



Anteckningar

Närvarande:

Gymnasienätverket

Helene Petersson, Ale
Kristina Bergman Alme, Gymnasieområde Centrum, Göteborg
Annika Forsler Gymnasieområde Skänegatan, Göteborg
Cristine Lysell, Gymnasieområde Lindholmen, Göteborg
Camilla Ahlin, Härryda
Amela Filipovic, Kungälv
Frida Fogelmark, Kungbacka
Göran Careborg, Lerum
Lena Hellsten, Mölndal
Jens Holm, Mölndal
Lena Almqvist, Partille
Niclas Brattefors, Stenungsund
Margaretha Allen, GR

Gruppen för de fristående gymnasieskolorna (FRIST)

Maria Lissmatz, Cybergymnasiet, Göteborg
Pernilla Liljenberg, Donnergymnasiet, Göteborg
Gunnel Nordh, Göteborgs högre samskola
Niclas Haglind, Hvilanutbildning, Göteborg
Carl Nilsson, Ingrid Segerstedt gymnasium, Göteborg
Jenny Gagner- Geeber, Ingrid Segerstedt gymnasium, Göteborg
Veronica Glanzelius, International IT college of Sweden, Göteborg
Suah Nilsson, Klara teoretiska gymnasium, Göteborg
Jennie Arpfjord, Klara teoretiska gymnasium, Göteborg
Roy Jörgensen, LBS mediegymnasiet, Göteborg
Malin Luukinen, Lärlingsgymnasiet, Göteborg
Erik Isaksson, NTI Johanneberg, Göteborg
Jörgen Frohm, Västsvenska gymnasiet, Göteborg
Janna Krstic, Yrkesgymnasiet, Göteborg
Madelene Schöldberg, GR

EJ NÄRVARANDE (Anmält förhinder)

Dennis Pavlovic, Alingsås
Leif Gardtman/Teres Linchusen, Lilla Edet
Stefan Carmesund, Öckerö
Per Köhler, Jensen gymnasium, Göteborg
Jennie Bubach, Rytmus gymnasium, Göteborg
Jonas Kornbrink, Sjölns gymnasium, Göteborg

1. Välkommen och introduktion

Ordförande för mötet, Ewa Ekman, hälsade välkomna och presenterade nätverkets syfte och uppdrag inom regionen. Margaretha Allen, sekreterare Gymnasienätverket, informerade om förutsättningar för det digitala mötet.

2. Utredningen om planering och dimensionering av gymnasieskola och vuxenutbildning

Lars Stjernqvist, särskild utredare och Margaretha Allen, sekreterare i utredningen. Lars inledde med en kort bakgrund där han presenterade uppdraget om att utreda förutsättningar för planering och dimensionering av gymnasie- och vuxenutbildningen. Utredningen har gjort en välgrundad analys inför vägvalet i utredningen. Denna är ännu inte helt slutförd varför det fortfarande finns möjligheter att komma med inspel, vilket Lars inbjöd till.

I samhället råder myten att det inte spelar någon roll vilken utbildning som genomförs bara den leder till en examen. I arbetet med utredningen har Lars snabbt upptäckt att det finns ett antal vägval att göra då det kommer till planering inför framtida utbildningsmöjligheter och behov på arbetsmarkanden.

De fristående gymnasieskolorna har bidragit till att elever fritt och självständigt har fått välja. Det fria gymnasievalet har lett till en ökad segregation och i många fall ökade kostnader. För att hålla nere kostnaderna krävs att eleverna snabbt går från utbildning till etablering. Här behöver det, i många av Sveriges kommuner, komma till en samverkan mellan kommun och de fristående huvudmännen samt kommuner emellan. Göteborgsregionen har kommit långt i arbetet med denna samverkan och är en god förebild i arbetet.

Utredningen kommer att föreslå hur samverkan ska styras i framtiden. I princip utgår detta från elevernas önskemål och behov, men även arbetslivets behov. För att kunna genomföra detta kommer det krävas en planering på regional nivå, som baseras på elevernas preferenser samt ett arbetsliv i förändring. Utredningen föreslår att samverkan inte bygger på frivillighet utan att samverkansavtal är obligatoriska mellan minst tre kommuner i steg ett. Friskolor bidrar med att erbjuda ett allsidigt utbud. Båda huvudmannatyperna kommer att ges stöd och planeringsunderlag från staten.

Statens Skolverk kommer därefter att ta ett större ansvar för planering och beslutar om ramen för det utbud som kommunerna skall åstadkomma tillsammans när det gäller gymnasieskolans program och yrkesvuxenutbildning. Då det finns en styrka i kommunernas lokala ansvarstagande kommer utredningen inte föreslå en ändring av huvudmannaskapet.

Inspel från gruppen:

En tolkning av utredningens förslag är att de leder till ett större gemensamt samhällsansvar för utbildningsanordnare som utgår från identifierade behov snarare än ett utbud som är helt styrt av marknadskrafter. Frågan om hur det ska gå att kombinera elevernas önskemål och samhällets behov lyftes.

Lars reflekterade kring skolans syfte, som han menade är att ge elever en medvetenhet om arbetsmarknadens behov och efterfrågan i kombination med att eleverna ska uppfylla sina drömmar. En ekvation som inte är helt lätt i arbetet med att planera och dimensionera utbildningar.

Se bifogad presentation.

3. Preliminärantagningen

Sabina Svahn, GR, uppdaterade kring preliminärantagningen inför läsåret 2020/2021. Årets sökande till de nationella programmen inom GR är 480 fler än föregående år. Det är även fler behöriga elever till sina förstahandsval än tidigare, vilket är den största skillnaden i årets preliminärantagning. Elever som sökt till skolor med hög konkurrens kommer därför inte in på sina förstahandsval.

Sabina betonade att preliminärantagningen är viktig då skolans studie- och yrkesvägledare nu behöver hjälpa elever som inte kommit in och inte gjort fler än två val.

Antagningen utgår från tidigare kommunicerad tidsplan där slutbetyg ska vara satta den 9 juni. I dagsläget finns inga signaler på att det finns svårigheter att följa tidsplanen.

Ett axplock från presentationen:

- Det finns fler platser än föregående år. Tillgänglighet finns bland annat på program som teknik, el och bygg.
- De program som har ett ökat söktryck är; teknik, ekonomi och samhäll.
- De program som minskar är; estet och natur
- Söktrycket ligger på 78%
- Medskick från antagningen: Det går inte att mäta behovet av IM-platser utifrån de siffror som presenteras när det gäller reserver, då det är individer som gjort flera val.

Se bifogad presentation.

4. Kapacitetsundersökningen fram till 2025 för kommunala gymnasieskolor

Margaretha Allen gick under december 2019 ut med en intervjuundersökning till GR:s samtliga kommuner avseende uppskattad kapacitet inom gymnasieskolan med

visst fokus på vuxenutbildningen fram till 2025. De som ingick i undersökningen var främst förvaltningschefer och gymnasiechefer.

Axplock ur undersökningen och presentationen.

- Undersökningen studerade säljare och köpare av utbildning där 10 kommuner säljer utbildning och tre köper av andra. Kommuner som Partille och Mölndal köper mer än övriga.
- Gymnasiesärskolan erbjuder nio program och erbjuds i åtta kommuner.
- Efter intervjuer med representanter från kommunerna kan 5 000 platser ytterligare komma att erbjudas, utan att särskilt många nya skolor byggs. Då utnyttjas exempelvis övriga tillgängliga lokaler i kommunen.
- Lindholmen får en ny gymnasieskola, den första nya kommunala gymnasieskolan inom Göteborgs stad på 25 år. Det finns inga övriga planer på nya skolhus.
- Problematiskt för många gymnasieskolor är att hyresavtal snart skall omförhandlas och att det är ont om lämpliga lokaler.
- Obehöriga elever har ökat de senaste åren och de är "mer obehöriga" än tidigare. Det råder därför en brist på sökbara introduktionsprogram.
- Problematik kring IMV har rapporterats vara att introduktionselever efter en tid på utbildningen går vidare till det nationella programmet och därmed går före en elev som var behörig, men inte fick en plats vid antagningen.
- Regionens kommuner rapporterar en halvering av nyanlända elever vilket innebär omplacering av personal.
- Härryda planerar en ny statsdel. Hur kommer expansionen se ut där?

Fråga lyftes till gruppen för de fristående gymnasieskolora:

Hur ser beräkning kapacitet ut i friskolorna fram till 2025? Anmäl gärna till margaretha.allen@goteborgsregionen.se senast 31 maj.

Se bifogad presentation.

5. Rapport om gymnasialt utbud 2019

Se bifogad presentation som visar bilder från den nya regionala rapporten om utbudet i gymnasieskolan och vuxenutbildningen.

6. Utbudet 2021

Margaretha Allen informerade om de förändringar som skett från december till april som påverkar utbudet hösten 2020 samt planerat utbud inför 2021 i de kommunala gymnasieskolorna.

Ett axplock från presentationen:

- Det tillkommer inga nya program inför hösten 2021.

- Ändringar nationella program 2020 . På de kommunala gymnasieskolorna kommer följande program inte att startas upp:
Alingsås Alströmergymnasiet, humanistiska programmet,
Göteborg Bräcke gymnasiet, teknikprogrammet,
Göteborg Ester Mosessons gymnasium, restaurang och livsmedelsprogrammet inriktning kött och chark.
Härryda Hulebäcksgymnasiet, el och energiprogrammet inriktning automation,
Kungsbacka Aranäsgymnasiet, estetiska programmet inriktningarna dans och estetik och media,
Kungälv Mimers hus, estetiska programmet inriktning musik särskild variant (musikal),
Stenungsund Nösnäsgymnasiet, estetiska programmet inriktningarna bild och formgivning och musik samt hotell och turismprogrammet inriktning hotell och konferens (lärling).

För de enskilda huvudmännen kommer följande inte att startas upp;
Cybergymnasiet samtliga tidigare erbjudna program
Göteborgsregionens Tekniska Gymnasium (GTG), ekonomiprogrammet
Göteborgs Waldorfgymnasium, samhällsvetenskapsprogrammet särskild variant mot det estetiska området Waldorf
Göteborgs Waldorfgymnasium, naturvetenskapsprogrammet särskild variant mot det estetiska området Waldorf
Praktiska gymnasiet Göteborg, handels- och administrationsprogrammet inriktning handel och service (lärling)
Thoren Innovation School, samhällsvetenskapsprogrammet

Nystart: Göteborg Angeredsgymnasiet, naturvetenskapsprogrammet

- Ny version inför 2021 kan lämnas in senast 31 maj 2020

Se bifogad presentation.

7. Övriga frågor

Inspel från gruppen

Student och matersättning

Göran Careborg lyfte vikten av att föra en gemensam diskussion om frågor som uppstått i och med rådande situation. Det finns en poäng när skolor inom regionen håller en gemensam linje gällande exempelvis student och beslut om ett fjärde år. Viktigt att vi tänker tillsammans när vi sitter med elever från olika kommuner.

Distansundervisning



Anteckningar från möte 2020-04-17, kl. 12.45-15.15

Plats: Digitalt

- Vissa skolor har delvis stängt, där eleverna har fått genomföra praktiska moment inne på skolan inom det industritekniska programmet.
- Elever som ska ta studenten prioriteras.
- Kursprov genomförs digitalt, men delas upp i ett antal delar som endast är öppna ett antal minuter.
- Någon skola ger elever fler uppgifter än de kan klara av och i olika ordning. Elever behöver ha kameran på när de genomför prov.

Gemensamt möte till hösten:

- 19 oktober 13.00-16.00

Madelene Schöldberg

Sekreterare Gruppen för fristående gymnasieskolor, GR