

# Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:  
GR Gy 2

# Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

# Om undersökningen

## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

## Redovisning och beräkningar

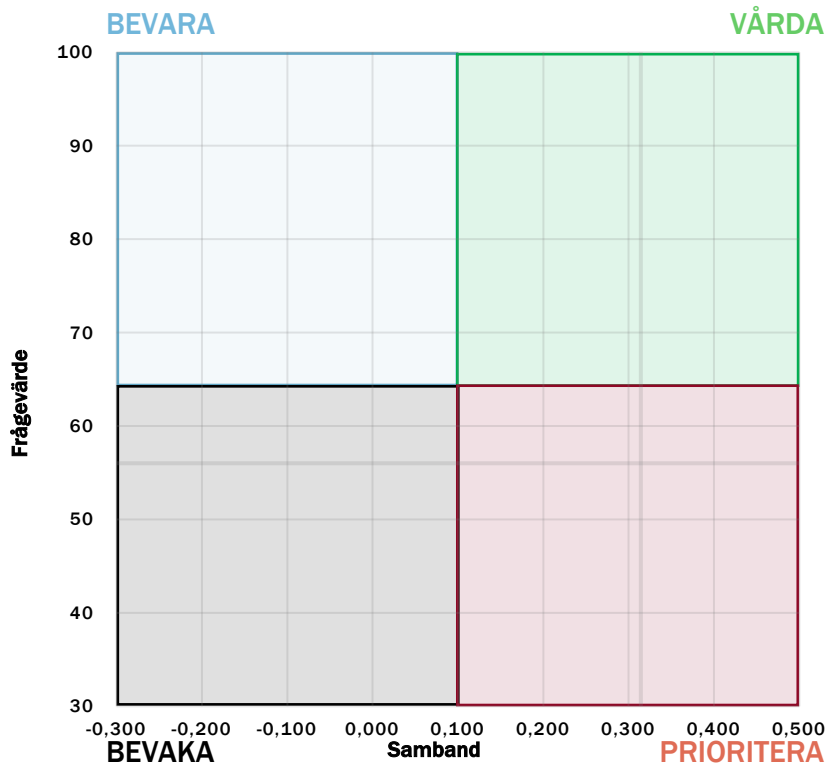
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller GR och bygger på svar från 2 031 elever av 2 904 vilket ger en svarsfrekvens om 70%.

# Prioriteringsmatris - förklaring



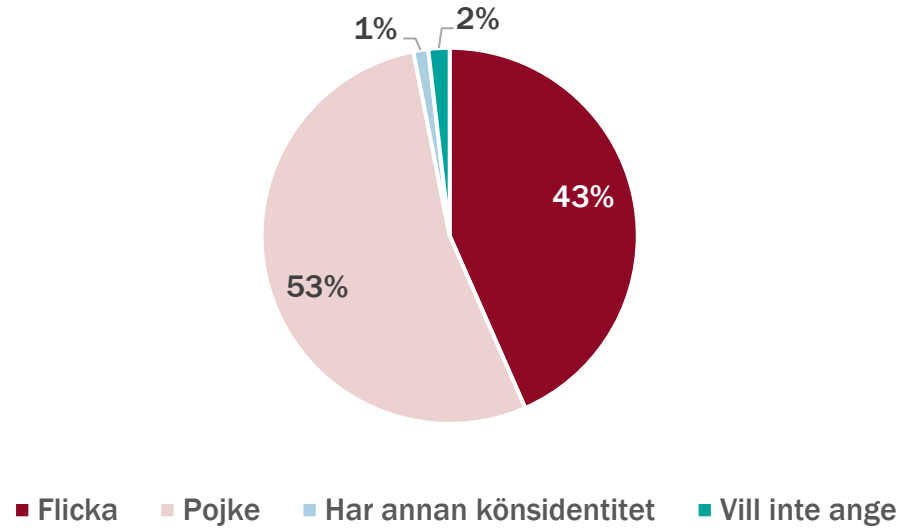
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

**Vårda** består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor



# Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

## Trygghet

Känner du dig rädd för andra elever i skolan?

Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Känner du dig trygg i skolan?

## Förhindra kränkningar

Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?

## Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

## Elevhälsan

Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

## Bemötande - elever

Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?

Känner du att du kan vara dig själv i skolan?

## Bemötande - lärare

Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

## Information om utbildningen

Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?

Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?

Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?

# Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

## Stimulans

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?

Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?

Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?

## Stöd

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

## Kritiskt tänkande

Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?

Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?

## Inflytande

Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

## Skola och framtid

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke?

Känner du dig förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval?

Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?

## Nöjdhet

Hur nöjd är du med din skola?

# Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	2023	2022
Trygghet	90	88	90
Förhindra kränkningar	63	57	62
Studiero	63	63	66
Elevhälsan	69	65	67
Bemötande - elever	78	76	79
Bemötande - lärare	77	74	77
Information om utbildningen	61	57	58
Inflytande	53	49	53
Stimulans	59	53	56
Stöd	62	58	61
Kritiskt tänkande	58	55	56
Nöjdhet	74	67	72
Skola och framtid	48	53	56



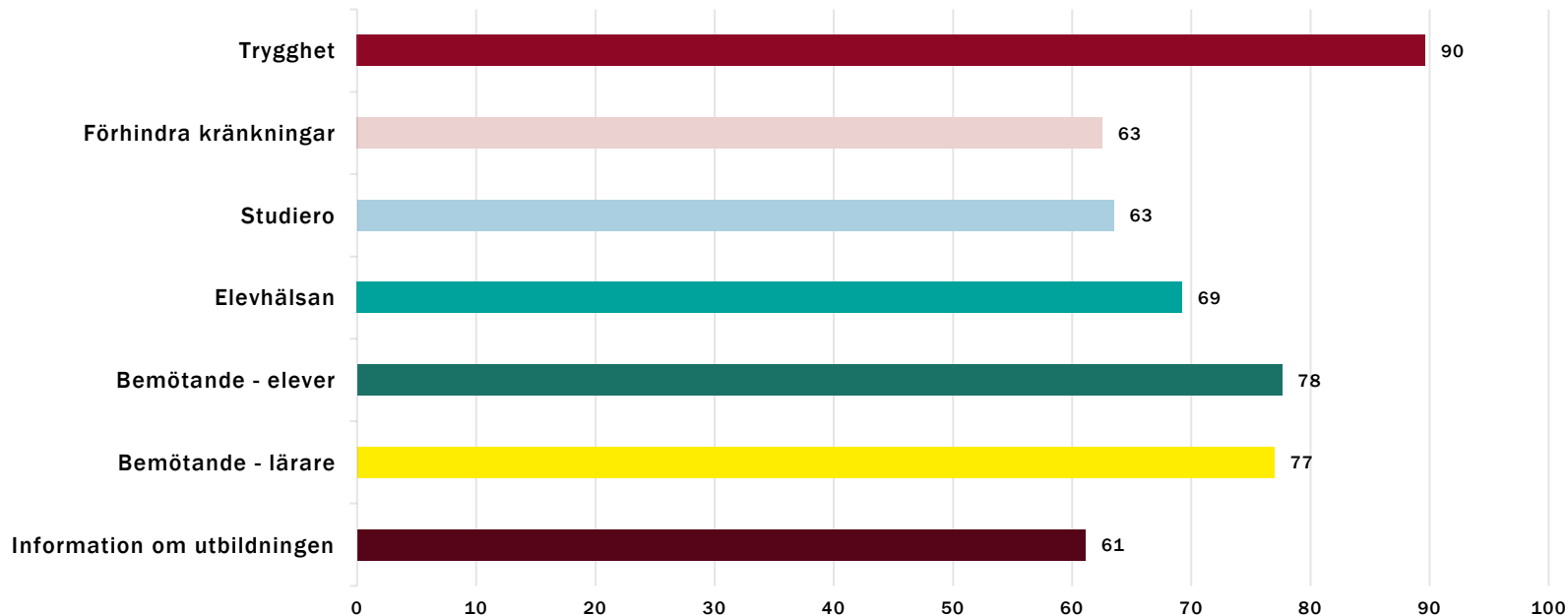
# Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Trygghet	87	92	79	78
Förhindra kränkningar	60	65	61	50
Studiero	63	64	56	55
Elevhälsan	67	72	62	62
Bemötande - elever	74	81	70	67
Bemötande - lärare	78	77	72	65
Information om utbildningen	58	64	59	58
Inflytande	52	54	51	49
Stimulans	59	60	61	56
Stöd	59	64	56	59
Kritiskt tänkande	59	58	61	54
Nöjdhet	75	74	65	57
Skola och framtid	45	51	40	46

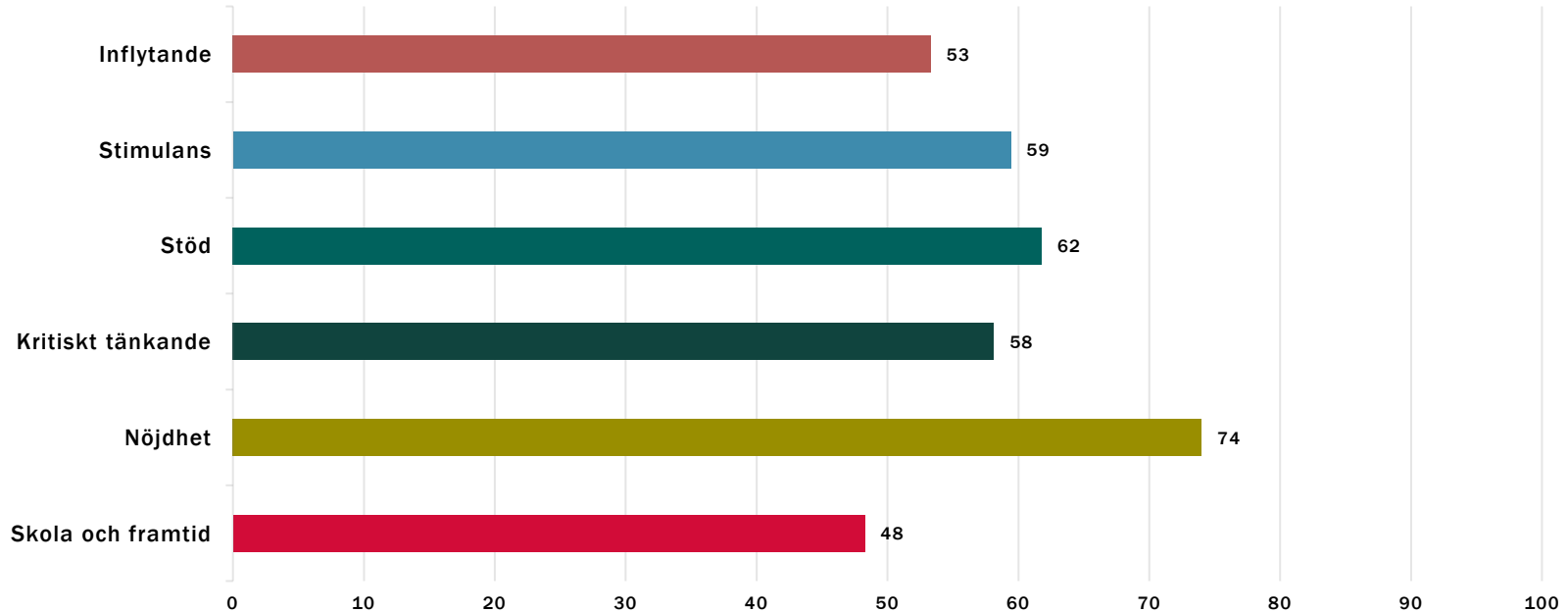
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



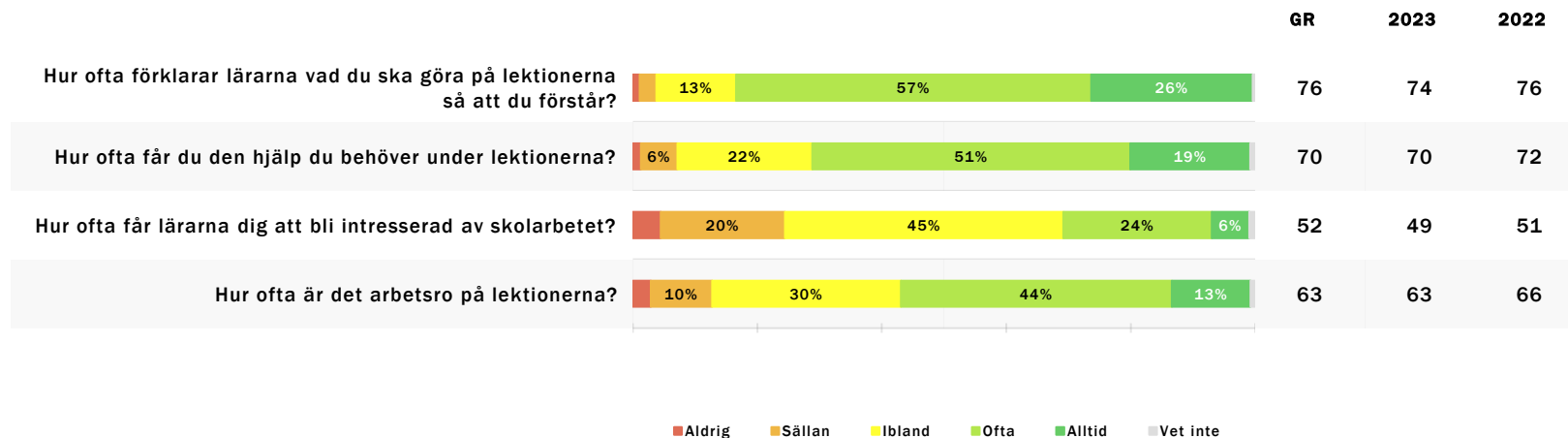
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



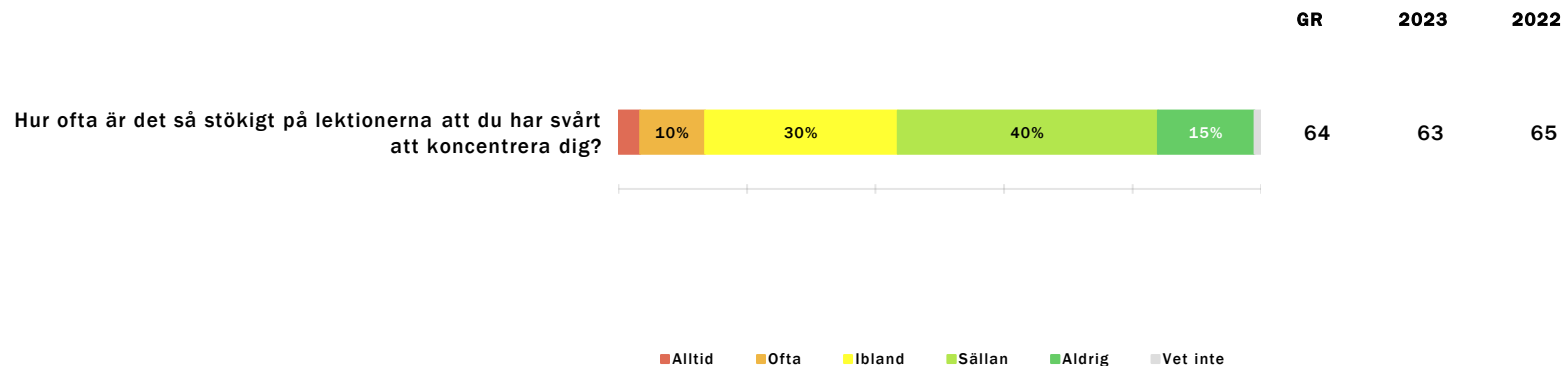
# Resultat per fråga

Om lektionerna



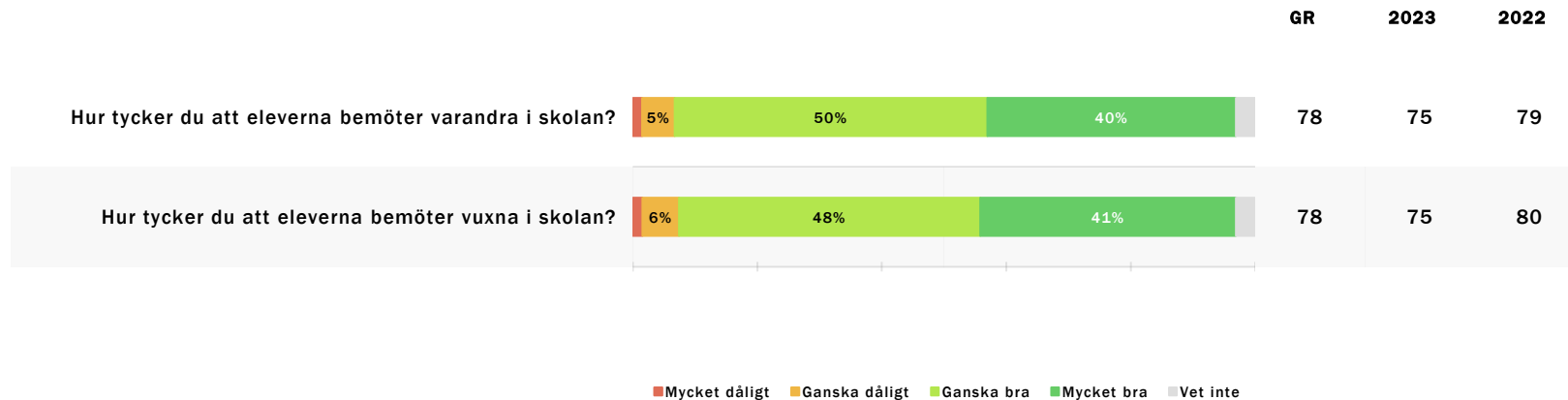
# Resultat per fråga

Om lektionerna



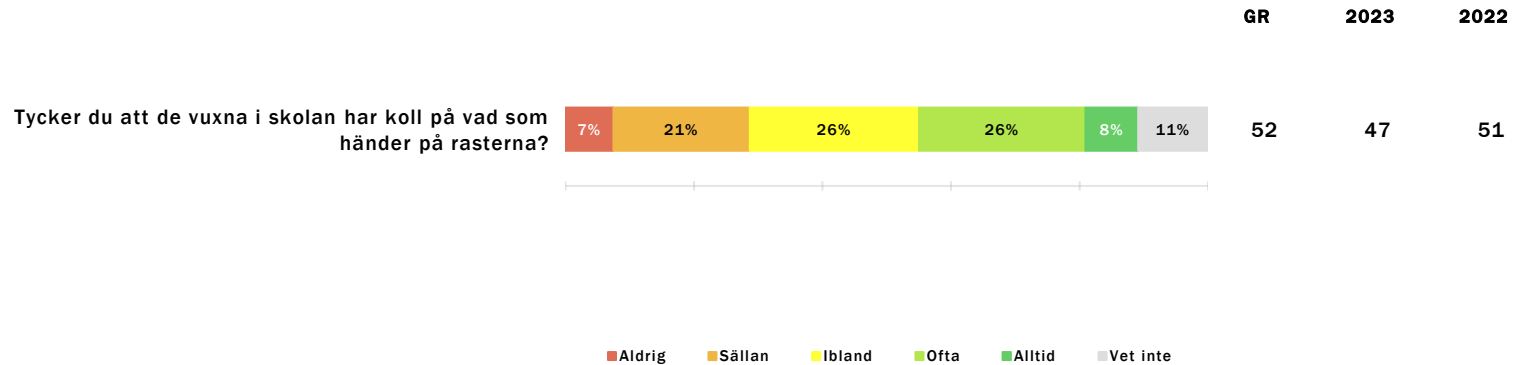
# Resultat per fråga

## Bemötande



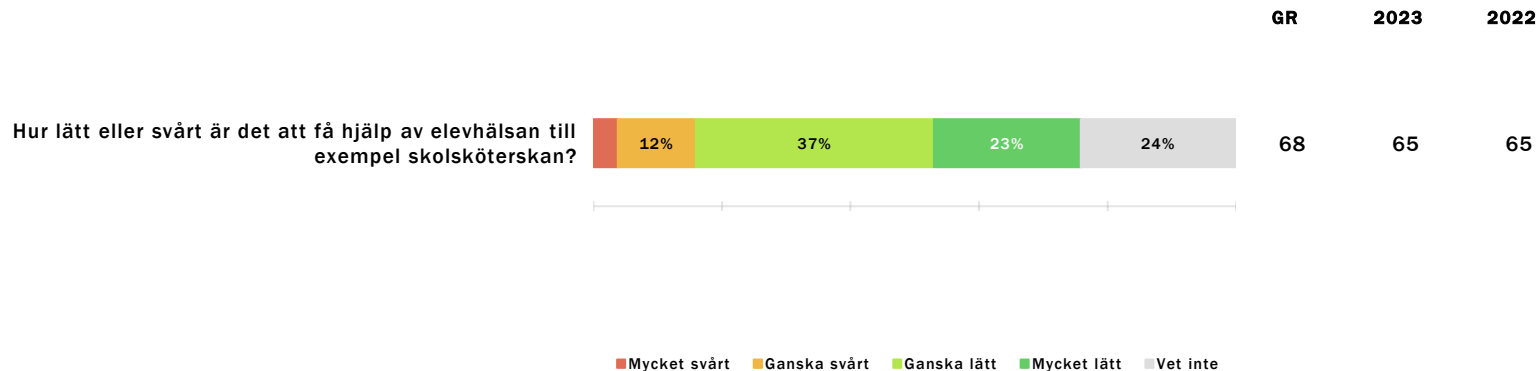
# Resultat per fråga

## Rasterna



# Resultat per fråga

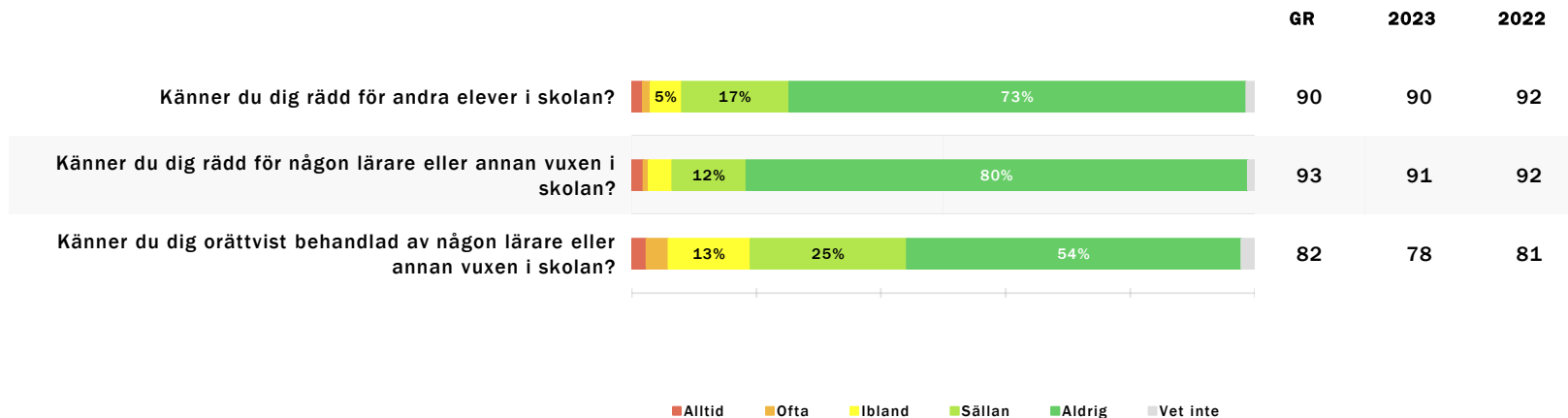
Elevhälsan





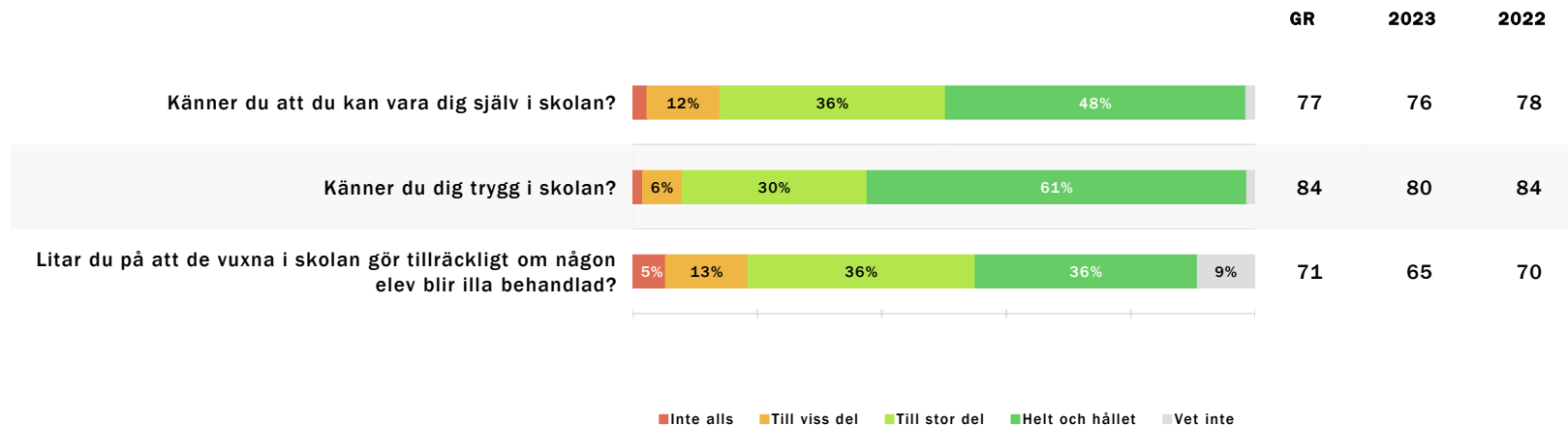
# Resultat per fråga

## Trygghet



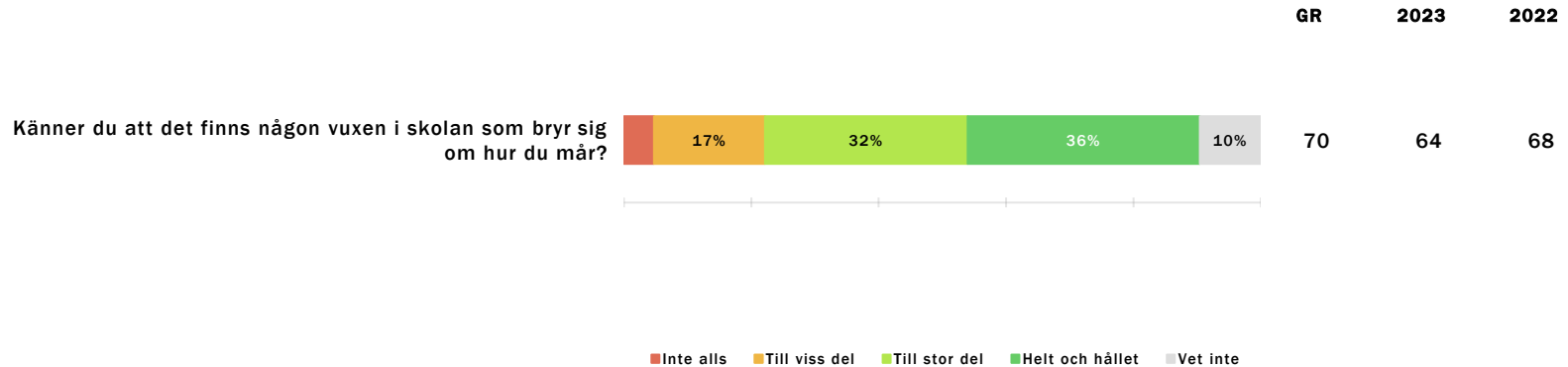
# Resultat per fråga

## Trygghet



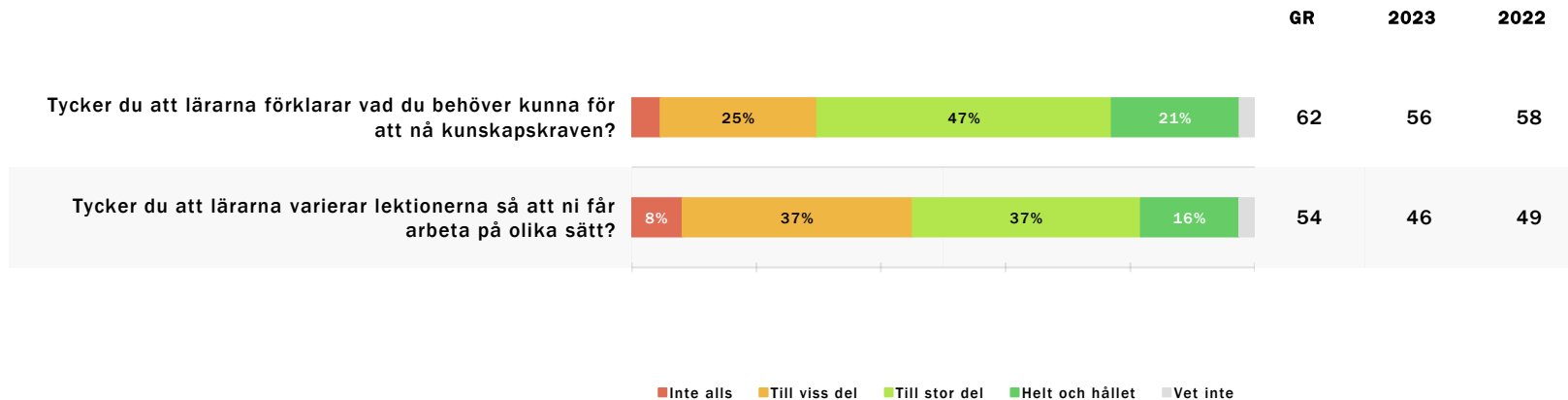
# Resultat per fråga

## Trygghet



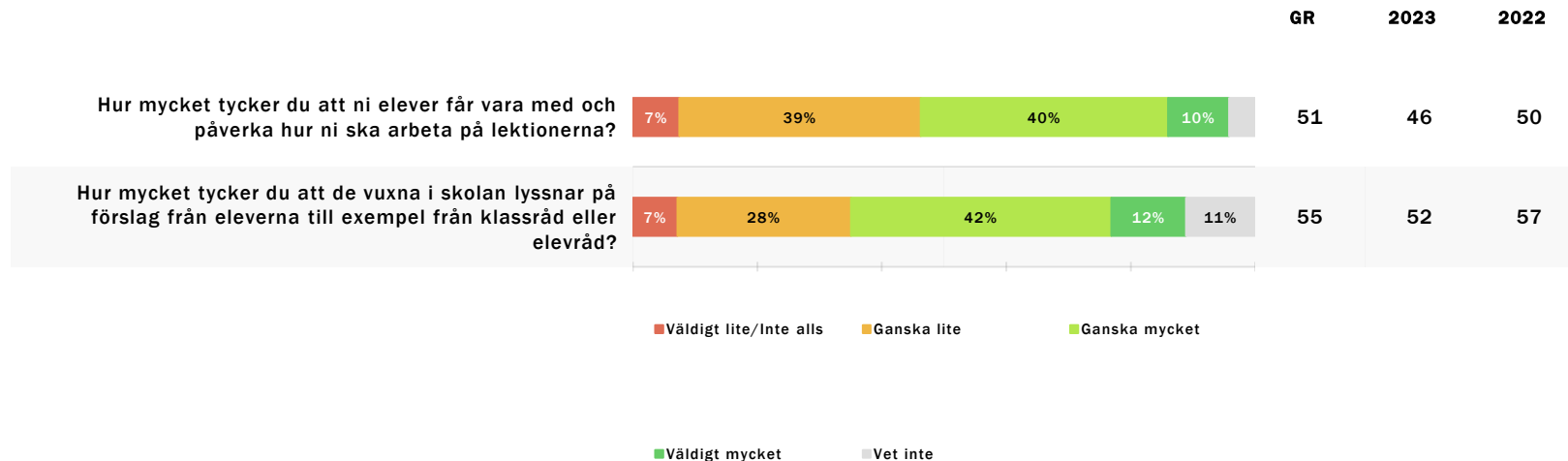
# Resultat per fråga

Om lärarna



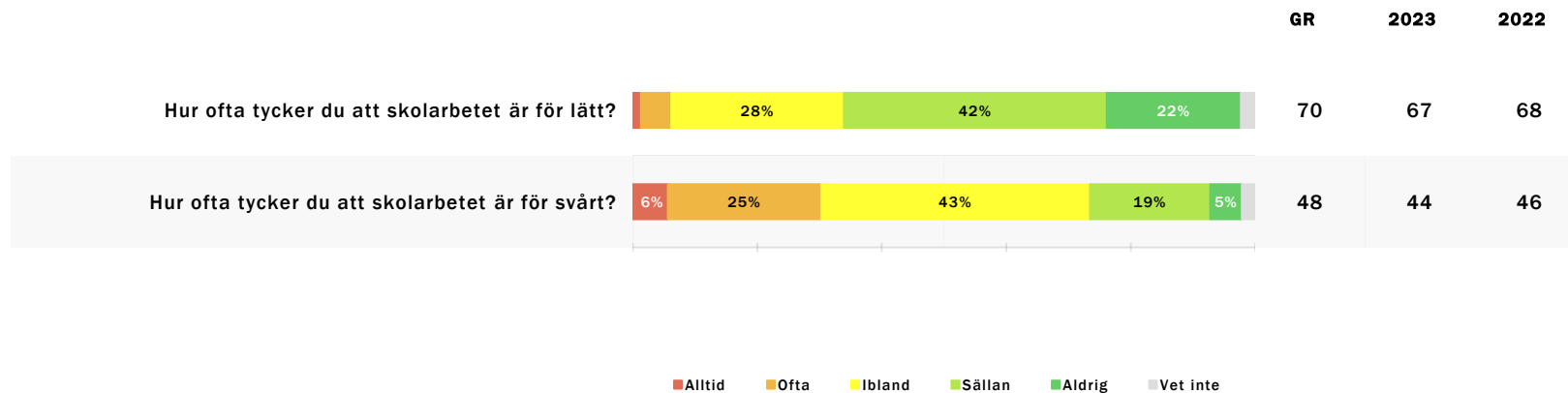
# Resultat per fråga

## Delaktighet och inflytande



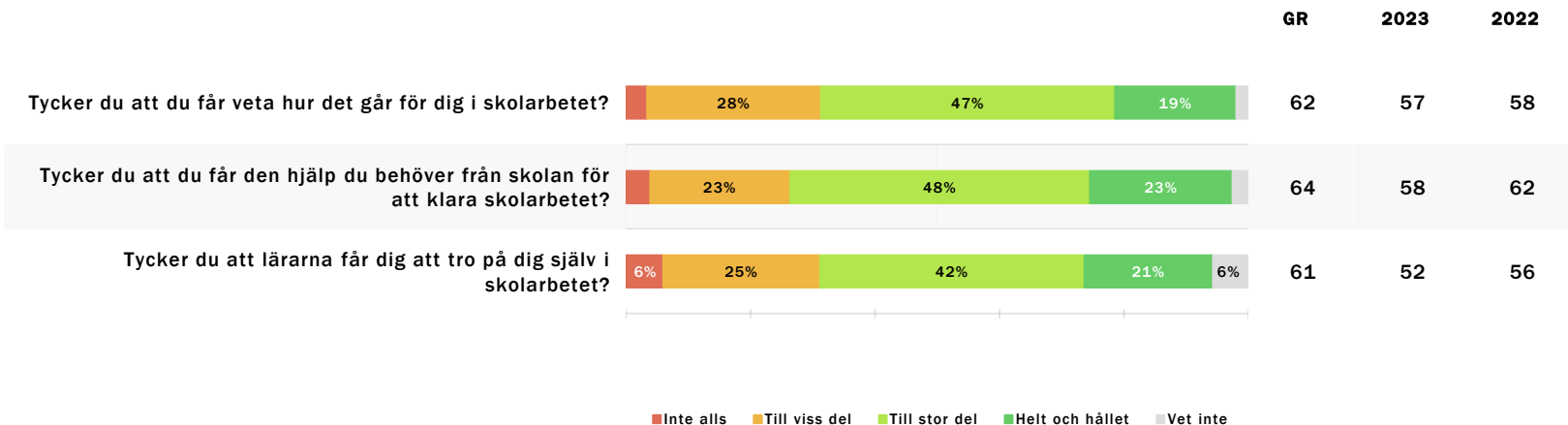
# Resultat per fråga

Svårighetsgrad



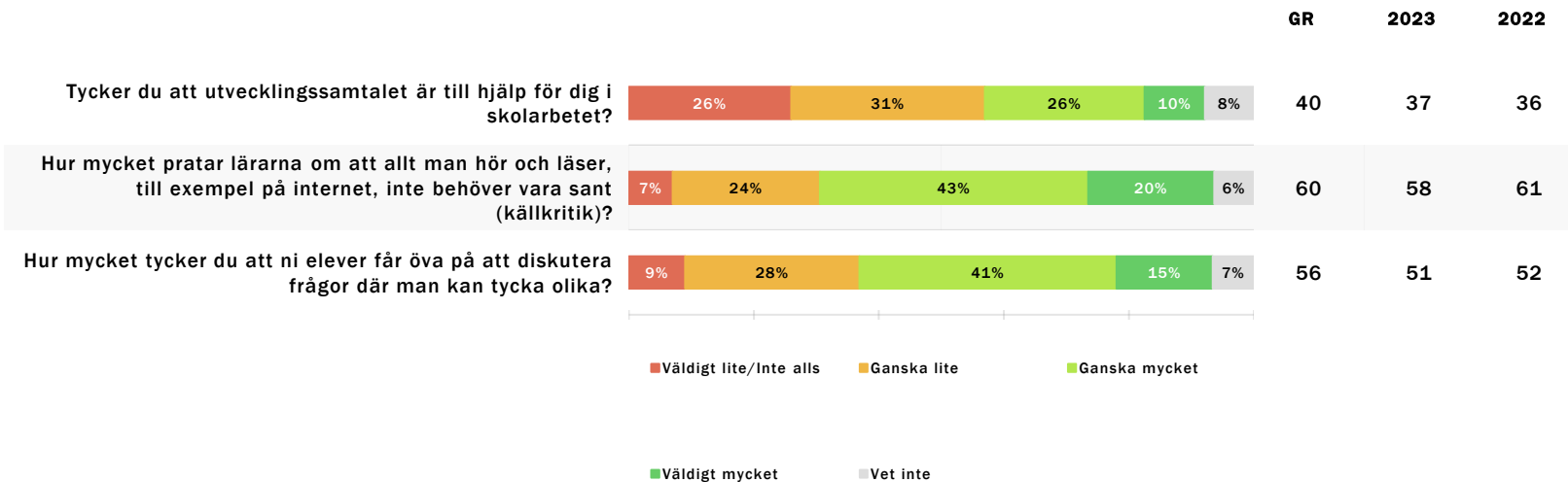
# Resultat per fråga

Om skolarbetet



# Resultat per fråga

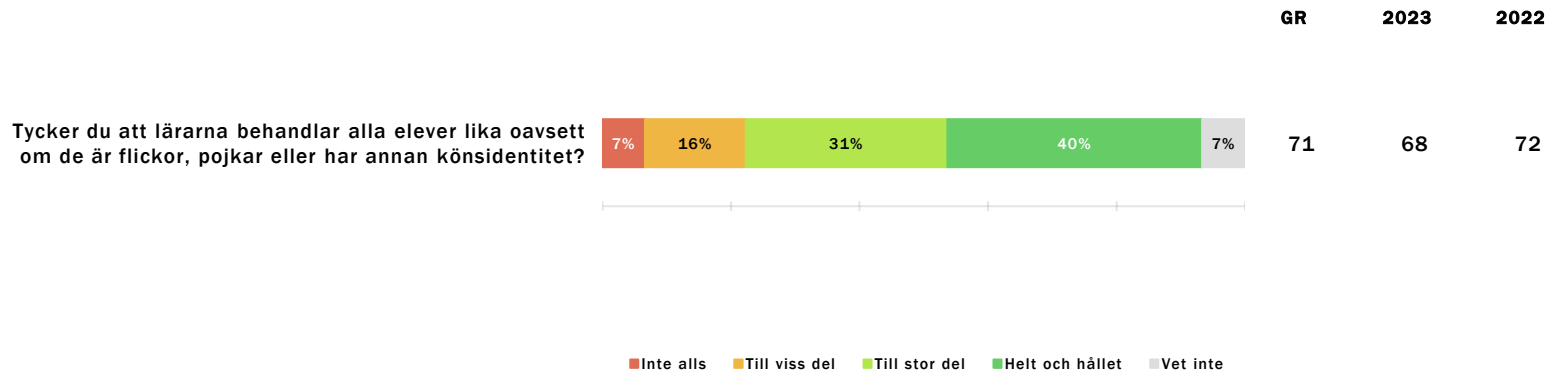
Om skolarbetet





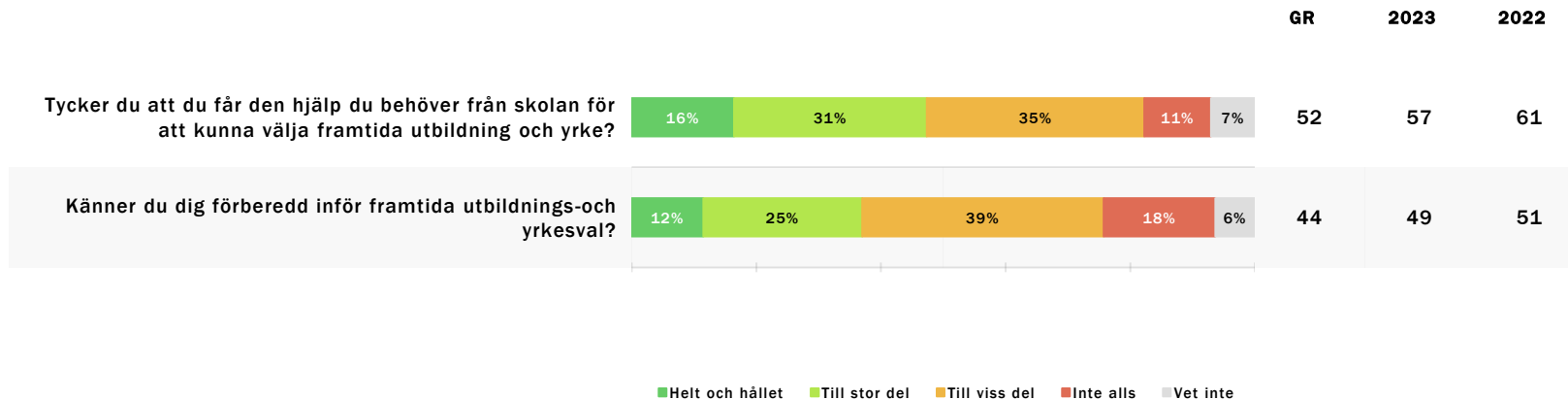
# Resultat per fråga

Grundläggande värden i skolan

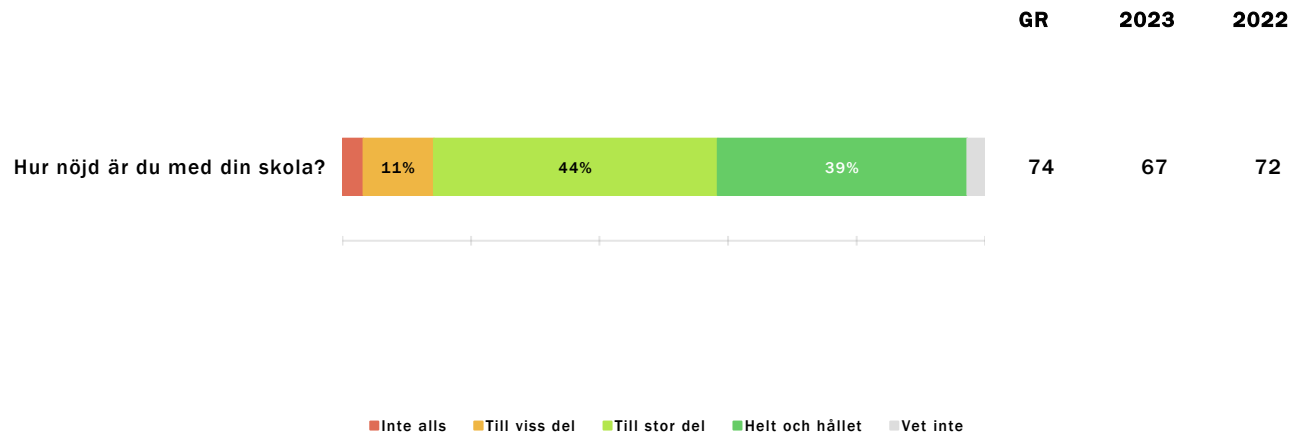


# Resultat per fråga

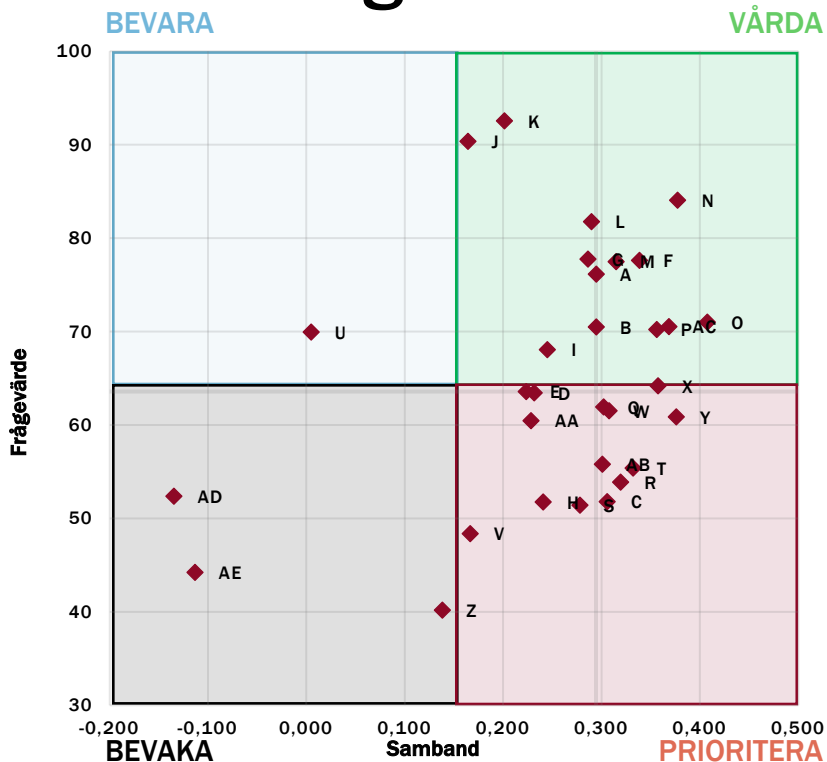
## Skola och framtid



# Om helheten



# Prioriteringsmatris



- (A) Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?
- (B) Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?
- (C) Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?
- (D) Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?
- (E) Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?
- (F) Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?
- (G) Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?
- (H) Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?
- (I) Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?
- (J) Känner du dig rädd för andra elever i skolan?
- (K) Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (L) Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (M) Känner du att du kan vara dig själv i skolan?
- (N) Känner du dig trygg i skolan?
- (O) Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?
- (P) Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?
- (Q) Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?
- (R) Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?
- (S) Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på?
- (T) Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från?
- (U) Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?
- (V) Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?
- (W) Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?
- (X) Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?
- (Y) Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?
- (Z) Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?
- (AA) Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte?
- (AB) Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?
- (AC) Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har?
- (AD) Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att kunna välja framtida?
- (AE) Känner du dig förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval?

# Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen

	Trygghet	Förhindra kränkningar	Studero	Elevehälsan	Bemötande - elever	Bemötande - lärare	Information om utbildningen
<b>GR</b>	<b>90</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>69</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>61</b>
Göteborgs stad	87	64	66	65	76	76	66
Härryda	94	67	67	74	83	81	64
Kungsbacka	89	60	61	68	76	74	60
Lerum	88	61	59	70	74	77	59
Mölnadal	90	66	64	69	76	82	61
Stenungsund	91	59	69	62	77	75	59
Öckerö	87	74	67	75	81	83	67

# Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen

	Inflytande	Stimulans	Stöd	Kritiskt tänkande	Nöjdhet	Skola och framtid
<b>GR</b>	<b>53</b>	<b>59</b>	<b>62</b>	<b>58</b>	<b>74</b>	<b>48</b>
Göteborgs stad	57	63	62	62	63	42
Härryda	55	61	64	60	82	50
Kungsbacka	51	57	59	55	72	49
Lerum	51	59	63	55	72	44
Mölndal	62	63	67	64	71	50
Stenungsund	49	57	59	56	72	47
Öckerö	68	69	66	72	83	50

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
<b>Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?</b>						
Aldrig	1%	22	1%	1%	8%	5%
Sällan	3%	54	3%	2%		8%
Ibland	13%	258	14%	12%	16%	16%
Ofta	57%	1 152	58%	57%	52%	35%
Alltid	26%	524	24%	27%	16%	32%
Vet inte	0%	8	0%	0%	8%	3%
<b>Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?</b>						
Aldrig	1%	26	1%	1%	8%	5%
Sällan	6%	118	6%	6%	12%	14%
Ibland	22%	438	23%	21%	20%	24%
Ofta	51%	1 031	54%	49%	40%	38%
Alltid	19%	389	16%	22%	12%	16%
Vet inte	1%	16	1%	1%	8%	3%
<b>Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?</b>						
Aldrig	4%	90	4%	5%	8%	14%
Sällan	20%	403	21%	20%	12%	19%
Ibland	45%	903	46%	45%	32%	22%
Ofta	24%	481	25%	23%	32%	22%
Alltid	6%	122	4%	7%	8%	19%
Vet inte	1%	19	1%	1%	8%	5%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
<b>Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?</b>						
Aldrig	3%	58	2%	3%	8%	11%
Sällan	10%	199	10%	10%	4%	19%
Ibland	30%	612	31%	29%	40%	27%
Ofta	44%	878	48%	41%	36%	22%
Alltid	13%	256	9%	16%	4%	16%
Vet inte	1%	15	0%	1%	8%	5%
<b>Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?</b>						
Alltid	3%	68	3%	3%	16%	5%
Ofta	10%	204	10%	10%	8%	22%
Ibland	30%	604	33%	28%	20%	19%
Sällan	40%	816	38%	43%	28%	32%
Aldrig	15%	304	14%	16%	16%	14%
Vet inte	1%	20	1%	1%	12%	8%
<b>Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?</b>						
Mycket dåligt	1%	30	1%	2%	8%	
Ganska dåligt	5%	105	6%	4%	8%	19%
Ganska bra	50%	1 013	59%	44%	44%	46%
Mycket bra	40%	806	31%	48%	28%	27%
Vet inte	3%	62	3%	3%	12%	8%



# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
<b>Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?</b>						
Mycket dåligt	2%	31	1%	2%	8%	5%
Ganska dåligt	6%	118	5%	6%	16%	8%
Ganska bra	48%	976	56%	43%	32%	51%
Mycket bra	41%	829	34%	47%	32%	30%
Vet inte	3%	62	4%	2%	12%	5%
<b>Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?</b>						
Aldrig	7%	150	7%	8%	8%	11%
Sällan	21%	428	25%	18%	12%	22%
Ibland	26%	531	26%	27%	28%	16%
Ofta	26%	522	27%	25%	24%	24%
Alltid	8%	166	6%	10%	16%	11%
Vet inte	11%	219	10%	11%	12%	16%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
<b>Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?</b>						
Mycket svårt	4%	76	5%	3%	12%	5%
Ganska svårt	12%	245	17%	8%	12%	8%
Ganska lätt	37%	747	41%	35%	24%	30%
Mycket lätt	23%	461	18%	27%	24%	19%
Vet inte	24%	487	19%	28%	28%	38%
<b>Känner du dig rädd för andra elever i skolan?</b>						
Alltid	2%	36	2%	2%	4%	5%
Ofta	1%	25	1%	1%		5%
Ibland	5%	101	7%	3%	16%	8%
Sällan	17%	347	24%	12%	20%	14%
Aldrig	73%	1 478	65%	81%	44%	57%
Vet inte	1%	27	1%	1%	16%	11%
<b>Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?</b>						
Alltid	2%	38	2%	2%	4%	5%
Ofta	1%	17	1%	1%		5%
Ibland	4%	76	4%	3%	16%	8%
Sällan	12%	240	17%	8%	16%	8%
Aldrig	80%	1 621	75%	86%	48%	65%
Vet inte	1%	22	1%	1%	16%	8%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
<b>Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?</b>						
Alltid	2%	48	2%	3%	16%	5%
Ofta	4%	71	3%	4%		5%
Ibland	13%	265	14%	12%	8%	16%
Sällan	25%	505	26%	24%	28%	19%
Aldrig	54%	1 082	53%	56%	32%	43%
Vet inte	2%	43	2%	1%	16%	11%
<b>Känner du att du kan vara dig själv i skolan?</b>						
Inte alls	2%	47	3%	2%	4%	8%
Till viss del	12%	235	15%	8%	8%	32%
Till stor del	36%	730	44%	31%	36%	22%
Helt och hållet	48%	972	38%	58%	36%	30%
Vet inte	1%	29	1%	1%	16%	8%
<b>Känner du dig trygg i skolan?</b>						
Inte alls	2%	33	1%	1%	8%	8%
Till viss del	6%	127	9%	4%	4%	19%
Till stor del	30%	599	37%	24%	36%	19%
Helt och hållet	61%	1 228	52%	69%	36%	46%
Vet inte	1%	26	1%	1%	16%	8%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
<b>Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?</b>						
Inte alls	5%	107	5%	5%	16%	16%
Till viss del	13%	267	16%	11%	12%	24%
Till stor del	36%	734	43%	32%	20%	19%
Helt och hållet	36%	719	30%	41%	36%	19%
Vet inte	9%	186	6%	11%	16%	22%
<b>Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?</b>						
Inte alls	5%	95	4%	5%	12%	14%
Till viss del	17%	351	20%	16%	12%	14%
Till stor del	32%	640	34%	30%	32%	38%
Helt och hållet	36%	734	36%	38%	28%	19%
Vet inte	10%	193	6%	12%	16%	16%
<b>Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?</b>						
Inte alls	5%	93	5%	4%	4%	8%
Till viss del	25%	506	29%	22%	28%	30%
Till stor del	47%	951	48%	48%	24%	27%
Helt och hållet	21%	413	16%	24%	20%	24%
Vet inte	2%	49	2%	2%	24%	11%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
<b>Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?</b>						
Inte alls	8%	164	8%	8%	4%	11%
Till viss del	37%	744	41%	34%	28%	27%
Till stor del	37%	736	36%	37%	32%	32%
Helt och hållet	16%	318	12%	19%	16%	16%
Vet inte	2%	50	2%	2%	20%	14%
<b>Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?</b>						
Väldigt lite/Inte alls	7%	150	7%	7%	12%	16%
Ganska lite	39%	780	42%	37%	28%	30%
Ganska mycket	40%	798	41%	39%	36%	35%
Väldigt mycket	10%	198	7%	12%	8%	11%
Vet inte	4%	84	3%	5%	16%	8%
<b>Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?</b>						
Väldigt lite/Inte alls	7%	144	6%	8%	8%	16%
Ganska lite	28%	560	30%	26%	28%	22%
Ganska mycket	42%	841	44%	41%	32%	19%
Väldigt mycket	12%	242	10%	13%	12%	19%
Vet inte	11%	223	9%	12%	20%	24%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
<b>Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?</b>						
Alltid	1%	26	1%	2%		3%
Ofta	5%	98	2%	7%	4%	17%
Ibland	28%	557	22%	32%	12%	31%
Sällan	42%	848	45%	41%	32%	17%
Aldrig	22%	433	27%	17%	36%	22%
Vet inte	2%	46	2%	2%	16%	11%
<b>Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?</b>						
Alltid	6%	113	6%	5%	12%	11%
Ofta	25%	495	29%	22%	28%	16%
Ibland	43%	867	45%	43%	16%	30%
Sällan	19%	389	16%	22%	16%	22%
Aldrig	5%	102	2%	7%	12%	14%
Vet inte	2%	43	2%	2%	16%	8%
<b>Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?</b>						
Inte alls	3%	67	3%	3%	8%	3%
Till viss del	28%	560	33%	24%	24%	22%
Till stor del	47%	947	48%	47%	40%	53%
Helt och hållet	19%	390	15%	24%	12%	14%
Vet inte	2%	39	1%	2%	16%	8%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
<b>Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?</b>						
Inte alls	4%	77	5%	3%	8%	3%
Till viss del	23%	451	27%	19%	20%	31%
Till stor del	48%	965	48%	49%	32%	39%
Helt och hållet	23%	459	19%	27%	20%	19%
Vet inte	3%	51	2%	2%	20%	8%
<b>Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?</b>						
Inte alls	6%	119	6%	5%	16%	11%
Till viss del	25%	505	31%	21%	20%	25%
Till stor del	42%	851	41%	44%	24%	31%
Helt och hållet	21%	414	18%	24%	16%	14%
Vet inte	6%	114	4%	6%	24%	19%
<b>Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?</b>						
Väldigt lite/Inte alls	26%	519	29%	24%	20%	29%
Ganska lite	31%	618	35%	28%	20%	29%
Ganska mycket	26%	511	22%	29%	20%	20%
Väldigt mycket	10%	193	6%	13%	16%	6%
Vet inte	8%	156	8%	7%	24%	17%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
<b>Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?</b>						
Väldigt lite/Inte alls	7%	140	7%	7%	8%	9%
Ganska lite	24%	470	23%	24%	12%	29%
Ganska mycket	43%	858	44%	43%	44%	29%
Väldigt mycket	20%	402	21%	19%	20%	20%
Vet inte	6%	127	5%	7%	16%	14%
<b>Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?</b>						
Väldigt lite/Inte alls	9%	180	8%	10%	8%	11%
Ganska lite	28%	557	29%	26%	24%	34%
Ganska mycket	41%	821	42%	41%	28%	29%
Väldigt mycket	15%	308	16%	15%	20%	14%
Vet inte	7%	131	5%	7%	20%	11%
<b>Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?</b>						
Inte alls	7%	132	5%	7%	12%	17%
Till viss del	16%	313	15%	16%	4%	17%
Till stor del	31%	626	34%	30%	20%	23%
Helt och hållet	40%	792	41%	39%	48%	20%
Vet inte	7%	133	5%	7%	16%	23%



# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
<b>Hur nöjd är du med din skola?</b>						
Inte alls	3%	65	2%	4%	8%	14%
Till viss del	11%	219	11%	11%	12%	20%
Till stor del	44%	882	46%	44%	36%	23%
Helt och hållet	39%	775	40%	39%	24%	26%
Vet inte	3%	55	2%	3%	20%	17%
<b>Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke?</b>						
Helt och hållet	16%	327	13%	19%	8%	17%
Till stor del	31%	616	32%	31%	20%	20%
Till viss del	35%	695	40%	31%	32%	31%
Inte alls	11%	213	9%	12%	16%	14%
Vet inte	7%	140	6%	7%	24%	17%
<b>Känner du dig förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval?</b>						
Helt och hållet	12%	229	8%	14%	16%	14%
Till stor del	25%	507	22%	29%	8%	17%
Till viss del	39%	772	44%	35%	32%	23%
Inte alls	18%	357	21%	15%	28%	26%
Vet inte	6%	126	5%	6%	16%	20%
<b>Kön</b>						
Flicka	43%	881	100%			
Pojke	53%	1 085		100%		
Har annan könsidentitet	1%	26			100%	
Vill inte ange	2%	37				100%