

Anteckningar från Förskolenätverkets möte den 24 april 2020

Närvarande

Staffan Lekenstam, Göteborg, tf ordförande
Marika Tollesson, Ale
Maria Johansson, Alingsås
Niina Supperi, Härryda
Annika Hellström, Kungsbacka
Monica Carhult Karlsson, Kungälv
Solveig Knutsson, Lerum
Marit Foss Fredriksson, Lilla Edet
Anna Brügge Josefsson, Mölndal
Anna Ligården, Partille
Paula Erlandsson, Öckerö
Ann-Sofie Gillner, Göteborgsregionen, Sekreterare

Förhinder att delta

Maria Andersson, Kungsbacka, ordförande
Marie Fremle, Härryda
Annelie Schön, Stenungsund
Jenny Lundström, Tjörn

1. Dialog kring hantering utifrån Covid-19

Sammantaget nämns följande angående läget hittills med anledning av rådande situation. Inledningsvis var det förhållandevis många barn och även personal som var frånvarande. Detta har dock successivt gått tillbaka till en nivå där ca 70-75% av barnen och 80-85% av personalen är på plats. Nämns att förskolor har fått hantera reaktioner från vårdnadshavare gällande exempelvis ställningstaganden och (o)tillräckliga åtgärder. Nämns även att det varit vissa utmaningar kring frånvaro bland personal inom serviceverksamheter såsom måltid och städ vilket påverkat förskolans verksamhet. Konstateras att mycket fokus läggs på att bygga beredskap kring olika scenarier som kan uppstå till följd av läget, ny lagstiftning mm samt på att lugna och förklara. Nämns att flera kommuner har haft Öppna förskolan stängd under en period i syfte att exempelvis kunna styra över personalen in i den ordinarie förskolan. Konstateras även att detta krisläge kan leda till utveckling i olika perspektiv och att situationen kan leda till synergieffekter kring samverkan och hur man kan samarbeta på nya sätt.

Följande frågor berördes:

- Vilka vistelsetider gäller i kommunerna för barn vars vårdnadshavare är permitterade
- Vad gäller för barn vars vårdnadshavare har konstaterat corona men barnen är friska

Angående båda dessa frågor nämns Skolverkets bedömningar gällande barns rätt till förskola, se [denna webbsida](#) under rubriken *Rätt till förskola*.

Nämns även Folkhälsomyndighetens rekommendation gällande vem som bör lämna barn på förskolan, se mer på [denna webbsida](#) under *Vem ska stanna hemma?*

Informeras om att Utbildningschefs nätverket fattade beslut den 17 april i frågan om mellankommunal hantering kopplat till omsorg för barn/elever som har vårdnadshavare inom samhällsviktig verksamhet vid läge då förskolor och skolor stängs. Beslutet innebär att samma hantering som beskrivs i SKRs skrivelse *Gemensamt uttalande om behovet av samarbete och samförstånd mellan kommuner och enskilda huvudmän inom skolväsendet* ska gälla kommunerna emellan vid stängning av förskola, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet som beslutas av regeringen.

2. Branschråd förskola – lägesrapport

Presenterades läget gällande Branschråd förskolas pågående arbete.

Uppdaterad lägesbild kring branschrådets arbete

Kort genomgång kring branschrådets olika uppdrag.

Genomgång av Skolverkets prognos kring behovet av förskollärare 2019-2033 på nationell nivå.

Behovsanalys

Branschråd Förskola har beställt en behovsanalys av förskolans kompetensförsörjning vilken ska kunna användas av utbildningsanordnare och för kompetensutvecklingsinsatser. Kartläggningen visar att det finns behov av kompetens inom fyra övergripande områden: ledarskap, allmänpedagogisk kompetens, innehållslig kompetens (didaktisk kompetens inom läroplanens ”ämnes”kompetenser) och barn i behov av särskilt stöd. Behovet kan fördelas avseende yrkeskategori förskollärare, barnskötare respektive förskoleassistent/”utbildade”.

En omvärldsanalys har gjorts gällande utbildningar och kompetensutveckling som finns att tillgå för förskolans personal. Konstateras att det avseende vissa utbildningar finns bra täckning medan det på andra områden behöver tas fram kurspaket, utbildningar eller liknande. Nämns att SPSM har kunskap kring olika former av utbildningar inom exempelvis barn i behov av särskilt stöd och språkutveckling.

Konstateras kompetensbehov kring förändrade organisatoriska förutsättningar avseende differentiering i arbetsuppgifter, nya befattningar och yrkesroller (ffa gällande specialistbarnskötare och försteförskollärare) samt schemaläggning.

Presenteras avslutningsvis vissa rekommendationer och frågeställningar till kommunerna i det fortsatta arbetet gällande kompetensutveckling och utbildningsinsatser av förskolans personal.

ESF-projektet *Kompetensförstärkning i förskolan*

Presenteras nuvarande och kommande arbete inom projektet. Flaggas för att projektets analys- och planeringsfas kan behöva förlängas med följd att projektets genomförandestart senareläggs.

Flaggas för att det behöver utses kontaktpersoner i kommunerna som ska koordinera arbetet på kommunnivå, valideringshandledare i kommunerna som är utbildade barnskötare, arbetar i kommunerna och är utbildade till valideringshandledare eller som kan avsätta tid att utbildas till valideringshandledare. Kommunerna behöver identifiera vilka personer som ska ta del av projektets insatser. Nämnas att det i dagsläget är osäkert hur många valideringshandledare som kommer behövas och på vilket sätt de kommer vara involverade. Informeras om att Validering Väst tar fram koncept för utbildning av valideringshandledare och vad som kommer förväntas av dem.

Nytt valideringsmaterial för barnskötare håller på att utarbetas liksom ett utbildningskoncept vilka kommer hänga ihop i syfte att ge möjlighet att förkorta utbildningen.

Nya uppdrag i branschrådet

Informeras om att branschrådet arbetar med att identifiera nya kommande uppdrag. Tänkbara kommande områden kan vara ledarskap, attrahera nya målgrupper, arbetsmiljö och påverkan. Menti genomfördes i syfte att få en känsla för hur viktiga nätverket bedömer att de olika områdena är. Konstateras att följande prioritering röstades fram: 1 arbetsmiljö (8,3), 2 påverkan (7,2) och 3 attrahera nya målgrupper och ledarskap på delad plats (6,6). Fråga ställs gällande om arbetsmiljö är en branschrådsfråga på regional nivå. Nämnas att systematiskt kvalitetsarbete och arbetsmiljö hänger ihop i ett strategiskt perspektiv; om kommuner är duktiga på det kan man också påverka möjligheterna att rekrytera. Huruvida det finns regionala lösningar inom arbetsmiljöområdet kan bero på infallsvinkeln och om man kan koppla regionala perspektiv till frågan om vad som är en attraktiv arbetsgivare i relation till att rekrytera och behålla personal, inte som enskild fråga. Nämnas även kommunikationsperspektivet, vad berättar vi om förskolan i positiv bemärkelse i förhållande till de som förmedlar en negativ bild.

På gång

Informeras om att följande är på gång

- Kommunikationspaket kring införande av förskoleassistent
- Ny statistik kring rekryteringsbehoven i förskolan inom GR
- Erfarenhetsutbyte kring förskoleassistent den 10 juni

Bilderna som visades bifogas anteckningarna.

3. Återkoppling kring intresse av gemensamt antagningssystem förskola och pedagogisk omsorg

Presenterades resultatet av den översiktliga kartläggning som genomförts gällande kommunernas intresse av att ta fram ett gemensamt antagningssystem för förskola och pedagogisk omsorg. Konstaterades bland annat att kartläggningen visar att det är jämn fördelning mellan antalet kommuner som är intresserade respektive inte är intresserade av att införa ett gemensamt system. Informerades om att frågan nu kommer gå till Utbildningschefs nätverkets au för bedömning av nästa steg.

4. Representant från Förskolenätverket till SKRs Förskolenätverk

Informeras om att det finns möjlighet att föreslå ytterligare en representant från Göteborgsregionens kommuner till SKRs Förskolenätverk. Efter dialog föreslås Annika Hellström. Förslaget kommuniceras till Utbildningschefs nätverkets au för vidare hantering och meddelas därefter till SKR.

Förslag på datum för Förskolenätverkets möten hösten 2020

Inför mötet hade förslag till datum skickats ut. Konstateras att det första datumet krockar med den planerade rektorskonferensen dit Förskolenätverkets representanter brukar bjudas in. Bestäms att sekreteraren tar fram alternativa förslag på datum. Mötestid för höstens andra möte bestäms till den 27 november kl. 08.30-11.30.

Bestäms även att förslag till möten för våren 2021 föreslås och beslutas vid höstens första möte.

Ordförande tackar för ett bra möte och avslutat mötet.