GÖTEBORGS REGIONEN

Gymnasial utbildning i Göteborgsregionen

Statistik om gymnasieskolan
och yrkesvuxutbildningen
i Göteborgsregionen 2025





Göteborgsregionen (GR) består av 13 kommuner som har valt att jobba tillsammans. Vi driver utvecklingsprojekt, har myndighetsuppdrag, forskar, ordnar utbildningar och är storstadsregionens röst i Västsverige, bland mycket annat. I våra nätverk träffas politiker och tjänstepersoner för att utbyta erfarenheter, bolla idéer och besluta om gemensamma satsningar. Allt för att regionens en miljon invånare ska få ett så bra liv som möjligt.

Göteborgsregionen, 2026
Utbildning
Box 5073, 402 22 Göteborg
gr@goteborgsregionen.se
https://goteborgsregionen.se/gymnasialtutbud
Text: Fredric Alvstrand, Niklas Svensson, Johanna Öqvist, Sabina Svahn
Layout: Matilda Nilsson
Detta är tionde året rapporten tas fram.

GÖTEBORGS REGIONEN

Innehåll

Förord 6

Sammanfattning 7

1. Om rapporten 8

2. Regional samverkan 9

3. Demografi och åldersstruktur 11

4. Antagna till nationella program och utbildningar i gymnasieskolan 14

5. Antagna till yrkesvux 21

6. Lärlingsutbildning 22

7. Introduktionsprogram 24

8. Anpassad gymnasieskola 29

9. Planering och dimensionering 31

10. Gymnasiala utbildningar i Göteborgsregionen 34

11. Barn och fritid 36

12. Bygg och anläggning 42

13. Ekonomi 48

14. El och energi 52

15. Estetik 58

16. Fordon och transport 62

17. Frisör och stylist 68

18. Försäljning och service 74

19. Hotell och turism 80

20. Humaniora 86
21. Industriteknik 90
22. Naturbruk 96
23. Naturvetenskap 102
24. Restaurang och livsmedel 106
25. Samhällsvetenskap 112
26. Teknik 116
27. VVS och fastighet 120
28. Vård och omsorg 126
29. Övriga utbildningar 132
Bilaga 1: Ändringar i gymnasieskolans utbud under 2025 141
Bilaga 2: Yrkespaket för gymnasiet och komvux gymnasial nivå 142
Bilaga 3: Definitioner av begrepp inom vuxenutbildningen 145
Bilaga 4: Definitioner av begrepp inom gymnasieskolan 146

Förord

I år publicerar Göteborgsregionens kommunalförbund (GR) den tionde upplagan av rapporten om det samlade utbudet inom gymnasieskolan, anpassade gymnasieskolan och yrkesutbildning inom vuxenutbildningen. Under tio år har rapporten blivit ett gemensamt kunskapsstöd som hjälper oss att följa utvecklingen, se mönster över tid och skapa bättre förutsättningar för planering framåt.

Rapporten är också ett tydligt exempel på den samverkan som präglar Göteborgsregionen. När kommuner, skolhuvudmän och arbetsliv bidrar med underlag och perspektiv får vi en gemensam grund för dialog och prioriteringar. Det stärker våra möjligheter att fatta väl avvägda beslut och att tillsammans utveckla utbildningsutbudet utifrån sökandes intressen och arbetsmarknadens behov. Vi hoppas att rapporten fortsätter att vara ett användbart stöd i den gemensamma planeringen och bidra till ett långsiktigt hållbart gymnasialt utbildningsutbud i Göteborgsregionen.

Arbetet med rapporten bygger på bidrag från flera håll: uppgifter från regionala IT-system, underlag från kommuner och huvudmän samt erfarenheter och reflektioner från GR:s nätverk och samverkansorgan. Vi vill rikta ett varmt tack till alla som har delat med sig av kunskap, tid och engagemang och därmed gjort årets rapport möjlig.

Renée Bengtsson
Ordförande Antagningsnämnden
Göteborgsregionens kommunalförbund

Fredrik Zeybrandt
Utbildningschef
Göteborgsregionens kommunalförbund

Göteborg januari 2026

Sammanfattning

Detta är den tionde upplagan av rapporten som ger en samlad och aktuell bild av Göteborgsregionens gymnasiala utbildningsutbud 2025. Rapporten är ett efterfrågat stöd för planering och dimensionering bland Göteborgsregionens 13 kommuner.

Rapporten visar att antalet antagna till gymnasieskolans nationella program och utbildningar ökar för femte året i rad. 2025 antogs 12 000 elever till 71 gymnasieskolor runt om i regionen. Av dessa antogs ungefär 57 procent till kommunala skolor och 43 procent till fristående skolor. Andelen elever som antogs till sitt förstahandsval minskade under 2025, vilket indikerar ett ökat konkurrenstryck till flera program och utbildningar.

Ett tydligt resultat är att yrkesprogrammen fortsätter att öka. 2025 antogs 27 procent av eleverna till yrkesprogram, vilket är den högsta andelen på tio år och en ökning med nästan två procentenheter jämfört med 2024. Samhällsvetenskapsprogrammet, ekonomiprogrammet och naturvetenskapsprogrammet är fortsatt de största programmen, men flera yrkesprogram visar en tydlig uppgång i antal antagna jämfört med 2024. Bland annat har fordons- och transportprogrammet, bygg- och anläggningsprogrammet, hotell- och turismprogrammet samt industritekniska programmet ökat kraftigt.

Även inom yrkesvux ökade antalet ansökningar under 2025. Antalet erbjudna platser har ökat något och uppgick till omkring 4 100. Precis som inom gymnasieskolan syns ett ökat söktryck till utbildningar inom industriteknik, bygg och anläggning samt el- och energi jämfört med 2024. Under den senaste femårsperioden har även andelen äldre studerande inom yrkesvux ökat.

Lärlingsutbildningar, både på gymnasiet och inom yrkesvux, fortsätter att växa. Antalet antagna till lärlingsutbildning i årskurs 1 på gymnasiet ökade markant 2025 och är det högsta under femårsperioden. Samma utveckling ses även inom yrkesvux.

Även antalet antagna till introduktionsprogrammen ökade, där individuellt alternativ står för uppgången, medan språkintroduktion fortsätter att minska.

Inom den anpassade gymnasieskolan minskade antalet antagna något, men det totala antalet studerande ökade jämfört med 2024. Totalt fanns 15 anpassade gymnasieskolor i regionen 2025.

Planeringen och dimensioneringen av utbildningsutbudet inom både gymnasiet och yrkesvux framåt påverkas av flera faktorer. För gymnasiet innebär den demografiska förändringen, med ett minskat antal 16-åringar efter 2026, ett lägre elevunderlag och därmed ett minskat kapacitetstryck framöver. Flera åldersgrupper inom yrkesvux förväntas att växa framåt med en ökning både vad gäller åldrarna 20–29 år samt 40–49 år. I kombination med arbetsmarknadens behov och omställning, talar detta för ett fortsatt behov av en flexibel och behovsstyrd utveckling av yrkesutbildningar för vuxna.

Samråden inför utbildningsstart 2026 pekar på ett fortsatt brett utbud inom gymnasieskolan med utbildningar som erbjuds av olika huvudmän. Samtidigt finns tecken på en ökad konkurrens om platser på attraktiva program, då platsökningen inte hållit jämna steg med ett ökat antal elever. Det kvarstår även en obalans mellan utbildningsutbud och arbetsmarknadens behov. Flera yrkesprogram, såsom vård och omsorg, har ett lågt söktryck trots stor efterfrågan från branschen. Andra program, exempelvis el och energi, har fler behöriga sökande än platser. Huvudmännen lyfter därför behovet av att stärka yrkesutbildningarnas attraktivitet och samtidigt säkra förutsättningar, exempelvis när det gäller apl-platser och tillgång till yrkeslärare. För yrkesvux betonas vikten av en gemensam planeringsprocess under 2026, där regionala underlag och branschdialoger vägs samman i både strategiska och operativa delar.

1. Om rapporten

Syftet med rapporten är att stödja planering och dimensionering av gymnasiala utbildningar genom att ge en aktuell översikt som bidrar till ett hållbart, behovsanpassat och effektivt utbildningsutbud för både ungdomar och vuxna i regionen. Rapporten används bland annat som underlag i regionala samråd där kommuner, skolhuvudmän och arbetsliv gemensamt diskuterar framtida utbud, behov, kvalitet och utveckling.

Rapporten riktar sig till dig som planerar, analyserar eller fattar beslut om utbildningsutbudet, men också till en bredare målgrupp av aktörer på lokal och regional nivå, såsom politiker, studie- och yrkesvägledare och andra med intresse för gymnasial utbildning.

Genom att kombinera kvantitativa data med analyser och inspel från GR:s nätverk och samverkansorgan vill vi bidra till ett faktabaserat och framåtblickande samtal om utbildningens roll i ett växande Västsverige.

OM STATISTIKEN

Gymnasiet

Om inget annat anges avser statistiken för gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan uppgifter från reservantagningen i september. Uppgifterna hämtas från det regiongemensamma antagningssystemet Indra.

Statistiken som rör antalet studerande gäller per den 15 oktober 2025 och gäller inrapporterade elever i det regiongemensamma elevinformationssystemet, ELIN. Statistiken i ELIN omfattar folkbokförda elever inom Göteborgsregionen samt elever som är folkbokförda utanför Göteborgsregionen men som går på en gymnasieskola inom regionen. Rapportering till systemet sker av respektive gymnasieskola samt av hemkommunen.

Yrkesvux

Om inget annat anges har statistiken för yrkesvux hämtats från GR:s och kommunernas verksamhetssystem Edlevo/Alvis.

Statistiken är en sammanställning av samtliga utbildningsstarter som erbjudits under året (inom yrkesvux erbjuds ofta flera startomgångar varje år), där antalet antagna rensats från de antagna som inte påbörjade sina studier.

En person kan göra flera ansökningar under året, till olika utbildningsstarter eller till olika utbildningar i samma start. Därmed kan en person förekomma flera gånger som sökande.

Observera att i vissa antagningsomgångar görs ett överintag av elever för att kompensera för förväntade avhopp.

För att skilja utbildningarna åt har statistiken delats upp i regionala, lärling samt kommunala. Regionala utbildningar är gemensamma yrkesutbildningar som alla regioninvånare haft möjlighet att söka. Lärlingsutbildningar är regionala yrkesutbildningar som erbjuds med lärlingsupplägg, det vill säga minst 70 % av utbildningen genomförs på arbetsplats. Kommunala utbildningar är yrkesutbildningar som i första hand riktas mot kommunens egna invånare.

2. Regional samverkan

Skollagen som gäller gymnasieskolan och komvux har fått flera viktiga förändringar som gäller för gymnasiala utbildningar med start 2025. Dessa ändringar syftar till att öka tillgängligheten till utbildning på gymnasial nivå, förbättra kompetensförsörjningen till välfärd och näringsliv samt underlätta ungdomars etablering på arbetsmarknaden. Det innebär bland annat att arbetsmarknadens behov ska få större betydelse i planering och dimensionering av utbildningar.

En central aspekt är kravet på samverkan mellan kommuner. Varje kommun ska samarbeta med minst två andra kommuner för att planera och erbjuda utbildningar inom gymnasieskolans nationella program, introduktionsprogrammen programinriktat val och yrkesintroduktion utformade för en grupp elever samt i yrkesämnen och sammanhållna yrkesutbildningar på gymnasial nivå inom komvux. Samverkan formaliseras genom primära samverkansavtal, vilka omfattar bland annat planering, dimensionering och erbjudande av utbildningar.

För att Skolinspektionen ska ge tillstånd för en enskild huvudman att bedriva utbildning inom gymnasieskolan krävs att utbildningen både möter ungdomars efterfrågan och fyller ett arbetsmarknadsbehov.

Under 2025 trädde Gy25 i kraft, en reform som innebar att ämnen, examensmål, programmål och programstrukturer i gymnasieskolan, anpassad gymnasieskola och vuxenutbildningen reviderades. Syftet är att anpassa utbildningarna till framtidens krav på studieförberedelse och yrkesliv. Förändringarna påverkar planering och dimensionering av utbildningsutbudet, då nya ämnesindelningar och examenskrav behöver beaktas. Även antagningen påverkas genom justerade behörighetskrav och nya utbildningar. Reformen har ökat behovet av samverkan mellan huvudmän och av tydlig information om utbildningarnas innehåll till elever, vårdnadshavare och studie- och yrkesvägledare.

Skolverket har i uppdrag att ta fram regionala planeringsunderlag på länsnivå som stöd för huvudmän när de planerar och dimensionerar. GR:s regionala branschråd samt branschspecifika kompetensråd bidrar med underlag till planeringsunderlagen. Råden ger även årligen en kommentar i denna rapport om arbetsmarknadens behov inom respektive bransch, specifikt för Göteborgsregionen.

I Skolverkets senaste bedömning av läget i skolväsendet (2023) framkommer att yrkesutbildningarna behöver attrahera fler för att bättre bidra till kompetensförsörjningen. Det är också viktigt att stärka yrkesutbildningarnas kvalitet och attraktionskraft, så att fler söker utbildningarna och de bättre kan svara mot arbetsmarknadens kompetensbehov.

För att möta utmaningarna rekommenderar Skolverket att huvudmännen arbetar för att säkra tillgången på yrkeslärare, bland annat genom att förbättra möjligheterna för yrkesverksamma att utbilda sig till och arbeta som lärare. Skolverket rekommenderar också att studie- och yrkesvägledningen blir mer likvärdig och håller högre kvalitet samt att vägledningen integreras bättre i undervisningen. Vidare föreslår Skolverket att huvudmän och arbetsgivare samverkar i högre grad för att stärka kopplingen mellan skola och arbetsliv. Ett sådant samarbete kan förbättra matchningen till arbetsmarknaden och höja kvaliteten i yrkesutbildningen. Dessutom behöver fler elever få tillgång till yrkesutbildningar av god kvalitet inom gymnasieskolans introduktionsprogram.

Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Det regionala samarbetet kring gymnasieskolan i Göteborgsregionen vilar på primära samverkansavtal mellan de 13 medlemskommunerna. Avtalen utgör grunden för ett gemensamt ansvarstagande kring planering och dimensionering av utbildningsutbudet inom gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan. Syftet är att erbjuda ett brett och likvärdigt utbud som svarar mot ungas intresse och arbetsmarknadens behov, samtidigt som resurser används effektivt.

Genom avtalet får ungdomar tillgång till utbildningar i hela regionen, oavsett hemkommun. Samtliga nationella program och inriktningar inom kommunal gymnasieskola omfattas, liksom särskilda varianter, lärlingsutbildningar och delar av introduktionsprogrammen inom gymnasieskolan samt samtliga nationella program inom den anpassade gymnasieskolan. Det finns även ett sekundärt samverkansavtal mellan GR:s medlemskommuner (exklusive Kungsbacka) med Västra Götalandsregionen om naturbruksprogrammet samt introduktionsprogrammen programinriktat val och yrkesintroduktion mot naturbruk. Inom ramen för samverkan erbjuds inriktningarna djurvård, hästhållning, lantbruk, naturturism, skogsbruk och trädgård.

Antagningen hanteras gemensamt via Gymnasieantagningen och det digitala systemet Indra, som samlar in och tillgängliggör information om söktryck, antagning och elevflöden. Ett viktigt inslag i samarbetet är årliga regionala samråd där kommunerna, med stöd av statistik och analysunderlag, för dialog runt kommande utbud. Sedan 2023 deltar även enskilda huvudmän, vilket bidrar till helhetsbilden av regionens utbildningsutbud. Samarbetet medför att en stor andel av eleverna kan erbjudas sitt förstahandsval inom Göteborgsregionen och att medlemskommunerna tillsammans kan uppfylla sitt ansvar att erbjuda ett allsidigt och relevant utbildningsutbud.

Yrkesvux

Samverkan kring yrkesutbildning för vuxna i Göteborgsregionen regleras via ett samverkansavtal, vilket gör det möjligt för regioninvånarna att oavsett hemkommun studera en yrkesutbildning för vuxna i hela regionen. Utbildningarna ska stödja regionens arbetsliv inom såväl privat som offentlig sektor samt bidra till uthållig tillväxt i regionen. Tack vare samverkan kan kommuninvånarna ta del av ett större utbud av sammanhållna yrkesutbildningar än vad kommunerna skulle kunna erbjuda i egen regi.

Det regionala utbildningsutbudet bestäms inom ramarna för regionens samverkansavtal kring vuxenutbildning. Utbildningsutbudet utvecklas kontinuerligt för att svara mot förändrade behov på arbetsmarknaden. För att utbudet ska ha så hög aktualitet som möjligt tas det fram i nära samverkan med Göteborgsregionens branschspecifika kompetensråd, Arbetsförmedlingen, regionala aktörer, branschföreträdare, företagsrepresentanter, fackliga företrädare, utbildningsanordnare samt andra berörda intressenter.

Utbildningar erbjuds i hela regionen och kan genomföras på olika sätt, exempelvis som skolförlagd utbildning, lärlingsutbildning, i kombination med studier i svenska språket eller genom validering och kompletterande utbildning mot fullständig yrkeskompetens.

Rapporten omfattar inte fristående kurser eller övrigt innehåll inom vuxenutbildningen.

3. Demografi och åldersstruktur

Den demografiska utvecklingen av gymnasieelever

Under det kommande decenniet beräknas antalet unga i gymnasieålder fortsätta att öka, men i en betydligt långsammare takt än under den föregående tioårsperioden. För åldersgruppen 16–18 år, som utgör gymnasieskolans kärnmålgrupp, motsvarar prognosen en ökning med omkring 260 personer, eller cirka en procent, mellan 2024 och 2034. Även på fem års sikt (2024-2029) väntas gruppen öka med omkring en procent (se diagram 3.1 och 3.2).

Prognosen för antalet 16-åringar följer ett liknande mönster, med en svag ökning fram till 2026, därefter en avmattning och slutligen en minskning fram till 2034. Sammantaget visar prognosen en minskning med omkring en procent, motsvarande 170 personer, under tioårsperioden.

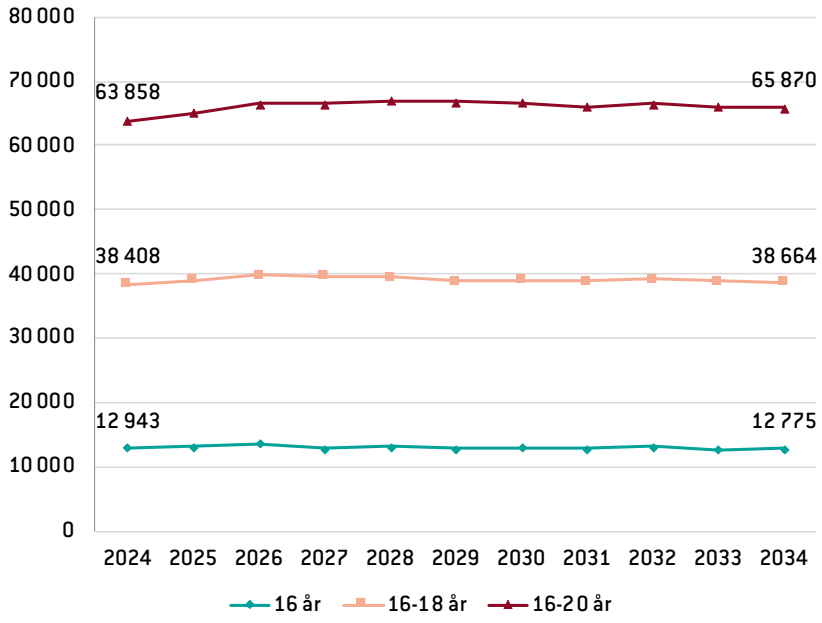
Åldersgruppen 16–20 år, som ofta används för att ge en bredare bild av elevunderlaget för gymnasial utbildning, beräknas att öka. Fram till 2029 prognosticeras en ökning med fem procent och sett över hela perioden 2024-2034 beräknas gruppen öka med omkring tre procent.

Sammantaget innebär detta ett växande elevunderlag, men tillväxten är betydligt mer dämpad i ett historiskt perspektiv. Under de senaste fem åren, mellan 2019 och 2024, ökade antalet unga i åldern 16–18 år i Göteborgsregionen med 15 procent, motsvarande omkring 5 000 personer. Sett till den föregående tioårsperioden (2014-2024) uppgick ökningen till hela 26 procent.

OM BEFOLKNINGSSTATISTIKEN

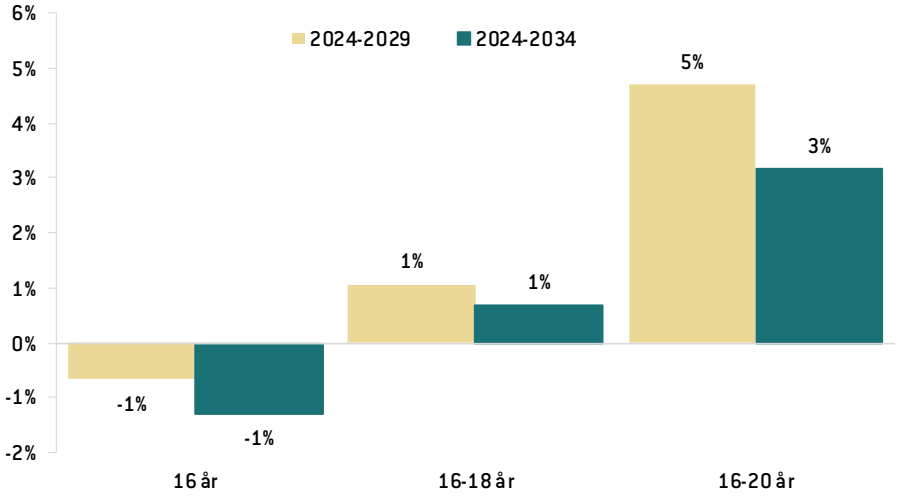
Diagrammen över den demografiska utvecklingen bygger på de befolkningsprognoser som årligen tas fram av medlemskommunerna och som sammanställs av Gymnasieekonomnätverket på GR. Kommunernas prognoser utgår från SCB:s befolkningsprognos och justeras i de flesta fall utifrån lokal utveckling och lokala trender. Prognoserna skiljer sig mellan kommunerna, bland annat i fråga om huruvida de även tar hänsyn till antaganden om bostadsbyggande samt olika bedömningar av exempelvis födelsetal och flyttmönster.

Diagram 3.1 Antalet personer 16 år, 16–18 år och 16–20 år inom Göteborgsregionen 2024–2034



Källa: GR:s gymnasiekonomnätverk

Diagram 3.2 Förändring i procent bland unga 16 år, 16–18 år och 16–20 år inom Göteborgsregionen 2024–2029 samt 2024–2034

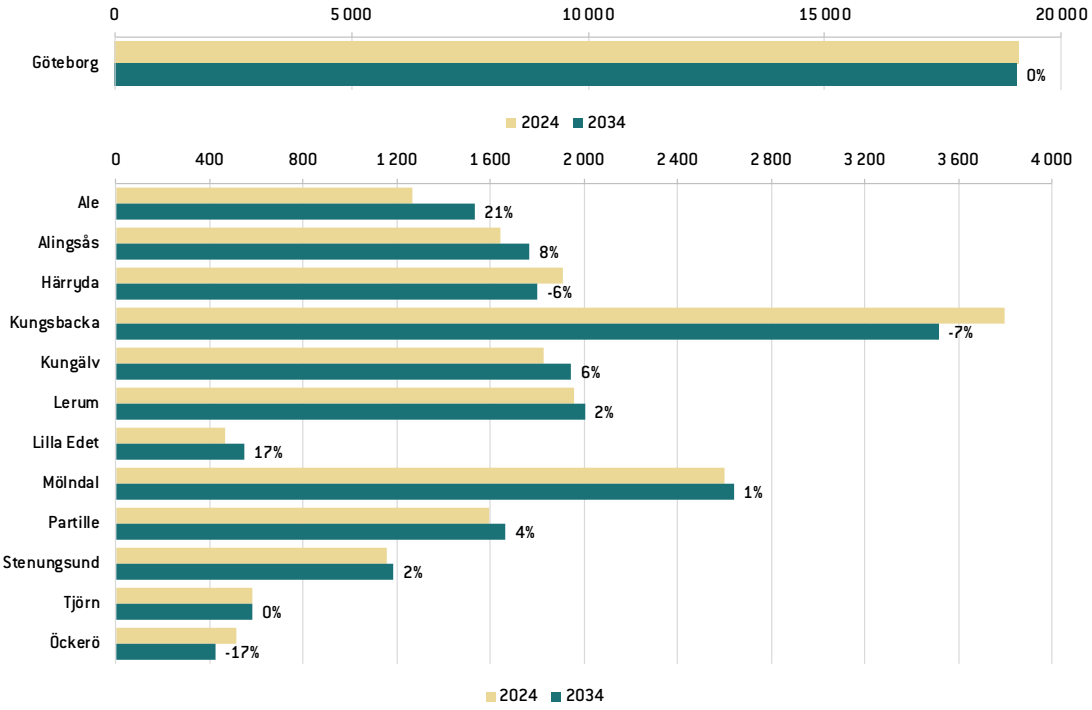


Källa: GR:s gymnasiekonomnätverk

Utvecklingen av antalet unga i gymnasieålder varierar mellan kommunerna i regionen. Göteborg, som rymmer omkring hälften av samtliga unga i gymnasieålder, beräknas ha ett i stort sett oförändrat antal 16–18-åringar under prognosperioden 2024–2034.

Flera kranskommuner väntas däremot få en mer positiv utveckling. Ale, Lilla Edet, Alingsås och Kungälv bedöms få de största ökningarna fram till 2034, medan kommuner som Öckerö, Kungsbacka och Härryda prognosticeras ha färre antal unga. Ett liknande mönster återfinns även för antalet 16-åringar, vilket har direkt betydelse för volymen elever som påbörjar gymnasieskolan.

Diagram 3.3 Antal personer samt förändring bland antal personer 16–18 år bland kommunerna inom Göteborgsregionen 2024 och 2034*



Källa: GR:s gymnasiekonomnätverk

*Observera att diagrammen är uppdelade i två delar med olika värden på axlarna.

Prognoser för barn och unga är förknippade med viss osäkerhet. Förändringar i födelsetal, flyttmönster och migration kan ske snabbt och påverka utvecklingen på kort tid. Erfarenheter från de senaste åren visar att ekonomiska konjunkturer, bostadsutbyggnad och förändrade migrationsströmmar kan leda till snabba och ibland oväntade förändringar i antalet unga.

Den prognostiserade utvecklingen i åldersgruppen 16–18 år har stor påverkan på planering och dimensionering av gymnasial utbildning på gymnasiet. En kortsiktig ökning fram till 2026 innebär ett högre kapacitetstryck, medan den efterföljande minskningen medför ett lägre elevunderlag.

Eftersom elever kan söka utbildning i hela regionens samverkansområde behöver dimensioneringen baseras på både lokala och regionala prognoser samt historiska elevströmmar.

Åldersstruktur gällande yrkesvuxutbildningar

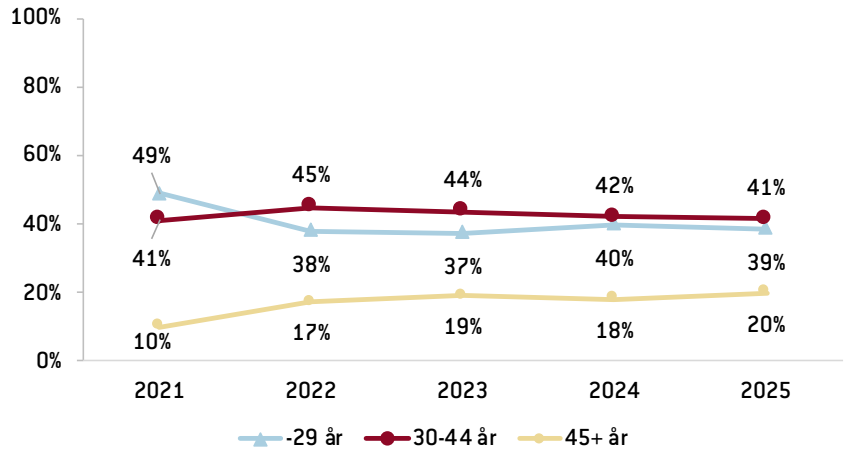
Till skillnad från gymnasieskolan, där dimensioneringen i hög grad styrs av den demografiska utvecklingen i åldersgruppen 16–18 år, påverkas efterfrågan på yrkesutbildning inom vuxenutbildningen av en bredare uppsättning faktorer. Demografin har betydelse även här men är inte lika direkt styrande eftersom målgruppen sträcker sig över hela den vuxna befolkningen. Enligt SCB:s framskrivning gällande Göteborgsregionens kommuner för 2024 beräknas antalet personer i åldrarna 20-29 år och 40-49 år öka både under den närmaste femårsperioden och fram till 2034, vilket innebär en potentiellt växande rekryteringsbas för yrkesvux.

Efterfrågan på utbildning inom yrkesvux påverkas framför allt av arbetsmarknadens behov och prognoser för bristyrken, liksom av den vuxna befolkningens utbildningsnivå. Även migration och nyanländas utbildningsbakgrund kan påverka efterfrågan i vissa utbildningsområden. Därtill spelar statliga satsningar och regelverk – exempelvis statsbidrag och omställningsstudiestöd – en central roll för hur mycket och vilken typ av utbildning som kan erbjudas.

Av samtliga elever som antogs till yrkesvux 2025 var 39 procent i åldrarna 20–29, 41 procent var i åldrarna 30–44 och 20 procent var 45 år eller äldre. Jämfört med 2024 innebär det att gruppen 20–29 år minskat med 1 procentenhet, gruppen 30–44 år har minskat med 1 procentenhet och gruppen 45 år och äldre har ökat med 2 procentenheter jämfört med 2024. Fördelningen mellan ålderskategorierna har varit relativt stabil sedan 2022. 2021, vilket var mitt i coronapandemin, syntes dock en relativt stor ökning av personer 45 år och äldre medan antalet yngre personer 20-29 år istället minskade.

Åldersfördelningen per yrkesområde finns i diagramform under respektive yrkesområdeskapitel.

Diagram 3.4 Andel antagna till yrkesvuxutbildningar uppdelat per ålderskategori, 2021-2025



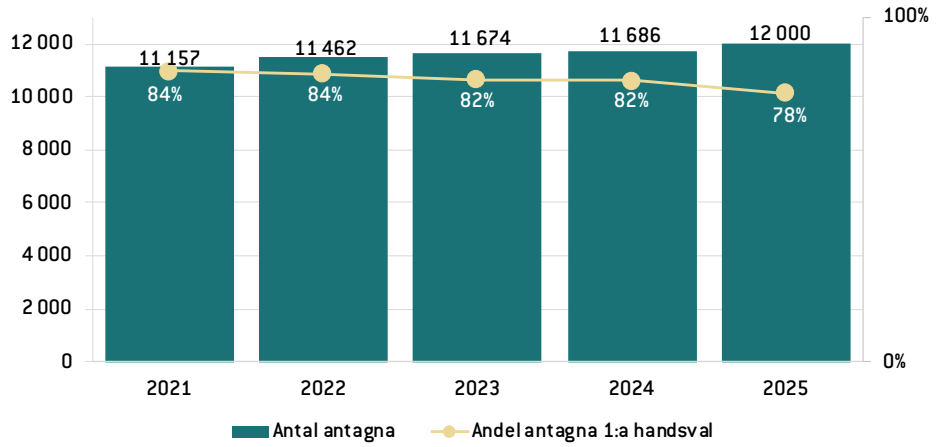
Källa: Vuxenutbildningens verksamhetssystem

4. Antagna till nationella program och utbildningar i gymnasieskolan

Antalet antagna elever till gymnasieskolorna inom Göteborgsregionen har ökat för varje år sedan 2021. 2025 antogs 12 000 elever till nationella program, vilket är en ökning med 314 elever jämfört med 2024 (se diagram 4.1). 2025 var antalet elever som antogs på sitt förstahandsval 9 360 och andrahandsval 2 640. Andelen elever som antogs på sitt förstahandsval var 78 procent, vilket innebär en minskning jämfört med 2024 och är dessutom den lägsta andelen under femårsperioden.

Diagram 4.2 visar att andelen antagna på sitt förstahandsval var högre bland kommunala skolor (81 procent) än bland fristående skolor (74 procent) 2025, ett mönster som gäller under hela femårsperioden. Minskningen i andelen antagna på sitt förstahandsval gäller såväl bland kommunala skolor som bland fristående.

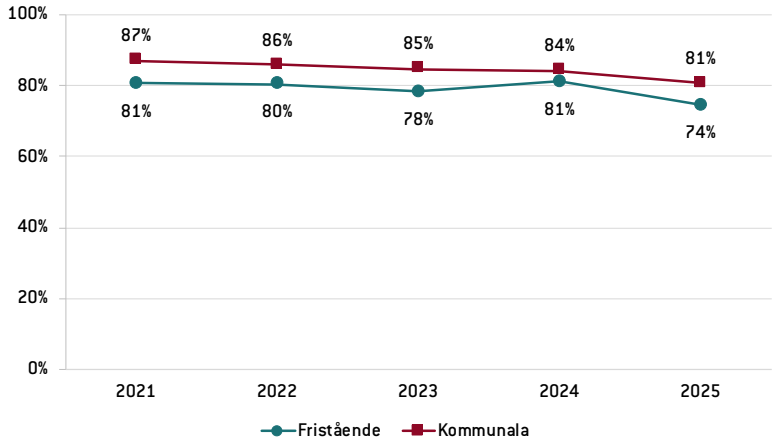
Diagram 4.1 Antal antagna samt andel antagna på sitt förstahandsval* inom gymnasieskolor i Göteborgsregionen 2021-2025



*Förstahandsval avser elevens första val, det vill säga det översta valet till visst program, på viss gymnasieskola.

Källa: Antagningssystemet Indra

Diagram 4.2 Andel antagna på sitt förstahandsval* per huvudmannatyp 2021-2025

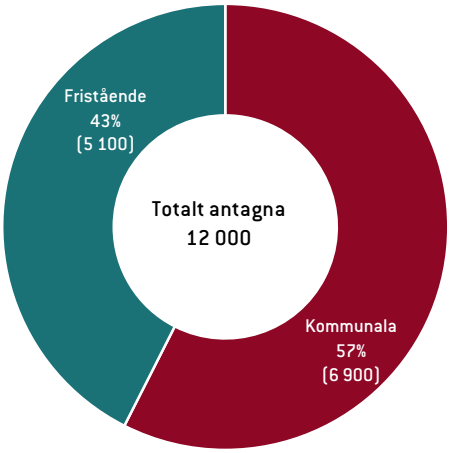


*Förstahandsval avser elevens första val, det vill säga det översta valet till visst program, på viss gymnasieskola.

Källa: Antagningssystemet Indra

Av de 12 000 elever som antogs till gymnasieskolor inom Göteborgsregionen 2025 antogs ungefär 6 900 elever, 57 procent, till kommunala skolor och 5 100 till fristående skolor. Andelen antagna elever per kommunal eller fristående skola har varit mer eller mindre oförändrad under den senaste femårsperioden.

Diagram 4.3 Antal antagna per huvudmannatyp 2025

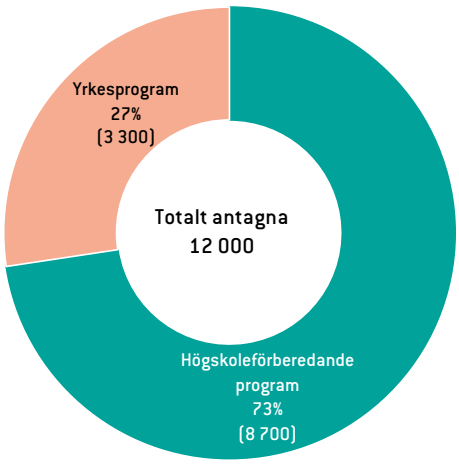


Källa: Antagningssystemet Indra

Fördelning av antagna per nationella program och utbildningar

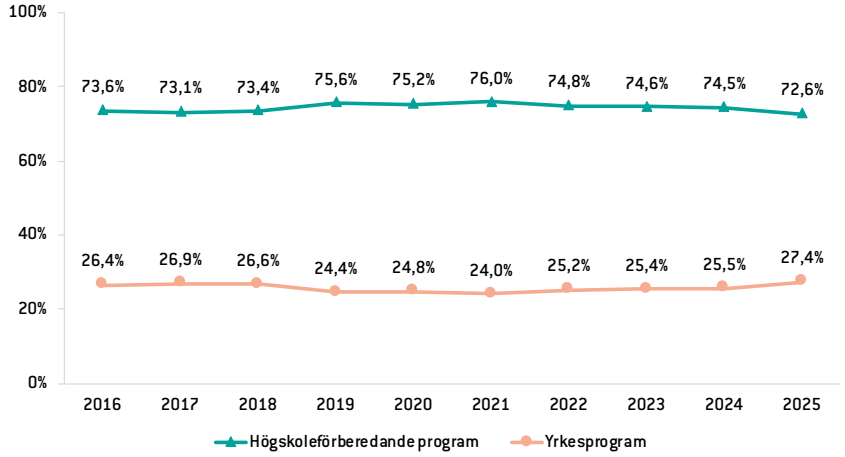
Av de 12 000 antagna eleverna till nationella program inom Göteborgsregionen var 73 procent antagna till ett högskoleförberedande program, vilket motsvarar omkring 8 700 elever. 27 procent, cirka 3 300 elever, antogs till ett yrkesprogram. Det är den högsta andelen antagna till yrkesprogram i Göteborgsregionen sedan 2016 (se diagram 4.5). Andelen har ökat årligen under senaste femårsperioden och jämfört med 2024 syns en uppgång på nästan två procentenheter.

Diagram 4.4 Antal antagna till yrkesprogram respektive högskoleförberedande program 2025



Källa: Antagningssystemet Indra

Diagram 4.5 Andel antagna till yrkesprogram respektive högskoleförberedande program inom Göteborgsregionen 2016-2025



Källa: Antagningssystemet Indra

Samhällsvetenskapsprogrammet är det program i Göteborgsregionen med flest antal antagna. Därefter kommer ekonomiprogrammet och naturvetenskapsprogrammet. Bland yrkesprogrammen var flest antagna till försäljnings- och serviceprogrammet följt av el- och energiprogrammet och bygg- och anläggningsprogrammet 2025.

Jämfört med 2024 syns den största ökningen i antal antagna på fordons- och transportprogrammet samt bygg- och anläggningsprogrammet, som ökat med 26 respektive 23 procent. Även hotell- och turismprogrammet, frisör- och stylist (tidigare hantverksprogrammet), sjöfartsutbildningen, industritekniska programmet samt vård- och omsorg ökar jämfört med 2024. Dessa program har också ökat under senaste femårsperioden, 2021-2025, framför allt hotell- och turismprogrammet.

Ekonomiprogrammet, teknikprogrammet och naturbruksprogrammet är program som minskat antalet antagna något jämfört med 2024. Läs mer om utvecklingen under respektive programblad.

Diagram 4.6 Antal antagna till nationella program och utbildningar 2025



Källa: Antagningssystemet Indra

FÖRÄNDRINGAR I PROGRAMUTBUDET

2025 förändrades gymnasieskolans programutbud i och med Gy25. Ett tidigare program upphörde, och nya utbildningsvägar infördes i syfte att tydliggöra yrkesutgångar och bättre möta behov på arbetsmarknaden.

Hantverksprogrammet

Hantverksprogrammet upphörde som nationellt program.

Frisör- och stylistprogrammet

Nytt nationellt program som ersatte den tidigare inriktningen frisör, barberare och hår- och makeupstylist på hantverksprogrammet.

Modedesign (inriktning inom estetiska programmet)

Den tidigare inriktningen textil design inom hantverksprogrammet flyttades till estetiska programmet och fick namnet modedesign.

Riksrekryterande hantverksutbildningar

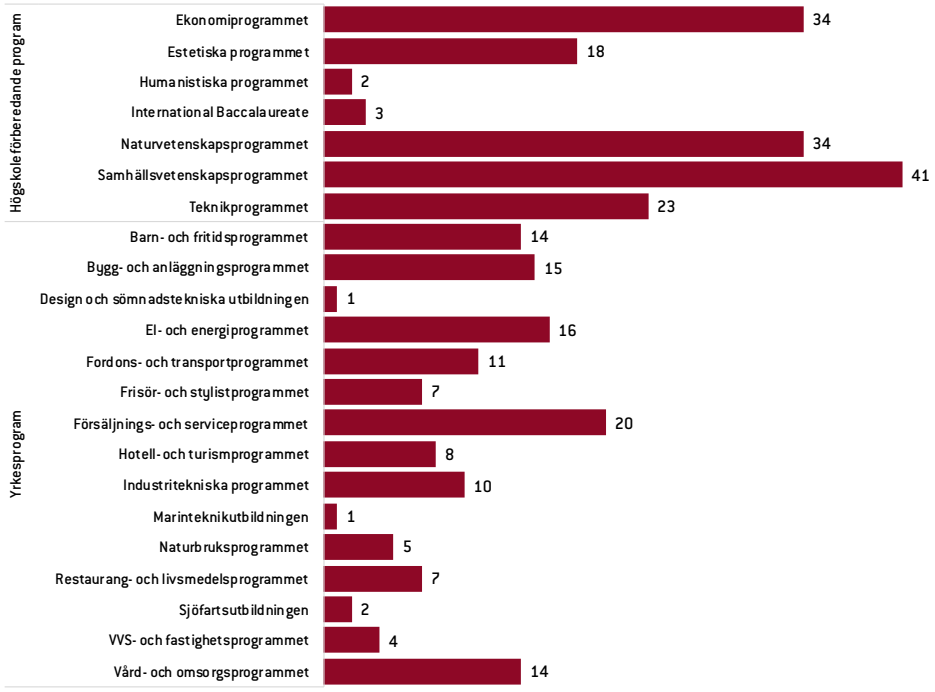
Yrkesutbildningar som tidigare låg inom hantverksprogrammet, till exempel florist, omvandlades till riksrekryterande utbildningar med egna examensmål.

Antal gymnasieskolor med nationella program och utbildningar i Göteborgsregionen

År 2025 erbjöd 71 gymnasieskolor nationella program och riksrekryterande utbildningar inom Göteborgsregionen. Därutöver fanns 39 skolor som erbjöd introduktionsprogram inom regionen. Diagram 4.7 visar antalet skolor (kommunala och fristående) som erbjuder respektive program. Samhällsvetenskapsprogrammet erbjuds på flest skolor, 41, medan marinteknik samt design och sömnadstekniska utbildningen erbjuds på en respektive två skolor i Göteborgsregionen. Bland de högskoleförberedande programmen syns flera förändringar. Det estetiska programmet ökar med två skolor, medan naturvetenskapsprogrammet minskar med två skolor och teknikprogrammet med en skola jämfört med 2024.

Bland yrkesprogrammen har barn och fritid, bygg och anläggning samt industritekniska ökat med en skola vardera sedan 2024. Försäljning- och service har ökat med två skolor. VVS- och fastighet minskar med en skola. Antalet skolor som erbjuder introduktionsprogram har ökat för varje år sedan 2021.

Diagram 4.7 Antal skolor med nationella program och utbildningar 2025



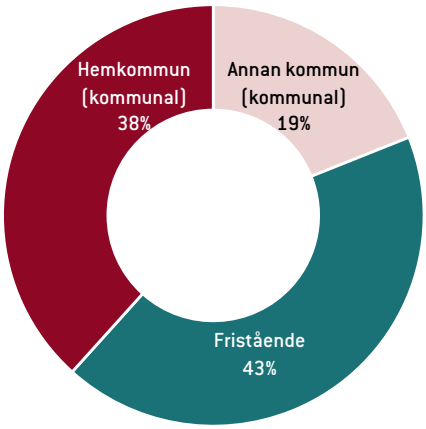
Källa: Antagningssystemet Indra

Elever hos kommunala respektive fristående huvudmän

Inom Göteborgsregionen söker eleverna fritt till kommunala och fristående gymnasieskolor. Av totalt 71 skolor är 27 kommunala och 44 fristående. Majoriteten av de fristående skolorna är placerade i Göteborgs stad. 38 procent av eleverna som var antagna till ett nationellt program 2025 antogs till en kommunal skola inom sin hemkommun, 19 procent antogs till en kommunal skola utanför sin hemkommun. 43 procent av eleverna antogs till en fristående skola (se diagram 4.8).

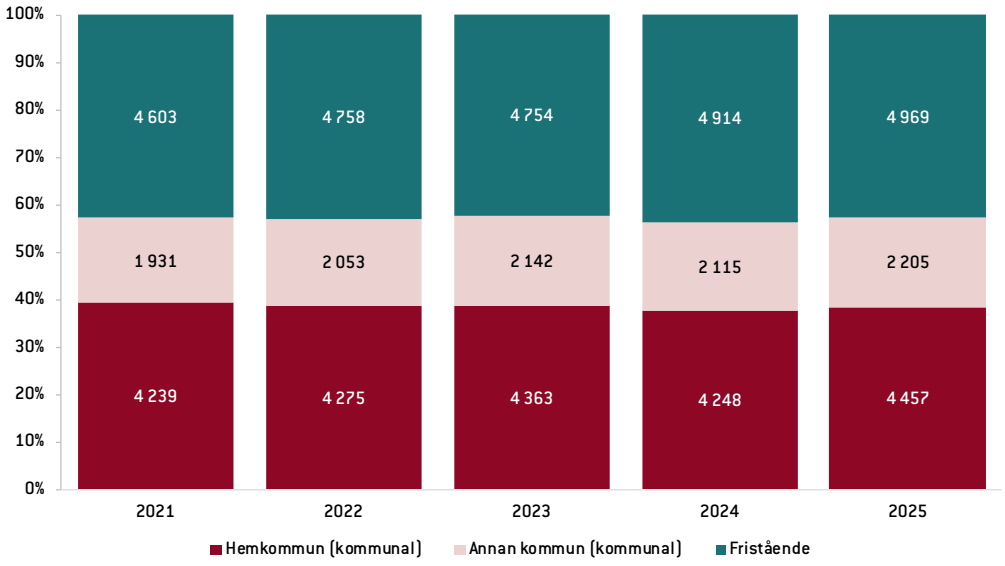
Andelen antagna per huvudmannatyp har legat relativt jämt över tid. Andelen elever antagna till en kommunal skola i sin hemkommun ökade med 1 procentenhet 2025, jämfört med 2024 (se diagram 4.9).

Diagram 4.8 Andel antagna elever per huvudman; kommunal skola i hemkommun respektive annan kommun samt fristående skola, för hemregion Göteborgsregionen 2025



Källa: Antagningssystemet Indra

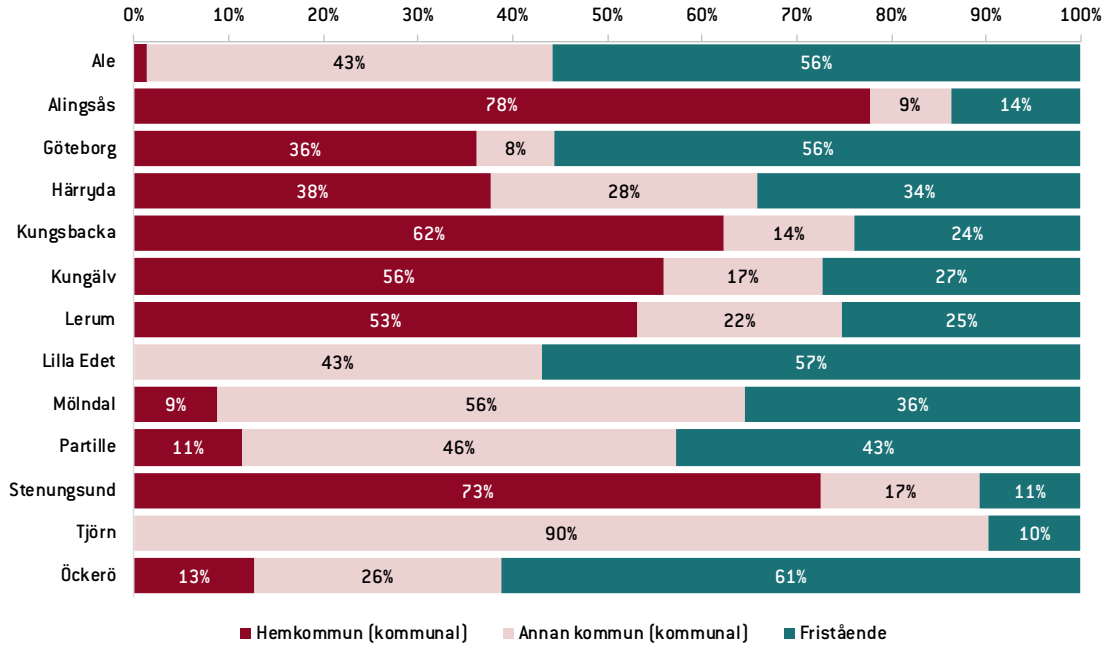
Diagram 4.9 Fördelning av antagna elever per huvudman; kommunal skola i hemkommun respektive annan kommun samt fristående skola, för hemregion Göteborgsregionen 2021-2025



Källa: Antagningssystemet Indra

Lilla Edet och Tjörn har inga kommunala gymnasieskolor och har därför inga elever som läser på gymnasieskola i egen regi i hemkommunen. Ale, Partille och Öckerö har kommunala gymnasieskolor med introduktionsprogram och relativt få nationella program. Övriga sju kommuner erbjuder ett brett utbud av program. Störst andel elever som är antagna på skola i egen regi har Alingsås med 78 procent. Ale har minst med en procent antagna. Störst andel antagna på kommunal skola utanför hemkommunen har Tjörn med 90 procent och störst andel antagna på en fristående skola har Öckerö med 61 procent.

Diagram 4.10 Fördelning av antagna elever per huvudman; kommunal skola i hemkommun respektive annan kommun samt fristående skola, per hemkommun 2025



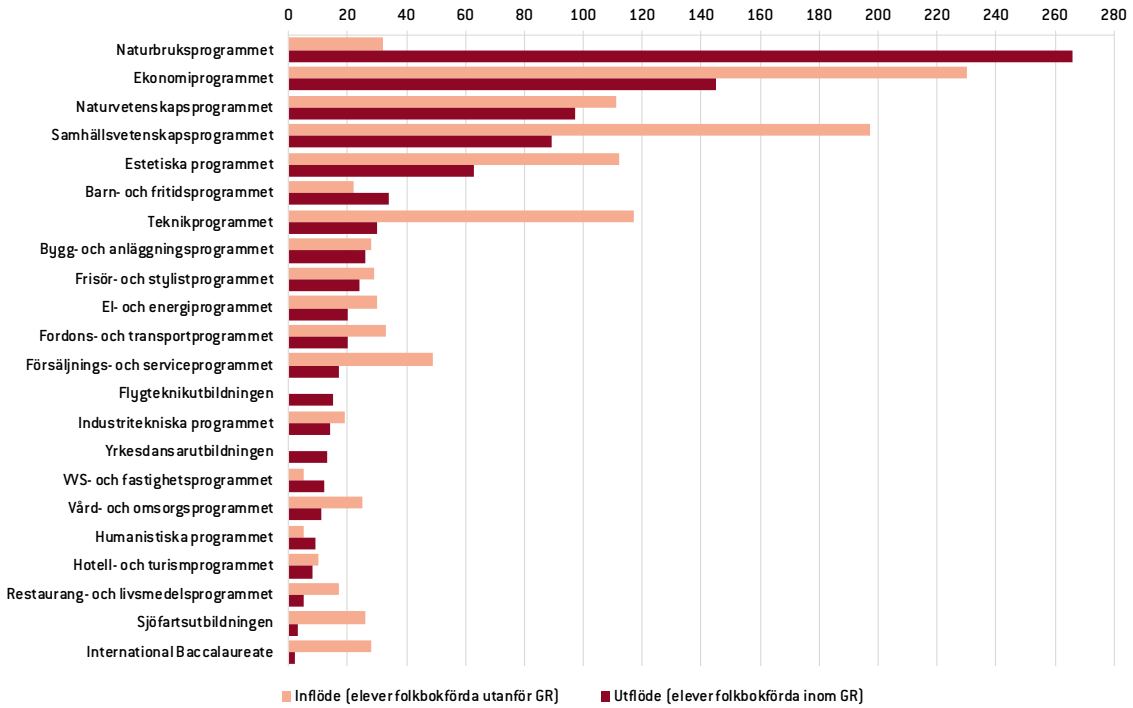
Källa: Antagningssystemet Indra

Gymnasieelever som pendlar till och från Göteborgsregionen

Sammantaget var det 926 elever som var folkbokförda inom Göteborgsregionen som studerade utanför regionen 2025. 1 127 elever var folkbokförda utanför Göteborgsregionen och studerade inom regionen 2025. Jämfört med 2024 var det 73 färre elever som pendlade ut från Göteborgsregionen och 49 färre pendlade in.

De allra flesta som pendlade ut från Göteborgsregionen gör det till en naturbruksutbildning, följt av ekonomiprogrammet och naturvetenskapsprogrammet. Av de som pendlade in till regionen var det flest som pendlade till ekonomiprogrammet, följt av samhällsvetenskapsprogrammet och estetiska programmet. Störst skillnad mellan in- och utpendling fanns på naturbruksprogrammet, där det var 234 fler elever som pendlade ut från Göteborgsregionen än in till regionen. Största skillnaden åt andra hållet hade samhällsvetenskapsprogrammet, där 108 fler elever pendlade in till Göteborgsregionen än ut.

Diagram 4.11 Antal studerande som pendlade in till Göteborgsregionen för gymnasieutbildning samt antal som pendlade till en skola utanför regionen, per program 2025



Källa: Elevregistreringssystemet ELIN

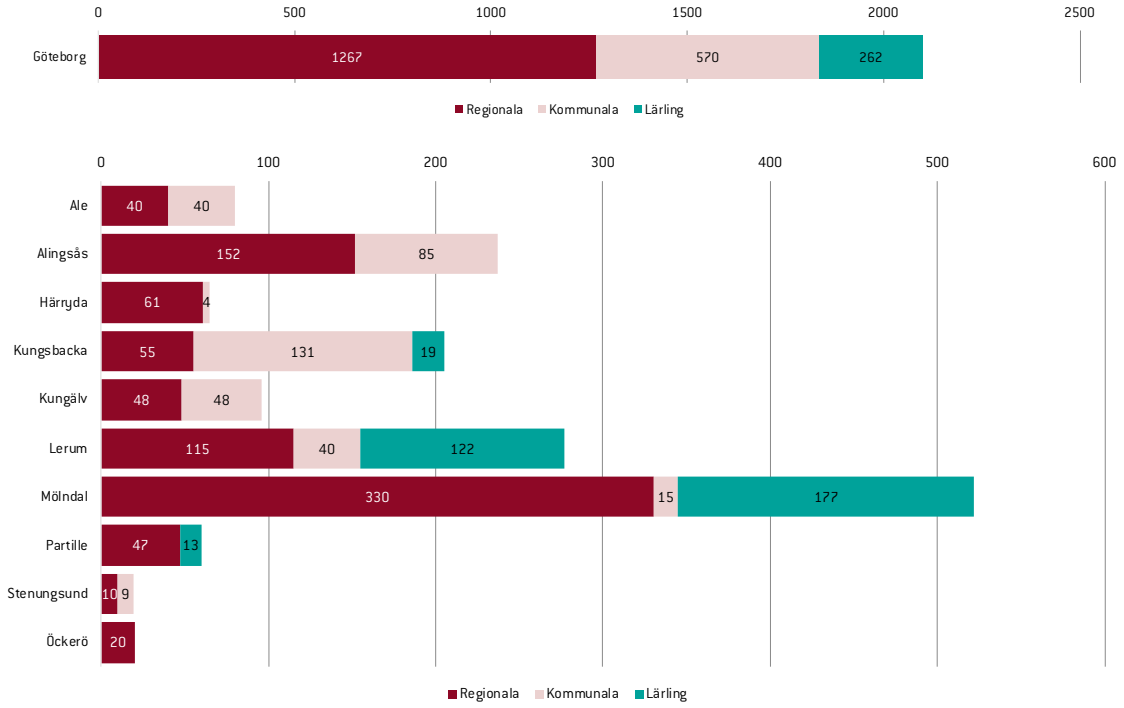
5. Antagna till yrkesvux

Inom vuxenutbildningen i regionen har 3 680 elever antagits till yrkesutbildning under 2025 vilket är en ökning med 16 elever jämfört med 2024.

Antalet ansökningar till yrkesvuxutbildningar uppgick till 18 365 under 2025. Det innebär en ökning med cirka 800 ansökningar jämfört med 2024. Det totala antalet erbjudna platser var 4 142, vilket är cirka 25 fler än året innan. Antalet antagna har minskat inom regionala yrkesvuxutbildningar men har istället ökat inom kommunala utbildningar samt lärlingsvuxutbildningar.

Utbildningsutbudet i olika kommuner varierar, ofta utifrån lokala förutsättningar. Exempelvis behoven på den lokala arbetsmarknaden eller utifrån arbetslösheten i kommunen. Några kommuner anordnar inte yrkesutbildning i egen regi utan köper i stället av annan kommun.

Diagram 5.1 Totalt antal antagna per anordnarkommun*



*Observera att diagrammen är uppdelade i två delar med olika värden på axlarna.

Källa: Vuxenutbildningens verksamhetssystem

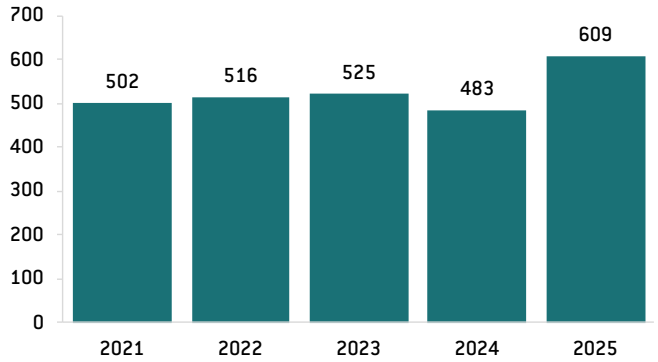
6. Lärlingsutbildning

Lärlingsutbildning inom gymnasiet

Gymnasieskolorna inom Göteborgsregionen har en lång tradition av att erbjuda gymnasial utbildning i lärlingsform. Utbildningsformen har samma krav som en skolförlagd variant av ett yrkesprogram. Antingen söker elever till lärlingsformen av programmet inför år ett eller så övergår de till denna form senare under studiegången. Diagram 6.1 visar antalet antagna till år ett. Det är dock många lärlingsutbildningar som startar först år två (se diagram 6.2).

Antalet antagna till lärlingsplatser i årskurs 1 ökade markant 2025 och uppgick till 609 elever. Det är en ökning med 126 elever jämfört med 2024. Andelen antagna lärlingar av samtliga antagna till nationella program var 5,1 procent, vilket motsvarar en ökning med en procentenhet jämfört med 2024. Sett över femårsperioden var 2025 det år då flest elever antogs till lärlingsutbildningar.

Diagram 6.1 Antal antagna till lärlingsutbildning med start år 1, 2021-2025

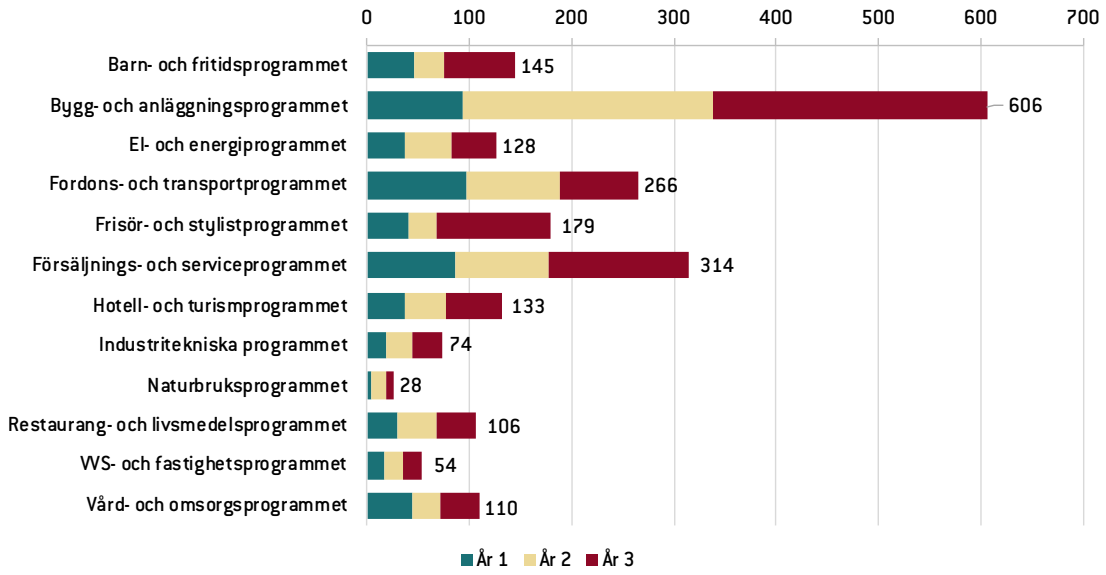


Källa: Antagningssystemet Indra

Antalet elever som går på gymnasial lärlingsutbildning registreras av gymnasieskolorna i det regiongemensamma elevinformationssystemet, ELIN. Sammantaget har skolorna rapporterat in 2 143 elever på lärlingsutbildningar, varav 557 år 1, 692 år 2, 892 år 3 samt två år 4. Det är en ökning med 277 studerande (14 procent) på lärlingsutbildning jämfört med 2024.

Lärlingsutbildning kan inledas år 1, men det är också vanligt att lärlingsutbildningen inleds först år 2 vilket tydligt framgår för bygg- och anläggningsprogrammet, som också är det program med flest antal lärlingar.

Diagram 6.2 Antal elever registrerade på lärlingsutbildningar i gymnasieskolan per yrkesprogram



Källa: Elevregistreringssystemet ELIN

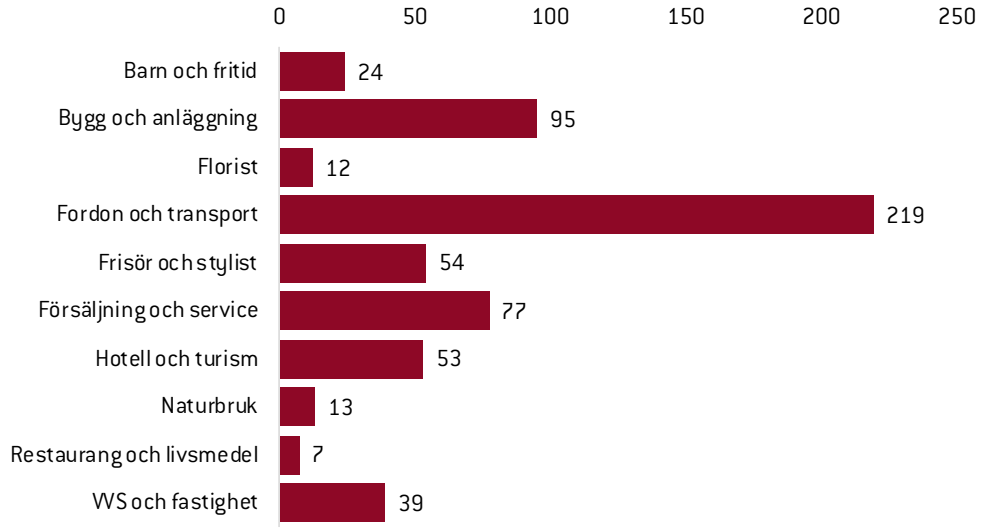
Det fanns ytterligare två inrapporterade elever på år 4.

Lärlingsutbildning inom yrkesvux

Inom lärlingsvuxutbildning antogs 593 elever till en utbildning under 2025, vilket är en ökning med 58 elever jämfört med 2024. De största yrkesområdena är som tidigare år fordon och transport, bygg och anläggning, hotell och turism samt försäljning och service.

Störst förändring har skett inom bygg och anläggning som ökat jämfört med 2024 och industriteknik som inte hade någon start 2025. Utöver det har hantverk utgått och återfinns nu inom frisör och stylist respektive florist.

Diagram 6.3 Antal antagna till lärlingsvux



Källa: Vuxenutbildningens verksamhetssystem

7. Introduktionsprogram

I samverkansavtalet för gymnasieskolan 2023/2024 till 2026/2027 ingår programinriktat val och yrkesintroduktion i de fall antagningen sker för grupp av elever, vilket gör att de kan sökas fritt över kommungränserna inom regionen. För yrkesintroduktion behöver även hemkommun och enskild huvudman enas om ersättning.

INTRODUKTIONSPROGRAMMEN ENLIGT NATIONELLT REGELVERK

Introduktionsprogrammen är till för elever som inte har rätt behörighet till de nationella gymnasieprogrammen.[1] De ger en skräddarsydd utbildning som passar varje elevs behov och hjälper eleven att hitta vägar till fortsatta studier eller jobb. Målet är att eleverna senare ska kunna gå ett nationellt gymnasieprogram, annan utbildning eller börja arbeta. Varje elev följer en utbildningsplan beslutad av huvudman som omfattar utbildningens syfte, längd och huvudsakliga innehåll.

Yrkesintroduktion

Yrkesintroduktion kan utformas både för en enskild elev och för en grupp elever. Yrkesintroduktion riktar sig till elever utan behörighet till ett nationellt yrkesprogram. Elever får en yrkesinriktad utbildning så att de antingen kan söka till ett yrkesprogram eller etablera sig på arbetsmarknaden.

Programinriktat val

Programinriktat val kan utformas både för en enskild elev och för en grupp elever. Programinriktat val ger elever en utbildning som förbereder dem för ett specifikt nationellt program, antingen ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program. Hemkommunen ansvarar för att erbjuda elev som är behörig möjlighet att studera på programinriktat val.

Individuellt alternativ

Individuellt alternativ utformas för enskild elev och vänder sig till elever som inte är behöriga till ett yrkesprogram och har stora kunskapsluckor eller låg motivation. Det kan också vara för de som vill ha en bredare utbildning som förbereder för annan utbildning. Denna utbildning kan inkludera både grundskoleämnen och gymnasieämnen. Det kan även ingå motivationshöjande insatser eller praktik.

Språkintroduktion

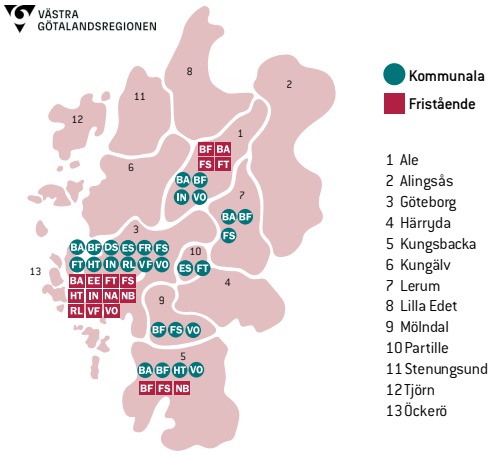
Språkintroduktion utformas för enskild elev och är för ungdomar som nyligen kommit till Sverige och behöver lära sig svenska för att kunna fortsätta sin utbildning. Fokus är på svenska språket, men utbildningen anpassas efter elevens behov och bakgrund. Nyanlända elevers kunskaper, inklusive tidigare skolerfarenhet och språkkunskaper kartläggs när de börjar på språkintroduktion.

1 För samtliga 18 nationella program ska eleven ha godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik. För behörighet till yrkesprogram krävs godkända betyg i ytterligare fem ämnen, totalt åtta. För behörighet till högskoleförberedande program krävs godkända betyg i ytterligare nio ämnen, totalt tolv. För naturvetenskaps- och teknikprogrammet ska tre av de nio övriga ämnena vara biologi, fysik och kemi. För ekonomi-, humanistiska och samhällsvetenskapsprogrammet ska fyra av de nio övriga godkända ämnena vara geografi, historia, samhällskunskap och religionskunskap. För estetiska programmet är de nio ämnena valfria. Estetiska utbildningar, särskilda varianter, spetsutbildningar och idrottsutbildningar kan få tillstånd om särskilda behörighets- och/eller antagningskrav.

Introduktionsprogram inom Göteborgsregionen

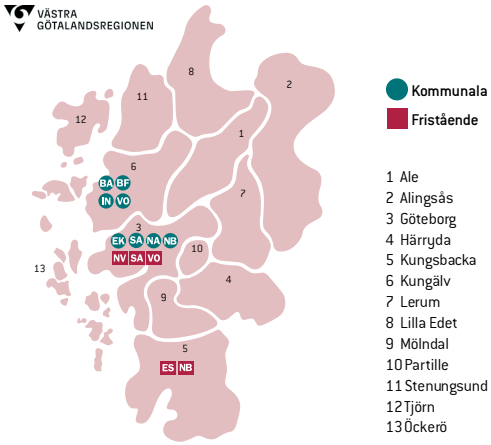
Programinriktat val

För grupp



Kartan visar var i Göteborgsregionen programinriktat val för grupp finns. År 2025 fanns det 456 platser.

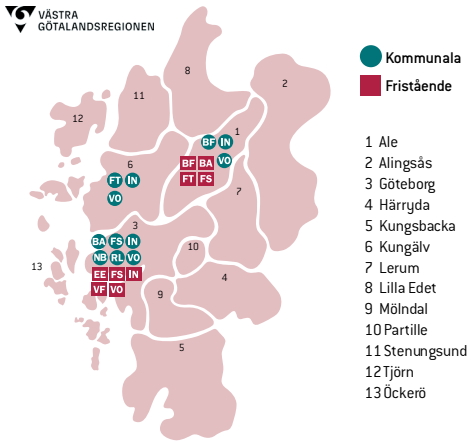
För enskild



Kartan visar var i Göteborgsregionen programinriktat val för enskild finns. År 2025 fanns det 103 platser.

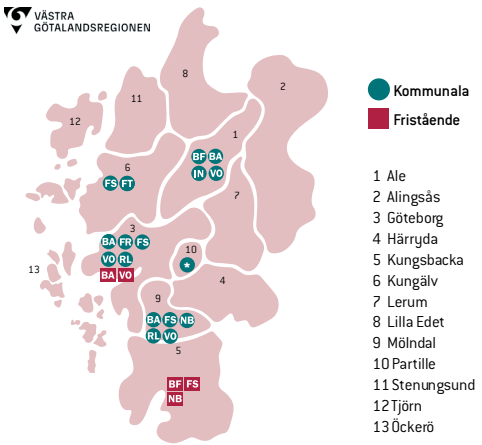
Yrkesintroduktion

För grupp



Kartan visar var i Göteborgsregionen yrkesintroduktion för grupp finns. År 2025 fanns det 287 platser.

För enskild



Kartan visar var i Göteborgsregionen yrkesintroduktion för enskild finns. År 2025 fanns det 143 platser.

Förkortningar nationella program och utbildningar

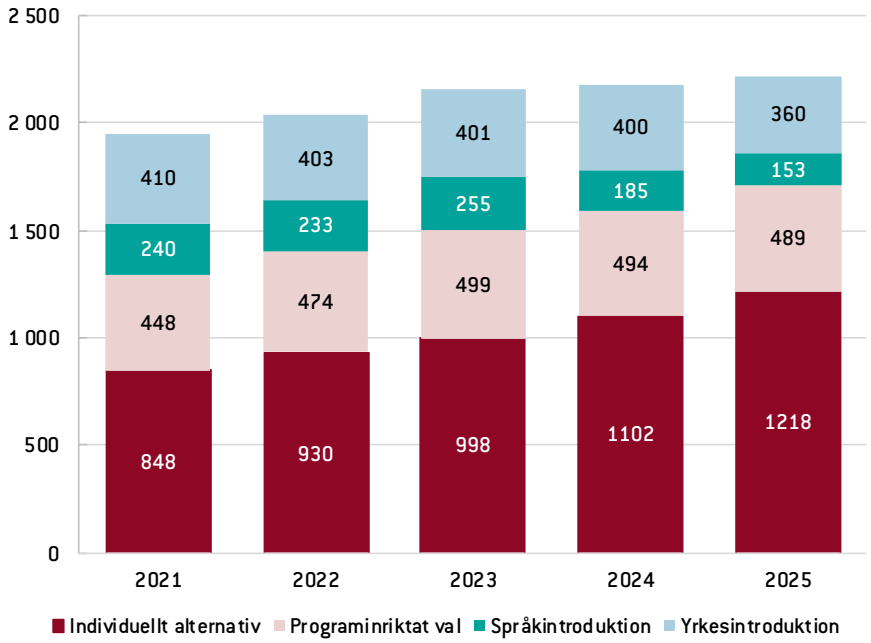
BA = Bygg- och anläggningsprogrammet
BF = Barn- och fritidsprogrammet
DS = Design och sömnadstekniska utbildningen
EE = El- och energiprogrammet
EK = Ekonomiprogrammet
ES = Estetiska programmet
FR = Frisör- och stylistprogrammet
FS = Försäljnings- och serviceprogrammet
FT = Fordons- och transportprogrammet
HT = Hotell- och turismprogrammet
HU = Humanistiska programmet
IB = International Baccalaureate
IN = Industritekniska programmet
MA = Marinteknikutbildningen
NA = Naturvetenskapsprogrammet
NB = Naturbruksprogrammet
RL = Restaurang- och livsmedelsprogrammet
SA = Samhällsvetenskapsprogrammet
SJ = Sjöfartsprogrammet
TE = Teknikprogrammet
VF = VVS- och fastighetsprogrammet
VO = Vård- och omsorgsprogrammet
*Ej riktat mot specifikt gymnasieprogram

Observera att endast de introduktionsprogram som registreras i antagningssystemet Indra visas på kartorna. Utöver dessa erbjuder huvudmän även platser på introduktionsprogram för enskild som inte registrerats samt introduktionsprogram mot naturbruk där antagningen handhas av Västra Götalandsregionen.

Antagna och studerande på introduktionsprogrammen

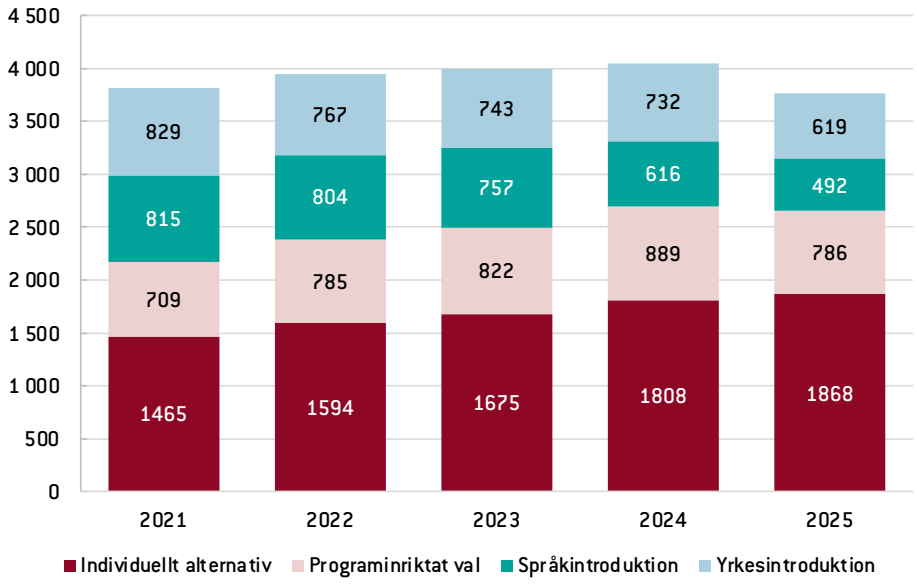
Åren 2021-2023 ökade antalet antagna till introduktionsprogrammen med fem procent årligen. Sedan 2024 har antalet antagna/placerade på introduktionsprogrammen ökat med en procent. Framför allt är det individuellt alternativ som ökar med drygt 100 elever, medan språkintroduktion fortsätter att minska. Totalt antal studerande är färre 2025 jämfört med föregående år. Yrkesområdena vård och omsorg, försäljning och service samt bygg och anläggning har flest studerande (se diagram 7.3).

Diagram 7.1 Antagna/placerade per reservantagningen 2021–2025



Källa: Antagningssystemet Indra

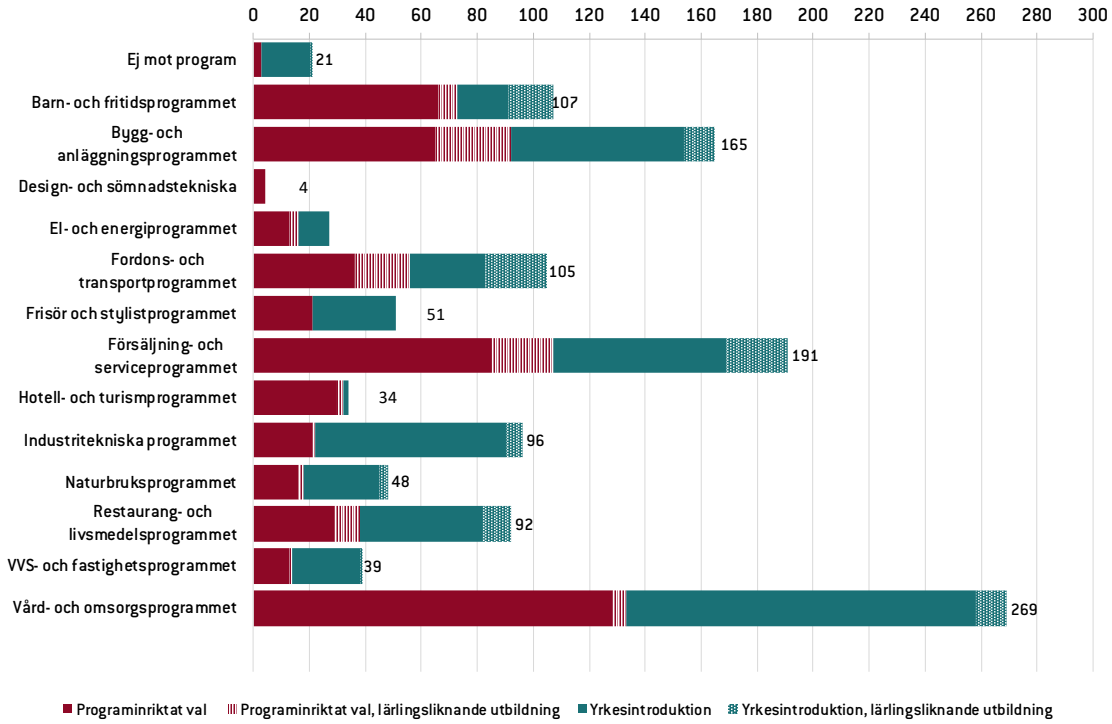
Diagram 7.2 Studerande elever per den 15 oktober 2021-2025



Källa: Elevregistreringssystemet ELIN

Ytterligare två personer hade ”ingen inriktning registrerad” åren 2023-2024, tre personer för 2022, och 22 personer 2021. 2022 fanns även nio personer på programinriktad individuellt val och tre personer 2024.

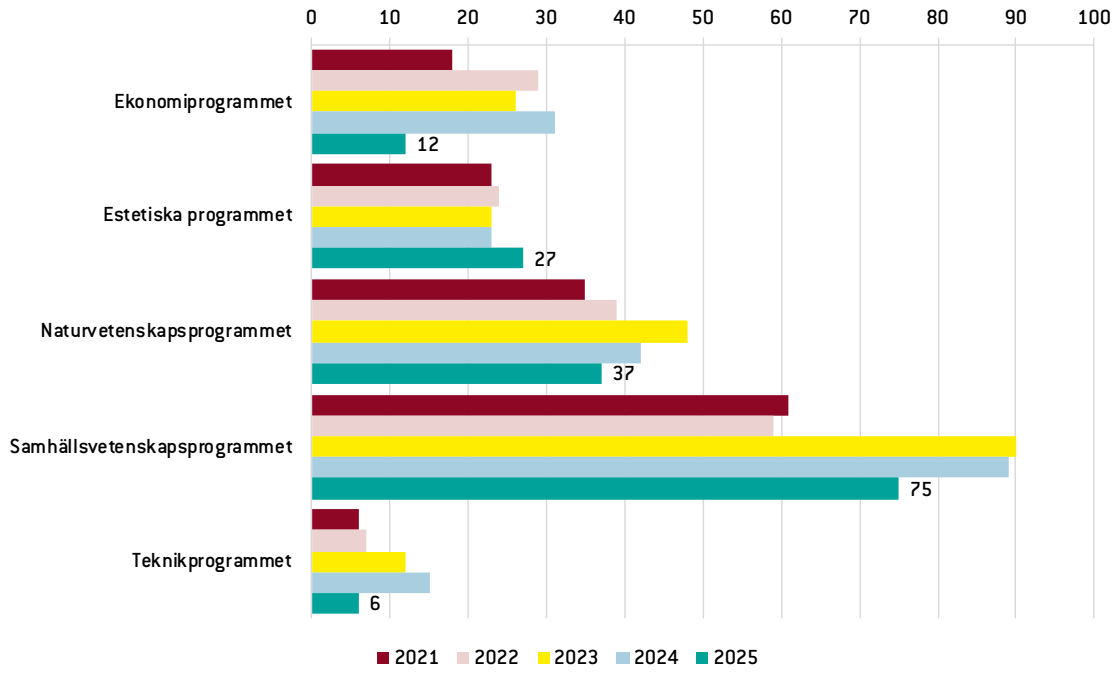
Diagram 7.3 Studerande elever mot yrkesområde per den 15 oktober 2025



Källa: Elevregistreringssystemet ELIN

Antal studerande på programinriktat val mot högskoleförberedande program ökade 2025, förutom mot estetiska programmet som ökade i antal studerande.

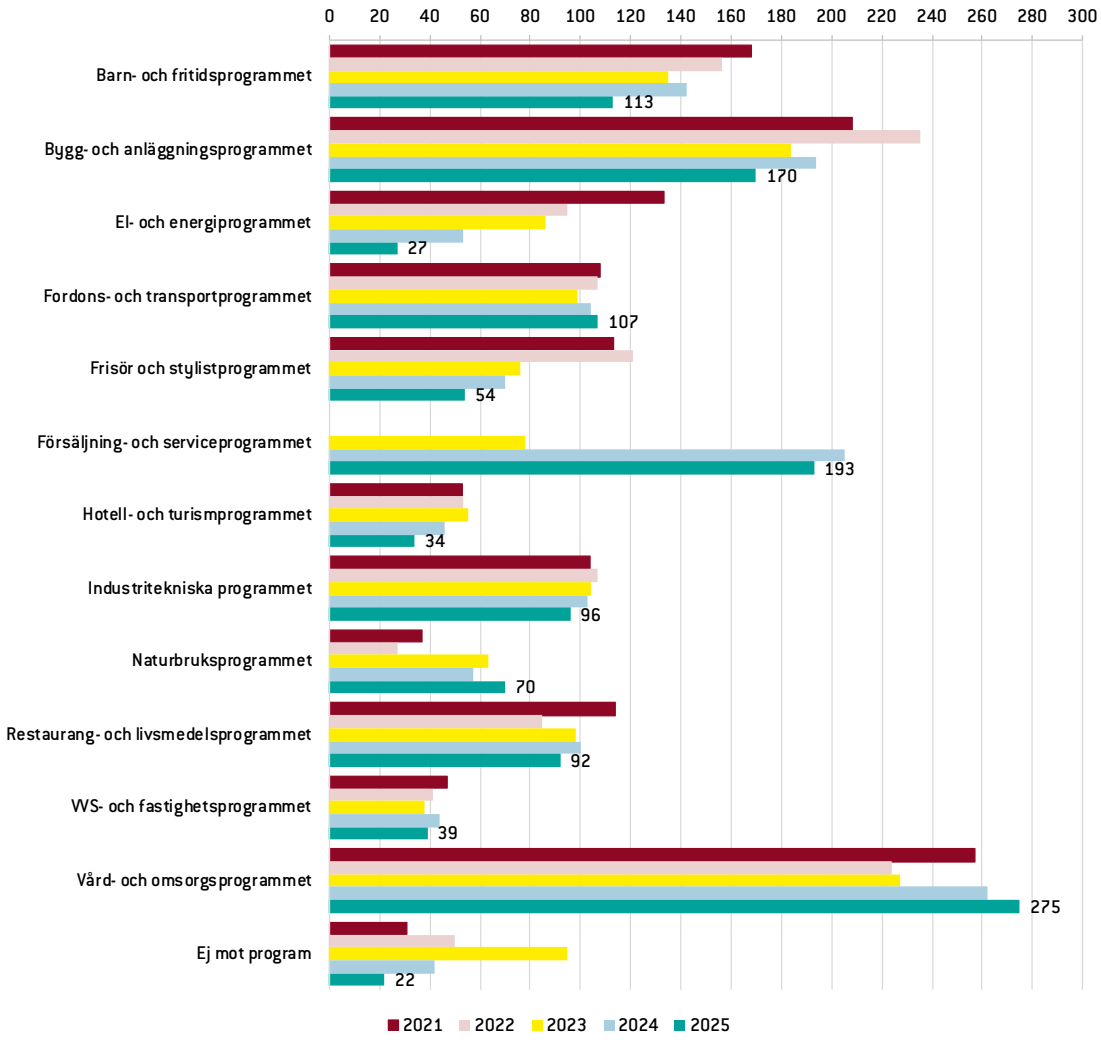
Diagram 7.4 Studerande på programinriktat val mot högskoleförberedande program, 2021-2025



Källa: Elevregistreringssystemet ELIN

Antal inskrivna elever på introduktionsprogram mot yrkesområde minskade 2025 jämfört med föregående år mot samtliga yrkesområden förutom fordon- och transportprogrammet, naturbruksprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet.

Diagram 7.5 Studerande elever mot yrkesområde 2021-2025



Källa: Elevregistreringssystemet ELIN

8. Anpassad gymnasieskola

Samverkansavtalet för anpassad gymnasieskola gäller för åren 2023/2024–2026/2027. Syftet med avtalet är att skapa förutsättningar för utveckling av den anpassade gymnasieskolan och att ge alla ungdomar i regionen likvärdiga möjligheter till utbildning med god kvalitet.

Varje kommun som anordnar anpassad gymnasieskola ska ta emot elever från hela samverkansområdet till sina nationella program och särskilda varianter, oavsett om utbildningen anordnas i elevens hemkommun eller inte. Antagningen är inte överlämnad till GR som i fallet med gymnasieskolan utan beslutas av kommunal huvudman för utbildningen. Avtalet berör inte elevens möjlighet att tas emot och antas till ett individuellt program i annan kommun än hemkommunen. Denna antagning bygger på separata överenskommelser mellan berörda kommuner. Hemkommunen registrerar även elever som tas emot på ett individuellt program i det regionala IT-systemet.

FÖRÄNDRINGAR I PROGRAMUTBUDET 2025

Programmet för fastighet, anläggning och byggnation ändrade namn till programmet för fastighet och byggnation.

Programmet för administration, handel och varuhantering ändrade namn till programmet för handel och service.

Utbildningar inom anpassade gymnasieskolan erbjuds på 15 skolor i regionen, varav en har enskild huvudman och övriga kommunala huvudmän. Antalet antagna elever till anpassad gymnasieskola har minskat med 16 elever 2025 jämfört med 2024. Det största nationella programmet är handel och service och hotell följt av programmet för hotell, restaurang och bageri. Antalet antagna elever minskade även till de individuella programmen med 17 elever jämfört med 2024.

Tabell 8.1 Antal antagna elever till anpassad gymnasieskola per slutantagningen 2021–2025

Program	2021	2022	2023	2024	2025
Individuella program	83	89	84	95	78
Programmet för estetiska verksamheter	*	*	12	10	*
Programmet för fastighet och byggnation	14	*	17	*	11
Programmet för fordonsvård och godshantering	10	13	*	*	*
Programmet för handel och service	*	19	18	23	23
Programmet för hantverk och produktion	*	*	*	*	*
Programmet för hotell, restaurang och bageri	14	19	17	21	18
Programmet för hälsa, vård och omsorg	12	11	*	12	13
Programmet för samhälle, natur och språk	*	*	*	*	*
Programmet för skog, mark och djur	*	*	*	*	*
Total	**159**	**178**	**171**	**187**	**171**

*Programmet erbjuds, men det är färre än tio antagna elever.

Källa: Antagningssystemet Indra

2025 var antalet inskrivna studerande på anpassad gymnasieskola 202 år 1, 199 år 2, 175 år 3 och 171 år 4. Totalt var det 747 elever inrapporterade 2025 i det regiongemensamma elevinformationssystemet ELIN. Det är en ökning med 44 elever gentemot föregående 2024.

Tabell 8.2 Antal inrapporterade studerande i anpassad gymnasieskola 2021–2025

Program	2021	2022	2023	2024	2025
Individuella program	307	350	329	353	381
Programmet för estetiska verksamheter	57	36	36	37	37
Programmet för fastighet och byggnation	36	39	45	50	46
Programmet för fordonsvård och godshantering	35	42	40	44	42
Programmet för handel och service	43	59	64	74	84
Programmet för hantverk och produktion	14	*	*	10	10
Programmet för hotell, restaurang och bageri	68	75	76	74	74
Programmet för hälsa, vård och omsorg	38	51	49	43	46
Programmet för samhälle, natur och språk	*	10	*	10	12
Programmet för skog, mark och djur	*	13	14	*	15
Total	**626**	**675**	**669**	**703**	**747**

*Programmet erbjuds, men det är färre än tio inrapporterade elever.

Källa: Elevregistreringssystemet ELIN

Tabell 8.3 Program inom anpassad gymnasieskola, per kommun och huvudmannatyp

Program	Alingsås	Göteborg	Kungs-backa	Kungälv	Lerum	Mölndal	Partille	Stenung-sund
Individuella program	K	K, F	K	K	K	K	K	
Programmet för este-tiska verksamheter	K	K					K	
Programmet för fast-ighet och byggnation		K	K	K	K			K
Programmet för fordonsvård och godshantering		K	K				K	K
Programmet för handel och service	K	K	K	K	K	K		K
Programmet för hant-verk och produktion		K						K
Programmet för hotell, restaurang och bageri	K	K	K	K		K		K
Programmet för häl-sa, vård och omsorg		K	K	K				K
Programmet för samhälle, natur och språk	K	K						
Programmet för skog, mark och djur		K						

K avser kommunal huvudman, F avser fristående skola. Utbildningar inom anpassad gymnasieskola erbjuds i åtta kommuner i Göteborgsregionen. I Göteborg drivs utbildningar även av en enskild huvudman.

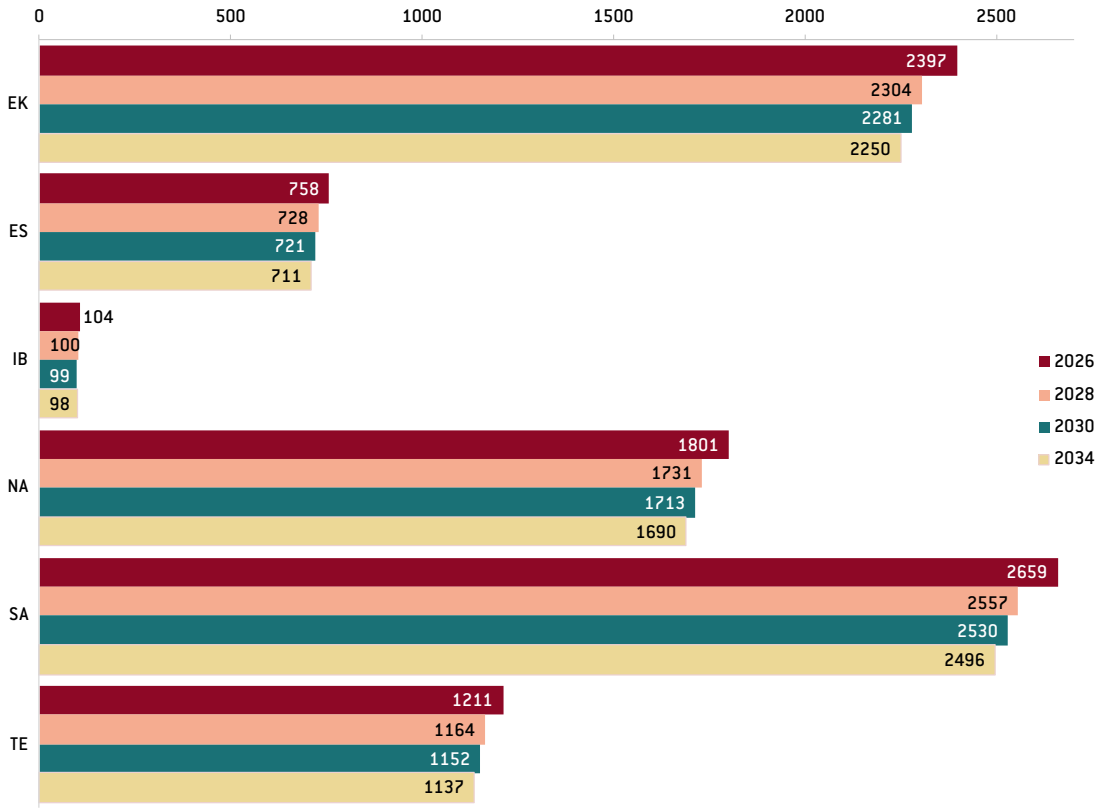
9. Planering och dimensionering

Framskrivning – behovet i framtiden

För att få en bild av hur antalet antagna på de nationella programmen inom Göteborgsregionen kan komma att utvecklas i relation till förändringarna i antalet unga har ett framskrivet värde beräknats. Framskrivningen baseras på kommunernas egna prognoser över antalet 16-åringar samt utifrån hur eleverna antogs till programmen 2025. Diagram 9.1 och 9.2 visar att antalet antagna beräknas öka något 2026 jämfört med 2025, detta gäller både för högskoleförberedande- och yrkesprogram. 2028 minskar antalet antagna jämfört med 2025 och det sjunker ytterligare under 2030 och 2034.

Resultatet är en framskrivning, inte en prognos, eftersom inga parametrar utöver demografi och antagning beaktats. Det kan dock ge en indikation över hur många platser som kan behövas inom gymnasieskolan förutsatt ett oförändrat söktryck.

Diagram 9.1 Framskrivet värde av antal antagna på högskoleförberedande program 2026, 2028, 2030 och 2034 utifrån andel antagna 2025

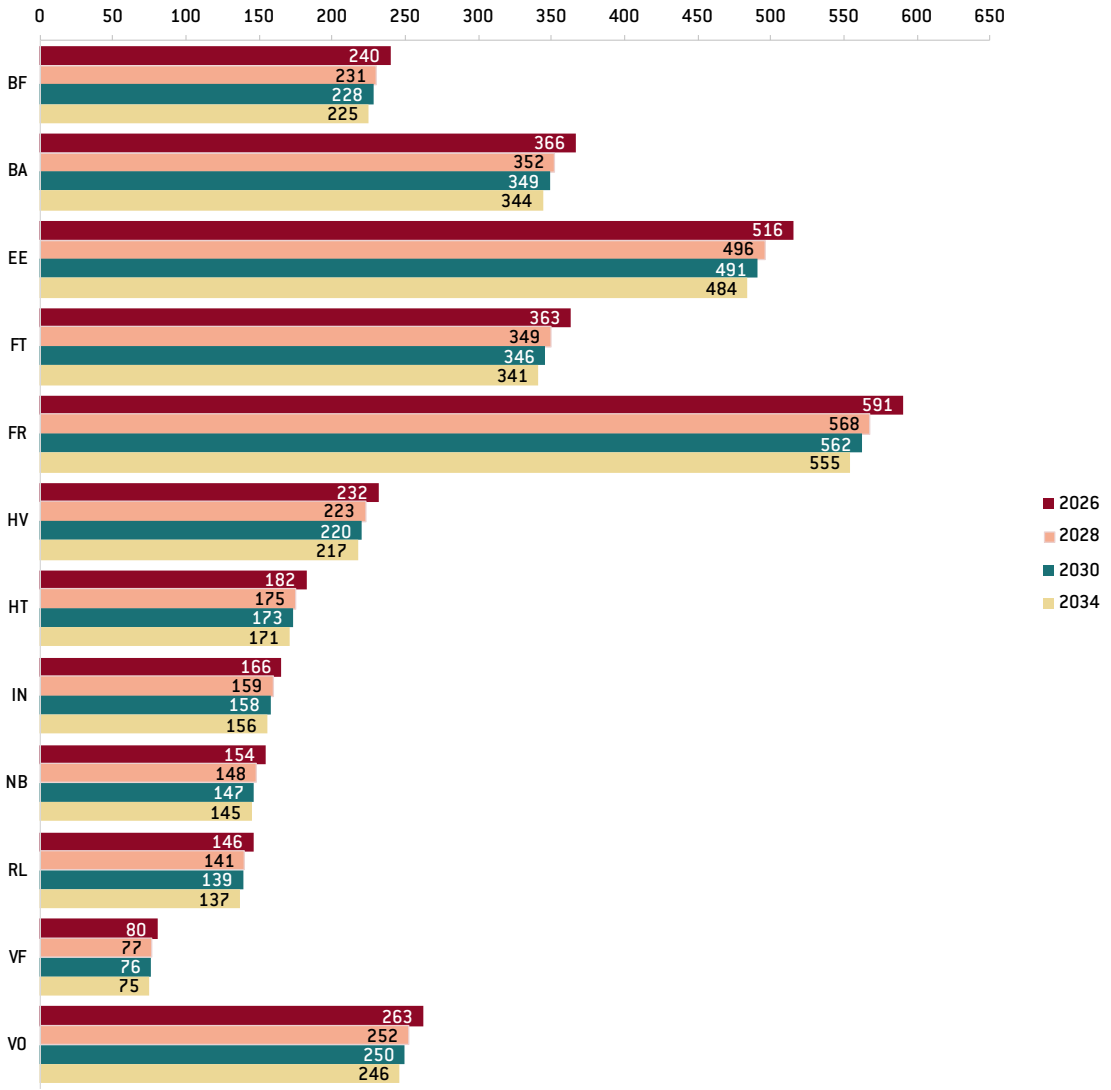


Utöver ovan finns Humanistiska programmet där framskrivningen ger 42, 41, 40, 40 antagna för de angivna åren.

Källa: Kommunernas prognos för antalet 16-åringar samt Indra

EK = Ekonomiprogrammet
ES = Estetiska programmet
HU = Humanistiska programmet
IB = International Baccalaureate
NA = Naturvetenskapsprogrammet
SA = Samhällsvetenskapsprogrammet
TE = Teknikprogrammet

Diagram 9.2 Framskrivning av antal antagna på yrkesprogram 2026, 2028, 2030 och 2034 utifrån andel antagna 2025



Utöver ovan finns Marinteknikutbildningen där framskrivningen ger 6 antagna för samtliga angivna år, Sjöfartsprogrammet, där framskrivningen ger 64, 61, 61, 60 antagna för de angivna åren samt Design och sömnadstekniska utbildningen där framskrivningen ger 13 för de angivna åren.

Källa: Kommunernas prognos för antalet 16-åringar samt Indra

BA = Bygg- och anläggningsprogrammet
BF = Barn- och fritidsprogrammet
EE = El- och energiprogrammet
FR = Frisör- och stylistprogrammet
FS = Försäljnings- och serviceprogrammet
FT = Fordons- och transportprogrammet
HT = Hotell- och turismprogrammet
IN = Industritekniska programmet
NB = Naturbruksprogrammet
RL = Restaurang- och livsmedelsprogrammet
VF = VVS- och fastighetsprogrammet
VO = Vård- och omsorgsprogrammet

Regional samverkan inom gymnasieskolan inför utbildning med start 2026

Huvudmännens samråd under 2025 kring planering och dimensionering av utbudet med start 2026 i gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan visar på ett fortsatt stort antal huvudmän och ett rikt utbud av utbildningar i hela Göteborgsregionen.

Antalet utbildningsplatser inom gymnasieskolan har ökat efter ett par års nedgång fram till och med 2022. Platserna ökar dock inte i takt med elevantalen och inför 2026 planerar huvudmännen en fortsatt ökning. Dock mindre än den var inför 2025. Detta kommer att leda till än hårdare konkurrens till attraktiva program.

Enligt Skolverkets rekommendationer för länet och inspel från Göteborgsregionens branschråd och branschspecifika kompetensråd i denna rapport, finns det fortsatt en obalans mellan utbildningsutbudet och arbetsmarknadens behov. Även om intresset för yrkesprogrammen sammantaget har ökat har flertalet yrkesprogram ett lågt söktryck i relation till antalet erbjudna platser. Läget varierar dock mellan kommunerna. Att göra yrkesutbildningar, där kompetens efterfrågas av arbetsmarknaden, mer attraktiva blir därför avgörande om andelen platser på yrkesprogram på sikt ska öka.

Gällande de högskoleförberedande programmen planerar merparten av huvudmännen under samrådet inför 2026 att sammantaget inte öka antalet platser som erbjuds i början av antagningsåret. Undantag görs av kommunala huvudmän för att öka bredden i utbudet för ungdomarna, genom att starta utbildningar där de tidigare inte erbjudits lokalt eller regionalt. Tre enskilda huvudmän redovisar att de planerar att öka platserna på ekonomiprogrammet och/eller samhällsvetenskapsprogrammet i Göteborg.

I samverkan mellan huvudmännen uttrycktes även ett engagemang för att bevara erbjudna platser på yrkesprogram med lågt söktryck som är viktiga för arbetsmarknaden. Samtidigt finns det lokala skillnader och några yrkesprogram som möter arbetsmarknadens behov har ett högt antal sökande och få lediga platser 2025. El- och energiprogrammet och till skillnad från tidigare år även fordon- och transportprogrammet och VVS- och fastighetsprogrammet har fler behöriga sökande och få lediga platser. Här behövs mer kapacitet om antalet antagna elever ska öka.

Antalet erbjudna platser planeras öka mest, procentuellt, på den internationella utbildningen International Baccalaureate samt på yrkesprogrammen el- och energiprogrammet, vård- och omsorgsprogrammet, industritekniska programmet samt VVS- och fastighetsprogrammet.

Konjunkturläget är dock en utmaning, inte enbart då det gäller investeringar och drift av resurskrävande yrkesprogram som bedöms behöva öka i länet, utan även då den arbetsplatsförlagda delen av yrkesutbildningen blir svårare att genomföra. En utökning av antalet platser på populära yrkesutbildningar hindras om det inte går att garantera arbetsplatsförlagt lärande och om det inte finns tillräckligt med behöriga yrkeslärare.

Vid samverkan om utbudet i gymnasieskolan har ett antal prioriterade områden identifierats av kommunerna för att stärka matchningen mellan utbildning och arbetsmarknad i Göteborgsregionen.

- Utvecklad samverkan med enskilda huvudmän för regional överblick, dialog och hållbar planering.
- Branschsamverkan genom bland annat GR:s branschråd och branschspecifika kompetensråd för att öka intresset samt skapa bättre förutsättningar för yrkesutbildningar.
- Stärkt valkompetens hos elever genom studie- och yrkesvägledning i vid bemärkelse via plattformar som Gymnasiedagarna & Future Skills och GR:s nätverk.

Regional samverkan inom yrkesvux inför utbildning med start 2026

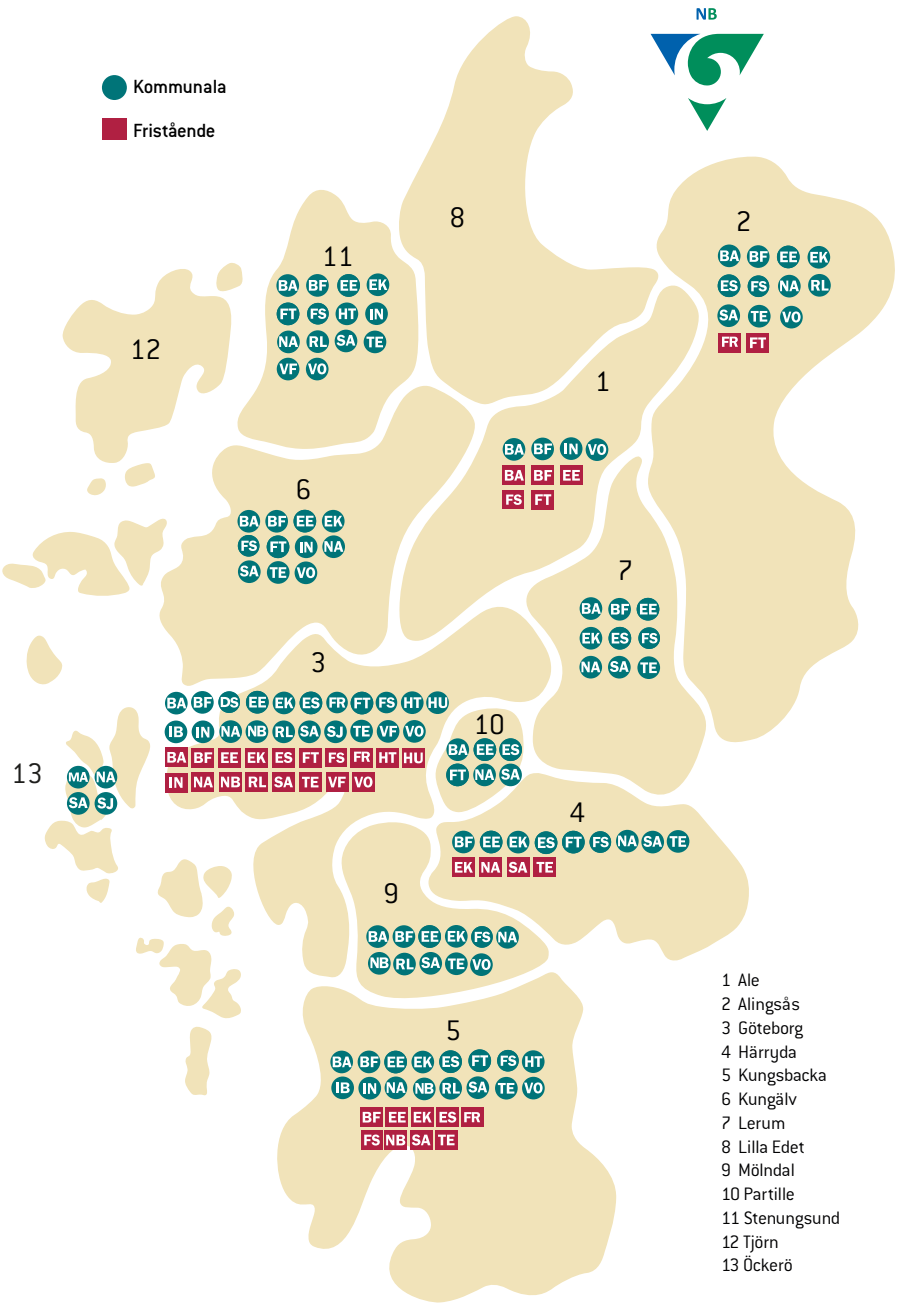
Göteborgsregionens 13 kommuner har sedan 2003 samverkat kring vuxenutbildning för att möjliggöra och vidareutveckla en regional satsning på tillväxtskapande yrkesutbildningar. Under året har Vuxenutbildningsnätverket och Utbildningschefsnätverket enats om att tillämpa en gemensamt beslutad process för planering och dimensionering av utbildningsutbudet för 2026. Denna process består både av en strategisk och operativ fas.

Under den strategiska fasen bearbetas olika underlag såsom Skolverkets regionala planeringsunderlag, regionala dialoger inom VGR samt diverse statistiska underlag från till exempel SCB, Arbetsförmedlingen och Business Region Gothenburg. Under denna fas genomförs också olika branschdialoger samt utbudsplanering inom respektive kommun och tillsammans i noder, det vill säga kommunkonstellationer där grannkommuner samverkar.

I april 2025 genomförde Vuxenutbildningsnätverket också en årlig planeringsdag tillsammans med representanter från samtliga GR:s branschspecifika kompetensråd. Denna planeringsdag mynnade ut i ett preliminärt utbud inför 2026. Vidare fördes en dialog utifrån beslutade principer för utbudsplanering samt dialog kring fokusområden och eventuella inriktningsbeslut inför kommande år. Under den operativa fasen har det sedan skett justeringar och beslut om utbud inför respektive utbildningsstart.

10. Gymnasiala utbildningar i Göteborgsregionen

Gymnasiet

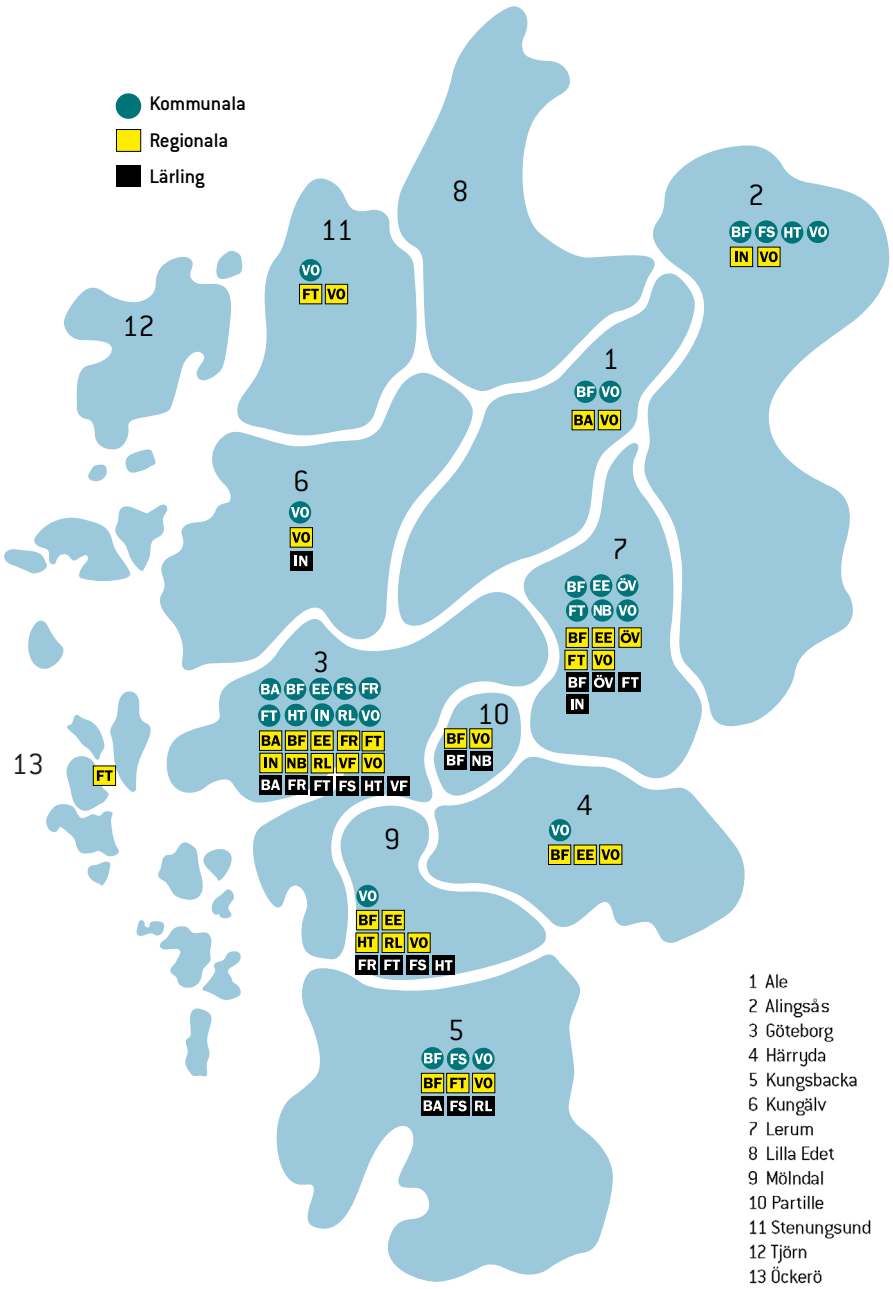


Förkortningar

BA = Bygg- och anläggningsprogrammet
BF = Barn- och fritidsprogrammet
DS = Design och sömnadstekniska utbildningen
EE = El- och energiprogrammet
EK = Ekonomiprogrammet
ES = Estetiska programmet
FR = Frisör och stylist
FS = Försäljnings- och serviceprogrammet
FT = Fordons- och transportprogrammet
HT = Hotell- och turismprogrammet
HU = Humanistiska programmet
IN = Industritekniska programmet
IB = International Baccalaureate
MA = Marinteknikutbildningen
NB = Naturbruksprogrammet
NA = Naturvetenskapsprogrammet
RL = Restaurang- och livsmedelsprogrammet
SA = Samhällsvetenskapsprogrammet
SJ = Sjöfartsutbildningen
TE = Teknikprogrammet
VF = VVS- och fastighetsprogrammet
VO = Vård- och omsorgsprogrammet

Bilden visar var de nationella programmen inom gymnasieskolan erbjöds inom Göteborgsregionen per huvudmannatyp och program, vid reservantagningen 2025.

Yrkesvux



Förkortningar

BA = Bygg och anläggning
BF = Barn och fritid
EE = El och energi
FR = Frisör och stylist
FT = Fordon och transport
FS = Försäljning och service
HT = Hotell och turism
IN = Industriteknik
NB = Naturbruk
RL = Restaurang och livsmedel
VF = VVS och fastighet
VO = Vård och omsorg
ÖV = Övriga utbildningar

Bilden illustrerar var de regionala och kommunala yrkesutbildningarna för vuxna erbjöds eller pågick 2025 inom Göteborgsregionen. Yrkesvux-utbildningar utgörs inte av program, men beteckningarna används här som jämförelse.

11. Barn och fritid

OM YRKESOMRÅDET

Utbildningar inom barn- och fritid ger studerande de kunskaper som behövs för att arbeta med barn, ungdomar eller vuxna inom pedagogiska och sociala yrkesområden eller i fritids- och friskvårdssektorn.

Sammanfattning

Gymnasieskolan

Antalet platser vid reservantagningen har minskat jämfört med 2021. Samtidigt har antalet behöriga sökande minskat, medan antalet antagna har ökat. Jämfört med 2024 har både antalet platser och antalet antagna ökat, medan antalet behöriga sökande har minskat. Programmet erbjuds i hela regionen. År 2025 utökades utbudet med ytterligare en skola i Ale.

Programmet placerar sig ungefär i mitten vad gäller andel antagna elever bland de program och utbildningar som erbjuds i regionen, och har samtidigt en lägre andel antagna än riket. Cirka två av tre antagna till programmet är kvinnor och en minskande andel män antogs 2025. Inriktningen mot pedagogiskt och socialt arbete är störst. Lärlingsutbildning finns på samtliga inriktningar. Introduktionsprogram mot yrkesområdet har ett relativt stort antal elever.

Yrkesvux

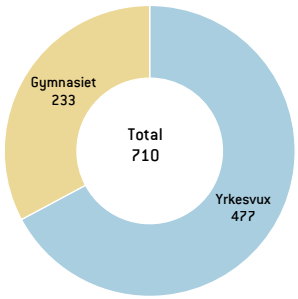
Antalet platser, sökande och antagna till utbildningar gällande barn och fritid inom yrkesvux har minskat stadigt de senaste åren, något som delvis beror på att utbildningar med språkstöd/kombination har minskat i omfattning samtidigt som behoven av barnskötare har minskat på arbetsmarknaden. Behoven är större gällande personal inom funktionshinderområdet/stödassistent, men söktrycket är lägre till dessa utbildningar.

Utbildningar erbjuds i flera delar av regionen och med olika upplägg. En stor del av de studerande är kvinnor.

Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

Sammantaget antogs 710 elever till utbildning inom barn och fritid 2025. Av dessa antogs 477 till yrkesvux och 233 till barn- och fritidsprogrammet på gymnasiet. Antalet antagna har minskat inom yrkesvux och ökat på gymnasiet jämfört med 2024.

Diagram 11.1 Antal antagna till barn och fritid 2025



Av det totala antalet antagna inom barn och fritid 2025 var 67 procent inom yrkesvux och 33 procent på gymnasiet

Barn- och fritidsprogrammet, BF

VOLYM 2025

Platser: 261

Behöriga sökande förstahand: 158

Antagna: 233

Antagna per plats: 0,89

Studerande: 666

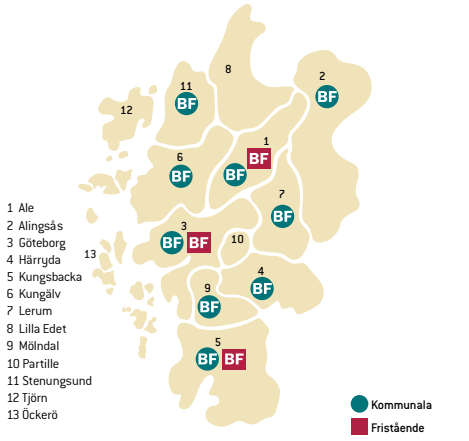
Antagna på programmet: 1,9 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Platser har minskat med 12 (-4 %)

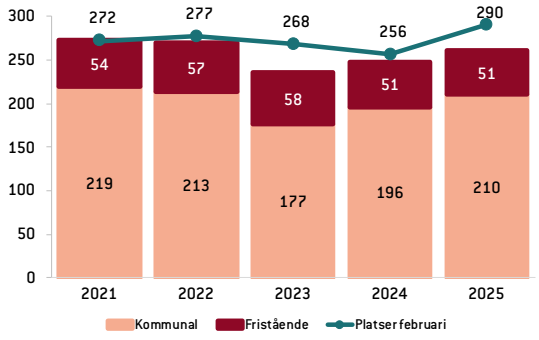
Behöriga sökande har minskat med 25 (-14 %)

Antagna har ökat med 18 (8 %)



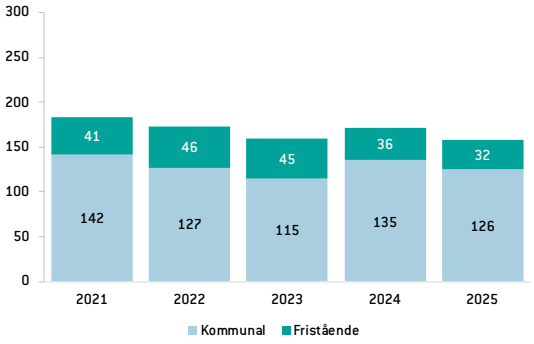
Barn- och fritidsprogrammet erbjuds på totalt 14 skolor i regionen: Fyra i norr, varav en ny i Ale (Ale, Kungälv, Stenungsund), två i öster (Alingsås, Lerum), tre i centrum (Göteborg) och fem i söder (Härryda, Kungsbacka, Mölndal).

Diagram 11.2 Antal platser



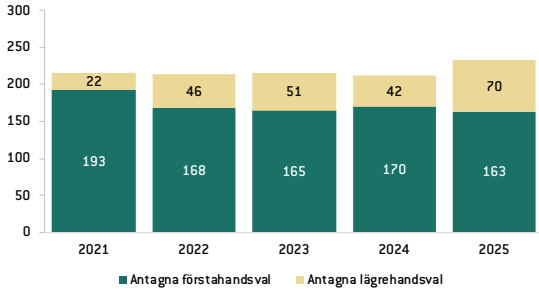
Antalet platser har minskat jämfört med 2021, men ökat de senaste två åren. Sedan 2023 har antalet platser framförallt ökat bland kommunala skolor. Antalet platser som erbjuds i början av antagningsåret (februari) har ökat 2025 och är nu högst under perioden.

Diagram 11.3 Antal behöriga sökande



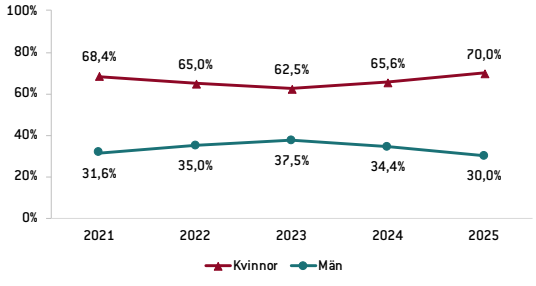
Andelen behöriga sökande har minskat över tid, med undantag för 2024. År 2025 är andelen behöriga sökande det lägsta under perioden. Minskningen har tidigare främst skett vid kommunala skolor, men 2025 minskade antalet sökande oavsett huvudmannatyp.

Diagram 11.4 Antal antagna



Andelen antagna har varit relativt stabil över perioden. Jämfört med 2024 syns en uppgång i antal antagna genom en ökning av antagna som inte valt programmet i förstahand.

Diagram 11.5 Andel antagna kvinnor och män



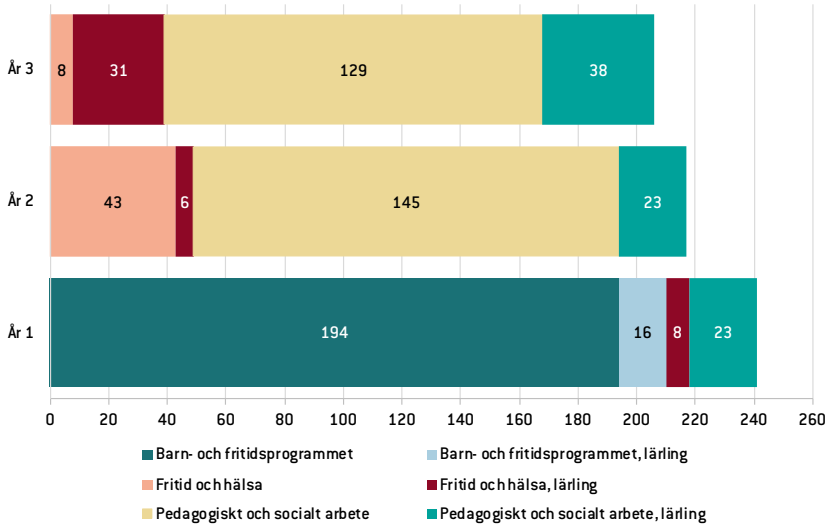
Majoriteten av de antagna är kvinnor. Andelen män ökade fram till 2023 för att sedan minska. 2025 var andelen män som lägst under femårsperioden.

Tabell 11.6 Andel antagna på programmet av samtliga antagna, i Göteborgsregionen samt nationellt

	2021	2022	2023	2024	2025
GR	1,9%	1,9%	1,9%	1,8%	1,9%
Nationellt	3,3%	3,2%	3,4%	3,5%	3,5%

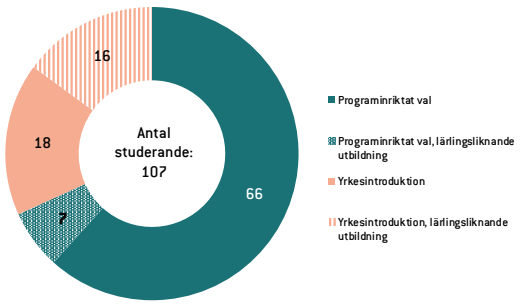
Andelen antagna till barn- och fritidsprogrammet av samtliga antagna har legat strax under två procent i Göteborgsregionen. 2025 ökade den något till 1,9 procent. Andelen antagna till programmet av samtliga antagna i har legat strax under två procent i Göteborgsregionen under senaste femårsperioden. Andelen antagna var lägre i Göteborsgregionen jämfört med nationell nivå. Utifrån antalet antagna placerar sig programmet på elfte plats bland de program och utbildningar som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 11.7 Antal studerande per 15 oktober 2025



Sammantaget finns 666 studerande vid programmet fördelat på olika inriktningar. Den vanligaste inriktningen är pedagogiskt och socialt arbete. 22 elever pendlar in till programmet från kommuner utanför Göteborgsregionen, medan 34 elever som är folkbokförda inom regionen pendlar till programmet utanför Göteborgsregionen.

Diagram 11.8 Antal elever på introduktionsprogram 2025



2025 gick 107 elever på ett introduktionsprogram mot barn- och fritidsprogrammet. Jämfört med 2024 är det en minskning med 35 elever. De flesta eleverna går programinriktat val.

Barn och fritid – yrkesvux

VOLYM 2025

Platser: 618

Sökande: 2 220

Elever i studier: 938

varav antagna 2025: 477

varav antagna före 2025: 461

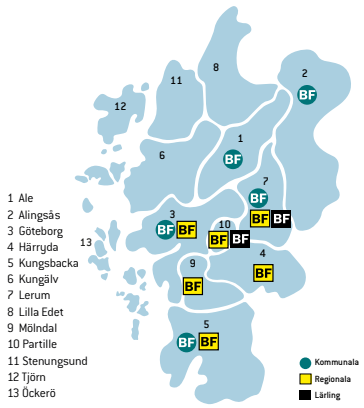
Antagna inom yrkesområdet: 13 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har minskat med 139 (-18 %)

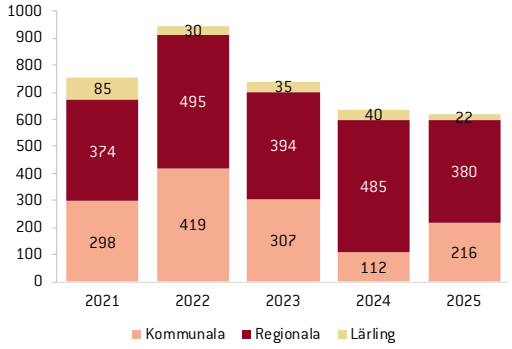
Sökande har minskat med 2 769 (-56 %)

Antagna har minskat med 272 (-36 %)



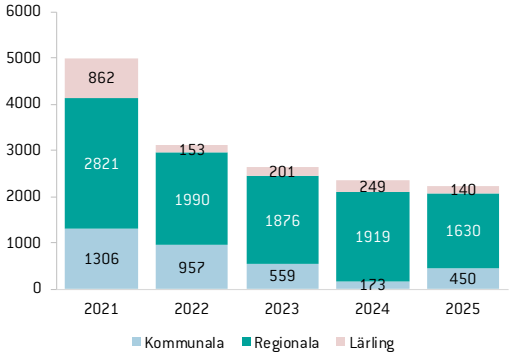
Utbildningar inom barn och fritidsområdet erbjuds i kommunerna enligt kartan.

Diagram 11.9 Antal platser



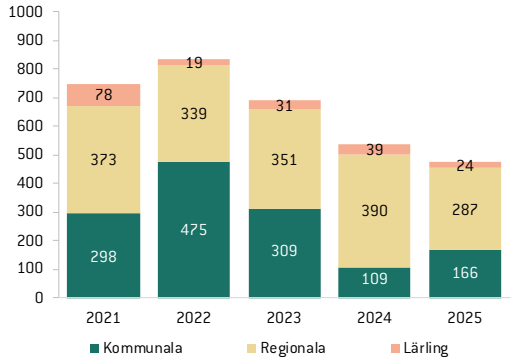
Antalet platser varierar under perioden, med en topp under 2022. Antalet platser 2024 och 2025 har varit relativt konstanta med viss förändring mellan regionala och kommunala platser.

Diagram 11.10 Antal sökande



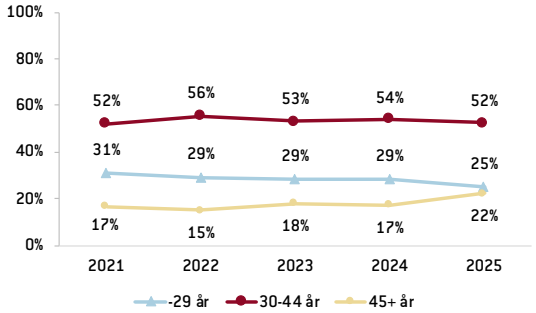
Antalet sökande har minskat årligen under femårsperioden, med en särskilt stor minskning 2022.

Diagram 11.11 Antal antagna



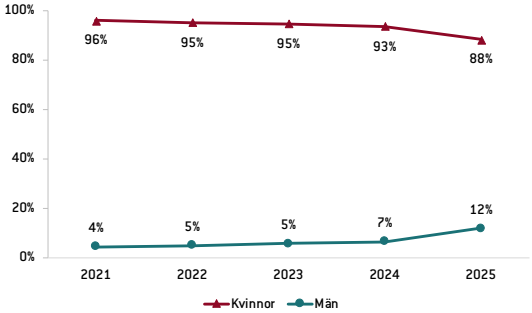
Antalet antagna per år följer utvecklingen av antalet platser och har minskat i motsvarande omfattning. För 2025 har platserna minskat regionalt men ökat kommunalt.

Diagram 11.12 Åldersfördelning



Hälften av eleverna är 30-44 år. Andelen elever under 30 år har minskat under perioden medan andelen 45 år och äldre har ökat.

Diagram 11.13 Andel antagna kvinnor och män



Andelen män och kvinnor har varit relativt stabil under perioden. 2025 syns dock en större förändring vad gäller andelen män, som ökar med fem procentenheter.

Tabell 11.14 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara 2025	
Barnskötare flex	Lerum
Barnskötare flex	Mölndal
Personal inom funktionshinderområdet kombination	Kungsbacka
Stödassistent kombination	Kungsbacka
Stödassistent/Elevassistent påbyggnad för barnskötare	Göteborg
Stödassistent/elevassistent/barnskötare	Göteborg
Stödassistent/elevassistent/barnskötare	Partille
Stödassistent/Elevassistent/Barnskötare flex	Göteborg
Stödassistent/Elevassistent/Barnskötare kombination	Härryda

Lärlingsutbildningar sökbara 2025	
Barnskötare	Lerum

Kommunalt sökbara 2025	
Barnskötare	Ale
Barnskötare	Lerum
Barnskötare flex	Lerum
Barnskötare kombination	Lerum
Barnskötare Validering	Göteborg
Elevassistent	Kungsbacka
Elevassistent påbyggnadsutbildning	Kungsbacka
Pedagog i fritidshem	Ale
Personal inom funktionshinderområdet	Kungsbacka
Personal inom funktionshinderområdet påbyggnadsutbildning	Kungsbacka
Påbyggnad Barnskötare	Alingsås
Stöd/elevassistent påbyggnad för Barnskötare	Göteborg
Stöd/elevassistent, barnskötare Validering	Göteborg
Stöd/elevassistent/barnskötare Validering	Göteborg
Stöd/elevassistent-Barnskötare flex	Göteborg
Stödassistent	Kungsbacka
Stödassistent påbyggnadsutbildning	Kungsbacka

Listan visar vilka utbildningar som erbjöds inom yrkesområdet under 2025. Utbildningarna är många till antalet och erbjuds i ett flertal av kommunerna.

Kommentar från GR:s branschrådsarbete för förskola och grundskola

Elever som utbildar sig inom barn- och fritidsområdet arbetar framför allt som barnskötare i förskolan och som elevassistenter i grundskola och anpassad grundskola. Enligt den befattningsstruktur för fritidshem som Göteborgsregionens utbildningschefer beslutat om och som införts i majoriteten av GR:s medlemskommuner befinner sig även barnskötarutbildade inom befattningen ”pedagog i fritidshem”.

I Göteborgsregionens kommuner minskar barn- och elevunderlaget, vilket i vissa fall har lett och leder till omställning av personal. Minskningen väntas pågå till omkring 2030 och nedgången i antal barnskötare i förskolan nationellt 2023 och 2024 är kraftigare än nedgången i antal förskollärare. (Allt färre barn – allt mer anpassning, Rådet för främjande av kommunala analyser, RKA, 2025). Samtidigt väntas stora pensionsavgångar inom förskola och grundskola de kommande åren och i flera GR-kommuner finns nu höjda ambitioner som handlar om att öka andelen pedagogiskt utbildade inom förskolan. Göteborg och fler efterföljande kommuner har nyligen beslutat om fler timmar på förskolan för barn till föräldralediga. Sedan juli 2023 har kommunerna även ett uppdrag att öka deltagandet i förskolan genom att aktivt söka upp utrikes födda vårdnadshavare vars barn inte har en plats och erbjuda dem en. Vidare ska en statlig utredning presentera förslag kring om det ska införas en så kallad obligatorisk språkförskola samt föreslå en reglering som säkerställer att barngrupper på alla förskolor har lämplig storlek och överväga om det även behövs en reglering för att säkerställa lämplig personaltäthet. Utredningen ska överlämnas till regeringen i juni 2026. Beroende på hur förslagen tas vidare kan även detta öka behoven av barn-och fritidsutbildade framöver.

Trots minskat barnantal gör andra faktorer att efterfrågan på barn- och fritidsutbildade fortfarande existerar men har stora lokala variationer. I vissa kommuner gör även pedagogisk segregation att övertalighet och brist existerar samtidigt i olika delar av kommunerna.

Inom regionen finns dessutom en betydande andel anställda som saknar pedagogisk utbildning, särskilt inom förskola och fritidshem. Detta skapar ett behov av utbildning och validering av befintlig personal inom vuxenutbildningen. Inom ramen för branschrådsarbetet har Validering väst nu reviderat tidigare framtagna valideringsmodeller för barnskötare med inriktning förskola respektive fritidshem enligt Gy25, fri för alla vuxenutbildningsanordnare att använda.

Källa: GR:s processledare för branschrådsarbete för förskola och grundskola.

Skolverkets regionala planeringsunderlag, som publiceras var tredje år, är avsedda att vara ett stöd för huvudmän i deras planering och dimensionering av gymnasial utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning som startar 2025. Planeringsunderlagen innehåller Skolverkets bedömningar av behovet av förändringar i utbildningsutbud på länsnivå och ska användas av huvudmän som en referenspunkt i deras arbete med att planera och dimensionera utbudet.

I denna rapport ger GR:s regionala branschråd och branschspecifika kompetensråd en aktuell kommentar utifrån det primära samverkansområdet Göteborgsregionen, som komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag och de dialoger som sker i samverkan på lokal och regional nivå.

Skolverkets regionala planeringsunderlag finns tillgängliga på Skolverkets hemsida.

12. Bygg och anläggning

OM YRKESOMRÅDET

Utbildningar inom bygg och anläggning ger studerande de kunskaper som behövs för att arbeta inom något av bygg- och anläggningsbranschens yrken, till exempel som anläggningsarbetare, anläggningsmaskinförare, byggnadsarbetare, byggnadsmålare eller plåtslagare.

Sammanfattning

Gymnasieskolan

Jämfört med 2021 har antalet platser vid reservantagningen minskat. Detsamma gäller antalet behöriga sökande medan antalet antagna ökat något. Jämfört med 2024 har antalet platser, antalet sökande och antalet antagna ökat. Antalet antagna per plats vid reservantagningen är relativt högt. Programmet erbjuds i hela regionen. Ytterligare en skola i Ale erbjöd programmet 2025 jämfört med föregående år.

Programmet placerar sig ungefär i mitten vad gäller andel antagna elever bland de program och utbildningar som erbjuds i regionen, och har samtidigt en lägre andel antagna än riket. Nio av tio antagna är män. Inriktningen mot husbyggnad, lärling är störst. Lärlingsutbildning finns på samtliga inriktningar. Introduktionsprogram mot yrkesområdet har ett relativt stort antal elever.

Yrkesvux

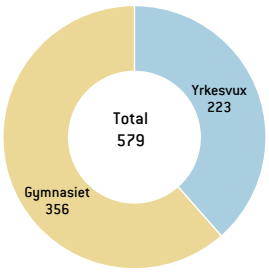
Antalet platser, sökande och antagna har minskat under åren 2022-2024 i spåren av lågkonjunkturen. 2025 syns dock en liten uppgång och ett ökat intresse med fler sökande och fler antagna.

Utbildningar erbjuds i några kommuner i regionen, med olika inriktningar och med olika upplägg. Omkring 80 procent av de studerande är män.

Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

Sammantaget antogs 579 elever till utbildning inom bygg och anläggning 2025. Av dessa antogs 223 till yrkesvux och 356 till bygg- och anläggningsprogrammet på gymnasiet. Antalet antagna har minskat inom yrkesvux och ökat på gymnasiet jämfört med 2024.

Diagram 12.1 Antal antagna till bygg och anläggning 2025



Av det totala antalet antagna inom bygg och anläggning 2025 var 39 procent inom yrkesvux och 61 procent på gymnasiet

YRKESPROGRAM

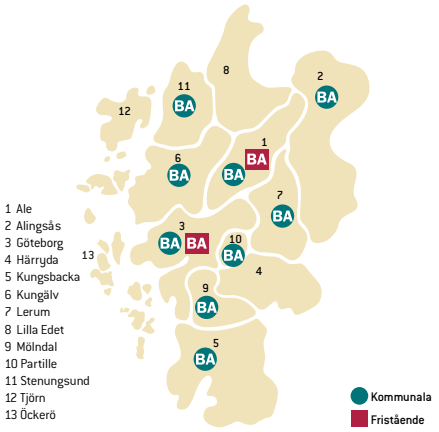
Bygg- och anläggningsprogrammet, BA

VOLYM 2025

Platser: 373
Behöriga sökande förstahand: 246
Antagna: 356
Antagna per plats: 0,95
Studerande: 955
Antagna på programmet: 3 % av samtliga antagna

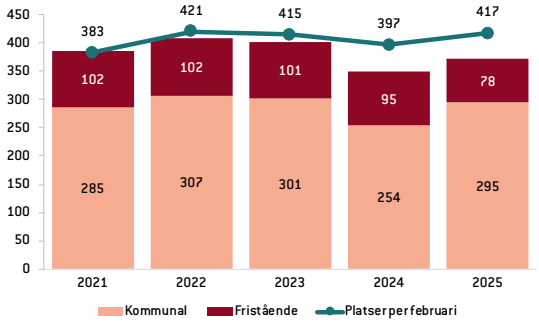
UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har minskat med 14 (-4 %)
Behöriga sökande har minskat med 72 (-23 %)
Antagna har ökat med 4 (1 %)



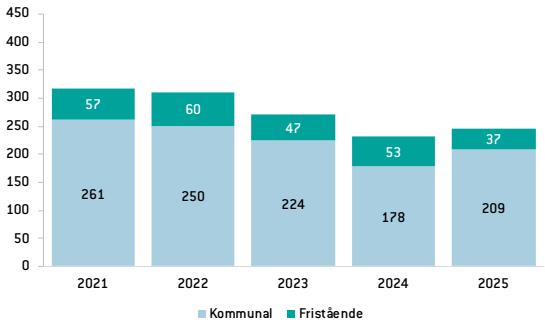
Bygg- och anläggningsprogrammet erbjuds på totalt 15 skolor i regionen: fyra i norr (Ale, Kungälv, Stenungsund), tre i öster (Alingsås, Lerum, Partille), fyra i centrum (Göteborg) och fyra i söder (Kungsbacka, Mölndal).

Diagram 12.2 Antal platser



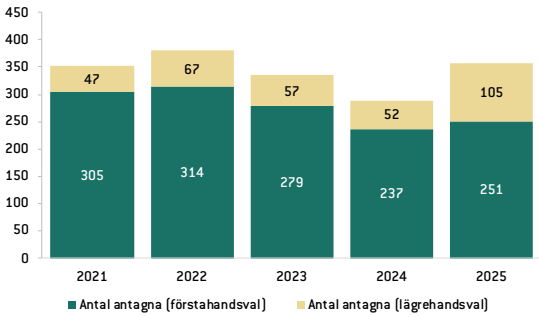
Antalet platser vid reservantagningen har ökat 2025 jämfört med föregående år, då platserna var lägst under perioden. Ökningen av platser har skett hos kommunala huvudmän. Även antal platser som erbjuds i början av antagningsåret (februari) har ökat 2025.

Diagram 12.3 Antal behöriga sökande



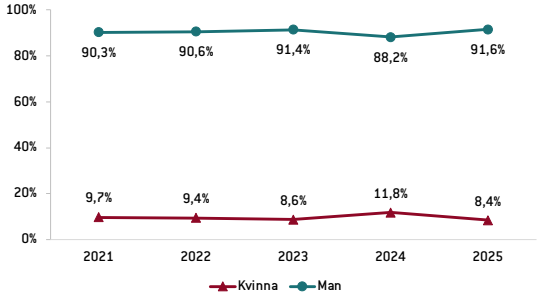
Antalet behöriga sökande har minskat mellan 2021-2024, men ökade 2025. Antalet behöriga sökande ökade främst till kommunala skolor 2025.

Diagram 12.4 Antal antagna



Andelen antagna har varierat över perioden. Jämfört med 2024 syns en uppgång i antal antagna 2025.

Diagram 12.5 Andel antagna kvinnor och män



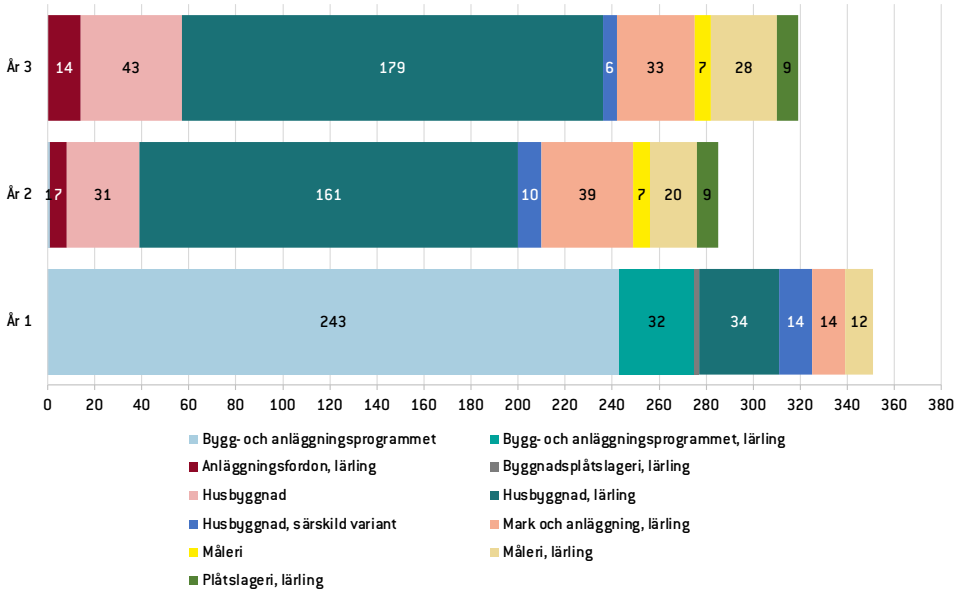
Mer än var tionde elever som antogs till programmet är män. Efter en ökande andel kvinnor 2024, är andel kvinnor lägst under perioden 2025; 9,2 procent.

Tabell 12.6 Andel antagna på programmet av samtliga antagna, i Göteborgsregionen samt nationellt

	2021	2022	2023	2024	2025
GR	3,2%	3,3%	2,9%	2,5%	3,0%
Nationellt	4,4%	4,3%	4,1%	3,7%	3,6%

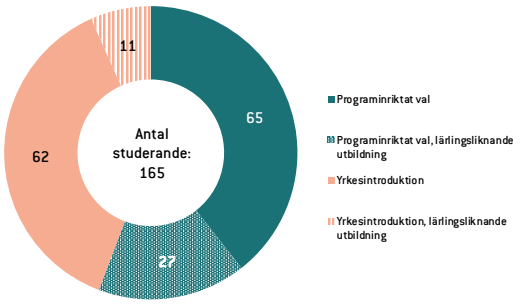
Andelen antagna till bygg- och anläggningsprogrammet av samtliga antagna i har legat mellan 2,5-3,3 procent i Göteborgsregionen. 2025 ökade den något till 3 procent. Andelen antagna till programmet är lägre jämfört med på nationell nivå. Utifrån antalet antagna placerar sig programmet på åttonde plats bland de nationella program och utbildningar som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 12.7 Antal studerande per 15 oktober 2025



Sammantaget finns 955 studerande vid programmet fördelat på olika inriktningar. Den vanligaste inriktningen är husbyggnad, lärling. 28 elever pendlar in till programmet från kommuner utanför Göteborgsregionen, medan 26 elever som är folkbokförda inom regionen pendlar till programmet utanför Göteborgsregionen. Obs. I Gy25 har inriktningarna anläggningsfordon och mark och anläggning har slagits samman till inriktningen mark och anläggning.

Diagram 12.8 Antal elever på introduktionsprogram 2025



2025 gick 165 elever på ett introduktionsprogram mot bygg- och anläggningsprogrammet. Jämfört med 2024 en minskning med 29 elever. De flesta eleverna går programinriktat val.

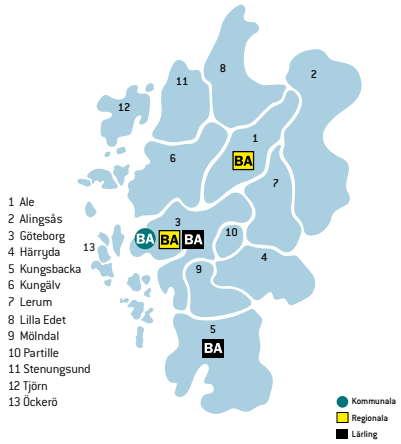
Bygg och anläggning – yrkesvux

VOLYM 2025

Platser: 219
Sökande: 1 651
Elever i studier: 325
varav antagna 2025: 223
varav antagna före 2025: 102
Antagna inom yrkesområdet: 6,1 % av samtliga antagna

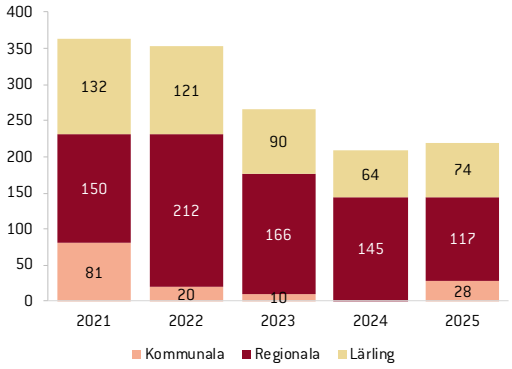
UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har minskat med 144 (-40 %)
Sökande har minskat med 1 204 (-42 %)
Antagna har minskat med 85 (-28 %)



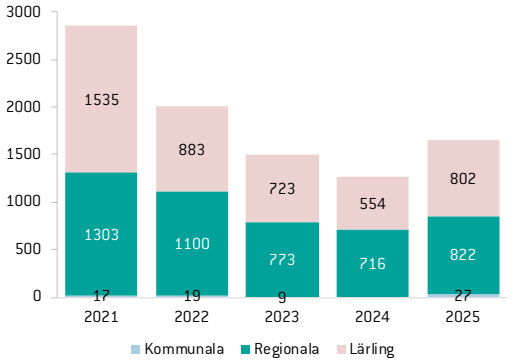
Utbildningar inom bygg och anläggningsområdet erbjuds i kommunerna enligt kartan.

Diagram 12.9 Antal platser



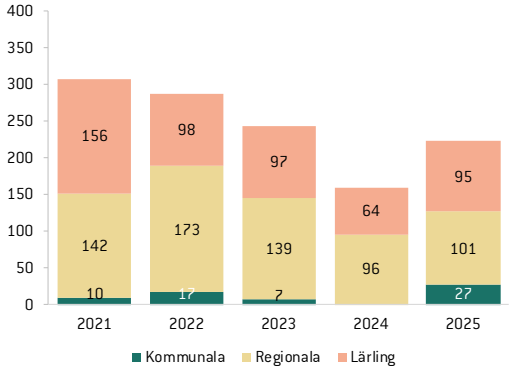
Antalet platser är färre de senaste tre åren jämfört med 2021-2022, i spåren av lågkonjunkturen som påverkat branschen. 2025 ökade dock platserna något i takt med ett ökat behov.

Diagram 12.10 Antal sökande



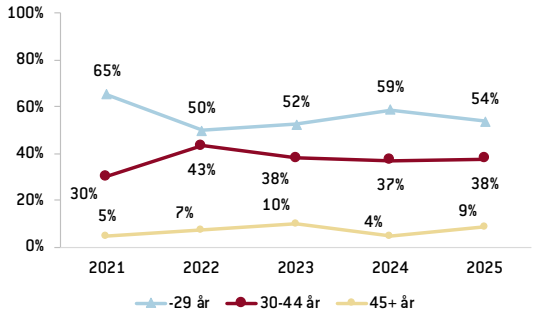
Antalet sökande minskade årligen mellan 2022-2024, men har ökat något under 2025.

Diagram 12.11 Antal antagna



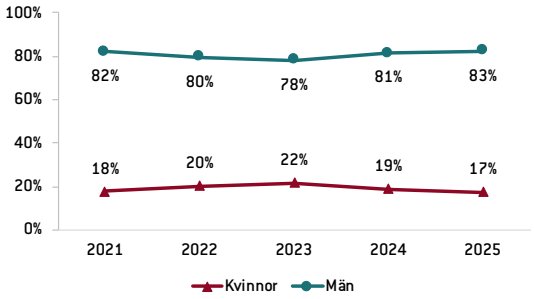
Antalet antagna minskade årligen mellan 2022-2024, men 2025 syns en uppgång i antal antagna.

Diagram 12.12 Åldersfördelning



Mer än 50 procent av eleverna är yngre än 30 år. Andelen yngre minskade kraftigt 2021-2022 men har sedan dess ökat något.

Diagram 12.13 Andel antagna kvinnor och män



Andelen antagna män och kvinnor har varit relativt stabil under femårsperioden. Majoriteten är män, 2025 ökade andelen till 83 procent, en ökning med 2 procentenheter jämfört med 2024.

Tabell 12.14 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara 2025	
Anläggningsmaskinförare	Ale
Betongarbetare	Göteborg
Byggnadsmålare	Göteborg
Byggnadsplåtslagare	Göteborg
Byggutbildning - komplettering	Göteborg
Byggutbildning - påbyggnad	Göteborg
Byggutbildning kombination	Göteborg
Golvläggare	Göteborg
Murare	Göteborg
Plattsättare	Göteborg
Träarbetare	Göteborg
Väg- och anläggningsarbetare	Ale

Kommunalt sökbara 2025	
Byggnadsmålare lärling	Göteborg
Plattsättare lärling	Göteborg
Träarbetare lärling	Göteborg
Validering golvläggare	Göteborg
Validering murare	Göteborg
Validering plattsättare	Göteborg
Validering träarbetare	Göteborg
Validering väg- och anläggnings-arbetare	Göteborg

Många av utbildningarna är mindre med få elever per inriktning. De två största inriktningarna är träarbetare och byggnadsmålare.

Lärlingsutbildningar sökbara 2025	
Betongarbetare	Göteborg
Byggnadsmålare	Göteborg
Murare	Göteborg
Plattsättare	Göteborg
Träarbetare	Göteborg
Träarbetare	Kungsbacka
Väg- och anläggningsarbetare	Göteborg

Kommentar från Byggbranschens kompetensråd

Bygg- och samhällsbyggnadssektorn i Västra Götaland visar tecken på en försiktig återhämtning inför 2026 efter flera år av lågkonjunktur. Samtidigt står branschen inför betydande strukturella utmaningar kopplade till kompetensförsörjning, generationsväxling och långsiktig planering. Behovet av utbildade samhällsbyggare bedöms vara stort på längre sikt, särskilt i takt med ökade infrastruktursatsningar, pensionsavgångar och krav kopplade till grön omställning och digitalisering.

Söktrycket till bygg- och anläggningsprogrammet i gymnasieskolan ökar i länet, med den största ökningen i Göteborgsregionen där antalet sökande ökat med cirka 19 procent. Utvecklingen är dock ojämn. I storstäderna ökar söktrycket, medan det i kranskommunerna ligger relativt stabilt. Antalet kvinnliga sökande har ökat mer nationellt än i Västra Götaland, vilket pekar på ett fortsatt behov av riktade insatser.

Byggkonjunkturen i Västra Götaland väntas visa en försiktig uppgång under 2026. Uppgången är tydligast i Fyrbodal, men även Göteborgsregionen visar tecken på förbättring, medan övriga delregioner fortsatt ligger på minusnivåer. På längre sikt är behovet av utbildad arbetskraft stort. Cirka åtta procent av de sysselsatta inom byggindustrin i Västra Götaland förväntas gå i pension under en tioårsperiod, motsvarande omkring 5 000 personer. Detta överstiger tydligt det antal som beräknas examineras från utbildningssystemet.

Branschen präglas även av en ökande specialisering, vilket medför ett växande behov av kompetens inom programmets specialyrken. Särskilt stort är behovet inom väg- och anläggning samt infrastruktur.

Två övergripande trender påverkar hela samhällsbyggnadssektorn: grön omställning och digitalisering. Det finns ett tydligt behov av att stärka klimatkompetensen, både i de gymnasiala grundutbildningarna och i vidare studier. Nära hälften av Byggföretagens medlemsföretag uppger osäkerhet kring om de har rätt kompetens för att klara den gröna omställningen. Kompetenser som ofta efterfrågas är klimatberäkning, gärna i kombination med konstruktion, kalkyl och projektledning.

Digitaliseringen utvecklas brett men ojämnt inom branschen. Verktyg och arbetssätt används i olika grad beroende på företagstyp, vilket skapar behov av en gemensam lägstanivå i utbildningssystemet. Ett särskilt behov finns att säkerställa att elever som lämnar gymnasieskola och vuxenutbildning har med sig grundläggande digital kompetens som är relevant för yrkesrollen.

Etableringsgraden på arbetsmarknaden efter avslutat bygg- och anläggningsprogram är hög. Cirka 75 procent av eleverna är etablerade tre år efter avslutade studier, vilket placerar programmet bland de tre yrkesprogram med högst etablering.

Branschen instämmer i Skolverkets bedömning att antalet utbildningsplatser inom både gymnasieskola och vuxenutbildning behöver öka, särskilt inom programmets specialyrken. Även SCB pekar på ett fortsatt gap mellan utbildningsvolymer och arbetsmarknadens behov.

Inom vuxenutbildningen finns ett särskilt behov av att både öka antalet platser och att sprida utbildningarna geografiskt, då en stor del av utbildningsutbudet idag är koncentrerat till Göteborg.

För att möta bygg- och samhällsbyggnadsbranschens långsiktiga kompetensbehov rekommenderas:

- att öka antalet utbildningsplatser inom bygg- och anläggningsprogrammet, både inom gymnasieskolan och vuxenutbildning
- att genomföra riktade insatser för att öka söktrycket, särskilt bland kvinnor
- att stärka utbildningsinnehållet inom klimatkompetens och digitala arbetssätt
- att sprida vuxenutbildning inom samhällsbyggnad till fler kommuner i regionen
- att utveckla en mer långsiktig planering av utbildningsutbud och dimensionering
- Möjliggör fler utbildningsformer för att öka matchning och fånga elever som har behov av andra upplägg

Källa: Sammanställt av GR:s processledare med synpunkter och information från byggbranschens regionala kompetensråd.

Skolverkets regionala planeringsunderlag, som publiceras var tredje år, är avsedda att vara ett stöd för huvudmän i deras planering och dimensionering av gymnasial utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning som startar 2025. Planeringsunderlagen innehåller Skolverkets bedömningar av behovet av förändringar i utbildningsutbud på länsnivå och ska användas av huvudmän som en referenspunkt i deras arbete med att planera och dimensionera utbudet.

I denna rapport ger GR:s regionala branschråd och branschspecifika kompetensråd en aktuell kommentar utifrån det primära samverkansområdet Göteborgsregionen, som komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag och de dialoger som sker i samverkan på lokal och regional nivå.

Skolverkets regionala planeringsunderlag finns tillgängliga på Skolverkets hemsida.

13. Ekonomi

OM YRKESOMRÅDET

Utbildningen ekonomiprogrammet ger studerande de kunskaper som behövs för högskolestudier inom främst ekonomi, juridik och andra samhällsvetenskapliga områden.

Sammanfattning

Gymnasieskolan

Under perioden 2021–2024 har antalet platser vid reservantagningen ökat. Detsamma gäller antalet behöriga sökande och antalet antagna. Jämfört med 2024 har antalet platser, sökande och antagna minskat. Antalet antagna per plats vid reservantagningen är högt. Programmet erbjuds i hela regionen. År 2025 var det en skola mindre i Göteborg som erbjöd programmet jämfört med föregående år. Samtidigt tillkom en skola i Mölndal.

Programmet är det andra största bland program och utbildningar som erbjuds i regionen och har en högre andel elever jämfört med riket. En ökande andel män antas till programmet. Inriktningen mot ekonomi är störst. Få elever läser på introduktionsprogram mot programmet och antalet minskade 2025.

Ekonomi, EK

VOLYM 2025

Platser: 2 365

Behöriga sökande förstahand: 2 155

Antagna: 2 328

Antagna per plats: 0,98

Studerande på programmet: 6 965

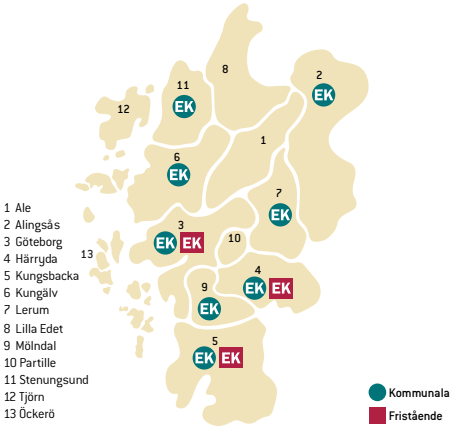
Antagna på programmet: 19,4 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har ökat med 333 (16 %)

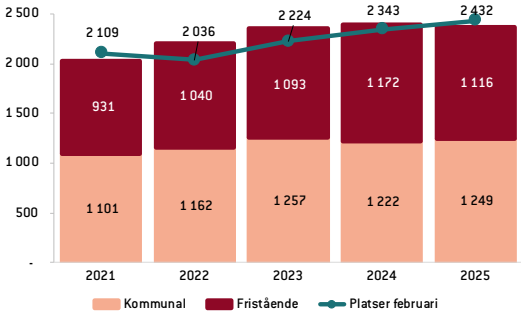
Behöriga sökande har ökat med 219 (11 %)

Antagna har ökat med 313 (16 %)



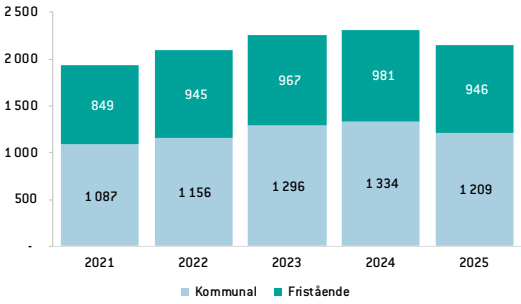
Ekonomiprogrammet erbjuds på totalt 34 skolor i samtliga delar av regionen: två i norr (Kungälv, Stenungsund), två i öster (Alingsås, Lerum), 25 i centrum (Göteborg) och fem i söder (Härryda, Kungsbacka, Mölndal). Det är en skola mindre i Göteborg och en skola mer i Mölndal som erbjuder programmet 2025.

Diagram 13.1 Antal platser



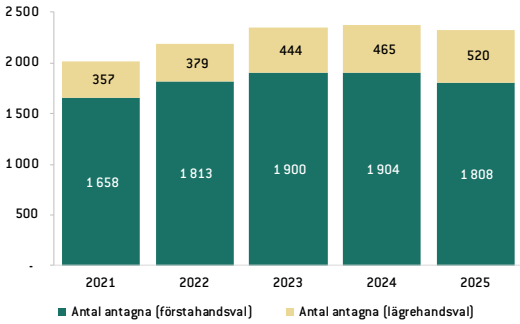
Antalet platser vid reservantagningen har ökat under perioden fram till 2024, men minskade 2025 jämfört med föregående år. Fördelning av antal platser är relativt jämn mellan fristående och kommunala skolor 2025, även om andelen platser i kommunala skolor ökade. Antalet platser som erbjuds i början av antagningsåret (februari) har fortsatt öka 2025.

Diagram 13.2 Antal behöriga sökande



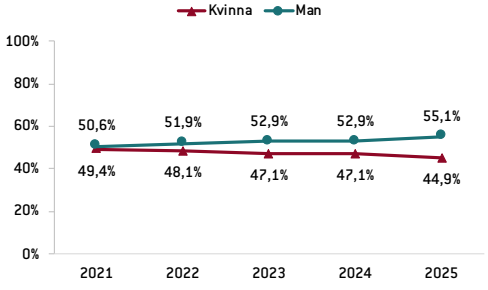
Antalet behöriga sökande har ökat under perioden fram till 2024, men minskade 2025 jämfört med föregående år. Antalet behöriga sökande har minskat till både fristående och kommunala skolor.

Diagram 13.3 Antal antagna



Andelen antagna har ökat över perioden, jämfört med 2024 syns en nedgång i antal antagna under 2025.

Diagram 13.4 Andel antagna kvinnor och män



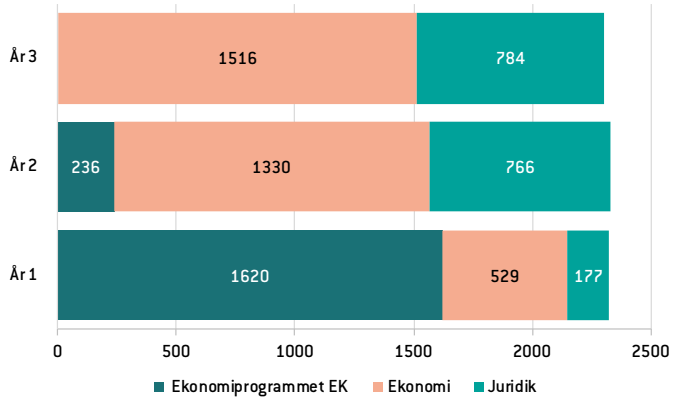
Andelen män och kvinnor är relativt jämnt fördelad, men under femårsperioden har andelen män ökat successivt.

Tabell 13.5 Andel antagna på programmet av samtliga antagna, i Göteborgsregionen samt nationellt

	2021	2022	2023	2024	2025
GR	18,1%	19,1%	20,1%	20,3%	19,4%
Nationellt	16,6%	17,9%	18,7%	19,0%	19,0%

Andelen antagna till ekonomiprogrammet av samtliga antagna i har legat mellan 18,1-20,3 procent under perioden i Göteborgsregionen. 2025 minskade den något till 19,4 procent. Andelen antagna till programmet är högre jämfört med på nationell nivå. Utifrån antalet antagna placerar sig programmet på andra plats bland de nationella program och utbildningar som erbjuds inom Göteborgsregionen

Diagram 13.6 Antal studerande per 15 oktober 2025



Sammantaget finns 6 965 studerande vid programmet fördelat på olika inriktningar. Den vanligaste inriktningen är ekonomi. 230 elever pendlar in till programmet från kommuner utanför Göteborgsregionen, medan 145 elever som är folkbokförda inom regionen pendlar till programmet utanför Göteborgsregionen. 31 elever läser på introduktionsprogrammet programinriktat val mot ekonomiprogrammet. En minskning med 19 elever jämfört med föregående år.

Anteckningar

14. El och energi

OM YRKESOMRÅDET

Utbildningar inom el- och energi ger studerande de kunskaper som behövs för att arbeta med automatiserade produktionssystem, system för energi-, miljö- och vattenteknik eller dator- och kommunikationssystem, eller för att arbeta som elektriker inom eldistribution eller installation.

Sammanfattning

Gymnasieskolan

Jämfört med 2021 har antalet platser vid reservantagningen ökat, liksom antalet behöriga sökande och antalet antagna. Jämfört med föregående år ökade antalet platser, sökande och antagna även 2025. Antalet antagna per plats vid reservantagningen är högt. Programmet erbjuds i hela regionen. År 2025 var det en skola mindre i Göteborg som erbjöd programmet jämfört med föregående år.

Programmet är det sjunde största i antal antagna elever bland programmen och utbildningar som erbjuds i regionen och har en lägre andel elever jämfört med riket. 2025 var andelen män som antogs till programmet 96,6 procent. Inriktningen mot elteknik är störst. Elteknik är även den inriktning som erbjuds som lärlingsutbildning. Introduktionsprogram mot yrkesområdet har betydligt färre studerande 2025, jämfört med föregående år.

Yrkesvux

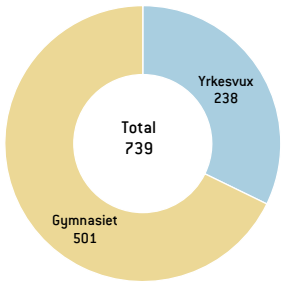
Antalet sökande och antagna till el och energi inom yrkesvux har ökat de senaste åren, även om antalet platser inte ökat fullt lika mycket.

Utbildningar erbjuds i några kommuner i regionen men skiljer sig åt gällande inriktning (elektriker och larmtekniker respektive mot data/IT). Andelen kvinnor inom området har ökat årligen under femårsperioden, 2025 var en tredjedel kvinnor varav de flesta var inriktade mot data/IT.

Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

Sammantaget antogs 739 elever till utbildning inom el och energi 2025. Av dessa antogs 238 till yrkesvux och 501 till el- och energiprogrammet på gymnasiet. Antalet antagna har ökat både inom yrkesvux och gymnasiet jämfört med 2024.

Diagram 14.1 Antal antagna till el och energi 2025



Av det totala antalet antagna inom el och energi 2025 var 32 procent inom yrkesvux och 68 procent på gymnasiet

El- och energiprogrammet, EE

VOLYM 2025

Platser: 502

Behöriga sökande förstahand: 522

Antagna: 501

Antagna per plats: 1,0

Studerande: 1 442

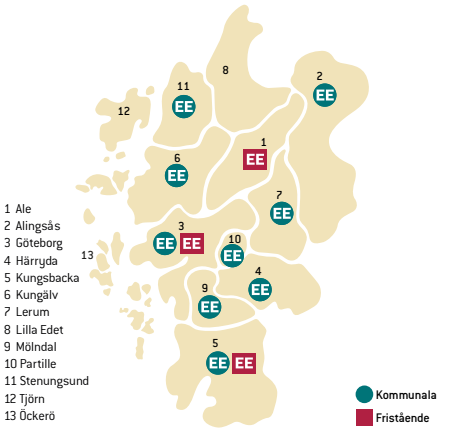
Antagna på programmet: 4,2 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har ökat med 62 (14 %)

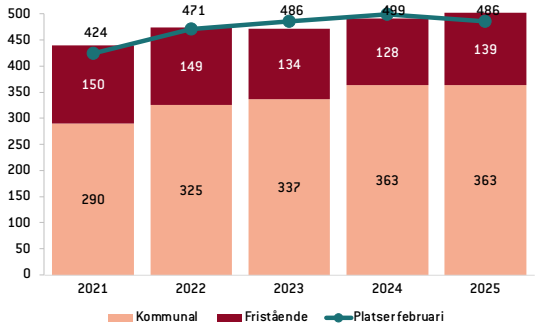
Behöriga sökande har ökat med 83 (19 %)

Antagna har ökat med 62 elever (14 %)



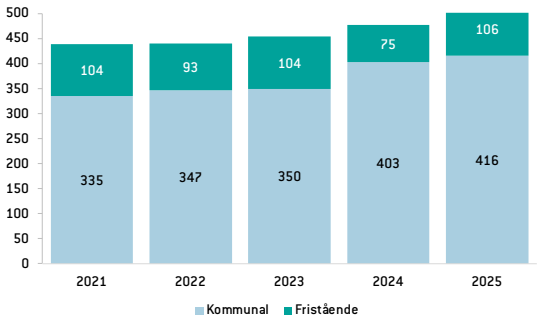
El- och energiprogrammet erbjuds på totalt 16 skolor i regionen: tre i norr (Ale, Kungälv, Stenungsund), tre i öster (Alingsås, Lerum, Partille), sex i centrum (Göteborg) och fyra i söder (Härryda, Kungsbacka, Mölndal). Det är en skola mindre i Göteborg som erbjuder programmet 2025.

Diagram 14.2 Antal platser



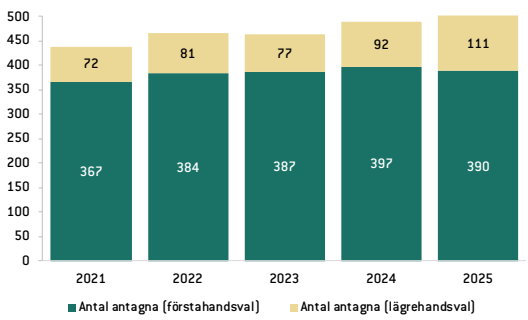
Antalet platser har ökat årligen under perioden. Ökningen i platser har framförallt varit bland kommunala skolor, men 2025 tillkom ökningen i platser bland fristående skolor. Antalet platser som erbjuds i början av antagningsåret (februari) har ökat över perioden, men minskade 2025.

Diagram 14.3 Antal behöriga sökande



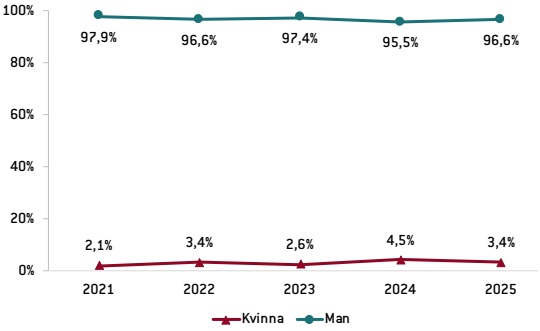
Antalet behöriga sökande har ökat varje år under perioden. 2025 var det 44 fler behöriga sökande elever, en ökning på nio procent jämfört med 2024.

Diagram 14.4 Antal antagna



Antalet antagna har ökat varje år under perioden, men inte i samma grad som antalet behöriga sökande. 2025 ökade antalet antagna med 12 elever, en ökning på två procent jämfört med föregående år.

Diagram 14.5 Andel antagna kvinnor och män



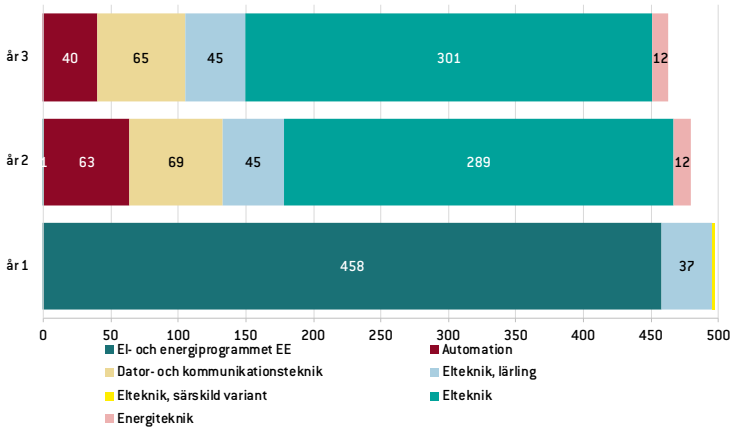
De flesta antagna är män. Kvinnor utgör endast 3,4 % av de antagna 2025, vilket är en minskning med 1,1 procentenheter jämfört med 2024.

Tabell 14.6 Andel antagna på programmet av samtliga antagna, i Göteborgsregionen samt nationellt

	2021	2022	2023	2024	2025
GR	3,9%	4,1%	4,0%	4,2%	4,2%
Nationellt	4,8%	5,0%	4,9%	5,1%	5,1%

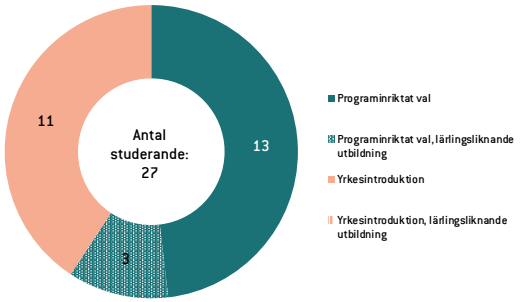
Andelen antagna till el- och energiprogrammet av samtliga antagna i har legat runt fyra procent i Göteborgsregionen. Andelen antagna var 4,2 procent 2025. Andel antagna till programmet är lägre jämfört med på nationell nivå. Utifrån antalet antagna placerar sig programmet på sjunde plats bland de nationella program och utbildningar som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 14.7 Antal studerande per 15 oktober 2025



Sammantaget finns 1 442 studerande vid programmet fördelat på olika inriktningar. Den vanligaste inriktningen är elteknik. 30 elever pendlar in till programmet från kommuner utanför Göteborgsregionen, medan 20 elever som är folkbokförda inom regionen pendlar till programmet utanför Göteborgsregionen.

Diagram 14.8 Antal elever på introduktionsprogram 2025



2025 gick 27 elever på ett introduktionsprogram mot el- och energiprogrammet. Jämfört med 2024 är det en minskning med 26 elever. De flesta eleverna går programinriktat val.

El och energi – yrkesvux

VOLYM 2025

Platser: 225

Sökande: 1 370

Elever i studier: 380

varav antagna 2025: 238

varav antagna före 2025: 142

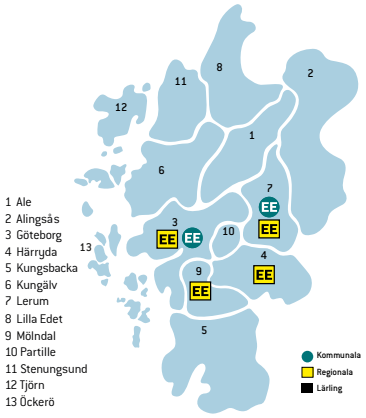
Antagna inom yrkesområdet: 6,5 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har ökat med 10 (5 %)

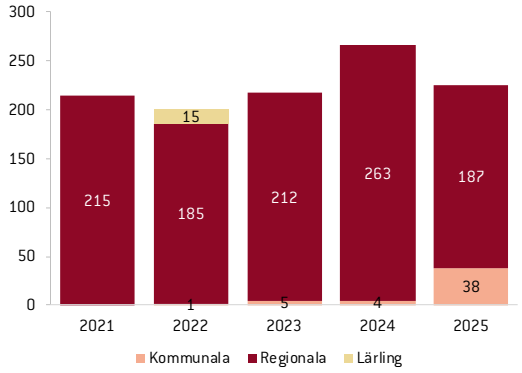
Sökande har ökat med 460 (51 %)

Antagna har ökat med 68 (40 %)



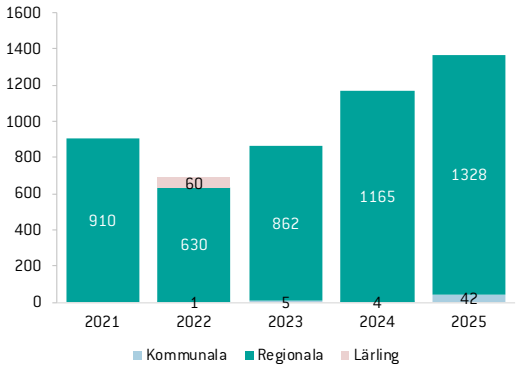
Utbildningar inom el och energiområdet erbjuds i kommunerna enligt kartan.

Diagram 14.9 Antal platser



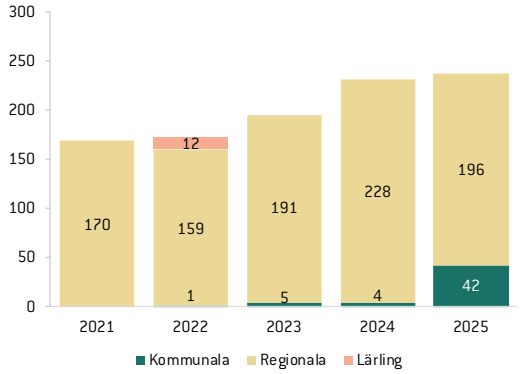
Antalet platser har varit relativt jämnt under åren med en topp 2024. Drygt hälften av platserna är inom Data/IT och övriga mot elektriker eller larmtekniker.

Diagram 14.10 Antal sökande



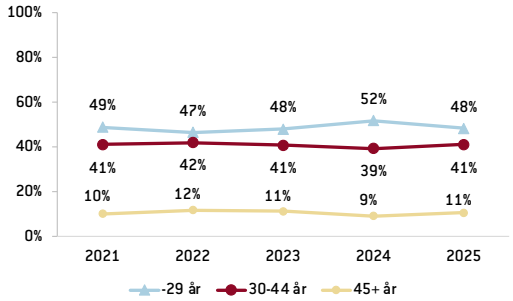
Antalet sökande har ökat årligen sedan 2021, och är på den högsta nivån 2025 under femårsperioden.

Diagram 14.11 Antal antagna



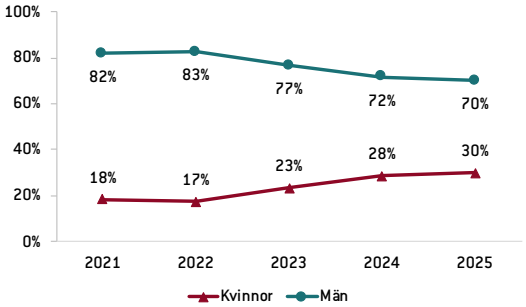
Antalet antagna har ökat årligen och även fyllnadsgraden på tillgängliga platser har ökat.

Diagram 14.12 Åldersfördelning



50 procent av eleverna är under 30 år. Sett över tid är förändringarna för respektive ålderskategori små.

Diagram 14.13 Andel antagna kvinnor och män



Andelen kvinnor har ökat stadigt under femårsperioden. 2025 var 30 procent kvinnor och huvuddelen av dessa finns inom Data/IT-relaterade utbildningar.

Tabell 14.14 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara 2025	
Apputvecklare	Lerum
Dataanalytiker - bas	Lerum
Elektriker - service och installation	Göteborg
Elektriker komplettering	Göteborg
IT-support och servicedesktekniker	Mölndal
Larmtekniker	Härryda

Kommunalt sökbara 2025	
Dataanalytiker	Lerum
Elektriker service- och installation	Göteborg

Små förändringar i utbildningsutbudet mot tidigare år.

Kommentar från installationsbranschens regionala kompetensråd

Efter flera års osäkerhet visar el- och installationsbranschen tecken på en försiktig återhämtning. Installatörsföretagens konjunkturrapport för hösten 2025 pekar på ökande installationsvolymer, med en förväntad tillväxt på 3 procent under 2025 och 4 procent under 2026. Utvecklingen drivs bland annat av satsningar inom totalförsvar, energieffektivisering och teknisk modernisering av byggnader. Samtidigt präglas branschen av betydande kompetensbrist.

Tillväxten inom installationsbranschen är ojämnt fördelad mellan olika teknikområden. Under 2025 är det främst ventilation samt kommunikations- och säkerhetsteknik som driver utvecklingen, medan elinstallationer samt värme och sanitet väntas ta tydligare fart först under 2026. En central drivkraft är ökade satsningar på beredskap och totalförsvar. Investeringar i robusta elnät, skyddsrum, larm, kommunikationssystem samt vatten- och värmeförsörjning skapar nya affärsmöjligheter och ställer högre krav på teknisk kompetens, säkerhet och leveransförmåga. Samtidigt fortsätter den gröna omställningen att påverka branschen, med fokus på energieffektivisering, vilket driver en omfattande renoverings- och moderniseringsvåg.

Digitalisering och systemintegration blir allt viktigare. Installationsföretagen går i ökande grad mot funktionsleveranser och tjänstebaserade affärsmodeller, något som förändrar både yrkesroller och arbetssätt.Kompetens efterfrågas särskilt inom styr- och reglerteknik, fastighetsautomation, IP-baserade säkerhetssystem, energieffektivisering samt kommunikations- och säkerhetsteknik. Digital kompetens blir alltmer central, inklusive programmering, systemkonfiguration, dataanalys och cybersäkerhet för bygg- och fastighetssystem. Även projektledarrollen förändras, med ökade krav på digital mognad, systemförståelse och förmåga att samordna flera teknikområden. Sex av tio företag uppger att de har svårt att rekrytera montörer, vilket tydligt visar på ett strukturellt kompetensgap i branschen El- och energiprogrammet var ett av de mest populära yrkesprogrammen i Sverige 2025, vilket skiljer branschen från flera andra tekniska utbildningsområden. Skolverkets bedömningar om behovet av stärkt attraktionskraft, anpassad dimensionering och ökad samverkan med arbetslivet bedöms stämma väl överens med branschens bild.

Trots programmets popularitet kvarstår utmaningar. Branschen efterfrågar en ännu starkare koppling mellan utbildningarnas innehåll och den tekniska utvecklingen. Samverkan via programråd, branschpartnerskap och arbetsplatsförlagt lärande (apl) är avgörande för att säkerställa utbildningarnas kvalitet och relevans.

Även inom vuxenutbildningen är gymnasial yrkesutbildning central för att möta den akuta kompetensbristen och möjliggöra omställning och vidareutbildning för redan yrkesverksamma. För att möta el- och installationsbranschens framtida kompetensbehov rekommenderas:

- att underlätta och förbättra förutsättningarna för företag att ta emot elever inom apl och lärlingsutbildningar
- att stärka den långsiktiga samverkan mellan kommuner, utbildningsanordnare och bransch för gemensam planering och dimensionering av utbildningsutbudet
- att säkerställa att utbildningarnas innehåll speglar branschens tekniska utveckling, särskilt inom digitalisering, automation, energieffektivisering och säkerhet

Om inget förändras riskerar Sverige att stå inför en betydande brist på yrkesarbetare fram till 2040. El- och installationsbranschen är en central del av samhällets omställning, beredskap och hållbara utveckling. För att säkra kompetensförsörjningen krävs långsiktig planering, stark samverkan och ett utbildningsutbud som är anpassat till branschens snabbt föränderliga behov.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare med underlag från Installatörsföretagens konjunktur- och trendrapporter samt regionala kompetensbedömningar.

Skolverkets regionala planeringsunderlag, som publiceras var tredje år, är avsedda att vara ett stöd för huvudmän i deras planering och dimensionering av gymnasial utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning som startar 2025. Planeringsunderlagen innehåller Skolverkets bedömningar av behovet av förändringar i utbildningsutbud på länsnivå och ska användas av huvudmän som en referenspunkt i deras arbete med att planera och dimensionera utbudet.

I denna rapport ger GR:s regionala branschråd och branschspecifika kompetensråd en aktuell kommentar utifrån det primära samverkansområdet Göteborgsregionen, som komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag och de dialoger som sker i samverkan på lokal och regional nivå.

Skolverkets regionala planeringsunderlag finns tillgängliga på Skolverkets hemsida.

15. Estetik

OM YRKESOMRÅDET

Utbildningen estetiska programmet ger studerande de kunskaper som behövs för högskolestudier inom främst de konstnärliga, humanistiska och samhällsvetenskapliga områdena.

Sammanfattning

Gymnasieskolan

Antalet behöriga sökande och antagna minskade kraftigt 2024. 2025 minskade antalet platser, medan behöriga sökande och antagna ökade, men inte i samma omfattning som föregående års minskning Programmet erbjuds inte i norra delen i regionen, men på ett ökat antal skolor i Göteborg 2025.

Programmet placerar sig på femte plats i antal av antagna elever bland programmen och utbildningar som erbjuds i regionen och har en högre andel elever jämfört med riket. En minskande andel män antas till programmet. Inriktningen mot musik är störst. Introduktionsprogram mot utbildningen har relativt få elever.

Estetiska programmet, ES

VOLYM 2025

Platser: 870

Behöriga sökande förstahand: 668

Antagna: 736

Antagna per plats: 0,92

Studerande på programmet: 2 225

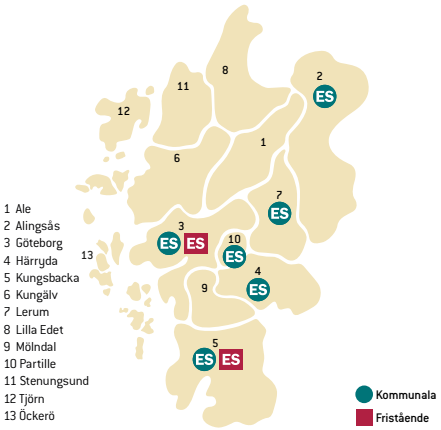
Antagna på programmet: 6,1 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har minskat med 2 (-0,2 %)

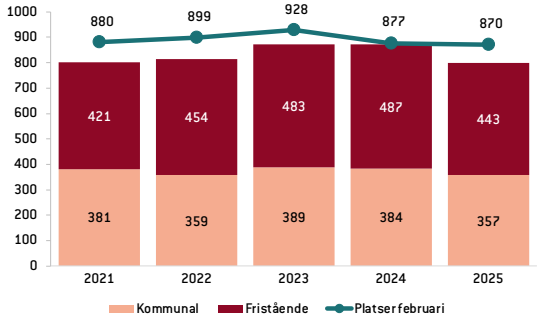
Behöriga sökande har minskat med 18 (-3 %)

Antagna har ökat med 7 (1 %)



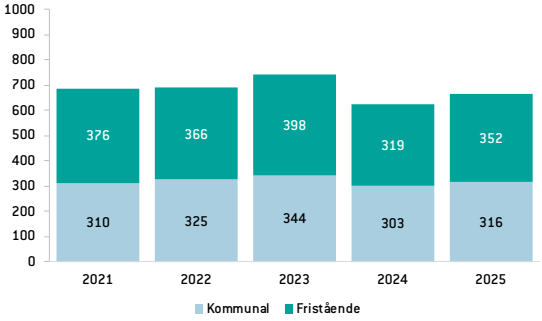
Estetiska programmet erbjuds på totalt 18 skolor i regionen: tre i öster (Alingsås, Lerum, Partille), tolv i centrum (Göteborg) och tre i söder (Härryda, Kungsbacka). Ingen skola erbjuder programmet i norra delen av regionen. Två ytterligare skolor har tillkommit i Göteborg 2025.

Diagram 15.1 Antal platser



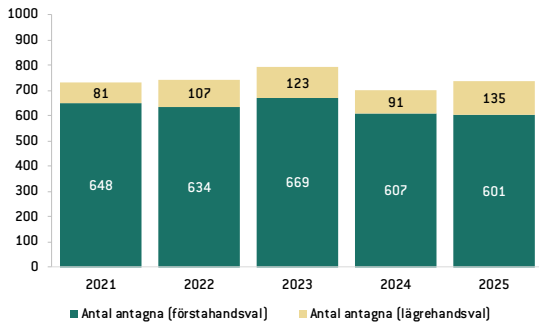
Antalet platser vid reservantagningen har ökat under perioden, men minskade betydligt 2025 jämfört med föregående år. Minskningen har skett hos både kommunala och fristående skolor. Även antalet platser som erbjöds i början av antagningsåret (februari) har minskat de två senaste åren.

Diagram 15.2 Antal behöriga sökande



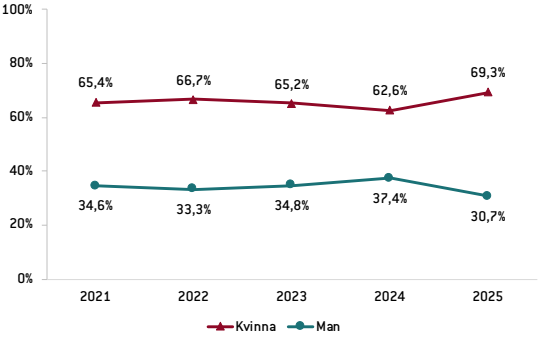
Antalet behöriga sökande minskade med 120 elever föregående år, men har ökat med 46 elever 2025.

Diagram 15.3 Antal antagna



Antal antagna har ökat 2025 till 736 elever vilket var fler än i början av perioden. Detta efter en betydande minskning 2024.

Diagram 15.4 Andel antagna kvinnor och män



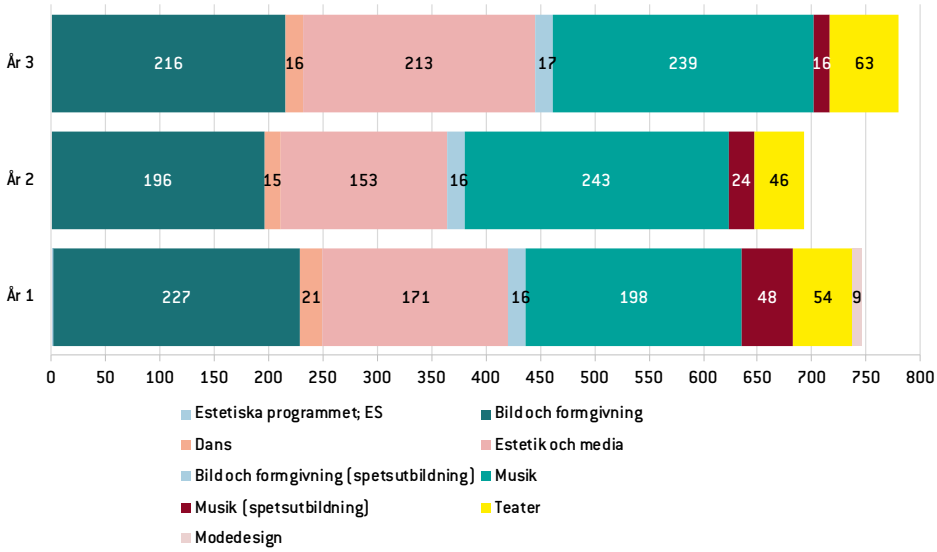
Andelen män och kvinnor har varit relativt stabil under femårsperioden, då cirka två av tre antagna varit kvinnor. 2025 syns en ökning med 6,7 procentenheter bland kvinnor.

Tabell 15.5 Andel antagna på programmet av samtliga antagna, i Göteborgsregionen samt nationellt

	2021	2022	2023	2024	2025
GR	6,5%	6,5%	6,8%	6,0%	6,1%
Nationellt	6,3%	6,3%	6,1%	5,6%	5,6%

Andelen antagna till programmet är högre jämfört med på nationell nivå. Utifrån antalet antagna placerar sig programmet på nionde plats bland de nationella program och utbildningar som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 15.6 Antal studerande per 15 oktober 2025



Sammantaget finns 2 225 studerande vid programmet fördelat på olika inriktningar. Den största inriktningen är musik. 112 elever pendlar in till programmet från kommuner utanför Göteborgsregionen, medan 63 elever som är folkbokförda inom regionen pendlar till programmet utanför Göteborgsregionen. 27 elever studerar på introduktionsprogrammet programinriktat val mot estetiska programmet, vilket är fyra fler än föregående år.

Anteckningar

16. Fordon och transport

OM YRKESOMRÅDET

Utbildningar inom fordon- och transport ger studerande de kunskaper som behövs för att arbeta som till exempel fordonsmekaniker, fordonslackerare, reservdelsspecialist eller yrkesförare. Utbildningarna kan också förbereda för fortsatta studier, till exempel på yrkeshögskola eller högskola.

Sammanfattning

Gymnasieskolan

Antalet platser på fordon- och transportprogrammet vid reservantagningen ökade 2025. Jämfört med både 2024 och 2021 ökade även antalet behöriga sökande och antalet antagna. Under perioden 2022–2024 låg antalet platser och antalet antagna på en något lägre nivå. Antalet antagna per plats vid reservantagningen är högt.

Programmet erbjuds på elva skolor i regionen. Programmet är det nionde största sett till antal antagna bland samtliga program och utbildningar som erbjuds. Andelen antagna är dock lägre jämfört med riket. Nästan 85 procent av de antagna är män och jämfört med 2024 har andelen antagna kvinnor minskat. Inriktningen mot transport är störst. Lärlingsutbildning finns på samtliga inriktningar. Introduktionsprogram mot yrkesområdet har ett relativt stort antal elever.

Yrkesvux

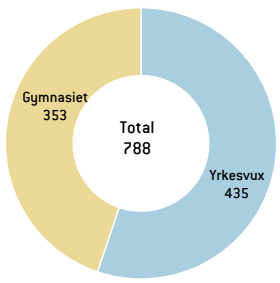
Antalet sökande inom yrkesområdet har minskat under perioden men antalet platser har ökat något. Dock finns det utmaningar med att fylla vissa av utbildningsplatserna, något som var särskilt tydligt 2022/2023. 2025 syns en tydlig ökning i intresset för lärlingsutbildningar.

Utbildningar erbjuds i flera delar av regionen och med olika upplägg. Andelen antagna kvinnor har ökat under perioden. Andelen ökade från 19 till 27 procent 2024-2025.

Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

Sammantaget antogs 788 elever till utbildning inom fordon och transport 2025. Av dessa antogs 435 till yrkesvux och 353 till fordon och transportprogrammet på gymnasiet. Antalet antagna har minskat inom yrkesvux men ökat på gymnasiet jämfört med 2024.

Diagram 16.1 Antal antagna till fordon och transport 2025



Av det totala antalet antagna inom fordon och transport 2025 var 55 procent inom yrkesvux och 45 procent på gymnasiet

Fordon- och transportprogrammet, FT

VOLYM 2025

Platser: 360

Behöriga sökande förstahand: 282

Antagna: 353

Antagna per plats: 0,98

Studerande på programmet: 878

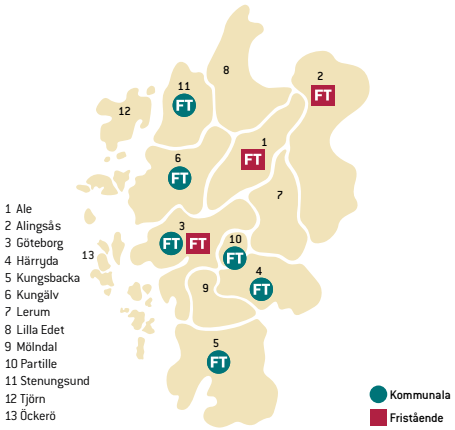
Antagna på programmet: 2,9 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har ökat med 11 (3 %)

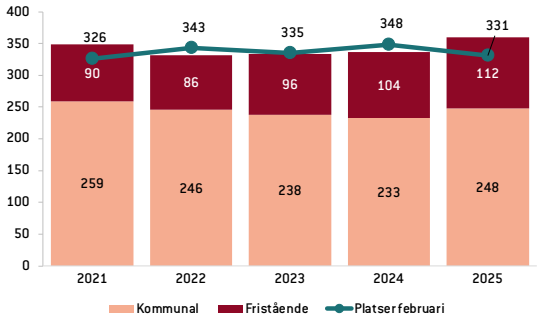
Behöriga sökande har ökat med 4 (1 %)

Antagna har ökat med 34 (11 %)



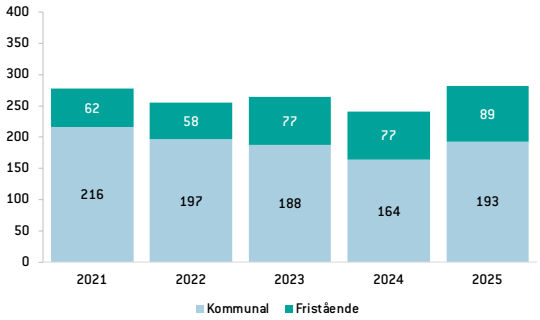
Fordon- och transportprogrammet erbjuds på totalt elva skolor: tre i norr (Ale, Kungälv, Stenungsund), två i öster (Alingsås, Partille), fyra i centrum (Göteborg) och två i söder (Härryda, Kungsbacka).

Diagram 16.2 Antal platser



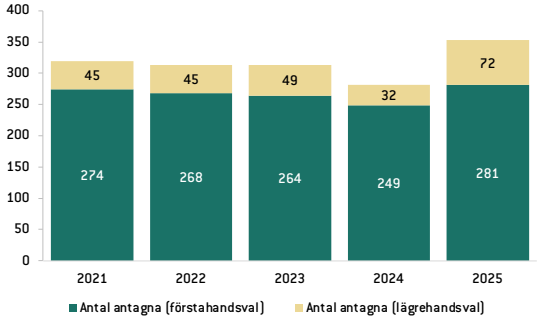
Antalet platser vid reservantaningen har ökat sedan 2022 och var 2025 som högst under perioden. Ökningen 2025 var både inom kommunala och fristående skolor. Antalet platser som erbjuds i början av antagningsåret (februari) har minskat jämfört med 2024.

Diagram 16.3 Antal behöriga sökande



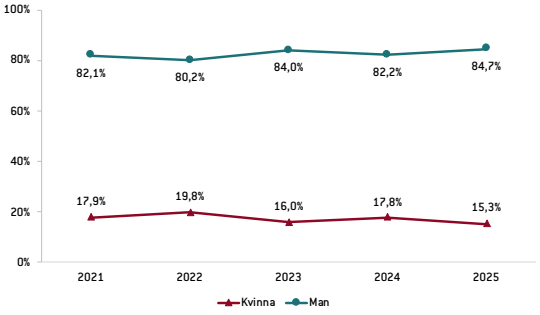
Antalet behöriga sökande har varierat under perioden. När minskningar skett har det framför allt varit på kommunala skolor. Under 2025 ökade dock antalet sökande både bland fristående och kommunala skolor.

Diagram 16.4 Antal antagna



Antal antagna har minskat en aning under tidigare år men ökade 2025 till det högsta under perioden.

Diagram 16.5 Andel antagna kvinnor och män



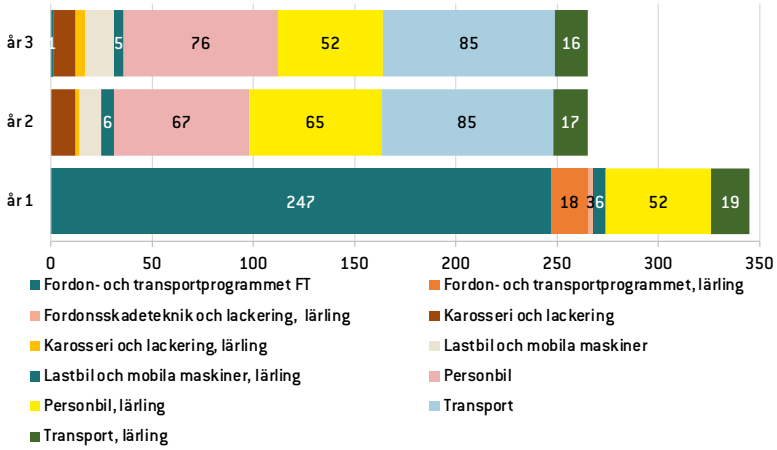
Majoriteten av de antagna är män. Jämfört med 2024 ökade andelen män med 2,5 procentenheter 2025.

Tabell 16.6 Andel antagna på programmet av samtliga antagna, i Göteborgsregionen samt nationellt

	2021	2022	2023	2024	2025
GR	2,9%	2,7%	2,7%	2,4%	2,9%
Nationellt	4,4%	4,1%	4,0%	4,1%	4,1%

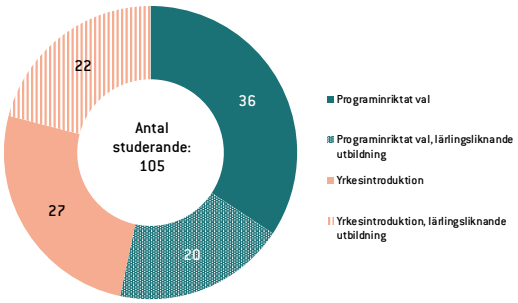
Andelen antagna till fordon- och transportprogrammet av samtliga antagna har legat under tre procent i Göteborgsregionen. 2025 ökade andelen till 2,9 procent. Andelen antagna till programmet är lägre jämfört med andelen antagna till programmet nationellt. Programmet placerar sig på plats nio av Göteborgsregionens 21 nationella program och utbildningar.

Diagram 16.7 Antal studerande per 15 oktober 2025



Sammantaget finns 878 studerande vid programmet fördelat på olika inriktningar. Den största inriktningen är transport. 33 elever pendlar in till programmet från kommuner utanför Göteborgsregionen, medan 20 elever som är folkbokförda inom regionen pendlar till programmet utanför Göteborgsregionen.

Diagram 16.8 Antal elever på introduktionsprogram 2025



2025 gick 105 elever på ett introduktionsprogram mot fordon- och transportprogrammet. Det är en minskning med en elev jämfört med 2024. De flesta eleverna går programinriktat val.

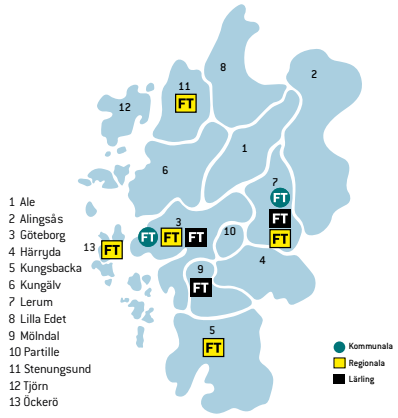
Fordon och transport – yrkesvux

VOLYM 2025

Platser: 475
Sökande: 2 593
Elever i studier: 701
varav antagna 2025: 435
varav antagna före 2025: 266
Antagna inom yrkesområdet: 11,8 % av samtliga antagna

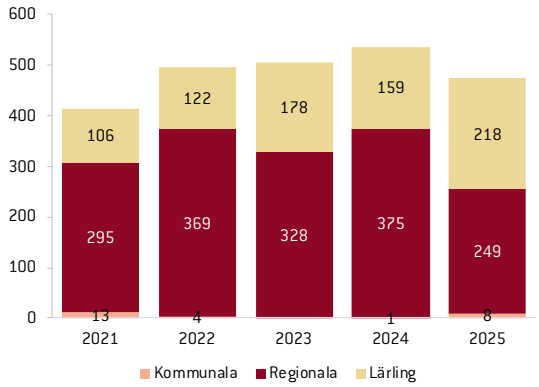
UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har ökat med 61 (15 %)
Sökande har minskat med 884 (-25 %)
Antagna har ökat med 47 (12 %)



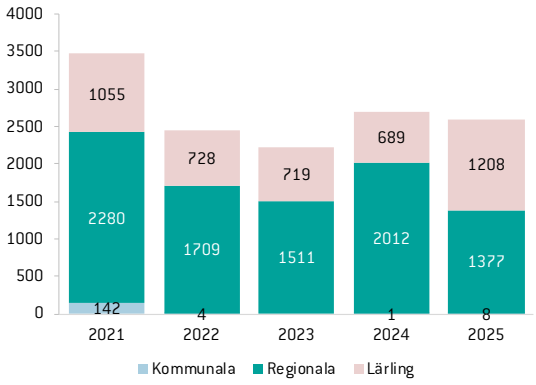
Utbildningar inom fordon och transportområdet erbjuds i kommunerna enligt kartan.

Diagram 16.9 Antal platser



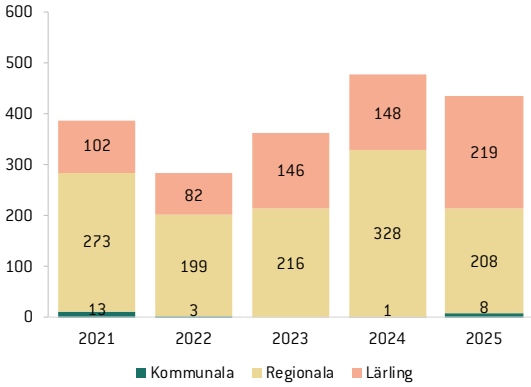
Antalet platser har ökat något sedan 2021, med en topp 2024. 2025 minskade platserna i relation till 2024 då en anordnare la ner sin verksamhet.

Diagram 16.10 Antal sökande



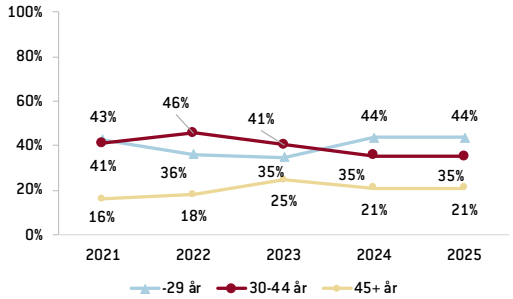
Antalet sökande har minskat jämfört med 2021 men har ökat något de senaste åren, vilket kan bero på att fler vill utbilda sig under en lågkonjunktur.

Diagram 16.11 Antal antagna



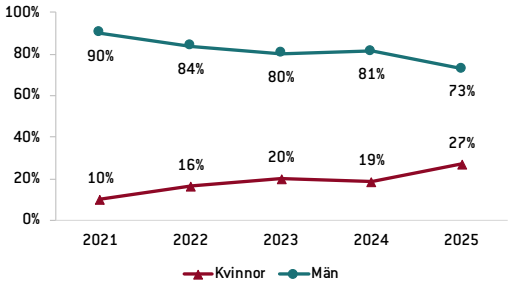
Andelen antagna har varierat mellan åren och det är sällan samtliga platser tas i anspråk. Extra tydligt var detta 2022-2023. Dock är vissa utbildningar mer välfyllda än andra, vilket kan bero på bland annat utbildningstyp, utbildningsstart eller utbildningsort.

Diagram 16.12 Åldersfördelning



Den största andelen antagna är under 30 år. Bland övriga ålderskategorier är det relativt jämnt fördelat.

Diagram 16.13 Andel antagna kvinnor och män



Andelen kvinnor har ökat under femårsperioden. 2025 syns en ökning med åtta procentenheter bland kvinnor – från 19 till 27 procent.

Tabell 16.14 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara 2025	
Lastbilsmekaniker	Göteborg
Lastbilsmekaniker kombination	Göteborg
Personbilsmekaniker kombination	Göteborg
Sjöman däck	Öckerö
Sjöman maskin	Öckerö
Yrkesförare buss	Göteborg
Yrkesförare buss kombination	Göteborg
Yrkesförare lastbil distribution	Göteborg
Yrkesförare lastbil distribution kombination	Göteborg
Yrkesförare lastbil distribution	Kungsbacka

Kommunalt sökbara 2025	
Cykelmekaniker	Lerum
Lagerarbetare	Lerum
Spedition och inköpslogistik	Lerum
Yrkesförare lastbil distribution	Göteborg

Lärlingsutbildningar sökbara 2025	
Fordonskadereparatör	Göteborg
Cykelmekaniker	Lerum
Cykelmekaniker kombination	Lerum
Fordonslackerare	Göteborg
Lager- och terminalarbetare	Lerum
Lager och godshantering	Mölndal
Lager- och terminalarbetare kombination	Lerum
Lager och godshantering kombination	Mölndal
Personal bilverkstad kombination	Göteborg
Personbilsmekaniker	Göteborg
Reservdelsspecialist - lätta fordon	Göteborg
Spedition- och Inköpslogistik	Lerum
Transportsamordnare	Lerum

Utbildningarna är i stort sett samma som tidigare år men en anordnare har lagt ner sin verksamhet.

Kommentar från transportbranschens regionala kompetensråd

Transportbranschens regionala kompetensråd välkomnar att Skolverket i sina regionala planeringsunderlag identifierar att det råder en brist på kompetens och tydligt pekar på behovet av fler utbildningsplatser. Göteborgsregionens struktur har bidragit till att detta behov har uppmärksammats på ett bra sätt. Intresset för fordons- och transportprogrammet är stort, men många elever kommer inte in på önskad inriktning i årskurs två. I Skolverkets analyser pekas Västra Götalands län ut som unikt, då antalet utbildningsplatser här föreslås öka trots att det råder brist även i övriga delar av landet.

Samtidigt ifrågasätter kompetensrådet vissa antaganden i Skolverkets planeringsunderlag. SCB uppskattar att det finns cirka 57 000 lastbilsförare och omkring 125 000 personer med yrkeskompetensbevis, men rådet bedömer att det inte finns något överskott av utbildade yrkesförare i andra delar av landet. Antalet utbildningsplatser och antalet personer som slutför utbildningarna är inte tillräckligt för att möta efterfrågan. Bristen på busschaufförer är stor både regionalt och nationellt. I Göteborgsregionen är situationen inte akut i nuläget, men omfattande pensionsavgångar väntar vilket riskerar att leda till brist om inte långsiktig planering genomförs. Kompetensrådet är helt enigt om behovet av att öka antalet platser på fordons- och transportprogrammet.

Rådet betonar också vikten av hög kvalitet i utbildningarna. Det har framkommit att vissa utbildningar håller för låg kvalitet, vilket har lett till att det finns utbildade förare registrerade hos Arbetsförmedlingen som inte är anställningsbara. Detta försvårar bedömningen av framtida yrkesprognoser.

Behovet av lastbilsförare är större än antalet tillgängliga utbildningsplatser i Göteborgsregionen och Västra Götaland. Lokalbrist begränsar möjligheten att utöka antalet platser. Inom yrkesvux bedrivs lastbilsförarutbildning idag endast på två orter, jämfört med tidigare fyra.

Det finns ett behov av vuxenutbildningar och utbildningspaket som kombinerar yrkesutbildning med språkstöd samt buss- och lastbilskörkort. Branschen bedöms ha över 30 procent medarbetare födda utanför Sverige 2035, vilket förstärker behovet av språksatsningar i kombination med yr-kesutbildning.

Transportarbetet i Sverige och EU ökar årligen och styrs av konsumentbeteende, industriell produktion samt export och import. Prognosen har under de senaste tio åren legat på i genomsnitt cirka fem procent per år, vilket också överensstämmer med utfallet. Försvarsmaktens nuvarande och kommande satsningar bedöms också öka efterfrågan på transporter både regionalt och nationellt.

Åkerinäringen ligger långt fram i omställningen mot mer miljövänliga transporter, även om flaskhalsar finns gällande elförsörjning, bränsle, BK4-vägar och betalningsvilja hos beställare.

Yrkesrollen för lastbilsförare bedöms inte förändras nämnvärt, då digitalisering redan är etablerad och arbetsuppgifterna i stort sett är desamma över tid.

När det gäller bussutbildning borde det finnas en möjlighet att erbjuda buss som inriktning på gymnasiet där vuxenutbildning redan bedriver bussförarutbildning och där nödvändiga resurser finns, som yrkeslärare och fordon. Göteborgsregionen är även en viktig region för gymnasial sjöfartsutbildning, men området präglas av långa utbildningsvägar och omfattande praktikkrav.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare med synpunkter och information från transportbranschens regionala kompetensråd.

Skolverkets regionala planeringsunderlag, som publiceras var tredje år, är avsedda att vara ett stöd för huvudmän i deras planering och dimensionering av gymnasial utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning som startar 2025. Planeringsunderlagen innehåller Skolverkets bedömningar av behovet av förändringar i utbildningsutbud på länsnivå och ska användas av huvudmän som en referenspunkt i deras arbete med att planera och dimensionera utbudet.

I denna rapport ger GR:s regionala branschråd och branschspecifika kompetensråd en aktuell kommentar utifrån det primära samverkansområdet Göteborgsregionen, som komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag och de dialoger som sker i samverkan på lokal och regional nivå.

Skolverkets regionala planeringsunderlag finns tillgängliga på Skolverkets hemsida.

17. Frisör och stylist

OM YRKESOMRÅDET

Utbildningar inom frisör och stylist ger studerande de kunskaper som behövs för att arbeta inom frisör- eller barberarbranschen alternativt inom hårstyling och makeupbranschen. Utbildningarna kan också förbereda för fortsatta studier, till exempel på yrkeshögskola eller högskola.

Sammanfattning

Gymnasieskolan

Antalet platser vid reservantagningen har ökat sedan 2021. Även antalet behöriga sökande och antalet antagna har ökat över tid. Jämfört med 2024 har dock antalet behöriga sökande oförändrat. Antalet antagna per plats vid reservantagningen är högt. Programmet erbjuds vid sju skolor i regionen, en skola färre än 2024.

Programmet placerar sig ungefär i mitten sett till antal antagna bland de program och utbildningar som erbjuds i regionen och har en lägre andel antagna elever jämfört med riket. I huvudsak kvinnor antas till programmet och en minskande andel män antogs 2025. Inriktningarna frisör samt hår- och makeupstylist är störst. Introduktionsprogram mot yrkesområdet har ett relativt stort antal elever.

Yrkesvux

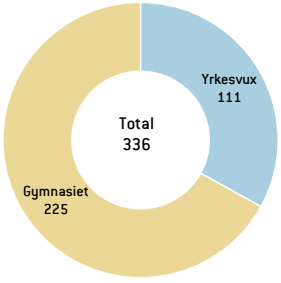
Antalet platser, sökande och antagna till frisör- och stylistutbildningar inom yrkesvux har varit relativt stabilt de tre senaste åren. Utbildningarna är populära och platserna fylls oftast.

Utbildningar erbjuds i två kommuner i regionen och en stor del av de studerande är kvinnor.

Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

Sammantaget antogs 336 elever till utbildning inom frisör och stylist 2025. Av dessa antogs 111 till yrkesvux och 225 till frisör- och stylistprogrammet på gymnasiet. Antalet antagna har ökat både inom yrkesvux och på gymnasiet jämfört med 2024.

Diagram 17.1 Antal antagna till frisör och stylist 2025



Av det totala antalet antagna inom frisör och stylist 2025 var 33 procent inom yrkesvux och 67 procent på gymnasiet

Frisör- och stylistprogrammet, FR

VOLYM 2025

Platser: 226

Behöriga sökande förstahand: 175

Antagna: 225

Antagna per plats: 1.0

Studerande på programmet: 579

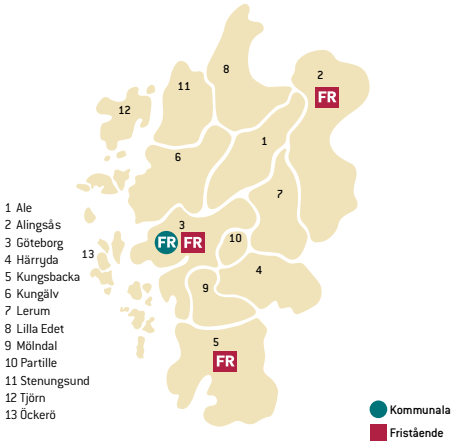
Antagna på programmet: 1,9 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har ökat med 37 (20 %)

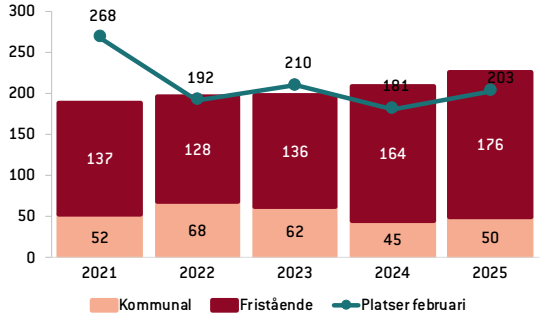
Behöriga sökande har ökat med 53 (43 %)

Antagna har ökat med 69 (44 %)



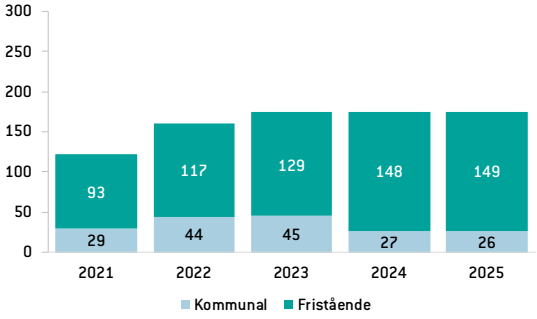
Frisör- och stylistprogrammet erbjuds på totalt sju skolor i regionen: en i öster (Alingsås), fem i centrum (Göteborg) och en i söder (Kungsbacka). Jämfört med 2024 är det en skola mindre i Kungsbacka som erbjuder programmet.

Diagram 17.2 Antal platser



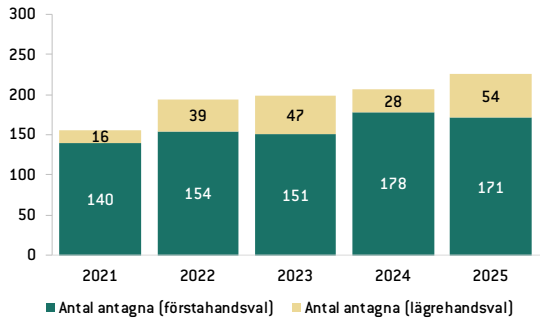
Antalet platser vid reservantagningen har ökat årligen sedan 2021. Ökningen har främst skett inom fristående skolor. Antalet platser som erbjuds i början av antagningsåret (februari) har minskat jämfört med 2021, men ökat något jämfört med 2024.

Diagram 17.3 Antal behöriga sökande



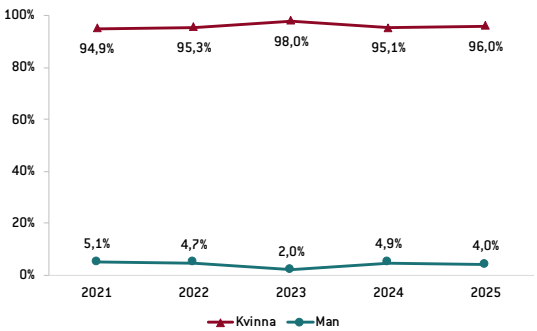
Antalet behöriga sökande har ökat under perioden, men legat stabilt de senaste tre åren. Behöriga sökande har främst ökat till fristående skolor.

Diagram 17.4 Antal antagna



Antalet antagna har ökat årligen under perioden. 2025 ökade antalet antagna framförallt bland antagna till lägrehandsval. Antalet antagna har ökat under perioden och även jämfört med föregående år.

Diagram 17.5 Andel antagna kvinnor och män



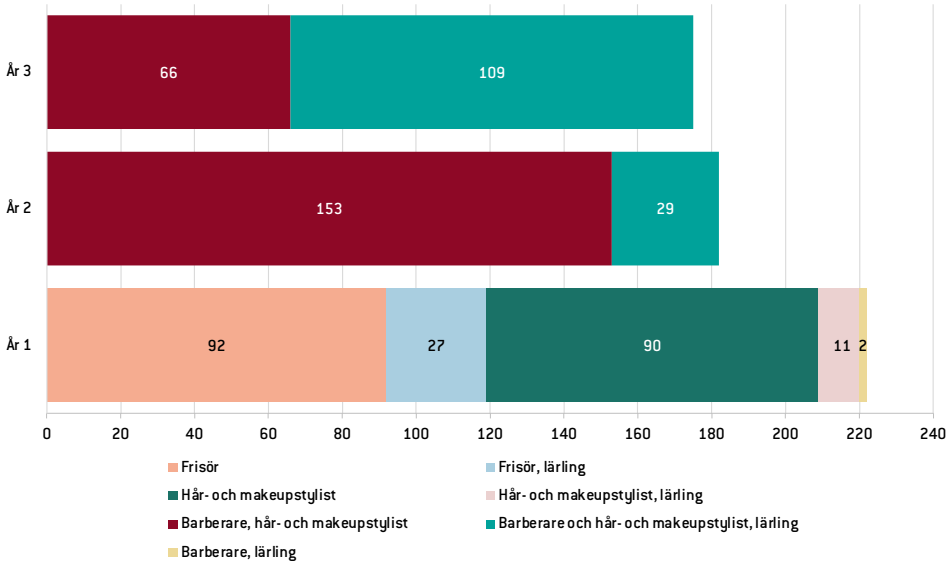
Det är en övervägande majoritet kvinnor som antas till programmet. 2025 minskade andelen män med knappt en procentenhet till 4 %.

Tabell 17.6 Andel antagna på programmet av samtliga antagna, i Göteborgsregionen samt nationellt

	2021	2022	2023	2024	2025
GR	3,8%	4,2%	4,4%	4,8%	4,8%
Nationellt	3,1%	3,0%	3,3%	3,8%	3,7%

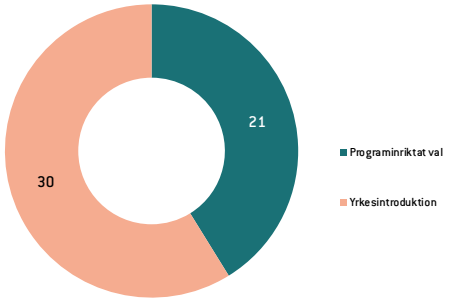
Andelen antagna till programmet av samtliga antagna har ökat i Göteborgsregionen. 2025 var andelen 4,8 procent. Andelen antagna är högre jämfört med nationellt. Utifrån antalet antagna placerar sig programmet på tolfte plats bland de program och utbildningar som erbjuds i Göteborgsregionen.

Diagram 17.7 Antal studerande per 15 oktober 2025



Sammantaget finns 579 studerande vid programmet fördelat på olika inriktningar. De största inriktningarna är frisör samt hår- och makeupstylist. 29 elever pendlar in till programmet från kommuner utanför Göteborgsregionen, medan 24 elever som är folkbokförda inom regionen pendlar till programmet utanför Göteborgsregionen.

Diagram 17.8 Antal elever på introduktionsprogram 2025



2025 gick 51 elever på ett introduktionsprogram mot frisör- och stylistprogrammet. Jämfört med 2024 är det en minskning med 19 elever. De flesta eleverna går yrkesintroduktion.

Frisör och stylist – yrkesvux

VOLYM 2025

Platser: 86

Sökande: 544

Elever i studier: 189

varav antagna 2025: 91

varav antagna före 2025: 98

Antagna inom yrkesområdet: 2,5 % av samtliga antagna

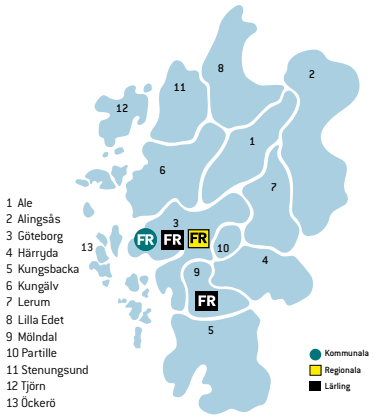
UNDER ÅREN 2023–2025*

Platserna har ökat med 13 (18 %)

Sökande har minskat med 28 (-5 %)

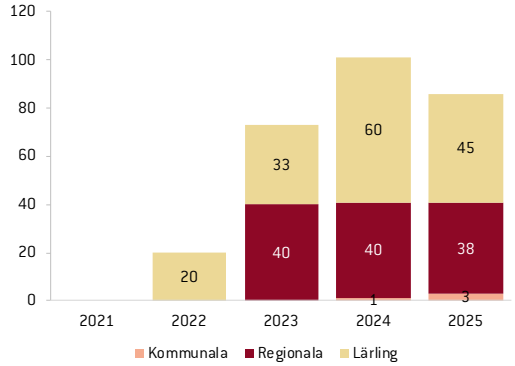
Antagna har ökat med 14 (18 %)

*Utbildningar startade först 2022 med ett fåtal platser, därmed jämförs siffrorna mellan 2023 och 2025.



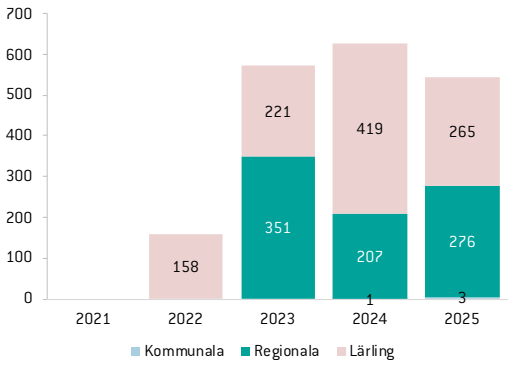
Utbildningar inom frisör och stylistområdet erbjuds i kommunerna enligt kartan.

Diagram 17.9 Antal platser



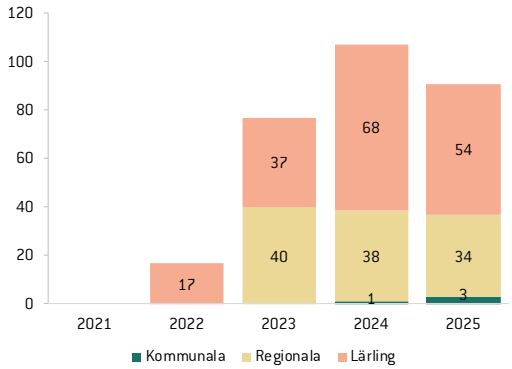
Utbildningarna erbjöds för första gången 2022 och antalet platser var som störst 2024.

Diagram 17.10 Antal sökande



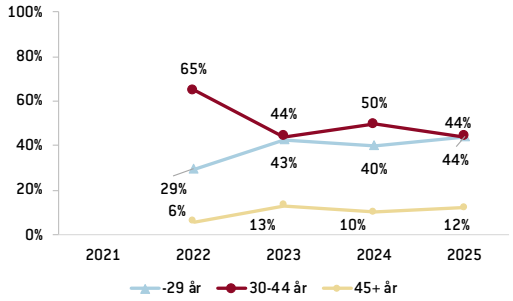
Antalet sökande har redan från starten 2022 varit högt i relation till antalet platser.

Diagram 17.11 Antal antagna



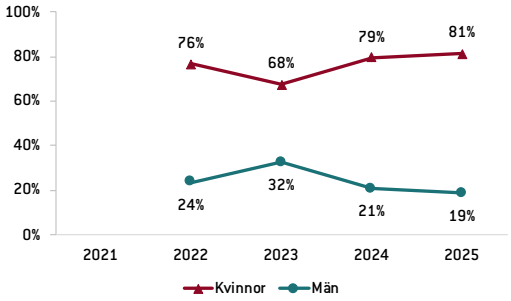
Antalet antagna har varit i relation till antalet platser under hela perioden, och de flesta platserna har fyllts. I vissa fall kan antalet antagna överstiga antalet platser, något som beror på att ibland görs ett överintag av elever för att kompensera för förväntade avhopp.

Diagram 17.12 Åldersfördelning



Små förändringarna mellan ålderskategorierna de senaste tre åren. Antalet elever som är 45 år eller äldre är klart färre.

Diagram 17.13 Andel antagna kvinnor och män



Andelen män och kvinnor har varierat något under perioden. Andelen kvinnor är störst och har ökat de senaste åren.

Tabell 17.14 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara 2025	
Barberare	Göteborg
Frisöraspirant	Göteborg

Kommunalt sökbara 2025	
Frisöraspirant	Göteborg

Lärlingsutbildningar sökbara 2025	
Barberare	Göteborg
Frisöraspirant	Mölndal
Frisöraspirant kombination	Mölndal

Utbildningsutbudet är relativt konstant över åren.

Anteckningar

18. Försäljning och service

OM YRKESOMRÅDET

Utbildningar inom försäljning och service ger studerande de kunskaper som behövs för att arbeta med försäljning, kommunikation, marknadsföring och service inom handelsbranschen. Utbildningarna kan också förbereda för fortsatta studier, till exempel på yrkeshögskola eller högskola.

Sammanfattning

Gymnasieskolan

Antalet platser på försäljnings- och serviceprogrammet vid reservantagning har ökat sedan 2021, liksom behöriga sökande och antagna. Antalet antagna per plats vid reservantagningen var lägre 2025 jämfört med de senaste åren, då ökat mer i relation till antal antagna. Programmet erbjuds på 20 skolor i regionen. Ytterligare två skolor erbjöd programmet 2025, en i Göteborg och en i Mölndal.

Programmet placerar sig på plats sex sett till antal antagna bland de program och utbildningar som erbjuds i regionen. Andelen antagna till programmet av samtliga antagna är högre inom Göteborgsregionen jämfört med riket, vilket är ovanligt för ett yrkesprogram. En minskande andel kvinnor antas till programmet. Programmet erbjuds som lärlingsutbildning och ett antal elever går introduktionsprogram mot yrkesområdet.

Yrkesvux

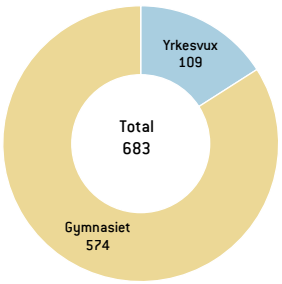
Antalet platser och antalet antagna till försäljning och serviceutbildningar inom yrkesvux har minskat de senaste tre åren. Antalet sökande har däremot varit relativt konstant.

Utbildningar erbjuds i några kommuner i regionen och med olika upplägg. En stor del av de studerande är kvinnor.

Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

Sammantaget antogs 683 elever till utbildning inom försäljning och service 2025. Av dessa antogs 109 till yrkesvux och 574 till försäljning- och serviceprogrammet på gymnasiet. Antalet antagna har minskat inom yrkesvux men ökat på gymnasiet jämfört med 2024.

Diagram 18.1 Antal antagna till försäljning och service 2025



Av det totala antalet antagna inom försäljning och service 2025 var 16 procent inom yrkesvux och 84 procent på gymnasiet

Försäljnings- och serviceprogrammet, FS

VOLYM 2025

Platser: 643

Behöriga sökande förstahand: 523

Antagna: 574

Antagna per plats: 0,89

Studerande på programmet: 1 689

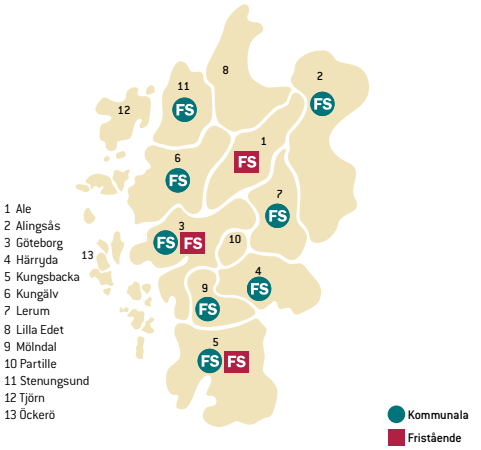
Antagna på programmet: 4,8 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har ökat med 189 (42 %)

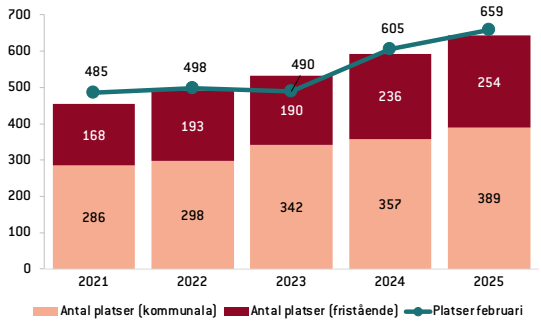
Behöriga sökande har ökat med 188 elever (56 %)

Antagna har ökat med 153 elever (36 %)



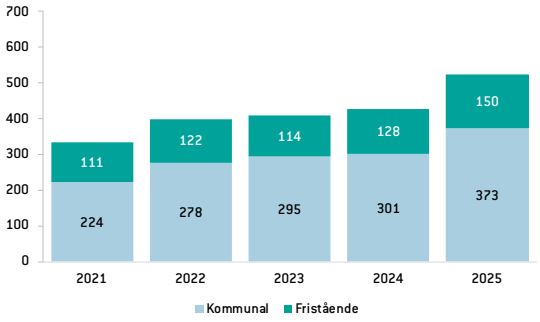
Försäljnings- och serviceprogrammet erbjuds på totalt 20 skolor i regionen: tre i norr (Ale, Kungälv, Stenungsund), två i öster (Alingsås, Lerum), tio i centrum (Göteborg) och fem i söder (Härryda, Kungsbacka, Mölndal). Programmet erbjöds 2025 på ytterligare en skola i Göteborg och en i Mölndal.

Diagram 18.2 Antal platser



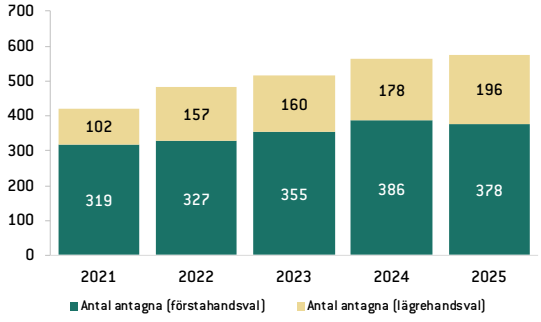
Antalet platser vid reservantaningen har ökat årligen under hela perioden, både inom kommunala och fristående skolor. Även antalet platser som erbjuds i början av antagningsåret (februari) har ökat under perioden.

Diagram 18.3 Antal behöriga sökande



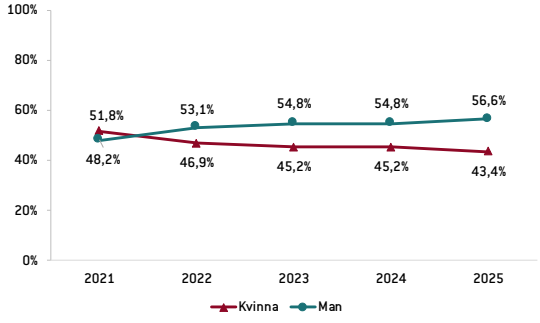
Antalet behöriga sökande har ökat under perioden, med en relativt stor ökning 2025. Ökningen sker till både kommunala och fristående skolor.

Diagram 18.4 Antal antagna



Antal antagna har ökat under hela perioden. Ökningen var mindre 2025 jämfört med tidigare år och utgjordes av elever som inte haft programmet som sitt förstahandsval.

Diagram 18.5 Andel antagna kvinnor och män



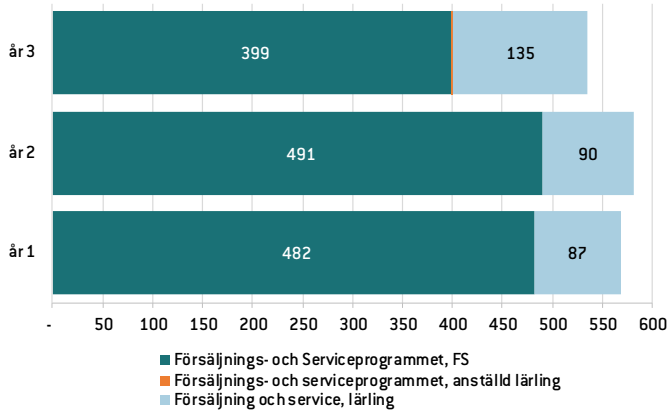
Andelen män som antas till programmet har ökat under perioden och var56,6 procent 2025.

Tabell 18.6 Andel antagna på programmet av samtliga antagna, i Göteborgsregionen samt nationellt

	2021	2022	2023	2024	2025
GR	3,8%	4,2%	4,4%	4,8%	4,8%
Nationellt	3,1%	3,0%	3,3%	3,8%	3,7%

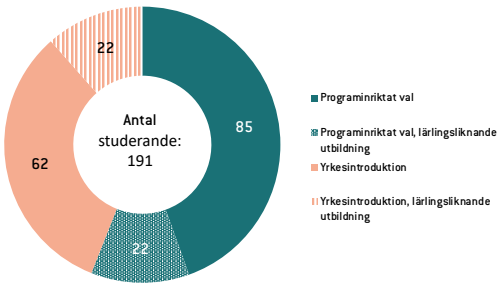
Andelen antagna till programmet av samtliga antagna har de två senaste åren legat på 4,8 procent i Göteborgsregionen. Det är högre jämfört med andelen nationellt., vilket är ovanligt för ett yrkesprogram. Sett till antal antagna placerar sig programmet på sjätte plats bland de program och utbildningar som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 18.7 Antal studerande per 15 oktober 2025



Sammantaget finns 1 689 studerande vid programmet, som även erbjuds som lärlingsutbildning. 49 elever pendlar in till programmet från kommuner utanför Göteborgsregionen, medan 17 elever som är folkbokförda inom regionen pendlar till programmet utanför Göteborgsregionen.

Diagram 18.8 Antal elever på introduktionsprogram 2025



2025 gick 191 elever på ett introduktionsprogram mot försäljning- och service. Jämfört med 2024 är det en minskning med 16 elever. De flesta eleverna går programinriktat val.

Försäljning och service – yrkesvux

VOLYM 2025

Platser: 111

Sökande: 667

Elever i studier: 144

varav antagna 2025: 109

varav antagna före 2025: 35

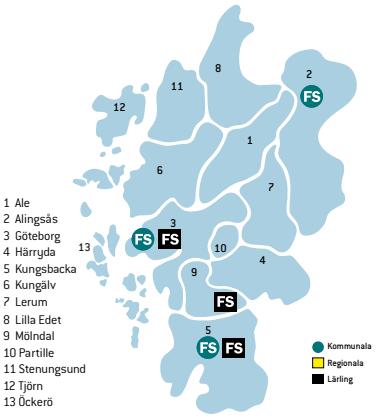
Antagna inom yrkesområdet: 3 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har minskat med 219 (-66 %)

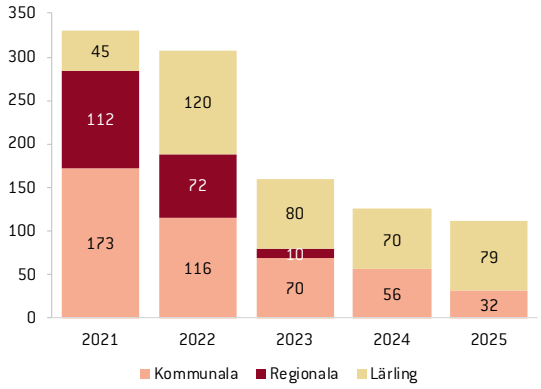
Sökande har minskat med 752 (-53 %)

Antagna har minskat med 86 (-44 %)



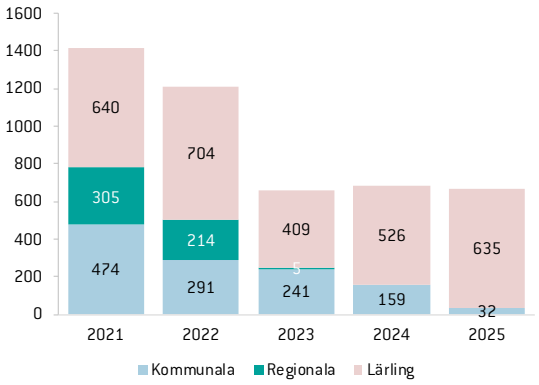
Utbildningar inom försäljning och serviceområdet erbjuds i kommunerna enligt kartan.

Diagram 18.9 Antal platser



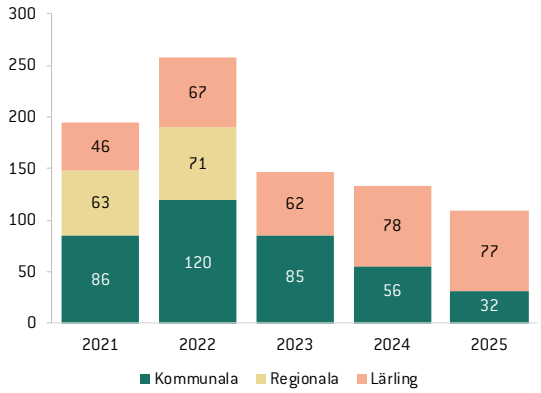
Antalet platser minskade efter 2022 då utbildningar riktat specifikt mot e-handel försvann. 2023-2025 skedde viss minskning av platser, främst kommunala utbildningar, det vill säga utbildningar som erbjudits lokalt i kommunerna.

Diagram 18.10 Antal sökande



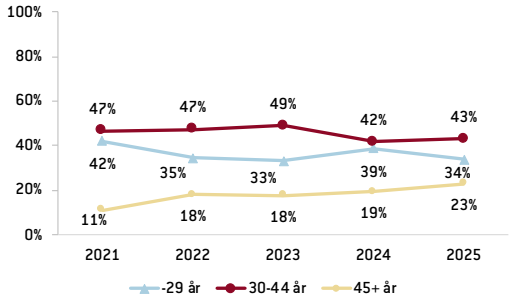
Antalet sökande minskade efter 2022 då en utbildningstyp försvann, men söktrycket minskade även över lag. 2023-2025 har antalet sökande varit relativt stabilt.

Diagram 18.11 Antal antagna



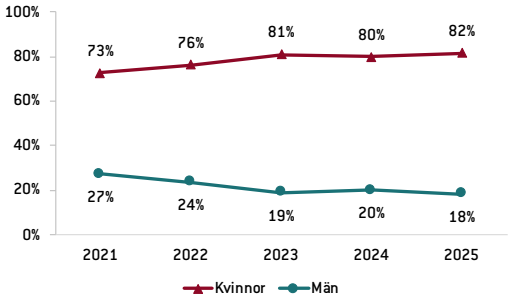
Antalet antagna minskade efter 2022 då en utbildningstyp försvann. Men även antalet antagna kommunalt visar en vikande trend.

Diagram 18.12 Åldersfördelning



Knappt hälften av eleverna är i ålder 30-44 år. Små förändringar överlag under perioden men elever i ålder 45 år och äldre ökar.

Diagram 18.13 Andel antagna kvinnor och män



Andelen kvinnor har ökat årligen under perioden. 2025 var andelen män 18 procent.

Tabell 18.14 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Kommunalt sökbara 2025	
Administration Bas	Alingsås
Administration påbyggnad ekonomi och redovisning	Alingsås
Administration påbyggnad mot HR	Alingsås
Administration påbyggnad mot inköp	Alingsås
Butikssäljare	Alingsås
Handel Bas	Alingsås
Säljare butik och ehandel	Göteborg

Lärlingsutbildningar sökbara 2025	
Butiksmedarbetare kombination	Göteborg
Butiksmedarbetare kombination	Mölndal
Butikssäljare	Göteborg
Logistik och inköp	Kungsbacka
Säljare butik	Göteborg
Säljare butik livsmedel kombination	Göteborg

Utbildningsutbudet är i stort sett samma som de senaste åren.

Kommentar från handelsbranschens regionala kompetensråd

Handeln är en av de största arbetsgivarna i Göteborgsregionen, inte minst för unga. Över 20 procent av alla ungdomar har sitt första jobb inom branschen. Handeln erbjuder bred variation av arbetsplatser, från fysiska butiker till e-handel, lager och kundtjänster. Den spelar en avgörande roll för ungas etablering på arbetsmarknaden och erbjuder samtidigt många karriärvägar.

Enligt Handelsrådets kompetenskartläggning 2024 behöver 139 300 personer rekryteras nationellt inom tre år, varav 39 300 i Västsverige. Störst rekryteringsbehov finns inom sällanköpshandeln och detaljhandeln. Bland arbetaryrken efterfrågas främst butikssäljare, lagerarbetare och truckförare. Tjänstemannabehoven domineras av chefer och inköpare.

Kompetensbehoven förändras i snabb takt. Digitalisering, AI, automatisering och nya försäljningskanaler påverkar både arbetssätt och yrkesroller. Det traditionella säljarjobbet utvecklas mot mer personlig, rådgivande och relationsbyggande försäljning. Både i fysiska och digitala miljöer. Företagen investerar allt mer i tekniska hjälpmedel för lagerhantering och kundanalyser, vilket skapar behov av förståelse för data, logistiksystem och digitala plattformar.

Efterfrågade kompetenser är försäljning, kundbemötande, service, kommunikation och samarbetsförmåga. Digital kompetens och förståelse för e-handel är också centrala. Inom ledarskap efterfrågas förmåga att skapa inkluderande och engagerande arbetsmiljöer för att attrahera och behålla personal. Hållbarhetskompetens, affärsmässighet och digital marknadsföring lyfts också fram i kartläggningen.

Kompetensrådet har i sina dialoger med branschen lyft vikten av att förstå och arbeta med karriärvägar inom handeln, för att öka attraktivitet och långsiktighet.

Programmet har jämn könsfördelning och ett tydligt fokus på entreprenörskap, vilket uppskattas av branschen.

Många utrikesfödda etablerar sig i branschen via kombinationsutbildningar, det vill säga lärlingsutbildningar med språkstöd. Dessa har visat sig vara mycket effektiva för att bygga språk, få arbetslivserfarenhet och skapa kontakt med arbetsgivare. Praktiken (apl) är ofta en direkt väg till jobb, men varierar i kvalitet. Det finns behov av att säkra både fler platser och högre kvalitet på handledning och matchning.

Det är viktigt att peka på att kompetensrådet gör en annan bedömning än Skolverket vad gäller dimensioneringen av utbildningsutbudet. Skolverkets planeringsunderlag ger en mer avvaktande bild av behovet, men kompetensrådet ser snarare att utbudet bör öka. Detta grundas i att många som går försäljning- och serviceprogrammet snabbt blir anställningsbara – inte bara inom handeln, utan även inom andra serviceintensiva branscher. För att möta arbetsmarknadens faktiska behov bör dimensioneringen bygga på branschens efterfrågan snarare än historiskt söktryck.

Det är viktigt att både behålla och stärka försäljning- och serviceprogrammet på gymnasieskolan, samtidigt som man bör arbeta aktivt för att minska avhoppen inom vuxenutbildningen. Utbildningens innehåll behöver uppdateras så att digital handel, artificiell intelligens och hållbar försäljning integreras. Dessutom bör de många möjligheter som finns inom branschen lyftas fram för både elever, studie- och yrkesvägledare samt vårdnadshavare, eftersom handeln erbjuder en mängd olika vägar till arbete och personlig utveckling.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare med synpunkter och information från handelsbranschens regionala kompetensråd.

Skolverkets regionala planeringsunderlag, som publiceras var tredje år, är avsedda att vara ett stöd för huvudmän i deras planering och dimensionering av gymnasial utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning som startar 2025. Planeringsunderlagen innehåller Skolverkets bedömningar av behovet av förändringar i utbildningsutbud på länsnivå och ska användas av huvudmän som en referenspunkt i deras arbete med att planera och dimensionera utbudet.

I denna rapport ger GR:s regionala branschråd och branschspecifika kompetensråd en aktuell kommentar utifrån det primära samverkansområdet Göteborgsregionen, som komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag och de dialoger som sker i samverkan på lokal och regional nivå.

Skolverkets regionala planeringsunderlag finns tillgängliga på Skolverkets hemsida.

19. Hotell och turism

OM YRKESOMRÅDET

Utbildningar inom hotell och turism ger studerande de kunskaper som behövs för att arbeta med inom besöksnäringen, till exempel med hotell, möten och event samt turism. Utbildningarna kan också förbereda för fortsatta studier, till exempel på yrkeshögskola eller högskola.

Sammanfattning

Gymnasieskolan

Antalet platser på hotell- och turismprogrammet vid reservantagningen har ökat varje år sedan 2021. Samtidigt har både antalet behöriga sökande och antalet antagna ökat. År 2025 skedde en särskilt stor ökning av antalet platser.

Programmet är ett av de mindre programmen sett till antal antagna bland de program och utbildningar som erbjuds i Göteborgsregionen. Andelen antagna är däremot högre jämfört med riket. En majoritet kvinnor antas till programmet, men andelen män ökade något 2025. Lärlingsutbildning inom programmet och introduktionsprogram mot yrkesområdet erbjuds.

Yrkesvux

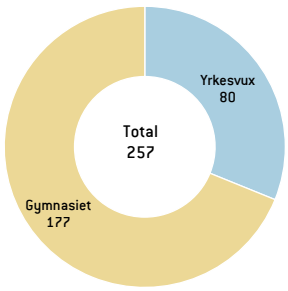
Antalet platser, sökande och antagna till hotell- och turismutbildningar inom yrkesvux har varierat kraftigt under perioden, delvis på grund av pandemin som påverkade yrkesområdet i stor utsträckning. Under de senaste åren har läget stabiliserats och platserna fylls i större utsträckning.

Utbildningar erbjuds i några kommuner i regionen och med olika upplägg. Nästan 80 procent av de antagna är kvinnor.

Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

Sammantaget antogs 257 elever till utbildning inom hotell och turism 2025. Av dessa antogs 80 till yrkesvux och 177 till hotell- och turismprogrammet på gymnasiet. Antalet antagna har minskat inom yrkesvux men ökat på gymnasiet jämfört med 2024.

Diagram 19.1 Hotell och turism 2025



Av det totala antalet antagna inom hotell och turism 2025 var 31 procent inom yrkesvux och 69 procent på gymnasiet

Hotell- och turismprogrammet, HT

VOLYM 2025

Platser: 207

Behöriga sökande förstahand: 120

Antagna: 177

Antagna per plats: 0,86

Studerande på programmet: 447

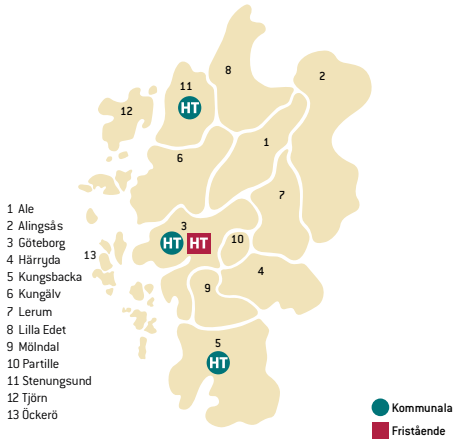
Antagna på programmet: 1,5 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Antalet platser har ökat med 78 (60 %)

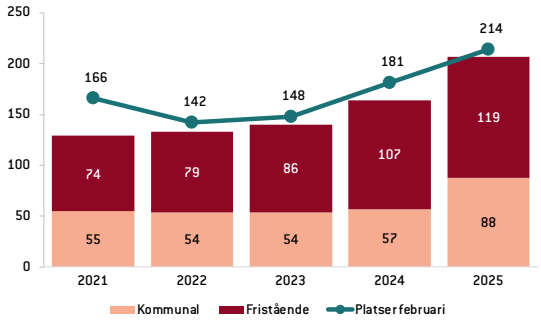
Antalet behöriga sökande har ökat med 65 (118 %)

Antalet antagna har ökat med 107 (153 %)



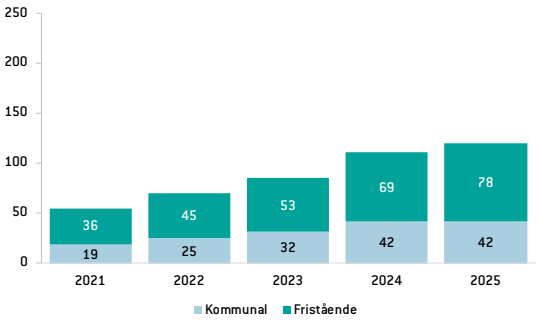
Hotell- och turismprogrammet erbjuds på totalt åtta skolor: en i norr (Stenungsund), sex i centrum (Göteborg) och en i söder (Kungsbacka).

Diagram 19.2 Antal platser



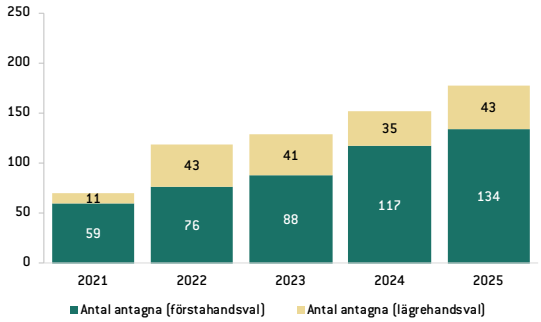
Antalet platser vid reservantagningen har ökat sedan 2021 och framför allt under 2025. Ökningen har skett inom både kommunala och fristående skolor. Även antalet platser som erbjuds i början av antagningsåret (februari) har ökat under perioden med undantag för 2021.

Diagram 19.3 Antal behöriga sökande



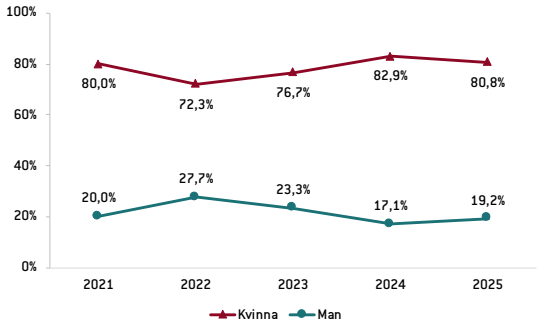
Antalet behöriga sökande har ökat under hela perioden. 2025 var ökningen bland fristående skolor.

Diagram 19.4 Antal antagna



Antalet antagna har ökat under hela perioden.

Diagram 19.5 Andel antagna kvinnor och män



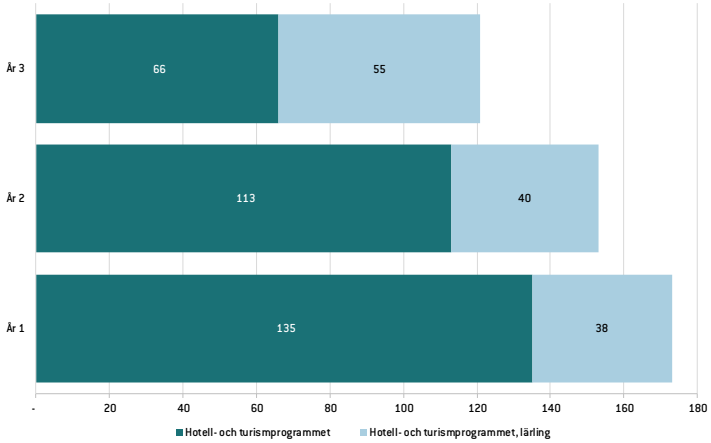
Majoriteten av de som antas till programmet är kvinnor. 2025 var andelen kvinnor 81 procent, andelen män ökade med 2,1 procentenheter.

Tabell 19.6 Andel antagna på programmet av samtliga antagna, i Göteborgsregionen samt nationellt

	2021	2022	2023	2024	2025
GR	0,6%	1,0%	1,1%	1,3%	1,5%
Nationellt	0,5%	0,7%	1,0%	1,1%	1,1%

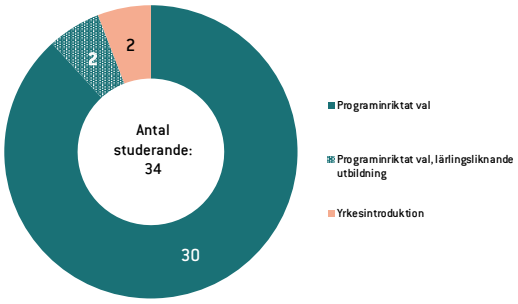
Andelen antagna till programmet av samtliga antagna till program och utbildningar har ökat under senaste femårsperioden. 2025 var andelen 1,5 procent. Andelen antagna till programmet var högre jämfört med nationellt, vilket är ovanligt för ett yrkesprogram. Sett till antal antagna placerar sig programmet på plats 16 bland de nationella program och utbildningar som erbjuds i Göteborgsregionen.

Diagram 19.7 Antal studerande per 15 oktober 2025



Sammantaget finns 447 studerande vid programmet som även erbjuds som lärlingsutbildning. Tio elever pendlar in till programmet från kommuner utanför Göteborgsregionen, medan åtta elever som är folkbokförda inom regionen pendlar till programmet utanför Göteborgsregionen.

Diagram 19.8 Antal elever på introduktionsprogram 2025



2025 gick 34 elever på ett introduktionsprogram mot hotell- och turismprogrammet. Jämfört med 2024 är det en minskning med tolv elever. De flesta eleverna går programinriktat val.

Hotell och turism – yrkesvux

VOLYM 2025

Platser: 88

Sökande: 546

Elever i studier: 88

varav antagna 2025: 80

varav antagna före 2025: 8

Antagna inom yrkesområdet: 2,2 % av samtliga antagna

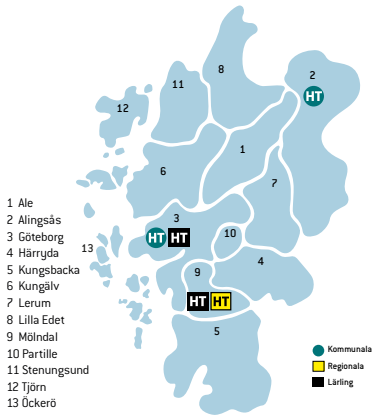
UNDER ÅREN 2022–2025*

Platserna har minskat med 244 (-73 %)

Sökande har minskat med 545 (-50 %)

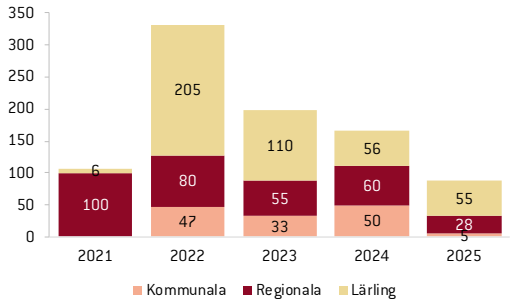
Antagna har minskat med 150 (-65 %)

*2021 under pandemin erbjöds inga utbildningar inom hotell förutom utbildning kopplat till digitala möten, därmed jämförs siffrorna med 2022 istället för 2021.



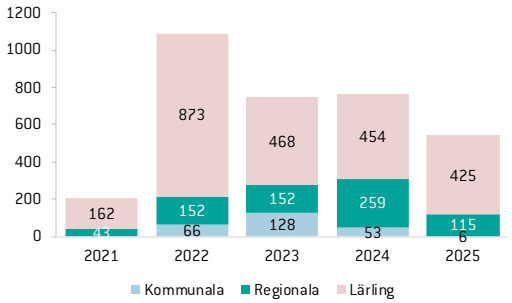
Utbildningar inom hotell och turismområdet erbjuds i kommunerna enligt kartan.

Diagram 19.9 Antal platser



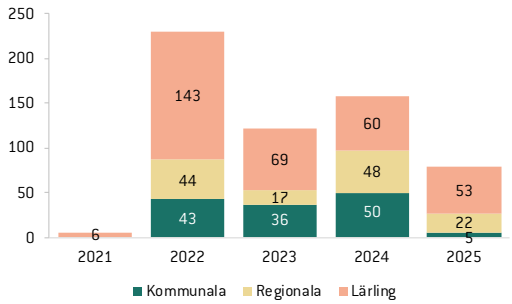
Antalet platser har varierat mycket över perioden. Flera utbildningar pausades under pandemin och under 2022 och 2023 fanns många tomma utbildningsplatser vilket innebar att antalet utbildningsplatser minskades till 2024.

Diagram 19.10 Antal sökande



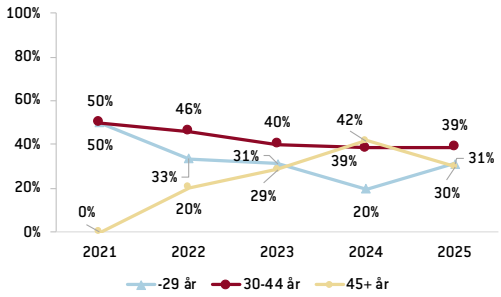
Antalet sökande har varierat under perioden med få sökande under 2021 följt av en stor ökning 2022. Efter det har läget stabiliserats.

Diagram 19.11 Antal antagna



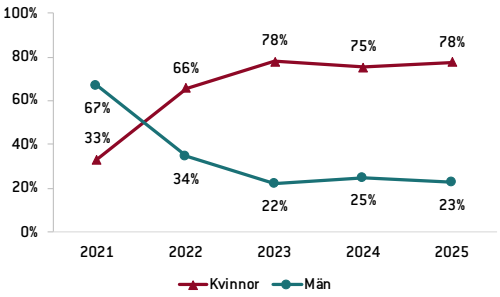
Under 2021 antogs endast 6 elever, övriga utbildningar hade för få sökande. 2022 och 2023 fanns det många lediga utbildningsplatser medan det är det bättre fyllnadsgrad på utbildningarna 2024 och 2025.

Diagram 19.12 Åldersfördelning



Andelen äldre (45+) har ökat rejält under perioden. 2025 är fördelningen relativt jämn mellan de tre åldersgrupperna.

Diagram 19.13 Andel antagna kvinnor och män



Under pandemin 2021 fanns enbart 6 elever och huvuddelen var då män. Under 2022 startas utbildningar inom hotell upp igen efter en paus under pandemin, och då blir kvinnor en majoritet. De senaste tre åren har utvecklingen varit stabil.

Tabell 19.14 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara 2025	
Hotellmedarbetare kombination	Mölndal
Lokalvård kombination	Mölndal

Kommunalt sökbara 2025	
Aktiviteter och upplevelser	Alingsås
Hotellreceptionist och konferensvärd	Göteborg
Receptionist	Alingsås

Lärlingsutbildningar sökbara 2025	
Hotellmedarbetare	Mölndal
Hotellmedarbetare kombination	Göteborg
Hotellreceptionist och konferensvärd	Göteborg

Utbildningarna är i stort sett samma som föregående år. Dock har några utbildningar försvunnit jämfört med 2021/2022.

Kommentarer från besöksnäringens regionala kompetensråd

Hotell- och turismsektorn växer kraftigt i Göteborgsregionen. Enligt Göteborg & Co beräknas hotellkapaciteten öka med 30 procent mellan 2019 och 2030, vilket motsvarar över 3 000 nya hotellrum. Varje nytt hotell kräver omkring 150 nya medarbetare, vilket innebär ett omfattande rekryteringsbehov. Branschen är viktig för ungas och utrikesföddas etablering. Samtidigt förändras kompetensbehoven. Digitalisering, AI-lösningar, smarta hotellrum och ökad efterfrågan på unika gästupplevelser kräver både tekniska och kommunikativa färdigheter. Även säkerhetsfrågor vid evenemang och möten ökar behovet av nya roller som crowd managers och säkerhetssamordnare.

Kompetensbristen är strukturell. Enligt VGRs rapport 2025: Kompetensbehov på arbetsmarknaden i Västra Götaland från 2025 har pandemin och hög personalomsättning påverkat tillgången på utbildad arbetskraft. Visitas kompetenskartläggning 2024 bekräftar detta: 85 procent av arbetsgivarna inom hotellsektorn uppger att de har svårt att rekrytera, särskilt till roller som receptionschef, nattreceptionist och konferensvärd.

Trots den kraftiga kapacitetsökningen inom hotellsektorn har hotell- och turismprogrammet fortsatt låg attraktionskraft. Samtidigt minskar utbudet inom vuxenutbildningen.

Skolverkets regionala planeringsunderlag från 2023 föreslår ingen ökning av antalet platser på hotell- och turismprogrammet. Tvärtom är bedömningen att utbudet på sikt kan behöva minska även på vuxnivå. Detta trots att nästan hela branschen kompetensförsörjs från den gymnasiala nivån, och att nyetableringar i regionen skapar flera tusen nya arbetstillfällen. Skolverkets rekommendation om minskat utbud riskerar att medverka till kompetensbrist och i förlängningen motverka tillväxt.

Skolverket baserar sin rekommendation på två faktorer: det låga söktrycket samt den låga etableringsgraden för elever på hotell- och turismprogrammet. Men båda dessa indikatorer har sina begränsningar. Låg etableringsgrad speglar inte att många snabbt rör sig vidare till andra roller inom branschen – från exempelvis receptionist till teamledare eller avdelningschef – något som inte fångas upp i statistiken. Pandemin och lågkonjunkturen har också påverkat möjligheterna till etablering negativt, särskilt i kontaktintensiva branscher som hotell och turism.

Både Kompetensrådet och Visita har lyft att Skolverkets modell inte ger en rättvisande bild av kompetensbehovet. Kompetensrådet menar att dimensioneringen av utbildningsutbudet måste ta utgångspunkt i den faktiska efterfrågan, snarare än att styras strikt av historiska söksiffror eller snäva statistiska tolkningar.

Utöver det minskade utbildningsutbudet finns också utmaningar i övergången mellan utbildning och arbetsmarknad. Samtidigt är just apl en av de viktigaste vägarna till anställning i branschen. Branschen efterlyser närmare samarbete med utbildningsanordnarna för att säkerställa praktikplatser med hög kvalitet och tydlig koppling till arbetsmarknadens behov. Dessutom är språkutveckling avgörande, särskilt yrkessvenska kopplad till praktiska moment.

Rekommendationer:

1. Bibehåll och stärk hotell- och turismutbildningens platser i både gymnasieskola och vuxenutbildningen.
2. Satsa på yrkessvenska integrerat i utbildningen.
3. Förbättra samverkan kring apl. Praktik måste leda till jobb.
4. Öka kunskapen om branschens möjligheter genom bättre information till sökande elever och vägledare.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare med synpunkter och information från besöksnäringens regionala kompetensråd.

Skolverkets regionala planeringsunderlag, som publiceras var tredje år, är avsedda att vara ett stöd för huvudmän i deras planering och dimensionering av gymnasial utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning som startar 2025. Planeringsunderlagen innehåller Skolverkets bedömningar av behovet av förändringar i utbildningsutbud på länsnivå och ska användas av huvudmän som en referenspunkt i deras arbete med att planera och dimensionera utbudet.

I denna rapport ger GR:s regionala branschråd och branschspecifika kompetensråd en aktuell kommentar utifrån det primära samverkansområdet Göteborgsregionen, som komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag och de dialoger som sker i samverkan på lokal och regional nivå.

Skolverkets regionala planeringsunderlag finns tillgängliga på Skolverkets hemsida.

20. Humaniora

OM YRKESOMRÅDET

Utbildningar inom humaniora ger studerande de kunskaper som behövs för högskolestudier inom främst humaniora exempelvis språk, historia och filosofi, men även inom samhällsvetenskap.

Sammanfattning

Gymnasieskolan

Antalet platser på humanistiska programmet vid reservantagning har varit relativt stabilt över tid, liksom antal antagna. Jämfört med 2024 har antalet platser och antagna legat kvar på ungefär samma nivå, medan antalet behöriga sökande ökat 2025. Antalet antagna per plats vid reservantagningen är högt. Programmet erbjuds enbart i Göteborg på totalt två skolor.

Programmet är det näst minsta vad gäller antal antagna bland programmen och utbildningar som erbjuds i regionen och har en lägre andel elever jämfört med riket. Det är i huvudsak kvinnor som antas till programmet. De två inriktningarna är ungefär lika stora över tid. Inga elever studerar på ett introduktionsprogram mot humanistiska programmet.

Humanistiska programmet, HU

VOLYM 2025

Platser: 41

Behöriga sökande förstahand: 52

Antagna: 41

Antagna per plats: 1.0

Studerande på programmet: 116

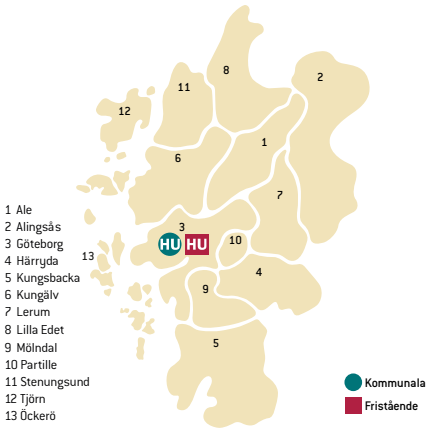
Antagna på programmet: 0,3 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Antalet platser har minskat med 1 (-2 %)

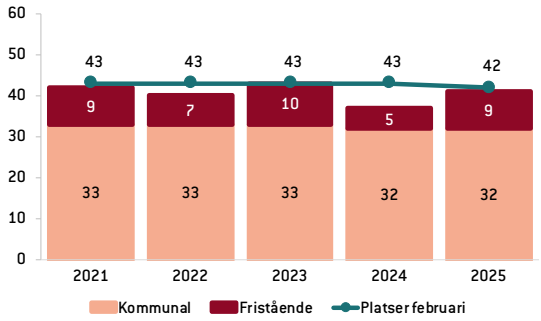
Antalet behöriga sökande har ökat med 9 (21 %)

Antalet antagna är oförändrat



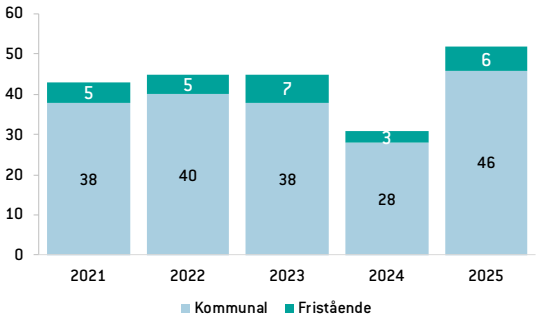
Humanistiska programmet erbjuds i en del av regionen på två skolor i Göteborg.

Diagram 20.1 Antal platser



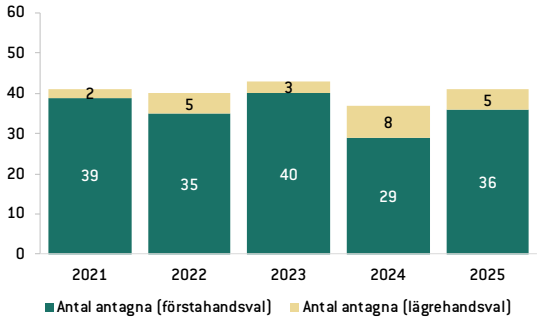
Antalet platser vid reservantagningen har varierat med ett fåtal platser under perioden, främst inom den fristående skolan. Antalet platser som erbjuds i början av antagningsåret (februari) har varit stabilt under perioden.

Diagram 20.2 Antal behöriga sökande



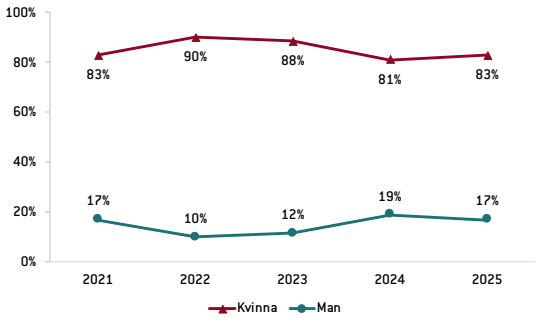
Antalet behöriga sökande minskade relativt mycket 2024 men ökade igen 2025 till det högsta under perioden.

Diagram 20.3 Antal antagna



Andelen antagna har varierat något under perioden men legat runt 40 elever.

Diagram 20.4 Andel antagna kvinnor och män



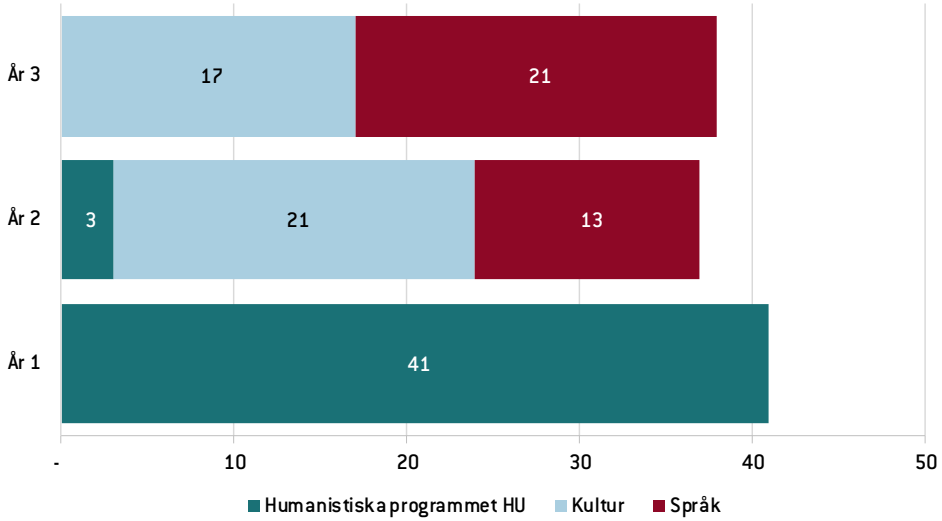
Det är i huvudsak kvinnor som antas till programmet. 2025 syns en minskning med två procentenheter bland män och fördelningen är 2025 densamma som i början av perioden.

Tabell 20.5 Andel antagna på programmet av samtliga antagna, i Göteborgsregionen samt nationellt

	2021	2022	2023	2024	2025
GR	0,4%	0,3%	0,4%	0,3%	0,3%
Nationellt	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%

Andelen antagna till humanistiska programmet av samtliga antagna i har legat runt 0,3 procent i Göteborgsregionen. Andelen antagna till programmet är lägre jämfört med på nationell nivå. Programmet är det näst minsta bland de program och utbildningar som erbjuds i Göteborgsregionen.

Diagram 20.6 Antal studerande per 15 oktober 2025



Sammantaget finns 116 studerande vid programmet fördelat på olika inriktningar. De två inriktningarna kultur och språk är ungefär lika stora. Fem elever pendlar in till programmet från kommuner utanför Göteborgsregionen, medan nio elever som är folkbokförda inom regionen pendlar till programmet utanför Göteborgsregionen. Inga elever studerar på ett introduktionsprogram mot programmet.

Anteckningar

21. Industriteknik

OM YRKESOMRÅDET

Utbildningar inom industriteknik ger studerande de kunskaper som behövs för att arbeta inom områden som processinriktad eller maskinell materialbearbetning och produktframställning, driftsäkerhet och underhåll samt svetsning och annan sammanfogning. Utbildningarna kan också förbereda för fortsatta studier, till exempel på yrkeshögskola eller högskola.

Sammanfattning

Gymnasieskolan

Antalet platser på programmet vid reservantagning har ökat jämfört med början av femårsperioden, liksom behöriga sökande och antalet antagna. 2025 var en relativt stor ökning i antal behöriga sökande och antagna. Antalet antagna per plats vid reservantagningen är nu högt. Programmet erbjuds på tio skolor i regionen.

Programmet är på plats 14 i andel av antagna elever bland program och utbildningar som erbjuds i regionen och har en lägre andel elever jämfört med riket. Det till stor del män som antas till programmet. Lärlingsutbildning erbjuds på flera inriktningar. Introduktionsprogram mot yrkesområdet har ett relativt stort antal elever.

Yrkesvux

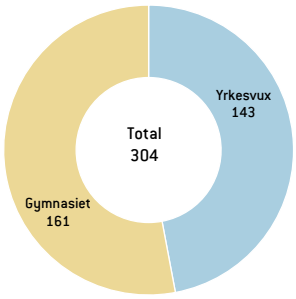
Antalet platser, sökande och antagna till industriteknikutbildningar inom yrkesvux har ökat de senaste åren med vissa variationer. Trots ökade platser och söktryck fylls inte samtliga utbildningsplatser utan det finns ledig kapacitet på utbildningarna.

Utbildningar erbjuds i flera kommuner i regionen och med olika upplägg. En stor del av de studerande är män men andelen kvinnor har ökat under perioden.

Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

Sammantaget antogs 304 elever till utbildning inom industriteknik 2025. Av dessa antogs 143 till yrkesvux och 161 till gymnasiet. Antalet antagna har minskat inom yrkesvux men ökat på gymnasiet jämfört med 2024.

Diagram 21.1 Industriteknik 2025



Av det totala antalet antagna inom hotell och turism 2025 var 47 procent inom yrkesvux och 53 procent på gymnasiet

Industritekniska programmet, IN

VOLYM 2025

Platser: 164

Behöriga sökande förstahand: 149

Antagna: 161

Antagna per plats: 0,98

Studerande på programmet: 439

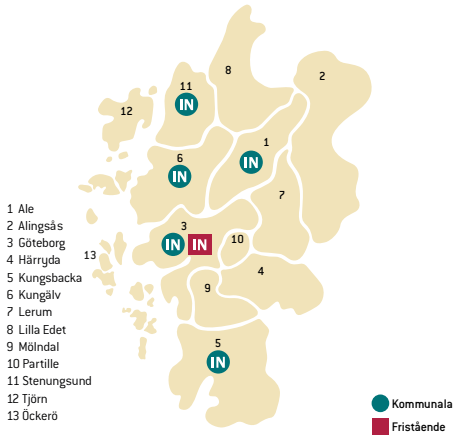
Antagna på programmet: 1,3 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har ökat med 19 (13 %)

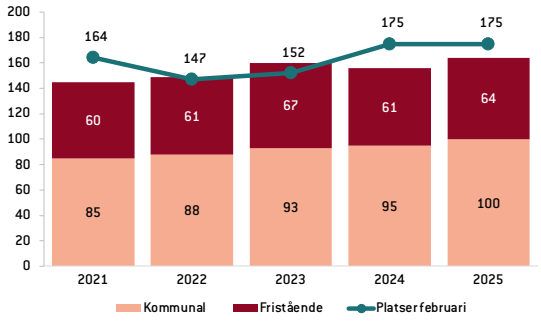
Behöriga sökande har ökat med 53 (55 %)

Antagna har ökat med 41 (34 %)



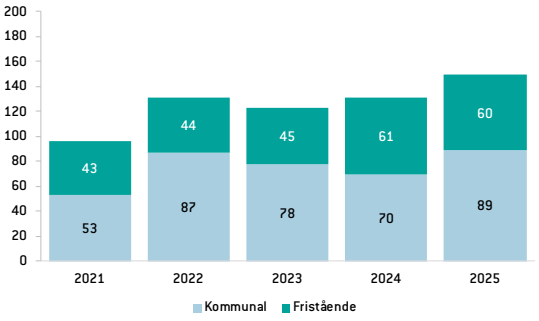
Industritekniska programmet på totalt tio skolor i regionen: tre i norr (Ale, Kungälv, Stenungsund), sex i centrum (Göteborg) och en i söder (Kungsbacka).

Diagram 21.2 Antal platser



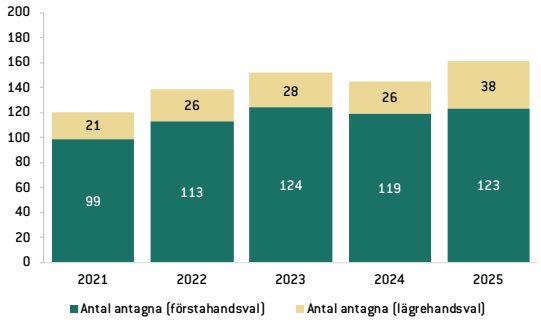
Antalet platser vid reservantagningen har ökat sedan 2021, både på fristående och kommunala skolor. Antalet platser som erbjuds i början av antagningsåret (februari) har ökat jämfört med 2021 men varierat under perioden med en nedgång 2022

Diagram 21.3 Antal behöriga sökande



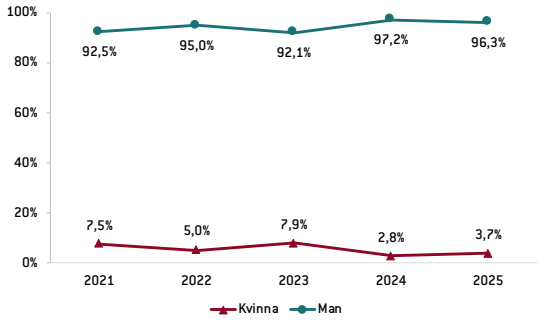
Antalet behöriga sökande har ökat jämfört med början av perioden och även 2025 jämfört med föregående år.

Diagram 21.4 Antal antagna



Antal antagna har ökat under perioden, både elever som valt programmet i första hand och som lägrehandsval.

Diagram 21.5 Andel antagna kvinnor och män



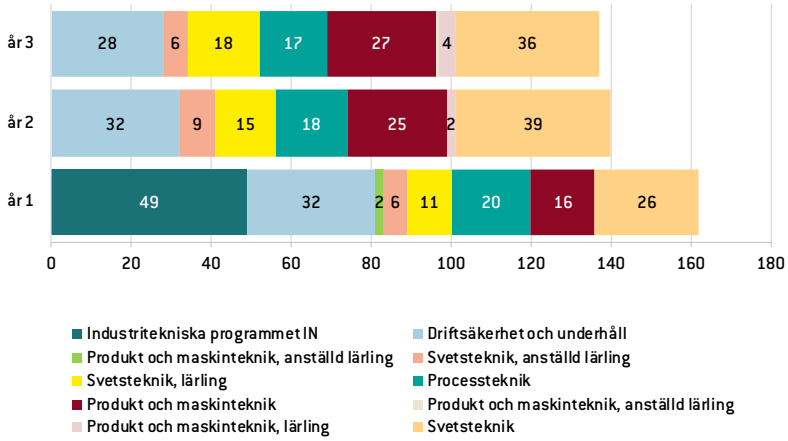
Det är i huvudsak män som antas till programmet och andelen kvinnor har minskat under perioden, även om det är något högre andel kvinnor 2025 jämfört med föregående år.

Tabell 21.6 Andel antagna på programmet av samtliga antagna, i Göteborgsregionen samt nationellt

	2021	2022	2023	2024	2025
GR	1,1%	1,2%	1,3%	1,2%	1,3%
Nationellt	1,3%	1,4%	1,5%	1,5%	1,5%

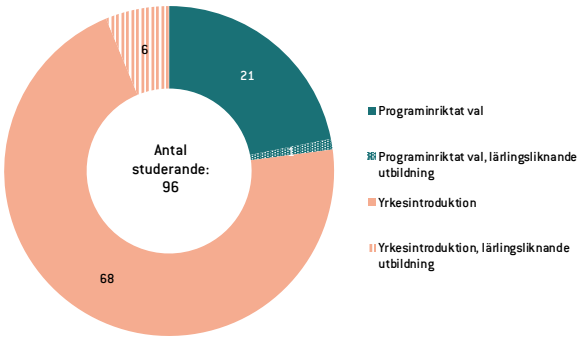
Andelen antagna till industritekniska programmet av samtliga antagna i har legat knappt över en procent i Göteborgsregionen. 2025 ökade andelen till 1,3 procent. Andelen antagna till programmet är lägre jämfört med på nationell nivå. Programmet placerar sig på plats 14 bland de program och utbildningar som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 21.7 Antal studerande per 15 oktober 2025



Sammantaget finns 439 studerande vid programmet fördelat på olika inriktningar. Den största inriktningen är svetsteknik. 19 elever pendlar in till programmet från kommuner utanför Göteborgsregionen, medan 14 elever som är folkbokförda inom regionen pendlar till programmet utanför Göteborgsregionen.

Diagram 21.8 Antal elever på introduktionsprogram 2025



2025 gick 96 elever på ett introduktionsprogram mot industritekniska programmet. Jämfört med 2024 är det en minskning med sju elever. De flesta eleverna går yrkesintroduktion.

Industriteknik – yrkesvux

VOLYM 2025

Platser: 202

Sökande: 854

Elever i studier: 193

varav antagna 2025: 143

varav antagna före 2025: 50

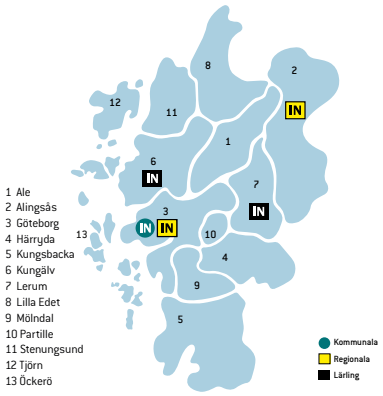
Antagna inom yrkesområdet: 3,9 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har ökat med 107 (113 %)

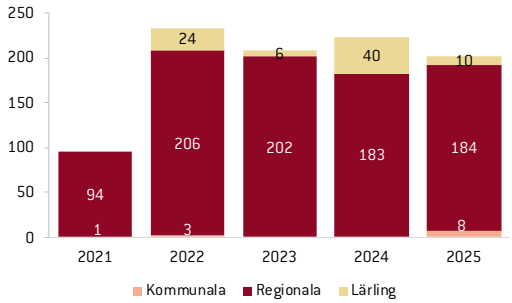
Sökande har ökat med 439 (106 %)

Antagna har ökat med 60 (72 %)



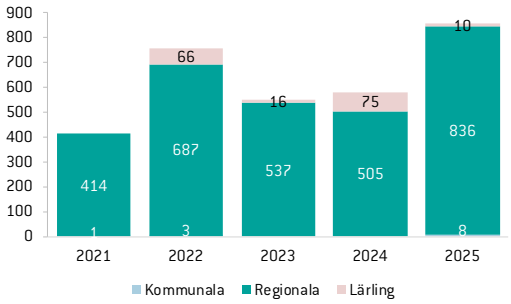
Utbildningar inom industriteknikområdet erbjuds i kommunerna enligt kartan.

Diagram 21.9 Antal platser



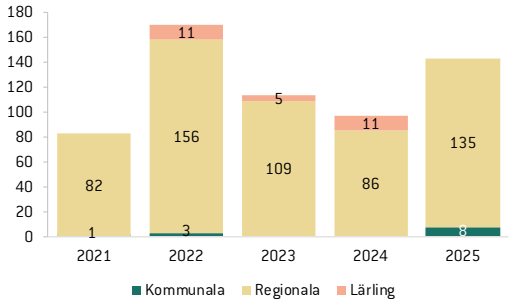
Antalet platser ökade 2022 och har sedan dess varit relativt stabil, med en svag minskning.

Diagram 21.10 Antal sökande



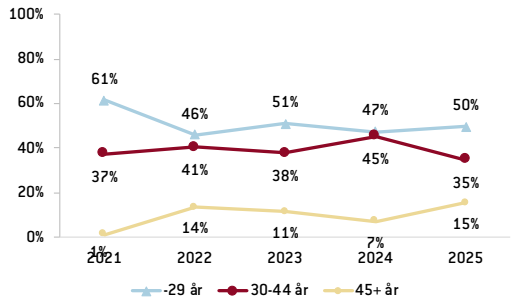
Antalet sökande har ökat under perioden med en markant ökning 2022. 2023 och 2024 minskade sökande något men 2025 syns ytterligare en ökning och en tydlig topp.

Diagram 21.11 Antal antagna



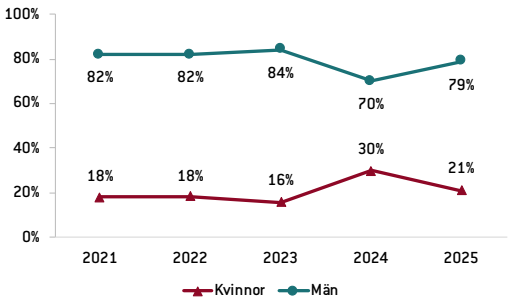
Andelen antagna har ökat under perioden med en topp 2022. Trots ökningen av sökande finns det dock många lediga utbildningsplatser.

Diagram 21.12 Åldersfördelning



Trenden visar att andelen yngre -29 år minskar 2021 samtidigt som andelen i kategorin 45+ ökar. Efter det har läget jämnats ut i respektive ålderskategori.

Diagram 21.13 Andel antagna kvinnor och män



Andelen kvinnor har ökat under perioden. Under 2024 syns en markant ökning med 14 procentenheter kvinnor, dock faller den siffran tillbaka en del 2025.

Tabell 21.14 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara 2025	
CNC-operatör metall	Göteborg
CNC-operatör metall kombination	Göteborg
CNC-operatör Plåt/Kantpress	Alingsås
Plåtsvetsare	Göteborg
Plåtsvetsare kombination	Göteborg
Plåtsvetsare MIG/MAG	Alingsås
Processoperatör	Göteborg

Kommunalt sökbara 2025	
Processoperatör	Göteborg

Lärlingsutbildningar sökbara 2025	
Underhållsoperatör	Lerum

Utbildningarna är stort sett samma mellan åren med mindre förändringar i upplägget. Dock kan utbildningsorterna variera något.

Kommentarer från det regionala kompetensrådet Teknikcollege

Industrin i Västra Götaland, där cirka 20 procent av länets sysselsatta arbetar, genomgår en omfattande omställning mot ökad elektrifiering, digitalisering och hållbar produktion samtidigt som ökade satsningar på försvaret skapar tillväxt. Detta driver en växande och akut efterfrågan på kompetens, särskilt på gymnasial nivå inom yrkesutbildningar kopplade till industri.

Tack vare den gröna och digitala omställningen sker stora industriprojekt och etableringar i regionen, till exempel inom fordons-, batteri- och petrokemiindustrin. Detta skapar nya krav på yrkesroller och ökar behovet av industrirelevant utbildning på gymnasial nivå. Kompetens efterfrågas särskilt inom drift och underhåll, processindustri, automation, produktionsteknik, logistik och digitala verktyg, ofta i kombination med förståelse för AI och smart teknik. Jobbmöjligheterna för mekaniker, CNC-operatörer, svetsare och maskinoperatörer inom metall bedöms vara goda, både nu och på sikt.

Kompetenser inom nya områden som säkerhet, försvarsindustri och mjukvaruutveckling är växande trender inom industrin. Det kommer påverka hela industrins kompetensbehov med matchning och utbildningsbehov.

Enligt Skolverket (2023) bör andelen utbildningsplatser på det industritekniska programmet i länet öka från 2 procent till minst 4 procent. Branschen stödjer detta, men i Göteborgsregionen (GR) fylls platserna inte i tillräcklig grad även om viss ökning skett. Situationen inom yrkesvux är också utmanande och attraktionskraften till utbildningarna behöver ökas.

En avgörande flaskhals är bristen på apl-platser (arbetsplatsförlagt lärande), som begränsar möjligheterna att expandera programmet. Bristen på attraktionskraft, särskilt bland kvinnor, är också tydlig. Endast 4 procent av de antagna till det industritekniska programmet i Göteborgsregionen var kvinnor 2025.

För att möta behoven och öka matchningen mellan utbildning och arbetsmarknad rekommenderar vi att öka antalet apl-platser genom närmare samverkan med industrin, öka mångfalden på utbildningar och arbetsplatser, med målmedvetet arbete för att nå fler kvinnor och underrepresenterade grupper samt flexibla utbildningslösningar, exempelvis kombinationsutbildningar inom industriteknik och teknik för att möta behov av både praktiska och teoretiska färdigheter.

Det industritekniska programmet är en central del av regionens kompetensförsörjning. För att säkerställa att industrins behov möts krävs en kraftsamling kring attraktionskraft, utbildningskvalitet, apl-samverkan och flexibla vägar in i branschen.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare med synpunkter och information från det regionala kompetensrådet Teknikcollege.

Skolverkets regionala planeringsunderlag, som publiceras var tredje år, är avsedda att vara ett stöd för huvudmän i deras planering och dimensionering av gymnasial utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning som startar 2025. Planeringsunderlagen innehåller Skolverkets bedömningar av behovet av förändringar i utbildningsutbud på länsnivå och ska användas av huvudmän som en referenspunkt i deras arbete med att planera och dimensionera utbudet.

I denna rapport ger GR:s regionala branschråd och branschspecifika kompetensråd en aktuell kommentar utifrån det primära samverkansområdet Göteborgsregionen, som komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag och de dialoger som sker i samverkan på lokal och regional nivå.

Skolverkets regionala planeringsunderlag finns tillgängliga på Skolverkets hemsida.

22. Naturbruk

OM YRKESOMRÅDET

Utbildningar inom naturbruk ger studerande de kunskaper som behövs för att arbeta inom naturbrukssektorn med djurvård, hästhållning, lantbruk, naturturism, skogsbruk eller trädgård. Utbildningarna kan också förbereda för fortsatta studier, till exempel på yrkeshögskola eller högskola.

Sammanfattning

Gymnasieskolan

Det finns ett sekundärt samverkansavtal gällande naturbruksprogrammet inom Västra Götalandsregionen (VGR). I de diagram som avser platser, sökande och antagna finns elever på naturbruksgymnasier i VGR:s regi inte med, då GR inte sköter antagningen till dessa utbildningar och därmed inte har tillgång till uppgifterna.

Antalet platser på naturbruksprogrammet vid reservantagning är oförändrat jämfört med 2021. Behöriga sökande och antalet antagna har minskat. Jämfört med föregående år har antalet platser minskat, antalet sökande ökat och antalet antagna legat kvar på ungefär samma nivå. Antalet antagna per plats vid reservantagningen är relativt lågt. Programmet erbjuds i centrala och södra delarna i regionen. Ytterligare en skola i Mölndal och en skola mindre i Kungsbacka, erbjöd programmet 2025.

Programmet är bland de mindre i andel av antagna elever bland programmen och utbildningar som erbjuds i regionen och har en lägre andel elever jämfört med riket. I huvudsak kvinnor antas till programmet. Inriktningarna mot djurvård och hästhållning är störst. Dessa erbjuds även som lärlingsutbildning. Introduktionsprogram mot yrkesområdet har ett relativt stort antal elever.

Yrkesvux

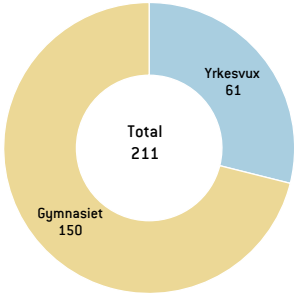
Antalet platser och antalet antagna till naturbruksutbildningar inom yrkesvux har varit relativt stabilt under perioden samtidigt som antalet sökande har minskat stadigt under perioden. Utbildningsplatserna fylls till hög grad.

Utbildningar erbjuds i några kommuner i regionen och med olika upplägg. En stor del av de studerande är kvinnor men andelen män har ökat.

Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

Sammantaget antogs 211 elever till utbildning inom naturbruk 2025. Av dessa antogs 61 till yrkesvux och 150 till programmet på gymnasiet. Antalet antagna har minskat på både gymnasiet och yrkesvux jämfört med 2024.

Diagram 22.1 Naturbruk 2025



Av det totala antalet antagna inom naturbruk 2025 var 29 procent inom yrkesvux och 71 procent på gymnasiet

Naturbruksprogrammet, NB

VOLYM 2025

Platser: 178

Behöriga sökande förstahand: 136

Antagna: 150

Antagna per plats: 0,84

Studerande på programmet: 474

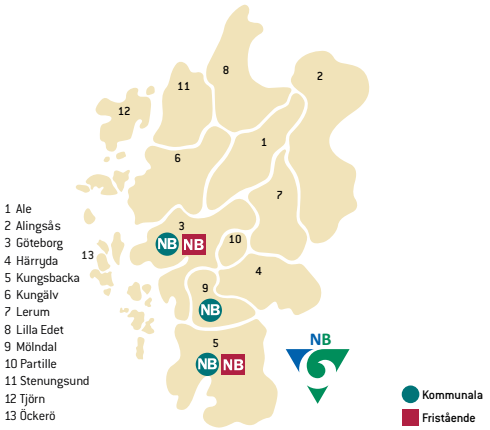
Antagna på programmet: 1,3 av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Antalet platser var oförändrat

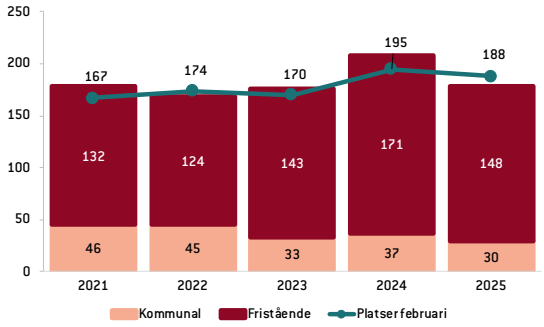
Behöriga sökande har minskat med 10 (-7 %)

Antagna har minskat med 6 (-4 %)



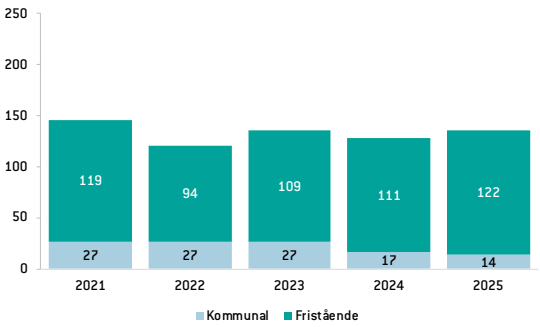
Naturbruksprogrammet erbjuds på totalt fem skolor: två i centrum (Göteborg) och tre i söder (Kungsbacka, Mölndal). 2025 var det ytterligare en skola som erbjöd programmet i Mölndal och en skola mindre i Kungsbacka.

Diagram 22.2 Antal platser



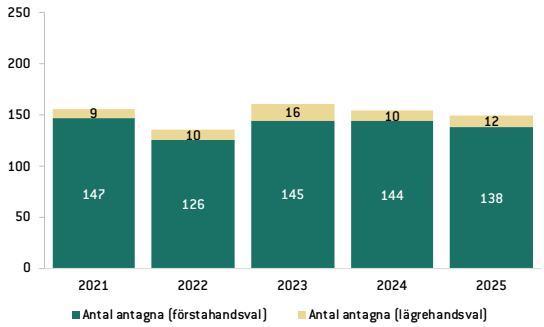
Antalet platser vid reservantagningen har varierat under perioden och minskade 2025 efter en ökning 2024. Ökningen har tidigare främst skett inom fristående skolor. Även antalet platser som erbjuds i början av antagningsåret (februari) ökade 2024 för att sedan minska 2025.

Diagram 22.3 Antal behöriga sökande



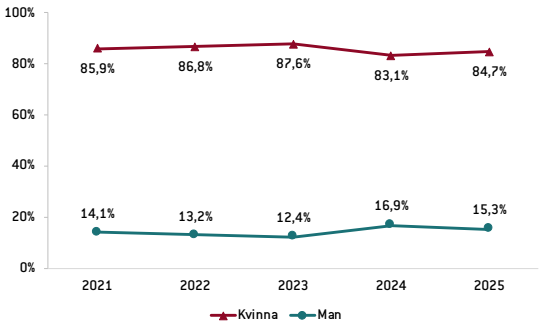
Antalet behöriga sökande har varierat och var som högst i början av perioden.

Diagram 22.4 Antal antagna



Antalet antagna har minskat något de senaste två åren. De flesta antagna hade programmet som sitt förstahandsval.

Diagram 22.5 Andel antagna kvinnor och män



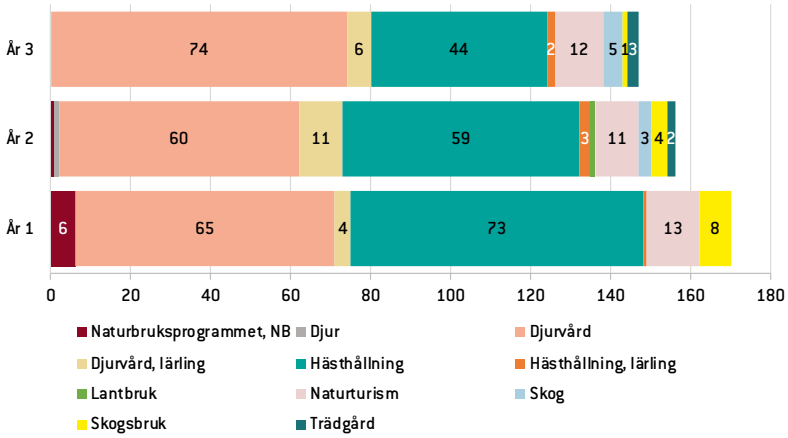
Det är i huvudsak kvinnor som antas till programmet i regionen. 2025 syns en minskning med 1,6 procentenheter bland män.

Tabell 22.6 Andel antagna på programmet av samtliga antagna, i Göteborgsregionen samt nationellt

	2021	2022	2023	2024	2025
GR	1,4%	1,2%	1,4%	1,3%	1,3%
Nationellt	3,5%	3,3%	3,4%	3,3%	3,3%

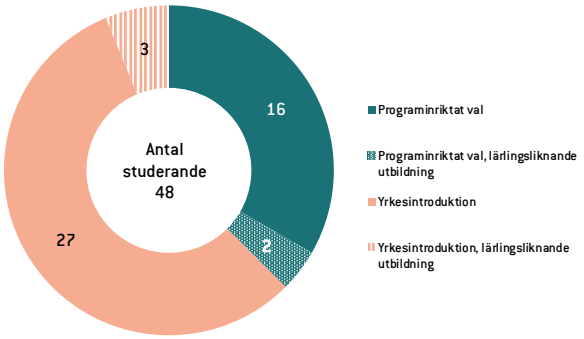
Andelen antagna till naturbruksprogrammet av samtliga antagna har legat runt 1,3 procent i Göteborgsregionen. Andelen antagna till programmet är lägre jämfört med på nationell nivå. Programmet placerar sig på plats 15 bland de program och utbildningar som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 22.7 Antal studerande per 15 oktober 2025



2025 var 266 elever registrerade på naturbruksprogrammet på en gymnasieskola utanför Göteborgsregionen varav 52 på skola i VGR:s regi. 32 elever var registrerade på en gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen. Diagrammet visar registrerade på skola inom GR och VGR.

Diagram 22.8 Antal elever på introduktionsprogram 2025



2025 gick 48 elever på ett introduktionsprogram mot naturbruksprogrammet. Jämfört med 2024 är en minskning med 9 elever.
De flesta eleverna går yrkesintroduktion.

Naturbruk – yrkesvux

VOLYM 2025

Platser: 56

Sökande: 272

Elever i studier: 86

varav antagna 2025: 61

varav antagna före 2025: 25

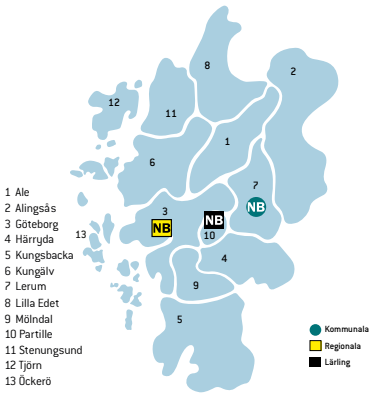
Antagna inom yrkesområdet: 1,7 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har minskat med 6 (-10 %)

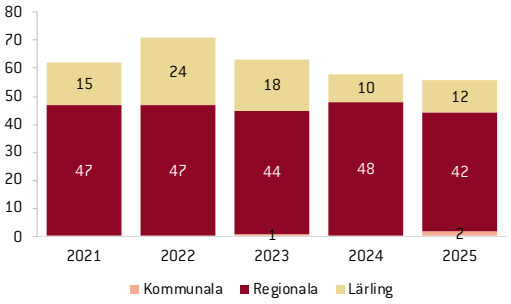
Sökande har minskat med 204 (-43 %)

Antagna har minskat med 2 (-3 %)



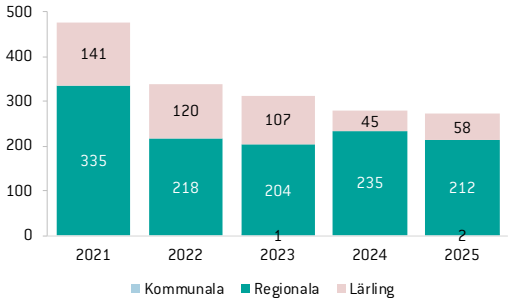
Utbildningar inom naturbruksområdet erbjuds i kommunerna enligt kartan.

Diagram 22.9 Antal platser



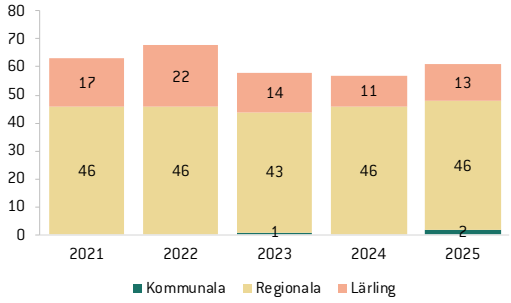
Antalet platser har varit relativ stabilt under hela perioden.

Diagram 22.10 Antal sökande



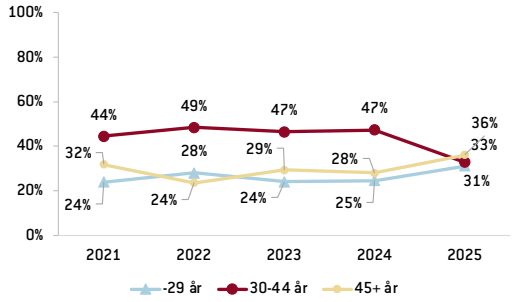
Antalet sökande toppade 2021 och har sedan minskat successivt år för år.

Diagram 22.11 Antal antagna



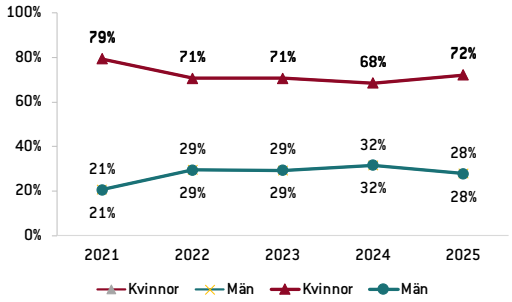
Andelen antagna har varit stabilt över hela perioden och utbildningarna uppvisar en mycket god fyllnadsgrad där nästan samtliga platser tas i anspråk.

Diagram 22.12 Åldersfördelning



Trenden visar att förändringarna mellan ålderskategorierna varit små under 2021-2024 men 2025 minskar gruppen 30-44 med 15 procentenheter medan de andra ålderskategorierna ökar.

Diagram 22.13 Andel antagna kvinnor och män



Andelen män ökade med ca 9 procentenheter från 2021 till 2022 och har varit relativt jämnt efter det under femårsperioden.

Tabell 22.14 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara 2025	
Trädgårdsarbetare skötsel och anläggning	Göteborg

Kommunalt sökbara 2025	
Hundinstruktör	Lerum

Lärlingsutbildningar sökbara 2025	
Trädgårdsarbetare	Partille
Västra Götalandsregionen (sökbart via samverkansavtal, visas ej i statistiken)	
Grundkurs trädgård	
Handelsträdgård	
Hundskötare	
Hästskötare	
Lantbruk - grundutbildning	
Lantbruk - Maskin och entreprenörskap	
Lantbruk - Växtodling och lantbruksdjur	
Småskalig ekologisk grönsaksodling	

Utbildningarna är stort sett samma som tidigare år.
I listan finns även beskrivet de utbildningar som erbjuds inom VGR via ett samverkansavtal med GR (exklusive Kungsbacka). Dessa utbildningar är inte representerade i statistiken, det vill säga antalet platser, sökande etc

Anteckningar

23. Naturvetenskap

OM YRKESOMRÅDET

Utbildningar inom naturvetenskap ger studerande de kunskaper som behövs för högskolestudier inom främst naturvetenskap, matematik och teknik men även inom andra områden.

Sammanfattning

Gymnasieskolan

Antalet platser på naturvetenskapsprogrammet vid reservantagning har minskat något jämfört med 2021, liksom behöriga sökande och antalet antagna. Jämfört med föregående år har dock antalet platser, antalet behöriga sökande och antalet antagna ökat något. Antalet antagna per plats vid reservantagningen är högt. Programmet erbjuds i hela regionen. Två skolor färre erbjöd programmet 2025 jämfört med föregående år.

Programmet är det tredje största i andel av antagna elever bland programmen och utbildningar som erbjuds i regionen och har högre andel elever jämfört med riket. Det är en relativt jämn könsfördelning över tid på programmet. Inriktningen mot naturvetenskap är störst.

Naturvetenskapsprogrammet, NA

VOLYM 2025

Platser: 1 824

Behöriga sökande förstahand: 1 586

Antagna: 1 749

Antagna per plats: 0,96

Studerande på programmet: : 5 129

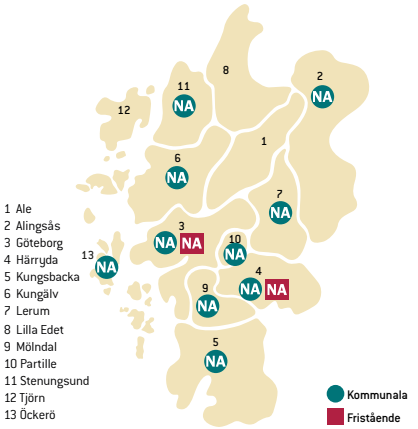
Antagna på programmet: 14,6 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Antalet platser har minskat med 13 (-1 %)

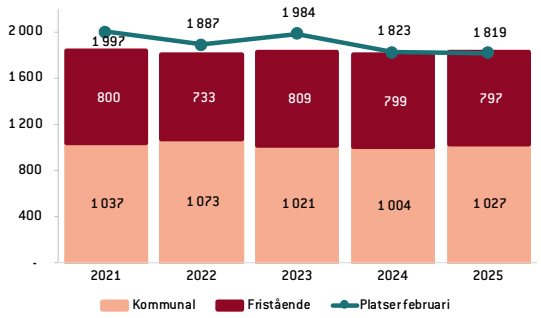
Antalet behöriga sökande har minskat med 53 (-3 %)

Antalet antagna har minskat med 10 (-1 %)



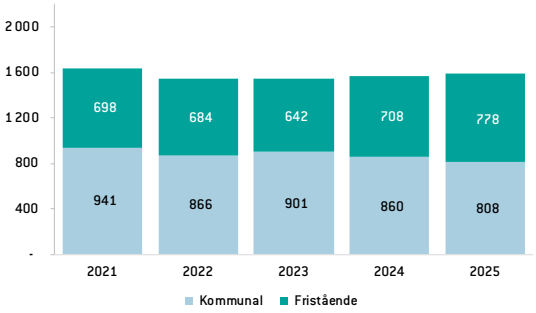
Naturvetenskapsprogrammet erbjuds i samtliga delar i regionen på totalt 34 skolor: två i norr (Kungälv, Stenungsund), tre i öster (Alingsås, Lerum, Partille), 25 i centrum (Göteborg, Öckerö) och fyra i söder (Härryda, Kungsbacka, Mölndal). 2025 var det två skolor mindre som erbjöd programmet i Göteborg.

Diagram 23.1 Antal platser



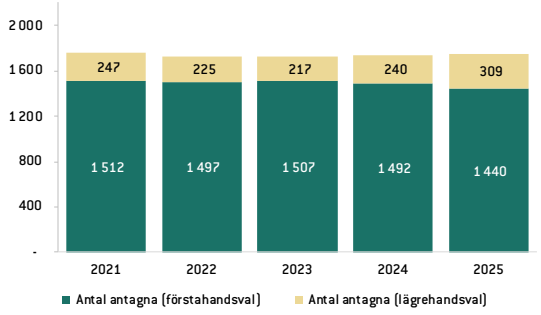
Antalet platser vid reservantaningen är nära på oförändrat under perioden. Men antalet platser som erbjuds i början av antagningsåret (februari) har minskat.

Diagram 23.2 Antal behöriga sökande



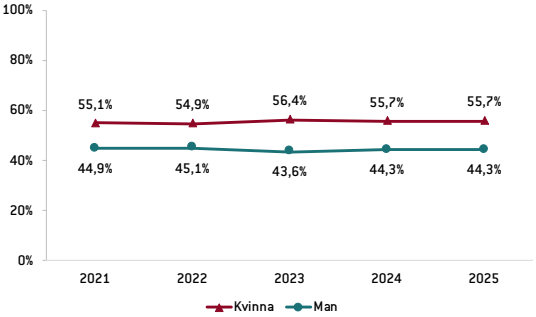
Antalet behöriga sökande har minskat marginellt under perioden. Samtidigt har andelen behöriga som söker till fristående skolor har ökat.

Diagram 23.3 Antal antagna



Antalet antagna har varit relativt stabil över perioden, medan andelen antagna som valt programmet som lägrehandsval ökat något.

Diagram 23.4 Andel antagna kvinnor och män



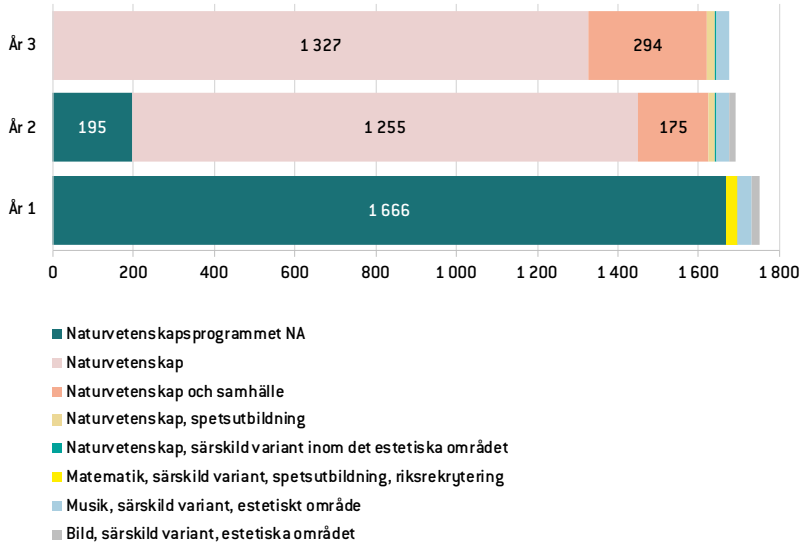
Andelen män och kvinnor har varit relativt jämn under perioden, med cirka tio procentenheter fler antagna kvinnor.

Tabell 23.5 Andel antagna på programmet av samtliga antagna, i Göteborgsregionen samt nationellt

	2021	2022	2023	2024	2025
GR	15,8%	15,0%	14,8%	14,8%	14,6%
Nationellt	14,0%	13,4%	13,0%	13,0%	13,0%

Andelen antagna till naturvetenskapsprogrammet av samtliga antagna i har legat runt 15 procent i Göteborgsregionen. 2025 minskade den något till 14,6 procent. Andelen antagna till programmet är högre jämfört med på nationell nivå. Programmet är det tredje största bland de program och utbildningar som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 23.6 Antal studerande per 15 oktober 2025



Sammantaget finns 5 129 studerande vid programmet fördelat på olika inriktningar. Den största inriktningen är naturvetenskap. 111 elever pendlar in till programmet från kommuner utanför Göteborgsregionen, medan 97 elever som är folkbokförda inom regionen pendlar till programmet utanför Göteborgsregionen. 2025 gick 37 elever på ett introduktionsprogram mot naturvetenskapsprogrammet. Jämfört med 2024 är det en minskning med fem elever.

Kommentarer från det regionala kompetensrådet Teknikcollege

Teknikprogrammet och naturvetenskapsprogrammet är strategiskt viktiga utbildningsspår för att möta framtidens industriella kompetensbehov i Västsverige. Den snabba omställningen mot elektrifiering, digitalisering och automatisering samt försvarsindustrisatsningar driver ett massivt behov av teknisk och naturvetenskaplig kompetens på gymnasial och eftergymnasial nivå.

Tack vare den gröna och digitala omställningen sker stora industriprojekt och etableringar i regionen, till exempel inom fordons-, batteri- och petrokemiindustrin. Detta skapar nya krav på yrkesroller och ökar behovet av industrirelevant utbildning på gymnasial och eftergymnasial nivå.

Industrin efterfrågar en bred och djup teknisk förståelse, med fokus på områden som till exempel konstruktion, mjukvaruutveckling, AI, kemiteknik, el och energi, logistik och planering, automation och digital produktion.

Kompetenser inom nya områden som säkerhet, försvarsindustri och mjukvaruutveckling är växande trender inom industrin. Det kommer påverka hela industrins kompetensbehov med matchning och utbildningsbehov.

Skolverket föreslår en generell minskning av högskoleförberedande program i länet, men branschen motsätter sig starkt en neddragning av teknikprogrammet och naturvetenskapsprogrammet. Prognoser visar att behovet av gymnasieingenjörer, YH-tekniker, högskoleingenjörer och civilingenjörer kommer vara fortsatt stort under kommande decennier. Det fjärde tekniska året, som leder till gymnasieingenjörsexamen, är en kritisk del av kompetensförsörjningen, men upplevs ha stor potential och är underutnyttjat.

För att möta behoven och öka matchningen mellan utbildning och arbetsmarknad rekommenderar vi att bevara och stärka kapaciteten inom teknikprogrammet och naturvetenskapsprogrammet, inte minska den. Det är viktigt att modernisera programinnehållet med tydligare inslag av nya tekniker och områden, som till exempel AI, cybersäkerhet, batteriteknik, automation och digitalisering. Genom att skapa nya och flexibla utbildningsstrukturer, exempelvis hybridlösningar mellan teknikprogrammet och naturvetenskapsprogrammet, kommer man att tydligare kunna möta behovet av tvärkompetens.

Teknikprogrammet och naturvetenskapsprogrammet är en nyckel till framtidens tekniska arbetsmarknad. För att möta industrins behov krävs fortsatt satsning, både i form av programutveckling, bevarad kapacitet och utökade möjligheter till praktiknära inslag. Teknikcollege GR:s roll i detta är att fortsätta driva samverkan med företag och utbildningsanordnare för att säkerställa att teknikprogrammet och naturvetenskapsprogrammet levererar relevant och efterfrågad kompetens.

Industrin uttrycker en stark oro för att SCB:s och Skolverkets prognoser underskattar behovet av tekniska kompetenser.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare med synpunkter och information från det regionala kompetensrådet Teknikcollege.

Skolverkets regionala planeringsunderlag, som publiceras var tredje år, är avsedda att vara ett stöd för huvudmän i deras planering och dimensionering av gymnasial utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning som startar 2025. Planeringsunderlagen innehåller Skolverkets bedömningar av behovet av förändringar i utbildningsutbud på länsnivå och ska användas av huvudmän som en referenspunkt i deras arbete med att planera och dimensionera utbudet.

I denna rapport ger GR:s regionala branschråd och branschspecifika kompetensråd en aktuell kommentar utifrån det primära samverkansområdet Göteborgsregionen, som komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag och de dialoger som sker i samverkan på lokal och regional nivå.

Skolverkets regionala planeringsunderlag finns tillgängliga på Skolverkets hemsida.

24. Restaurang och livsmedel

OM YRKESOMRÅDET

Utbildningar inom restaurang och livsmedel ger studerande de kunskaper som behövs för att arbeta inom restaurang- och livsmedelssektorn, till exempel i restaurang, bageri och med färskvaror. Utbildningarna kan också förbereda för fortsatta studier, till exempel på yrkeshögskola eller högskola.

Sammanfattning

Gymnasieskolan

Antalet platser på restaurang- och livsmedelsprogrammet vid reservantagning har minskat något jämfört med 2021, medan behöriga sökande och antalet antagna har ökat. Jämfört med föregående år har antalet platser och antalet sökande minskat och antalet antagna legat kvar på ungefär samma nivå. Antalet antagna per plats vid reservantagningen är högt. Programmet erbjuds i hela regionen. Ytterligare en skola i Mölndal erbjöd programmet 2025 jämfört med föregående år.

Programmet är ett av de mindre i andel av antagna elever bland programmen och utbildningar som erbjuds i regionen och har en lägre andel elever jämfört med riket. Huvudsakligen män antas till programmet. Inriktningen mot kök och servering är störst. Lärlingsutbildning finns på samtliga inriktningar. Introduktionsprogram mot yrkesområdet har ett relativt stort antal elever.

Yrkesvux

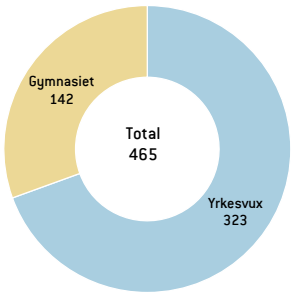
Antalet platser till restaurang och livsmedelsutbildningar inom yrkesvux ökade 2022 men sjönk efter det tillbaka något. Antalet sökande har varierat en del under perioden och var som högst 2021, medan antalet antagna minskade 2022 men har efter det stabiliserats. Dock tas inte alla platser i anspråk utan fler elever skulle kunna tas emot.

Utbildningar erbjuds i flera delar av regionen och med olika upplägg. En stor del av de studerande är kvinnor.

Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

Sammantaget antogs 465 elever till utbildning inom restaurang och livsmedel 2025. Av dessa antogs 323 till yrkesvux och 142 till programmet på gymnasiet. Antalet antagna har minskat på både gymnasiet och yrkesvux jämfört med 2024.

Diagram 24.1 Restaurang och livsmedel 2025



Av det totala antalet antagna inom restaurang och livsmedel 2025 var 69 procent inom yrkesvux och 31 procent på gymnasiet

Restaurang- och livsmedelsprogrammet, RL

VOLYM 2025

Platser: 143

Behöriga sökande förstahand: 115

Antagna: 142

Antagna per plats: 0,99

Studerande på programmet: 411

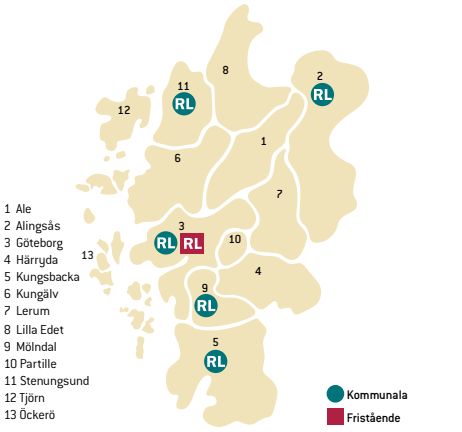
Antagna på programmet: 1,2 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har minskat med 7 (-5 %)

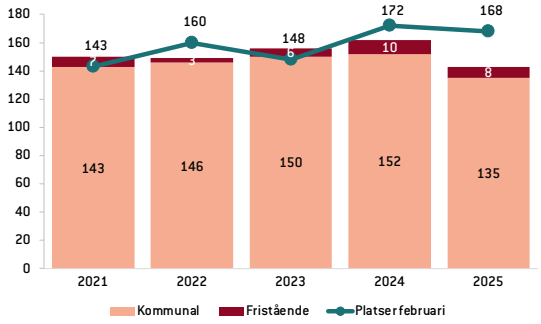
Behöriga sökande har ökat med 10 (10 %)

Antagna har ökat med 20 (16 %)



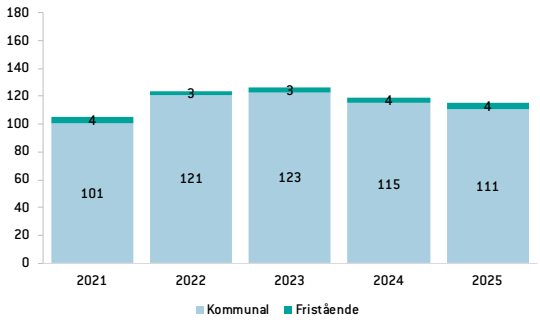
Restaurang- och livsmedelsprogrammet erbjuds i samtliga delar av regionen på totalt sju skolor: en i norr (Stenungsund), en i öster (Alingsås), två i centrum (Göteborg) och tre i söder (Kungsbacka, Mölndal).

Diagram 24.2 Antal platser



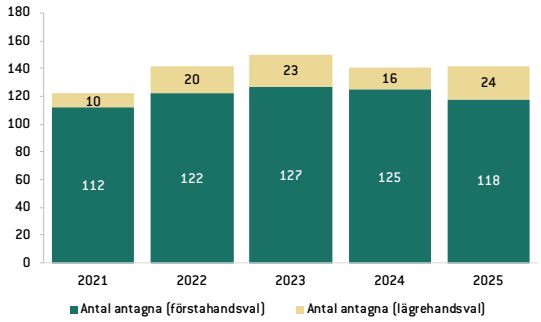
Antalet platser vid har varierat under perioden. Jämfört med 2024 syns en nedgång för 2025. Huvuddelen av platserna som erbjuds är på kommunala skolor. Antalet platser som erbjud i början av antagningsåret (februrari) har också varierat under perioden men var högre 2025 jämfört med 2021.

Diagram 24.3 Antal behöriga sökande



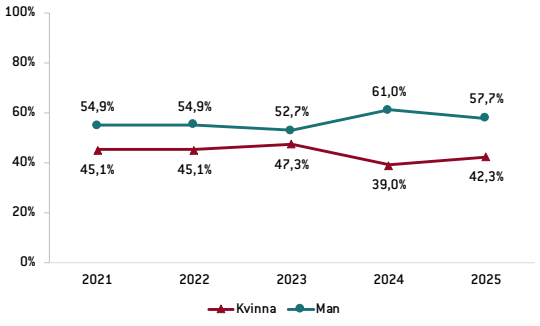
Antalet behöriga sökande är 2025 högre än i början av perioden men har minskat de två senaste åren.

Diagram 24.4 Antal antagna



Antalet antagna är större än i början av perioden.

Diagram 24.5 Andel antagna kvinnor och män



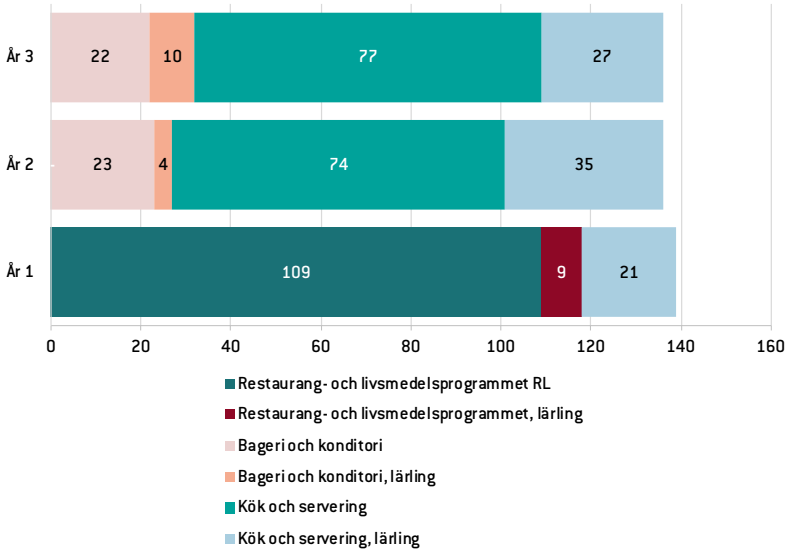
Andelen män och kvinnor har varit relativt jämnt fördelad i början av perioden, men andelen antagna män ökade 2024.

Tabell 24.6 Andel antagna på programmet av samtliga antagna, i Göteborgsregionen samt nationellt

	2021	2022	2023	2024	2025
GR	1,1%	1,2%	1,3%	1,2%	1,2%
Nationellt	1,4%	1,5%	1,7%	1,5%	1,5%

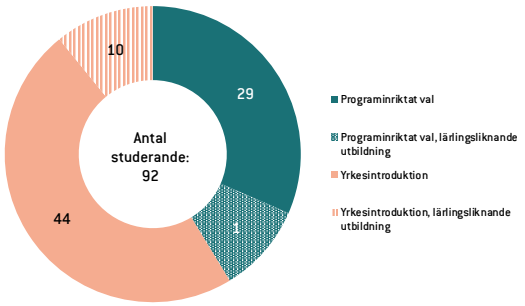
Andelen antagna till restaurang- och livsmedelsprogrammet av samtliga antagna i har legat runt 1,2 procent över tid i Göteborgsregionen. Andelen antagna till programmet är något lägre jämfört med på nationell nivå. Programmet placerar sig på plats 16 bland de program och utbildningar som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 24.7 Antal studerande per 15 oktober 2025



Sammantaget finns 411 studerande vid programmet fördelat på olika inriktningar. Den största inriktningen är kök och servering. 17 elever pendlar in till programmet från kommuner utanför Göteborgsregionen, medan fem elever som är folkbokförda inom regionen pendlar till programmet utanför Göteborgsregionen.

Diagram 24.8 Antal elever på introduktionsprogram 2025



2025 gick 92 elever på ett introduktionsprogram mot restaurang- och livsmedel. Jämfört med 2024 är det en minskning med åtta elever. De flesta eleverna går yrkesintroduktion.

Restaurang och livsmedel – yrkesvux

VOLYM 2025

Platser: 340

Sökande: 1 777

Elever i studier: 498

varav antagna 2025: 323

varav antagna före 2025: 175

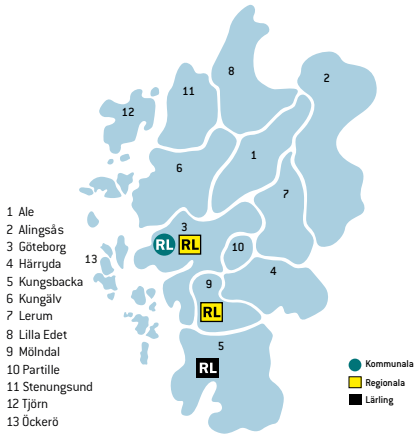
Antagna inom yrkesområdet: 8,8 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har minskat med 39 (-10 %)

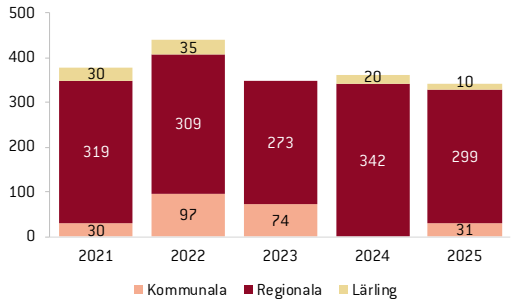
Sökande har minskat med 707 (-28 %)

Antagna har minskat med 41 (-11 %)



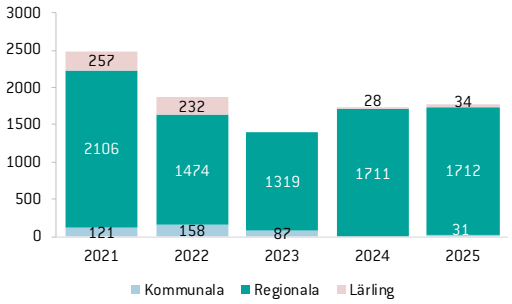
Utbildningar inom restaurang och livsmedelsområdet erbjuds i kommunerna enligt kartan.

Diagram 24.9 Antal platser



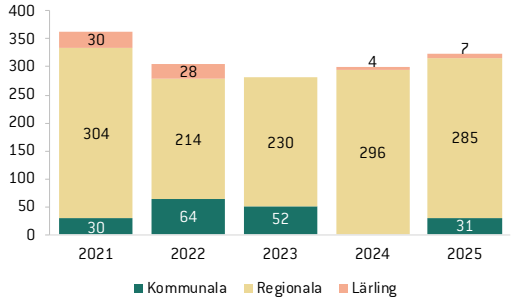
Antalet platser har varit relativt stabilt under perioden med en topp 2022.

Diagram 24.10 Antal sökande



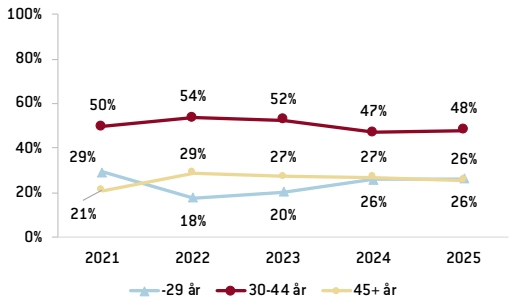
Antalet sökande toppade 2021 och har minskat efter det, med en botten 2023. De senaste två åren har antalet sökande varit stabilt.

Diagram 24.11 Antal antagna



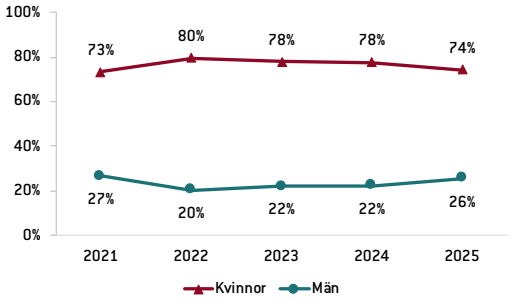
Andelen antagna toppade 2021 och har sedan dess stabiliserats på en lägre nivå. Samtidigt finns det visst utrymme att anta fler elever då samtliga platser inte tas i anspråk.

Diagram 24.12 Åldersfördelning



Trenden visar att det sker viss justering mellan ålderskategorierna -29 år och 45+ år medan 30-44 år är mer stabil under perioden.

Diagram 24.13 Andel antagna kvinnor och män



Andelen kvinnor och män har varit relativt stabilt under femårsperioden. Störst andel av eleverna är kvinnor men det skiljer sig mellan utbildningarna.

Tabell 24.14 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara 2025	
Bagare/Konditor	Göteborg
Kock storkök/lunchrestaurang	Mölndal
Kock storkök/lunchrestaurang kombination	Mölndal
Måltidsbiträde/Restaurangbiträde	Göteborg
Måltidsbiträde/Restaurangbiträde kombination	Göteborg
Restaurangkock	Göteborg
Restaurangkock påbyggnad	Göteborg
Storkökskock	Göteborg
Storkökskock kombination	Göteborg
Storkökskock komplettering	Göteborg
Storkökskock påbyggnad	Göteborg

Kommunalt sökbara 2025	
Bagare	Göteborg
Restaurang- och måltidsbiträde	Göteborg
Restaurangkock	Göteborg
Storkökskock komplettering	Göteborg

Lärlingsutbildningar sökbara 2025	
Kock inom storkök/lunchrestaurang	Kungsbacka

Vissa mindre förändringar av utbildningar har skett sedan föregående år.

Kommentarer från besöksnäringens regionala kompetensråd

Restaurangbranschen i Göteborgsregionen står inför en växande kompetensbrist, särskilt inom kockyrket, kökschefer och restaurangchefer. Enligt Visitas nationella kompetenskartläggning 2024 uppger över 90 procent av arbetsgivarna att de har svårt att rekrytera till dessa roller. Totalt behöver drygt 22 000 personer ny- eller ersättningsrekryteras inom restaurangyrken i Västra Götaland fram till 2030.

Branschen återhämtar sig efter pandemin. Efterfrågan av restauranger ökar, särskilt kopplade till hotell, evenemang och livsmedelsproduktion. Flera verksamheter har svårt att både rekrytera och behålla personal, särskilt då många avancerar snabbt till chefsroller utan tillräcklig utbildning inom ledarskap och ekonomi.

Utöver grundläggande kökskompetens efterfrågas färdigheter inom hållbar matlagning, livsmedelshantering, service och digitala beställningssystem. Förmågan att kommunicera med gäster och kollegor på svenska är också central, då detta är av stor betydelse i en bransch där många är nyanlända eller unga utan tidigare arbetslivserfarenhet.

Restaurang- och livsmedelsprogrammet har länge haft låg attraktionskraft. Söktrycket är svagt och många kommuner har reducerat utbudet. Samtidigt har vuxenutbildningen också minskat, vilket försvårar möjligheterna till omskolning.

Skolverkets planeringsunderlag 2023 rekommenderar inte någon ökning av utbildningsplatser, vilket inte är i linje med branschens signaler. Etableringsgraden anses låg eftersom statistiken inte fångar att många snabbt går vidare till andra tjänster, ofta utan att byta bransch. En kock kan exempelvis bli arbetsledare, souschef eller kökschef inom några år.

Branschen pekar på att dimensioneringen bör styras av arbetsmarknadens efterfrågan snarare än av historiskt söktryck. Färre utbildningsplatser riskerar att förvärra den redan akuta bristen på utbildade kockar och kökspersonal.

För att säkerställa kompetensförsörjningen till en växande och samhällsbärande bransch behövs:

1. Behåll och stärk utbudet av restaurang- och livsmedelsprogrammet i både gymnasieskolan och vuxenutbildning.
2. Förbättra yrkessvenskan eftersom språket är avgörande för att elever ska kunna genomföra praktik och gå vidare till jobb.
3. Stärk samverkan mellan skola och branschaktörer kring apl i syfte att generera fler praktikplatser med kvalitet.
4. Öka synligheten för yrken inom restaurang och livsmedel, särskilt gentemot studie- och yrkesvägledare.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare med synpunkter och information från besöksnäringens regionala kompetensråd.

Skolverkets regionala planeringsunderlag, som publiceras var tredje år, är avsedda att vara ett stöd för huvudmän i deras planering och dimensionering av gymnasial utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning som startar 2025. Planeringsunderlagen innehåller Skolverkets bedömningar av behovet av förändringar i utbildningsutbud på länsnivå och ska användas av huvudmän som en referenspunkt i deras arbete med att planera och dimensionera utbudet.

I denna rapport ger GR:s regionala branschråd och branschspecifika kompetensråd en aktuell kommentar utifrån det primära samverkansområdet Göteborgsregionen, som komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag och de dialoger som sker i samverkan på lokal och regional nivå.

Skolverkets regionala planeringsunderlag finns tillgängliga på Skolverkets hemsida.

25. Samhällsvetenskap

OM YRKESOMRÅDET

Utbildningar inom samhällsvetenskap ger studerande de kunskaper som behövs för högskolestudier inom ett brett samhällsvetenskapligt område, exempelvis statsvetenskap, psykologi och journalistik.

Sammanfattning

Gymnasieskolan

Antalet platser på samhällsvetenskapsprogrammet vid reservantagning har ökat jämfört med 2021, liksom behöriga sökande och antalet antagna. Även jämfört med föregående år har antalet platser, antalet behöriga sökande och antalet antagna ökat. Antalet antagna per plats vid reservantagningen är högt. Programmet erbjuds i hela regionen. En skola mindre i Göteborg och en ny skola i Mölndal erbjöd programmet 2025, jämfört med föregående år.

Programmet är det största programmet i andel av antagna elever bland de program och utbildningar som erbjuds i regionen och har en högre andel elever jämfört med riket. Två av tre antagna är kvinnor och andelen män minskade 2025. Inriktningen mot beteendevetenskap är störst. Introduktionsprogram mot programmet har ett relativt litet antal elever.

Samhällsvetenskapsprogrammet, SA

VOLYM 2025

Platser: 2 636

Behöriga sökande förstahand: 2 221

Antagna: 2 583

Antagna per plats: 0,98

Studerande på programmet: 7 604

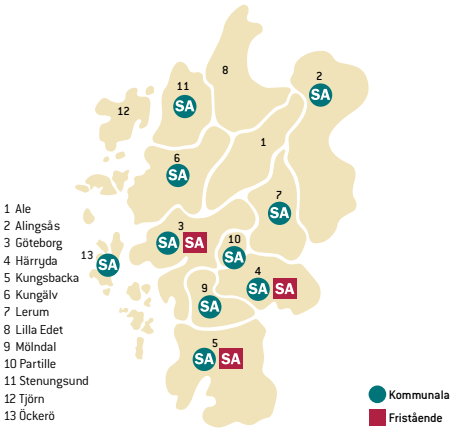
Antagna på programmet: 21,5 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har ökat med 164 (7 %)

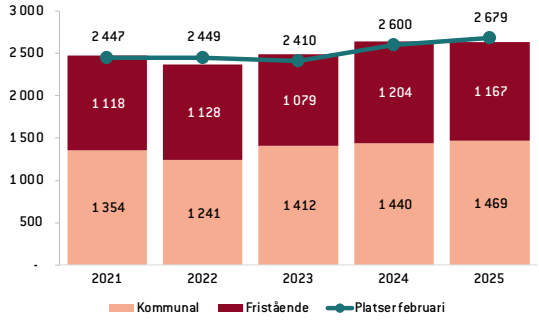
Behöriga sökande har ökat med 114 (5 %)

Antagna har ökat med 153 (6 %)



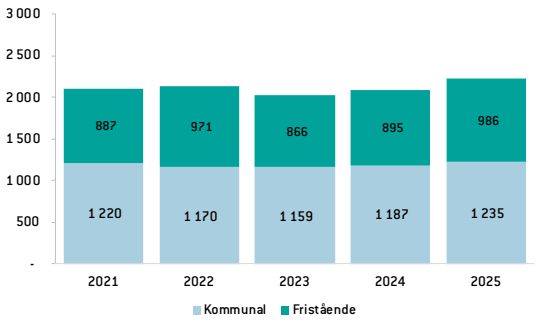
Samhällsvetenskapsprogrammet erbjuds i samtliga delat av regionen på totalt 41 skolor: två i norr (Kungälv, Stenungsund), tre i öster (Alingsås, Lerum, Partille), 31 i centrum (Göteborg, Öckerö) och fem i söder (Härryda, Kungsbacka, Mölndal). 2025 tillkom en skola i erbjöd programmet i Mölndal och en färre i Göteborg.

Diagram 25.1 Antal platser



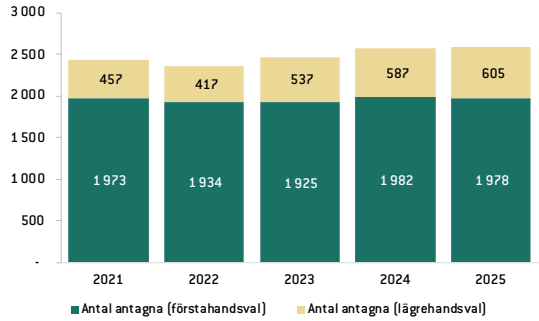
Antalet platser vid reservantaningen har ökat sedan 2021. 2025 ökade plasterna på kommunala skolor. Även antalet platser som erbjuds i början av antagningsåret (februari) har ökat under perioden.

Diagram 25.2 Antal behöriga sökande



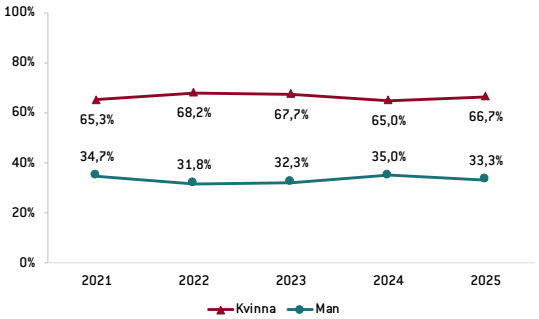
Antalet behöriga sökande har ökat de senaste två åren, efter en minskning 2023. Antalet behöriga sökande har ökat till både kommunala och fristående skolor.

Diagram 25.3. Antal antagna



Antalet antagna har ökat de senaste tre åren.

Diagram 25.4 Andel antagna kvinnor och män



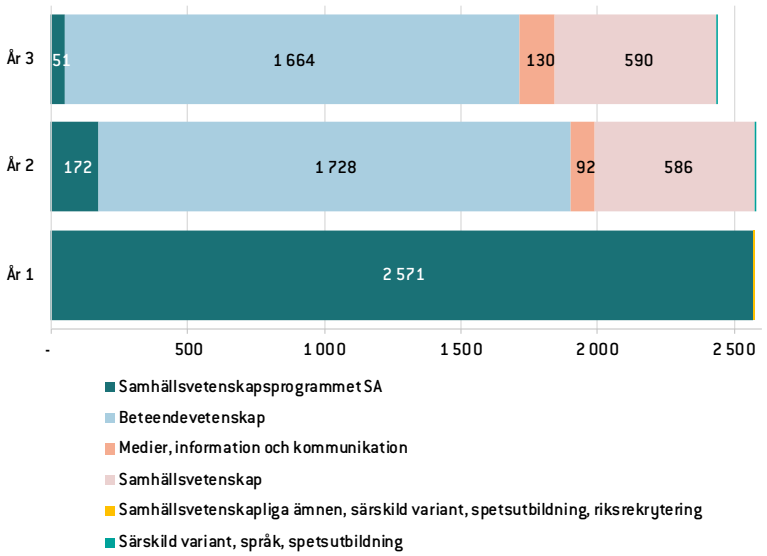
Andelen män och kvinnor har varit relativt stabil under femårsperioden, där cirka två av tre antagna till programmet är kvinnor.

Tabell 25.5 Andel antagna på programmet av samtliga antagna, i Göteborgsregionen samt nationellt

	2021	2022	2023	2024	2025
GR	21,8%	20,5%	21,1%	22,0%	21,5%
Nationellt	19,6%	19,4%	19,2%	19,3%	19,3%

Andelen antagna till samhällsvetenskapsprogrammet av samtliga antagna har legat över 20 procent i Göteborgsregionen. Andelen antagna till programmet är högre jämfört med på nationell nivå. Programmet är det största med flest antagna bland de program och utbildningar som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 25.6 Antal studerande per 15 oktober 2025



Sammantaget finns 7 604 studerande vid programmet fördelat på olika inriktningar. Den största inriktningen är beteendevetenskap. 197 elever pendlar in till programmet från kommuner utanför Göteborgsregionen, medan 89 elever som är folkbokförda inom regionen pendlar till programmet utanför Göteborgsregionen. 2025 gick 75 elever på ett introduktionsprogram mot samhällsvetenskapsprogrammet. Jämfört med 2024 är det en minskning med 14 elever.

Anteckningar

26. Teknik

OM YRKESOMRÅDET

Utbildningar inom teknik ger studerande de kunskaper som behövs för högskolestudier inom främst teknik- och naturvetenskap men även inom andra områden.

Sammanfattning

Gymnasieskolan

Antalet platser på teknikprogrammet vid reservantagningen minskade främst 2023, liksom behöriga sökande och antalet antagna. Jämfört med föregående år har antalet platser minskat, medan antalet behöriga sökande ökat något och antalet antagna legat kvar på ungefär samma nivå. Antalet antagna per plats vid reservantagningen var högt 2025. Programmet erbjuds på 23 skolor i regionen, vilket är en färre än 2024.

Programmet är det fjärde största i andel av antagna elever bland program och utbildningar som erbjuds i regionen och har en högre andel elever jämfört med riket. Det är en övervägande del män som antas till programmet och andelen ökade 2025. Inriktningen mot information- och medieteknik är störst.

Teknikprogrammet, TE

VOLYM 2025

Platser: 1 230

Behöriga sökande förstahand: 1 001

Antagna: 1 176

Antagna per plats: 0,96

Studerande på programmet: 3 388

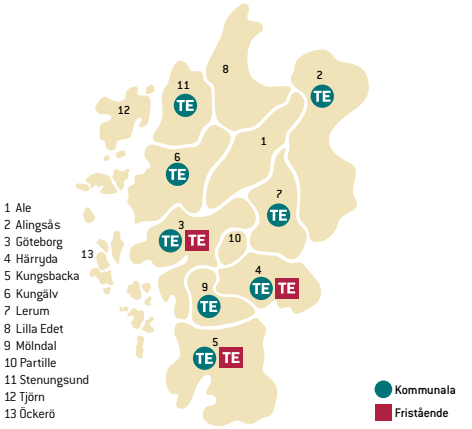
Antagna på programmet: 19,8 % av samtliga program

UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har minskat med 202 (-14 %)

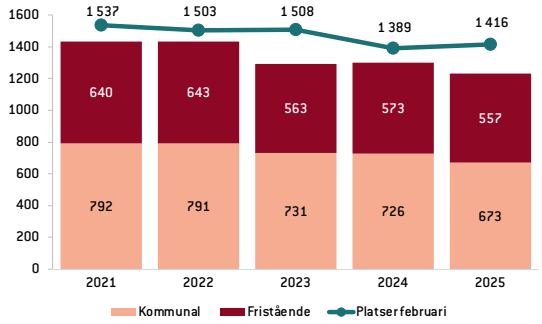
Antalet behöriga sökande har minskat med 197 (-16 %)

Antalet antagna har minskat med 169 (-13 %)



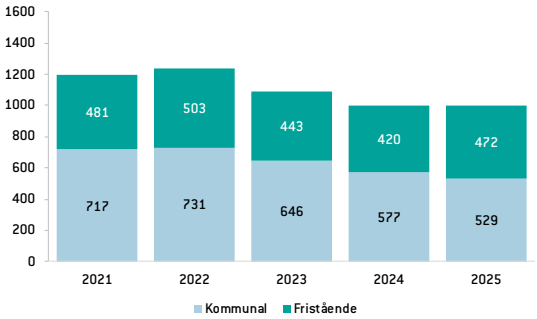
Teknikprogrammet erbjuds i samtliga delar av regionen på totalt 23 skolor: två i norr (Kungälv, Stenungsund), två i öster (Alingsås, Lerum), 14 i centrum (Göteborg) och fem i söder (Härryda, Kungsbacka, Mölndal). 2025 erbjöd en skola mindre programmet i Göteborg.

Diagram 26.1 Antal platser



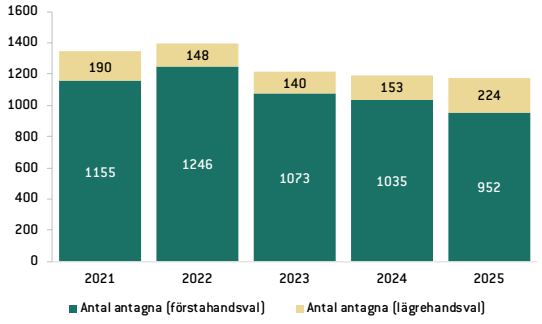
Antalet platser vid reservantagningen har minskat sedan 2022, med den största minskningen 2023. Platserna minskade inom både kommunala och fristående skolor 2025 jämfört med föregående år. Även antalet platser som erbjuds i början av antagningsåret (februari) har minskat under perioden, men ökat något 2025.

Diagram 26.2 Antal behöriga sökande



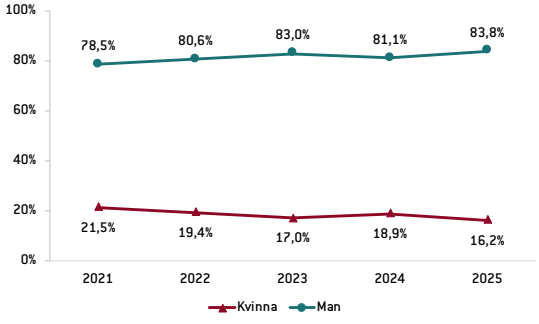
Antalet behöriga sökande har minskat de tre senaste åren, men ökat något till fristående skolor 2025 jämfört med föregående år.

Diagram 26.3 Antal antagna



Antalet antagna har minskat de tre senaste åren, med störst minskning 2023. 2025 var det flest antal antagna under perioden som sökt programmet som lägrehandsval.

Diagram 26.4 Andel antagna kvinnor och män



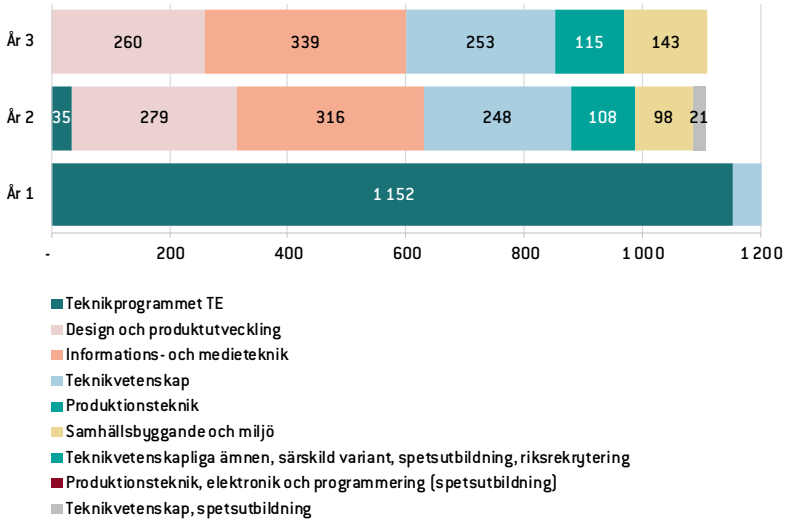
Merparten av elevernas som antas är män. 2025 syns en ökning med ytterligare 2,7 procentenheter bland män.

Tabell 26.5 Andel antagna på programmet av samtliga antagna, i Göteborgsregionen samt nationellt

	2021	2022	2023	2024	2025
GR	12,1%	12,2%	10,4%	10,2%	9,8%
Nationellt	9,5%	9,1%	8,2%	7,9%	8,0%

Andelen antagna till teknikprogrammet av samtliga antagna i har legat runt 12 procent i Göteborgsregionen. 2025 fortsatte andelen till 9,8 procent. Andelen antagna till programmet är högre jämfört med på nationell nivå. Programmet är det fjärde största bland de program och utbildningar som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 26.6 Antal studerande per 15 oktober 2025



Sammantaget finns 3 388 studerande vid programmet fördelat på olika inriktningar. Den största inriktningen är informations- och medieteknik. 117 elever pendlar in till programmet från kommuner utanför Göteborgsregionen, medan 30 elever som är folkbokförda inom regionen pendlar till programmet utanför Göteborgsregionen. 2025 studerade sex elever på introduktionsprogram mot programmet, vilket är nio färre än föregående år.

Kommentarer från det regionala kompetensrådet Teknikcollege

Teknikprogrammet och naturvetenskapsprogrammet är strategiskt viktiga utbildningsspår för att möta framtidens industriella kompetensbehov i Västsverige. Den snabba omställningen mot elektrifiering, digitalisering och automatisering samt försvarsindustrisatsningar driver ett massivt behov av teknisk och naturvetenskaplig kompetens på gymnasial och eftergymnasial nivå.

Trender och kompetensbehov

Tack vare den gröna och digitala omställningen sker stora industriprojekt och etableringar i regionen, till exempel inom fordons-, batteri- och petrokemiindustrin. Detta skapar nya krav på yrkesroller och ökar behovet av industrirelevant utbildning på gymnasial och eftergymnasial nivå.

Industrin efterfrågar en bred och djup teknisk förståelse, med fokus på områden som till exempel konstruktion, mjukvaruutveckling, AI, kemiteknik, el och energi, logistik och planering, automation och digital produktion.

Kompetenser inom nya områden som säkerhet, försvarsindustrin och mjukvaruutveckling är växande trender inom industrin. Det kommer påverka hela industrins kompetensbehov med matchning och utbildningsbehov.

Skolverket föreslår en generell minskning av högskoleförberedande program i länet, men branschen motsätter sig starkt en neddragning av teknikprogrammet och naturvetenskapsprogrammet. Prognoser visar att behovet av gymnasieingenjörer (teknikprogrammet4), YH-tekniker, högskoleingenjörer och civilingenjörer kommer vara fortsatt stort under kommande decennier. Det fjärde tekniska året, som leder till gymnasieingenjörsexamen, är en kritisk del av kompetensförsörjningen, och upplevs ha stor potential men är underutnyttjat.

För att möta behoven och öka matchningen mellan utbildning och arbetsmarknad rekommenderar vi att bevara och stärka kapaciteten inom teknikprogrammet och naturvetenskapsprogrammet, inte minska den. Det är viktigt att modernisera programinnehållet med tydligare inslag av nya tekniker och områden, som till exempel AI, cybersäkerhet, batteriteknik, automation och digitalisering. Genom att skapa nya och flexibla utbildningsstrukturer, exempelvis hybridlösningar mellan teknikprogrammet och naturvetenskapsprogrammet, kommer man att tydligare kunna möta behovet av tvärkompetens.

Teknikprogrammet och naturvetenskapsprogrammet är en nyckel till framtidens tekniska arbetsmarknad. För att möta industrins behov krävs fortsatt satsning, både i form av programutveckling, bevarad kapacitet och utökade möjligheter till praktiknära inslag. Teknikcollege GR:s roll i detta är att fortsätta driva samverkan med företag och utbildningsanordnare för att säkerställa att teknikprogrammet och naturvetenskapsprogrammet levererar relevant och efterfrågad kompetens.

Industrin uttrycker en stark oro för att SCB:s och Skolverkets prognoser underskattar behovet av tekniska kompetenser.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare med synpunkter och information från det regionala kompetensrådet Teknikcollege.

Skolverkets regionala planeringsunderlag, som publiceras var tredje år, är avsedda att vara ett stöd för huvudmän i deras planering och dimensionering av gymnasial utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning som startar 2025. Planeringsunderlagen innehåller Skolverkets bedömningar av behovet av förändringar i utbildningsutbud på länsnivå och ska användas av huvudmän som en referenspunkt i deras arbete med att planera och dimensionera utbudet.

I denna rapport ger GR:s regionala branschråd och branschspecifika kompetensråd en aktuell kommentar utifrån det primära samverkansområdet Göteborgsregionen, som komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag och de dialoger som sker i samverkan på lokal och regional nivå.

Skolverkets regionala planeringsunderlag finns tillgängliga på Skolverkets hemsida.

27. VVS och fastighet

OM YRKESOMRÅDET

Utbildningar inom VVS- och fastighet ger studerande de kunskaper som behövs för att arbeta inom sektorerna fastighet, kyl- och värmepump, ventilation eller VVS.

Sammanfattning

Gymnasieskolan

Antalet platser på VVS- och fastighetsprogrammet vid reservantagning har minskat jämfört med 2021, liksom behöriga sökande och antalet antagna. Jämfört med föregående år har antalet platser, antalet behöriga sökande samt antagna ökat. Antalet antagna per plats vid reservantagningen är högt 2025. Programmet erbjuds i Stenungsund och Göteborg. En skola mindre i Kungsbacka erbjöd programmet 2025 jämfört med föregående år.

Programmet är det fjärde minsta i andel av antagna elever bland programmen och utbildningar som erbjuds i regionen och har en lägre andel elever jämfört med riket. Det är nästan enbart män som antas till programmet. Inriktningen mot VVS är störst. Lärlingsutbildning finns på samtliga inriktningar. Introduktionsprogram mot yrkesområdet har ett relativt stort antal elever.

Yrkesvux

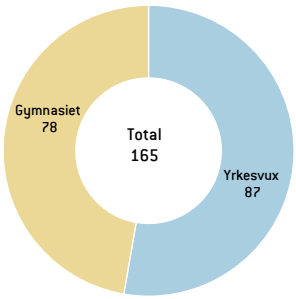
Antalet platser, sökande och antagna till VVS och fastighetsområdet inom yrkesvux varierar del under perioden. Delvis kan detta förklaras av att det erbjudits en del nya utbildningsinriktningar som inte fått tillräckligt med sökande och som därmed tagits bort igen.

Utbildningar erbjuds huvudsakligen i Göteborg och med olika upplägg. En stor del av de studerande är män.

Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

Sammantaget antogs 165 elever till utbildning inom VVS och fastighet 2025. Av dessa antogs 87 till yrkesvux och 78 till programmet på gymnasiet. Antalet antagna har minskat på både gymnasiet och yrkesvux jämfört med 2024.

Diagram 27.1 VVS och fastighet 2025



Av det totala antalet antagna inom 52 2025 var 48 procent inom yrkesvux och 28 procent på gymnasiet

VVS- och fastighetsprogrammet, VF

VOLYM 2025

Platser: 78

Behöriga sökande förstahand: 62

Antagna: 78

Antagna per plats: 1.0

Studerande på programmet: 221

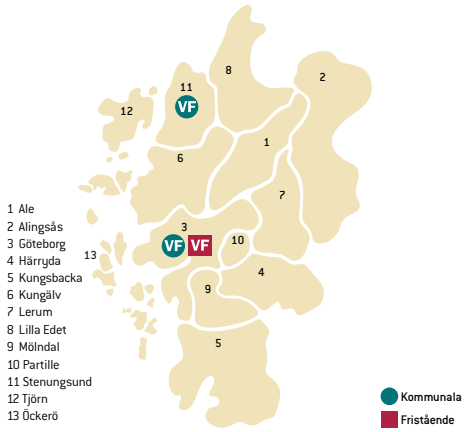
Antagna på programmet: 0,7 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har minskat med 13 (-14 %)

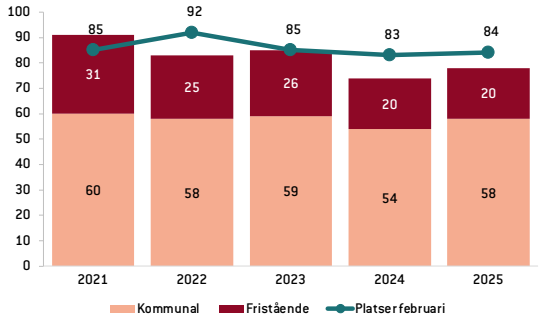
Behöriga sökande har minskat med 20 elever (-24 %)

Antagna har minskat med 6 elever (-7 %)



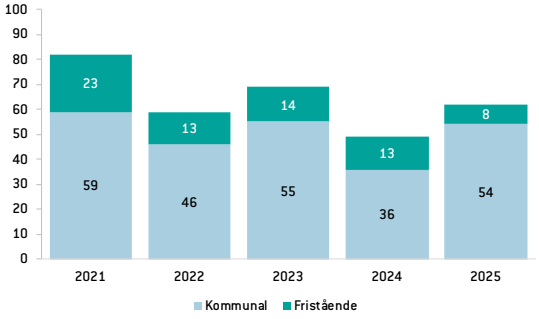
VVS- och fastighetsprogrammet erbjuds i två delar av regionen på totalt fyra skolor: en i norr (Stenungsund) och tre i centrum (Göteborg). 2025 erbjöds programmet på en skola mindre i Kungsbacka.

Diagram 27.2 Antal platser



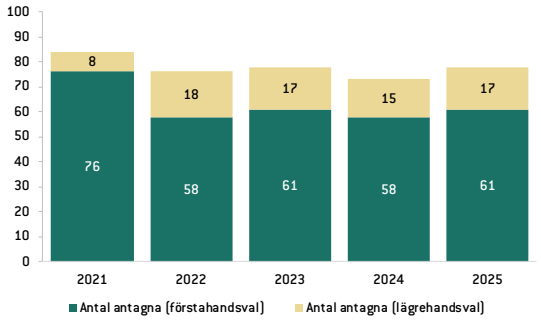
Antalet platser vid reservantaningen har minskat sedan 2021, men ökat något jämfört med 2024. Antalet platser som erbjuds i början av antagningsåret (februari) har inte minskat i samma grad under perioden.

Diagram 27.3 Antal behöriga sökande



Antalet behöriga sökande har minskat under perioden, men ökat något 2025 jämfört med föregående år. Ökningen av behöriga sökande 2025 var till kommunala skolor.

Diagram 27.4 Antal antagna



Andelen antagna har minskat under perioden, men ökat något 2025 jämfört med föregående år. Något år kan antalet antagna överstiga antalet platser, något som beror på att ibland görs ett överintag av elever för att kompensera för förväntade avhopp.

Diagram 27.5 Andel antagna kvinnor och män



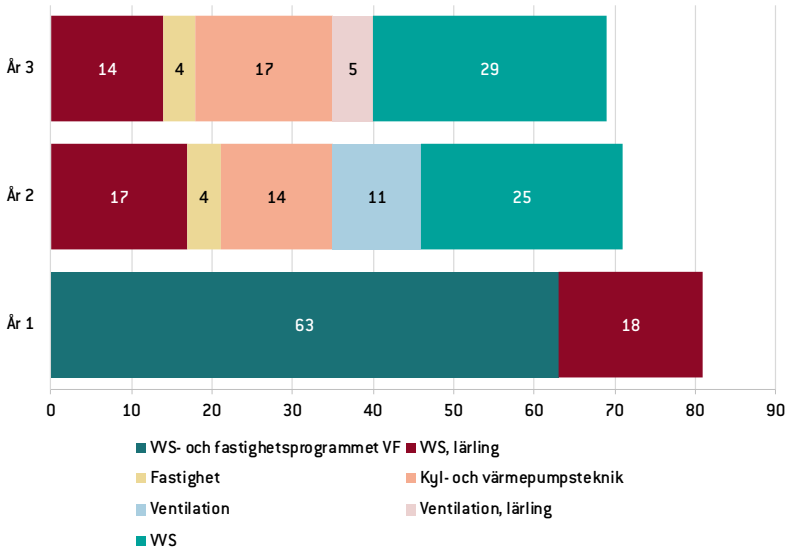
Få kvinnor antas till programmet.

Tabell 27.6 Andel antagna på programmet av samtliga antagna, i Göteborgsregionen samt nationellt

	2021	2022	2023	2024	2025
GR	0,8%	0,7%	0,7%	0,6%	0,7%
Nationellt	1,1%	1,1%	1,0%	1,0%	1,1%

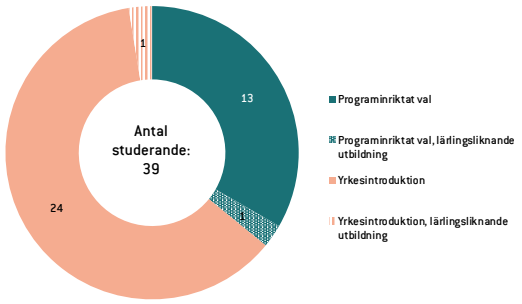
Andelen antagna till VVS- och fastighetsprogrammet av samtliga antagna i har legat under en procent i Göteborgsregionen. 2025 var andelen 0,7 procent. Andelen antagna till programmet är lägre jämfört med på nationell nivå. Programmet är det fjärde minsta bland de program och utbildningar som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 27.7 Antal studerande per 15 oktober 2025



Sammantaget finns 221 studerande vid programmet fördelat på olika inriktningar. Den största inriktningen är VVS. Fem elever pendlar in till programmet från kommuner utanför Göteborgsregionen, medan tolv elever som är folkbokförda inom regionen pendlar till programmet utanför Göteborgsregionen.

Diagram 27.8 Antal elever på introduktionsprogram 2025



2025 gick 39 elever på ett introduktionsprogram mot VVS- och fastighetsprogrammet. Jämfört med 2024 är det en minskning med fem elever. De flesta eleverna går yrkesintroduktion.

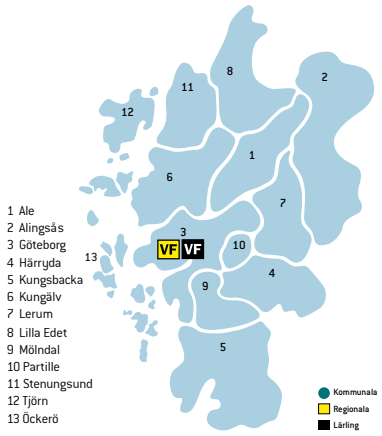
VVS- och fastighet – yrkesvux

VOLYM 2025

Platser: 89
Sökande: 682
Elever i studier: 157
varav antagna 2025: 87
varav antagna före 2025: 70
Antagna inom yrkesområdet: 2,4 % av samtliga antagna

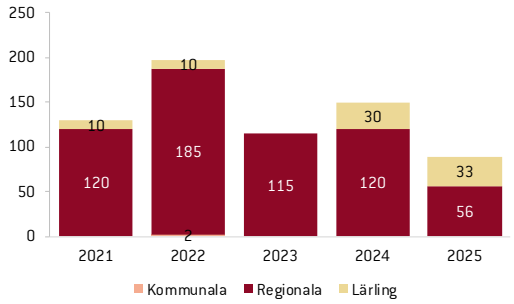
UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har minskat med 41 (-32 %)
Sökande har ökat med 44 (7 %)
Antagna har minskat med 7 (-7 %)



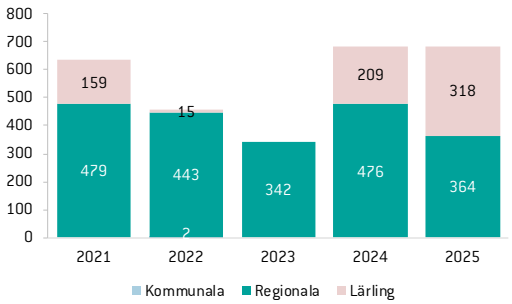
Utbildningar inom VVS och fastighetsområdet erbjuds i kommunerna enligt kartan.

Diagram 27.9 Antal platser



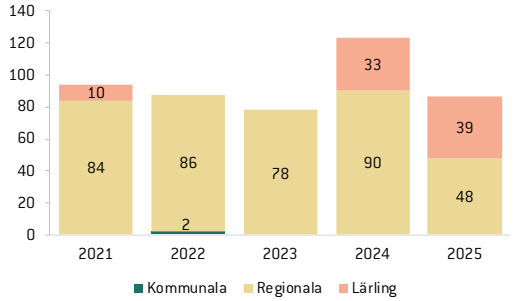
Antalet platser har varierat en hel del under perioden. I flera fall är det nya utbildningsinriktningar som erbjudits men där söktrycket varit för lågt för att starta, och efter det har utbildningarna tagits bort. Antalet platser har även justerats beroende på söktryck.

Diagram 27.10 Antal sökande



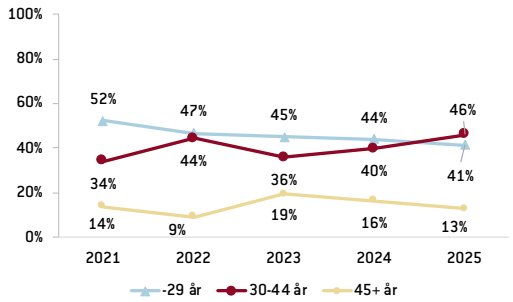
Antalet sökande varierar en del med en bottennotering 2023. De senaste två åren har lärlingsutbildningar tillkommit med många sökande till dem.

Diagram 27.11 Antal antagna



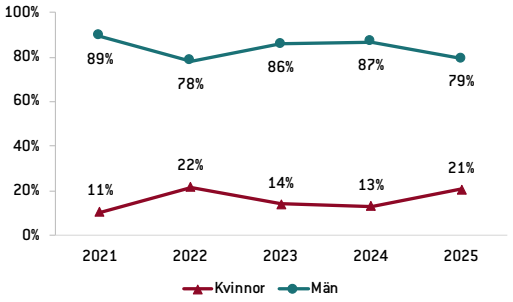
Antalet antagna varierar mellan utbildningarna, vissa utbildningar fyller samtliga platser medan andra inte startar på grund av för få sökande.

Diagram 27.12 Åldersfördelning



Även åldersfördelningen uppvisar en del variation, men trenden visar att ålderskategorin 30-44 år har ökat stadigt de senaste åren.

Diagram 27.13 Andel antagna kvinnor och män



Andelen män och kvinnor varierar lite under femårsperioden, exempelvis syns en ökning med 11 procentenheter bland kvinnor 2022 för att sedan falla tillbaka året efter.

Tabell 27.14 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara 2025	
Fastighetsskötare	Göteborg
Fastighetsvärd	Göteborg
VVS-montör	Göteborg

Lärlingsutbildningar sökbara 2025	
Fastighetsskötare	Göteborg
Fastighetsskötare kombination	Göteborg
Fastighetsvärd	Göteborg
Fastighetsvärd kombination	Göteborg

Utbudet speglar de utbildningar som är mest gångbara, tidigare år har försök gjorts med andra inriktningar utan att lyckas.

Kommentarer från kompetensråden för fastighet och installation

Fastighet

Fastighetsbranschens regionala kompetensråd instämmer inte med Skolverkets bedömning att det råder balans i antalet utbildningsplatser inom fastighetsområdet och inriktning fastighet. Branschen har framför allt behov av kompetens inom det tekniska fältet samt inom hållbarhet och energieffektivisering. Fastighetsskötare är också efterfrågade, särskilt i storstadsregionerna. Det finns också en stor efterfrågan på digital kompetens, digital mognad och teknisk nyfikenhet.

Utvecklingen av digitala lösningar samt el- och energiteknik är explosionsartad. Fastighetsbolagen behöver också personal som kan installera, underhålla och reparera nya el- och energilösningar, allt från solpaneler till laddstolpar. Efterfrågan på denna kvalificerade kompetens är långt större än utbudet.

Flera stora etableringar i regionen, bland annat batterifabriker och Sahlgrenska Life, ökar efterfrågan då de medför behov av nybyggnationer av bostäder och övrig service. En annan faktor som påverkar kompetensförsörjningen är den ökade otryggheten. Kunskaper om trygghetsskapande åtgärder blir alltmer angelägna. Branschen uppskattar att det finns ett behov av cirka 150–200 gymnasialt utbildade fastighetstekniker, fastighetsskötare och fastighetsvärdar per år till 2026 i Göteborgsregionen.

Endast två gymnasieskolor i Göteborgsregionen erbjuder inriktningen fastighet och bara en av dessa har elever idag, samtidigt är behovet av fastighetstekniker med gymnasiekompetens stort.

Av fastighetsbolagen i VGR anser 43 procent, enligt Kompetensbehovsundersökningen 2025 av Fastighetsbranschens utbildningsnämnd, att de kommer behöva utveckla AI-kompetens för att fortsatt vara relevanta. Detta behöver tas i beaktning av utbildningsanordnare både på gymnasienivå och YH.

VVS

Installationsbranschens regionala kompetensråd anser att Skolverkets regionala planeringsunderlag inte fullt ut speglar behoven och trenderna för VVS-kompetens. Bedömningen från rådet är att en ökning av utbildningsplatser behövs. Bakgrunden är att branschen bedöms ha en tillväxt med 25 procent fram till 2040, vilket skulle innebära 4 450 yrkesverksamma inom VVS, isolering och kylteknik. I dagsläget arbetar cirka 3 550 personer i regionen inom dessa områden.

Det finns ett uppdämt behov som beräknas till cirka åtta procent, vilket motsvarar 280 personer per år. Kompetensrådet räknar dessutom med stora pensionsavgångar. Hela 40 procent av arbetsstyrkan, 1420 personer, förväntas gå i pension till 2040, enligt WSP-rapporten Arbetskraftsbehovet inom installationsbranschen - En analys av Västra Götaland med utblick mot 2040 som är framtagen av Installatörsföretagen och VGR.

Kompetensrådet vill också lyfta hållbarhet och digitalisering som två megatrender med stor påverkan på branschen. Företagen har ett allt större behov av specialister av olika slag och matchade utbildningar. Branschen vill också betona de nya EU-direktiv som berör både energieffektivisering och laddinfrastruktur. Ett kraftigt växande bostadsbyggande i Västra Götaland kommer också att ställa krav på tillgång till utbildade inom installationsbranschen.

Kompetensrådet vill även betona att 74 procent av de elever som tagit examen från VVS- och fastighetsprogrammet är etablerade på arbetsmarknaden tre år efter examen (näst bäst av yrkesprogrammen). Det visar hur eftertraktade eleverna är och hur stor efterfrågan är på denna kompetens.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare med synpunkter och information från fastighetsbranschens och installationsbranschens regionala kompetensråd.

Skolverkets regionala planeringsunderlag, som publiceras var tredje år, är avsedda att vara ett stöd för huvudmän i deras planering och dimensionering av gymnasial utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning som startar 2025. Planeringsunderlagen innehåller Skolverkets bedömningar av behovet av förändringar i utbildningsutbud på länsnivå och ska användas av huvudmän som en referenspunkt i deras arbete med att planera och dimensionera utbudet.

I denna rapport ger GR:s regionala branschråd och branschspecifika kompetensråd en aktuell kommentar utifrån det primära samverkansområdet Göteborgsregionen, som komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag och de dialoger som sker i samverkan på lokal och regional nivå.

Skolverkets regionala planeringsunderlag finns tillgängliga på Skolverkets hemsida.

28. Vård och omsorg

OM YRKESOMRÅDET

Utbildningar inom vård och omsorg ger studerande de kunskaper som behövs för att arbeta med vård, omsorg, stöd och service inom verksamhetsområdena funktionshinderomsorg, hälso- och sjukvård, psykiatri och äldreomsorg. Utbildningarna kan också förbereda för fortsatta studier, till exempel på yrkeshögskola eller högskola.

Sammanfattning

Gymnasieskolan

Antalet platser på vård- och omsorgsprogrammet vid reservantagning har ökat jämfört med 2021, liksom behöriga sökande och särskilt antalet antagna. Jämfört med föregående år har antalet platser och antalet antagna ökat, medan antalet behöriga sökande minskat. Antalet antagna per plats vid reservantagningen är relativt högt. Programmet erbjuds i hela regionen. Ytterligare en skola i Ale och en skola i Mölndal erbjöd programmet 2025 jämfört med föregående år.

Programmet placerar sig i mitten i andel av antagna elever bland programmen och utbildningar som erbjuds i regionen och har en lägre andel elever jämfört med riket. Det är främst kvinnor som antas. Lärlingsutbildning erbjuds på programmet. Introduktionsprogram mot programmet har ett stort antal elever.

Yrkesvux

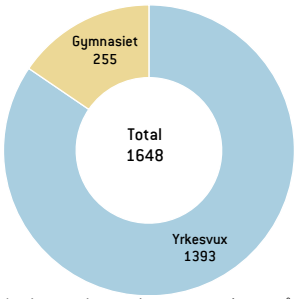
Antalet sökande till vård och omsorgsutbildningar inom yrkesvux hade en topp 2021 och har sedan dess minskat en del och även antalet platser och antal antagna har minskat men inte i samma omfattning. Det kan delvis bero på en pandemieffekt med många som sökte sig till vården under pandemin samt att målgruppen förändrats något med färre sökande till kombinationsutbildningar (utbildning med språkstöd).

Utbildningar erbjuds i många delar av regionen och med olika upplägg. En stor del av de studerande är kvinnor.

Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

Sammantaget antogs 1648 elever till utbildning inom vård och omsorg 2025. Av dessa antogs 1 393 till yrkesvux och 255 till vård och omsorgsprogrammet på gymnasiet. Antalet antagna har ökat på både gymnasiet och yrkesvux jämfört med 2024.

Diagram 28.1 Vård och omsorg 2025



Av det totala antalet antagna inom vård och omsorg 2025 var 85 procent inom yrkesvux och 15 procent på gymnasiet

Vård- och omsorgsprogrammet, VO

VOLYM 2025

Platser: 274

Behöriga sökande förstahand: 178

Antagna: 255

Antagna per plats: 0,93

Studerande på programmet: 750

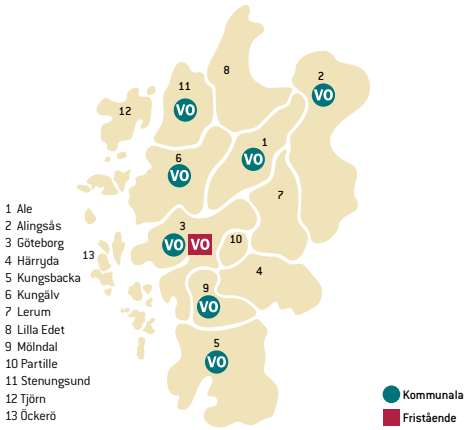
Antagna på programmet: 2,1 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har ökat med 11, (4 %)

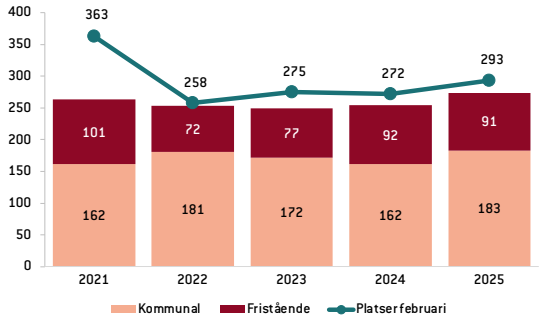
Behöriga sökande har ökat med 2 (1 %)

Antagna har ökat med 39 (18 %)



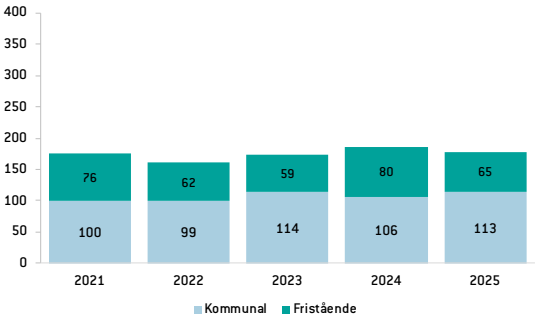
Vård- och omsorgsprogrammet erbjuds på totalt 14 skolor i regionen: tre i norr (Ale, Kungälv, Stenungsund), en i öster (Alingsås), sex i centrum (Göteborg) och fyra i söder (Kungsbacka, Mölndal). 2025 tillkom en skola i Ale och en i Mölndal som erbjöd programmet.

Diagram 28.2 Antal platser



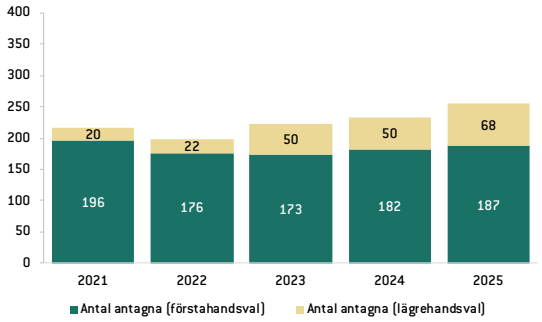
Antalet platser vid reservantagningen har ökat jämfört med början av perioden, främst 2025 på kommunala skolor. Antalet platser som erbjuds i början av antagningsåret (februari) minskade stort 2022 och har sedan ökat varje år fram till 2025.

Diagram 28.3 Antal behöriga sökande



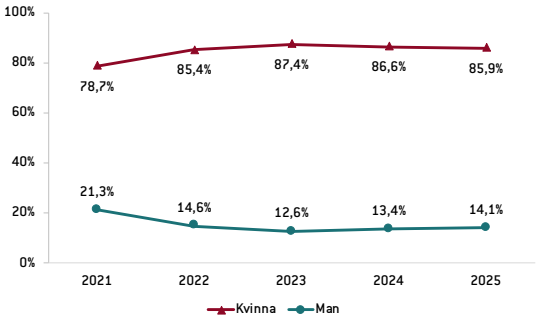
Antalet behöriga sökande har varit relativt stabilt under perioden. Minskade något 2025 men ökade i andel elever som valde programmet i förstahand.

Diagram 28.4 Antal antagna



Antalet antagna har ökat de senaste tre åren. 2025 antogs flest elever under perioden.

Diagram 28.5 Andel antagna kvinnor och män



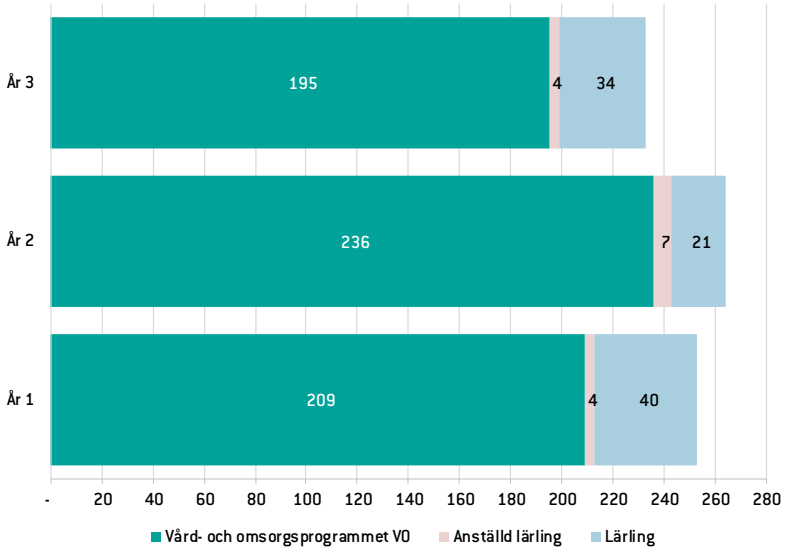
Det är främst kvinnor som antas till programmet. Lägre andel män har antagits de senaste än i början av perioden.

Tabell 28.6 Andel antagna på programmet av samtliga antagna, i Göteborgsregionen samt nationellt

	2021	2022	2023	2024	2025
GR	1,9%	1,7%	1,9%	2,0%	2,1%
Nationellt	2,9%	2,7%	2,7%	2,7%	2,7%

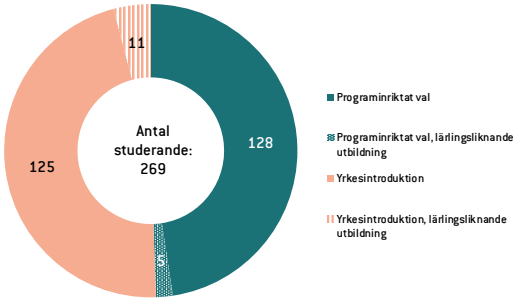
Andelen antagna till vård- och omsorgsprogrammet av samtliga antagna i har legat runt två procent i Göteborgsregionen. 2025 ökade den marginellt till 2,1 procent. Andelen antagna till programmet är lägre jämfört med på nationell nivå. Programmet placerar sig i mitten bland de program och utbildningar som erbjuds inom Göteborgsregionen

Diagram 28.7 Antal studerande per 15 oktober 2025



Sammantaget finns 750 studerande vid programmet. Programmet erbjuds även som lärlingsutbildning. 25 elever pendlar in till programmet från kommuner utanför Göteborgsregionen, medan elva elever som är folkbokförda inom regionen pendlar till programmet utanför Göteborgsregionen.

Diagram 28.8 Antal elever på introduktionsprogram 2025



2025 gick 269 elever på ett introduktionsprogram mot vård- och omsorgsprogrammet. Jämfört med 2024 är det en ökning med sju elever. Andelen elever på de två introduktionsprogrammen programinriktat val och yrkesintroduktion är jämnt fördelade.

Vård och omsorg – yrkesvux

VOLYM 2025

Platser: 1 611

Sökande: 5 071

Elever i studier: 2 570

varav antagna 2025: 1 393

varav antagna före 2025: 1 177

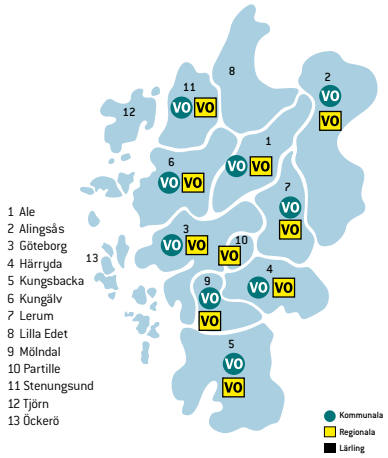
Antagna inom yrkesområdet: 37,9 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har minskat med 120 (-7 %)

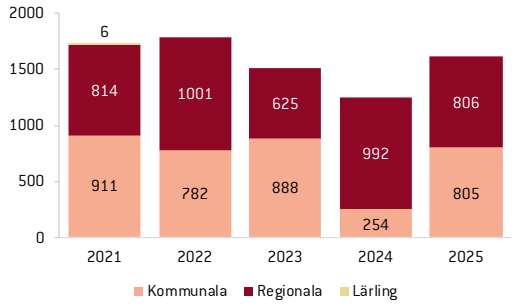
Sökande har minskat med 2 447 (-33 %)

Antagna har minskat med 192 (-12 %)



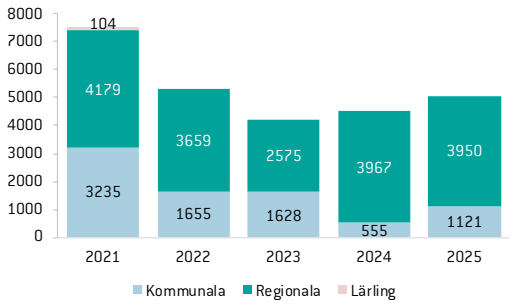
Utbildningar inom vård och omsorgsområdet erbjuds i kommunerna enligt kartan.

Diagram 28.9 Antal platser



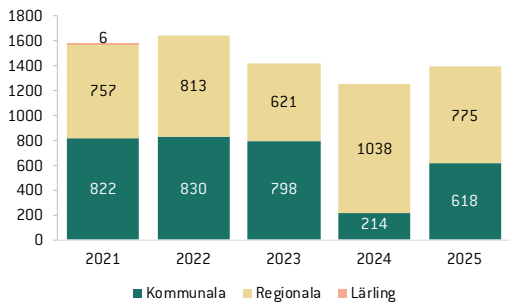
Antalet platser har varierat en del under perioden, tydligast ser man det 2023 och 2024 då utbildningsplatser varierade mellan regionalt erbjudna och kommunalt erbjudna.

Diagram 28.10 Antal sökande



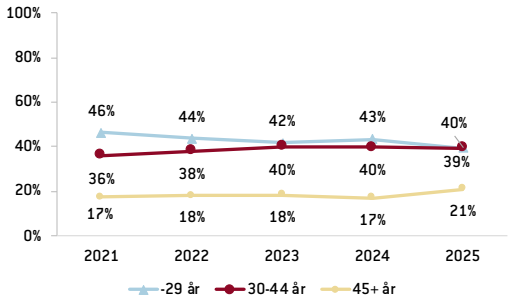
Antalet sökande har minskat under perioden, men har ökat något igen under 2024/2025. Toppnoteringen 2021 kan delvis förklaras av ökat intresse för vårdutbildningar under pandemin. Samtidigt kan en minskning av antalet sökande till kombinationsutbildning vara en del av förklaringen.

Diagram 28.11 Antal antagna



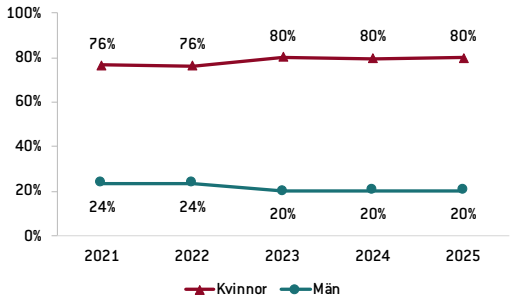
Andelen antagna varierar något under perioden, många platser fylls men det finns trots detta vissa utbildningsplatser som ej fylls eller där det sker avhopp.

Diagram 28.12 Åldersfördelning



Trenden visar att andel yngre upp till 30 år minskar successivt och 60% av eleverna är 30 år eller äldre.

Diagram 28.13 Andel antagna kvinnor och män



Andelen kvinnor har ökat en del under perioden men överlag är det små skillnader.

Tabell 28.14 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara 2025	
Undersköterska	Göteborg
Undersköterska	Härryda
Undersköterska	Kungälv
Undersköterska	Mölndal
Undersköterska flex	Alingsås
Undersköterska flex	Göteborg
Undersköterska flex	Lerum
Undersköterska kombination	Alingsås
Undersköterska kombination	Göteborg
Undersköterska kombination	Kungsbacka
Undersköterska kombination	Mölndal
Undersköterska kombination	Partille
Undersköterska komplettering	Kungälv
Undersköterska Äldreomsorgslyftet	Ale
Undersköterska Äldreomsorgslyftet	Alingsås
Undersköterska Äldreomsorgslyftet	Göteborg
Undersköterska Äldreomsorgslyftet	Härryda
Undersköterska Äldreomsorgslyftet	Kungsbacka
Undersköterska Äldreomsorgslyftet	Kungälv
Undersköterska Äldreomsorgslyftet	Lerum
Undersköterska Äldreomsorgslyftet	Mölndal
Undersköterska Äldreomsorgslyftet	Partille
Undersköterska Äldreomsorgslyftet	Stenungsund

Kommunalt sökbara 2025	
Stödassistent Undersköterska	Kungälv
Undersköterska	Ale
Undersköterska	Alingsås
Undersköterska	Göteborg
Undersköterska	Härryda
Undersköterska	Kungsbacka
Undersköterska	Kungälv
Undersköterska	Lerum
Undersköterska	Mölndal
Undersköterska	Stenungsund
Undersköterska distans/flex	Alingsås
Undersköterska flex	Göteborg
Undersköterska kombination	Göteborg
Undersköterska kombination Äldre-omsorgslyftet	Göteborg
Undersköterska komplettering	Göteborg
Undersköterska påbyggnad från vårdbiträde	Kungsbacka
Undersköterska Validering	Göteborg
Undersköterska Äldreomsorgslyftet	Göteborg
Undersköterska Äldreomsorgslyftet	Kungsbacka
Validering Vård och omsorg	Mölndal
Vårdbiträde	Kungsbacka

Utbildningar erbjuds i hela regionen med några olika inriktningar beroende på lokala förutsättningar.

Kommentarer från Vård- och omsorgscollege

Den åldrande befolkningen och fortsatt stora behov inom äldreomsorg och sjukvård driver upp efterfrågan på vårdpersonal. Samtidigt är intresset för gymnasiets vård- och omsorgsprogram lågt. GR Vård- och omsorgscollege (VO-College) ser ett stort behov av insatser som synliggör såväl vård- och omsorgsprogrammet som vård- och omsorgsyrken generellt.

Digitalisering och e-hälsa innebär att vårdpersonalen behöver kombinera klinisk och digital kompetens. Ett ökat fokus på teambaserad och integrerad vård kräver nya färdigheter, roller och arbetssätt.

Legitimerade sjuksköterskor, särskilt specialistsjuksköterskor inom geriatrik och psykiatri samt sjuksköterskor för primärvård, har en ökad efterfrågan. Även vård- och omsorgspersonal med fördjupad kompetens är yrkesroller som växer. Därtill ökar behovet av personal inom funktionsstöd. Det finns också ett behov av fler apl-platser och korta vuxenutbildningsvägar för att snabbt fylla akuta behov.

Efterfrågan på utbildad personal är dessutom ojämn, med stora regionala skillnader, något som kräver riktade insatser och aktiv samverkan mellan huvudmän och arbetsliv.

Kommentarer från Branschråd funktionsstöd

Funktionsstödsbranschen står inför stora utmaningar. Det handlar både om att rekrytera utbildad personal och om att stärka kompetensen hos befintliga medarbetare.

Målgruppen som får stöd enligt både Lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS) och Socialtjänstlagen (SoL) har blivit mer diversifierad. Allt fler i målgruppen har åldersrelaterade sjukdomar, omfattande neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) eller psykisk ohälsa.

Dessutom har målgruppen - enligt bland andra SKR och Myndigheten för delaktighet (MFD) sämre hälsa än befolkningen i övrigt. Det ställer högre krav på kunskap om diagnoser, samsjuklighet, individanpassat stöd och samordning, inte minst av vård- och hälsofrämjande insatser. Dessutom lever personer målgruppen ofta i utsatthet och löper en högre risk för att rekryteras av kriminella nätverk. Kunskapsluckorna kring sambandet mellan funktionsnedsättning och normbrytande beteende ökar behovet av riktade kompetensinsatser.

Den nya socialtjänstlagen innebär ytterligare förändringar i hur kommuner organiserar, samverkar och når målgruppen. Nationella satsningar som LSS-lyftet och Yrkesresan Funktionshinder ska stärka kompetensen och bidra till en mer kunskapsbaserad och jämlik socialtjänst.

Sammantaget krävs långsiktiga, nationellt samordnade strategier för att möta framtidens behov inom funktionsstöd

Kommentarer från Branschråd äldreomsorg

Fram till 2033 kommer andelen 85-plussare öka med 50 procent. Detta ställer krav på en högre andel utbildad personal i äldreomsorgen, samtidigt som höga pensionsavgångar är att vänta.

De skärpta språkkraven i äldreomsorgen måste få genomslag i all utbildning till vård och omsorg. Vi ser också behov av ökad samverkan mellan vuxenutbildning och verksamheter.

GR:s gemensamma karriärvägsmodell, med enhetliga titlar och formella utbildningskrav, bidrar till ökat behov av vårdbiträden och specialistundersköterskor. Branschrådet ser att Yrkesresan Äldreomsorg och Äldreomsorgslyftet, där man kan utbilda sig under pågående anställning, kan stärka kompetensen hos de anställda och hoppas på en förlängning av Äldreomsorgslyftet efter 2026.

När barnafödandet minskar kan det uppstå möjligheter att erbjuda övertalig förskole- och skolpersonal att växla över till äldreomsorgen. Här behöver utbildningssektorn vara med och tänka klokt framöver. Vi skulle också välkomna en översyn av hur övergången från undersköterska till andra vårdyrken kan underlättas.

Skolverkets regionala planeringsunderlag, som publiceras var tredje år, är avsedda att vara ett stöd för huvudmän i deras planering och dimensionering av gymnasial utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning som startar 2025. Planeringsunderlagen innehåller Skolverkets bedömningar av behovet av förändringar i utbildningsutbud på länsnivå och ska användas av huvudmän som en referenspunkt i deras arbete med att planera och dimensionera utbudet.

I denna rapport ger GR:s regionala branschråd och branschspecifika kompetensråd en aktuell kommentar utifrån det primära samverkansområdet Göteborgsregionen, som komplement till Skolverkets regionala planeringsunderlag och de dialoger som sker i samverkan på lokal och regional nivå.

Skolverkets regionala planeringsunderlag finns tillgängliga på Skolverkets hemsida.

29. Övriga utbildningar

OM UTBILDNINGARNA

Utöver de nationella programmen erbjuds regionens unga att ansöka till riksrekryterande utbildningar såsom design- och sömnadstekniska utbildningen (DS), International Baccalaureate (IB), marinteknik (MA), sjöfart (SJ) samt idrottsutbildningar på gymnasiet. Inom yrkexvux finns även Florist, som fram till 2025 ingick i Hantverk.

Dessa utbildningar beskrivs i detta avsnitt.

ÖVRIGA UTBILDNINGAR

Design- och sömnadstekniska på gymnasiet

VOLYM 2025

Antal platser: 15

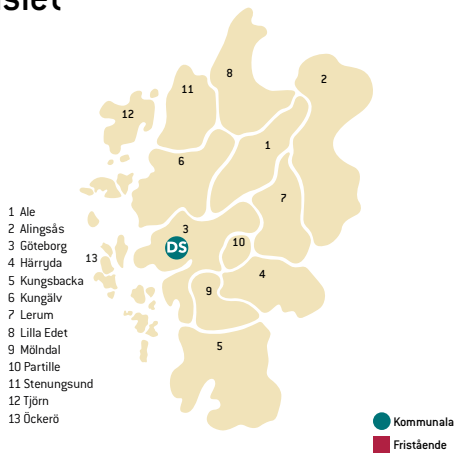
Antal behöriga förstahandssökande: 10

Antal antagna: 13

Antal antagna per plats: 0, 87

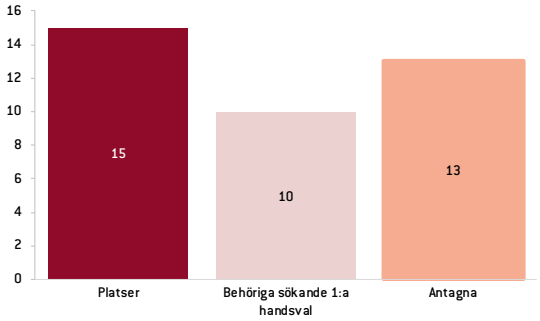
Antal studerande på programmet: 15

Andel antagna på programmet av samtliga program: 0,1



DS erbjuds i Göteborg på en kommunal skola.

Diagram 29.1 Antal platser, Behöriga sökande 1:a handsval samt antagna 2025



Andelen platser var något högre än behöriga sökande samt antagna. Bland de 13 antagna var 12 kvinnor.

International Baccalaureate på gymnasiet, IB

OM UTBILDNINGEN

International Baccalaureate Diploma Programme är ett högskoleförberedande program med en internationellt erkänd examen. Undervisningsspråket är engelska.

Sammanfattning

Antalet platser på programmet vid reservantagningen ökade 2025 jämfört med tidigare år. Däremot minskade antalet behöriga sökande förstahandsval samt antalet antagna på förstahandsval. Då antalet antagna lägrehandsval var fler ökade det totala antalet antagna under 2025 jämfört med året innan. Antalet antagna per plats vid reservantagningen var lågt 2025 jämfört med andra program. Programmet erbjuds på tre skolor, två i Göteborg och en i Kungsbacka. Könsfördelningen har varit relativt jämn mellan 2021-2024 men 2025 syns en uppgång i andel män.

VOLYM 2025

Platser: 150

Behöriga sökande förstahand: 143

Antagna: 101

Antagna per plats: 0,67

Studerande: 399

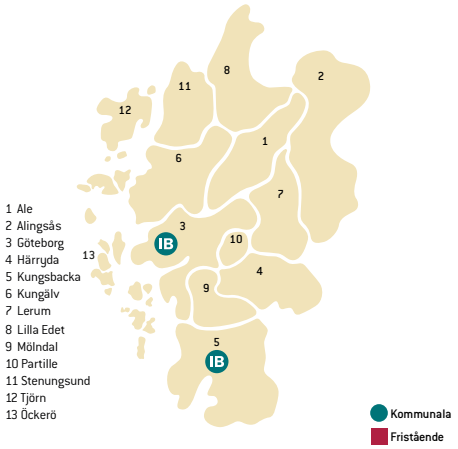
Antagna på programmet: 0,8 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har ökat med 25 (20 %)

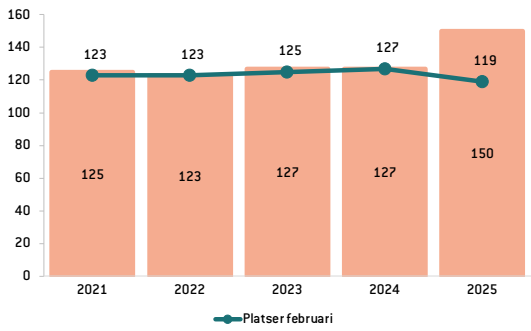
Behöriga sökande har ökat med 9 (6 %)

Antagna har ökat med 15 (13 %)



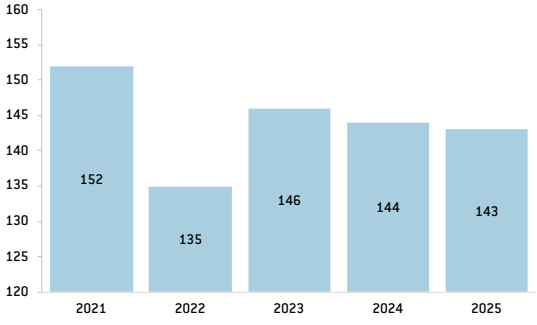
IB erbjuds i två kommuner, varav på två skolor i centrum (Göteborg) och en skola i söder (Kungsbacka).

Diagram 29.2 Antal platser



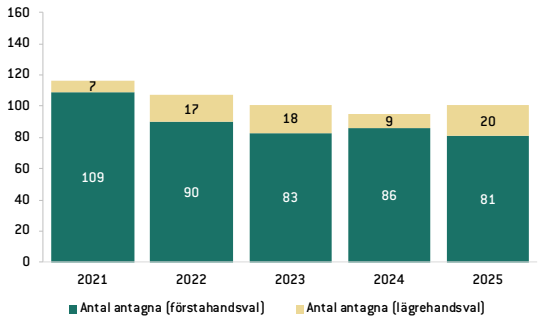
Antalet platser vid reservantaningen ökade 2025, från att ha legat stabilt 2021-2024. Antalet platser som erbjuds i början av antagningsåret (februari) minskade 2025.

Diagram 29.3 Antal behöriga sökande



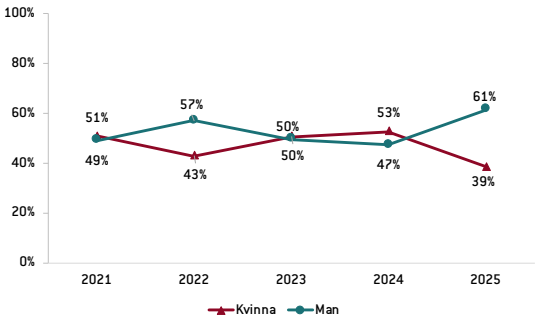
Antalet behöriga sökande har minskat de senaste fem åren. Som lägst var det 2022

Diagram 29.4 Antal antagna



Antalet antagna minskade årligen under perioden 2021-2024. 2025 syns en uppgång i totala antal antagna, framförallt bland antagna lägrehandsval

Diagram 29.5 Andel antagna kvinnor och män



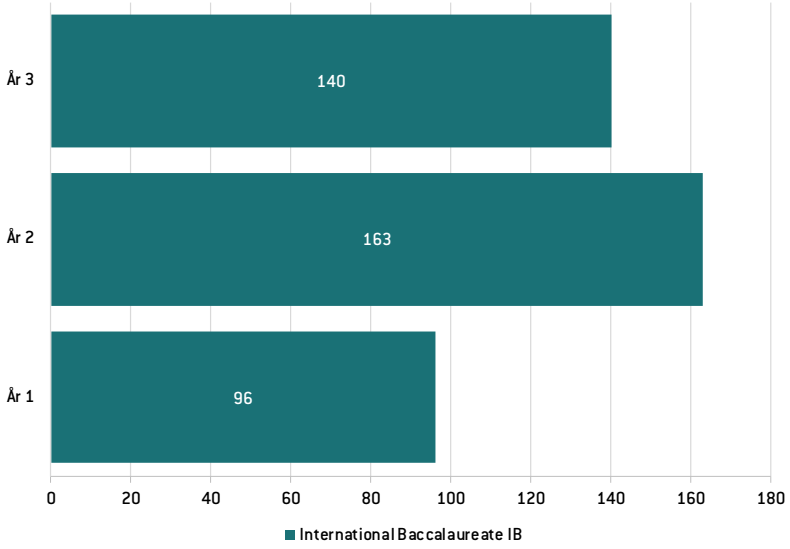
Det är en relativt jämn könsfördelning på programmet. Andelen män ökade rejält under 2025 jämfört med 2024.

Tabell 29.6 Andel antagna på programmet av samtliga antagna, i Göteborgsregionen samt nationellt

	2021	2022	2023	2024	2025
GR	1,0%	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%
Nationellt	0,9%	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%

Andelen antagna till programmet av samtliga antagna inom Göteborgsregionen har legat strax under en procent 2021-2025. Andelen antagna till programmet nationellt är på liknande nivå. Programmet är på plats 17 av 21 nationella program och utbildningar som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 29.7 Antal studerande per 15 oktober 2025



Sammantaget finns 399 studerande på programmet i Göteborgsregionen. 28 elever går på programmet men är folkbokförda utanför Göteborgsregionen. Två elever är folkbokförda inom GR men pendlar till programmet utanför Göteborgsregionen

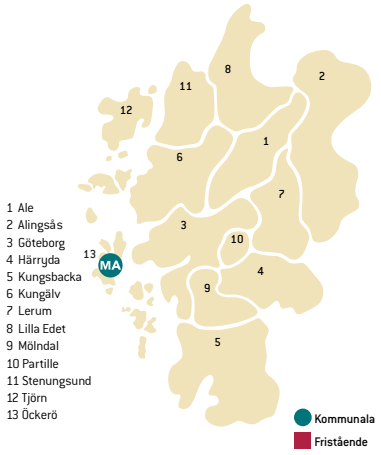
Marinteknik på gymnasiet, MA

OM UTBILDNINGEN

Utbildningen ger de fördjupade kunskaper som behövs för att arbeta som till exempel marintekniker eller båtbyggare. Utbildningen kan också förbereda för fortsatta studier, till exempel på yrkeshögskola eller högskola.

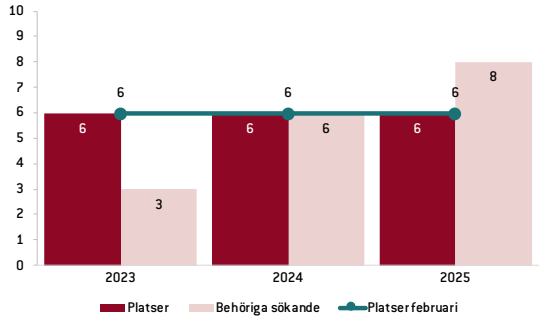
Sammanfattning

Marinteknikutbildningen etablerades i Göteborgsregionen 2023 och är den utbildning i regionen med minst antal elever. 2025 antogs sex elever till programmet och det är hundra procent antagna per plats. Programmet erbjuds på en skola på Öckerö. Samtliga antagna var män. Sammantaget finns 11 studerande på utbildningen i Göteborgsregionen.



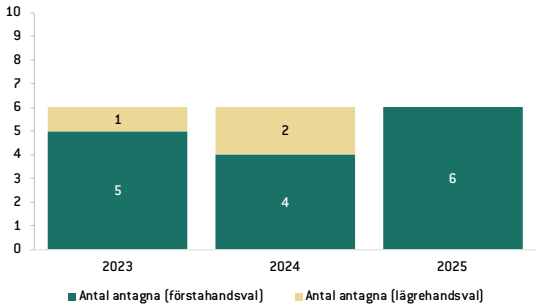
Marinteknikutbildningen erbjuds på en skola på Öckerö.

Diagram29.8 Antal platser och behöriga sökande



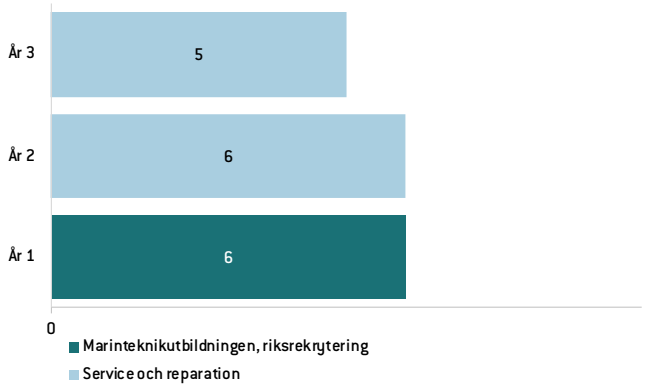
Sedan utbildningen erbjöds har andelen platser varit konstant. Antalet sökande har ökat under perioden.

Diagram 29.9 Antal antagna



Sedan utbildningen erbjöds har andelen antagna varit konstant. Samtliga antagna är män.

Diagram 29.10 Antal studerande per 15 oktober 2025



Sammantaget går 11 elever utbildningen. Två elever går programmet och är folkbokförda utanför Göteborgsregionen.

ÖVRIGA UTBILDNINGAR

Sjöfartsutbildningen på gymnasiet, SJ

OM UTBILDNINGEN

Utbildningen ger de fördjupade kunskaper som behövs för att arbeta som befattningshavare inom däcks- eller maskinavdelningen ombord på fartyg i yrkestrafik. Utbildningen kan också förbereda för fortsatta studier, till exempel på yrkeshögskola eller högskola. Utbildningens innehåll styrs till stor del av internationella bestämmelser och överenskommelser.

Sammanfattning

Antalet platser på utbildningen vid reservantagning har ökat jämfört med 2021, liksom behöriga sökande och antalet antagna. Jämfört med föregående år har antalet platser och antalet antagna ökat, medan antalet behöriga sökande minskat. Antalet antagna per plats vid reservantagningen är högt. Utbildningen erbjuds i Göteborg och Öckerö på två kommunala skolor. Utbildningen är den tredje minsta i andel av antagna elever bland programmen och utbildningar som erbjuds i regionen. Det är främst män som antas till programmet, men andelen kvinnor har ökat betydligt de senaste åren, även om andelen minskade 2025. Den största inriktningen är däck, därefter maskin.

VOLYM 2025

Platser: 62

Behöriga sökande förstahand: 56

Antagna: 62

Antagna per plats: 1,0

Studerande: 163

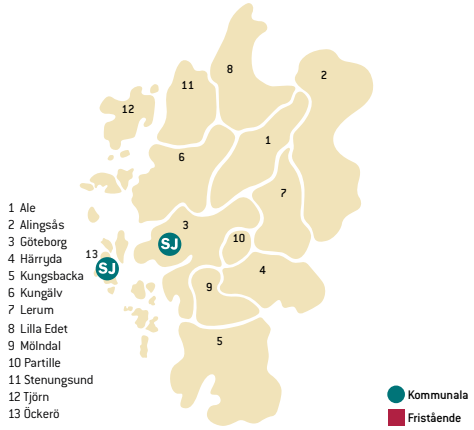
Antagna på programmet: 0,5 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har ökat med 6 (11 %)

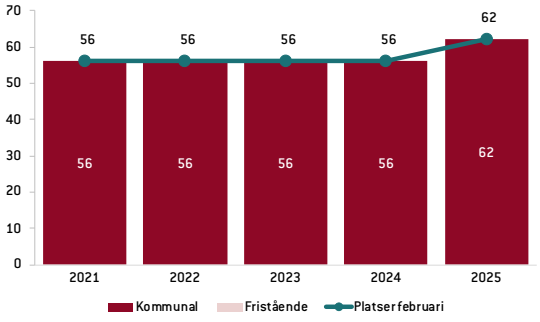
Behöriga sökande har ökat med 13 (30 %)

Antagna har ökat med 10 (19 %)



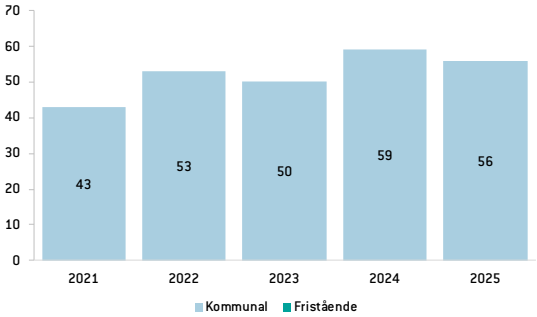
Sjöfartsutbildningen erbjuds i två kommuner, varav på en skola i centrum (Göteborg) och en skola i väst (Öckerö).

Diagram 29.11 Antal platser



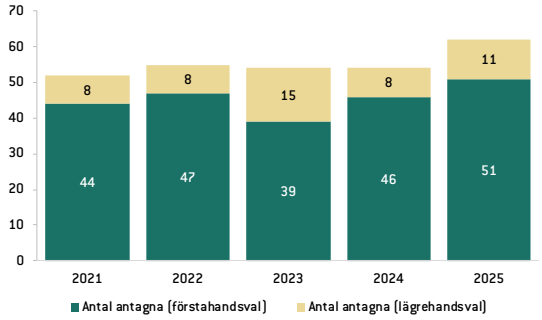
Antalet platser vid reservantagningen ökade 2025. Övriga år har antalet platser legat stabilt. Även antalet platser som erbjuds i början av antagningsåret (februari) ökade 2025.

Diagram 29.12 Antal behöriga sökande



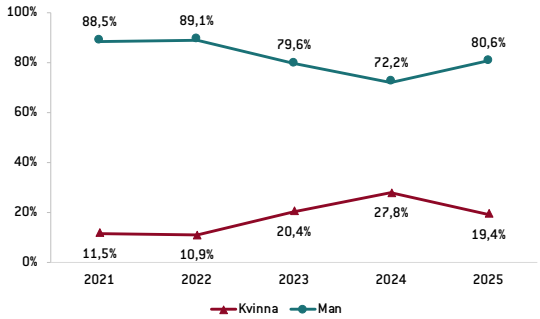
Antalet behöriga sökande har ökat jämfört med i början av perioden. 2025 var det tre färre behöriga sökande än föregående år.

Diagram 29.13 Antal antagna



Antalet antagna har varit stabilt under perioden. 2025 syns en uppgång i totala antal antagna.

Diagram 29.14 Andel antagna kvinnor och män



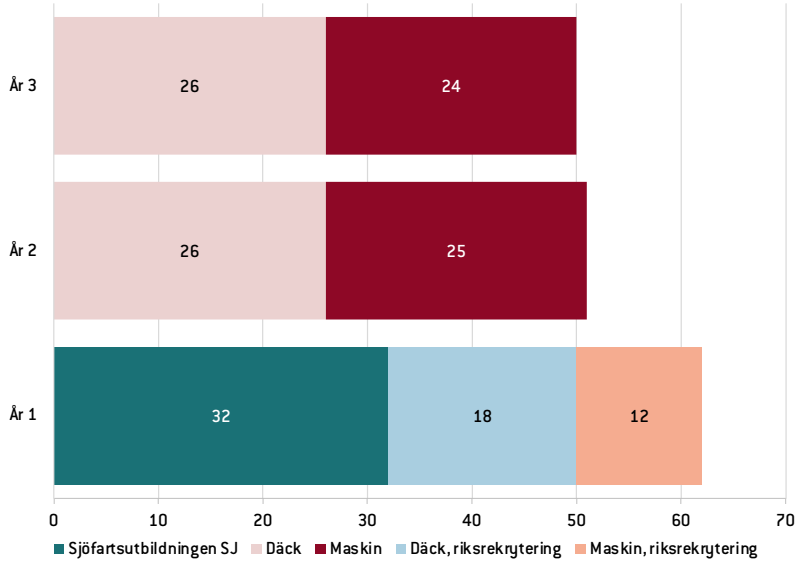
Det är främst män som antas till programmet, men könsfördelningen har förändrats under perioden, med som mest cirka 28 procent kvinnorna av antagna 2024. 2025 ökade andelen män till cirka fyra av fem antagna.

Tabell 29.15 Andel antagna på programmet av samtliga antagna, i Göteborgsregionen samt nationellt

	2021	2022	2023	2024	2025
GR	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%

Andelen antagna till utbildningen av samtliga antagna inom Göteborgsregionen har legat på 0,5 procent under hela perioden. Andelen antagna till programmet på nationell nivå är på liknande nivå. Utbildningen är den tredje minsta av 21 nationella program och utbildningar som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 29.16 Antal studerande per 15 oktober 2025



Sammantaget finns 163 studerande vid programmet fördelat på olika inriktningar. Den största inriktningen är däck. 26 elever pendlar in till programmet från kommuner utanför Göteborgsregionen, medan tre elever som är folkbokförda inom regionen pendlar till programmet utanför Göteborgsregionen.

Idrottsutbildningar

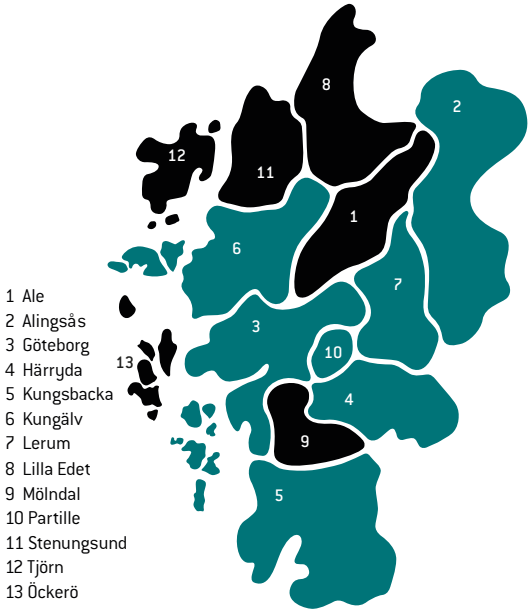
På idrottsutbildningarna läser eleverna ämnet specialidrott samt tränings- och tävlingslära med en omfattning upp till 700. Idrottsutbildningar kan läsas som RIG – riksidrottsgymnasium. Det är en riksrekryterande utbildning och där idrotten är på elitnivå. Idrottsutbildning kan även läsas som NIU - nationellt godkänd idrottsutbildning, vilken inte är riksrekryterande utbildning. Skolverket fattar beslut om tillstånd för att anordna NIU och Riksidrottsförbundet tillsammans med Skolverket fattar beslut gällande RIG. För fristående gymnasieskolor fattar Skolinspektionen beslut.

Inom Göteborgsregionen finns RIG- och NIU-utbildningar med friidrott, handboll, orientering och segling. Det finns även NIU-utbildningar med amerikansk fotboll, artistisk gymnastik, badminton, bandy, basketboll, bowling, e-sport, fotboll, fäktning, golf, innebandy, ishockey, klättring, padel, ridning, rodd, simning, tennis och truppgymnastik.

Idrottsutbildningar med tillstånd:

Kommuner i svart saknar idrottsutbildningar, det vill säga Ale, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö. Resterande kommuner markerade i grön har följande utbildningar:

Alingsås: NIU - fotboll, handboll
Göteborg: NIU - amerikansk fotboll, artistisk gymnastik, badminton, bandy, basketboll, e-sport, fotboll, friidrott, fäktning, golf, handboll, innebandy, ishockey, orientering, tennis, truppgymnastik. RIG - friidrott, handboll, orientering.
Härryda: NIU - innebandy, padel
Kungsbacka: NIU - fotboll, handboll, padel, ridsport, simning
Kungälv: NIU - bandy, handboll, rodd
Lerum: NIU - innebandy, klättring, segling. RIG – segling
Partille: NIU - bowling, fotboll, handboll



Hantverksutbildningar – yrkesvux

VOLYM 2025

Platser: 22

Sökande: 118

Elever i studier: 28

varav antagna 2025: 20

varav antagna före 2025: 8

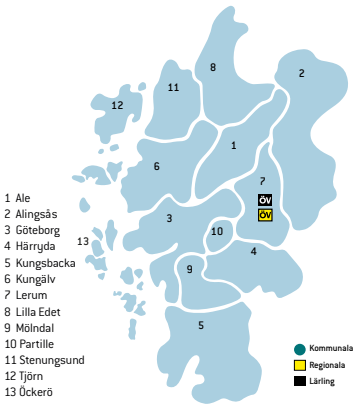
Antagna inom yrkesområdet: 0,5 % av samtliga antagna

UNDER ÅREN 2021–2025

Platserna har minskat med 1 (-4 %)

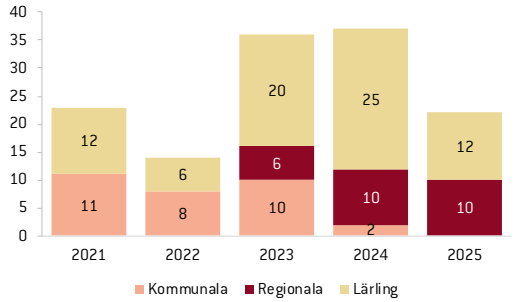
Sökande har minskat med 108 (-48 %)

Antagna har minskat med 5 (- 20%)



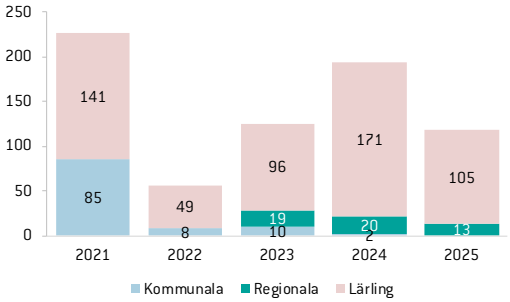
Utbildningar inom hantverksutbildningar erbjuds i kommunerna enligt kartan.

Diagram 29.17 Antal platser



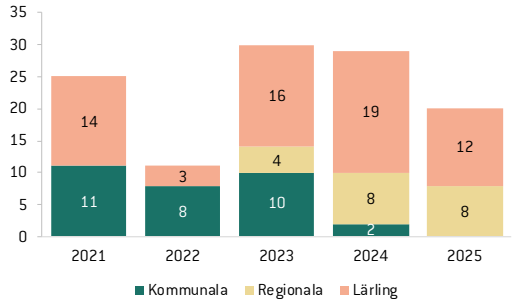
Antalet utbildningsplatser variera mellan åren då olika utbildnings-inriktningarna respektive år förändras.

Diagram 29.18 Antal sökande



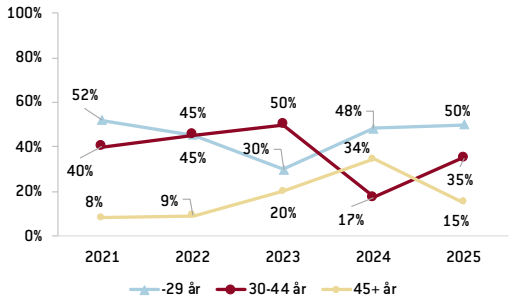
Antalet sökande varierar kraftigt under perioden, kopplat till vilken utbildning som erbjuds just det året.

Diagram 29.19. Antal antagna



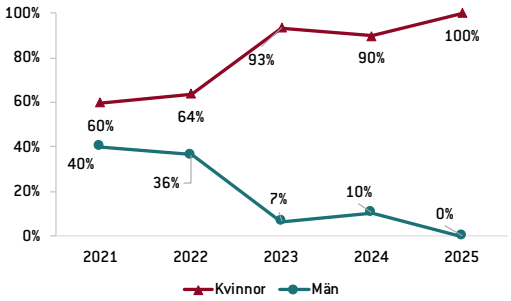
Antalet antagna visar att många av platserna tas i anspråk, det vill säga det finns en god fyllnadsgrad.

Diagram 29.20 Åldersfördelning



Även åldersstrukturen fluktuerar kraftigt mellan åren, vilket till viss det beror på utbildningsinriktningarna respektive år.

Diagram 29.21 Andel antagna kvinnor och män



Andelen kvinnor har ökat kraftigt under perioden vilket kan bero på vilka utbildningsinriktningar som erbjuds.

Tabell 29.22 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara 2025	
Florist påbyggnad	Lerum

Lärlingsutbildningar sökbara 2025	
Florist	Lerum

Utbildningar erbjuds utifrån möjlighet att bedriva en utbildning samtidigt behoven på arbetsmarknaden. De senaste åren har floristutbildningen ökat i popularitet.

Bilaga 1: Ändringar i gymnasieskolans utbud under 2025

På grund av införandet av reformen Gy25 har det för gymnasieskolan skett flera sena ändringar kring framför allt IM-programmen under antagningsåret 2025. I de fall ändringar handlar om att utbildning ersatts av annan utbildning tas inte ändringen med i denna lista.

Program och inriktningar som tillkommit under 2025	Skola	Fristående/ kommunal	Kommun
Barn- och fritidsprogrammet, Pedagogiskt och socialt arbete, lärling	Praktiska Gymnasiet Kungsbacka	Fristående	Kungsbacka
Fordons- och transportprogrammet, Lastbil och mobila maskiner, lärling	Nösnäsgymnasiet	Kommunal	Stenungsund
Naturvetenskapsprogrammet, Naturvetenskap och samhälle	Katrinelundsgymnasiet	Kommunal	Göteborg
Naturvetenskapsprogrammet, Matematikiska ämnen, särskild variant, spetsutbildning, riksrekrytering	Hvitfeldska	Kommunal	Göteborg
Samhällsvetenskapsprogrammet, Samhällsvetenskapliga ämnen, särskild variant, spetsutbildning, riksrekrytering	The International High School	Kommunal	Göteborg
Teknikprogrammet, Teknikvetenskapliga ämnen, särskild variant, spetsutbildning, riksrekrytering	GTG, Göteborgsregionens Tekniska Gymnasium	Fristående	Göteborg
Teknikprogrammet, Informations- och medieteknik, spetsutbildning, riksrekrytering	NTI Gymnasiet Johanneberg	Fristående	Göteborg

Program och inriktningar som erbjudits men ej startat 2025	Skola	Fristående/ kommunal	Kommun
Bygg- och anläggningsprogrammet, Mark och anläggning	Mimers Hus Gymnasium	Kommunal	Kungälv
Bygg- och anläggningsprogrammet, Mark och anläggning, lärling	Mimers Hus Gymnasium	Kommunal	Kungälv
Bygg- och anläggningsprogrammet	Praktiska Gymnasiet Kungsbacka	Fristående	Kungsbacka
Design och sömnadstekniska utbildningen*	Designgymnasiet	Fristående	Göteborg
Ekonomiprogrammet*	Aniaragymnasiet	Fristående	Göteborg
Ekonomiprogrammet*	Arena Academy	Fristående	Göteborg
Ekonomiprogrammet	Älvgymnasiet	Kommunal	Ale
Estetiska programmet, Estetik och media	Hulebäcksgymnasiet	Kommunal	Härryda
Estetiska programmet, Estetik och media	LBS Kreativa Gymnasiet	Fristående	Kungsbacka
Estetiska programmet, Teater	Lerums gymnasium	Kommunal	Lerum
Försäljnings- och serviceprogrammet*	Aniaragymnasiet	Fristående	Göteborg
Försäljnings- och serviceprogrammet, Lärling	Lerums gymnasium	Kommunal	Lerum
Försäljnings- och serviceprogrammet	Älvgymnasiet	Kommunal	Ale
Hotell- och turismprogrammet*	Aniaragymnasiet	Fristående	Göteborg
Naturbruksprogrammet	Praktiska Gymnasiet Kungsbacka	Fristående	Kungsbacka
Naturvetenskapsprogrammet*	Arena Academy	Fristående	Göteborg
Restaurang- och livsmedelsprogrammet, Kök och servering	Elof Lindälvs gymnasium	Kommunal	Kungsbacka
Samhällsvetenskapsprogrammet*	Aniaragymnasiet	Fristående	Göteborg
Samhällsvetenskapsprogrammet*	Arena Academy	Fristående	Göteborg
Samhällsvetenskapsprogrammet	Älvgymnasiet	Kommunal	Ale
Teknikprogrammet*	Arena Academy	Fristående	Göteborg
VVS- och fastighetsprogrammet	Praktiska Gymnasiet Kungsbacka	Fristående	Kungsbacka
Vård- och omsorgsprogrammet, Lärling	Praktiska Gymnasiet Göteborg	Fristående	Göteborg

* Erbjuds inte på grund av att utbildningstillstånd ej beviljats

Bilaga 2: Yrkespaket för gymnasiet och komvux gymnasial nivå

Yrkespaket

En sammanhållen yrkesutbildning, även kallad yrkespaket, är en kombination av nivåer i ämnen på gymnasial nivå som är relevanta för ett yrkesområde. Skolverket har tagit fram exempelpaket som kan användas och de kan även ta fram nationella yrkespaket som är obligatoriska. Yrkespaketen kan användas inom komvux på gymnasial nivå och komvux på gymnasial nivå i kombination med sfi eller kurser på grundläggande nivå. De flesta yrkespaket kan även användas på gymnasieskolans introduktionsprogram.

Yrkesområde	Benämning på yrkespaket	Poäng
Barn och fritid	Barnskötare	1400
Barn och fritid	Elevassistent	1400
Barn och fritid	Personal inom bad och idrott	800
Barn och fritid	Personal inom fritids- och friskvårdsanläggningar	800
Barn och fritid	Personal inom funktionshinderområdet	1500
Barn och fritid	Väktare	1300
Bygg och anläggning	Anläggningsmaskinförare	1000
Bygg och anläggning	Beläggningsarbetare	1000
Bygg och anläggning	Bergarbetare	1000
Bygg och anläggning	Betongarbetare	1100
Bygg och anläggning	Byggnadsmålare	1000
Bygg och anläggning	Byggnadsplåtslagare	600
Bygg och anläggning	Glastekniker	1000
Bygg och anläggning	Golvläggare	1100
Bygg och anläggning	Håltagare	1100
Bygg och anläggning	Murare	1100
Bygg och anläggning	Plattsättare	1000
Bygg och anläggning	Stenmontör	1100
Bygg och anläggning	Ställningsbyggare	1000
Bygg och anläggning	Tak- och tätskiktsmontör	1100
Bygg och anläggning	Träarbetare	1100
Bygg och anläggning	Undertaksmontör	1100
Bygg och anläggning	Väg- och anläggningsarbetare	1000
Design och sömnadstekniska	Sömnad – bas	800
Design och sömnadstekniska	Sömnad – påbyggnad konfektion	800
Design och sömnadstekniska	Sömnad – påbyggnad mönsterkonstruktion	700
El och energi	Distributionselektriker	1500
El och energi	Distributionselektriker – för utbildade elektriker	600
El och energi	Drifttekniker it	1100
El och energi	Elektronikproduktionstekniker – bas	600
El och energi	Elektronikproduktionstekniker – påbyggnad	600
El och energi	Larm- och säkerhetstekniker	800
El och energi	Service- och installationselektriker	1400
Estetiska	Film- och tv-arbetare	800
Florist	Florist	1500
Fordon och transport	Cykelmekaniker	400
Fordon och transport	Fordonslackerare	1500
Fordon och transport	Fordonsskadereparatör	1500

Yrkesområde	Benämning på yrkespaket	Poäng
Fordon och transport	Hjulutrustningsmekaniker	400
Fordon och transport	Lager- och terminalarbetare	600
Fordon och transport	Lastbilsmekaniker	1500
Fordon och transport	Maskinmekaniker	1500
Fordon och transport	Personbilsmekaniker	1500
Fordon och transport	Reservdelsspecialist – lätta fordon	1200
Fordon och transport	Reservdelsspecialist – tunga fordon	1200
Fordon och transport	Yrkesförare Bohags- och flyttbilsförare, distributionsförare, fjärrbilsförare eller utlandsförare	800
Fordon och transport	Yrkesförare Bohags- och flyttbilsförare, distributionsförare, fjärrbilsförare eller utlandsförare	600
Fordon och transport	Yrkesförare Bussförare	500
Fordon och transport	Yrkesförare Bygg- och anläggningsförare	800
Fordon och transport	Yrkesförare Bygg- och anläggningsförare	600
Fordon och transport	Yrkesförare Bärgningsförare eller specialtransportsförare	600
Fordon och transport	Yrkesförare Bärgningsförare eller specialtransportsförare	800
Fordon och transport	Yrkesförare Djurtransportsförare	800
Fordon och transport	Yrkesförare Djurtransportsförare	600
Fordon och transport	Yrkesförare Kranbilsförare	600
Fordon och transport	Yrkesförare Kranbilsförare	800
Fordon och transport	Yrkesförare Liftdumper- och lastväxlarförare eller renhållningsförare	600
Fordon och transport	Yrkesförare Liftdumper- och lastväxlarförare eller renhållningsförare	800
Fordon och transport	Yrkesförare Skogstransportsförare – flis	800
Fordon och transport	Yrkesförare Skogstransportsförare – flis	600
Fordon och transport	Yrkesförare Skogstransportsförare – rundvirke	600
Fordon och transport	Yrkesförare Skogstransportsförare – rundvirke	800
Fordon och transport	Yrkesförare Sug- och spolbilsförare	600
Fordon och transport	Yrkesförare Sug- och spolbilsförare	800
Fordon och transport	Yrkesförare Tank- och bulkbilsförare	800
Fordon och transport	Yrkesförare Tank- och bulkbilsförare	600
Frisör och stylist	Barberare	1500
Frisör och stylist	Frisöraspirant	1500
Försäljning och service	Administration – bas	500
Försäljning och service	Administration – påbyggnad HR-assistent	400
Försäljning och service	Administration – påbyggnad inköpsassistent	400
Försäljning och service	Administration – påbyggnad marknadsassistent	400
Försäljning och service	Administration – påbyggnad redovisningsassistent	400
Försäljning och service	Handel – bas	500
Försäljning och service	Handel – påbyggnad butikssäljare	400
Försäljning och service	Handel – påbyggnad företagssäljare	400
Försäljning och service	Handel – påbyggnad lagerarbetare	400
Glashantverk	Glashantverk	1600
Guldsmed	Guldsmed	1500
Hotell och turism	Hotell och reception – bas	500
Hotell och turism	Hotell och reception – påbyggnad konferensvärd	600
Hotell och turism	Hotell och reception – påbyggnad receptionist	600
Hotell och turism	Turism och event - påbyggnad	600
Hotell och turism	Turism och event – bas	500
Industriteknik	CNC-operatör metall	1300
Industriteknik	CNC-operatör trä	1300
Industriteknik	Grafisk produktion	1200

Yrkesområde	Benämning på yrkespaket	Poäng
Industriteknik	Industriell träbyggnad	1200
Industriteknik	Låssmed	700
Industriteknik	Maskinsnickare	1200
Industriteknik	Plåtsvetsare MIG/MAG	1400
Industriteknik	Plåtsvetsare MMA	1400
Industriteknik	Plåtsvetsare TIG	1400
Industriteknik	Processteknik kemi	1200
Industriteknik	Processteknik livsmedel	1300
Industriteknik	Rörsvetsare MIG/MAG	1600
Industriteknik	Rörsvetsare MMA	1600
Industriteknik	Rörsvetsare TIG	1600
Industriteknik	Sågverk	1400
Industriteknik	Underhållsteknik	1300
Naturbruk	Djurskötare inom lantbruk	600
Naturbruk	Djurskötare inom sällskapsdjur	700
Naturbruk	Djurvårdare inom djursjukvård	900
Naturbruk	Hästskötare	700
Naturbruk	Lantbrukets växtodling	700
Naturbruk	Naturturism	500
Naturbruk	Skogsmaskinförare	900
Naturbruk	Skötsel av utemiljöer	600
Naturbruk	Trädgårdsanläggning	600
Naturbruk	Trädgårdsodling	700
Restaurang och livsmedel	Bagare och konditor	1400
Restaurang och livsmedel	Charkuterist	900
Restaurang och livsmedel	Kock	1200
Restaurang och livsmedel	Servitör	1200
Restaurang och livsmedel	Styckare	800
VVS och fastighet	Fastighet – bas	900
VVS och fastighet	Fastighet – påbyggnad fastighetsskötare	400
VVS och fastighet	Fastighet – påbyggnad fastighetstekniker	800
VVS och fastighet	Fastighet – påbyggnad fastighetsvärd	500
VVS och fastighet	Kyl- och värmepumpsmontör – bas	900
VVS och fastighet	Kyl- och värmepumpsmontör – påbyggnad	300
VVS och fastighet	Sprinklermontör	400
VVS och fastighet	VVS-isolerare – bas	400
VVS och fastighet	VVS-isolerare – påbyggnad	400
VVS och fastighet	Ventilationsmontör ventilationsteknik – bas	700
VVS och fastighet	Ventilationsmontör ventilationsteknik – påbyggnad	600
VVS och fastighet	Ventilationsmontör ventilationstillverkning – bas	700
VVS och fastighet	Ventilationsmontör ventilationstillverkning – påbyggnad	700
Vård och omsorg	Undersköterska	1500
Vård och omsorg	Undersköterska – påbyggnad från vårdbiträde	700
Vård och omsorg	Vårdbiträde	800

Bilaga 3: Definitioner av begrepp inom vuxenutbildningen

Yrkesvuxutbildningar

Yrkesvuxutbildningar används som ett samlat begrepp i rapporten och omfattar alla yrkesutbildningar (inom komvux) i Göteborgsregionen. Detta inkluderar såväl statligt delfinansierade (det vill säga regionalt yrkesvux) som kommunalt finansierade yrkesutbildningar. I rapporten finns statistik över samtliga sammanhållna yrkesutbildningar med samt statistik gällande elever som läser fristående kurser om minst 400 poäng inom ett ämnesområde. Övriga fristående kurser eller övrigt innehåll inom vuxenutbildningen finns inte med.

- **Regionala utbildningar:** Under rubriken Regionala ingår utbildningar inom regionalt yrkesvux där yrkesutbildningen huvudsakligen genomförs på skolan. Utbildningarna riktar sig till alla invånare i regionen.
- **Lärlingsutbildningar:** Under rubriken Lärling ingår utbildningar inom regionalt yrkesvux där yrkesutbildningen huvudsakligen genomförs på en arbetsplats. Utbildningarna riktar sig till alla invånare i regionen.
- **Kommunala utbildningar:** Under rubriken Kommunala ingår utbildningar som riktar sig till en enskild kommuns invånare. Det kan vara både skolförlagd utbildning såväl som lärlingsutbildning.
- **Kombinationsutbildningar:** I vissa delar av rapporten tas kombinationsutbildningar upp vilket är sammanhållna yrkesutbildningar som genomförs integrerat/kombinerat med studier i sfi/svenska som andraspråk. Dessa benämndes tidigare som språkstödsutbildningar.

Yrkespaket

En sammanhållen yrkesutbildning, även kallad yrkespaket, är en kombination av nivåer i ämnen på gymnasial nivå som är relevanta för ett yrkesområde. Skolverket tar fram exempel på sådana yrkespaket och kan även meddela föreskrifter om nationella yrkespaket. Huvudmän kan också ta fram egna yrkespaket utifrån ett lokalt eller regionalt behov på arbetsmarknaden.

Definitioner av antal

Tillgängliga utbildningar och platser förändras mellan åren beroende på variationer i förutsättningarna, exempelvis budget (statsbidragsmedel och kommunala medel), kommuners möjlighet att anordna utbildningar, skiftande behov på arbetsmarknaden.

- **Antal platser:** Antalet erbjudna/tillgängliga utbildningsplatser.
- **Antal sökande:** Antal sökande till en utbildning. Observera att en person kan göra flera ansökningar under året. Antingen till olika utbildningsstarter eller till olika utbildningar i samma start. Därmed kan en person förekomma flera gånger som sökande.
- **Antal antagna:** Antalet elever som antagits till en utbildning, justerat med tidiga avbrott.

Det förekommer variationer i söktrycket för olika utbildningar, vilket medför att ibland tas inte alla platser i anspråk på en del utbildningar. Dessutom förekommer det avhopp tidigt i utbildningarna och det kan vara svårt att fylla dessa platser med nya elever. För att motverka detta görs ibland ett överintag, det vill säga det antas några fler elever än antalet platser, för att säkerställa att så många platser som möjligt nyttjas.

Uppgifter gällande sökande och platser kan vara svåra att fastställa för vissa utbildningar då man i en del fall tar emot samtliga som söker en utbildning eller då antalet platser varierar beroende på exempelvis tillgången till apl-platser.

Övriga begrepp

Arbetsplatsförlagt lärande (förkortat apl) omfattar den tid en elev läser sin utbildning på en arbetsplats och inte i skolan.
Branschspecifika kompetensråd: Göteborgsregionens modell för samverkan mellan företag/branscher, fack, Arbetsförmedlingen, Västra Götalandsregionen och utbildningsanordnare. **Branschråd:** Andra konstellationer med samverkan mellan exempelvis företag/verksamheter, skola och Arbetsförmedlingen. Exempelvis branschråd grundskola.

Bilaga 4: Definitioner av begrepp inom gymnasieskolan

Antal antagna per plats

Antal antagna i relation till antalet erbjudna utbildningsplatser.

Antagen förstahandsval

Antagen på sitt förstahandsval innebär att elev är antagen till den skola, det program och ibland även inriktning som sökande elev har som sitt förstahandsval. Inriktning förutsatt att antagning sker till inriktning redan i årskurs ett. Gäller antagna på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Antagen lägrehandsval

Antagen på ett val till skola och program som är rangordnat efter förstahandsvalet i ansökan.

Behöriga förstahandsval

Sökande som är behöriga till det högst rangordnade valet i ansökan.

Branschspecifika kompetensråd

Göteborgsregionens modell för samverkan mellan företag/branscher, fack, Arbetsförmedlingen, Västra Götalandsregionen och utbildningsanordnare.

Branschråd

Andra konstellationer med samverkan mellan exempelvis företag/verksamheter, skola och Arbetsför- medlingen. Exempelvis branschråd förskola.

Gymnasiekommun

Lägeskommun/anordnarkommun för gymnasieskola.

Hemkommun

Den kommun där elev är folkbokförd eller där asylsökande vistas.

Mottagande

När sökande folkbokförd utanför Göteborgsregionen söker utbildning inom GR behöver ett mottagningsbeslut fattas. Den mottagande kommunen ska besluta om eleven tas emot som sökande i första hand, i andra hand eller inte alls. Mottagen i första hand konkurrerar till utbildning på samma villkor som elever inom GR. Mottagen i andra hand prövas till ledig plats efter att kommunens/ samverkansområdets egna elever erbjudits plats.

Studerande

Elever som läser på en gymnasieskola inom eller utanför Göteborgsregionen.

Sökande

Sökande elever från grundskola eller från gymnasieskola (så kallat äldresökande). Kan avse sökande hemmahörande/folkbokförda i Göteborgsregionen och/eller externa sökande hemmahörande/folkbokförda i kommun utanför Göteborgsregionen.

Sökande till gymnasieskola inom Göteborgsregionen

Sökande till gymnasieskola inom Göteborgsregionen innefattar både sökande som är folkbokförd i kom- mun inom och utanför Göteborgsregionen.

Söktryck

Antalet behöriga sökande i relation till antal erbjudna utbildningsplatser.



Göteborgsregionen (GR) består av 13 kommuner som har valt att jobba tillsammans. Vi driver utvecklingsprojekt, har myndighetsuppdrag, forskar, ordnar utbildningar och är storstadsregionens röst i Västsverige, bland mycket annat. I våra nätverk träffas politiker och tjänstepersoner för att utbyta erfarenheter, bolla idéer och besluta om gemensamma satsningar. Allt för att regionens en miljon invånare ska få ett så bra liv som möjligt.

GÖTEBORGS REGIONEN

www.goteborgsregionen.se