

## Anteckningar

### Medverkande

Louise Paulsson, Ale

Therese Olsson, Ale

~~Sofia Franzén, Alingsås~~, Emma Bresche Hellström ersätter

~~Eleine Håmark, Göteborg~~

Tina Öberg, Göteborg

Therese Af Donner, Göteborg

Dajana Huqi, Göteborg

~~Åsa Rindbäck, Göteborg~~, Kan ej delta

Glenn Castenbladh Rafors, Härryda

Lina Gustafsson, Härryda samt VFU student Jessica Soldervik Burman

Agneta Kallin, Kungsbacka

Margareta Andersson, Kungsbacka

~~Angela Lyrhagen Eliasson, Kungsbacka~~

Elisabeth Hellqvist, Kungälv

Maria Allerdahl, Lerum

Ann-katrin Johannsson, Lilla Edet

~~Mari Lundberg, Lilla Edet~~, Kan ej delta

Sofia Grimberg, Mölndal

Elin Gustafsson, Mölndal

Katrin Algotsson, Partille

Louisiana Hanna, Stenungsund, Deltar delar av mötet

Sandra Hasselgren, Tjörn

~~Andrea Hansson, Öckerö~~, Kan ej delta

Päivi Malmsten, Ordförande

Sandra Ström, GR, Sekreterare

**Efter de digitala Gymnasiedagarna och Future Skills,  
Johanna Redelius och Viveka Blomgren, GR****9.00-9.40**

Istället för att ställa in Gymnasiedagarna 2020 i spåren av covid-19, valde Göteborgsregionen att ställa om och genomföra en digital gymnasie-mässa. Ända sedan beslutet fattades i början på juni månad har det arbetats för fullt med att hitta digitala mässarrangörer och ställa om de olika evenemang.

Det har i år varit extra många kringaktiviteter, genomarbetat handledningsmaterial och över 60 st digitala workshops.

Flertalet delar fungerade mycket väl; kringaktiviteterna, chatsamtal med bla SYV, monterbesök och workshops, för att nämna några. Delar som gick mindre bra var främst delar av de tekniska lösningarna. Statisk över besökare hittar du i presentationsmaterialet.

Beslutet just nu är att hålla den digitala mässan öppen året ut. Det finns dock önskemål från inte minst SYV i regionen om att fortsätta hålla mässan öppen, tills ansökan stänger den 1 februari alternativt fortsatt hålla öppen längre in i vår då man ser risk att omvalen ökar i år. Vid mötet framkommer också att flera SYV använder sidan fortfarande och att den även uppskattas av elever. Önskemål om löpande chat med gymnasieskolorna eller tydliga övergångar till gymnasieskolornas egna webb för fortsatt interaktion uppkom under mötet. Ideén kring att fortsatt bemanna sidan med SYV efter Gymnasiedagarna ägt rum upplevs av flera som svårt, då kommunernas och skolornas egna bemanning fungerar olika idag. En mer löpande utspridd process i besök på sidan kanske skulle kunna möjliggöra något sådant. Att få lov att genomföra chattar med gymnasieelever och skolpersonal under skoltid nämns också som exempel på utveckling framgent.

En utvärdering har gjorts och insamling pågår fortfarande, likväl arbetet med Gymnasiedagarna framgent. Gymnasiedagarna.se utvecklas och ideér för att kunna hålla sidan levande större del av året diskuteras. Man ser bl a på lösningar gentemot elevernas ansökningswebb och en chatbot för hjälp med de vanligaste frågor. Svårigheten med två alternativa webbplatser lyfts fram (indra2.se och gymnasiedagarna.se), vad finns var och när används vad? En av de vanligaste frågor handlar om föregående års antagningspoäng, kan vi göra det tydligare för elev än vi har idag?

Många frågor återstår, men säkert är att digitala tjänster och lösningar kommer bli fler och bättre än tidigare. I februari 2021 fattas beslut om kommande års mässa. Johanna och Viveka tar fortsatt gärna emot kommentarer och ideér, via chatten för avslutat möte eller per mejl.

*Presentation bifogas anteckningarna.*

**Digitala lektioner: med fokus på budskapet – inte tekniken,  
Hanna Dahlbäck Linnér, VLC Göteborg****9.40-10.00**

Hanna Dahlbäck Linnér på Vägledningscentrum Göteborg pratar med oss om digitala vägledningslektioner, med fokus på budskapet istället för tekniken.

Vägledningscentrum har ett metodmaterial kring självkännedom som heter

Anteckningar 2020-12-04, kl.09.00-12.00

Plats: Digitalt möte via Teams

*Kraftpaketet* och sträcker sig från årskurs 5 till år 3 på gymnasiet med en röd tråd genom årskurserna.

Hanna inleder med att ställa en fråga till gruppen; *Hur redo känner du dig på att hålla digitala vägledningslektioner, skala 1-10?* Svaren varierar men innehåller en stor andel rätt höga siffror. Hannas berättelse handlar sedan om hur hon själv gått från mer osäker till att idag känna sig mycket mer bekväm i sammanhangen utifrån de erfarenheter hon nu tagit med sig.

Hanna upptäckte att det främst var två delar av de digitala vägledningslektionerna hon upplevde motstånd; *tekniken* och det *platta, trista icke fysiska mötet*.

*Tekniken*: några exempel för att göra lektionen mer lätthanterlig utifrån tekniken kan vara att endast visa eventuell presentation som del av lektionen, ha en medhjälpare som exempelvis håller koll på chatten och bjuder in till andra rum vid gruppövningar. På så sätt blir det lättare att helt fokusera på budskapet.

*Platt, trist icke fysiskt möte*: tänk utifrån frågor om *vad* som ska genomföras och *hur* det genomförs. Det kan handla om att stå upp för att få ett annat kroppsspråk och mer efterlikna verkligheten, att begränsa presentationsvy då man inte ser eleverna eller att interagera regelbundet via korta frågor med svar i chatten. Försök göra lektionen så rolig som möjligt för dig, det speglar av sig!

Utvärderingen efteråt gav liknande resultat som vid fysiska träffar, för- och nackdelar med allt. Digitala lektioner kan ofta hållas med fler deltagare och med kortare varsel, men behöver byggas upp på annat sätt.

## **Förutsättningar för SYV i vår**

**10.15-11.00**

Samtal i mindre grupp om de avvikande förutsättningarna för SYV i år. Tid för samtal men också tid för innovativa lösningar!

Grupperna diskuterar frågor såsom:

- Hur förändras SYVprofessionen efter att mässan blev digital i år?
- Öppet hus inställda eller genomförs på annat sätt.
- Hur kan vi som oberoende SYV stötta eleverna under detta antagningsår, när förutsättningarna är så annorlunda?
- Ökad oro från elever och vårdnadshavare, både i förberedelse och informationsinhämtning?
- PRAO och praktik?

*Utdrag från återkoppling i storgrupp:*

Praon blir inställd och man får hitta andra alternativ, saknar föräldrar som inte är lika aktiva i år, mer jobb gällande SYV i vår med fler elever med få valalternativ, felval och oro, fler avhopp i höst, inställda öppet hus där man missar att få "känna in" skolan och lättare kan bli "lurad" vid skolornas marknadsföring, arbetet kring Gymnasiedagarna blev mer hela skolans ansvar i år, mer personal på skolan är även nu efter mässan med i det löpande SYVarbetet och ber om handledning, vissa fysiska träffar får ställas in när målgruppen är elever i lägre åldrar, positivt för många hemmasittare att nu kunna vara något mer aktiv, lite mer på banan nu efter dessa månader och inte heller lärarna är nybörjare längre, hur kommer arbetslivet och arbetsplatser påverkas och också gymnasieungdomars framtidsval, digitalt öppet hu under skoltid som komplement, wifipunkter behöver bli bättre i skolmiljöer, ökad betygsstress i år då elever befarar att vara regelbundet småförkylda och missa lektionstillfällen och sjuka lärare som ger fler vikarier.

Anteckningar 2020-12-04, kl.09.00-12.00

Plats: Digitalt möte via Teams

### **Information och omvärldsbevakning**

**11.00-**

Digitala föreläsningar kommer eventuellt att erbjudas vid IAEVGkonferensen i Riga i april. På IAEVGs webbplats, <https://iaevg.com/>, går det att följa utvecklingen och ett beslut om de ska genomföra konferensen tas i februari månad.

Sofia Grimberg, Mölndal, nämner tips på sidorna [evagledning.se](http://evagledning.se) och [framtidskortet.se](http://framtidskortet.se), två sidor med material för digital vägledning och kartläggningsverktyg.

Möten i vår: *fredag 19 mars och fredag 28 maj*

Inbjudan, anteckningar och övrigt material från SYV-nätverkets möten återfinns på [www.goteborgsregionen.se](http://www.goteborgsregionen.se).

/Sandra Ström  
sekreterare