

Minnesanteckningar från Gymnasienätverket

INFORMATION FRÅN GR OCH ANDRA

1. Information inför 2020 års Gymnasiedagar och Future skills

Johanna Redelius och Viveka Blomgren, GR

Se även bilder som bifogas med anteckningarna.

Hittills har planeringen för Gymnasiedagarna och Future Skills flutit på bra.

Coronakrisen har förstås inneburit att åtgärder har behövts tas. Bland annat har en Covid19-klausul skrivits in i avtalet med Svenska mässan. Det innebär att om det finns skäligena hinder så kan det gå att avboka mässan. Projektledningen följer också utvecklingen kring Bokmässan som går av stapeln 24/9-27/9. Utbildningscheferna ska behandla frågan vid möten i maj och juni. Alternativa utformningar undersöks till exempel i form av digitala varianter t ex via GRs webb. Bland annat har man tittat på en digital cykelmässa som just nu genomförs i Stockholm. Webbinarier, chat och livesändningar kan användas både av skolor och branscher. Det kan innebära tillgänglighet under flera dagar.

Nu sker en kartläggning av de olika möjligheterna. Vad tycker Gymnasienätverket i frågan?

Nätverksdeltagare påpekade att skolorna och kommunerna har väldigt olika förutsättningar. För etablerade skolor är det kanske inget problem att ställa om till en digital variant, men för nya kan det vara svårare att nå ut. Flera undrade om det skulle vara möjligt att genomföra en nedskalad fysisk mässa utan Future skills och med färre personer på mässan. T ex bara för elever i år 9.

Vidare framfördes att skolor redan har material färdigt för att genomföra en mässa på plats men varken har tid, resurser eller möjlighet att i rådande läge ta fram helt nytt material digitalt. Det skulle ta allt för mycket tid från kärnverksamheten i en tuff period. Andra menade att en digital mässa med information om yrken skulle stärka vägledningsinsatserna.

Margaretha berättade att Storstockholm också funderar kring olika lösningar som digital mässa eller att flytta fram mässan till senare datum. Beslut är inte fattat.

Hon påtalade också vikten av att hålla kvar den regionala neutraliteten om det blir en digital mässa. Hur kan de regionala riktlinjerna följas om varje skola själv utformar sina delar? Hur kan den neutrala vägledningen då ske?

Även tillgänglighetsprincipen lyftes fram. Samtidigt vet ingen om smittan kan ta fart igen.

Ytterligare synpunkter kan mailas till viveka.blomgren@goteborgsregionen.se

2. Föregående mötesanteckningar och återkoppling till Lars Stjernkvists utredning om planering och dimensionering

Laget runt

Återkoppling från seminariet om utredningen om planering och dimensionering av gymnasieskola och vuxenutbildning gavs. Några kommentarer från enskilda deltagare:

- Bra att nätverket fick ta del av en gedigen presentation.
- Det var ett väntat innehåll.
- Spännande styrning av programutbudet.
- Lika förutsättningar för kommunala och fristående huvudmän.
- Framtvingad samverkan.
- På tiden att marknadskrafterna mattas av.
- Hur ska det gå för humanistiska programmet?
- Mycket att jobba med men tacksamma förslag.
- Bra för GR som redan ligger långt framme.
- Intressant att branscher får vara med i dimensioneringen.
- Den digitala transformationen med mindre behov av lokaler har redan startat.
- Hur ska detta genomföras och risk att det inte blir rätt dimensionering.
- Vid återkoppling till ledningsgruppen blev det jubel.
- Inte så skarpt som önskat.
- Hur ska det gå att både ta hänsyn till elevernas önskemål och parallellt till arbetsmarknadens behov?
- En del av förslagen om ett brett utbud av yrkesutbildningar är kostnadskrävande och samverkan blir då helt nödvändig om vi ska dimensionera upp och skapa ett gemensamt utbud och där ligger GR långt framme.
- Lite tunt och inte så konkret vid presentationen och en besvikelse, men bra med dimensionering efter branschernas behov som kunde påtalats hårdare.
- En klar svårighet att få ihop det kommunala självstyret med en regional nivå och statlig styrning samtidigt.
- Det ser nog olika ut i landet med en hel del små kommuner som inte har utbildningar tillgängliga. Därför bra med krav på minst tre kommuner.
- Samverkan mellan gymnasiet och vux syns i förslaget och en del kommuner jobbar i det lilla med detta redan nu.
- Bra med utbildningar som möter arbetslivets behov men också viktigt med andra behov och med elever som har andra drömmar.
- Det finns 72 valbara gymnasieskolor i GR och utredningen antyder att vi måste ta ett större samhällsansvar.
- Ett bekymmer är de estetiska delarna som borde komma in tydligare för att vi ska få ett hållbart samhälle.
- Om yrkesprogrammen föreslås bli högskoleförberedande är det bra.
- Hur kan utredningens förslag påverka oss i GR? Kommer vi att få stå modell? På vilket sätt är vi beredda på det?

UPPDRAG TILL/FRÅN UTBILDNINGSCHEFERNA (UC)

3. Utbildningschefernas gemensamma beslut att ställa in traditionellt studentfirande. Hur tänker kommunerna kring alternativa sätt för elever som avslutar år 3?

Jens Holm och Laget runt

Ale	Ingen egen gymnasieskola med studenter
Alingsås	Inte närvarande
Göteborg	Polisen har varit tydlig med att max 50 personer gäller, vilket gäller både ute och inne. Inga föräldrar ska finnas på plats. Inga gemensamma utsprung och max 200 elever från samma skola samma dag. En klass åt gången lämnar byggnaden. Inga tydliga sluttider anges. På Schillerska gymnasiet sker uttåget genom en "häck" som vid en militärparad. Eleverna samlas sedan i en hage.
Härryda	Först skulle inget firande ske men nu är det reviderat. Håller det eller kommer det att rivas upp igen? Eleverna kommer att springa ut från olika byggnader med en klass åt gången. Detta sker vid olika tider med max 2 anhöriga. Planeringen sker tillsammans med kommunens säkerhetsavdelning. Skolgården delas upp i olika zoner med max 50 personer. Om beslutet ändras så se webben.
Kungsbacka	Planeringen sker ihop med polisen i Halland. Studenter kommer att lämna skolorna under fem dagar då det är cirka 1000 elever som går ut. Tre till fyra klasser om dagen kommer att släppas ut spritt över dagen från två stora skolbyggnader i var sin del av kommunen. Max två klasser får vara inne i lokalen samtidigt. Två anhöriga max utanför. Polis och tekniska förvaltningen har ritat upp ett rutsystem. Max 30 personer per ruta innanför avspärrning vid skolan. Utanför gäller för publik det vanliga, då det inte är skolans ansvar. Varje student får en inbjudan och får ta sitt personliga ansvar kopplat till den. En omfattande riskbedömning har gjorts. Det mesta har gått bra och över förväntan.
Kungälv	Mycket är ganska likt Härrydans planering med fram och tillbakabesked. Det kommer att vara ett rullande schema för elevernas utsprung. Skolan har fyra olika utgångar där eleverna kan lämna klassvis. Byggnaderna är i övrigt låsta. Rutor kommer att användas. Prioritering för föräldrar. De uppmanas att snarast skjutsa hem eleverna. Klasserna delas upp fysiskt och med tid emellan utspringen.
Lerum	Mycket är som det Kungälv beskrev. Utspringet sker under en dag och med schemaläggning av de olika klasserna som kommer att

lämna från olika hus. Skolan filmer utspringen så att eleverna kan se varandra efteråt. Polisen är med i planeringen. Eleverna har också varit med. Hur det blir med anhörnärvaro är inte avgjort ännu men de uppmanas att hämta eleverna. Nästa gång något sådant händer bör vi vara snabbare att fatta gemensamma beslut.

- Ordförande** Utbildningscheferna var ganska snabba på den bollen och fattade ett gemensamt beslut. Däremot fick det delvis ändras utifrån myndigheternas rekommendationer. Det har varit många turer om denna fråga. På liknande sätt lyftes matfrågan upp. Men den visade sig ha många olika beslutsnivåer och bland annat den politiska nivån involverades i en del kommuner.
- Mölnadal** Skolan släpper bara ut 30 studenter så det är inget större problem. Utspringet kommer att filmas.
- Partille** I år blir det lite annorlunda. Studenterna bjuds in till Jonserefs herrgård där aktiviteter och lunch anordnas. De är inte så många men de kommer att delas upp i olika omgångar klassvis. Ingen publik tillåts men det blir ett utspring. Händelsen live streamas till anhöriga. En fotograf fotograferar. Genomförandet sker under en dag. Eleverna bussas dit och tillbaka. De släpps av på olika ställen där anhöriga kan hämta upp.
- Stenungsund** Studenten firas ungefär som andra har berättat med klassvis utspring.
- Öckerö** Inget gemensamt utspring planeras. Däremot blir det utgång per klass med två meter mellan eleverna. Ytan vid skolan är uppdelad med en plats per bil och en anhörig på plats. Risk finns att elever åker in till Göteborg senare för att åka flak. Önskvärt är om Transportstyrelsen ser över regelverket.

ERFARENHETSUTBYTE I NÄTVERKET

4. Användningen av digitala resurser

Hur kan GRs nya plattform distanspedagogik.se användas? Hur skiljer den sig från Skolverkets skolahemma.se

Johan Borvén, Henrik Krantz och Felix Gyllenstig Serrau från GRs enhet Resurser för lärande informerade om aktuellt på det digitala området.

Utbildningscheferna har gett ett uppdrag kring digitala läromedel sedan tidigare och hur dessa kan tillgängliggöras i hela skolsystemet. Det har hänt mycket

under den senaste tiden. Bland annat har Västra Götalandsregionen den senaste månaden gett GR i uppdrag att bygga plattformen distanspedagogik.se. I denna ligger fokus på hur det kan göras. På Skolverkets yta [Skolahemma.se](https://skolahemma.se) ligger fokus snarare på vad som behöver göras. Innehållet förändras och pedagogiska frågeställningar lyfts via ett kvalitetssäkrat innehåll. 20 kommuner i Västra Götalandsregionen ingår i en kartläggning som genomförs. Där fångas lärarnas funderingar och frågor kring fjärr- och distansstudier upp. Den primära målgruppen är yrkesverksamma i grundskolan och gymnasieskolan. Den sekundära målgruppen är eleverna. Det finns två flikar; Utforska och Resurser. Exempelvis kan man gå in och kika på olika verktyg som Scratch, Mentimeter, Zoom, Teams och Webex mm.

Vidare beskrevs Digital licenshantering som en läromedelstjänst. Förlagen sätter upp villkoren idag. I och med GDPR har frågor kring hanteringen och rättssäkerheten åkt högre upp på agendan. Redan under 2018 gavs ett uppdrag till GR kring hur man kan underlätta beställningar och annan hantering. Det går att få till en integration av leverantörer där beställare väljer digitala verktyg. Det kan lösas via single sign on eller skolfederation. Uttrycket provisionering användes för att förklara vilka användaruppgifter som behövs för åtkomst. Vissa leverantörer har fått till sig hela elevregister fastän det är onödigt för att tillhandahålla tjänster, vilket behöver ändras på. Det finns många situationer som måste lösas t ex om en elev slutar på en skola. Tas då eleven bort ur registret? Rent administrativt skulle det i stället gå att hålla koll på åtkomstlänkar, licenslängder och liknande via regional samordning. Kommuner som saknar systemstöd kan använda sig av Sambruk. GR kan inte fatta beslut åt en kommun om detta men GR kan se till att leverantörerna anger vad som krävs.

En idé finns också om Portalen. Det handlar om digitalisering och skolutveckling. Om vi får igenom digital licenshantering så kommer vi att kunna jobba på ett annat sätt.

Ett exempel visades om Franska revolutionen. Portalen skulle då fungera som ett smörgåsbord över digitala resurser som kan användas. En elev som hellre läser eller tittar på film om franska revolutionen gör det och en annan kanske spelar spel om samma ämne. Läraren kan då spara ner valda verktyg i en portfolio för nästa tillfälle. Denna kan sedan spridas vidare till en intresserad kollega.

Nätverket uttryckte stor entusiasm över idén om Portalen. [Distanspedagogik.se](https://distanspedagogik.se) är ett embryo till denna. Om en sådan ska byggas vidare blir det förstuds kostnader. Finns det möjligheter att bygga ihop med andra? Frågan undersökts vidare. En teknisk förstudie genomförs under 2020. Nätverket ser fram emot mera information så småningom. Interesse finns från andra delar av landet att vara med. Om en fristående skola vill vara med licenstilldelning att vara förknippat med en kostnad om kommunerna har bekostat uppbyggnaden.

Johan informerade också om aktuellt läge kring läromedelsbeställningar. Inom GR köps läromedel för cirka 80 miljoner kronor. 50 % av detta köps in nu. Detta sker redan idag digitalt. Tidplan finns. 18 juni är deadline för gymnasieskolan för att få 4 procent rabatt. Leverans innan sommaren är möjlig om så önskas. Ta kontakt i så fall.

Är digitala utvecklingssamtal ett "nytt" alternativ? Frågan diskuteras vid kommande möte.

Digitala öppna hus i förhållande till regional överenskommelse
Ett PM som tagits fram av GR kommer att skickas ut till nätverket. Det påminner om hur den frivilliga rekommendationen mellan gymnasienätverket och FRIST kom till och av vilka skäl.

5. Årets LUPP-undersökning

Åsa Nilsson GR medverkade och informerade om årets LUPP-undersökning som kommer att genomföras i oktober och november i form av en digital enkät huvudsakligen eller via brev eller mail som önskar det. Nio av GRs 13 kommuner deltar i undersökningen som skickas ut av Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor (MUCF). Den genomförs av elever i år 8 i grundskolan och i år 2 på gymnasiet. De kommuner som deltar är Ale, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Mölndal, Partille, Stenungsund och Tjörn. Det blir problematiskt för kommuner som har elever som går i andra kommuners skolor eller i fristående skolor om dessa elever inte ges möjlighet att svara på frågorna. Bilden blir inte heltäckande. Åsa Nilsson efterfrågade svar på hur man kan göra i det fallet. En av representanterna från Göteborg tog på sig att lyfta frågan vidare i linjen och till Utbildningsnämnden i Göteborg.

Resultatet kommer till varje deltagande kommun i mars 2021, i form av en regional rapport i juni 2021 samt under hösten 2021 i form av en regional analysrapport.

6. Coronavirusets påverkan på gymnasieverksamheten

Öppen punkt om vad som hänt och vad som kommer att behövas framöver.
Exempelvis vad som sker för år 3 respektive elever som nu går i år 1 och 2.
Garanterad undervisningstid mm mm.

7. Övriga frågor

Förslag om gemensamt mötesdatum mellan Gymnasienätverket och FRIST den 19 oktober 13.00–16.00 antogs.

Förslag om ytterligare ett digitalt mötestillfälle i Gymnasienätverket antogs.
Datum för extramötet blir den 10 juni kl. 9.00–11.30 via Teams.

Anteckningar från möte 2020-05-08, kl.13.00-15.30

Plats: Digitalt via Teams

Frågor till den dagordningen:

- Reflektioner kring innehållet i betänkandet om planering och dimensionering av gymnasieskola och vuxenutbildning (efter överlämning 8 juni).
- Coronapandemins effekter på Elevhälsan – hur jobbar vi med den? Se bland annat artikel från Sveriges elevkårer.
- Höstterminsstarten – hur kommer den att se ut? Hur tar vi emot elever i år 1? Hur gör man på yrkesprogrammen om distansstudier fortsätter?
- Ämnesbetyg
- Fler obehöriga till gymnasieskolan?
- Matersättning i de olika kommunerna
- Fråga om första och andrahandsmottagning för elev utanför GR samt särskilda skäl och interkommunal ersättning.

Vid anteckningarna

Margaretha Allen (sekreterare)

Deltagare vid dagens sammanträde

Helene Petersson, Ale

Kristina Bergman Alme, Gymnasieområde Centrum, Göteborg

Annika Forsler Gymnasieområde Skånegatan, Göteborg

Cristine Lysell, Gymnasieområde Lindholmen, Göteborg

Camilla Ahlin, Härryda

Frida Fogelmark, Kungsbacka

Amela Filipovic, Kungälv

Göran Careborg, Lerum

Jens Holm, Mölndal (ordförande)

Lena Hellsten, Mölndal

Lena Almqvist, Partille

Niclas Brattefors, Stenungsund

Stefan Carmesund, Öckerö

Margaretha Allen, GR

Gäster:

Johanna Redelius, GR

Viveka Blomgren, GR

Johan Borvén, GR

Henrik Krantz, GR

Felix Gyllenstig Serrau

Förhindrade:

Dennis Pavlovic, Alingsås

Leif Gardtman/Teres Linchusen, Lilla Edet