

# Regiongemensam elevenkät 2019

Göteborgsregionen Gy2

GR-rapport Gy2

# Om undersökningen

## Bakgrund

Sedan 2011 har Göteborgsregionens medlemskommuner haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar alla medlemskommuners grundskoleelever i årskurs 2, varje år. Sedan 2017 genomförs Elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Kungsbacka, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i gymnasiets årskurs 2. Genomsnittet som anges för Göteborgsregionen är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

## Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

**Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ.

**Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

# Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Veta vad som krävs	Argumentation och kritiskt tänkande	Trygghet
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.	I min skola finns det elever som jag är rädd för.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.	I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.	Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.	Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Stimulans</b>	<b>Grundläggande värden i undervisningen/lärandet</b>	<b>Förhindra kränkningar</b>
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
Skolarbetet är intressant.	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.	De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Skolarbetet är roligt.	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.	<b>Grundläggande värden i skolan</b>	<b>Elevhälsa</b>
<b>Tillit till elevens förmåga</b>	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.	Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.	I min skola respekterar vi varandras olikheter.	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.	I min skola respekterar elever och lärare varandra.	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.	<b>Delaktighet och inflytande</b>	<b>Skola och framtid</b>
<b>Anpassning efter elevens behov</b>	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.	Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke.
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.	Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.	<b>Nöjdhet</b>
Skolarbetet är för svårt för mig.	<b>Ordningsregler</b>	Jag är nöjd med min skola som helhet.
<b>Utmaningar</b>	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.	Jag skulle rekommendera min skola.
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.	
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.	
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.	<b>Studiero</b>	
	Jag har studiero på lektionerna.	
	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.	
	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.	

# Jämförelse frågor

Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Göteborgsregionen Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell.

	År				Göteborgsregionen
	2016	2017	2018	2019	
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	47	53	53	52	52
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	61	62	63	63	63
Jag har studiero på lektionerna	65	56	58	56	56
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	56	54	55	54	54
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	48	47	48	46	46
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	65	67	69	68	68
I min skola respekterar vi varandras olikheter	69	73	72	72	72
Jag känner mig trygg i skolan	86	82	83	82	82

GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2

Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%

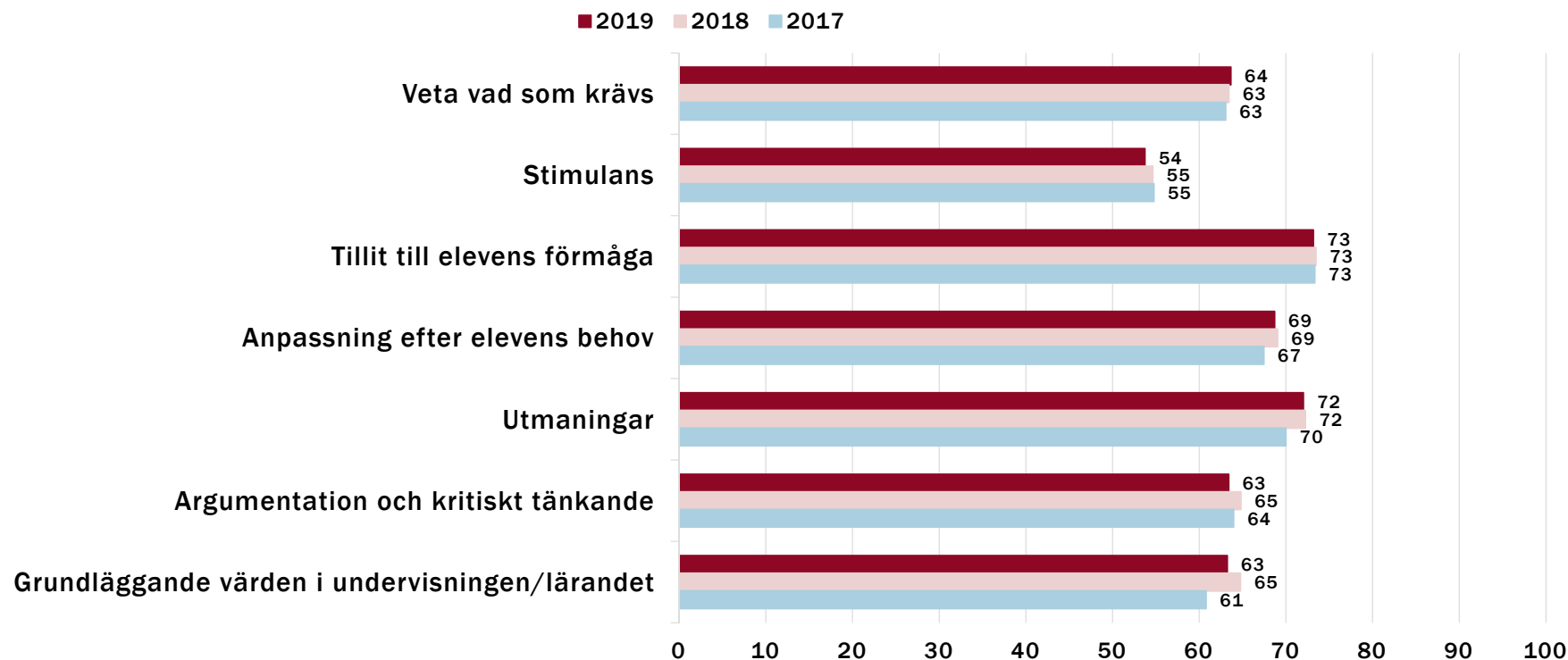
**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Göteborgsregionen Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.



GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2

Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%

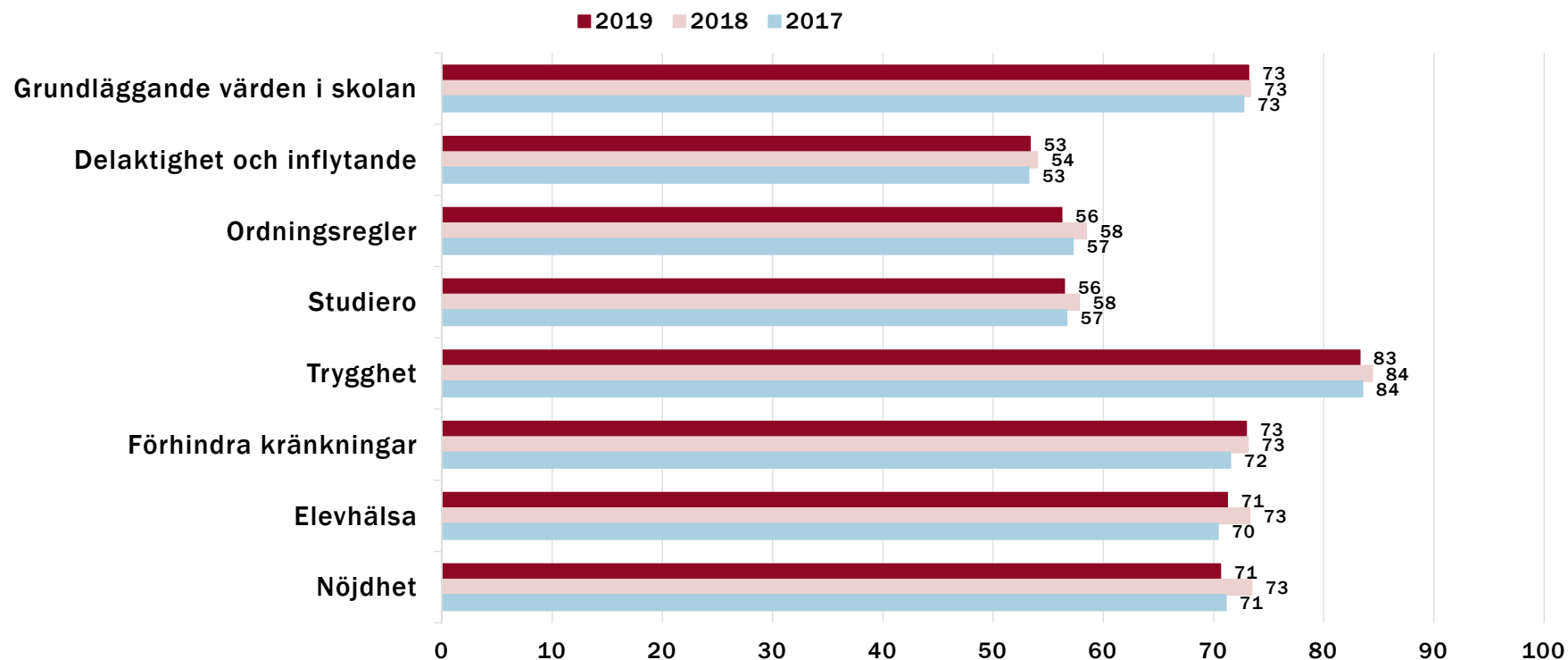
**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Göteborgsregionen Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.



GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2

Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Frågeområden per kön

Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Göteborgsregionen Gy2.

	Total Index	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Veta vad som krävs	64	62	65	57
Stimulans	54	55	54	46
Tillit till elevens förmåga	73	72	75	62
Anpassning efter elevens behov	69	66	72	62
Utmaningar	72	72	73	64
Argumentation och kritiskt tänkande	63	64	63	55
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	63	64	64	55
Grundläggande värden i skolan	73	75	73	57
Delaktighet och inflytande	53	53	54	47
Ordningsregler	56	57	56	47
Studiero	56	56	58	51
Trygghet	83	83	85	63
Förhindra kränkningar	73	73	74	58
Elevhälsa	71	71	73	57
Skola och framtid	62	59	65	55
Nöjdhet	71	72	71	56

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2

Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%

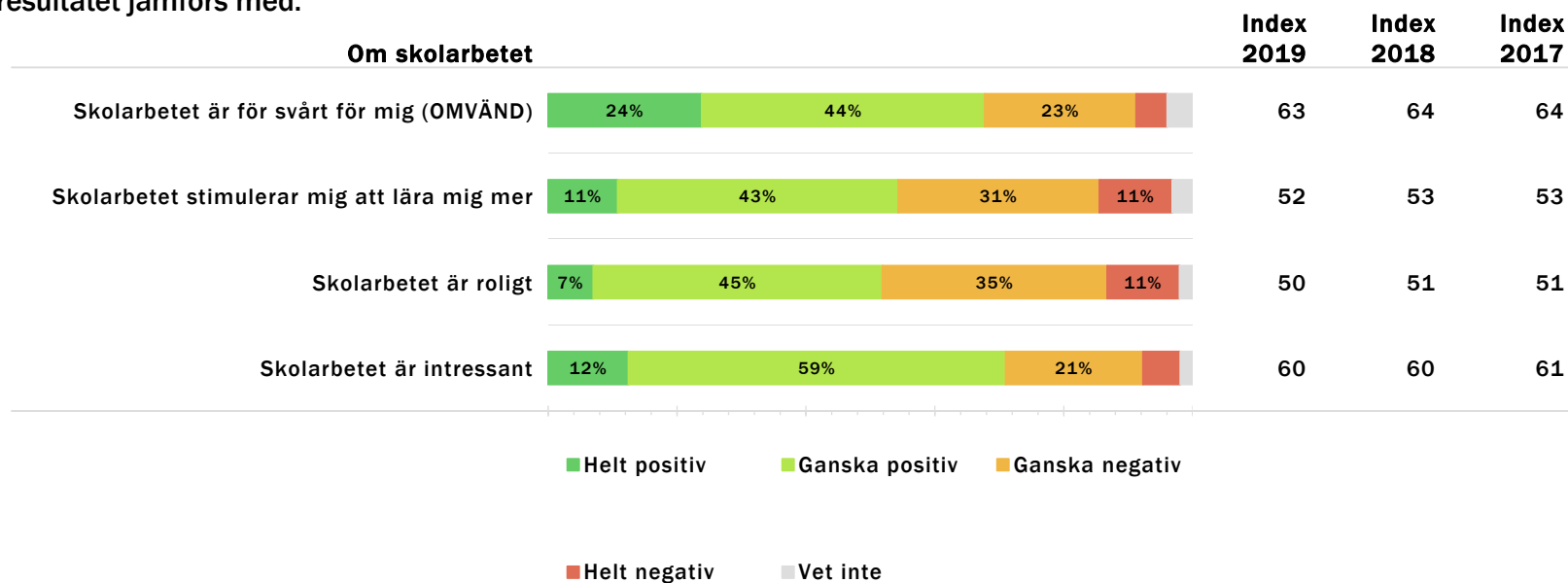
**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Resultat per fråga

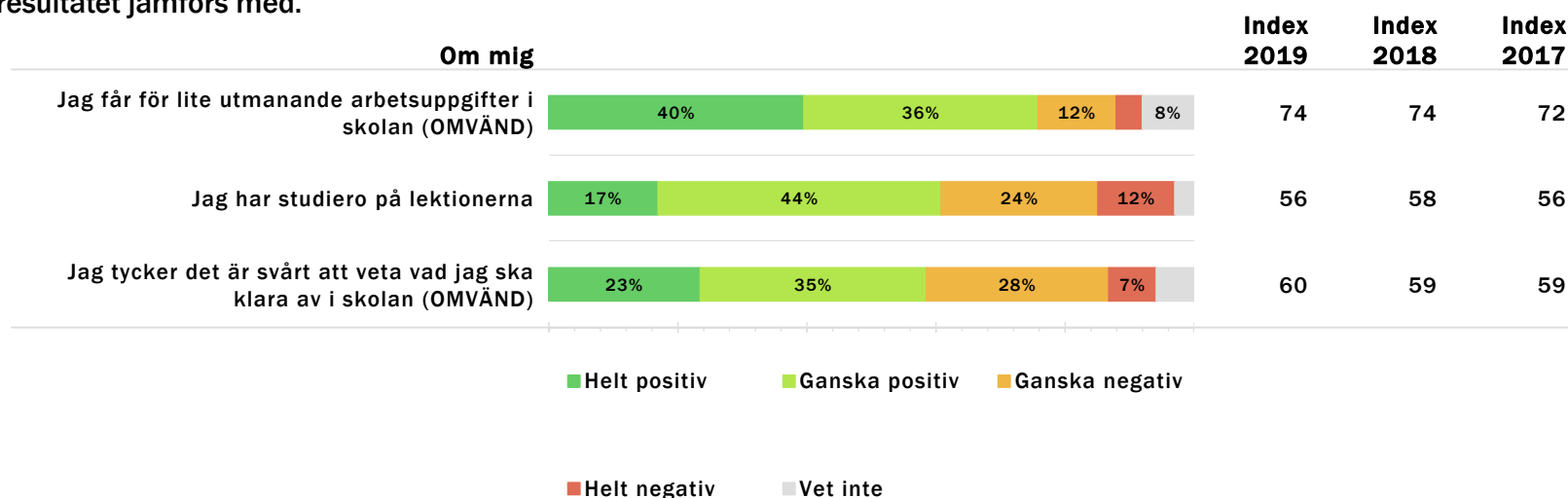
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.





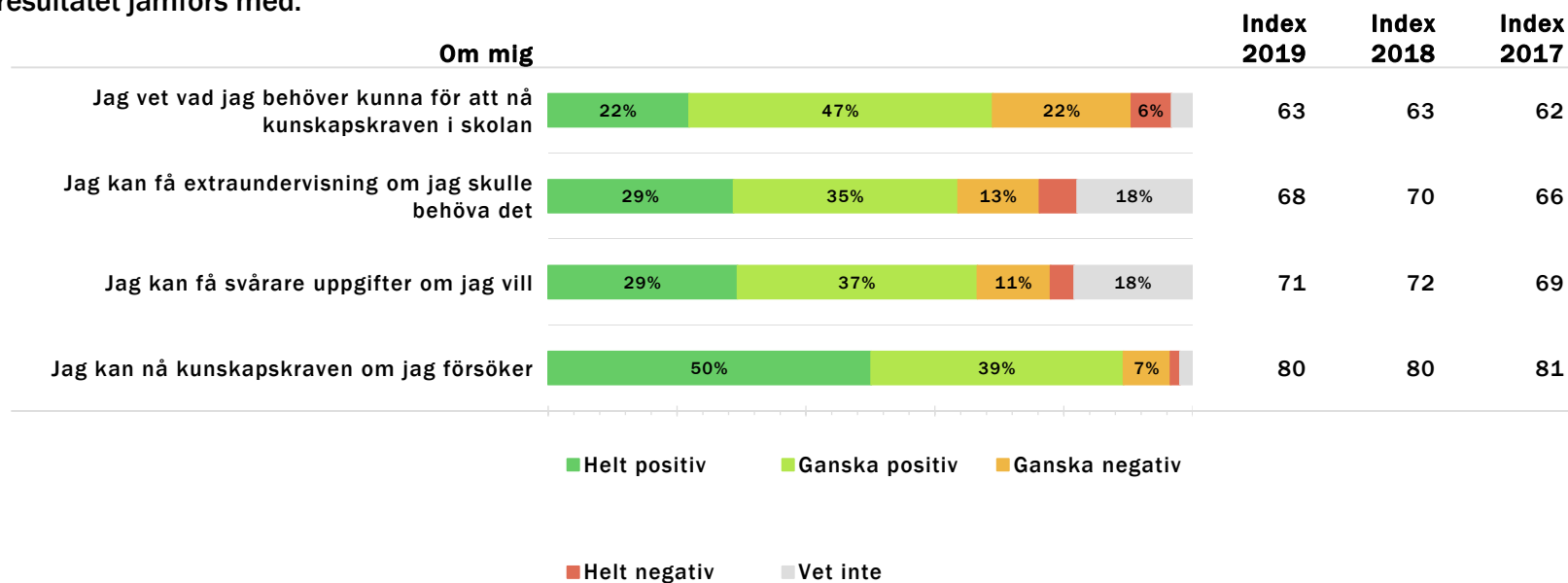
# Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



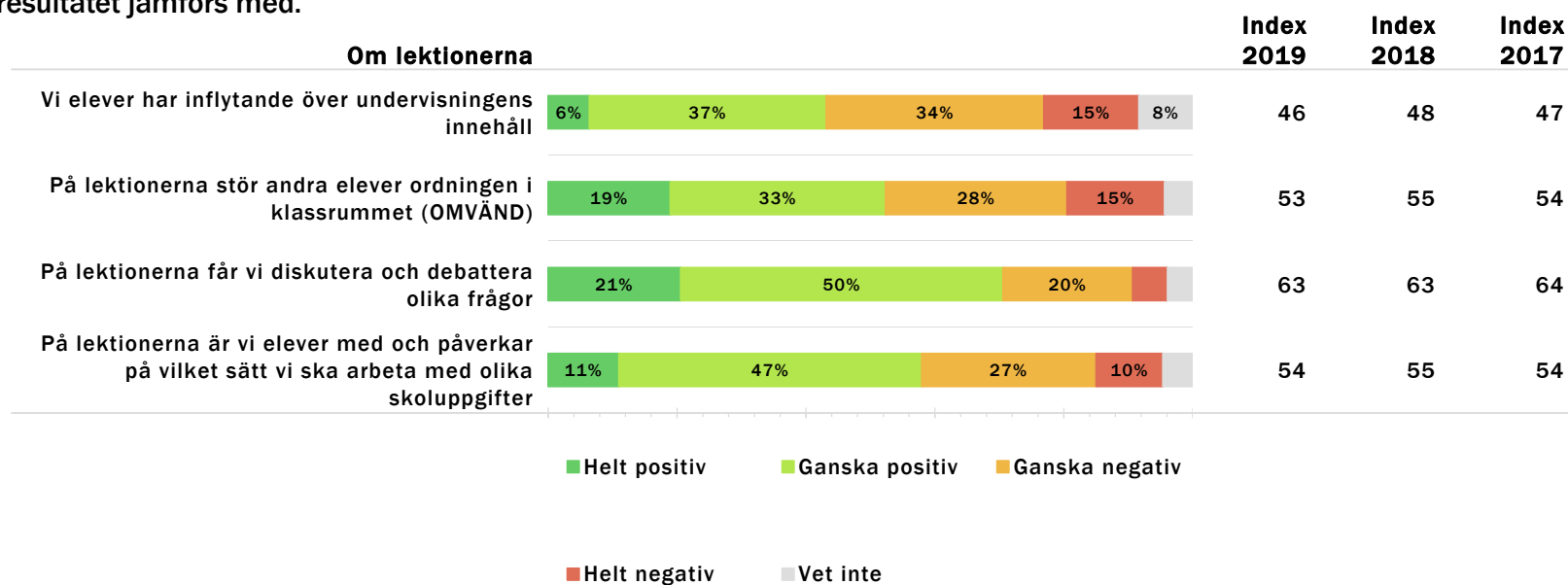
# Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



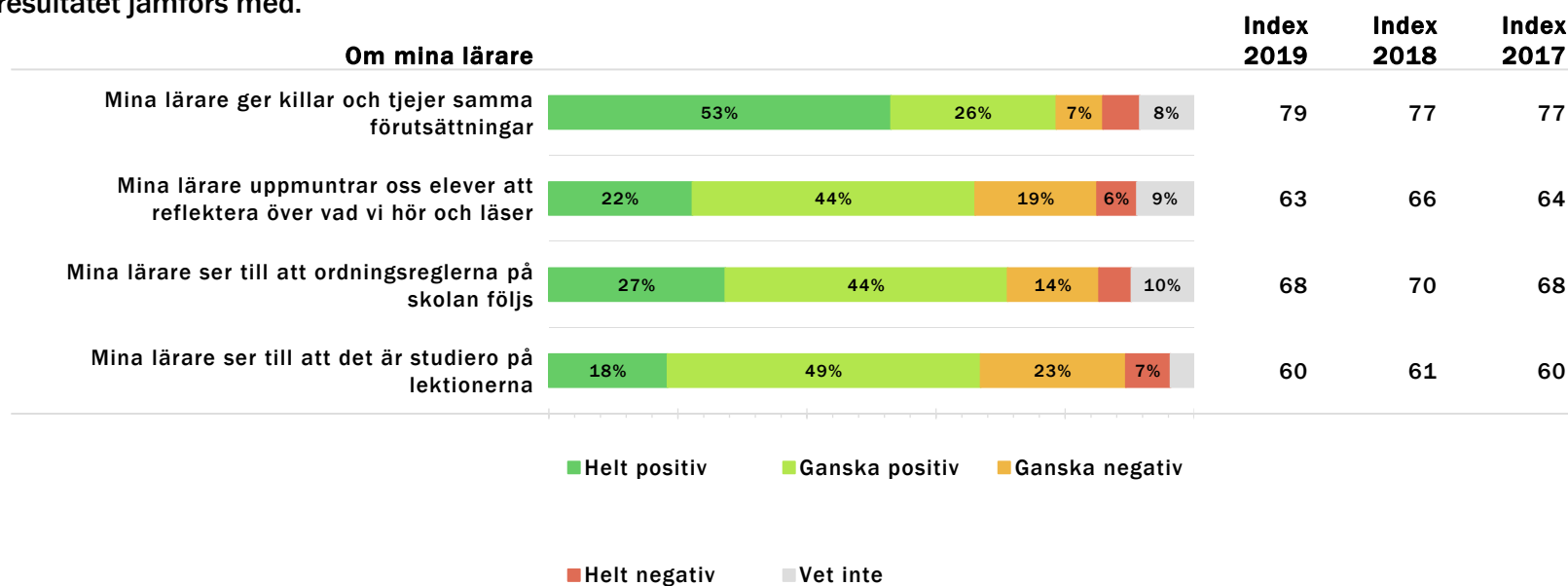
# Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



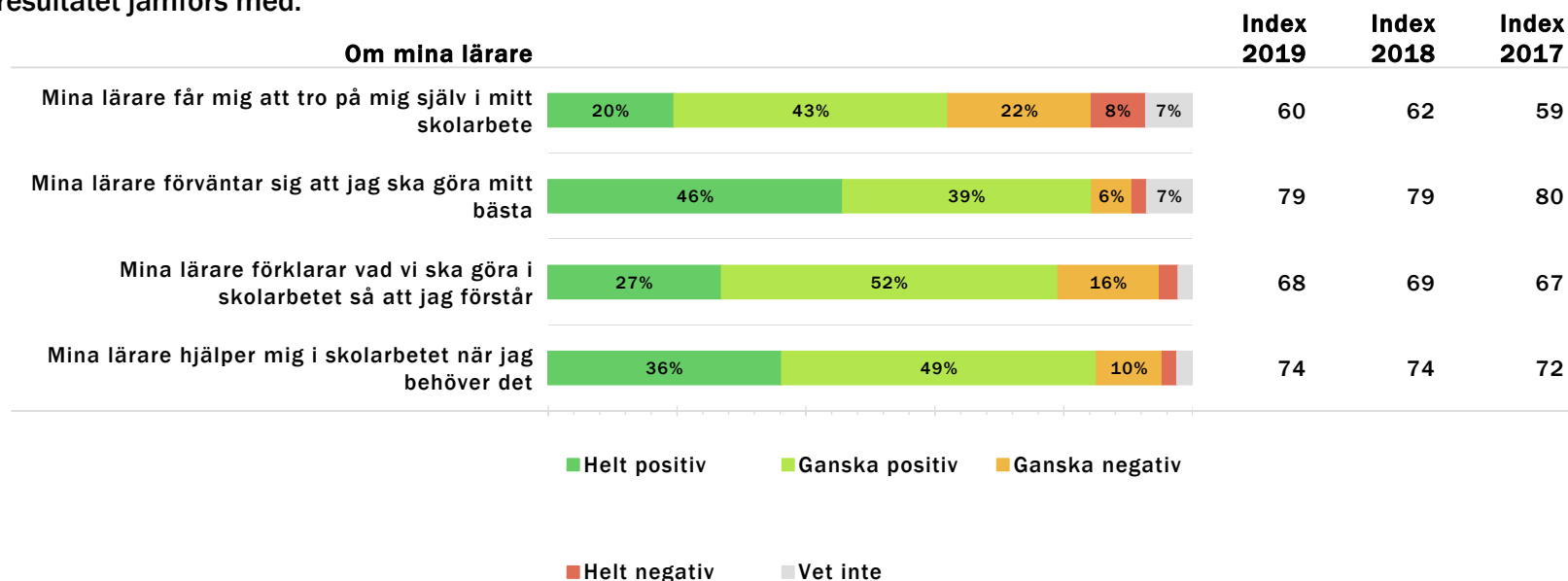
# Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



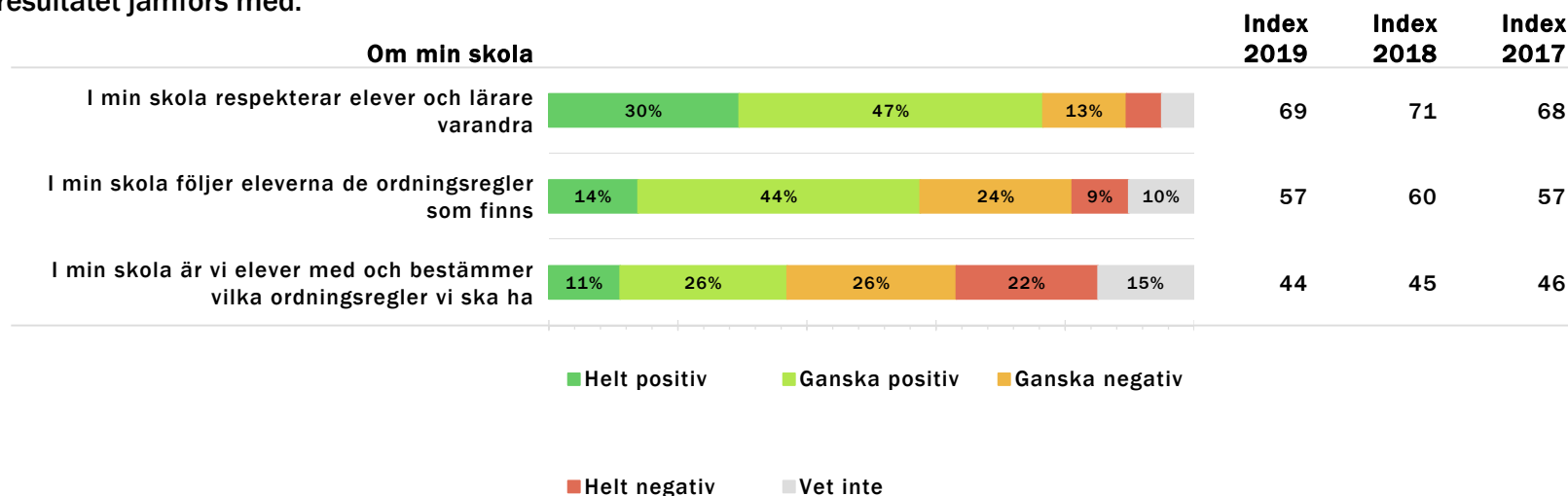
# Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



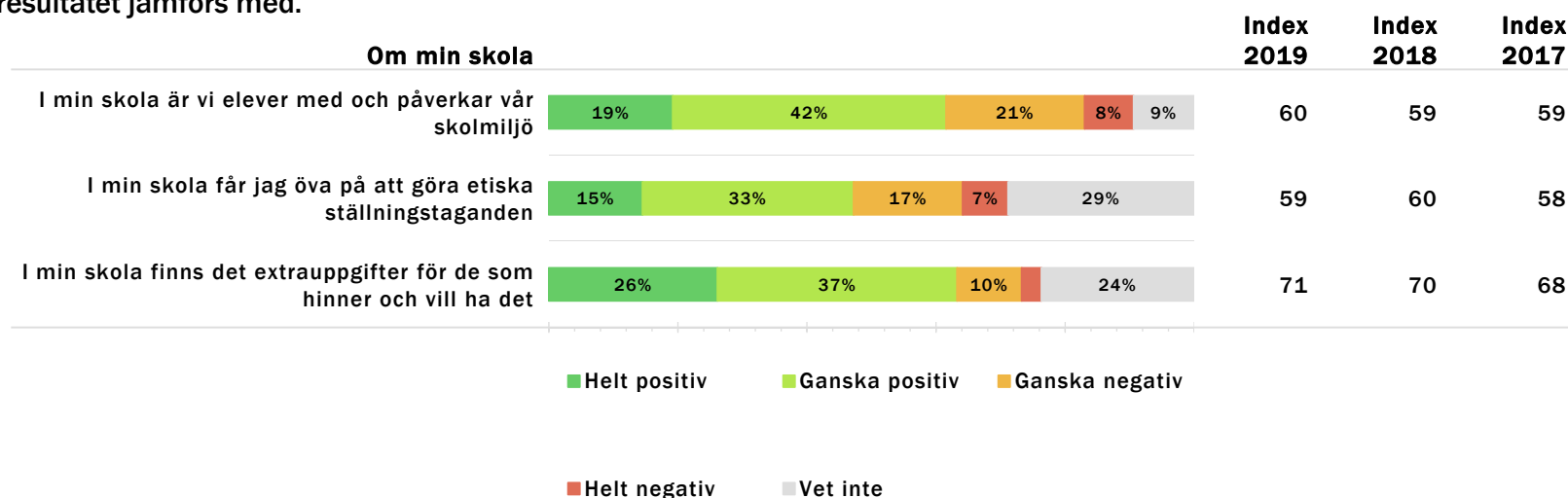
# Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



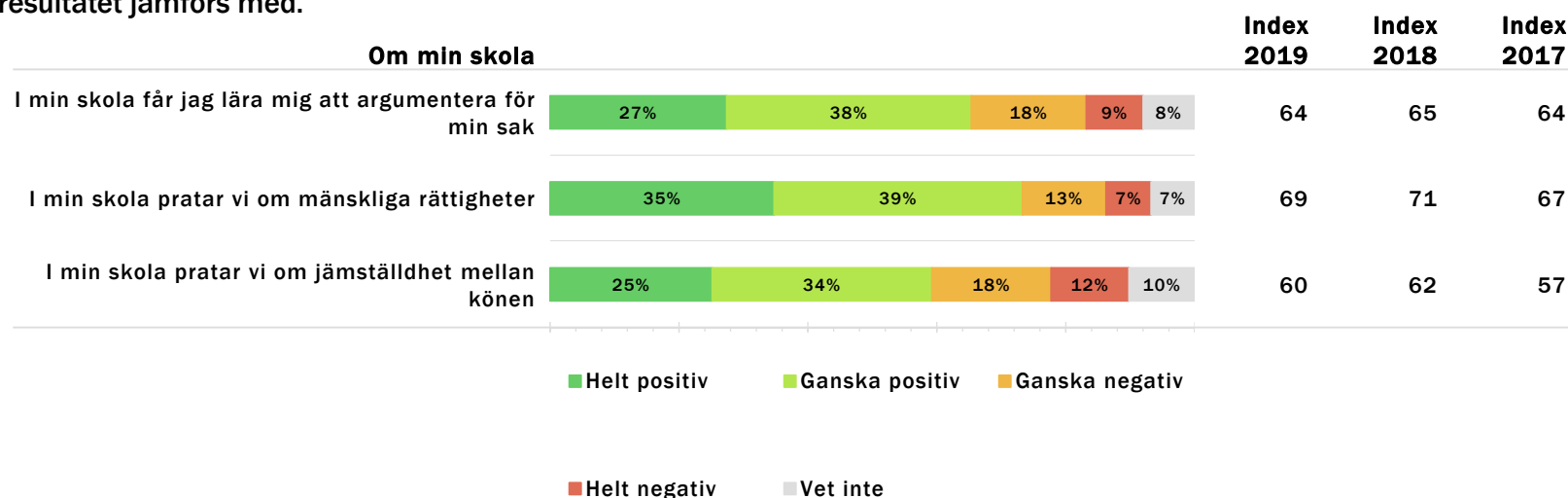
# Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# Resultat per fråga

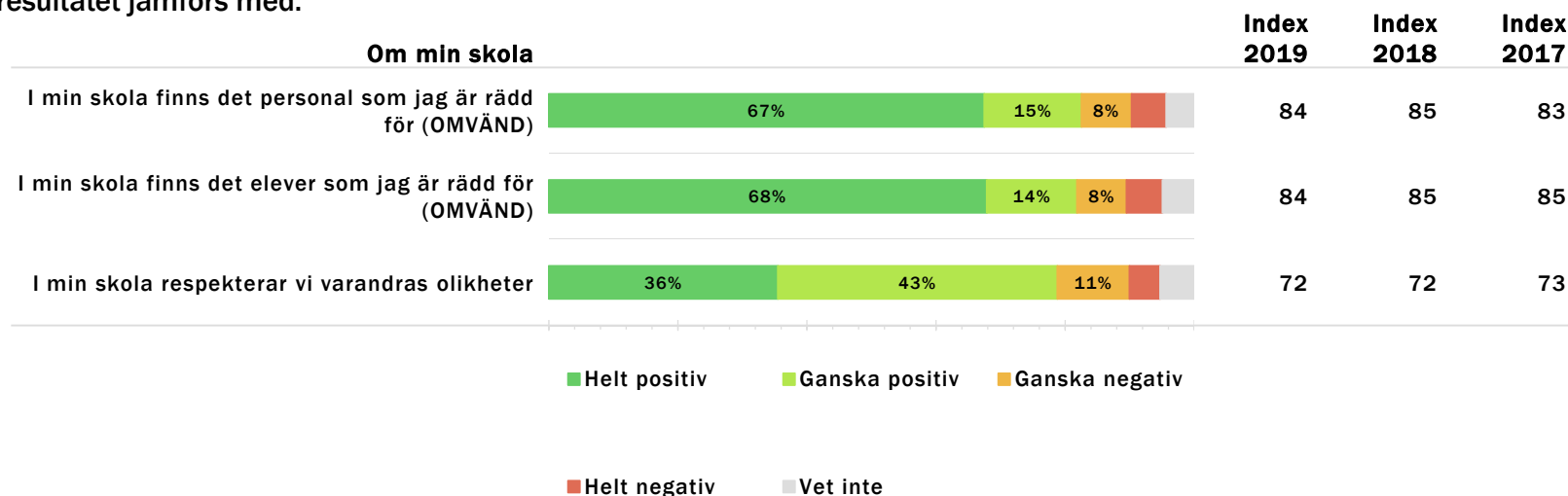
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.





# Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2

Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%

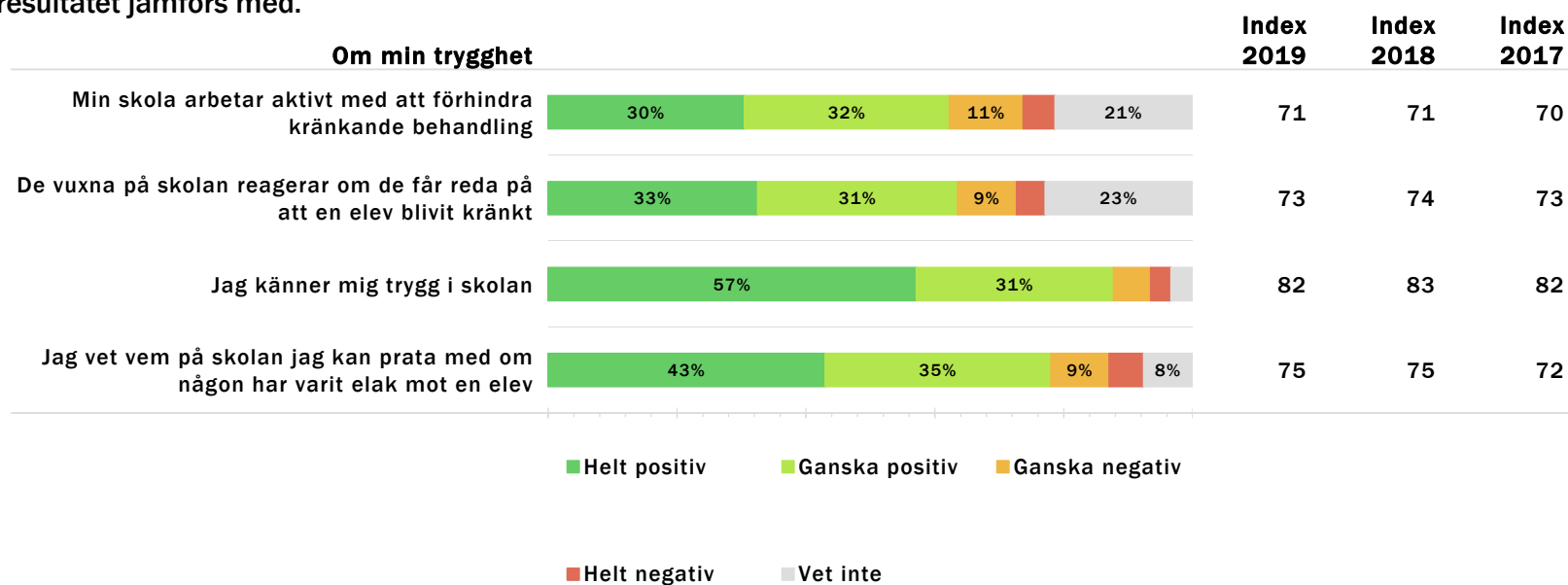
**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

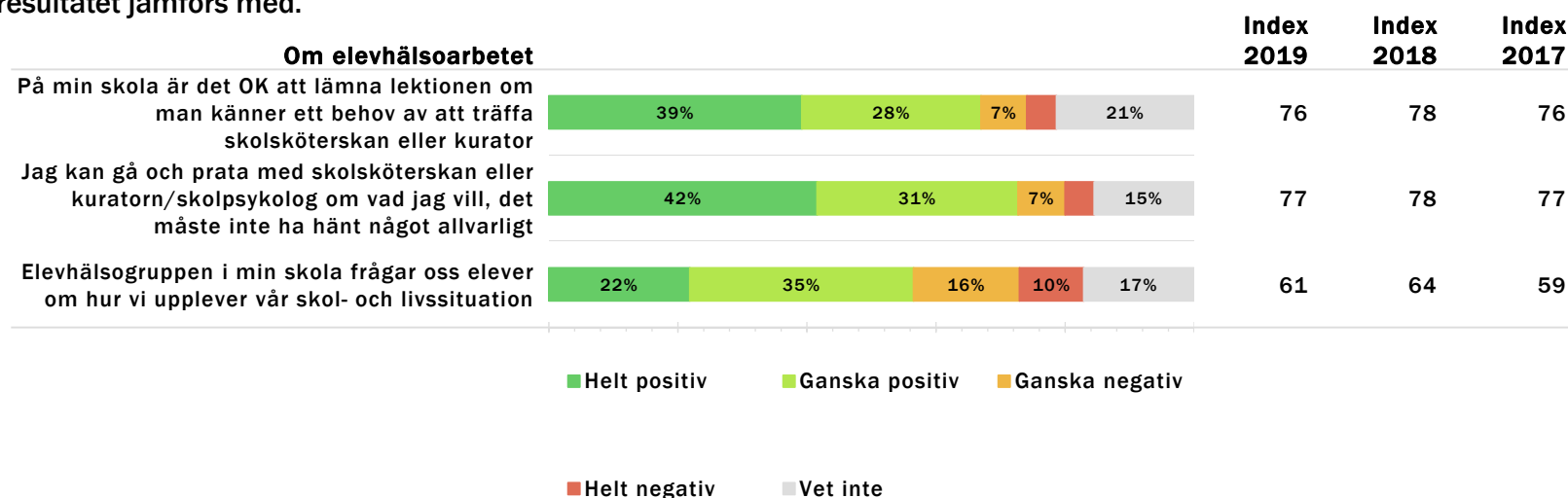
# Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



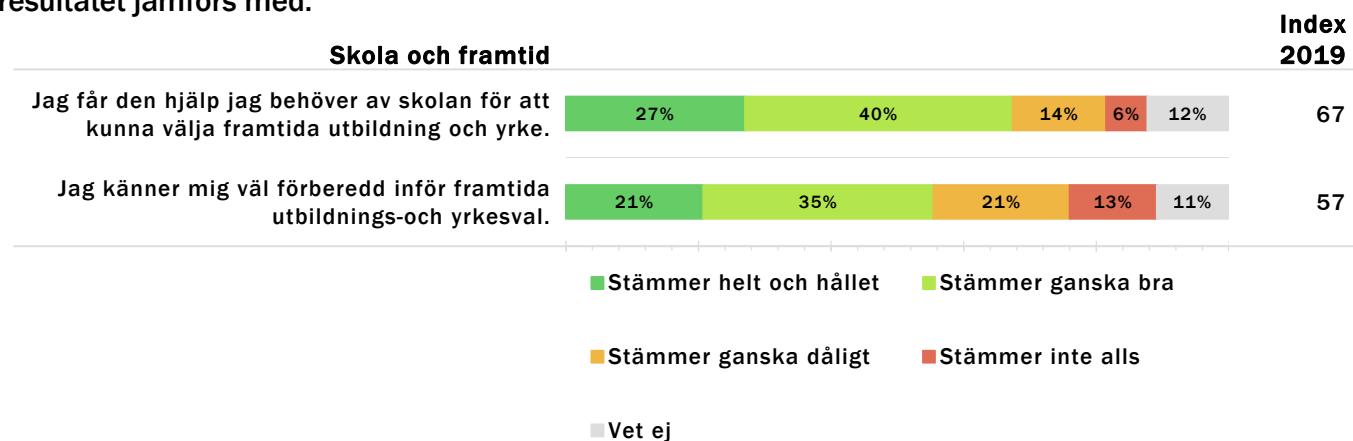
# Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



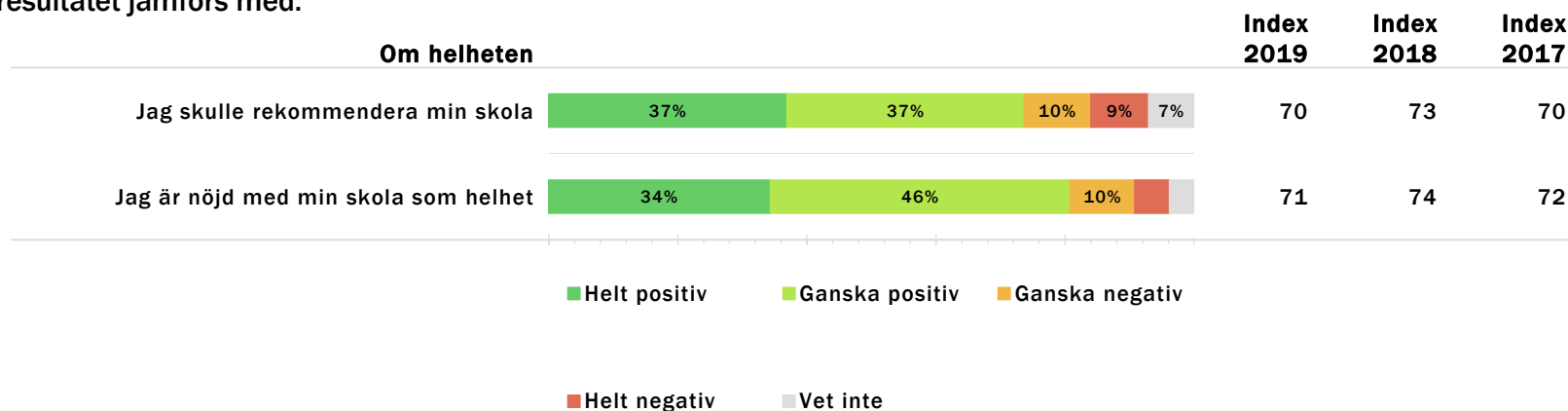
# Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# Jämförelse frågeområden enheter

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
<b>Göteborgsregionen</b>	<b>64</b>	<b>54</b>	<b>73</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>63</b>	<b>63</b>
Alingsås	64	53	75	66	72	61	62
Göteborg	64	55	73	69	72	65	64
Kungsbacka	64	50	72	70	73	62	63
Kungälv	61	46	71	65	70	57	56
Lerum	63	52	75	70	72	63	62
Partille	68	59	77	71	70	62	61

GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2

Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Jämförelse frågeområden enheter

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
<b>Göteborgsregionen</b>	<b>73</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>83</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>62</b>	<b>71</b>
Alingsås	73	54	56	56	84	69	74	63	74
Göteborg	75	54	57	58	84	74	72	63	71
Kungsbacka	70	55	56	52	84	72	69	61	74
Kungälv	64	48	48	53	80	64	62	55	62
Lerum	73	51	55	57	81	73	70	59	72
Partille	67	54	52	55	73	73	68	68	67

GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2

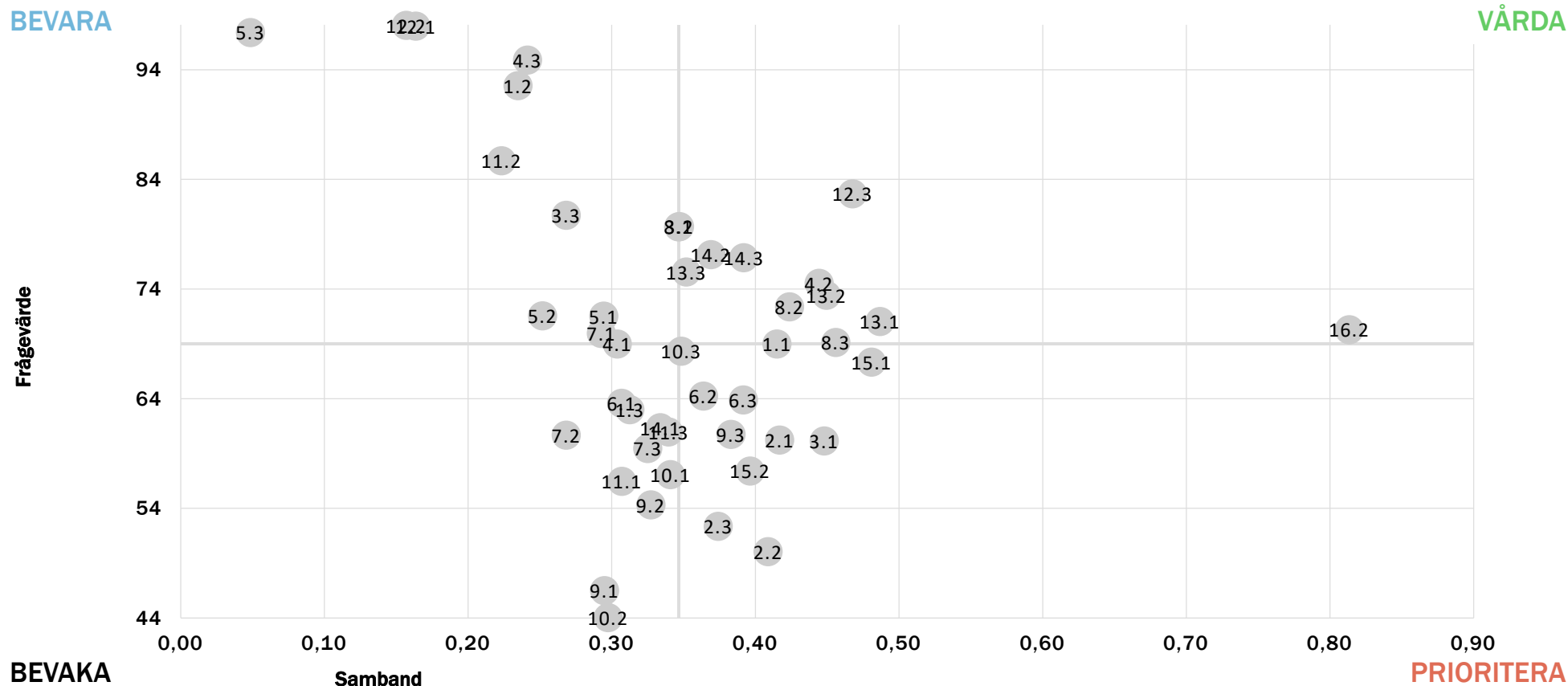
Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



**GÖTEBORGS  
REGIONEN**

# Prioriteringsmatris



GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2  
 Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%



Veta vad som krävs	Argumentation och kritiskt tänkande	Trygghet
1.1 Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.	6.1 På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.	12.1 I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
1.2 Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)	6.2 I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.	12.2 I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
1.3 Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.	6.3 Mina lärare uppmanar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.	12.3 Jag känner mig trygg i skolan.
Stimulans	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Förhindra kränkningar
2.1 Skolarbetet är intressant.	7.1 I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.	13.1 Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
2.2 Skolarbetet är roligt.	7.2 I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.	13.2 De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
2.3 Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.	7.3 I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.	13.3 Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Tillit till elevens förmåga	Grundläggande värden i skolan	Elevhälsa
3.1 Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.	8.1 Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.	14.1 Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
3.2 Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.	8.2 I min skola respekterar vi varandras olikheter.	14.2 Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
3.3 Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.	8.3 I min skola respekterar elever och lärare varandra.	14.3 På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Anpassning efter elevens behov	Delaktighet och inflytande	Skola och framtid
4.1 Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.	9.1 Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.	15.1 Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke.
4.2 Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.	9.2 På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.	15.2 Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval.
4.3 Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)	9.3 I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.	Nöjdhet
Utmaningar	Ordningsregler	16.1 Jag är nöjd med min skola som helhet.
5.1 I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.	10.1 I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.	16.2 Jag skulle rekommendera min skola.
5.2 Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.	10.2 I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.	
5.3 Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)	10.3 Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.	
	Studiero	
	11.1 Jag har studiero på lektionerna.	
	11.2 På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)	
	11.3 Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.	

# Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
<b>Skolarbetet är intressant</b>					
Stämmer helt och hållet	12%	652	12%	13%	12%
Stämmer ganska bra	59%	3055	63%	57%	38%
Stämmer ganska dåligt	21%	1112	19%	22%	28%
Stämmer inte alls	6%	303	4%	6%	14%
Vet ej	2%	100	2%	2%	7%
<b>Skolarbetet är roligt</b>					
Stämmer helt och hållet	7%	367	5%	8%	9%
Stämmer ganska bra	45%	2341	48%	44%	31%
Stämmer ganska dåligt	35%	1821	35%	35%	33%
Stämmer inte alls	11%	586	10%	11%	21%
Vet ej	2%	107	2%	2%	6%
<b>Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer</b>					
Stämmer helt och hållet	11%	565	10%	11%	9%
Stämmer ganska bra	43%	2270	46%	42%	33%
Stämmer ganska dåligt	31%	1632	30%	32%	31%
Stämmer inte alls	11%	589	10%	11%	20%
Vet ej	3%	166	3%	3%	8%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2

Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>					
Stämmer helt och hållet	5%	252	5%	5%	9%
Stämmer ganska bra	23%	1226	28%	20%	18%
Stämmer ganska dåligt	44%	2293	44%	44%	40%
Stämmer inte alls	24%	1245	20%	27%	23%
Vet ej	4%	206	3%	4%	11%
<b>Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker</b>					
Stämmer helt och hållet	50%	2618	46%	56%	36%
Stämmer ganska bra	39%	2044	42%	37%	38%
Stämmer ganska dåligt	7%	381	9%	5%	11%
Stämmer inte alls	1%	77	2%	1%	6%
Vet ej	2%	102	2%	2%	9%
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>					
Stämmer helt och hållet	29%	1535	26%	33%	27%
Stämmer ganska bra	37%	1944	38%	37%	30%
Stämmer ganska dåligt	11%	592	12%	11%	11%
Stämmer inte alls	4%	191	4%	3%	8%
Vet ej	18%	960	21%	16%	24%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2

Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



# Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
<b>Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det</b>					
Stämmer helt och hållet	29%	1503	25%	33%	24%
Stämmer ganska bra	35%	1819	35%	35%	27%
Stämmer ganska dåligt	13%	659	15%	10%	18%
Stämmer inte alls	6%	305	7%	4%	9%
Vet ej	18%	936	18%	18%	22%
<b>Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan</b>					
Stämmer helt och hållet	22%	1143	19%	25%	17%
Stämmer ganska bra	47%	2459	49%	46%	37%
Stämmer ganska dåligt	22%	1124	23%	20%	22%
Stämmer inte alls	6%	325	6%	6%	12%
Vet ej	3%	171	3%	3%	11%
<b>Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan</b>					
Stämmer helt och hållet	7%	384	7%	7%	11%
Stämmer ganska bra	28%	1476	32%	25%	24%
Stämmer ganska dåligt	35%	1829	34%	36%	31%
Stämmer inte alls	23%	1227	21%	26%	22%
Vet ej	6%	306	5%	6%	13%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2

Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



# Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>					
Stämmer helt och hållet	17%	886	17%	17%	17%
Stämmer ganska bra	44%	2290	44%	45%	31%
Stämmer ganska dåligt	24%	1268	25%	24%	21%
Stämmer inte alls	12%	622	13%	10%	21%
Vet ej	3%	156	2%	3%	10%
<b>Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan</b>					
Stämmer helt och hållet	4%	212	3%	5%	9%
Stämmer ganska bra	12%	632	10%	13%	17%
Stämmer ganska dåligt	36%	1895	35%	39%	27%
Stämmer inte alls	40%	2065	44%	36%	30%
Vet ej	8%	418	8%	7%	17%
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>					
Stämmer helt och hållet	11%	575	10%	11%	13%
Stämmer ganska bra	47%	2452	48%	47%	34%
Stämmer ganska dåligt	27%	1413	29%	26%	22%
Stämmer inte alls	10%	541	9%	11%	18%
Vet ej	5%	241	4%	5%	13%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2

Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



# Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>					
Stämmer helt och hållet	21%	1075	22%	20%	18%
Stämmer ganska bra	50%	2610	51%	50%	37%
Stämmer ganska dåligt	20%	1051	21%	20%	21%
Stämmer inte alls	5%	282	4%	6%	14%
Vet ej	4%	204	3%	4%	10%
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>					
Stämmer helt och hållet	15%	791	16%	14%	19%
Stämmer ganska bra	28%	1471	29%	28%	22%
Stämmer ganska dåligt	33%	1743	33%	34%	26%
Stämmer inte alls	19%	990	19%	19%	19%
Vet ej	4%	227	3%	4%	13%
<b>VI elever har inflytande över undervisningens innehåll</b>					
Stämmer helt och hållet	6%	335	5%	7%	9%
Stämmer ganska bra	37%	1918	38%	37%	26%
Stämmer ganska dåligt	34%	1764	36%	32%	27%
Stämmer inte alls	15%	770	14%	15%	24%
Vet ej	8%	435	8%	8%	14%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2

Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



# Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>					
Stämmer helt och hållet	36%	1894	33%	40%	24%
Stämmer ganska bra	49%	2550	52%	47%	40%
Stämmer ganska dåligt	10%	533	11%	9%	15%
Stämmer inte alls	2%	118	2%	2%	9%
Vet ej	2%	127	2%	2%	13%
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>					
Stämmer helt och hållet	27%	1406	25%	30%	19%
Stämmer ganska bra	52%	2726	54%	52%	37%
Stämmer ganska dåligt	16%	822	17%	14%	24%
Stämmer inte alls	3%	152	3%	2%	8%
Vet ej	2%	116	2%	2%	11%
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa</b>					
Stämmer helt och hållet	46%	2388	49%	45%	29%
Stämmer ganska bra	39%	2018	39%	39%	30%
Stämmer ganska dåligt	6%	326	5%	7%	14%
Stämmer inte alls	2%	119	2%	2%	9%
Vet ej	7%	371	5%	8%	18%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2

Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



# Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
<b>Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete</b>					
Stämmer helt och hållet	20%	1022	18%	22%	13%
Stämmer ganska bra	43%	2220	43%	44%	30%
Stämmer ganska dåligt	22%	1160	24%	20%	23%
Stämmer inte alls	8%	441	9%	7%	19%
Vet ej	7%	379	6%	7%	15%
<b>Mina lärare ser till att det är studero på lektionerna</b>					
Stämmer helt och hållet	18%	962	17%	20%	16%
Stämmer ganska bra	49%	2533	50%	49%	36%
Stämmer ganska dåligt	23%	1175	24%	21%	22%
Stämmer inte alls	7%	361	7%	6%	13%
Vet ej	4%	191	3%	3%	13%
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>					
Stämmer helt och hållet	27%	1429	28%	28%	19%
Stämmer ganska bra	44%	2284	45%	44%	31%
Stämmer ganska dåligt	14%	740	13%	14%	19%
Stämmer inte alls	5%	262	4%	5%	14%
Vet ej	10%	507	10%	9%	18%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2

Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer





# Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
<b>Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser</b>					
Stämmer helt och hållet	22%	1163	23%	22%	17%
Stämmer ganska bra	44%	2288	43%	46%	32%
Stämmer ganska dåligt	19%	985	20%	18%	20%
Stämmer inte alls	6%	323	6%	6%	13%
Vet ej	9%	463	9%	8%	18%
<b>Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar</b>					
Stämmer helt och hållet	53%	2770	56%	52%	30%
Stämmer ganska bra	26%	1337	30%	22%	21%
Stämmer ganska dåligt	7%	377	6%	8%	12%
Stämmer inte alls	6%	299	3%	7%	17%
Vet ej	8%	439	5%	11%	20%
<b>I min skola finns det extrauppgifter för de som hinna och vill ha det</b>					
Stämmer helt och hållet	26%	1365	23%	30%	19%
Stämmer ganska bra	37%	1938	36%	39%	29%
Stämmer ganska dåligt	10%	523	12%	8%	13%
Stämmer inte alls	3%	160	3%	2%	9%
Vet ej	24%	1236	27%	20%	30%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2

Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



# Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
<b>I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden</b>					
Stämmer helt och hållet	15%	758	15%	15%	12%
Stämmer ganska bra	33%	1708	33%	34%	24%
Stämmer ganska dåligt	17%	882	17%	16%	19%
Stämmer inte alls	7%	368	6%	7%	10%
Vet ej	29%	1506	29%	28%	35%
<b>I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö</b>					
Stämmer helt och hållet	19%	1003	20%	19%	14%
Stämmer ganska bra	42%	2212	42%	44%	30%
Stämmer ganska dåligt	21%	1120	22%	21%	22%
Stämmer inte alls	8%	397	7%	8%	13%
Vet ej	9%	490	9%	9%	20%
<b>I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha</b>					
Stämmer helt och hållet	11%	578	12%	10%	7%
Stämmer ganska bra	26%	1351	23%	29%	24%
Stämmer ganska dåligt	26%	1369	28%	25%	23%
Stämmer inte alls	22%	1147	21%	23%	24%
Vet ej	15%	777	16%	13%	22%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2

Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



# Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
<b>I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns</b>					
Stämmer helt och hållet	14%	723	14%	14%	13%
Stämmer ganska bra	44%	2283	45%	44%	29%
Stämmer ganska dåligt	24%	1230	24%	24%	18%
Stämmer inte alls	9%	457	7%	9%	21%
Vet ej	10%	529	10%	9%	20%
<b>I min skola respekterar elever och lärare varandra</b>					
Stämmer helt och hållet	30%	1541	29%	31%	17%
Stämmer ganska bra	47%	2458	50%	46%	36%
Stämmer ganska dåligt	13%	676	14%	12%	14%
Stämmer inte alls	5%	286	5%	5%	16%
Vet ej	5%	261	3%	5%	18%
<b>I min skola respekterar vi varandras olikheter</b>					
Stämmer helt och hållet	36%	1854	36%	36%	21%
Stämmer ganska bra	43%	2261	46%	43%	29%
Stämmer ganska dåligt	11%	584	12%	11%	13%
Stämmer inte alls	5%	248	3%	5%	17%
Vet ej	5%	275	3%	6%	19%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2

Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>					
Stämmer helt och hållet	6%	290	4%	6%	16%
Stämmer ganska bra	8%	401	7%	7%	16%
Stämmer ganska dåligt	14%	730	16%	12%	13%
Stämmer inte alls	68%	3544	68%	70%	38%
Vet ej	5%	257	4%	5%	16%
<b>I min skola finns det personal som jag är rädd för</b>					
Stämmer helt och hållet	5%	280	4%	5%	15%
Stämmer ganska bra	8%	406	8%	7%	15%
Stämmer ganska dåligt	15%	786	18%	12%	16%
Stämmer inte alls	67%	3524	66%	71%	38%
Vet ej	4%	226	3%	4%	16%
<b>I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen</b>					
Stämmer helt och hållet	25%	1314	24%	27%	20%
Stämmer ganska bra	34%	1780	35%	34%	20%
Stämmer ganska dåligt	18%	966	22%	15%	18%
Stämmer inte alls	12%	631	11%	12%	18%
Vet ej	10%	531	8%	11%	23%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2

Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



# Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
<b>I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter</b>					
Stämmer helt och hållet	35%	1816	36%	35%	24%
Stämmer ganska bra	39%	2011	41%	38%	27%
Stämmer ganska dåligt	13%	677	13%	13%	14%
Stämmer inte alls	7%	366	5%	8%	15%
Vet ej	7%	352	5%	7%	20%
<b>I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak</b>					
Stämmer helt och hållet	27%	1431	28%	28%	21%
Stämmer ganska bra	38%	1982	40%	38%	27%
Stämmer ganska dåligt	18%	931	19%	17%	16%
Stämmer inte alls	9%	461	7%	10%	18%
Vet ej	8%	417	7%	8%	19%
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>					
Stämmer helt och hållet	43%	2246	45%	42%	27%
Stämmer ganska bra	35%	1828	37%	34%	27%
Stämmer ganska dåligt	9%	472	8%	10%	11%
Stämmer inte alls	5%	280	4%	6%	13%
Vet ej	8%	396	5%	8%	23%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2

Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



# Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>					
Stämmer helt och hållet	57%	2984	55%	61%	30%
Stämmer ganska bra	31%	1597	34%	28%	27%
Stämmer ganska dåligt	6%	301	5%	5%	14%
Stämmer inte alls	3%	166	3%	3%	13%
Vet ej	3%	174	2%	3%	17%
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt</b>					
Stämmer helt och hållet	33%	1699	32%	34%	17%
Stämmer ganska bra	31%	1619	32%	30%	30%
Stämmer ganska dåligt	9%	478	10%	8%	13%
Stämmer inte alls	4%	232	4%	4%	11%
Vet ej	23%	1194	22%	23%	29%
<b>Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling</b>					
Stämmer helt och hållet	30%	1591	29%	33%	16%
Stämmer ganska bra	32%	1661	33%	32%	23%
Stämmer ganska dåligt	11%	598	12%	10%	16%
Stämmer inte alls	5%	258	5%	4%	14%
Vet ej	21%	1114	22%	20%	30%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2

Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.</b>					
Stämmer helt och hållet	22%	1142	22%	23%	13%
Stämmer ganska bra	35%	1810	34%	36%	27%
Stämmer ganska dåligt	16%	857	18%	15%	15%
Stämmer inte alls	10%	520	10%	10%	16%
Vet ej	17%	893	15%	18%	29%
<b>Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.</b>					
Stämmer helt och hållet	42%	2172	45%	40%	23%
Stämmer ganska bra	31%	1625	30%	32%	27%
Stämmer ganska dåligt	7%	381	8%	6%	14%
Stämmer inte alls	5%	235	5%	4%	10%
Vet ej	15%	809	12%	17%	27%
<b>På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator</b>					
Stämmer helt och hållet	39%	2048	39%	41%	21%
Stämmer ganska bra	28%	1449	29%	27%	22%
Stämmer ganska dåligt	7%	371	8%	6%	14%
Stämmer inte alls	5%	241	5%	4%	11%
Vet ej	21%	1113	20%	22%	31%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2

Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
<b>Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke.</b>					
Stämmer helt och hållet	27%	1404	24%	31%	21%
Stämmer ganska bra	40%	2097	42%	40%	27%
Stämmer ganska dåligt	14%	732	16%	13%	13%
Stämmer inte alls	6%	324	6%	6%	14%
Vet ej	12%	639	12%	11%	25%
<b>Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval.</b>					
Stämmer helt och hållet	21%	1077	18%	24%	17%
Stämmer ganska bra	35%	1804	33%	37%	29%
Stämmer ganska dåligt	21%	1067	23%	19%	14%
Stämmer inte alls	13%	683	16%	10%	19%
Vet ej	11%	565	10%	11%	22%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2

Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN



# Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>					
Stämmer helt och hållet	34%	1795	35%	35%	19%
Stämmer ganska bra	46%	2425	48%	46%	35%
Stämmer ganska dåligt	10%	523	10%	10%	15%
Stämmer inte alls	5%	280	4%	5%	16%
Vet ej	4%	199	2%	4%	16%
<b>Jag skulle rekommendera min skola</b>					
Stämmer helt och hållet	37%	1929	38%	37%	24%
Stämmer ganska bra	37%	1919	38%	36%	25%
Stämmer ganska dåligt	10%	541	10%	10%	13%
Stämmer inte alls	9%	466	8%	9%	19%
Vet ej	7%	367	6%	7%	19%
<b>Kön</b>					
Tjej	45%	2367	100%	0%	0%
Kille	50%	2608	0%	100%	0%
Annat/vill ej ange	5%	245	0%	0%	100%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2

Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
<b>Vilken kommun bor du i?</b>					
Ale	3%	149	3%	3%	2%
Alingsås	6%	313	5%	7%	4%
Göteborg	49%	2531	51%	47%	42%
Härryda	3%	131	3%	2%	2%
Kungsbacka	13%	659	13%	13%	14%
Kungälv	6%	318	5%	7%	4%
Lerum	7%	344	7%	6%	7%
Lilla Edet	1%	46	1%	1%	1%
Mölnadal	5%	278	5%	6%	6%
Partille	4%	204	3%	4%	4%
Stenungsund	1%	63	2%	1%	2%
Tjörn	0%	19	0%	0%	1%
Öckerö	1%	62	1%	1%	3%
Annan	2%	101	2%	2%	7%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport Gy2 • Göteborgsregionen Gy2  
Rapporten bygger på svar från 5222 elever av 6497 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 80.4%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN



**GÖTEBORGS  
REGIONEN**