

Anteckningar från Gymnasienätverket

INFORMATION FRÅN GR OCH ANDRA

1. Föregående mötesanteckningar

Anteckningarna lades till handlingarna.

2. Aktuell antagningsstatistik från reservantagningen

Sabina Svahn, GR medverkade. Se bifogade bilder över årets statistik om reservantagningen.

Några noteringar. Antagningen har genomförts på ett mycket bra sätt genom god samverkan med alla inblandade trots utmaningar under Coronapandemin. 153 fler platser har tillförts det regionala utbudet i förhållande till föregående år. Elevtalen har ökat mer, vilket innebär högre konkurrens om befintliga platser. GR har skruvat till algoritmen när det gäller förstahandsval. Det är nu möjligt att i statistiken sälla bort de elever som har kommit in på sitt andrahandsval och väljer att stanna kvar där hellre än att tacka ja till förstahandsvalet.

Teknikprogrammet har haft 111 fler platser på Aranäsgymnasiet, Elof Lindälvgymnasiet, Fridagymnasiet och Göteborgsregionens tekniska gymnasium vilket har inneburit att 159 fler elever har kunnat antas till programmet jämfört med föregående år. Även Vård och omsorgsprogrammet har ökat med 58 fler antagna elever. Även FT och BA ökar med cirka 50 antagna. Störst minskning har det varit på RL (-32), HV (-9) och NB (-3). Trots det har platserna på HV ökat med 32 stycken.

När det gäller IMV finns det få lediga platser på de sökbara varianterna. Även här har VO gått upp och 67 elever är antagna. Lika dant ser det ut på IMY med 78 antagna till VO och BF med 54. En tendens är att fler elever som söker till IM ändrade sina val till IMVVO mellan preliminärantagningen och slutantagningen.

Sabina avslutade med att friska upp minnet kring de etiska reglerna för antagningsprocessen. Man får inte kontakta elever två veckor innan preliminärantagningen och tre veckor innan ansökningsomgången stängs innan slutantagning. Efter slutantagningen får man endast kontakta elever som är antagna på den egna skolan. Se bifogade bilder.

En deltagare berättade om att elever som ska gå NIU-utbildningar på den skolan har kontaktats i sent skede av en fristående skola.

Fråga ställdes om det är möjligt att se vilka elever som har valt ett IMV i ett tidigare skede för att eventuellt dimensionera upp i hemkommunen. Det går via Qlic Sense där man kan följa hela processen under våren. Studie- och yrkesvägledarna har kontaktuppgifter till elever.

Fråga ställdes om det går att se hur många elever som gör omval under våren.

Enligt Sabina är det inte möjligt, men studie- och yrkesvägledare kan ha en känsla kring detta.

Fråga ställdes om orsakerna till den procentuella andelen elever som ska gå ett yrkesprogram i förhållande till högskoleförberedande program. Har GR gjort någon analys av om tappet i Göteborg och Partille också beror på att antalet platser på högskoleförberedande program har ökat? Svar kan komma i samband med utbudsrapporten för 2020. Även årets beroendekartor i oktober kan ge bilden av rörelserna.

3. Gymnasiedagarna och Future skills - uppdateringar om den digitala mässan

Viveka Blomgren, GR medverkande om läget just nu.

Företaget Trippus, som GR har tidigare erfarenhet av, är anlitat av GR. 450 lärare och syv är bokade för förmöte. 11949 elever är anmälda till pass. Alla kommuner utom Alingsås har anmält hittills. 46 klasser i år 8 och 168 klasser i år 9 är anmälda. GR kommer att styra passen så att inte för många kommer samtidigt. Utställare på Gymnasiemässan och Future skills har haft möten där materialet har gått igenom. Fler möten planeras. De som medverkar får själva välja vilka kommunikationsprogram de använder som Teams, Zoom eller Google meet. GR kan hjälpa till och då i verktyget Zoom.

Fjärde dagen för gymnasiesärskolan kommer att genomföras på plats i GRs lokaler i två omgångar den 15 oktober.

Handledningsmaterial har tagits fram. Förra årets introduktionsfilm kommer att kunna återanvändas. Skolorna förbokar besök men vem som helst kan besöka den digitala mässan.

Fråga: Kommer chatten vara öppen hela tiden?

Svar: Chatten stängs av när mässan öppnar och stänger. GR kan ta bort inlägg men jobbar på att även utställarna ska kunna göra det.

GR har kontaktats av ett antal andra regioner/städer som är nyfikna på hur upplägget är då vi är först ut.

Gymnasium.se kommer att genomföra en digital mässa i november.

Viveka har mött ett stort engagemang under denna korta och tuffa planeringsperiod. Maila eventuella inspel till

viveka.blomgren@goteborgsregionen.se

Bilderna som visades bifogas.

Fråga från nätverket: Betalar alla kommuner/gymnasieskolor samma kostnad för den digitala mässan?

UPPDRAG TILL/FRÅN UTBILDNINGSCHEFERNA (UC)

Inga nya uppdrag

ERFARENHETSUTBYTE I NÄTVERKET

4. Corona och terminsstarten - laget runt

Återkoppling till frågan om effekter. Myndigheternas rapport. Läget kring apl. Situationen i kollektivtrafiken mm.

I höstbudgeten aviseras nu en extra miljard till skolan för att kunna erbjuda extra undervisning, lov- och ferieskola mm med anledning av Coronapandemin.

Pressmeddelandet mailas ut till nätverket. Skolverkets och Skolinspektionens rapport hade sedan tidigare mailats ut.

Hur är läget kring distansstudier och trängsel i kollektivtrafiken?

Laget runt:

Alingsås

Inga större problem rapporteras gällande kollektivtrafiken. Det har varit en lugn skolstart. Matsalen är uppdelad på tre ställen. 7 extra tjänster har tillsatts.

Ale

Inga större problem för de elever som går IM. Många går i andra kommuner och reser.

Göteborg

Utbildningsnämndens beslut gäller till och med 30 september. Nytt beslut ska tas.

Troligtvis blir det ingen ändring gällande distansstudier.

Härryda

Distans gäller som tidigare. Det har gått ganska bra i starten men det kommer in klagomål om trängsel i kollektivtrafiken. Det är svårt att hitta statistik då elever reser med många olika busslinjer. Beslutet gäller till vecka 44 och antagligen även efter det. Skolan erbjuder sin personal att göra Covid-test.

Kungsbacka

Skolan är helt öppen. Veckoavstämning sker med Västtrafik varje vecka om var det är trångt.

Kungälv

År 2 och 3 är inne varannan vecka till v 44. Det går bra men det finns ett mål om att ha alla elever inne i skolan. Västtrafik rapporterar var det är trångt och man följer utvecklingen.

Lerum

Det har gått bra och alla elever är på plats i skolan. Det verkar inte vara någon trängsel i trafiken. Apl fungerar också bra.

Lilla Edet

Eleverna åker på olika tider till skolor i andra kommuner.

Mölnadal

Det går bra och skolan har eleverna på plats. Men det är tungt på grund av att många lärare är sjuka eller hemma för vård av barn.

Partille

Det fungerar bra. Men många av eleverna i Partille går i andra kommuner och resorna dit innebär trängsel framförallt in mot Göteborg. Även i Partille förekommer mycket vab.

Stenungsund

Läget i kollektivtrafiken är inget stort problem. Möjligen är det lite trångt för elever som kommer från Orust. Eleverna i år 2 och 3 är inne varannan vecka. Problemet är att hålla resten av riktlinjerna inne i skolan. Det går inte att hålla på social distansering som det ser ut nu.

Öckerö

Eleverna är inne olika dagar. Det är inga direkta problem med trängsel i trafiken då de flesta bor på öarna. Däremot i matsalen.

När det gäller apl är problemet störst inom vård och omsorg. I Mölndal har man tagit in eleverna för apl-liknande utbildning men det är inte samma sak. I Stenungsund genomförs en del apl. Eleverna i Kungsbacka får komma ut i verksamheterna inom VO och BF. I Göteborg är det däremot stängt för elever under 18 år.

Fråga ställdes om gymnasieskolorna planerar att ta in alla elever efter vecka 44.

Ale ja, anpassar start och slut

Alingsås ja redan nu

Göteborg nej

Härryda nej

Kungsbacka ja redan nu

Kungälv ja om det fungerar i kollektivtrafiken

Lerum ja redan nu

Mölndal ja men förbereder för att läget kan bli värre

Partille ja

Stenungsund går inte om rekommendationerna om social distansering ska följas

5. Planering och dimensionering nu och framöver

Reflektioner om kapaciteten – laget runt

Vilka utmaningar har vi på kort sikt? Var sker expansion?

Jens H inledde med en bild över elevutvecklingen fram till 2027. Cirka 8000 elever tillkommer i år 1. Vem kommer att erbjuda utbildning för dem?

Exempel från Mölndals gymnasieutbildning

Jens H och Lena H berättade om hur det stora Fässbergsgymnasiet lades ner och planering för ett nytt gymnasium inleddes. I stället för en enhet arbetar förvaltningen för att det ska finnas fem enheter i kommunen. En bra storlek på en enhet är 350–550 elever. I Mölndal är Astra Zeneca en stor arbetsgivare och

Anteckningar från möte 2020-09-15, kl.13.00-16.00

Plats: Digitalt via Teams

kontakter togs för att utveckla en profil mot Life science. Besök gjordes också på Aranäsgymnasiet, Elof Lindälvs gymnasiet, Hulebäcksgymnasiet och Hvitfeldtska gymnasiet. Viktiga ledord var läget, miljön, hög kvalitet och marknadsföring. Besök gjordes också på Rudbecksgymnasiet i Örebro som har en liknande profil. En mycket omfattande enkät skickades till cirka 2000 studerande på andra året på Chalmers. Frågorna var vad de hade tagit med sig från sina gymnasiestudier och vad de hade önskat skulle ha funnits med. Några exempel är inspirationsföreläsningar och inspirerande lärare som det tagit med sig. De önskade däremot mera studieteknik för att bli mera effektiv i den takt som hålls på universitetet samt också mera anpassad engelska till området.

Andra aktiviteter var att titta på Kattegattgymnasiet i Halmstad, läsa litteratur som Hjärnstark, Mindset, Synligt lärande och liknande.

Flera nätverk kontaktades så som Vetenskapsfestivalen och Unga forskare. Två skolor i Stockholmsområdet stod också modell; Videnströmska i Flemingsberg och Anna Wittlock i Stockholm.

Ett antal grundskoleelever från Mölndal gav värdefull input och Franklins gymnasium startades.

Några utmaningar har varit lokaler, labb (som nu görs på Chalmers), matsal (eleverna får matkort till restauranger), idrottshall (läraren bokar in på olika anläggningar), marknadsföring av en skola som inte fanns (förvaltningspersonal fick rycka in).

Resultatet är hittills gott och ett antal elevföreningar har dragits igång. Ytterligare en mindre enhet planeras.

I vintras genomfördes en kapacitetsundersökning av GR. Har läget ändrats något sedan dess?

Stenungsund

Har en pågående gymnasieutredning men tycker att det är svårt att veta vart man ska innan Dimensioneringsutredningens resultat blir känt. Samverkan med andra skolformer krävs framöver för att kunna se hela kompetenstillförseln.

Stenungsund tar stafettpinnen och presenterar sin utredning när den är klar.

Ale

Arbetar för att utveckla fler yrkesutgångar via IM och Vux.

Alingsås

Planerar för mellan 50 och 200 fler elever men vill växa med kvalitet.

Göteborg

Har precis byggt det nya Lindholmens tekniska gymnasium. Inga andra konkreta planer är fastlagda ännu.

Anteckningar från möte 2020-09-15, kl.13.00-16.00

Plats: Digitalt via Teams

Härryda

Befintligt utbud gäller och politiskt beslut finns om att också bjuda in fristående aktörer. Fridaskolan har startat i år.

Kungsbacka

Ska öka med minst 100 per år i befintliga lokaler.

Kungälv

Inget nytt planeras. Det finns en politisk plan med önskemål om att öka till 1800 elever.

Lerum

Beslut finns nu om att riva befintlig skola som glider ner mot Säveån. Man bygger nytt vilket innebär en ökning från 1300 elever till 1600 elever. I år är det sådant söktryck att alla elever inte kan tas emot.

Lilla Edet

Kommer att fortsätta att köpa av andra kommuner.

Stenungsund

Avvaktar sin egen gymnasieutredning.

Öckerö

Det finns efterfrågan i kommunen om en marin maskinutbildning mot mindre företag men det är små volymer om 5-10 elever.

Partille

Man går igenom programutbudet. Elever som bor i Partille söker i minst utsträckning till yrkesprogram men kommunen har fyra sådana. Det finns plats för fler elever på BA och NA, där det går att dubblera platserna. Lokalerna delas med vuxenutbildningen. Gymnasiet skulle nog kunna öka med 200 platser.

Vad och hur kan Lars Stjernkvists utredning påverka det regionala samarbetet?

Synpunkterna varierade. Någon trodde inte att utredningen skulle klara sig igenom riksdagen. Andra förväntade sig att vissa delar går igenom och att andra kommuner kommer att behöva samverka mera. Dessutom kan vi inte fortsätta att utbilda till arbetslöshet.

Påpekades att branscherna är olika starka och skickar olika tydliga signaler om kompetensbehoven. Estetiska programmet får inte försvinna även om det inte leder till direkt anställning. F.d. elever blir dugliga medarbetare i andra sektorer. Samma gäller till exempel hår- och make-upstylist.

GR är formell remissinstans och tar tacksamt emot enskilda inspel och synpunkter direkt via mail till margaretha.allen@goteborgsregionen.se.

Göteborg är också formell remissinstans och svaren kommer att spegla varandra. Alla som vill kan svara på remissen som ska vara inne senast 30 november på Utbildningsdepartementet.

6. Information, marknadsföring och vägledning

Hur påverkas anordnandet av Öppna hus av pandemin? Hur applicerar vi de etiska reglerna på dessa? Eventuellt en fråga att ta upp med FRIST vid nästa möte?

Hur ser besluten om att anordna fysiska respektive digitala öppna hus ut hittills?

Laget runt.

Ale	Inget öppet hus fysiskt
Alingsås	Två öppna hus på plats
Göteborg	Man kommer att göra olika på skolorna. Om en skola önskar genomföra fysiskt ska den lämna in en plan till UBF. De flesta skolor lutar åt digitala öppna hus.
Härryda	?
Kungsbacka	Digitala öppna hus
Kungälv	Beslut är inte fattat ännu. Troligtvis någon form av fysiskt möte.
Lerum	Beslut är inte fattat ännu. Troligtvis någon form av fysiskt möte.
Mölnadal	Fysiskt öppet hus med anmälningsförfarande.
Partille	Fysiskt öppet hus
Stenungsund	Beslut är ännu inte fattat. Stenungsund konstaterar att vi gör olika. Kanske skulle det vara starkare om det fanns ett gemensamt beslut.
Öckerö	?

De som inte deltog i sista delen eller ännu inte hade fattat beslut kan maila in information om beslut om Öppna hus så att vi får en heltäckande bild.

Stenungsund tackade för ett informativt erfarenhetsutbyte i nätverket. Det är mycket bra att veta hur andra gör i liknande situationer. Det underlättar de egna besluten.

Sekreteraren sköt in, att det med tanke på att vissa frågor kan hamna på den politiska agendan som t ex tillgång till skolmat och distansstudier, kan vara svårt att komma överens på tjänstemannanivå i frågan om Öppna hus.

7. Omvärldsbevakning

Det nationella statistikstoppet – aktuellt läge

Sabina redogjorde för hur GR har mött det faktum att SCB och Skolverket inte kan lämna ut statistik på samma sätt som tidigare. Eventuellt skulle det kunna påverka den gemensamma elevenkäten och vissa delar av ELIN-systemet. I övrigt är GR myndighet kring antagningen och har då möjlighet att förmedla uppgifter. Avtal finns med fristående skolor också.

Anteckningar från möte 2020-09-15, kl.13.00-16.00

Plats: Digitalt via Teams

Ordförande tackade Annika Forsler för en gedigen regional insats under de fem år Annika varit med i aut och gymnasienätverket. Annika går nu vidare till studier.

Ny medlem i aut eftersöks. Annika meddelade att frågan har lyfts till närmaste chef. Sekreteraren har också kontaktat Göteborg angående plats i aut.

8. Frågor inför mötet med FRIST

Fortsättning på inspel till remiss om Dimensioneringsutredningen

Statistik om sena omval efter reservantagningen

Uppföljning av Gymnasiemässan och aktuellt inför Öppet hus

Hur ser studieformen ut framåt med tanke på Corona?

Dessa tas med till det gemensamma arbetsutskottet.

Vid anteckningarna

Margaretha Allen (sekreterare)

Inbjudna till dagens sammanträde

Deltagare:

Helene Petersson, Ale

Dennis Pavlovic, Alingsås

Annika Forsler Gymnasieområde Skånegatan, Göteborg

Cristine Lysell, Gymnasieområde Lindholmen, Göteborg

Camilla Ahlin, Härryda

Cecilia Fossan, Kungsbacka

Amela Filipovic, Kungälv

Göran Careborg, Lerum

Teres Linchusen, Lilla Edet

Jens Holm, Mölndal (ordförande)

Lena Hellsten, Mölndal

Lena Almqvist, Partille

Niclas Brattefors, Stenungsund

Stefan Carmesund, Öckerö

Margaretha Allen, GR

Förhindrad:

Kristina Bergman Alme, Gymnasieområde Centrum, Göteborg