

Anteckningar från Gymnasienätverket

1. Återkoppling till Fridaskolornas systematiska kvalitetsarbete och övriga anteckningar från förra mötet

Anteckningarna lades till handlingarna.

2. Läget kring Covid 19 och hur det går med fjärr- och distansstudierna, digitala öppnahu, elever i behov av särskilt stöd mm

De flesta GR-kommuner har redan beslut om mycket fjärr- och distansundervisning, så rekommendationen om en ökad omfattning togs emot positivt.

Utbildningsskuld eller inte. Det är frågan? Meningarna var delade. Är det en facklig fråga eller en fråga från arbetsgivaren? Regelverket medger en hel del anpassning som t ex förlängning av läsårstiden. Det som allra tydligast kom fram i gymnasienätverket var behovet av förstärkningar till elevhälsan på grund av den psykosociala situationen. Det kommer att behövas mer resurser på lång sikt till exempel för fler kuratorer och andra inom elevhälsan. Ett tips lämnades om att Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor precis presenterat en rapport där myndigheten har följt 70 000 före detta elever fram till 29 års ålder. Innehållet är intressant.

Diskussion fördes även om eventuellt ökande kostnader. När det gäller förläggning av undervisning på andra tider kan det vara en sådan post. Just nu är det svårt att få trötta lärare att ta på sig kvällar och helger. Det är också svårt att hitta personer som kan komma in i skolorna som handledare till legitimerade lärare, men det kan vara en möjlighet på lång sikt.

I vissa kommuner finns lärare som kan ta extraundervisning, men tyvärr inte utrymme i budgeten. Flera hade önskat mera stöd av kommunen i att få tillgång till ytterligare passande lokaler för att kunna sprida ut undervisningen. En annan tanke på lång sikt är att tillföra mer medel till vuxenutbildningen för dem som halkar efter. Vi kommer också att följa om det blir fler som behöver gå ett fjärde år. Eller kommer lärarna att anpassa kraven utifrån pandemin? En del hoppas via många insatser att kunna lösa utbildningsgarantin under våren för åk 3.

De flesta talade varmt om mixen mellan skolförlagt och fjärr/distans och hoppas det kan fortsätta under våren. Några ser att PCR-testen med 15-minuters svar kommer att göra det möjligt att ha fler inne. Ett dilemma när det gäller att uttala sig om för- och nackdelar kring distans är att om man säger att det går bra så betyder det att distans kan ersätta mycket som görs i skolan, vilket upplevs som problematiskt.

Problemen med att kunna erbjuda elever på yrkesprogrammen apl är mycket stora i branscher som vård- och omsorg och barn och fritidssektorn. Även andra branscher har svårt att ta emot elever så som smittläget är.

Det fanns önskemål om att fler beslut borde fattas gemensamt med anledning av Covid 19 t ex om stängning, skolmat och liknande. Flera påtalade då intresset hos respektive kommuns nämnd att fatta egna beslut om verksamheten.

3. Uppföljning och utvärdering av Gymnasiedagarna

Johanna Redelius och Viveka Blomgren, GR medverkade.

Just nu pågår en del efterarbete efter Gymnasiedagarna. Uppdaterad statistik tas fram, kommunikation sker med utställare och partners och leverantörer. En intern och en extern utvärdering tas fram och genomförs. Under mässan var 16 707 besök förbokade. 23 104 besökare registrerades. 171 804 monterbesök gjordes. 115 montrar fanns med. 2175 intresseanmälningar lämnades. Alla kommuner skickade elever i år 9 (280 klasser). 80 klasser i år 8 var bokade från alla kommuner utom Alingsås. 2 klasser kom från år 7, 25 från gymnasieskolan och 354 sfi-elever deltog. 1369 elever besvarade en enkät. Vanligast var att spendera 0,5-1 timme på mässan. Flest besökare var det mellan kl. 13 och 14.

Materialet ligger kvar till 31/12. Antalet registrerade har gått upp till 24 365 och antalet monterbesök till 190 415. 20 000 monterbesök har alltså gjorts efter mässan stängde. Studie- och yrkesvägledarna i grundskolan vill ha tillgång till materialet.

Fem enkäter och 14 djupintervjuer har genomförts. I dessa samlas medarbetares reflektioner och upplevelser in liksom det lärande som har ackumulerats. Detta kan ge input till liknande insatser. Två perspektiv är med; utställare respektive elev/besökare. Resultatet kommer att meddelas till Utbildningscheferna 11 december.

När det gäller digitaliseringen märks det att gymnasieskolan gjort en större utvecklingsresa än grundskolan. Utveckling pågår också på GR:s webb Gymnasiedagarna.se Här är tanken att illustrera ett årshjul med aktuellt innehåll inför gymnasievalet. Några idéer är en chatbot med FAQ, tydligare information inför gymnasievalet, filmer t ex genom att ta vara på bra material. En ny webbsida kan lanseras i december. Beslut om mässa 2021 tas i februari.

Några kommentarer:

- Tänk på att översätta till fler språk så att informationen blir tillgänglig för fler.
- Mycket mer fokus hamnade mer på vägledning än marknadsföring när det var en digital mässa.
- Bättre chatfunktion behövs.
- Information om när Öppna hus får anordnas önskas.

4. Att leda digitalisering

Jens Holm inledde med att berätta att det finns ett nätverk på GR med anledning av den nationella digitaliseringsstrategin. Tanken är att ta fram en utbildning för rektorer/huvudmän som pågår under en längre tid med inbyggda moment och som också innebär att varje person får en digital mentor. Göteborg berättar att kommunen har genomfört en liknande insats för sina rektorer inom utbildningsförvaltningen. Det finns mycket material framtaget.

Beslut: GRs kontaktperson Henrik bjuds in till nästa möte.

5. Aktuellt skolutvecklingsexempel från Alströmergymnasiet i Alingsås med fokus på digitala lärformer

Dennis Pavlovic berättade om Alingsås långsiktiga och breda arbete med att digitalisera kommunens verksamheter. För detta har de erhållit priset Guldrappan.

Syftet är att introducera ett helt system i organisationen och att nå ut till alla. Det är alldeles för sårbart att bygga detta på en eller ett par personer som riskerar att försvinna. Direkt berörda är 1300 gymnasieelever, 1000 komvuxelever och 1000 elever inom kulturskolan. IT-enheten är alltid med och den har mentorer som kan bistå. Vuxenutbildningen har kommit längst med att ta fram studiematerial för eleverna. Förvaltningschefen ser till att det finns tid och resurser. Gymnasiechefen är drivande. Dessutom har en vetenskaplig del knutits till förändringen med syfte att skapa legitimitet i verksamheten. En grupp med rektorer, IKT-pedagoger och förstelärare träffas varje vecka. Sju förstelärare har uppdrag inom IKT.

Filosofin bakom är att reagera och agera. Lärarna ska kunna hantera verktygen och de som inte är där får hjälp att komma längre. Det finns tillgång till valfria workshops på eget ansvar. Ett strategiskt ledarskap behövs också. Stöd finns i kommunens handlingsplan.

Nätverket tackade för den intressanta presentationen.

Beslut: Någon skola eller kommun anmäler intresse av att berätta om aktuellt utvecklingsarbete inför nästa möte. Meddela sekreteraren.

6. **Överlämningsinformation – ett aktuellt utvecklingsarbete**

Sabina Svahn, GR medverkade. I 3 kap § 12 j i Skollagen anges krav på att överlämningsinformation ska finnas t ex vid övergång mellan grund- och gymnasieskola. Sedan lång tid tillbaka har GR bistått kommunerna med detta via det regionala antagningsverktyget Indra. Sättet har varit att bocka i en ruta om att det finns information om eleven. Varje skola har utsett ansvarig kontaktperson på både avlämnande och mottagande skola. I det nya systemet ELIN meddelas skolan att det finns övergångshandlingar.

I Storstockholms användning av Indra ingår en funktion där handlingar bifogas.

GR har av säkerhetsskäl valt att inte bifoga handlingar.

Göteborg har genomfört en förstudie för att undersöka hur detta skulle kunna utformas för staden. Syftet är att finna ett digitalt stöd för en effektiv och rättssäker hantering av informationen. Viktiga frågor är vilken information som ska lämnas, vem som får åtkomst och att se till att gallring sker.

I förstudien sker förberedelser med tidplan, deltagare och aktiviteter. En behovskartläggning och fastställande av krav ingår. Mer i detalj kan det handla om vilken information som är ändamålsenlig, vem (hur och när) som kan ha åtkomst, Funktioner/formulär/vyer etc. En anpassning för en ökad volym av information bör undersökas. Formella delar som dataskydd, personuppgiftsansvar etc. är andra viktiga parametrar.

Förstudien ska ligga till grund för beslut om utvecklingsuppdrag och vidare förvaltningsuppdrag för GR.

7. **Planering och dimensionering nu och framöver. Har GR den kapacitet som krävs? Inför utbudsrapporten 2020**

Margaretha Allen, GR, meddelade att arbetet med årets rapport snart är klart. Men hur planerar kommunerna för ökande elevkullar?

Alingsås ser att organisationen sväljer behoven under 2-3 år framöver. Det är redan trångt på yrkesprogrammen där det saknas platser. En del elever vill då inte resa utan väljer ett annat program t ex från Bygg och anläggning till Samhällsvetenskap.

Göteborg instämmer. En stark ökning kan noteras på yrkesprogrammen.

Samhällsvetenskapsprogrammet och Ekonomiprogrammet fortsätter att växa.

Härryda har högt söktryck på Ekonomiprogrammet men en del av eleverna kommer nu att gå på Fridagymnasiet i kommunen.

Kungälv har en liknande situation som Alingsås med högt söktryck till Bygg och anläggning, Fordon och transport samt El och energi redan i år. Det är fysiskt inte möjligt att utöka organisationen. Ekonomiprogrammet ökade från 3 till 4 paralleller. Det finns beredskap för att fortsätta med detta. Restaurang och livsmedelsprogrammet har lagts ner efter flera års nedgång. Beslutet ligger också i linje med GRs samråd om utbudet då RL också finns i Göteborg dit eleverna kan hänvisas.

Lerum har en liknande situation med växande SA och EK. Taket är nått. Beslut finns om nybyggnation. Meritvärdet går upp och elever med lägre värde får söka sig vidare. En del stannar hemma på annat program.

Mölndal har en liten del av gymnasieeleverna. En trend är att fler flickor väljer till teknikprogrammet.

Partille liknar Mölndal då 90 % av eleverna går någon annanstans. Kommunen kan öka upp antalet platser på Bygg och anläggning om 18 fler elever väljer. I år är det fullt. SA kan öppna upp fler platser och det går även att öka på FT och EE.

Naturvetenskapsprogrammet har också lediga platser. Musikeketet likaså.

Stenungsund har högt söktryck till alla yrkesprogram utom vård och omsorg.

Skolan kan även ta emot fler elever på estetiska programmet. Lokalerna är relativt fyllda men man försöker bygga till och använda externa lokaler. Tvärt emot många andra kommuners situation är söktrycket mycket högt till industriteknik.

Öckerö kommer inte att öka på NA och SA men gör mindre justeringar inom sjöfart. Övergången handlar om att rikta några platser mot marinteknik och mindre båtars behov än att ha alla platser mot de stora båtarna.

8. Beslut om vårens mötestider

Extra inlagt möte 14/1 15.30-16.30

10/2 9-12

12/4 13-16

~~11/6 9-12~~ 16/6 13-16

9. Övriga frågor

Vid anteckningarna

Margaretha Allen (sekreterare)

Inbjudna till dagens sammanträde

Närvarande:

Dennis Pavlovic, Alingsås

Kristina Bergman Alme, Gymnasieområde Centrum, Göteborg

Jonas Fransson Gymnasieområde Skånegatan, Göteborg

Camilla Ahlin, Härryda

Amela Filipovic, Kungälv

Göran Careborg, Lerum

Jens Holm, Mölndal (ordförande)

Lena Hellsten, Mölndal

Lena Almqvist, Partille

Niclas Brattefors, Stenungsund

Stefan Carmesund, Öckerö

Margaretha Allen, GR (sekreterare)

Förhindrade:

Helene Petersson, Ale

Cristine Lysell, Gymnasieområde Lindholmen, Göteborg

Cecilia Fossan, Kungsbacka

Leif Gardtman/Teres Linchusen, Lilla Edet