



Anteckningar

Gymnasienätverket

1. Ordförande inleder

Göran Careborg, Lerum, tf ordförande, inleder med att hälsa välkomna och går igenom dagens agenda. Sedan följer en kort presentationsrunda. Meddelas att datum för Gymnasienätverket 2025 är beslutade av arbetsutskottet och kalenderinbjudningar skickas ut följande vecka.

Ons 26 feb kl. 13-16

Tis 8 april kl 13-16

Ons 11 juni kl 13-16

Tor 18 sep kl 13-16

Ons 22 okt kl 13-16

Tis 9 dec kl 13-16

Maria Wolfhagen, Göteborg, berättar om IM-gruppens möte den 27 sep. Tillfället genomfördes tillsammans med SYV-nätverket och GRAA-gruppen med utgångspunkt i forskningsprojektet och boken: Lundahl m. fl. (2022) *Att komma vidare - Introduktionsprogram som stöd för unga i riskfyllda övergångar*. Maria lyfter särskilt styrkan i att de olika professionsnätverken möts runt frågan. Partille är värdar för nästa möte 19 nov.

2. Planering och dimensionering - Niklas Svensson, GR

Niklas redogör för uppstarten i Utbildningschefsnätverket av samrådet av utbildningsutbudet med start 2026. Diskussion om gemensamma utmaningar och förutsättningar. Efter följer genomgång av underlaget för uppföljning av elevrörelsen 2024. Underlaget har arbetats om och uppgifterna är nu samlade under respektive kommun och friskola. Slutligen en rapport från genomförandet av årets Gymnasiedagarna och Future Skills.

Bildspelet och underlaget Elevrörelse 2024 bifogas anteckningarna

3. Kunskap och framtid - Carl Agnebrink, GR, Maria Winnell och Valentina Arvidsson, Svenska Mässan

Carl berättar om historiken och bakgrunden till varför GR samarbetar med Svenska Mässan kring evenemanget Kunskap och Framtid. Syftet med samarbetet är att bredda och göra mässan mer relevant för gymnasieeleverna. Som en del av detta arbete har en referensgrupp med representanter från olika aktörer i regionen skapats. GR har med stöd i gruppen tagit fram material som steg för steg förbereder eleverna inför mässbesöket. Referensgruppen kommer även besöka mässan för att kunna utvärdera och bidra till dess utveckling. En

film har tagits fram för att förbereda eleverna, och ett handledningsmaterial utformats för lärare och studie- och yrkesvägledare för att arbeta med kopplingen mellan elevernas egenskaper och de olika yrken som finns representerade på mässan. En möjlighet till ett virtuellt besök utvecklas också för att ge ytterligare förberedelse inför mässan. Materialet provtrycks nu och testas i ett antal skolor, och responsen från SYV är positiv eftersom de ser ett behov av detta stöd.

Maria berättar mer om Kunskap och Framtid, inklusive mässans utställare och besökare, och kopplar sitt resonemang till det kostnadsfria material som tagits fram. Hon betonar vikten av att övningarna skapar incitament för eleverna att delta och engagera sig. Valentina tar över och beskriver innehållet på årets mässa, går igenom de olika scenerna och berättar om de teman och föreläsare som deltar. På yrkesscenen talar inspirationsföreläsare om sina egna val och karriärvägar, och det erbjuds även studie- och yrkesvägledning. Utställarna håller också egna föreläsningar om sina utbildningsalternativ, till exempel från olika universitet. Valentina lyfter fram höjdpunkterna på mässgolvet och förklarar att huvudsyftet är att inge hopp och framtidstro hos eleverna. Mässan riktar sig även till de elever som känner oro eller osäkerhet inför framtiden och inte vet vad de ska göra efter studenten, och inte enbart till dem som planerar att läsa vidare på högskola. Maria avslutar med att tipsa om förbättringar i registreringen som kan bidra till att fler elever deltar i evenemanget.

4. Tema GY25 - Carina Kjelsson, Skolverket

Skolverket deltar på mötet med möjlighet för deltagarna att ställa frågor, och Carina Kjelsson, Skolverket inleder med att presentera sig själv. Hon påminner om Forum GY25 i Göteborg och att sista anmälningdatum är nu på onsdag. Carina ger en kort presentation om syftet med reformen och vad den innebär. Därefter redogör hon för nuläget i arbetet, särskilt med fokus på pågående insatser som spetsutbildningar och den remiss som har gått ut angående spetsämnen. Hon nämner även att en remiss rörande barn- och fritidsprogrammet har skickats ut samt att examensmål och program mål kommer att öppnas upp för revidering igen, med en ny remiss som går ut den 5 november.

En fråga ställs om hur revideringen av examensmålen och programmålen kan komma att påverka verksamheten och vilken omfattning ändringarna förväntas ha. Svar att Skolverket arbetar under tidspress med att ta fram förslag på revideringen och att huvudmännen kan ta del av förslaget när det går ut på remiss. Vidare diskuteras att verksamheten i flera fall utgår från examensmål och program mål i pågående implementering och att det kommer bli problematiskt med en omstart i närtid när de ändras igen.



Carina beskriver vidare hur ämnesplanerna nu kommer att vara uppbyggda, med betoning på lärarnas frihet kring det centrala innehållet och vikten av att progressionen i ämnesplanen är tydlig. Hon förklarar också varför så omfattande förändringar har behövts.

Vidare kommer en fråga om prövningar, och Carina bekräftar att det är möjligt att göra en prövning direkt på nivå 3. Denna prövning resulterar i ett betyg som gäller för alla nivåer, och det krävs inte att elever gör prövningar på varje nivå. Gällande nationella prov förklarar hon att de kommer att se likadana ut som tidigare.

En fråga ställs om möjligheten att läsa om en nivå, och Carina svarar att elever har rätt att läsa om en nivå en gång. Hon förklarar att det dock är en individuell bedömning om en elev ska läsa om en nivå eller fortsätta till en högre nivå och ta igen det då. Inga nya regler införs kring detta, och samma princip gäller för streck på en nivå – eleven kan gå vidare.

Det framgår även att inga förändringar sker kring reducerade program. Carina diskuterar sedan elevernas strategiska val att avstå från att läsa högre nivåer, där meritpoängen ska motverka en sådan trend. Det finns inga signaler från Universitets- och högskolerådet om att meritnivåerna kommer att ändras.

Carina betonar vikten av att lärare inte behöver beakta underliggande nivåer i sin betygsättning utan att betyget bedöms enbart utifrån kriterierna för den aktuella nivån. Därefter går samtalen över till lärarbehörighet. En fråga ställs om när besluten förmedlas till lärarna, och Carina svarar att ambitionen är att detta sker under hösten, men att det kan dröja på grund av hög arbetsbelastning inom myndigheten.

Efter Skolverkets deltagande genomfördes runda med erfarenhetsutbyte om status och utmaningar lokalt i arbetet med implementeringen av GY25. Niklas, GR uppdaterade om läget när det gäller nätverkets kontakt med systemleverantörerna för elevadministrativa IT-system i regionen.

Bildspelet bifogas anteckningarna

5. Övriga punkter

Inspel från deltagarna till arbetsutskottet om förslag till innehåll och teman kommande möten 2025.



DELTAGARE

Sofia Grebner, Ale

Linda Andersson, Alingsås

Jan Tinnberg, Göteborg, Gymnasieområde Skånegatan

Maria Wolfhagen, Göteborg, Gymnasieområde Centrum

Sarah Males, Göteborg, Gymnasieområde Lindholmen

Camilla Ahlin, Härryda

Cindia Escalante Mattsson, Kungsbacka

Amela Filipovic, Kungälv

Göran Careborg, Lerum

Ellen Lindqvist, Mölndal

Lena Almqvist, Partille

Niclas Brattefors, Stenungsund

Hans Persson, Tjörn

Stefan Carmesund, Öckerö

Niklas Svensson, GR, samordnare

Föredragande

Carl Agnebrink, GR

Niklas Svensson, GR

Maria Winnell, Svenska Mässan

Valentina Arvidsson, Svenska Mässan

Carina Kjelsson, Skolverket

EJ DELTAGANDE

Maija Söderström, Göteborg

Patrik Hellberg, Kungsbacka

Teres Linchhausen, Lilla Edet