



Anteckningar

NÄRVARANDE Gymnasienätverket

Karl-Olof Petersson, Partille, Ordförande
Annika Forsler, Göteborg Gymnasieområde Skänegatan
Jonas Fransson, Kungsbacka
Cristine Lysell, Kungälv
Göran Careborg, Lerum
Lena Hellsten, Mölndal
Lena Almqvist, Partille
Helene Petersson, Stenungsund
Brita Malmcrona, Öckerö
Margaretha Allen, GR, sekreterare

EJ NÄRVARANDE Gymnasienätverket

Mathias Lind, Ale
Dennis Pavlovic, Alingsås
Kristina Bergman Alme, Göteborg Schillerska
Mikael O Karlsson, Göteborg Hvitfeldska
Vakant, Göteborg Lindholmen
Camilla Ahlin, Härryda
Teres Linchhausen, Lilla Edet

NÄRVARANDE Ledamöter Frist

Maria Lissmatz, Cybergymnasiet
Ewa Ekman, Göteborgs Tekniska Gymnasium, Göteborg
Suah Nilsson, Hermods Gymnasium, Göteborg
Jennie Arpfjord, Klara Teoretiska Gymnasium, Göteborg
Martin Burefors, LM Engströms Gymnasium, Göteborg
Pia Solberg, Magelungen, Göteborg
Eva Petersén, NTI Mediegymnasiet, Göteborg
Jimmy Kjellström, Vice segmentschef, AcadeMedia
Jennie Bubach, GR, Sekreterare

EJ NÄRVARANDE Ledamöter Frist

Marie Cervin, Framtidsgymnasiet, Göteborg
Niklas initcollege
Anna Robertsson NTI
Carola Johansson Floristutbildning
Christel Dahlin LBS
Eleonora Eriksson GTO.se
Eva Tillvie, Kunskaps gymnasiet
Fredrik Ohnesorge LBS



Jonas Kitas
Jonas Kornbrink Sjölin
Marielle Olofsson, Ridgymnasiet
Pehr Köhler, Jensen
Pernilla Liljeberg, Donnergymnasiet
Sandra Nyberg Praktiska
Veronika INIT College

1. Välkommen och introduktion

Ordförande för mötet Karl-Olof Pettersson välkomnar gruppen till mötet.
Presentationsrunda.

2. Information kring 1:a aprilprocessen

Margaretha Allen, GR Utbildning, redogjorde för det årliga regionala samrådet inför läsåret 2020/2021, den så kallade 1:a aprilprocessen. Samtliga huvudmän och skolor erbjuds möjlighet att delta genom att ta ställning till samt skicka in planerade förändringar i utbudet och i platsantalet via två dokument som sänts ut via e-post.

Inför samrådet tas olika typer av underlag fram vilka sammanställs av GR. Margaretha lyfte fram att möjlighet kan finnas att ta fram nya, eller kompletterande, underlag om så önskas, och att denna frågan kan i så fall ställas till GR via margaretha.allen@goteborgsregionen.se.

Ett exempel Margaretha lyfte fram för att illustrera den samverkan som sker inom GR är regionala verktyg för att garantera ett brett utbud för eleverna. I detta så lyftes den regionala garantin fram för vissa smalare utbildningar. Det innebär att vissa utbildningar, som hålls öppna inom regionen för att säkerställa kompetensförsörjning på sikt, omprövas varje år utifrån olika förutsättningar. Branschen bjuds bl.a. in som part i dessa beslut för att de ska vara relevanta för alla parter.

Se bifogad presentation samt dokument kring 1:a aprilprocessen

3. Rapport: "Gymnasial utbildning i Göteborgsregionen - statistik om gymnasieskolan och vuxenutbildning i Göteborgsregionen 2018"

Margaretha Allen, GR Utbildning, informerar om valda delar ur Gymnasierapporten "Gymnasial utbildning i Göteborgsregionen 2018" samt om det övergripande syftet med rapporten som helhet. Rapporten skildrar gymnasie- och vuxenutbildningsutbudet i Göteborgsregionen, vilket är en unik sammanställning sett ur ett nationellt perspektiv. Syftet med rapporten är även att fungera som underlag för diskussion och beslut gällande utbildningsplanering och matchning för huvudmän och branschföreträdare.

Inspel från gruppen:

- En kartläggning av tidigare utbildningsbakgrund för elever som söker yrkesvux skulle kunna vara intressant för regionen. Har eleverna erfarenhet från gymnasiets nationella program och/eller introduktionsprogram eller växlar de karriär senare i livet? Bakgrund till frågan är de nationella yrkesutbildningarna som trots insatser inte ökat i popularitet och där yrkesvux verkar vara ett alternativ i ett senare skede i livet.
- Ytterligare en frågeställning lyftes kring analys av utbud kopplat till yrkesvux med språkstöd utifrån sökmönster/statistik. Detta utifrån möjligheten att öppna upp och diskutera platser utifrån efterfrågan, behov och möjlig samverkan kring dimensionering i regionen och mellan olika huvudmän.
- Mötets ordförande lyfte frågan kring hur nätverken framöver kan bidra till att verka för att ytterligare öka samverkan runt dimensionering. I detta lyftes att det var positivt att företrädare för flera huvudmän närvarade och bjöds in till mötet. Ytterligare aspekter rörde den information nätverken behöver för att fatta välgrundade beslut där branscher, branschråd och politiska signalvärden utgör nyckelinformation.

Rapporten bifogas som PDF och kommer inom kort att finnas tillgänglig på GR:s hemsida.

4. Paus

5. Rapport: "Hur det går för ungdomar i gymnasieåldern i Göteborgsregionen"

Stina Lindskog, GR Utbildning, presenterade en nyligen framtagen rapport från GR. Rapporten är tänkt att utgöra ett verktyg och kunskapsstöd för analyser kring hur det går för ungdomar i hemkommunen samt att förebygga studieavbrott. Strukturen i rapporten och behandlingen av statistik är delvis baserad på Kolada men med statistik och reella underlag som är hämtade från GR:s regionala verktyg. I rapporten har individuella och strukturella bakgrundsfaktorer och skolrelaterade faktorer som kan utgöra riskfaktorer lyfts fram, vilka kan påverka t.ex. ett framtida studieavbrott. Däremot betonas att det inte finns kausala samband. Till nästa års rapport kommer det att finnas med statistik kopplat till studieavbrott, vilken finns idag, men den är ännu inte valid och kan därför inte inkluderas.

Inspel från gruppen: Rapporten mottogs positivt av gruppen. Det betonades att definitioner kring bl.a. fullföljd utbildning samt av studieavbrott är viktiga frågor för att kunna nyansera bilden kring avhopp. Viktiga analyser att göra tillsammans i regionen.

Bifogat är bildspel och rapport

6. Samverkan bedömning och betygsättning

Arbetsutskottet i Gymnasienätverket har önskat att under mötet lyfta frågan kring intresse för gemensamma kompetensutvecklingsinsatser, både för fristående gymnasieskolor och

kommunala gymnasieskolor, kopplat till sambedömning och kollegialt lärande. Frågan lyfts initialt kopplat till mindre ämnen med få betygssättande lärare på samma skolenhet men kan även omfatta fler ämnen. Sambedömningskonferenser har tidigare genomförts både i regi av enskilda, fristående gymnasieskolor men även genom GR Utbildning för en större grupp fristående gymnasieskolor.

Diskussionsfråga i tre mindre tvärgrupper: Bedömning och betygssättning – Vilka möjligheter finns till gemensamma fortbildningsinsatser kopplat bl.a. till mindre ämnen med ensamma lärare vid betygssättning.

Gemensamt för alla tvärgrupper var att man betonade vikten av att ta tillvara lärarengagemanget och att värna om delaktighet. Det bedöms att det kan finnas en risk med att engagemanget inte blir lika starkt om det åläggs från huvudman utan förankring. Hur skulle intresset från lärargrupper, t.ex. genom befintliga grupper på sociala medier eller på enheter kunna tas tillvara?

Tidpunkten för en eventuell kompetensutvecklingsinsats är viktig, detta så att det passar verksamheten och lärares arbetbelastning under läsåret. Två tidpunkter under läsåret som lyftes fram som intressanta är under v.44 och/eller ett datum under mars månad. Av vikt är att datum inte krockar med t.ex. ämnets dag på GU (v. 44) så att en eventuell gemensam insats väljs bort för annan typ av fortbildning. Även om fokus ligger på mindre ämnen finns möjlighet att arbeta brett och inkludera fler ämnen.

Frågan lyftes också om vad GR skulle kunna bidra med? Den konferens som genomfördes av GR Utbildning 2017 var mycket uppskattad men föregående läsår sviktade intresset och konferensen ställdes in. I diskussionerna framkom att det långsiktiga arbetet är viktigt både för att säkra upp insatser men också för det systematiska arbetet med frågan. Därför är det viktigt att det inte blir personbundet utan att genom t.ex. GR kunna få ett regionalt perspektiv för att träffa en bredare bild.

Frågan engagerade nätverken och intresse finns för fortsatta initiativ i frågan. Initialt lyfts detta vidare till arbetsutskotten samt genom sekreterarna för respektive nätverk vidare inom GR.

Ordförande tackade för engagerade diskussioner och avslutade den gemensamma delen av dagens möte.

7. Separat avslutning i respektive nätverk

A.

Gymnasienätverket fortsatte diskussionen om bedömning och betygssättning.

Synpunkter som framfördes var:

Vi behöver reda ut vilket fokus vi ska ha. Är det att träffa lärare med flera elevkategorier, vilket vi tror huvudsakligen är ett problem från de fristående skolorna? Eller är det behovet av att ta de minsta ämnena/kurserna där vi har ensamma lärare? Det är viktigt att slå fast, innan vi drar igång projektet.

En annan idé är att skapa partnerskolor som blir i GRs regi.

Vecka 44 har Göteborgs universitet fortbildningstillfällen i de stora ämnena. Det skulle GR kunna haka på och då ta med de mindre kurserna.

Vad vi än gör är underifrånperspektivet mycket viktigt.

B.

Nätverket bytte erfarenheter om läget kring nyanlända i kommunerna. Exempel gavs på hur skolorna organiserar för och hanterar överåriga elever. Nätverket konstaterade att alla beslut ska tolkas i positiv riktning enligt SKL. Det är också viktigt med en studieplan för progression. Önskemål finns om att GR bör bevaka SKLs konferens i Stockholm.

C.

Detaljplanering inför besöket i Stockholm 7 och 8 maj genomfördes.

Nätverket konstaterade att besöket den 8 maj är förakrat med Storstockholm och sex gymnasiechefer där. På kvällen den 7 maj kommer vi att äta en gemensam middag.

Några önskemål om programpunkter:

SKL, Skolverket, Agnes Gradstock, eventuella studiebesök, den kompensatoriska resursfördelningsmodellen som de använder i Storstockholm.

Exempelvis skulle arbetet med ämnesbetygen via Skolverket vara intressant. Även den nya digitaliseringsstrategin som SKL precis har presenterat i samverkan med Skolverket. Agnes Gradstock arbetar på förhandlingsavdelningen på SKL och hennes medverkan skulle kunna handla om organisering.

Inbjudan, anteckningar och övrigt material från Gymnasienätverket och FRIST:s möten återfinns på GR Utbildnings webbsida som länkas till [här](#).

Antecknat av:

Jennie Bubach
Sekreterare Frist, GR

Annika Forsler mellan 11.00 och 12.00, för
Margaretha Allen
Sekreterare Gymnasienätverket, GR