

Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:
GR Åk 5

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

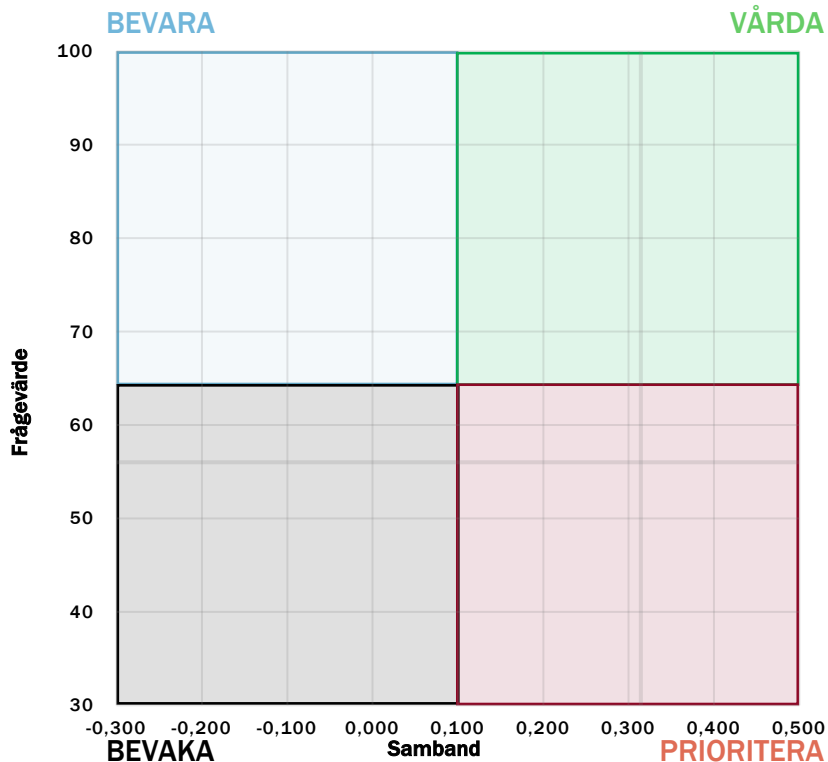
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller GR och bygger på svar från 3 613 elever av 4 589 vilket ger en svarsfrekvens om 79%.

Prioriteringsmatris - förklaring



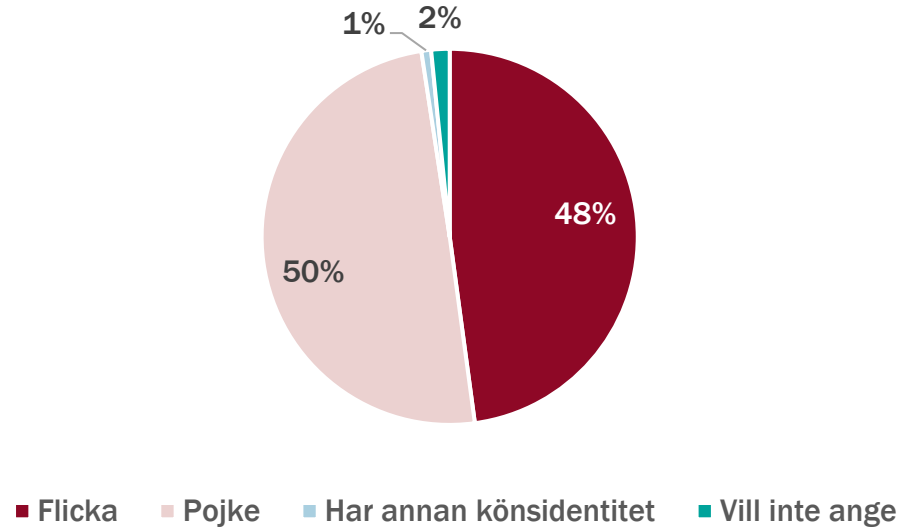
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig rädd för andra elever i skolan?

Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Känner du dig trygg i skolan?

Förhindra kränkningar

Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?

Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

Elevhälsan

Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

Bemötande - elever

Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?

Känner du att du kan vara dig själv i skolan?

Bemötande - lärare

Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

Information om utbildningen

Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?

Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?

Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Stimulans

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?

Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?

Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?

Stöd

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

Kritiskt tänkande

Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?

Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?

Inflytande

Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

Skola och framtid

Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?

Nöjdhet

Hur nöjd är du med din skola?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	2023	2022
Trygghet	85	85	87
Förhindra kränkningar	62	61	65
Studiero	56	55	57
Elevhälsan	66	64	67
Bemötande - elever	71	69	73
Bemötande - lärare	72	75	80
Information om utbildningen	69	69	70
Inflytande	55	55	58
Stimulans	58	57	59
Stöd	69	68	70
Kritiskt tänkande	61	61	65
Nöjdhet	65	64	68
Skola och framtid	29	33	32

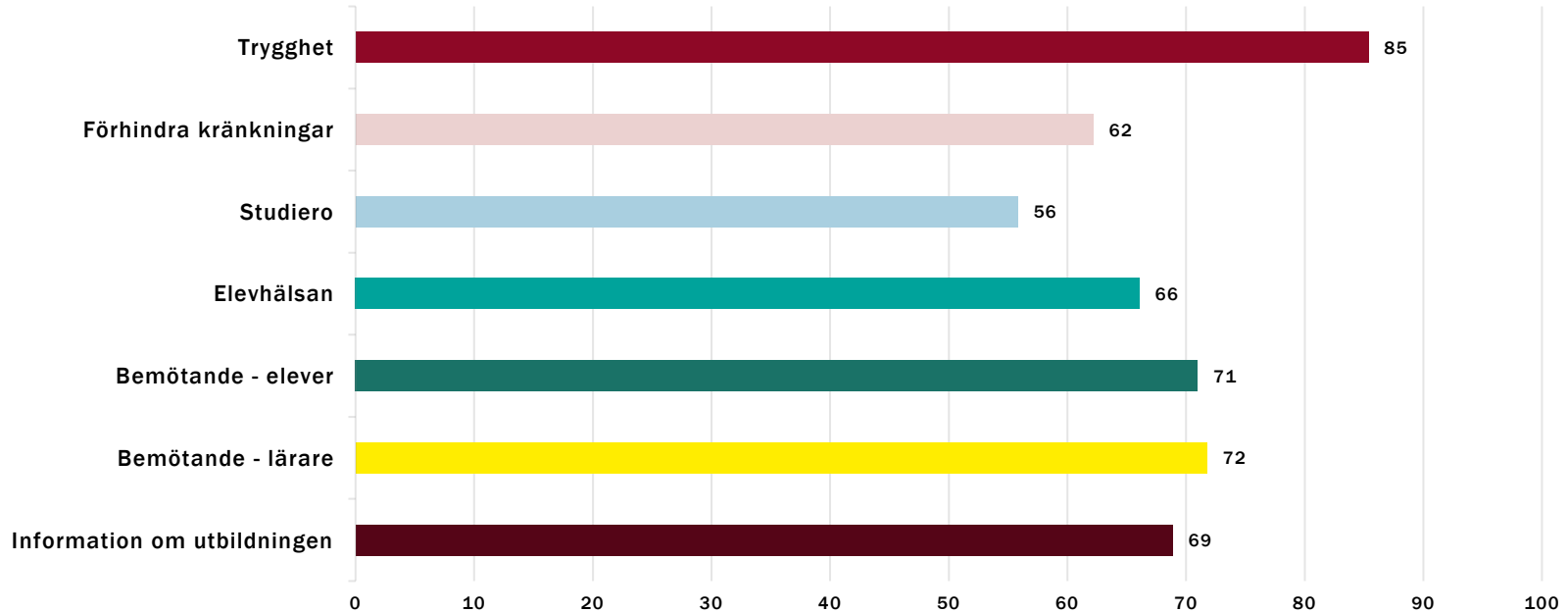
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Trygghet	82	89	64	76
Förhindra kränkningar	61	64	47	46
Studiero	54	58	48	51
Elevhälsan	64	68	46	60
Bemötande - elever	68	74	56	64
Bemötande - lärare	77	68	49	62
Information om utbildningen	68	70	53	58
Inflytande	56	54	33	48
Stimulans	59	58	41	52
Stöd	68	71	55	62
Kritiskt tänkande	61	61	43	56
Nöjdhet	65	66	45	53
Skola och framtid	27	31	19	21

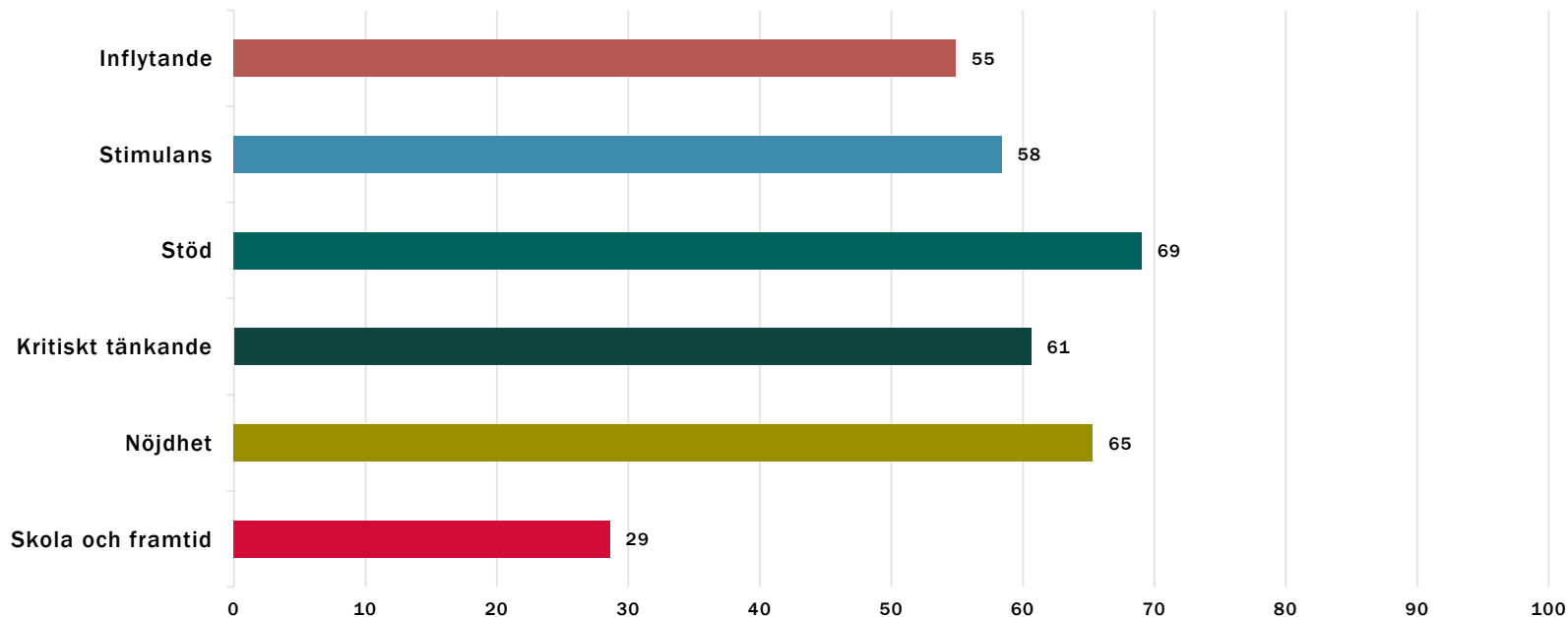
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



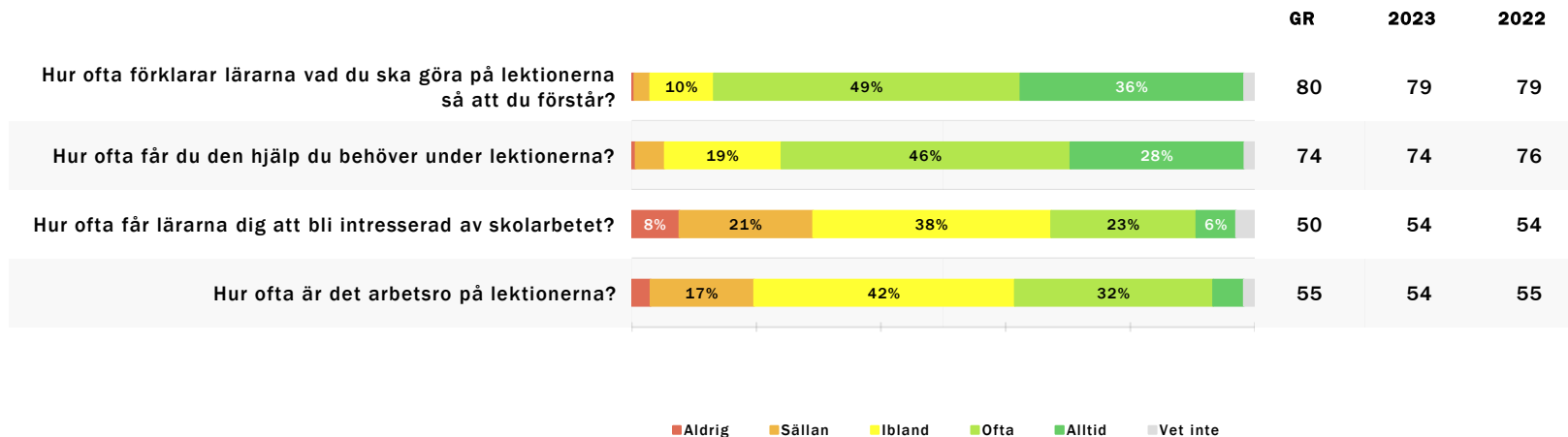
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



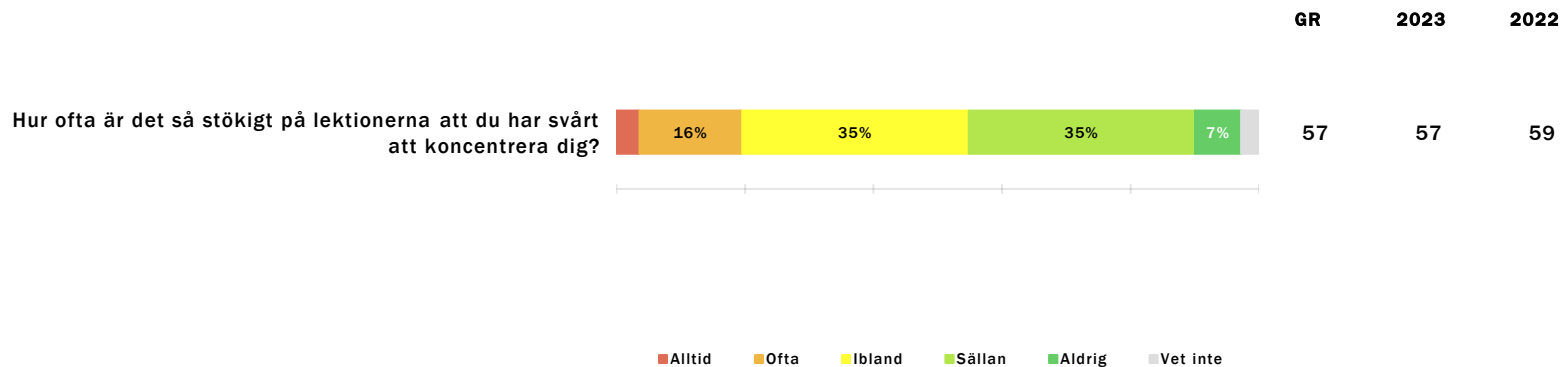
Resultat per fråga

Om lektionerna



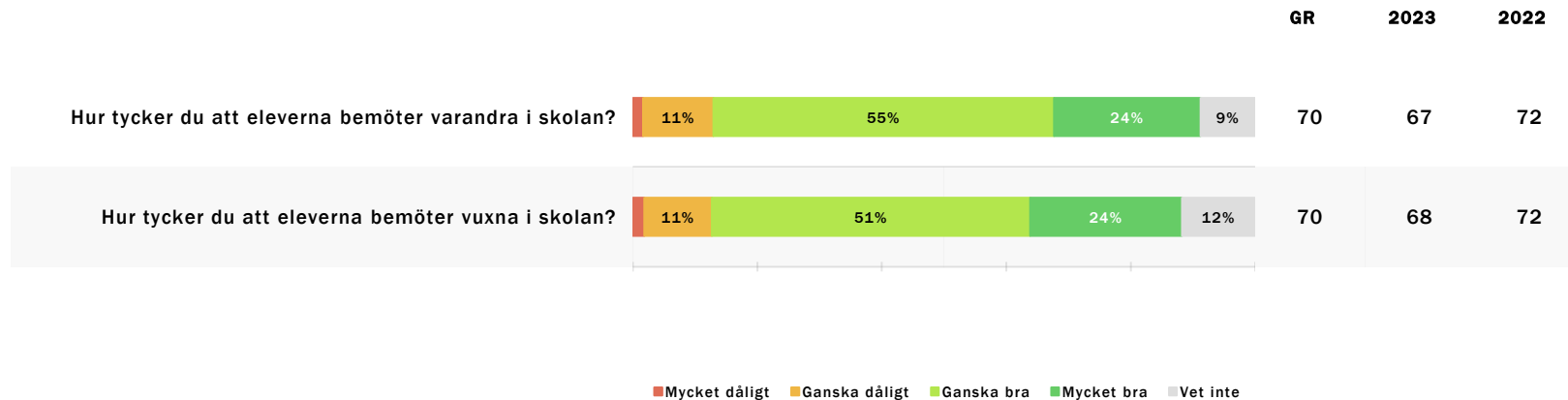
Resultat per fråga

Om lektionerna



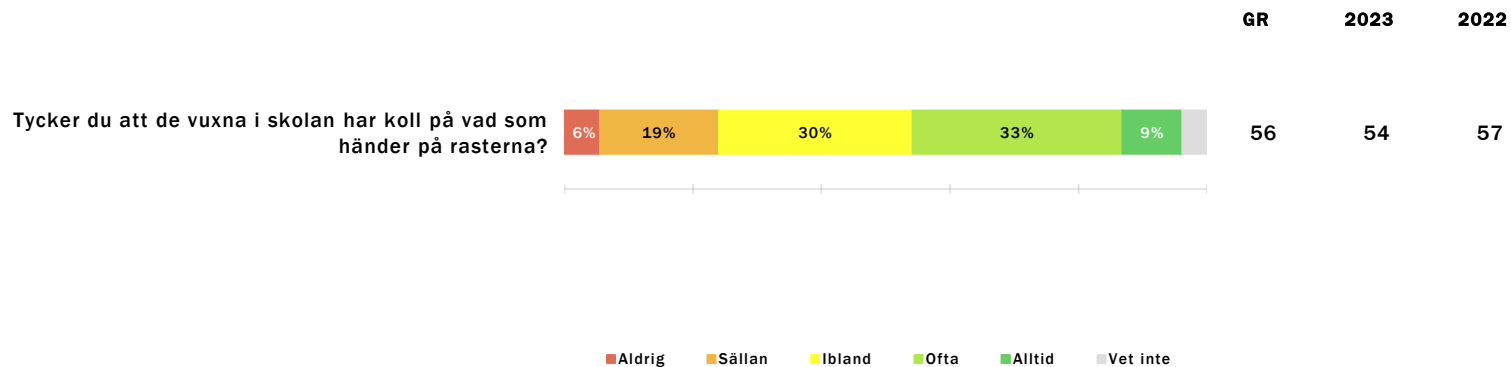
Resultat per fråga

Bemötande



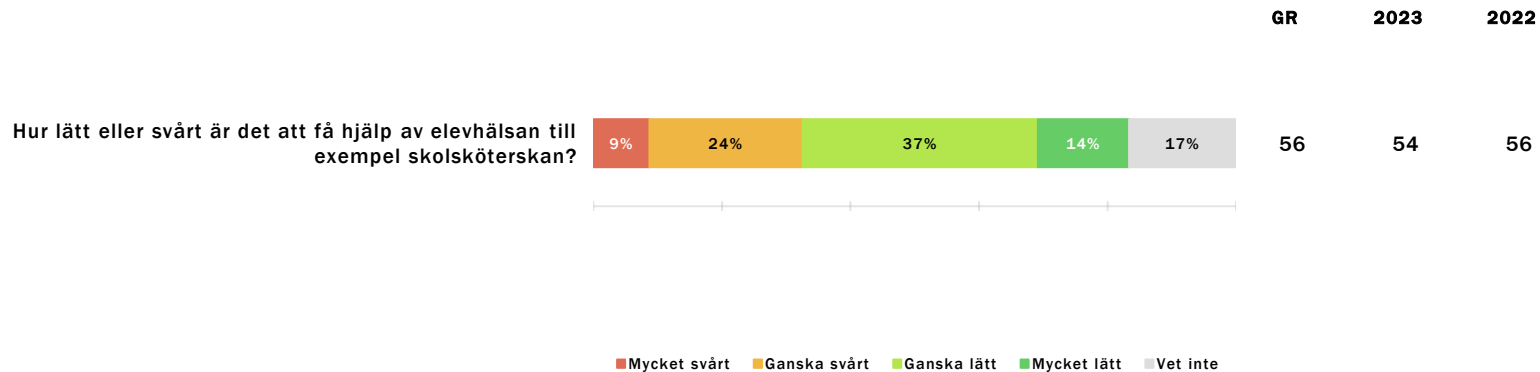
Resultat per fråga

Rasterna



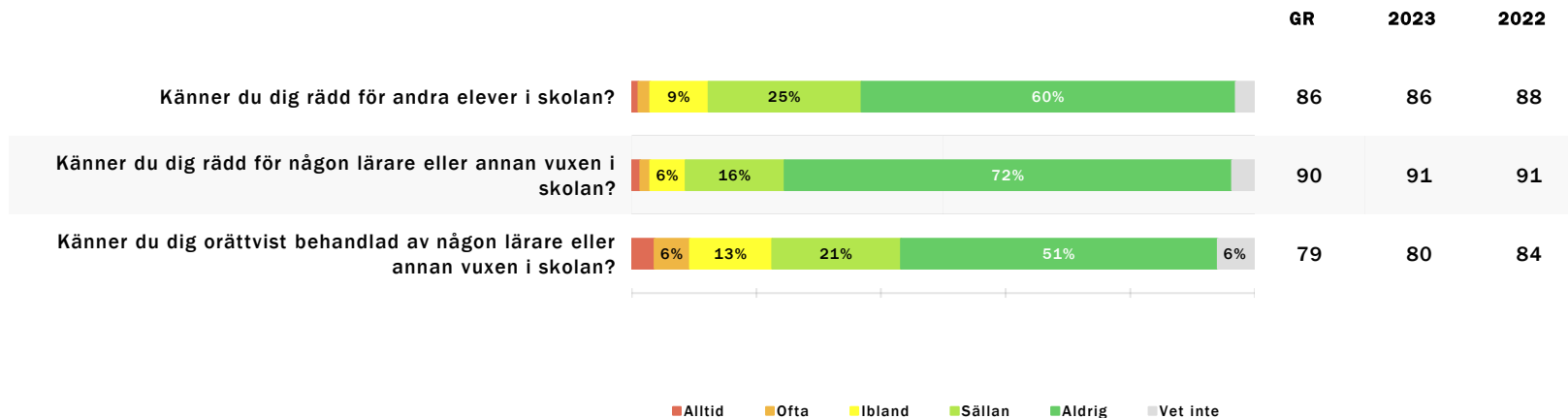
Resultat per fråga

Elevhälsan



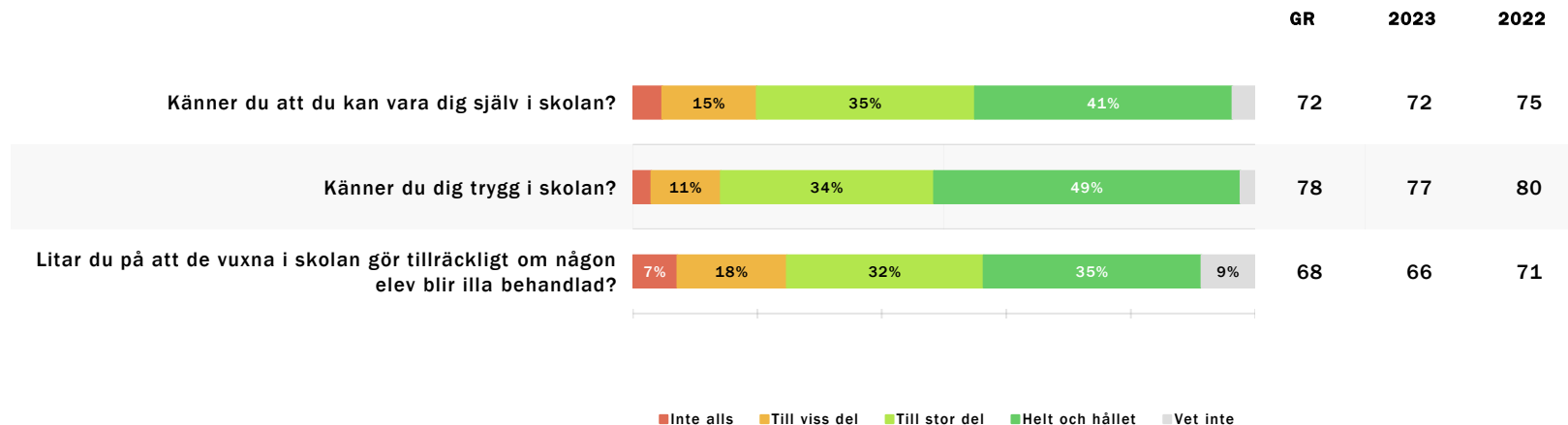
Resultat per fråga

Trygghet



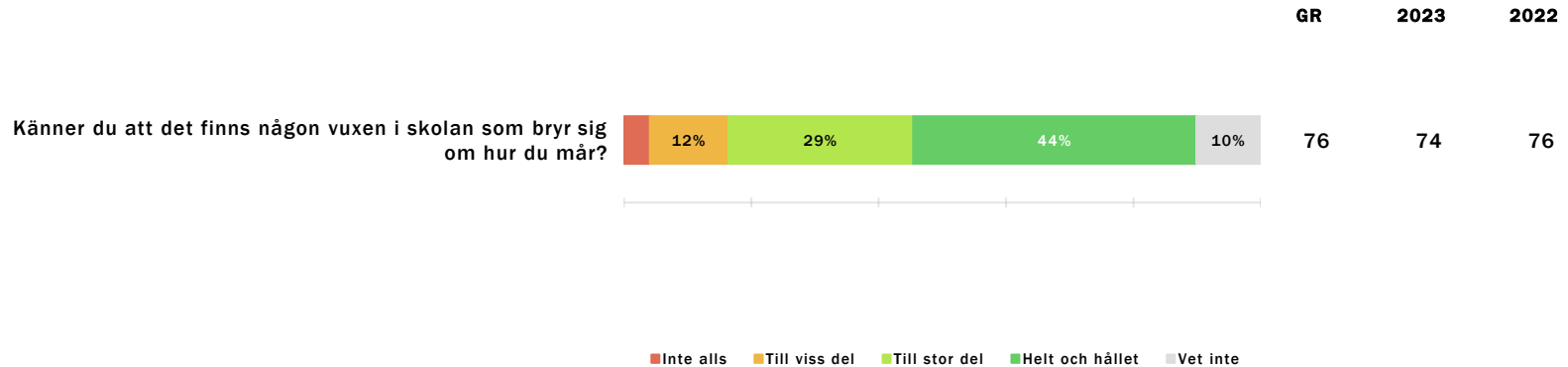
Resultat per fråga

Trygghet



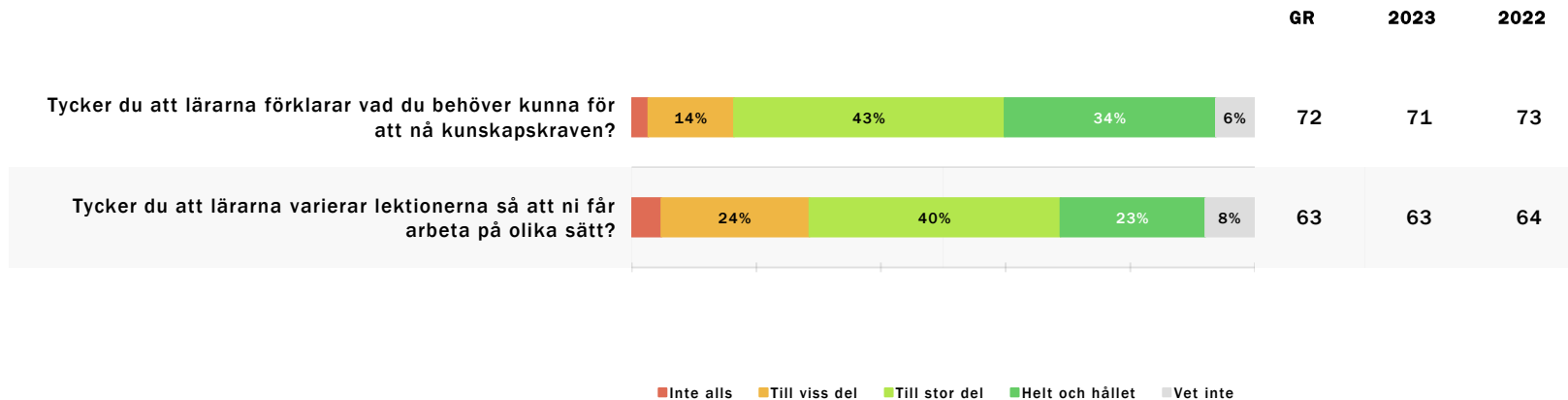
Resultat per fråga

Trygghet



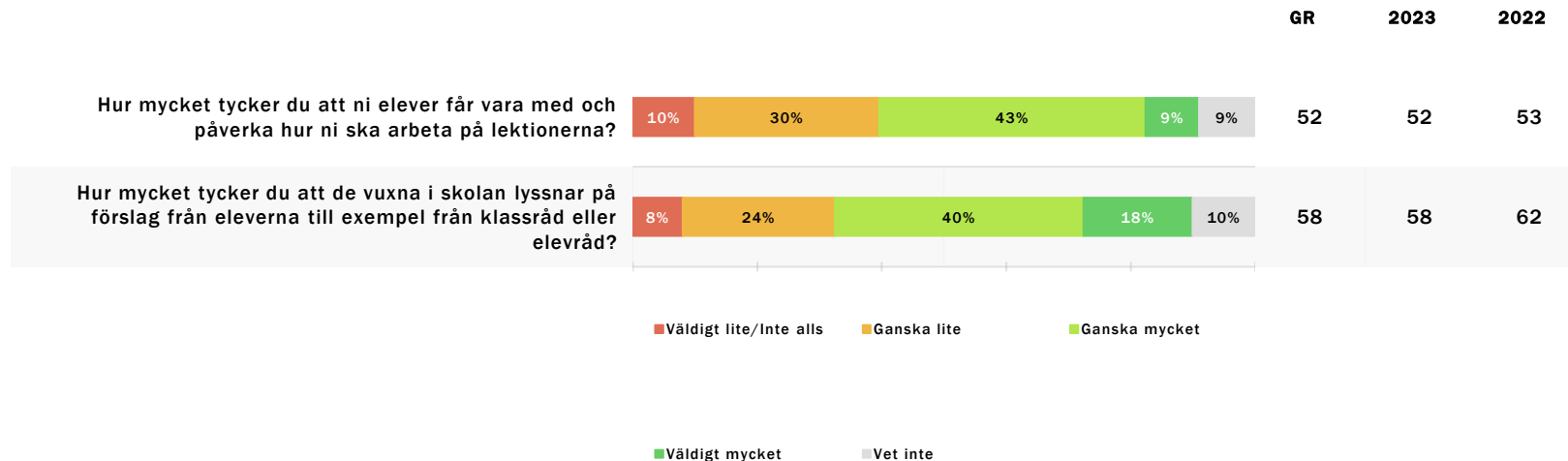
Resultat per fråga

Om lärarna



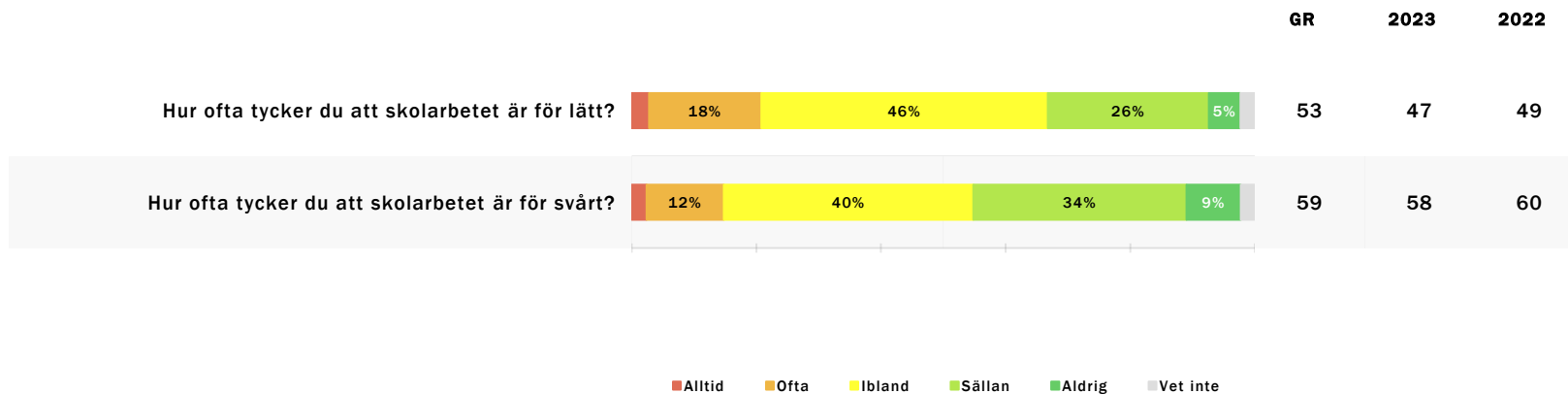
Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



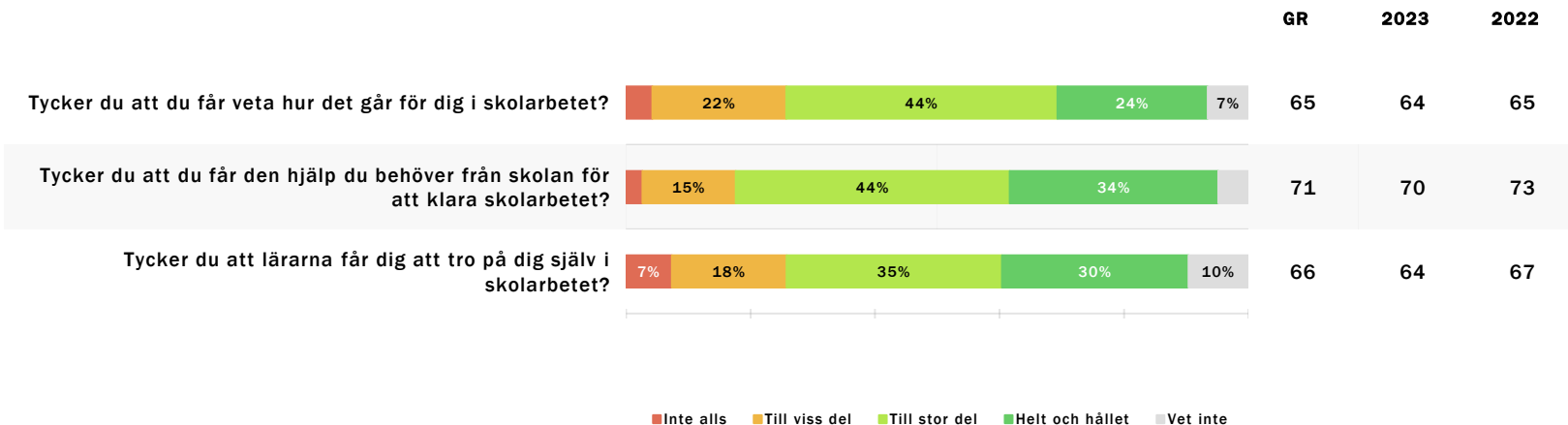
Resultat per fråga

Svårighetsgrad



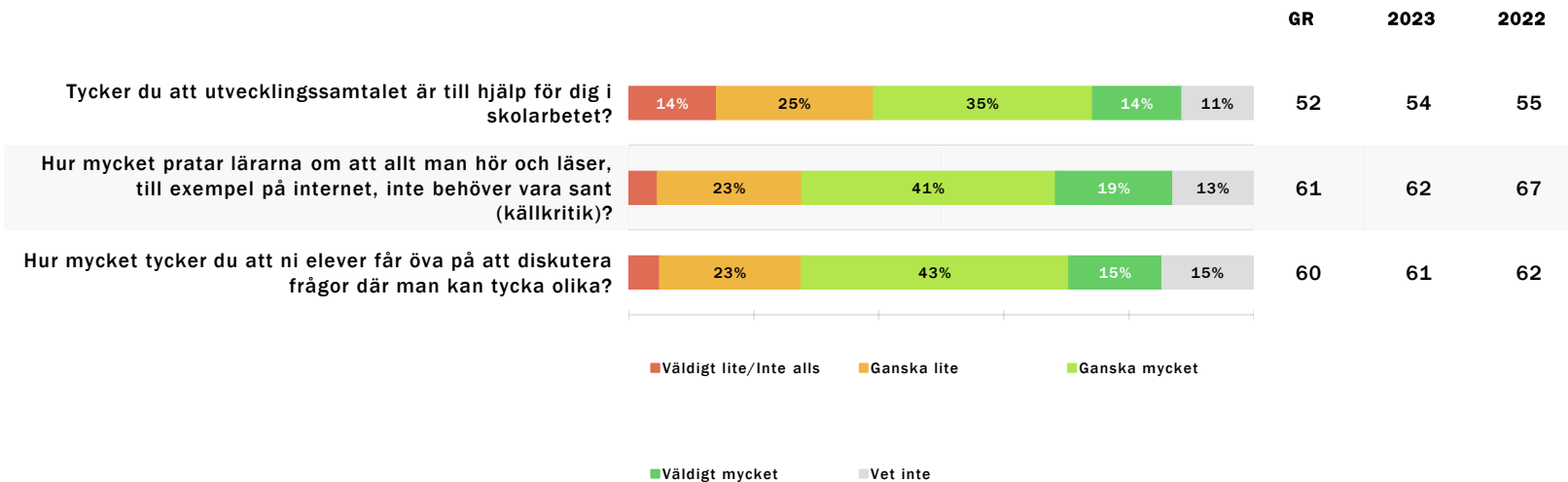
Resultat per fråga

Om skolarbetet



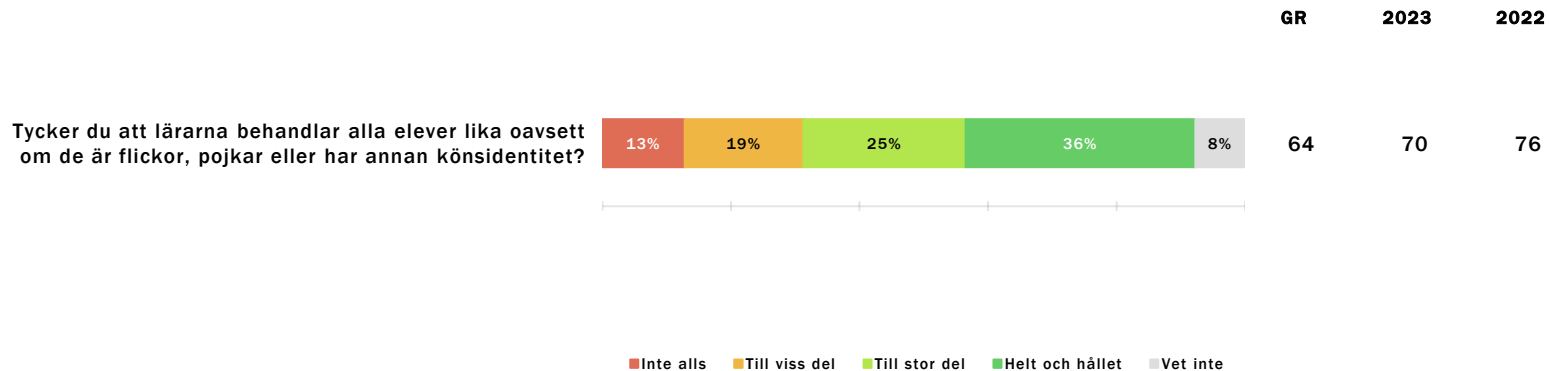
Resultat per fråga

Om skolarbetet



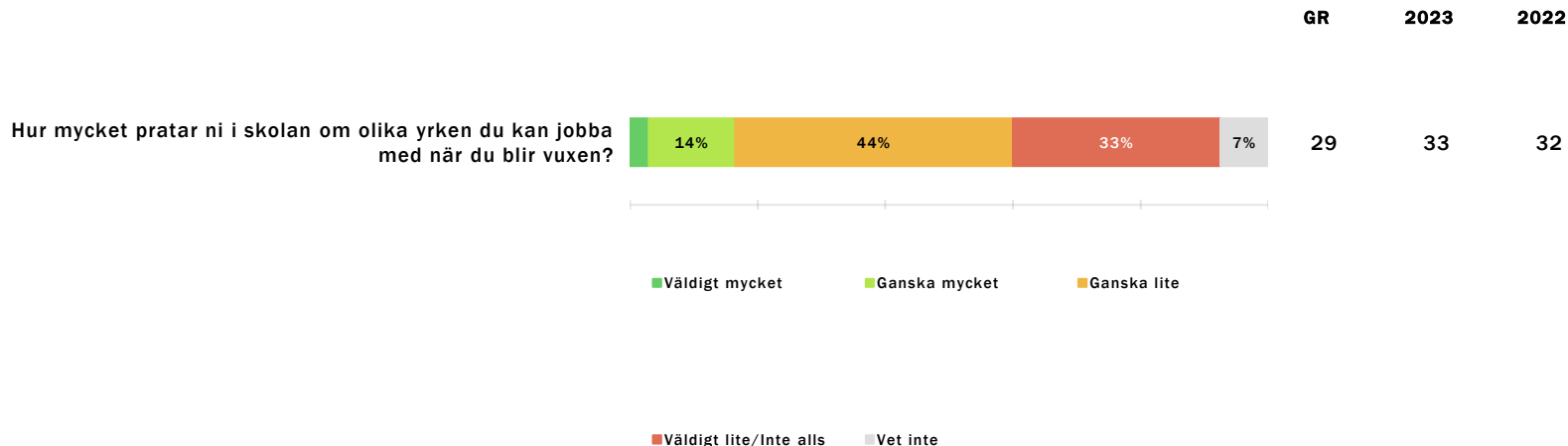
Resultat per fråga

Grundläggande värden i skolan

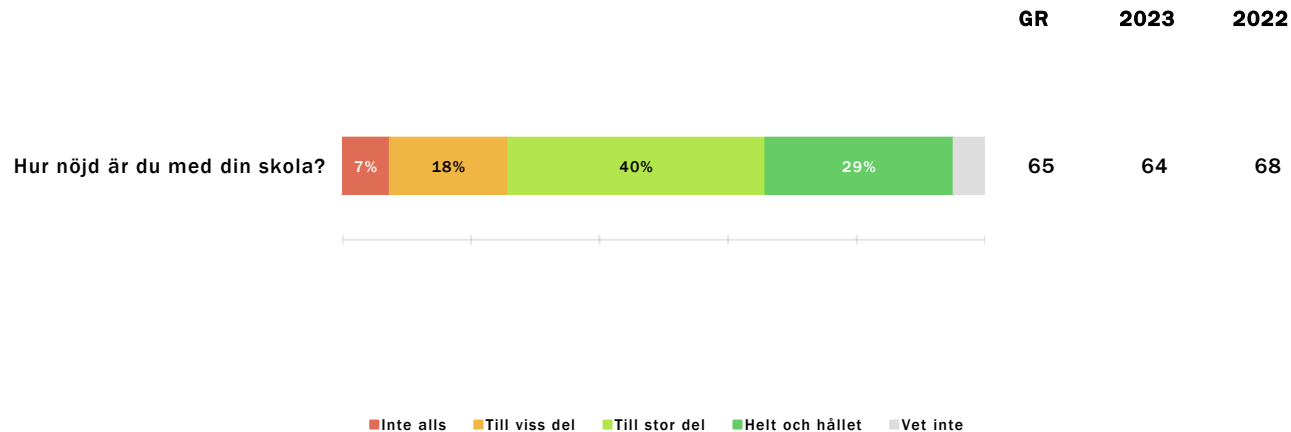


Resultat per fråga

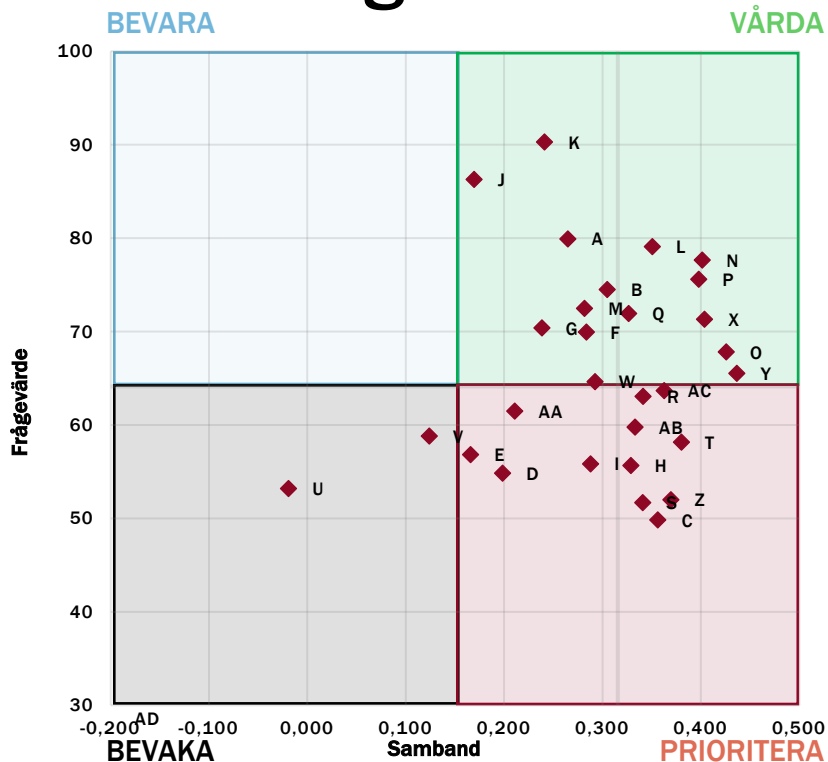
Skola och framtid



Om helheten



Prioriteringsmatris



- (A) Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?
- (B) Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?
- (C) Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?
- (D) Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?
- (E) Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?
- (F) Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?
- (G) Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?
- (H) Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?
- (I) Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?
- (J) Känner du dig rädd för andra elever i skolan?
- (K) Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (L) Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (M) Känner du att du kan vara dig själv i skolan?
- (N) Känner du dig trygg i skolan?
- (O) Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?
- (P) Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?
- (Q) Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?
- (R) Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?
- (S) Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på?
- (T) Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från?
- (U) Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?
- (V) Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?
- (W) Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?
- (X) Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?
- (Y) Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?
- (Z) Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?
- (AA) Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte?
- (AB) Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?
- (AC) Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har?
- (AD) Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Trygghet	Förhindra kränkningar	Studero	Elevhälsan	Bemötande - elever	Bemötande - lärare	Information om utbildningen
GR	85	62	56	66	71	72	69
Ale	87	64	58	69	72	75	72
Göteborgs stad	86	60	52	75	67	67	75
Härryda	85	62	55	63	73	72	68
Kungsbacka	85	63	56	67	71	73	69
Lerum	85	61	55	61	69	69	65
Lilla Edet	84	59	54	63	68	62	66
Mölnadal	86	60	55	66	70	69	68
Partille	85	55	63	65	72	74	69
Stenungsund	85	63	56	69	71	74	71
Tjörn	88	68	65	73	75	80	75
Öckerö	83	64	50	71	67	74	71

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Inflytande	Stimulans	Stöd	Kritiskt tänkande	Nöjdhet	Skola och framtid
GR	55	58	69	61	65	29
Ale	61	61	70	60	69	35
Göteborgs stad	63	58	66	69	61	34
Härryda	51	57	69	58	61	29
Kungsbacka	55	58	69	60	70	24
Lerum	51	57	68	59	63	25
Lilla Edet	51	56	65	61	61	37
Mölnadal	54	58	69	60	62	28
Partille	61	63	73	63	75	30
Stenungsund	58	61	70	64	71	32
Tjörn	62	65	74	72	62	39
Öckerö	57	59	67	60	63	32

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?						
Aldrig	0%	16	0%	0%	3%	2%
Sällan	3%	90	2%	3%	3%	4%
Ibland	10%	368	10%	10%	27%	16%
Ofta	49%	1 768	53%	46%	53%	46%
Alltid	36%	1 291	34%	39%	7%	25%
Vet inte	2%	61	1%	2%	7%	9%
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?						
Aldrig	1%	22	0%	1%	3%	2%
Sällan	5%	169	5%	4%	10%	9%
Ibland	19%	673	18%	19%	30%	23%
Ofta	46%	1 667	49%	44%	43%	46%
Alltid	28%	1 004	27%	29%	10%	14%
Vet inte	2%	59	1%	2%	3%	7%
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?						
Aldrig	8%	275	4%	10%	23%	11%
Sällan	21%	771	21%	22%	30%	21%
Ibland	38%	1 374	41%	35%	30%	39%
Ofta	23%	838	24%	24%	10%	16%
Alltid	6%	229	7%	6%		2%
Vet inte	3%	107	3%	3%	7%	12%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?						
Aldrig	3%	109	3%	3%	7%	5%
Sällan	17%	597	19%	14%	23%	26%
Ibland	42%	1 504	43%	41%	30%	39%
Ofta	32%	1 144	30%	34%	17%	18%
Alltid	5%	177	3%	6%	13%	7%
Vet inte	2%	63	2%	2%	10%	5%
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?						
Alltid	4%	128	3%	3%	17%	7%
Ofta	16%	574	19%	13%	30%	9%
Ibland	35%	1 266	37%	33%	23%	46%
Sällan	35%	1 265	32%	39%	20%	26%
Aldrig	7%	258	6%	9%	10%	4%
Vet inte	3%	100	2%	3%		9%
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?						
Mycket dåligt	2%	59	1%	2%	10%	5%
Ganska dåligt	11%	406	14%	9%	23%	14%
Ganska bra	55%	1 964	57%	54%	33%	46%
Mycket bra	24%	846	19%	28%	20%	18%
Vet inte	9%	315	9%	8%	13%	18%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?						
Mycket dåligt	2%	66	2%	2%	10%	5%
Ganska dåligt	11%	390	12%	9%	13%	9%
Ganska bra	51%	1 836	53%	49%	47%	47%
Mycket bra	24%	875	21%	27%	20%	23%
Vet inte	12%	423	11%	12%	10%	16%
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?						
Aldrig	6%	198	4%	6%	20%	16%
Sällan	19%	665	20%	17%	13%	28%
Ibland	30%	1 082	34%	27%	23%	26%
Ofta	33%	1 173	31%	35%	27%	14%
Alltid	9%	334	8%	11%	13%	9%
Vet inte	4%	138	4%	4%	3%	7%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?						
Mycket svårt	9%	313	9%	8%	23%	12%
Ganska svårt	24%	855	29%	19%	27%	28%
Ganska lätt	37%	1 315	36%	37%	27%	28%
Mycket lätt	14%	509	11%	17%	3%	14%
Vet inte	17%	598	14%	19%	20%	18%
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?						
Alltid	1%	38	1%	1%	17%	
Ofta	2%	69	2%	1%	7%	5%
Ibland	9%	335	13%	6%	23%	18%
Sällan	25%	882	29%	20%	17%	23%
Aldrig	60%	2 156	52%	69%	37%	39%
Vet inte	3%	110	3%	3%		16%
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?						
Alltid	1%	50	1%	1%	17%	2%
Ofta	2%	56	2%	1%	7%	2%
Ibland	6%	204	7%	4%	7%	11%
Sällan	16%	571	20%	12%	17%	30%
Aldrig	72%	2 578	66%	78%	53%	44%
Vet inte	4%	131	4%	3%		12%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?						
Alltid	4%	131	2%	5%	23%	4%
Ofta	6%	204	4%	7%	7%	7%
Ibland	13%	475	12%	15%	20%	18%
Sällan	21%	741	22%	20%	20%	26%
Aldrig	51%	1 825	55%	48%	27%	30%
Vet inte	6%	214	6%	6%	3%	16%
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?						
Inte alls	5%	169	5%	4%	27%	7%
Till viss del	15%	545	20%	10%	23%	23%
Till stor del	35%	1 257	38%	32%	17%	32%
Helt och hållet	41%	1 486	34%	50%	27%	21%
Vet inte	4%	130	3%	3%	7%	16%
Känner du dig trygg i skolan?						
Inte alls	3%	106	3%	3%	17%	5%
Till viss del	11%	401	14%	7%	27%	20%
Till stor del	34%	1 228	40%	29%	23%	34%
Helt och hållet	49%	1 768	40%	59%	33%	34%
Vet inte	2%	84	2%	2%		7%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?						
Inte alls	7%	257	6%	7%	30%	21%
Till viss del	18%	630	20%	15%	20%	16%
Till stor del	32%	1 135	32%	31%	30%	39%
Helt och hållet	35%	1 256	33%	38%	13%	11%
Vet inte	9%	309	9%	8%	7%	13%
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?						
Inte alls	4%	145	3%	5%	17%	5%
Till viss del	12%	444	14%	11%	20%	16%
Till stor del	29%	1 039	30%	28%	27%	32%
Helt och hållet	44%	1 595	44%	46%	20%	32%
Vet inte	10%	362	9%	11%	17%	14%
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?						
Inte alls	3%	96	2%	3%	17%	2%
Till viss del	14%	493	15%	12%	20%	23%
Till stor del	43%	1 556	46%	41%	40%	39%
Helt och hållet	34%	1 216	31%	37%	17%	21%
Vet inte	6%	223	6%	6%	7%	14%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?						
Inte alls	5%	170	3%	6%	20%	5%
Till viss del	24%	852	28%	20%	30%	29%
Till stor del	40%	1 445	39%	42%	20%	36%
Helt och hållet	23%	833	22%	24%	10%	16%
Vet inte	8%	284	7%	8%	20%	14%
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?						
Väldigt lite/Inte alls	10%	356	8%	11%	37%	16%
Ganska lite	30%	1 061	31%	28%	23%	25%
Ganska mycket	43%	1 532	43%	43%	30%	34%
Väldigt mycket	9%	308	8%	9%	3%	7%
Vet inte	9%	323	9%	8%	7%	18%
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?						
Väldigt lite/Inte alls	8%	287	6%	9%	30%	18%
Ganska lite	24%	875	24%	25%	30%	18%
Ganska mycket	40%	1 429	41%	39%	23%	30%
Väldigt mycket	18%	628	18%	17%	3%	14%
Vet inte	10%	361	10%	10%	13%	20%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?						
Alltid	3%	99	2%	3%	7%	
Ofta	18%	645	15%	21%	13%	18%
Ibland	46%	1 645	46%	46%	37%	36%
Sällan	26%	926	29%	23%	30%	27%
Aldrig	5%	181	5%	5%	7%	7%
Vet inte	2%	83	2%	2%	7%	11%
Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?						
Alltid	2%	85	2%	2%	10%	
Ofta	12%	444	14%	10%	23%	27%
Ibland	40%	1 433	44%	37%	30%	29%
Sällan	34%	1 224	32%	37%	27%	24%
Aldrig	9%	312	6%	11%	3%	5%
Vet inte	2%	81	2%	2%	7%	15%
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?						
Inte alls	4%	151	4%	4%	10%	11%
Till viss del	22%	770	24%	19%	37%	25%
Till stor del	44%	1 559	43%	44%	37%	36%
Helt och hållet	24%	866	23%	26%	10%	11%
Vet inte	7%	233	6%	7%	7%	16%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?						
Inte alls	3%	93	2%	3%	17%	7%
Till viss del	15%	538	17%	13%	13%	13%
Till stor del	44%	1 576	45%	43%	47%	47%
Helt och hållet	34%	1 199	31%	37%	10%	16%
Vet inte	5%	173	5%	4%	13%	16%
Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?						
Inte alls	7%	263	6%	8%	40%	16%
Till viss del	18%	660	20%	17%	13%	27%
Till stor del	35%	1 238	34%	35%	27%	25%
Helt och hållet	30%	1 074	29%	32%	10%	20%
Vet inte	10%	344	11%	8%	10%	11%
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?						
Väldigt lite/Inte alls	14%	503	14%	13%	30%	29%
Ganska lite	25%	897	26%	24%	17%	27%
Ganska mycket	35%	1 253	34%	36%	27%	20%
Väldigt mycket	14%	511	14%	15%	7%	9%
Vet inte	11%	410	12%	11%	20%	15%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	VIII Inte ange
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?						
Väldigt lite/Inte alls	5%	165	4%	5%	23%	5%
Ganska lite	23%	826	25%	21%	13%	31%
Ganska mycket	41%	1 450	42%	40%	30%	31%
Väldigt mycket	19%	672	18%	19%	20%	16%
Vet inte	13%	461	11%	14%	13%	16%
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?						
Väldigt lite/Inte alls	5%	177	4%	5%	30%	9%
Ganska lite	23%	810	25%	20%	20%	25%
Ganska mycket	43%	1 531	42%	45%	17%	31%
Väldigt mycket	15%	532	15%	15%	7%	15%
Vet inte	15%	524	14%	15%	27%	20%
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?						
Inte alls	13%	455	9%	16%	20%	20%
Till viss del	19%	660	15%	21%	37%	20%
Till stor del	25%	901	27%	24%	13%	20%
Helt och hållet	36%	1 274	41%	31%	17%	25%
Vet inte	8%	276	8%	7%	13%	15%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Har annan könsidentitet	Vill inte ange
Hur nöjd är du med din skola?						
Inte alls	7%	263	6%	8%	23%	16%
Till viss del	18%	657	19%	17%	23%	20%
Till stor del	40%	1 427	41%	40%	27%	33%
Helt och hållet	29%	1 045	28%	31%	13%	18%
Vet inte	5%	174	5%	4%	13%	13%
Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?						
Väldigt mycket	3%	104	2%	4%		
Ganska mycket	14%	482	11%	16%	13%	11%
Ganska lite	44%	1 549	45%	43%	23%	33%
Väldigt lite/Inte alls	33%	1 157	34%	30%	50%	44%
Vet inte	7%	266	7%	7%	13%	13%
Kön						
Flicka	48%	1 724	100%			
Pojke	50%	1 791		100%		
Har annan könsidentitet	1%	30			100%	
Vill inte ange	2%	57				100%