

Regiongemensam elevenkät 2019

Göteborgsregionen Åk 5

GR-rapport åk5

Om undersökningen

Bakgrund

Sedan 2011 har Göteborgsregionens medlemskommuner haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar alla medlemskommuners grundskoleelever i årskurs 2, varje år. Sedan 2017 genomförs Elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I årets undersökning är det Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 5. Genomsnittet som anges för Göteborgsregionen är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

Svarsandelar – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ.

Indexvärde – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Veta vad som krävs
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Stimulans
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.
Argumentation och kritiskt tänkande
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
Grundläggande värden i skolan
I min skola respekterar vi varandra.
Mina lärare är rättvisa mot oss elever.
Delaktighet och inflytande
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.

Ordningsregler
I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studero
Jag har studero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Trygghet
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa
Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma.
Skola och framtid
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen.
Nöjdhet
Jag är nöjd med min skola som helhet.

Jämförelse frågor

Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Göteborgsregionen Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell.

	År				Göteborgsregionen
	2016	2017	2018	2019	
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	80	82	82	81	81
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	86	84	86	84	84
Jag har studiero på lektionerna	70	58	61	57	57
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	66	60	62	59	59
I min skola respekterar vi varandra	77	71	76	69	69
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	84	73	77	71	71
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	70	60	65	60	60
Jag känner mig trygg i skolan	84	80	83	78	78
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	78	82	86	81	81

GR-rapport åk5 • Göteborgsregionen Åk 5

Rapporten bygger på svar från 6325 elever av 7413 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 85.3%

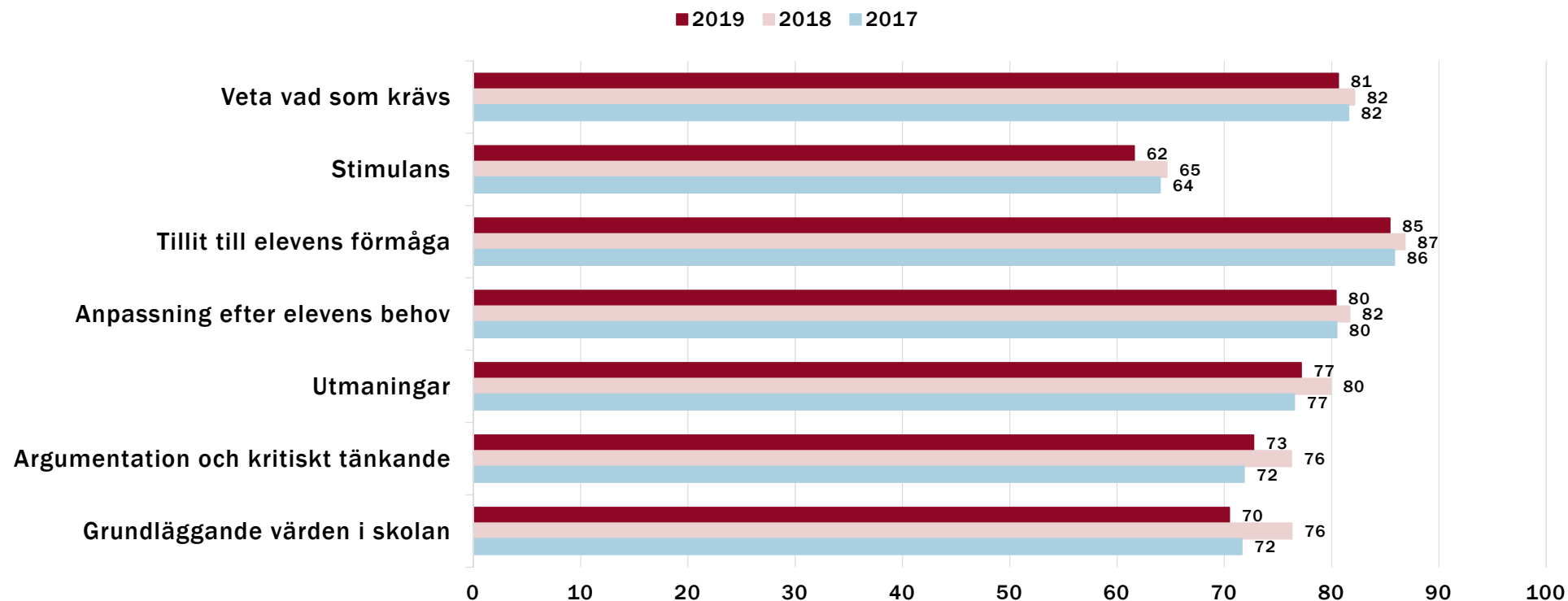
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Göteborgsregionen Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



GR-rapport åk5 • Göteborgsregionen Åk 5

Rapporten bygger på svar från 6325 elever av 7413 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 85.3%

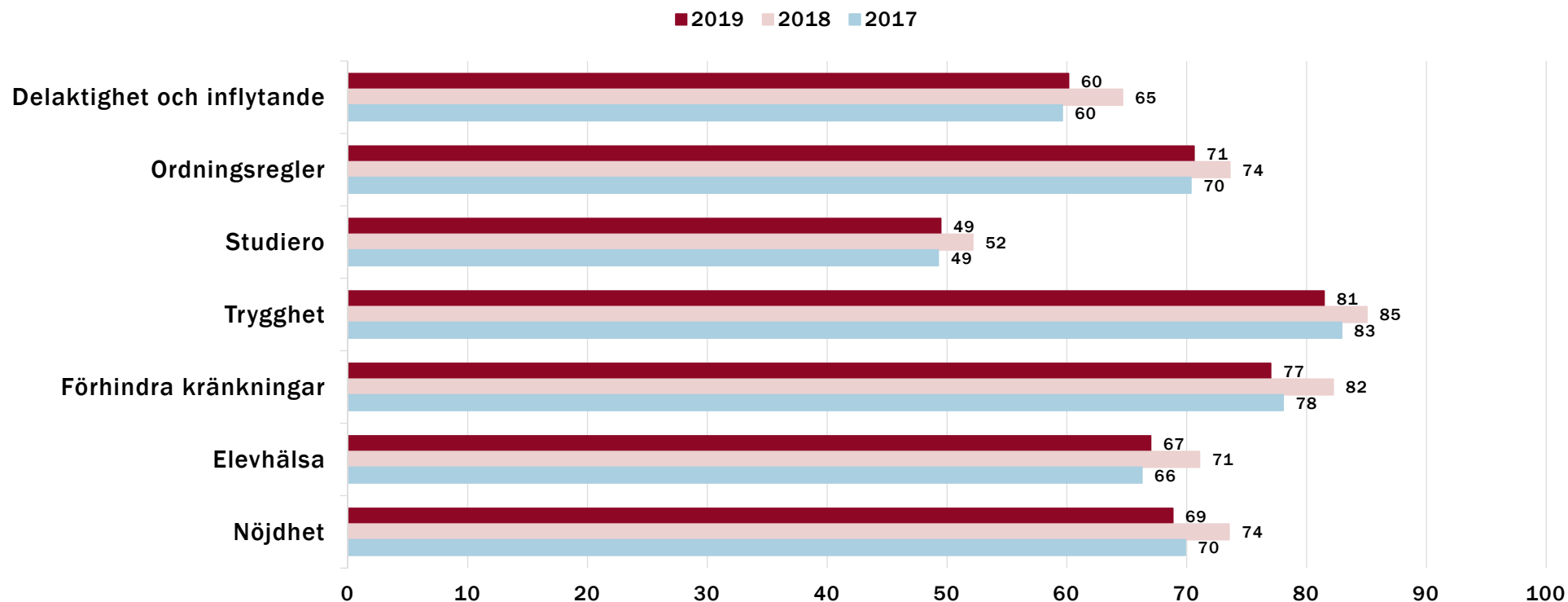
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Göteborgsregionen Åk 5 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



GR-rapport åk5 • Göteborgsregionen Åk 5

Rapporten bygger på svar från 6325 elever av 7413 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 85.3%

institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Frågeområden per kön

Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Göteborgsregionen Åk 5.

	Total Index	Flicka	Pojke	Annat/Vill ej ange
Veta vad som krävs	81	80	82	68
Stimulans	62	63	61	51
Tillit till elevens förmåga	85	86	85	81
Anpassning efter elevens behov	80	80	81	73
Utmaningar	77	77	78	70
Argumentation och kritiskt tänkande	73	73	74	59
Grundläggande värden i skolan	70	70	72	57
Delaktighet och inflytande	60	60	62	49
Ordningsregler	71	71	72	60
Studiero	49	48	52	46
Trygghet	81	79	85	72
Förhindra kränkningar	77	76	79	66
Elevhälsa	67	66	69	55
Skola och framtid	42	40	44	30
Nöjdhet	69	68	71	51

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk5 • Göteborgsregionen Åk 5

Rapporten bygger på svar från 6325 elever av 7413 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 85.3%

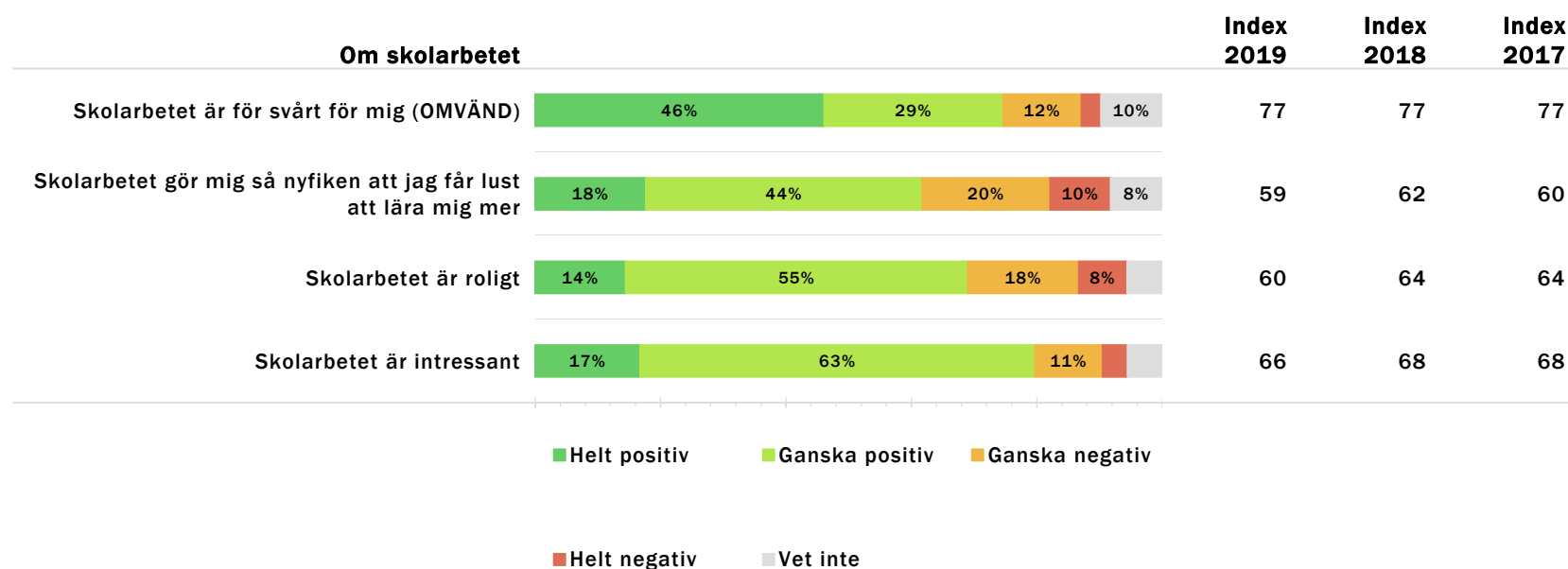
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt.



GR-rapport åk5 • Göteborgsregionen Åk 5

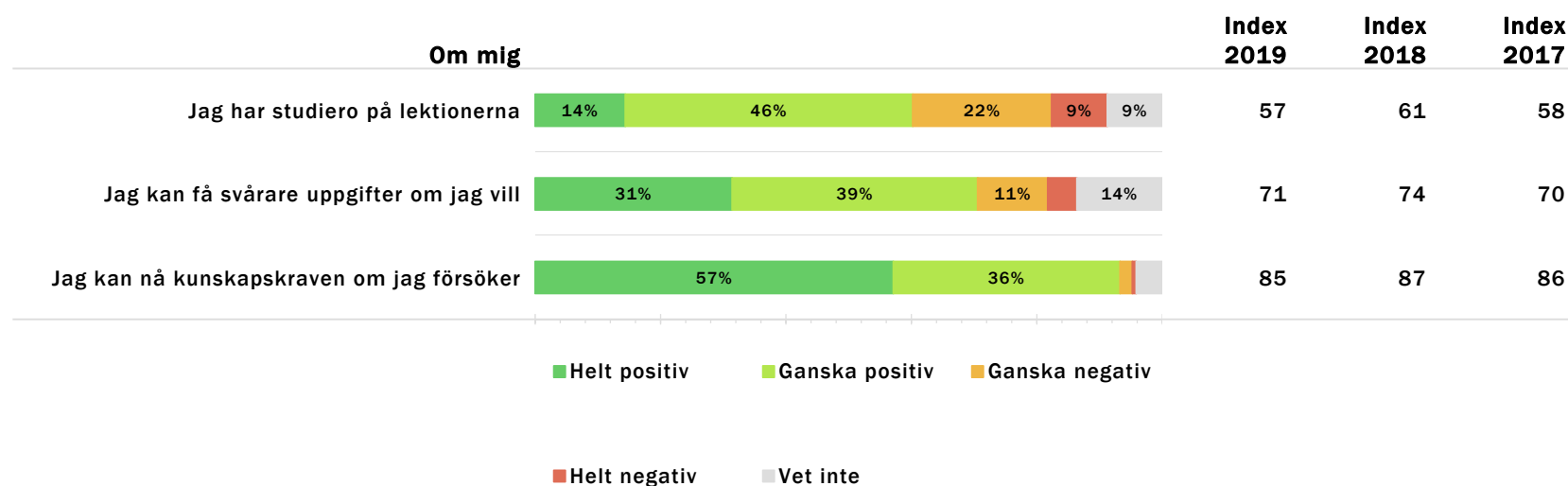
Rapporten bygger på svar från 6325 elever av 7413 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 85.3%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt.



GR-rapport åk5 • Göteborgsregionen Åk 5

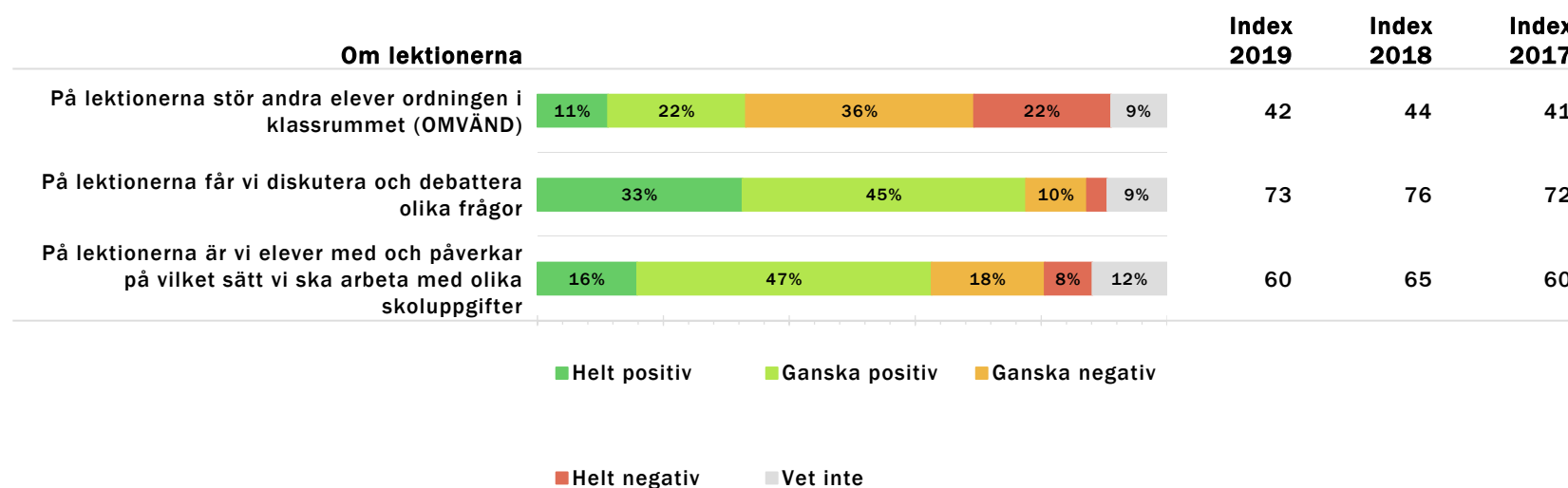
Rapporten bygger på svar från 6325 elever av 7413 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 85.3%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt.



GR-rapport åk5 • Göteborgsregionen Åk 5

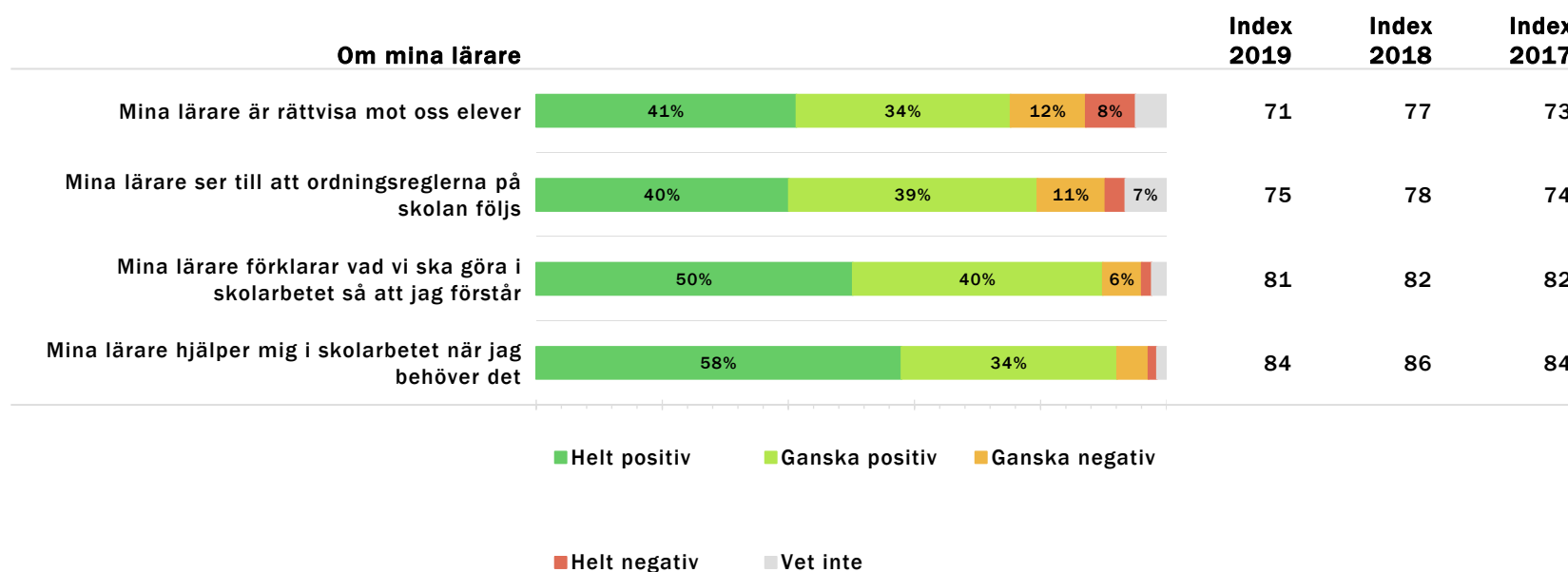
Rapporten bygger på svar från 6325 elever av 7413 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 85.3%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt.



GR-rapport åk5 • Göteborgsregionen Åk 5

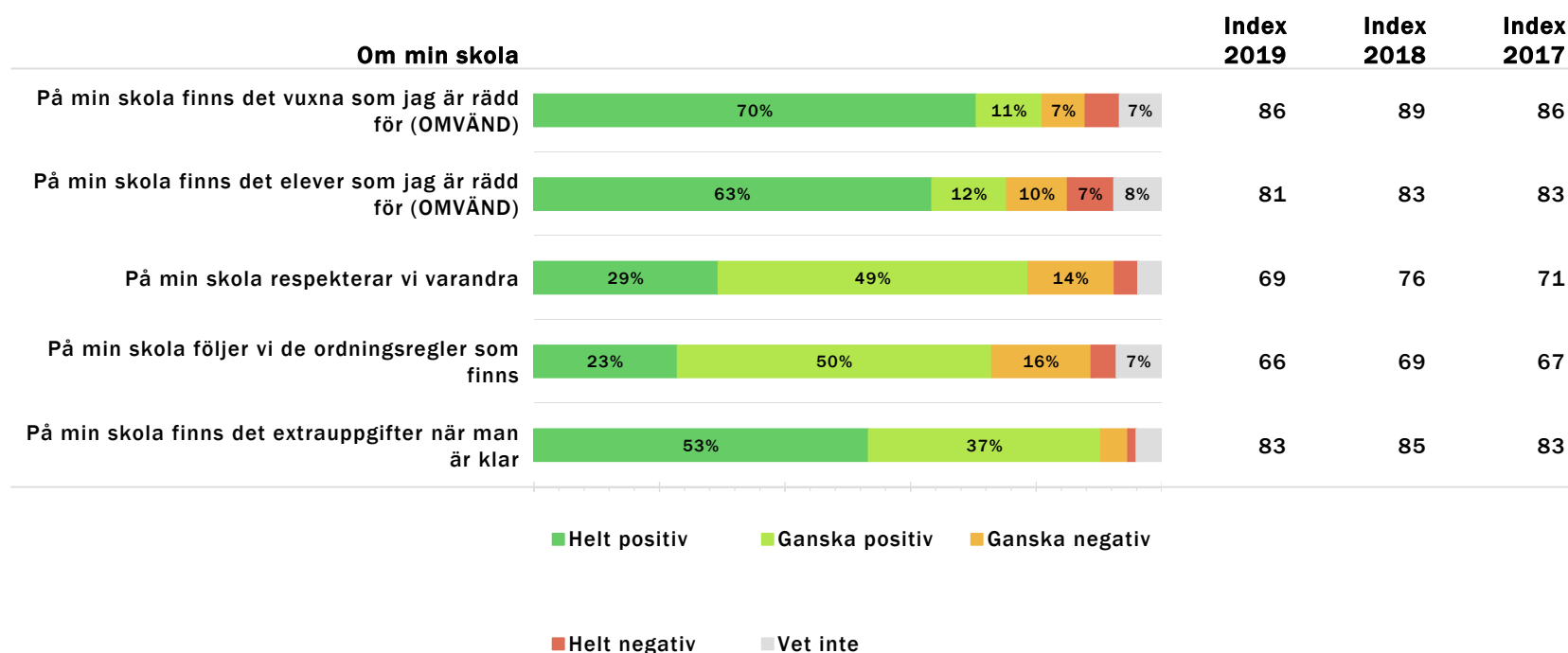
Rapporten bygger på svar från 6325 elever av 7413 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 85.3%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt.



GR-rapport åk5 • Göteborgsregionen Åk 5

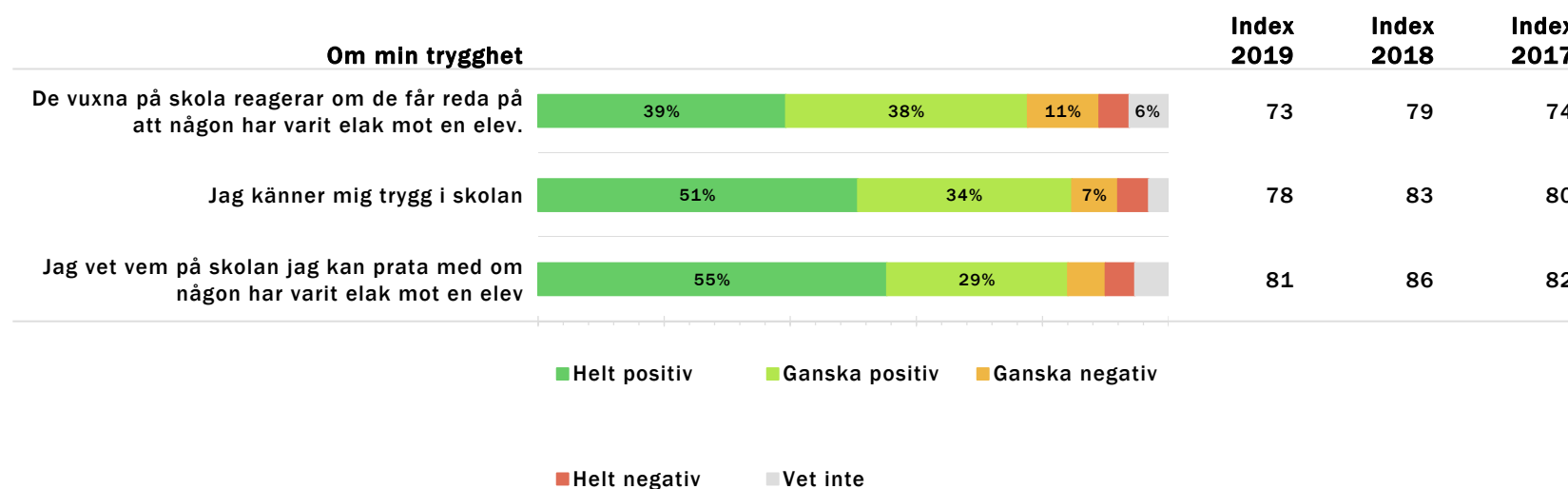
Rapporten bygger på svar från 6325 elever av 7413 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 85.3%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt.



GR-rapport åk5 • Göteborgsregionen Åk 5

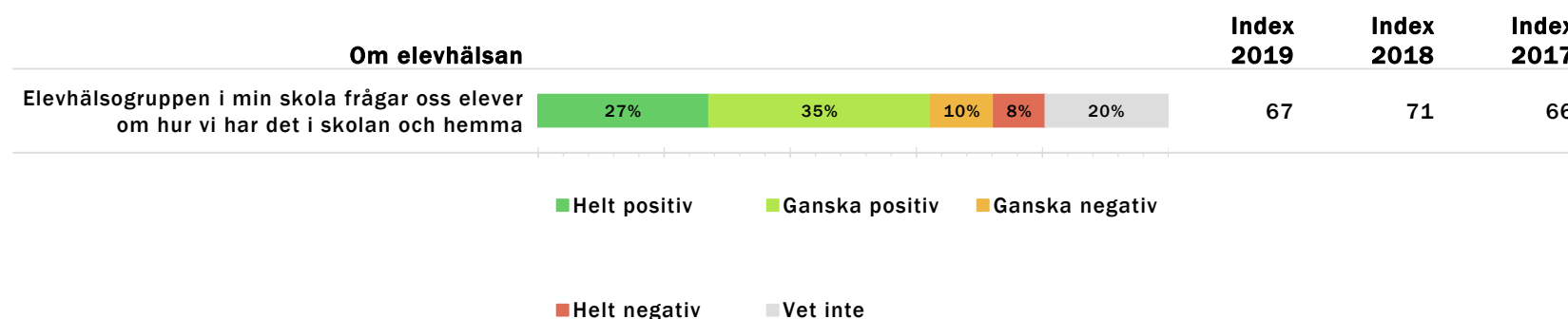
Rapporten bygger på svar från 6325 elever av 7413 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 85.3%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt.



GR-rapport åk5 • Göteborgsregionen Åk 5

Rapporten bygger på svar från 6325 elever av 7413 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 85.3%

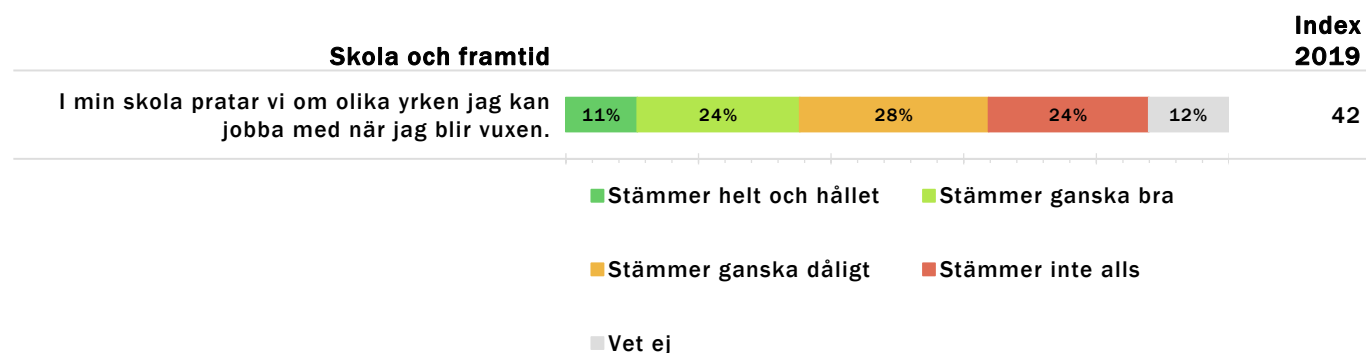
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

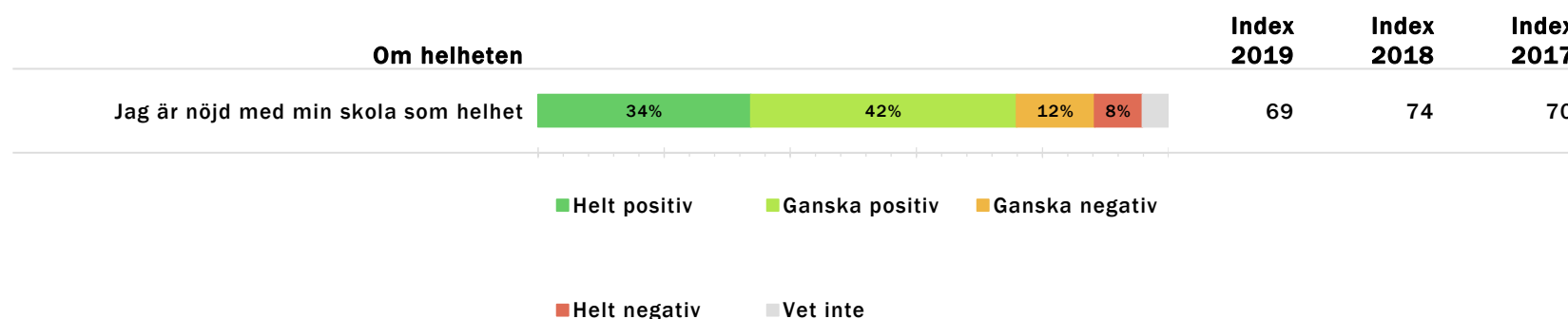
Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt.



Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt.



GR-rapport åk5 • Göteborgsregionen Åk 5

Rapporten bygger på svar från 6325 elever av 7413 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 85.3%

institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Jämförelse frågeområden enheter

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan
Göteborgsregionen	81	62	85	80	77	73	70
Ale	77	57	86	79	81	68	70
Alingsås	81	56	84	80	77	72	71
Göteborg	81	63	85	81	77	73	70
Kungälv	82	61	88	80	79	75	73
Lerum	80	60	85	80	77	71	71
Partille	82	62	85	82	76	74	72

GR-rapport åk5 • Göteborgsregionen Åk 5

Rapporten bygger på svar från 6325 elever av 7413 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 85.3%

institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Jämförelse frågeområden enheter

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Delaktighet och Inflytande	Ordningsregl er	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Göteborgsregionen	60	71	49	81	77	67	42	69
Ale	59	72	52	84	77	65	43	70
Alingsås	62	70	48	83	77	65	40	69
Göteborg	60	70	49	81	76	67	42	68
Kungälv	62	73	52	80	78	69	42	72
Lerum	59	69	45	84	80	73	39	70
Partille	60	71	51	80	79	60	39	71

GR-rapport åk5 • Göteborgsregionen Åk 5

Rapporten bygger på svar från 6325 elever av 7413 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 85.3%

institutet
för kvalitetsindikatorer

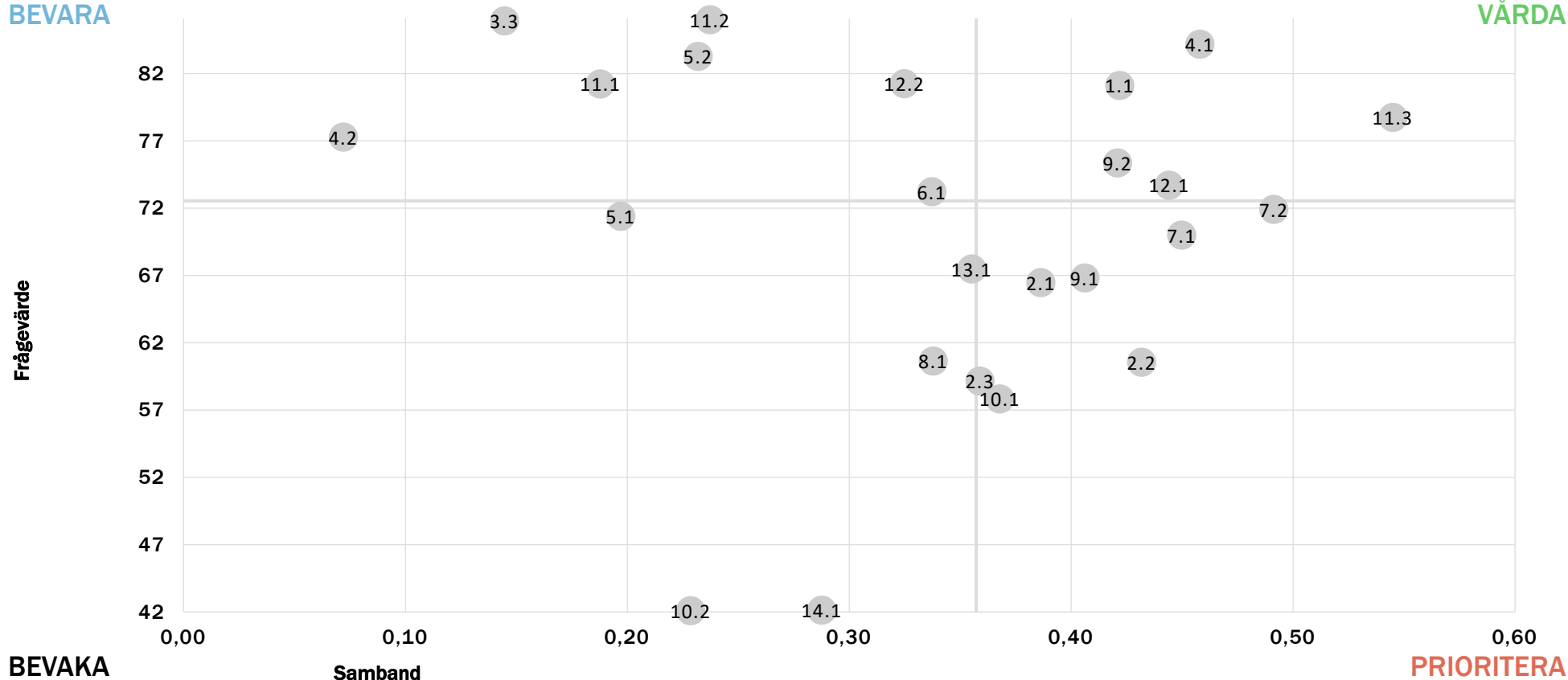


GÖTEBORGS
REGIONEN

Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



GR-rapport åk5 • Göteborgsregionen Åk 5

Rapporten bygger på svar från 6325 elever av 7413 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 85.3%

institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Veta vad som krävs		Delaktighet och inflytande	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.	8.1	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
Stimulans		Ordningsregler	
2.1	Skolarbetet är intressant.	9.1	I min skola följer vi de ordningsregler som finns.
2.2	Skolarbetet är roligt.	9.2	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
2.3	Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.	Studiero	
Tillit till elevens förmåga		10.1	Jag har studiero på lektionerna.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.	10.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Anpassning efter elevens behov		Trygghet	
4.1	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.	11.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för.
4.2	Skolarbetet är för svårt för mig.	11.2	I min skola finns det vuxna som jag är rädd för.
Utmaningar		11.3	Jag känner mig trygg i skolan
5.1	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.	Förhindra kränkningar	
5.2	I min skola finns det extrauppgifter när man är klar.	12.1	De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
Argumentation och kritiskt tänkande		12.2	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.	Elevhälsa	
Grundläggande värden i skolan		13.1	Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma
7.1	I min skola respekterar vi varandra.	Skola och framtid	
7.2	Mina lärare är rättvisa mot oss elever.	14.1	I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen.
		Nöjdhet	
		15.1	Jag är nöjd med min skola som helhet

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Flicka	Pojke	Annat/Vill ej ange
Skolarbetet är intressant					
Stämmer helt och hållet	17%	1059	17%	17%	12%
Stämmer ganska bra	63%	3982	64%	63%	50%
Stämmer ganska dåligt	11%	684	10%	11%	19%
Stämmer inte alls	4%	250	3%	5%	8%
Vet ej	6%	350	6%	5%	11%
Skolarbetet är roligt					
Stämmer helt och hållet	14%	913	13%	16%	10%
Stämmer ganska bra	55%	3451	58%	53%	39%
Stämmer ganska dåligt	18%	1119	16%	18%	26%
Stämmer inte alls	8%	489	6%	9%	17%
Vet ej	6%	353	7%	4%	9%
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer					
Stämmer helt och hållet	18%	1117	18%	18%	11%
Stämmer ganska bra	44%	2787	45%	44%	35%
Stämmer ganska dåligt	20%	1291	20%	21%	23%
Stämmer inte alls	10%	611	8%	11%	18%
Vet ej	8%	519	9%	7%	13%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk5 • Göteborgsregionen Åk 5

Rapporten bygger på svar från 6325 elever av 7413 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 85.3%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Flicka	Pojke	Annat/Vill ej ange
Skolarbetet är för svårt för mig					
Stämmer helt och hållet	3%	197	3%	3%	5%
Stämmer ganska bra	12%	789	12%	13%	15%
Stämmer ganska dåligt	29%	1806	30%	28%	22%
Stämmer inte alls	46%	2915	44%	48%	45%
Vet ej	10%	618	11%	9%	13%
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker					
Stämmer helt och hållet	57%	3613	58%	57%	48%
Stämmer ganska bra	36%	2287	36%	36%	40%
Stämmer ganska dåligt	2%	123	2%	2%	4%
Stämmer inte alls	1%	40	1%	1%	2%
Vet ej	4%	262	4%	4%	6%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill					
Stämmer helt och hållet	31%	1988	30%	33%	28%
Stämmer ganska bra	39%	2476	40%	39%	31%
Stämmer ganska dåligt	11%	707	11%	11%	17%
Stämmer inte alls	5%	294	4%	5%	7%
Vet ej	14%	860	15%	12%	17%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk5 • Göteborgsregionen Åk 5

Rapporten bygger på svar från 6325 elever av 7413 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 85.3%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Flicka	Pojke	Annat/Vill ej ange
Jag har studiero på lektionerna					
Stämmer helt och hållet	14%	909	14%	15%	12%
Stämmer ganska bra	46%	2899	45%	47%	40%
Stämmer ganska dåligt	22%	1402	23%	21%	25%
Stämmer inte alls	9%	562	10%	8%	12%
Vet ej	9%	553	8%	9%	13%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter					
Stämmer helt och hållet	16%	1003	14%	18%	9%
Stämmer ganska bra	47%	2957	48%	46%	37%
Stämmer ganska dåligt	18%	1135	19%	17%	21%
Stämmer inte alls	8%	480	7%	7%	17%
Vet ej	12%	750	12%	11%	16%
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor					
Stämmer helt och hållet	33%	2061	32%	34%	17%
Stämmer ganska bra	45%	2847	45%	45%	44%
Stämmer ganska dåligt	10%	612	10%	9%	16%
Stämmer inte alls	3%	205	3%	3%	10%
Vet ej	9%	600	10%	9%	14%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk5 • Göteborgsregionen Åk 5

Rapporten bygger på svar från 6325 elever av 7413 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 85.3%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Flicka	Pojke	Annat/Vill ej ange
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet					
Stämmer helt och hållet	22%	1376	24%	19%	23%
Stämmer ganska bra	36%	2292	37%	35%	37%
Stämmer ganska dåligt	22%	1384	19%	25%	16%
Stämmer inte alls	11%	710	10%	12%	12%
Vet ej	9%	563	9%	8%	13%
Min lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det					
Stämmer helt och hållet	58%	3665	57%	61%	34%
Stämmer ganska bra	34%	2163	35%	33%	44%
Stämmer ganska dåligt	5%	315	6%	4%	10%
Stämmer inte alls	1%	85	1%	1%	6%
Vet ej	2%	97	1%	1%	6%
Min lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår					
Stämmer helt och hållet	50%	3176	49%	53%	31%
Stämmer ganska bra	40%	2509	40%	40%	41%
Stämmer ganska dåligt	6%	390	7%	4%	14%
Stämmer inte alls	2%	101	1%	1%	7%
Vet ej	2%	149	3%	2%	7%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk5 • Göteborgsregionen Åk 5

Rapporten bygger på svar från 6325 elever av 7413 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 85.3%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Flicka	Pojke	Annat/Vill ej ange
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs					
Stämmer helt och hållet	40%	2536	40%	41%	26%
Stämmer ganska bra	39%	2492	39%	40%	39%
Stämmer ganska dåligt	11%	683	10%	11%	15%
Stämmer inte alls	3%	200	3%	3%	10%
Vet ej	7%	414	7%	6%	10%
Mina lärare är rättvisa mot oss elever					
Stämmer helt och hållet	41%	2611	41%	43%	24%
Stämmer ganska bra	34%	2149	34%	34%	32%
Stämmer ganska dåligt	12%	753	12%	11%	16%
Stämmer inte alls	8%	501	7%	8%	19%
Vet ej	5%	311	5%	4%	8%
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar					
Stämmer helt och hållet	53%	3374	52%	56%	36%
Stämmer ganska bra	37%	2340	38%	35%	43%
Stämmer ganska dåligt	4%	272	4%	4%	9%
Stämmer inte alls	1%	84	1%	1%	4%
Vet ej	4%	255	4%	4%	9%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk5 • Göteborgsregionen Åk 5

Rapporten bygger på svar från 6325 elever av 7413 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 85.3%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Flicka	Pojke	Annat/Vill ej ange
I min skola följer vi de ordningsregler som finns					
Stämmer helt och hållet	23%	1448	23%	24%	14%
Stämmer ganska bra	50%	3167	49%	51%	43%
Stämmer ganska dåligt	16%	1001	16%	15%	19%
Stämmer inte alls	4%	254	4%	4%	10%
Vet ej	7%	455	8%	6%	15%
I min skola respekterar vi varandra					
Stämmer helt och hållet	29%	1859	28%	32%	17%
Stämmer ganska bra	49%	3122	49%	50%	43%
Stämmer ganska dåligt	14%	868	14%	12%	22%
Stämmer inte alls	4%	237	4%	3%	9%
Vet ej	4%	239	4%	3%	9%
I min skola finns det elever som jag är rädd för					
Stämmer helt och hållet	7%	467	8%	7%	8%
Stämmer ganska bra	10%	612	12%	7%	14%
Stämmer ganska dåligt	12%	754	13%	11%	12%
Stämmer inte alls	63%	4012	59%	69%	54%
Vet ej	8%	480	8%	7%	12%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk5 • Göteborgsregionen Åk 5

Rapporten bygger på svar från 6325 elever av 7413 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 85.3%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Flicka	Pojke	Annat/Vill ej ange
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för					
Stämmer helt och hållet	5%	346	5%	5%	10%
Stämmer ganska bra	7%	432	8%	5%	10%
Stämmer ganska dåligt	11%	665	13%	8%	13%
Stämmer inte alls	70%	4459	67%	76%	57%
Vet ej	7%	423	7%	6%	11%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev					
Stämmer helt och hållet	55%	3500	56%	56%	40%
Stämmer ganska bra	29%	1816	28%	29%	29%
Stämmer ganska dåligt	6%	377	6%	6%	5%
Stämmer inte alls	5%	296	5%	4%	13%
Vet ej	5%	336	5%	5%	13%
Jag känner mig trygg i skolan					
Stämmer helt och hållet	51%	3209	46%	58%	30%
Stämmer ganska bra	34%	2147	37%	31%	35%
Stämmer ganska dåligt	7%	461	8%	6%	13%
Stämmer inte alls	5%	310	6%	3%	13%
Vet ej	3%	198	4%	2%	9%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk5 • Göteborgsregionen Åk 5

Rapporten bygger på svar från 6325 elever av 7413 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 85.3%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Flicka	Pojke	Annat/Vill ej ange
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.					
Stämmer helt och hållet	39%	2487	37%	43%	26%
Stämmer ganska bra	38%	2425	40%	37%	37%
Stämmer ganska dåligt	11%	718	12%	10%	16%
Stämmer inte alls	5%	302	5%	4%	12%
Vet ej	6%	393	6%	6%	10%
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi har det i skolan och hemma.					
Stämmer helt och hållet	27%	1715	26%	29%	20%
Stämmer ganska bra	35%	2227	36%	35%	28%
Stämmer ganska dåligt	10%	630	11%	9%	13%
Stämmer inte alls	8%	518	9%	7%	17%
Vet ej	20%	1235	19%	20%	22%
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen.					
Stämmer helt och hållet	11%	682	9%	13%	7%
Stämmer ganska bra	24%	1547	23%	26%	17%
Stämmer ganska dåligt	28%	1800	31%	27%	21%
Stämmer inte alls	24%	1527	24%	22%	41%
Vet ej	12%	763	12%	12%	14%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk5 • Göteborgsregionen Åk 5

Rapporten bygger på svar från 6325 elever av 7413 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 85.3%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Flicka	Pojke	Annat/Vill ej ange
Jag är nöjd med min skola som helhet					
Stämmer helt och hållet	34%	2136	33%	37%	15%
Stämmer ganska bra	42%	2665	43%	42%	35%
Stämmer ganska dåligt	12%	783	12%	12%	22%
Stämmer inte alls	8%	479	8%	6%	18%
Vet ej	4%	262	5%	3%	10%
Flicka	48%	3052	100%	0%	0%
Pojke	47%	2967	0%	100%	0%
Annat/Vill ej ange	5%	303	0%	0%	100%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk5 • Göteborgsregionen Åk 5

Rapporten bygger på svar från 6325 elever av 7413 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 85.3%

institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN



**GÖTEBORGS
REGIONEN**