

Anteckningar från Förskolenätverkets möte den 23 april 2021

Närvarande

Maria Andersson, Kungsbacka, ordförande
Marika Tollesson, Ale
Karin Busck, Göteborg
Kerstin Carlsson, Härryda
Annika Hellström, Kungsbacka
Monica Carhult Karlsson, Kungälv
Solveig Knutsson, Lerum
Eva Lejdbrandt, Lilla Edet
Anna Brügge Josefsson, Mölndal
Anna Ligården, Partille
Jenny Lundström, Tjörn
Paula Erlandsson, Öckerö
Ann-Sofie Gillner, Göteborgsregionen, Sekreterare

Övriga närvarande

Isabella Enbågen, Eva Henricsson, Anders Pettersson, GR, punkt 1
Jenny Sjöstrand, GR, punkt 4
Magdalena Taube, Göteborgs universitet, Mats Widigson, Göteborgs stad, punkt 5

Förhinder att delta

Marit Foss Fredriksson, Alingsås
Katarina Olvik, Göteborg
Annelie Schön, Stenungsund

1. Kort presentation av nätverkets representanter

Mötet inleds med en kort presentation av nätverkets representanter.

2. Branschråd förskola – lägesrapport

Inleds med en kort återkoppling från förra mötet. Nämns att regional facklig dialog fortsätter likt tidigare modell och frekvens vad gäller träffar med regionala fackliga representanter.

En karriärmodell för förskolan

Presenteras tankar kring en regional karriärmodell för förskolan. Branschrådet är positiva till att ta fram en sådan på övergripande nivå. Nämns att ett par kommuner är på gång med karriärmodell/motsvarande kopplat till uppdrag och ansvar samt att denna fråga är stor även från SKRs sida.

Hur skapar vi en organisation för kompetensutveckling?

Informerar om att det är ett högt söktryck till förskolläraryrket för yrkesverksamma vid Göteborgs universitet: 652 personer har sökt till programmet som startar i höst vilket motsvarar en ökning med 375% jämfört med år 2020. Det höga söktrycket är en god indikator på att utbildningen är attraktiv. En stor andel av de sökande finns i Göteborgsregionen. Nämnts att en orsak till det höga söktrycket kan vara den flexibilitet som utbildningen erbjuder och som GR har jobbat mycket på att öka.

Informerar även om att 250 personer just nu utbildar sig inom ESF-projektet Kompetensförstärkning förskola.

Den stödjande organisationen är viktig för att kunna skapa en organisation som ger goda förutsättningar för kompetensutveckling; Vad kan arbetsgivaren göra för att stötta de medarbetare som deltar i kompetensutveckling och utbildningsinsatser? Presenteras utmaningar för kompetensutveckling av personal vilka kan delas in i individuella faktorer, organisatoriska faktorer och strukturella faktorer. Därefter genomförs dialog i grupper kring frågeställningen:

Hur kan organisationen för kompetensutveckling av förskolans personal förbättras (med fokus på den stödjande organisationen)?

I dialogen framkom tre huvuddrag:

1. Struktur och kultur: Att man behöver skapa en kultur och insikt om att man är en organisation som alltid behöver ha kompetensutveckling igång och planera därefter. Det behöver finnas en budget för kompetensutveckling och en organisation för hur vikarier kan tas in vid tjänstledighet för studier.
2. Systematik: Att kompetensutvecklingen behöver arbetas med systematiskt, tex genom att ha kontroll över kompetensutvecklingsbehov såväl övergripande i organisationen som på enhetsnivå.
3. Stöttning av individerna: Att uppmärksamma personalen som kompetensutvecklar sig samt stötta personalen i utbildning och visa att det är viktigt och bra för hela organisationen att de utbildar sig. En tydlig ”målgång” där personalens kompetens uppmärksammas och tas tillvara efter utbildningen.

Fråga ställs angående om valideringshandledarna måste ha samma kompetens som de som valideras. Det behöver de inte enligt projektets valideringsmodell, det kan vara såväl en utbildad barnskötare som en utbildad förskollärare. Dock har facken i vissa kommuner inte godkänt att förskollärare kan vara valideringshandledare. Om

man vill anmäla personal till valideringshandledarutbildning är det alltså bra att ha pratat med facken först.

Bilderna bifogas anteckningarna.

3. Kort återkoppling kring översynen av Samverkansavtal för förskola och pedagogisk omsorg i Göteborgsregionen 2022-2025

Ann-Sofie informerar kort om den fortsatta processen kring översynen av samverkansavtalet för förskola och pedagogisk omsorg. Den 12 februari fick Förskolenätverket en presentation av förslaget till ändringar av samverkansavtalet. Därefter har Utbildningschefsnätverket fått en återkoppling kring deras fråga om huruvida omsorg på obekvämt arbetstid innefattas i avtalet. Denna omsorgsform innefattas inte i avtalet vilket tydliggörs i förslaget till reviderat avtal. Förskoleförvaltningen i Göteborgs stad har bidragit med juridisk provtryckning av avtalets formuleringar. Den visar att förslagen inte innehåller några skrivningar som står i strid med skollagen och inte heller några delar som kan tolkas på olika sätt.

Informeras om att Utbildningschefsnätverket fattade beslut om samverkansavtalet den 16 april samt att ärendet nu går vidare för beslut i Utbildningsgruppen, Förbundsstyrelsen och slutligen av kommunerna. Avtalet ska efter godkännande i respektive kommun senast den 30 november 2021 vara GR tillhanda.

4. Presentation av resultatet på enkäten till vårdnadshavare inom förskola och pedagogisk omsorg

Presenteras resultatet på enkäten till vårdnadshavare inom förskola och pedagogisk omsorg på regionövergripande nivå. Konstateras att det är små skillnader i resultatet jämfört med föregående år. Nämnas att det under 2019 gjordes en större revidering av enkätens innehåll. Berörs bland annat kommunernas respektive GRs roll och uppdrag i arbetet med enkäten, vilka språk enkäten kan besvaras på, svarsfrekvensen, eventuell påverkan på enkäten med anledning av pandemin och den självskattning som förskolorna kan göra.

Ställs fråga om enkätens frekvens och konstateras att kommunerna ser lite olika på hur ofta enkäten bör genomföras.

Dialog sker kring vilka slutsatser som kommunerna drar utifrån resultatet på enkäten lokalt i kommunerna, ställs fråga kring om kommunerna sett skillnad i antal vet ej-svar, utifrån att vårdnadshavarna inte haft samma möjligheter att träffa personal som vid tidigare års undersökningar. Nämnas att en utvärderingsenkät kommer skickas till Förskolenätverket under våren.

Bilderna bifogas anteckningarna.

5. Praktisknära forskning, ny utlysning av medel

Inleds med en presentation av Lerums, Göteborgs, Lilla Edets och Kungsbackas projekt inom ULF/praktisknära forskning och vilka resultat man kan se så här långt utifrån arbetet med projekten. Informeras om att fråga kommer gå ut till projektledarna för de pågående projekten om man önskar förlängd projekttid p.g.a. covid.

Informeras bland annat om att ULF-verksamheten permanentas (se forsknings- och innovationspropositionen prop. 2020/21:60) samt om nuvarande ULF-verksamhet i Göteborgsregionen.

Informeras om att en ny utlysning av forskningsmedel kommer ske inom ULF inför ht 2021/vt 2022. Utlysningen öppnar i augusti 2021. Information om ULF-satsningen i regionen finns på Göteborgs universitets webbplats:

[ULF-avtal | Göteborgs universitet \(gu.se\)](#)

Nämns att det i februari genomfördes ett webinarium; Tillsammans för en skola på vetenskaplig grund. Även detta går att nå via universitets webbplats, se ovan länk.

Följande fråga ställs till nätverket:

Hur kan ni arbeta för att öka antalet lektorer med uppdrag att arbeta med praktisknära forskning i skola/förskola?

Nämns aspekter såsom samverkan mellan kommunerna kring lektorer, vikten av att tänka investering i stället för kostnad, kopplingen mellan det systematiska kvalitetsarbetet och forskning samt vikten av strategiskt arbete och infrastruktur för forskningsarbetet för att komma vidare.

Beskrivning av kommunernas projekt samt de bilder som visades bifogas anteckningarna.

6. Kort dialog kring påverkan på förskolans verksamhet med anledning av covid 19

Lyfts fråga angående hur hantera anställda som inte vill testa sig eller vaccinera sig. Nämns att denna fråga bör lyftas in i Personalchefsnätverket.

Nämns att smittskyddsansvariga avråder från sammanslagning av förskola under sommaröppen verksamhet. Konstateras att det inte är hållbart att erbjuda sommaröppen verksamhet på samtliga förskolor utan detta får hanteras på sätt som är gångbart för kommunerna.

7. Återkoppling från SKRs Förskolenätverk

Annika återkopplar från det senaste mötet i SKRs Förskolenätverk. Vid mötet berördes bland annat betänkandet från utredningen Sammanhållen god och nära vård för barn och unga (S 2019:05), ett EU-projekt kring utomhusmiljöer, betänkandet Förskola för alla barn - för bättre språkutveckling i svenska SOU 2020:67, ett fördjupat pass kring yrkesrollen barnskötare i förskolan samt skollärares arbetsmiljö och hälsa. Nämnas att samma aspekter och perspektiv som aktualiseras i Göteborgsregionens Branschråd Förskola kring förskolans kompetensförsörjning ofta berörs vid mötena i SKRs Förskolenätverk.

Lyfts fråga angående att kompetensutvecklingsinsatser och pedagogiska högskoleutbildningar inte omfattar kunskap kring barn med neuropsykiatriska funktionshinder i tillräcklig utsträckning och om denna fråga kan lyftas in i kompetensutvecklingsdiskussionen i SKRs nätverk. Nämnas att denna kompetens behövs hos både förskollärare och barnskötare. Annika tar med sig frågan till nätverket.

Nämnas att Förskolenätverkets au gärna tar emot synpunkter kring sådant som aktualiseras på SKRs nätverk som nätverket vill ta upp vid kommande möten.

Bilderna bifogas anteckningarna.

Ordförande tackar för ett bra möte och avslutar mötet.