

## Anteckningar

### NÄRVARANDE

Gordana Gustafsson, Ale  
Anna Livfergren, Alingsås  
Magnus Nääs, Alingsås  
Anneli Holmén Hilding, Göteborg  
Annika Johansson, Göteborg  
Karin Montheli, Göteborg  
Hans Melin, Härryda  
Bertil Ljungblad, Kungsbacka  
Eva Tingström, Kungsbacka  
Ulrika Frick, Kungälv  
Johan Westerberg, Lerum  
Niss-Kerstin Hallgren, Lerum  
Maria Andergården, Mölndal  
Eva Torgerson, Mölndal  
Anki Karlström, Partille  
Bitte Ziethen, Partille  
Cecilia Thundal, Öckerö  
Fredrik Hellsten, Mölndal (Ordförande)  
Malin Viberg, GR (Samordnare)

### EJ NÄRVARANDE

Annica Garpebring, Alingsås  
Anna-Karin Norström, Göteborg  
Lisanne Triezenberg, Kungälv  
Anna Karin Lauste, Lilla Edet  
Mathias Castejon, Stenungsund  
Nadja Ekström, Stenungsund  
Martin Norman, Tjörn

### 1. Inledning och presentation

Ordförande Fredrik Hellsten inleder mötet och hälsar välkomna.  
Presentationsrunda samt presentation av ny samordnare för nätverket, Malin Viberg, genomförs.  
Fredrik sammanfattar nätverkets arbete under 2024 och berättar om nätverkets syfte och uppdrag.

### 2. Vägen mot samverkan för bildning i anpassad grundskola – *Alexandra Jonasson, Lerums kommun och Maria Sjölin, Herrljunga kommun*



Alexandra Jonasson och Maria Sjölin presenterar ULF-projektet Vägen mot samverkan för bildning i anpassad skola. ULF står för Utbildning, Lärande och Forskning.

Projektet har genomfört genom praktiktäta aktionsforskning på den anpassade grundskolan i Lerum, i samverkan med skolpersonal och forskare från Örebro Universitet och Göteborgs Universitet under 2023 – juni 2025.

Alexandra och Maria berättar om projektet från uppstart till resultat. Datasamlingen till kartläggningen har skett tillsammans med pedagoger, elevassistenter, vårdnadshavare, personal från habiliteringen och genom observationer av undervisning.

Kartläggningen visade på tolv påverkansfaktorer på undervisningen, både yttre och inre faktorer. Dessa presenteras samt tre perspektiv av omsorg. Vidare beskrivs hur anpassade grundskolan i Lerum efter kartläggning genomfört utvecklingsarbete på skolan genom arbete i arbetslagen.

Under vårterminen skriver de tillsammans med skolpersonalen en bok utifrån projektet.

Avslutningsvis får nätverket med sig tre frågor att reflektera kring.

- Kan du ge exempel på situationer där du har observerat och tillämpat de tre perspektiven i praktiken?
- Hur kan gruppundervisning bidra till elevernas bildning på sätt som enskild undervisning inte kan?
- Utifrån det ni har hört nu – vilka tankar väcker det kring er egen praktik? Vilka likheter och skillnader ser ni, och vilka utvecklingsområden skulle kunna stärkas?

Presentationen som visades samt masteruppsatserna skickas till nätverket genom nätverkets samordnare.

### 3. PAUS

#### **4. Branchråd grundskola – Malin Johansson och Felix Gyllenstig Serrao, Göteborgsregionen**

Malin Johansson och Felix Gyllenstig Serrao inleder med att berätta att vikarieintroduktionen är klar och finns nu för spridning och användning. Nätverket har fått information och länk till material genom nätverkets samordnare. Syftet med vikarieintroduktionen är att underlätta för vikarier att snabbt komma in i rollen och på sikt stärka kompetensförsörjningen inom



yrket. Det är en kort och verksamhetsnära introduktion som ger en snabb inblick i elevassistentens uppdrag ur ett elevperspektiv.

Ta del av den här: <https://ps.goteborgsregionen.se/vikanpassadskola>

Nästa steg för Branchråd Grundskolas arbetet med kompetensutvecklingsinsatser för elevassistenter i anpassad skola och fritidshem är en utbildning som ger en fördjupad förståelse för uppdraget, skapar samsyn i arbetslaget och främjar kollegialt lärande. Fokus ligger på kommunikation, bemötande, samverkan, specialpedagogik och styrdokument.

De moduler som är planerade att ingå är: Förståelse för anpassad grundskola och elevassistentens roll, kommunikation, pedagogiskt stöd, omvårdnad, bemötande och samarbete/samverkan. Varje modul är tänkt att innehålla både en individuell del och en del som genomförs i arbetslaget.

Malin och Felix visar planen för arbetet och utgångspunkterna för utbildningen samt visar de ett exempel på hur en modul kan se ut. Exemplet är gjort i samma verktyg som vikarieintroduktionen.

Nätverket ger sina tankar utifrån det som de hört om planen för utbildningen samt den modulen som visats.

Malin och Felix kommer utifrån nätverkets input och godkännande arbeta vidare med underlaget.

Längre fram i arbetsprocessen önskar de samverka med en referensgrupp. Om det finns intresse att delta i referensgrupp framöver mejlar ni Malin Johansson [malin.johansson@goteborgsregionen.se](mailto:malin.johansson@goteborgsregionen.se)

Avslutningsvis riktar Malin och Felix ett stort tack för nätverket engagemang och stöd i arbetet.

## 5. Gruppdiskussion

Diskussion bordsvis utifrån nedanstående frågor.

Från passet innan paus

- Utifrån det ni har hört om ULF-projektet– vilka tankar väcker det kring er egen praktik? Vilka likheter och skillnader ser ni, och vilka utvecklingsområden skulle kunna stärkas?

Framåtblick

- Vilka områden ser du som relevanta att prioritera i nätverket under 2025 och på längre sikt? (denna fråga fångas upp i dagens utcheckning och kommer sammanfattas vid nästa möte.)



### 6. Övrigt

Ordförande ställer en fråga om kommunernas representation med fler än en representant i nätverket. Nätverket är positiva till att den möjligheten finns, givet att det finns en kontinuitet i representation och deltagande från kommunerna. Ordförande lyfter även att för nätverkets arbete är det viktigt med kontinuitet och att de som deltar på mötena är insatta i pågående processer då nätverket endast ses 4 ggr per läsår.

### 7. Avslut och utcheckning

Nätverket utvärderar dagens möte i Mentimeter. Utvärderingen används i vidare planering.

Ordförande tackar för dagen och mötet avslutas.

Antecknat av:

Malin Viberg, samordnare

Göteborgsregionen