

Dagordning

Mötet öppnades

Beslut

1. Förslag till hantering av mötesplatsen Gymnasiedagarna och Future Skills med anledning av pågående pandemi

Utbildningschefs nätverket beslöt enas om att utifrån de fortsatt rådande omständigheterna inte ser det möjligt att säkert kunna skicka sina elever i grundskolan och gymnasieskolan till en stor mötesplats som Svenska Mässan på grund av den stora folksamlingen, smittorisken och rekommendationer från myndigheter samt att ge GR i uppdrag att arrangera, återigen, en alternativ mötesplats digitalt utifrån befintliga kostnadsramar.

Strategisk kompetensförsörjning

2. Aktuellt från Branschråd förskola och grundskola - fokus på regional facklig dialog

Anders Pettersson gav en återkoppling till starten av de regionala fackliga dialogerna kopplat till branschrådsarbetet. Vid uppföljning i relevanta nätverk, branschråd samt i regional facklig dialog har identifierats att det finns en spridning av förväntan på just den regionala fackliga dialogen. Dessa är en ny typ av dialogforum varför det också är viktigt att följa upp syfte, mål och förväntningar på dessa.

Ur diskussionen som följde lyftes bland annat att dialogerna är betydelsefulla för det gemensamma arbetet. De behöver bidra till en gemensam syn på aktuell problembild gällande lärarbristen samt att det är viktigt att regional facklig dialog underlättar arbetet i kommunerna. Processledningen tar även med sig behovet av förstärkt omvärldsbevakning till dessa dialoger samt att syfte och förväntningar behöver förtydligas.

Slutligen nämnde Anders att processledningen gärna bistår kommunerna i deras processer och kan ta fram underlag mm vid behov.

Bilderna bifogas anteckningarna.

3. Kompetensförstärkning förskola och förutsättningar för att kompetensutveckla personal

Isabella Enbågen gav en kort beskrivning av projektet *Kompetensförstärkning förskola* som är nära sammanknutet med Branschråd förskolas uppdrag. Tidigare kartläggningar visar att av 4000 anställda barnskötare inom GR saknar ca 1000 personer utbildning för arbete med barn. Målet med projektet är att bygga en struktur för kompetensutveckling av personal och dessutom validera och utbilda en del av den personal som saknar utbildning för arbete med barn inom GR:s förskolor.

Steg ett inom projektet syftar till ta fram ny valideringsmodell, ta fram koncept för utbildning av personal samt upphandla utbildningsanordnare. Detta är avklarat och projektet är inne i steg två som är att utbilda den personal som saknar utbildning för arbete med barn, anordna utbildningar i valideringsmodellen samt hålla seminarium för rektorer om hållbart arbetsliv. Valideringsmodellen är framtagen i samarbete med Validering Väst och kvalitetssäkrad av Skolverket samt följs upp och kan förändras under projektets gång. Ambitionen är att den regionala modellen även kommer att användas nationellt. Förutom valideringsmodellen är projektets största bidrag underlag för upphandling och avrop enligt utbildningskonceptet och att det sammantaget skapas en struktur för kompetensutveckling av personal.

Slutligen lyftes förutsättningar för personal att delta i kompetensutvecklingsinsatser, där individuella, organisatoriska och strukturella faktorer utgör hindrande orsaker. Bland annat nämndes att personer upplever att de inte har råd att ta tjänstledigt, att rektorer ofta saknar plan för utbildningens påverkan på organisationen eller individens utveckling och att det saknas en övergripande struktur för kompetensutveckling av personal i kommunerna. Detta beskrivs även som ett generellt problem för befintligt anställda, att det finns medel att söka och erhålla för att driva utbildningar men inga medel för att bekosta lön. Det blir för många individer en för stor kostnad då de behöver ta tjänstledigt utan lön för att studera.

Efter presentationen följde dialog om projektet och förutsättningar för kompetensutveckling, bland annat lyftes att det är bra att förskolan hamnar i fokus och att det behövs långsiktiga planer för kompetensutveckling för hela förskoleorganisationen. Lyftes även behovet av att professionalisera förskoleverksamheten och förhållningssättet till jobbet i förskolan.

Bilderna bifogas anteckningarna.

Framgångsrikt utbildningssystem

4. Hybridorganisering av skolan – fortsatt dialog från februarimötet

Sofia gav en återkoppling till förra mötet då frågan om hybridorganisering av skolan och effekterna av pandemin inleddes. Det pågår uppföljningsarbete på nationell nivå, bland annat nämndes en skrift från IFAU som lyfter att barn och unga i utsatta familjer löper

större risk, att det kommer bli långtgående effekter när efterfrågan på högre utbildning ökar samt att unga troligen kommer att få det svårt på arbetsmarknaden under en lång tid framöver. Poängterades isärhållande av vanlig distansundervisning kontra distansundervisning under social isolering som det varit under pandemin.

Fokus vid dagens dialog är att gemensamt fundera utifrån erfarenheterna från pandemin vad man vill ta med i framtida organisering samt vad som behöver förändras. Utbildningscheferna lyfte bland annat att närvaron är viktig i hela utbildningskedjan, att effektivitet och kvalitet behöver samspela samt att det finns ett behov av att även lyfta vinsterna med de nya erfarenheterna och perspektiven och inte bara lägga fokus på kunskapstapp.

Kontakta Sofia om ni vill resonera mer kring erfarenheterna i den egna kommunen eller om det finns behov av att tänka tillsammans utifrån kommunperspektivet.

Bilderna bifogas anteckningarna.

5. Digitala licenser – återkoppling från styrgruppen om lokal förankring och behov av kontaktpersoner

Johan Borvén gjorde en återkoppling till förra mötet och informationen om projektet kring digital licenshantering. Styrgruppen har nu identifierat att det finns ett behov av att utse en projektledare i varje kommun för att utrullningen av implementeringen ska fungera på ett effektivt sätt. Ett särskilt utskick görs till utbildningscheferna kring detta så att det blir lättare att utse en person med relevant funktion. Önskar någon kommun extra information eller dialog kring projektet så kontakta Johan.

Nätverk

6. Nätverksrapport: SYV-nätverket

Ordförande för nätverket, Päivi Malmsten, gav en återrapportering från arbetet i SYV-nätverket och lyfte särskilt deltagarnas engagemang i frågorna. Exempel på frågor som hanterats i nätverket det senaste året rör vägledning som hela skolans ansvar och dialog kring digital gymnasieässa och erfarenhetsutbyte rörande digitala frågor i SYV-arbetet. Likvärdigheten har också lyfts i nätverket, vilka skillnader som finns och hur nätverket kan stödja så att SYV-arbetet blir likvärdigt.

Rapport/information/diskussion

7. Vidareutveckling av Gymnasiedagarna och Future Skills

Johanna Redelius, Viveka Blomgren, Lena Sjöstrand berättade om den pågående gemensamma resa som görs när det gäller att utveckla Gymnasiedagarna och Future Skills.

Mässan har genomförts i 20 år och det är dags att använda erfarenheterna från 2020 och lyfta fram vilka behov och önskemål som finns i det kommande arbetet. Några av de slutsatser som lyfts fram från genomförandet 2020 är att mötesplatsen behöver vidareutvecklas, de tre dagarna behöver spridas till aktiviteter över hela året och utställarnas och besökarnas olika behov behöver matchas med funktioner som leder till att eleverna gör så välgrundade studie- och yrkesval som möjligt.

Vid senaste dialogen med utbildningscheferna lyftes behov av att diskutera det ekonomiska risktagandet, ha en god planeringshorisont för 2021 samt behov av styrgrupp för att förtydliga ägandeskap och delaktighet vid beslut. Representantskap i styrgruppen lyfts vid kommande möte i Utbildningschefsnätverket.

Förtydligades den strategiska förflyttning som behövs för att sätta evenemanget i ett större sammanhang. Detta innebär bland annat att valprocessen förlängs med tydligare insatser över hela året och att den digitala plattformen ska kunna användas ännu mer som ett värdefullt verktyg för målgrupperna. Dialog förs redan med Gymnasienätverket och SYV-nätverket men ett närmare samarbete behöver ske med Grundskolenätverket i syfte att skapa delaktighet i det utvecklingsarbete som pågår så att fokus på grundskolans uppgift kring elevens val blir ännu tydligare.

Avslutningsvis konstaterades att Utbildningschefsnätverket stödjer GR:s arbete med att vidareutveckla arbetet med Gymnasiedagarna och Future Skills under 2021 och kommande år.

Bilderna bifogas anteckningarna.

8. Återkoppling angående pågående revidering av samverkansavtalet för förskola och pedagogisk omsorg

Ann-Sofie Gillner, GR, och Jonas Nordlander, Alingsås och tillika ordförande i Barnomsorgsgruppen, gjorde en återkoppling från föregående möte och den fråga som lyftes specifikt om barnomsorg på obekvämt arbetstid i förhållande till framtagande av nytt samverkansavtal för förskola och pedagogisk omsorg.

Frågan har utretts i både Förskolenätverket och Barnomsorgsgruppen. Båda forumen konstaterar att denna omsorgsform inte bör omfattas i samverkansavtalet eftersom kommunerna inte är skyldiga att erbjuda denna tjänst, att denna verksamhet ser så olika ut i kommunerna samt att det är en verksamhet som kan uppkomma och försvinna vilket gör det svårt att inkludera i ett samverkansavtal. Dock finns det inte något hinder för att två kommuner vid behov enas och sinsemellan gör upp om placering inom denna omsorgsform. I samverkansavtalet kommer det förtydligas att omsorg på obekvämt arbetstid inte omfattas av avtalet. Nämdes även att en juridisk översyn har gjorts av förslagen till ändringar.

Fortsatt beslutsprocess innebär att förslag till avtal läggs fram vid kommande möte i Utbildningschefsnätverket för vidare hantering och beslut i Utbildningsgruppen, Förbundsstyrelsen och därefter beslut i respektive kommun.



Finns frågor om avtalets innehåll kontakta Ann-Sofie Gillner.

Bilderna bifogas anteckningarna.

9. Rapport från SKR:s skolchefs nätverk

Maria Andersson och Helena Sjöberg är Utbildningschefs nätverkets representanter i SKR:s skolchefs nätverk. En fråga som lyfts nyligen rör beslutet att rektor kan besluta om betyg ska införas i årskurs fyra och fem.

Ventilen

Fredrik Zeybrandt informerade att Gymnasieantagningen undersöker olika scenarier kring pandemins effekter på antagningsprocessen, frågan bevakas även nationellt i SKR:s antagningsgrupp där Sabina Svahn ingår. Frågan om betygsrapportering och terminslängd kommer att följas upp med respektive kommun i ett särskilt utskick.

Fredrik nämnde även de dialoger som förts i ett par av nätverken angående fördelning av "skolmiljarden" och dess påverkan på den interkommunala ersättningen. Efter erfarenhetsutbyte om planer på hantering av skolmiljarden och tillämpning av den interkommunala prislistan i respektive kommun konstaterades att kommunerna gör olika.

Mötet avslutades

Anteckningar, 2021-03-05, Kl. 08.30-12.00

Plats: digitalt möte via Teams

Deltog

Fredrik Hellsten, Mölndal (för & grund), ordförande
Maria Andersson, Kungsbacka (för & grund), vice ordförande
Åsa Ericson, Ale (för & grund, gymn & vux)
Helena Balte, Alingsås (för & grund)
Anneli Schwartz, Alingsås (gymn & vux)
Elisabet Nord, Göteborg (förskola)
Annika Samuelsson Lovén, Göteborg (förskola)
Helena Sjöberg, Göteborg (grundskola)
Päivi Malmsten, Härryda (för & grund, gymn)
Cynthia Runefjärd, Kungsbacka (gymn & vux)
Dennis Reinhold, Kungälv (för & grund, gymn & vux)
Ann Blom, Lerum (för & grund, gymn & vux)
Jens Holm, Mölndal (gymn & vux)
Charlotte Johansson, Partille (för & grund, gymn & vux)
Elisabeth Andreasson, Stenungsund (för & grund, gymn & vux)
Lena Ericsson, Tjörn (för & grund, gymn & vux)
Katarina Lindgren, Öckerö (för & grund, gymn & vux)
Fredrik Zeybrandt, GR, Utbildningschef
Theresa Björnström, GR, Sekreterare

Deltog ej

Bengt Randén, Göteborg (grundskola)
Tomas Berndtsson, Göteborg (gymn)
Andreas Lökholt, Göteborg, (vux)
Leif Gardtman, Lilla Edet (för & grund, gymn & vux)