

# Regiongemensam elevenkät 2019

Göteborgsregionen Åk 2

GR-rapport åk2

# Om undersökningen

## Bakgrund

Sedan 2011 har Göteborgsregionens medlemskommuner haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar alla medlemskommuners grundskoleelever i årskurs 2, varje år. Sedan 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

## Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

**Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ.

**Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

# Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

<b>Anpassning efter elevens behov</b>	<b>Studiero</b>
Lärarna hjälper mig.	Det är lugn och ro i klassrummet.
Lärarna förklarar så att jag förstår.	<b>Trygghet</b>
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>	Jag är trygg i skolan.
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	Jag har vuxna att prata med i skolan.
<b>Delaktighet och inflytande</b>	Jag trivs i skolan.
Lärarna lyssnar på mig.	Lärarna är snälla mot mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	Andra barn är snälla mot mig.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	Jag har kompisar att vara med på skolan.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>	<b>Veta vad som krävs</b>
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Vi retar inte varandra.	<b>Fritidshem</b>
<b>Skolmiljö</b>	Jag trivs på fritids.
Det finns bra saker att göra på rasterna.	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Skolans toaletter är bra.	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Skolmaten är god.	Jag lär mig saker på fritids.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	<b>Skola och framtid</b>
<b>Stimulans</b>	I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.	<b>Helhet</b>
	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

# Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Göteborgsregionen Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	År				Göteborgsregionen
	2016	2017	2018	2019	
Anpassning efter elevens behov	90	90	91	90	90
Argumentation och kritiskt tänkande		88	89	87	87
Delaktighet och inflytande	81	81	82	82	82
Grundläggande värden i skolan	87	87	88	87	87
Skolmiljö	71	71	71	70	70
Stimulans	93	93	93	91	91
Studiero	55	56	57	54	54
Trygghet	88	89	89	88	88
Veta vad som krävs	85	85	86	84	84
Fritidshem	83	82	82	81	81
Helhet	82	83	81	80	80

GR-rapport åk2 • Göteborgsregionen Åk 2

Rapporten bygger på svar från 10056 elever av 11930 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 84.3%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Frågeområden per kön

Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Göteborgsregionen Åk 2 .

	Total Index	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	90	89	90
Argumentation och kritiskt tänkande	87	86	89
Delaktighet och inflytande	82	79	84
Grundläggande värden i skolan	87	86	88
Skolmiljö	70	70	70
Stimulans	91	89	93
Studiero	54	55	54
Trygghet	88	87	88
Veta vad som krävs	84	83	85
Fritidshem	81	80	82
Skola och framtid	64	63	64
Helhet	80	79	81

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk2 • Göteborgsregionen Åk 2

Rapporten bygger på svar från 10056 elever av 11930 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 84.3%

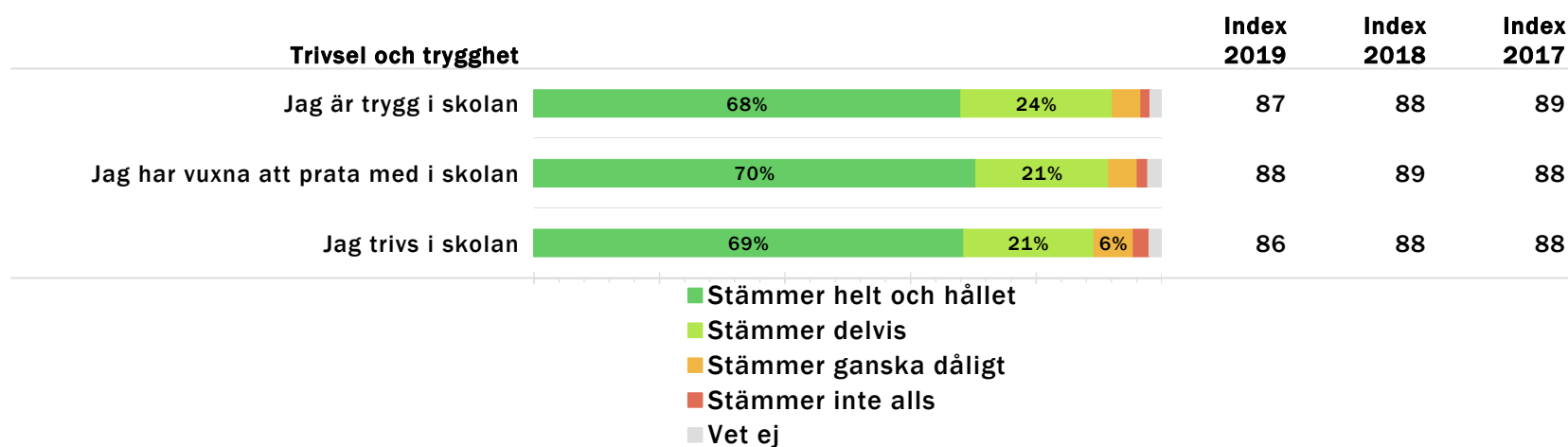
**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

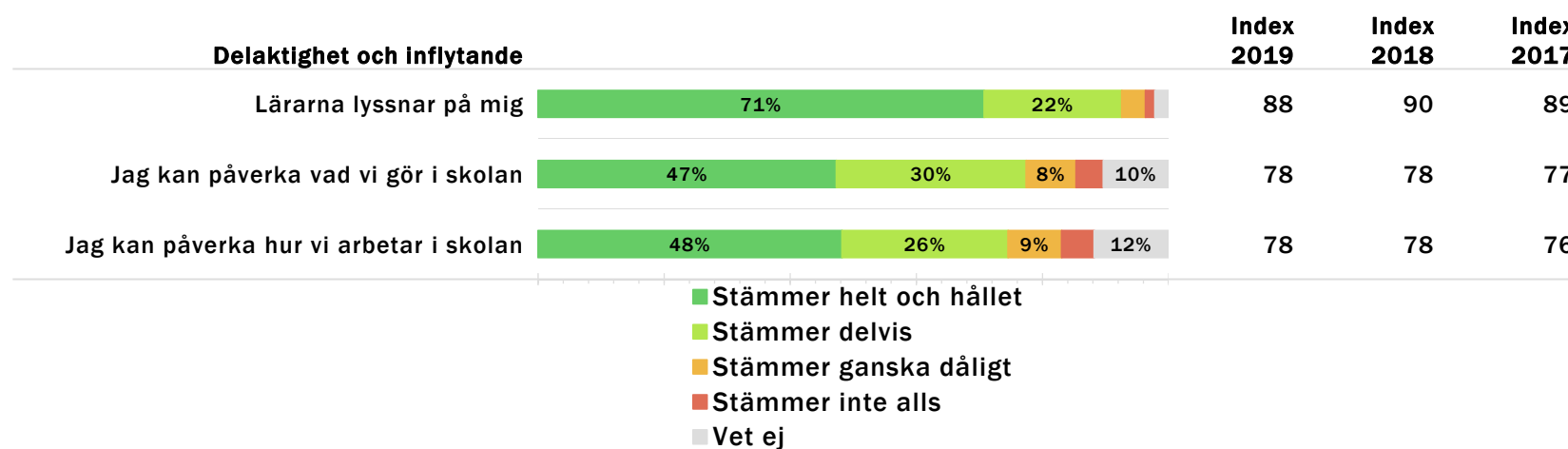
# Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt.



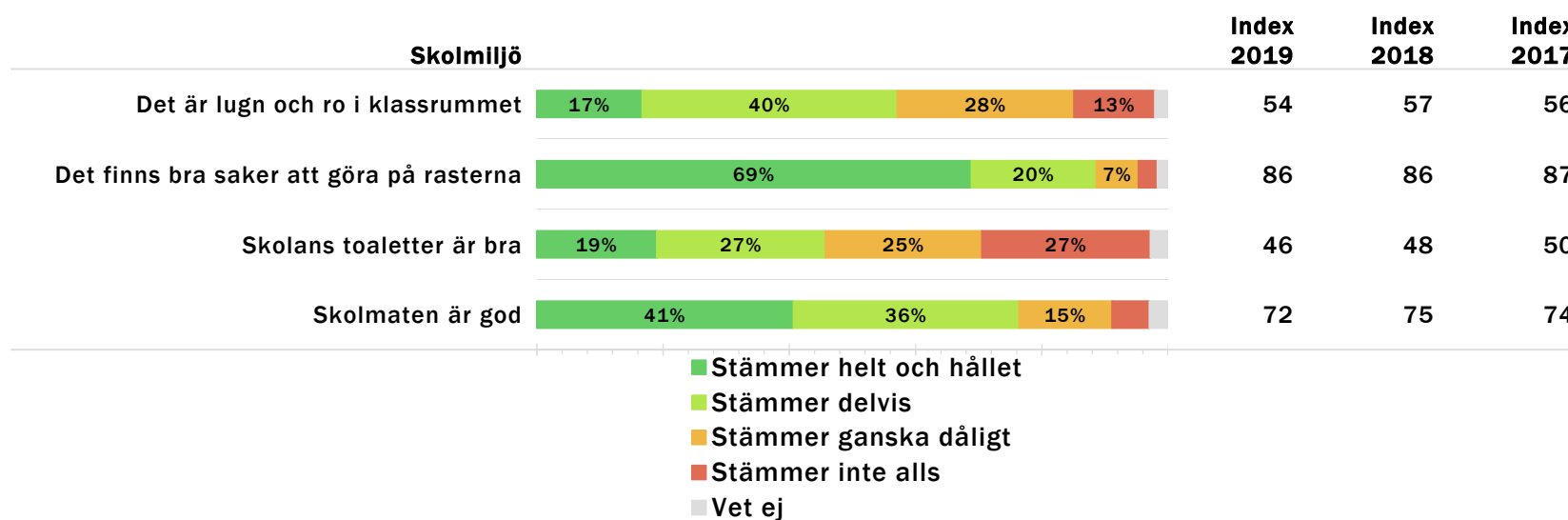
# Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt.



# Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt.



GR-rapport åk2 • Göteborgsregionen Åk 2

Rapporten bygger på svar från 10056 elever av 11930 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 84.3%

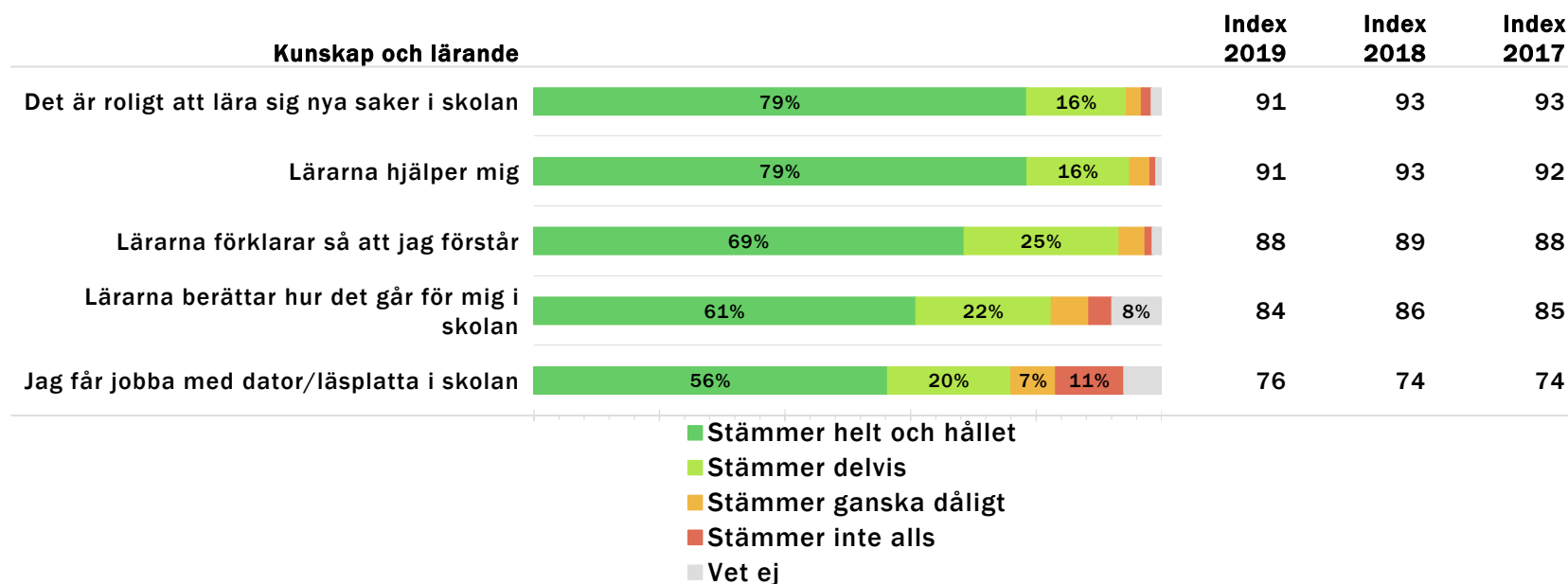
**institutet**  
för kvalitetsindikatorer





# Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt.



GR-rapport åk2 • Göteborgsregionen Åk 2

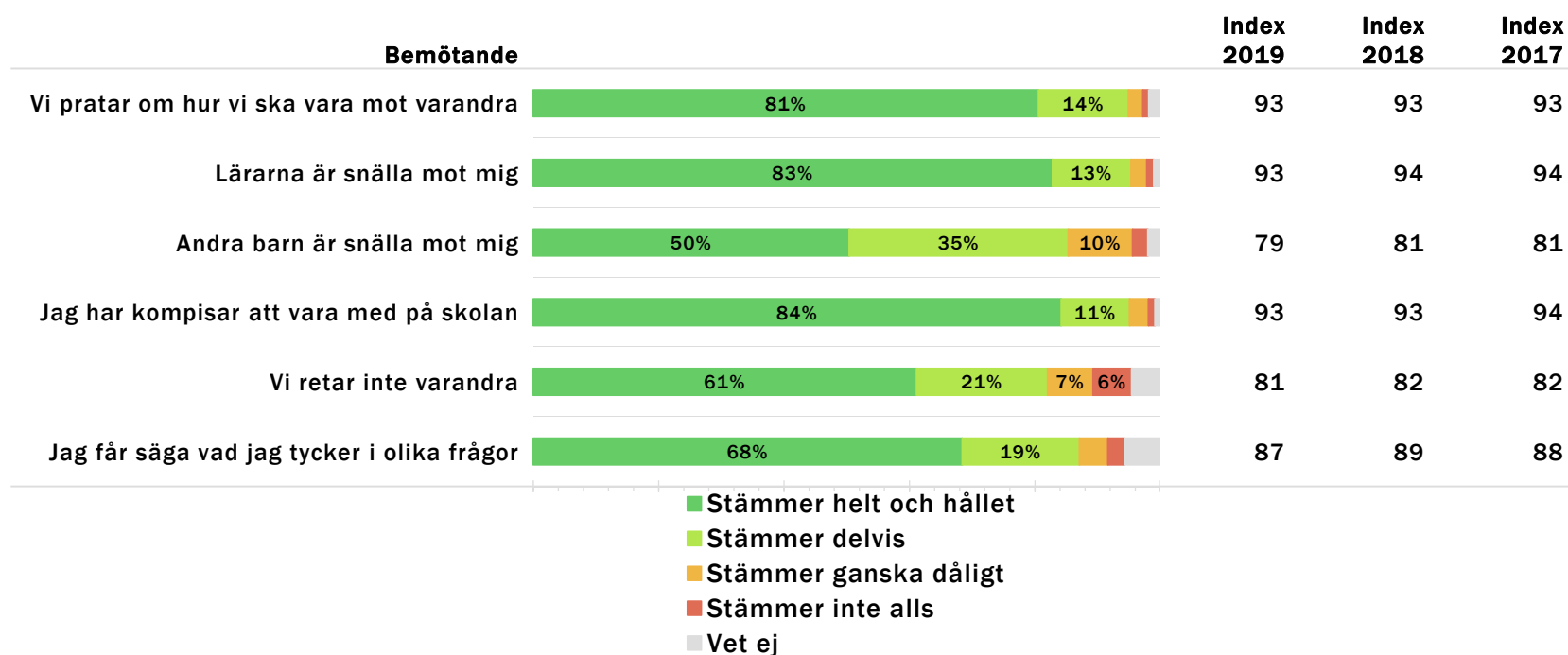
Rapporten bygger på svar från 10056 elever av 11930 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 84.3%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



# Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt.



GR-rapport åk2 • Göteborgsregionen Åk 2

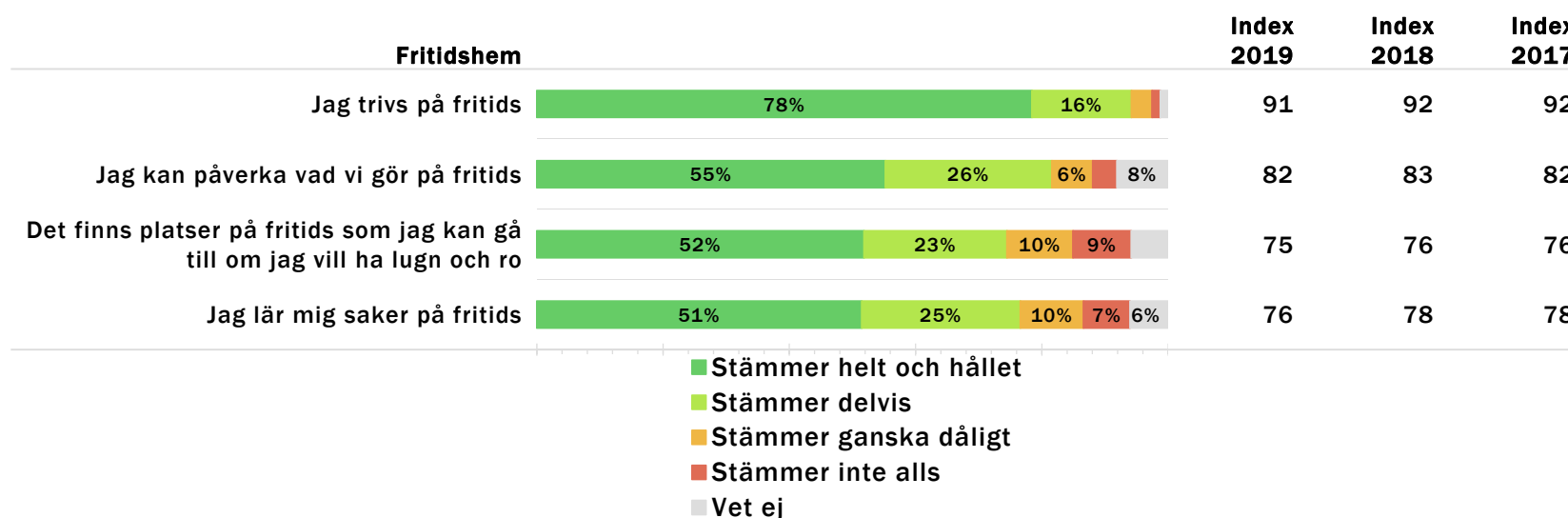
Rapporten bygger på svar från 10056 elever av 11930 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 84.3%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



# Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt.



GR-rapport åk2 • Göteborgsregionen Åk 2

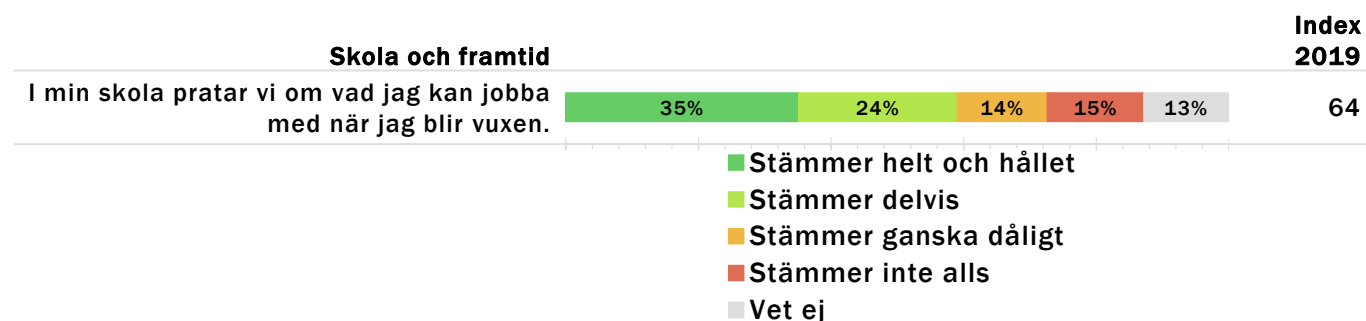
Rapporten bygger på svar från 10056 elever av 11930 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 84.3%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



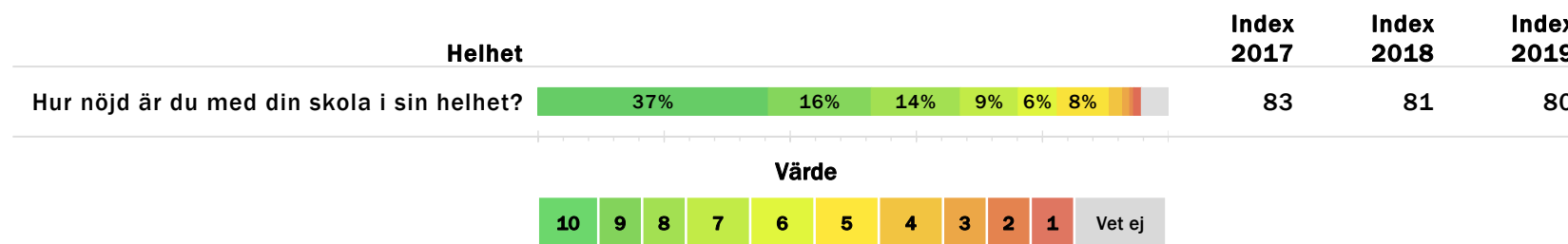
# Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt.



# Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR-rapport åk2 • Göteborgsregionen Åk 2

Rapporten bygger på svar från 10056 elever av 11930 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 84.3%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



# Jämförelse frågeområden enheter

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
<b>Göteborgsregionen</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<b>82</b>	<b>87</b>	<b>70</b>	<b>91</b>
Ale	90	89	85	88	74	92
Alingsås	92	90	85	91	73	92
Göteborg	89	86	80	85	67	91
Härryda	89	88	82	89	73	91
Kungsbacka	91	89	83	88	71	92
Kungälv	89	87	83	89	73	91
Lerum	92	90	86	90	70	93
Lilla Edet	90	85	77	87	63	92
Mölnadal	91	91	86	90	76	92
Partille	88	87	80	85	70	90
Stenungsund	88	88	83	89	72	91

GR-rapport åk2 • Göteborgsregionen Åk 2

Rapporten bygger på svar från 10056 elever av 11930 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 84.3%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



# Jämförelse frågeområden enheter

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.

För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Tjörn	91	88	84	89	77	91
Öckerö	91	89	82	87	76	91

---

GR-rapport åk2 • Göteborgsregionen Åk 2

Rapporten bygger på svar från 10056 elever av 11930 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 84.3%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Jämförelse frågeområden enheter

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
<b>Göteborgsregionen</b>	<b>54</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>81</b>	<b>64</b>	<b>80</b>
Ale	57	87	87	81	62	82
Alingsås	59	91	88	82	59	84
Göteborg	53	86	82	79	64	78
Härryda	50	88	80	82	56	80
Kungsbacka	54	89	84	83	62	79
Kungälv	61	88	85	80	67	82
Lerum	56	91	87	85	66	81
Lilla Edet	56	88	82	79	63	79
Mölnadal	58	91	89	85	73	83
Partille	47	86	80	78	57	80
Stenungsund	56	89	86	85	57	78

GR-rapport åk2 • Göteborgsregionen Åk 2

Rapporten bygger på svar från 10056 elever av 11930 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 84.3%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN



# Jämförelse frågeområden enheter

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.

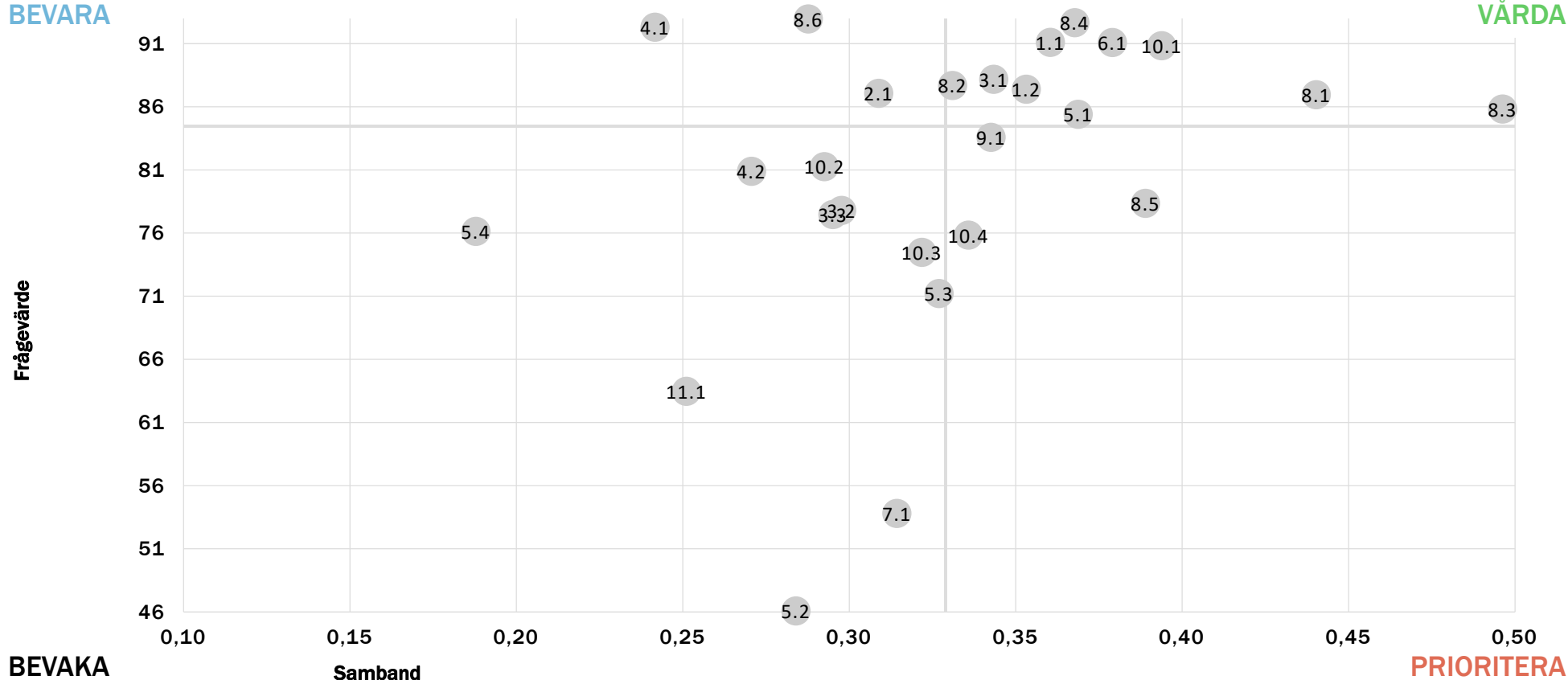
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Tjörn	56	89	85	79	69	80
Öckerö	56	89	86	85	74	82

# Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



GR-rapport åk2 • Göteborgsregionen Åk 2

Rapporten bygger på svar från 10056 elever av 11930 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 84.3%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

<b>Anpassning efter elevens behov</b>	
1.1	Lärarna hjälper mig.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>	
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
<b>Delaktighet och inflytande</b>	
3.1	Lärarna lyssnar på mig
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
4.2	Vi retar inte varandra.
<b>Skolmiljö</b>	
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.
5.2	Skolans toaletter är bra.
5.3	Skolmaten är god.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
<b>Stimulans</b>	
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

<b>Studiero</b>	
7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
<b>Trygghet</b>	
8.1	Jag är trygg i skolan.
8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
8.3	Jag trivs i skolan.
8.4	Lärarna är snälla mot mig.
8.5	Andra barn är snälla mot mig.
8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
<b>Veta vad som krävs</b>	
9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
<b>Fritidshem</b>	
10.1	Jag trivs på fritids.
10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
10.4	Jag lär mig saker på fritids.
<b>Skola och framtid</b>	
11.1	I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.
<b>Helhet</b>	
12.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

# Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag är trygg i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	68%	6845	67%	69%
Stämmer delvis	24%	2426	25%	24%
Stämmer ganska dåligt	5%	456	5%	4%
Stämmer inte alls	1%	145	2%	1%
Vet ej	2%	184	2%	2%
<b>Jag har vuxna att prata med i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	70%	7085	68%	73%
Stämmer delvis	21%	2127	23%	20%
Stämmer ganska dåligt	5%	456	5%	4%
Stämmer inte alls	2%	168	2%	1%
Vet ej	2%	220	2%	2%
<b>Jag trivs i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	69%	6889	68%	69%
Stämmer delvis	21%	2086	21%	21%
Stämmer ganska dåligt	6%	631	6%	6%
Stämmer inte alls	3%	252	3%	2%
Vet ej	2%	198	2%	2%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk2 • Göteborgsregionen Åk 2

Rapporten bygger på svar från 10056 elever av 11930 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 84.3%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



# Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Lärarna lyssnar på mig</b>				
Stämmer helt och hållet	71%	7116	69%	73%
Stämmer delvis	22%	2194	22%	21%
Stämmer ganska dåligt	4%	379	5%	3%
Stämmer inte alls	1%	150	2%	1%
Vet ej	2%	217	2%	2%
<b>Jag kan påverka vad vi gör i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	47%	4759	44%	51%
Stämmer delvis	30%	3026	31%	29%
Stämmer ganska dåligt	8%	797	9%	7%
Stämmer inte alls	4%	435	6%	3%
Vet ej	10%	1039	11%	10%
<b>Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	48%	4850	45%	52%
Stämmer delvis	26%	2646	27%	25%
Stämmer ganska dåligt	9%	856	10%	7%
Stämmer inte alls	5%	519	7%	4%
Vet ej	12%	1185	12%	12%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk2 • Göteborgsregionen Åk 2

Rapporten bygger på svar från 10056 elever av 11930 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 84.3%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Det är lugn och ro i klassrummet</b>				
Stämmer helt och hållet	17%	1682	18%	15%
Stämmer delvis	40%	4062	39%	42%
Stämmer ganska dåligt	28%	2814	27%	29%
Stämmer inte alls	13%	1289	13%	12%
Vet ej	2%	209	2%	2%
<b>Det finns bra saker att göra på rasterna</b>				
Stämmer helt och hållet	69%	6924	73%	64%
Stämmer delvis	20%	1991	16%	23%
Stämmer ganska dåligt	7%	668	5%	8%
Stämmer inte alls	3%	304	3%	3%
Vet ej	2%	169	2%	2%
<b>Skolans toaletter är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	19%	1912	19%	19%
Stämmer delvis	27%	2688	26%	27%
Stämmer ganska dåligt	25%	2492	24%	26%
Stämmer inte alls	27%	2685	28%	25%
Vet ej	3%	279	3%	3%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk2 • Göteborgsregionen Åk 2

Rapporten bygger på svar från 10056 elever av 11930 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 84.3%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



# Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Skolmaten är god</b>				
Stämmer helt och hållet	41%	4090	43%	38%
Stämmer delvis	36%	3593	33%	38%
Stämmer ganska dåligt	15%	1481	14%	15%
Stämmer inte alls	6%	595	6%	5%
Vet ej	3%	297	3%	3%
<b>Det är roligt att lära sig nya saker i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	79%	7898	75%	82%
Stämmer delvis	16%	1594	18%	14%
Stämmer ganska dåligt	2%	242	3%	2%
Stämmer inte alls	2%	159	2%	1%
Vet ej	2%	163	2%	2%
<b>Lärarna hjälper mig</b>				
Stämmer helt och hållet	79%	7902	77%	80%
Stämmer delvis	16%	1646	17%	16%
Stämmer ganska dåligt	3%	324	4%	3%
Stämmer inte alls	1%	92	1%	1%
Vet ej	1%	92	1%	1%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk2 • Göteborgsregionen Åk 2

Rapporten bygger på svar från 10056 elever av 11930 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 84.3%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



# Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>				
Stämmer helt och hållet	69%	6894	68%	69%
Stämmer delvis	25%	2483	25%	25%
Stämmer ganska dåligt	4%	415	5%	4%
Stämmer inte alls	1%	115	1%	1%
Vet ej	1%	149	1%	1%
<b>Lärarna berättar hur det går för mig i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	61%	6123	60%	62%
Stämmer delvis	22%	2168	22%	21%
Stämmer ganska dåligt	6%	602	7%	5%
Stämmer inte alls	4%	369	4%	3%
Vet ej	8%	794	8%	8%
<b>Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	56%	5669	57%	56%
Stämmer delvis	20%	1976	19%	21%
Stämmer ganska dåligt	7%	717	8%	7%
Stämmer inte alls	11%	1091	12%	10%
Vet ej	6%	603	6%	6%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk2 • Göteborgsregionen Åk 2

Rapporten bygger på svar från 10056 elever av 11930 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 84.3%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer





# Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra</b>				
Stämmer helt och hållet	81%	8104	78%	83%
Stämmer delvis	14%	1441	16%	13%
Stämmer ganska dåligt	2%	230	3%	2%
Stämmer inte alls	1%	96	1%	1%
Vet ej	2%	185	2%	2%
<b>Lärarna är snälla mot mig</b>				
Stämmer helt och hållet	83%	8327	80%	86%
Stämmer delvis	13%	1260	14%	11%
Stämmer ganska dåligt	3%	252	3%	2%
Stämmer inte alls	1%	112	2%	1%
Vet ej	1%	105	1%	1%
<b>Andra barn är snälla mot mig</b>				
Stämmer helt och hållet	50%	5068	51%	50%
Stämmer delvis	35%	3512	34%	36%
Stämmer ganska dåligt	10%	1030	10%	10%
Stämmer inte alls	2%	246	3%	2%
Vet ej	2%	200	2%	2%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk2 • Göteborgsregionen Åk 2

Rapporten bygger på svar från 10056 elever av 11930 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 84.3%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



# Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag har kompisar att vara med på skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	84%	8468	86%	82%
Stämmer delvis	11%	1094	9%	12%
Stämmer ganska dåligt	3%	304	3%	3%
Stämmer inte alls	1%	105	1%	1%
Vet ej	1%	85	1%	1%
<b>Vi retar inte varandra</b>				
Stämmer helt och hållet	61%	6147	58%	64%
Stämmer delvis	21%	2102	23%	19%
Stämmer ganska dåligt	7%	729	8%	6%
Stämmer inte alls	6%	618	6%	6%
Vet ej	5%	460	4%	5%
<b>Jag får säga vad jag tycker i olika frågor</b>				
Stämmer helt och hållet	68%	6880	67%	70%
Stämmer delvis	19%	1878	19%	18%
Stämmer ganska dåligt	5%	458	5%	4%
Stämmer inte alls	3%	267	3%	2%
Vet ej	6%	573	6%	5%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk2 • Göteborgsregionen Åk 2

Rapporten bygger på svar från 10056 elever av 11930 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 84.3%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



# Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Går du på fritids?</b>				
Ja	87%	8714	86%	87%
Nej	13%	1342	14%	13%
<b>Jag trivs på fritids</b>				
Stämmer helt och hållet	78%	6816	79%	78%
Stämmer delvis	16%	1369	15%	17%
Stämmer ganska dåligt	3%	283	3%	3%
Stämmer inte alls	1%	116	2%	1%
Vet ej	1%	106	1%	1%
<b>Jag kan påverka vad vi gör på fritids</b>				
Stämmer helt och hållet	55%	4798	53%	58%
Stämmer delvis	26%	2292	26%	27%
Stämmer ganska dåligt	6%	564	8%	5%
Stämmer inte alls	4%	333	5%	2%
Vet ej	8%	703	8%	8%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk2 • Göteborgsregionen Åk 2

Rapporten bygger på svar från 10056 elever av 11930 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 84.3%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



# Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro</b>				
Stämmer helt och hållet	52%	4505	54%	49%
Stämmer delvis	23%	1967	21%	25%
Stämmer ganska dåligt	10%	909	10%	11%
Stämmer inte alls	9%	803	9%	9%
Vet ej	6%	506	6%	5%
<b>Jag lär mig saker på fritids</b>				
Stämmer helt och hållet	51%	4473	47%	56%
Stämmer delvis	25%	2183	25%	26%
Stämmer ganska dåligt	10%	870	12%	8%
Stämmer inte alls	7%	641	10%	5%
Vet ej	6%	523	7%	5%
<b>I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.</b>				
Stämmer helt och hållet	35%	3515	35%	35%
Stämmer delvis	24%	2393	24%	24%
Stämmer ganska dåligt	13%	1357	14%	13%
Stämmer inte alls	14%	1457	15%	14%
Vet ej	13%	1280	13%	13%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk2 • Göteborgsregionen Åk 2

Rapporten bygger på svar från 10056 elever av 11930 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 84.3%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Frekvenstabeller

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?</b>				
10	37%	3667	36%	37%
9	16%	1634	15%	18%
8	14%	1415	15%	13%
7	9%	921	10%	9%
6	6%	621	6%	6%
5	8%	825	8%	8%
4	2%	213	2%	2%
3	1%	114	1%	1%
2	1%	62	1%	0%
1	1%	122	2%	1%
Vet ej	4%	427	4%	5%
<b>Kön</b>				
Pojke	51%	5108	100%	0%
Flicka	49%	4875	0%	100%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk2 • Göteborgsregionen Åk 2

Rapporten bygger på svar från 10056 elever av 11930 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 84.3%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN



**GÖTEBORGS  
REGIONEN**