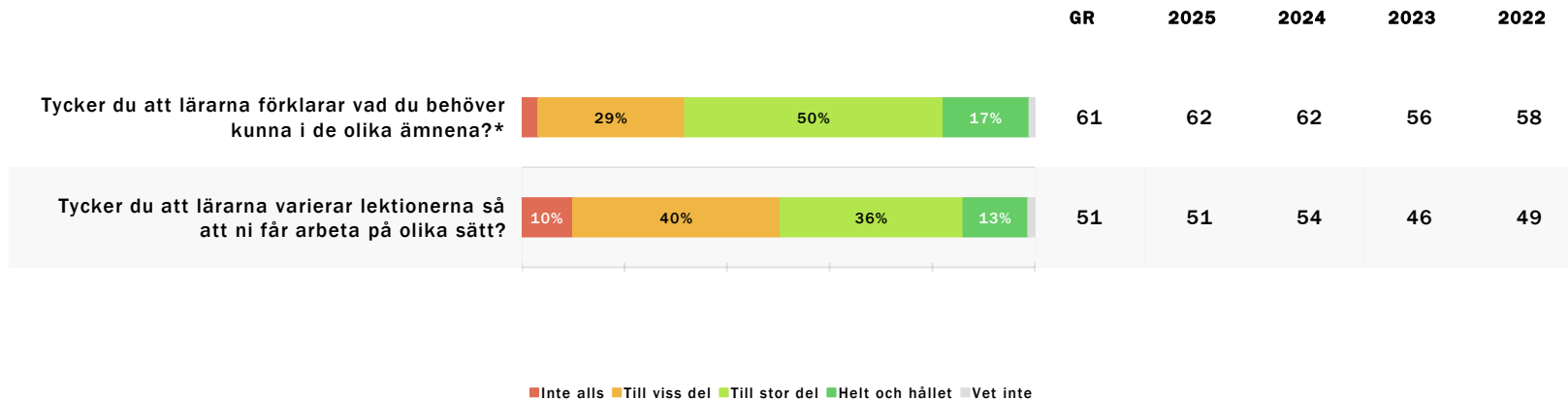
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

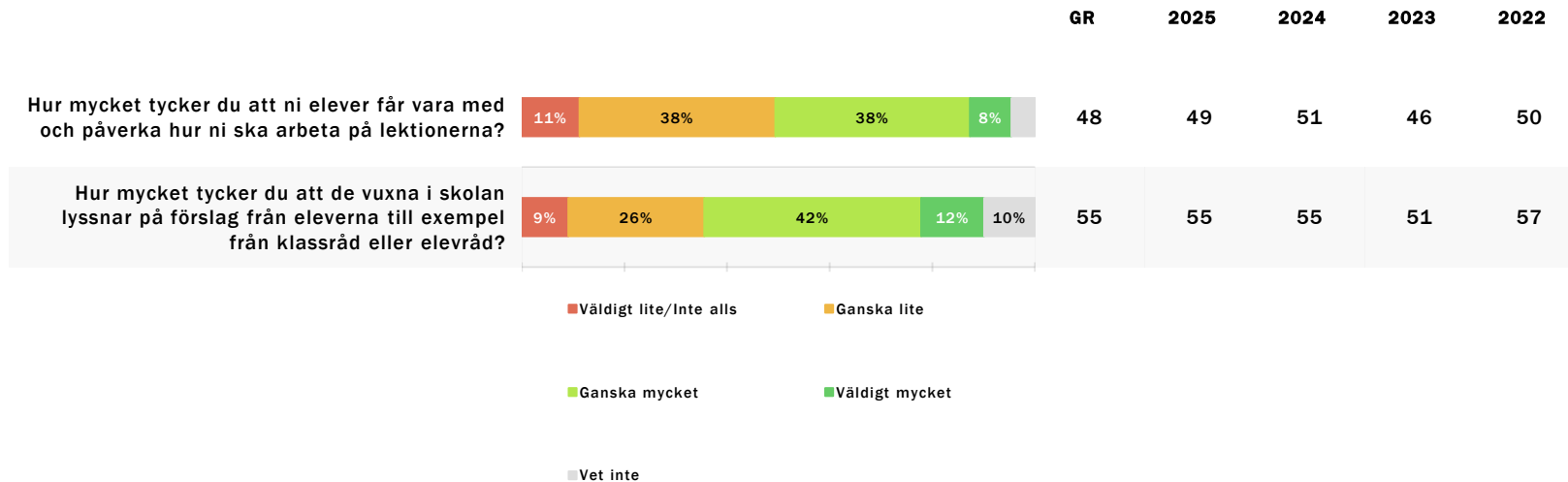
Om lärarna



*Obs! Frågan omformulerades 2025. Tidigare formulering var: Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?

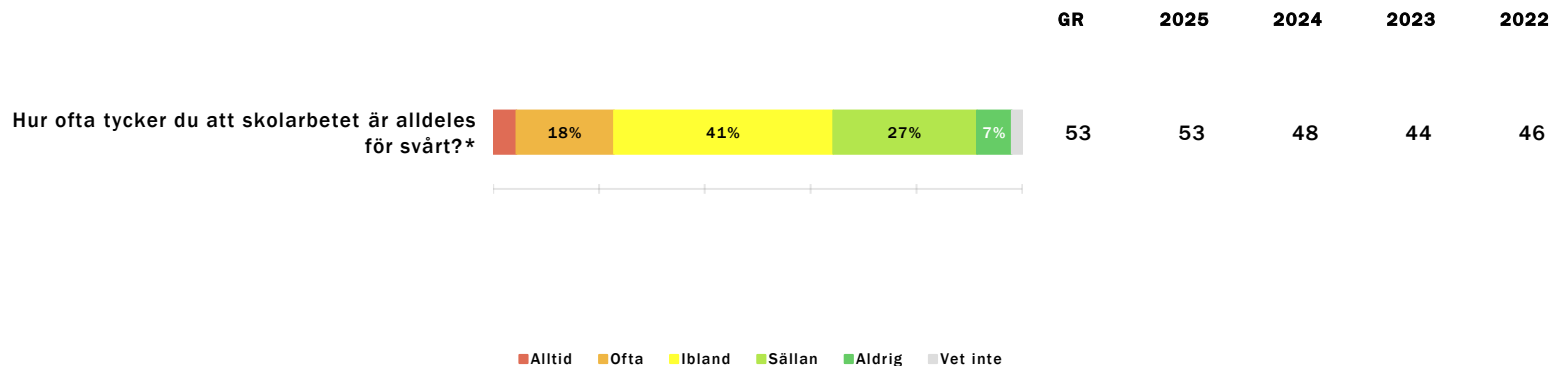
Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



Resultat per fråga

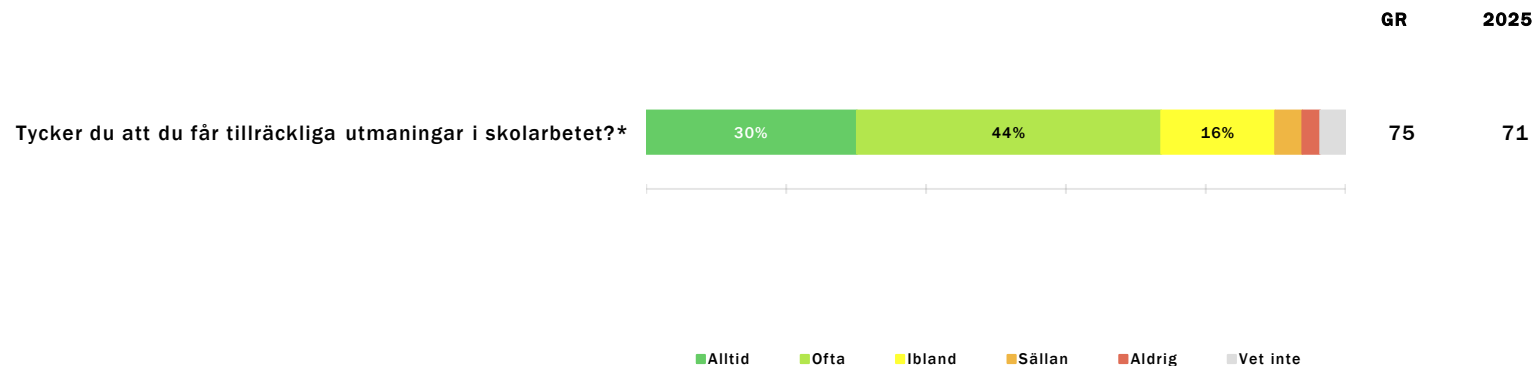
Svårighetsgrad



*Obs! Frågan omformulerades 2025. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?

Resultat per fråga

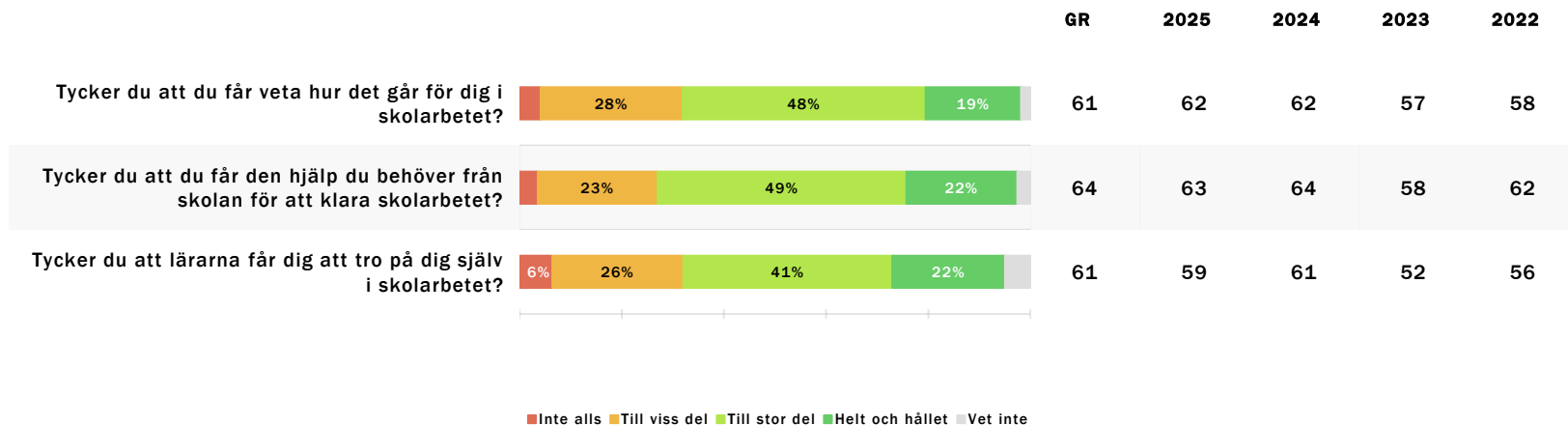
Svårighetsgrad



*Obs! Frågan är omformulerades 2025. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?

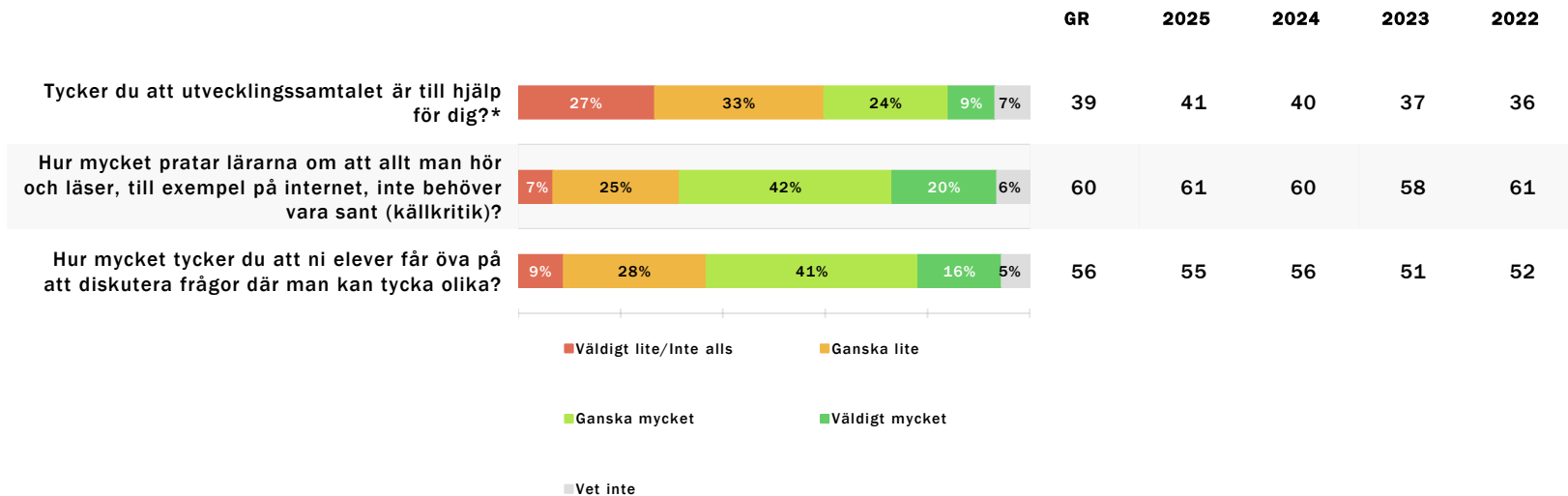
Resultat per fråga

Om skolarbetet



Resultat per fråga

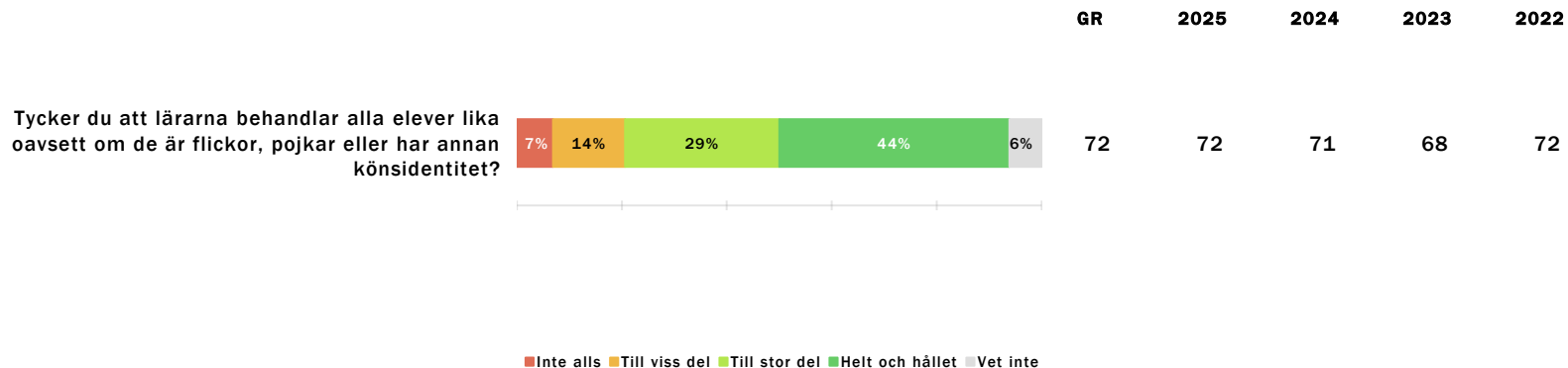
Om skolarbetet



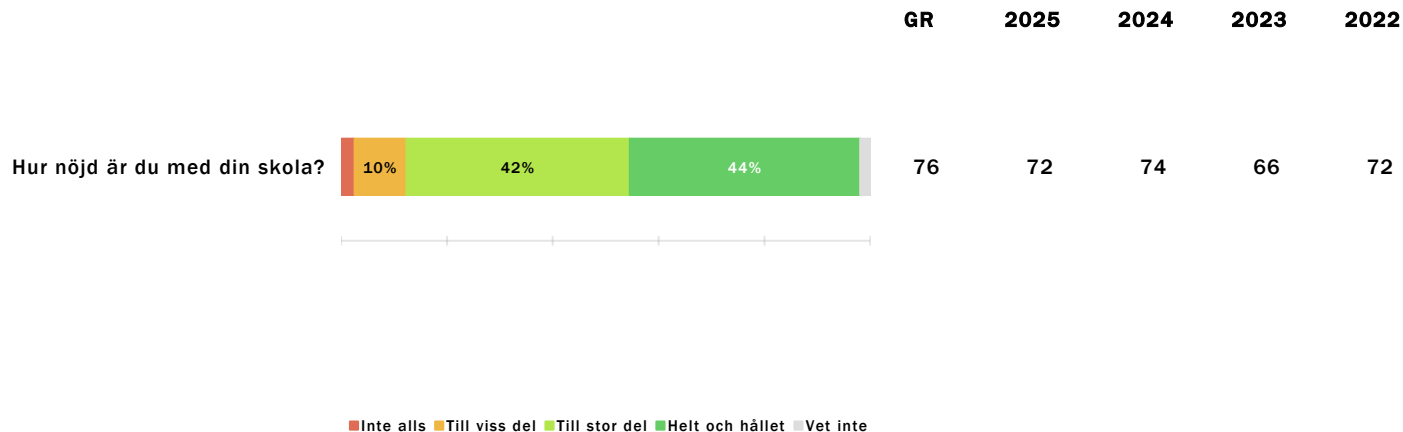
*Obs! Frågan omformulerades 2025. Tidigare formulering var: Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?

Resultat per fråga

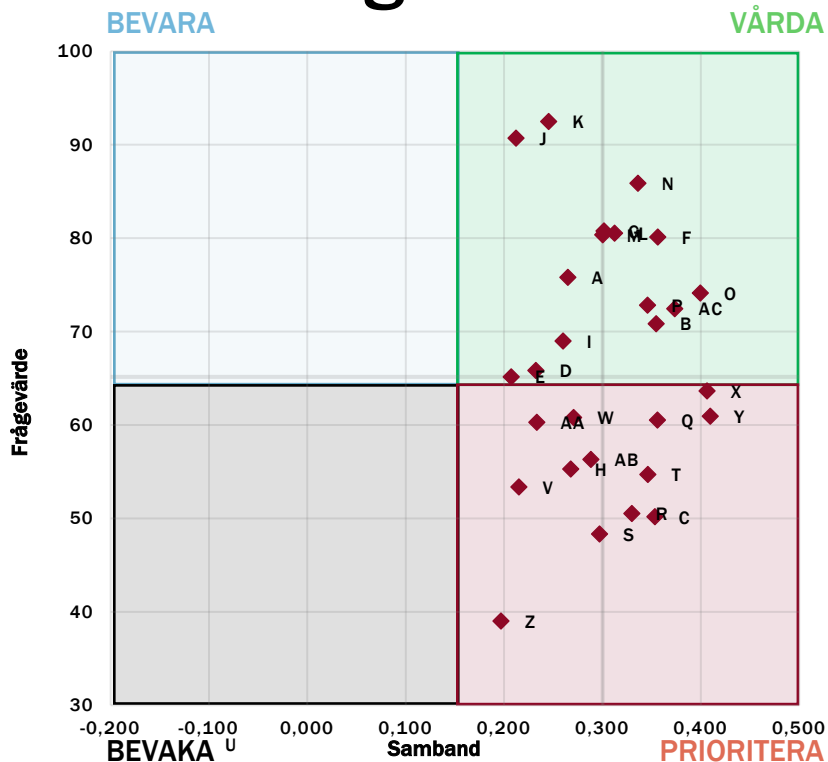
Grundläggande värden i skolan



Om helheten



Prioriteringsmatris



- (A) Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?
- (B) Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?
- (C) Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?
- (D) Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?
- (E) Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?
- (F) Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?
- (G) Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?
- (H) Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?
- (I) Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?
- (J) Känner du dig rädd för andra elever i skolan?
- (K) Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (L) Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (M) Känner du att du kan vara dig själv i skolan?
- (N) Känner du dig trygg i skolan?
- (O) Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?
- (P) Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?
- (Q) Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*
- (R) Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?
- (S) Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på?
- (T) Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från?
- (U) Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?
- (V) Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*
- (W) Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?
- (X) Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?
- (Y) Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?
- (Z) Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*
- (AA) Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte
- (AB) Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?
- (AC) Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen

	Trygghet	Förhindra kränkningar	Studero	Elevhälsan	Bemötande - elever	Bemötande - lärare	Information
GR	88	66	65	71	80	77	55
Härryda	90	66	66	73	84	80	54
Kungsbacka	87	64	63	68	77	74	53
Mölnadal	90	72	66	75	82	82	63
Stenungsund	88	64	65	68	78	75	54
Öckerö	91	72	77	78	87	83	56

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen

	Inflytande	Stimulans	Stöd	Kritiskt tänkande	Nöjdhet
GR	51	47	66	58	76
Härryda	54	46	68	60	80
Kungsbacka	46	44	64	52	72
Mölnadal	59	55	72	66	77
Stenungsund	52	47	65	58	74
Öckerö	61	54	70	76	90

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	VIII Inte ange
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?						
Aldrig	1%	12	0%	1%	13%	
Sällan	3%	53	3%	3%	6%	
Ibland	14%	239	17%	11%		25%
Ofta	57%	1 001	60%	55%	56%	63%
Alltid	25%	435	20%	29%	19%	13%
Vet inte	1%	9	0%	1%	6%	
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?						
Aldrig	1%	13	0%	1%	6%	
Sällan	5%	91	7%	4%	13%	13%
Ibland	23%	405	26%	21%	13%	
Ofta	51%	895	51%	52%	44%	75%
Alltid	19%	336	16%	22%	25%	13%
Vet inte	1%	9	0%	1%		
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?						
Aldrig	4%	77	4%	4%	13%	
Sällan	24%	421	27%	22%	6%	25%
Ibland	42%	729	42%	41%	50%	50%
Ofta	25%	440	23%	27%	13%	13%
Alltid	4%	73	3%	5%	13%	13%
Vet inte	1%	9	0%	1%	6%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?						
Aldrig	2%	27	2%	1%	6%	
Sällan	7%	129	8%	7%		25%
Ibland	31%	545	34%	29%	13%	25%
Ofta	45%	794	45%	46%	56%	38%
Alltid	14%	246	12%	16%	25%	13%
Vet inte	0%	8	0%	1%		
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?						
Alltid	2%	38	2%	2%	13%	
Ofta	9%	149	10%	7%	6%	38%
Ibland	31%	541	33%	30%	6%	25%
Sällan	42%	729	40%	43%	38%	13%
Aldrig	16%	272	13%	17%	25%	13%
Vet inte	1%	20	1%	1%	13%	13%
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?						
Mycket dåligt	1%	16	1%	1%	13%	
Ganska dåligt	5%	80	7%	3%	6%	13%
Ganska bra	47%	820	52%	43%	19%	38%
Mycket bra	46%	807	39%	52%	56%	25%
Vet inte	1%	26	1%	1%	6%	25%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?						
Mycket dåligt	1%	16	1%	1%	6%	
Ganska dåligt	5%	87	6%	4%	13%	25%
Ganska bra	44%	772	52%	38%	31%	25%
Mycket bra	48%	846	39%	57%	44%	38%
Vet inte	2%	28	2%	1%	6%	13%
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?						
Aldrig	6%	102	6%	5%	19%	25%
Sällan	19%	328	22%	16%		13%
Ibland	28%	486	31%	25%	38%	25%
Ofta	29%	501	24%	33%	31%	
Alltid	11%	185	9%	12%	6%	13%
Vet inte	8%	147	8%	9%	6%	25%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?						
Mycket svårt	4%	71	5%	3%	13%	
Ganska svårt	11%	195	15%	8%	6%	13%
Ganska lätt	41%	709	45%	37%	38%	
Mycket lätt	25%	435	19%	29%	38%	25%
Vet inte	19%	339	16%	22%	6%	63%
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?						
Alltid	2%	30	1%	2%	13%	
Ofta	1%	10	1%	0%	6%	
Ibland	5%	88	8%	3%	13%	
Sällan	18%	318	23%	14%	25%	25%
Aldrig	73%	1 285	67%	80%	38%	75%
Vet inte	1%	18	1%	1%	6%	
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?						
Alltid	2%	30	1%	2%	13%	
Ofta	1%	11	1%	0%		
Ibland	4%	69	6%	2%	13%	
Sällan	13%	232	19%	8%	13%	13%
Aldrig	80%	1 393	73%	86%	56%	88%
Vet inte	1%	14	0%	1%	6%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?						
Alltid	3%	49	3%	3%	13%	
Ofta	5%	79	5%	4%		
Ibland	13%	228	15%	12%	6%	
Sällan	26%	460	29%	24%	31%	25%
Aldrig	52%	915	47%	57%	50%	75%
Vet inte	1%	18	1%	1%		
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?						
Inte alls	1%	26	2%	1%	13%	
Till viss del	9%	159	12%	7%	13%	
Till stor del	36%	626	43%	29%	25%	50%
Helt och hållet	53%	921	42%	62%	50%	38%
Vet inte	1%	17	1%	1%		13%
Känner du dig trygg i skolan?						
Inte alls	1%	11	1%	0%	6%	
Till viss del	5%	82	7%	3%	13%	
Till stor del	31%	540	38%	24%	44%	38%
Helt och hållet	63%	1 103	54%	72%	38%	63%
Vet inte	1%	13	0%	1%		

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?						
Inte alls	3%	58	4%	2%	13%	
Till viss del	13%	230	15%	12%	25%	25%
Till stor del	37%	639	41%	33%	13%	38%
Helt och hållet	41%	712	35%	46%	50%	13%
Vet inte	6%	110	5%	7%		25%
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?						
Inte alls	4%	62	4%	3%	6%	
Till viss del	16%	282	19%	14%	19%	
Till stor del	32%	553	32%	31%	13%	38%
Helt och hållet	40%	701	38%	41%	56%	50%
Vet inte	9%	151	6%	11%	6%	13%
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*						
Inte alls	3%	56	4%	2%	6%	
Till viss del	29%	500	36%	22%	38%	38%
Till stor del	50%	881	48%	53%	25%	38%
Helt och hållet	17%	293	11%	21%	31%	13%
Vet inte	1%	19	1%	1%		13%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?						
Inte alls	10%	175	11%	9%	6%	
Till viss del	40%	707	46%	36%	25%	50%
Till stor del	36%	623	33%	38%	44%	13%
Helt och hållet	13%	221	9%	16%	25%	13%
Vet inte	1%	23	1%	1%		25%
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?						
Väldigt lite/Inte alls	11%	197	12%	11%	6%	13%
Ganska lite	38%	667	42%	35%	31%	25%
Ganska mycket	38%	663	37%	39%	44%	38%
Väldigt mycket	8%	142	5%	10%	19%	13%
Vet inte	5%	80	4%	5%		13%
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?						
Väldigt lite/Inte alls	9%	159	9%	9%	6%	
Ganska lite	26%	463	29%	25%	19%	38%
Ganska mycket	42%	739	44%	41%	31%	25%
Väldigt mycket	12%	215	10%	14%	44%	13%
Vet inte	10%	173	8%	11%		25%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?						
Alltid	30%	527	34%	27%	31%	38%
Ofta	44%	761	44%	44%	13%	13%
Ibland	16%	285	16%	17%	13%	38%
Sällan	4%	68	2%	5%	31%	
Aldrig	3%	45	1%	4%	13%	
Vet inte	4%	63	3%	4%		13%
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*						
Alltid	4%	77	5%	3%	6%	
Ofta	18%	323	25%	12%	19%	25%
Ibland	41%	724	44%	39%	38%	25%
Sällan	27%	475	20%	33%	31%	38%
Aldrig	7%	116	4%	9%	6%	
Vet inte	2%	34	1%	3%		13%
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?						
Inte alls	4%	72	5%	3%	6%	
Till viss del	28%	486	35%	22%	19%	38%
Till stor del	48%	832	47%	48%	38%	25%
Helt och hållet	19%	327	12%	24%	38%	38%
Vet inte	2%	32	1%	2%		

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?						
Inte alls	4%	62	4%	3%	6%	
Till viss del	23%	411	30%	18%	25%	38%
Till stor del	49%	851	48%	50%	31%	13%
Helt och hållet	22%	380	15%	27%	38%	38%
Vet inte	3%	45	2%	3%		13%
Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?						
Inte alls	6%	112	8%	5%	6%	
Till viss del	26%	449	33%	19%	13%	25%
Till stor del	41%	715	37%	44%	38%	25%
Helt och hållet	22%	386	17%	27%	44%	13%
Vet inte	5%	87	4%	5%		38%
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*						
Väldigt lite/Inte alls	27%	467	31%	23%	13%	13%
Ganska lite	33%	579	34%	32%	38%	63%
Ganska mycket	24%	425	23%	26%	25%	
Väldigt mycket	9%	160	6%	12%	19%	13%
Vet inte	7%	118	6%	7%	6%	13%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?						
Väldigt lite/Inte alls	7%	120	7%	7%	6%	
Ganska lite	25%	432	25%	25%	25%	25%
Ganska mycket	42%	727	42%	42%	25%	50%
Väldigt mycket	20%	358	22%	19%	44%	25%
Vet inte	6%	112	5%	8%		
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?						
Väldigt lite/Inte alls	9%	155	9%	9%	13%	13%
Ganska lite	28%	489	30%	26%	25%	38%
Ganska mycket	41%	724	42%	42%	25%	13%
Väldigt mycket	16%	285	14%	18%	38%	25%
Vet inte	5%	96	5%	6%		13%
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?						
Inte alls	7%	121	7%	7%	13%	13%
Till viss del	14%	240	12%	15%	13%	25%
Till stor del	29%	514	31%	28%	25%	
Helt och hållet	44%	767	45%	43%	50%	38%
Vet inte	6%	107	5%	7%		25%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Hur nöjd är du med din skola?						
Inte alls	3%	44	3%	2%	13%	
Till viss del	10%	172	11%	9%	6%	38%
Till stor del	42%	738	44%	41%	25%	38%
Helt och hållet	44%	762	42%	45%	56%	25%
Vet inte	2%	33	1%	3%		
Kön						
Flicka	46%	803	100%			
Pojke	53%	922		100%		
Har annan könsidentitet	1%	16			100%	
Vill inte ange	0%	8				100%