

Regiongemensam elevenkät 2019

Göteborgsregionen Åk 9

GR-rapport åk9

Om undersökningen

Bakgrund

Sedan 2011 har Göteborgsregionens medlemskommuner haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar alla medlemskommuners grundskoleelever i årskurs 2, varje år. Sedan 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 9. Genomsnittet som anges för Göteborgsregionen är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

Svarsandelar – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ.

Indexvärde – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som *”Positiv – Negativ”*.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Veta vad som krävs	Argumentation och kritiskt tänkande	Trygghet
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.	I min skola finns det elever som jag är rädd för.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.	I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.	Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.	Jag känner mig trygg i skolan.
Stimulans	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Förhindra kränkningar
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
Skolarbetet är intressant.	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.	De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Skolarbetet är roligt.	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.	Grundläggande värden i skolan	Elevhälsa
Tillit till elevens förmåga	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.	Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.	I min skola respekterar vi varandras olikheter.	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.	I min skola respekterar elever och lärare varandra.	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.	Delaktighet och inflytande	Skola och framtid
Anpassning efter elevens behov	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.	Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke.
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.	Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.	Nöjdhet
Skolarbetet är för svårt för mig.	Ordningsregler	Jag är nöjd med min skola som helhet.
Utmaningar	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.	Jag skulle rekommendera min skola.
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.	
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.	
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.	Studiero	
	Jag har studiero på lektionerna.	
	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.	
	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.	

Jämförelse frågor

Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Göteborgsregionen Åk 9 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell.

	2016	2017	2018	2019	Göteborgsregionen
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	48	51	51	51	51
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	63	61	63	61	61
Jag har studiero på lektionerna	64	52	54	53	53
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	57	50	50	48	48
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	48	46	46	44	44
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	73	71	73	72	72
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	67	67	68	67	67
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	80	77	81	79	79
I min skola respekterar vi varandras olikheter	64	62	63	63	63
Jag känner mig trygg i skolan	82	76	79	77	77
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	72	69	74	73	73

GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9

Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

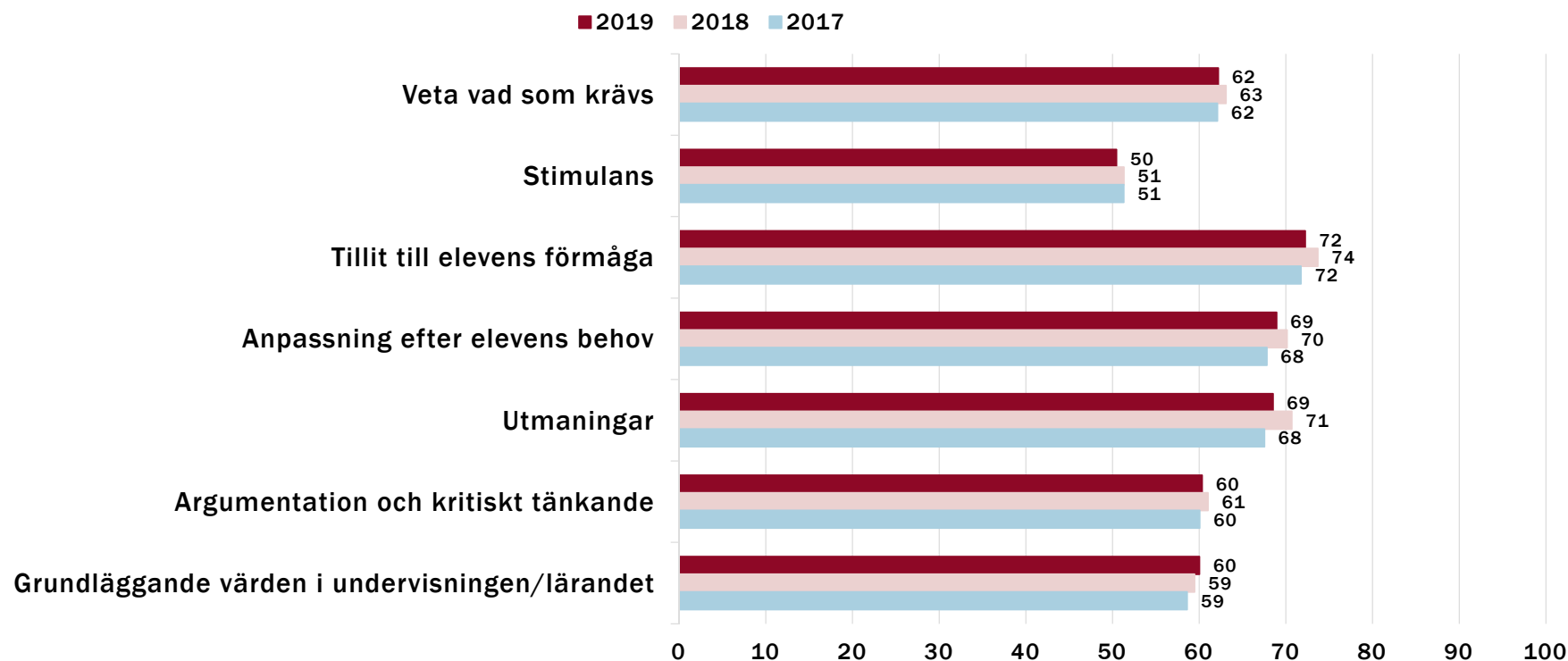
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Göteborgsregionen Åk 9 de senaste åren som enkäten genomförts.



GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9

Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

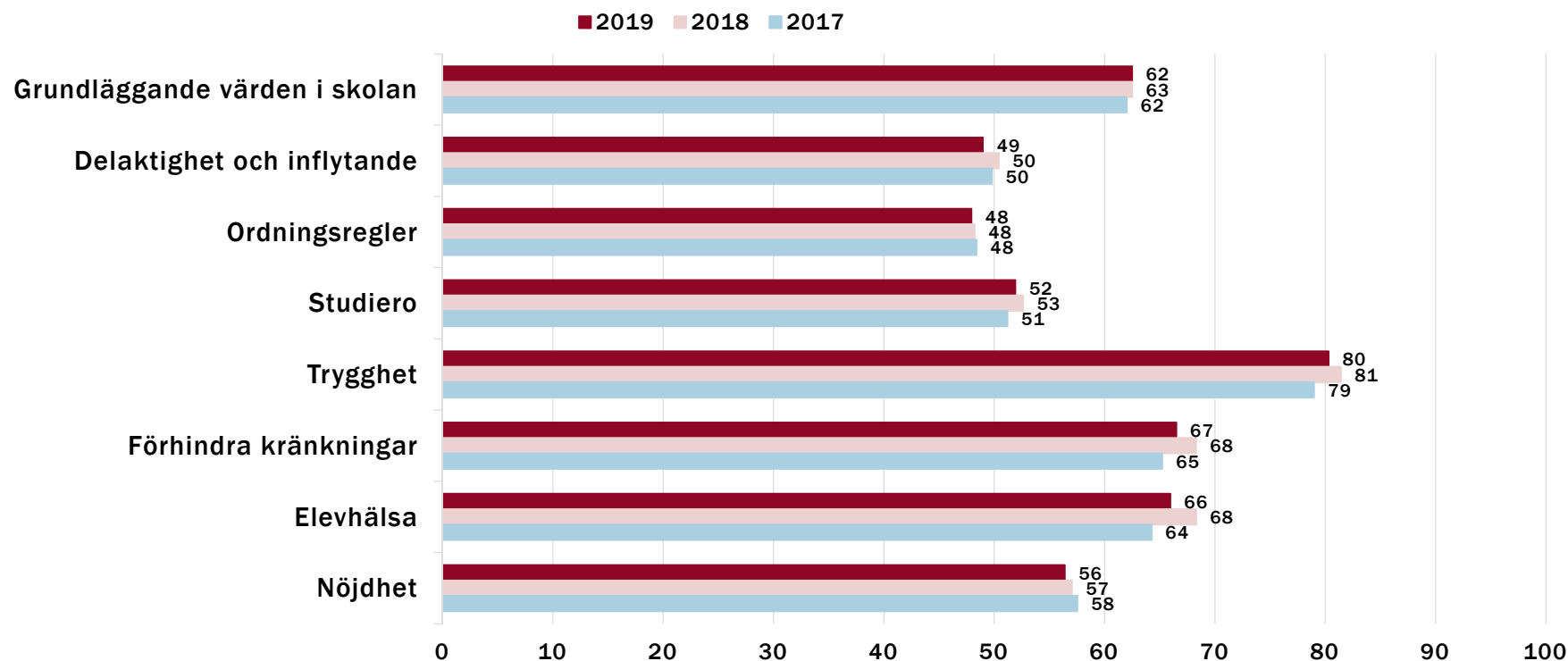
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Göteborgsregionen Åk 9 de senaste åren som enkäten genomförts.



GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9

Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

institutet
för kvalitetsindikatorer



**GÖTEBORGS
REGIONEN**

Frågeområden per kön

Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Göteborgsregionen Åk 9.

	Total Index	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Veta vad som krävs	62	61	65	57
Stimulans	50	50	52	43
Tillit till elevens förmåga	72	71	75	65
Anpassning efter elevens behov	69	67	72	63
Utmaningar	69	69	69	64
Argumentation och kritiskt tänkande	60	59	62	54
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	60	58	63	54
Grundläggande värden i skolan	62	63	63	54
Delaktighet och inflytande	49	48	51	45
Ordningsregler	48	47	49	46
Studiero	52	51	54	49
Trygghet	80	79	84	67
Förhindra kränkningar	67	65	69	58
Elevhälsa	66	65	68	55
Skola och framtid	62	60	66	56
Nöjdhet	56	57	57	44

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9

Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

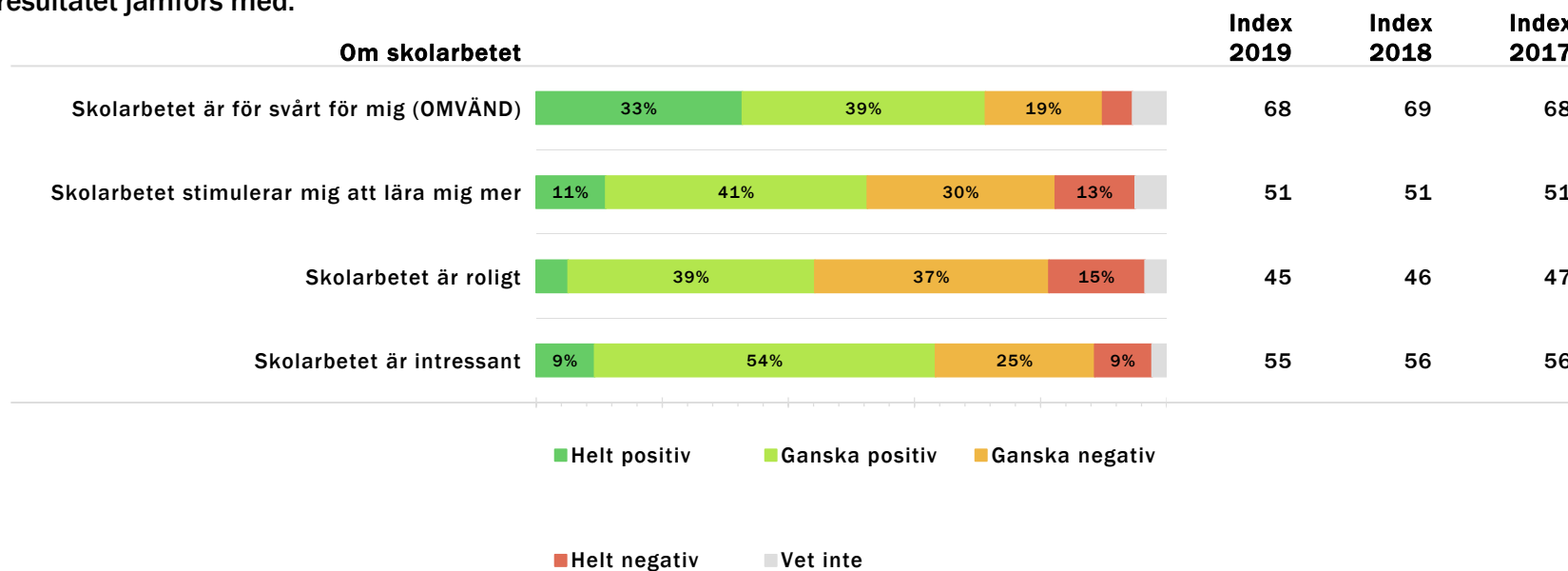
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

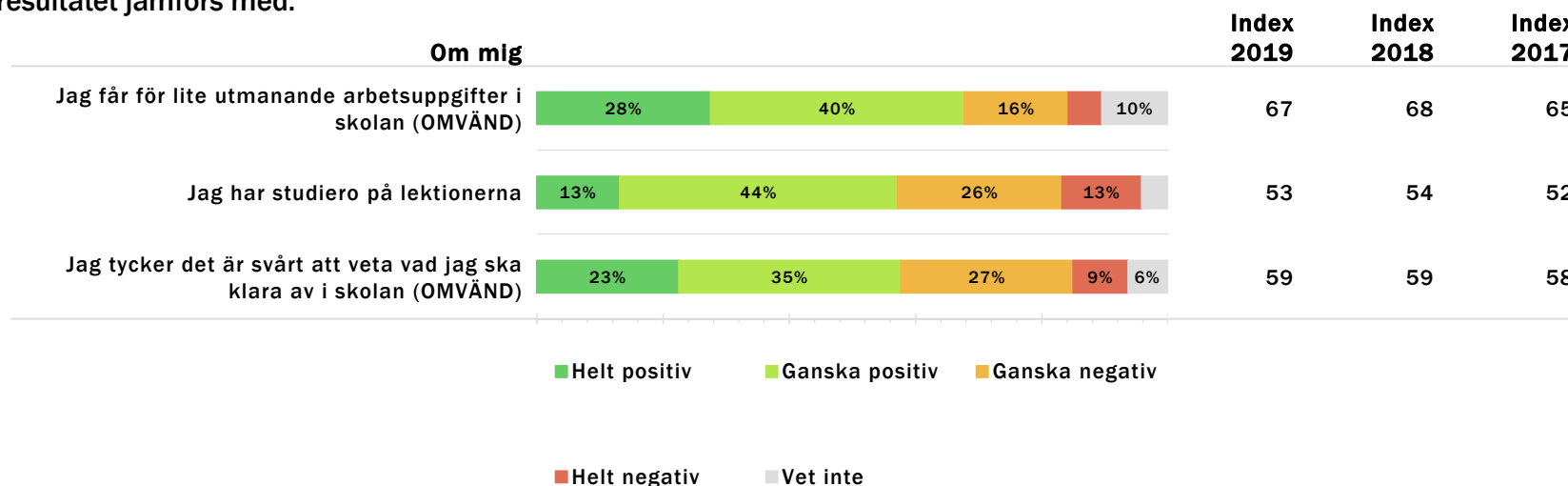
Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



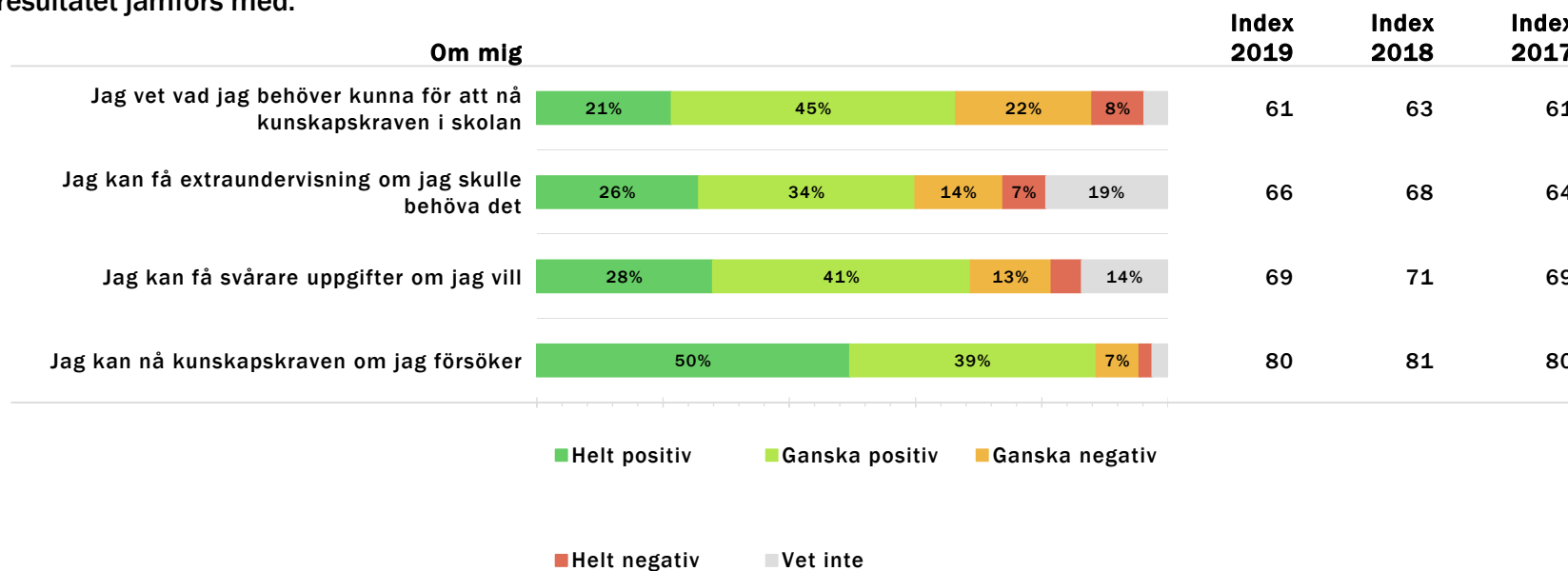
Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



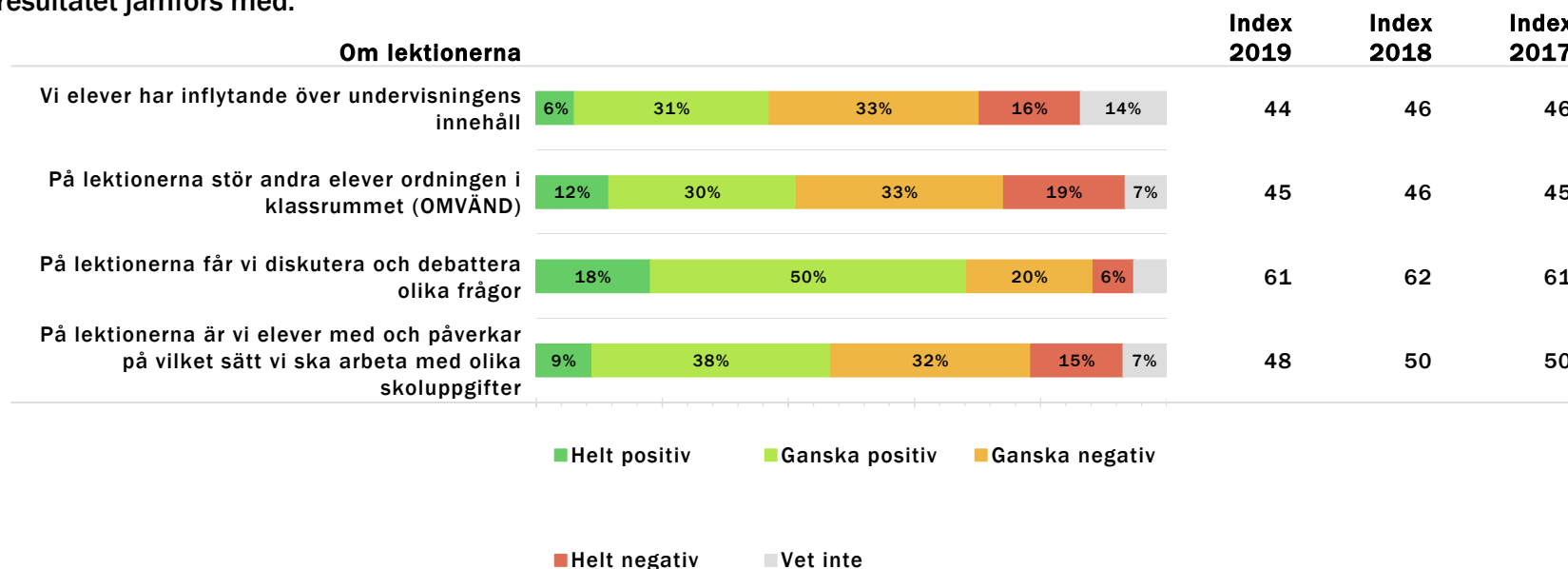
Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



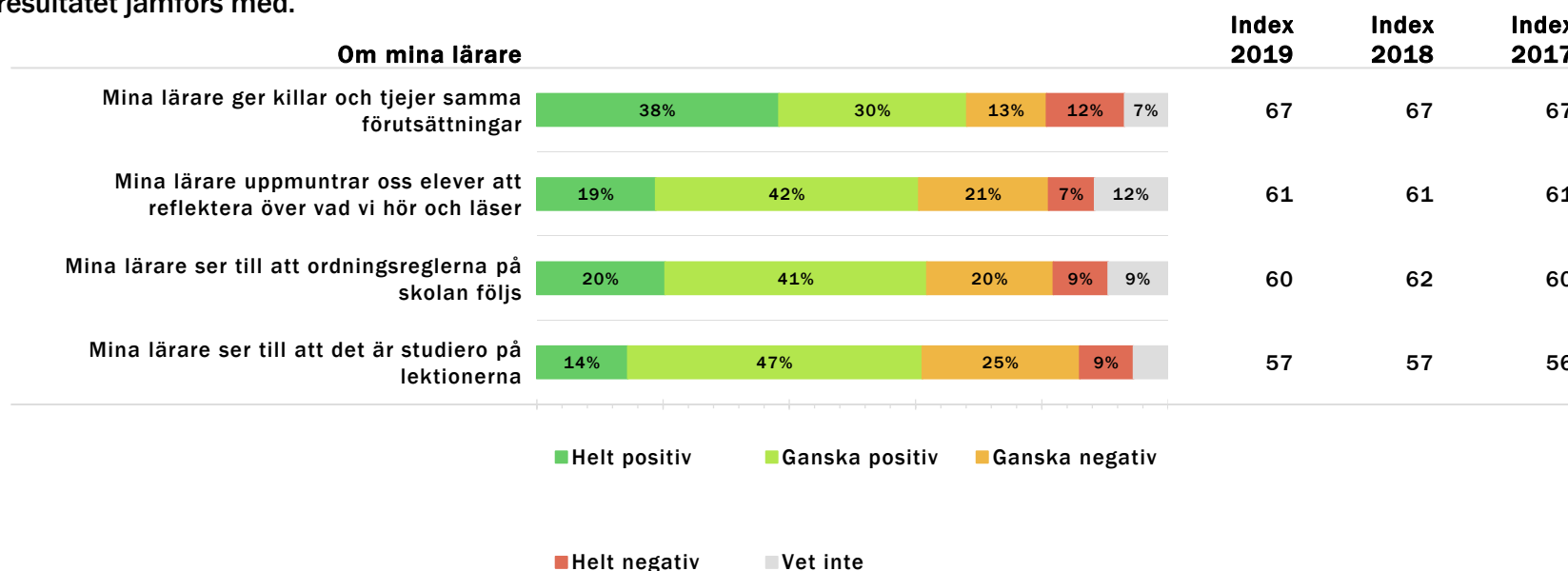
Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



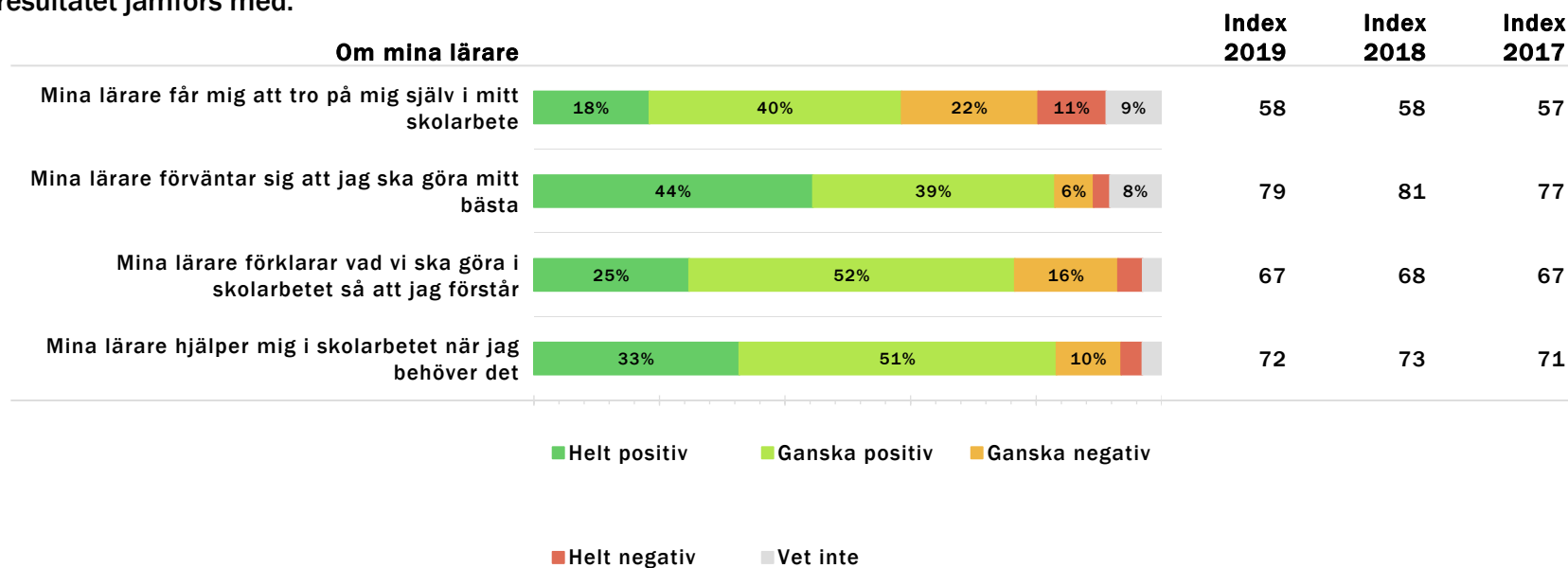
Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



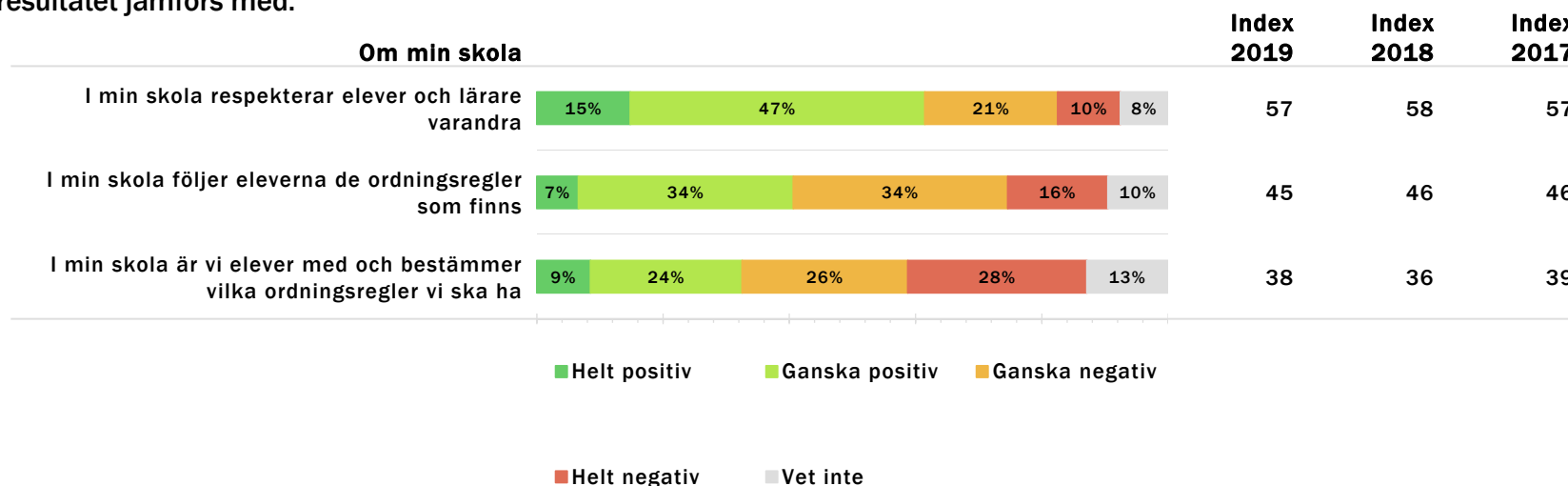
Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9

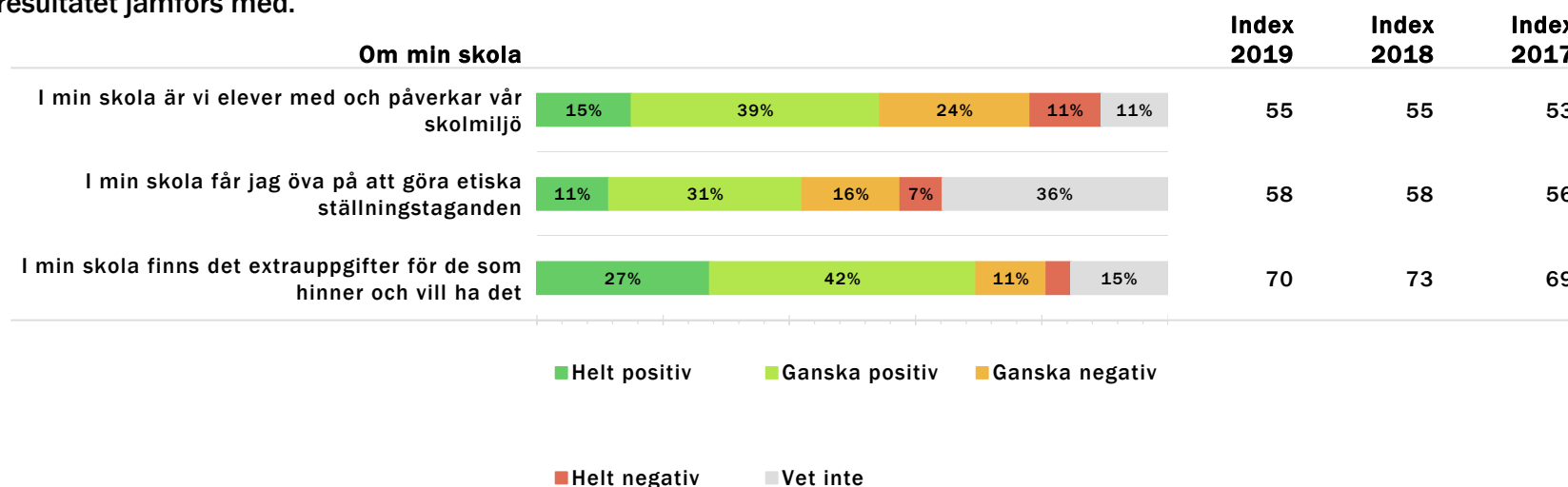
Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

institutet
för kvalitetsindikatorer



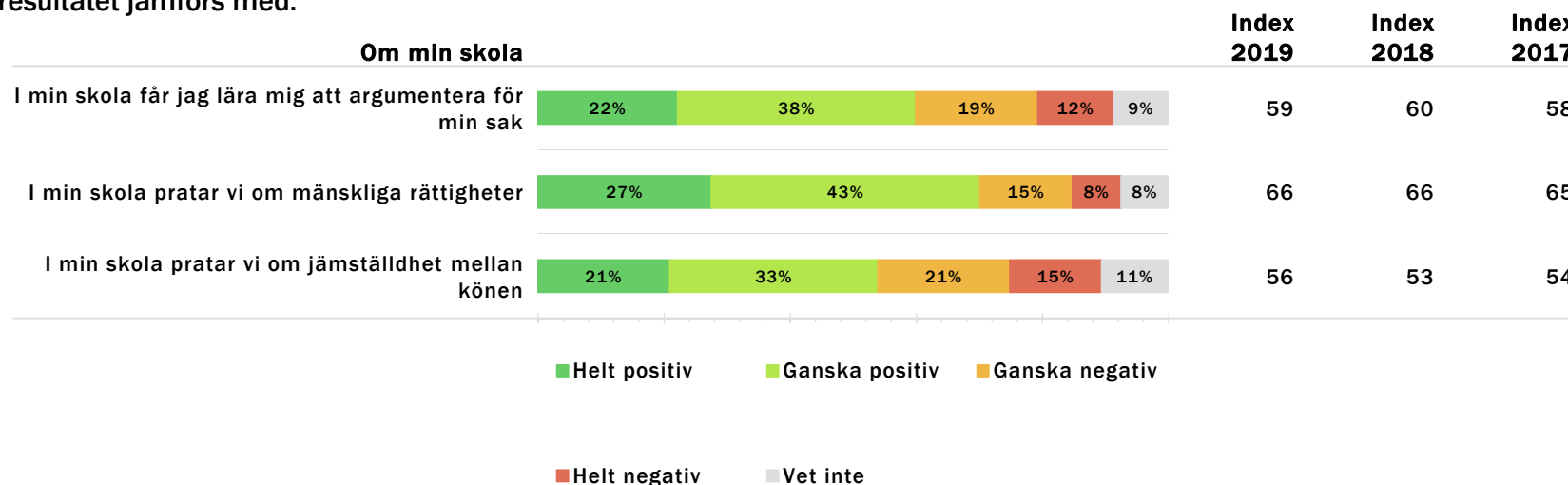
Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



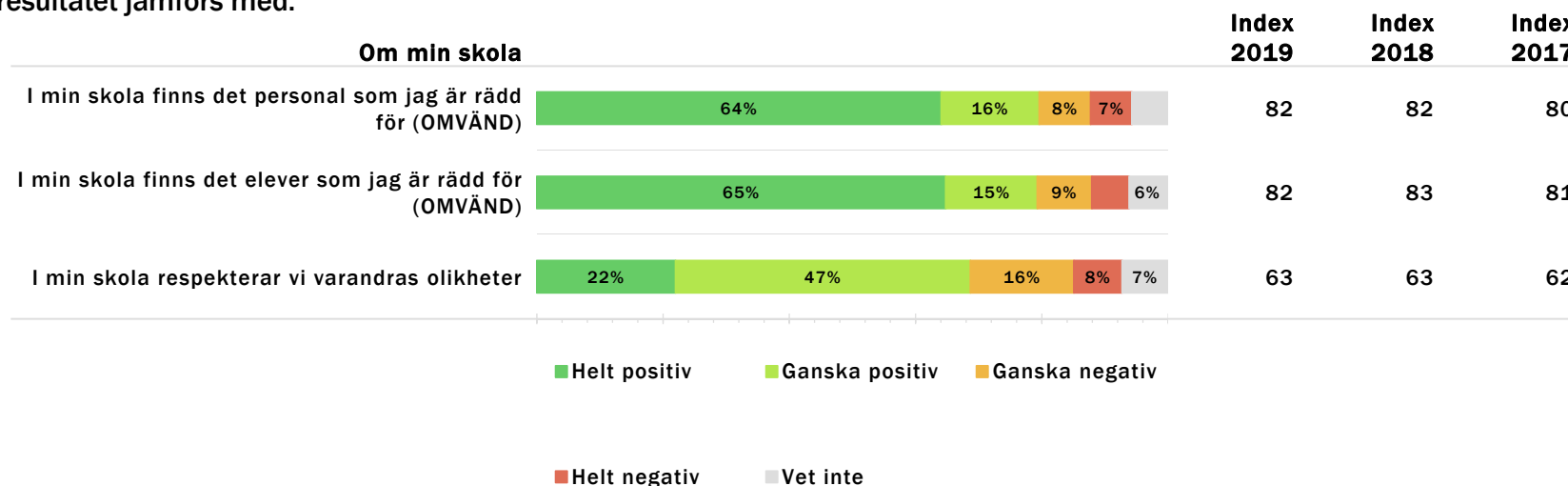
Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9

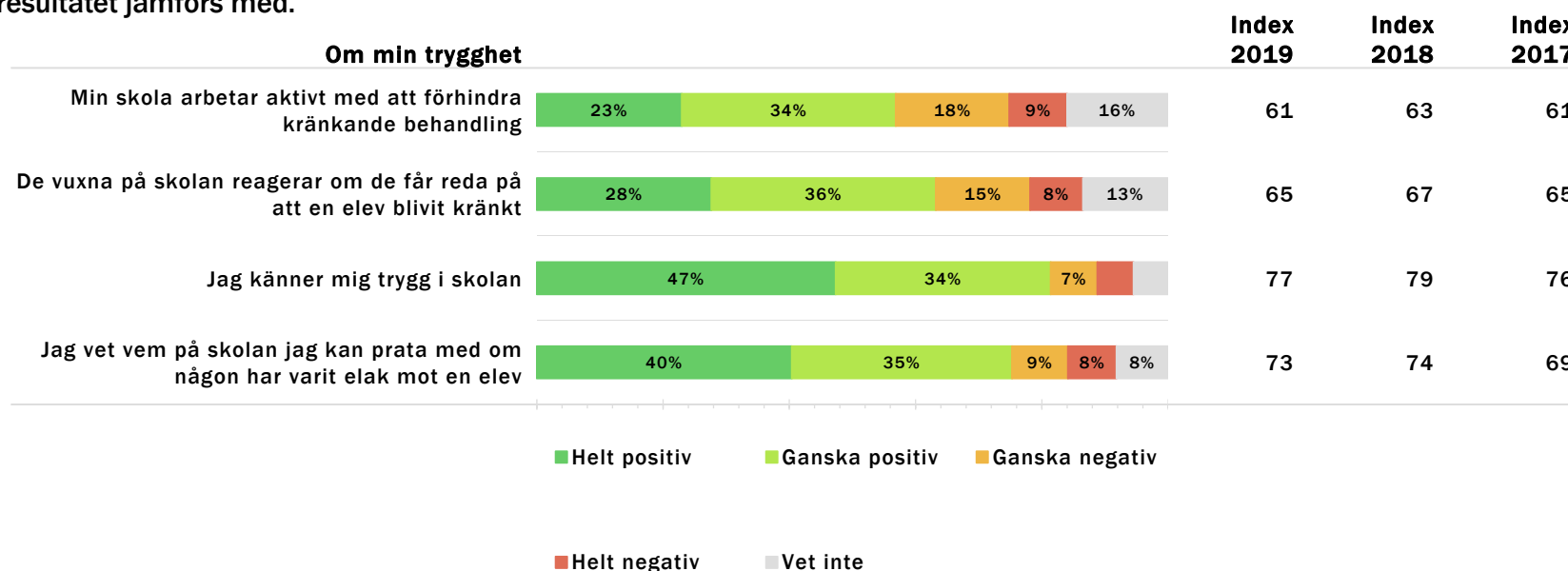
Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9

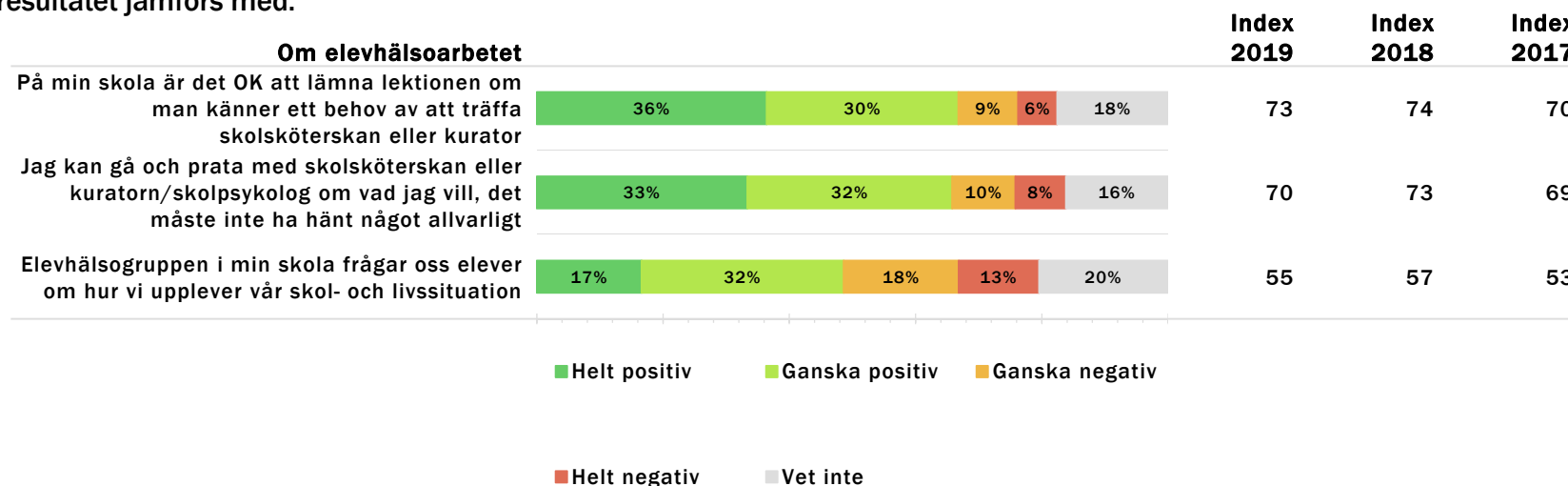
Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

institutet
för kvalitetsindikatorer



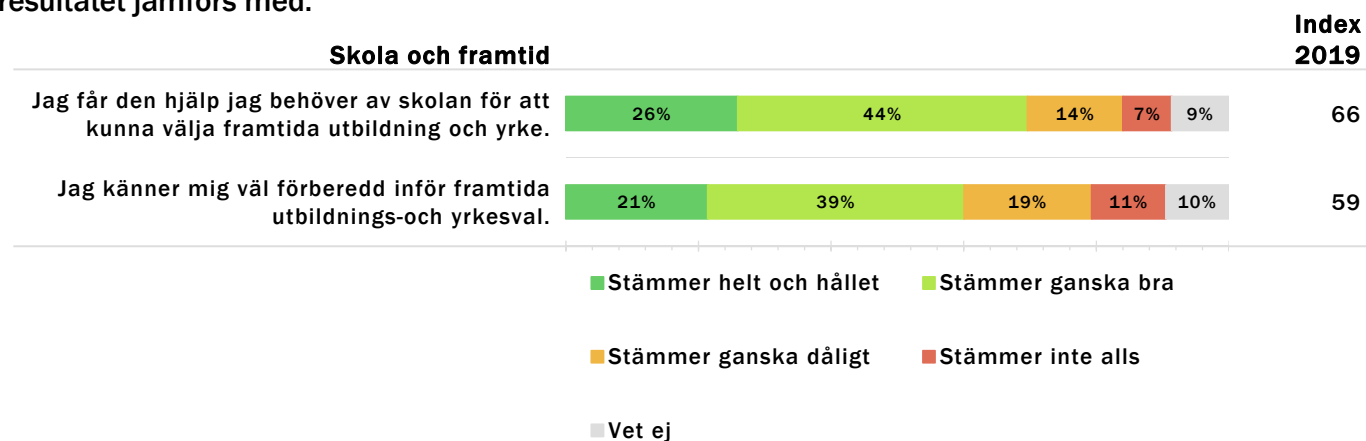
Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



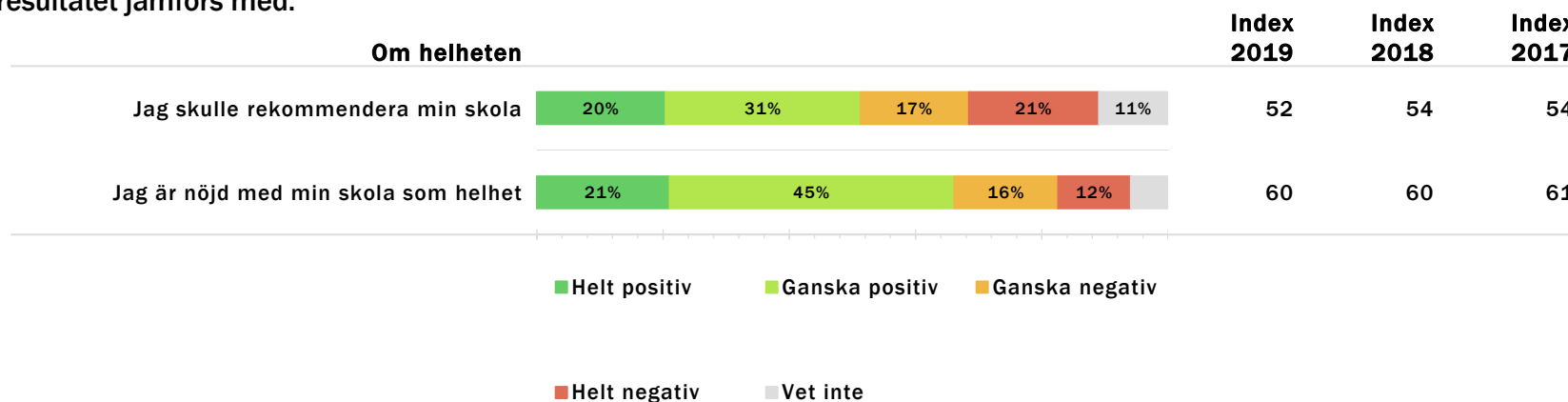
Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Resultat per fråga

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs om möjligt tre år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Jämförelse frågeområden enheter

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.

För beskrivning av frågeområdena se rapportens sista sida före frekvenstabellerna.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisning en/lärandet
Göteborgsregionen	62	50	72	69	69	60	60
Ale	61	42	68	66	67	53	53
Alingsås	62	50	71	68	68	59	55
Göteborg	63	52	73	69	68	62	62
Kungälv	58	43	69	65	68	55	57
Lerum	64	51	75	71	72	62	64
Partille	63	50	73	70	67	59	57

GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9

Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

Jämförelse frågeområden enheter

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.

För beskrivning av frågeområdena se rapportens sista sida före frekvenstabellerna.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Göteborgsregionen	62	49	48	52	80	67	66	62	56
Ale	57	45	45	48	81	61	65	61	44
Alingsås	64	50	51	52	85	69	70	63	65
Göteborg	63	50	49	53	80	67	65	62	57
Kungälv	58	43	45	47	78	64	67	61	51
Lerum	67	54	50	50	81	71	70	67	59
Partille	62	48	44	51	79	65	62	60	55

GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9

Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

institutet
för kvalitetsindikatorer

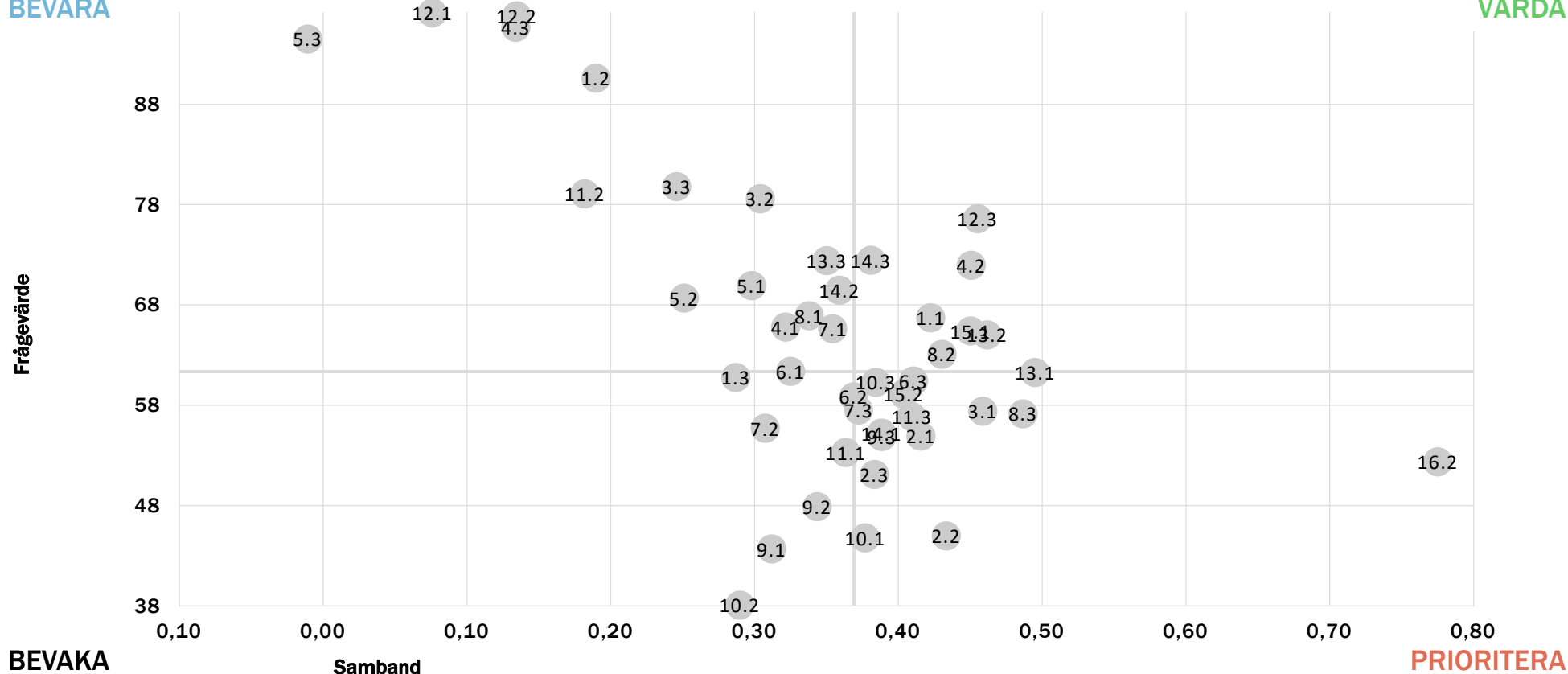


GÖTEBORGS
REGIONEN

Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9
 Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

Veta vad som krävs	Argumentation och kritiskt tänkande	Trygghet
1.1 Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.	6.1 På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.	12.1 I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
1.2 Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)	6.2 I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.	12.2 I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
1.3 Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.	6.3 Mina lärare uppmanar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.	12.3 Jag känner mig trygg i skolan.
Stimulans	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Förhindra kränkningar
2.1 Skolarbetet är intressant.	7.1 I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.	13.1 Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
2.2 Skolarbetet är roligt.	7.2 I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.	13.2 De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
2.3 Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.	7.3 I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.	13.3 Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Tillit till elevens förmåga	Grundläggande värden i skolan	Elevhälsa
3.1 Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.	8.1 Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.	14.1 Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
3.2 Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.	8.2 I min skola respekterar vi varandras olikheter.	14.2 Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
3.3 Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.	8.3 I min skola respekterar elever och lärare varandra.	14.3 På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Anpassning efter elevens behov	Delaktighet och inflytande	Skola och framtid
4.1 Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.	9.1 Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.	15.1 Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke.
4.2 Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.	9.2 På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.	15.2 Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval.
4.3 Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)	9.3 I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.	Nöjdhet
Utmaningar	Ordningsregler	16.1 Jag är nöjd med min skola som helhet.
5.1 I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.	10.1 I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.	16.2 Jag skulle rekommendera min skola.
5.2 Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.	10.2 I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.	
5.3 Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)	10.3 Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.	
	Studiero	
	11.1 Jag har studiero på lektionerna.	
	11.2 På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)	
	11.3 Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.	

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Skolarbetet är intressant					
Stämmer helt och hållet	9%	434	8%	11%	9%
Stämmer ganska bra	54%	2523	56%	54%	41%
Stämmer ganska dåligt	25%	1179	25%	25%	25%
Stämmer inte alls	9%	424	9%	8%	19%
Vet ej	2%	108	2%	2%	6%
Skolarbetet är roligt					
Stämmer helt och hållet	5%	237	4%	6%	8%
Stämmer ganska bra	39%	1827	40%	41%	25%
Stämmer ganska dåligt	37%	1733	38%	37%	33%
Stämmer inte alls	15%	712	15%	14%	27%
Vet ej	3%	159	3%	3%	7%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer					
Stämmer helt och hållet	11%	516	9%	13%	11%
Stämmer ganska bra	41%	1936	43%	42%	29%
Stämmer ganska dåligt	30%	1392	30%	30%	28%
Stämmer inte alls	13%	591	12%	12%	22%
Vet ej	5%	233	5%	4%	10%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9
 Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

institutet
 för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Skolarbetet är för svårt för mig					
Stämmer helt och hållet	5%	222	6%	3%	8%
Stämmer ganska bra	19%	867	20%	17%	20%
Stämmer ganska dåligt	39%	1799	39%	38%	36%
Stämmer inte alls	33%	1528	30%	37%	27%
Vet ej	5%	252	5%	5%	9%
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker					
Stämmer helt och hållet	50%	2316	46%	55%	39%
Stämmer ganska bra	39%	1822	42%	36%	37%
Stämmer ganska dåligt	7%	318	8%	5%	8%
Stämmer inte alls	2%	96	2%	2%	5%
Vet ej	2%	116	2%	2%	10%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill					
Stämmer helt och hållet	28%	1302	26%	31%	21%
Stämmer ganska bra	41%	1906	42%	41%	37%
Stämmer ganska dåligt	13%	598	13%	12%	14%
Stämmer inte alls	5%	224	5%	4%	9%
Vet ej	14%	638	15%	12%	18%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9
 Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

institutet
 för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det					
Stämmer helt och hållet	26%	1199	22%	30%	22%
Stämmer ganska bra	34%	1599	34%	34%	34%
Stämmer ganska dåligt	14%	650	16%	11%	14%
Stämmer inte alls	7%	318	8%	5%	9%
Vet ej	19%	902	19%	19%	21%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan					
Stämmer helt och hållet	21%	997	18%	25%	23%
Stämmer ganska bra	45%	2102	47%	45%	33%
Stämmer ganska dåligt	22%	1008	23%	20%	20%
Stämmer inte alls	8%	385	9%	7%	14%
Vet ej	4%	176	3%	3%	10%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan					
Stämmer helt och hållet	9%	407	9%	8%	12%
Stämmer ganska bra	27%	1274	31%	24%	24%
Stämmer ganska dåligt	35%	1642	35%	36%	28%
Stämmer inte alls	23%	1051	20%	25%	20%
Vet ej	6%	294	5%	6%	17%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9
 Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

institutet
 för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Jag har studiero på lektionerna					
Stämmer helt och hållet	13%	614	11%	15%	13%
Stämmer ganska bra	44%	2055	45%	44%	37%
Stämmer ganska dåligt	26%	1215	28%	25%	19%
Stämmer inte alls	13%	590	12%	12%	20%
Vet ej	4%	194	3%	4%	11%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan					
Stämmer helt och hållet	5%	248	4%	6%	9%
Stämmer ganska bra	16%	770	15%	19%	16%
Stämmer ganska dåligt	40%	1876	41%	41%	32%
Stämmer inte alls	28%	1285	31%	24%	25%
Vet ej	10%	489	9%	10%	18%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter					
Stämmer helt och hållet	9%	415	7%	10%	10%
Stämmer ganska bra	38%	1767	39%	38%	24%
Stämmer ganska dåligt	32%	1482	35%	30%	25%
Stämmer inte alls	15%	684	14%	14%	23%
Vet ej	7%	320	5%	7%	17%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9
 Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

institutet
 för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor					
Stämmer helt och hållet	18%	848	16%	20%	16%
Stämmer ganska bra	50%	2342	52%	50%	38%
Stämmer ganska dåligt	20%	936	21%	19%	20%
Stämmer inte alls	6%	300	6%	6%	11%
Vet ej	5%	242	4%	5%	15%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet					
Stämmer helt och hållet	19%	900	20%	18%	20%
Stämmer ganska bra	33%	1535	35%	32%	28%
Stämmer ganska dåligt	30%	1387	29%	32%	22%
Stämmer inte alls	12%	541	11%	12%	13%
Vet ej	7%	305	5%	6%	17%
VI elever har inflytande över undervisningens innehåll					
Stämmer helt och hållet	6%	285	5%	7%	7%
Stämmer ganska bra	31%	1443	31%	32%	22%
Stämmer ganska dåligt	33%	1555	35%	32%	25%
Stämmer inte alls	16%	749	16%	16%	20%
Vet ej	14%	636	13%	13%	25%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9
 Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

institutet
 för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det					
Stämmer helt och hållet	33%	1527	31%	36%	25%
Stämmer ganska bra	51%	2359	53%	50%	39%
Stämmer ganska dåligt	10%	481	11%	9%	14%
Stämmer inte alls	3%	157	3%	3%	9%
Vet ej	3%	144	2%	2%	13%
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår					
Stämmer helt och hållet	25%	1155	23%	28%	18%
Stämmer ganska bra	52%	2421	54%	51%	43%
Stämmer ganska dåligt	16%	767	18%	15%	14%
Stämmer inte alls	4%	184	4%	3%	11%
Vet ej	3%	141	2%	3%	13%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa					
Stämmer helt och hållet	44%	2075	45%	46%	32%
Stämmer ganska bra	39%	1799	39%	38%	34%
Stämmer ganska dåligt	6%	288	6%	6%	9%
Stämmer inte alls	3%	121	2%	2%	8%
Vet ej	8%	385	7%	8%	17%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9
 Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

institutet
 för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete					
Stämmer helt och hållet	18%	859	16%	22%	14%
Stämmer ganska bra	40%	1875	40%	42%	28%
Stämmer ganska dåligt	22%	1015	25%	18%	23%
Stämmer inte alls	11%	507	11%	9%	16%
Vet ej	9%	412	8%	8%	19%
Mina lärare ser till att det är studero på lektionerna					
Stämmer helt och hållet	14%	673	12%	17%	14%
Stämmer ganska bra	47%	2178	49%	46%	36%
Stämmer ganska dåligt	25%	1164	27%	23%	18%
Stämmer inte alls	9%	398	8%	8%	16%
Vet ej	5%	255	4%	5%	16%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs					
Stämmer helt och hållet	20%	950	19%	22%	18%
Stämmer ganska bra	41%	1935	42%	42%	33%
Stämmer ganska dåligt	20%	935	22%	18%	16%
Stämmer inte alls	9%	406	8%	9%	14%
Vet ej	9%	442	9%	8%	20%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9
 Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

institutet
 för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser					
Stämmer helt och hållet	19%	880	17%	21%	16%
Stämmer ganska bra	42%	1946	42%	43%	28%
Stämmer ganska dåligt	21%	959	22%	19%	18%
Stämmer inte alls	7%	341	7%	6%	13%
Vet ej	12%	542	11%	10%	25%
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar					
Stämmer helt och hållet	38%	1791	39%	40%	26%
Stämmer ganska bra	30%	1389	36%	24%	23%
Stämmer ganska dåligt	13%	590	13%	13%	13%
Stämmer inte alls	12%	577	7%	17%	21%
Vet ej	7%	321	6%	6%	17%
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinser och vill ha det					
Stämmer helt och hållet	27%	1280	25%	30%	25%
Stämmer ganska bra	42%	1969	44%	42%	34%
Stämmer ganska dåligt	11%	520	12%	10%	12%
Stämmer inte alls	4%	181	4%	3%	7%
Vet ej	15%	718	15%	14%	23%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9
 Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

institutet
 för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden					
Stämmer helt och hållet	11%	534	10%	13%	12%
Stämmer ganska bra	31%	1430	30%	33%	22%
Stämmer ganska dåligt	16%	724	16%	15%	13%
Stämmer inte alls	7%	312	7%	6%	12%
Vet ej	36%	1668	37%	33%	41%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö					
Stämmer helt och hållet	15%	701	12%	18%	15%
Stämmer ganska bra	39%	1837	40%	41%	28%
Stämmer ganska dåligt	24%	1111	27%	21%	20%
Stämmer inte alls	11%	526	10%	11%	17%
Vet ej	11%	493	11%	9%	20%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha					
Stämmer helt och hållet	9%	397	8%	9%	10%
Stämmer ganska bra	24%	1122	24%	25%	21%
Stämmer ganska dåligt	26%	1224	28%	26%	15%
Stämmer inte alls	28%	1325	27%	29%	31%
Vet ej	13%	600	12%	12%	23%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9
 Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

institutet
 för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns					
Stämmer helt och hållet	7%	309	5%	8%	11%
Stämmer ganska bra	34%	1588	35%	35%	25%
Stämmer ganska dåligt	34%	1585	36%	33%	25%
Stämmer inte alls	16%	742	16%	16%	20%
Vet ej	10%	444	9%	9%	20%
I min skola respekterar elever och lärare varandra					
Stämmer helt och hållet	15%	692	13%	18%	12%
Stämmer ganska bra	47%	2177	48%	47%	36%
Stämmer ganska dåligt	21%	983	23%	19%	18%
Stämmer inte alls	10%	464	10%	9%	17%
Vet ej	8%	352	6%	7%	17%
I min skola respekterar vi varandras olikheter					
Stämmer helt och hållet	22%	1026	19%	26%	18%
Stämmer ganska bra	47%	2180	49%	47%	30%
Stämmer ganska dåligt	16%	765	19%	14%	17%
Stämmer inte alls	8%	357	7%	7%	14%
Vet ej	7%	340	6%	6%	21%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9
 Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

institutet
 för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
I min skola finns det elever som jag är rädd för					
Stämmer helt och hållet	6%	276	5%	6%	13%
Stämmer ganska bra	9%	403	10%	7%	12%
Stämmer ganska dåligt	15%	677	16%	13%	10%
Stämmer inte alls	65%	3024	64%	69%	47%
Vet ej	6%	288	5%	5%	18%
I min skola finns det personal som jag är rädd för					
Stämmer helt och hållet	7%	305	5%	6%	17%
Stämmer ganska bra	8%	380	10%	6%	10%
Stämmer ganska dåligt	16%	724	19%	13%	11%
Stämmer inte alls	64%	2991	61%	70%	43%
Vet ej	6%	268	5%	5%	18%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen					
Stämmer helt och hållet	21%	975	18%	24%	17%
Stämmer ganska bra	33%	1543	33%	34%	25%
Stämmer ganska dåligt	21%	975	25%	18%	14%
Stämmer inte alls	15%	680	15%	13%	21%
Vet ej	11%	495	9%	11%	22%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9
 Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

institutet
 för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter					
Stämmer helt och hållet	27%	1283	25%	30%	24%
Stämmer ganska bra	43%	1990	44%	43%	29%
Stämmer ganska dåligt	15%	684	17%	13%	12%
Stämmer inte alls	8%	360	7%	7%	14%
Vet ej	8%	351	7%	6%	20%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak					
Stämmer helt och hållet	22%	1034	21%	25%	16%
Stämmer ganska bra	38%	1763	39%	38%	28%
Stämmer ganska dåligt	19%	904	22%	18%	14%
Stämmer inte alls	12%	559	11%	12%	20%
Vet ej	9%	408	8%	8%	21%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev					
Stämmer helt och hållet	40%	1886	41%	42%	30%
Stämmer ganska bra	35%	1628	37%	34%	23%
Stämmer ganska dåligt	9%	413	9%	9%	10%
Stämmer inte alls	8%	360	7%	8%	13%
Vet ej	8%	381	6%	8%	23%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9
 Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

institutet
 för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Jag känner mig trygg i skolan					
Stämmer helt och hållet	47%	2210	41%	56%	33%
Stämmer ganska bra	34%	1590	40%	29%	25%
Stämmer ganska dåligt	7%	345	9%	6%	11%
Stämmer inte alls	6%	268	6%	4%	13%
Vet ej	5%	255	4%	5%	19%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt					
Stämmer helt och hållet	28%	1291	24%	32%	22%
Stämmer ganska bra	36%	1660	39%	33%	24%
Stämmer ganska dåligt	15%	697	16%	14%	15%
Stämmer inte alls	8%	391	8%	8%	16%
Vet ej	13%	629	12%	13%	23%
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling					
Stämmer helt och hållet	23%	1072	19%	27%	20%
Stämmer ganska bra	34%	1582	34%	35%	24%
Stämmer ganska dåligt	18%	840	21%	15%	16%
Stämmer inte alls	9%	428	9%	8%	16%
Vet ej	16%	746	16%	14%	23%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9
 Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

institutet
 för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.					
Stämmer helt och hållet	17%	775	15%	19%	13%
Stämmer ganska bra	32%	1494	33%	33%	22%
Stämmer ganska dåligt	18%	851	21%	16%	12%
Stämmer inte alls	13%	594	13%	11%	20%
Vet ej	20%	954	18%	21%	33%
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.					
Stämmer helt och hållet	33%	1557	34%	35%	21%
Stämmer ganska bra	32%	1514	33%	33%	24%
Stämmer ganska dåligt	10%	468	11%	9%	10%
Stämmer inte alls	8%	374	8%	7%	15%
Vet ej	16%	755	13%	17%	30%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator					
Stämmer helt och hållet	36%	1700	36%	38%	24%
Stämmer ganska bra	30%	1417	32%	30%	20%
Stämmer ganska dåligt	9%	442	11%	7%	12%
Stämmer inte alls	6%	289	5%	6%	14%
Vet ej	18%	820	15%	18%	31%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9
 Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

institutet
 för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval.					
Stämmer helt och hållet	21%	996	18%	25%	18%
Stämmer ganska bra	39%	1798	38%	41%	24%
Stämmer ganska dåligt	19%	894	22%	16%	17%
Stämmer inte alls	11%	521	13%	9%	16%
Vet ej	9%	442	8%	8%	24%
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke.					
Stämmer helt och hållet	26%	1207	23%	30%	20%
Stämmer ganska bra	44%	2031	45%	44%	31%
Stämmer ganska dåligt	14%	669	16%	12%	13%
Stämmer inte alls	7%	343	8%	6%	13%
Vet ej	9%	401	8%	7%	23%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9
Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

institutet
för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Jag är nöjd med min skola som helhet					
Stämmer helt och hållet	21%	982	20%	23%	16%
Stämmer ganska bra	45%	2105	48%	45%	25%
Stämmer ganska dåligt	16%	768	16%	17%	17%
Stämmer inte alls	12%	538	11%	11%	21%
Vet ej	6%	275	5%	5%	21%
Jag skulle rekommendera min skola					
Stämmer helt och hållet	20%	953	20%	22%	15%
Stämmer ganska bra	31%	1441	33%	31%	14%
Stämmer ganska dåligt	17%	801	19%	16%	14%
Stämmer inte alls	21%	962	19%	21%	31%
Vet ej	11%	511	10%	10%	26%
Kön					
Tjej	48%	2245	100%	0%	0%
Kille	45%	2081	0%	100%	0%
Annat/vill ej ange	7%	338	0%	0%	100%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9
 Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

institutet
 för kvalitetsindikatorer



Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Tjej	Kille	Annat/vill ej ange
Vilken kommun bor du i?					
Ale	6%	280	6%	6%	7%
Alingsås	7%	320	7%	7%	6%
Göteborg	59%	2769	60%	59%	55%
Härryda	0%	10	0%	0%	1%
Kungsbacka	0%	6	0%	0%	1%
Kungälv	9%	406	9%	9%	8%
Lerum	9%	435	9%	10%	10%
Lilla Edet	0%	7	0%	0%	1%
Mölnadal	0%	10	0%	0%	1%
Partille	8%	368	8%	9%	5%
Stenungsund	0%	5	0%	0%	0%
Tjörn	0%	7	0%	0%	1%
Öckerö	0%	12	0%	0%	1%
Annan	1%	25	0%	1%	3%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

GR-rapport åk9 • Göteborgsregionen Åk 9
Rapporten bygger på svar från 4668 elever av 6079 möjliga, vilket utgör en svarsfrekvens på 76.8%

institutet
för kvalitetsindikatorer





**GÖTEBORGS
REGIONEN**