

Anteckningar

NÄRVARANDE

Helene Petersson, Ale
Dennis Pavlovic, Alingsås
Kristina Bergman Alme, Gymnasieområde Centrum, Göteborg
Cristine Lysell, Gymnasieområde Lindholmen, Göteborg
Camilla Ahlin, Härryda
Amra Salihovic, Kungsbacka
Amela Filipovic, Kungälv
Göran Careborg, Lerum
Jens Holm, Mölndal (ordförande)
Lena Hellsten, Mölndal
Lena Almqvist, Partille
Niclas Brattefors, Stenungsund
Stefan Carmesund, Öckerö
Margaretha Allen, GR (sekreterare)
Namn Efternamn, Kommun
Namn Efternamn, Kommun

EJ NÄRVARANDE

Jonas Fransson, Gymnasieområde Skånegatan, Göteborg
Leif Gardtman/Teres Linchusen, Lilla Edet

1. Välkommen till ny deltagare i nätverket

Amra Salihovic, Kungsbacka välkomnades

2. Erfarenhetsutbyte med anledning av Covid -19

Inspelade frågor till dagordningen:

Angående distansundervisning. Hur gör ni efter 25 januari?

Vilka elever får närundervisning nu och vilka efter 24 januari?

Hur gör ni med ersättning för lunch?

Hur går det med apl?

Hur går det med måluppfyllelsen?

Arbetar personalen på distans?

Hur tänker vi inför studentavslutningen?

Anteckningarna är en sammanfattning av mötet samt inskickat material efter mötet.

Hur ser besluten om distans och fjärrundervisning ut?

Ale

Ale har haft hög smittspridning i december och följer utvecklingen. Det blir distansstudier tills smittspridningen ser lite lägre ut. Vi kommer fortsätta som idag med de flesta eleverna på fjärr- och distansundervisning. Vi schemalägger vissa elever i *små* grupper för närundervisning på skolan, fördelat över veckan för att minska trängsel. Det gäller de som inte klarar av att arbeta på distans. Personal schemalägger också "mentorspromenader", dvs mentorstid ute. Den största delen av undervisningen sker via fjärrundervisning och följer schema.

Alingsås

Det ser väldigt olika ut när det gäller smittspridningen i kommunerna. Man måste följa utvecklingen. Planen ligger kvar. Om vi får en höjning på talen så går vi på distans fram till vecka 7.

Göteborg

Göteborg planerar för (håller tummarna för) att vi kan gå tillbaka till 100% närvaro för IMA och IMS, 80% för yrkesprogram och ES, 60% för högskoleförberedande program. Man kommer att noga följa vad Smittskydd säger och parera. Man talar med Smittskydd men inte med Västtrafik. En personlig gissning är att vi får vänta till vecka 9 innan vi får in eleverna till skolan.

Vilka elever får närundervisning nu och vilka efter 24 januari?

Göteborg område Centrum: IMA, IMS, Riksgymnasiet Angered (funktionshinder), enstaka elever med särskilda behov, teaterelever intensivläser sina teaterlektioner 1 dag/vecka per klass.

Göteborg område Lindholmen: IMA, IMS och IMY är inne nu. Därutöver kan rektor fatta beslut utifrån behov och en del yrkeskurser har ett uppdämt behov och är därför inne, i lite varierande omfattning. Övriga elever kan vara inne vid enskilda tillfällen, exempelvis för examination eller stöd. Efter 24 januari vet vi ej. En reflektion är att i en mindre kommun har man möjlighet att göra lite mer som man vill. Göteborg är en gigantisk organisation och det är svårare att ta beslut längre ner. Ska man uppnå likvärdighet så behöver man nog ha Göteborg i mitten.

Lerum

Vi återgår till att ha delvis distans/fjärr. Allt i syfte att minska trängseln. Tvåor och treor på högskoleförberedande program har distans varannan vecka fram till sportlovet. Därefter byter vi ettor mot treor. Vi vill prioritera närundervisning för treorna efter sportlovet. Elever på yrkesprogram är i skolan eller på APL.

Vilka elever får närundervisning nu och vilka efter 24 januari?

Gymnasiesärskolan, vissa elever på IM samt vissa prioriterade grupper på yrkesprogrammen. Efter 24 januari, se fråga ett.

Mölnadal

Hur gör ni efter 25 januari? Nya riktlinjer nu. Vi kör 20% enligt smittskyddsrekommendation.

Vilka elever får närundervisning nu och vilka efter 24 januari? Före 24/1: enskilda elever med speciella behov. Efter 24/1: alla på 20%, enskilda elever mer.

Partille

Värdet med nätverket är högt för att man får input. Politiken vill veta hur andra kommuner tänker i olika frågor. Jag får ett större mandat om jag har med mig en bredare palett och kan berätta hur man gör i andra kommuner.

Stenungsund

Huvudmannen styr beslut om detta utifrån rekommendationen. Värdet av att se vart vi är på väg, gör att vi kanske får mer gemensamma lösningar. Stenungsund kan inte göra som Lerum per automatik men det är bra att dela erfarenheterna.

Vi planerat i dagsläget att göra på samma sätt som nu dvs GYS och IM skolförlagd utbildning samt särskilt identifierade individer/grupper/klasser på nationella program. Vi har ca 150–250 elever på skolförlagd utbildning beroende på vilken dag i veckan. Särskilt prioriterade delar är praktiska moment och examinationer. Dock kan allt detta snabbt ändras beroende på nya direktiv.

Öckerö

Kommunen gör som i våras.

Hur gör ni med skolmaten?

Ale

Ingen ersättning, men eleverna erbjuds att hämta mat. De anmäler via ett digitalt formulär. Ale elever som går på skolor i andra kommuner hänvisar vi till sin skola. Vi anser att vi betalar för skollunch genom programpris.

Alingsås

Politiken har bestämt att alla Alingsåselever ska erbjudas mat på gymnasiet eller grundskola. Det gäller även elever som bor i annan kommun.

Göteborg område Centrum

Det finns ett politiskt beslut om att försöka erbjuda mat. Men vi lämnar inte ut mat via grundskolorna som vi gjorde i våras. Det har de sagt nej till. Så

eventuell matutlämning sker via gymnasieskolan och hos oss i område centrum är det få om några som hämtar.

Göteborg område Lindholmen

Gällande lunchersättning – bamba är öppet för dem som har undervisning, så här kan även de som har distans äta. Många av eleverna på området har matkort och de kan också äta på dem om de åker hit. Men inga lösningar för de som inte tar sig till området alltså.

Härryda

Det är bra att vi är på tårna. Grundskolan fattar beslut angående smittskyddsläget. Det kan spilla över på gymnasiet. Hur gör man med hybridmodellerna? Vilka grupper ska prioriteras ur ett pedagogiskt perspektiv? Skolan har en prioriteringsordning med år 3 inne. Det är väldigt starka elever i år ett. Tvåorna har det nog svårast.

Mölndal

För närvarande ingen lunch för distansdagar.

Partille

En app har utvecklats för lunchen. Eleverna anmäler sig och kan komma och hämta. Den finns även för grundskolorna.

Stenungsund

Stenungsunds kommun erbjuder matlådor för alla elever som studerar på gymnasiet någonstans i Sverige och som nu har distansundervisning. Utlämning sker på 3 olika platser i kommunen. Vi erbjuder även matlådor till Nösäselever boende i Tjörns kommun, där är det utlämning på två olika platser.

Öckerö

Elever som är skrivna i Öckerö och andra får hämta lunch i matsalen.

Nationella prov- hur är inställningen till att ev. använda utskickade prov ändå?

Ale

Ja, om det går.

Göteborg

Göteborg Centrum ska försöka genomföra matematikprov. Schillerska och Hvitfeldska vill ha någon typ av prov.

Göteborg Lindholmen. Om man får använda proven så är det ok.

Lerum

Nationella proven som ett ”vanligt prov” särskilt för IM? Ja, lärare och rektorer väljer.

Möln dal

Nationella proven som ett "vanligt prov" särskilt för IM? Nej, det planeras inte.

Stenungsund

Lite olika lösningar och vi gör delvis detta, men vi använder oss också av Bedömningsportalen. Vidare har vi prioriterat samt allokerat tid för lärarpersonalen att mötas i så kallade sambedömningsdagar.

VIDARE HANTERING:

Margaretha tar upp detta med SKR i morgon och frågar vad som är tillåtet och vilket annat stöd som kommer att skickas ut från Skolverket.

Angående apl

Gör skolorna anpassningar med anledning av smittspridningen och i så fall på vilka sätt?

Styrdokumentet säger att eleverna ska tas in till skolan om apl inte kan genomföras. Beslut ska tas efter samråd med det lokala programrådet.

Uppstår eventuella svårigheter att få apl-platser på grund av att det finns lärlingar med lön?

Göteborg, Område Lindholmen

Beslut kan rektor ta. Det är bekymmersamt med praktikplatser fast det är olika mellan branscherna. För VF går det bra.

Härryda

Praktiksamordnarna arbetar i uppförsbacke. Eventuellt få man skjuta på apl-perioden.

Kungsbacka

Vi är bekymrade över betygsättningen. Kan vi betygsätta ändå? Bekymret med att få platser kommer att vara långtgående. Att flytta perioden blir nödvändigt.

Lerum

Det är ett gigantiskt problem och det kan leda till inspektioner. Har vi inte apl-platser, så kommer vi att kunna erbjuda allt färre yrkesutgångar.

Möln dal

Det är vissa svårigheter för VO och enstaka HA-elever. Vissa moment sker på skolan, annat blir till APL-skuld. Eventuella svårigheter att få apl-platser på grund av att det finns lärlingar med lön? Inte fått några signaler om detta.

Partille

Det är inte så stort problem just nu. Flyttas apl in på skolan blir det högre kostnader, men restriktionerna sätter hinder för detta.

Stenungsund

Detta är det största bekymret. Viktiga utbildningsmoment kommer inte att kunna tas igen. Perioder har skjutits upp. Ändå är det samma styrdokument och kunskapskrav. Ska vi se mellan fingrarna? Rektorererna är bekymrade. Det har diskuterats att klämma in under sommaren, via sommararbete/apl. Vi gör massor av anpassningar och ändringar i kurser för att flytta viktiga kursmoment från apl till skolförlagt. Det blir inte av den kvaliteten som vi önskar. Vidare kommer vi ha många elever som inte får 15 v apl på en arbetsplats.

Eventuella svårigheter att få apl-platser på grund av att det finns lärlingar med lön? Nej

Öckerö

Sjöfartsprogrammet har 19 platser i hela Sverige. Det är ett väldigt stort underskott av platser. Öckerös elever kommer inte att komma ut. Transportstyrelsen kanske kan ändra i sina regler? Kan man gå på sommaren? Kan man gå ett fjärde år? Men det finns inte plats för detta.

VIDARE HANTERING:

Bjuda in Västsvenska handelskammaren till mötet 10/2 med fokus på deras rapport om lärlingsanställningar.

Bjuda in ordförande för LPA-nätverket för att rapportera om nätverkets arbete kring apl under covid-19-pandemin.

Öppet hus

FRIST-gruppens au har ställt frågan till Gymnasienätverket om hur vi ser på Öppna hus under våren.

Dels finns i avtalet som samtliga huvudmän har slutit om Gymnasieantagning att man inte får kontakta andra elever än de som sökt till den egna skolan vid vissa tider under våren. Dels finns samverkansavtalet som är undertecknat av samtliga kommuner. Där ingår överenskommelsen om att inte kontakta eleverna alls efter att de sökt i februari. GR tar bort annonseringen av öppna hus på den regionala sidan efter februarivalet.

Effekterna av covid-19 diskuterades.

Det kommer få frågor från föräldrar och elever om valet. Vad kan vi göra efter 1 februari? Kan vi vara kreativa? Öppnar det upp så kan det bli Vilda västern. Det finns en risk för detta.

Ett förslag är en mobilisering av grundskolans syv, när man går in i omvalsperioden. Ett annat är att rikta information och redan börja prata om hur det blir för niorna att välja i år. Detta är en fråga att ta med hem för att ha koll särskilt på dem som är utsatta. Kan vi uppmana UC att gå ut med information till grundskolorna? Vi kanske måste hjälpa dem på traven?

Göteborg

Göteborg Centrum följer besluten, men skolor med ES, IB och IHGR skulle vilja göra insatser ändå.

Härryda

Härryda håller med om att det kan bli kaos om man öppna för andra datum. Gör de fristående på samma sätt? Kan jag själv stå emot? Många vill komma och titta på skolan.

Lerum

Planer: Digitalt informationsmöte i Zoom. Programvisa presentationer på hemsida. Inget inplanerat under våren. De etiska reglerna gäller. Vi gör hyfsat lika i vanliga fall. Stort Öppet hus i november och mindre i januari. Numera digitalt i januari. Det räcker och vi bör fortsätta leva efter det vi har bestämt. Vi är nog inte problemet men om någon börjar så kan det dra iväg i april. Rektorerna i de fristående brukar vara med, men det kan finnas koncernledningarna som tänker annorlunda. Det gäller att hålla i nu. Samstämmighet råder.

Mölnadal

Vi har digitalt Öppet hus i januari. Resten av våren: ovanligt många elever har inte bestämt sig eller känner sig säkra på sitt beslut. Sannolikt inget Öppet hus men förmodligen fler enskilda möten än andra år. Riskbild: Resursstarka elever gör val med insikt. Många på yrkesprogram och samhällsvetenskapsprogrammet kan hamna fel.

Stenungsund

Vi ska hålla avtalet men öppna upp för en mer riktad Studie- och yrkesvägledning. I vissa fall är det en hårfin skillnad mellan Studie- och yrkesvägledning samt marknadsföring, men nu är vi i ett läge där det är en uppenbar risk för många "felval" framförallt hos elevgrupper som inte har vårdnadshavare vilka aktivt söker information.

Öckerö

Att bjuda in elev är annorlunda än att komma på studiebesök, eller hur?

VIDARE HANTERING:

Sammanfattningsvis försöker vi hålla befintliga överenskommelser. Spela vidare insatser till UC om bekymret med att vi ser felvalen.

Omval sker endast genom syv i GR. Kan syv-insatsen ökas under våren?

Angående distansarbete för personal

Göteborg Centrum

Avvägningen är svår att göra. Viss personal vill jobba på distans. Men personal som går under rekommendationerna är lättare att bedöma. Smitta i familjen och liknande. Generellt går det bra.

Lerum

Så långt som möjligt arbetar personalen på distans. Vi har ett schema för att säkerställa att viktiga funktioner finns på plats. De flesta lärare jobbar på distans, men man får välja om man vill vara i skolan. När det är halvstängt är det svårt. Kan man göra allt hemifrån så ska man göra det. Annars får man vara på skolan. Inte bra om man lämpar över på dem som är på plats. Hur blir det med elevhälsa till exempel?

Mölnadal

Ja, om de inte har undervisning på skolan för elever som är inne. De som har en studiesituation som inte fungerar hemma är på plats. Inga problem inrapporterade.

Stenungsund

Vi har tidigare "tryckt på" att man med fördel ska arbeta hemifrån så länge som verksamheten tillåter det och det är närmaste chef som beslutar. Vi har dock nu hamnat i ett läge, då vi har styrt in bemanning av alla personalkategorier. Detta efter att det snabbt blev en förskjutning och majoriteten av personalen tyckte att det gick bra att arbeta hemifrån. Effekten blev då att det blev tomt på personal på skolan och den personal som var på skolan fick mycket mer att göra. En viss kultur uppstod där man ansåg att man inte kan göra vissa saker eftersom man arbetade hemifrån. Vi uppmärksammade detta relativt snabbt och bromsade effektivt utvecklingen.

Öckerö

De flesta jobbar hemma. Men de kommer in för vissa delar.

Mölnadal

Ingen minskande produktivitet när de undervisar på distans.

Angående måluppfyllelse

Finns det en utbildningsskuld eller inte? Finns risk för förlängning av år 3?

Ale

Som stor köpare kommer det många ansökningar om förlängning med synnerliga skäl. Det är svårt när man inte har nationella program. Ganska många försöker få ersättning.

Alingsås

Synnerliga skäl kan finnas, men om Lerum flyttar apl för ett fjärde år, så får man inte pengar för det från Alingsås.

Göteborg Centrum

En del elever kanske skulle klara sig om det är skarpt läge. Gå ut och informera om att man inte får mer pengar från en annan kommun. Att man blir lite mer pressad. Att vara tuff mot eleverna, så att de klarar sin utbildning.

Härryda

Fler fjärdeårselever är på gång. Nogsam analys krävs för hur många det blir. Ska vi vara generösa mot varandra? Finns det utrymme i tjänstefördelningar?

Lerum

Risken är uppenbar att det kommer vara fler elever som behöver mer tid för att nå examen. Utbildningsskuldens behöver en djupare diskussion.

Partille

Håller helt med Ale. Det kommer massor av ansökningar om detta. Lagtexten är tydlig. Man får gärna lägga upp utbildningen på längre tid än tre år. Men man har tagit på sig att fixa elevens utbildning. Det råder en okunskap om vad som gäller när en elev behöver ett fjärde år och att skolan har ett ansvar för att eleven kan fullfölja sin utbildning. Flera säger att de inte tar emot från Partille om de behandlar det fjärde år på det sättet. Om det blir fler som går fler kurser, så kan det bli stora kostnader om poängen ska finansieras. Ta med detta!

Stenungsund

Vår bedömning är att en väsentlig andel av de elever som avslutar sin gymnasieutbildning till sommaren kommer ha en lägre målluppfyllelse med avseende på kursinnehåll och läroplan. Det här innebär inte nödvändigtvis en väsentligt lägre andel elever som tar examen.

VIDARE HANTERING:

Samverkansavtalet säger att det inte utgår någon IKE för ett fjärde år om det inte finns synnerliga skäl, vilket är undantagsfall. De

fristående skolorna är inte bundna på samma vis av GR:s samverkansavtal.
Frågan tas upp vid nästa möte.

Angående student

Göteborg Centrum

Vi tar höjd för två dagar, med lite mindre antal personer. En ny idé som kan kopieras var en så kallad Susningsallé. Alla lärare och personal stod i en trappa och eleverna fick gå igenom en och en. Det blev mycket bra.

Lerum

Preliminärt beslut är att köra som i våras. Programvis student med samling och utspring. En anhörig per student på plats. Vi avvaktar nya rekommendationer. De flesta genomförde på ett bra sätt under 2020. Nu finns det en förordning om flakåkning. Om pandemin är borta kanske man kan göra på vanligt sätt.

Möln dal

Det blir sparsmakat men sorgligt att ställa in helt. Någon slags Coronasäkrad version likt 2020.

Stenungsund

Vi planerar att i stort sett kopiera upplägget som vi hade 2020 om vi är i det läget som det är nu. Det blev 12 utspring. Vi lärde oss saker som var spännande och det blev bra. Om vi har lämnat covid-19 bakom oss och inga restriktioner finns, kommer vi ändå ta väl valda delar från förra året. Exempelvis tror vi inte att vi kommer ha en enda stor sittning och ceremoni i Arenan och ett stort utspring, som vi har haft tidigare år. Istället går vi i tankarna att ha det över två dagar. Planeringen har just startat.

Mötet avslutades.

Antecknat av:

Margaretha Allen

Utvecklingsledare, GR