

Ungas livssituation i Göteborgsregionen utifrån LUPP 2023

Bakgrund och genomförande
samt resultat i diagrambilaga

Åsa Nilsson, Torbjörn Forkby & Miriam Hansen

Juni 2024, kompletterad oktober 2024





Göteborgsregionen (GR) består av 13 kommuner som har valt att jobba tillsammans. Vi driver utvecklingsprojekt, har myndighetsuppdrag, forskar, ordnar utbildningar och är storstadsregionens röst i Västsverige, bland mycket annat. I våra nätverk träffas politiker och tjänstepersoner för att utbyta erfarenheter, bolla idéer och besluta om gemensamma satsningar. Allt för att regionens en miljon invånare ska få ett så bra liv som möjligt.

Göteborgsregionen, FoU i Väst 2024

gr@goteborgsregionen.se

www.goteborgsregionen.se

Åsa Nilsson, Torbjörn Forkby,
& Miriam Hansen

ISBN: 978-91-89703-00-1

Förord

Sedan 2013 har kommuner i Göteborgsregionen samarbetat kring ungdomsundersökningen LUPP, ett samarbete som har breddats med åren. Under hösten 2023 genomförde tio av kommunerna LUPP 2023: Ale, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö. Samtliga kommuner gjorde enkäten med ungdomar i årskurs 8 och flertalet av kommunerna även med ungdomar i gymnasiet år 2. LUPP är en enkät som Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) erbjuder landets kommuner som verktyg för att kartlägga och analysera ungas livssituation. LUPP står för Lokal uppföljning av ungdomspolitik.

Inför LUPP 2023 gav de tio kommunerna gemensamt i uppdrag åt Göteborgsregionen (GR) och FoU i Väst att ge stöd inför, under och efter genomförandet av enkäten. Arbetet har samordnats genom det så kallade LUPP-nätverket vid GR. En större del av uppdraget kring LUPP är de tio lokala rapporter som har levererats till var och en av kommunerna. Rapporterna finns på www.goteborgsregionen.se/lupp.

Den här regionala delrapporten motsvarar en annan del av uppdraget kring LUPP 2023. Rapporten ger en bakgrund till det regionala samarbetet kring LUPP i Göteborgsregionen och en samlad beskrivning av genomförandet i kommunerna. Här presenteras även huvudresultaten i diagramform.

I november 2024 följer en analysrapport med fokus på psykisk hälsa, med grund i det regionala svarsunderlag som beskrivs i den här rapporten.

Kommunernas samarbete kring LUPP och de återkommande rapporterna erbjuder beslutsfattare på både lokal och regional nivå viktig kunskap om ungas livssituation. Vi hoppas att rapporten ska inspirera till många dialoger bland både tjänstepersoner och politiker och inte minst till samtal med kommunernas unga invånare som genom att besvara enkäten har bidragit till kunskapen som presenteras i rapporterna och som har rätt att involveras i beslut som berör dem.

Göteborg i juni 2024

Jenny Rehnman
FoU-chef
Göteborgsregionen, FoU i Väst

Innehåll

Sammanfattning.....	5
1. Rapportens syfte och bakomliggande uppdrag.....	8
Ett utvecklat LUPP-samarbete inom Göteborgsregionen.....	8
Om rapporten.....	12
2. Ungas livsvillkor och levnadsvanor – en fråga om social hållbarhet.....	17
Ungdomsperspektiv på ungdomspolitiken.....	17
Indikatorer på ungas levnadsvillkor.....	19
En fråga om social hållbarhet.....	19
Förutsättningar för en god (folk)hälsa.....	20
3. LUPP – en nationell ungdomsundersökning.....	22
En etablerad ungdomsundersökning.....	22
Enkätens målgrupper.....	22
Enkätens innehåll.....	23
Lokalt genomförande.....	23
Kommunernas mål med LUPP 2023 och undersökningens fördelar.....	24
Ungdomsperspektiv och ungdomars perspektiv.....	24
4. LUPP 2023 i Göteborgsregionen.....	26
Målgrupp i årskurs 8.....	26
Målgrupp i gymnasiets år 2.....	27
Förankring.....	28
Genomförande.....	29
Datahanteringen.....	30
Svarsfrekvens.....	31
Enkätsvarens sammansättning och representativitet.....	35
Referenser.....	40
Bilaga 1: Enkätsvarens sammansättning och representativitet.....	41
Svarsunderlagets profil i relation till urvalsuppgifter.....	41
Ungdomarnas sammansättning beträffande svensk/utländsk bakgrund, socioekonomi etc.....	49
Noter.....	63
Bilaga 2: Diagrambilaga.....	68

Sammanfattning

Rapportens syfte och bakomliggande uppdrag

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) erbjuder landets kommuner möjligheten att kartlägga och analysera ungas situation med stöd av den så kallade LUPP-enkäten: Lokal uppföljning av ungdomspolitiken. Hösten 2023 genomförde tio av Göteborgsregionens tretton kommuner LUPP-undersökningen: Ale, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö. För Ale och Kungsbacka var det sjätte gången medan Lerum genomförde LUPP för första gången.

Kommunerna gav gemensamt i uppdrag åt Göteborgsregionen (GR), FoU i Väst, att ge stöd inför, under och efter genomförandet av enkäten. Arbetet har samordnats genom det så kallade LUPP-nätverket vid GR.

Den här regionala delrapporten motsvarar en del av FoU i Västs uppdrag kring LUPP 2023. En större del av uppdraget är de tio lokala rapporter som har levererats till var och en av de berörda kommunerna, och som kan laddas ned här: www.goteborgsregionen.se/lupp. Återstående delar i uppdraget är bland annat en regional analysrapport med fokus på psykisk hälsa.

Ungas livsvillkor och levnadsvanor – en fråga om social hållbarhet

Det övergripande målet för den nationella ungdomspolitiken är ”att alla ungdomar ska ha goda levnadsvillkor, makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen”.¹ Flera av LUPP-enkätens frågor kan användas som indikatorer för att följa upp detta mål. De kan också användas för att belysa i vilken mån som samhället har förutsättningar att utvecklas på ett socialt hållbart sätt, där ungas livssituation är en central del. Enkätresultaten ger kunskap om ungas livssituation med utgångspunkt i ungdomarnas egna erfarenheter och utgör ett viktigt underlag för lokalt ungdomsarbete och utformning av ungdomspolitik.

LUPP – en nationell ungdomsundersökning

En majoritet av landets kommuner har genomfört LUPP någon gång sedan första undersökningen 2003. Antalet deltagare ett enskilt år är betydligt färre. LUPP 2023 genomfördes av 36 kommuner.

LUPP-enkäten riktar sig till tre åldersgrupper: högstadieungdomar, gymnasieungdomar samt ”unga vuxna” i åldrarna 19–25 år (www.mucf.se/lupp).

Enkäten är uppbyggd utifrån sju teman (efter en bred inledande fråga): fritid; skola; ”du och din familj” (inklusive bakgrundsfrågor); hälsa; trygghet; samhälle och demokrati samt arbete och framtid.

LUPP-enkätens ämnesbredd gör den relevant tvärs över kommunernas verksamheter. Resultaten kan användas som ett gemensamt kunskapsunderlag i ett samordnat utvecklingsarbete. Underlaget kan användas som avstamp i dialoger mellan kommunens unga invånare, deras vårdnadshavare, tjänstepersoner, företrädare för civilsamhället och politiker. När de unga själva bjuds in i dialogen stärks ungdomsperspektivet och förutsättningarna för att rätt insatser prioriteras.

LUPP 2023 i Göteborgsregionen

Samtliga tio kommuner i Göteborgsregionen som har genomfört LUPP 2023 har gjort det i årskurs 8, medan sju har gjort det även på gymnasiets år 2 (Ale, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Stenungsund och Tjörn).

I åk 8 baseras svarsunderlaget i princip på ett totalurval av de tio kommunernas elever (lokala undantag förekommer). Sammantaget omfattar urvalet cirka 5 000 åk8-ungdomar, med svar från drygt 3 800 personer. Svarsfrekvensen var 77 procent.

Av de ungdomar som ingår i de sju kommunernas urval av invånare i gymnasiets år 2 – totalt nära 3 900 ungdomar – varierade svarsfrekvensen stort: mellan 23 och 62 procent. En orsak till det stora bortfallet är att många av ungdomarna går på en gymnasieskola i Göteborg, och eftersom Göteborg inte genomförde LUPP var det svårt att nå dessa ungdomar. De två kommunerna med lägst svarsfrekvens har inte erhållit resultat för gymnasiegruppen utifrån ett invånarperspektiv eftersom svarsunderlaget bedömdes ge en för osäker och skev bild. För Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Stenungsund och Tjörn varierade svarsfrekvensen mellan 47 och 62 procent.

I sex av de sju kommunerna som genomförde LUPP i gymnasiet finns det en eller flera gymnasieskolor (Tjörn saknar gymnasieskola). Totalt deltog nio gymnasieskolor i genomförandet, och sammantaget omfattades cirka 3 050 elever på år 2 (oavsett hemkommun). Knappt 2 200 elever besvarade enkäten. Svartsfrekvensen för denna grupp var 71 procent. Svartsunderlaget kan användas för analyser utifrån ett skolperspektiv, och flera av kommunerna har också tagit fram särskilda skolrapporter.

Gymnasieresultaten med utgångspunkt i var ungdomarna bor, utifrån ett invånarperspektiv, måste tolkas försiktigt sett till det stora och systematiska bortfallet, vilket i första hand handlar om en underrepresentation av ungdomar som pendlar till en gymnasieskola i Göteborg. Åk8-resultaten ger däremot en som helhet verklighetsnära bild av målgruppen i de avseenden som har kunnat undersökas i bortfallsanalysen.

Övergripande resultat i diagrambilaga

I en diagrambilaga presenteras de övergripande resultaten från LUPP 2023 på kommunnivå utifrån ett urval av enkätens frågor. Urvalet motsvarar till största delen urvalet i de lokala resultatrapporterna. Diagrambilagan innehåller tre delar:

1. Resultat för årskurs 8 i tio av Göteborgsregionens kommuner
2. Resultat för gymnasiets år 2 i fem av Göteborgsregionens kommuner
3. Ett urval av tidsserier för årskurs 8 i tio av Göteborgsregionens kommuner

Kommande regional rapport med fokus på ungas psykiska hälsa

I november 2024 publiceras en regional analysrapport med ett särskilt fokus på ungas psykiska hälsa. LUPP-enkätens ämnesbredd kommer att utnyttjas i analyser av hur den självskattade hälsan samvarierar med olika typer av förhållanden i de ungas liv. Det större svarsunderlaget gör det möjligt att beskriva och analysera specifika grupper som i en enskild kommun ofta är för små för att kunna studeras genom en enkät. Det regionala samarbetet kring LUPP är ett mycket värdefullt bidrag i detta. Det gäller även LUPP-nätverkets inspel till angelägna analysfrågor, där förhoppningen är att rapportens resultat ska kunna vägleda till ett antal relevanta åtgärdsförslag för kommunerna att arbeta vidare med.

LUPP 2023 visar till exempel att...

-  Ungefär var fjärde ungdom i årskurs 8 tycker att det finns för lite att göra på fritiden och ungefär lika många saknar aktiviteter där de bor. Särskilt det senare varierar en del mellan kommunerna. Ungdomarna på gymnasiets år 2 är generellt lite mer kritiska till fritidsutbudet.
-  Ungefär sex av tio åk8-ungdomar är med i en förening, i gy2 mindre än häften.
-  Ungefär var tionde ungdom i båda åldersgrupperna oroar sig för sina föräldrars ekonomi – tjejer i större utsträckning än killar generellt sett.
-  Ungefär sju av tio ungdomar i åk8 tycker att möjligheten till hjälp och stöd i skolan är bra. I de flesta kommunerna är andelen mindre än 2020. Gymnasieungdomarna är mer positiva till stödet – och även till annat i skolan.
-  Det finns ett utbrett intresse för att vara med och bestämma i olika skolfrågor. Men det är väsentligt färre elever som upplever att de får göra det.
-  Bara var tredje åk8-ungdom uppger att hen alltid är trygg i skolan, en för dem obligatorisk miljö. Bland tjejerna gäller det i genomsnitt inte ens var fjärde. Tryggheten i skolan har minskat jämfört med 2020, likaså trivseln.
-  Ungefär tre av tio åk8-ungdomar uppger att de vill vara med och påverka i frågor som rör kommunen – en betydligt mindre andel än tidigare.
-  Ungefär sju av tio ungdomar i båda åldersgrupperna uttrycker förtroende för vuxna i allmänhet (som helhet ungefär samma andel som 2020 och 2017).
-  Ungefär tre av tio ungdomar i båda åldersgrupperna uppger att de under det senaste halvåret blivit utsatta för brott eller hot. Det gäller generellt killar i lite högre grad än tjejer. En stor andel av hoten sker på sociala medier/online.
-  Mer än var tredje åk8-ungdom upplever otrygghet i vardagsmiljön – nästan dubbelt så många tjejer som killar. Här finns ingen tydlig förändring jämfört med tidigare år. Flest är otrygga på stan/centrum och i kollektivtrafiken.
-  Den självskattade hälsan har minskat successivt – i första hand hos tjejer. Andelen som rapporterar olika typer av hälsobesvär förhåller sig mer stabilt. Stress är det mest utbredda hälsobesväret men även sömnsvårigheter, nedstämdhet, huvudvärk och magont är relativt utbrett, särskilt hos tjejer.
-  Andelen ungdomar som feriearbetat sommaren 2023 var i de flesta kommuner större än 2020. I gymnasiet gällde det minst 60 procent av ungdomarna i de fem aktuella kommunerna, i åk8 en betydligt mindre andel men i genomsnitt nästan var femte ungdom – och fler i de mindre kommunerna.
-  Knappt tre av fyra ungdomar i åk8 räknar med att de kommer att läsa vidare efter grundskolan. I de flesta kommunerna är andelen mindre än 2020.
-  Nära nio av tio ungdomar uttrycker en positiv syn på framtiden. Men en av tio ser tvärtom negativt på framtiden.

Fler och mer detaljerade resultat återfinns i rapportens diagrambilaga. Resultaten från LUPP 2023 är *ett* underlag att utgå från i beskrivningen av ungdomars livssituation. Andra kunskapskällor behövs för att ge en både rikare och mer tillförlitlig bild av verkligheten. Och ungdomar behöver involveras i det lokala analysarbetet för att hitta relevanta och konkreta svar på de viktiga frågor som enkätresultaten väcker.

1. Rapportens syfte och bakomliggande uppdrag

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor (MUCF) erbjuder landets kommuner möjligheten att kartlägga och analysera ungas situation med stöd av den så kallade LUPP-enkäten: Lokal uppföljning av ungdomspolitikerna.

LUPP är ett verktyg för att kunna bedriva ungdomsarbete baserat på aktuell kunskap om ungas situation, villkor och attityder. Enkäten täcker många ämnesområden och genomförs i första hand i årskurs 8 och på gymnasiet år 2 (se vidare kapitel 2). Resultaten erbjuder ett kunskapsunderlag för dialog mellan ungdomar, politiker, tjänstepersoner, vårdnadshavare och andra som möter unga i sin verksamhet eller vardag.

Ett utvecklat LUPP-samarbete inom Göteborgsregionen

Inför LUPP 2023 beslutade tio av Göteborgsregionens tretton kommuner att samordna sitt genomförande av undersökningen med stöd av GR, FoU i Väst: Ale, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö.

Göteborgsregionens FoU-verksamhet

Göteborgsregionen (GR) är en samarbetsorganisation för 13 kommuner i Västsverige. Inom GR finns en särskild forsknings- och utvecklingsverksamhet, FoU i Väst, som fungerar som en mötesplats för forskning och praktik. Målet med verksamheten är att stärka kunskapsutvecklingen inom kommunala uppdragsområden genom att synliggöra erfarenheter och befintliga kunskaper, utveckla ny kunskap och lyfta fram goda exempel. FoU i Väst ska bidra till Göteborgsregionens lärande i välfärdsfrågor och kunskap om hur en socialt hållbar utveckling kan nås för regionen och dess invånare.

En av kommunerna, Lerum, genomförde LUPP för första gången. För Ale och Kungsbacka var det den sjätte LUPP-undersökningen sedan de inledde arbetet med LUPP 2007. Det är vanligt att kommuner genomför LUPP vart tredje år, för att det ska finnas tid att arbeta med resultaten mellan undersökningarna. För kommuner där merparten av gymnasieungdomarna går i en skola inom kommunen ger det också möjlighet att följa en årskull mellan högstadiet och gymnasiet.

När Ale och Kungsbacka genomförde LUPP den tredje gången, 2013, skedde det inom ramen för ett regionalt samarbete mellan totalt sex kommuner i Göteborgsregionen, med stöd från GR, FoU i Väst.² När det åter var dags för ett regionalt samarbete 2017³ deltog nio kommuner, lika många deltog 2020, och 2023 deltog alltså tio kommuner.

I och med LUPP 2023 har samtliga Göteborgs kranskommuner genomfört LUPP minst en gång. Alingsås och Mölndal deltog inte 2023 men har gjort det tidigare. Göteborgs Stad har genomfört LUPP i enskilda stadsdelar men aldrig i staden som helhet.⁴ Antalet invånare i de tio kommuner som genomförde LUPP 2023 varierar stort, mellan cirka 12 800 i Öckerö och över 85 000 i Kungälv.

Regionalt samarbete även mellan LUPP-mätningarna

Efter LUPP 2020 fick FoU i Väst ett förnyat uppdrag att samordna det regionala LUPP-nätverket under ”mellantiden” inför LUPP 2023. I nätverket har ingått representanter från olika förvaltningar och verksamheter, med olika funktioner. Exempel har varit ungdomssamordnare, ungdomscoach, fritidsledare, kurator, utvecklingsledare/verksamhetsutvecklare/strateger inom folkhälsa, kultur och fritid, förskola/grundskola och gymnasium och metodutvecklare.

Tidigare år har det knutet till LUPP-nätverket även arrangerats tematräffar med forskare samt utbildningar riktade till tjänstepersoner inom olika verksamheter i syfte att stärka det lokala utvecklingsarbetet kring barn och unga. Hösten 2019 arrangerade GR tillsammans med representanter från LUPP-nätverket även ett regionalt ”påverkanstorg”. Här fick ungdomar och kommunpolitiker diskutera resultaten från LUPP-undersökningen utifrån teman i den regionala analysrapporten från LUPP 2017. Samtalen var inriktade på vad som skulle behöva göras för att åstadkomma sådant som en meningsfull fritid, en bra skola, möjligheter till inflytande i samhället, trygghet i vardagen samt en god hälsa och livstillfredsställelse. En rapport från påverkanstorget togs fram som de berörda kommunerna har kunnat använda som underlag i sitt utvecklingsarbete.⁵

Pilotprojekt: Medborgardialog genom datorspelet Minecraft

Under 2023 har GR tillsammans med sju av kommunerna som gjort LUPP prövat en ny form för medborgardialog med unga, baserat på datorspelet Minecraft. Pilotprojektet syftade till att utforska ett nytt verktyg för att stärka ungas rätt till inflytande och eget skapande med utgångspunkt i frågeställningar som kommunerna vill arbeta med i dialog med unga. Flera av kommunerna utgick från teman i LUPP-resultaten, och under lokala workshoppar fick ungdomarna genom att spela Minecraft konkretisera sådant som deras bild av en trygg vardagsmiljö och hur deras lokalsamhälle skulle kunna se ut för att möjliggöra en bra fritid. Barnens ålder varierade i kommunerna, sammantaget från 8 till 19 år. Under workshopparna deltog bland annat politiker, lärare, fritidspedagoger, utvecklingsledare och stadsplanerare. Genom att metoden inkluderar dialog med tjänstepersoner och beslutsfattare var avsikten att stärka ungas förutsättningar för inflytande. Mer information finns här:

<https://goteborgsregionen.se/kunskapsbank/inspirationsmaterialmedborgardialoggenomminecraft.5.28eeaa311900ff142dbaab1.html>

Samarbetet i Göteborgsregionen kring LUPP 2023

FoU i Västs uppdrag kring LUPP 2023 löper från maj 2023 till november 2024. Uppdraget innefattar stöd i planering och genomförande av LUPP-enkäten, databearbetning, analys och resultatrapporter på både lokal och regional nivå, lokala presentationer samt en workshop utifrån resultaten. I uppdraget ingår att samordna de tio kommunerna i det regionala LUPP-nätverket och att samla nätverkets representanter vid totalt tio tillfällen under uppdragsperioden. Enligt tilläggsuppdrag från flera kommuner har resultatrapporter även tagits fram på skolnivå.

Varje kommun har organiserat egna arbetsgrupper och grupperingar för den lokala arbetsprocessen: planering, förankring, genomförande, återkoppling och dialog utifrån resultaten med mera. Medan MUCF tillhandahåller enkätverktyget är det alltså kommunen som ansvarar för själva enkätinsamlingen (se vidare kapitel 4).

Erfarenhetsutbytet mellan kommunerna har skett inom ramen för det regionala nätverket där minst en representant har deltagit från var och en av de tio kommunerna (upp till tre representanter per kommun). Nätverket har lyft frågor och utbytt erfarenheter under hela arbetsprocessen.

Utöver ett värdefullt erfarenhetsutbyte bidrar det regionala samarbetet kring LUPP till ett bättre enkätgenomförande i en mycket konkret bemärkelse: eftersom många gymnasieungdomar skolpendlar över kommungränsen förstärks den lokala datainsamlingen genom grannkommunernas genomförande i sina skolor (se vidare kapitel 4).

Rapporter med lokala resultat från LUPP 2023

Under vintern 2023/2024 och våren 2024 har FoU i Väst tagit fram lokala resultatrapporter för de tio kommunerna, inklusive ett presentationsmaterial. Rapporternas upplägg är helt jämförbara och kan laddas ned via Göteborgsregionens webbsida www.goteborgsregionen.se/lupp. Här går det även att prova sina kunskaper om unga genom resultat-quiz.

Resultaten i de lokala rapporterna redovisas genomgående uppdelat på kön⁶. Kommunernas årskurs 8-resultat jämförs med ett ”GR-snitt” baserat på resultaten från samtliga tio kommuner i Göteborgsregionen som genomfört LUPP i årskurs 8. GR-snittet avser resultatet i en genomsnittlig kommun (av de tio aktuella) oavsett hur många ungdomar som bor i kommunen. Det kan alltså sägas utgöra en referenspunkt utifrån ett verksamhetsperspektiv.⁷



Resultaten redovisas även nedbrutna på några övergripande boendeområden inom kommunen, som för flera av kommunerna utgår från så kallade regionala statistikområden (RegSO).⁸

Nästan samtliga redovisade frågor och resultat från LUPP 2023 har kunnat jämföras med kommunernas resultat från LUPP 2020. I de fall där frågor och svarsalternativ är jämförbara längre tillbaka i tiden redovisas även längre tidsserier.

För fem av de sju kommunerna som genomfört LUPP 2023 i gymnasiegruppen innehåller de lokala grundrapporterna resultat för *invånare i gymnasieåldern*. Undantagen är Ale och Härryda, med ett mycket stort bortfall, framför allt knutet till gruppen ungdomar som går på en gymnasieskola i Göteborg och som varit svåra att nå (se vidare kapitel 4). För Härrydas räkning har FoU i Väst tagit fram en separat resultatrapport för Hulebäcksgymnasiets *samtliga elever* på gymnasiets år 2 oavsett var de bor.⁹ Och även Ale har gymnasieresultat som kan analyseras för eleverna på Yrkesgymnasiet i kommunen. Det ska också tilläggas att kommunerna har tagit vara på de fritextsvar som gymnasieungdomarna gett på öppna frågor i enkäten och som kan användas som utgångspunkt för dialog med kommunens unga.

Kommande rapport baserad på regionala resultat från LUPP 2023 – med fokus på ungas psykiska hälsa

LUPP-undersökningen är en ämnesmässigt bred enkät som spänner över flera teman, med ett stort antal frågor och delfrågor (se vidare kapitel 3). De tio kommunrapporterna och den här regionala delrapporten fokuserar på resultaten av enkätfrågor som på olika sätt beskriver de ungas levnadsförhållanden, hur de mår och hur de förhåller sig till olika sociala och institutionella sammanhang. Rapporterna redovisar ett stort urval av enkätresultat som kan sägas fungera som olika slags indikatorer på social hållbarhet (se vidare kapitel 2). Bredden, tillsammans med uppdragets förutsättningar, innebär att kommunrapporterna summerar övergripande tendenser men inte innehåller några fördjupande analyser.

I en kommande regional analysrapport, baserad på det större regionala svarsunderlaget, fördjupas analysen av de ungas levnadsförhållanden. Rapporten baserad på LUPP 2023 kommer att ha ett särskilt fokus på ungas psykiska hälsa – ett beslut som tagits av författarna i dialog med LUPP-nätverket. LUPP-enkätens ämnesbredd kommer att utnyttjas i analyser av hur ungdomars hälsa samvarierar med olika typer av förhållanden i de ungas liv. Det större svarsunderlaget gör det möjligt att beskriva och analysera specifika grupper som i en enskild kommun ofta är för små för att kunna studeras genom en enkät. Barnombudsmannen betonade i en rapport 2018 vikten av just detta i kvantitativa undersökningar av ungas levnadsvillkor: att ”säkerställa ett tillräckligt stort och representativt urval [...] för att meningsfulla jämförelser mellan viktiga grupper ska kunna göras” (Barnombudsmannen 2018, s. 69). Det regionala samarbetet kring LUPP är ett mycket värdefullt bidrag i detta.

Som en del av arbetet med den regionala analysrapporten arrangerades under våren 2024 en mindre analysträff med representanter från några av kommunerna i LUPP-nätverket. Utifrån de resultat som hittills hade tagits fram från LUPP 2023 rörande ungdomarnas psykiska hälsa, samt en översiktlig sammanställning av andra resultat och forskning på området, beskrev och diskuterade kommunerna vilka

faktorer som de uppfattar ha bidragit till den ökande ohälsan bland unga, särskilt hos tjejer. De beskrev även några förhållanden i ungdomarnas liv som de har uppfattat vara friskfaktorer. Syftet med träffen var att analyserna i den kommande regionala rapporten ska bli så relevanta som möjligt för kommunernas verksamheter och utifrån lokala förhållanden. Deltagarnas erfarenheter och funderingar om ungas psykiska hälsa gav rapportförfattarna inspiration till angelägna analyser att göra baserat på LUPP-underlaget. Träffen bidrog även till idéer om vilken typ av kontextuell statistik rörande ungdomarnas skolor och andra lokala förhållanden som kan vara relevanta att koppla till enkätsvaren. Hösten 2024 arrangeras en bredare regional workshop på samma tema i syfte att gemensamt arbeta fram relevanta åtgärdsförslag som kan presenteras i rapporten.

Om rapporten

Den här rapporten har tre syften:

- att ge en bakgrund till det regionala LUPP-projektet och analyserna av resultaten (kapitel 1–3)
- att i en metoddokumentation sammanfatta och analysera kommunernas genomförande av LUPP 2023 (kapitel 4 samt bilaga 1)
- att i en diagrambilaga presentera de övergripande resultaten från LUPP 2023 på kommunnivå utifrån ett urval av enkätens frågor (bilaga 2), där urvalet till största delen motsvarar urvalet av resultat i de lokala resultatrapporterna.

Den här regionala delrapporten har tagits fram av Åsa Nilsson tillsammans med Torbjörn Forkby och Miriam Hansen. Huvudansvaret för rapporten vilar på Åsa Nilsson. Torbjörn Forkby ansvarar för inledningen i kapitel 2. Miriam Hansen har bidragit i bearbetningen av datamaterialet och i arbetet med att ta fram resultatdiagrammen i rapportens bilaga.

Bilagans diagram

Diagrambilagan innehåller tre delar som alla redovisar resultat på kommunnivå. Att ta fram statistik som är jämförbar mellan kommuner ligger i linje med Barnombudsmannens förslag för att kunna motverka kommunala (och regionala) skillnader i genomförandet av barnkonventionen i Sverige, något som FN:s barnrättskommitté har uttryckt oro över (Barnombudsmannen 2018, s. 69).¹⁰

Diagrambilagens två första delar presenterar resultat från LUPP 2023, en för årskurs 8 och en för gymnasiet år 2. För båda åldersgrupperna görs kommunjämförelsen utifrån ungdomarnas hemkommun. Detta innebär att resultaten kan skilja sig något åt från de lokala resultatrapporterna där åk8-resultaten i flertalet fall utgår från eleverna som går i en skola i kommunen oavsett var de bor.

Diagrammen för åk8 inkluderar ett genomsnitt baserat på samtliga ungdomar som bor i någon av de tio kommunerna som genomfört LUPP 2023. Regionresultatet benämns i diagrammen ”GR10” och avser förhållandet *hos en genomsnittlig ungdom* i de tio kommunerna sammantaget (till skillnad från det kommungenomsnitt som redovisas i de lokala rapporterna, ”GR10k”; se avsnittet ovan). Det kan noteras att Kungsbackas ungdomar står för nästan 27 procent av svaren som detta genomsnitt baseras på, medan ungdomarna i de mindre kommunerna Lilla Edet, Tjörn och Öckerö står för knappt 4 procent vardera.

För gymnasiegruppen redovisas ett motsvarande genomsnitt, baserat på samtliga ungdomar som bor i någon av de *fem* kommunerna vars gymnasieresultat redovisas i rapporten, ”GR5”. Här står Kungsbackas ungdomar för drygt 45 procent av svaren som genomsnittet baseras på, medan den minsta kommunen i detta underlag, Tjörn, står för drygt 7 procent.

Mot bakgrund av det större bortfallet i gymnasiegruppen, och att bortfallet dessutom är systematiskt, är det viktigt att resultaten inte generaliseras till att gälla alla ungdomar i åldersgruppen. Det handlar i första hand om att kommunernas ungdomar på gymnasieskolor i Göteborgs Stad är kraftigt underrepresenterade i svaren. Ungdomar som går på introduktionsprogram är en annan grupp som är tydligt underrepresenterad i svarsunderlaget. Gruppen ungdomar som inte alls går i gymnasiet är i det närmaste osynlig i resultaten, något som dock inte påverkar det sammantagna resultatet mycket eftersom denna grupp är förhållandevis liten. Bristerna i dataunderlaget för gymnasiegruppen innebär att resultaten måste tolkas försiktigt och i ljuset av systematiken i bortfallet. Det gäller särskilt när det handlar om förhållanden som kan tänkas skilja sig åt beroende på om man går i skolan i den egna kommunen eller inte. Här är det angeläget att LUPP-resultaten kompletteras med annan typ av kunskap som ger en vidare bild av ungdomarnas livssituation.

Tidsserier för årskurs 8

I diagrambilagans sista del redovisas ett urval av åk8-resultat över tid – något som har blivit alltmer intressant i takt med att fler kommuner har genomfört LUPP flera gånger. Tidserierna utgår från åk8-resultaten publicerade i de lokala rapporter som GR har tagit fram sedan 2013, vilka i normalfallet utgår från elevernas skoltillhörighet. Det innebär att 2023-resultaten i tidsseriediagrammen kan skilja sig något från resultaten i rapportens första diagramdel, men bara på marginalen.

Gymnasieresultaten redovisas inte över tid, av flera skäl. Svarsunderlaget är generellt sämre, till följd av ett bortfall som är både större och mer systematiskt än i årskurs 8. Jämförbarheten över tid är också generellt sämre till följd av att målgruppen av gymnasieungdomar i praktiken kan ha varierat mellan åren i de enskilda kommunerna. Därtill har inte alla kommuner genomfört LUPP i gymnasiet.

Jämförbarheten över tid är annars ett viktigt syfte med LUPP-enkäten: att långsiktigt kunna följa upp den lokala ungdomspolitik. Enkätresultat blir alltid mer meningsfulla med referenspunkter, och det gäller inte minst jämförelser mellan tidpunkter. Det är också något som Barnombudsmannen betonade i en rapport, med hänvisning till att ”FN:s barnrättskommitté har uttryckt att en nödvändig del för genomförandet av barnkonventionen är att göra kontinuerliga datainsamlingar för att upptäcka ojämlikheter i förverkligandet av rättigheterna” (Barnombudsmannen 2018, s. 9).

Emellertid har LUPP-enkäten genomgått förändringar över tid. Nästan samtliga redovisade frågor och resultat från LUPP 2023 kan jämföras med kommunernas resultat från LUPP 2020 och LUPP 2017 medan det bara begränsat gäller längre tillbaka. Men i de fall där frågor och svarsalternativ är jämförbara redovisas längre tidsserier (precis som i de lokala resultatrapporterna). För Ale och Kungsbacka som gjorde LUPP första gången 2007 finns för några enkätfrågor sexåriga tidsserier.

Tjejer, killar och annan könstillhörighet

I såväl de lokala LUPP-rapporterna som den här regionala rapporten redovisas resultaten genomgående nedbrutna på killar respektive tjejer. Könsuppdelad statistik som synliggör eventuella skillnader i livsvillkor och levnadsvanor är ett viktigt underlag för att kunna följa situationen för killar och tjejer i förhållande till nationella och lokala jämställdhetspolitiska mål.¹¹

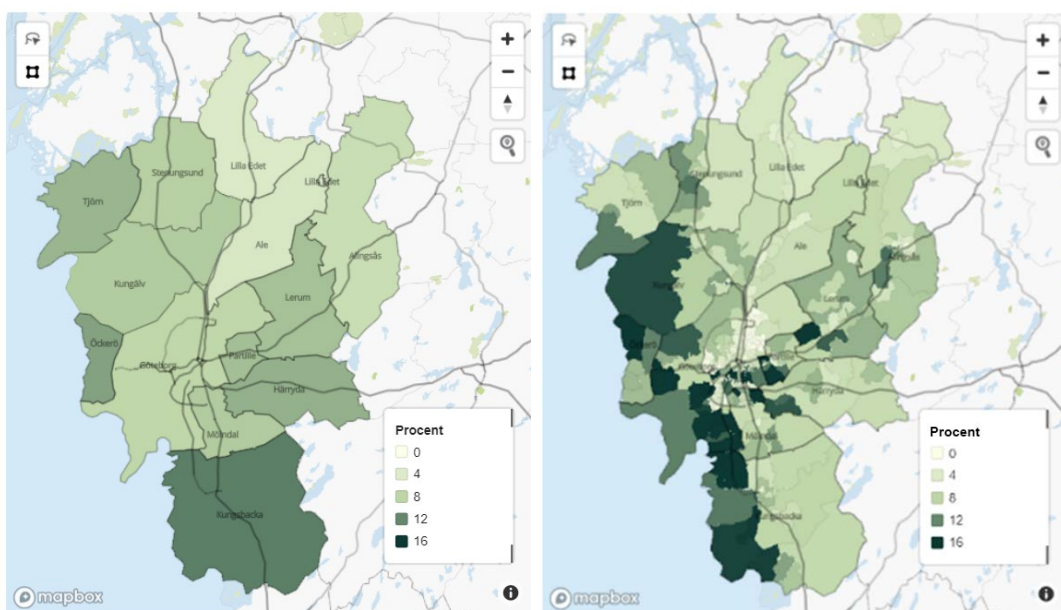
Alla människor kan eller vill dock inte identifiera sig själva som antingen kvinna/man eller kille/tjej. Könnsfrågan i LUPP-enkäten har därför tre svarsalternativ: ”tjej”, ”kille” respektive ”annan könstillhörighet”¹². Det tredje alternativet har använts av totalt 84 ungdomar i åk8 och 24 ungdomar i gy2 (motsvarande cirka 2 procent av de svarande i båda åldersgrupperna). Dessa ingår genomgående i resultaten för samtliga men särredovisas i normfallet inte. Undantag är dock tre diagram för årskurs 8 där resultaten presenteras för de tio kommunerna sammantaget (beträffande hälsobesvär, upplevelse av trygghet och utsatthet för brott/hot). Det begränsade antalet svar från denna grupp av unga utgör en relativt svag grund för analyser. Därtill kan svarsalternativet även användas av personer som av annan anledning inte vill beskriva sig i termer av kön, vilket gör det svårare att tolka gruppens svar (enkätfrågan har inget svarsalternativ för den som inte vill besvara frågan utan alternativet är att hoppa över frågan). Det har i arbetet med LUPP-enkäten genom åren också uppmärksammats att svarsalternativet inte sällan används av personer som har lämnat uppenbart oseriösa enkätsvar i övrigt. Resultat för gruppen är alltså något osäkra och behöver ställas i relation till annan kunskap om gruppens livssituation och livsvillkor.

Boendegeografi

I de lokala LUPP-rapporterna redovisas resultaten nedbrutna på övergripande kommunområden. För flertalet kommuner utgår områdesindelningen från så kallade regionala statistikområden (RegSO)¹³. Dessa är framtagna av SCB i dialog med landets kommuner, skapade utifrån variationer av socioekonomiska förhållanden inom kommunen. Figur 1.1 nedan (baserad på statistik från 2020) visar hur inkomstfaktorn varierar i regionen på ett sätt som i flera fall skär över kommungränserna, med ett stråk av invånare med generellt högre inkomster längs kusten och längs väg E20 mot Alingsås.

Även om en del RegSO (kommunområden) kan ha slagits samman till större i enkätens svarsalternativ för att erhålla större svarsgrupper av ungdomar, erbjuder LUPP-materialet i Göteborgsregionen goda förutsättningar att analysera variationer i svarsmönster utifrån boendegeografi med ett socioekonomiskt raster. När områdena utgår från nationellt fastslagna RegSO är det också möjligt att knyta kontextuell statistik om kommunområdena till ungdomarnas enkätsvar, för att kunna analysera svaren i relation till olika typer av lokala förhållanden som ungdomarna lever i. I de regionala analyserna av LUPP finns alltså anledning att ibland lämna kommunnivån till förmån för andra typer av områdesindelningar för att komma längre i analyser av hur ungas livssituation kan hänga samman med socioekonomiska förhållanden.

Figur 1.1 Andel personer 20 år och äldre som bor i ett hushåll med hög disponibel inkomst år 2020, per kommun (kartan till vänster) respektive kommunområde (kartan till höger)



Kartan visar procentandelen personer 20 år och äldre som bor i ett hushåll med hög disponibel inkomst. Ju mörkare färg, desto större är andelen höginkomsttagare i området. Med hög inkomst avses en disponibel inkomst per konsumtionsenhet som är minst 200 procent av medianinkomsten för samtliga. Kartan över kommunområden utgår från så kallade regionala statistikområden (RegSO).

Källa: Inkomst- och taxeringsregistret, SCB. Statistiken är erhållen och bearbetad inom ramen för Göteborgsregionens projekt Rebas, finansierat av Delegationen mot segregation.

Ett annat sätt att föra in lokala förhållanden i analyserna av LUPP är att knyta information om elevernas skolor till enkätsvaren. Den typen av kontextuell statistik gör det möjligt att se hur ungdomarnas upplevelser och situation i olika avseenden samvarierar med olika typer av skolförhållanden, det vill säga oavsett vilken specifik skola den enskilda ungdomen går på. Exempel på den här typen av analys finns i den regionala analysrapporten av LUPP 2020 (Nilsson m. fl. 2022, s. 138–141).

Ett diskussionsunderlag

Både de lokala och regionala LUPP-rapporterna från Göteborgsregionen syftar till att sprida kunskap om ungas livssituation, visa på skillnader mellan olika grupper av unga och beskriva förändringar över tid. Kunskap som erhålls från enkäter behöver dock alltid tolkas. Avsikten med både kommunrapporterna och denna regionala rapport är att ge ett underlag för diskussioner mellan ungdomar, politiker, tjänstepersoner, vårdnadshavare och andra som möter unga i sin verksamhet eller vardag – på såväl lokal som regional nivå.

Det finns svagheter i kvantitativa frågeundersökningar som gäller även LUPP och vårt analysunderlag. Till att börja med har alla unga inte besvarat enkäten. Därtill kan de som har besvarat enkäten kanske ha missförstått någon fråga eller svarat slarvigt eller till och med oseriöst. Enkätfrågor mäter inte heller alltid exakt vad

de är tänkta att mäta. De resultatbeskrivningar som beskrivs är av naturliga skäl summariska och fokuserar på generella mönster och kan därmed missa väsentliga undantag eller alternativa perspektiv. Detta är alltså svagheter förknippade med enkätundersökningar generellt och inget unikt för LUPP. Trots enkätmetodens svagheter är den ändå svåröverträffad när det gäller att på ett förhållandevis enkelt och resurssnålt sätt kunna ge en övergripande och generellt giltig bild, av i det här fallet ungas levnadsförhållanden.

I läsningen av rapporternas resultat bör fokus ligga på generella mönster och större skillnader mellan grupper snarare än på detaljer och enskilda procentenheter. De resultat som framträder bör tolkas med en kritisk hållning. Mot bakgrund av bortfallsproblematiken (se vidare kapitel 4) finns alltid anledning att ställa sig frågorna: Vad innebär det i just det här fallet att inte samtliga ungdomar besvarat frågan? Finns det skäl att tro att de som inte svarat skulle ge en annan bild? De här frågorna är särskilt relevanta när det gäller resultaten för gymnasiegruppen med det generellt större och mer systematiska bortfallet.

Det ska också betonas att resultaten bottenar i lokala sammanhang i var och en av de tio kommunerna och att det finns goda möjligheter till lokalt fördjupade analyser av enkätmaterialen. Detta är också något som flera kommuner utnyttjar. Lokala resultat analyseras bäst i en lokal kontext eller annars med god kunskap om lokala förhållanden – och gärna även tillsammans med den målgrupp som resultaten rör.

2. Ungas livsvillkor och levnadsvanor – en fråga om social hållbarhet

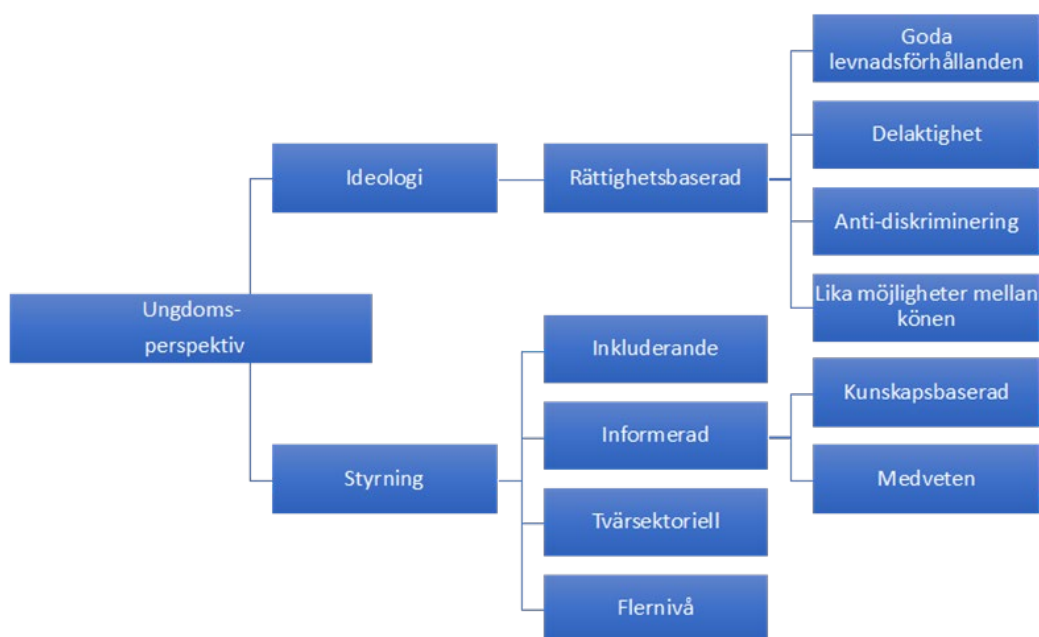
Det övergripande målet för den nationella ungdomspolitiken är ”att alla ungdomar ska ha goda levnadsvillkor, makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen”. Målen gäller för alla statliga beslut och insatser som berör ungdomar mellan 13 och 25 år.¹⁴

Ungdomsperspektiv på ungdomspolitiken

I propositionen ”Med fokus på unga” infördes *ungdomsperspektiv* som ett samlande begrepp tänkt att fungera som ledstjärna för olika initiativ inom området. På motsvarande sätt som att beslut och förändringar rörande barn ska granskas ur ett barnperspektiv, ska ett ungdomsperspektiv användas när det gäller unga personer.¹⁵

I figur 2.1 nedan sammanfattas huvudlinjerna i den statliga ungdomspolitiken, där ungdomsperspektivet utgör utgångspunkt för alla beslut och insatser för och med unga, som staten råder över.

Figur 2.1 Den nationella ungdomspolitiken huvudsakliga idéer och styrningsformer



Källa: Forkby m. fl. 2015.

Ungdomsperspektivet tar sig uttryck i både ideologi och styrning. Den ideologiska komponenten i ungdomspolitiken tydliggör att unga har vissa rättigheter som den statliga politiken ska försöka finna former för att tillgodose. Det handlar om att alla unga ska åtnjuta goda levnadsförhållanden (hälsa, bostad, skolgång etc.) och att de ska vara delaktiga i sammanhang som berör dem – men också ha någon form av

inflytande i samhället i stort. Särskilt utpekade områden är att motverka diskriminering, rasistiska uttryck och strömningar samt att verka för att unga, oavsett kön, har lika möjligheter till välbefinnande och utveckling.

Någon samlad inriktning eller mer genomgripande förändring av ungdomspolitik har inte föreslagits av sittande regering 2024. En ökad tyngd har emellertid lagts på samverkan med civilsamhället och föreningslivet för att stärka en meningsfull fritid bland unga. Regeringen har också initierat en utredning med fokus på att utveckla utbildnings- och mentorsprogram för ideella ledaruppdrag samt hur ett slags fritidskort skulle kunna utformas, för att finansiera kostnader i samband med organiserade fritidsaktiviteter. Stort utrymme har i övrigt getts åt brottsförebyggande insatser bland unga, inte minst sådana som minskar nyrekryteringen till kriminella gäng och i viss mån till andra grupper som riskerar att hamna utanför, såsom unga som inte studerar eller arbetar.

När det gäller hur ungdomspolitik ska utformas sägs att den ska beakta olika aktörer och intressen, och den ska vara informerad om ungas situation så att den kan bedrivas utifrån välgrundad kunskap och med medvetenhet om ungas villkor. Kunskapen kan bland annat komma från undersökningar om ungas situation, attityder och behov. Vidare är ett honnörsord inom ungdomspolitik (precis som inom många andra politikområden) att den ska vara tvärsektoriell. Med det menas att olika verksamhetsområden – exempelvis skola, fritid, hälso- och sjukvård – ska samverka i ett gemensamt arbete.

Av figuren ovan framgår att de ungdomspolitiska målsättningarna omfattar många olika perspektiv på ungas levnadsförhållanden. LUPP-enkäten täcker många av dessa förhållanden, med frågor om exempelvis hur unga ser på sina möjligheter att påverka och vara delaktiga och i vilken utsträckning de har varit utsatta för kränkningar och diskriminering. LUPP-resultaten belyser hur ungdomars situation ser ut även i många andra avseenden som ryms inom ”goda levnadsförhållanden”. Det innebär att undersökningen kan användas som ett instrument för inriktningsbeslut och prioriteringar – för och tillsammans med unga personer. Genom att jämföra resultaten mellan könen kan man även identifiera olikheter i vardagsliv och livsvillkor och ta ställning till om sådana borde motverkas. När LUPP-resultaten används på detta sätt, i ett helhetligt och strategiskt ungdomsarbete för och med unga, byggs ett kunskapsunderlag om hur villkor och förändringar uppfattas utifrån ungas egna och olikartade perspektiv och förutsättningar.

LUPP-enkäten har alltså en stor potential för det lokala ungdomsarbetet och erbjuder en möjlighet att länka samman arbetet med den nationella ungdomspolitik. Från nationellt håll lämnas dock den konkreta styrningen i kommuner och civilsamhället utanför. Eftersom kommunernas och civilsamhällets verksamheter inom många områden är avgörande för förverkligandet av ungdomspolitik, är den statliga styrningens genomslag beroende av hur pass benägna dessa lokala aktörer är att översätta statlig policy till det egna området och hur framgångsrikt deras arbete är. Det är kanske här som LUPP-enkäten kan ha sin allra största betydelse, som mellanled mellan det nationella och det lokala. För att fungera som ett sådant mellanled måste enkäten användas strategiskt och dess resultat analyseras på ett flerdimensionellt sätt. Ett sätt att undersöka hur väl ”översättningen” till den lokala nivån har fungerat är att analysera ungdomarnas livssituation med hjälp av de indikatorer som LUPP-undersökningen erbjuder. För att i slutändan kunna förbättra

ungas livssituation behöver resultaten tolkas och användas i olika besluts-sammanhang. Där kan de unga själva bidra med tolkningar av resultaten och vad de står för. På så sätt stärks analysen och förutsättningarna för att rätt åtgärder prioriteras.

Indikatorer på ungas levnadsvillkor

Utifrån de nationella målen, hur ser ungas levnadsvillkor ut, är de ”goda”? Har dagens unga makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen? Ett sätt att försöka besvara dessa frågor är att mäta och följa ett urval indikatorer över tid. Går utvecklingen åt rätt håll? Skiljer sig situationen för olika grupper av unga?

LUPP-enkäten är *ett* verktyg för landets kommuner, stadsdelar och regionala aktörer för att följa lokala förhållanden med hjälp av enkätbaserade indikatorer. Det finns förstås många andra möjligheter, vilket har synts inte minst på nationell nivå där olika aktörer har arbetat med att både ta fram och följa olika typer av indikatorer på ungas levnadsvillkor. Gemensamma nämnare i många sammanställningar av indikatorer är mått på socioekonomiska resurser, utbildningsnivå samt fysisk och psykisk hälsa. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor sammanställer angelägen statistik inom barn- och ungaområdet på portalen www.ungidag.se – se vidare texttrutan här intill.

MUCF:s statistik och indikatorer på ungas levnadsvillkor

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) har regeringens uppdrag att följa upp och analysera ungas livssituation. Myndighetens portal **Ung idag** presenterar ett 60-tal indikatorer på ungas levnadsvillkor inom psykisk hälsa; inflytande och representation; kultur och fritid; utbildning. Statistiken avser unga mellan 13 och 25 år och kan så långt det är möjligt brytas ner på kön, ålder, utrikes och inrikes födda samt utländsk bakgrund samt i vissa fall även på län och kommun. Statistiken baseras på både enkätundersökningar och registeruppgifter från andra myndigheter.

Se vidare webbplatsen www.ungidag.se

En fråga om social hållbarhet

Många indikatorer som används för att följa utvecklingen av ungas levnadsvillkor kan sägas mäta graden av förutsättningar för en hållbar utveckling i samhället. Samhället kan inte utvecklas på ett verkligt hållbart sätt utan hänsyn till ungas behov, livsvillkor, levnadsvanor och framtidsvisioner. Att ge alla barn och unga en bra start i livet är ett centralt mål på både lokal och regional nivå.¹⁶

När det gäller själva begreppet hållbar utveckling brukar det beskrivas utifrån tre perspektiv: ekologiskt, ekonomiskt och socialt. Perspektiven förutsätter varandra för en långsiktig och hållbar samhällsutveckling som inte äventyrar kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov.¹⁷

Social hållbarhet kan definieras på lite olika sätt. Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) och Folkhälsomyndigheten använder inom Mötesplats social hållbarhet följande definition:

Ett socialt hållbart samhälle är ett jämställt och jämlikt samhälle där människor lever ett gott liv med god hälsa, utan orättfärdiga skillnader. Ett samhälle med hög tolerans där människors lika värde står i centrum, vilket kräver att människor känner tillit och förtroende till varandra och är delaktiga i samhällsutvecklingen.¹⁸

I det regionala sammanhanget ska nämnas Göteborgs Stads arbete under parollen *Jämlig stad*, i syfte att ”skapa en mer jämlik och hållbar stad” och ”minska skillnader i livsvillkor för ökad sammanhållning, tillit och delaktighet”¹⁹. Programmet som slår fast den politiska viljeinriktningen för 2018–2026 omfattar fyra målområden²⁰:

- en god start i livet (0–6 år) och goda uppväxtvillkor (7–18 år)
- förutsättningar för arbete
- hållbara och jämlika livsmiljöer
- delaktighet, inflytande och tillit.

En bredare uppföljning görs vart tredje år och utgår från fyra centrala indikatorer: inkomstskillnader, god hälsa, mellanmännisklig tillit och godkända betyg.²¹

På den regionala nivån arbetar Göteborgsregionen (GR) för att stärka den hållbara tillväxten i regionen genom samverkan och samarbete mellan medlemskommunerna kring såväl den sociala som den ekonomiska och den ekologiska dimensionen av hållbar utveckling. En av utmaningarna som GR identifierat tillsammans med sina medlemskommuner är *social sammanhållning och trygghet*, där goda livsvillkor för barn och unga lyfts fram som en central del. För att följa utvecklingen av livsvillkoren för regionens unga behövs kunskapsunderlag, exempelvis den typ av kartläggningar och analyser som Göteborgsregionen och FoU i Väst tar fram, sprider och använder i möten mellan forskning och praktik.²² LUPP-samarbetet inom Göteborgsregionen och den här rapporten kan ses som både ett exempel på och ett resultat av det arbetet, ett arbete som bottnar i uppdraget från flertalet av regionens medlemskommuner.

Flera av LUPP-enkätens frågor kan användas som olika typer av indikatorer på social hållbarhet. Urvalet av redovisade resultat i de lokala LUPP-rapporterna är gjort i syfte att visa på kommunernas förutsättningar för just social hållbarhet. Enkätmaterialet i sin helhet gör det också möjligt att studera samband mellan indikatorerna och att med stöd i befintlig forskning söka förklaringar bakom dessa samband.

Förutsättningar för en god (folk)hälsa

En god och jämlik hälsa är en gemensam nämnare i centrala aktörers hållbarhetsarbete inom regionen. En rapport som rönt mycket uppmärksamhet är Världshälsoorganisationens (WHO:s) *Closing the gap in a generation* från 2008, ofta kallad Marmot-rapporten.²³ Ur ett globalt perspektiv slår rapporten fast att ”social orättvisa dödar människor i stor skala” och den betonar vikten av ett helhetsgrepp på samhällsstrukturer och levnadsvillkor för att kunna åstadkomma en förändring.²⁴

Vad i samhällsstrukturer och livsvillkor bör då fokuseras i arbetet för att stärka folkhälsan, och inte minst ungas hälsa och möjligheter till ett gott liv? Det är vanligt att skilja på olika slags faktorer:

- strukturella faktorer (exempelvis samhällsekonomi, kultur och miljö)
- livsvillkor (den materiella och sociala kontext som omger människor, sett till sådant som boende, utbildning, arbetsmarknad, hälso- och sjukvård)
- levnadsvanor
- sociala relationer.²⁵

I enkätundersökningar är den strukturella nivån ofta svår fångad och fokus brukar inriktas på individens livsvillkor, levnadsvanor och sociala relationer. När det gäller barns och ungas hälsa och utveckling finns några nyckelfaktorer: ekonomiska villkor; studienivå; ställning på arbetsmarknaden; boendemiljö; skolmiljö; demokratisk och social delaktighet; erfarenheter av diskriminering; fysisk aktivitet; matvanor; sexualvanor; användning av alkohol, tobak, narkotika och dopningspreparat (se till exempel Statens folkhälsoinstitut 2013).

Påverkan kan vara både direkt och indirekt. De socioekonomiska förutsättningarna sätter ramarna för individens livsvillkor, vilket i sin tur tenderar att påverka levnadsvanor och livsstil, som i sin tur påverkar hälsa och välbefinnande.

LUPP-enkätens frågor rör både ungas livsvillkor, levnadsvanor, relationer och hälsa. Genom att komplettera enkätens svarsdata med kontextuell statistik rörande ungdomarnas skolor och boendekområden är det möjligt att förstärka analysen av de ungas livsvillkor.

Redan här ska betonas att indikatorers utfall alltid påverkas av dataunderlagets kvalitet. I mätningar som syftar till att belysa social hållbarhet finns det anledning att hålla i minnet att hälsa och delaktighet är sådant som troligen överskattas i positiv riktning i en enkätundersökning som LUPP. Eftersom enkäten främst genomförs i skolan tenderar bortfallet generellt att vara kopplat till skolfrånvaro. En noggrannare beskrivning av undersökningens genomförande och kvalitet följer i kapitel 4.

3. LUPP – en nationell ungdomsundersökning

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor (MUCF) har i uppdrag att ta fram och sprida kunskap inom två huvudområden: ungdomspolitik och politiken för det civila samhället. Inom det ungdomspolitiska området ansvarar MUCF för att följa upp och analysera ungas livssituation.

MUCF arbetar även med att stödja och utveckla det ungdomspolitiska arbete som sker på lokal nivå. LUPP-enkäten – lokal uppföljning av ungdomspolitiken – är ett årligt uppföljningsverktyg som myndigheten erbjuder för att lokala verksamheter ska kunna bedriva sitt arbete baserat på aktuell kunskap om ungas situation, villkor och attityder.²⁶ Ungdomarnas enkätsvar ska fungera som underlag och inspiration för verksamhetsutveckling, där de kvantitativa resultaten bör kompletteras med tolkningar och förtydliganden från de unga som berörs. Rätt använd är LUPP-undersökningen en grund för att strategiskt och långsiktigt genomföra lokal ungdomspolitik.

En etablerad ungdomsundersökning

Den första LUPP-undersökningen genomfördes 2003²⁷ av Ungdomsstyrelsen (numera MUCF). Då deltog nio av Sveriges kommuner. Inräknat 2023 års undersökning har en god majoritet av landets kommuner genomfört LUPP åtminstone någon gång, 205 av 290 kommuner.²⁸ Antalet deltagare ett enskilt undersökningsår är betydligt färre; under perioden 2005–2023 har det varierat mellan 19 och 52 kommuner. Många kommuner som regelbundet genomför LUPP gör det vart tredje år. LUPP 2023 genomfördes av 36 kommuner.²⁹

Det begränsade antalet deltagande kommuner ett enskilt år, tillsammans med variationen sett till vilka som deltar³⁰, innebär att det saknas ett meningsfullt årligt ”riksgenomsnitt” att relatera lokala resultat till. Däremot kan kommuner jämföra sitt resultat med andra deltagande kommuner, vilket kan vara minst lika intressant och är något som kommunerna i Göteborgsregionen tagit fasta på.

Enkätens målgrupper

LUPP-enkäten riktar sig till tre åldersgrupper: högstadieungdomar, gymnasie-ungdomar samt ”unga vuxna” i åldrarna 19–25 år. De två första grupperna betyder i praktiken oftast elever i årskurs 8 respektive gymnasiets år 2. Dessa målgrupper brukar i första hand besvara enkäten i skolan, men såväl insamlingsmetod som exakt målgrupp varierar (se vidare kapitel 4 beträffande genomförandet av LUPP 2023 i Göteborgsregionen). Ingen av de deltagande kommunerna i Göteborgsregionen har genomfört LUPP 2023 riktat till den äldsta målgruppen; det brukar vara svårt att nå gruppen och uppnå en god svarsfrekvens.³¹ De tio kommunerna har alla genomfört enkäten i årskurs 8. En av kommunerna, Ale, inkluderade hela högstadiet men endast

de jämförbara årskurs 8-resultaten ingår i de regionala analyserna. Sju av kommunerna har genomfört enkäten även i gymnasiets år 2 (Ale, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Stenungsund och Tjörn). Alla utom en av kommunerna kontaktade även ungdomar utanför gymnasieskolan födda 2006 (se vidare kapitel 4).

Nytt för 2023 var att MUCF erbjöd kommuner att använda en kortare och förenklad enkät för elever i anpassad grundskola eller gymnasieskola, ”Anpassad LUPP”. Frågor och svarsalternativ kan ungefärligt jämföras med dem i ordinarie LUPP-enkät, vilket dock kräver en särskild anpassning av datamaterialet.

Enkätens innehåll

LUPP-enkäten är uppbyggd av sju tematiska avsnitt (efter en bred inledande fråga):

- Fritid
- Skola
- ”Du och din familj”
(med bakgrundsfrågor)
- Hälsa
- Trygghet
- Samhälle och demokrati
- Arbete och framtid.



LUPP-enkäten är alltså en innehållsrikt bred enkät, till skillnad från några andra ungdomsenkäter med nationell eller regional spridning, exempelvis CAN:s drogvaneeenkät³², GR:s regiongemensamma elevenkät³³, KEKS enkät om mötesplatser för unga³⁴ och Folkhälsomyndighetens enkät om skolbarns hälsovanor³⁵.

Totalt innehöll LUPP-enkäten 2023 ett 60-tal frågor – några färre för den vars svar inte genererar uppföljningsfrågor. Många av frågorna är uppdelade i delfrågor. Enkätfrågorna är i första hand utformade med fasta svarsalternativ, men det ingår även några helt öppna. Alla frågor är frivilliga att besvara, även i enkätens webbformat.

LUPP-enkätens frågor har genomgått två större revideringar sedan samarbetet i Göteborgsregionen inleddes, dels inför LUPP 2015, dels inför LUPP 2022. Särskilt den första av dessa två revideringar innebär att resultaten inte alltid går att jämföra bakåt i tid, i praktiken med LUPP 2013, 2010 och 2007, för de kommuner som genomfört dessa år. Flertalet frågor i LUPP 2023 är dock jämförbara med dem från LUPP 2020 och 2017.

Lokalt genomförande

Kommunerna ansvarar själva för att genomföra datainsamlingen.³⁶ MUCF tillhandahåller själva enkäten/enkätverktyget, som är möjligt att distribuera i både webb- och pappersformat. Allt datamaterial lagras elektroniskt hos MUCF som sedan distribuerar det till kommunerna. Kommunerna ansvarar själva för hur de bearbetar materialet.

Kommunernas mål med LUPP 2023 och undersökningens fördelar

Bakgrunden och vägen till beslutet att delta i LUPP 2023 ser olika ut i Göteborgsregionens kommuner. Det finns dock ett antal övergripande syften med undersökningen som är viktiga för samtliga kommuner i det regionala samarbetet. Att genomföra LUPP i Göteborgsregionen ska bidra till:

- Kunskap och underlag för fördjupande frågor om ungas situation och behov
- Ungdomsperspektiv och ungdomars (egna) perspektiv på kommunala frågor
- Ett gemensamt underlag för dialog
...med kommunens unga (och de ungas vårdnadshavare)
...mellan tjänstepersoner, politiker och föreningsliv
- Underlag för politiska beslut, kommunala mål, handlingsprogram, strategier och planering för enskilda verksamheter och projekt
- Samverkan mellan kommunens verksamheter och mellan kommuner
- Uppföljning, både av ungdomspolitikerna och övergripande, till exempel genom indikatorer på social hållbarhet.

En styrka med den ämnesbreda LUPP-undersökningen är att den är relevant tvärs över kommunernas verksamheter. Enkätresultaten kan användas som ett gemensamt kunskapsunderlag och stärker på så vis förutsättningarna till ett samordnat utvecklingsarbete över förvaltningsgränserna. Det kan gälla såväl arbete med konkreta ungdomsfrågor som att fånga in ungas perspektiv på lokala frågor i stort, för att stärka ungas delaktighet och inflytande. LUPP-resultaten kan på olika sätt användas som avstamp i dialoger mellan kommunens unga invånare, deras vårdnadshavare, tjänstepersoner, företrädare för civilsamhället och politiker. I en sådan dialog är det förstås en fördel om LUPP-resultaten kan kopplas samman med andra tillgängliga kunskapskällor om ungas livssituation.

Att använda sig av en nationell enkät innebär därtill möjligheter för kommunen att jämföra sina resultat med andra kommuner. Den regionala samordningen mellan flertalet kommuner i Göteborgsregionen, i såväl genomförande som resultatredovisning, stärker denna jämförbarhet.

Utöver att samordningen av genomförandet resulterar i jämförbara resultat möjliggör det större regionala svarsunderlaget fler och säkrare jämförelser av olika grupper av ungdomar – grupper som i många fall är för små att analysera på kommunnivå. Här kan de regionala resultaten bidra till att belysa generella förhållanden som kan vara viktiga att beakta även i ett lokalt sammanhang.

Ungdomsperspektiv och ungdomars perspektiv

Ett av LUPP-undersökningens syften är att stärka kommunernas möjligheter att arbeta med ett ungdomsperspektiv i de frågor som rör kommunens unga invånare. Begreppet ungdomsperspektiv har flera möjliga tolkningar. Å ena sidan kan det handla om att fokusera på ungdomar i analyser, åtgärder, beslut och liknande, det vill säga beakta ungdomar som grupp och ta hänsyn till deras situation och behov. Å

andra sidan används begreppet även i betydelsen ungdomarnas egna perspektiv: att de själva får komma till tals och beskriva sina behov utan att detta filtreras genom vuxnas förståelse av vad som är deras bästa. Unga har en unik kunskap om den egna livssituationen som politiker och andra beslutsfattare bör ta del av.

I barnkonventionens tredje artikel stadgas att principen om barnets rätt att komma till tals är underställd principen om barnets bästa. Bedömningen av vad som är ett barns eller en grupp barns bästa ska alltid göras av vuxna som har ansvar för beslutet. Utifrån de vuxnas ansvar kan barn och unga ha olika roller med olika grad av inflytande på det beslut som ska fattas: informant, medaktör eller aktör.³⁷ En undersökning som LUPP-enkäten involverar de unga i första hand som informanter, som källa till kunskap om deras situation. Beroende på hur undersökningens resultat används i utvecklingsarbetet kan rollen därefter utökas så att unga blir både medaktörer och aktörer.

4. LUPP 2023 i Göteborgsregionen

I det här kapitlet sammanfattas genomförandet av enkäten bland unga i årskurs 8 och gymnasiets år 2 samt de båda svarsunderlagens kvalitet.

För detaljer om svarsunderlagens fördelning över olika bakgrundsvariabler samt representativitet hänvisas till rapportens bilaga 1.

Målgrupp i årskurs 8

LUPP-undersökningen i årskurs 8 (åk8) baseras i princip på ett totalurval av de tio kommunernas elever, på både kommunala och fristående skolor. Två fristående skolor valde dock att inte delta i undersökningen.³⁸

Det är generellt få åk8-ungdomar som pendlar över kommungränsen, men det förekommer. Alla kommuner utom Lilla Edet har valt att definiera målgruppen åk8-ungdomar som de elever som går i årskurs 8 i någon av kommunens skolor, det vill säga oavsett var de bor. Det innebär att fåtalet åk8-ungdomar som bor i dessa nio kommuner men går i skola i en kommun som inte omfattats av GR-samarbetet kring LUPP inte har omfattats av genomförandet. Undantaget är Lilla Edet, där en relativt stor andel av åk8-ungdomarna går i en högstadieskola utanför kommunen (i första hand i Trollhättan, Göteborg och Ale). Lilla Edet har mot denna bakgrund kontaktat samtliga ”utpendlande” elever till skolor utanför GR-samarbetet via brev och bjudit in dem att delta.

Elever i anpassad grundskola har i huvudsak gjort Anpassad LUPP

Elever i anpassad grundskola har bara delvis omfattats av ”ordinarie” LUPP, den enkät som den här rapporten baseras på. Fem av kommunerna genomförde i stället MUCF:s nya enkätversion ”Anpassad LUPP”: Ale, Kungsbacka, Lerum, Stenungsund och Tjörn.

Härryda kommun valde att i stället använda Anpassad LUPP som stödmaterial i genomförandet av ordinarie LUPP. I Partille genomförde målgruppen ordinarie LUPP med hjälp av stödpedagoger. I Lilla Edet och i Öckerö var avsikten att genomföra Anpassad LUPP men det bedömdes inte fungera i de aktuella fallen och målgruppen har därmed inte omfattats av genomförandet. I Kungälv fanns inga åk8-elever i anpassad grundskola. Även i övriga kommuner är antalet berörda ungdomar litet, vilket innebär att LUPP-resultaten som helhet påverkas mycket lite av i vilken utsträckning som målgruppen omfattas av genomförandet. Det är dock viktigt att alla ungdomar får chans att delta i undersökningen på något sätt och att målgruppens erfarenheter och synpunkter tas om hand.

MUCF har på nationell nivå tagit fram en översiktlig statistikrapport för målgruppen som baseras på resultat från samtliga 20 kommuner i landet som genomfört Anpassad LUPP 2023. Här ingår elever från både anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola.³⁹ Resultaten som presenteras i den här rapporten omfattar däremot inte några resultat från Anpassad LUPP. Det är teoretiskt möjligt att ”översätta” svaren i Anpassad LUPP så att de blir ungefärligt jämförbara med dem i ordinarie LUPP men utöver att jämförbarheten i flera fall haltar ingick det ingen

fråga om ålder/årskurs i 2023 års Anpassad LUPP. Att inkludera kunskap inhämtad från denna målgrupp är ett utvecklingsområde för framtida LUPP-arbete både regionalt och nationellt.⁴⁰

*Sammantaget omfattar undersökningens urval i de tio kommunerna cirka 5 000 ungdomar i årskurs 8. Ungdomarna är i huvudsak elever på förekommande högstadieskolor.*⁴¹

Målgrupp i gymnasiet år 2

Sju av de tio kommunerna i Göteborgsregionen som gjort LUPP 2023 har genomfört enkäten med målgruppen gymnasieungdomar: Ale, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Stenungsund och Tjörn. Genomförandet har varit avgränsat till årskurs 2. Målgruppen har varit ungdomar boende i kommunen oavsett i vilken kommun de går i skola och om de går i en kommunal eller fristående skola.

Tre av kommunerna valde alltså att *inte* genomföra LUPP i gymnasiet: Lilla Edet, Partille och Öckerö. För Lilla Edet är den avgörande orsaken bakom beslutet att kommunen inte har någon egen gymnasieskola. Öckerö har förvisso en gymnasieskola, Öckerö seglande gymnasieskola, men det stora flertalet gymnasieungdomar går på en skola i Göteborg som inte genomfört LUPP. I Partille finns Partille gymnasium, men en majoritet av gymnasieungdomarna går på en skola i Göteborg.

När det gäller de sju kommuner som genomfört LUPP i gymnasiet kan noteras att även Tjörn saknar egen gymnasieskola i kommunen samt att gymnasieutbudet i Ale är begränsat till yrkesprogram (Yrkesgymnasiet) och introduktionsprogram (Ale gymnasium).

I Kungsbacka valde tre fristående gymnasieskolor att inte delta i genomförandet: Drottning Blankas gymnasium, Praktiska Gymnasiet och Sveriges Ridgymnasium. Berörda elever har inte heller kontaktats på något annat sätt. I Ale deltog endast Yrkesgymnasiet i genomförandet av LUPP 2023, men övriga ungdomar kontaktades via brev.

Samtliga kommuner har en relativt stor andel gymnasieungdomar på en skola i Göteborg. Dessa elever har omfattats av kommunernas målgrupper, och flertalet har kunnat kontaktas mejlvägen via aktuella skolor. Svarsfrekvensen bland dessa elever är dock låg (se vidare sidan 33).

Elever på introduktionsprogram omfattades inte av genomförandet på Hulebäcksgymnasiet i Härryda, men i övriga kommuner bör elevgruppen ha omfattats av skolornas genomförande.

Elever i anpassad gymnasieskola har generellt inte omfattats av ordinarie LUPP, som den här rapporten baseras på. I Kungälv genomförde Trekungagymnasiet i stället "Anpassad LUPP" (se ovan) med samtliga årskurser, och detsamma gäller Lerums gymnasium. I Kungsbacka har Anpassad LUPP använts i genomförandet med enstaka elever. Fåtalet berörda elever på skolorna i övriga kommuner har sannolikt inte omfattats av genomförandet – men här finns en osäkerhet. Ordinarie LUPP-enkät har heller inte något specifikt svarsalternativ som gäller anpassad skolform, som skulle kunna ge information om saken.

I samtliga kommuner utom Tjörn inkluderades även den mindre grupp ungdomar födda 2006 som inte gick i gymnasiet, det vill säga ungdomar som var ungefär 17 år vid enkätens genomförande. I Kungälv kontaktades även gruppen född 2005.

Därutöver har de sex kommunerna med en eller flera gymnasieskolor i sin datainsamling även inkluderat elever som bor utanför kommunen – en stor vinst av det regionala samarbetet kring LUPP.⁴²

De regionala analyserna av LUPP 2023 görs primärt med ett invånarperspektiv, det vill säga att enkätsvaren analyseras med utgångspunkt i var ungdomarna bor, oavsett var (och om) de går i skolan. I analyser av skolförhållanden kan det dock vara mer relevant med ett skolperspektiv, det vill säga att utgå från var ungdomarna är elever, oavsett var de bor.

Sammantaget omfattar gymnasieurvalet i de sju kommunernas genomförande nära 3 900 ”gy2-ungdomar” (boende i någon av de sju kommunerna)⁴³ och cirka 3 050 ”gy2-elever” (elever på totalt nio skolor i någon av de sex kommunerna med gymnasieskola). Uppgifterna avser ett nettourval, där ungdomar som inte har omfattats av genomförandet är borträknade så långt det finns kännedom om detta. Särskilt ur ett invånarperspektiv är bortfallet i gymnasiegruppen stort (se vidare sidan 32).

Förankring

Samtliga kommuner har inför undersökningen arbetat med att förankra LUPP-enkätens genomförande på skolorna i kommunen. Dialogen har skett med både rektorer och lärarlag. I flera fall har man gjort besök ute i klasser för att informera. Därefter har det skett en varierande grad av dialog under själva genomförandet. I flera kommuner har representanter från skolan ingått i LUPP-nätverket eller annars i den lokala projektgruppen. Det varierar hur ansvaret för genomförandet av enkäten har sett ut. I en del kommuner/skolor har skolan själv tagit ansvar för genomförandet.

För att sprida information om LUPP gjordes flera kommunikationsinsatser riktade till ungdomar och deras vårdnadshavare. En särskilt viktig målgrupp i sammanhanget har varit de gymnasieungdomar som pendlar till en skola utanför kommunen och därmed är mer svårnådda.

Göteborgsregionen har precis som i tidigare regionalt LUPP-samarbete tagit fram ett antal annonser som kommunerna kunde använda i den lokala ”marknadsföringen” för att väcka intresse för LUPP-enkäten.



LUPP-annonser framtagna av Göteborgsregionen.

Utöver lokala pressmeddelanden skickade Göteborgsregionen ut ett regionalt pressmeddelande i slutet av september 2023 med budskapet att enkäten skulle genomföras i tio av regionens kommuner. Parallellt gjordes inlägg på LinkedIn för att sprida informationen till framför allt kommunernas tjänstepersoner och politiker. Göteborgsregionen informerade också om undersökningen genom kommunernas chefsnätverk för både högstadiet och gymnasiet. Från lokalt håll gjordes många andra insatser. Det har handlat om:

- information på kommunens webbplats
- information på sociala medier, exempelvis inlägg på kommunens Facebook- och/eller Instagram-konton
- användning av MUCF:s filmer riktade till tjänstepersoner och till ungdomar, både via sociala medier och i möten
- lokalt framtagen informationsfilm till unga
- affischer på skolor och fritidsgårdar
- dialog med ungdomsforum.

Några kommuner som gjort LUPP tidigare har i förankringsarbetet använt resultat från tidigare LUPP-undersökningar i dialogen med skolan och andra berörda parter.

Genomförande

En i huvudsak digital enkät genomförd på lektionstid

I årskurs 8 genomfördes enkäten helt eller huvudsakligen i klassrummet, via en digital länk, på lektionstid. Undantag förekom i försök att nå utpendlande skolelever. Lilla Edet skickade hem brev med enkätlänk till elever på skolor utanför kommunen. I Stenungsund genomfördes enkäten i grundskolan vid ett gemensamt större digitalt tillfälle, där enkäten först introducerades.

Insamlingen i gymnasiet varierade mer, precis som i tidigare LUPP-genomföranden. En orsak är att många gymnasieungdomar skolpendlar över kommungränsen och att dessa förutsättningar skiljer sig åt mellan kommunerna. Det gäller alla ungdomar i Tjörn (som saknar eget gymnasium) men också det stora flertalet av ungdomarna i Ale (83 procent⁴⁴). Men även i de andra kommunerna är det många gymnasieungdomar som pendlar, i synnerhet till Göteborg. Liksom i genomförandet av LUPP 2017 och LUPP 2020 gjordes därför försök att nå dessa ungdomar via ett mejl med en kommunspecifik enkätlänk. Flertalet av Göteborgsskolorna, både kommunala och fristående, var behjälpliga med att förmedla dessa mejl, till totalt cirka 1 200 ungdomar.⁴⁵ Därtill har två skolor utanför Göteborg hjälpt till att förmedla enkäten till berörda elever: Partille gymnasium samt Öckerö Seglande gymnasieskola, som båda hade ett 10-tal elever boende i någon av de sju kommunerna som genomförde LUPP med målgruppen.

Som komplement till denna typ av kontaktförsök skickade tre av kommunerna – Ale, Härryda och Lerum – ett brev/kort med länkinformation hem till sina utpendlande gymnasieungdomar. Kommuner som i målgruppen inkluderade ungdomar födda 2006 som inte gick i gymnasiet (se ovan) skickade också hem brev/kort till denna målgrupp.

Även om den digitala enkäten dominerat som insamlingsmetod har pappersenkäter använts undantagsvis i båda åldersgrupperna. I dessa fall har svaren matats in i MUCF:s enkätverktyg av ansvarig lokal arbetsgrupp. Detta kan exempelvis ha förekommit om det varit problem med tillgång till datorer/internetuppkoppling eller om någon elev föredrog att svara via pappersenkät.

Den digitala enkäten har kunnat besvaras på fyra språk utöver svenska: arabiska, dari, somaliska och engelska.

Några kommuner har erbjudit särskilt stöd till elever som behövde det för att kunna fylla i enkäten. Härryda kommun använde enkäten Anpassad LUPP som stödmaterial i genomförandet av ordinarie LUPP i högstadiet (se vidare ovan).

Några kommuner genomförde ”uppsamlingsheat” för elever som var frånvarande vid ordinarie insamlingstillfälle. I och med att enkätlänken är en och samma för kommunens samtliga åk8- respektive gy2-ungdomar, det vill säga inte unik för varje ungdom, är det inte möjligt att skicka riktade påminnelser till personer som inte svarat.

Mot bakgrund av svårigheterna att nå gymnasieungdomar utanför klassrummet är ett stort värde med det regionala LUPP-samarbetet att kommunerna som genomför undersökningen kan dra nytta av varandras insamlingar. Behovet av samverkan är särskilt starkt inom Göteborgsregionen där elevernas rörlighet över kommungränserna främjas genom en regiongemensam gymnasieantagning. Eftersom samtliga kommuner har ett stort antal ungdomar som går på gymnasieskola i Göteborg hade det naturligtvis varit önskvärt att även Göteborgs Stad ingick i det regionala LUPP-samarbetet⁴⁶, men Göteborg har hittills inte genomfört någon kommunövergripande LUPP-undersökning.

Svarsperiod under oktober–november

LUPP-enkätens möjliga svarsperiod är under oktober–november. Exakt tidpunkt för genomförandet har varierat mellan både kommuner, skolor och klasser. Det innebär också att pendlare elever kan ha svarat vid en annan tidpunkt än årskurskompisar på kommunens skolor.⁴⁷ Svarsperioden för åk8-eleverna som ingår i det sammantagna GR-materialet omfattar i princip hela den möjliga svarsperioden under oktober till november (i högstadiegruppen samlades det första svaret in den 2 oktober, i gymnasiegruppen den 3 oktober).

Datahanteringen

MUCF ansvarar för webbenkätens tekniska funktioner. Två enkätlänkar distribuerades till de deltagande kommunerna, en för åk8- och en för gy2-ungdomarna – det vill säga en gemensam länk för samtliga personer i respektive åldersgrupp.⁴⁸

När insamlingsperioden är avslutad levereras enkätfilerna till respektive kommun som därefter äger och själv analyserar materialet. Ett alternativ är att lägga ut det på externt uppdrag, som i det här fallet i samarbetet med Göteborgsregionen, FoU i Väst.

FoU i Väst har i sammanslagningen av de tio kommunernas svarsfiler för årskurs 8 och gymnasiets år 2 gjort vissa revideringar. Det handlar i första hand om bortrensning av några helt tomma ”enkätsvar” samt ytterligare några mycket

begränsat ifyllda enkäter⁴⁹ samt några enkätsvar som varit uppenbart oseriösa/orimliga i sin helhet. Totalt har datafilerna reducerats med 28 enkätsvar i åk8 och 18 enkätsvar i gy2. Det kan för övrigt noteras att internbortfallet på enkäten, att en svarsperson hoppar över enskilda frågor, är större i LUPP 2023 än tidigare.

Ett avsnitt där det är relativt vanligt med till synes oseriösa svar gäller frågor om alkohol och droger, i första hand i högstadiegruppens enkätsvar. I den mån som de oseriösa inslagen tycks ha varit begränsade till dessa frågor har enkätsvaret behållits i sin helhet eftersom övriga svar kan vara seriösa. Vad som är oseriösa/orimliga enkätsvar är dock mycket svårt att bedöma. Principen har varit att hellre inkludera än att ta bort ett enkätsvar.

Därutöver har vissa svar justerats i fall där ett fritextsvar har gett information som har motiverat omkodning av något av frågans fasta svarsalternativ. Detta har till exempel gällt frågan om hemkommun där bortfall eller svarsalternativet ”Annan kommun” har kunnat kodas om utifrån respondentens fritextsvar på efterföljande fråga om kommunområde.⁵⁰ Uppgift om skola har i några säkra fall förts in om svar har saknats på den frågan.

Svarsfrekvens

Svarsfrekvens årskurs 8

I de tio kommunerna sammantaget omfattades cirka 5 000 ungdomar i årskurs 8 av LUPP-undersökningens genomförande. Av dessa besvarade drygt 3 800 ungdomar enkäten, eller 77 procent (se tabell 4.1).

Svarsfrekvensen är något lägre jämfört med LUPP 2020 när nio av Göteborgsregionens kommuner genomförde undersökningen och den sammantagna svarsfrekvensen var 81 procent. Svarsfrekvensen var ytterligare lite högre i LUPP 2017 och LUPP 2013 (när nio respektive sex av Göteborgsregionens kommuner genomförde enkäten, och genomsnittet båda gångerna var 84 procent).^{51;52}

Svarsfrekvensen varierar dock i kommunerna. Som högst är den i Öckerö med 89 procent, som lägst i Lerum med 59 procent. Borträknat Lerum är svarsfrekvensen i kommunerna som lägst 71 procent. Den lägre svarsfrekvensen i Lerum är kopplad till ett stort bortfall på en av de större skolorna. Det finns ingen säker förklaring till bortfallet, men förmodligen har enkäten inte genomförts konsekvent i klassrummet utan utskickade enkätlinkar kan ha använts, med ett sämre svarsresultat som följd.

Tabell 4.1 Svarsfrekvens (netto) i årskurs 8, per kommun, LUPP 2023 samt jämförelse med LUPP 2020, 2017 och 2023

	Kommun	Antal ungdomar	Antal enkätsvar	Svarsfrekvens i procent	LUPP 2020	LUPP 2017	LUPP 2013
Årskurs 8: Skolelever (oavsett hemkommun)	TOTALT (GR10)	4 996	3 829	77	81	-	-
	Ale	440	323	73	73	89	90
	Härryda	606	478	79	90	89	82
	Kungsbacka	1 282	1 016	79	86	86	86
	Kungälv	635	448	71	71	86	94
	Lerum	650	385	59	-	-	-
	Lilla Edet ¹	143	131	92 ¹	70 ¹	-	-
	Partille	548	457	83	80	-	-
	Stenungsund	363	311	86	67	84	-
	Tjörn	172	141	82	87	95	87
Öckerö	157	139	89	-	92		

Kommentar: Det redovisade antalet ungdomar är ett nettourval och exkluderar elever på två fristående skolor som valde att inte delta i genomförandet (Kullaviks Montessoriskola i Kungsbacka och Montessoriskolan Floda Säteri i Lerum).

Uppgifterna i tabellen utgår för jämförbarhets skull från kommunernas skolelever (kommunala och fristående), d.v.s. tabellen inkluderar förekommande elever som bor i en annan kommun men exkluderar ungdomar som går i skola utanför kommunen. Lilla Edets genomförande omfattade dock även åk8-elever på skolor utanför kommunen, men denna grupp ingår alltså inte i tabellen. Dessa ungdomars svar ingår dock i regionala analyser som görs utifrån hemkommun.

¹ Uppgifterna avviker från Lilla Edets lokala LUPP-rapport där resultaten även avser elever som går i skola i en annan kommun (framför allt Trollhättan). Svaresfrekvensen i denna grupp är generellt låg, och inkluderas dessa ungdomar är Lilla Edets svaresfrekvens lägre: 82 procent i LUPP 2023 (och 55 procent i LUPP 2020).

Svaresfrekvens i gymnasiet – ur ett invånarperspektiv

Bland kommunernas gymnasieungdomar var svaresfrekvensen väsentligt lägre jämfört med årskurs 8.

Av de nära 3 900 ungdomar som räknats in i de sju kommunernas urval av invånare i gymnasiets år 2, besvarade bara 1 776 ungdomar enkäten, motsvarande 46 procent (se tabell 4.2 på nästa sida).

Svaresfrekvensen är i flertalet kommuner lägre än 2017 (en mer relevant jämförelsepunkt än 2020 då svaresfrekvensen var låg i flertalet kommuner kopplat till den rådande pandemin, med högre sjukfrånvaro än normalt samt distansundervisning som i flera kommuner försvårade enkätgenomförandet).

En viktig förklaring till den generellt lägre svaresfrekvensen på gymnasiet jämfört med högstadiet är välkänd från tidigare LUPP-undersökningar i Göteborgsregionen. Det handlar om svårigheten att nå ungdomar som går på skolor i kommuner som inte deltar i det regionala LUPP-samarbetet.

Tjörn som inte har någon egen gymnasieskola var i datainsamlingen helt beroende av särskilt Stenungsunds men även Kungälvs genomförande. Men den stora utmaningen är det stora antalet ungdomar som går på en gymnasieskola i Göteborg. Detta gäller även kommunerna som har egna gymnasieskolor.

I Ale befann sig 62 procent av gy2-eleverna på en Göteborgsskola hösten 2023, och i övriga sju kommuner gällde det mellan 17 och 41 procent.⁵³

Om kommunerna hade valt att avgränsa sin gymnasieundersökning till ungdomar på skolorna *inom kommunen* (eller på skolor inom det regionala LUPP-samarbetet) hade de uppnått en väsentligt högre svarsfrekvens. Fördelen hade varit mer representativa resultat för urvalet av ungdomar som undersökningen omfattat. Men nackdelen med en sådan strategi bedömdes vara större: att kommunens alla invånare i åldersgruppen inte hade fått chans att bidra med sina åsikter och erfarenheter.

Tabell 4.2 Svarsfrekvens (netto) i gymnasiet år 2 utifrån hemkommun, LUPP 2023 samt jämförelse med LUPP 2020, 2017 och 2013

Kommun	Antal ungdomar	Antal enkät svar	Svarsfrekvens i procent	LUPP 2020 ¹	LUPP 2017	LUPP 2013
TOTALT (sju kommuner)	3 890	1 776	46 ²	-	-	-
Ale	449	105	23	26	38	51
Härryda	627	190	30	41	50	55
Kungsbacka ³	1 109	672	61	60	61	(80) ⁴
Kungälv	574	269	47	38	54	(70) ⁴
Lerum	604	263	44	-	-	-
Stenungsund	352	169	48	30	64	-
Tjörn	175	108	62	34	68	28

Kommentar: Urvalsuppgifter och svarsfrekvenser ska tolkas ungefärligt utifrån svårigheterna att erhålla exakt information om vilka ungdomar som har omfattats av genomförandet.

Uppgifterna inkluderar i alla kommuner utom Tjörn ungdomar födda 2006 som inte går i gymnasiet (se s. 27). I Kungälv kontaktades även gruppen född 2005.

För beskrivning av urvalen i kommunernas genomförande av tidigare LUPP-undersökningar, se respektive lokal rapport från GR, FoU i Väst. Exakt jämförbarhet saknas i de flesta fallen.

¹ Den i flera fall lägre svarsfrekvensen för LUPP 2020 jämfört med övriga år kan generellt förklaras med den rådande pandemin, med högre sjukfrånvaro än normalt samt distansundervisning som i flera kommuner försvårade enkätgenomförandet.

² Svarsfrekvensen är 53 procent avgränsat till de fem kommuner vars gymnasieresultat redovisats i de lokala LUPP-rapporterna och som ingår i resultatbilagan till denna rapport (Kungsbacka,

Kungälv, Lerum, Stenungsund, Tjörn). Gymnasieresultat har inte redovisats för Ale och Härryda på grund av den mycket låga svarsfrekvensen sett till kommunernas invånare.

³ Tre fristående gymnasieskolor valde att inte delta i genomförandet av LUPP 2023: Drottning Blankas gymnasium, Praktiska Gymnasiet och Sveriges Ridgymnasium. Merparten av 80-talet berörda elever, det vill säga boende i någon av de sju aktuella kommunerna, har inte heller kontaktats på något annat sätt och är borträknade ur nettourvalet (undantag är ett 5-tal elever boende i Härryda eller Lerum).

⁴ Uppgifterna är avgränsade till invånare som går på gymnasiet i den egna kommunen.

Svarsfrekvens i gymnasiet – ur ett skolperspektiv

I deltagande gymnasieskolor var svarsfrekvensen väsentligt högre jämfört med svarsfrekvensen i målgruppen bestående av kommunernas invånare i gymnasieåldern.

Av de totalt cirka 3 050 år2-elever på någon av de totalt nio gymnasieskolor som deltog i genomförandet av LUPP 2023 – det vill säga i någon av de sex aktuella kommunerna – besvarade 2 180 elever enkäten, motsvarande 71 procent (tabell 4.3). Uppgiften avser skolornas elever oavsett var de bor.

Svarsfrekvensen per gymnasieskola varierar mellan 65 och 84 procent. Allra högst var den på en av Kungsbackas mindre fristående gymnasieskolor.

Tabell 4.3 Svarsfrekvens (netto) i gymnasiet år 2 utifrån deltagande gymnasier i sex kommuner, LUPP 2023 samt jämförelse med LUPP 2020, 2017 och 2013

		Antal ungdomar	Antal enkätsvar	Svarsfrekvens i procent	LUPP 2020 ¹	LUPP 2017	LUPP 2013
TOTALT: nio skolor i sex kommuner		3 049	2 180	71	-	-	-
Ale²	Yrkesgymnasiet	105	84	80	58	69 ⁶	- ⁷
Härryda	TOTALT (2 skolor)	620	428	69	-	-	-
	Fridagymnasiet ⁵	80	55	69	-	-	-
	Hulebäcksgymnasiet	540	373	69 ⁸	70	89	74
Kungsbacka³	TOTALT: tre deltagande skolor	977	742	76	-	-	-
	Aranäsgymnasiet	491	404	82	77	83	73
	Elof Lindälvs gymnasium	454	311	69	74	77	82
	Ljud- och bildskolan, LBS	32	27	84	65	59	88
Kungälv⁴	Mimers Hus gymnasium	498	326	65	46	75 ⁸	62
Lerum	Lerums gymnasium	377	278	74	-	-	-
Stenungsund	Nösängsgymnasiet	472	322	68	34 ⁹	74	-

Kommentar: Urvalsuppgifter och svarsfrekvenser ska tolkas ungefärligt utifrån svårigheterna att erhålla exakt information om vilka ungdomar som har omfattats av genomförandet. Elever på anpassad skola har sannolikt inte genomfört ordinarie LUPP-enkät och är därför borträknade i det redovisade nettourvalet (men i vissa kommuner har de gjort Anpassad LUPP).

Uppgifterna inkluderar elever som bor utanför kommunen. Tjörn saknar gymnasieskola.

För beskrivning av urvalen i kommunernas genomförande av tidigare LUPP-undersökningar, se respektive lokal rapport från GR, FoU i Väst. Exakt jämförbarhet saknas i de flesta fallen.

¹ Den generellt lägre svarsfrekvensen för LUPP 2020 jämfört med övriga år kan förklaras med den rådande pandemin, med högre sjukfrånvaro än normalt samt distansundervisning som i flera kommuner försvårade enkätgenomförandet.

² Ale gymnasium genomförde inte enkäten vare sig 2023 eller 2020.

³ Tre fristående gymnasieskolor valde att inte delta i genomförandet av LUPP 2023: Drottning Blankas gymnasium, Praktiska Gymnasiet och Sveriges Ridgymnasium. Merparten av 110-talet berörda elever har inte heller kontaktats på något annat sätt och är borträknade ur nettourvalet (undantalet är ett 5-tal elever boende i Härryda eller Lerum).

⁴ Trekungagymnasiet genomförde Anpassad LUPP.

⁵ Skolan startade hösten 2020.

⁶ Exkluderar elever som pendlar in från Göteborg.

⁷ Uppgift för enbart Yrkesgymnasiet saknas.

⁸ Exkluderar elever på introduktionsprogram (IM).

⁹ Den låga svarsfrekvensen förklarades, utöver distansundervisningen under pandemin, med en hög personalomsättning.

Enkätsvarens sammansättning och representativitet

Den varierande svarsfrekvensen i kommunerna innebär att vissa kommuner är överrepresenterade och andra är underrepresenterade i enkätresultaten. Detsamma gäller i vissa fall även grupper av ungdomar utifrån andra demografiska och socioekonomiska förhållanden. Så långt det är möjligt har svarsunderlagen jämförts med urvalsinformationen, och detaljerade resultat rörande svarsunderlagens representativitet redovisas i rapportens bilaga 1.

I de följande avsnitten sammanfattas de viktigaste förhållandena som är av betydelse i tolkningen av resultaten.

Boendegeografi och skoltillhörighet

I åk8 ger svarsunderlaget en totalt sett rättvisande bild av ungdomarnas geografiska hemvist (bilagans tabell B1). Ungdomarna i Lerum är något underrepresenterade till följd av den lägre svarsfrekvensen i kommunen, men inte med mer än 3 procentenheter. I Lerum liksom i andra kommuner förekommer att enskilda skolor är underrepresenterade eller överrepresenterade, vilket framkommer tydligast i de lokala svarsunderlagen.⁵⁴

Gymnasieunderlaget är lite skevare i sin sammansättning med utgångspunkt i ungdomarnas hemkommun – det vill säga utifrån ett invånarperspektiv. Kungsbackaungdomarna är överrepresenterade med 10 procentenheter i svarsunderlaget baserat på samtliga sju kommuners ungdomar som genomfört LUPP i gymnasiet (tabell B1). Det gäller i första hand på bekostnad av ungdomar i Ale och Härryda som båda är något underrepresenterade, till följd av den lägre svarsfrekvensen i dessa kommuner.

I rapportens tabeller redovisas två gymnasieunderlag utifrån ett invånarperspektiv: ett baserat på samtliga sju kommuner som genomfört LUPP i gymnasiet och ett baserat på de fem kommuner som ingår i diagrambilagans resultatredovisning – Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Stenungsund och Tjörn – där Ale och Härryda alltså inte ingår. Även i det reducerade gymnasieunderlaget är Kungsbackaungdomarna något överrepresenterade, här främst på bekostnad av ungdomar i Lerum (tabell B1).

Även oavsett Kungsbackaungdomarnas överrepresentation bland enkätsvaren är det ett viktigt förhållande att Kungsbackaungdomarna utgör en ansenlig del av ungdomarna i kommunerna som genomfört LUPP. Det reducerade svarsunderlaget i

gymnasiet utgörs nästan till hälften av Kungsbackaungdomar, och i årskurs 8 gäller det drygt en fjärdedel. Kungsbackas resultat påverkar därmed det genomsnittliga resultatet i högre grad än övriga kommuner.

Det tredje gymnasieunderlaget som har analyserats består av elever vid någon av totalt nio gymnasieskolor som genomförde LUPP i gymnasiet (se tabell 4.3 på sidan 34), det vill säga oavsett var eleverna bor. Detta svarsunderlag representerar i hög grad fördelningen av elever utifrån ”skolkommun”. Som mest skiljer det 2 procentenheter mellan enkätsvaren och urvalet (tabell B1).

Samtliga kommuner har inkluderat en fråga om boendeområde i enkäten, med fasta svarsalternativ. Bortfallsanalysen är i detta fall begränsad till åk8 mot bakgrund av det generellt större bortfallet på gymnasiet. Att analysera svarsunderlagets representativitet i detta avseende försvåras av att urvalsinformation inte alltid är heltäckande och inte heller alltid jämförbart indelad. I sju av de tio kommunerna utgår svarsalternativen från den officiella RegSO-indelningen (se vidare sidan 43) vilket gör analysen säkrare.

Svarsfrekvensen per kommunområde (ibland sammanslagna i analyserna) varierar stort (bilagans tabell B2), och alla områdesgrupper särredovisas heller inte i de lokala resultatrapporterna. I Lerum begränsas svarsfrekvensen i ett område till 26 procent, sammanhängande med den låga svarsfrekvensen på en av skolorna (se ovan). I Kungälv är svarsfrekvensen under 50 procent i flera områden. Det ska samtidigt noteras att svarsfrekvenserna per kommunområde generellt är underskattningar eftersom urvalsuppgifterna i flera kommuner inkluderar ungdomar som definierats bort i nettourvalet totalt men som inte kunnat tas bort nedbrutet på kommunområde – vilket bland annat gäller för Kungälv. Det finns också en utmaning i det att svarspersonernas definition av ett område inte självklart överensstämmer med den officiella definitionen, som använts för att kategorisera urvalsuppgifterna.⁵⁵

Med undantag av Kungälv och Lerum är svarsfrekvensen per kommunområde minst 53 procent. I de övriga åtta kommunerna avviker svarsunderlagets områdesgrupper med som mest 8 procentenheter jämfört med det totala urvalet, det vill säga att svarsunderlaget speglar åk8-ungdomarnas geografiska spridning tämligen väl så långt vi har kännedom om förhållandena. Men det sammantagna svarsunderlaget är alltså behäftat med en del geografisk skevhet på kommunområdesnivå, som också kan samvariera med andra förhållanden i ungas livssituation. Resultat nedbrutna på kommunområden behöver därmed tolkas försiktigt.

Könsrepresentativitet

I årskurs 8 är könsfördelningen i svarsunderlaget mycket representativ. I de två gymnasieunderlagen är killarna något överrepresenterade (bilagans tabell B3b) till följd av deras lite högre svarsbenägenhet i detta urval (tabell B3a). Detta är tydligast i underlaget utifrån skolperspektivet där skillnaden uppgår till 5 procentenheter.

Alla ungdomar beskriver sig dock inte som antingen tjej eller kille. I åk8 har 2,5 procent använt svarsalternativet ”annan könstillhörighet”, och i gymnasieunderlagen gäller det 1,6–1,7 procent.

Svensk/utländsk bakgrund

En majoritet av ungdomarna är födda i Sverige (bilagans tabell B4a). I både årskurs 8 och gymnasiet år 2 är andelen utrikes födda 8 procent och det speglar helt den officiella invånarstatistiken från SCB.

I åk8 är ungefär hälften av de utlandsfödda födda utanför Europa, och i gymnasieunderlaget gäller det lite mer än hälften. I båda åldersgrupperna tycks ungdomar födda utanför Europa vara något underrepresenterade bland de utlandsfödda, i årskurs 8 gäller det tydligast killarna.

Av de åk8-ungdomar som är födda utomlands uppger knappt hälften att de bott i Sverige i minst tio år, och i gymnasiegruppen gäller det drygt hälften (bilagans tabell B4b). Bortfallsanalysen pekar på att gruppen som vistats en längre tid i Sverige är överrepresenterade bland de utlandsfödda i både åk8 och gy2.

Av de svarande i åk8 kan 6 procent beskrivas som andra generationens invandrare med utlandsfödda föräldrar, i gy2 gäller det 4 procent (bilagans tabell B4c). Vidgas definitionen till att inkludera även dem med endast den ena föräldern född utanför Sverige växer andelen till 19 respektive 12–13 procent. Analysen pekar på att dessa förhållanden som helhet är representativa för målgruppen.

Socioekonomi

Det är svårt att teckna en tydlig socioekonomisk profil av ungdomarna, men i LUPP-enkäten finns några frågor som kan användas som indikatorer på socioekonomisk resursstyrka.

Det stora flertalet ungdomar som besvarat enkäten har föräldrar som arbetar eller annars studerar, är föräldraledig(a) eller ålderspensionär(er) (bilagans tabell B5). Men ungefär 7 procent i båda åldersgrupperna uppger att minst en förälder är arbetslös, långtidssjukskriven eller gör "annat" (än frågans fasta svarsalternativ).

På frågan om de under det senaste halvåret har erfarenheter av att inte kunna göra eller kunna köpa något "som många andra i din ålder gör eller köper för att din familj inte haft råd" svarar ungefär var fjärde ungdom i båda åldersgrupper jakande (bilagans tabell B6). 10 procent uppger att det hänt flera gånger. Tjejerna uttrycker den här typen av erfarenhet i något större utsträckning än killarna.

I åk8 uttrycker var tionde ungdom en oro för sina föräldrars ekonomi och i gymnasiet år 2 gäller det drygt var tionde (bilagans tabell B7). 1–2 procent svarar att de är mycket oroliga. Tjejer uttrycker den här typen av oro i större utsträckning än killar.

Resultatet på enkätens fråga om föräldrars utbildningsnivå är svårt att värdera eftersom många, särskilt i åk8, svarar att de inte känner till detta (tabell B8). I tabell B12 redovisas andelen åk8-ungdomar vars båda föräldrar har en eftergymnasial högre utbildning på kommunnivå – som ett slags grov indikator på varierande lokala förutsättningar mellan kommunerna. I gymnasiegruppen, där kunskapen om föräldrarnas utbildning är väsentligt större, uppger nästan varannan ungdom att båda föräldrarna har högre utbildning efter gymnasiet. Ungefär lika många har föräldrar med olika utbildningsnivå eller annars båda en gymnasieutbildning.

Funktionsnedsättning

I båda åldersgrupperna uppger grovt räknat en av sju ungdomar att de har någon typ av funktionsnedsättning eller långvarig sjukdom som innebär svårigheter i vardagen: 14 procent i åk8 och 13 procent i gy2 (bilagans tabell B9). Det kan noteras att 8 procent av åk8-ungdomarna och 5–6 procent av gy2-ungdomarna uppger att de inte vill besvara frågan.

Det är inte helt lätt att jämföra den här typen av enkätuppgifter mellan undersökningar men den analys som gjorts pekar på att LUPP-resultaten något underskattar andelen unga med en funktionsnedsättning. Det ska i sammanhanget påminnas om att elever på anpassad skola i huvudsak har genomfört Anpassad LUPP (se sidan 26) som inte ingår i det analyserade svarsunderlaget.

Sexuell läggning

Utifrån enkätfrågan om sexuell läggning beskriver sig 84 procent av åk8-ungdomarna och 88 procent av gy2-ungdomarna som heterosexuella (bilagans tabell B10). I övrigt beskriver sig 3 procent i båda målgrupperna som bisexuella/pansexuella och 1 respektive 2 procent som homosexuella. Därutöver svarar 3 procent i åk8 och 1 procent i gy2 ”annat”, och 4 respektive 3 procent att de är osäkra. Ytterligare 5 respektive 3 procent uppger att de inte vill definiera sig genom att besvara frågan.

Skillnaderna mellan de två åldersgrupperna är alltså begränsade, men fler väljer att definiera sin läggning i gymnasiegruppen.

Skillnaden mellan könen är större, med en större andel tjejer än killar som beskriver sig som bisexuella/pansexuella eller som uppger att de är osäkra på sin sexuella läggning (detta gäller i båda åldersgrupperna).

Gymnasieungdomarnas sysselsättning

Beträffande ”gymnasieungdomarna” som besvarat enkäten uppger nästan samtliga att de går i gymnasiet. Bara sju personer har angett att de gör något annat. Gruppen som inte går i gymnasiet är alltså dåligt representerad i resultaten – och den är även underrepresenterad, mot bakgrund av att sex av de sju kommunerna som genomförde LUPP i gymnasiet tillsammans kontaktade nästan 170 ungdomar utanför gymnasiet. Eftersom gruppen ändå är relativt liten påverkar det inte resultaten som helhet särskilt mycket – men det är viktigt att beakta att uppfattningar och erfarenheter i gruppen behöver fångas upp på annat sätt.

Gymnasieungdomar på skolor i och utanför kommunen

Av de ungdomar som i enkäten anger att de går i gymnasiet svarar 82 procent att de går på gymnasiet i den kommun de bor i, sett till ungdomarna i de sju berörda kommunerna sammantaget. I flera kommuner är detta långt från verkligheten (se sidan 33), och det innebär en skevhet i svarsunderlaget med stor konsekvens för generaliseringsanspråken beträffande gymnasieresultaten. Att pendlande gymnasieungdomar är underrepresenterade i svaren, inte minst de som pendlar till en skola i Göteborg, innebär att även uppfattningar och erfarenheter som hänger samman med en storstadspendlare tillvaro är underrepresenterade i resultaten.

Gymnasieelevernas övergripande programinriktning

Av de ungdomar som i enkäten anger att de går i gymnasiet uppger 71 procent i de sju kommunerna sammantaget att de går ett högskoleförberedande program (bilagans tabell B11). Andelen är större bland tjejer än killar: 79 mot 65 procent. Flertalet övriga anger att de går ett yrkesförberedande program (enkätens formulering), 27 procent – även här med en stor könsskillnad: 33 procent av killarna mot 19 procent av tjejerna. Därutöver svarar 2 procent att de går på ett introduktionsprogram. Mindre än 0,5 procent har angett att deras program har en annan inriktning.

Fördelningen mellan de olika programinriktningarna är densamma även i underlaget bestående av samtliga elever vid någon av de nio aktuella gymnasieskolorna.

Bortfallsanalysen försvåras av att det inte är möjligt att exakt fastställa vilka elever och elevgrupper som har omfattats av genomförandet samt även av att frågans svarsalternativ inte har en självklar tolkning för svarspersonerna. Men analysen pekar på att ungdomar på introduktionsprogram är underrepresenterade i gymnasieresultaten, något som kan anses förväntat utifrån enkätens krav på relativt goda språkkunskaper (även om LUPP-enkäten finns översatt till fyra språk). Förhållandet mellan högskoleförberedande program och yrkesprogram varierar i de enskilda kommunerna (detta redovisas i de lokala LUPP-rapporterna).

Annan systematik i bortfallet

Den här övergripande beskrivningen av ungdomarna som besvarat LUPP-undersökningen i tio av Göteborgsregionens kommuner ger en bakgrundsbild av ungdomarnas demografiska och socioekonomiska förhållanden. Förhållandena varierar en hel del mellan kommunerna – se bilagans tabell B12 för en beskrivning.

Sammanfattningsvis om svarsunderlagets representativitet

Sammanfattningsvis kan vi konstatera att svaren från ungdomarna i årskurs 8 speglar målgruppen i huvudsak väl medan svaren från gymnasiets år 2 inte är lika representativa. Den systematiska skevheten i gymnasieunderlaget gäller framför allt att kommunernas *invånare* som går i en gymnasieskola i Göteborg är underrepresenterade i svarsunderlaget. Det innebär att resultat som rör skolförhållanden eller kan tänkas hänga samman med en vardagspendlande tillvaro bör tolkas försiktigt och i ljuset av detta. Det handlar också om att gymnasieungdomar från Kungsbacka är överrepresenterade och att elever på introduktionsprogram är underrepresenterade. Men i flera andra avseenden ger även gymnasieresultaten en tämligen verklighetsnära bild av målgruppen.

Kännedomen om vad som kan ligga bakom såväl ”naturligt” bortfall som en ovilja att besvara enkäten är i övrigt begränsad. Särskilt i den mån bortfallet är kopplat till skolfrånvaro är det rimligt att anta att enkätresultaten i någon mån underskattar sådant som bristande hälsa, drogvanor och andra riskbeteenden (se t. ex. CAN 2021, s. 51) men tvärtom överskattar engagemang i såväl skolfrågor som vidare samhällsfrågor.⁵⁶

Referenser

- Barnombudsmannen (2018) *Utanförskap, våld och kärlek till orten. Barns röster om att växa upp i utsatta kommuner och förorter.*
- Brundtland, Gro Harlem & Hägerhäll, Bertil (1988) *Vår gemensamma framtid: [rapport från] Världskommissionen för miljö och utveckling under ordförandeskap av Gro Harlem Brundtland.* Prisma.
- CAN (2021) *CAN:s nationella skolundersökning 2021. Ungas erfarenheter av alkohol, narkotika, dopning, tobak och spel.* Red: Gripe, Isabella. CAN rapport 205.
- Dahlgren, Göran & Whitehead, Margaret (1992) *Policies and strategies to promote social equity in health: Background document to WHO – Strategy paper for Europe.* World Health Organization.
- Folkhälsomyndigheten (2018) *Varför har den psykiska ohälsan ökat bland barn och unga i Sverige? Utvecklingen under perioden 1985–2014.*
- Forkby, Torbjörn; Andersson, Björn; Becevic, Zulmir & Liljeholm Hansson, Susanne (2015) WP2. National report, Sweden. PARTIspace.
- Göteborgs Stad (2011) *Barnkonsekvensanalys – Barn och unga i fokus 1.0.*
- Nilsson, Åsa; Forkby, Torbjörn; Liljeström, Anna; Olsson, Jeanette & Turner, Russell (2022) *Ungas vardag och framtidsutsikter i Göteborgsregionen. Analyser av Luppundersökningen 2020 i nio kommuner.* Göteborgsregionen, FoU i Väst.
- Prop. 2013/14:191. *Med fokus på unga – en politik för goda levnadsvillkor, makt och inflytande.*
- SFS 2001:100. Förordning (2001:100) om den officiella statistiken.
- Världshälsoorganisationen (2008) *Closing the gap in a generation – Health equity through action on the social determinants of health.* Commission on Social Determinants of Health, Final report – executive summary.

Bilaga 1: Enkätsvarens sammansättning och representativitet

Svarsunderlagets profil i relation till urvalsuppgifter

Hemkommun och skoltillhörighet

Den varierande svarsfrekvensen hos ungdomarna i de tio kommunerna innebär att enkätresultaten för kommunerna sammantaget över- respektive underrepresenterar enskilda kommuner. Detta är tydligast i gymnasieunderlaget.

För årskurs 8 skiljer det som mest 3 procentenheter mellan andelen svarspersoner och andelen ungdomar i urvalet för någon kommun, vilket handlar om att Lerums elever är något underrepresenterade i svarsunderlaget (se tabell B1). Detsamma gäller om kommunens svarsunderlag jämförs med andelen 14-åringar som bor i Lerums kommun i relation till de nio övriga kommunerna, baserat på SCB:s befolkningsstatistik för 2023 som i övrigt visar tämligen god överensstämmelse med fördelningen i elevunderlaget.

För gymnasieungdomarna är skevheten större. Den högre svarsfrekvensen i Kungsbackas genomförande bland sina gy2-invånare innebär att Kungsbackas invånare står för 38 procent av det totala svarsunderlaget från de nio kommunerna trots att de bara utgör 28 procent av ungdomarna i motsvarande urval (men en något större andel av kommunernas 17-åringar i SCB:s befolkningsstatistik, 31 procent). Kungsbackaungdomarnas överrepresentation med 10 procentenheter gäller tydligast på bekostnad av ungdomar i Ale och Härryda (-6 respektive -5 procentenheters skillnad). Den lägre svarsfrekvensen i dessa två kommuner innebar att dessa två kommuners gymnasieresultat inte redovisades i kommunens lokala resultatrapport. Det kan därför finnas anledning att även på regional nivå avgränsa gymnasieresultatet till övriga fem kommuner. I ett sådant resultatunderlag, reducerat på nära 300 enkätsvar, minskar Kungsbackas överrepresentation till 6 procentenheter – denna gång tydligast på bekostnad av Lerums ungdomar (-4 procentenheter).

Anlägger vi i stället ett skolperspektiv på gymnasieresultatet, och tar utgångspunkt i de gy2-elever som går på en gymnasieskola i någon av de sex aktuella kommunerna, är skevheten betydligt mindre. Fortfarande är det Kungsbacka som är överrepresenterat i svarsunderlaget men bara med 2 procentenheter.

Oavsett Kungsbackaungdomarnas överrepresentation är det ett viktigt förhållande att Kungsbackaungdomarna även i verkligheten utgör en ansenlig del av ungdomarna i kommunerna som genomfört LUPP. Det gäller samtliga målgrupper, men allra tydligast sett till målgruppen gymnasieelever (där det handlar om ungefär en tredjedel, baserat på det urval av elever som enkäten genomförts med). Detta bör hållas i minnet i tolkningarna av de sammantagna resultat som presenteras i rapporten.

Tabell B1. Kommunungdomarnas andel av enkätsvaren jämfört med urvalet, per målgrupp, samt jämförelse med antal invånare 14 respektive 17 år enligt SCB:s befolkningsstatistik

	Kommun	Urvalet	Enkätsvaren (procent)	Differens (procent-enheter)	SCB: Invånare 14 / 17 år	
Årskurs 8: skolelever	Ale	9	8	-1	9	
	Härryda	12	12	0	12	
	Kungsbacka	26	27	+1	25	
	Kungälv	13	12	-1	12	
	Lerum	13	10	-3	14	
	Lilla Edet	3	3	0	3	
	Partille	11	12	+1	11	
	Stenungsund	7	8	+1	7	
	Tjörn	3	4	+1	4	
	Öckerö	3	4	+1	3	
	Summa procent		100	100		100
	Antal personer		4 996	3 829		5 213
Gymnasiets år 2: invånare (oavsett var de går i skolan) ¹ – 7 kommuner	Ale	12	6	-6	11	
	Härryda	16	11	-5	14	
	Kungsbacka	28	38	+10	31	
	Kungälv	15	15	0	14	
	Lerum	16	15	-1	16	
	Stenungsund	9	9	0	9	
	Tjörn	4	6	+2	5	
	Summa procent		100	100		100
	Antal personer		3 890	1 776		4 131
Gymnasiets år 2: invånare (oavsett var de går i skolan) ¹ – 5 kommuner	Kungsbacka	39	45	+6	41	
	Kungälv	20	18	-2	19	
	Lerum	22	18	-4	21	
	Stenungsund	13	12	-1	13	
	Tjörn	6	7	+1	6	
	Summa procent		100	100		100
	Antal personer		2 814	1 481		3 108
Gymnasiets år 2: skolelever i sex kommuner (oavsett hemkommun)	Ale: Yrkesgymnasiet	4	4	0		
	Härryda: Hulebäck, Fridagymn.	20	19	-1		
	Kungsbacka: tre skolor ²	32	34	+2		
	Kungälv: Mimerns Hus	16	15	-1		
	Lerums gymnasium	12	13	+1		
	Stenungsund: Nösnäsgymn.	16	15	-1		
	Summa procent		100	100		
	Antal personer		3 049	2 180		

Se kommentarer till tabell 4.1 i kapitel 4.

¹ I samtliga kommuner utom Tjörn inkluderades även den mindre grupp ungdomar födda 2006 som inte gick i gymnasiet, det vill säga ungdomar som var ungefär 17 år vid enkätens genomförande. I Kungälv kontaktades även gruppen född 2005.

² De tre skolorna som deltog i genomförandet var Aranäs-gymnasiet, Elof Lindälvs gymnasium samt Ljud- och bildskolan, LBS.

Beträffande åk8-underlaget kan också nämnas att svarsunderlaget generellt ger en bra bild av elevfördelningen på skolnivå trots att svarsfrekvensen varierar lite. Några enskilda skolor är dock över- eller underrepresenterade vilket framkommer tydligast i de lokala svarsunderlagen, och tydligast i två kommuner. Eleverna på Rydsbergskolan i Lerum är underrepresenterade med 10 procentenheter jämfört med det totala elevunderlaget i kommunen, och eleverna på Ahlafors Fria Skola i Ale är på motsvarande sätt underrepresenterade med 8 procentenheter.⁵⁷ Det ska också påminnas om att två fristående skolor inte har omfattats av genomförandet: Kullaviks Montessoriskola i Kungsbacka och Montessoriskolan Floda Säteri i Lerum (de är borträknade från nettourvalet som bortfallsanalysen baseras på).

I rapportens analyser med utgångspunkt i elevernas hemkommun är Lilla Edets ”utpendlande” åk8-elever, till i första hand Trollhättan, underrepresenterade i svarsunderlaget till följd av mycket få svar från denna elevgrupp. I övriga kommuner har utpendlande åk8-elever inte ingått i målgruppen; antalet elever är litet. (Detta redovisas inte i tabellen som av jämförbarhetsskäl utgår från elevernas skoltillhörighet; se tabell 4.1 i kapitel 4.)

Kommunområden

Samtliga ungdomar som har deltagit i LUPP 2023 i Göteborgsregionen har fått en fråga om vilket kommunområde de bor i, med fasta svarsalternativ.

I sju av de tio kommunenkäterna utgår dessa kommunområden helt från SCB:s så kallade regionala statistikområden, RegSO⁵⁸; det gäller Ale, Härryda, Kungsbacka, Lerum, Lilla Edet, Partille och Stenungsund. I samtliga kommuner har RegSO-kategorierna dock i minst något fall slagits samman för att erhålla större svarsunderlag per område. Även Kungälvs svarsalternativ utgår från RegSO men dessa gavs i enkäten mer ortskonkreta benämningar för att vara tydligare för svarspersonerna. I Tjörns fall kan svarsalternativen grovt kopplas till kommunens mer abstrakt formulerade RegSO (se kommentar till tabell B.2). Öckerö valde dock en indelning som inte är jämförbar med RegSO.

I efterhand har enskilda svarsalternativ i några av kommunernas enkäter slagits samman för att erhålla större svarsunderlag i analyser och redovisningar (gäller Ale, Kungsbacka, Kungälv, Lilla Edet). I något fall har ett enskilt område inte särredovisats på grund av få svar eller mycket låg svarsfrekvens – i den ena eller båda åldersgrupperna – utan enbart ingått i resultaten för samtliga.⁵⁹

Det varierar i vilken utsträckning som kommunernas områdesindelning är jämförbar med LUPP-resultat bakåt i tid.

Svarsalternativens koppling till RegSO-indelningen i nio av de tio kommunerna gör det möjligt att – åtminstone ungefärligt – knyta varje svarsperson till ett geografiskt område som det är möjligt att hämta olika typer av information om. Genom att koppla samman ungdomarnas enkätsvar med statistik om deras boendekområden (kontextuell statistik), kan analyser av ungdomars livssituation fördjupas utifrån

strukturella livsvillkor. Det är inte minst intressant i analyser som utgår från regionen som helhet, på tvärs över kommungränserna.

För att kunna värdera de resultat som redovisas med utgångspunkt i ungdomarnas boendegeografi är det viktigt att i möjligaste mån kunna avgöra kvaliteten på svarsunderlaget i detta avseende. I den här rapporten begränsas dessa analyser till årskurs 8. I övrigt hänvisas till de lokala resultatrapporter som redovisar gymnasieresultat (Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Stenungsund och Tjörn).

Till att börja med kan konstateras att svarsfrekvensen per kommunområde varierar stort: från 26 procent i Lerums södra (särredovisas ej i de lokala resultatrapporterna) och 30 procent i ”Kungälv kust” (redovisas utan exakt procentresultat) – till mer än 100 procent (tabell B2).

Att svarsfrekvensen för några kommunområden är större än 100 procent pekar på en annan utmaning med den här typen av enkätbaserad statistik: att svarspersonernas definition av ett område inte självklart överensstämmer med den officiella definitionen, som använts för att kategorisera urvalsuppgifterna. Det ska också noteras att svarsfrekvenserna per kommunområde generellt är underskattningar eftersom urvalsuppgifterna i flera kommuner inkluderar ungdomar som definierats bort i nettourvalet totalt men som inte kunnat tas bort i uppgifterna nedbrutna på kommunområde.

Med undantag av Kungälv och Lerum är svarsfrekvensen per kommunområde minst 53 procent. I de övriga åtta kommunerna avviker svarsunderlagets områdesgrupper med som mest 8 procentenheter jämfört med det totala urvalet, det vill säga underlaget speglar åk8-ungdomarnas geografiska spridning tämligen väl så långt vi har kännedom om förhållandena. Men svarsunderlaget som helhet är alltså behäftat med en del geografisk skevhet – som också kan samvariera med andra förhållanden.

I Lerum är alltså åk8-ungdomarna som bor i ”Lerum södra” underrepresenterade i svarsunderlaget (-11 procentenheter), vilket kan kopplas till en låg svarsfrekvens för en av skolorna vars främsta upptagningsområde är Lerum södra. I stället är de boende i Sjövik, Gråbo och ”Lerum norra” något överrepresenterade (6 respektive 4 procentenheter).

I Kungälv är åk8-ungdomarna som bor i Kode överrepresenterade (8 procentenheter), i första hand på bekostnad av ”Kungälv kust” (-7 procentenheter).

I Härryda har en ”orimligt” stor andel av åk8-ungdomarna svarat att de bor i ”Mölnlycke Centrum-Solsten-Bråta” (samma sak gällde i LUPP 2020) och området är överrepresenterat på bekostnad av i första hand ”Landvetter östra, Snåkered, Björrod, Härryda, Eskilsby, Backa, Skårtorp” (samma sak gällde 2020) och ”Djupedalsäng, Högal, Orrekullen”.

I Lilla Edet är åk8-ungdomarna i ”Tösslanda, Hjærtum, Öresjö, Östra Berg, Ström” underrepresenterade (-8 procentenheter), i första hand till förmån för Lilla Edets tätort (5 procentenheter) baserat på Lilla Edets hela LUPP-urval som inkluderade ”utpendlare”.

Den här typen av förhållanden gör att resultat nedbrutet på kommunområdesnivå behöver tolkas försiktigt. För kommuner som genomfört enkäten i både högstadiet och gymnasiet är det lämpligt att jämföra geografiska mönster i de två årskullarna. Skillnader mellan områden behöver sättas i relation till annan kunskap om förhållanden i områdena.

Tabell B2. Antal svar, urval och svarsfrekvens efter kommunområde, årskurs 8

Kommun	Kommunområde	Antal ungdomar	Antal enkätsvar	Svarsfrekvens i procent
Ale	Nol, Alafors	75	50	67
	Nödinge	87	52	60
	Skepplanda, Alvhem, Hålanda, Starrkärr	86	56	65
	Surte, Bohus	58	47	81
	Älvängen	115	89	77
Härreda	Djupedalsäng, Högadal, Orrekullen	147	87	59
	Hindås, Rävlanda, Hällingsjö	102	73	72
	Landvetter centrum, Önneröd, Tahult	117	103	88
	Landvetter östra, Härreda, Eskilsby	91	50	55
	Mölnlycke centrum, Solsten, Bråta	51	65	>100
	Pixbo, Båtmanstorpet, Benareby	92	59	64
Kungsbacka	Anneberg, Älvsåker	74	61	82
	Fjärås, Frillesås-Gällinge omland	159	105	66
	Frillesås, Åsa, Ölmanäs	156	133	85
	Kungsbacka innerstad, Björkris, Voxlöv, Tingberget, Hålabäck, Hammerö, Kungsbacka norra, Kungsbacka södra	298	231	78
	Onsala	280	214	76
	Särö, Kullavik (Släp)	157	120	76
	Vallda	128	88	69
Kungälv	Kode	29	47	>100
	Komarken	81	40	49
	Kungälv central landsbygd: Kärna, Harestad, Hålda, Risby	81	35	43
	Kungälv centrum (inkl. Fontin)	63	45	71
	Kungälv kust: Lycke, Marstrand, Solberga, Tjuvkil	91	27	30
	Kungälv norra: Munkegårde, Olseröd, Kareby, Lundby	113	65	58
	Romelanda, Diseröd inkl. Kungälv nordost landsbygd	80	39	49
	Ytterby, Rallsbo	103	66	64
Lerum	Lerum norra: Lerum centrum, Aspenäs, Hallsås	137	93	68
	Lerum södra: Almekärr, Hulan, Bråta, Öxeryd ¹	134	35	26
	Floda, Tollered (inkl. Uddared)	158	81	51
	Sjövik, Gråbo (inkl. Stannum)	163	112	69
	Stenkullen (inkl. Ryggebol)	44	31	70

Fortsättning på nästa sida...

Tabell B2. ...fortsättning: Antal svar, urval och svarsfrekvens efter kommunområde, åk 8

Kommun	Boendeområde	Antal ungdomar	Antal enkätsvar	Svarsfrekvens i procent
Lilla Edet	Lilla Edet norra, Lilla Edet södra	52	47	90
	Göta, Nygård, Tunge, Prässebo	40	31	78
	Lödöse, Västerlanda	36	29	81
	Tösslanda, Hjærtum, Öresjö, Östra Berg, Ström	51	27	53
Partille	Jonsered, Kåhög	36	30	83
	Partille centrum, Oluff Nilssons väg	50	35	70
	Sävedalen inklusive Puketrop, Vallhamra, Brattåskärr	168	149	89
	Norra Partille: Lexby, Mellby, Björnekulla	43	29	67
	Södra Partille: Björndammen, Furulund, Furuskog, Skultorp	116	92	79
	Öjersjö	104	77	74
Stenungsund	Hallerna, Strandnorum	60	55	92
	Hasselbacken, Kristinedal	41	29	71
	Jörlanda	28	24	86
	Kyrkenorum, Högenorum, Ekbacken	47	35	74
	Stenungsund centrum, Västergård, Doteröd, Nytorpshöjd, Stenungsön, Stora Askerön	45	37	82
	Stora Höga, Spekeröd centralt	67	60	90
	Stenungsund omland: Svenshögen, Ucklum, Spekeröd utom Sp. centralt	48	31	65
	Ödsmål	20	17	85
	Tjörn ²	Hjälteby, Höviksnäs, Hakenäset	41	28
Klövedal, Kyrkesund, Fagerfjäll		13	8	62
Källekärr		21	18	86
Myggenäs, Askerön		16	12	75
Rönnäng, Bleket, Klädesholmen, Åstol, Dyrön		35	27	77
Skärhamn		44	37	84
Öckerö	Björkö, Grötö, Kalvsund, Källö-Knippla, Hyppeln, Rörö	28	20	71
	Hönö, Fotö	84	74	88
	Öckerö, Hälsö	45	39	87

Svarsfrekvenserna är generellt underskattningar eftersom urvalsuppgifterna i flera kommuner inkluderar ungdomar som definierats bort men som inte kunnat tas bort i den här informationen. Beträffande områden med en svarsfrekvens över 100, se den beskrivande texten.

¹ Området särredovisas inte i de lokala rapporterna.

² Tjörns indelning kan anses ungefärligt motsvara kommunens RegSO-indelning (Källekärr; Skärhamn norra; Tjörn sydväst (enkätens svarsalternativ Rönnäng, Bleket, Klädesholmen, Åstol, Dyrön); Tjörn öster (enkätens svarsalternativ Myggenäs, Askerön, Hjälteby, Höviksnäs, Hakenäset); Tjörns omland (enkätens svarsalternativ Klövedal, Kyrkesund, Fagerfjäll).

Kön

I årskurs 8 har tjejer svarat i något större utsträckning än killar medan det omvända gäller i gymnasiet år 2, där könsskillnaden också är lite större (se tabell B3a). Könsskillnaden är störst sett till eleverna i de totalt nio gymnasieskolor som genomfört LUPP, där killarnas svarsfrekvens är 77 procent mot tjejernas 63 procent. Den könsmässiga skevheten har alltså störst inverkan på analyser av gymnasieunderlaget utifrån ett skolperspektiv, det vill säga där skolornas alla elever ingår oavsett var de bor. Här står killarna för cirka 55 procent av enkätsvaren mot cirka 50 procent av urvalet (+5 procentenheters skillnad; se tabell B3b). I analyser av gymnasieungdomarna utifrån ett invånarperspektiv är killarna överrepresenterade med drygt 3 procentenheter i underlaget som baseras på samtliga sju kommuner som gjort LUPP i gymnasiet och nästan 4 procentenheter i underlaget där svaren från ungdomar i Ale och Härryda (med lägre svarsfrekvens) är exkluderade. I årskurs 8 är könsskevheten liten: tjejerna är överrepresenterade med 1 procentenhet.

Könsprofilen i svarsunderlaget som helhet speglar kommunernas urval av ungdomar tämligen väl.⁶⁰ Det gäller också i relation till antalet invånare som urvalet kan relateras till, med hjälp av SCB:s befolkningsstatistik. Drygt hälften av ungdomarna 14 respektive 17 år är killar (52,0–52,6 procent beroende på åldersgrupp och kommunavgränsning). I svarsunderlaget för åk8 är andelen killar strax över hälften (50,4 procent) och i de tre olika gymnasieunderlagen drygt hälften (53,9–55,1 procent).

Av tabell B3a framkommer även att inte alla ungdomar beskriver sig som antingen tjej eller kille. I åk8 är det 2,5 procent som har använt svarsalternativet ”annan könstillhörighet” och i gymnasiet målgrupper är det 1,6–1,7 procent. De här förhållandena kan inte relateras till SCB:s befolkningsstatistik som utgår från juridiskt kön. I MUCF:s senaste nationella ungdomsenkät till ungdomar 16–25 år var andelen som våren 2021 besvarade könsfrågan med ”annat” än kille eller tjej 1 procent, och så såg det ut även 2018.⁶¹ I Västra Götalandsregionens enkät *Hälsa på lika villkor* 2022 svarade 0,9 procent av 16–19-åringarna ”annan” än kvinna eller man på frågan hur de definierar sin könsidentitet, och ytterligare 1,4 procent ”jag vet inte”.⁶²

Tabell B3a. Svarsfrekvens efter kön, per målgrupp

		Antal ungdomar ¹	Antal enkätsvar	Svarsfrekvens i procent
Årskurs 8: Skolelever²	Tjejer	2 440	1 829	75 ³
	Killar	2 579	1 861	72 ³
	Annan könstillhörighet	-	94	-
	Okänt/ej svar	-	47	-
	TOTALT	5 019	3 831	76
Gymnasiets år 2: Invånare – 7 kommuner (se tabell B1)	Tjejer	1 918	802	42 ³
	Killar	1 972	938	48 ³
	Annan könstillhörighet	-	31	
	Okänt/ej svar	-	5	
	TOTALT	3 890	1 776	46
Gymnasiets år 2: invånare – 5 kommuner (se tabell B1)	Tjejer	1 381	659	48 ³
	Killar	1 433	795	55 ³
	Annan könstillhörighet	-	24	
	Okänt/ej svar	-	3	
	TOTALT	2 814	1 481	53
Gymnasiets år 2: skolelever (nio skolor i sex kommuner)	Tjejer	1 520	953	63 ³
	Killar	1 529	1 171	77 ³
	Annan könstillhörighet	-	36	-
	Okänt/ej svar	-	20	-
	TOTALT	3 049	2 180	71

Kommentar:

¹ Uppgifterna ska tolkas ungefärligt, särskilt beträffande gymnasiegruppen. I några kommuner har det inte varit möjligt att få fram exakta uppgifter.

² Urvalsuppgifterna för åk8 utgår i denna redovisning från kommunernas urvalsstrategi. Det innebär att det för Lilla Edets urvalsuppgift ingår även ungdomar som går i en skola utanför kommunen (vilka inte har kunnat räknas bort från urvalet fördelat på kön). Därtill ingår 3 ungdomar som finns med dubbelt i Ales eller Kungälv's urval som inte heller har kunnat räknas bort, vilket innebär att svarsfrekvensen är en (mycket liten) underskattning.

³ Svarsfrekvensen för både tjejer och killar är en generell underskattning eftersom alla inte besvarat enkätfrågan med "tjej" eller "kille" medan urvalet inkluderar alla utifrån juridiskt kön.

Tabell B3b. Könsfördelning i enkätsvaren jämfört med urvalet, per målgrupp

		Urvalet (procent)	Enkätsvaren (procent)	Differens (procent- enheter)	SCB: Invånare 14 / 17 år
Årskurs 8: skolelever	Tjejer	48,6	49,6	+1,0	48,0
	Killar	51,4	50,4	-1,0	52,0
	Summa procent	100	100		100
	Antal personer	5 019	3 690		5 213
Gymnasiets år 2: invånare - 7 kommuner (se tabell B1)	Tjejer	49,3	46,1	-3,2	48,0
	Killar	50,7	53,9	+3,2	52,0
	Summa procent	100	100		100
	Antal personer	3 890	1 740		4 131
Gymnasiets år 2: invånare - 5 kommuner (se tabell B1)	Tjejer	49,1	45,3	-3,8	47,4
	Killar	50,9	54,7	+3,8	52,6
	Summa procent	100	100		
	Antal personer	2 814	1 454		3 108
Gymnasiets år 2: skolelever	Tjejer	49,9	44,9	-5,0	
	Killar	50,1	55,1	+5,0	
	Summa procent	100	100		
	Antal personer	3 049	2 124		

Kommentar: Uppgifterna om antal svarspersoner exkluderar de personer som angivit annan könstillhörighet eller ej besvarat frågan.

Ungdomarnas sammansättning beträffande svensk/utländsk bakgrund, socioekonomi etc.

I det här avsnittet beskrivs svarsunderlagens ungdomar utöver boendegeografi och kön. Vad karakteriserar dem i övrigt, utifrån de svar som de gett på enkätens bakgrundsfrågor? Det handlar om födelsebakgrund, socioekonomiska förhållanden, funktionsnedsättning samt sexuell läggning.

Uppgifterna avser här genomgående kommunernas *invånare* i de två åldersgrupperna, det vill säga oavsett var de går i skolan (eller inte alls). Mot bakgrund av att många redovisningar och analyser av LUPP bryts ned på kön kommer även de följande beskrivningarna redovisas uppdelat på tjejer och killar.

Svensk/utländsk bakgrund

En majoritet av ungdomarna är födda i Sverige. I båda åldersgrupperna utgör andelen svenskfödda 92 procent av svarsunderlaget och de utlandsfödda 8 procent (tabell B4). Detta förhållande speglar helt SCB:s invånarstatistik för 14-åringar

respektive 17-åringar år 2023 i de ingående kommunerna sammantaget. Könskillnaderna i detta avseende är mycket små.

I årskurs 8 är det ungefär lika många av de utlandsfödda svarspersonerna som är födda inom som utanför Europa. I SBC:s statistik med avseende på kommunernas 14-åringar är dock andelen ungdomar födda utom Europa större än de födda inom Europa, vilket pekar på att den utomeuropiska gruppen är underrepresenterad i svarsunderlaget – inte totalt sett men i relation till övriga utlandsfödda. Detta är tydligast bland killarna. Även i gy2-underlaget tycks de utomeuropeiskt födda vara något underrepresenterade i relation till de inomeuropeiskt utrikes födda.

Tabell B4a. Födelseland – fördelning i svarsunderlaget för respektive målgrupp jämfört med SCB:s befolkningsstatistik (procent)

		GR- LUPP: Samtliga	GR- LUPP: Tjejer	GR- LUPP: Killar	SCB: Invånare 14 resp. 17 år ¹	SCB: Tjejer 14 resp. 17 år ¹	SCB: Killar 14 resp. 17 år ¹
Åk8	Sverige	92	92	91	92	92	92
	Norden	1	1	1	1	1	0
	Europa	3	3	3	2	2	2
	Utanför Europa	4	4	5	5	5	6
	Summa procent	100	100	100	100	100	100
	Antal personer	3 604	1 746	1 769	5 213	2 502	2 711
Gy2 -7k	Sverige	92	92	91	92	92	92
	Norden	1	1	1	0	0	0
	Europa	2	2	3	2	2	2
	Utanför Europa	5	5	5	6	6	6
	Summa procent	100	100	100	100	100	100
	Antal personer	1 745	791	921	4 131	1 983	2 148
Gy2 -5k	Sverige	92	92	91	92	92	91
	Norden	1	1	1	0	2 ²	3 ²
	Europa	2	2	3	2		
	Utanför Europa	5	5	5	6	6	6
	Summa procent	100	100	100	100	100	100
	Antal personer	1 455	650	780	3 108	1 634	1 474

Kommentar: Resultaten för gy2 redovisas dels för de sju kommuner som genomfört undersökningen med målgruppen, dels för underlaget baserat på fem kommuner där Ale och Härryda har exkluderats pga. den låga svarsfrekvensen.

Svarsbortfallet på enkätfrågan var totalt 1,6 procent i åk8; 1,7 respektive 1,8 procent i gy2.

¹ Redovisade befolkningsuppgifter för 2023 är hämtade från SCB:s mikrodatabas Region Väst. Resultaten för åk8 baseras på samtliga tio kommuner som genomfört undersökningen.

² Norden och Europa redovisas sammanslaget på grund av litet antal invånare i Norden.

Av de åk8-ungdomar som är födda utomlands har knappt hälften av de svarande bott i Sverige i minst tio år (B4b). I gymnasiegruppen gäller det drygt hälften. Från det andra perspektivet har 17 procent av de svarande åk8-ungdomarna bott i Sverige i som längst tre år – och detsamma gäller drygt 10 procent av gy2-ungdomarna (11–13 procent beroende på ingående kommuner).

Dessa förhållanden kan ungefärligt relateras till kommunernas invånare 14 respektive 17 år. SCB:s statistik över invandringsår för utrikes födda pekar på att de som bott minst 10 år (invandrade före 2015) är överrepresenterade i svaren från utlandsfödda i både åk8 och gy2. I gymnasieunderlagen gäller det tydligast killarna.

Tabell B4b. Utrikes föddas tid i Sverige – fördelning i svarsunderlaget för respektive målgrupp jämfört med SCB:s befolkningsstatistik (procent)

		GR- LUPP: Samtliga	GR- LUPP: Tjejer	GR- LUPP: Killar	SCB: Invånare 14 resp. 17 år ¹	SCB: Tjejer 14 resp. 17 år ¹	SCB: Killar 14 resp. 17 år ¹
Åk8 10k	0–3 år ²	17	14	16	15	15	16
	4–9 år ³	37	39	38	50	49	51
	10 år el längre ⁴	46	47	46	35	36	33
	Summa procent	100	100	100	100	100	100
	Antal personer	288	125	148	417	194	223
Gy2 –7k	0–3 år ²	13	17	8	15	15	15
	4–9 år ³	33	38	31	43	44	43
	10 år el längre ⁴	54	45	61	42	41	42
	Summa procent	100	100	100	100	100	100
	Antal personer	141	64	75	338	169	169
Gy2 –5k	0–3 år ²	11	14	8	13	14	12
	4–9 år ³	35	43	30	45	47	43
	10 år el längre ⁴	54	43	62	42	39	45
	Summa procent	100	100	100	100	100	100
	Antal personer	117	49	66	269	131	138

Kommentar: Resultaten för gy2 redovisas dels för de sju kommuner som genomfört undersökningen med målgruppen, dels för underlaget baserat på fem kommuner där Ale och Härryda har exkluderats pga. den låga svarsfrekvensen.

Svarsbortfallet på enkätfrågan i gruppen som angett att de är födda utomlands var 5,6 procent i åk8 och 3,4 respektive 3,3 procent i gy2.

¹ Redovisade befolkningsuppgifter för 2023 är hämtade från SCB:s mikrodatabas Region Väst.

² SCB-statistiken avser invandringsår 2021–2023 bland utrikes födda per 31 december 2023.

³ SCB-statistiken avser invandringsår 2015–2020 bland utrikes födda per 31 december 2023.

⁴ SCB-statistiken avser invandringsår före 2015 bland utrikes födda per 31 december 2023.

Vidare kan konstateras att 6 procent av ungdomarna i åk8 och 4 procent av ungdomarna i gy2 i svarsunderlaget kan beskrivas som andra generationens

invandrare med utlandsfödda föräldrar (tabell B4c). Om definitionen vidgas till att inkludera även dem med endast den ena föräldern född utanför Sverige växer andelen till 19 respektive 12–13 procent. Från det omvända perspektivet är 72 procent i åk8 och 79–80 procent i gy2 födda i Sverige av svenskfödda föräldrar.

En jämförelse med invånarstatistiken för kommunernas 14- respektive 17-åringar pekar på att gruppen svenskfödda med svenskfödda föräldrar är något under-representerad i svarsunderlaget för åk8 men tvärtom något överrepresenterad i gy2-underlaget. Skillnaderna är dock små.

Tabell B4c. Svensk/utländsk bakgrund – fördelning i svarsunderlaget för respektive målgrupp jämfört med SCB:s befolkningsstatistik

		GR- LUPP: Samtliga	GR- LUPP: Tjejer	GR- LUPP: Killar	SCB: Invånare 14 resp. 17 år ¹	SCB: Tjejer 14 resp. 17 år ¹	SCB: Killar 14 resp. 17 år ¹
Åk8	Född i Sverige och svenskfödda föräldrar	72	72	72	74	74	75
	Född i Sverige och en utlandsfödd förälder	13	13	13	12	12	11
	Född i Sverige och två utlandsfödda föräldrar	6	7	6	6	6	6
	Född utanför Sverige	9	8	9	8	8	8
	Summa procent	100	100	100	100	100	100
	Antal personer	3 566	1 728	1 749	5 213	2 502	2 711
Gy2 -7k	Född i Sv. + sv.f. föräldrar	79	78	80	77	77	77
	Född i Sv. + 1 utl.f. förälder	9	10	8	10	9	10
	Född i Sv. + 2 utl.f. föräldrar	4	4	3	5	5	5
	Född utanför Sverige	8	8	9	8	9	8
	Summa procent	100	100	100	100	100	100
	Antal personer	1 738	789	916	4 131	1 983	2 148
Gy2 -5k	Född i Sv. + sv.f. föräldrar	80	78	81	78	78	78
	Född i Sv. + 1 utl.f. förälder	8	9	7	9	9	10
	Född i Sv. + 2 utl.f. föräldrar	4	5	3	4	4	3
	Född utanför Sverige	8	8	9	9	9	9
	Summa procent	100	100	100	100	100	100
	Antal personer	1 451	650	776	3 108	1 474	1 634

Kommentar: Resultaten för gy2 redovisas dels för de sju kommuner som genomfört undersökningen med målgruppen, dels för underlaget baserat på fem kommuner där Ale och Härryda har exkluderats pga. den låga svarsfrekvensen.

Svarsbortfallet totalt var 2,6 procent i åk8; 2,1 procent i gy2.

¹ Befolkningsuppgifter för 2023 är hämtade från SCB:s mikrodatatabas Region Väst.

Socioekonomi

Det är svårt att teckna en tydlig socioekonomisk profil av ungdomarna. I LUPP-enkäten finns dels två frågor om föräldrarnas sysselsättning och om deras utbildningsnivå, dels två frågor som ger en bild av ungdomarnas uppfattning om sina ekonomiska begränsningar samt i vilken utsträckning de oroar sig för sina föräldrars ekonomi.

Det stora flertalet ungdomar som besvarat enkäten har föräldrar som arbetar eller annars studerar, är föräldraledig(a) eller ålderspensionär(er) (tabell B5). Men 7 procent av ungdomarna i såväl åk8 som gy2 uppger att minst en förälder är arbetslös, långtidssjukskriven eller gör "annat" (än frågans fasta svarsalternativ). 1 procent har angivit detta om båda föräldrar (i både åk8 och gy2). Resultaten ska tolkas ungefärligt mot bakgrund av att 3 procent inte vet vad båda föräldrarna har för sysselsättning eller av annan anledning inte har besvarat båda frågorna.

Tabell B5. Ungdomar med föräldrar som är arbetslösa, långtidssjukskrivna eller gör "annat" än arbetar, studerar, är föräldralediga eller ålderspensionärer, åk8 och gy2

	Åk8			Gy2 – 7 kommuner			Gy2 – 5 kommuner		
	Samtliga	Tjejer	Killar	Samtliga	Tjejer	Killar	Samtliga	Tjejer	Killar
Båda föräldrar	1	0	1	1	0	1	1	0	1
(Minst) en förälder	6	7	5	6	6	7	6	5	6
Ingen förälder	90	90	92	90	90	90	90	91	91
Vet inte/ej svar	3	3	2	3	4	2	3	4	2
Summa procent	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal personer	3 605	1 754	1 766	1 767	797	936	1 473	655	793

Kommentar: Resultaten för gy2 redovisas dels för de sju kommuner som genomfört undersökningen med målgruppen, dels för underlaget baserat på fem kommuner där Ale och Härryda har exkluderats pga. den låga svarsfrekvensen.

Enkätfråga: *Vad gör din förälder eller dina föräldrar huvudsakligen? Markera ett alternativ för varje förälder. Har du endast en förälder fyller du endast i den ena raden. Delfrågor: Förälder a; Förälder b. Svarsalternativ: Arbetar; Studerar; Föräldraledig; Arbetslös; Långtidssjukskriven/sjukpensionär; Ålderspensionär; Annat; Vet inte.*

Svarsbortfallet avseende andelen som hoppat över båda delfrågorna var 0,5 procent i både åk8 och gy2 (båda kommununderlagen).

På frågan om de under det senaste halvåret har erfarenheter av att inte kunna göra eller kunna köpa något "som många andra i din ålder gör eller köper för att din familj inte haft råd" svarar ungefär var fjärde ungdom jakande: 25 procent i åk8 och 23 procent i gy2 (tabell B6). I båda åldersgrupper uppger 10 procent att det har hänt flera gånger. Tjejerna uttrycker den här typen av erfarenhet i något större utsträckning än killarna, ett mönster som syntes även i LUPP 2020 och LUPP 2017.

Tabell B6. Ekonomiska begränsningar: "Under de senaste sex månaderna, har det hänt att du inte kunnat göra något eller inte kunnat köpa något som många andra i din ålder gör eller köper för att din familj inte haft råd?", åk8 och gy2

	Åk8			Gy2 - 7 kommuner			Gy2 - 5 kommuner		
	Samtliga	Tjejer	Killar	Samtliga	Tjejer	Killar	Samtliga	Tjejer	Killar
Ja, flera gånger	10	11	9	10	12	8	10	12	8
Ja, en gång	15	17	12	13	14	11	13	14	12
Nej	75	72	79	77	74	81	77	74	80
Summa procent	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal personer	3 622	1 754	1 778	1 760	796	930	1 466	653	788

Kommentar: Resultaten för gy2 redovisas dels för de sju kommuner som genomfört undersökningen med målgruppen, dels för underlaget baserat på fem kommuner där Ale och Härryda har exkluderats pga. den låga svarsfrekvensen.

Svarsbortfallet totalt var 1,1 procent i åk8 och 0,9 respektive 1,0 procent i gy2.

I åk8 uttrycker var tionde ungdom en oro för sina föräldrars ekonomi och i gymnasiet år 2 gäller det drygt var tionde. 1–2 procent av ungdomarna svarar att de är *mycket* oroliga (tabell B7). Tjejer uttrycker den här typen av oro i större utsträckning än killar, ett mönster som syntes även i LUPP 2020 och LUPP 2017. Ur ett motsatt perspektiv svarar drygt hälften av ungdomarna i båda åldersgrupper att de inte alls oroar sig för föräldrarnas ekonomi.

Tabell B7. Oro för föräldrarnas ekonomi, åk8 och gy2

	Åk8			Gy2 - 7 kommuner			Gy2 - 5 kommuner		
	Samtliga	Tjejer	Killar	Samtliga	Tjejer	Killar	Samtliga	Tjejer	Killar
Inte alls orolig	51	41	60	53	45	60	54	45	61
Inte särskilt orolig	39	46	33	36	40	33	34	39	31
Ganska orolig	9	11	6	9	13	6	10	13	7
Mycket orolig	1	2	1	2	2	1	2	3	1
Summa procent	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal personer	3 628	1 760	1 778	1 767	799	934	1 473	656	792

Kommentar: Resultaten för gy2 redovisas dels för de sju kommuner som genomfört undersökningen med målgruppen, dels för underlaget baserat på fem kommuner där Ale och Härryda har exkluderats pga. den låga svarsfrekvensen.

Enkätfråga: *I vilken grad är du orolig för dina föräldrars ekonomi?*, med svarsalternativ enligt tabellen.

Svarsbortfallet totalt var 0,9 procent i åk8; 0,5 procent i gy2 (båda underlagen).

Det är osäkert hur väl subjektiva enkätfrågor mäter faktiska socioekonomiska resurser. De regionala analyserna av LUPP 2020 indikerade att oro för föräldrarnas ekonomi är en bättre indikator på faktiska ekonomiska förhållanden än frågan om

eventuella hinder att kunna göra eller köpa något jämfört med andra (Nilsson m. fl. 2022).

En viktig socioekonomisk faktor för ungdomar, generellt sett, är föräldrarnas utbildning. I LUPP-enkäten 2023 ingick en fråga om föräldrarnas utbildning med avseende på ”förälder a” och ”förälder b”, det vill säga utan att specifikt gälla eventuell faders eller moders utbildning. Till att börja med kan konstateras att ungefär var fjärde ungdom i åk8 svarade ”Inte aktuellt/vet inte” angående båda föräldrarna: 27 procent av killarna och 23 procent av tjejerna (tabell B8). Denna andel är väsentligt mindre i gymnasiegruppen, där det totalt sett handlar om 7 procent (även här är andelen lite större bland killarna).

Tabellens redovisning i övrigt fokuserar på de två ytterligheterna: de vars båda föräldrar har enbart grundskola – och de vars båda föräldrar har högre utbildning efter gymnasiet. Utifrån bortfallet särskilt i åk8 är det svårt att värdera nivån – både i relation till gymnasiegruppen och i relation till offentlig statistik. I tabell B12 (se sidan 61) jämförs andelen mellan kommunerna och kan den vägen ge en indikation om varierande förutsättningar i kommunerna. I gymnasiegruppen, där kunskapen om föräldrarnas utbildning är väsentligt större, uppger nästan varannan ungdom att båda föräldrarna har högre utbildning efter gymnasiet. Ungefär lika många har föräldrar med olika utbildningsnivå eller annars båda en gymnasieutbildning.

Tabell B8. Föräldrarnas utbildning, åk8 och gy2

	Åk8			Gy2 – 7 kommuner			Gy2 – 5 kommuner		
	Samtliga	Tjejer	Killar	Samtliga	Tjejer	Killar	Samtliga	Tjejer	Killar
<i>Båda föräldrar enbart grundskola</i>	1	1	2	1	1	0	1	1	0
<i>Båda föräldrar högre utbildning efter gymnasiet</i>	38	39	38	46	49	44	46	48	45
<i>Båda föräldrar gymnasieutbildning eller annars olika utbildningsnivåer</i>	35	37	33	46	44	48	46	46	47
<i>Svarat vet inte eller ej aktuellt angående båda föräldrar</i>	26	23	27	7	6	8	7	5	8
Summa procent	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal personer	3 594	1 739	1 767	1 762	798	931	1 469	656	789

Kommentar: Resultaten för gy2 redovisas dels för de sju kommuner som genomfört undersökningen med målgruppen, dels för underlaget baserat på fem kommuner där Ale och Härryda har exkluderats pga. den låga svarsfrekvensen.

Enkätfråga: *Vilken utbildning har dina föräldrar? Det ska vara den högst avslutade och godkända utbildningen (där de fått ett godkänt slutbetyg eller en examen). Markera ett alternativ för varje förälder. Har du endast en förälder fyller du bara i den ena raden. Delfrågor: Förälder a; Förälder b. Svartalternativ: Grundskola eller motsvarande; Gymnasium eller motsvarande; Högre utbildning efter gymnasiet (högskola eller yrkeshögskola); Inte aktuellt/vet inte.*

Svarsbortfallet för ”förälder a” var totalt 1,9 procent i åk8 och 0,9 procent i gy2 (båda underlagen).

Funktionsnedsättning

I både årskurs 8 och gymnasiet år 2 uppger grovt räknat en av sju ungdomar att de har någon typ av funktionsnedsättning eller långvarig sjukdom som innebär svårigheter i vardagen: 14 procent i åk8 och 13 procent i gy2 (tabell B9). Den mindre könsskillnad som finns går i olika riktning i de två åldersgrupperna. Det kan noteras att 8 procent av åk8-ungdomarna uppger att de inte ville besvara frågan, liksom 5–6 procent av gy2-ungdomarna.

Andelen som uppger att de har någon typ av vardagshindrande funktionsnedsättning eller långvarig sjukdom är något större jämfört med motsvarande resultat från LUPP 2020. Enkätfrågan är dock något förändrad sedan dess vilket möjligen kan ha påverkat utfallet.

Andelen med funktionsnedsättning i LUPP är likväl mindre jämfört med den referenspunkt som kan hämtas från folkhälsoenkäten *Hälsa på lika villkor 2022* i Västra Götalands län. Här pekar resultaten på att 21 procent av länets 16–19-åringar har en nedsatt funktion eller annat långvarigt hälsoproblem (med en något större andel för tjejer än killar: 22 respektive 18 procent).⁶³ Även när resultaten från LUPP 2020 och 2017 på motsvarande sätt har jämförts med tidigare års *Hälsa på lika villkor* har andelen äldre tonåringar med en funktionsnedsättning varit mindre i LUPP-mätningen. Men det ska noteras att enkätfrågan i *Hälsa på lika villkor* bara har svarsalternativen ja eller nej, och att mätningarna inte heller är helt jämförbara sett till ungdomarnas ålder och boendegeografi. Det kan konstateras att om de gy2-ungdomar som i LUPP använt svarsalternativet ”vill inte svara” i realiteten skulle ha en funktionsnedsättning, ökar den maximala andelen i LUPP till 18–19 procent.

Andelen ungdomar som beskriver en funktionsnedsättning i LUPP 2023 är väsentligt mindre även jämfört med uppgiften från Folkhälsomyndighetens enkätundersökning *Skolbarns hälsovanor 2021–2022*. Här svarade 24 procent av tjejerna och 26 procent av killarna i länet, 15 år gamla, ”ja” på frågan ”Har du en långvarig sjukdom, funktionsnedsättning eller annat långvarigt hälsoproblem (såsom diabetes, allergi, eksem eller ADHD) som du fått diagnosticerad av en läkare?”. (Andelen 13-åringar är i denna mätning 27 procent av tjejerna och 26 procent av killarna.)⁶⁴ Även här fanns en liknande stor skillnad i motsvarande jämförelse med LUPP 2020. Det är inte orimligt att enkätfrågans definition som omfattar allergi och eksem bidrar till en större andel som svarar jakande på frågan jämfört med i LUPP.

Den här typen av enkätuppgifter är alltså inte helt lätta att jämföra, men den jämförelse vi har kunnat göra indikerar att LUPP-resultaten något underskattar andelen unga med en funktionsnedsättning. Eleverna på anpassad skola har också bara undantagsvis omfattats av genomförandet i ordinarie LUPP (se kapitel 4, sidan 26). Det är också troligt att enkäter över lag, särskilt omfattande enkäter, tenderar att underskatta andelen med en funktionsnedsättning eftersom enkäter kan vara svårare att besvara för personer med en funktionsnedsättning/sjukdom. I en skolundersökning kan funktionsnedsättningen/sjukdomen även öka risken för frånvaro (även vid enkätgenomförandet).

Tabell B9. Funktionsnedsättning eller långvarig sjukdom som innebär svårigheter i vardagen, åk8 och gy2

	Åk8			Gy2 – 7 kommuner			Gy2 – 5 kommuner		
	Samtliga	Tjejer	Killar	Samtliga	Tjejer	Killar	Samtliga	Tjejer	Killar
Ja	14	13	15	13	14	12	13	14	12
Nej	78	79	80	82	81	83	81	81	82
Vill inte svara	8	9	6	5	5	5	6	5	6
Summa procent	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal personer	3 598	1 740	1 766	1 761	798	928	1 467	655	786

Kommentar: Resultaten för gy2 redovisas dels för de sju kommuner som genomfört undersökningen med målgruppen, dels för underlaget baserat på fem kommuner där Ale och Härryda har exkluderats pga. den låga svarsfrekvensen.

Enkätfråga: *Har du någon funktionsnedsättning eller långvarig sjukdom som innebär svårigheter i vardagen? Svårigheterna ska inte bero på tillfällig sjukdom eller skada. Svartalternativ enligt tabellen.*

Svartsbortfallet totalt var 1,7 procent i åk8; 0,8 procent i gy2.

Sexuell läggning

På enkätfrågan om sexuell läggning beskriver sig 84 procent av åk8-ungdomarna och 88 procent av gy2-ungdomarna som heterosexuella (tabell B10). I övrigt beskriver sig 3 procent i båda målgrupperna som bisexuella/pansexuella och 1 respektive 2 procent som homosexuella. Därutöver svarar 3 procent av åk8-ungdomarna och 1 procent av gy2-ungdomarna ”annat”, och 4 respektive 3 procent att de är osäkra. Ytterligare 5 respektive 3 procent uppger att de inte vill definiera sig genom att besvara frågan (bortfallet på frågan var för övrigt nära 3 procent i åk8).

Skillnaderna mellan de två åldersgrupperna är alltså begränsade, men i gymnasiegruppen är det fler som väljer att definiera sin läggning utifrån de tre första svartalternativen vilket i första hand bidrar till en större andel heterosexuella.

Skillnaden mellan könen är större, med en större andel tjejer än killar i båda åldersgrupperna som beskriver sig som bisexuella/pansexuella eller som uppger att de är osäkra på sin sexuella läggning. Ett liknande könsmonster har identifierats i LUPP 2020 och 2017.

Könsskillnaden bekräftas av folkhälsoenkäten *Hälsa på lika villkor* i Västra Götalands län, med avseende på länets 16–19-åringar. Här är det, år 2022, 74 procent av tjejerna som beskriver sig som heterosexuella mot 88 procent av killarna (könsmonstret fanns även 2020 och 2018). I denna enkät är det dock en väsentligt större andel av tjejerna (16–19 år, i hela länet) som definierar sig som bisexuella. Det är också en större andel som anger att de inte vet – vilket sannolikt hänger samman med att enkäten inte erbjuder något svartalternativ för den som inte vill definiera sig.

Det kan för övrigt noteras att gruppen ungdomar som uppger att de har en annan könstillhörighet än kille/tjej (inkluderad i tabellens redovisning av ”samtliga”) i väsentligt mindre utsträckning än övriga anger att de är heterosexuella – men det

gäller likväl nästan var femte (av det 80-tal åk8-ungdomar i gruppen som besvarat frågan; av 30-talet ungdomar i motsvarande gy2-grupp gäller det ungefär var sjätte).

Tabell B10. Sexuell läggning, åk8 och gy2

	Åk8:			Gy2:			VG län 16–19 år 2022:		
	Samtl	Tjejer	Killar	Samtl	Tjejer	Killar	Samtl ⁴	Tjejer ⁴	Killar ⁴
Heterosexuell ¹	84	82	89	88	85	93	80	74	88
Bisexuell/pansexuell ²	3	4	1	3	5	2	9	13	5
Homosexuell ³	1	1	1	2	2	1	2	1	2
Osäker/vet inte	4	4	2	3	4	1	7	9	4
Annat	3	3	3	1	1	1	2	3	1
Vill inte definiera	5	6	4	3	3	2	-	-	-
Summa procent	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal personer	3 554	1 732	1 732	1 763	793	935	1 506	856	650

Kommentar: Resultaten för gy2 avser samtliga sju kommuner som genomfört undersökningen med målgruppen.

Enkätfrågan i LUPP lyder: *Vilken är din sexuella läggning?* Svartsbortfallet för samtliga var 2,9 procent i åk8; 0,7 procent i gy2.

¹⁻³ Webbenkätens svarsalternativ följdes av asterisk/-er med förklaringen ¹*Du blir kär i eller attraherad av någon av ett annat kön än ditt eget.*; ²*Du blir kär i eller attraherad av någon oavsett kön.*; ³*Du blir kär i eller attraherad av någon av samma kön som ditt eget.*

⁴ Uppgifter baserade på folkhälsoenkäten *Hälsa på lika villkor i Västra Götalands län 2020*, erhållna från Västra Götalandsregionen 2024-06-25. Enkätfrågan lyder: *Hur definierar du din sexuella identitet?*, med svarsalternativ: *Heterosexuell; Bisexuell; Homosexuell; Annat* (med möjlighet till fritextsvar); *Jag vet inte*.

”Gymnasieungdomarnas” sysselsättning

När det kommer till ungdomarna i ”gymnasiets år 2” uppger nästan samtliga i enkäten att de går på gymnasiet. Av 1 776 svarspersoner som bor i någon av de sju kommunerna som genomfört enkäten med målgruppen uppger bara sju att de inte går i gymnasiet, och ytterligare tre personer har avstått från att besvara frågan. De få som svarat att de inte går i gymnasiet anger att de studerar vid universitet/högskola, går på Komvux, arbetar eller gör ”annat”.

Resultatet innebär att ungdomar som inte går i gymnasiet är mycket begränsat representerade bland svaren. Totalt ska 168 ungdomar födda 2006 ha fått en hemskickad enkät/brev med enkätlänk från någon av de sex kommuner som genomförde enkäten på gymnasiet med undantag av Tjörn (i Kungälv fall kontaktades även gruppen född 2005). Svartsfrekvensen för gruppen är alltså bara omkring 4 procent – och den utgör mindre än 1 procent av svarande. Utifrån kommunernas urval i genomförandet borde gruppen utgöra cirka 4 procent. Eftersom gruppen är relativt liten även i verkligheten påverkar detta inte resultaten som helhet särskilt mycket – men i kommunicerande av gymnasieresultaten och i dialogen med ungdomar är det viktigt att beakta att uppfattningar och erfarenheter i gruppen som befinner sig ”utanför” gymnasiet behöver fångas upp på annat sätt.

Gymnasieungdomar på skolor i och utanför kommunen

Av de ungdomar som i enkäten anger att de går i gymnasiet svarar 82 procent att de går på gymnasiet i den kommun de bor i, sett till ungdomarna i de sju berörda kommunerna sammantaget. Det här innebär en skevhet i svarsunderlaget med stor konsekvens för generaliseringsanspråken när det kommer till gymnasieresultatet.

Vi har tidigare beskrivit att mellan cirka 17 och 62 procent av gy2-ungdomarna i de sju kommunerna går på en skola i Göteborg (se sidan 32) – därutöver förekommer pendling till andra kommuner. Vi har också beskrivit att svarsfrekvensen för denna grupp är begränsad till mellan 0 och 14 procent i kommunerna. Den här gruppen av pendlare gymnasieungdomar är därmed tydligt underrepresenterad i svaren. Om ”Göteborgseleverna” hade svarat i samma utsträckning som övriga ungdomar skulle de utgöra en cirka 16–25 procentenheter större andel av svarsunderlagen i de sju kommunerna. Att de inte gör det innebär att uppfattningar och erfarenheter som hänger samman med en storstadspendlare tillvaro är underrepresenterade i resultatet.

Gymnasieprogrammets övergripande inriktning

Av de ungdomar som i enkäten anger att de går i gymnasiet uppger 71 procent i de sju kommunerna sammantaget att de går ett högskoleförberedande program (se tabell B11). Andelen är större bland tjejer än killar: 79 mot 65 procent. Flertalet övriga anger att de går ett yrkesförberedande program (enkätens formulering), 27 procent – även här med en stor könsskillnad: 33 procent av killarna mot 19 procent av tjejerna. Därutöver svarar 2 procent att de går på ett introduktionsprogram. Mindre än 0,5 procent har angett att deras program har en annan inriktning. Svarsalternativet kan eventuellt ha använts av elever i anpassad gymnasieskola i den utsträckning de kan ha besvarat ordinarie LUPP – men i första hand har målgruppen använt enkätversionen Anpassad LUPP (se sidan 26). Fördelningen mellan de olika programinriktningarna är densamma även i underlaget som utgörs av samtliga elever vid någon av de nio aktuella gymnasieskolorna.

Den övergripande fördelningen kan jämföras med urvalet av ungdomar som har omfattats av genomförandet. Resultatet ska tolkas ungefärligt eftersom det har varit svårt att exakt fastställa vilka elever och elevgrupper som omfattats i varje kommun, vilket bland annat gäller i vilken utsträckning som elever på introduktionsprogram har omfattats av skolornas genomförande. Det ska också sägas att urvalsuppgifterna om elever på introduktionsprogram kan vara osäkra till följd av att årskurs inte har en självklar innebörd för denna elevgrupp. Därtill kan enkätfrågans svarsalternativ vara svårtolkade för svarspersonen (även ett högskoleförberedande program kan anses vara ”yrkesförberedande”, och skolornas yrkesprogram kan vara högskoleförberedande beroende på vilka kurser som inkluderas⁶⁵).

Jämförelsen med urvalsuppgifterna pekar på att ungdomar på introduktionsprogram är underrepresenterade i resultatet – det gäller samtliga de tre gymnasieunderlagen. Resultatet kan anses förväntat utifrån enkätens krav på relativt goda språkkunskaper (även om LUPP-enkäten finns översatt till fyra språk).

Både ungdomar på högskoleförberedande program och på yrkesprogram är tvärtom överrepresenterade. Förhållandet mellan högskoleförberedande program och

yrkesprogram varierar i de enskilda kommunerna (detta redovisas i de lokala LUPP-rapporterna).

Tabell B11. Gymnasieprogrammets inriktning, gymnasiets år 2

		Antal ungdomar: Samtliga	LUPP: Samtliga	LUPP: Tjejer	LUPP: Killar
Gy2 - 7 kommuner	Högskoleförberedande	66	71	79	65
	Yrkesprogram	23	27	19	33
	Introduktionsprogram	10	2	2	2
	Annan inriktning	1	0	0	0
	Summa procent	100	100	100	100
	Antal personer	3 722	1 741	785	922
Gy2 - 5 kommuner	Högskoleförberedande	65	71	79	64
	Yrkesprogram	24	27	19	34
	Introduktionsprogram	10	2	2	2
	Annan inriktning	1	0	0	0
	Summa procent	100	100	100	100
	Antal personer	2 671	1 456	646	783
Gy2-elever i sex kommuner (oavsett hemkommun)	Högskoleförberedande	67	71	79	65
	Yrkesprogram	24	27	20	33
	Introduktionsprogram	9	2	1	2
	Annan inriktning	-	0	0	0
	Summa procent	100	100	100	100
	Antal personer	3 049	2 152	943	1 153

Kommentar: Resultaten för gy2 redovisas dels för de sju kommuner som genomfört undersökningen med målgruppen, dels för underlaget baserat på fem kommuner där Ale och Härryda har exkluderats pga. den låga svarsfrekvensen. Elever på introduktionsprogram har inte omfattats av Hulebäcksgymnasiets genomförande i Härryda. I övriga skolor bör elevgruppen ha omfattats.

Svarsbortfallet är totalt 2,0; 1,7 respektive 1,3 procent.

Bakgrundsförhållanden per kommun

Tabell B12. Bakgrundsförhållanden i svarsunderlaget, per hemkommun (procent)

	Kommun	Utlandsfödda	Minst en förälder arbetslös/långtids-sjukskriven ¹	Upprepad erfarenhet av att inte kunna göra/köpa något för att familjen inte haft råd ²	Oro för föräldrarnas ekonomi ³	Båda föräldrar med (känd) högre utbildning efter gymnasiet ⁴	Funktionsnedsättning /långvarig sjukdom ⁵
Åk 8	Ale	10	8	8	8	32	13
	Härryda	6	6	10	9	47	13
	Kungsbacka	9	6	11	11	42	15
	Kungälv	6	8	13	8	37	18
	Lerum	6	5	8	11	40	17
	Lilla Edet	15	8	15	15	25	19
	Partille	12	7	8	10	40	15
	Stenungsund	10	7	8	8	29	12
	Tjörn	7	7	13	16	24	18
	Öckerö	7	8	11	7	31	25
	Samtliga	8	7	10	10	38	15
Antal svar totalt	3 604	3 605	3 622	3 628	3 594	3 320	
Gy2 - 7k	Ale	16	12	18	14	23	15
	Härryda	5	8	5	7	60	13
	Kungsbacka	8	6	9	10	51	15
	Kungälv	6	6	11	12	39	17
	Lerum	9	6	10	11	52	10
	Stenungsund	10	9	9	11	34	12
	Tjörn	11	6	13	16	39	13
	Samtliga	8	7	10	11	46	14
	Antal svar totalt	1 745	1 767	1 760	1 767	1 762	1 665

Kommentar: Se kommentar till tabell 4.1 på s. 32 och tabell 4.2 på s. 33.

¹ Enkätfråga: Vad gör din förälder eller dina föräldrar huvudsakligen? Markera ett alternativ för varje förälder. Har du endast en förälder fyller du endast i den ena raden. Delfrågor: Förälder a; Förälder b. Svartalternativ: Arbetar; Studerar; Föräldraledig; Arbetslös; Långtidssjukskriven/sjukpensionär; Ålderspensionär; Annat; Vet inte.

² Enkätfråga: Under de senaste sex månaderna, har det hänt att du inte kunnat göra något eller inte kunnat köpa något som många andra i din ålder gör eller köper för att din familj inte haft råd? Svartalternativ: Ja, flera gånger; Ja, en gång; Nej.

³ Enkätfråga: I vilken grad är du orolig för dina föräldrars ekonomi? Svartalternativ: Inte alls orolig; Inte särskilt orolig; Ganska orolig; Mycket orolig.

⁴ Enkätfråga: Vilken utbildning har dina föräldrar? Det ska vara den högst avslutade och godkända utbildningen (där de fått ett godkänt slutbetyg eller en examen). Markera ett alternativ för varje förälder. Har du endast en förälder fyller du bara i den ena raden. Delfrågor: Förälder a; Förälder b. Svartalternativ: Grundskola eller motsvarande; Gymnasium eller motsvarande; Högre utbildning

efter gymnasiet (högskola eller yrkeshögskola); Inte aktuellt/vet inte. Andelen baseras på samtliga svar, även de som svarat inte aktuellt/vet inte (en stor andel i åk8; se tabell B8).

⁵ Enkätfråga: *Har du någon funktionsnedsättning eller långvarig sjukdom som innebär svårigheter i vardagen? Svårigheterna ska inte bero på tillfällig sjukdom eller skada. Svartalernativ enligt tabellen. Svartalernativ: Ja; Nej; Vill inte svara.* Resultatet baseras på dem som svarat ja eller nej. Se i övrigt tabeller B4a–B9.

Noter

Sammanfattning

¹ De nationella målen är formulerade av Sveriges regering 2014–2018:

<https://www.regeringen.se/regeringens-politik/jamstallldhet/mal-for-jamstallldhet/>.

Kapitel 1: Rapportens syfte och bakomliggande uppdrag

² Bakgrunden till det regionala samarbetet kan spåras till ett nätverk som Göteborgs stadsdel Västra Göteborg var initiativtagare till, där GR, FoU i Väst deltog under 2012 utifrån sitt ansvar för stöd, analys och rapportskrivning av LUPP 2011 i Öckerö. Erfarenheterna av denna samverkan och möjligheterna till en GR-gemensam analys och rapportering av LUPP-enkäten diskuterades i slutet av året i ett möte med chefer med strategiskt ledningsansvar för ungdomsfrågorna i regionens kommuner. Resultatet blev i nästa led det regionala samarbetet kring LUPP 2013.

³ Den ursprungliga planen var att genomföra LUPP 2016, men genomförandet senarelades till LUPP 2017 för att inte "krocka" med den så kallade CAN-enkäten, en nationell drogvaneundersökning bland skolorbarn som också genomförs vart tredje år i regionen. Här finns mer information om CAN-undersökningen: <https://www.vgregion.se/statistik-analysportalen/halsa-och-varld/folkhalsa/can-drogvaneundersokningen/>; <https://www.can.se/undersokningar/skolelevers-drogvanor/>.

⁴ De nio kommuner i Göteborgsregionen som genomförde LUPP 2020 var: Ale, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund och Tjörn. De nio GR-kommuner som genomförde Lupp 2017 var: Ale, Alingsås, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Mölndal, Stenungsund, Tjörn, Öckerö. De sex kommuner som genomförde Lupp 2013 var: Ale, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Mölndal, Tjörn. Före 2013 har Ale och Kungsbacka genomfört Lupp 2007 och 2010; Stenungsund 2005; Tjörn och Öckerö 2011.

⁵ På torget deltog 25 gymnasieungdomar och 14 kommunpolitiker från sammantaget åtta kommuner.

Rapporten kan laddas ned här:

<https://goteborgsregionen.se/download/18.11d8975317a759ce299531/1625557103523/P%C3%A5verkan+storg%202019.pdf>.

⁶ Personer som har svarat "annan könstillhörighet" ingår i redovisningen av samtliga (de är här för få för att särredovisas).

⁷ Alternativet är att redovisa resultatet för en genomsnittlig ungdom i kommunerna sammantaget, där resultatet i en stor kommun, med fler invånare, får större genomslag än resultatet i en liten kommun. Genomsnittet som redovisades i LUPP-rapporterna 2017 och 2013 är av detta slag. Att olika kommuner har ingått olika år är ytterligare en orsak till att detta "GR-genomsnitt" inte kan jämföras över tid.

⁸ Information om RegSO finns tillgänglig här: <https://scb.se/hitta-statistik/regional-statistik-och-kartor/regionala-indelningar/regso---regionala-statistikomraden/>

⁹ Vare sig dessa skolrapporter eller motsvarande skolrapporter framtagna för högstadiet finns tillgängliga via GR:s webb utan är internt kunskapsunderlag för kommunernas lokala utvecklingsarbete.

¹⁰ Sverige förband sig till barnkonventionen redan 1990, och i juni 2018 beslutade riksdagen att barnkonventionen ska gälla som svensk lag från och med 1 januari 2020.

Kapitel 2: Ungas livsvillkor och levnadsvanor – en fråga om social hållbarhet

¹¹ De nationella målen är formulerade av Sveriges regering 2014–2018:

<https://www.regeringen.se/regeringens-politik/jamstallldhet/mal-for-jamstallldhet/>. Betydelsen av könsuppdelad statistik återspeglas också i den nationella förordningens krav på särskilt statistikansvariga

myndigheter, att ”individbaserad officiell statistik ska vara uppdelad efter kön om det inte finns särskilda skäl mot detta” (SFS 2001:100, 17§).

¹² Svartalternativet följs i 2023 års enkät av en förklarande parentes: ”(om du är eller känner dig tillhöra annat kön än tjej eller kille)”.

¹³ Se vidare: <https://www.scb.se/hitta-statistik/regional-statistik-och-kartor/regionala-indelningar/regso---regionala-statistikomraden/>

¹⁴ Se vidare: <https://www.regeringen.se/regeringens-politik/ungdomspolitik/mal-for-ungdomspolitik/>

¹⁵ Se vidare om ungdomsperspektiv i proposition 2013/14:191, s. 22, samt s. 24–25 i rapportens kapitel 3.

¹⁶ Detta var också en av de fem övergripande rekommendationerna som det SKR-ledda arbetet Samling för social hållbarhet resulterade i 2013, i syfte att stärka den sociala hållbarheten och minska skillnaderna i hälsa. Mer information om arbetet finns här:

<https://skr.se/skr/halsasjukvard/utvecklingavverksamhet/folkhalsa/socialhallbarhetmotesplats/samlingforsocialhallbarhet.1200.html>

¹⁷ Begreppet hållbar utveckling introducerades i Brundtlandkommissionens rapport från 1987, Vår gemensamma framtid, där också sambanden mellan sociala, ekonomiska och ekologiska orsaker och effekter betonades (Brundtland & Hägerhäll 1988).

¹⁸ <https://www.folkhalsomyndigheten.se/motesplats-social-hallbarhet/social-hallbarhet/>

¹⁹ Se vidare Göteborgs Stads webbsida: <https://goteborg.se/wps/portal/enhets sida/jamlikt-goteborg>

²⁰ Se vidare på Göteborgs Stads webbsida: [Göteborgs Stads program för en jämlik stad 2018–2026 \(goteborg.se\) \(https://goteborg.se/wps/PA_Pabolagshandlingar/file?id=8923\)](https://goteborg.se/wps/PA_Pabolagshandlingar/file?id=8923)

²¹ <https://goteborg.se/wps/portal/enhets sida/jamlikt-goteborg/rapporter> – därutöver följer varje verksamhet upp flera indikatorer årligen.

²² Se dokumenten *Hållbar tillväxt – mål och strategier med fokus på regional struktur* (antaget av GR:s förbundsfullmäktige juni 2013) samt *Strategisk inriktning 2020–2023* (<https://goteborgsregionen.se/var-organisation/styrande-dokument>). Inom GR finns en arbetsgrupp som syftar till att främja social hållbarhet i samhällsplaneringen. Gruppen består av socialchefer och samhällsbyggnadschefer, och verkar för gemensamt arbete över sektorsgränserna som leder till konkret handling. Gruppen fungerar som styrgrupp i samband med att GR genomför relevanta projekt. För närvarande, juni 2024, är gruppen styrgrupp till projekt *JÄMBO – Handlingsutrymme för jämlik tillgång till boende och livsmiljöer*. Det finns även ett nätverk kallat Socialt hållbar transportplanering, som vill sprida kunskap och metoder om hur transportplaneringen kan bli mer socialt hållbar. Det handlar bland annat om hur resmöjligheter påverkar ungdomars val av skola och fritidsaktiviteter. (<https://goteborgsregionen.se/natverk/socialhallbartransportplanering.5.2dba85da17ba873fda19577c.html>)

²³ Efter professor Sir Michael Marmot som ledde arbetet med rapporten (Världshälsoorganisationen 2008).

²⁴ “*Social injustice is killing people on a grand scale.*”, hämtat från förordet i Världshälsoorganisationens rapport (2008).

²⁵ Se modellen hos Dahlgren & Whitehead (1992). Modellen används i Folkhälsomyndighetens rapporter, se t. ex. Folkhälsomyndigheten (2018, s. 17f.)

Kapitel 3: LUPP – en nationell ungdomsundersökning

²⁶ Här finns mer information om LUPP-undersökningen: <https://www.mucf.se/ungdomsenkaten-lupp>

²⁷ Efter två pilotundersökningar 2001 och 2002.

²⁸ Uppgift erhållen från MUCF per epost 2024-06-18.

²⁹ Utöver de kommuner i Göteborgsregionen som deltog, så deltog ytterligare tio kommuner i Västra Götalands län: Bengtsfors, Borås, Färgelanda, Hjo, Lysekil, Strömstad, Svenljunga, Tanum, Ulricehamn och Åmål.

³⁰ En kommun har deltagit hela 18 år (Ludvika), övriga som mest nio år. Regionförbundet i Kalmar län, Region Dalarna och Region Gävleborg har precis som Göteborgsregionen genomfört kommungemensamma satsningar enskilda år.

³¹ Inte heller någon annan av de kommuner som genomförde LUPP 2023 gjorde det med den äldsta målgruppen.

³² Se vidare: <https://www.can.se/undersokningar/skolelevers-drogvanor/>

³³ Enkäten motsvaras sedan 2017 av Skolinspektionens skolenkät. Se vidare: <https://goteborgsregionen.se/kunskapsbank/regiongemensamelevenkat2021.5.f47fb5d17cc23017f05810.html>

³⁴ Se vidare: <http://www.keks.se/dokumentation-och-uppfoljning/>

³⁵ Se vidare: <https://www.folkhalsomyndigheten.se/folkhalsorapportering-statistik/statistikdatabaser-och-visualisering/skolbarns-halsovanor/>

³⁶ FoU i Väst har varit behjälplig i kontakterna med gymnasieskolor i Göteborg, se vidare kapitel 4.

³⁷ Se vidare skriften *Barnkonsekvensanalys – Barn och unga i fokus 1.2*, Göteborgs Stad 2011.

Kapitel 4: LUPP 2023 i Göteborgsregionen

³⁸ Kullaviks Montessoriskola i Kungsbacka och Montessoriskolan Floda Säteri i Lerum deltog inte i kommunernas genomförande.

³⁹ Se vidare www.mucf.se/lupp

⁴⁰ Hösten 2024 ska LUPP-nätverket i Göteborgsregionen tillsammans med MUCF diskutera hur resultaten från Anpassad LUPP, som flera av kommunerna använt hösten 2023 parallellt med ordinarie LUPP, ska kunna tas om hand på ett bra sätt i dialog med elevgruppen.

⁴¹ Uppgifterna kan relateras till SCB:s uppgift om antalet 14-åringar i de tio kommunerna sammantaget 2023: 5 213 invånare. En förklaring till det mindre antalet i urvalsuppgiften är att den avser ett nettourval som inte inkluderar två fristående skolor som valde att inte delta i genomförandet. Uppgifterna skiljer sig också åt till följd av att åldern hos skolelever i årskurs 8 kan variera något, även om merparten hade fyllt 14 år när LUPP genomfördes.

⁴² I praktiken har FoU i Väst, GR skapat en gemensam datafil med samtliga insamlade enkätsvar, från varje kommuns datainsamling. Enkätsvaren kan därmed sorteras utifrån antingen boendekommun eller ”skolkommun” beroende på vilket perspektiv som är relevant i analysen.

⁴³ Uppgiften kan relateras till SCB:s uppgift om antalet 17-åringar i de sju kommunerna sammantaget 2023: 4 131 invånare. Det högre SCB-antalet är rimligt mot bakgrund av att vissa kommuner inte har omfattat ungdomar utanför gymnasieskolan, elever på introduktionsprogram samt elever i anpassad gymnasieskola (som i vissa kommuner i stället omfattats av Anpassad LUPP).

⁴⁴ Källa: Gymnasieantagningen Göteborgsregionen (Indra).

⁴⁵ Göteborgs Stad bistod med att via epost kontakta berörda ungdomar i stadens tolv kommunala gymnasieskolor (exklusive anpassad gymnasieskola), vilket enligt uppgift omfattade totalt drygt 500 elever bosatta i någon av de sju berörda kommunerna. Därtill bistod flertalet av 37 tillfrågade fristående gymnasieskolor med att förmedla enkätlänkar till ytterligare totalt cirka 570 år2-elever. Det var bara sex fristående skolor som inte kunde eller ville förmedla mejlet (Drottning Blanka Gårda, LBS kreativa gymnasiet, Praktiska Gymnasiet, Göteborgs Högre samskola, L M Engström gymnasium och Yrkesgymnasiet), vilket dock berörde cirka 225 elever. Skälet var framför allt att det förekom många andra enkäter under den aktuella perioden.

⁴⁶ Det ska också sägas att ett inte försumbart antal Göteborgsungdomar går i skola i en kranskommun.

⁴⁷ Medan några kommuners enkätgenomförande i årskurs 8 var koncentrerat till en eller ett fåtal dagar var andra kommuners genomförande mer spritt under perioden. Mer detaljerad information återfinns i respektive lokal resultatrapport.

⁴⁸ Att enkätlänken inte är unik för den enskilda respondenten innebär att en person i teorin har möjlighet att gå in via länken och delta flera gånger; den risken får dock bedömas som liten. Det krävs vidare att ungdomen trycker på "skicka svaren" i slutet av enkäten för att enkätsvaren ska sparas ned, vilket minskar risken för att testsvar eller liknande kommer med i den slutgiltiga svarsfilen.

⁴⁹ Gränsen för att inkludera ett enskilt enkätsvar har varit mycket generös för att inte förlora lämnade åsikter. Några enkätsvar med enbart svar på de inledande frågorna har tagits bort, och likaså enkätsvar med endast några få frågor besvarade totalt.

⁵⁰ Alla kommuner har inkluderat samma typ av bakgrundsfråga om boendekommun (*Vilken kommun bor du i? Om du bor i mer än en kommun markerar du den kommun där du oftast bor.*). Svartalternativen omfattar Göteborgsregionens samtliga kommuner samt *Annan kommun*. Utifrån valt svartalternativ har därefter frågan om kommunområde anpassats för respondenten med ett antal fasta svartalternativ.

⁵¹ Svarefrekvenserna som redovisas är i möjligaste mån nettoresultat, det vill säga elever som inte har omfattas av genomförandet är borträknade. MUCF tar inte fram någon genomsnittlig svarefrekvens för de genomförande kommunerna som resultatet kan relateras till. Det gjorde myndigheten dock för LUPP 2013. Då var den ungefär 87 procent (baserat på de 29 kommuner som genomförde LUPP detta år), ett ungefärligt genomsnitt till följd av en del osäkra uppgifter från kommunernas sida och förmodligen en överskattning givet att myndighetens svarsfiler innehöll även helt "tomma svar".

⁵² En bidragande orsak till den i flera fall lägre svarefrekvensen 2023 jämfört med tidigare år kan ha varit utmaningen att på ett lättillgängligt och samtidigt korrekt sätt informera ungdomarna om hanteringen av personuppgifter. Även om enkäten är anonym bedöms svarsfilerna innehålla personuppgifter eftersom det finns risk för "bakvägsidentifiering" av individer genom kombinationer av svarsuppgifter och eftersom det också finns risk för att någon kan uppge en personuppgift i fritextsvar (trots att ungdomarna informeras om att de inte ska göra det). Göteborgsregionen bedömde att LUPP-enkätens information om personuppgiftshanteringen inte var tillräckligt konkret när det kom till det lokala syftet med enkäten och bearbetningen av svaren. Det var inte möjligt att påverka innehållet i LUPP-enkätens introducerande text, och därför togs fram ett extra informationsblad i dialog med Göteborgsregionens och kommunernas dataskyddombud. Den extra informationen försvårade för kommunerna när de skulle introducera enkäten för ungdomarna.

⁵³ Uppgifter från Göteborgsregionen, elevinformationssystemet ELIN, med avseende på datum 2023-10-15. Härryda: 41 procent; Lerum: 39 procent; Kungälv: 32 procent; Stenungsund: 23 procent; Kungsbacka 20 procent; Tjörn: 17 procent.

⁵⁴ Här hänvisas till de lokala LUPP-rapporterna som finns tillgängliga via www.goteborgsregionen.se/lupp

⁵⁵ Enkätfrågan var för alla kommuner utom Tjörn och Öckerö kompletterad med en digital popup-funktion där eleverna kunde fylla i sin gatuadress och få fram aktuellt svartalternativ (adressuppgiften fylldes i helt fristående från enkäten, utan att kunna kopplas till resultaten, och ingen information sparades).

⁵⁶ Analysen tyder också på att unga med en funktionsnedsättning är underrepresenterade i svarsunderlaget. Se även not 40.

Bilaga 1

⁵⁷ Se respektive kommuns lokala LUPP-rapport som finns tillgänglig via: www.goteborgsregionen.se/lupp

⁵⁸ Information om RegSO finns här: <https://scb.se/hitta-statistik/regional-statistik-och-kartor/regionala-indelningar/regso---regionala-statistikomraden/>

⁵⁹ Detta gäller "Särö, Kullavik" (Släp) i Kungsbackas gy2; "Lerum södra: Almekärr, Hulan, Bråta, Öxeryd" samt "Klövedal, Kyrkesund, Fagerfjäll" i Tjörn.

⁶⁰ I några enskilda kommuner är den könsmässiga skevheten större. I årskurs 8 uppgår skillnaden dock aldrig till mer än 3 procentenheter. I gymnasiets år 2 handlar det nästan genomgående om en övervikt av killar. Utifrån ett invånarperspektiv är skevheten störst i Kungälv (+9 procentenheter), därefter

Stenungsund och Tjörn (+6 respektive +5 procentenheter) (i övriga kommuner max 3 procentenheters skillnad).

⁶¹ Uppgift erhållen från MUCF per epost 2021-08-26 (nästa nationella mätning sker hösten 2024).

⁶² Uppgift erhållen från Västra Götalandsregionen 2024-06-18.

⁶³ Enkätfrågan lyder: "Har du någon långvarig sjukdom, besvär efter olycksfall, någon nedsatt funktion eller annat långvarigt hälsoproblem?". Uppgiften är erhållen från Västra Götalandsregionen 2024-06-25. Motsvarande uppgift från enkäten 2020 var 24 procent, från enkäten 2018 19 procent.

⁶⁴ Uppgifterna laddades ned 2024-06-25 via Folkhälsomyndighetens statistikportal: http://fohm-app.folkhalsomyndigheten.se/Folkhalsodata/pxweb/sv/A_Folkhalsodata/A_Folkhalsodata__C_HBSC__Regionalt__Halsa__Allmanhalsa/LangvsjukReg.px/table/tableViewLayout1/

⁶⁵ Från och med hösten 2023 behöver nytillkomna elever välja bort kurserna som ger grundläggande högskolebehörighet om de inte vill läsa dessa, inte tvärtom välja till för att få behörighet.

Bilaga 2 Diagrambilaga

Diagrambilaga 1

Resultat för årskurs 8 i tio av Göteborgsregionens kommuner

Diagrambilaga 2

Resultat för gymnasiets år 2 i fem av Göteborgsregionens kommuner

Diagrambilaga 3

Urval tidsserier för årskurs 8 i tio av Göteborgsregionens kommuner

LUPP 2023

Diagrambilaga 1: Resultat för årskurs 8 i tio av Göteborgsregionens kommuner

FoU i Väst 2024

Åsa Nilsson & Miriam Hansen

Innehåll

Resultatdiagram per tema



Fritid



Hälsa



Skola



Arbete



Samhälle och demokrati



Framtid



Trygghet

Rapporten redovisar resultat på kommunnivå, utifrån ungdomarnas hemkommun. De kan därmed skilja sig något från resultaten i Göteborgsregionens lokala resultatrapporter (tillgängliga på www.goteborgsregionen.se/lupp), vilka för årskurs 8 utgår från kommunernas elever oavsett var de bor.

Genomsnittet i rapporten, "GR10", avser en genomsnittlig ungdom i de tio kommunerna sammantaget. Även detta skiljer sig från Göteborgsregionens lokala resultatrapporter där genomsnittet avser en genomsnittlig kommun ("GR10k").



Fritid

- För litet fritidsutbud
- Saknar aktiviteter i området
- Föreningsmedlemskap
- Nöjdhet med fritiden
- Goda kompisrelationer
- Upprepad erfarenhet av inte kunna göra eller köpa något
- Oro för föräldrarnas ekonomi



För litet fritidsutbud

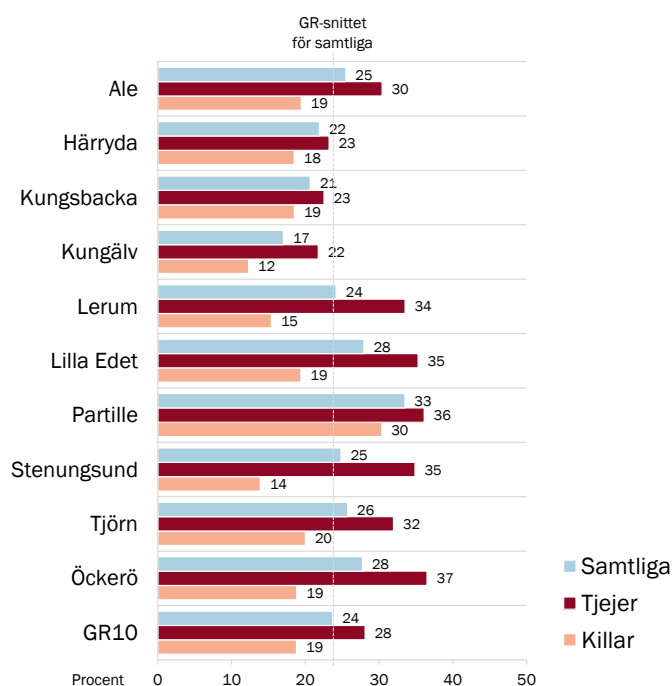
Enkätfråga: Hur mycket eller lite tycker du att det finns att göra på fritiden?

Svarsalternativ: Våldigt mycket; Ganska mycket; Ganska lite; Våldigt lite/ingenting.

Resultaten avser andelen som svarat ganska/våldigt lite/ingenting, baserat på 136–972 svar per kommun (som minst 63 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Saknar fritidsaktiviteter i boendeområdet

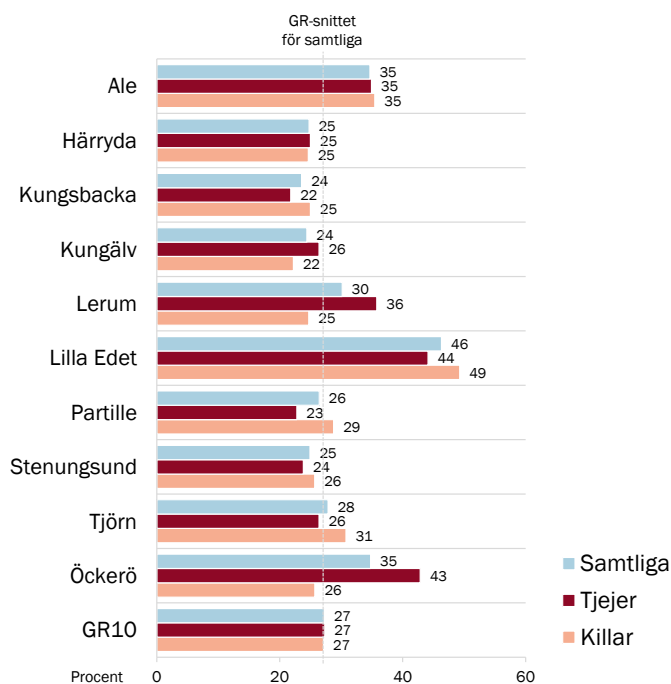
Enkätfråga: Tycker du att det saknas fritidsaktiviteter där du bor?

Svarsalternativ: Ja; Nej; Vet inte.

Resultaten avser andelen som svarat ja, baserat på 135–972 svar per kommun (som minst 63 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Föreningsmedlemskap

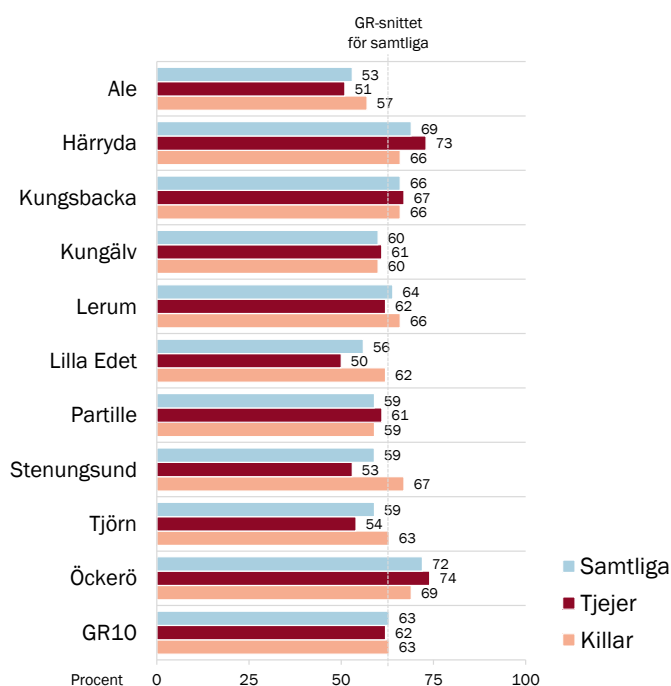
Enkätfråga: Är du medlem i någon förening? En förening är en grupp människor som organiserar sig och gör saker tillsammans för ett visst intresse eller mål. Exempelvis en idrottsklubb, ett politiskt ungdomsförbund, en religiös församling eller kulturförening. Scouterna, Sveriges Elevkårer och Sverok är exempel på ungdomsföreningar i Sverige.

Svarsalternativ: Nej; Ja, jag är medlem i en förening.

Resultaten avser andelen som svarat ja, baserat på 135–966 svar per kommun (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Nöjd med fritiden

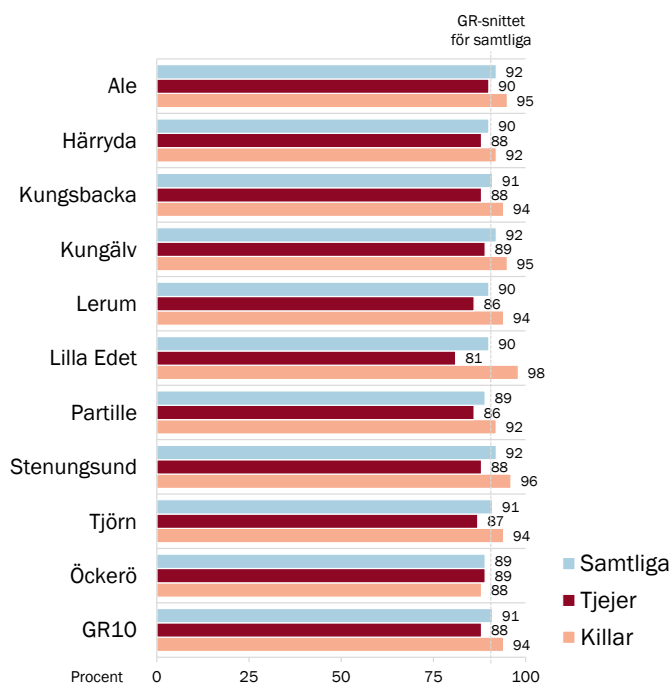
Enkätfråga: Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?, med Fritiden som en av flera delfrågor.

Svarsalternativ: Mycket nöjd; Ganska nöjd; Ganska missnöjd; Mycket missnöjd.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller mycket nöjd, baserat på 128–959 svar per kommun (som minst 63 svar från tjejer i Lilla Edet och i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Goda kompisrelationer

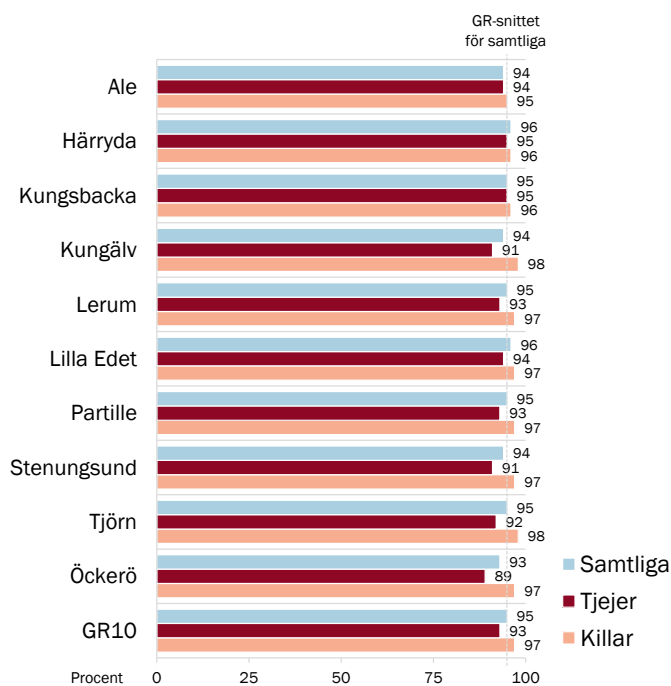
Enkätfråga: Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?, med Kompisar som en av flera delfrågor.

Svarsalternativ: Mycket nöjd; Ganska nöjd; Ganska missnöjd; Mycket missnöjd.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller mycket nöjd, baserat på 136–970 svar per kommun (som minst 63 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Upprepad erfarenhet av att inte kunna göra eller köpa något som andra gör för att familjen inte haft råd

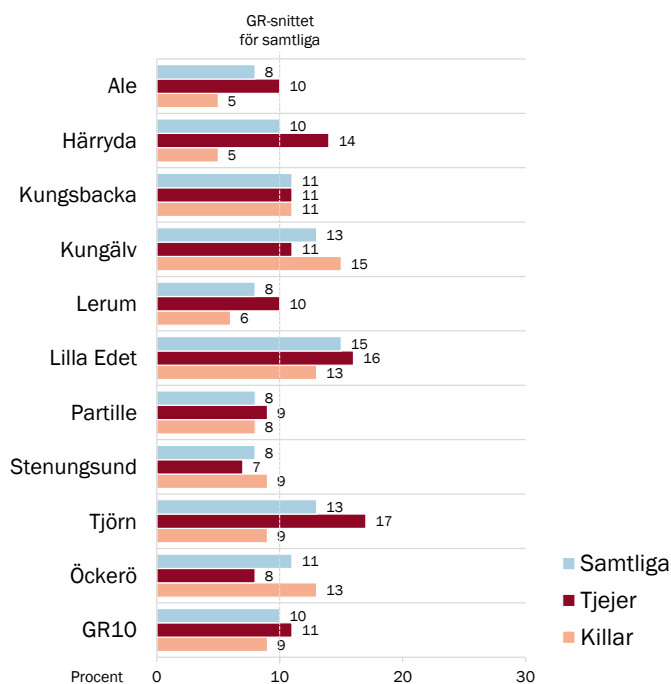
Enkätfråga: *Under de senaste sex månaderna, har det hänt att du inte kunnat göra något eller inte kunnat köpa något, som många andra i din ålder gör eller köper, för att din familj inte haft råd?*

Svarsalternativ: *Ja, flera gånger; Ja, en gång; Nej.*

Resultaten avser andelen som svarat "ja, flera gånger", baserat på 134–966 svar per kommun (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Oro för föräldrars ekonomi

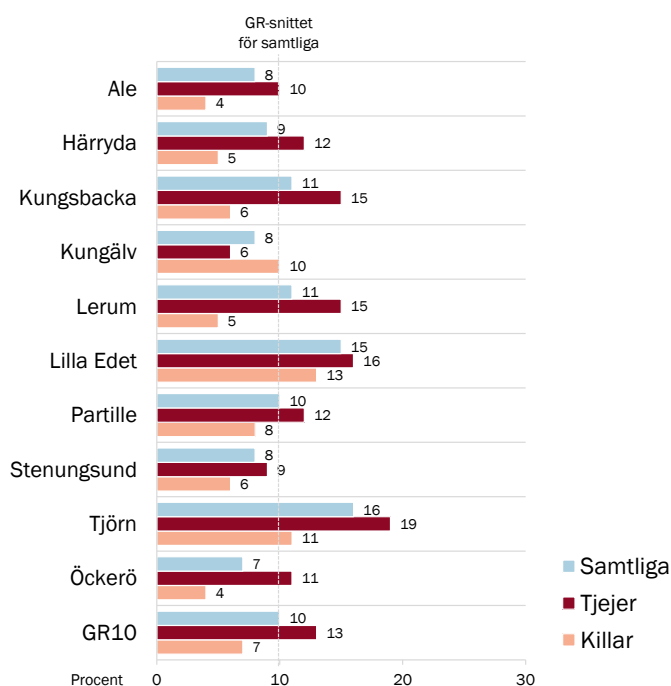
Enkätfråga: *I vilken grad är du orolig för dina föräldrars ekonomi?*

Svarsalternativ: *Inte alls orolig; Inte särskilt orolig; Ganska orolig; Mycket orolig.*

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller mycket orolig, baserat på 135–969 svar per kommun (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8





Skola

- Bra skolundervisning
- Bra möjlighet till hjälp/stöd vid behov
- Elevinflytande i skolan:
– vill respektive får bestämma
- Trivs med stämningen i skolan
- Alltid trygg i skolan
- Nöjd med skolan

Bra skolundervisning

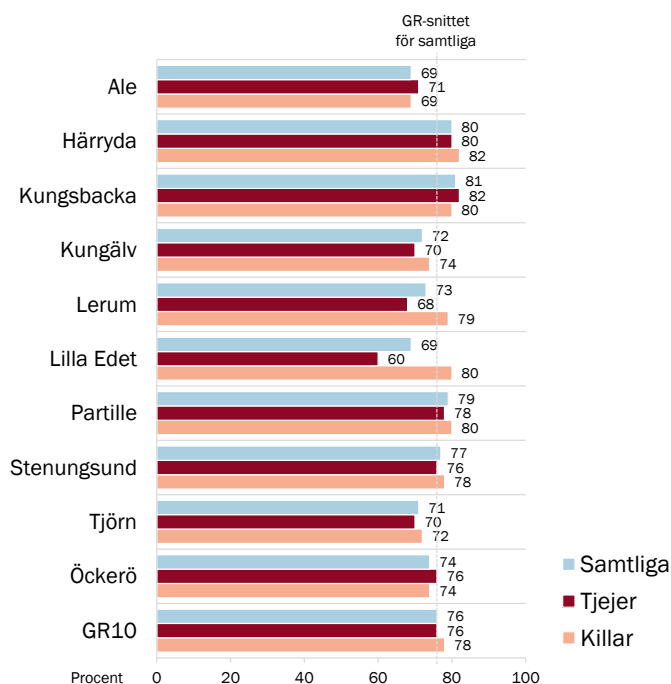
Enkätfråga: Nu kommer några frågor om din skola.
Vad tycker du om...? med Undervisningen
som en av tio delfrågor.

Svarsalternativ: Inte alls bra; Mindre bra; Ganska bra;
Mycket bra.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller
mycket bra, baserat på 134–953 svar per kommun (som
minst 63 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas
hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon
av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Möjligheter till hjälp/stöd vid behov

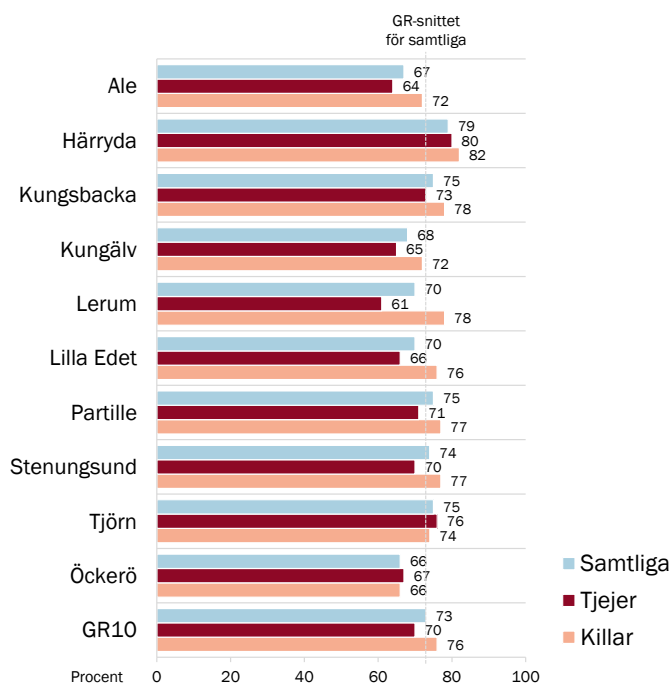
Enkätfråga: Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...?, med Möjligheten att få extra hjälp och stöd av lärarna om du behöver det som en av tio delfrågor.

Svarsalternativ: Inte alls bra; Mindre bra; Ganska bra; Mycket bra.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller mycket bra, baserat på 135–950 svar per kommun (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Trivs med stämningen i skolan

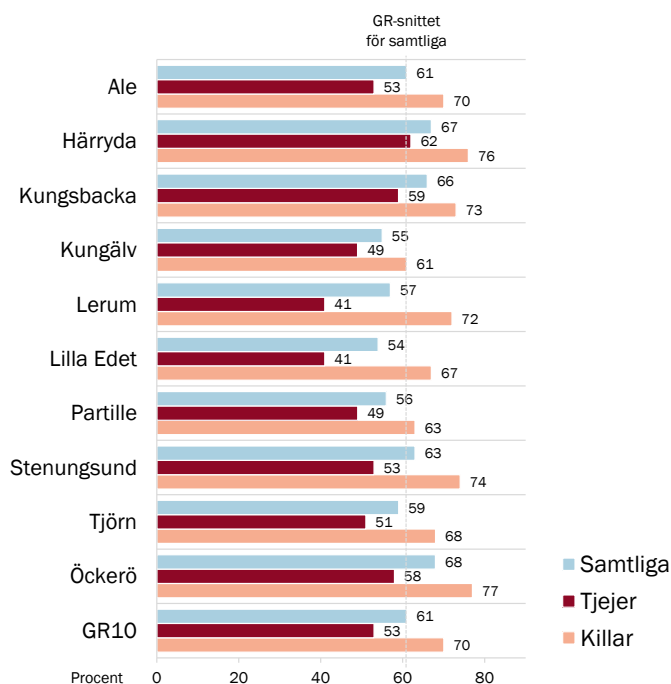
Enkätfråga: Här följer några påståenden om skolan. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola?, med Jag trivs med stämningen i min skola som ett av flera påståenden att ta ställning till.

Svarsalternativ: Stämmer inte alls; Stämmer till viss del; Stämmer till stor del; Stämmer helt; Vet inte.

Resultaten avser andelen som svarat att det stämmer helt/till stor del, baserat på 137–970 svar per kommun (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Alltid trygg i skolan

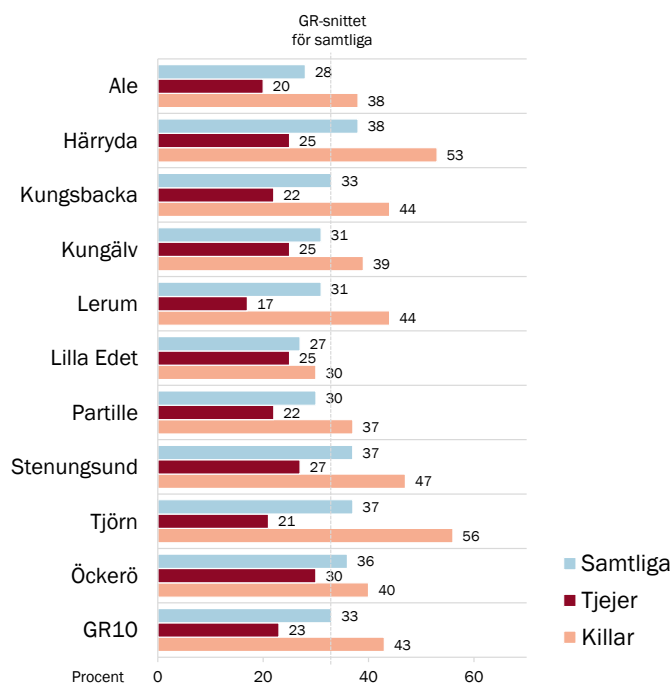
Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen? med I skolan som en av nio delfrågor.

Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid.

Resultaten avser andelen som svarat "alltid", baserat på 130–950 svar per kommun (som minst 60 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Elevinflytande

– vad eleverna vill och upplever att de får vara med och bestämma om i skolan

– GR10 totalt

Enkätfrågor: Hur mycket eller lite vill du som elev vara med och bestämma om följande? respektive Hur mycket eller lite upplever du att du som elev får vara med och bestämma när det gäller följande?

Samma svarsalternativ för båda frågor:

Väldigt lite/ingenting; Ganska lite; Ganska mycket; Väldigt mycket.

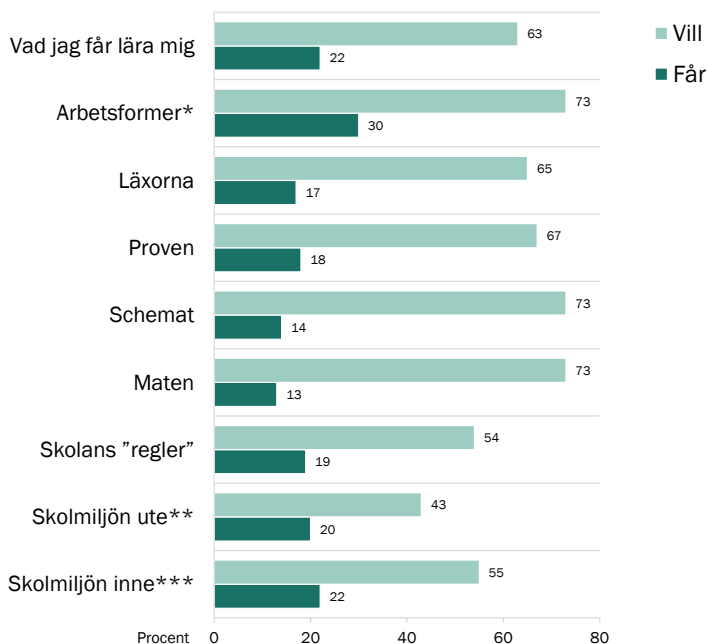
* Enkätens formulering: Hur vi ska arbeta, till exempel grupparbete/projektarbete.

** I enkäten: (exempelvis skolgården)

*** I enkäten: (exempelvis klassrum och korridor)

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller väldigt mycket på respektive fråga, baserat på som minst 3 614 svar.

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Elevinflytande över: Arbetsformer

Enkätfrågor: Hur mycket vill du vara med och bestämma om följande? respektive Hur mycket får du vara med och bestämma om följande?, med en av nio delfrågor: Hur vi ska arbeta (exempelvis grupparbete/projektarbete).

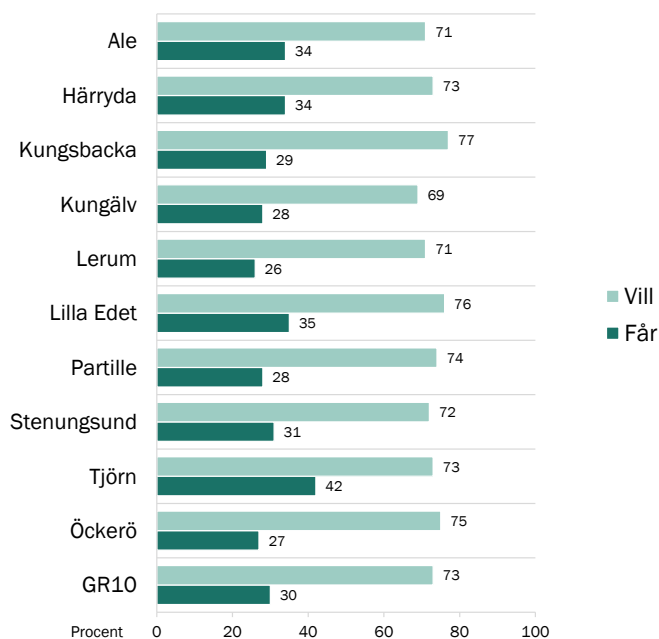
Samma svarsalternativ för båda huvudfrågor:

Väldigt lite/ingenting; Ganska lite; Ganska mycket; Väldigt mycket.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller väldigt mycket på respektive fråga, baserat på minst 132–936 svar per kommun.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Elevinflytande över: Skolmaten

Enkätfrågor: Hur mycket vill du vara med och bestämma om följande? respektive Hur mycket får du vara med och bestämma om följande?, med en av nio delfrågor: Maten.

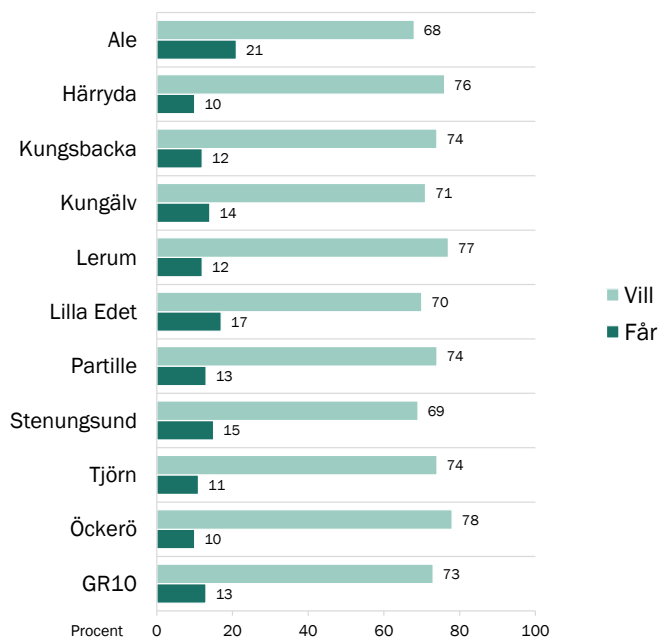
Samma svarsalternativ för båda huvudfrågor:

Väldigt lite/ingenting; Ganska lite; Ganska mycket; Väldigt mycket.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller väldigt mycket på respektive fråga, baserat på minst 133–944 svar per kommun.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Elevinflytande över: Skolmiljön inne

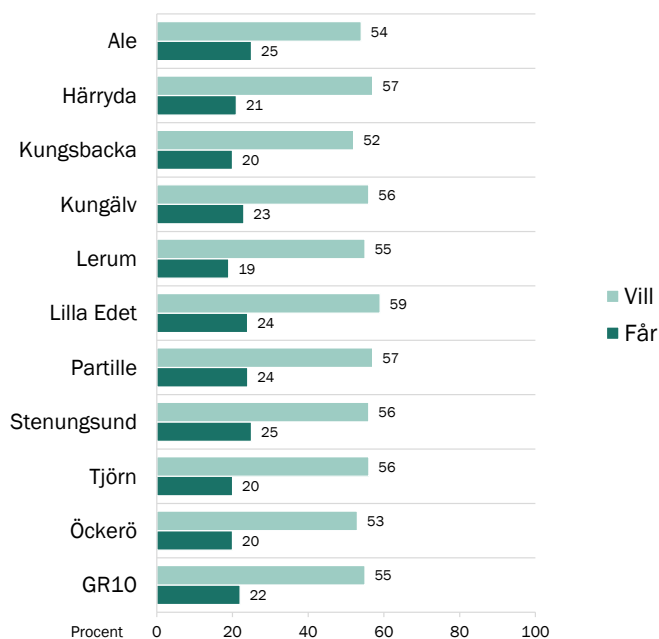
Enkätfrågor: Hur mycket vill du vara med och bestämma om följande? respektive Hur mycket får du vara med och bestämma om följande?, med en av nio delfrågor: Skolmiljön inne (exempelvis klassrum och korridor).

Samma svarsalternativ för båda huvudfrågor: Våldigt lite/ingenting; Ganska lite; Ganska mycket; Våldigt mycket.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller väldigt mycket på respektive fråga, baserat på minst 131–936 svar per kommun.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Nöjd med skolan

Enkätfråga: Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?, med Skolan som en av flera delfrågor.

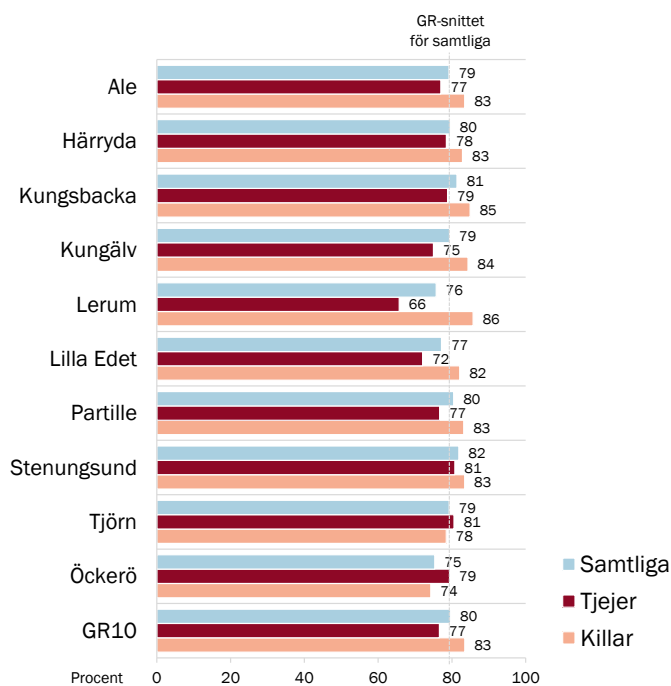
Svarsalternativ: Mycket nöjd; Ganska nöjd; Ganska missnöjd; Mycket missnöjd.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket nöjd.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller mycket bra, baserat på 138–971 svar per kommun och som minst 63 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8





Samhälle och demokrati

- Vill påverka i frågor som rör kommunen
- Samhällsengagemang
- Tror på stora möjligheter att själv föra fram egna åsikter till beslutsfattare
- Förtroende för politiker
- Förtroende för vuxna i allmänhet
- Kunskaper om barnets rättigheter i barnkonventionen

Vill påverka i frågor som rör den egna kommunen

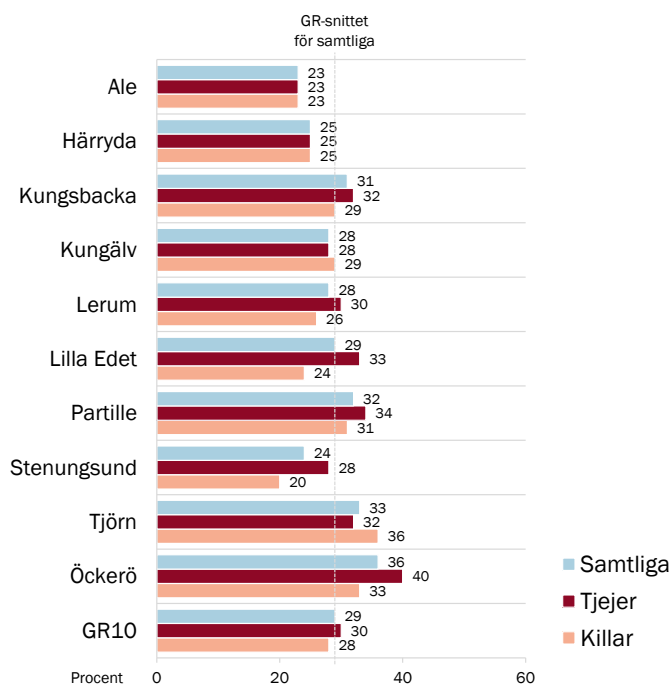
Enkätfråga: Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun?

Svarsalternativ: Ja; Nej.

Resultaten avser andelen som svarat ja, baserat på 131-934 svar per kommun (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Samhällsengagemang i någon form

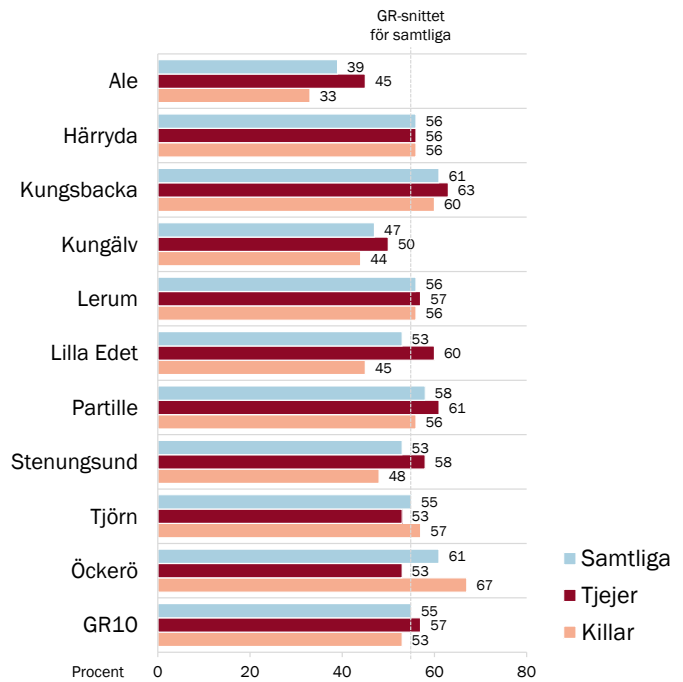
Enkätfråga: Under de senaste 12 månaderna, har du gjort något av följande?, med sju delfrågor: Tagit kontakt med någon politiker, tjänsteperson eller beslutsfattare i kommunen; Skrivit ett förslag (medborgarförslag) till kommunens politiker; Deltagit i demonstration; Diskuterat samhällsfrågor/ politik på forum eller blogggar på internet; Gillat/delat inlägg om samhällsfrågor/politik på internet; Diskuterat samhällsfrågor/politik med vänner eller familj; Engagerat dig politiskt/i en samhällsfråga genom en förening* [förklaring i not].

Svarsalternativ: Nej; Nej, men jag kan tänka mig att göra det; Ja.

Resultaten avser andelen som svarat att de gjort något av detta, baserat på 132–953 svar per kommun (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Tror på stora möjligheter att själv föra fram åsikter till beslutsfattare

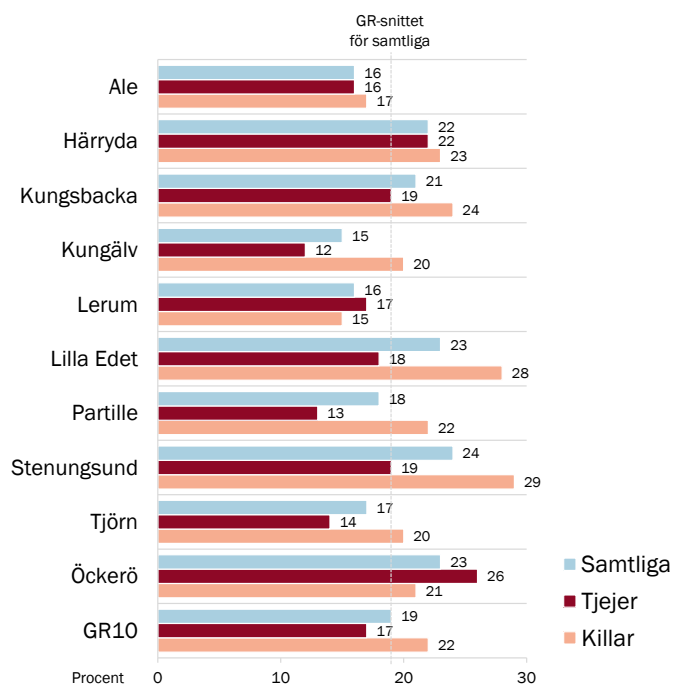
Enkätfråga: Vilka möjligheter har du att föra fram dina åsikter till de som bestämmer i kommunen?

Svarsalternativ: Mycket stora möjligheter; Ganska stora möjligheter; Ganska små möjligheter; Mycket små möjligheter/inga möjligheter; Vet inte.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller mycket stora möjligheter, baserat på 132–940 svar per kommun (som minst 61 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Förtroende för politiker

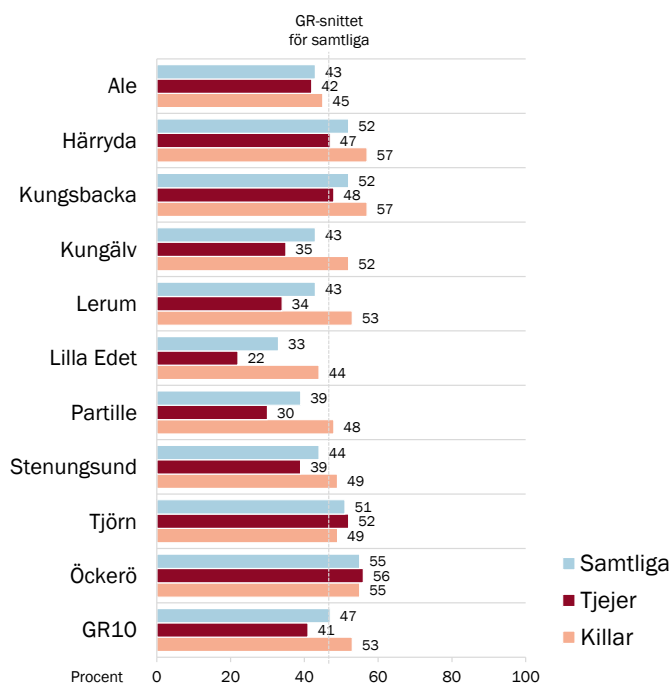
Enkätfråga: Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?, med två delfrågor: Politiker; Vuxna i allmänhet.

Svarsalternativ: Mycket stort förtroende; Ganska stort förtroende; Ganska litet förtroende; Mycket litet förtroende.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller mycket stort förtroende, baserat på 122–905 svar per kommun (som minst 60 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Förtroende för vuxna i allmänhet

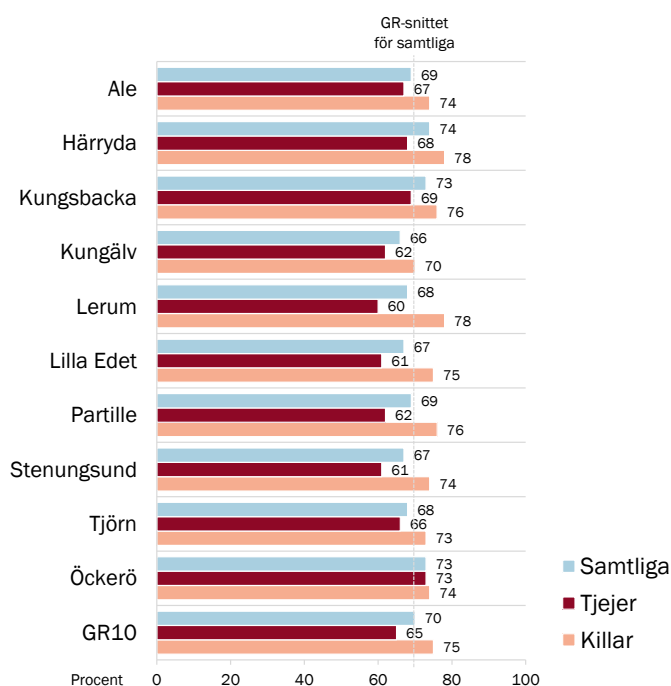
Enkätfråga: Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?, med två delfrågor: Politiker; Vuxna i allmänhet.

Svarsalternativ: Mycket stort förtroende; Ganska stort förtroende; Ganska litet förtroende; Mycket litet förtroende.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller mycket stort förtroende, baserat på 123–910 svar per kommun (som minst 59 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Känner till rättigheterna i barnkonventionen (åtminstone delvis)

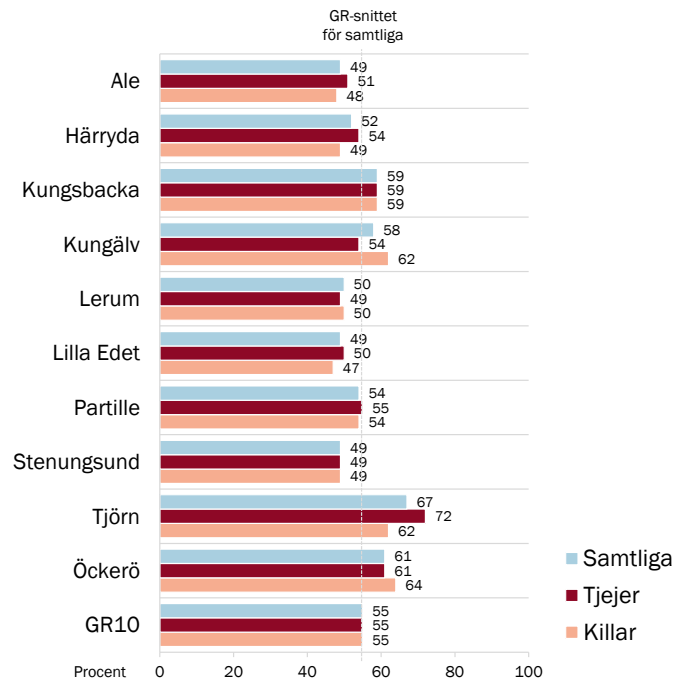
Enkätfråga: Vet du vilka rättigheter du har enligt barnkonventionen?

Svarsalternativ: Nej, jag vet inte vad barnkonventionen är för något; Nej, men jag vet att barnkonventionen finns; Ja delvis, men jag vet inte vad rättigheterna kan innebära för mig i praktiken; Ja, och jag vet vad rättigheterna kan innebära för mig i praktiken.

Resultaten avser andelen som svarat med någotdera ja-alternativ, baserat på 131-929 svar per kommun och (som minst 61 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8

Tror att de flesta vuxna känner till rättigheterna i barnkonventionen (åtminstone delvis)

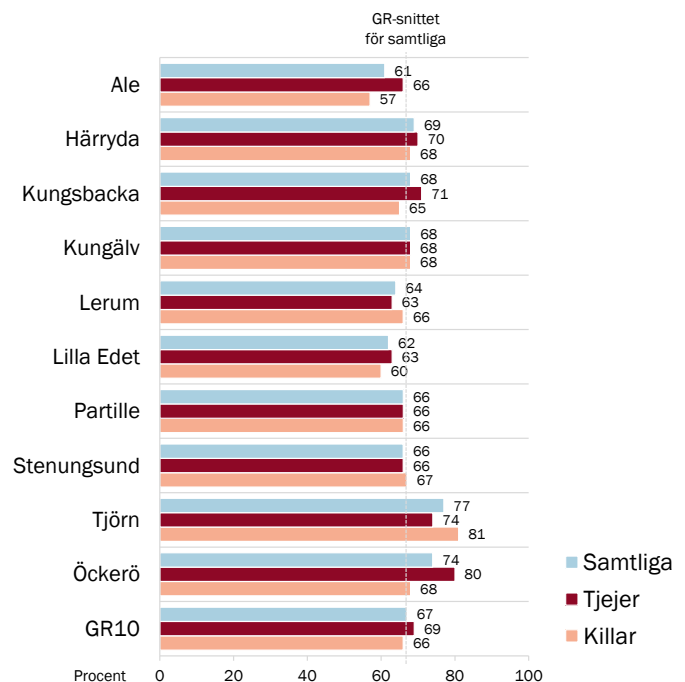
Enkätfråga: Tror du att de flesta vuxna vet vilka rättigheter barn har enligt barnkonventionen?

Svarsalternativ: Nej, jag tror inte att de flesta vuxna vet vad barnkonventionen är för något; Nej, men jag tror att de flesta vuxna vet att barnkonventionen finns; Ja, delvis, men jag tror inte de flesta vuxna bryr sig så mycket om barnets rättigheter; Ja, och jag tror de flesta vuxna försöker ta hänsyn till barnets rättigheter.

Resultaten avser andelen som svarat med någotdera ja-alternativ, baserat på 126-911 svar per kommun och (som minst 61 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Trygghet

- Utsatt för brott/hot
- Upplever otrygghet i vardagsmiljön
- Utsatt för mobbning/utfrysning
- Blivit orättvist behandlad och mått dåligt som följd



Utsatt för brott/hot det senaste halvåret

Enkätfråga: Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig?, med åtta delfrågor:
 - Någon har stulit från mig; - Jag har blivit utsatt för misshandel;
 - Jag har sett någon bli utsatt för misshandel eller våld;
 - Någon har hotat mig på sociala medier eller online;
 - Någon har hotat mig IRL;
 - Någon har spridit bilder på mig mot min vilja;
 - Jag har blivit utsatt för sexuellt våld eller utnyttjande på sociala medier eller online;
 - Jag har blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande IRL.

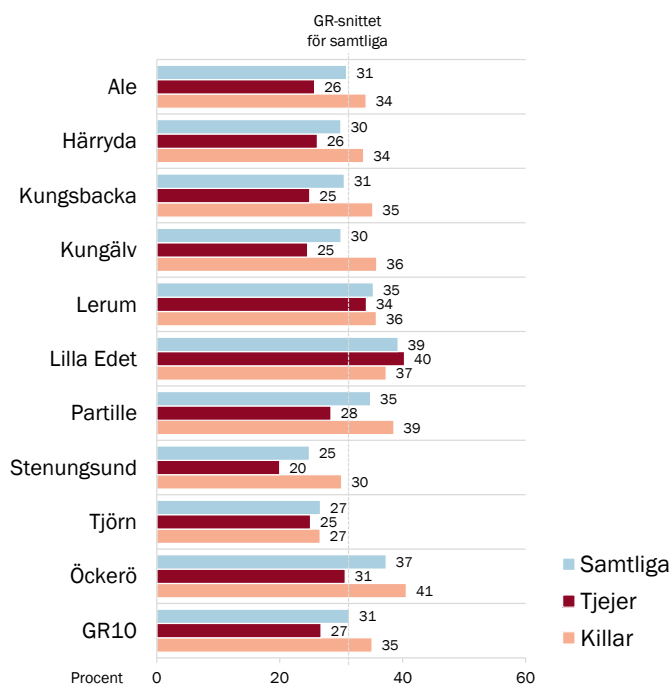
Svarsalternativ: Nej; Ja; Vill inte svara.

Resultaten avser andelen som svarat att de blivit utsatta för något av: stöld, misshandel, hot eller sexuellt våld, men – OBS – exkluderar bevitnat våld och bildspridning.

Resultaten baseras på 134–967 svar per kommun som besvarat åtminstone någon av delfrågorna (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



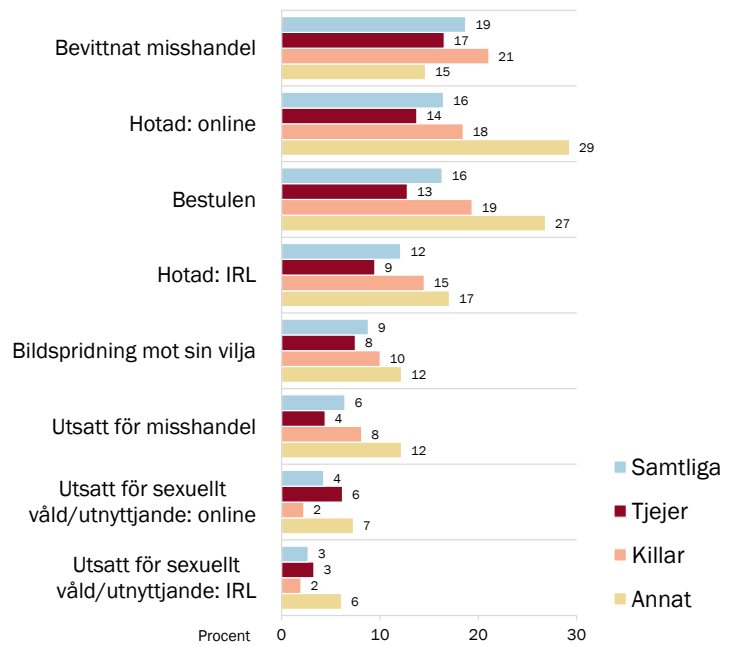
Utsatt för olika typer av brott, hot eller bildspridning det senaste halvåret – GR10 totalt

Enkätfråga: Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig?, med åtta delfrågor:
 - Någon har stulit från mig; - Jag har blivit utsatt för misshandel;
 - Jag har sett någon bli utsatt för misshandel eller våld;
 - Någon har hotat mig på sociala medier eller online;
 - Någon har hotat mig IRL;
 - Någon har spridit bilder på mig mot min vilja;
 - Jag har blivit utsatt för sexuellt våld eller utnyttjande på sociala medier eller online;
 - Jag har blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande IRL.

Svarsalternativ: Nej; Ja; Vill inte svara.

Resultaten avser andelen som svarat ja beträffande respektive händelse, baserat på totalt 3 614 svarepersoner. Svargruppen med annan könstillhörighet utgörs av 82 personer. De som hoppat över enskild delfråga men besvarat minst någon annan ingår i procentbasen.

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Bevittnat misshandel eller våld det senaste halvåret

Enkätfråga: Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig?, med en av delfrågorna: Jag har sett någon bli utsatt för misshandel eller våld.

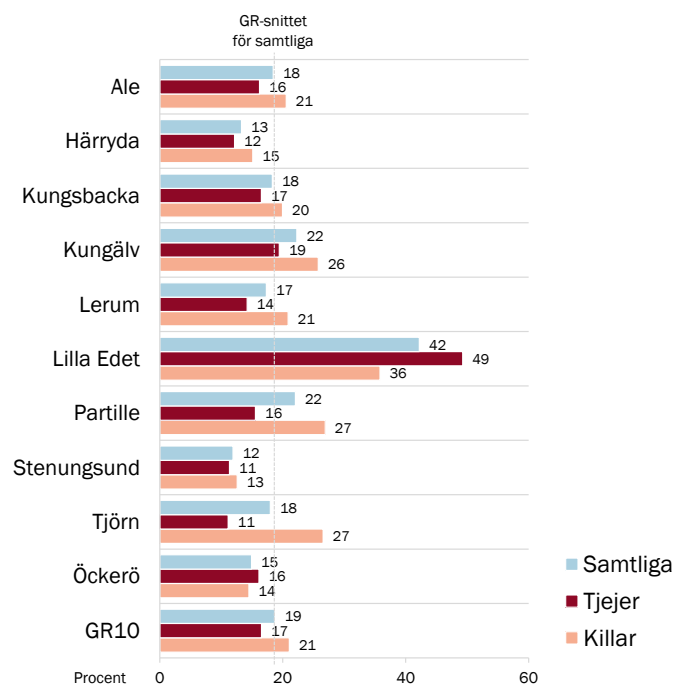
Svarsalternativ: Nej; Ja; Vill inte svara.

Resultaten avser andelen som svarat ja.

Resultaten baseras på 134–967 svar per kommun som besvarat åtminstone någon av delfrågorna (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

De som hoppat över enskild delfråga men besvarat minst någon annan ingår i procentbasen.

Resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Utsatt för bildspridning det senaste halvåret

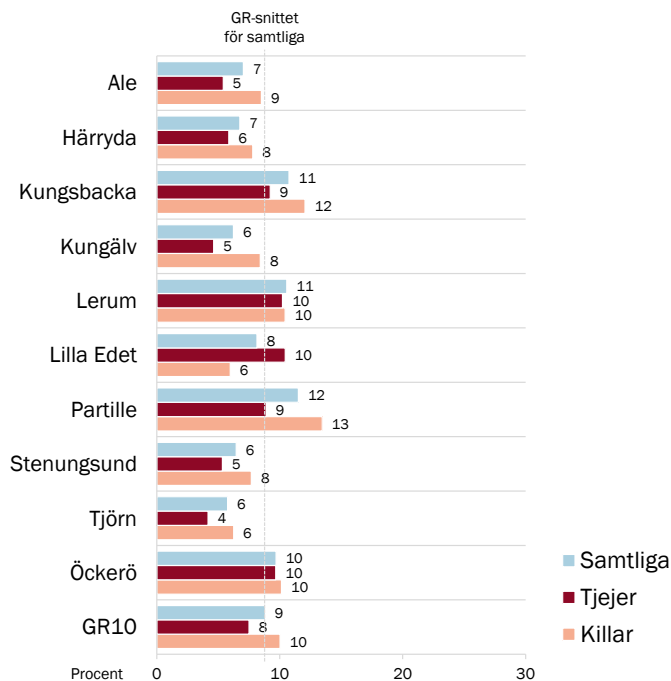
Enkätfråga: Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig?, med en av delfrågorna: Någon har spridit bilder på mig mot min vilja.

Svarsalternativ: Nej; Ja; Vill inte svara.

Resultaten avser andelen som svarat att ja.

Resultaten baseras på 134–967 svar per kommun som besvarat åtminstone någon av delfrågorna (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

Resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Otrygghet i vardagsmiljön

Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?

Samma fråga ställs två gånger, med totalt nio delfrågor:

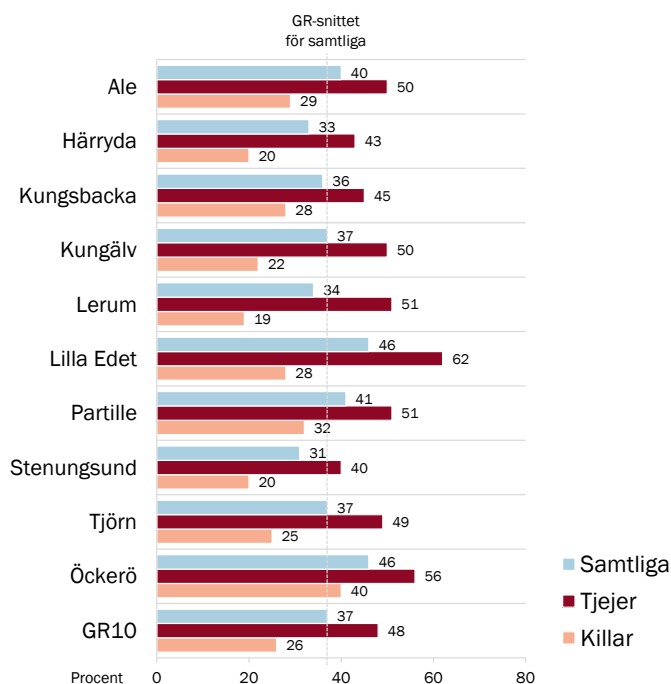
I hemmet; I mitt bostadsområde; På stan eller i centrum; På buss, tåg eller liknande; På internet (exempelvis sociala medier, onlinespel eller communities); I skolan; På väg till eller från skolan; På träningen eller annan organiserad fritidsaktivitet; På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande.

Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid samt för de två sista delfrågorna Ej aktuellt.

Resultaten avser andelen som svarat "aldrig" eller "sällan" på minst en delfråga, baserat på 134–966 svar per kommun och som minst 62 svar från tjejer i Öckerö. Svarspersoner som inte besvarat någon av delfrågorna är exkluderade ur analysen.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Otrygga vardagsmiljöer – GR10 totalt

Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?

Samma fråga ställs två gånger, med totalt nio delfrågor:
I hemmet; I mitt bostadsområde; På stan eller i centrum;
På buss, tåg eller liknande; På internet (exempelvis sociala
medier, onlinespel eller communities); I skolan; På väg till eller
från skolan; På träningen eller annan organiserad fritidsaktivitet;
På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande.

Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid samt för de två sista
delfrågorna Ej aktuellt.

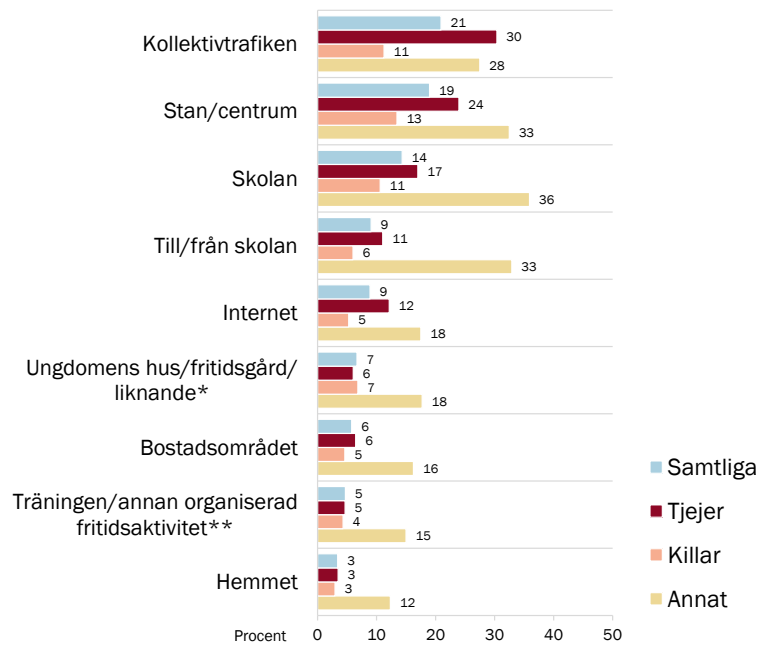
Resultaten avser andelen som svarat "aldrig" eller "sällan".
Ungdomar som svarat "ej aktuellt" om en vardagsmiljö
ingår inte i analysen av denna miljö.

Resultaten baseras på svar från som minst 3 516 ungdomar.
Svarsgruppen med annan könstillhörighet utgörs av 78 personer.
55 procent av denna grupp har svarat "aldrig" eller "sällan" på
minst en av delfrågorna, jämfört med 37 procent av samtliga.

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de
tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.

* Andelen som svarat "ej aktuellt" var 57 procent.

** Andelen som svarat "ej aktuellt" var 15 procent.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Otrygghet i kollektivtrafiken

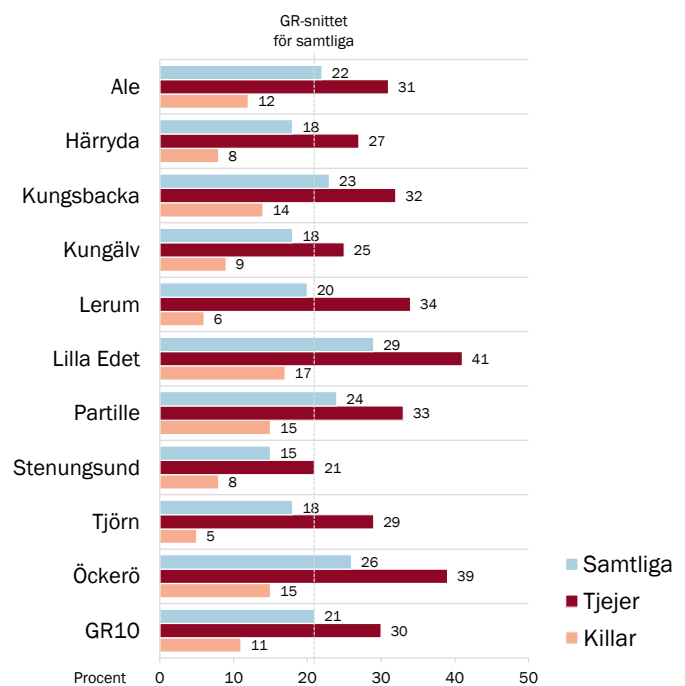
Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?
med: På buss, tåg eller liknande som en av nio delfrågor.

Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid.

Resultaten avser andelen som svarat "aldrig" eller "sällan",
baserat på 133–956 svar per kommun (som minst 62 svar
från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas
hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av
de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Utsatt för mobbning/utfrysning det senaste halvåret

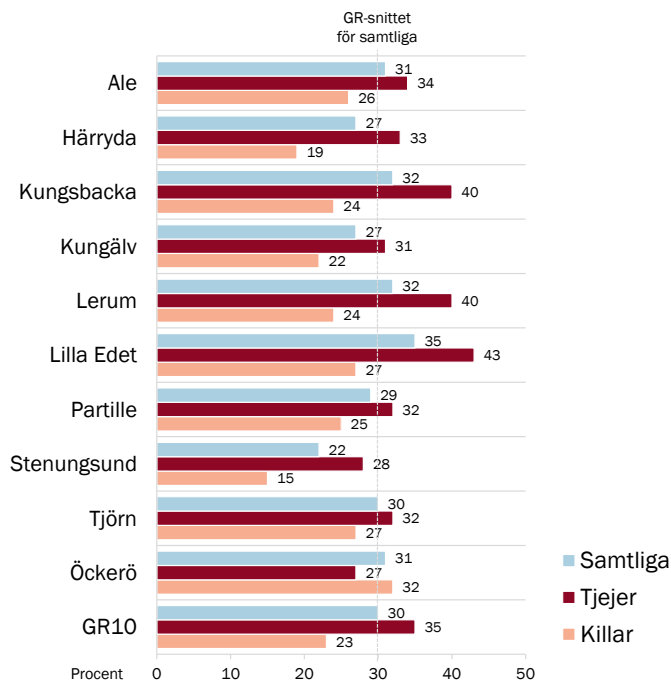
Enkätfråga: *Under de senaste sex månaderna, har du blivit mobbad, trakasserad eller utfrysad?*

Svarsalternativ: *Ja, under en längre period; Ja, enstaka gånger; Nej.*

Resultaten avser andelen som svarat "ja" oavsett hur många gånger/hur länge, baserat på 134-962 svar per kommun (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Blivit orättvist behandlad och mått dåligt som följd flera gånger det senaste halvåret

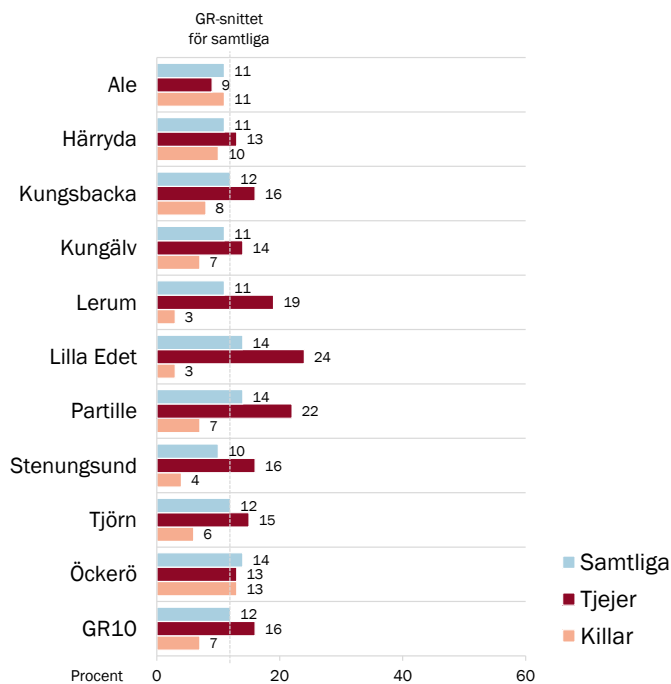
Enkätfråga: *Har du de senaste sex månaderna upplevt att du har blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du har mått dåligt?*

Svarsalternativ: *Ja, flera gånger; Ja, någon gång; Nej.*

Resultaten avser andelen som svarat "ja, flera gånger", baserat på 132-953 svar per kommun (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö och killar i Tjörn).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8





Hälsa

- God hälsa
- Hälsobesvär
- Träning
- Dricker energidryck
- Använder koffeintabletter
- Röker cigaretter
- Snusar
- Dricker alkohol: starköl/starkcider/alkoläsk/vin/sprit
- Använt narkotika
- Spelar om pengar
- Livstillfredsställelse



God hälsa

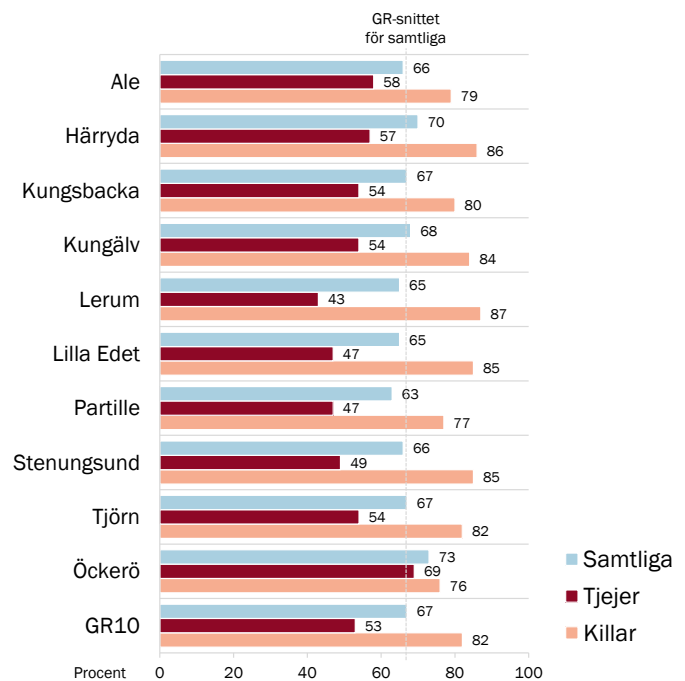
Enkätfråga: Hur bedömer du din hälsa under de senaste sex månaderna? Hur mår du eller känner du dig?

Svarsalternativ: Mycket bra; Ganska bra; Varken bra eller dålig; Ganska dålig; Mycket dålig.

Resultaten avser andelen som svarat ganska/mycket bra, baserat på 135–971 svar per kommun (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Mycket god hälsa

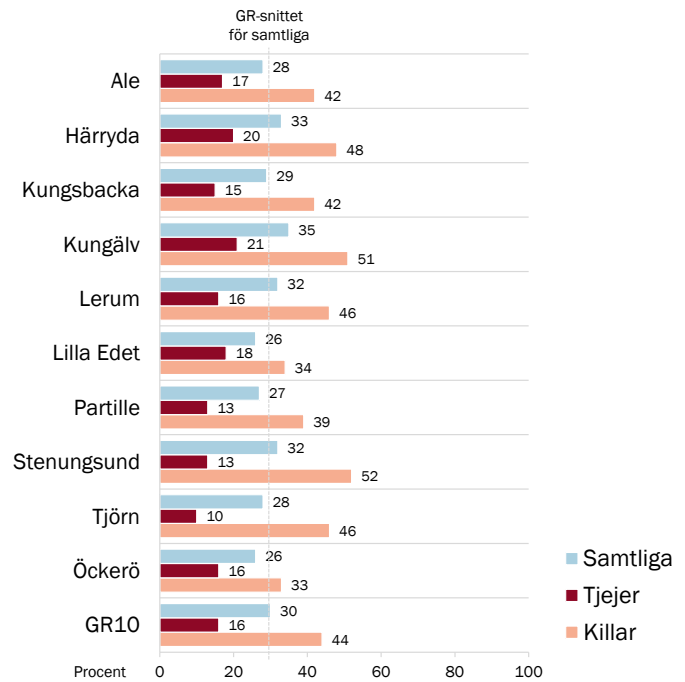
Enkätfråga: Hur bedömer du din hälsa under de senaste sex månaderna? Hur mår du eller känner du dig?

Svarsalternativ: Mycket bra; Ganska bra; Varken bra eller dålig; Ganska dålig; Mycket dålig.

Resultaten avser andelen som svarat mycket bra, baserat på 135–971 svar per kommun (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Hälsobesvär minst flera gånger i veckan

Enkätfråga: Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?, med sju delfrågor:

Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad;

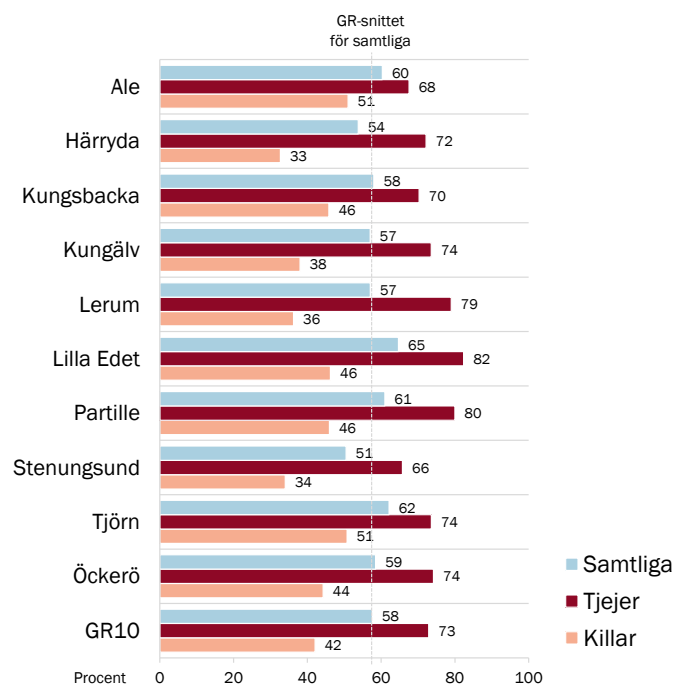
Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg.

Svarsalternativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Resultaten visar andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har haft minst något av de sex första typerna av besvär, dvs. OBS undantaget aggressiv/arg, baserat på 135–970 svar per kommun (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Olika typer av hälsobesvär – GR10 totalt

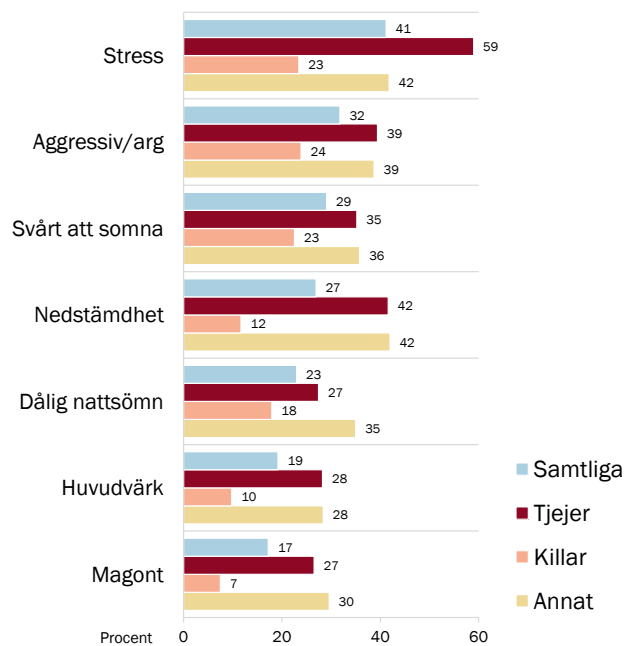
Enkätfråga: *Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?*, med sju delfrågor:
Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad; Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg.

Svarsalternativ: *Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.*

Resultaten avser andelen som svarat att man har haft besväret "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag".

Resultaten baseras på svar från som minst 3 580 ungdomar. Svarsgruppen med annan könstillhörighet utgörs av minst 79 personer. 67 procent av denna grupp har svarat att de haft minst något av besvären (undantaget aggressiv/arg) minst flera gånger i veckan, jämfört med 58 procent av samtliga (se föregående diagram).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Stress minst flera gånger i veckan

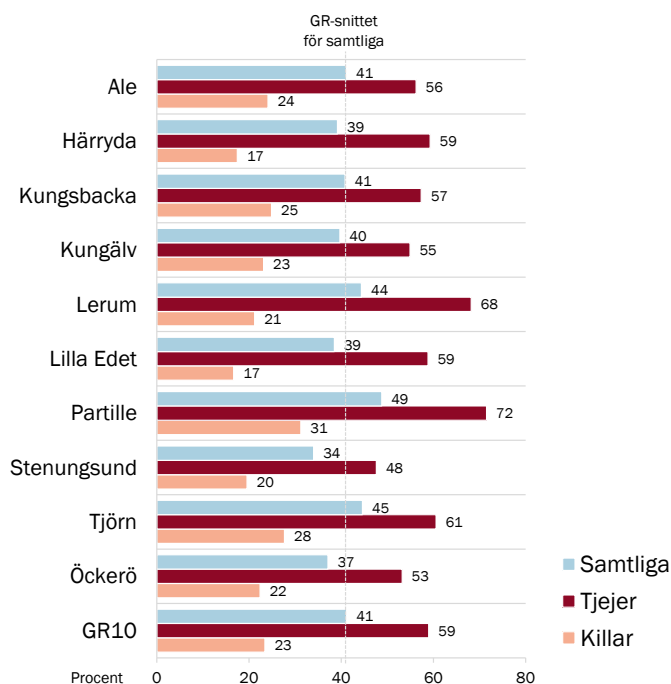
Enkätfråga: *Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?*, med Stress som en av sju delfrågor.

Svarsalternativ: *Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.*

Resultaten avser andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har haft besvär av stress, baserat på 132–955 svar per kommun (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Nedstämdhet minst flera gånger i veckan

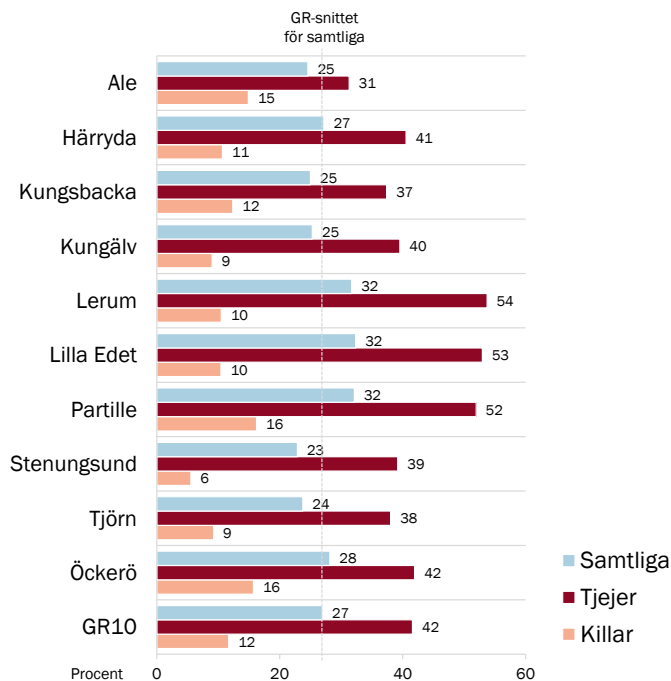
Enkätfråga: *Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?*, med Nedstämdhet som en av sju delfrågor.

Svarsalternativ: *Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.*

Resultaten avser andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har haft besvär med nedstämdhet, baserat på 135–964 svar per kommun (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Svårt att somna minst flera gånger i veckan

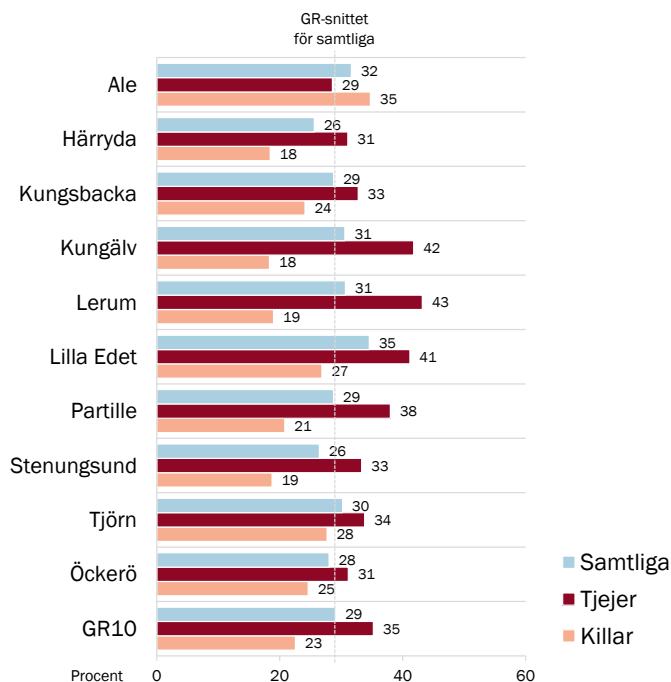
Enkätfråga: *Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?*, med Svårt att somna som en av sju delfrågor.

Svarsalternativ: *Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.*

Resultaten avser andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har haft besvär med nedstämdhet, baserat på 132–963 svar per kommun (som minst 61 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Regelbunden träning

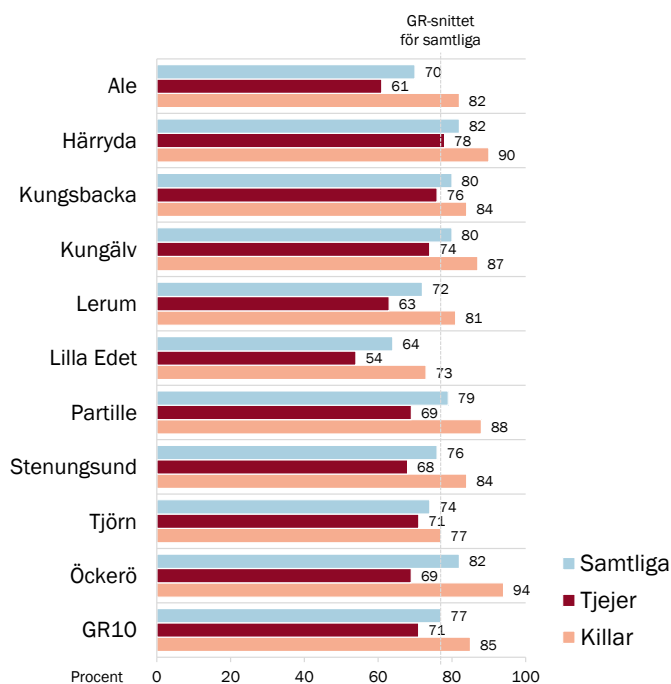
Enkätfråga: Hur ofta brukar du träna så att du blir andfådd eller svettas? Räkna träning både i och utanför skolan.

Svarsalternativ: I stort sett varje dag; Flera gånger i veckan; En gång i veckan; Någon eller några gånger i månaden; Sällan eller aldrig.

Resultaten avser dels andelen som svarat "flera gånger i veckan" eller oftare, baserat på 135–971 svar per kommun (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Energidryck

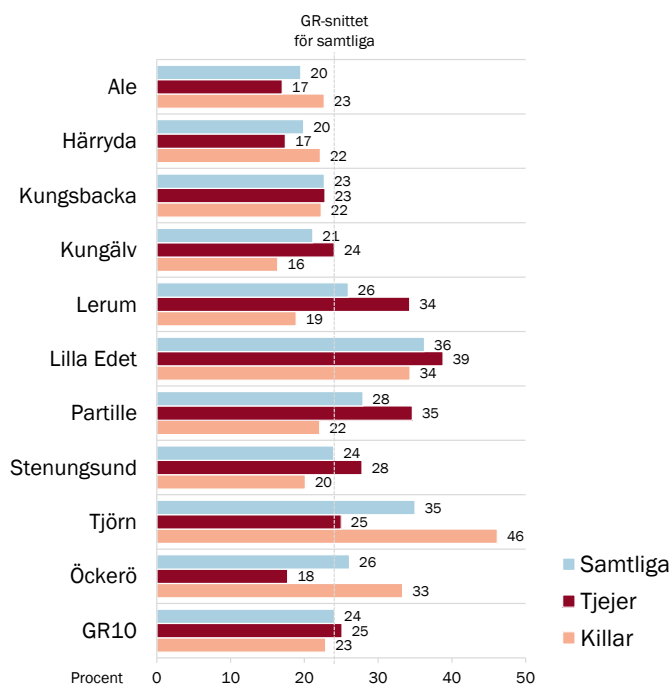
Enkätfråga: Hur ofta brukar du göra följande? med Dricka energidryck som en av åtta delfrågor.

Sex svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Resultaten avser andelen som svarat att de dricker energidryck minst varje vecka, baserat på 134–964 svar per kommun (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Koffeintabletter

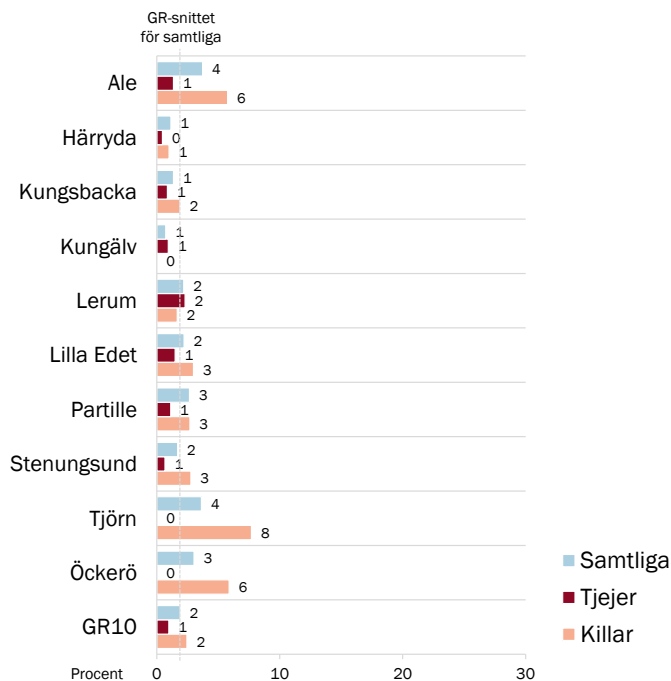
Enkätfråga: Hur ofta brukar du göra följande? med Ta koffeintabletter som en av åtta delfrågor.

Sex svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Resultaten avser andelen som svarat att de tar koffeintabletter minst varje vecka, baserat på 132–957 svar per kommun (som minst 61 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Röker cigaretter

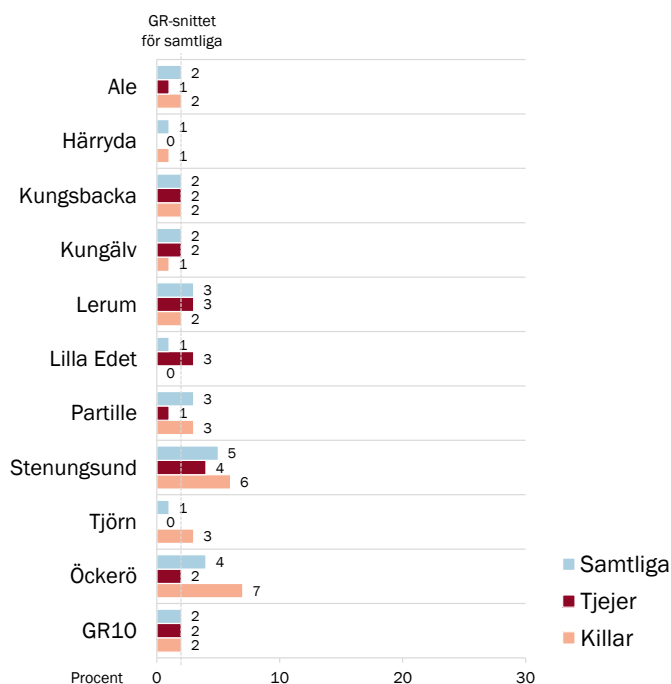
Enkätfråga: Hur ofta brukar du göra följande? med Röka cigaretter som en av åtta delfrågor.

Sex svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Resultaten avser andelen som svarat att de röker minst varje vecka, baserat på 135–963 svar per kommun (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Röker e-cigarett

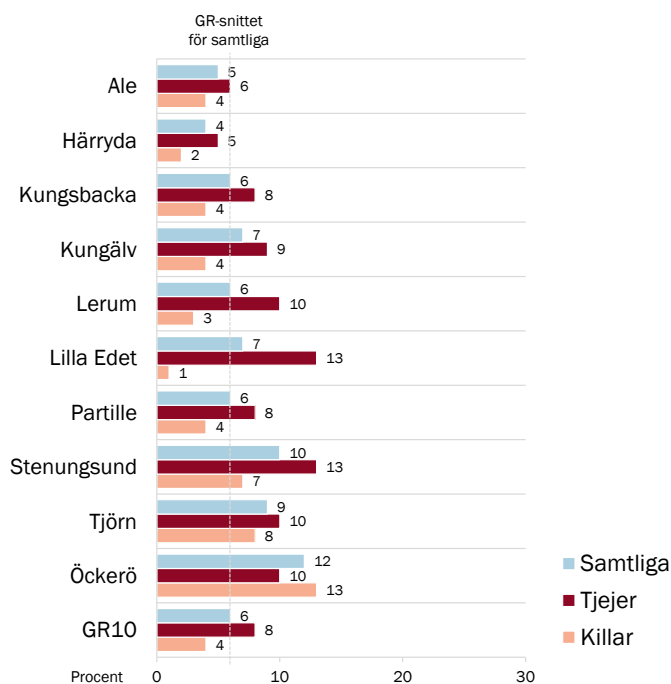
Enkätfråga: Hur ofta brukar du göra följande? med Röka e-cigarett som en av åtta delfrågor.

Sex svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Resultaten avser andelen som svarat att de röker e-cigarett minst varje vecka, baserat på 135–967 svar per kommun (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Snusar

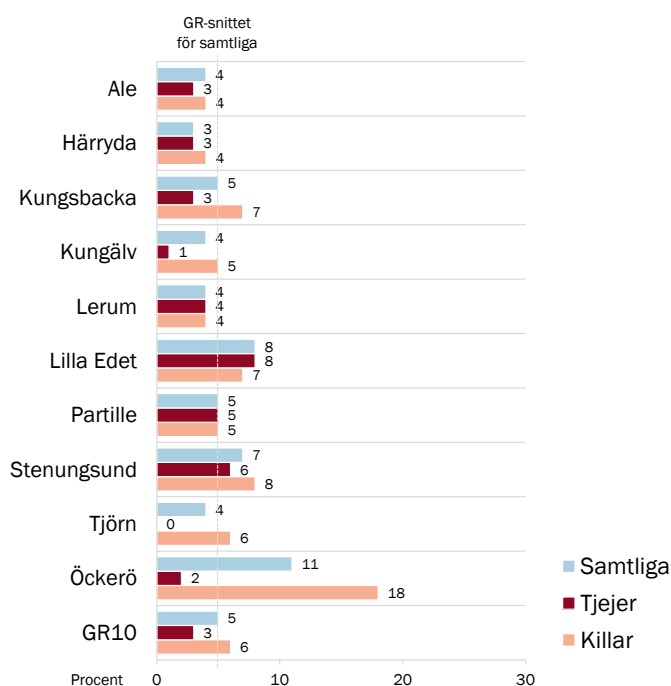
Enkätfråga: Hur ofta brukar du göra följande? med Snusa som en av åtta delfrågor.

Sex svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Resultaten avser andelen som svarat att de snusar minst varje vecka, baserat på 133–958 svar per kommun (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Dricker alkohol

starköl, starkcider, alkoläsk, vin, sprit

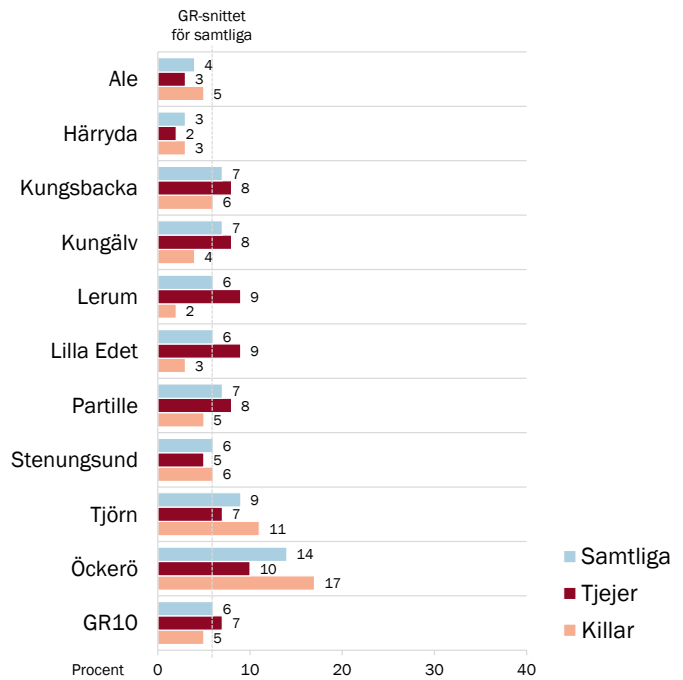
Enkätfråga: *Hur ofta brukar du göra följande? med Dricka starköl, starkcider, alkoläsk, vin eller sprit som en av åtta delfrågor.*

Sex svarsalternativ: *Aldrig; Sällan; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.*

Resultaten avser andelen som svarat att de dricker alkohol minst varje vecka, baseras på 1.34–961 svar per kommun (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Använt narkotika

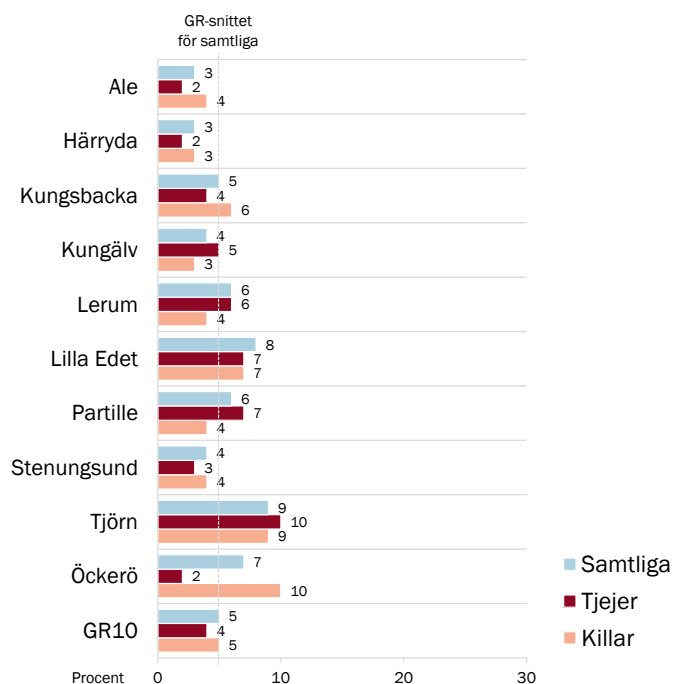
Enkätfråga: *Har du någon gång använt narkotika (utan läkarordination)? Med narkotika avses till exempel marijuana, amfetamin, kokain, heroin, spice, GHB och andra narkotikaklassade preparat. Räkna även med om du tagit receptbelagda lugnande, smärtstillande eller sömnmedel utan läkarordination. Exempelvis ADHD medicin, Tramadol eller Xanor.*

Svarsalternativ: *Ja, flera gånger; Ja, ett fåtal gånger; Ja, en gång; Nej.*

Resultaten avser andelen som svarat ja, baserat på 135–960 svar per kommun (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Spelar om pengar

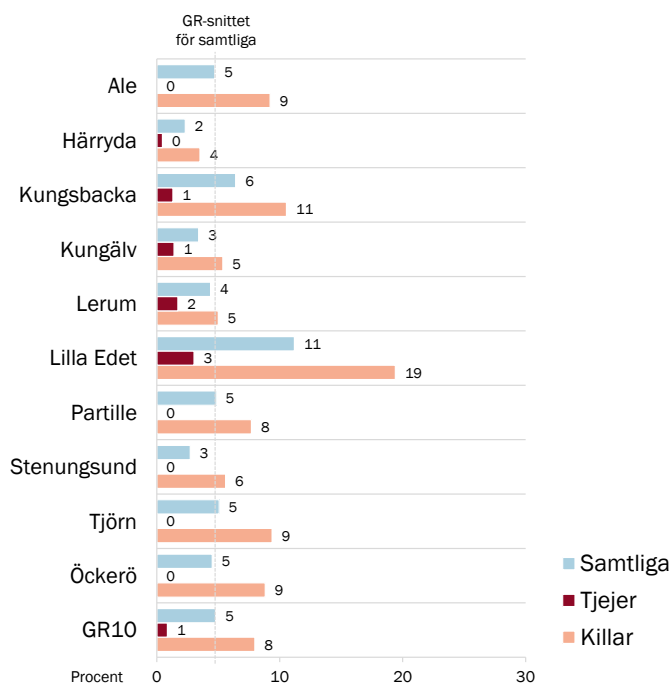
Enkätfråga: Hur ofta brukar du..., med Spela om pengar som en av åtta delfrågor.

Svarsalternativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Resultaten avser andelen som svarat att de spelar om pengar minst varje månad, baserat på 133–951 svar per kommun och som minst 62 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8



Livstillfredsställelse

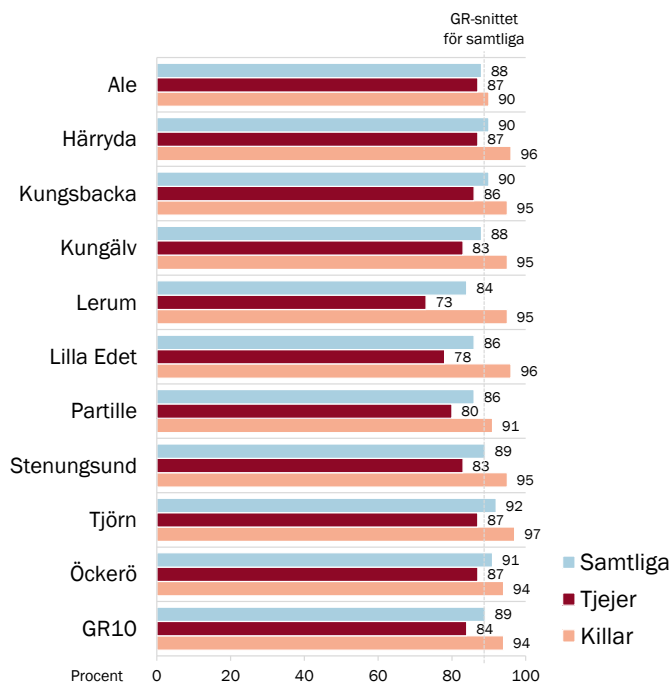
Enkätfråga: Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?, med Livet i sin helhet som en av flera delfrågor.

Svarsalternativ: Mycket nöjd; Ganska nöjd; Ganska missnöjd; Mycket missnöjd.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller mycket nöjd, baserat på 136–967 svar per kommun (som minst 63 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8





Arbete

- Hade sommarjobb senaste sommaren

Hade sommarjobb senaste sommaren

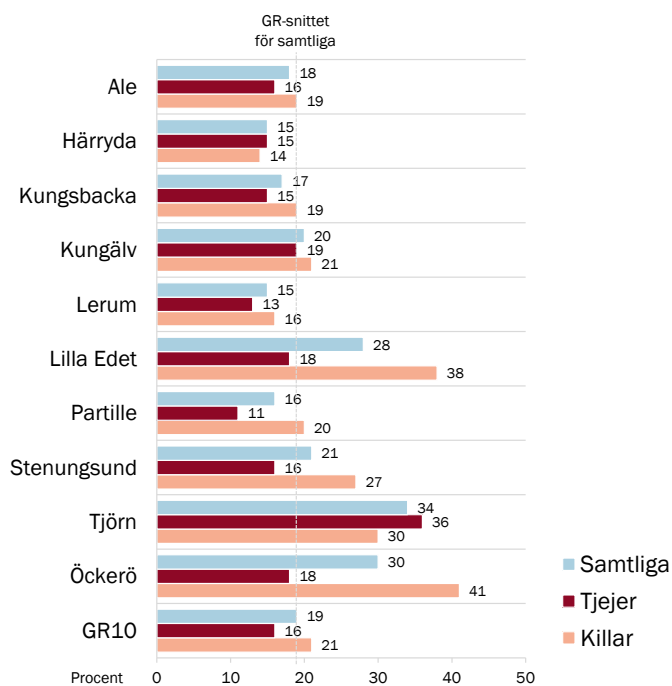
Enkätfråga: *Hade du ett sommarjobb i somras?*

Svarsalternativ: *Ja; Nej, men jag försökte att få ett sommarjobb utan att lyckas; Nej, jag sökte inte något sommarjobb.*

Resultaten avser andelen som svarat ja, baserat på 131–951 svar per kommun (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.





Framtid

- Läsa vidare på gymnasiet
- Framtidstro

Tror sig läsa vidare efter grundskolan

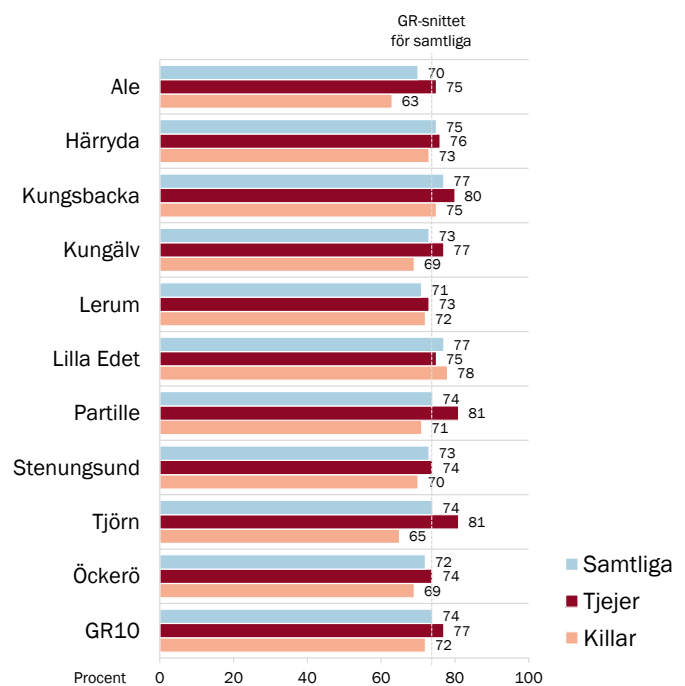
Enkätfråga: Tror du att du kommer läsa vidare efter grundskolan (direkt eller senare)?

Svarsalternativ: Ja, högskoleförberedande program på gymnasiet; Ja, yrkesprogram på gymnasiet; Ja, på gymnasiet men osäker på vilken programinriktning jag ska välja; Nej, jag tror inte jag kommer läsa vidare efter grundskolan; Vet inte.

Resultaten avser andelen som svarat med någotdera ja-alternativ, baserat på 132–940 svar per kommun (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Framtidstro

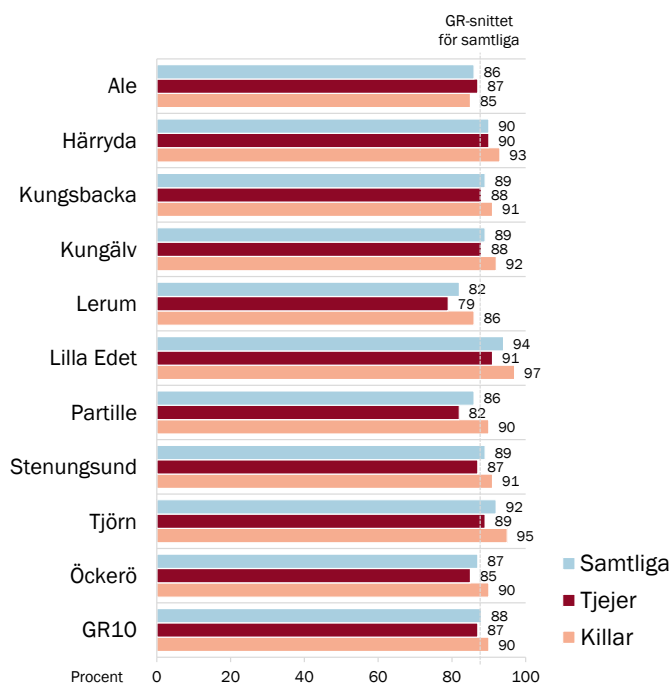
Enkätfråga: Hur ser du på framtiden?

Svarsalternativ: Mycket positivt; Ganska positivt; Ganska negativt; Mycket negativt.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller mycket positivt, baserat på 132–938 svar per kommun (som minst 62 svar från tjejer i Öckerö och killar i Tjörn).

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR10 motsvarar samtliga åk8-ungdomar som bor i någon av de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.



Resultat från LUPP 2023 årskurs 8

LUPP 2023

Diagrambilaga 2: Resultat för gymnasiets år 2 i fem av Göteborgsregionens kommuner

FoU i Väst 2024

Åsa Nilsson & Miriam Hansen

Innehåll

Resultatdiagram per tema



Fritid



Hälsa



Skola



Arbete



Samhälle och demokrati



Framtid



Trygghet

Rapporten redovisar resultat på kommunnivå, utifrån ungdomarnas hemkommun.

Genomsnittet i rapporten, "GR5", avser en genomsnittlig ungdom i de fem kommunerna sammantaget.



Fritid

- För litet fritidsutbud
- Saknar aktiviteter i området
- Föreningsmedlemskap
- Nöjdhet med fritiden
- Goda kompisrelationer
- Upprepad erfarenhet av inte kunna göra eller köpa något
- Oro för föräldrarnas ekonomi

För litet fritidsutbud

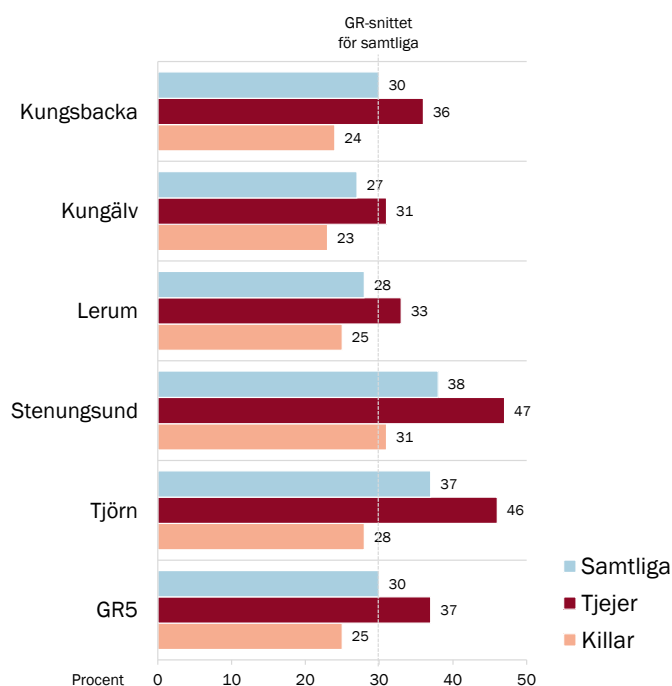
Enkätfråga: Hur mycket eller lite tycker du att det finns att göra på fritiden?

Svarsalternativ: *Väldigt mycket*; *Ganska mycket*; *Ganska lite*; *Väldigt lite/ingenting*.

Resultaten avser andelen som svarat *ganska/väldigt lite/ingenting*, baserat på 108–672 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Saknar fritidsaktiviteter i boendeområdet

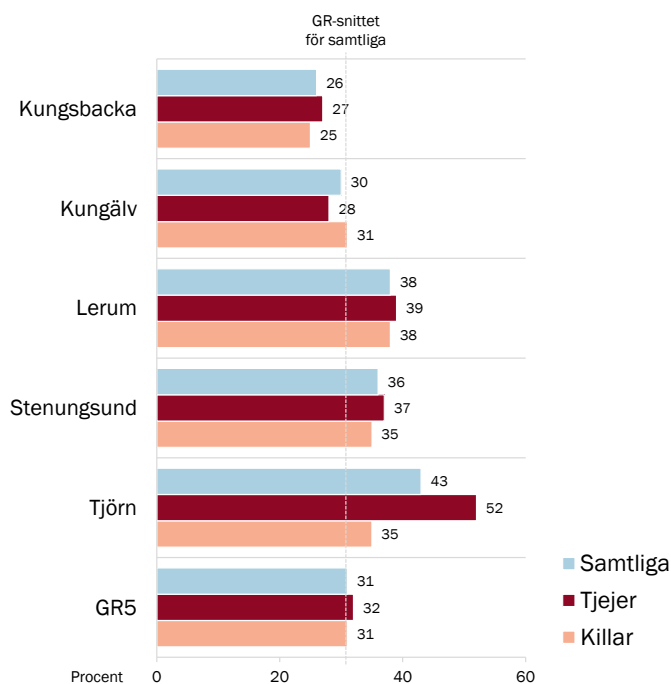
Enkätfråga: *Tycker du att det saknas fritidsaktiviteter där du bor?*

Svarsalternativ: *Ja; Nej; Vet inte.*

Resultaten avser andelen som svarat ja, baserat på 108–672 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Föreningsmedlemskap

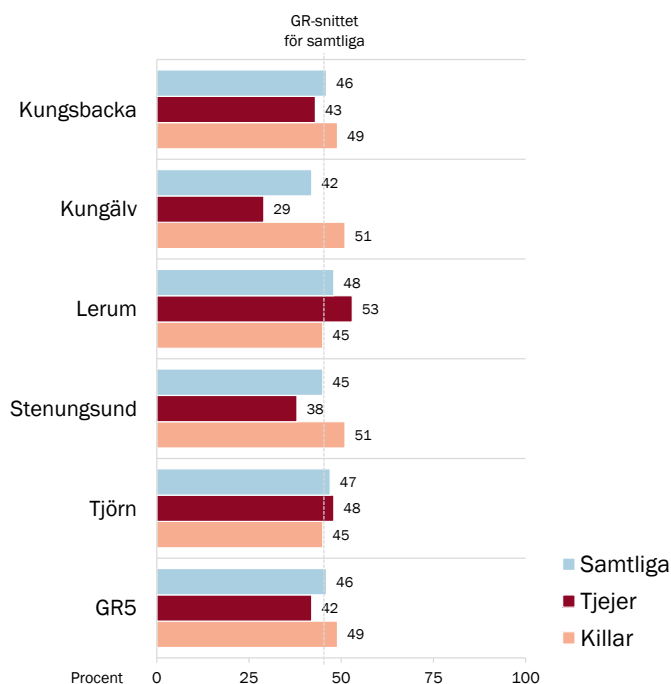
Enkätfråga: *Är du medlem i någon förening? En förening är en grupp människor som organiserar sig och gör saker tillsammans för ett visst intresse eller mål. Exempelvis en idrottsklubb, ett politiskt ungdomsförbund, en religiös församling eller kulturförening. Scouterna, Sveriges Elevkårer och Sverok är exempel på ungdomsföreningar i Sverige.*

Svarsalternativ: *Nej; Ja, jag är medlem i en förening.*

Resultaten avser andelen som svarat ja, baserat på 105–672 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Nöjd med fritiden

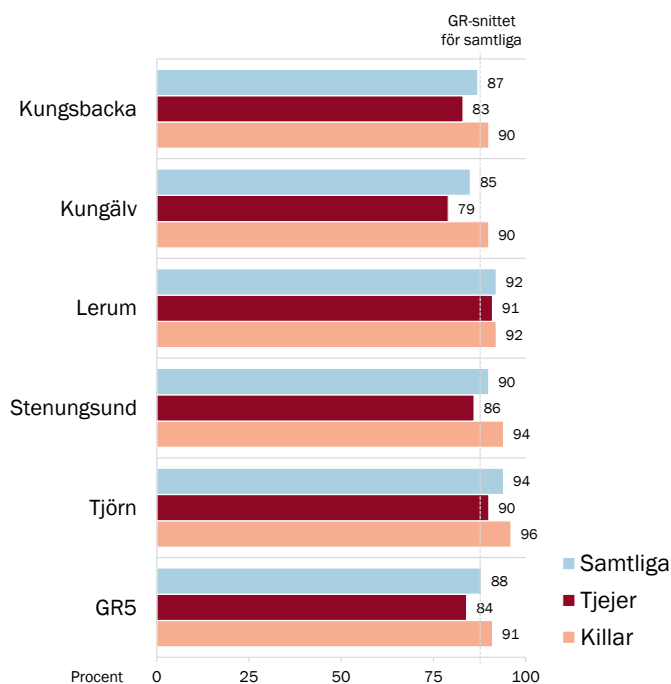
Enkätfråga: Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?, med Fritiden som en av flera delfrågor.

Svarsalternativ: Mycket nöjd; Ganska nöjd; Ganska missnöjd; Mycket missnöjd.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller mycket nöjd, baserat på 108–669 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiet år 2



Goda kompisrelationer

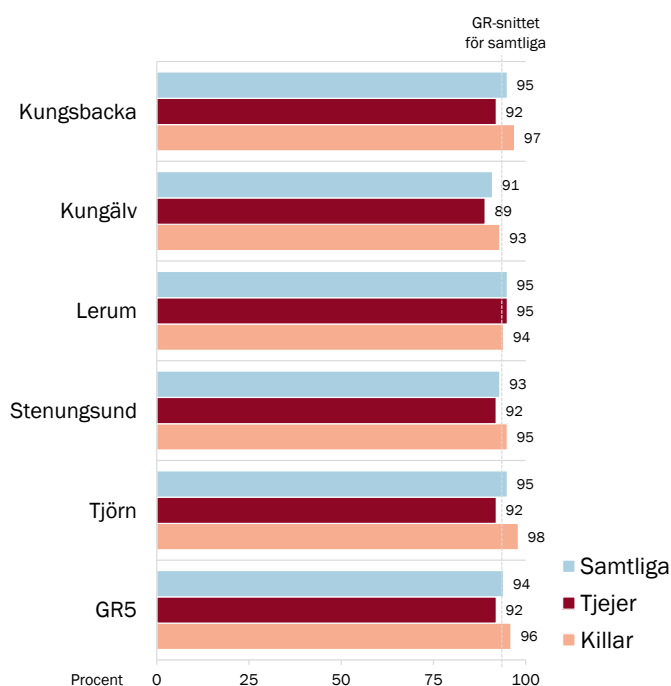
Enkätfråga: Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?, med Kompisar som en av flera delfrågor.

Svarsalternativ: Mycket nöjd; Ganska nöjd; Ganska missnöjd; Mycket missnöjd.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller mycket nöjd, baserat på 108–672 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiet år 2



Upprepad erfarenhet av att inte kunna göra eller köpa något som andra gör för att familjen inte haft råd

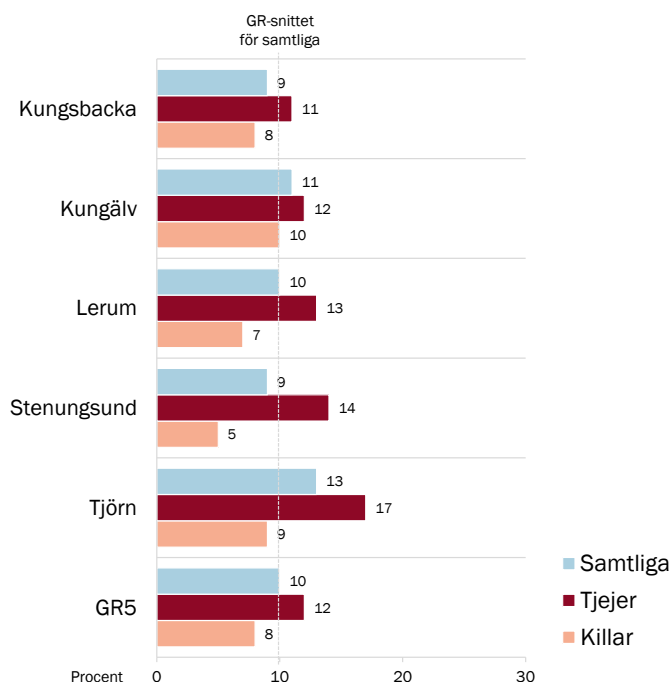
Enkätfråga: *Under de senaste sex månaderna, har det hänt att du inte kunnat göra något eller inte kunnat köpa något, som många andra i din ålder gör eller köper, för att din familj inte haft råd?*

Svarsalternativ: *Ja, flera gånger; Ja, en gång; Nej.*

Resultaten avser andelen som svarat "ja, flera gånger", baserat på 108–667 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Oro för föräldrars ekonomi

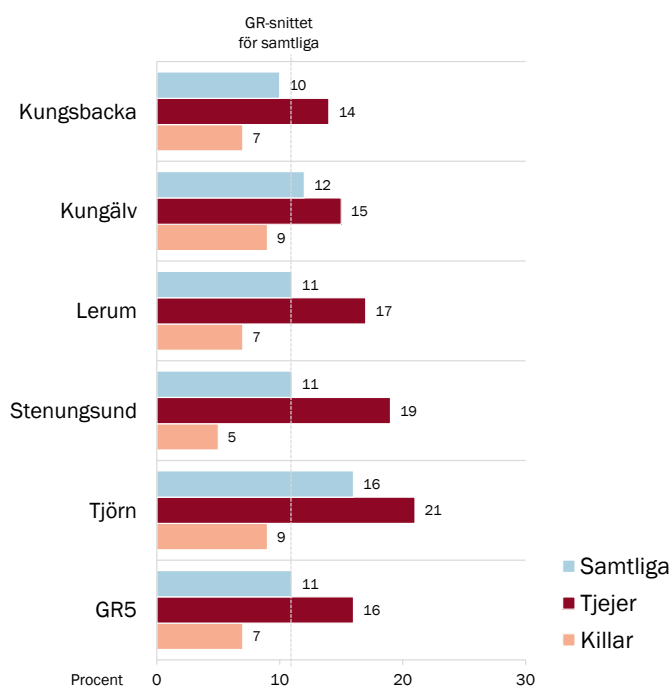
Enkätfråga: *I vilken grad är du orolig för dina föräldrars ekonomi?*

Svarsalternativ: *Inte alls orolig; Inte särskilt orolig; Ganska orolig; Mycket orolig.*

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller mycket orolig, baserat på 108–667 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2





Skola

- Bra skolundervisning
- Bra möjlighet till hjälp/stöd vid behov
- Elevinflytande i skolan:
– vill respektive får bestämma
- Trivs med stämningen i skolan
- Alltid trygg i skolan
- Nöjd med skolan

Bra skolundervisning

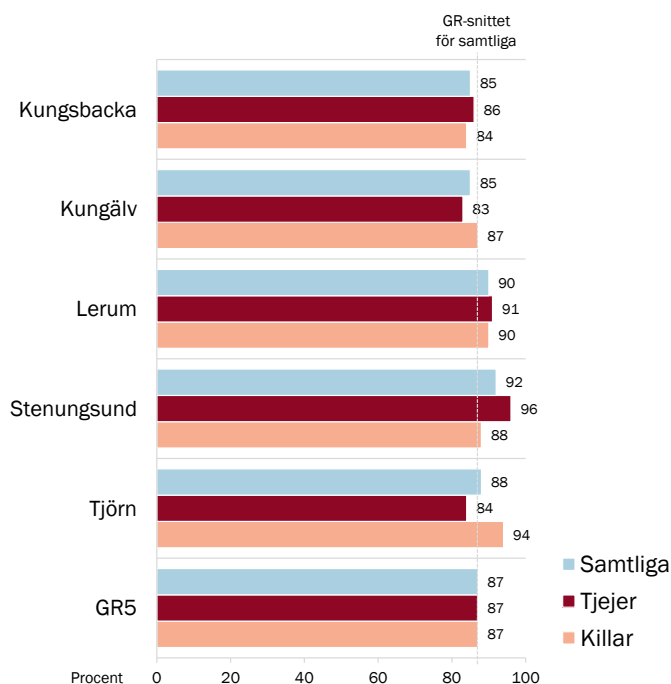
Enkätfråga: Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...? med Undervisningen som en av tio delfrågor.

Svarsalternativ: Inte alls bra; Mindre bra; Ganska bra; Mycket bra.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller mycket bra, baserat på 107–668 svar per kommun och som minst 51 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Möjligheter till hjälp/stöd vid behov

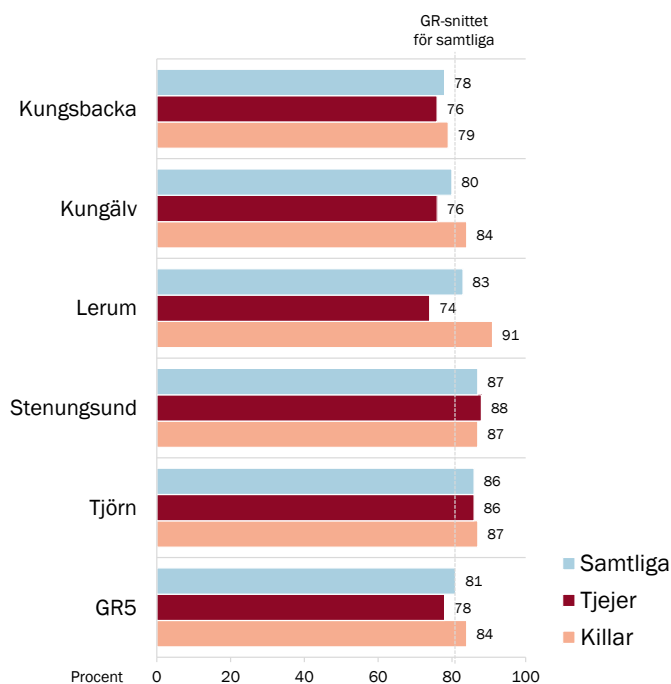
Enkätfråga: Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...?, med Möjligheten att få extra hjälp och stöd av lärarna om du behöver det som en av tio delfrågor.

Svarsalternativ: Inte alls bra; Mindre bra; Ganska bra; Mycket bra.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller mycket bra, baserat på 107–664 svar per kommun och som minst 51 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Trivs med stämningen i skolan

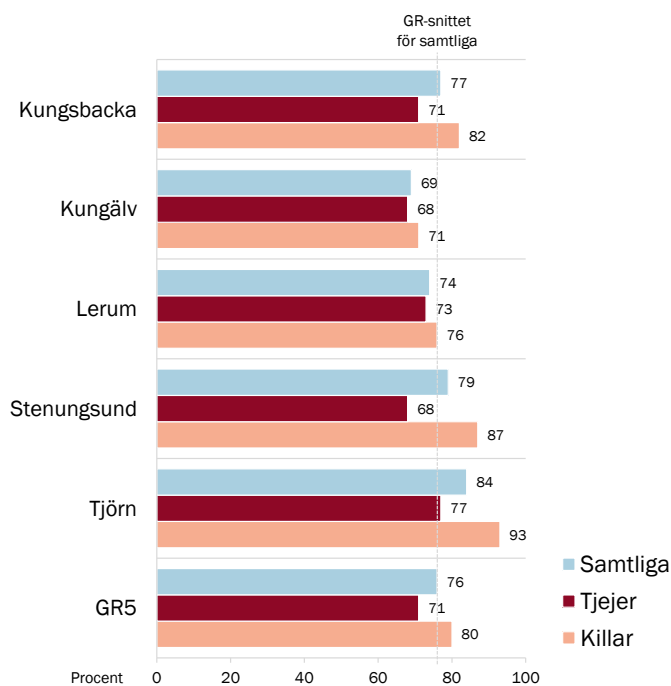
Enkätfråga: Här följer några påståenden om skolan. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola?, med Jag trivs med stämningen i min skola som ett av flera påståenden att ta ställning till.

Svarsalternativ: Stämmer inte alls; Stämmer till viss del; Stämmer till stor del; Stämmer helt; Vet inte.

Resultaten avser andelen som svarat att det stämmer helt/till stor del, baserat på 108–668 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Alltid trygg i skolan

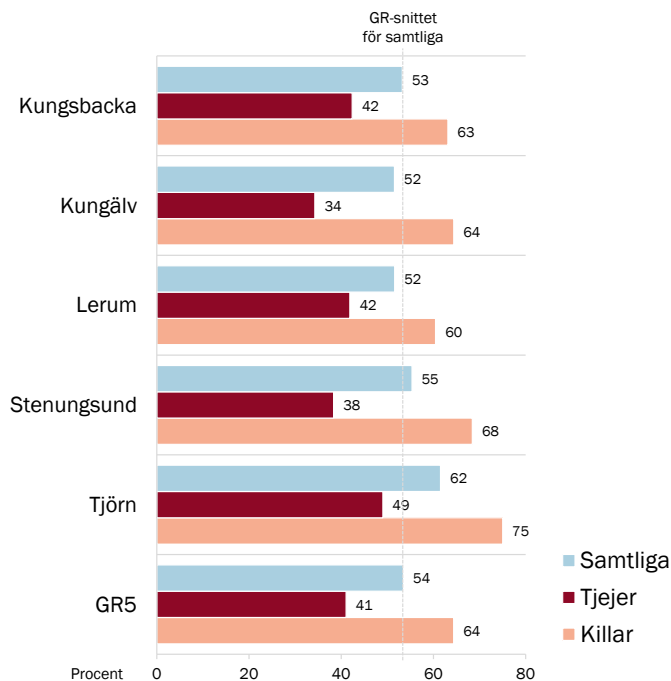
Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen? med I skolan som en av nio delfrågor.

Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid.

Resultaten avser andelen som svarat "alltid", baserat på 659-104 svar per kommun och som minst 51 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Elevinflytande

– vad eleverna vill och upplever att de får vara med och bestämma om i skolan

– GR5 totalt

Enkätfrågor: Hur mycket eller lite vill du som elev vara med och bestämma om följande? respektive Hur mycket eller lite upplever du att du som elev får vara med och bestämma när det gäller följande?

Samma svarsalternativ för båda huvudfrågor: Våldigt lite/ingenting; Ganska lite; Ganska mycket; Våldigt mycket.

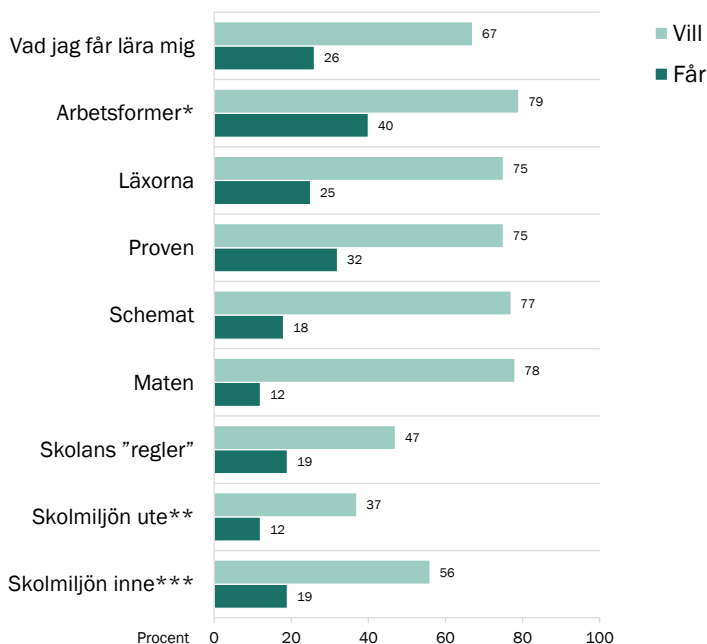
* Enkätens formulering: Hur vi ska arbeta, till exempel grupparbete/projektarbete.

** I enkäten: (exempelvis skolgården)

*** I enkäten: (exempelvis klassrum och korridor)

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller väldigt mycket på respektive fråga, baserat på (som minst) 1 438 svar.

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Elevinflytande över: Arbetsformer

Enkätfrågor: *Hur mycket vill du vara med och bestämma om följande?* respektive *Hur mycket får du vara med och bestämma om följande?*, med en av nio delfrågor: *Hur vi ska arbeta, (exempelvis grupparbete/projektarbete).*

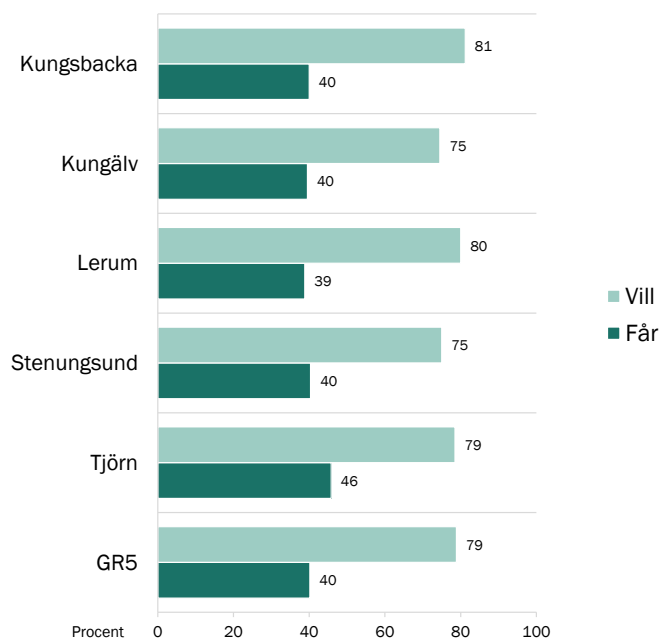
Samma svarsalternativ för båda huvudfrågor:

Väldigt lite/ingenting; Ganska lite; Ganska mycket; Väldigt mycket.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller väldigt mycket på respektive fråga, baserat på 107–660 svar per kommun och som minst 51 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiet år 2

Elevinflytande över: Skolmaten

Enkätfrågor: *Hur mycket vill du vara med och bestämma om följande?* respektive *Hur mycket får du vara med och bestämma om följande?*, med en av nio delfrågor: *Maten.*

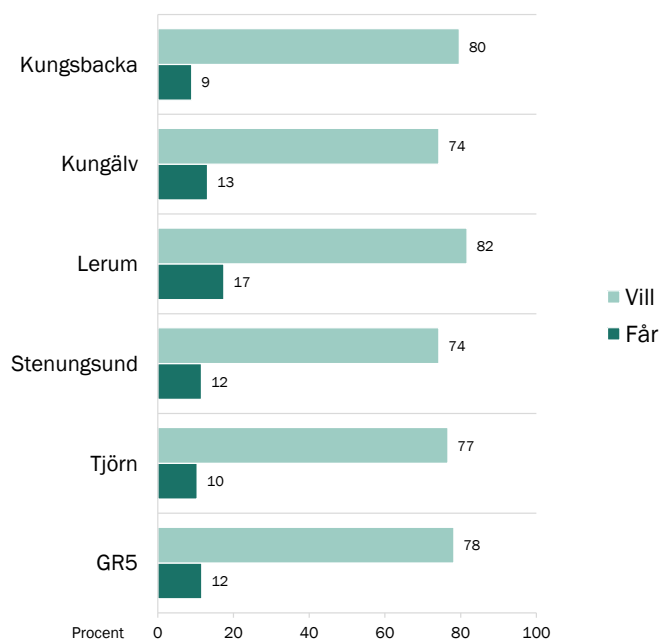
Samma svarsalternativ för båda huvudfrågor:

Väldigt lite/ingenting; Ganska lite; Ganska mycket; Väldigt mycket.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller väldigt mycket på respektive fråga, baserat på 106–658 svar per kommun och som minst 50 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiet år 2

Elevinflytande över: Skolmiljön inne

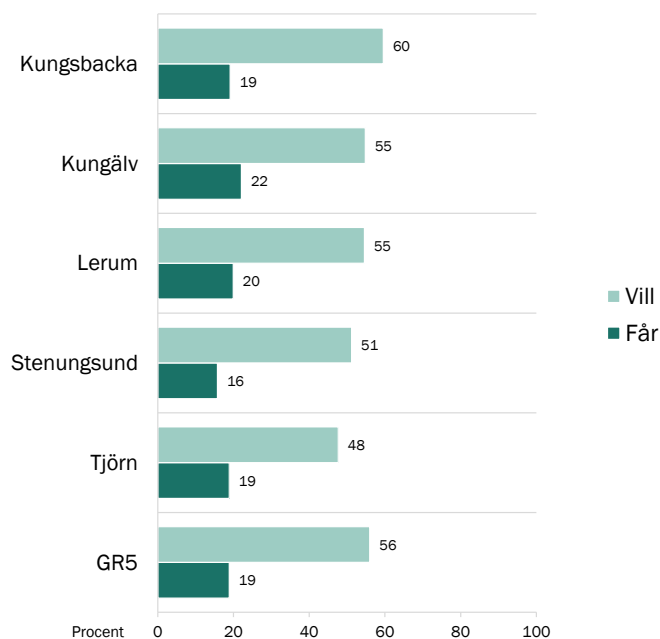
Enkätfrågor: Hur mycket vill du vara med och bestämma om följande? respektive Hur mycket får du vara med och bestämma om följande?, med en av nio delfrågor: Skolmiljön inne (exempelvis klassrum och korridor).

Samma svarsalternativ för båda huvudfrågor: Våldigt lite/ingenting; Ganska lite; Ganska mycket; Våldigt mycket.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller väldigt mycket på respektive fråga, baserat på 106–659 svar per kommun och som minst 50 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Nöjd med skolan

Enkätfråga: Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?, med Skolan som en av flera delfrågor.

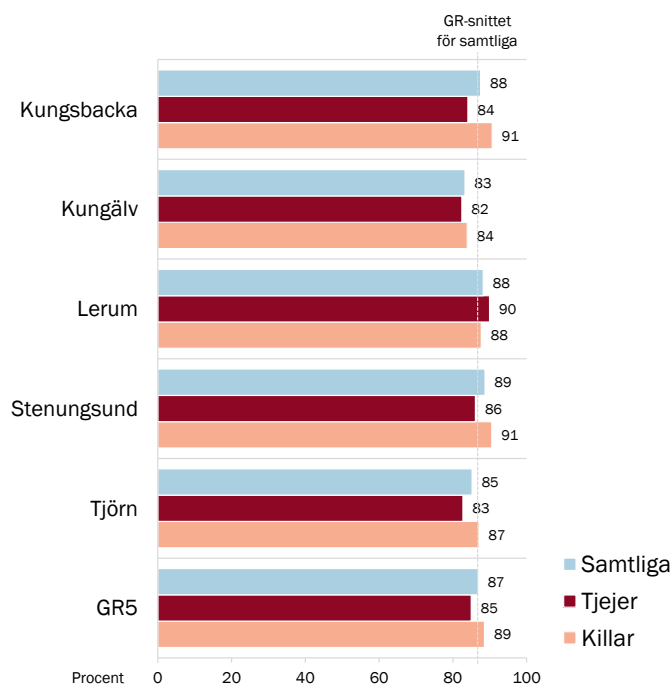
Svarsalternativ: Mycket nöjd; Ganska nöjd; Ganska missnöjd; Mycket missnöjd.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket nöjd.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller mycket bra, baserat på 107–668 svar per kommun och som minst 51 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2





Samhälle och demokrati

- Vill påverka i frågor som rör kommunen
- Samhällsengagemang
- Tror på stora möjligheter att själv föra fram egna åsikter till beslutsfattare
- Förtroende för politiker
- Förtroende för vuxna i allmänhet
- Kunskaper om barnets rättigheter i barnkonventionen

Vill påverka i frågor som rör den egna kommunen

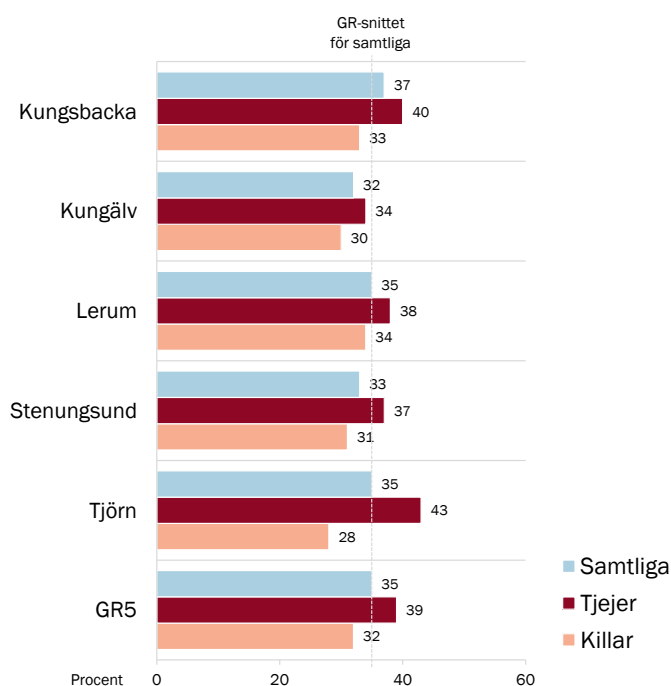
Enkätfråga: Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun?

Svarsalternativ: Ja; Nej.

Resultaten avser andelen som svarat ja, baserat på 106–659 svar per kommun och som minst 51 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Samhällsengagemang i någon form

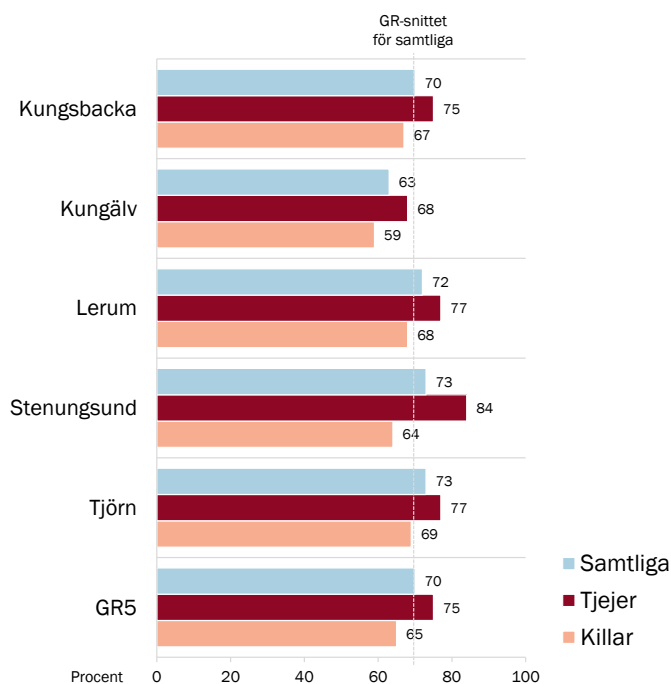
Enkätfråga: Under de senaste 12 månaderna, har du gjort något av följande?, med sju delfrågor: Tagit kontakt med någon politiker, tjänsteperson eller beslutsfattare i kommunen; Skrivit ett förslag (medborgarförslag) till kommunens politiker; Deltagit i demonstration; Diskuterat samhällsfrågor/ politik på forum eller blogggar på internet; Gillat/delat inlägg om samhällsfrågor/politik på internet; Diskuterat samhällsfrågor/politik med vänner eller familj; Engagerat dig politiskt/i en samhällsfråga genom en förening* [förklaring i not].

Svarsalternativ: Nej; Nej, men jag kan tänka mig att göra det; Ja.

Resultaten avser andelen som svarat att de gjort något av detta, baserat på 106–664 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer och killar i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Tror på stora möjligheter att själv föra fram åsikter till beslutsfattare

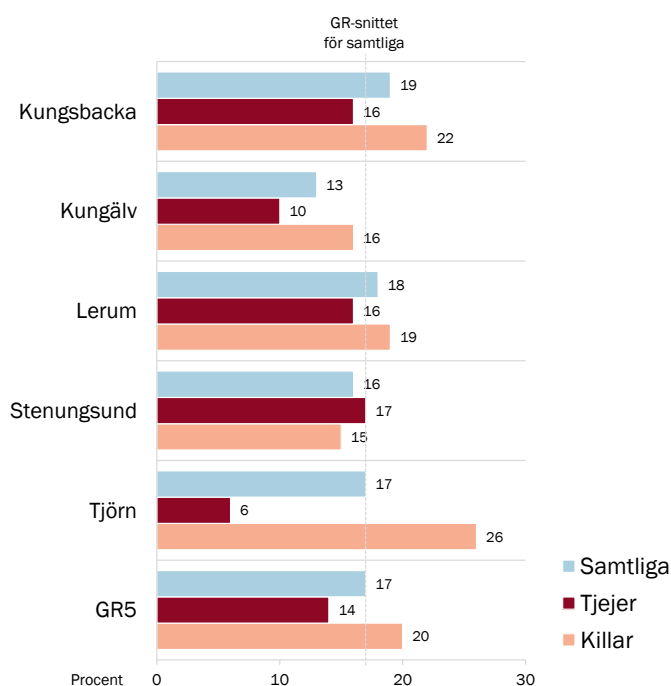
Enkätfråga: Vilka möjligheter har du att föra fram dina åsikter till de som bestämmer i kommunen?

Svarsalternativ: Mycket stora möjligheter; Ganska stora möjligheter; Ganska små möjligheter; Mycket små möjligheter/inga möjligheter; Vet inte.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller mycket stora möjligheter, baserat på 106–660 svar per kommun och som minst 51 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Förtroende för politiker

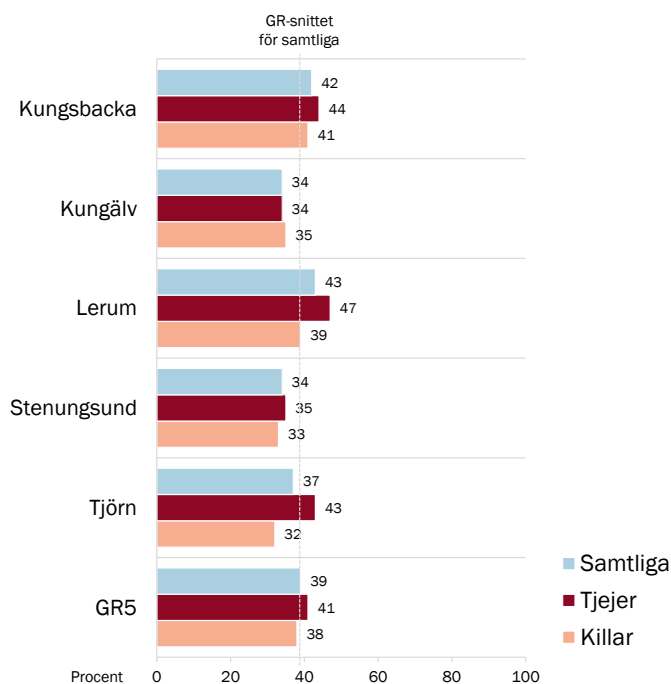
Enkätfråga: Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?, med två delfrågor: Politiker; Vuxna i allmänhet.

Svarsalternativ: Mycket stort förtroende; Ganska stort förtroende; Ganska litet förtroende; Mycket litet förtroende.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller mycket stort förtroende, baserat på 104–644 svar per kommun och som minst 49 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Förtroende för vuxna i allmänhet

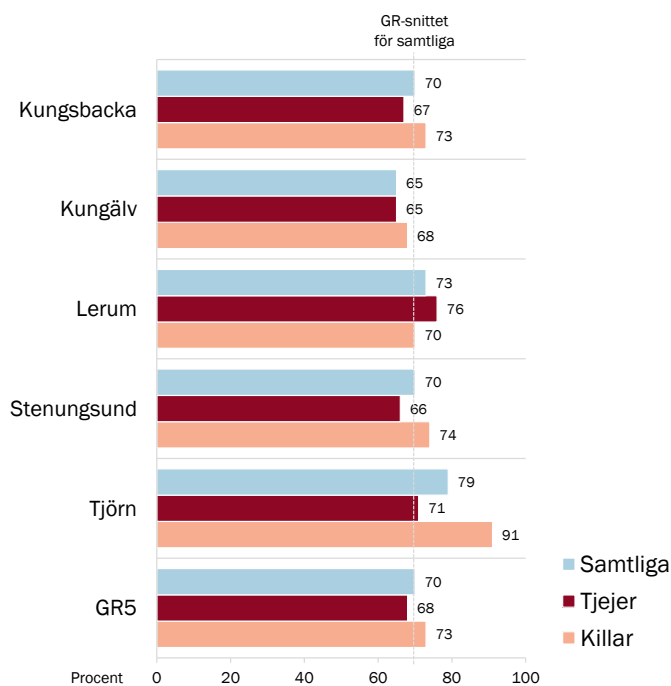
Enkätfråga: Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?, med två delfrågor: Politiker; Vuxna i allmänhet.

Svarsalternativ: Mycket stort förtroende; Ganska stort förtroende; Ganska litet förtroende; Mycket litet förtroende.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller mycket stort förtroende, baserat på 106–643 svar per kommun och som minst 51 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Känner till rättigheterna i barnkonventionen (åtminstone delvis)

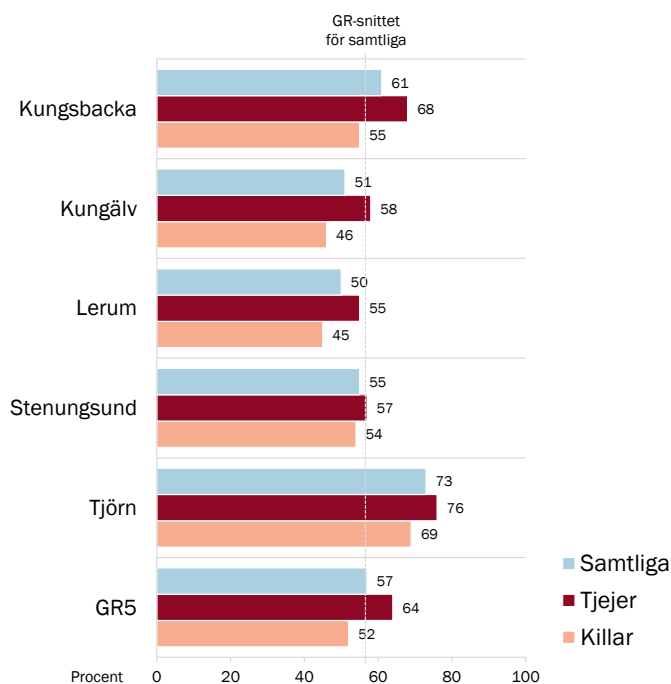
Enkätfråga: Vet du vilka rättigheter du har enligt barnkonventionen?

Svarsalternativ: Nej, jag vet inte vad barnkonventionen är för något; Nej, men jag vet att barnkonventionen finns; Ja delvis, men jag vet inte vad rättigheterna kan innebära för mig i praktiken; Ja, och jag vet vad rättigheterna kan innebära för mig i praktiken.

Resultaten avser andelen som svarat med någotdera ja-alternativ, baserat på 104–660 svar per kommun och som minst 50 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiet år 2



Tror att de flesta vuxna känner till rättigheterna i barnkonventionen (åtminstone delvis)

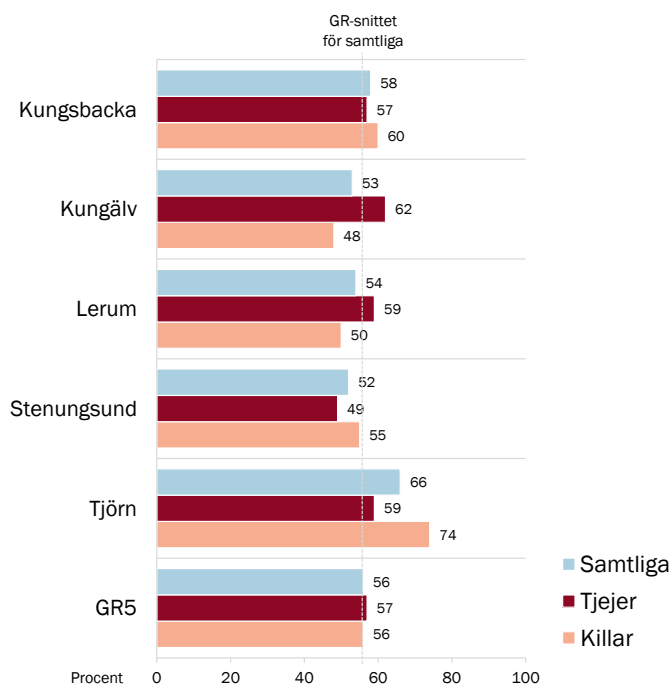
Enkätfråga: Tror du att de flesta vuxna vet vilka rättigheter barn har enligt barnkonventionen?

Svarsalternativ: Nej, jag tror inte att de flesta vuxna vet vad barnkonventionen är för något; Nej, men jag tror att de flesta vuxna vet att barnkonventionen finns; Ja, delvis, men jag tror inte de flesta vuxna bryr sig så mycket om barnets rättigheter; Ja, och jag tror de flesta vuxna försöker ta hänsyn till barnets rättigheter.

Resultaten avser andelen som svarat med någotdera ja-alternativ, baserat på 103–654 svar per kommun och som minst 50 svar från killar i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiet år 2





Trygghet

- Utsatt för brott/hot
- Upplever otrygghet i vardagsmiljön
- Utsatt för mobbning/utfrysning
- Blivit orättvist behandlad och mått dåligt som följd

Utsatt för brott/hot det senaste halvåret

Enkätfråga: Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig?, med åtta delfrågor:
 - Någon har stulit från mig; - Jag har blivit utsatt för misshandel;
 - Jag har sett någon bli utsatt för misshandel eller våld;
 - Någon har hotat mig på sociala medier eller online;
 - Någon har hotat mig IRL;
 - Någon har spridit bilder på mig mot min vilja;
 - Jag har blivit utsatt för sexuellt våld eller utnyttjande på sociala medier eller online;
 - Jag har blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande IRL.

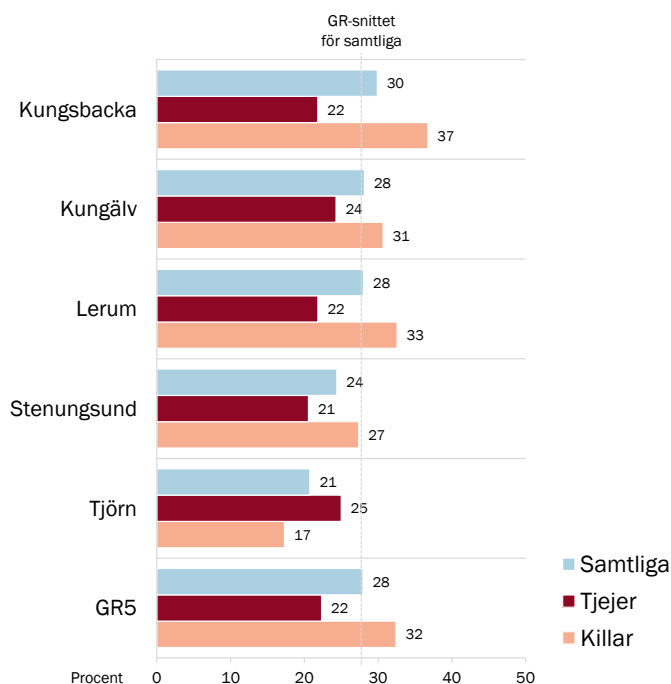
Svarsalternativ: Nej; Ja; Vill inte svara.

Resultaten avser andelen som svarat att de blivit utsatta för något av: stöld, misshandel, hot eller sexuellt våld, men - OBS - exkluderar bevitnat våld och bildspridning.

Resultaten baseras på 106-669 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer och killar i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



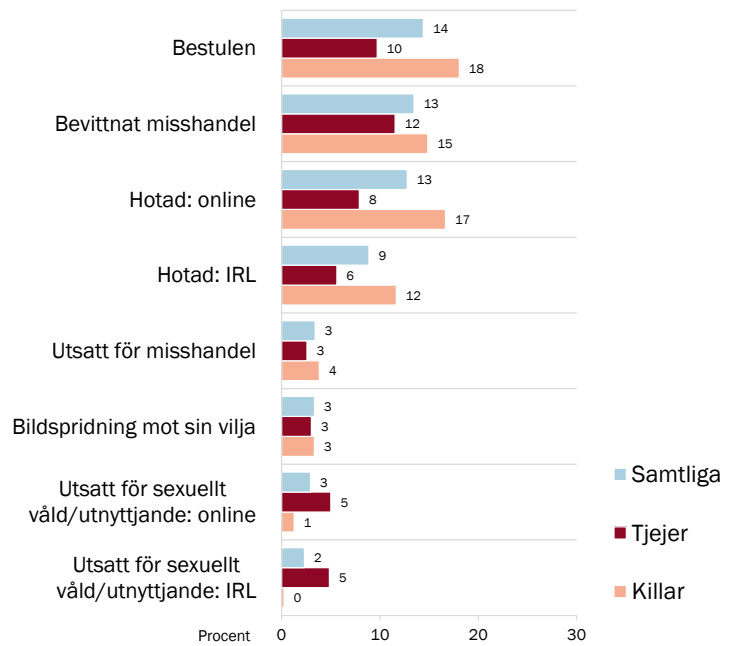
Utsatt för olika typer av brott, hot eller bildspridning det senaste halvåret – GR5 totalt

Enkätfråga: Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig?, med åtta delfrågor:
 - Någon har stulit från mig; - Jag har blivit utsatt för misshandel;
 - Jag har sett någon bli utsatt för misshandel eller våld;
 - Någon har hotat mig på sociala medier eller online;
 - Någon har hotat mig IRL;
 - Någon har spridit bilder på mig mot min vilja;
 - Jag har blivit utsatt för sexuellt våld eller utnyttjande på sociala medier eller online;
 - Jag har blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande IRL.

Svarsalternativ: Nej; Ja; Vill inte svara.

Resultaten avser andelen som svarat ja beträffande respektive händelse, baserat på svar från 1 463 personer. De som hoppat över enskild delfråga men besvarat minst någon annan ingår i procentbasen.

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiet år 2



Bevittnat misshandel eller våld det senaste halvåret

Enkätfråga: Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig?, med en av delfrågorna: Jag har sett någon bli utsatt för misshandel eller våld.

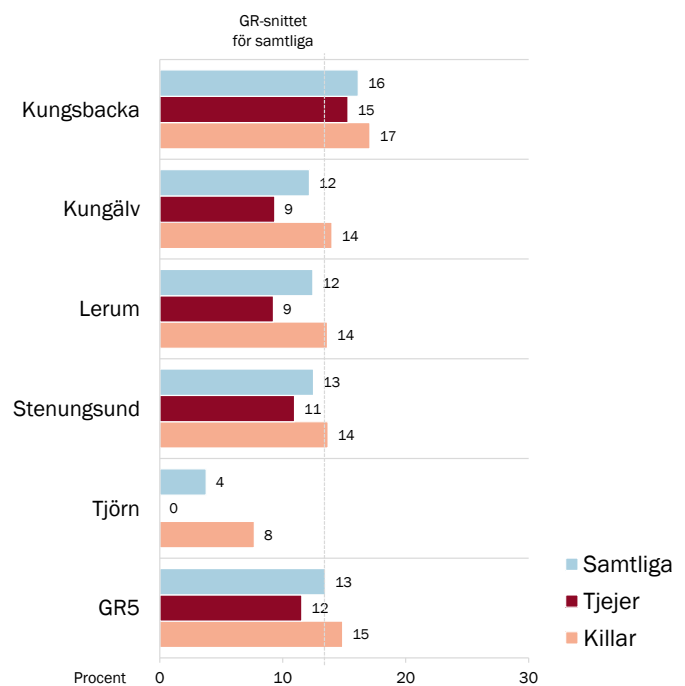
Svarsalternativ: Nej; Ja; Vill inte svara.

Resultaten avser andelen som svarat ja.

Resultaten baseras på 106–669 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer och killar i Tjörn. De som hoppat över enskild delfråga men besvarat minst någon annan ingår i procentbasen.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiet år 2



Utsatt för bildspridning det senaste halvåret

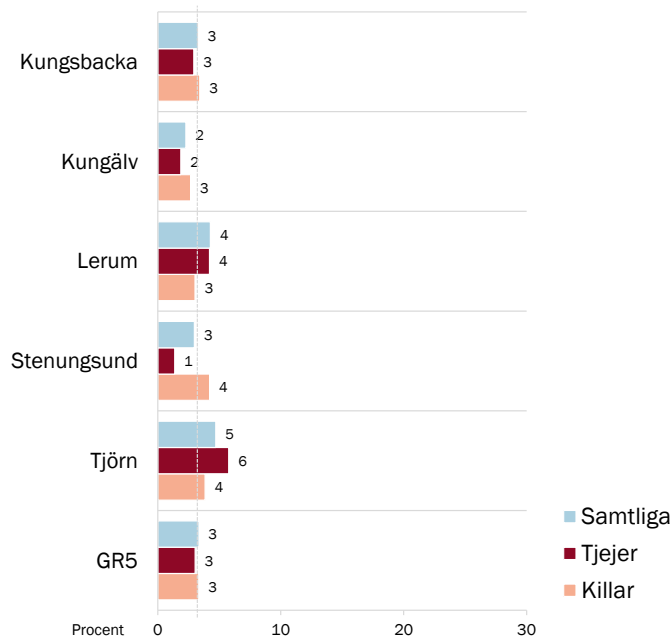
Enkätfråga: *Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig?, med en av delfrågorna: Någon har spridit bilder på mig mot min vilja.*

Svarsalternativ: *Nej; Ja; Vill inte svara.*

Resultaten baseras på 106–669 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer och killar i Tjörn. De som hoppat över enskild delfråga men besvarat minst någon annan ingår i procentbasen.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Otrygghet i vardagsmiljön

Enkätfråga: *Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?*

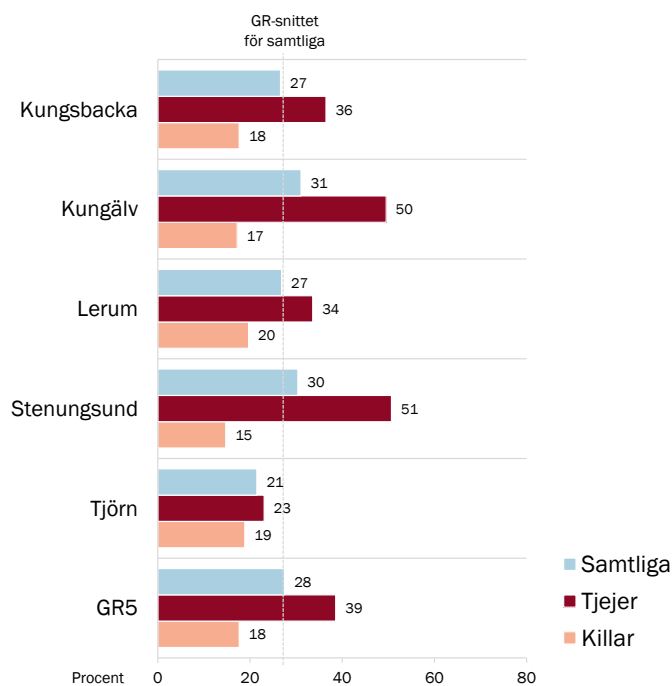
Samma fråga ställs två gånger, med totalt nio delfrågor: *I hemmet; I mitt bostadsområde; På stan eller i centrum; På buss, tåg eller liknande; På internet (exempelvis sociala medier, onlinespel eller communities); I skolan; På väg till eller från skolan; På träningen eller annan organiserad fritidsaktivitet; På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande.*

Svarsalternativ: *Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid* samt för de fyra sista delfrågorna *Ej aktuellt*.

Resultaten avser andelen som svarat "aldrig" eller "sällan" på minst en delfråga, baserat på 107–669 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn. Svarspersoner som inte besvarat någon av delfrågorna är exkluderade ur analysen.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Otrygga vardagsmiljöer – GR5 totalt

Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?

Samma fråga ställs två gånger, med totalt nio delfrågor:
I hemmet; I mitt bostadsområde; På stan eller i centrum;
På buss, tåg eller liknande; På internet (exempelvis sociala
medier, onlinespel eller communities); I skolan; På väg till
eller från skolan; På träningen eller annan organiserad
fritidsaktivitet; På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande.

Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid samt för de fyra
sista delfrågorna Ej aktuellt.

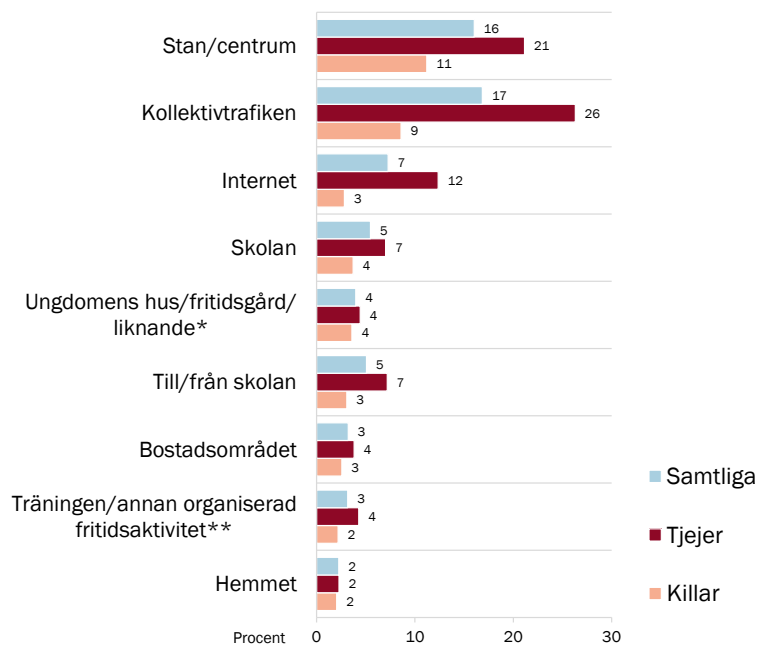
Resultaten avser andelen som svarat "aldrig" eller "sällan".
Ungdomar som svarat "ej aktuellt" om en vardagsmiljö
ingår inte i analysen av denna miljö.

Resultaten baseras på svar från som minst 1 451 ungdomar.

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de
fem GR-kommunerna.

* Andelen som svarat "ej aktuellt" var 71 procent.

** Andelen som svarat "ej aktuellt" var 19 procent.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Otrygghet i kollektivtrafiken

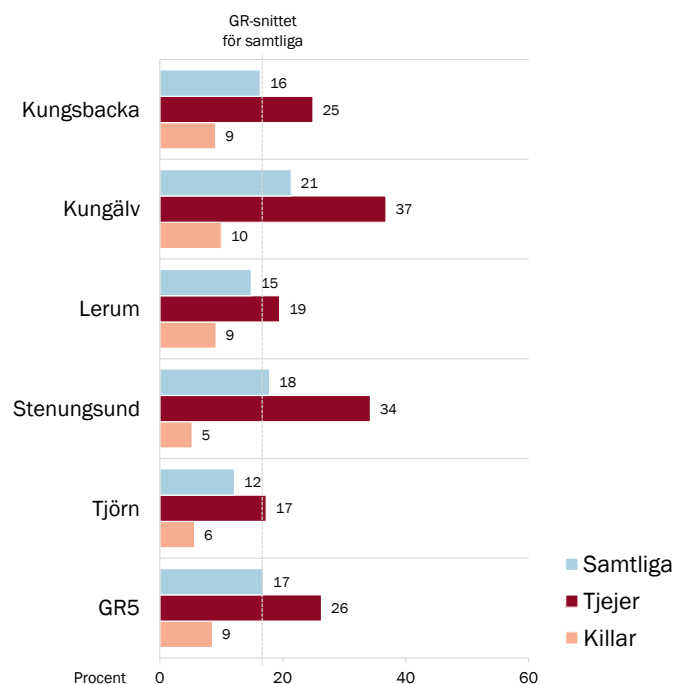
Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?
med: På buss, tåg eller liknande som en av nio delfrågor.

Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid.

Resultaten avser andelen som svarat "aldrig" eller "sällan",
baserat på 107–667 svar per kommun och som minst 50
svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas
hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av
de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Utsatt för mobbing/utfrysning det senaste halvåret

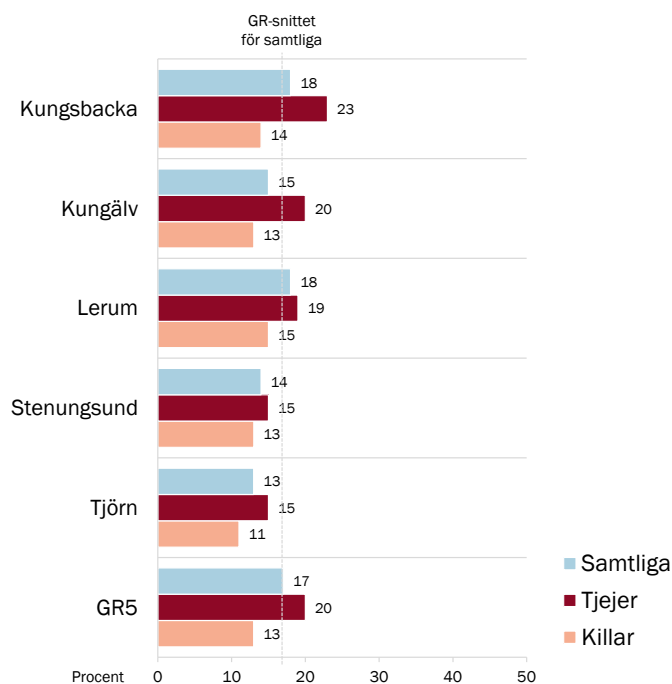
Enkätfråga: *Under de senaste sex månaderna, har du blivit mobbad, trakasserad eller utfrysad?*

Svarsalternativ: *Ja, under en längre period; Ja, enstaka gånger; Nej.*

Resultaten avser andelen som svarat "ja" oavsett hur många gånger/hur länge, baserat på 107–668 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Blivit orättvist behandlad och mått dåligt som följd flera gånger det senaste halvåret

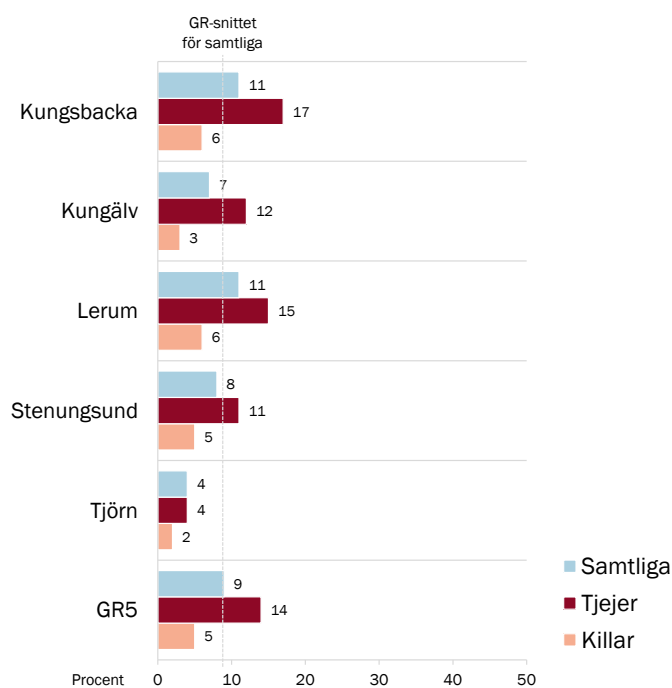
Enkätfråga: *Har du de senaste sex månaderna upplevt att du har blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du har mått dåligt?*

Svarsalternativ: *Ja, flera gånger; Ja, någon gång; Nej.*

Resultaten avser andelen som svarat "ja, flera gånger", baserat på 107–667 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

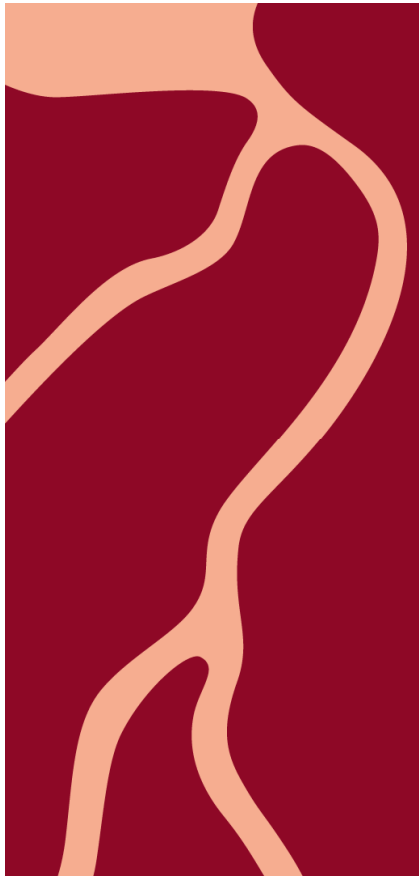
Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2





Hälsa

- God hälsa
- Hälsobesvär
- Träning
- Dricker energidryck
- Använder koffeintabletter
- Röker cigaretter
- Snusar
- Dricker alkohol: starköl/starkcider/alkoläsk/vin/sprit
- Använt narkotika
- Spelar om pengar
- Livstillfredsställelse



God hälsa

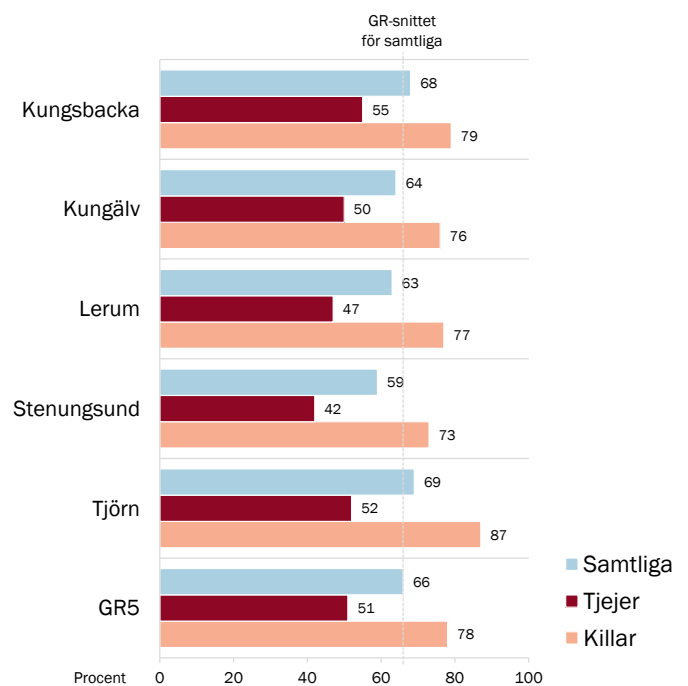
Enkätfråga: Hur bedömer du din hälsa under de senaste sex månaderna? Hur mår du eller känner du dig?

Svarsalternativ: Mycket bra; Ganska bra; Varken bra eller dålig; Ganska dålig; Mycket dålig.

Resultaten avser andelen som svarat ganska/mycket bra, baserat på 108–669 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Mycket god hälsa

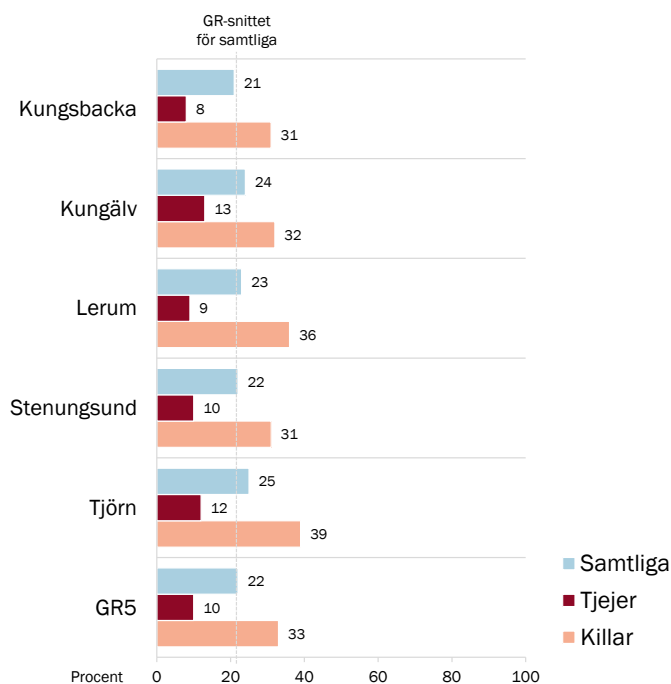
Enkätfråga: Hur bedömer du din hälsa under de senaste sex månaderna? Hur mår du eller känner du dig?

Svarsalternativ: Mycket bra; Ganska bra; Varken bra eller dålig; Ganska dålig; Mycket dålig.

Resultaten avser andelen som svarat mycket bra, baserat på 108–669 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Hälsobesvär minst flera gånger i veckan

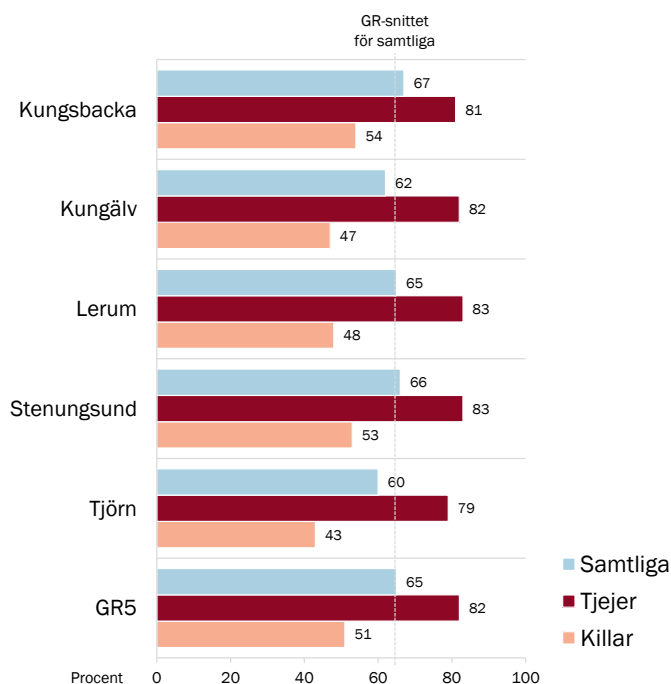
Enkätfråga: Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?, med sju delfrågor: Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad; Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg.

Svarsalternativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Resultaten visar andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har haft minst något av de sex första typerna av besvär, dvs. OBS undantaget aggressiv/arg, baserat på baserat på 108–670 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



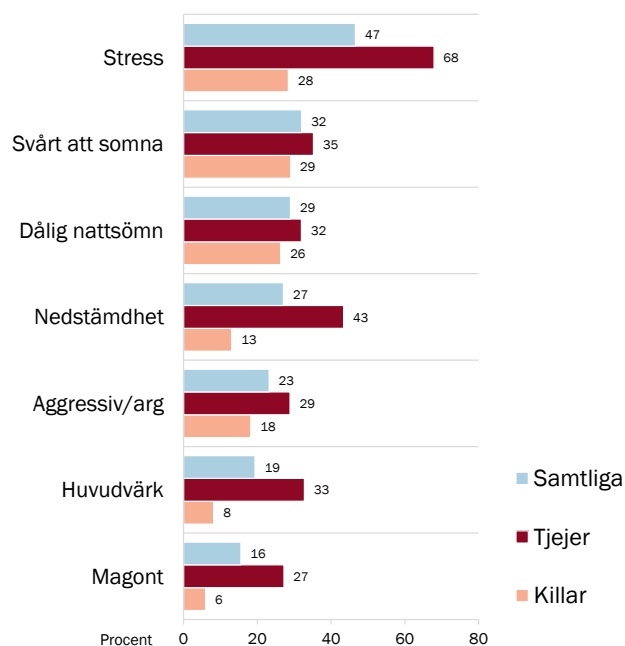
Olika typer av hälsobesvär – GR5 totalt

Enkätfråga: *Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?*, med sju delfrågor: *Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad; Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg.*

Svarsalternativ: *Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.*

Resultaten avser andelen som svarat att man har haft besväret "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag".

Resultaten baseras på svar från som minst 1 457 ungdomar. GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Stress minst flera gånger i veckan

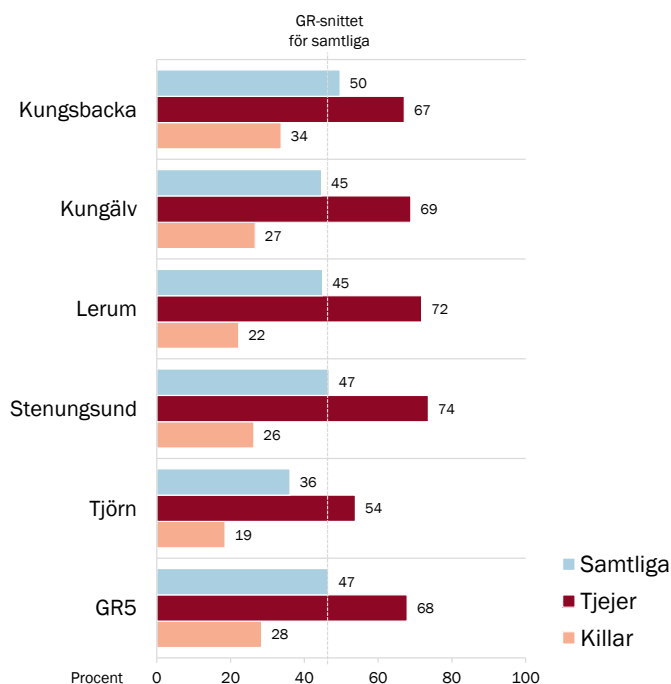
Enkätfråga: *Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?*, med Stress som en av sju delfrågor.

Svarsalternativ: *Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.*

Resultaten avser andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har haft besvär av stress, baserat på 167–662 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Nedstämdhet minst flera gånger i veckan

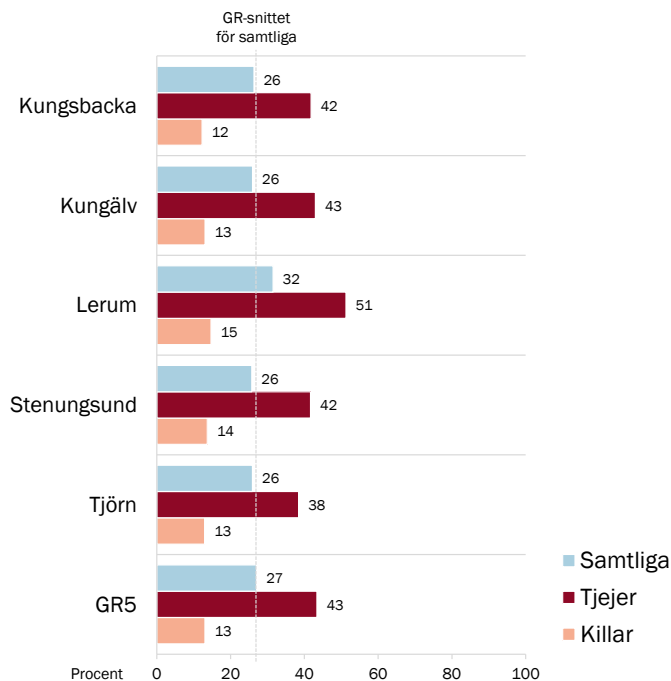
Enkätfråga: *Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?*, med Nedstämdhet som en av sju delfrågor.

Svarsalternativ: *Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.*

Resultaten avser andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har haft besvär med nedstämdhet, baserat på 108–668 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Svårt att somna minst flera gånger i veckan

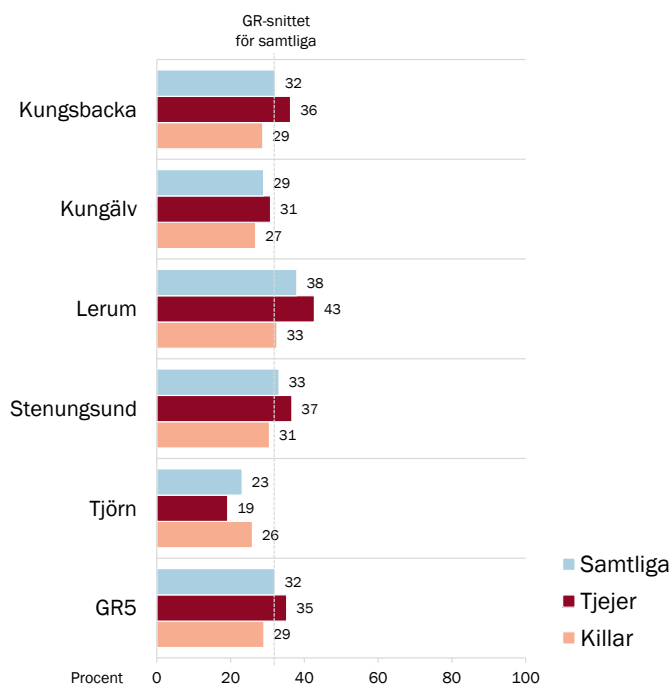
Enkätfråga: *Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?*, med Svårt att somna som en av sju delfrågor.

Svarsalternativ: *Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.*

Resultaten avser andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har haft besvär med nedstämdhet, baserat på 108–666 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Regelbunden träning

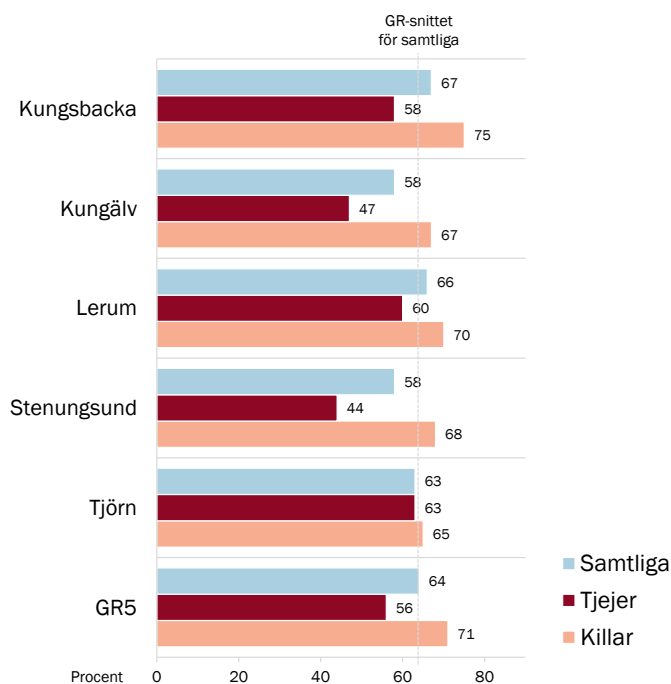
Enkätfråga: Hur ofta brukar du träna så att du blir andfådd eller svettas? Räkna träning både i och utanför skolan.

Svarsalternativ: I stort sett varje dag; Flera gånger i veckan; En gång i veckan; Någon eller några gånger i månaden; Sällan eller aldrig.

Resultaten avser dels andelen som svarat "flera gånger i veckan" eller oftare, baserat på 105–668 svar per kommun och som minst 51 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiet år 2

Energidryck

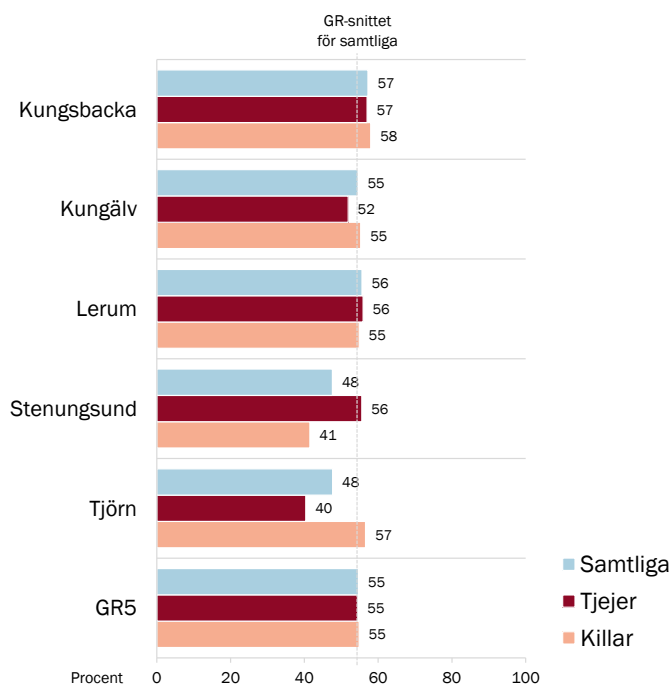
Enkätfråga: Hur ofta brukar du göra följande? med Dricka energidryck som en av åtta delfrågor.

Sex svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Resultaten avser andelen som svarat att de dricker energidryck minst varje vecka, baserat på 107–669 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiet år 2

Koffeintabletter

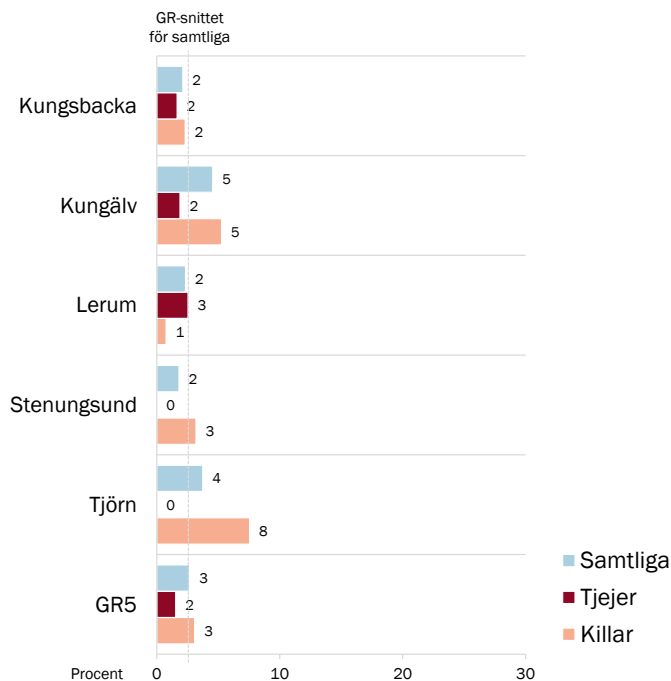
Enkätfråga: Hur ofta brukar du göra följande? med Ta koffeintabletter som en av åtta delfrågor.

Sex svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Resultaten avser andelen som svarat att de tar koffeintabletter minst varje vecka, baserat på 107-660 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Röker cigaretter

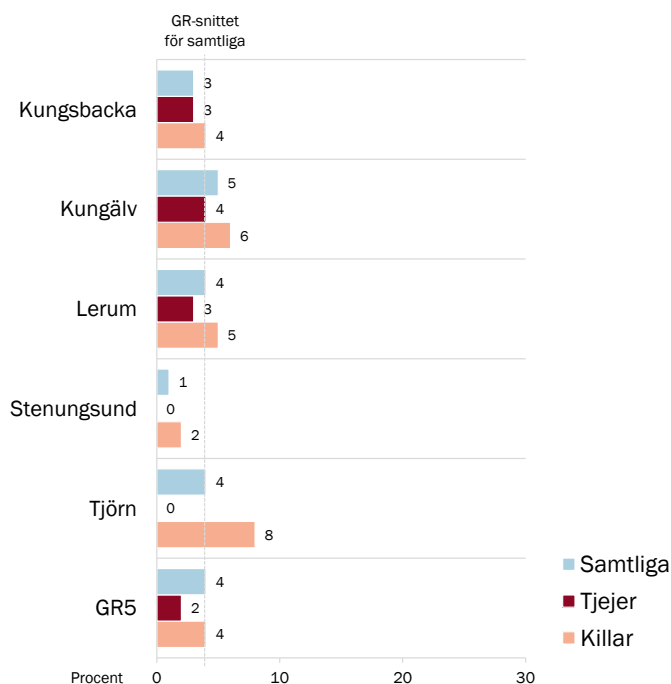
Enkätfråga: Hur ofta brukar du göra följande? med Röka cigaretter som en av åtta delfrågor.

Sex svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Resultaten avser andelen som svarat att de röker minst varje vecka, baserat på 107-667 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Röker e-cigarett

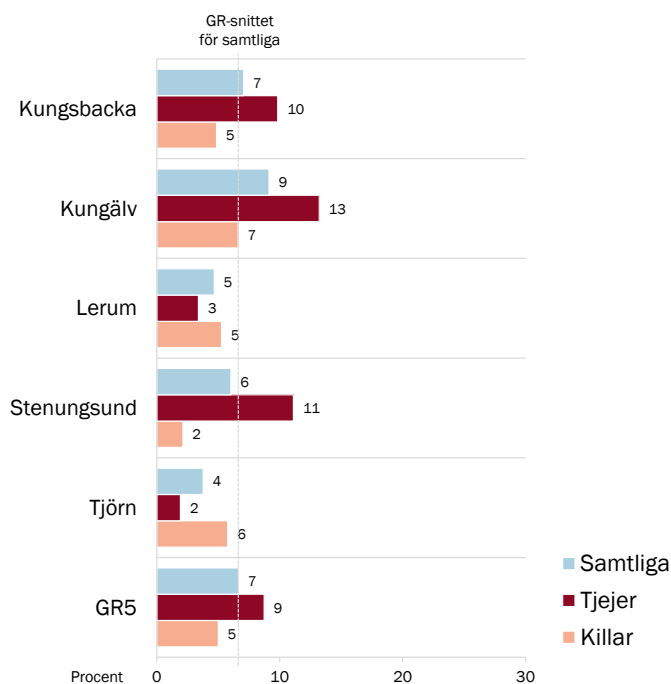
Enkätfråga: Hur ofta brukar du göra följande? med Röka e-cigarett som en av åtta delfrågor.

Sex svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Resultaten avser andelen som svarat att de röker e-cigarett minst varje vecka, baserat på 106–666 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer och killar i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiet år 2

Snusar

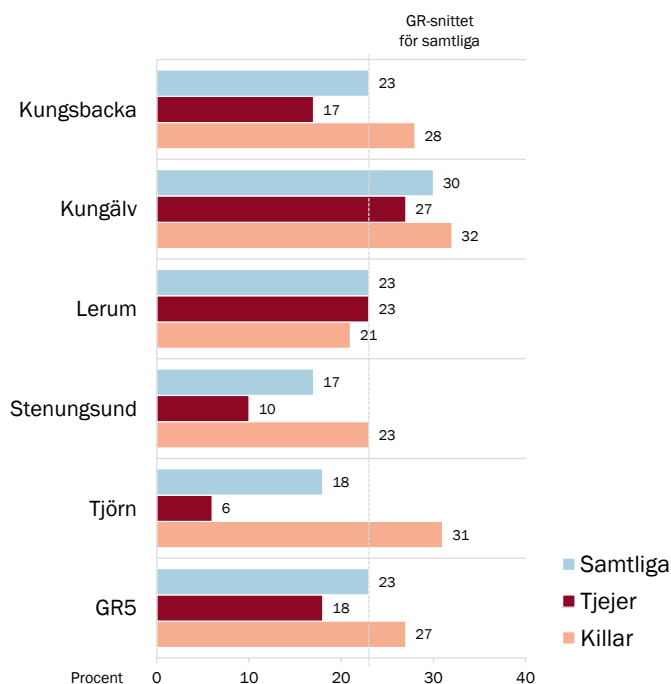
Enkätfråga: Hur ofta brukar du göra följande? med Snusa som en av åtta delfrågor.

Sex svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Resultaten avser andelen som svarat att de snusar minst varje vecka, baserat på 105–666 svar per kommun och som minst 51 svar från killar i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiet år 2

Dricker alkohol starköl, starkcider, alkoläsk, vin, sprit

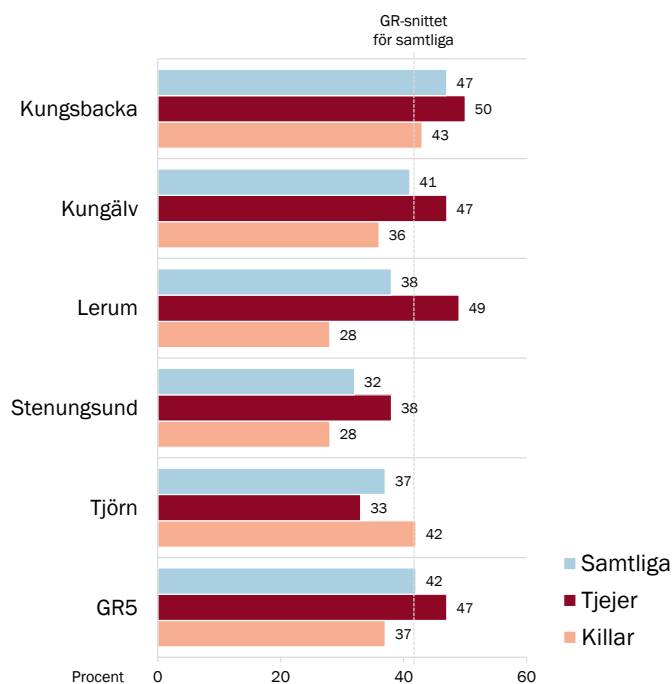
Enkätfråga: *Hur ofta brukar du göra följande?* med *Dricka starköl, starkcider, alkoläsk, vin eller sprit* som en av åtta delfrågor.

Sex svarsalternativ: *Aldrig; Sällan; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.*

Resultaten avser andelen som svarat att de dricker alkohol minst varje vecka, baserat på 107–670 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiet år 2



Använt narkotika

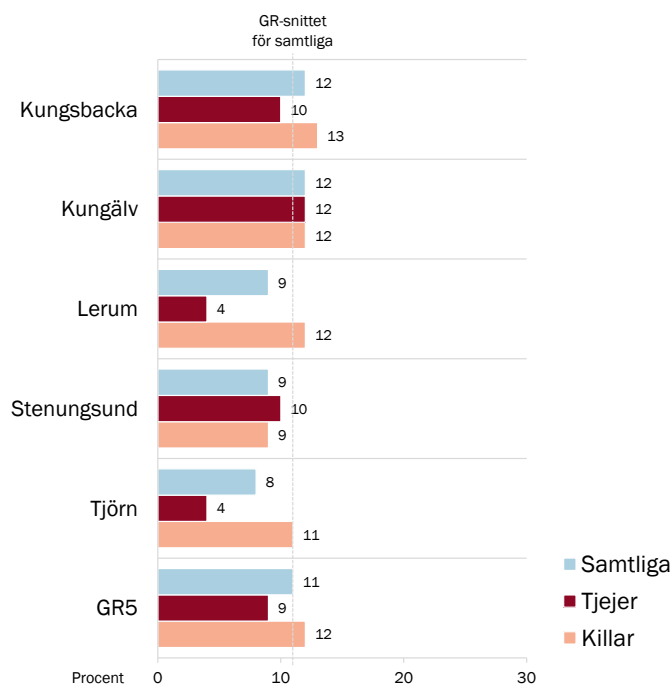
Enkätfråga: *Har du någon gång använt narkotika (utan läkarordination)? Med narkotika avses till exempel marijuana, amfetamin, kokain, heroin, spice, GHB och andra narkotikaklassade preparat. Räkna även med om du tagit receptbelagda lugnande, smärtstillande eller sömnmedel utan läkarordination. Exempelvis ADHD medicin, Tramadol eller Xanor.*

Svarsalternativ: *Ja, flera gånger; Ja, ett fåtal gånger; Ja, en gång; Nej.*

Resultaten avser andelen som svarat ja, baserat på 107–669 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiet år 2



Spelar om pengar

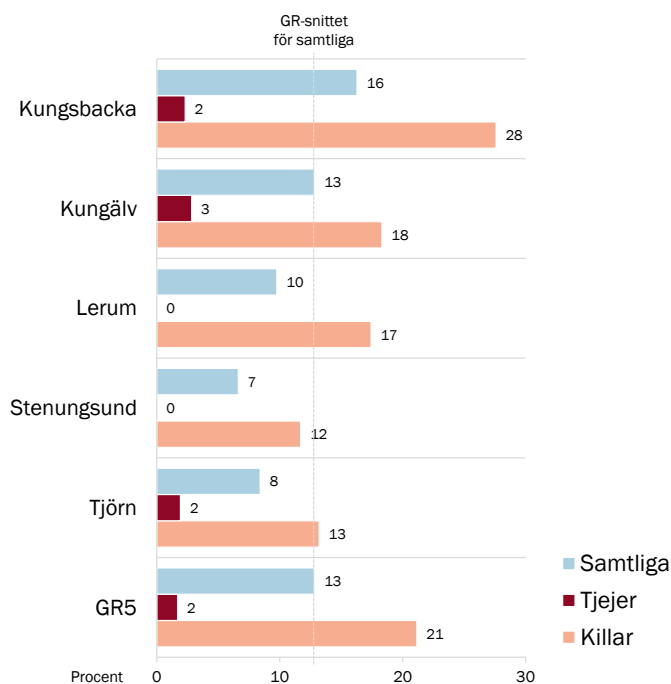
Enkätfråga: Hur ofta brukar du..., med Spela om pengar som en av åtta delfrågor.

Svarsalternativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Resultaten avser andelen som svarat ja, baserat på 107–663 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2



Livstillfredsställelse

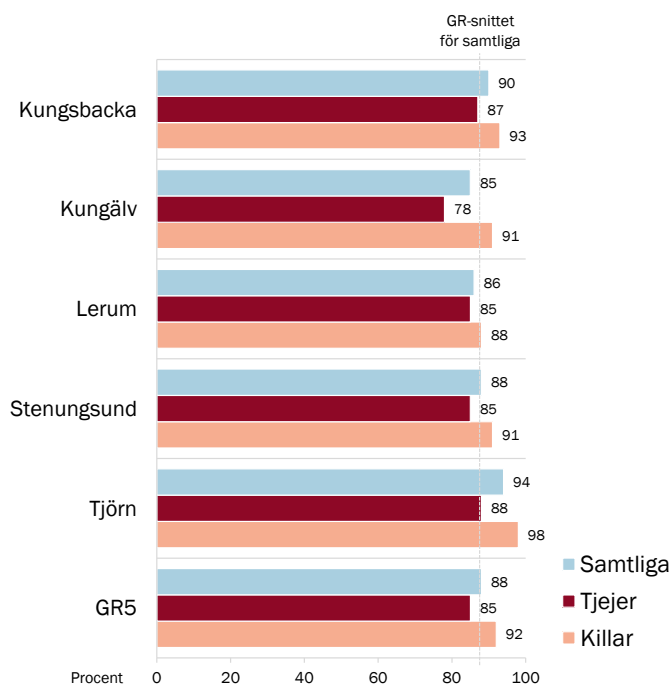
Enkätfråga: Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?, med Livet i sin helhet som en av flera delfrågor.

Svarsalternativ: Mycket nöjd; Ganska nöjd; Ganska missnöjd; Mycket missnöjd.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller mycket nöjd, baserat på 108–672 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2





Arbete

- Hade sommarjobb senaste sommaren

Hade sommarjobb senaste sommaren

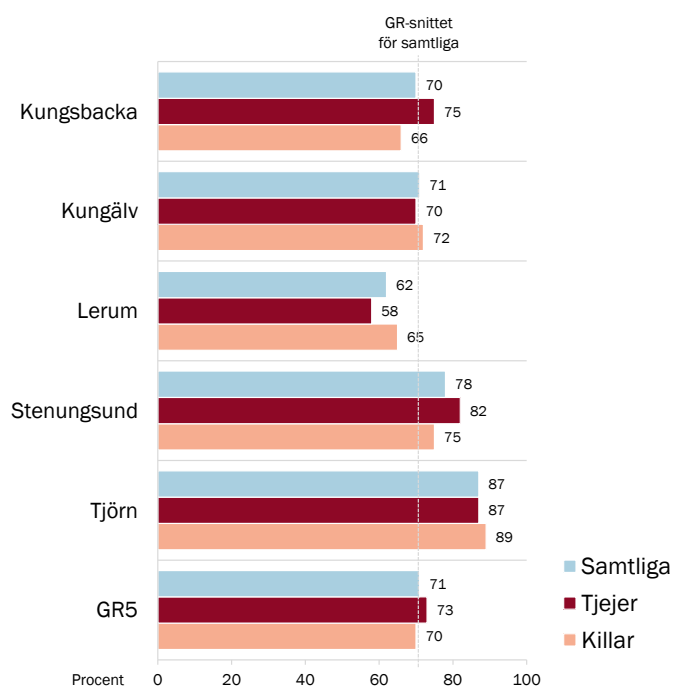
Enkätfråga: *Hade du ett sommarjobb i somras?*

Svarsalternativ: *Ja; Nej, men jag försökte att få ett sommarjobb utan att lyckas; Nej, jag sökte inte något sommarjobb.*

Resultaten avser andelen som svarat ja, baserat på 107–661 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.





Framtid

- Läsa vidare efter gymnasiet
- Framtidstro

Tror sig läsa vidare efter gymnasiet

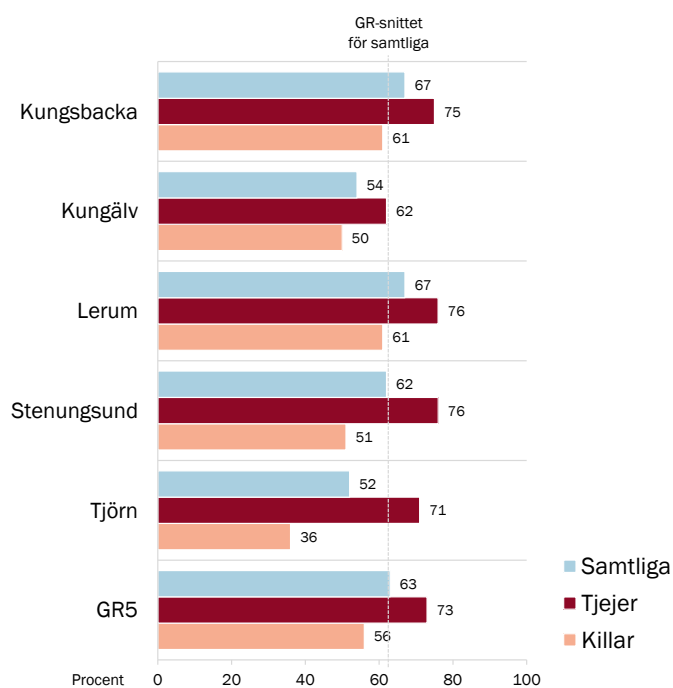
Enkätfråga: Tror du att du kommer läsa vidare efter gymnasiet, direkt eller senare?

Svarsalternativ: *Ja, jag tror att jag kommer att läsa vidare vid universitet/högskola, Komvux, folkhögskola eller motsvarande; Nej, jag tror inte att jag kommer läsa vidare efter gymnasiet; Vet inte.*

Resultaten avser andelen som svarat med någotdera ja-alternativ, baserat på 106–660 svar per kommun och som minst 51 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Framtidstro

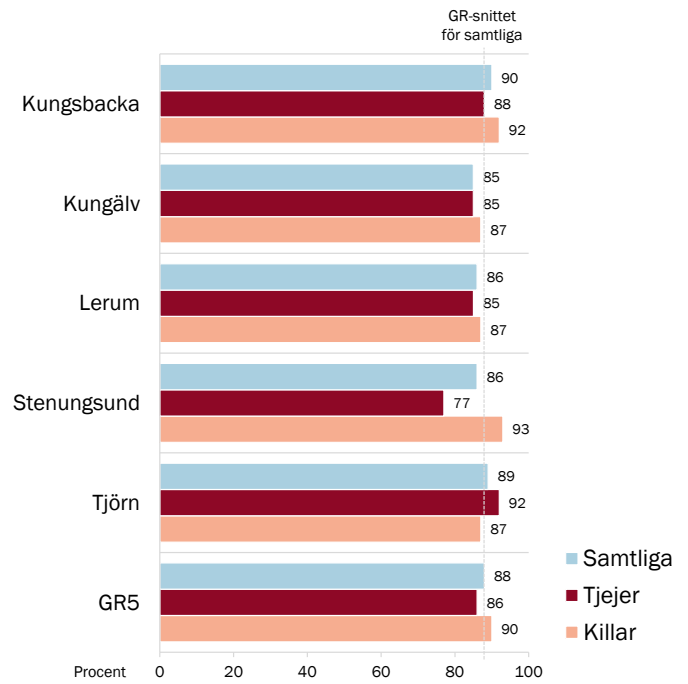
Enkätfråga: Hur ser du på framtiden?

Svarsalternativ: Mycket positivt; Ganska positivt; Ganska negativt; Mycket negativt.

Resultaten avser andelen som svarat ganska eller mycket positivt, baserat på 107–656 svar per kommun och som minst 52 svar från tjejer i Tjörn.

Diagrammet visar resultaten utifrån ungdomarnas hemkommun (oavsett var de går i skola).

GR5 motsvarar samtliga gy2-ungdomar som bor i någon av de fem GR-kommunerna.



Resultat från LUPP 2023 gymnasiets år 2

LUPP 2023

Diagrambilaga 3: Urval tidsserier för årskurs 8 i tio av Göteborgsregionens kommuner

FoU i Väst 2024-10-31 (kompletterad)

Åsa Nilsson

Innehåll

Resultatdiagram per tema



Fritid



Hälsa



Skola



Arbete



Samhälle och demokrati



Framtid



Trygghet

Rapporten redovisar resultat på kommunnivå. Resultaten avser kommunernas elever oavsett var de bor (hämtade från Göteborgsregionens lokala resultatrapporter (tillgängliga på www.goteborgsregionen.se/lupp). I Lilla Edets fall ingår dock även åk8-ungdomar som går i skolan utanför kommunen.

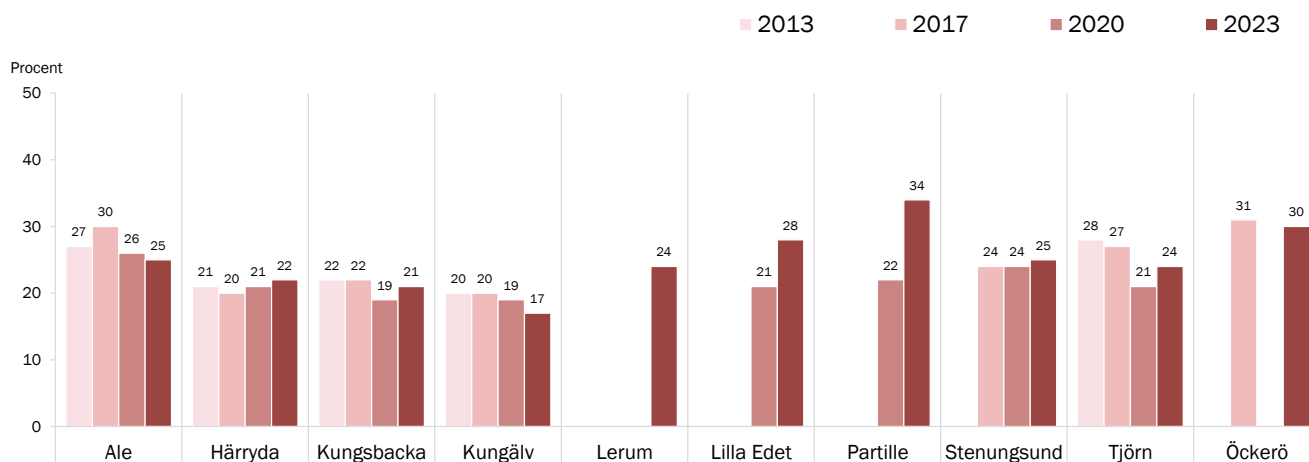


Fritid

- För litet fritidsutbud
- Saknar aktiviteter i området
- Föreningsmedlemskap
- Nöjdhet med fritiden
- Goda kompisrelationer
- Upprepad erfarenhet av inte kunna göra eller köpa något
- Oro för föräldrarnas ekonomi



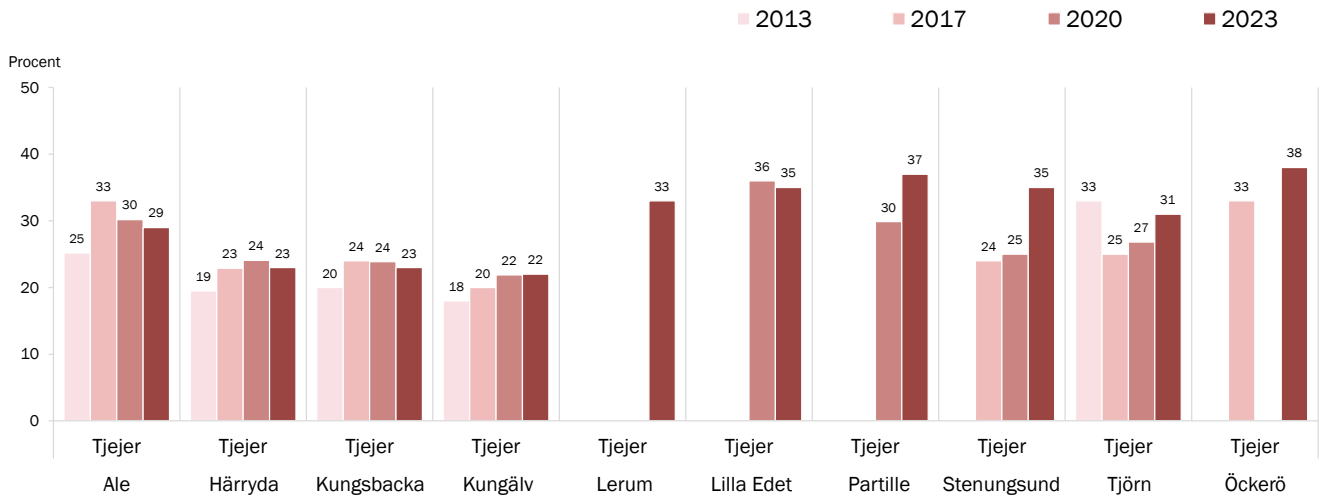
För litet fritidsutbud, åk8 2013–2023



Enkätfråga: Hur mycket eller lite tycker du att det finns att göra på fritiden?
Svarsalternativ: Våldigt mycket; Ganska mycket; Ganska lite; Våldigt lite/ingenting.
Resultaten visar andelen som svarat ganska lite eller väldigt lite/ingenting.
2013 års fråga var något annorlunda formulerad: Hur mycket finns det att göra på fritiden?



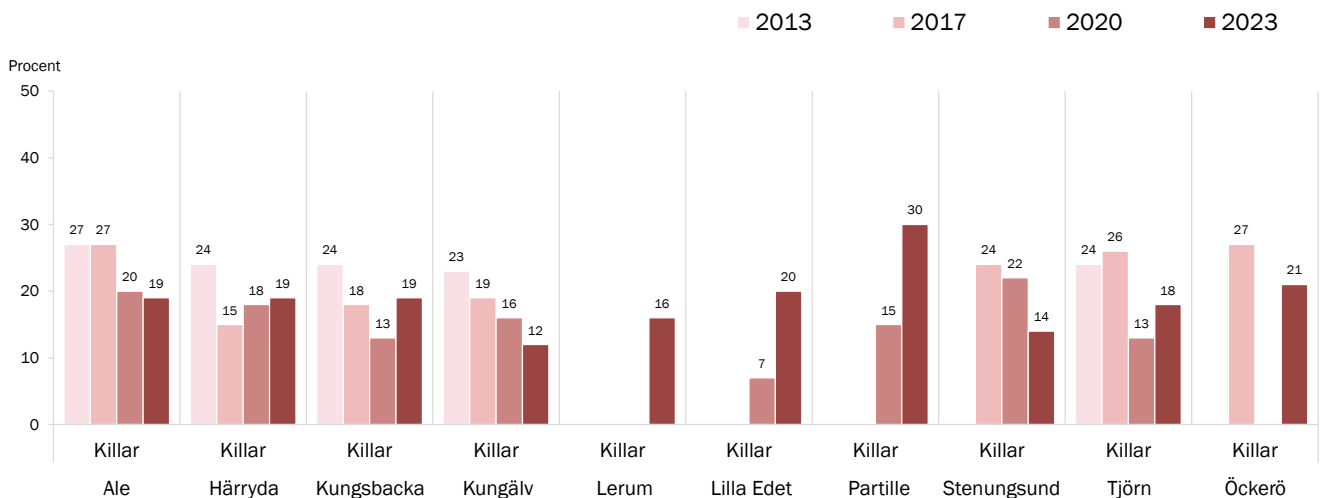
För litet fritidsutbud, åk8 – tjejer 2013–2023



Enkätfråga: Hur mycket eller lite tycker du att det finns att göra på fritiden?
Svarsalternativ: Våldigt mycket; Ganska mycket; Ganska lite; Våldigt lite/ingenting.
Resultaten visar andelen som svarat ganska lite eller väldigt lite/ingenting.
2013 års fråga var något annorlunda formulerad: Hur mycket finns det att göra på fritiden?



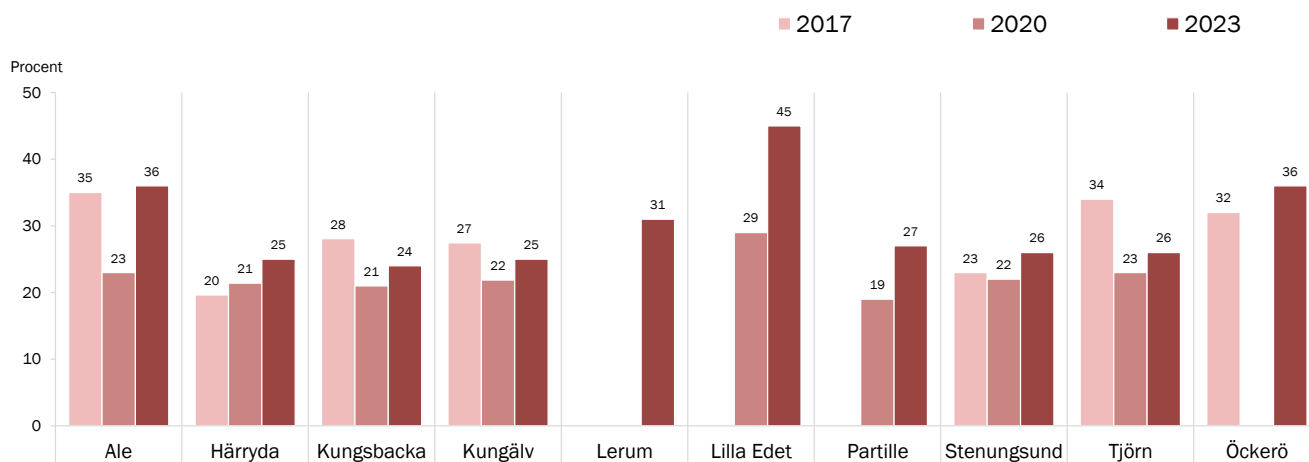
För litet fritidsutbud, åk8 – killar 2013–2023



Enkätfråga: Hur mycket eller lite tycker du att det finns att göra på fritiden?
Svarsalternativ: Våldigt mycket; Ganska mycket; Ganska lite; Våldigt lite/ingenting.
Resultaten visar andelen som svarat ganska lite eller väldigt lite/ingenting.
2013 års fråga var något annorlunda formulerad: Hur mycket finns det att göra på fritiden?



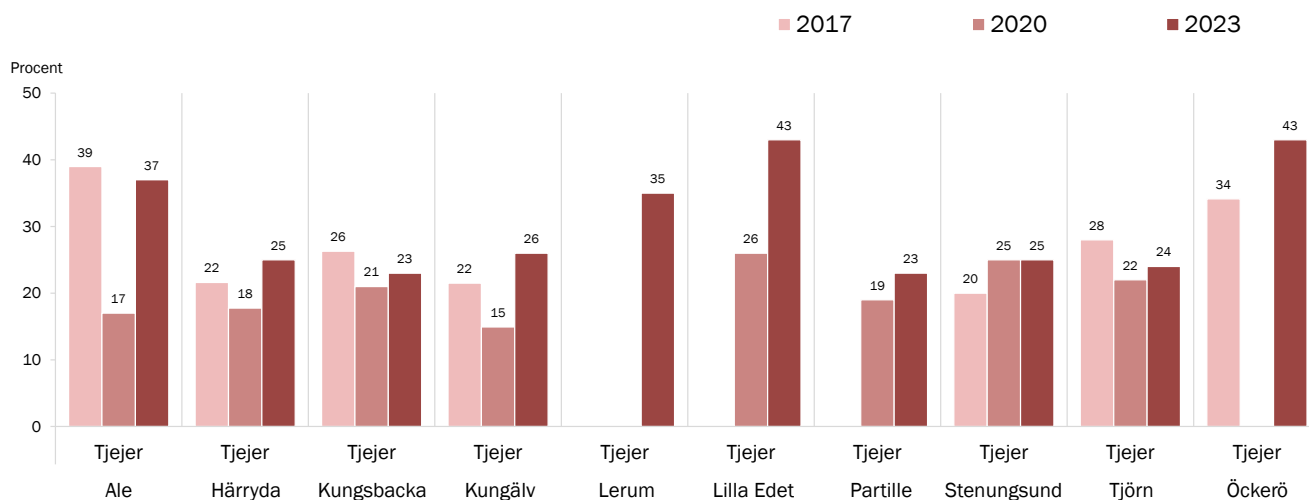
Saknar fritidsaktiviteter i boendeområdet, åk8 2017-2023



Enkätfråga: Tycker du att det saknas fritidsaktiviteter där du bor?
Svarsalternativ: Ja; Nej; Vet inte.
Resultaten visar andelen som svarat ja.



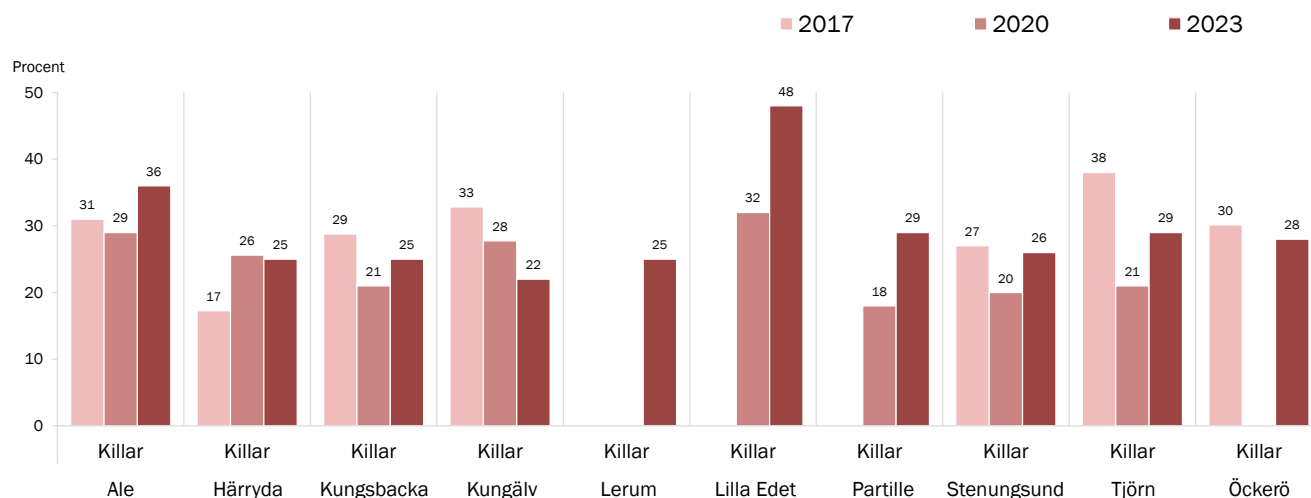
Saknar fritidsaktiviteter i boendeområdet, åk8 – tjejer 2017-2023



Enkätfråga: Tycker du att det saknas fritidsaktiviteter där du bor?
Svarsalternativ: Ja; Nej; Vet inte.
Resultaten visar andelen som svarat ja.



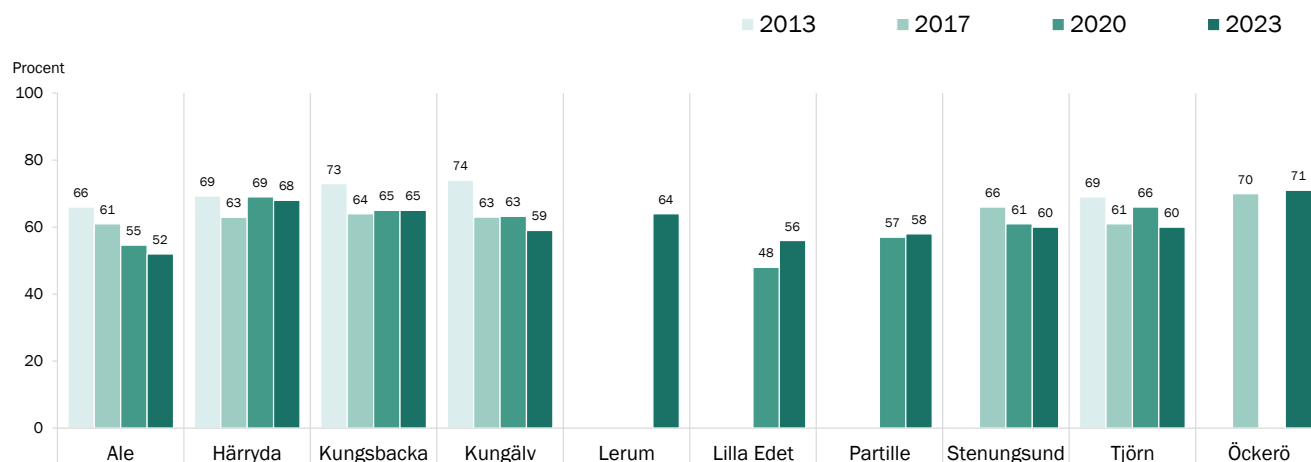
Saknar fritidsaktiviteter i boendeområdet, åk8 – killar 2017–2023



Enkätfråga: Tycker du att det saknas fritidsaktiviteter där du bor?
Svarsalternativ: Ja; Nej; Vet inte.
Resultaten visar andelen som svarat ja.



Föreningsmedlemskap, åk8 2013–2023



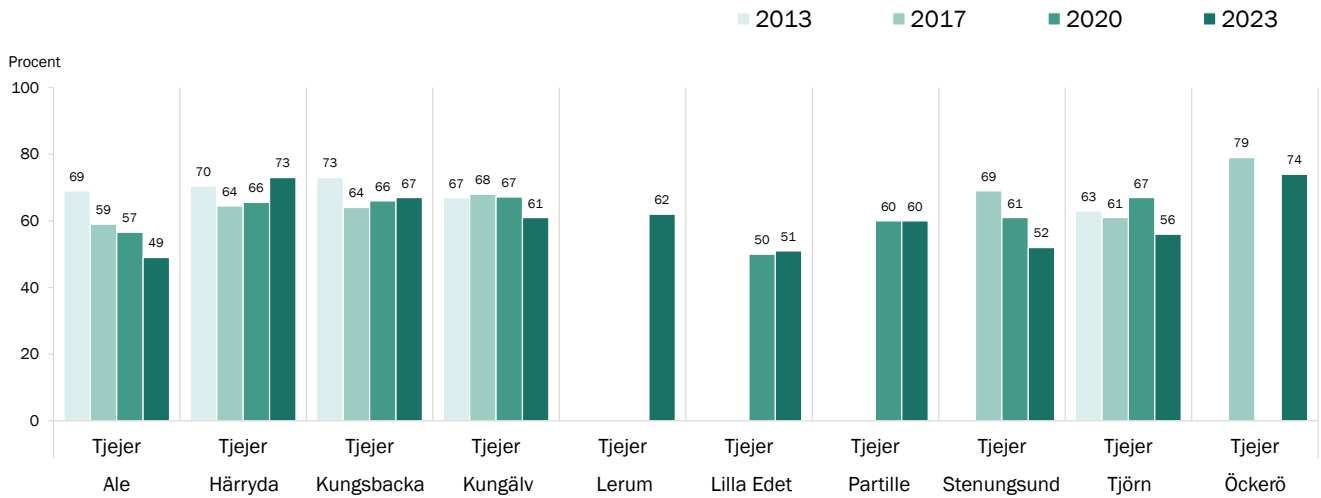
Enkätfråga: Är du medlem i någon förening? En förening är en grupp människor som organiserar sig och gör saker tillsammans för ett visst intresse eller mål. Exempelvis en idrottsklubb, ett politiskt ungdomsförbund, en religiös församling eller kulturförening. Scouterna, Sveriges Elevkårer och Sverok är exempel på ungdomsföreningar i Sverige.
Svarsalternativ: Nej; Ja, jag är medlem i en förening.

2020 och 2017 års beskrivning av vad en förening är var kortare.
2013 innehöll frågor om ett antal olika typer av föreningar var för sig.
Det är rimligt att anta att den typen av fråga med separata delfrågor bidrar till att fler svarar ja.



Föreningsmedlemskap, åk8 – tjejer

2013–2023



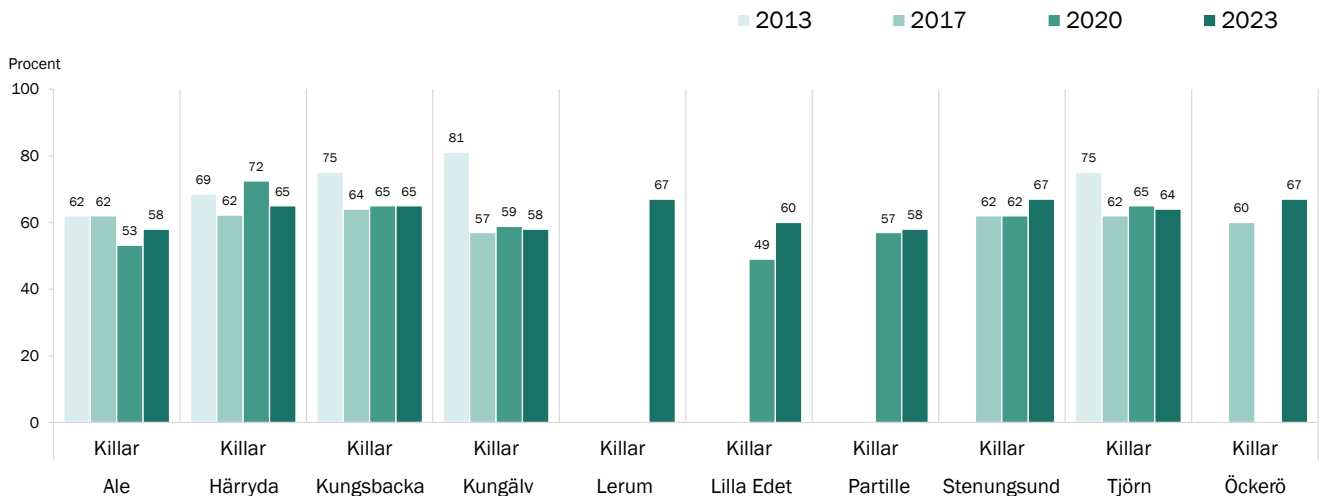
Enkätfråga: Är du medlem i någon förening? En förening är en grupp människor som organiserar sig och gör saker tillsammans för ett visst intresse eller mål. Exempelvis en idrottsklubb, ett politiskt ungdomsförbund, en religiös församling eller kulturförening. Scouterna, Sveriges Elevkårer och Sverok är exempel på ungdomsföreningar i Sverige. Svartaltemativ: Nej/ Ja, jag är medlem i en förening.

2020 och 2017 års beskrivning av vad en förening är var kortare. 2013 innehöll frågor om ett antal olika typer av föreningar var för sig. Det är rimligt att anta att den typen av fråga med separata delfrågor bidrar till att fler svarar ja.



Föreningsmedlemskap, åk8 – killar

2013–2023

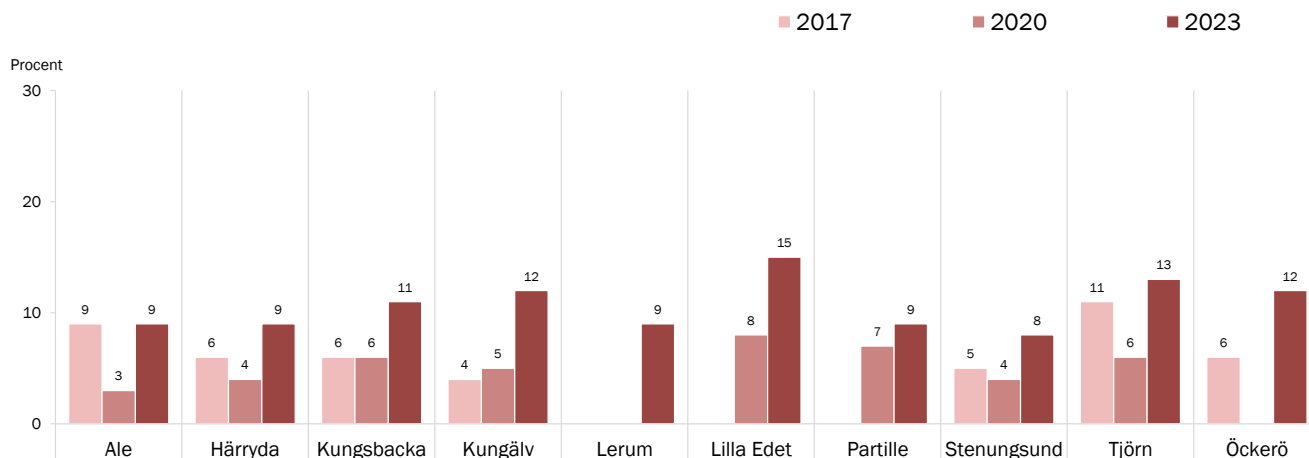


Enkätfråga: Är du medlem i någon förening? En förening är en grupp människor som organiserar sig och gör saker tillsammans för ett visst intresse eller mål. Exempelvis en idrottsklubb, ett politiskt ungdomsförbund, en religiös församling eller kulturförening. Scouterna, Sveriges Elevkårer och Sverok är exempel på ungdomsföreningar i Sverige. Svartaltemativ: Nej/ Ja, jag är medlem i en förening.

2020 och 2017 års beskrivning av vad en förening är var kortare. 2013 innehöll frågor om ett antal olika typer av föreningar var för sig. Det är rimligt att anta att den typen av fråga med separata delfrågor bidrar till att fler svarar ja.



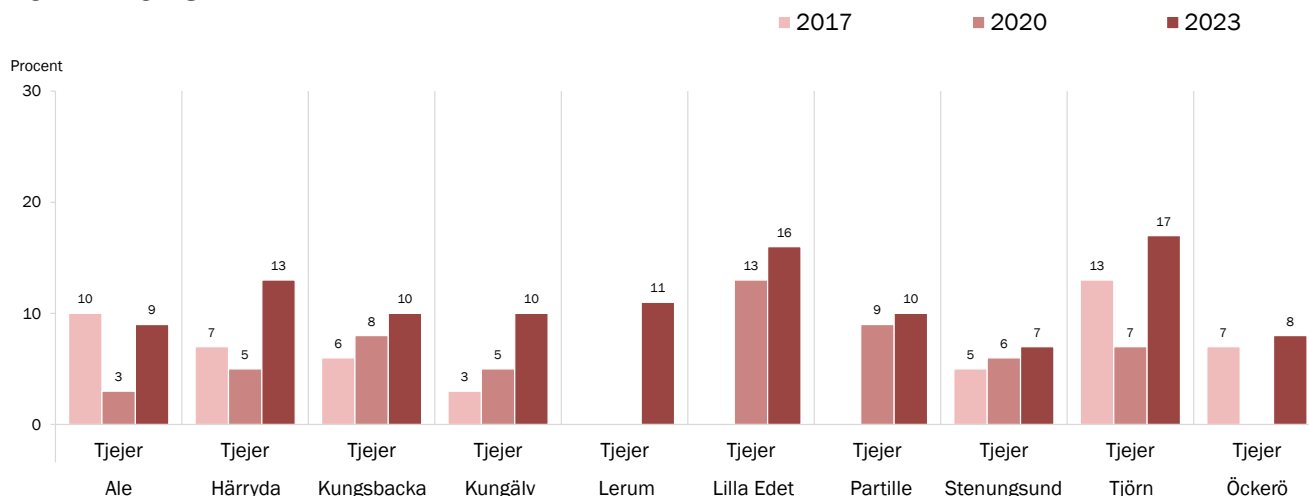
Upprepad erfarenhet av att inte kunna göra eller köpa något som andra gör för att familjen inte haft råd, åk8 2017–2023



Enkätfråga: Under de senaste sex månaderna, har det hänt att du inte kunnat göra något eller inte kunnat köpa något som många andra i din ålder gör eller köper för att din familj inte haft råd?
Svarsalternativ: Ja, flera gånger; Ja, en gång; Nej.
Resultaten visar andelen som svarat "ja, flera gånger".



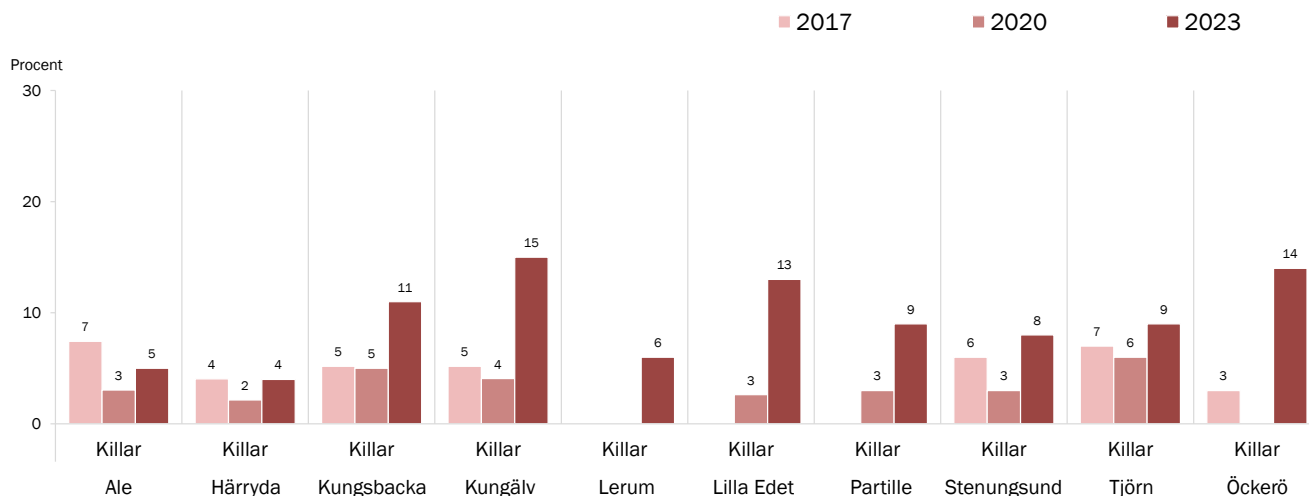
Upprepad erfarenhet av att inte kunna göra eller köpa något som andra gör för att familjen inte haft råd, åk8 – tjejer 2017–2023



Enkätfråga: Under de senaste sex månaderna, har det hänt att du inte kunnat göra något eller inte kunnat köpa något som många andra i din ålder gör eller köper för att din familj inte haft råd?
Svarsalternativ: Ja, flera gånger; Ja, en gång; Nej.
Resultaten visar andelen som svarat "ja, flera gånger".



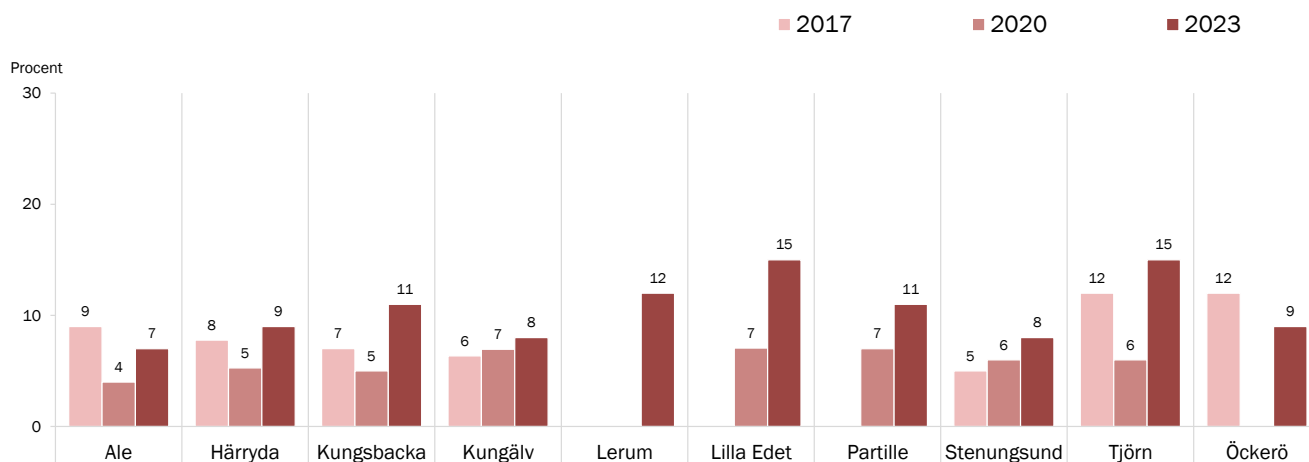
Upprepad erfarenhet av att inte kunna göra eller köpa något som andra gör för att familjen inte haft råd, åk8 – killar 2017–2023



Enkätfråga: Under de senaste sex månaderna, har det hänt att du inte kunnat göra något eller inte kunnat köpa något som många andra i din ålder gör eller köper för att din familj inte haft råd?
Svarsalternativ: Ja, flera gånger; Ja, en gång; Nej.
Resultaten visar andelen som svarat "ja, flera gånger".



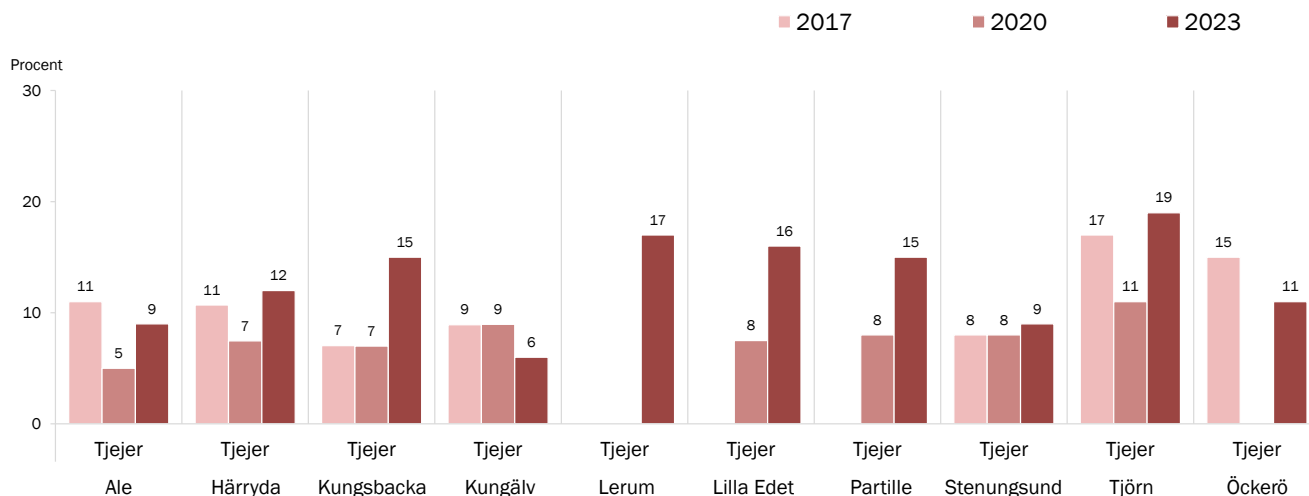
Oro för föräldrarnas ekonomi, åk8 2017–2023



Enkätfråga: I vilken grad är du orolig för dina föräldrars ekonomi?
Svarsalternativ: Inte alls orolig; Inte särskilt orolig; Ganska orolig; Mycket orolig.
Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket orolig.



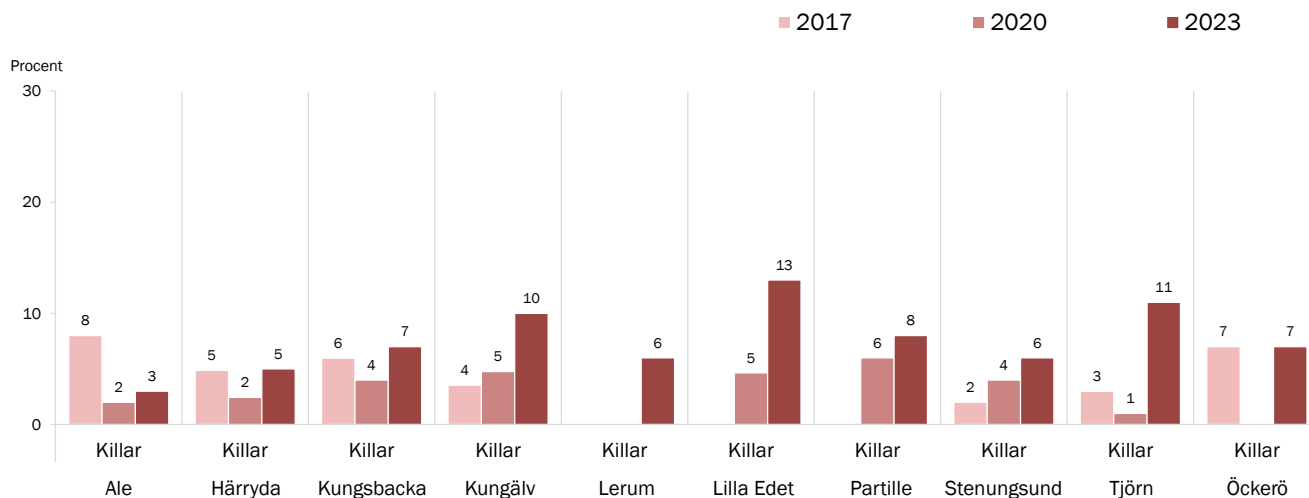
Oro för föräldrarnas ekonomi, åk8 – tjejer 2017-2023



Enkätfråga: I vilken grad är du orolig för dina föräldrars ekonomi?
Svarsalternativ: Inte alls orolig; Inte särskilt orolig; Ganska orolig; Mycket orolig.
Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket orolig.



Oro för föräldrarnas ekonomi, åk8 – killar 2017-2023



Enkätfråga: I vilken grad är du orolig för dina föräldrars ekonomi?
Svarsalternativ: Inte alls orolig; Inte särskilt orolig; Ganska orolig; Mycket orolig.
Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket orolig.

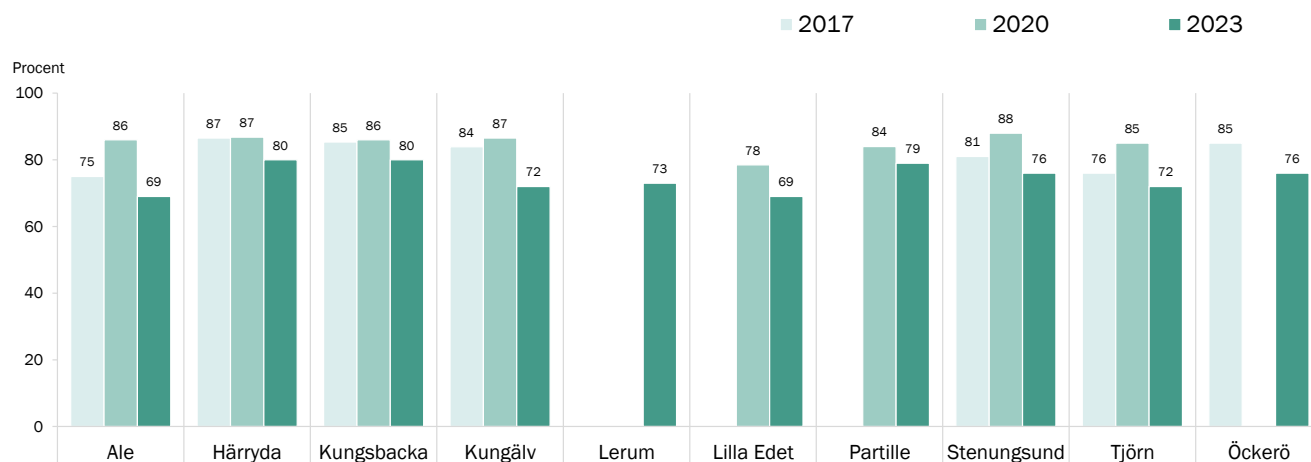




Skola

- Bra skolundervisning
- Bra möjlighet till hjälp/stöd vid behov
- Elevinflytande i skolan:
– vill respektive får bestämma
- Trivs med stämningen i skolan
- Alltid trygg i skolan

Bra skolundervisning, åk8 2017-2023



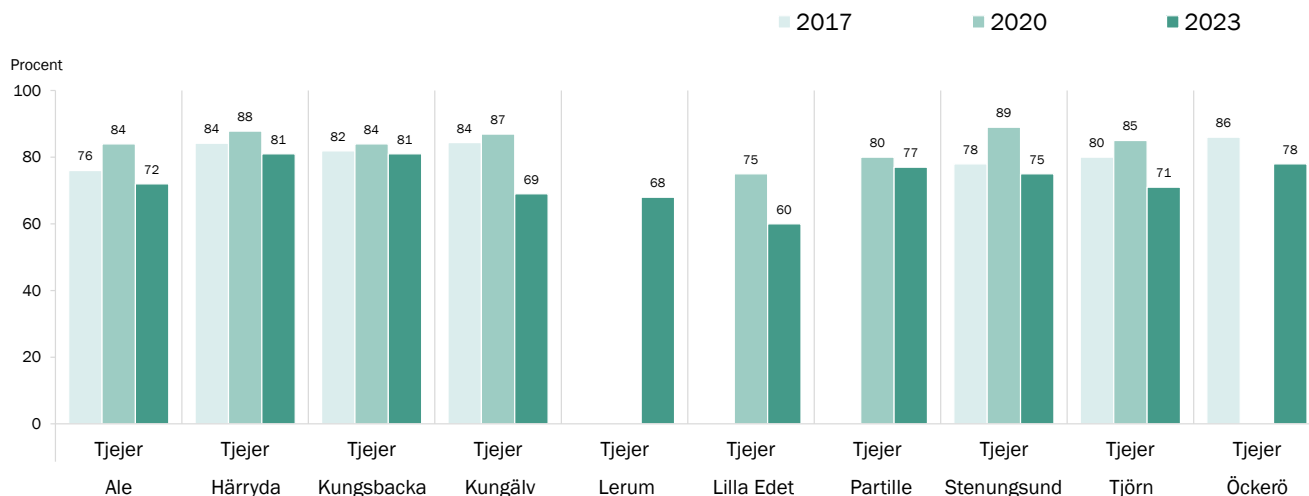
Enkätfråga: Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...?
med Undervisningen som en av tio delfrågor.

Svarsalternativ: Inte alls bra; Mindre bra; Ganska bra; Mycket bra.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket bra.

Bra skolundervisning, åk8 – tjejer

2017-2023



Enkätfråga: Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...? med Undervisningen som en av tio delfrågor.

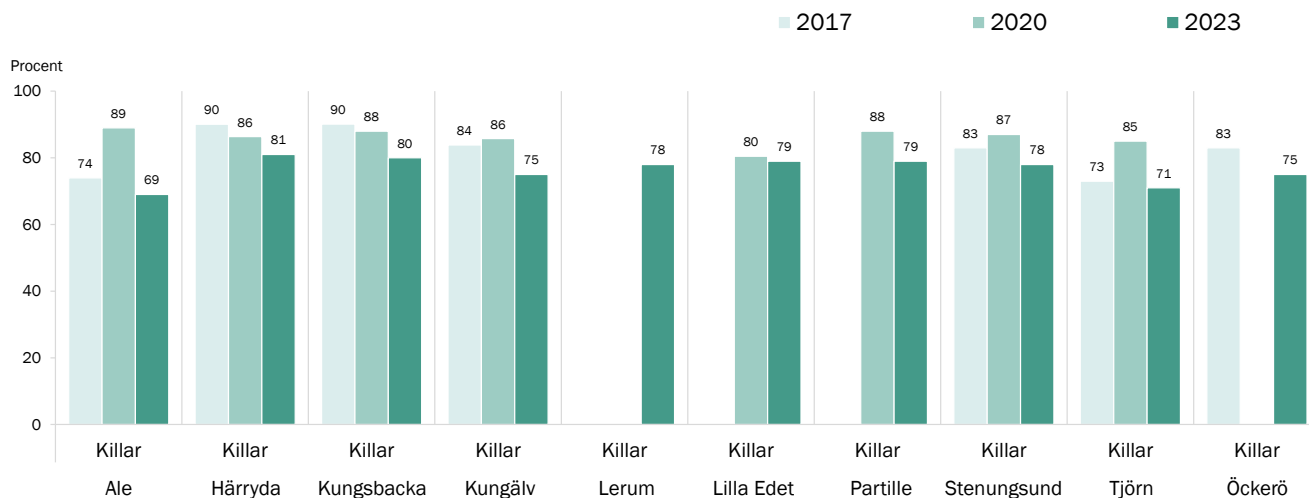
Svarsalternativ: Inte alls bra; Mindre bra; Ganska bra; Mycket bra.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket bra.



Bra skolundervisning, åk8 – killar

2017-2023



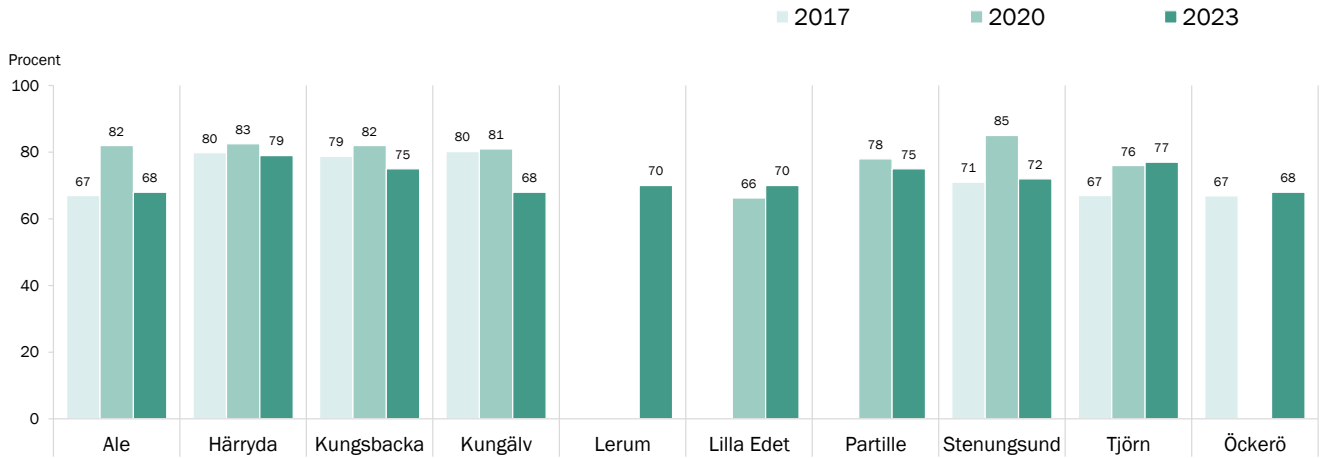
Enkätfråga: Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...? med Undervisningen som en av tio delfrågor.

Svarsalternativ: Inte alls bra; Mindre bra; Ganska bra; Mycket bra.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket bra.



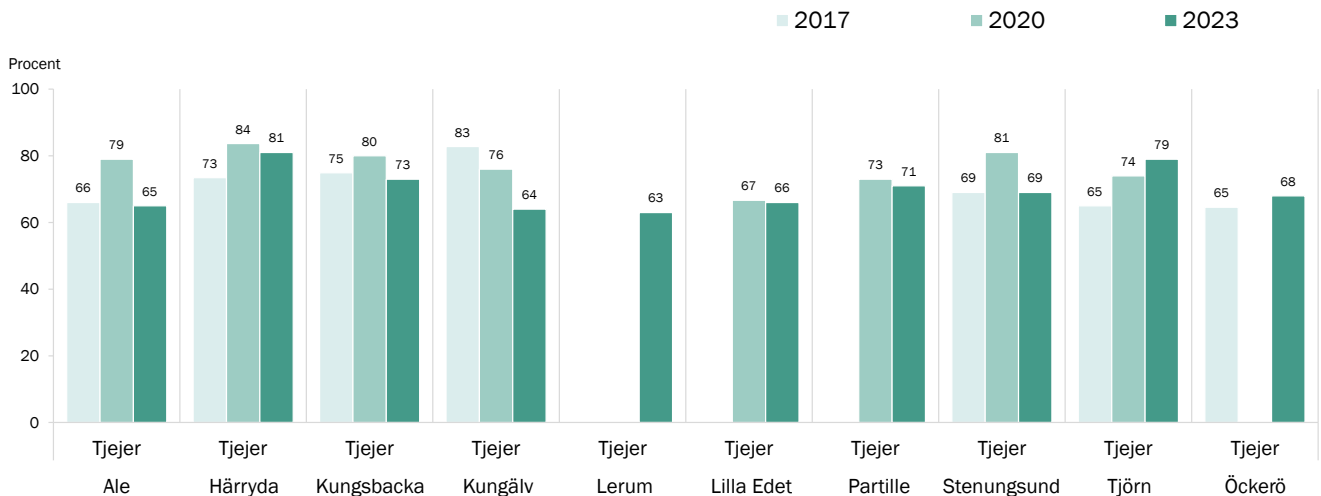
Möjlighet till hjälp/stöd vid behov, åk8 2017-2023



Enkätfråga: Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...? med
Möjligheten att få extra hjälp och stöd av lärarna om du behöver det som en av tio delfrågor.
Svarsalternativ: Inte alls bra; Mindre bra; Ganska bra; Mycket bra.
Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket bra.



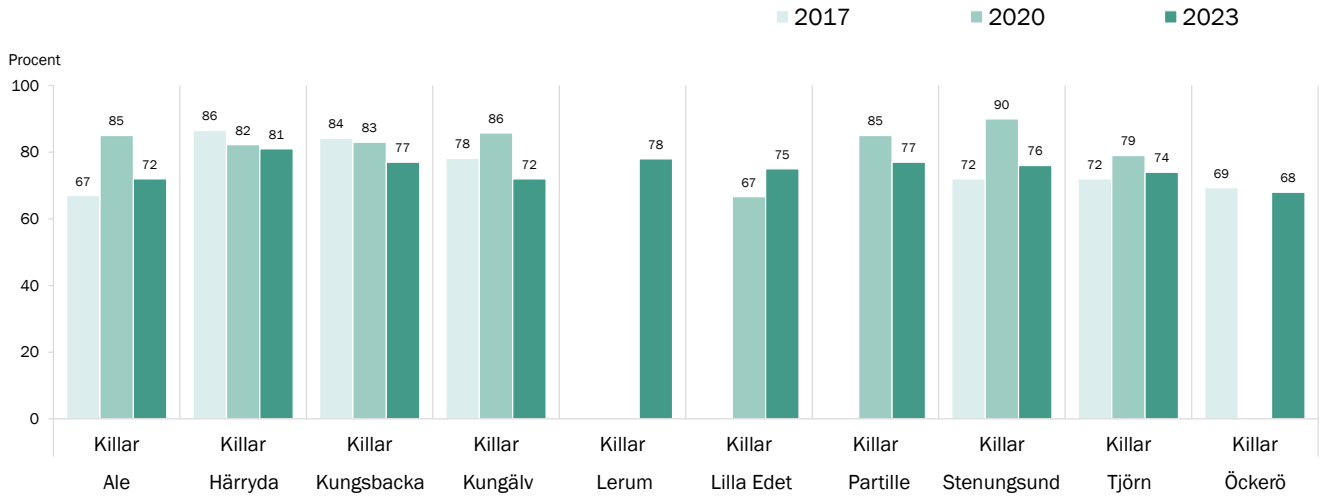
Möjlighet till hjälp/stöd vid behov, åk8 – tjejer 2017-2023



Enkätfråga: Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...? med
Möjligheten att få extra hjälp och stöd av lärarna om du behöver det som en av tio delfrågor.
Svarsalternativ: Inte alls bra; Mindre bra; Ganska bra; Mycket bra.
Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket bra.



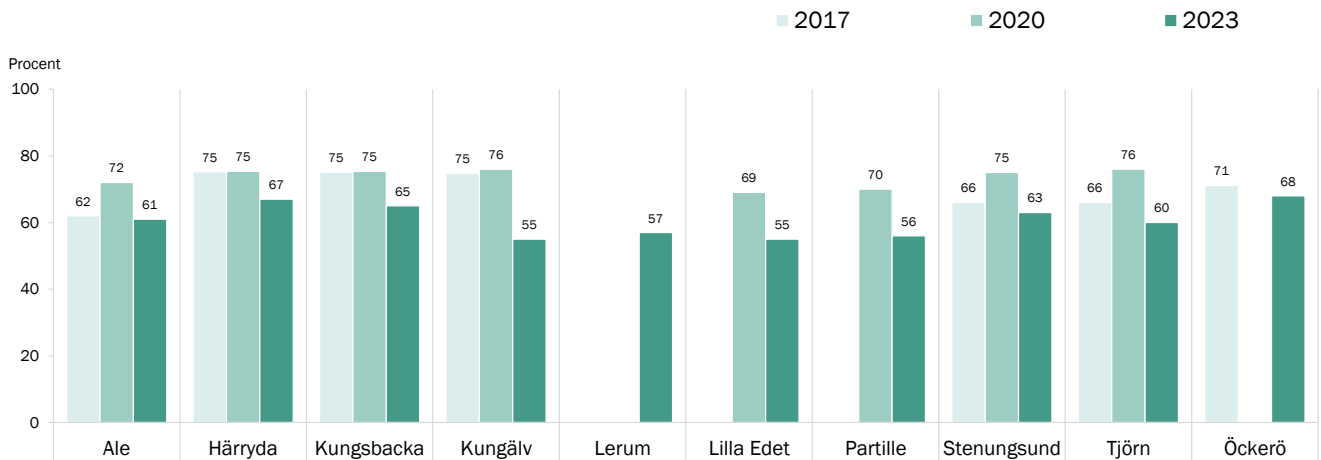
Möjlighet till hjälp/stöd vid behov, åk8 – killar 2017-2023



Enkätfråga: Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...? med
Möjligheten att få extra hjälp och stöd av lärarna om du behöver det som en av tio delfrågor.
Svarsalternativ: Inte alls bra; Mindre bra; Ganska bra; Mycket bra.
Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket bra.



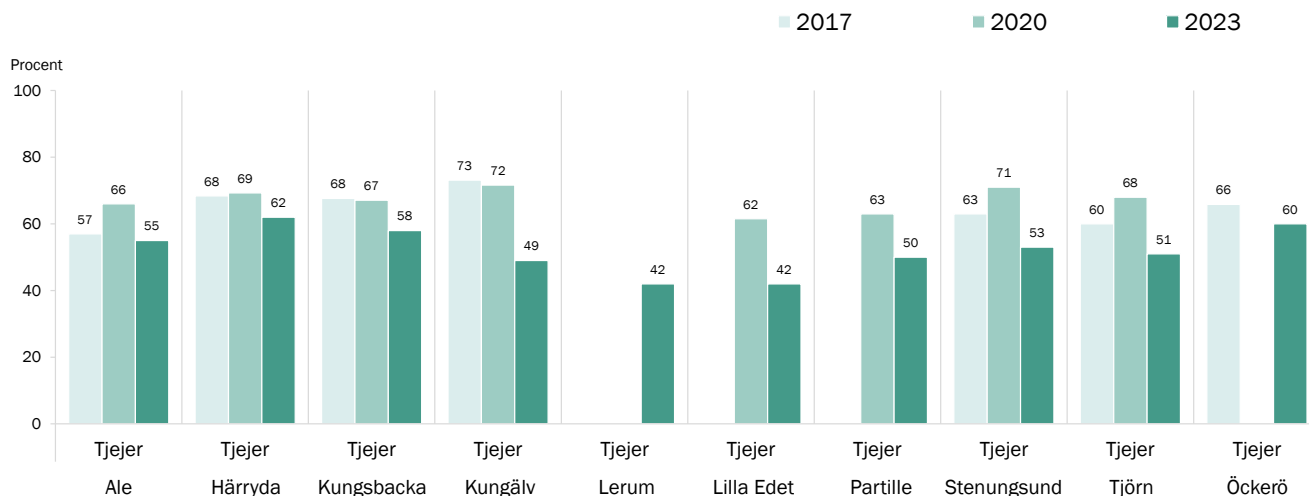
Trivs med stämningen i skolan, åk8 2017-2023



Enkätfråga: Här följer några påståenden om skolan. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på
din skola?, med Jag trivs med stämningen i min skola som ett av flera påståenden att ta ställning till.
Svarsalternativ: Stämmer inte alls; Stämmer till viss del; Stämmer till stor del; Stämmer helt; Vet inte.
Resultaten visar andelen som svarat att det stämmer helt/till stor del.



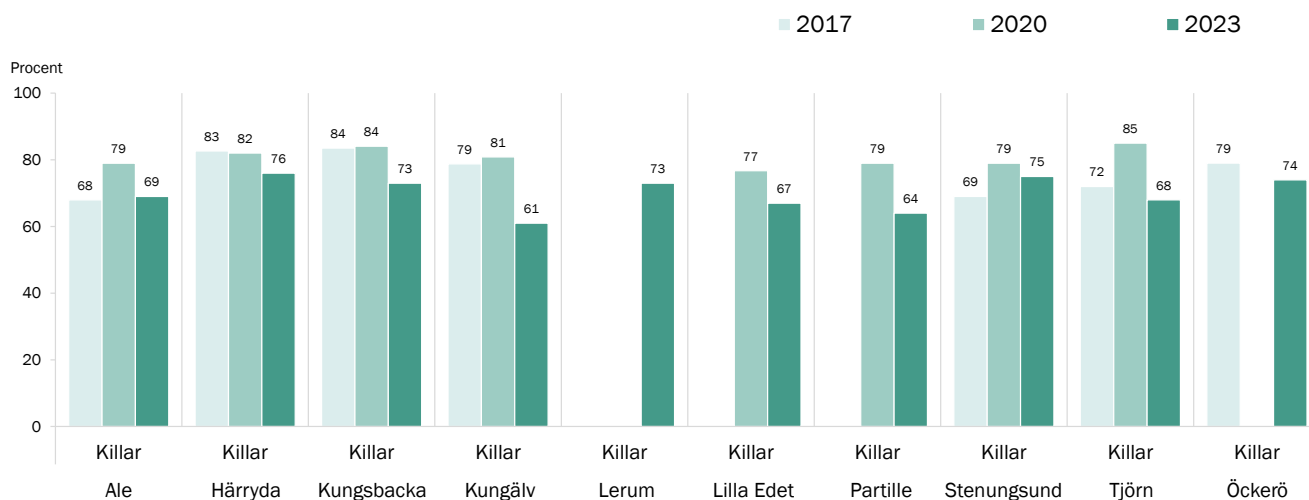
Trivs med stämningen i skolan, åk8 – tjejer 2017-2023



Enkätfråga: Här följer några påståenden om skolan. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola?, med Jag trivs med stämningen i min skola som ett av flera påståenden att ta ställning till.
Svarsalternativ: Stämmer inte alls; Stämmer till viss del; Stämmer till stor del; Stämmer helt; Vet inte.
Resultaten visar andelen som svarat att det stämmer helt/till stor del.



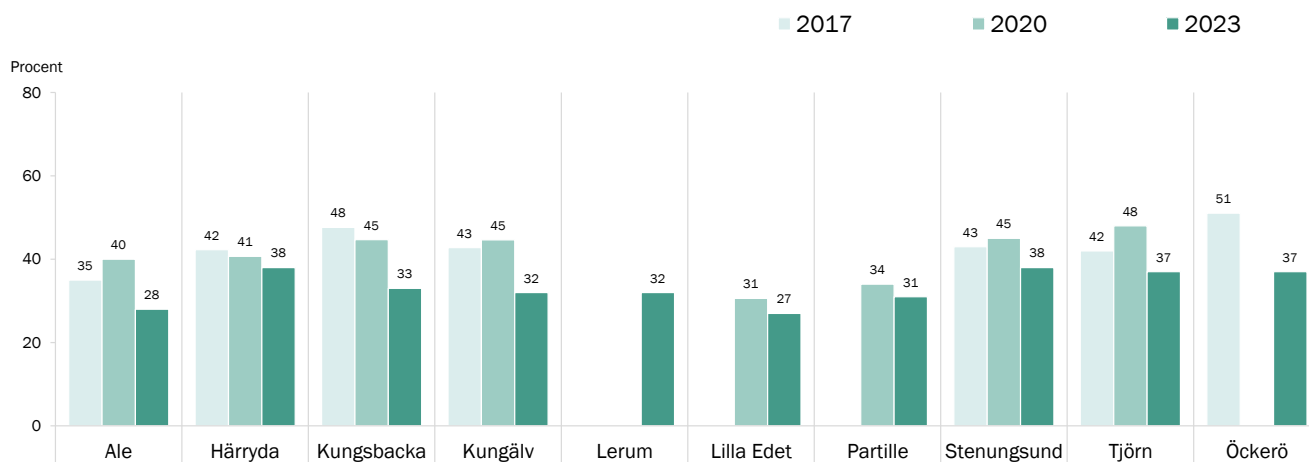
Trivs med stämningen i skolan, åk8 – killar 2017-2023



Enkätfråga: Här följer några påståenden om skolan. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola?, med Jag trivs med stämningen i min skola som ett av flera påståenden att ta ställning till.
Svarsalternativ: Stämmer inte alls; Stämmer till viss del; Stämmer till stor del; Stämmer helt; Vet inte.
Resultaten visar andelen som svarat att det stämmer helt/till stor del.



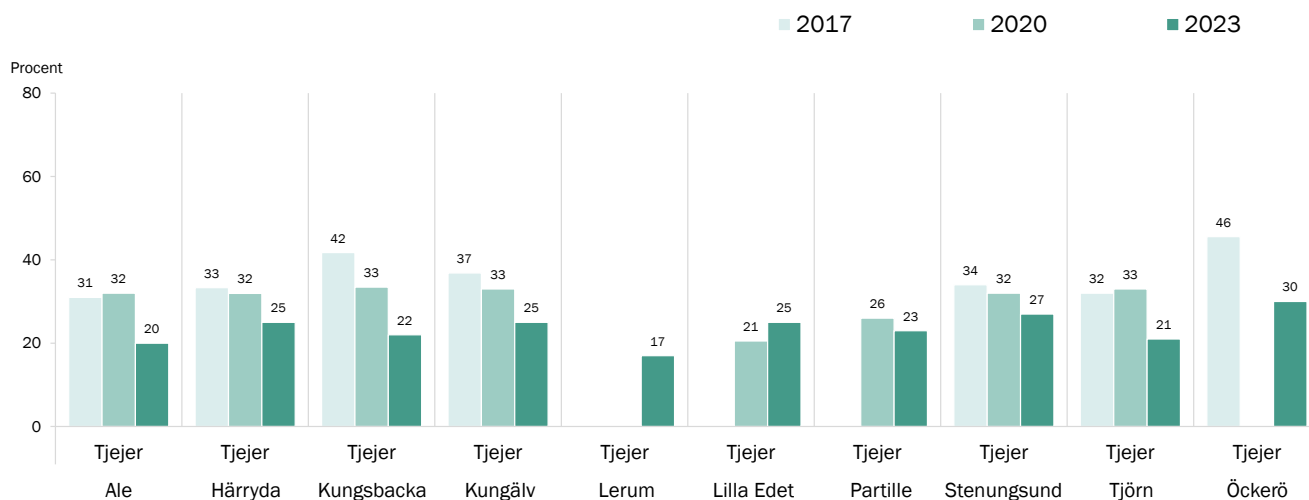
Alltid trygg i skolan, åk8 2017-2023



Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?
med i skolan som en av nio delfrågor.
Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid.
Resultaten visar andelen som svarat "alltid".



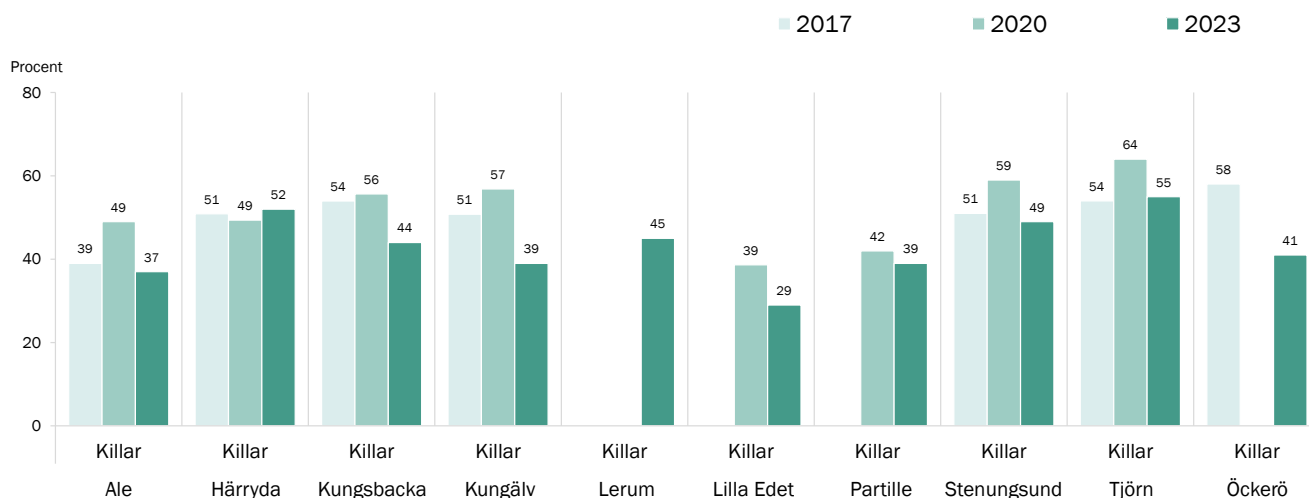
Alltid trygg i skolan, åk8 – tjejer 2017-2023



Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?
med i skolan som en av nio delfrågor.
Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid.
Resultaten visar andelen som svarat "alltid".



Alltid trygg i skolan, åk8 – killar 2017-2023



Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?
med i skolan som en av nio delfrågor.
Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid.
Resultaten visar andelen som svarat "alltid".

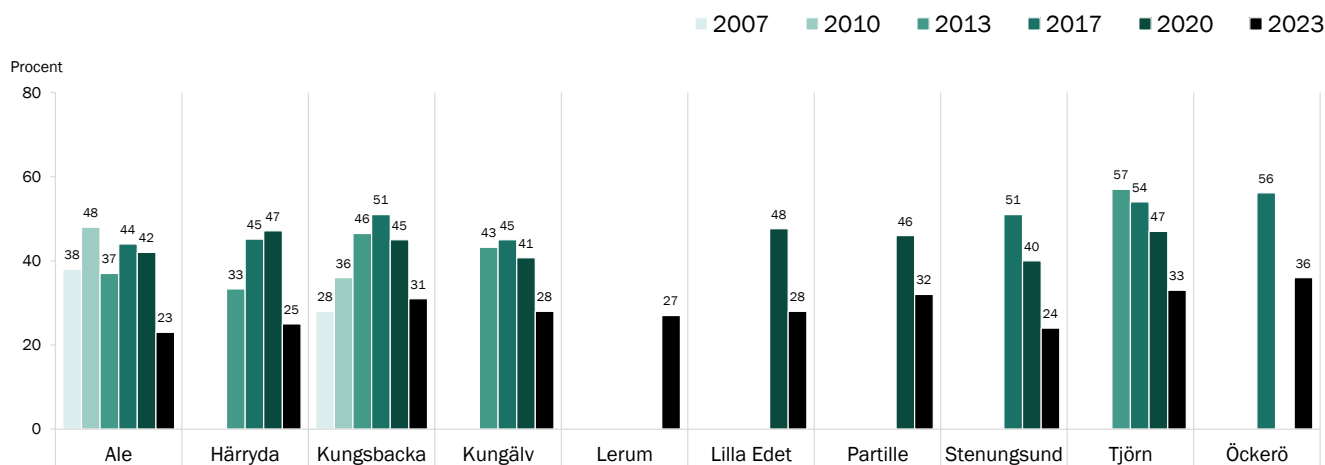


Samhälle och demokrati

- Vill påverka i frågor som rör kommunen
- Samhällsengagemang
- Tror på stora möjligheter att själv föra fram egna åsikter till beslutsfattare
- Förtroende för politiker
- Förtroende för vuxna i allmänhet
- Kunskaper om barnets rättigheter i barnkonventionen



Vill påverka i frågor som rör den egna kommunen, åk8 2007-2023

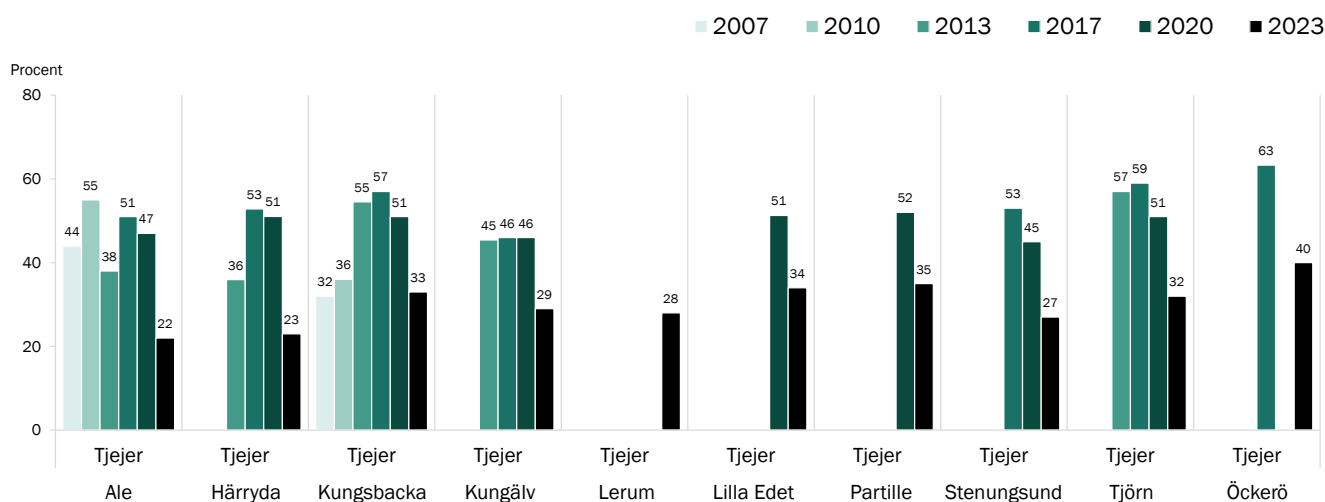


Enkätfråga: Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun?
Svarsalternativ: Ja; Nej.
Resultaten visar andelen som svarat ja.

Före 2017 var frågan något annorlunda formulerad:
"...som rör den kommun där du bor?".



Vill påverka i frågor som rör den egna kommunen, åk8 – tjejer 2007-2023

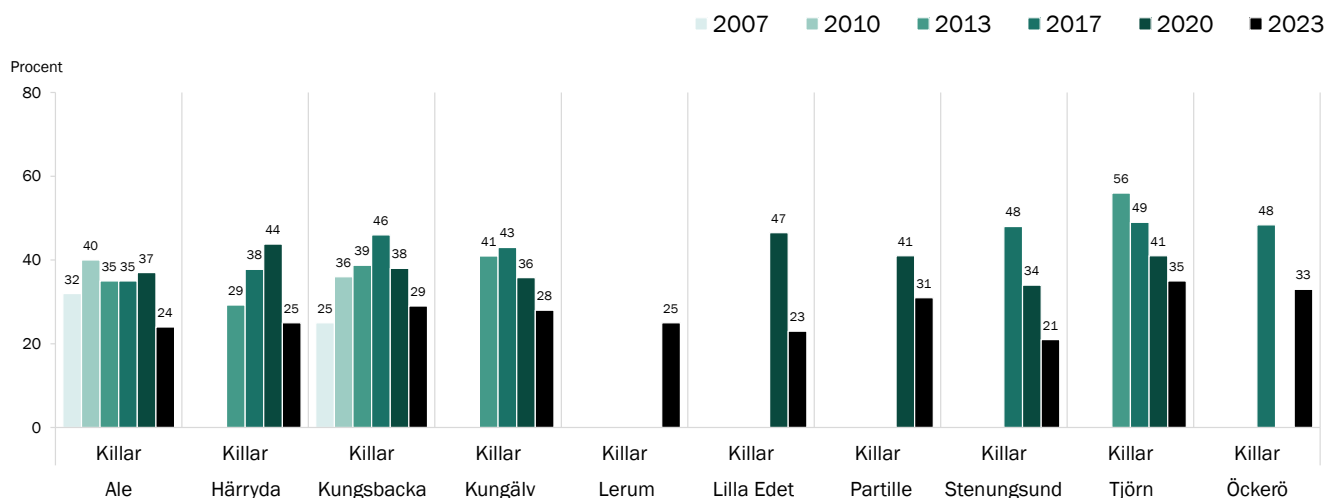


Enkätfråga: Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun?
Svarsalternativ: Ja; Nej.
Resultaten visar andelen som svarat ja.

Före 2017 var frågan något annorlunda formulerad:
"...som rör den kommun där du bor?".



Vill påverka i frågor som rör den egna kommunen, åk8 – killar 2007–2023

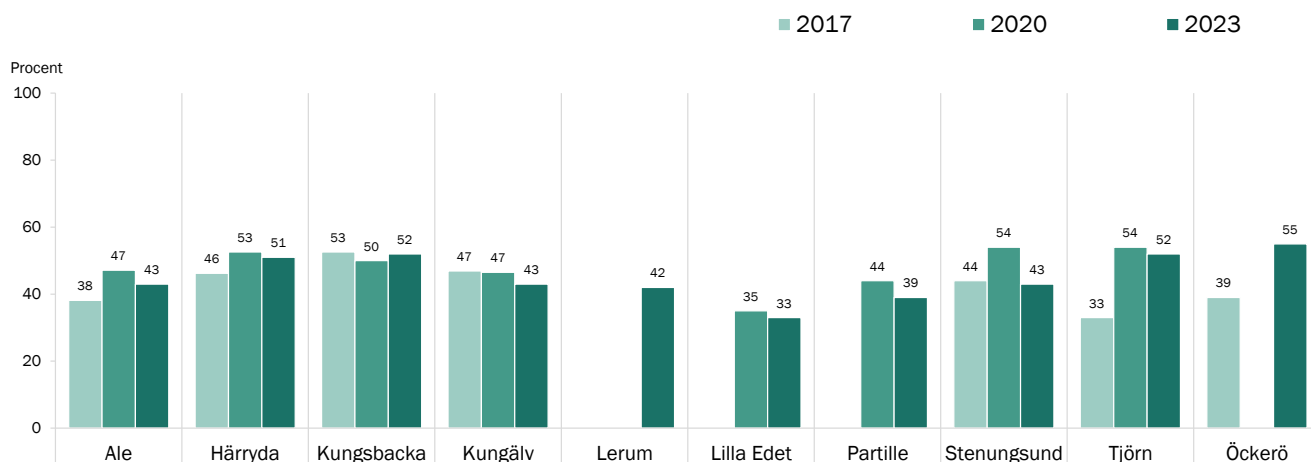


Enkätfråga: Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun?
Svarsalternativ: Ja; Nej.
Resultaten visar andelen som svarat ja.

Före 2017 var frågan något annorlunda formulerad:
"...som rör den kommun där du bor?".



Förtroende för politiker, åk8 2017–2023

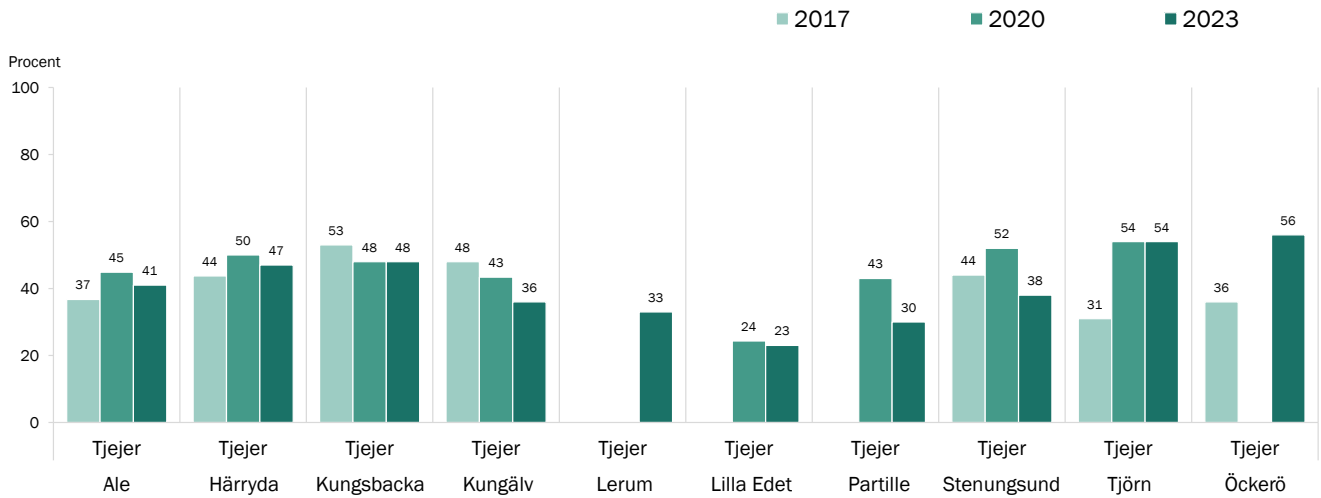


Enkätfråga: Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?, med två delfrågor: Politiker; Vuxna i allmänhet.
Svarsalternativ: Mycket stort förtroende; Ganska stort förtroende; Ganska litet förtroende; Mycket litet förtroende.

Diagrammet visar andelen som svarat ganska eller mycket stort förtroende för politiker.



Förtroende för politiker, åk8 – tjejer 2017–2023



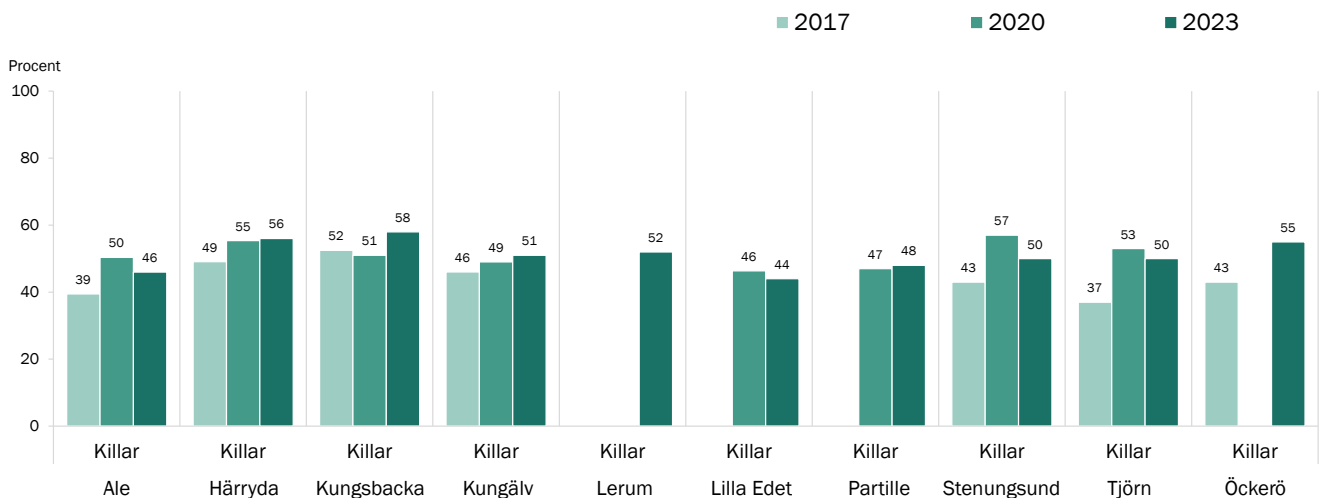
Enkätfråga: Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?, med två delfrågor: Politiker; Vuxna i allmänhet.

Svarsalternativ: Mycket stort förtroende; Ganska stort förtroende; Ganska litet förtroende; Mycket litet förtroende.

Diagrammet visar andelen som svarat ganska eller mycket stort förtroende för politiker.



Förtroende för politiker, åk8 – killar 2017–2023



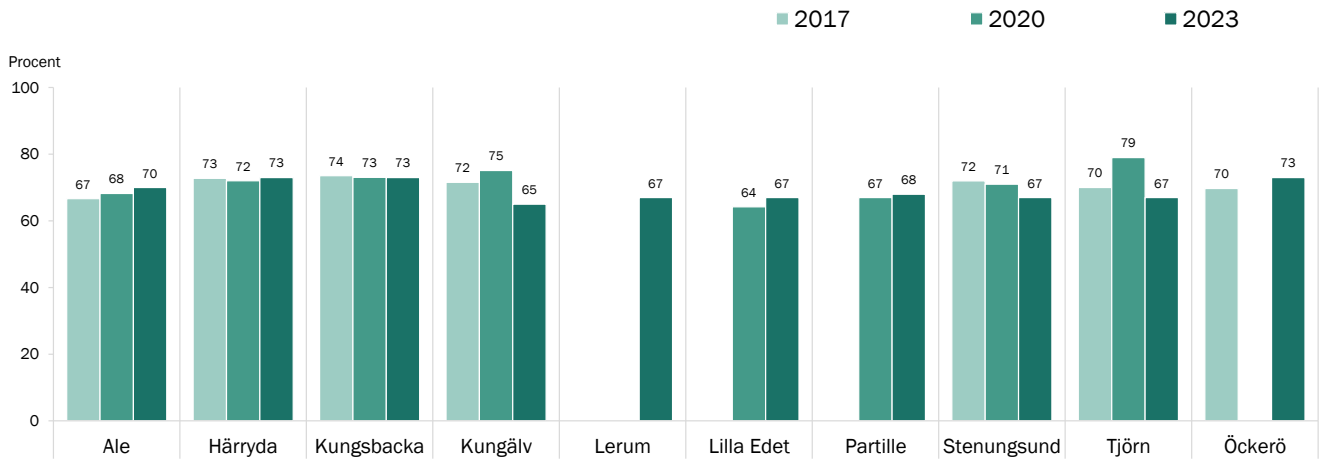
Enkätfråga: Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?, med två delfrågor: Politiker; Vuxna i allmänhet.

Svarsalternativ: Mycket stort förtroende; Ganska stort förtroende; Ganska litet förtroende; Mycket litet förtroende.

Diagrammet visar andelen som svarat ganska eller mycket stort förtroende för politiker.



Förtroende för vuxna i allmänhet, åk8 2017-2023



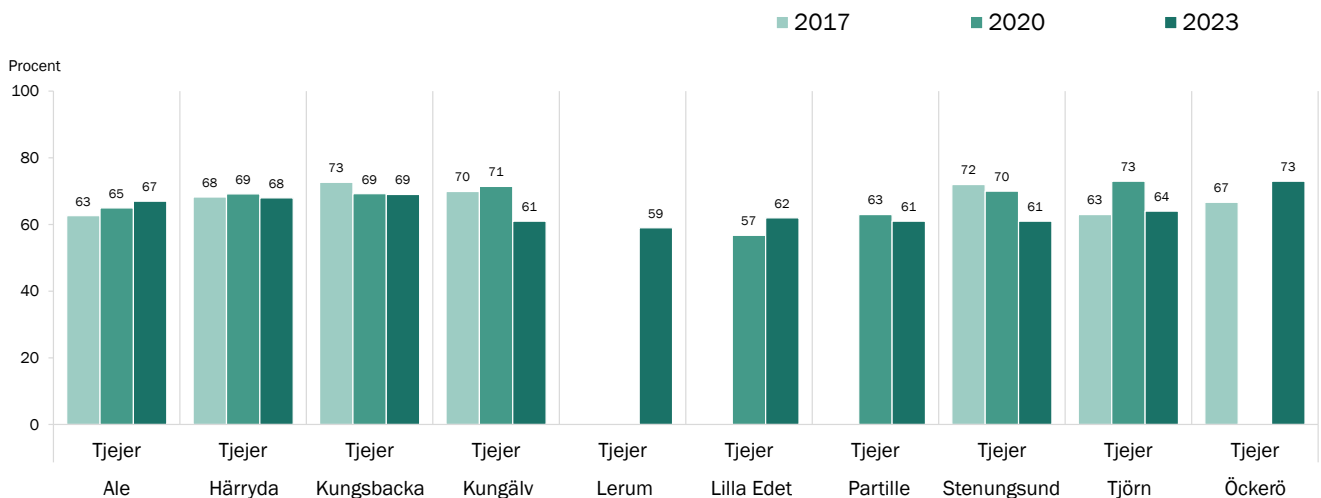
Enkätfråga: Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?, med två delfrågor: Politiker; Vuxna i allmänhet.

Svarsalternativ: Mycket stort förtroende; Ganska stort förtroende; Ganska litet förtroende; Mycket litet förtroende.

Diagrammet visar andelen som svarat ganska eller mycket stort förtroende för vuxna i allmänhet.



Förtroende för vuxna i allmänhet, åk8 – tjejer 2017-2023



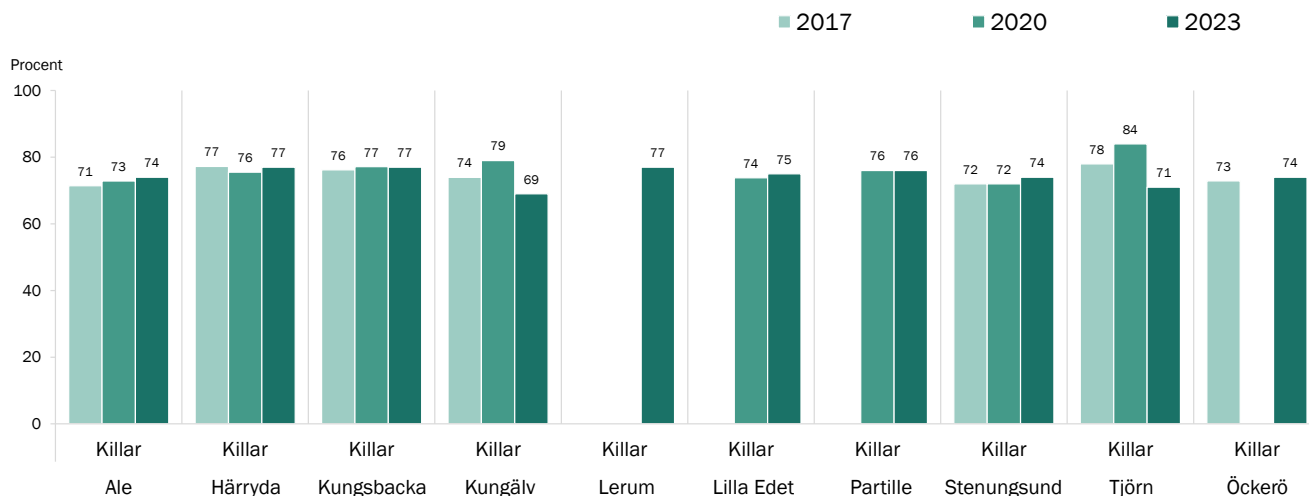
Enkätfråga: Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?, med två delfrågor: Politiker; Vuxna i allmänhet.

Svarsalternativ: Mycket stort förtroende; Ganska stort förtroende; Ganska litet förtroende; Mycket litet förtroende.

Diagrammet visar andelen som svarat ganska eller mycket stort förtroende för vuxna i allmänhet.



Förtroende för vuxna i allmänhet, åk8 – killar 2017–2023



Enkätfråga: Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?, med två delfrågor: Politiker; Vuxna i allmänhet.

Svarsalternativ: Mycket stort förtroende; Ganska stort förtroende; Ganska litet förtroende; Mycket litet förtroende.

Diagrammet visar andelen som svarat ganska eller mycket stort förtroende för vuxna i allmänhet.



GÖTEBORGS
REGIONEN



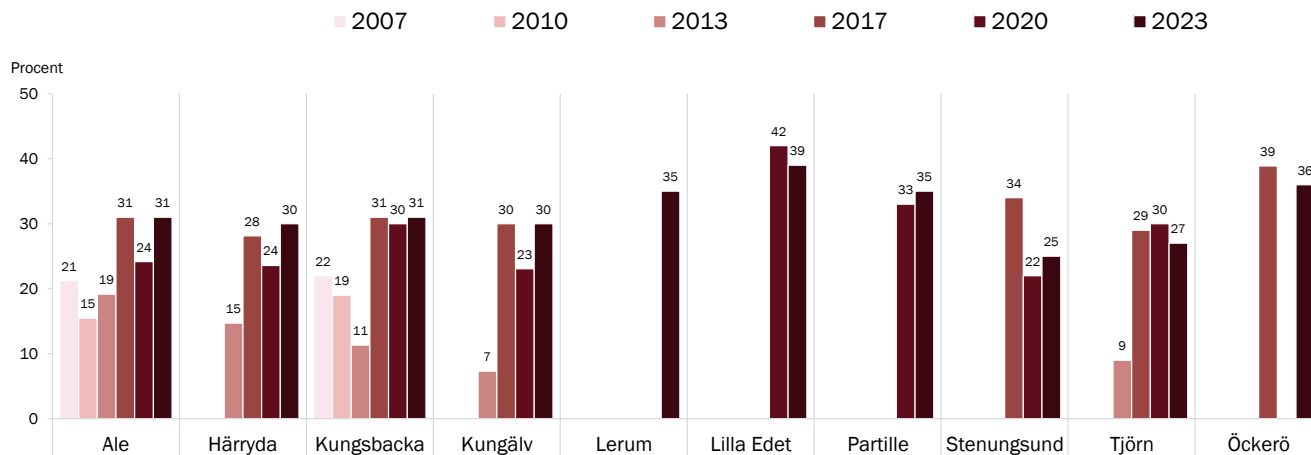
Trygghet

- Utsatt för brott/hot
- Upplever otrygghet i vardagsmiljön
- Utsatt för mobbning/utfrysning
- Blivit orättvist behandlad och mått dåligt som följd



GÖTEBORGS
REGIONEN

Utsatt för brott/hot, åk8 2007-2023

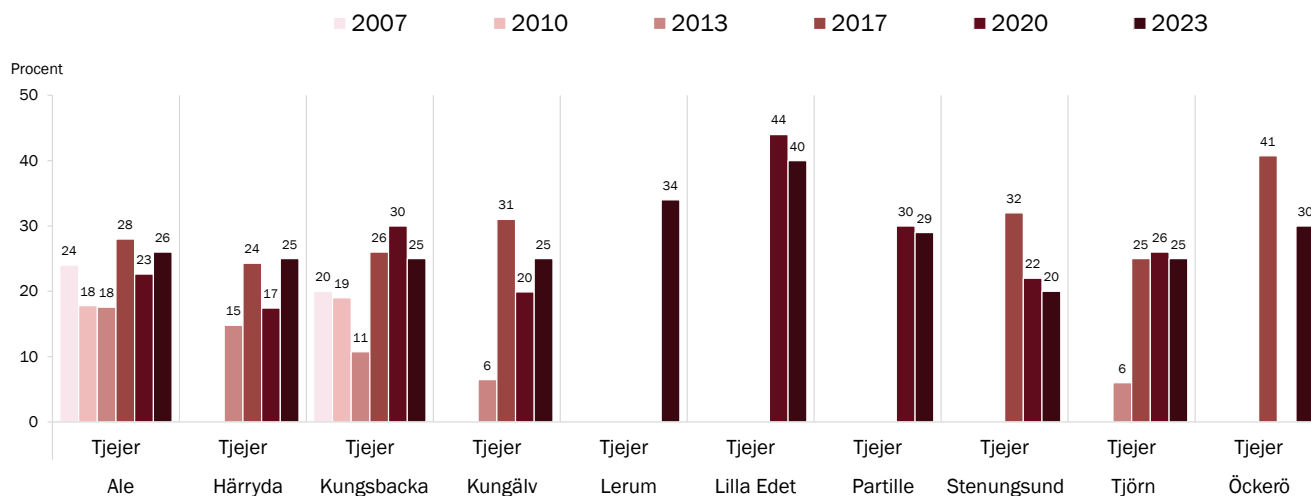


Enkätfråga: Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig?, med totalt åtta delfrågor (2023). Diagrammet visar andelen som svarat att de utsatts för stöld, misshandel, sexuellt våld/utnyttjande eller hot. Svarsalternativ: Nej; Ja; Vill inte svara.

Enkätfrågorna före 2023 innehåll färre delfrågor, och före 2017 var enkätfrågan även utformad på ett annat sätt. Resultaten är dock jämförbara i sak.



Utsatt för brott/hot, åk8 – tjejer 2007-2023

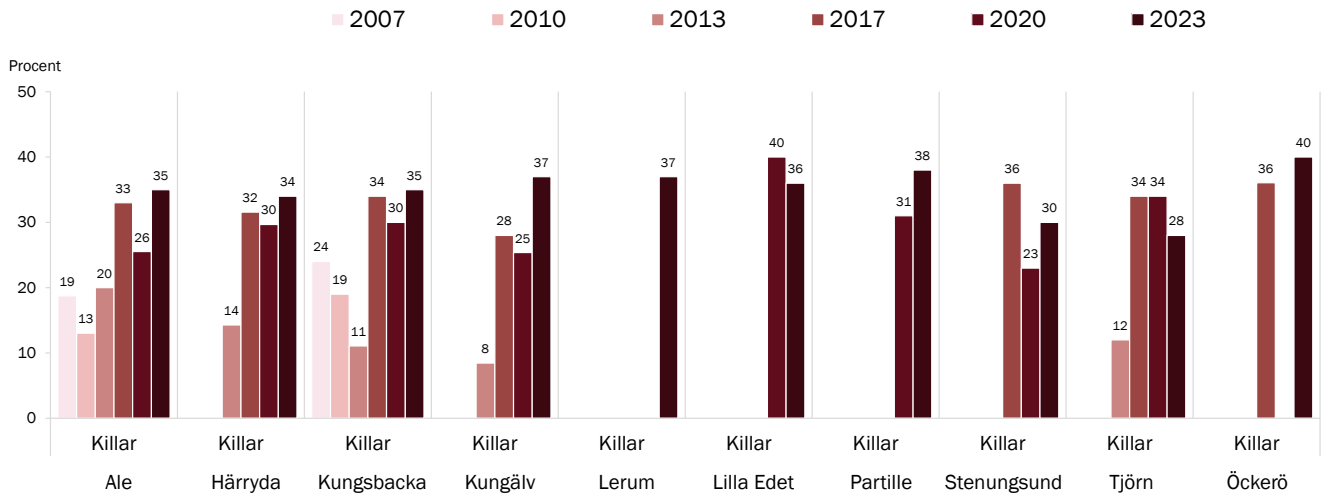


Enkätfråga: Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig?, med totalt åtta delfrågor (2023). Diagrammet visar andelen som svarat att de utsatts för stöld, misshandel, sexuellt våld/utnyttjande eller hot. Svarsalternativ: Nej; Ja; Vill inte svara.

Enkätfrågorna före 2023 innehåll färre delfrågor, och före 2017 var enkätfrågan även utformad på ett annat sätt. Resultaten är dock jämförbara i sak.



Utsatt för brott/hot, åk8 – killar 2007–2023

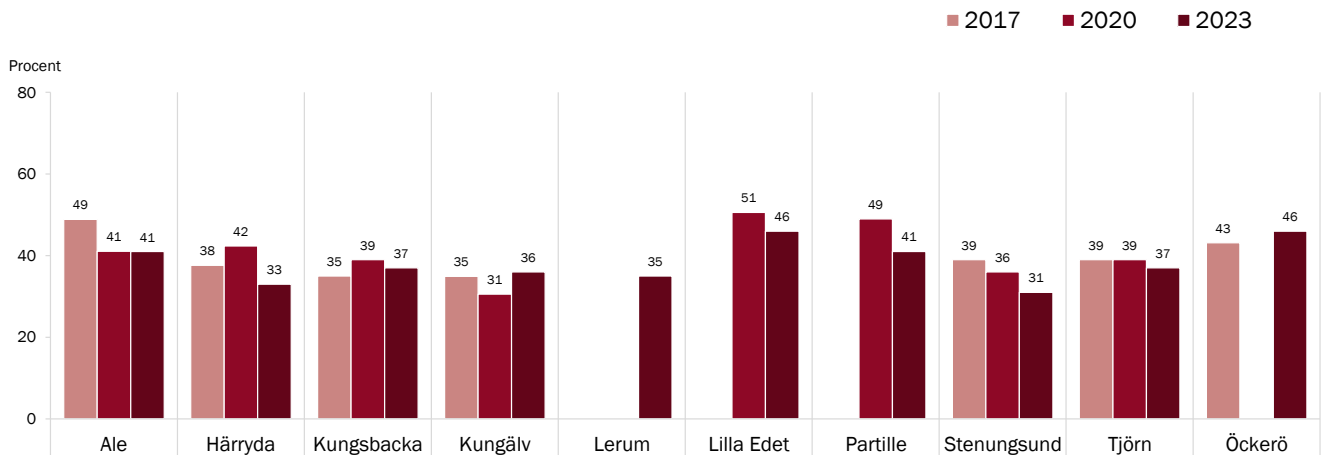


Enkätfråga: Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig?, med totalt åtta delfrågor (2023). Diagrammet visar andelen som svarat att de utsatts för stöld, misshandel, sexuellt våld/utnyttjande eller hot. Svartalternativ: Nej; Ja; Vill inte svara.

Enkätfrågorna före 2023 innehåll färre delfrågor, och före 2017 var enkätfrågan även utformad på ett annat sätt. Resultaten är dock jämförbara i sak.



Otrygghet i vardagsmiljön, åk8 2017–2023



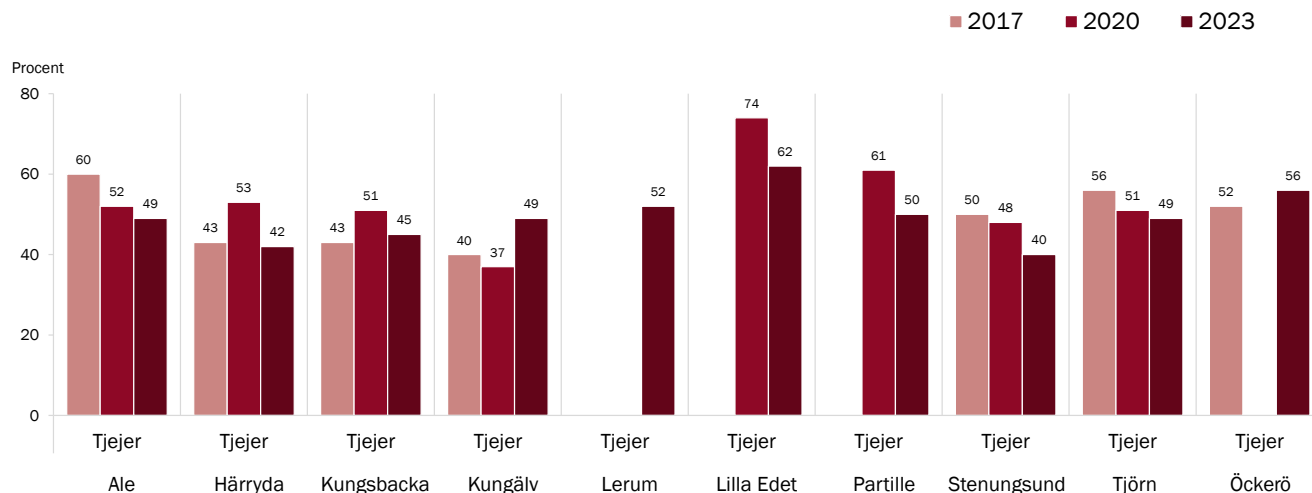
Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen? Totalt ingår nio delfrågor: I hemmet; I mitt bostadsområde; I skolan; På väg till eller från skolan; På stan eller i centrum; På buss, tåg eller liknande; På internet (exempelvis sociala medier, onlinespel eller communities); På träningen eller annan organiserad fritidsaktivitet; På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande. Svartalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid samt beträffande de två sista delfrågorna även Ej aktuellt.

Enkätfrågans konstruktion har förändrats något mellan 2020 och 2023 men är jämförbar i sak. Resultaten visar andelen som svarat "aldrig" eller "sällan" på minst en delfråga. Svartpersoner som inte besvarat någon av delfrågorna är exkluderade ur analysen.



Otrygghet i vardagsmiljön, åk8 – tjejer

2017-2023



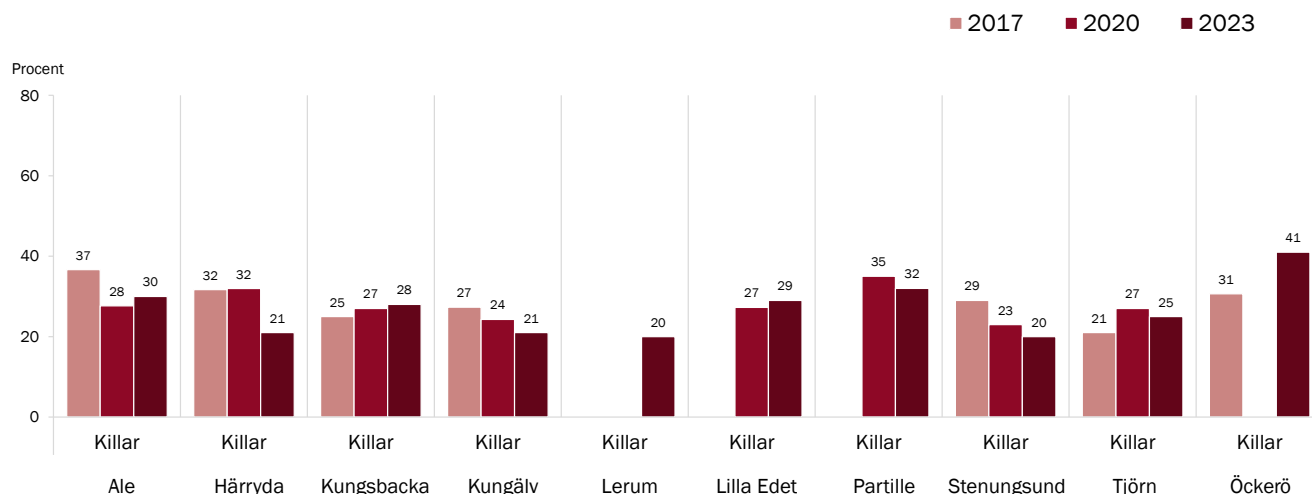
Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen? Totalt ingår nio delfrågor: I hemmet; I mitt bostadsområde; I skolan; På väg till eller från skolan; På stan eller i centrum; På buss, tåg eller liknande; På internet (exempelvis sociala medier, onlinespel eller communities); På träningen eller annan organiserad fritidsaktivitet; På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande. Svartalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid samt beträffande de två sista delfrågorna även Ej aktuellt.

Enkätfrågans konstruktion har förändrats något mellan 2020 och 2023 men är jämförbar i sak. Resultaten visar andelen som svarat "aldrig" eller "sällan" på minst en delfråga. Svartpersoner som inte besvarat någon av delfrågorna är exkluderade ur analysen.



Otrygghet i vardagsmiljön, åk8 – killar

2017-2023

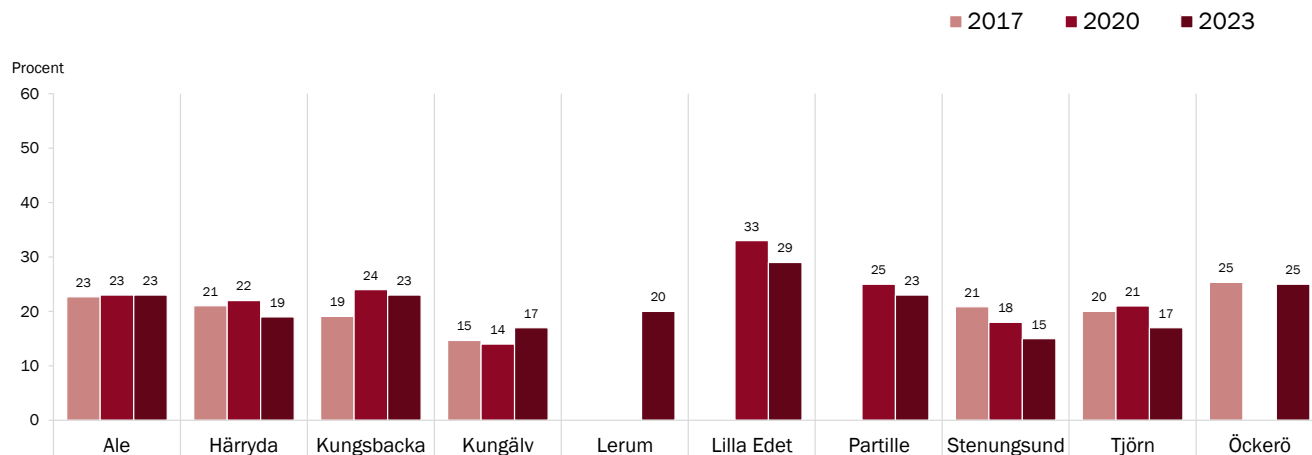


Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen? Totalt ingår nio delfrågor: I hemmet; I mitt bostadsområde; I skolan; På väg till eller från skolan; På stan eller i centrum; På buss, tåg eller liknande; På internet (exempelvis sociala medier, onlinespel eller communities); På träningen eller annan organiserad fritidsaktivitet; På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande. Svartalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid samt beträffande de två sista delfrågorna även Ej aktuellt.

Enkätfrågans konstruktion har förändrats något mellan 2020 och 2023 men är jämförbar i sak. Resultaten visar andelen som svarat "aldrig" eller "sällan" på minst en delfråga. Svartpersoner som inte besvarat någon av delfrågorna är exkluderade ur analysen.



Otrygghet i kollektivtrafiken, åk8 2017-2023

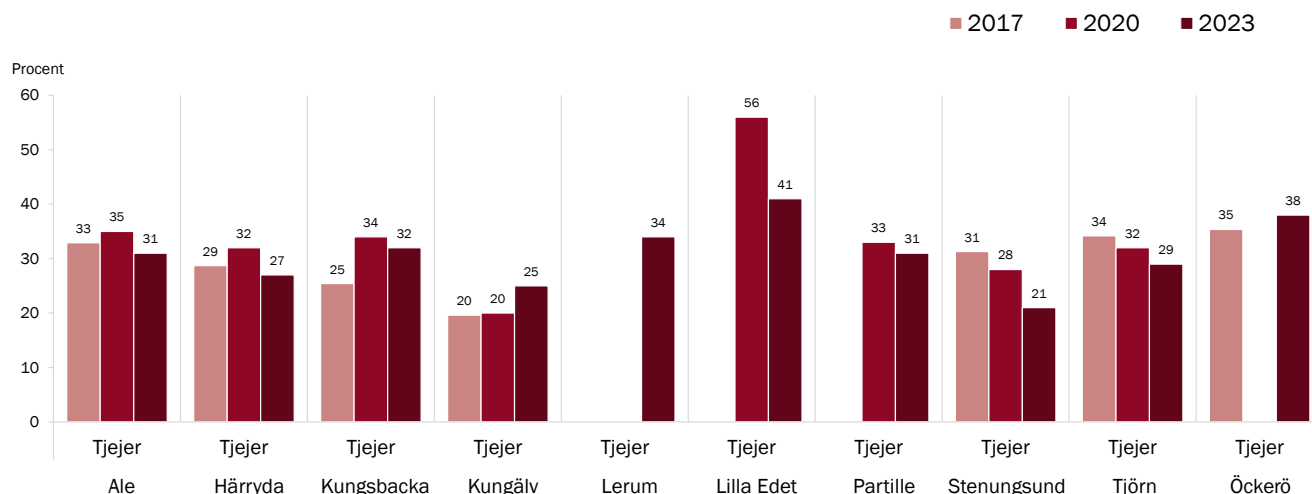


Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen? Totalt ingår nio delfrågor:
I hemmet; I mitt bostadsområde; I skolan; På väg till eller från skolan; På stan eller i centrum;
På buss, tåg eller liknande; På internet (exempelvis sociala medier, onlinespel eller communities);
På träningen eller annan organiserad fritidsaktivitet; På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande.
Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid samt beträffande de två sista delfrågorna även Ej aktuellt.

Enkätfrågans konstruktion har förändrats något mellan 2020 och 2023 men är jämförbar i sak.
Resultaten visar andelen som svarat "aldrig" eller "sällan" på minst en delfråga. Svarepersoner som inte besvarat någon av delfrågorna är exkluderade ur analysen.



Otrygghet i kollektivtrafiken, åk8 – tjejer 2017-2023

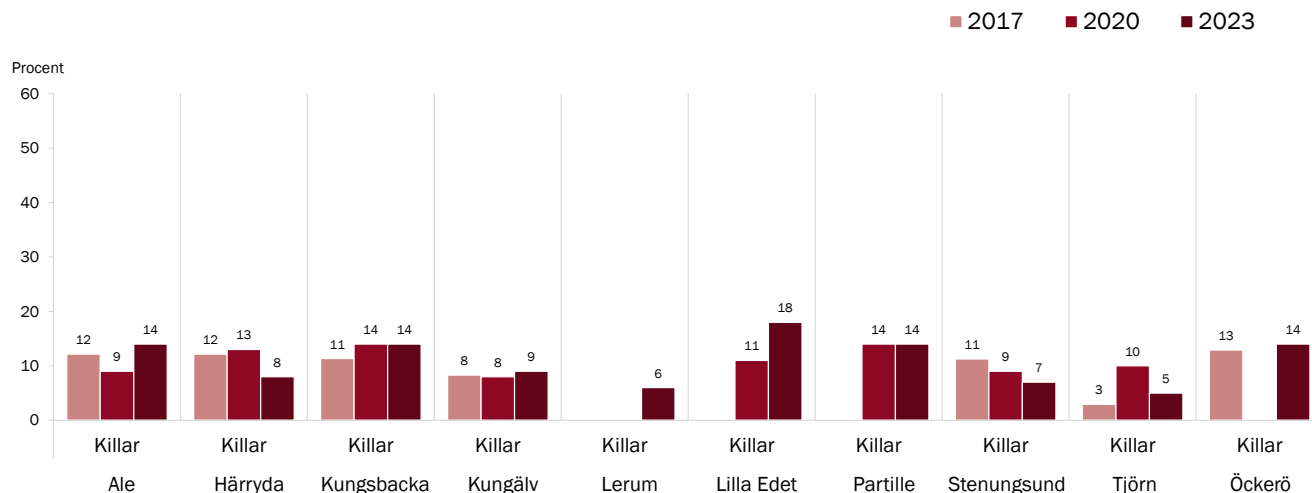


Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen? Totalt ingår nio delfrågor:
I hemmet; I mitt bostadsområde; I skolan; På väg till eller från skolan; På stan eller i centrum;
På buss, tåg eller liknande; På internet (exempelvis sociala medier, onlinespel eller communities);
På träningen eller annan organiserad fritidsaktivitet; På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande.
Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid samt beträffande de två sista delfrågorna även Ej aktuellt.

Enkätfrågans konstruktion har förändrats något mellan 2020 och 2023 men är jämförbar i sak.
Resultaten visar andelen som svarat "aldrig" eller "sällan" på minst en delfråga. Svarepersoner som inte besvarat någon av delfrågorna är exkluderade ur analysen.



Otrygghet i kollektivtrafiken, åk8 – killar 2017-2023



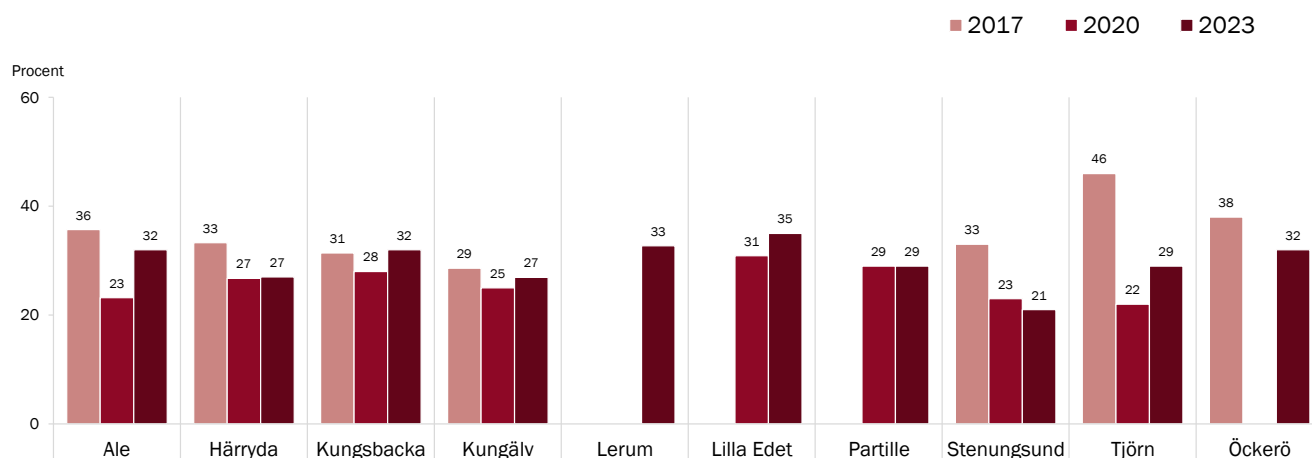
Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen? Totalt ingår nio delfrågor:
I hemmet; I mitt bostadsområde; I skolan; På väg till eller från skolan; På stan eller i centrum;
På buss, tåg eller liknande; På internet (exempelvis sociala medier, onlinespel eller communities);
På träningen eller annan organiserad fritidsaktivitet; På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande.
Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid samt beträffande de två sista delfrågorna även Ej aktuellt.

Enkätfrågans konstruktion har förändrats något mellan 2020 och 2023 men är jämförbar i sak.

Resultaten visar andelen som svarat "aldrig" eller "sällan" på minst en delfråga. Svarspersoner som inte besvarat någon av delfrågorna är exkluderade ur analysen.



Utsatt för mobbning/utfrysning det senaste halvåret, åk8 2017-2023



Enkätfråga: Under de senaste sex månaderna, har du blivit mobbad, trakasserad eller utfrysad?

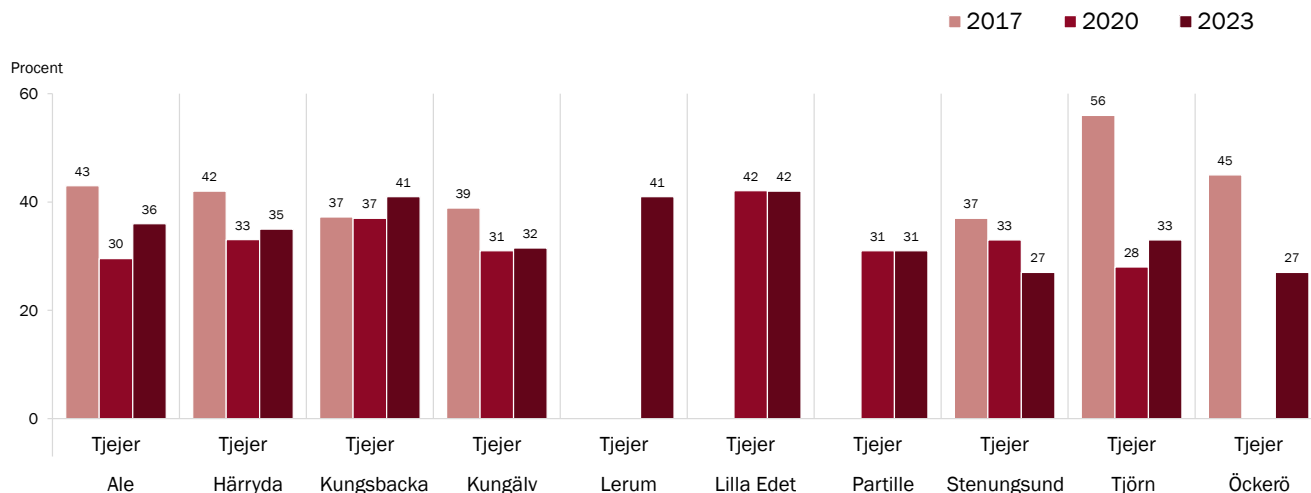
Svarsalternativ: Ja, under en längre period; Ja, enstaka gånger; Nej.

Resultaten visar andelen som svarat "ja" oavsett hur många gånger/hur länge.



Utsatt för mobbning/utfrysning det senaste halvåret, åk8 – tjejer

2017–2023



Enkätfråga: Under de senaste sex månaderna, har du blivit mobbad, trakasserad eller utfrysad?

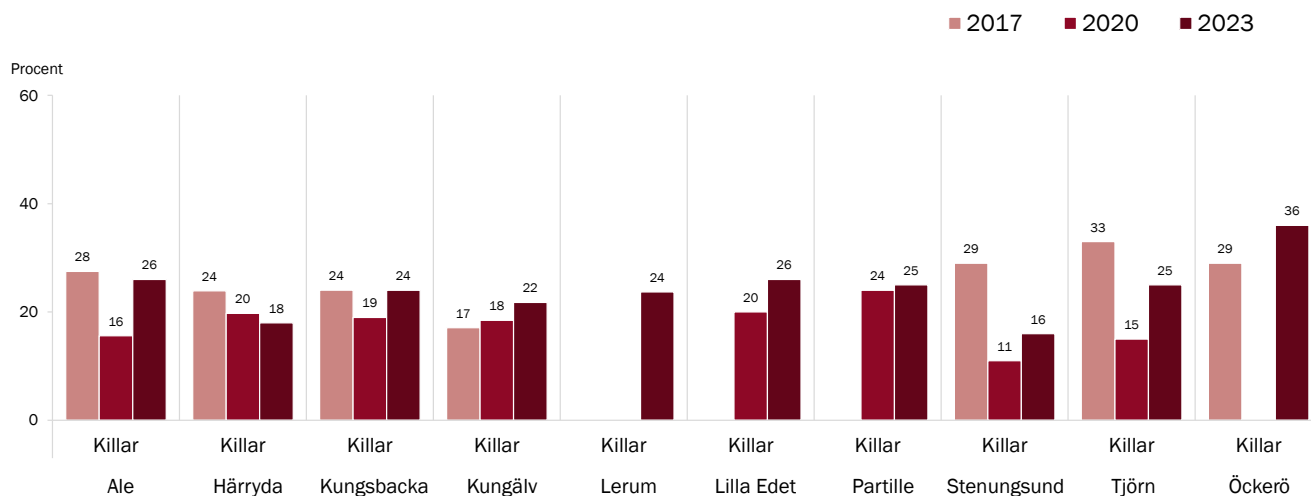
Svarsalternativ: Ja, under en längre period; Ja, enstaka gånger; Nej.

Resultaten visar andelen som svarat "ja" oavsett hur många gånger/hur länge.



Utsatt för mobbning/utfrysning det senaste halvåret, åk8 – killar

2017–2023



Enkätfråga: Under de senaste sex månaderna, har du blivit mobbad, trakasserad eller utfrysad?

Svarsalternativ: Ja, under en längre period; Ja, enstaka gånger; Nej.

Resultaten visar andelen som svarat "ja" oavsett hur många gånger/hur länge.



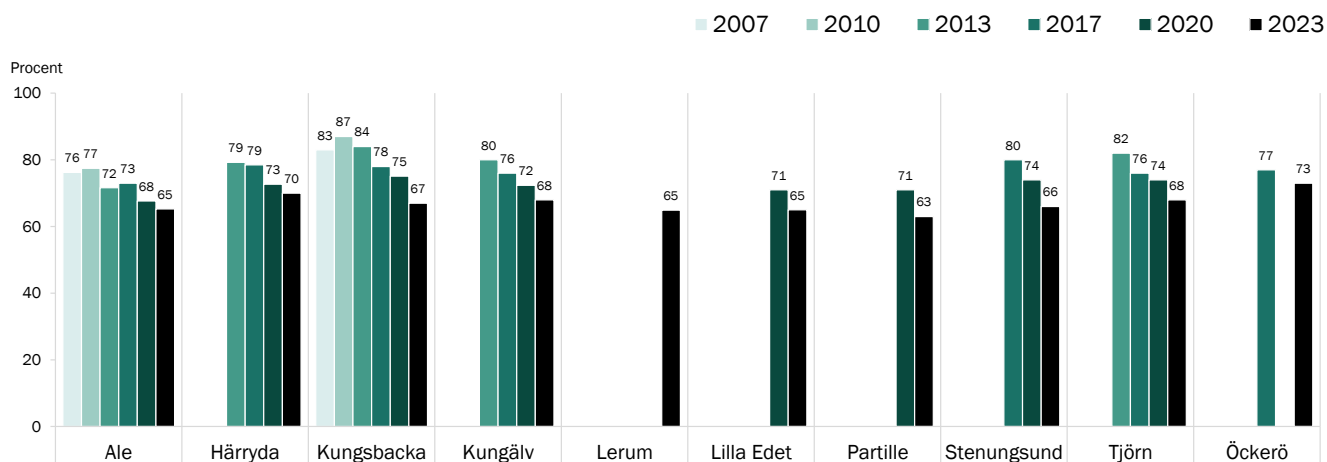


- God hälsa
- Hälsobesvär
- Träning
- Röker cigaretter
- Snusar
- Dricker alkohol:
starköl/starkcider/
alkoläsk/vin/sprit
- Använt narkotika
- Spelar om pengar
- Livstillfredsställelse

Hälsa



God hälsa, åk8 2007–2023



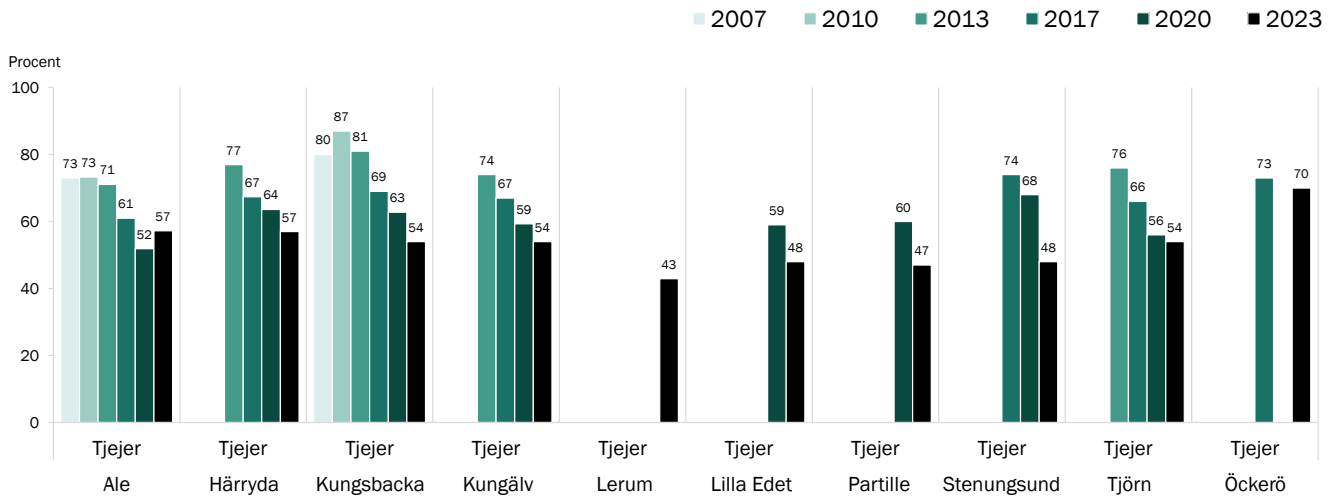
Enkätfråga: Hur bedömer du din hälsa under de senaste sex månaderna?
Hur mår du eller känner du dig?
Svarsalternativ: Mycket bra; Ganska bra; Varken bra eller dålig;
Ganska dålig; Mycket dålig.
Diagrammet visar andelen som svarat ganska/mycket bra.

2020 och 2017 var frågan annorlunda formulerad men helt jämförbar i sak:
Under de senaste sex månaderna, hur bedömer du din hälsa, hur du mår eller känner dig?
2013 års fråga var något annorlunda formulerad: Hur bedömer du din hälsa, om du ser tillbaka på
det senaste halvåret? 2010 och 2007 års fråga saknade halvårsperspektivet: Hur bedömer du ditt
allmänna hälsotillstånd?, och hade därtill ett annorlunda formulerat mittalternativ: Någorlunda.



God hälsa – tjejer, åk8

2007–2023



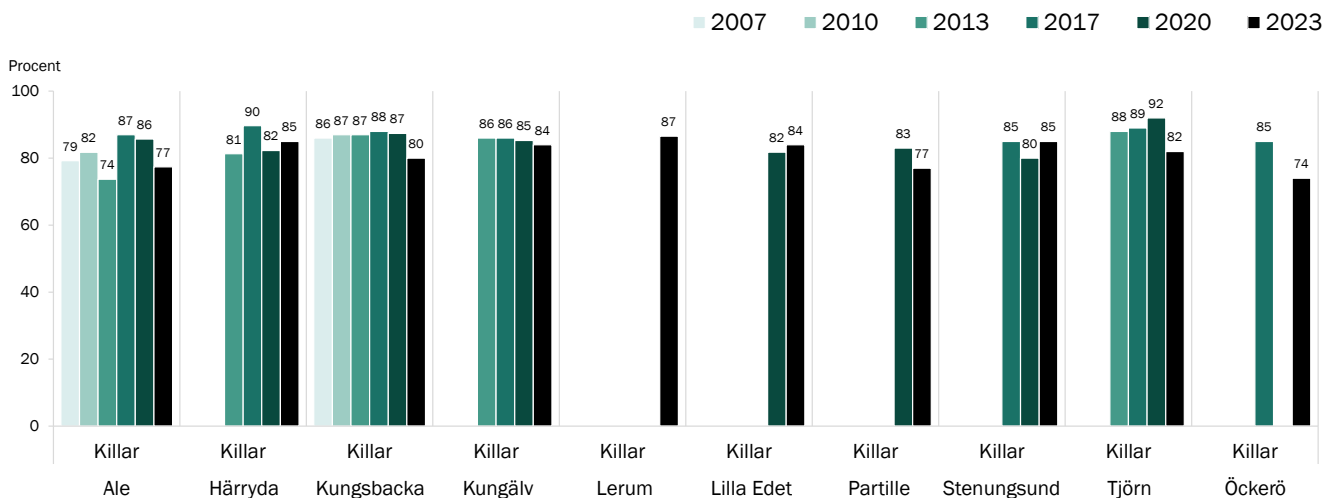
Enkätfråga: Hur bedömer du din hälsa under de senaste sex månaderna?
Hur mår du eller känner du dig?
Svarsalternativ: Mycket bra; Ganska bra; Varken bra eller dålig;
Ganska dålig; Mycket dålig.
Diagrammet visar andelen som svarat ganska/mycket bra.

2020 och 2017 var frågan annorlunda formulerad men helt jämförbar i sak:
Under de senaste sex månaderna, hur bedömer du din hälsa, hur du mår eller känner dig?
2013 års fråga var något annorlunda formulerad: Hur bedömer du din hälsa, om du ser tillbaka på
det senaste halvåret? 2010 och 2007 års fråga saknade halvårsperspektivet: Hur bedömer du ditt
allmänna hälsotillstånd?, och hade därtill ett annorlunda formulerat mittalternativ: Någorlunda.



God hälsa – killar, åk8

2007–2023

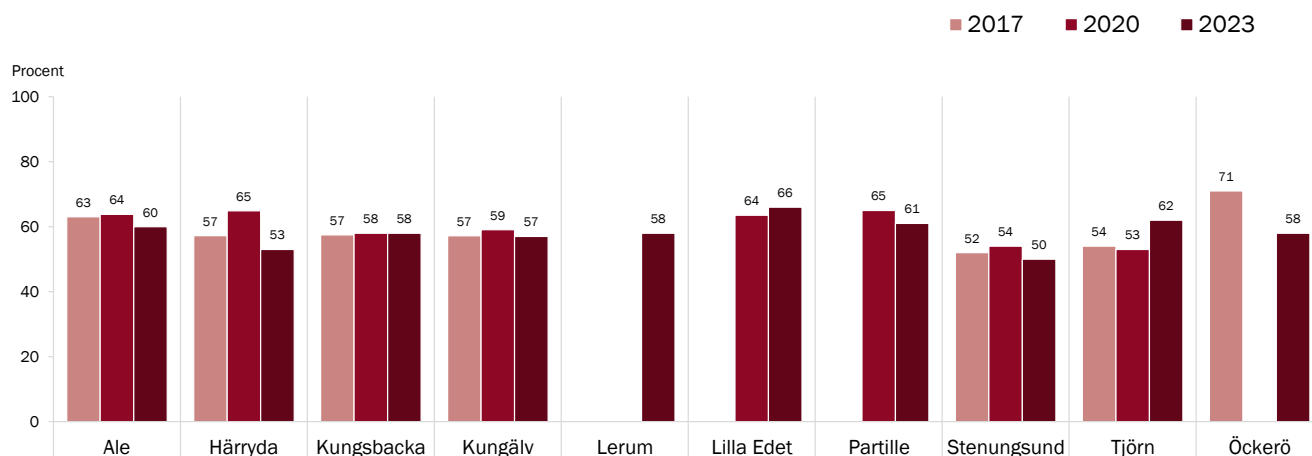


Enkätfråga: Hur bedömer du din hälsa under de senaste sex månaderna?
Hur mår du eller känner du dig?
Svarsalternativ: Mycket bra; Ganska bra; Varken bra eller dålig;
Ganska dålig; Mycket dålig.
Diagrammet visar andelen som svarat ganska/mycket bra.

2020 och 2017 var frågan annorlunda formulerad men helt jämförbar i sak:
Under de senaste sex månaderna, hur bedömer du din hälsa, hur du mår eller känner dig?
2013 års fråga var något annorlunda formulerad: Hur bedömer du din hälsa, om du ser tillbaka på
det senaste halvåret? 2010 och 2007 års fråga saknade halvårsperspektivet: Hur bedömer du ditt
allmänna hälsotillstånd?, och hade därtill ett annorlunda formulerat mittalternativ: Någorlunda.



Hälsobesvär minst flera gånger i veckan, åk8 2017-2023

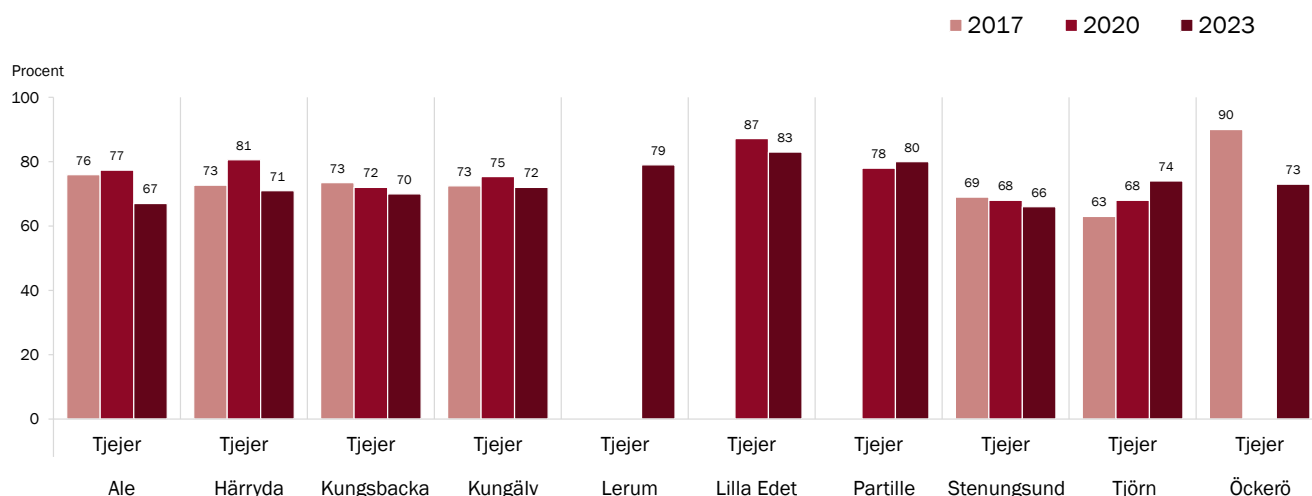


Enkätfråga: Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?, med sju delfrågor: Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad; Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg. Svartaltemativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Före 2023 ingick inte den sista delfrågan "Känt dig aggressiv eller arg". Den frågan är exkluderad ur den jämförande analysen. Resultaten visar andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har haft minst något av de sex typerna av besvär.



Hälsobesvär minst flera gånger i veckan, åk8 – tjejer 2017-2023

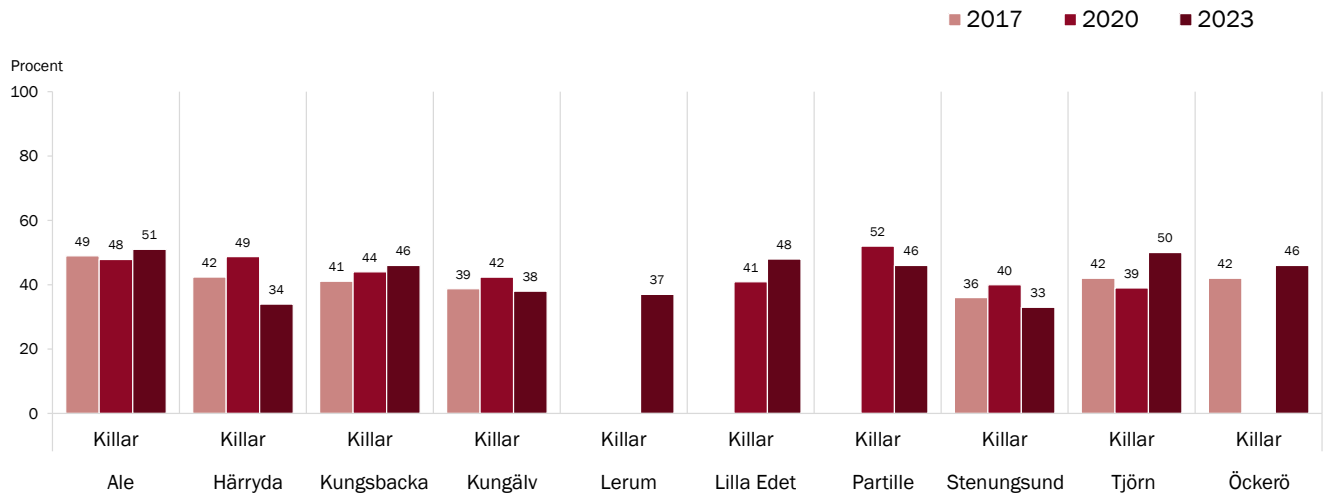


Enkätfråga: Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?, med sju delfrågor: Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad; Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg. Svartaltemativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Före 2023 ingick inte den sista delfrågan "Känt dig aggressiv eller arg". Den frågan är exkluderad ur den jämförande analysen. Resultaten visar andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har haft minst något av de sex typerna av besvär.



Hälsobesvär minst flera gånger i veckan, åk8 – killar 2017-2023

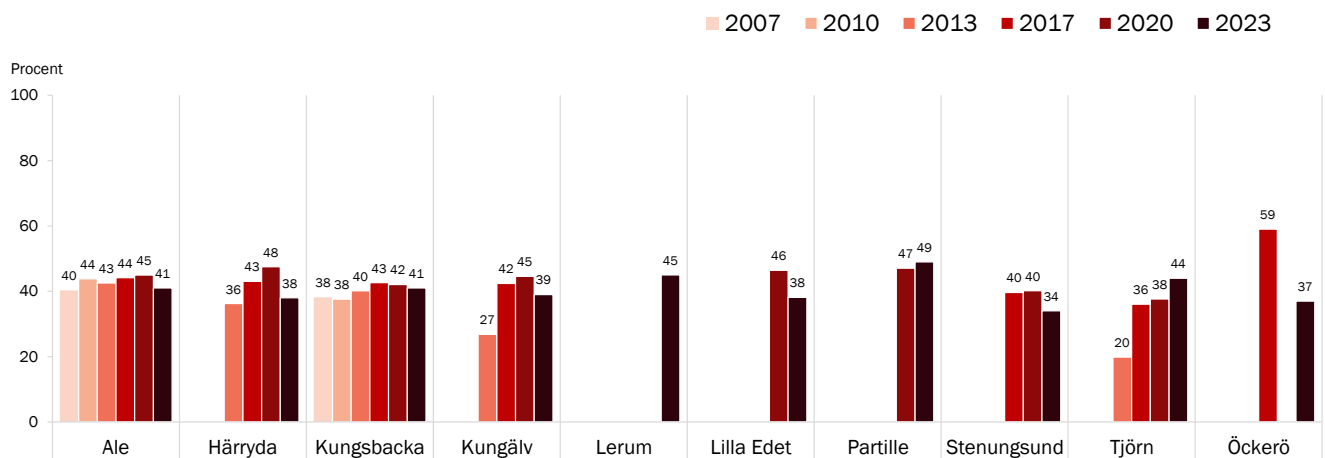


Enkätfråga: Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?, med sju delfrågor: Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad; Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg. Svartaltemativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Före 2023 ingick inte den sista delfrågan "Känt dig aggressiv eller arg". Den frågan är exkluderad ur den jämförande analysen. Resultaten visar andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har haft minst något av de sex typerna av besvär.



Stressad minst flera gånger i veckan, åk8 2017-2023



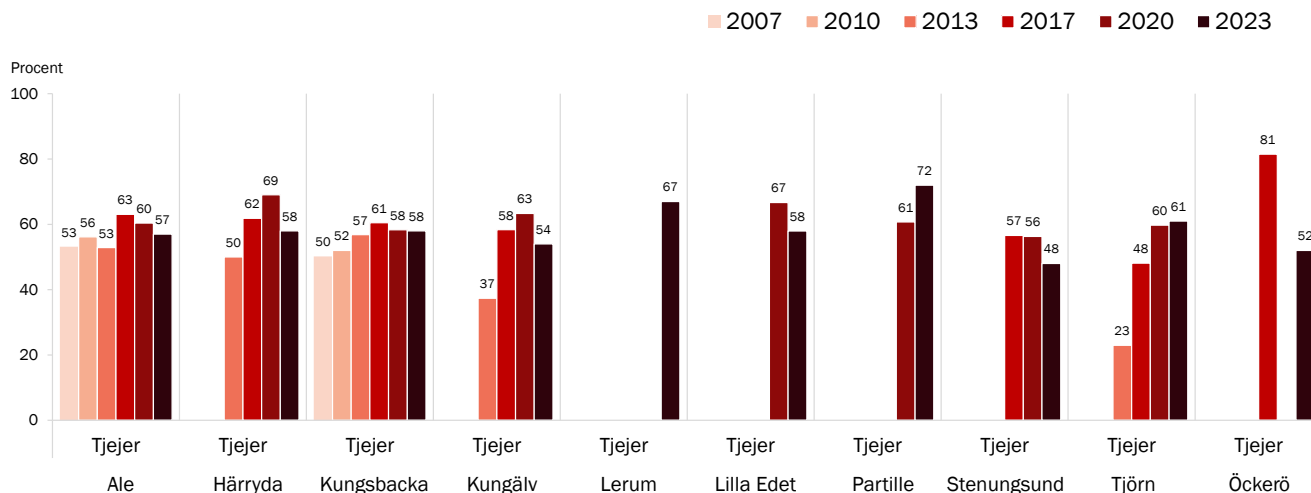
Enkätfråga: Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?, med sju delfrågor: Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad; Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg. Svartaltemativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Före 2023 ingick inte den sista delfrågan "Känt dig aggressiv eller arg". Resultaten visar andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har känt sig stressad minst flera gånger i veckan.



Stressad minst flera gånger i veckan, åk8 – tjejer

2017-2023



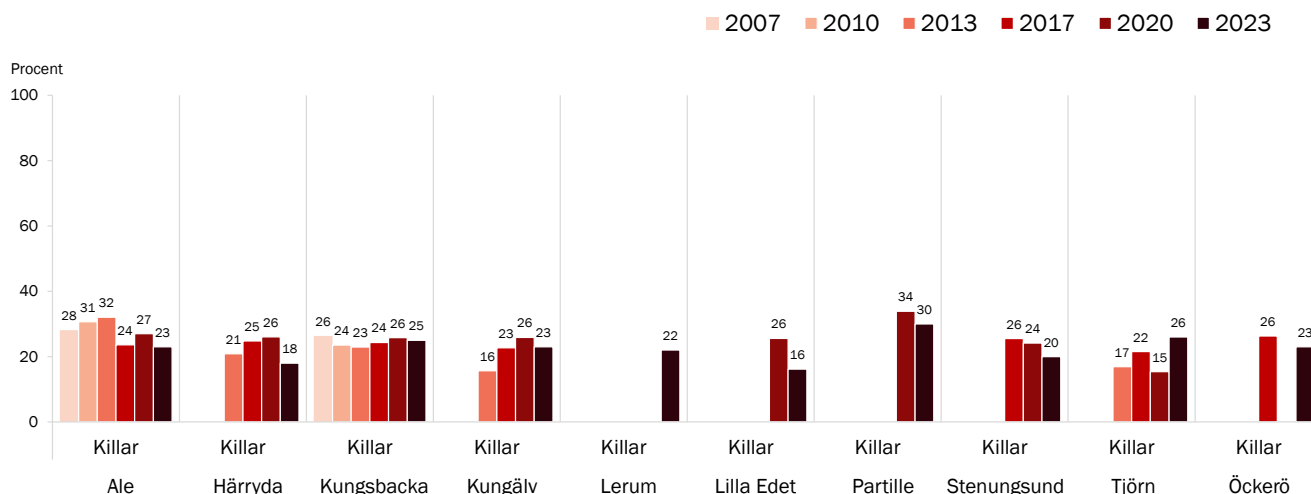
Enkätfråga: Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?, med sju delfrågor: Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad; Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg. Svartaltemativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Före 2023 ingick inte den sista delfrågan "Känt dig aggressiv eller arg". Resultaten visar andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har känt sig stressad minst flera gånger i veckan.



Stressad minst flera gånger i veckan, åk8 – killar

2017-2023

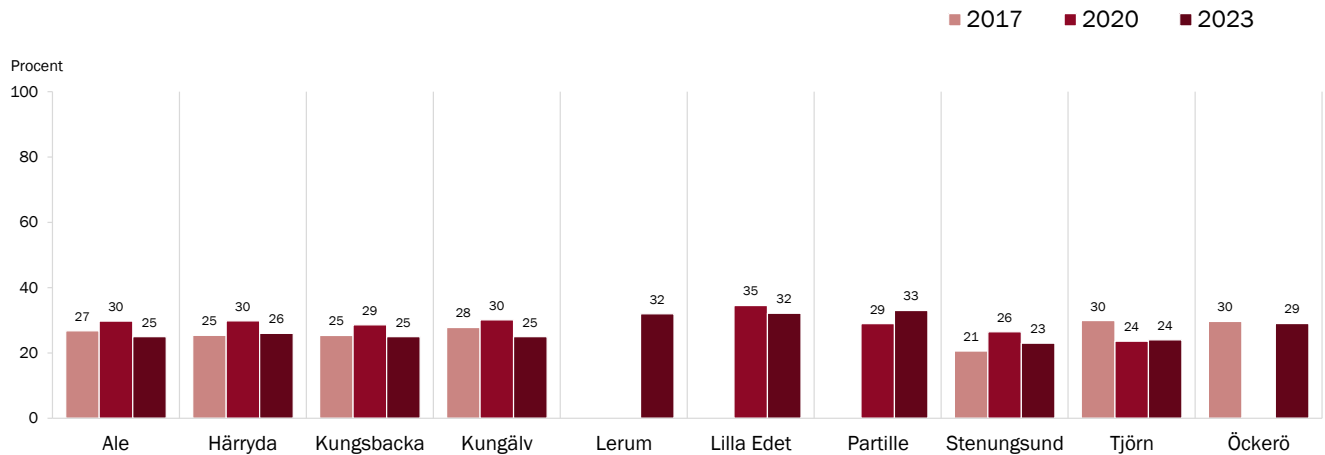


Enkätfråga: Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?, med sju delfrågor: Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad; Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg. Svartaltemativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Före 2023 ingick inte den sista delfrågan "Känt dig aggressiv eller arg". Resultaten visar andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har känt sig stressad minst flera gånger i veckan.



Nedstämd minst flera gånger i veckan, åk8 2017-2023

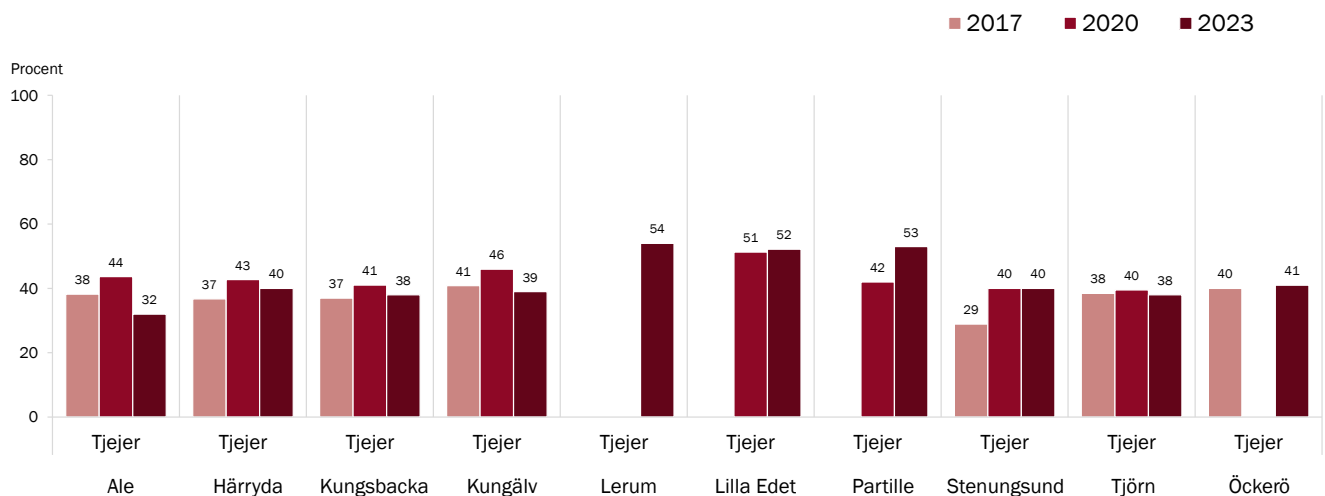


Enkätfråga: Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?, med sju delfrågor: Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad; Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg. Svartaltemativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Före 2023 ingick inte den sista delfrågan "Känt dig aggressiv eller arg". Resultaten visar andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har känt sig nedstämd minst flera gånger i veckan.



Nedstämd minst flera gånger i veckan, åk8 – tjejer 2017-2023

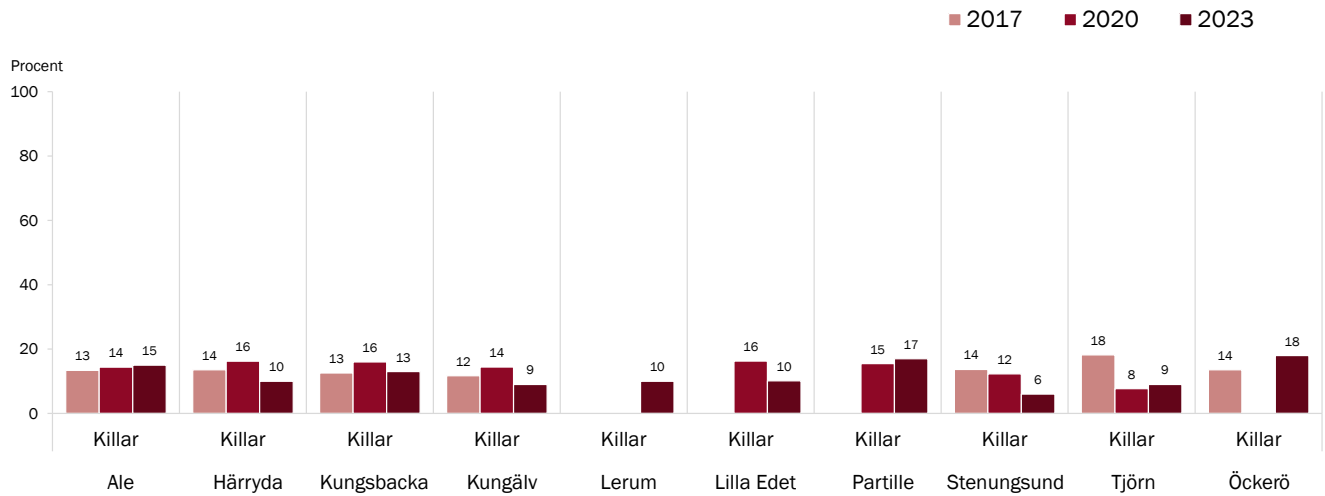


Enkätfråga: Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?, med sju delfrågor: Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad; Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg. Svartaltemativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Före 2023 ingick inte den sista delfrågan "Känt dig aggressiv eller arg". Resultaten visar andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har känt sig nedstämd minst flera gånger i veckan.



Nedstämd minst flera gånger i veckan, åk8 – killar 2017-2023

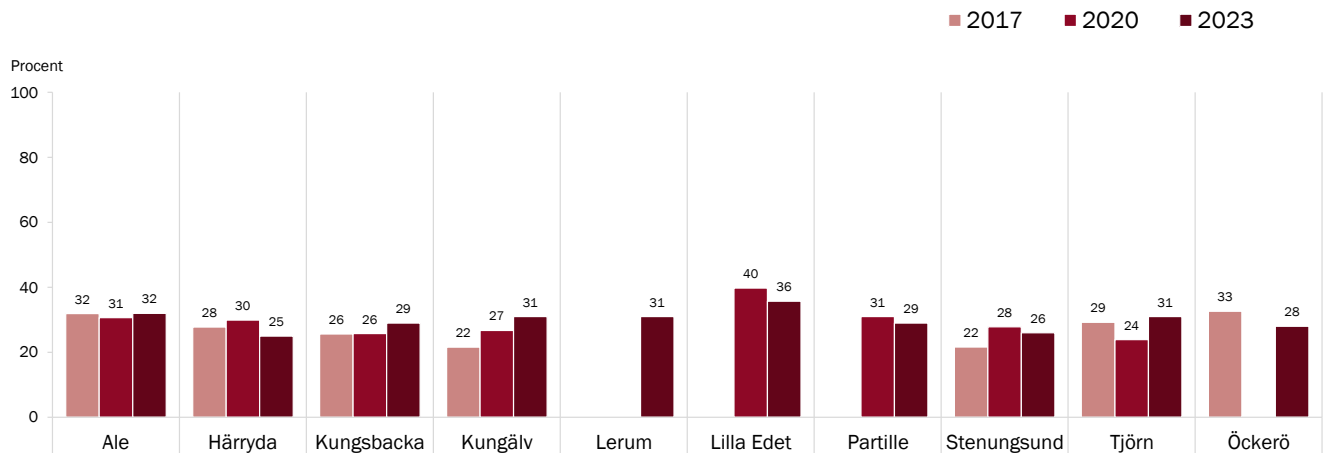


Enkätfråga: Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?, med sju delfrågor: Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad; Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg. Svarsalternativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Före 2023 ingick inte den sista delfrågan "Känt dig aggressiv eller arg". Resultaten visar andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har känt sig nedstämd minst flera gånger i veckan.



Svårt att somna minst flera gånger i veckan, åk8 2017-2023

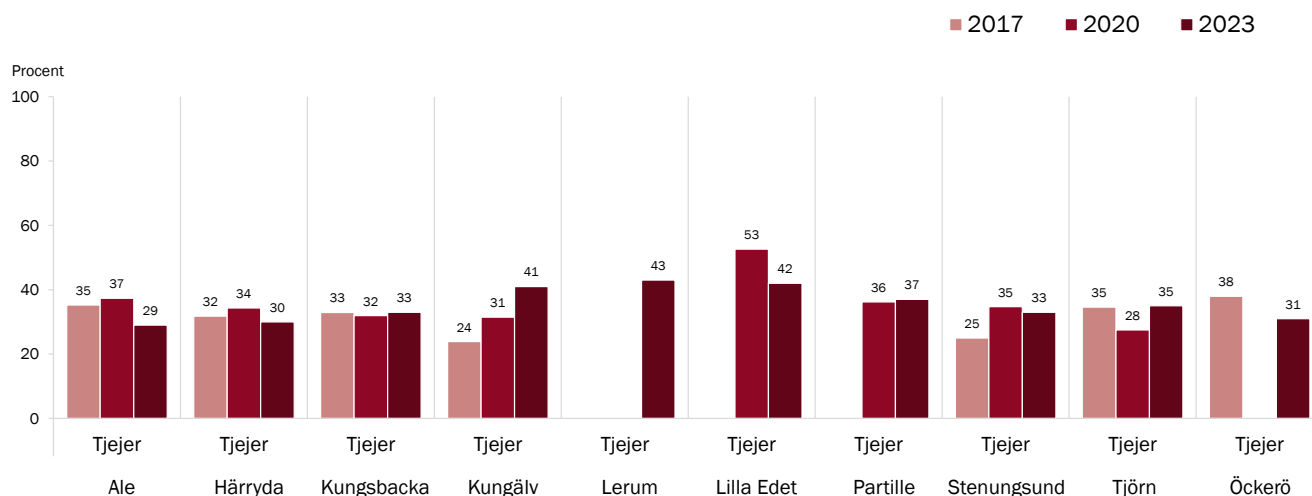


Enkätfråga: Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?, med sju delfrågor: Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad; Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg. Svarsalternativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Före 2023 ingick inte den sista delfrågan "Känt dig aggressiv eller arg". Resultaten visar andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har haft svårt att somna minst flera gånger i veckan.



Svårt att somna minst flera gånger i veckan, åk8 – tjejer 2017-2023

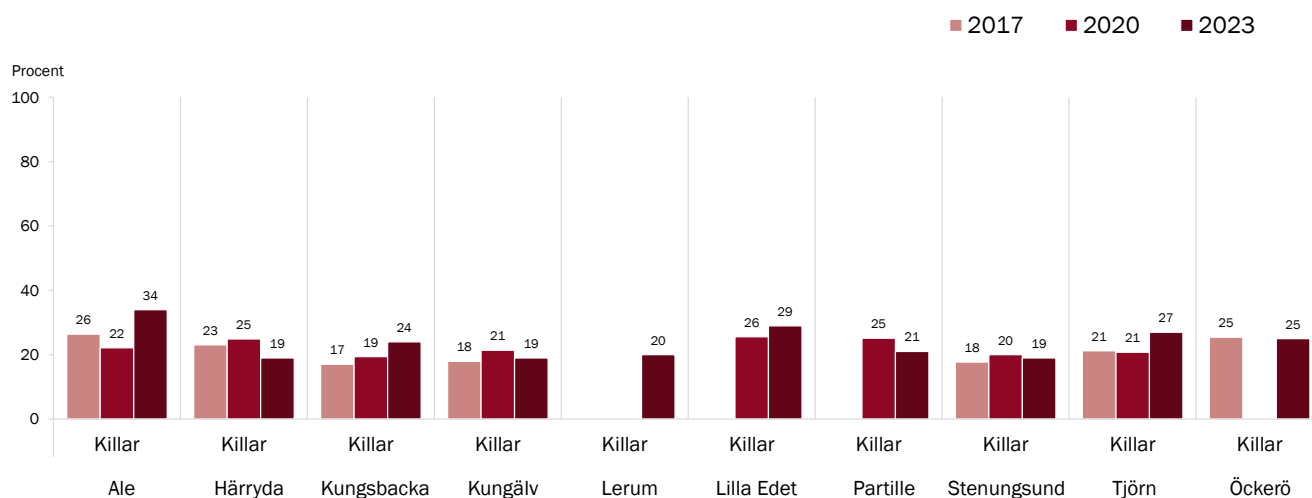


Enkätfråga: Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?, med sju delfrågor: Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad; Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg. Svarsalternativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Före 2023 ingick inte den sista delfrågan "Känt dig aggressiv eller arg". Resultaten visar andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har haft svårt att somna minst flera gånger i veckan.



Svårt att somna minst flera gånger i veckan, åk8 – killar 2017-2023

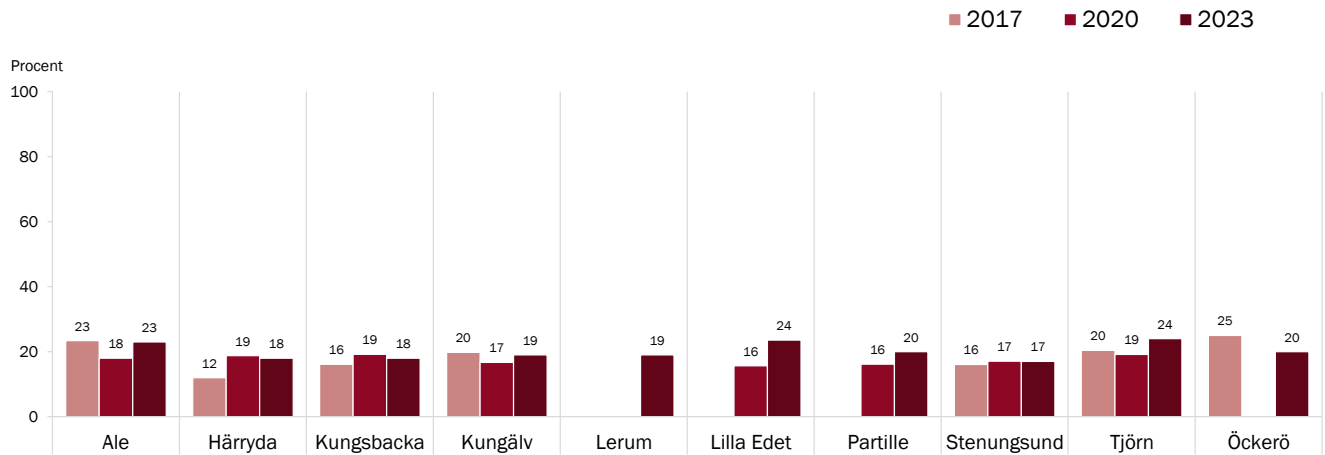


Enkätfråga: Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?, med sju delfrågor: Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad; Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg. Svarsalternativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Före 2023 ingick inte den sista delfrågan "Känt dig aggressiv eller arg". Resultaten visar andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har haft svårt att somna minst flera gånger i veckan.



Huvudvärk minst flera gånger i veckan, åk8 2017-2023

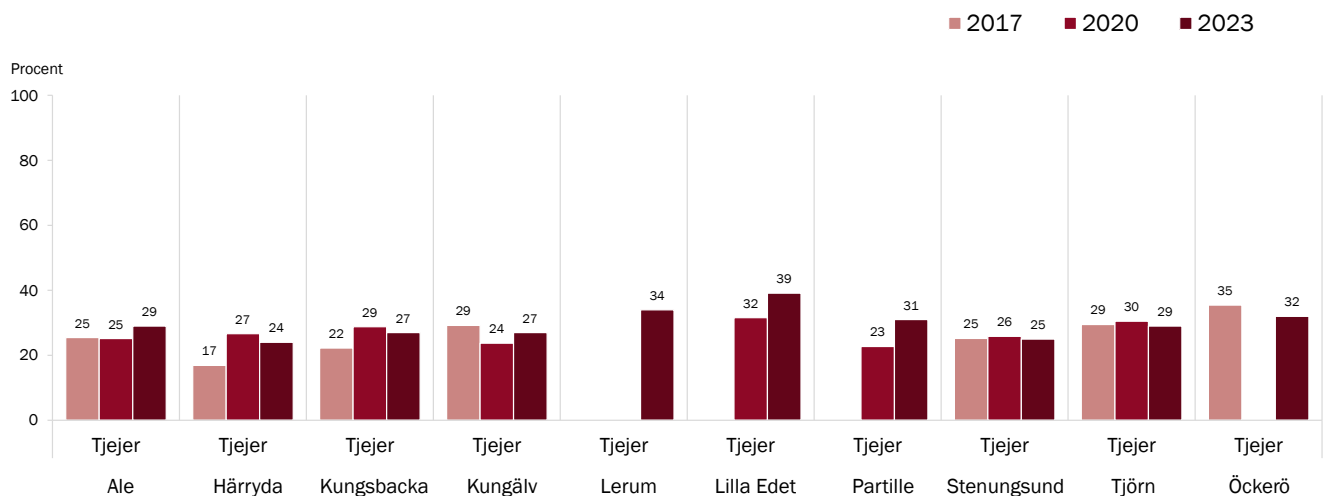


Enkätfråga: Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?, med sju delfrågor: Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad; Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg. Svartaltemativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Före 2023 ingick inte den sista delfrågan "Känt dig aggressiv eller arg". Resultaten visar andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har haft huvudvärk minst flera gånger i veckan.



Huvudvärk minst flera gånger i veckan, åk8 – tjejer 2017-2023

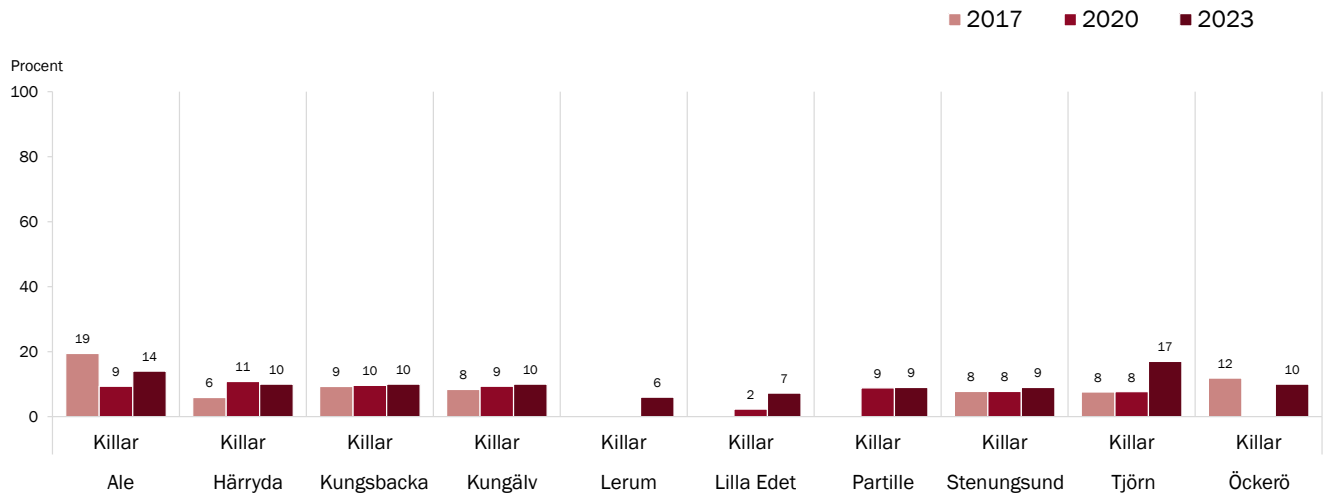


Enkätfråga: Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?, med sju delfrågor: Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad; Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg. Svartaltemativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Före 2023 ingick inte den sista delfrågan "Känt dig aggressiv eller arg". Resultaten visar andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har haft huvudvärk minst flera gånger i veckan.



Huvudvärk minst flera gånger i veckan, åk8 – killar 2017-2023

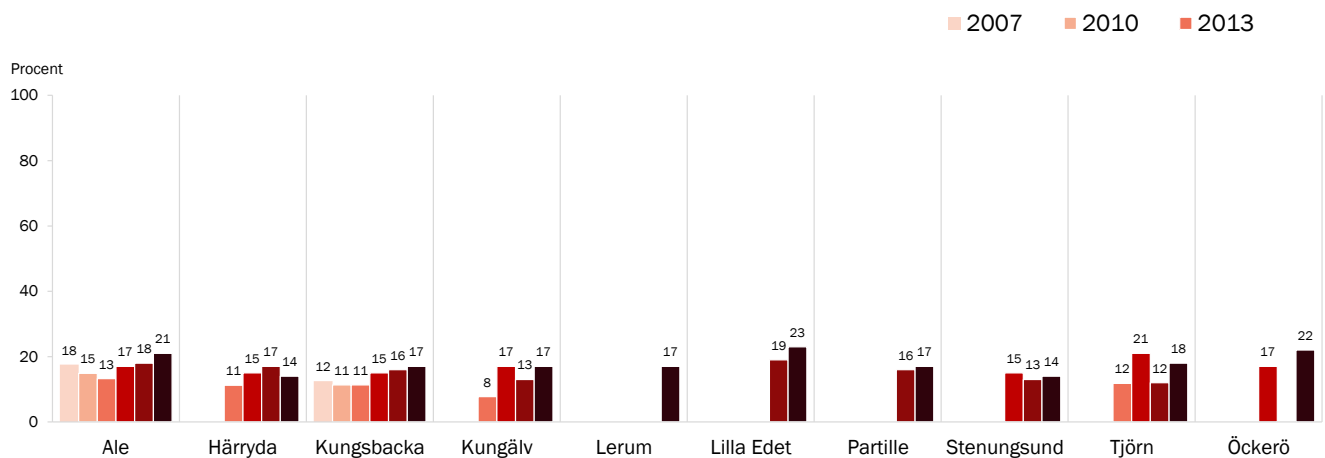


Enkätfråga: Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?, med sju delfrågor: Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad; Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg. Svartaltemativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Före 2023 ingick inte den sista delfrågan "Känt dig aggressiv eller arg". Resultaten visar andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har haft huvudvärk minst flera gånger i veckan.



Ont i magen minst flera gånger i veckan, åk8 2017-2023



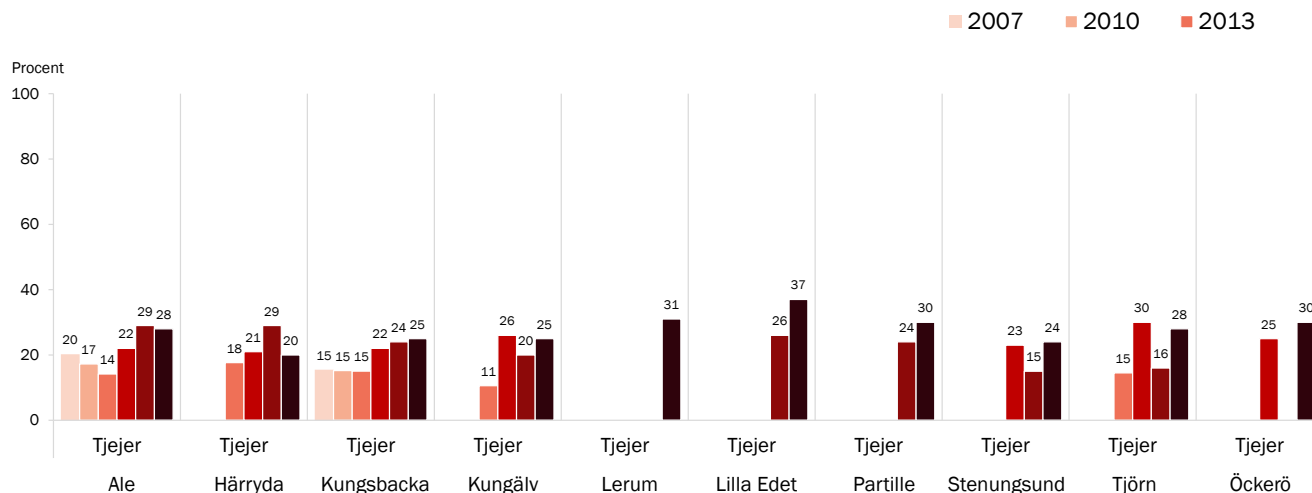
Enkätfråga: Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?, med sju delfrågor: Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad; Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg. Svartaltemativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Före 2023 ingick inte den sista delfrågan "Känt dig aggressiv eller arg". Resultaten visar andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har känt sig stressad minst flera gånger i veckan.



Ont i magen minst flera gånger i veckan, åk8 – tjejer

2017-2023



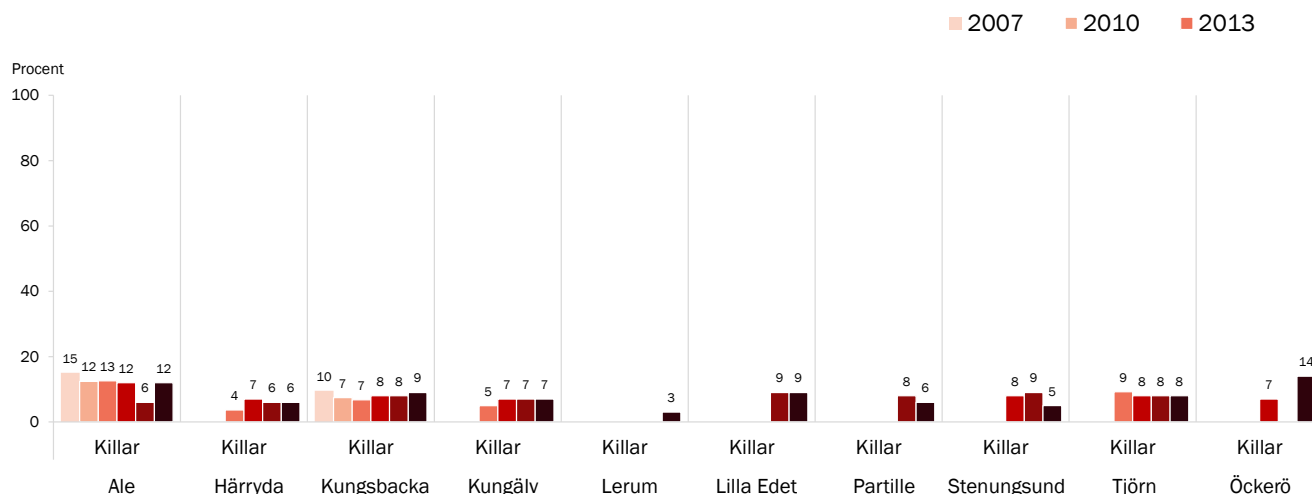
Enkätfråga: Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?, med sju delfrågor: Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad; Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg. Svartaltemativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Före 2023 ingick inte den sista delfrågan "Känt dig aggressiv eller arg". Resultaten visar andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har känt sig stressad minst flera gånger i veckan.



Ont i magen minst flera gånger i veckan, åk8 – killar

2017-2023



Enkätfråga: Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?, med sju delfrågor: Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad; Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg. Svartaltemativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Före 2023 ingick inte den sista delfrågan "Känt dig aggressiv eller arg". Resultaten visar andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har känt sig stressad minst flera gånger i veckan.



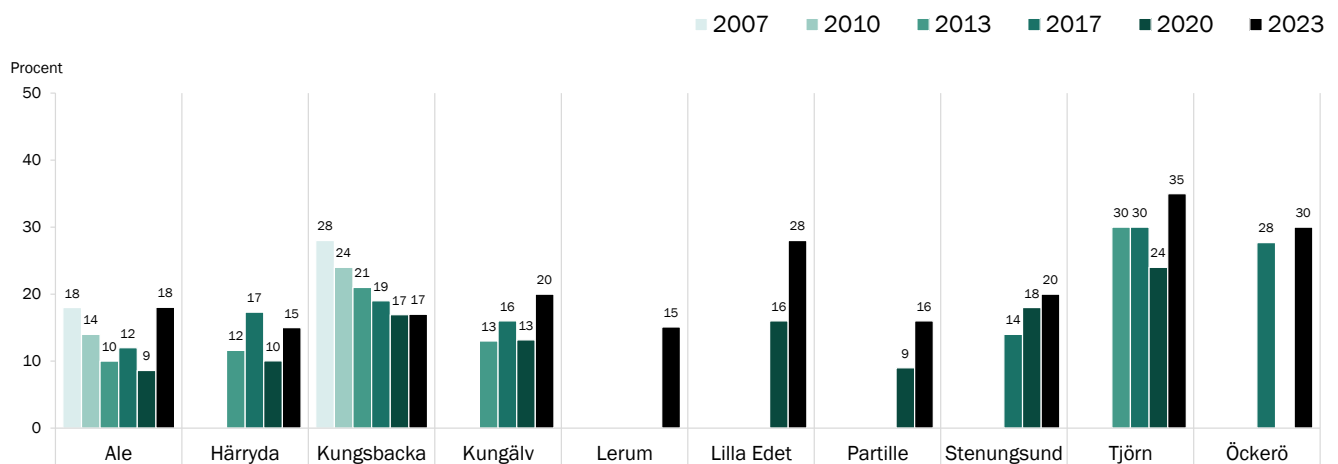


Arbete

- Hade sommarjobb senaste sommaren



Hade sommarjobb senaste sommaren, åk8 2007–2023



Enkätfråga: Hade du ett sommarjobb i somras?

Svarsalternativ: Ja; Nej, men jag försökte att få ett sommarjobb utan att lyckas; Nej, jag sökte inte något sommarjobb.

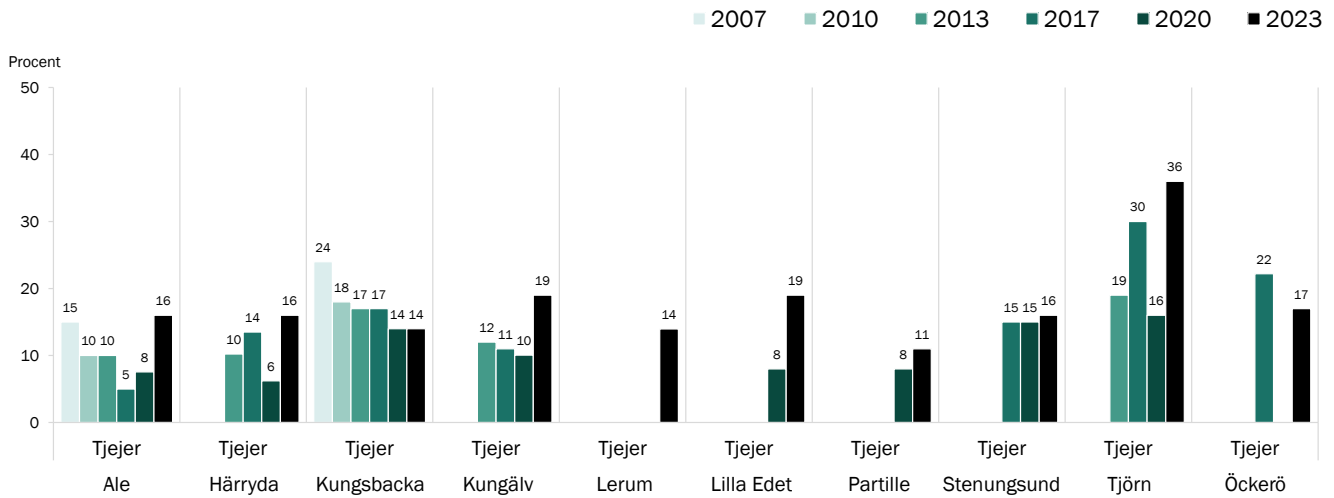
Diagrammet visar andelen som svarat ja.

2013 års svarsalternativ var något annorlunda formulerade men med helt jämförbar innebörd.

2007 och 2010 års svarsalternativ var begränsade till: Ja; Nej.



Hade sommarjobb senaste sommaren, åk8 – tjejer 2007–2023



Enkätfråga: Hade du ett sommarjobb i somras?

Svarsalternativ: Ja; Nej, men jag försökte att få ett sommarjobb utan att lyckas;

Nej, jag sökte inte något sommarjobb.

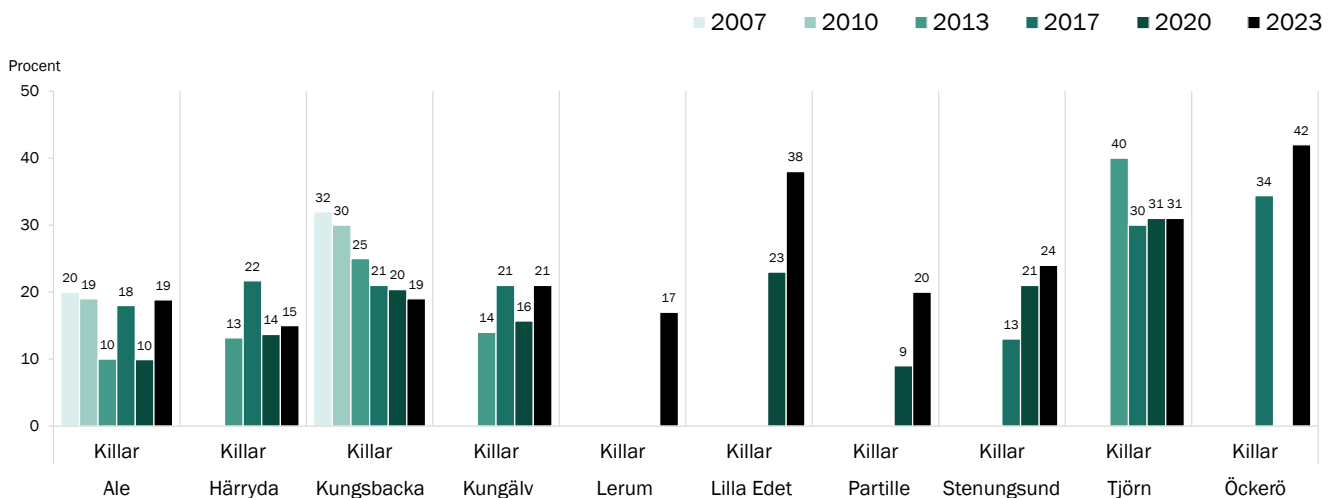
Diagrammet visar andelen som svarat ja.

2013 års svarsalternativ var något annorlunda formulerade men med helt jämförbar innebörd.

2007 och 2010 års svarsalternativ var begränsade till: Ja; Nej.



Hade sommarjobb senaste sommaren, åk8 – killar 2007–2023



Enkätfråga: Hade du ett sommarjobb i somras?

Svarsalternativ: Ja; Nej, men jag försökte att få ett sommarjobb utan att lyckas;

Nej, jag sökte inte något sommarjobb.

Diagrammet visar andelen som svarat ja.

2013 års svarsalternativ var något annorlunda formulerade men med helt jämförbar innebörd.

2007 och 2010 års svarsalternativ var begränsade till: Ja; Nej.

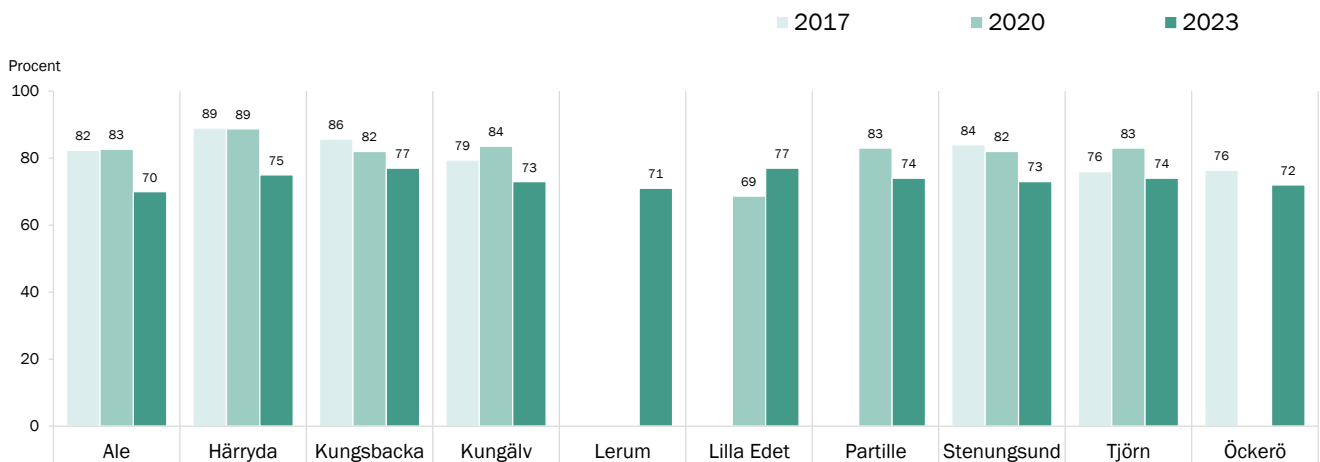




Framtid

- Läsa vidare på gymnasiet
- Framtidstro

Tror sig läsa vidare på gymnasiet, åk8 2017-2023



Enkätfråga: Tror du att du kommer läsa vidare efter grundskolan (direkt eller senare)?

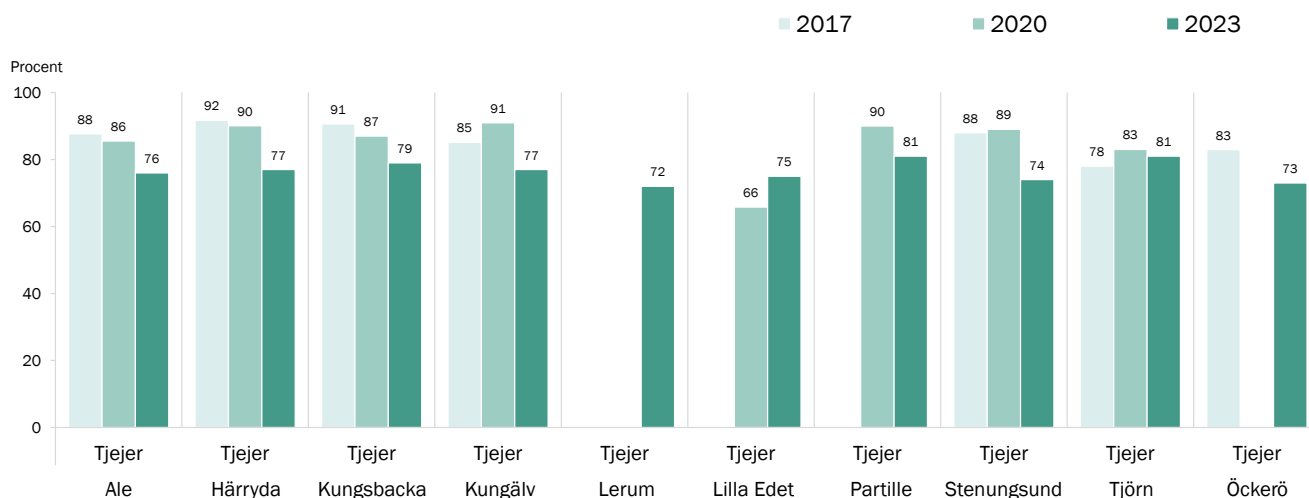
Svarsalternativ: Ja, högskoleförberedande program på gymnasiet; Ja, yrkesprogram på gymnasiet;

Ja, på gymnasiet men osäker på vilken programinriktning jag ska välja;

Nej, jag tror inte jag kommer läsa vidare efter grundskolan; Vet inte.

Resultaten visar andelen som svarat med någotdera ja-alternativ.

Tror sig läsa vidare på gymnasiet, åk8 – tjejer 2017-2023



Enkätfråga: Tror du att du kommer läsa vidare efter grundskolan (direkt eller senare)?

Svarsalternativ: Ja, högskoleförberedande program på gymnasiet; Ja, yrkesprogram på gymnasiet;

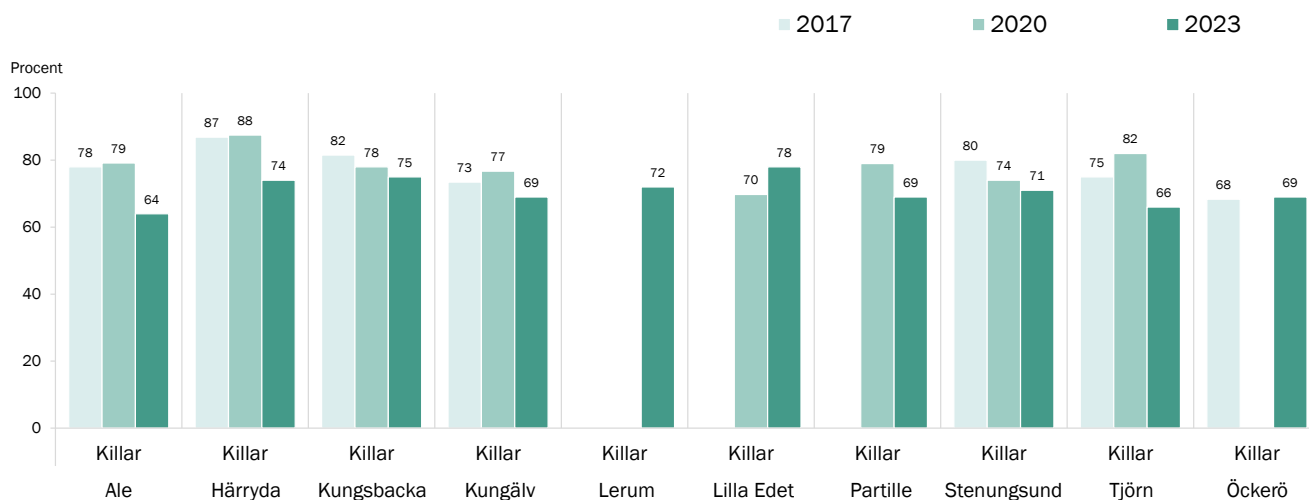
Ja, på gymnasiet men osäker på vilken programinriktning jag ska välja;

Nej, jag tror inte jag kommer läsa vidare efter grundskolan; Vet inte.

Resultaten visar andelen som svarat med någotdera ja-alternativ.



Tror sig läsa vidare på gymnasiet, åk8 – killar 2017-2023



Enkätfråga: Tror du att du kommer läsa vidare efter grundskolan (direkt eller senare)?

Svarsalternativ: Ja, högskoleförberedande program på gymnasiet; Ja, yrkesprogram på gymnasiet;

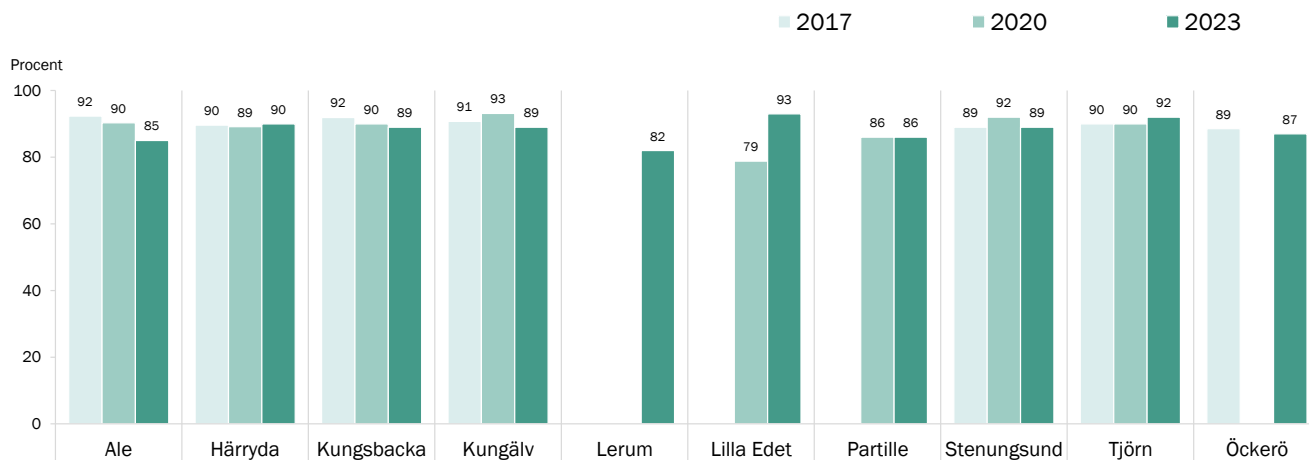
Ja, på gymnasiet men osäker på vilken programinriktning jag ska välja;

Nej, jag tror inte jag kommer läsa vidare efter grundskolan; Vet inte.

Resultaten visar andelen som svarat med någotdera ja-alternativ.



Framtidstro, åk8 2017-2023



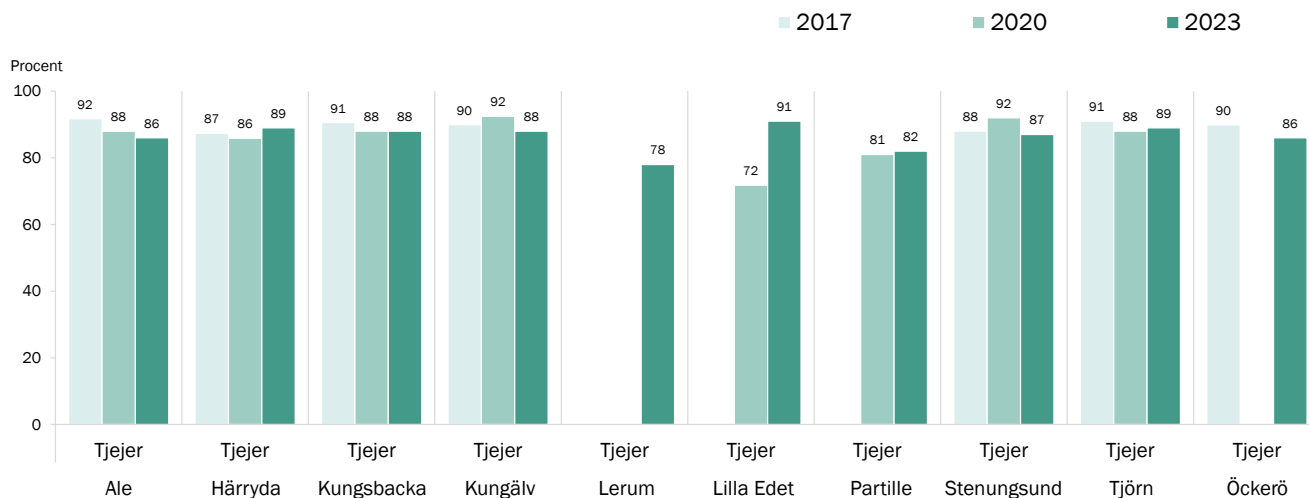
Enkätfråga: Hur ser du på framtiden?

Svarsalternativ: Mycket positivt; Ganska positivt; Ganska negativt; Mycket negativt.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket positivt.



Framtidstro, åk8 – tjejer 2017-2023



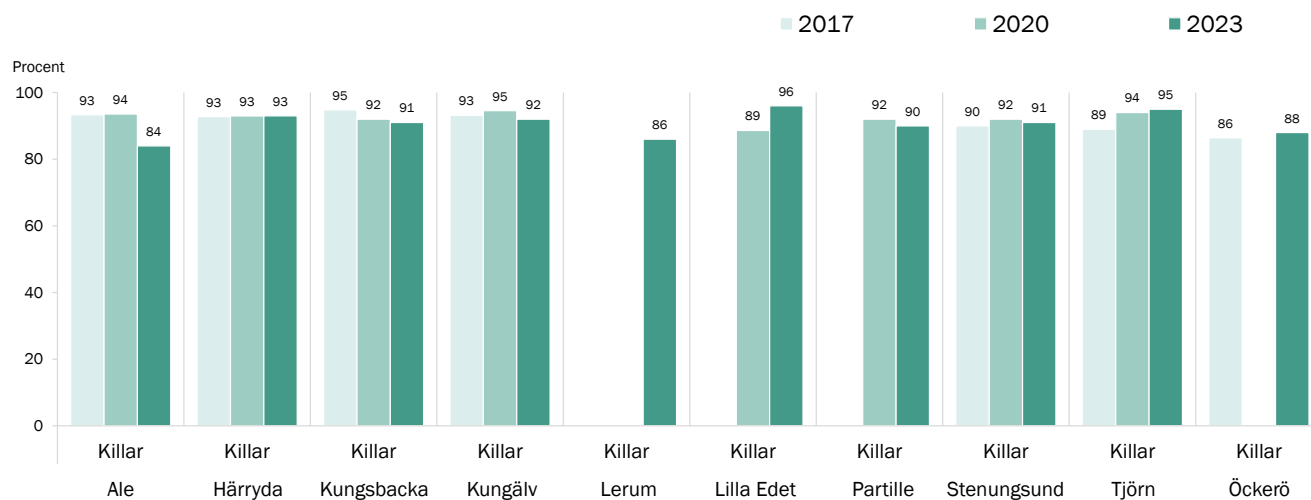
Enkätfråga: Hur ser du på framtiden?

Svarsalternativ: Mycket positivt; Ganska positivt; Ganska negativt; Mycket negativt.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket positivt.



Framtidstro, åk8 – killar 2017-2023



Enkätfråga: Hur ser du på framtiden?

Svarsalternativ: Mycket positivt; Ganska positivt; Ganska negativt; Mycket negativt.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket positivt.

