

Anteckningar från möte i Gymnasienätverket

ERFARENHETSUTBYTE I NÄTVERKET

1. Föregående mötesanteckningar

Lades till handlingarna.

2. Den ekonomiska situationen och exempel på kreativa lösningar

Nätverket diskuterade kommande utmaningar med ökande elevkullar och en ekonomi som inte ser så positiv ut framöver. Risken finns att inriktningar tas bort liksom möjligheten till ett brett utbud inom individuella valet. Nätverket delade med sig av några ögonblicksbilder om läget.

Lerum

Kommunen planerar att eventuellt bygga ny gymnasieskola på grund av att den gamla har sättningar. Dimensioneringen bygger på 1600 elever om fem år. Ska vi kanske stanna vid 1000 elever om vi inte bygger?

En aktuell utmaning är att de som kom som nyanlända var högpresterande, men nu är det en annan elevgrupp på introduktionsprogrammen.

Göteborg

Gymnasieområde Skånegatan omfattar MTG, Burgårdens gymnasium, Bernadottegymnasiet och Katrinelundsgymnasiet och det finns utmaningar. Ekonomiska handlingsplaner för området tas fram för att få en ekonomi i balans. Antalet elever på IMSPRINT har, som på många andra håll, minskat. Restaurang och livsmedelsprogrammet flyttar till Ester Mosessons gymnasium. Göteborgs stad har en anställningstrygghet i förvaltningen. Det finns exempel på att man får ett annat arbete även om man är lärare. T ex personlig assistent.

Lindholmens gymnasieområde omfattar idag fem skolor. Lindholmens tekniska gymnasium flyttar in i nya lokaler. Det är första gången på 25 år som en ny kommunal skola startar. Vissa saker är redan på plats. Fyra yrkesprogram ska erbjudas där, vilket innebär mycket nyinvesteringar. Programmen är industritekniska programmet, sjöfartsprogrammet, el- och energiprogrammet och VVS och fastighetsprogrammet. Teknikprogrammet är största program. 850 elever går där idag och målbilden är 1200 elever. En satsning ska också göras på att lyfta teknikområdet. Verksamheten innebär inte klassrumsundervisning rakt av. Skolinspektionen har tidigare lagt viten på den befintliga verksamheten.

Mölndal

Franklins gymnasium är helt nytt och än så länge ett litet gymnasium, men klasserna är fulla. Krokslättsgymnasiet har gått från 300 till 85 elever på

Anteckningar från möte 2019-12-09, kl.09.00-12.00
Plats: Hotell Riverton, Stora Badhusgatan 26, Göteborg

IMSPRINT. Nu finns Barn- och fritidsprogrammet och lärlingar som kan bilda en klass i vissa delar. Att växa är den ekonomiska lösningen.

Vilken kapacitet ska vi ha för nyanlända? 60-talet elever kanske är optimalt. Målgruppen är annorlunda. Det är inte så många ensamkommande utan fler kvotflyktingar och anhöriginvandring. Av de 300 eleverna var 90 Göteborgselever, vilket betyder att Mölndal sålde många platser till Göteborg.

Ale

Kommunen har inget eget gymnasium utan köper av andra, men det finns ett IM med 95 elever. Nedgången av nyanlända elever har inte varit lika stor som i Mölndal. Nu är det kanske 50 på IMSPRINT. Genomströmningen i grundskolan och varit låg men ambitionen är att ändra detta.

Vuxenutbildningen finns så det kan vara ett sätt att samverka. Det kan också göra att vuxenutbildningen överlever. Det finns yrkesutgångar i vux som kan användas för elever på IM. Måluppfyllelsen är för låg och kunskapsmässigt måste kommunen jobba intensivare. Det finns nu fler KAA-elever som är utan gymnasieutbildning. En inbyggd skuld gör att mycket finns att göra. Många elever går i andra kommuner och det går bra för dem, men de som inte har en egen motor har det inte lätt. Hemvändarna är svåra att hantera utan egen verksamhet.

Lilla Edet

Det finns ett uppdrag att jobba med köpta platser på IM. Alla elever i år 3 vill Lilla Edet ha in närvarorapport för. IM följs också upp när det gäller hur utbildningsplanen ser ut och närvaron. Blir elever utskrivna så kan kommunen erbjuda komvux eller folkhögskola, men Lilla Edet lägger ner komvux och kommer bara att ha kvar sfi. 472 elever finns i gymnasieåldern.

Stenungsund

IMSPRINT har halverats och omfattar under 40 elever. Enheten har hanterat det bra. Startar man med för få elever i år 1 så blir det svårt i år 2 och 3. Kanske kommer något program att lyftas över till lärlingsutbildning. Ett mål är att öka genomströmningen i IM genom att först erbjuda yrkespaket och sedan vuxenutbildning. Ett önskemål är att vuxenutbildningen hade legat närmare gymnasieskolan i Stenungsund. Nu ligger den i ett bostadsområde. Gymnasiesärskolan är en dyr verksamhet som kostar cirka 100 000 kr mer än GR-priset. 4 elever kommer från Tjörn och 5 från Stenungsund. Övriga går i Kungälv. Ett ökat samarbete i norra noden mellan Stenungsund, Tjörn och Kungälv är nödvändigt. Det är däremot svårt att ta sig mellan Ale och Lilla Edet och kommunerna i norr.

Modersmål, vaktmästeri och elevhälsa centraliseras och märkligt nog blir det dyrare. Priset per elev för modersmål har fördubblats sedan förra året.

Organisationen ses över.

SOLTAK är en gemensam organisation, men den uppfattas inte som så bra. HR, IT och Ekonomi ska ingå. Många har hoppat av men Kungälv är kvar. Stenungsund måste skjuta in ytterligare miljoner.

Anteckningar från möte 2019-12-09, kl.09.00-12.00
Plats: Hotell Riverton, Stora Badhusgatan 26, Göteborg

3. Lärarassistenter/kompletterade tjänster

Återkoppling från föregående möte om GRs branschråd för grundskolan.

Hur ser det ut på gymnasieskolorna?

Lerum berättade att det finns ett litet informellt nätverk mellan kranskommuner. Göteborg och Kungsbacka är inte inbjudna. De träffades på SAM-skolan i förra veckan. Då togs frågan om lärarassistenter upp. Skolorna gör om de tjänster man har för det finns inte mer pengar. Bidragen ska finansieras med egen medfinansiering. Mölndal funderar på om det kommer en regelskärpning. Stenungsund konstaterar att en tredjedel av kommunerna inte söker bidragen.

4. Återkoppling kring datum för återbesök från Storstockholm

Bordlades.

5. Drogförebyggande insatser

Lerum berättar att SPSM erbjuder en kurs om frågan. Elevhälsan är nu mera ute i klasserna i det främjande arbetet. Drogvaneundersökningen resulterade i en analysgrupp som ser på helheten.

Drogprevention var tidigare en insats i Kungälv. Samarbete skedde mellan skola och fritidspersonal både i högstadiet och gymnasiet. Personerna arbetade halva tiden i båda. De fungerade som skolvärldar i skolan och mötte ungdomarna på kvällstid. Mest var det fritidspedagoger. Poängen är att vistas i båda miljöerna. Samarbete skedde också med polisen i en socioekonomisk satsning.

Lilla Edet har ungdomscoacher som både är i skolan och i fritidsverksamheten.

Ale har också ungdomscoacher både för högstadieskolor och dem i gymnasieåldern. Kultur och fritid leder arbetet. De fungerar som en slags skolvärldar. Ingen uppföljning sker om eleverna går i annan kommun. Fast de kan då hittas på kvällen. SSPF-verksamheten fungerar bra och har mer resurser. De syns mycket ute på skolorna. Det finns också tre fältassistenter i kommunen.

5. Dispens för ämnet engelska i gymnasieexamen?

Frågan diskuterades efter initiativ från Lerum. Några inspel lämnades. Genomströmningen är viktig, men är det en examen som är målet? Eller anställningsbarheten?

Om rektor har bedömt att en elev ska få dispens för till exempel engelska bör kanske stödet intensifieras? Eller behöver man vara mer snäv när det gäller beviljandet av dispensen?

Eller är det inom vuxenutbildningen som detta ska hanteras? Finns det sådana organisationer idag? Går det att intensivläsa bara engelska?

Anteckningar från möte 2019-12-09, kl.09.00-12.00
Plats: Hotell Riverton, Stora Badhusgatan 26, Göteborg

Just nu har vi en stor puckel med nyanlända som inte kommer att klara av engelskan. Men det finns andra elever som heller inte går ut med examen.

Lärcentrum i Göteborg finns kvar men har förändrats efter Skolinspektionens granskning. Det är egentligen två nationella program med mycket stöd.

Kanske en enkät om hur många det gäller? Kan ta tid att få fram.

Kan man verkligen söka till högskolan utan engelska? Går det att bedriva studier?

Skulle det kunna gälla bara yrkesprogrammen?

Nätverket beslöt att inte driva frågan vidare i detta skede.

INFORMATION FRÅN GR OCH ANDRA

6. Skolverkets rapport kring fyra introduktionsprogram och GRs rapport om IM

Margaretha Allen, GR redovisade en aktuell rapport som tagits fram på uppdrag av Utbildningsgruppen. Nätverket har bidragit med reflektioner. Innehållet diskuterades. Slutsatsen är att många kommuner har erbjudit IMV och IMY för enskild elev snarare än för grupp och att platserna inte har räckt till för de elever som velat söka till de platser som varit sökbara.

7. Nätverkets koppling till andra grupper och nätverk på GR

Margaretha Allen GR påminde om att en rapport ska lämnas till UC om gymnasienätverkets erfarenhetsutbyte det senaste året. Förslag om kopplingar till övriga nätverk med inriktning mot gymnasieskolan ska också tas fram.

8. Teknikcollege – dags för återansökan och omcertifiering samt lokalt exempel från Stenungsund

Helene Stensson GR

Helene är regional processledare för TC och inom Fastighet och Installatörer samt arbetar med Framtidens samhällsbyggare sedan sex år tillbaka. Återcertifiering av Teknikcollege är på gång. Det är en unik konstellation. Man kan landa i samverkansfrågorna och i GR. Branschspecifika kompetensråd finns inom 8 områden, varav Teknikcollege är en.

Ett aktuellt exempel är Praoelever på Preemraff. 30 elever tas emot varje år. En tredjedel anger i uppföljningen att de ska jobba med detta i stället för det de hade tänkt från början. Hälften är flickor.

Det finns 24 godkända regioner i Sverige. Nu är det väldigt mycket fokus på vux och YH. 10-11 lokala college finns i GR. Fler vill vara med men de måste uppfylla kriterierna. HR-direktören på RISE är ordförande. Fyra regioner granskar för

Anteckningar från möte 2019-12-09, kl.09.00-12.00
Plats: Hotell Riverton, Stora Badhusgatan 26, Göteborg

närvarande varandra. Förbättringsmöjligheter anges. ”Detta behöver ni tänka på inför nästa certifieringsperiod”.

Sedan sist har följande hänt.

4 skolor ansöker om att certifiera naturvetenskapsprogrammet. Dessa elever behöver mera kontakt med arbetslivet. Lärarfortbildning och teknikcamp genomförs. Fler företag och branscher ingår. Fler större företag har kommit med. NTI Kronhuset och Lerum är nya skolor. NTI Johanneberg har ansökt. Andra fokusområden är PRAO, handledarutbildning, Future skills och kvalitetssäkrad apl.

Regionala handledarutbildningar genomförs för dem som ska utbilda nya handledare. Ambassadörsutbildningar och vassare företagsrekryterare är andra exempel.

Stenungsund nämns som ett gott exempel, men många sådana finns.

Enhet fyra kallas TC Stenungsund. Kemiklustret. De sätter tekniken i en kontext. Ämnesövergripande samverkan finns på ett bra sätt. Anställningsbarheten är hög. Framgång har nåtts bland annat via en lokal processledare med en del i sin tjänst. Personen har möjlighet att driva frågorna. T4 är också framgångsrikt. Från 1-4 året visar man på möjligheterna med en ettårig påbyggnad. En klass med tre inriktningar finns nu. Fler startar och färre hoppar av utbildningen. Andra exempel är Digitaliseringstema, Årskurs 8 dagar där tjejer prioriteras. Internationellt svetscertifikat erbjuds. Samarbetet med kemiindustrin och högskolan är tätt. Skolorna samverkar med varandra inom GR. Även Lindholmens tekniska gymnasium lyfts upp som ett gott exempel.

9. Vårens mötestider

Efter mötet har dessa fastställts till:

19/2 9-12

27/3 9-12

8/5 13-16

10. Övriga frågor

Jonas Fransson lyfte upp Försteläraryupdraget

Karl-Olof Peterson tackades för sina fina insatser som ordförande för nätverket under en femårsperiod. Nätverket önskade Kalle lycka till i kommande uppdrag.

Vid anteckningarna
Margaretha Allen (sekreterare)

Anteckningar från möte 2019-12-09, kl.09.00-12.00
Plats: Hotell Riverton, Stora Badhusgatan 26, Göteborg

Inbjudna till dagens sammanträde

Deltagare:

Helene Petersson, Ale
Annika Forsler Gymnasieområde Skånegatan, Göteborg
Cristine Lysell, Gymnasieområde Lindholmen, Göteborg
Jonas Fransson, Kungsbacka
Göran Careborg, Lerum
Teres Linchausen, Lilla Edet
Lena Hellsten, Mölndal
Jens Holm, Mölndal Ordförande
Lena Almqvist, Partille
Staffan Hallström, Stenungsund
Margaretha Allen, GR
Helene Stensson, GR

Förhindrade:

Dennis Pavlovic, Alingsås
Kristina Bergman Alme, Schillerska gymnasiet, Göteborg
Mikael O Karlsson, Hvitfeldtska gymnasiet, Göteborg
Camilla Ahlin, Härryda
Johan Lindh Amela, Kungälv
Stefan Carmesund, Öckerö