

Anteckningar från Gymnasienätverket

INFORMATION FRÅN GR OCH ANDRA

1. Presentation och föregående mötesanteckningar

Cecilia Fossan hälsades välkommen in i nätverket.

2. Förslagen i Lars Stjernkvists betänkande om planering och dimensionering

GR är officiell remissinstans för utredningen. Antagligen kommer enskilda GR-kommuner att lämna egna remissvar. GR kommer att ha en intern grupp, men nätverkets input blir mycket viktig. Vi kommer att avsätta en längre stund för att gå igenom förslagen och vilka konsekvenser de kan få. Margaretha ska, för Utbildningsgruppen, redogöra för vilka förslag som kan påverka GR och hur vid deras möte i början av september. Ett tips är att gå in på SKRs skolblogg och där ta del av deras förslag till läsanvisningar.

UPPDRAG TILL/FRÅN UTBILDNINGSCHEFERNA (UC)

Inga nya uppdrag

ERFARENHETSUTBYTE I NÄTVERKET

3. Corona och terminsstarten – Hur har kommunerna valt att inleda terminen? Hur används förordningen som tillåter fjärr- och distansstudier i samband med trängsel i kollektivtrafiken?

Kommunerna delade med sig.

Ale

Elever i år 1 på IM kör igång som vanligt. Anpassningar sker när det gäller distans. Annars är det inte så stor skillnad.

Alingsås

Skolan startar som vanligt på plats. Utmaningarna finns t ex i hur skolmatsalarna ska räcka till. Inga beslut om distansundervisning har fattats hittills. I övrigt följer man reglerna och rekommendationerna.

Göteborg

Utbildningsnämnden har fattat beslut som innebär att det finns tre nivåer av undervisning. Elever på IM är inne till 100 %. Elever på yrkesprogram och estetiska programmet till 80 % och elever på övriga högskoleförberedande program till 60 %. Västrafik och UBF har en önskan om att dagen ska börja först kl. 9.00, men eftersom scheman för 6 000 elever är sammankopplade när det gäller individuella val på förmiddagar respektive eftermiddag blir detta svårt. Kristina vet inte hur de fristående skolorna gör. Eventuellt kanske det finns samlat på UBF. Skulle GR kunna gå ut via sitt nätverk och fråga? Margaretha undersöker. Beslutet gäller till den 30 september för omprövning.

Härryda

Situationen liknar den i Göteborg. Möten har skett med Västtrafik. Av skolans drygt 1800 elever kommer 60 % från Göteborg eller kranskommuner. Det blir svårt att få ihop detta med schemat. Beslutet är att elever som går i år 2 och 3 på ekonomiprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet, naturvetenskapsprogrammet, barn- och fritidsprogrammet och handels- och administrationsprogrammet är i skolan halva tiden och på distans halva tiden fram till 30 september. Efter en analys av utfallet hoppas man gå tillbaka till skolförlagd undervisning.

Kungsbacka

De två kommunala skolorna, som har 1500 elever var, startar idag som vanligt. Västtrafiks analys visar att det inte är så mycket trängsel. I skolan har man ändrat i möbleringen men matsalarna är en stor utmaning.

Kungälv

Schemat har inte ändrats. Det är trångt i bland annat matsalen. Skolan har 100 fler elever i år. Elever i år 1 och på IM är inne på skolan. Elever i år 2 och 3 växlar varannan vecka med distans fram till vecka 44. Vissa yrkesprogram som ligger längre bort från centrala Kungälv har skolförlagd undervisning.

Lerum

Det liknar Alingsås och Kungsbackas modeller. Kommunstyrelsen fattar beslut om skolförlagd undervisning. Smittskyddet har varit inkopplat. Matsalar är en utmaning. I övrigt finns handsprit, markeringar och liknande. Förhoppningsvis blir det inga problem.

Lilla Edet

Alla elever finns i andra kommuner. Många har hört av sig och är nervösa för skolstarten.

Mölnadal

Skolförlagt som vanligt gäller, men schemat startar inte förrän kl. 9.00 enligt den anpassning som gjordes under våren.

Partille

Skolförlagt gäller men med olika tider. Klassrummen är inte låsta för att eleverna ska kunna gå dit och undvika att träffa andra. Schemat är planerat för att inte många ska ha rast samtidigt. Matsal är problematisk. I samverkan med kökschefen har beslut fattats om att vissa elever kan äta i klassrummen för att kunna hålla rimliga lunchtider. I Partille har också den centrala busstationen inomhus identifierats som ett riskområde. Eleverna uppmanas att gå av vid andra hållplatser.

Stenungsund

Det liknar Kungälvs modell. IM och år 1 har skolförlagd undervisning medan år 2 och 3 är inne var sin vecka växelvis. År 2 jämna veckor och år 3 ojämna. Klasser som har apl är inne en dag i veckan. Matsal är knepigt. Det går inte att ändra busstiderna "ute på landet". Störst problem är det i klasser med 32 elever. Det är svårt att glesa ut i lokalerna då.

Öckerö

Elever i år 1 är inne hela tiden. Elever i år 2 och 3 är inne varannan dag. Det beror på att en del elever bor inackorderade och inte kan vara hemma varannan vecka. En del elever är ute och seglar och en del elever har apl inom sjöfarten. I klassrummen sitter man i par som håller ihop, vilket gör att eleverna inte springer runt så mycket. I övrigt används Skolverkets material.

Kristina och Dennis tog upp en diskussion om den så kallade utbildningsskulden. Farhågor fanns om att inte kunna säkerställa elevernas utbildning, så att utbildningen inte blir likvärdig. Närvaron har ökat men det ifrågasattes. Andra menade att resultaten aldrig har varit så goda som i år. Detta är en fråga som nätverket får ta med sig och också eftersöka forskning och rapporter om vilka effekter Corona får på längre sikt. Även effekterna på tillgången till apl behöver undersökas. Det var uppenbart att vi har tolkat detta på olika sätt. Även ett fackligt perspektiv nämndes.

4. Nyheter om Gymnasiedagarna och Future skills, se utskickad information – kommentarer och frågor

Viveka Blomgren, GR medverkade med senaste nytt. Mässan kommer att genomföras på den digitala plattform som företaget Trippus har byggt upp. Där finns redan visuella moduler som kan användas. I utställarkonceptet finns en virtuell mässhall. Utställarna kan visa upp gymnasieprogram men det finns också möjligheter att visa arbetsmarknadsdelen och ordna seminarier. Future skills kan också genomföras på plattformen. Utställarna får göra vissa val. T ex logotype och profilmfärg. Skolorna kan lägga in en befintlig film men också göra ytterligare en film med mobilkamera som inte ska vara så avancerad för att alla ska ha lika villkor. De kan också lägga in pdf-filer, länkar till hemsidor och sociala medier. De kan ordna livemöten med elever och använda en chatfunktion. Under olika flikar går det att göra tävlingar eller att lägga in FAQ. GR kommer att ha en monter där det finns inslag med språkguider, seminarier och syvmonter. Allt för att locka besökarna att gå in flera gånger. Mycket kommer att vara förinspelat men även frågestunder i realtid kan ordnas. Den som behöver hjälp kan få det av GR. De som anmälde sig till den fysiska mässan är automatiskt överflyttade. Inom två veckor ska det gå att börja bygga sidor. Materialet uppdateras direkt och kan ändras.

GR kommer att bidra med handledningsmaterial så att lärare och syv kan förbereda. Det kommer att finnas bokningsbara pass. Förra årets introfilm kommer att uppdateras. I förberedelserna ingår t ex uppgifter. I början av september sker ett möte med lärare och syv.

Uppföljning och statistik möjliggörs via bokningsnummer.

Den gemensamma policyn som Gymnasienätverket har tagit fram kommer att kunna lyftas fram i samband med att mallarna fylls i. Tänk på att...!

För besökare kommer mässan att vara gratis.

Vid Gymnasienätverkets nästa möte tas frågan upp på nytt.

6. Omvärldsbevakning

SKRs Gymnasiedag 7 september är inställd i år. SKRs nätverk kommer att ha virtuella möten en gång i månaden under hösten. Inspel kan göras via Margaretha.

Inspel till dagordningen för GRs gymnasienätverk 15 september välkomnas till någon i aut.

Aktuella utredningar: Betygsutredningen och utredning om idrottsutbildningar

Aktuella regeländringar: Ämnes- och kursplaner

Höstens mötestider

15 september 13-16

19 oktober med FRIST 13-16

4 december 9.00-13 med jullunch

Vid anteckningarna

Margaretha Allen (sekreterare)

Inbjudna till dagens sammanträde

Närvarande:

Helene Petersson, Ale

Dennis Pavlovic, Alingsås

Kristina Bergman Alme, Gymnasieområde Centrum, Göteborg

Camilla Ahlin, Härryda

Cecilia Fossan, Kungsbacka

Amela Filipovic, Kungälv

Göran Careborg, Lerum

Teres Linchusen, Lilla Edet

Jens Holm, Mölndal (ordförande)

Lena Hellsten, Mölndal

Lena Almqvist, Partille

Niclas Brattefors, Stenungsund

Stefan Carmesund, Öckerö

Margaretha Allen, GR

Förhindrade:

Annika Forsler Gymnasieområde Skånegatan, Göteborg

Cristine Lysell, Gymnasieområde Lindholmen, Göteborg