

KURSPLAN

Social konsekvensbedömning (SKB) för yrkesverksamma inom transportplanering

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att deltagaren är yrkesverksam inom samhälls- eller transportplanering eller motsvarande.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska deltagarna kunna:

- beskriva hur olika transportinfrastruktursatsningar påverkar olika sociala värden och grupper i samhället,
- förklara hur de i sin yrkesroll, utifrån olika metoder och arbetssätt, kan arbeta för att belysa och stärka sociala aspekter i transportplaneringen,
- visa grundläggande färdigheter att genom olika metoder och arbetssätt i sin yrkesroll stärka social hållbarhet i transportplaneringen,
- motivera hur föreslagna åtgärder inom transportområdet bidrar till att uppnå nationella och internationella mål och direktiv,
- kritiskt värdera de använda metoderna.

Innehåll

Kursen syftar till att öka deltagarnas förståelse för hur social konsekvensbedömning/-analys (SKB/SKA), samt relaterade metoder och verktyg kan användas i planeringsprocesser inom transportområdet.

Kursen bygger på vetenskapligt baserad kunskap och praktiska moment om socialt hållbar transportplanering med utgångspunkt i boken

Socialt hållbar transportplanering: Inspirationshandbok med exempel från forskning och praktik (Levin & Gil Solá 2021).

Kursinnehållet baseras på både policy och direktiv som formulerats inom transportpolitik, nationella och internationella målbeskrivningar och lagar (barnkonvention, diskrimineringslag, jämställdhetsmål, konvention om mänskliga rättigheter, Agenda 2030), samt på forskning om SKB/SKA, rättvis och hållbar tillgänglighet, och social inkludering. Det praktiska angreppssättet i kursen baseras på beprövade metoder som deltagarna kan applicera i egna arbetsprocesser med stöd av handledning och därefter utvärdera.

Momenten i Region Kronobergs upplägg för social konsekvensanalys går som en röd tråd genom kursen. Under kursens gång kommer detta upplägg att kunna appliceras på praktiska övningar inom ramen för de fallstudier (case) som ingår på kursen.

Kursen innehåller moment av problembaserat lärande, genom att deltagarna tar med sig fall (case) som de arbetar med eller som nyligen har genomförts i den egna verksamheten. Exempel på fall (case) kan vara bilfritt torg, ny cykelväg, trafiksituation vid skola, förändrade busslinjedragningar, ny trafikstrategi, planerat bostadsområde, uppdaterad detaljplan. Deltagarna testar att göra en SKB på det utvalda fallet (caset), i grupper om 1-3 personer. Arbetet avslutas med en dokumentation och presentation av fallstudie, dvs. genomförd SKB. Genom att arbeta med fallen får deltagarna även möjlighet att göra egna analyser. I varje moment ingår att kritiskt granska de metoder som används.

Former för undervisning

Läraktiviteter på kursen är föreläsningar, litteraturstudier, verksamhetsförlagda fallstudier, handledning av fallstudier, workshopar, seminarier.

Kursen bygger på aktivt deltagande från samtliga kursdeltagare. Kurstillfällena bygger på att deltagarna förbereder sig inför mötet, genom att ta del av litteratur och/eller inspelade föreläsningar eller att ta fram material till sin fallstudie. Vid varje kurstillfälle varvas föreläsningar med praktiska exempel/teori med workshopar/övningar/diskussioner.

Schema delas ut i anslutning till kursstart. Kursen är upplagd så att den ska gå att genomföra inom ramen för ordinarie yrkesarbete. Samtliga deltagare förväntas planera sin tid så att de kan delta i kursens olika moment och arbeta med sin fallstudie (case) mellan kurstillfällena.

Undervisning sker huvudsakligen på svenska, med enstaka föreläsning(ar) på engelska. De lärare som medverkar har lång erfarenhet inom kunskapsfältet socialt hållbar transportplanering och kommer från såväl forskning som praktiktära verksamheter.

Examination/Diplom

Kursen bygger på kollektiva lärprocesser och är upplagt med progression i lärandet. Detta innebär att det är viktigt att delta i kurstillfällena samt att vissa moment bör vara genomförda för att kunna ta till sig nästkommande moment.

Kursdeltagare som genomgått kursen kan erhålla diplom. För att erhålla diplom krävs att deltagaren:

- har deltagit aktivt i minst 75 % av enskilda seminarier/workshopar (dessa markeras ut i schemat),
- genomfört en avslutande inlämningsuppgift (summering av fallstudie/SKB) samt ge återkoppling på annan deltagares inlämningsuppgift.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen är på svenska och engelska, och kan vara obligatorisk eller referenslitteratur. Obligatorisk kurslitteratur och viss referenslitteratur anges i separat litteraturlista vid antagning till kursen. Under kursen förväntas kursdeltagarna att även aktivt söka efter referenslitteratur som har relevans för arbetet inom valet av fallstudie.

Omfattning och datum

Kursen omfattar ca 80 timmar fördelat på:

- Möten ca 30 timmar,
- Självständig inläsning inför träffar,
- Eget arbete med fallstudie.

Övrigt

För deltagande på kursen krävs tillgång till dator, internet och kunskap om och vana att använda digitala kommunikationsverktyg (ex. Teams/Zoom). Kursen innefattar två fysiska möten, tre digitala möten och 1-2 digitala handledningstillfällen.

Avgift för kursen är 1700 kr (för lokaler, lunch, fika med mera). Deltagarna bokar och betalar själva resor och boende i samband med möten och eventuellt inköp av litteratur (merparten av kurslitteraturen kommer att vara tillgänglig kostnadsfritt). Kursen finansieras genom bidrag från forskningsrådet Formas (projektnummer FR-2022/0001).

Kursdeltagarna kommer få göra en självskattning av sina kunskaper och förväntningar i början av kursen. Kursen kommer därefter att utvärderas kontinuerligt i dialog med lärare och kursdeltagare.