

# Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:  
GR Åk 2

# Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

# Om undersökningen

## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

## Redovisning och beräkningar

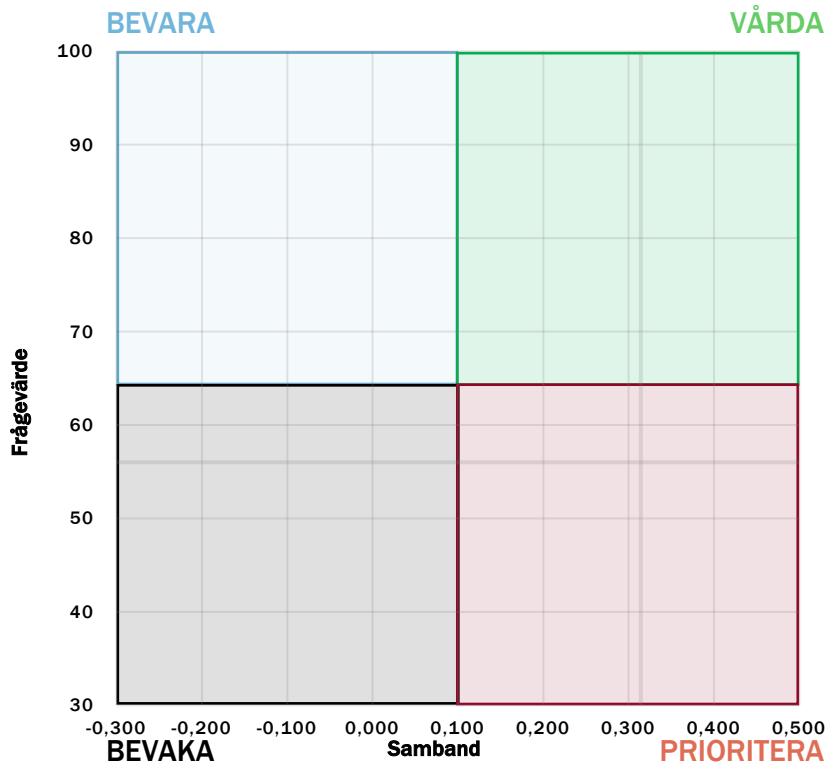
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller GR och bygger på svar från 8 104 elever av 11 942 vilket ger en svarsfrekvens om 68%.

# Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

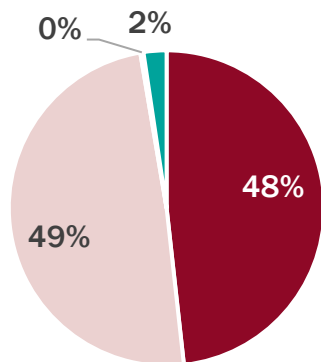
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

**Vårda** består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

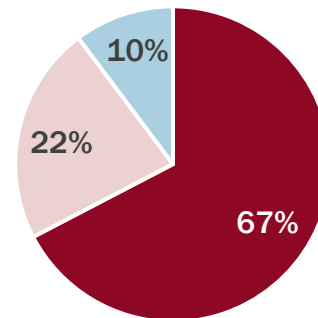
# Bakgrundsfrågor

## Kön



■ Flicka ■ Pojke ■ Annat än flicka eller pojke ■ Vill inte svara

## Går du på fritids?



■ Ja ■ Ibland ■ Nej

# Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

## Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

## Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

## Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

## Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

## Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

## Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

## Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

## Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

## Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

## Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

## Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

# Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	2023
Utbildning	79	80
Stimulans	83	85
Stöd	90	91
Grundläggande värden	84	85
Inflytande	53	57
Studiero	67	67
Trygghet	80	81
Förhindra kränkningar	88	89
Skola och framtid	63	63
Nöjdhet	77	79
Fritidshem	74	75

# Frågeområde per kön

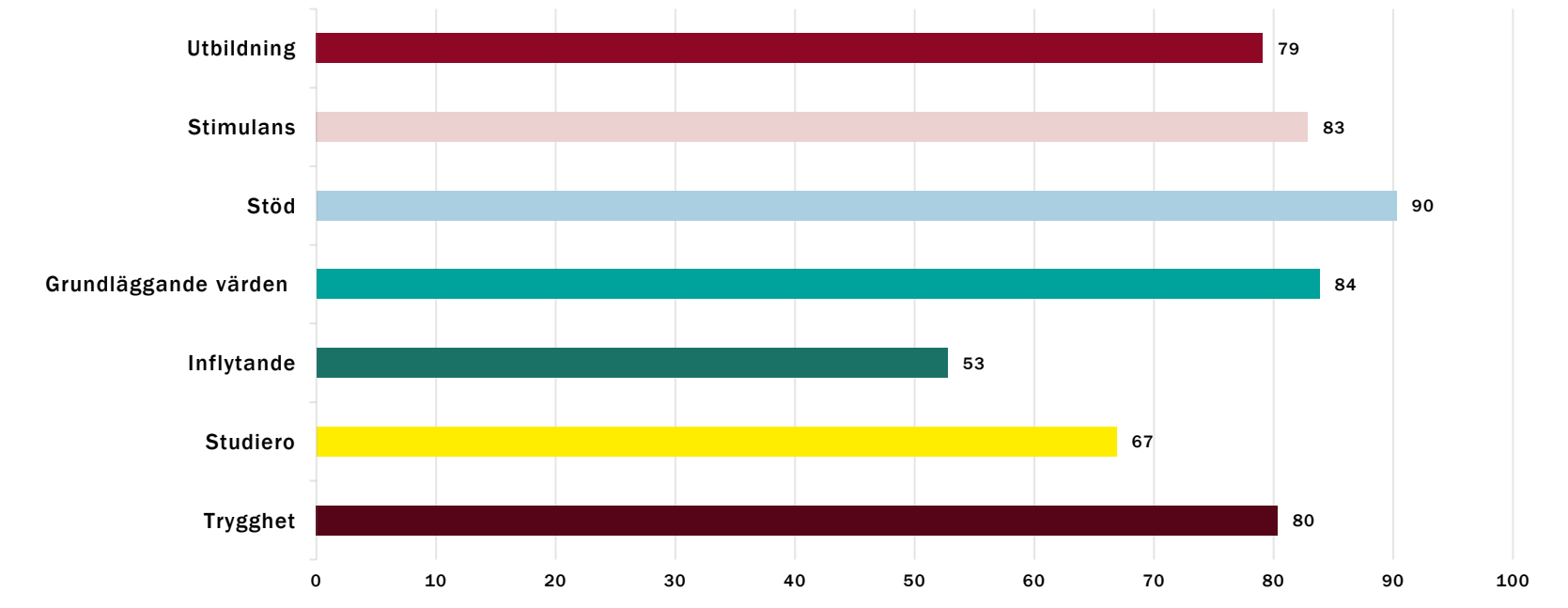
Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	VIII Inte svara
Utbildning	80	79	64	69
Stimulans	85	81	64	72
Stöd	92	89	70	78
Grundläggande värden	86	82	63	76
Inflytande	56	50	48	46
Studiero	67	67	41	57
Trygghet	81	80	56	68
Förhindra kränkningar	89	87	77	79
Skola och framtid	65	62	59	48
Nöjdhet	81	74	54	61
Fritidshem	76	73	65	60



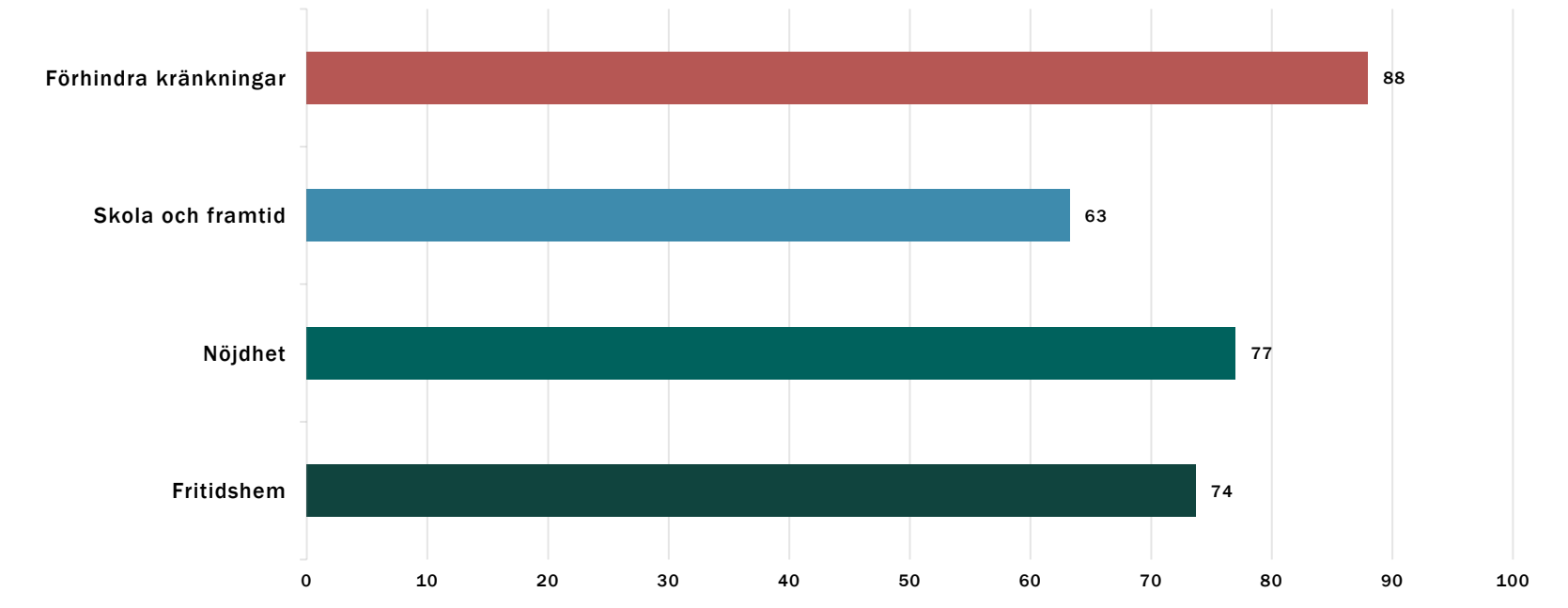
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



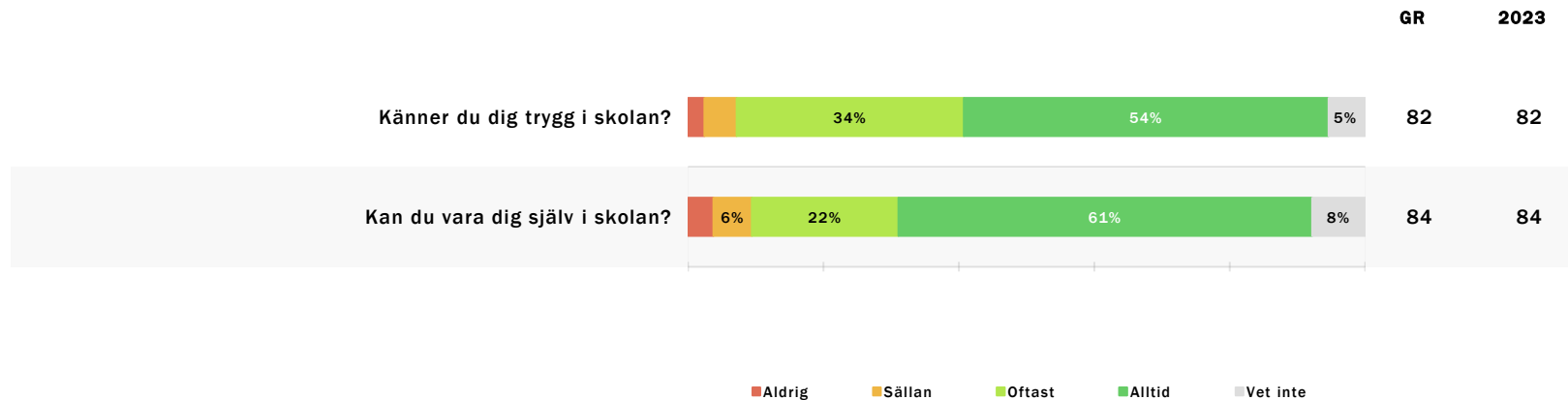
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



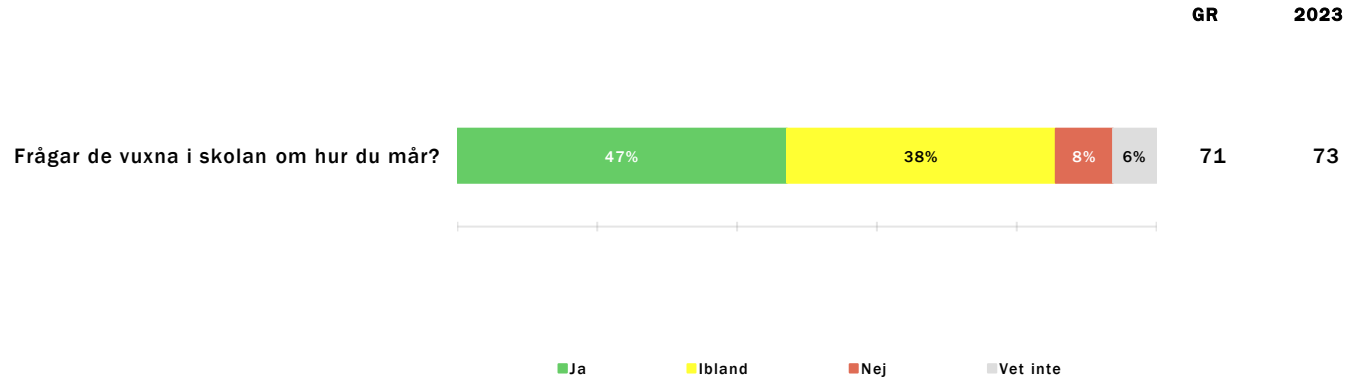
# Resultat per fråga

## Trygghet



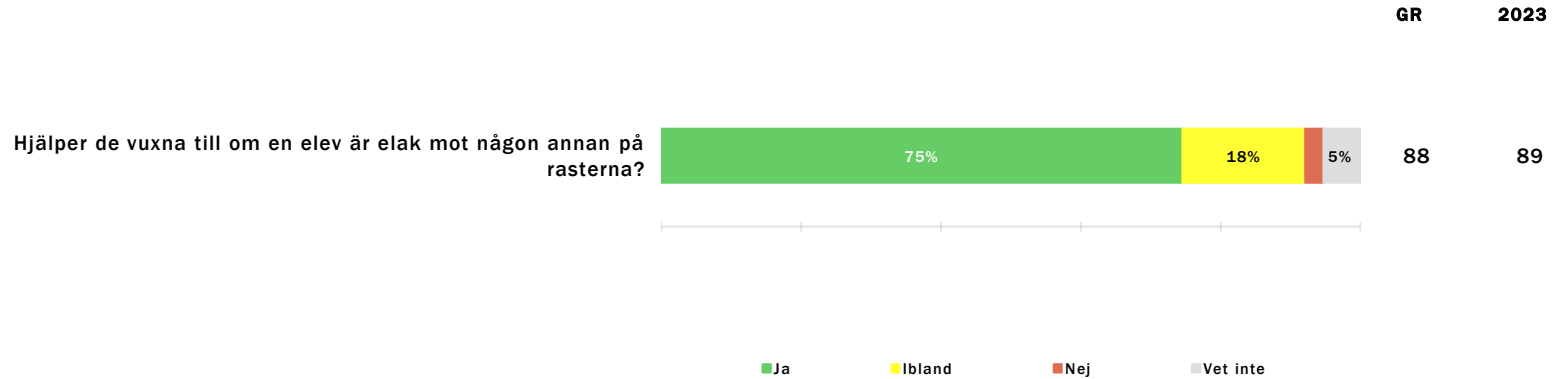
# Resultat per fråga

Trygghet



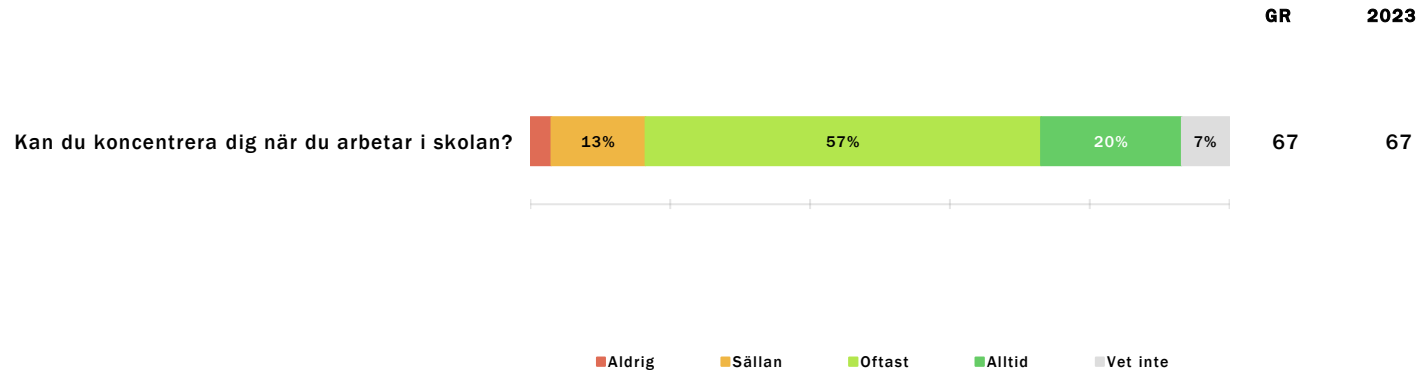
# Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



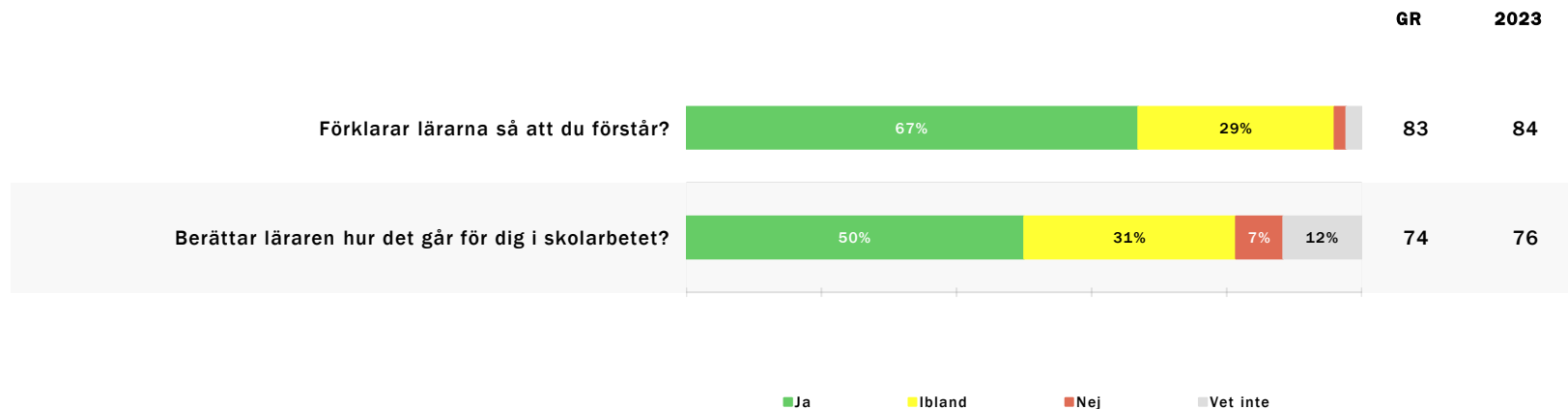
# Resultat per fråga

Studiero



# Resultat per fråga

Utbildning

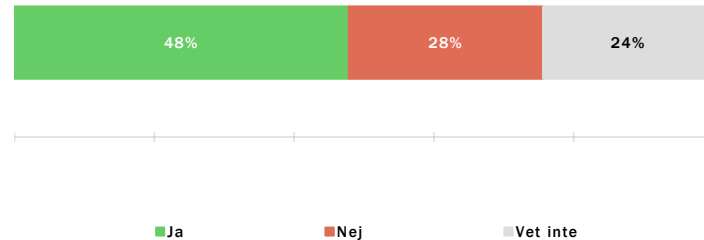


# Resultat per fråga

Skola och framtid

GR 2023

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?



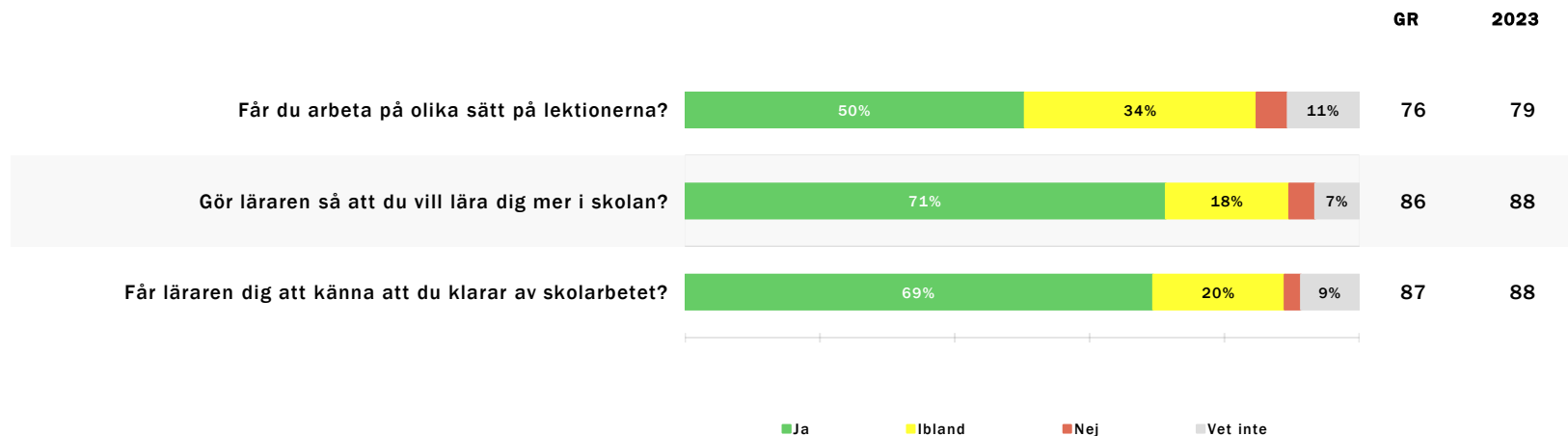
63

63



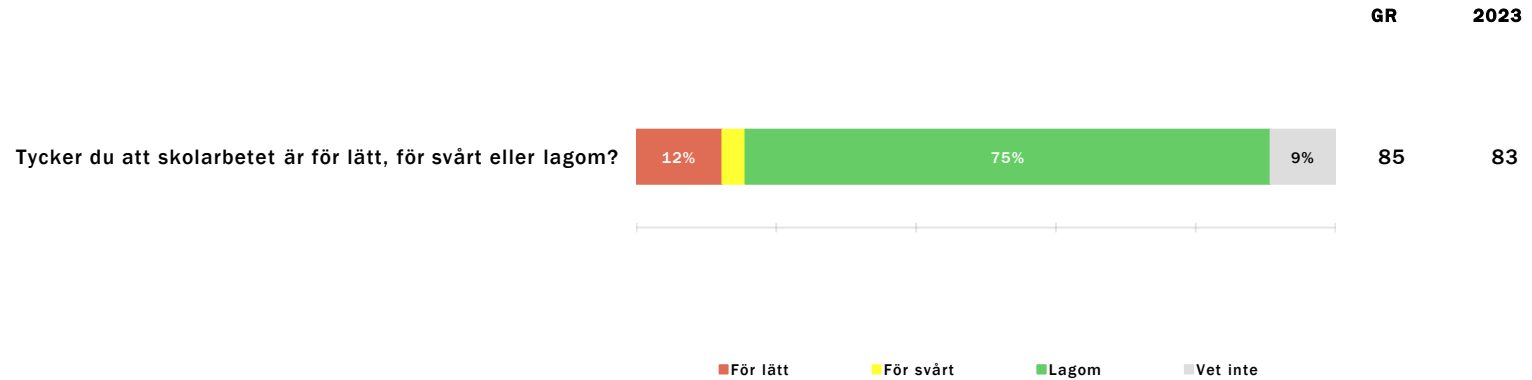
# Resultat per fråga

Stimulans



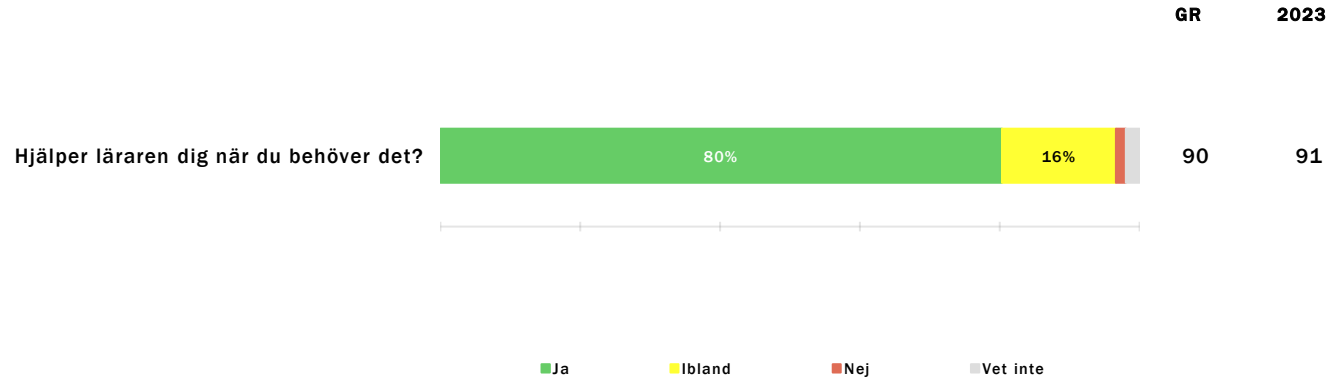
# Resultat per fråga

Stimulans



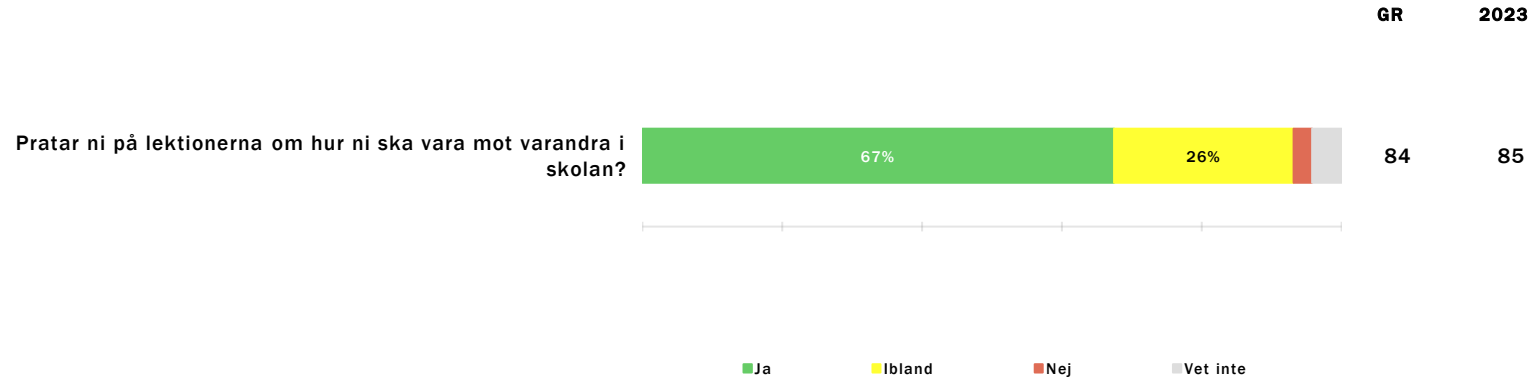
# Resultat per fråga

Stöd



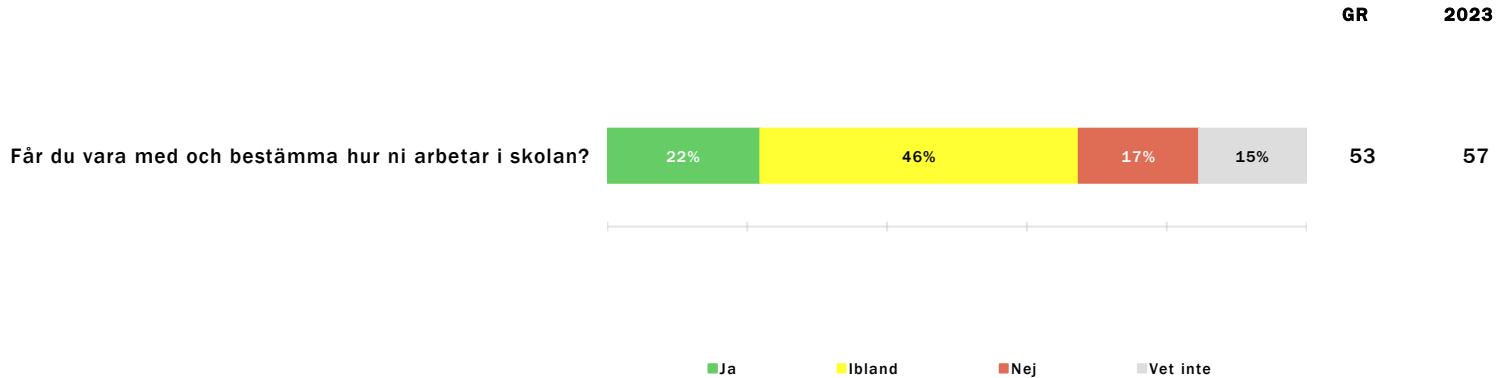
# Resultat per fråga

Grundläggande värden



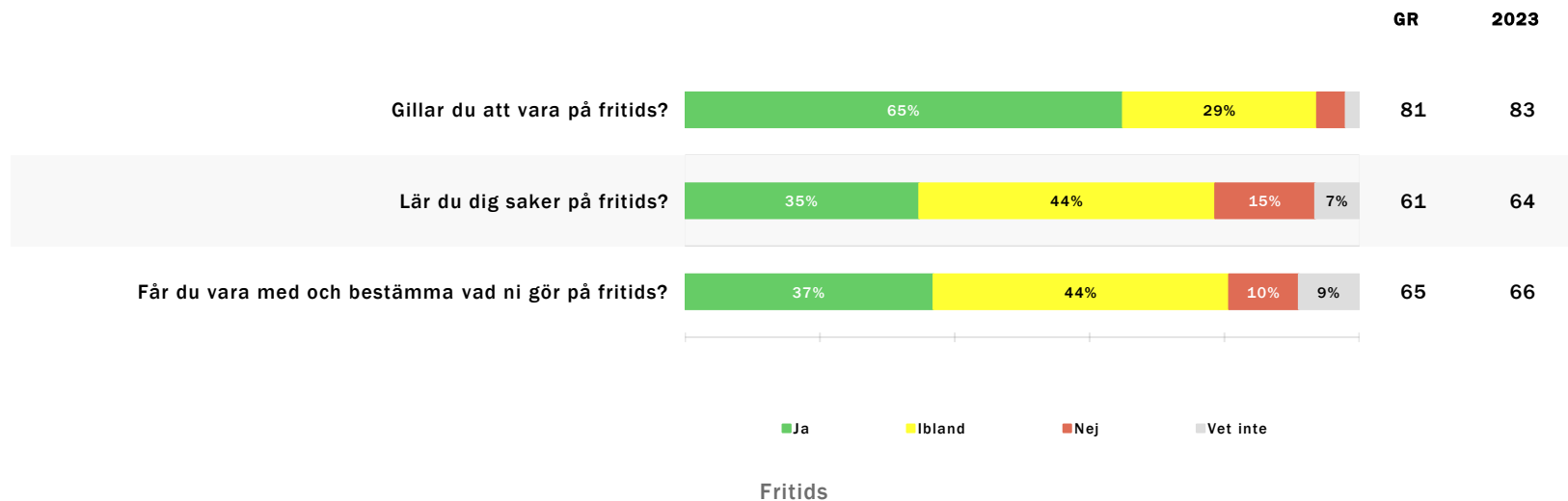
# Resultat per fråga

Inflytande



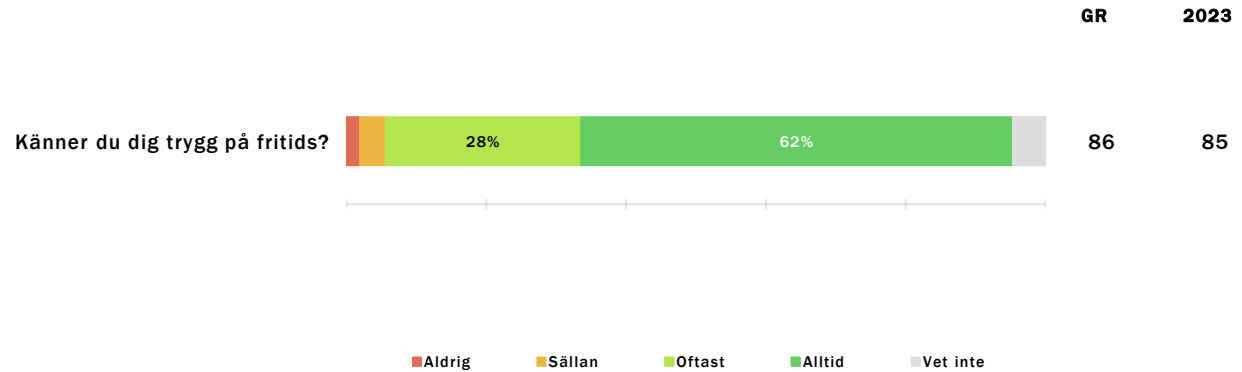
# Resultat per fråga

Fritidshem



# Resultat per fråga

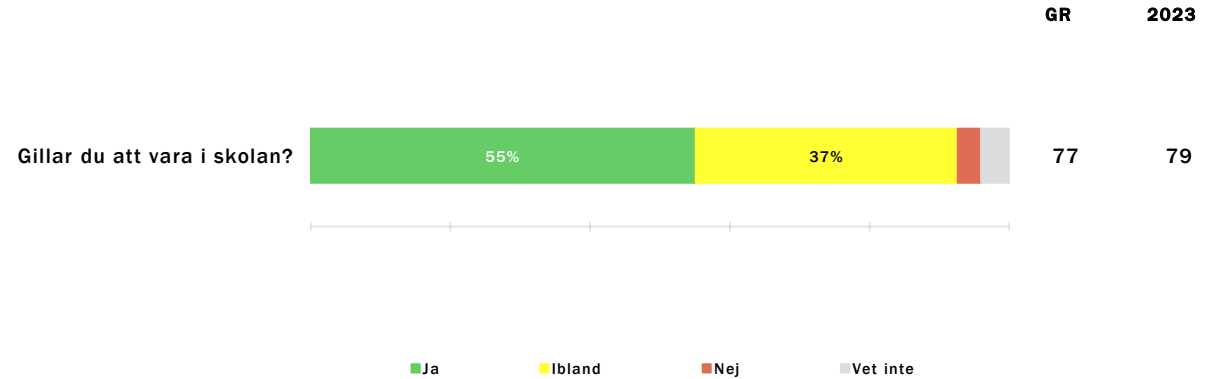
Fritidshem



Fritids

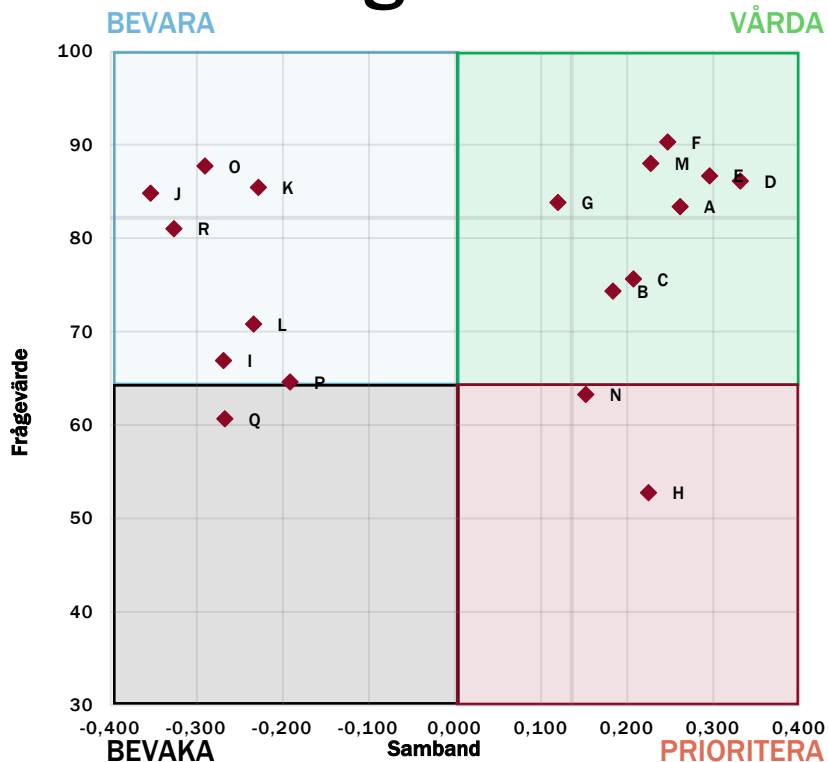
# Resultat per fråga

Nöjdhet





# Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

# Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
<b>GR</b>	<b>79</b>	<b>83</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>53</b>
Ale	78	83	89	86	53
Alingsås	80	84	90	83	52
Göteborgs stad	79	82	90	83	52
Härryda	75	80	89	85	55
Kungsbacka	77	84	90	83	52
Kungälv	80	83	90	82	52
Lerum	77	83	90	86	55
Lilla Edet	81	86	92	87	55
Mölnadal	81	84	92	86	56
Partille	80	81	89	83	52
Stenungsund	76	82	91	84	51
Tjörn	84	88	94	87	66
Öckerö	78	82	88	85	42

# Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
<b>GR</b>	<b>67</b>	<b>80</b>	<b>88</b>	<b>63</b>	<b>77</b>	<b>74</b>
Ale	64	79	89	69	73	72
Alingsås	68	80	86	56	78	76
Göteborgs stad	67	79	86	62	77	73
Härryda	64	80	92	63	76	78
Kungsbacka	67	82	90	47	78	73
Kungälv	68	81	89	70	78	73
Lerum	69	83	90	66	78	76
Lilla Edet	70	84	90	63	81	65
Mölnadal	69	82	89	64	76	75
Partille	63	78	86	77	77	73
Stenungsund	65	80	89	56	75	73
Tjörn	71	84	95	78	77	71
Öckerö	59	78	83	85	78	68

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	VIII Inte svara
<b>Gillar du att vara i skolan?</b>						
Ja	55%	4 441	61%	51%	23%	30%
Ibland	37%	3 017	34%	40%	54%	48%
Nej	3%	269	1%	5%	15%	10%
Vet inte	4%	328	3%	4%	8%	12%
<b>Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?</b>						
För lätt	12%	992	9%	15%	12%	21%
För svårt	3%	268	3%	3%	12%	6%
Lagom	75%	6 047	78%	73%	50%	56%
Vet inte	9%	748	9%	9%	27%	18%
<b>Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?</b>						
Ja	50%	4 060	53%	49%	38%	34%
Ibland	34%	2 769	34%	35%	42%	40%
Nej	5%	370	3%	6%	12%	6%
Vet inte	11%	855	10%	10%	8%	20%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	VIII Inte svara
<b>Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?</b>						
Ja	22%	1 764	23%	21%	15%	15%
Ibland	46%	3 666	47%	44%	50%	45%
Nej	17%	1 388	14%	21%	19%	21%
Vet inte	15%	1 235	16%	15%	15%	20%
<b>Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?</b>						
Aldrig	3%	245	3%	3%	15%	6%
Sällan	13%	1 084	13%	13%	35%	26%
Oftast	57%	4 554	58%	57%	35%	38%
Alltid	20%	1 620	20%	21%		13%
Vet inte	7%	547	6%	7%	15%	18%
<b>Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?</b>						
Ja	71%	5 738	75%	69%	50%	43%
Ibland	18%	1 472	17%	19%	19%	27%
Nej	4%	310	2%	5%	23%	10%
Vet inte	7%	526	6%	6%	8%	20%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	VIII Inte svara
<b>Förklarar lärarna så att du förstår?</b>						
Ja	67%	5 382	66%	69%	44%	47%
Ibland	29%	2 339	31%	27%	36%	41%
Nej	2%	139	1%	2%	8%	5%
Vet inte	2%	183	2%	2%	12%	7%
<b>Hjälper läraren dig när du behöver det?</b>						
Ja	80%	6 462	83%	80%	46%	56%
Ibland	16%	1 309	15%	17%	38%	28%
Nej	1%	112	1%	2%	8%	6%
Vet inte	2%	158	2%	1%	8%	10%
<b>Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?</b>						
Ja	69%	5 582	72%	68%	33%	51%
Ibland	20%	1 568	18%	21%	38%	23%
Nej	2%	196	2%	3%	13%	5%
Vet inte	9%	693	8%	8%	17%	20%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	VIII Inte svara
<b>Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?</b>						
Ja	50%	4 022	51%	50%	33%	39%
Ibland	31%	2 522	31%	32%	33%	30%
Nej	7%	564	5%	8%	21%	14%
Vet inte	12%	931	12%	10%	13%	18%
<b>Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?</b>						
Ja	48%	3 843	48%	48%	42%	32%
Nej	28%	2 233	26%	30%	29%	34%
Vet inte	24%	1 959	26%	22%	29%	35%
<b>Känner du dig trygg i skolan?</b>						
Aldrig	2%	195	2%	3%	17%	7%
Sällan	5%	383	4%	5%	8%	10%
Oftast	34%	2 697	34%	32%	54%	48%
Alltid	54%	4 327	55%	55%	17%	24%
Vet inte	5%	433	5%	5%	4%	12%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	VIII Inte svara
<b>Kan du vara dig själv i skolan?</b>						
Aldrig	4%	303	3%	4%	17%	8%
Sällan	6%	456	6%	5%	38%	10%
Oftast	22%	1 737	21%	22%	8%	26%
Alltid	61%	4 906	62%	62%	21%	41%
Vet inte	8%	628	8%	7%	17%	16%
<b>Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?</b>						
Ja	75%	5 986	76%	74%	58%	56%
Ibland	18%	1 409	17%	18%	25%	26%
Nej	3%	210	2%	3%	8%	5%
Vet inte	5%	425	5%	5%	8%	13%
<b>Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?</b>						
Ja	47%	3 788	48%	47%	33%	34%
Ibland	38%	3 085	39%	38%	33%	37%
Nej	8%	657	7%	9%	13%	17%
Vet inte	6%	499	6%	6%	21%	12%



# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	VIII Inte svara
<b>Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?</b>						
Ja	67%	5 417	71%	65%	38%	55%
Ibland	26%	2 058	24%	27%	46%	31%
Nej	3%	215	2%	4%	13%	6%
Vet inte	4%	336	4%	4%	4%	8%
<b>Går du på fritids?</b>						
Ja	67%	5 405	68%	67%	75%	64%
Ibland	22%	1 797	22%	22%	13%	29%
Nej	10%	822	10%	11%	13%	7%
<b>Gillar du att vara på fritids?</b>						
Ja	65%	4 677	65%	67%	48%	34%
Ibland	29%	2 072	30%	27%	52%	45%
Nej	4%	305	3%	5%		9%
Vet inte	2%	144	2%	1%		11%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	Vill inte svara
<b>Lär du dig saker på fritids?</b>						
Ja	35%	2 496	38%	32%	33%	22%
Ibland	44%	3 154	44%	44%	43%	39%
Nej	15%	1 067	10%	19%	19%	24%
Vet inte	7%	468	7%	5%	5%	15%
<b>Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?</b>						
Ja	37%	2 646	37%	37%	29%	22%
Ibland	44%	3 148	45%	43%	38%	46%
Nej	10%	741	8%	13%	19%	18%
Vet inte	9%	644	10%	8%	14%	14%
<b>Känner du dig trygg på fritids?</b>						
Aldrig	2%	142	2%	2%	10%	5%
Sällan	4%	264	4%	4%	10%	7%
Oftast	28%	2 001	29%	27%	43%	45%
Alltid	62%	4 425	62%	64%	33%	32%
Vet inte	5%	332	5%	4%	5%	11%
<b>Kön</b>						
Flicka	48%	3 861	100%			
Pojke	49%	3 928		100%		
Annat än flicka eller pojke	0%	26			100%	
Vill inte svara	2%	188				100%