



Minnesanteckningar

Gymnasienätverket & FRIST-gruppen (12.30-15.00)

1. Ordförande inleder (13.30-13.45)

Göran Careborg (Lerum) gick in som tf ordförande under mötet. Efter en kort presentationsrunda inleds mötet med att lyfta syftet med det gemensamma tillfället för Gymnasienätverket och FRIST-gruppen. En betydande del av gymnasieeleverna i regionen går i fristående skolor och att samverka är betydelsefull runt sådant som berör alla skolor oavsett huvudman.

2. Planering och dimensionering, utbildningsutbud HT2024 (13.45-14.05) Niklas Svensson GR

Niklas Svensson (GR) presenterade sammanställningen av samtliga kommunala huvudmäns preliminära planering och dimensionering av utbildningsplatser inför HT 2024. Även enskilda huvudmäns ansökningar till Skolinspektionen om nystart och utökningar redogjordes för. Presentationen innehåller även en beskrivning av ny lagstiftning gällande planering och dimensionering av gymnasial utbildning och hur det kan påverka samverkansavtalet inom Göteborgsregionen.

Diskussionen efter presentationen berörde frågor runt hur man kan hantera motsättningen mellan arbetsmarknadens behov och elevens val. Flera angränsande områden som påverkar lyftes fram, samt behovet av att planera även på lång sikt och att prognoser om arbetsmarknadens behov alltid innebär en viss osäkerhet.

3. Preliminärantagningen (14.05-14.25) Sabina Svahn GR

Sabina Svahn (GR) redogjorde för preliminärantagningen som beslutades den 13 april. Elevkullarna ökar - jämfört med förra året är det 195 fler grundskolelever som sökt till en gymnasieskola inom Göteborgsregionen. Dessutom ökar antalet externa sökande, från andra delar av Sverige, med 60 elever. I år har 77 procent av eleverna antagits till sitt förstahandsval. Ännu fler, 91 procent av eleverna, har preliminärt antagits till programmet de önskat. Antalet antagna till yrkesprogram har ökat, med 79 fler antagna jämfört med preliminärantagningen förra året. Antalet antagna till högskoleförberedande program har minskat däremot, med 53 färre antagna. De program som ökar mest är främst ekonomiprogrammet, estetiska programmet, försäljnings- och serviceprogrammet, hotell- och turismprogrammet samt samhällsvetenskapsprogrammet.



Skolor och huvudmän kan ta del av mer detaljerad statistik via Göteborgsregionens verktyg Indra. Kontakta Antagningen för login.

4. Gymnasiemässan (14.25-14:45) Lena Sjöstrand GR

Lena Sjöstrand (GR) berättade om nuläget gällande Gymnasiedagarna och tillhörand aktiviteter. Svenska Mässan har sedan föregående år hand om logistiken runt anmälan m.m. Göteborgsregionen projektleder och arbetar riktat med besökarna och utbildningsanordnare. Utvärderingar som genomförts visar att det upplevts som positivt med en fysisk mässa föregående år och att Gymnasiedagarna är ett viktigt tillfälle i valet av program och skola. Även vikten av Prao och att arbeta långsiktigt med framtida val lyftes fram.

50% av eleverna hade inte fått någon information och förberedelse inför Gymnasiedagarna. Göteborgsregionen arbetar i än högre grad för att stödja grundskolornas förberedelse inför mässan, bland annat genom en kedja av aktiviteter inför Gymnasiedagarna som omfattar både elever och lärare i grundskolan.

LBS Kungsbacka nämnde att eventuella särskoleelever i deras fall hamnar på IMV estet för att den inriktningen inte finns på särskolan. Partille lyfte att kommande elever på introduktionsprogram har begränsade valmöjligheter. Ale föreslog att undersöka möjligheten att ha en gemensam monter för introduktionsprogrammen. Behovet finns då det är fokus på nationella program under Gymnasiedagarna, vilket gör att informationen om sökbara introduktionsprogram inte synliggörs i samma utsträckning. Delvis på grund av att skolor och huvudmän inte lyfter fram introduktionsprogrammen i sin information.

Din talang och branscherna kommer ha en ny yta i anslutning till studie- och yrkesvägledningen, där yrken visas upp. Tre tidigare utspridda ytor samlas i en för att tydliggöra koppling mellan yrke och gymnasieprogram.

Jensen lyfter att det skulle kunna finnas en guide som kan användas när elever överväger att byta till ett yrkesprogram, efter att de börjat på ett teoretiskt program. Här rekommenderas materialet från dintalang.se.

5. Paus och förflyttning (14.45-15:00)

FRIST-gruppen (15.00-16.00)

7. FRIST-gruppens syfte och sammansättning (15.00-15.30)



Niklas Svensson (GR) berättade om status för gruppen. Att tidigare och ordförande och arbetsutskott signalerat att de inte kommer fortsätta i rollerna även om de kommer delta i träffarna framåt. Ordförandeskapet och arbetsutskottet har under ett antal år utgjorts av samma personer och de upplever att det är dags att välja ny representation.

Deltagarna diskuterade sedan syfte och nyttan av gemensamma möten och gruppens funktion. Syftet med gruppen är att skapa en gemensam arena för dialog och erfarenhetsutbyten utifrån aktuella frågeställningar. Gruppens arbete kretsar främst kring tre delar: erfarenhetsutbyte mellan skolor, informations-spridning och att vara referensgrupp för frågor som Göteborgsregionen (GR) driver.

Gruppen består av rektorer för fristående gymnasieskolor i Göteborgsregionen och träffarna sker två gånger per termin. Det andra mötet på vårterminen sammanfaller med GR:s Gymnasienätverk för kommunala gymnasiechefer.

Per Köhler (Jensens Gymnasium), Christel Dahlin (LBS Kungsbacka) och Lena Hermansson (Designgymnasiet) ställer sig positiva till att ingå i arbetsutskottet framåt. Ny ordförande behandlas när FRIST-gruppen ses i september. Göteborgsregionen kontaktar samtliga friskolor i regionen med en riktad inbjudan inför kommande tillfällen.

8. Överlämningsfunktion INDRA (15.30-15.45) Andrea Toth GR

Andrea Toth presenterade en ny övergångsfunktion i Indra som utvecklats med finansiering av Göteborg stad. En liknande funktion har även tidigare funnits för introduktionsprogrammen. Alla grundskolor inom Göteborgs stad kommer använda den nya funktionen.

Funktionen bygger på lagstiftning om att en mottagande gymnasieskola skyndsamt ska informera tidigare huvudman att de tagit emot eleven. Tidigare fanns en funktion i Indra, där avlämnande skola kunde kryssas i att överlämningsinformation finns, men dokumentationen skickades sedan på olika vis, exempelvis via mejl eller post, vilket medför risk att den hamnar fel eller inte når vidare om eleven byter skola.