



Vad ska jag välja?

Inför mitt gymnasieval 2025

För elever i Ale, Alingsås, Göteborg,
Härryda, Kungsbacka, Kungälv,
Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille,
Stenungsund, Tjörn och Öckerö





Samverkan kring gymnasieantagning

Inom göteborgsregionen finns ett samverkansavtal för alla elever som bor i Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö. Det innebär att kommunerna tillsammans kan erbjuda regionens elever samtliga nationella program och ett brett urval av inriktningar på regionens gymnasieskolor.

... och vad betyder det för mig?

Tack vare samverkansavtalet kan du som bor i en kommun i göteborgsregionen studera på en gymnasieskola i en annan kommun i göteborgsregionen. Det ger dig frihet att välja gymnasieutbildning utifrån just dina intressen.

Läs mer om göteborgsregionens samverkansavtal för gymnasieskolan på www.goteborgsregionen.se

Vad ska jag välja?

Göteborgsregionen
Box 5073, 402 22 Göteborg
Besöksadress: Anders Personsgatan 8
www.goteborgsregionen.se
www.indra2.se

Produktion: Göteborgsregionen, 2024
Tryck: Stibo Complete AB

Vad ska jag välja?

| | |
|--------------------------------|---|
| Nu är det dags att välja!..... | 4 |
| Vad ska jag tänka på?..... | 5 |
| Om gymnasieskolan..... | 6 |
| Ansökan och antagning..... | 7 |

Utbildningar

| | |
|--|-----------|
| Nationella program | 10 |
| Om programmen..... | 10 |
| Programstruktur..... | 11 |
| PROGRAMMEN | |
| Snabbguide | 12 |
| Barn- och fritidsprogrammet | 14 |
| Bygg- och anläggningsprogrammet | 16 |
| Ekonomiprogrammet..... | 20 |
| El- och energiprogrammet | 22 |
| Estetiska programmet..... | 26 |
| Fordons- och transportprogrammet..... | 30 |
| Frisör- och stylistprogrammet..... | 32 |
| Försäljnings- och serviceprogrammet..... | 34 |
| Hotell- och turismprogrammet..... | 36 |
| Humanistiska programmet | 38 |
| Industri tekniska programmet | 40 |
| Naturbruksprogrammet | 44 |
| Naturvetenskapsprogrammet | 48 |
| Restaurang- och livsmedelsprogrammet..... | 50 |
| Samhällsvetenskapsprogrammet..... | 52 |
| Teknikprogrammet..... | 54 |
| VVS- och fastighetsprogrammet | 58 |
| Vård- och omsorgsprogrammet | 60 |
| Andra utbildningar | |
| Marinteknikutbildning | 62 |
| Sjöfartsutbildning..... | 64 |
| International Baccalaureate IB | 66 |
| Idrottsutbildningar..... | 68 |
| Utbildning för särskilda målgrupper | 70 |
| Introduktionsprogram | 71 |
| Gymnasieskolor | 76 |
| Olika former av studier efteråt | 90 |
| Anpassad gymnasieskola | 92 |

Nu är det dags att välja!

Den här katalogen är till för dig som ska söka till gymnasiet. Här får du information om hur gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan fungerar, vilka utbildningar och skolor som finns i Göteborgsregionen och hur ansökan och antagning går till.

För vissa är valet enkelt, för andra är det svårare. Oavsett om du redan har bestämt dig eller om du är i början av dina funderingar är det bra om du ger dig själv tid att läsa på och jämföra olika alternativ. Fundera på vilka talanger och intressen du har och vad som är viktigt för dig. Jämför det med vad de olika utbildningarna har att erbjuda. Fundera också på vad du vill fortsätta studera eller jobba med efter gymnasiet och om det krävs särskilda behörigheter eller kunskaper för det.

Det är ditt val – rättigheter och skyldigheter

Det är du själv som bestämmer vilket program och vilken skola du ska söka, det är din rättighet. Men det betyder också att du är ansvarig för din ansökan. Det är din skyldighet att hålla dig informerad om vad som gäller kring ditt gymnasieval. Därför är det viktigt att du läser alla meddelanden du får från Gymnasieantagningen (Skollagen 29 kap 12§ Talerätt).

Det finns många valmöjligheter i Göteborgsregionen!

Ändringar i skollagen

Läs om några av de ändringar av lagar och regler inom skolområdet som gäller för antagningsåret 2025 på följande sidor på Skolverkets webbplats: Övergripande information om Gy25 och Regional planering och dimensionering av gymnasial utbildning.

Tips inför ditt gymnasieval

Studie- och yrkesvägledare

Med studie- och yrkesvägledare (SYV) på din skola kan du prata om dina talanger och intressen och hur de kan kopplas till olika utbildningar och yrken. SYV kan hjälpa dig att hitta flera alternativ utifrån dina behov.

Webbplatsen gymnasiedagarna.se

På webbplatsen finns aktiviteter och information för att göra ditt val lättare. Du kan till exempel göra intressetest, räkna ut ditt meritvärde och se intervjuer med personer som arbetar inom olika yrken.

Gymnasiemässan

På Gymnasiemässan den 8-10 oktober kan du träffa gymnasieskolor från hela regionen och SYV som kan berätta mer om vad utbildningarna leder till. Den anpassade mässan för val till anpassad gymnasieskola äger rum den 30 september.

Öppet hus

De flesta gymnasieskolor har öppet hus någon gång under året. Passa på att besöka skolorna du är intresserad av och ställ frågor till lärare och elever.

Webbplatsen för gymnasievalet – indra2.se

Du gör ditt gymnasieval på Göteborgsregionens ansökningswebb, www.indra2.se. Du som går i nian får inloggningsuppgifter hemskickade med posten lagom till att ansökan öppnar. På ansökningswebben finns alla utbildningar i Göteborgsregionen. Där kan du själv göra ditt gymnasieval och så småningom se ditt antagningsresultat.

Viktiga datum

8-10 oktober

Gymnasiemässan på Svenska mässan, Göteborg

1 november

Utbildningsutbudet publiceras på ansökningswebben

3 december

Inloggning och ansökan öppnar på ansökningswebben

3 februari

Sista ansökningsdag – gymnasievalet stänger på ansökningswebben

10 april

Preliminärantagningen är klar

2024

2025

Vad ska jag tänka på?

Var ute i god tid

Om du tar dig tid att läsa på och fundera kring olika alternativ blir gymnasievalet lättare och känns mindre stressigt.

Bestäm dig för vad du ska söka

När gymnasievalet öppnar behöver du veta vad du ska välja. Du gör ditt val på Gymnasieantagningens ansökningswebb www.indra2.se.

Ha koll på viktiga datum och regler

Det är superviktigt att du har koll på sista ansökningsdag och andra viktiga datum. Om du till exempel är sen med din ansökan hamnar du i ett sämre läge än de som har sökt i tid.

Ta ansvar

Talerätten som är en bestämmelse i Skollagen ger dig rätt att själv bestämma över ditt gymnasieval, även om du inte är myndig. Det innebär att det är du som bestämmer vilket program och vilken skola du ska söka men också att du är ansvarig för att ha koll på vilka regler som gäller. Ta gärna hjälp av vuxna i din närhet så att du inte missar något viktigt.

Läs informationen från Gymnasieantagningen

Eftersom du är ansvarig för ditt gymnasieval är du också ansvarig för att hålla dig informerad om gymnasievalet och hur det går till. Gymnasieantagningen kommer att skicka information till dig för att hjälpa dig ha koll på antagningen. Läs informationen som du får till din mejl och som också finns på ansökningswebben.

Se till att ditt gymnasieval stämmer

Innan slutantagningen i juni ska du kolla över ditt gymnasieval så att du har rätt val i rätt ordning utifrån dina önskemål. Den utbildning som du helst vill komma in på ska ligga som val 1, den du näst helst vill komma in på ska ligga som val 2 och så vidare. Tänk på att göra flera val så att du säkert får en gymnasieplats.

Se till att dina kontaktuppgifter stämmer

För att du ska få all information som du behöver måste du se till att vi kan nå dig. På ansökningswebben ser du vilka kontaktuppgifter vi har till dig. Var noga med att dina uppgifter om mobilnummer och e-postadress stämmer.

Svara på ditt antagningsbesked

När slutantagningen är klar måste du logga in på ansökningswebben för att se var du är antagen och för att svara på ditt antagningsbesked. Då ser du också information om tid och plats för skolstart på din nya skola.

Är du reserv?

Om ditt antagningsbesked visar att du är reserv kommer du att vara med i reservantagningen som startar i augusti. Om du är nöjd med platsen du är antagen på ska du avstå eventuella reservplatser men vill du ha chans att komma in på en reservplats ska du stå kvar som reserv. Logga in på ansökningswebben under sommaren för att kolla till din ansökan innan reservantagningen startar. Vill du inte vara med i reservantagningen ska du avstå reservplatser.

Prata alltid med din studie- och yrkesvägledare om du har frågor om ditt gymnasieval

Gymnasieantagningen

Göteborgsregionens Gymnasieantagning är den myndighet som sköter antagningen till alla kommunala och fristående gymnasieskolor i Göteborgsregionen. Antagning till gymnasieskola sker enligt de bestämmelser som finns i Skollagen och Gymnasieförordningen. Detta för att du och andra sökande elever ska vara trygga med att ni prövas i antagningen på rätt grunder och lika villkor. Gymnasievalet görs på Gymnasieantagningens ansökningswebb www.indra2.se

Viktiga datum för anpassad gymnasieskola finns på sidan 92.

2 juni

Sista dag att göra nödvändiga ändringar i gymnasievalet

24 juni

Slutantagningen är klar

3 juli

Sista dag att svara på sitt slutantagningsbesked

4 augusti

Reservantagningen startar

4 september

Reservantagningen avslutas

Om gymnasieskolan

Vem kan söka till gymnasiet?

För att söka till ett nationellt program på gymnasieskolan ska du ha slutfört årskurs 9 i grundskolan och inte ha avslutat en gymnasieutbildning.

Du får ansöka senast året du fyller 19 år. Om du inte är folkbokförd i Sverige har du rätt till en gymnasieutbildning om den påbörjas innan du har fyllt 18 år. Om du är över 18 år beslutar din hemkommun om du har rätt till utbildning.

Vad kan jag söka?

Du som bor i någon av kommunerna inom Göteborgsregionen kan söka till alla nationella program samt till några av introduktionsprogrammen. Om du bor i Västra Götalands län kan du söka till naturbruksprogram i hela länet.

Vissa utbildningar finns både inom Göteborgsregionen och i andra delar av Sverige. Till vissa söker alla elever på samma villkor och till andra har de elever som bor i kommunen förtur. Prata med din studie- och yrkesvägledare för att få veta vad som gäller om utbildningen du är intresserad av. Särskild variant utgår från ett nationellt program men delar av programmets inriktning och programfördjupning är annorlunda. Utbildningarna kan ha särskilda förkunskapskrav och färdighetsprov som urval i antagningen.

Hur fungerar gymnasieskolan?

Kommunala och fristående skolor

En kommunal gymnasieskola har kommunen som ägare, så kallad huvudman. Fristående gymnasieskolor har en annan typ av huvudman, exempelvis stiftelser, privata företag eller ideella organisationer.

Ämnen, kurser och gymnasiepoäng

Ämnena på gymnasieskolan är indelade i nivåer som byggs på varandra. Du läser en eller flera nivåer inom de olika ämnen som ingår i programmen. De flesta nivåerna omfattar 100 poäng. Det finns även nivåer som är på 50 och 150 poäng.

Betyg

Betygsskalan i gymnasieskolan är A, B, C, D, E och F, där A är högst och F är lägst. A till och med E räknas som godkända betyg. F är inte godkänt.

Moderna språk

Du läser svenska och engelska på alla nationella program. På ekonomiprogrammet, humanistiska programmet, naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet läser du ytterligare minst ett språk. På andra program kan du läsa språk om skolan erbjuder det. Om du har läst ett språk i grundskolan kan du fortsätta med det i gymnasieskolan. Vanliga språk som erbjuds är franska, italienska, spanska och tyska. Moderna språk kan ge meritpoäng till högre studier. En del skolor erbjuder modersmålspråk som modernt språk.

Modersmål, minoritetsspråk och svenska som andraspråk

Du som har ett annat modersmål än svenska kan välja att läsa svenska som andraspråk i stället för svenska. Ämnet ger samma behörighet till högre studier som svenska. Du kan också välja att läsa ditt modersmål eller minoritetsspråk om det finns tillgång till behöriga lärare. Genom Språkcentrum är det möjligt att få gå en kurs inom modersmål och moderna språk som inte erbjuds på den egna gymnasieskolan.

Studera utomlands

Du kan studera hela eller delar av din gymnasieutbildning utomlands. Många gymnasieskolor samarbetar med skolor och andra utbildningsanordnare, företag och organisationer i hela världen. Mer information om utlandsstudier hittar du på skolverket.se.

På Skolverkets webbplats utbildningsguiden.se kan du läsa om gymnasieskolan på flera andra språk.

Ansökan och antagning

Du gör din ansökan på Gymnasieantagningens webbplats för gymnasievalet: www.indra2.se

Vill du ha hjälp med inloggning eller att lägga till val?
Ta kontakt med din studie- och yrkesvägledare.

Hur fungerar ansökan?

När du gör din ansökan väljer du program och inriktning samt skola. De flesta inriktningar startar först i år 2 och du kommer under det första året få välja vilken inriktning du vill gå på. Om du redan nu tror dig veta vilken inriktning du vill gå kan du önska den nu men du antas inte till inriktningen utan till programmet. Vissa yrkesprogram erbjuds också som lärlingsutbildning.

När du gör din ansökan är det viktigt att du lägger valen i rangordning med det valet du helst vill ha högst upp och det du minst vill ha längst ner. Det är viktigt att du kan tänka dig gå på de val som du lagt till i din ansökan. På vissa program kan du göra extraval i idrott, individuellt val, musikinstrument, profil och språk.

Ska du flytta?

Om du planerar att flytta till en kommun utanför Göteborgsregionen ska du i god tid meddela det. Du kan själv anmäla din flytt på ansökningswebben. Gymnasieantagningen skickar vidare information om din flytt och ditt gymnasieval till den kommun som du planerar att flytta till. Ta också själv kontakt med antagningskansliet i din nya kommun för att få reda på hur ditt gymnasieval kommer att hanteras där.

Hur vet jag om jag är behörig?

Nationella program

Yrkesprogram

- Lägst betyget E i svenska/svenska som andraspråk,
- engelska
- matematik
- fem andra ämnen

Högskoleförberedande program

- Lägst betyget E i svenska/svenska som andraspråk,
- engelska
- matematik
- nio andra ämnen

Utöver dessa behörighetskrav måste du för behörighet till ekonomiprogrammet, humanistiska programmet och samhällsvetenskapsprogrammet ha lägst betyget E i

geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap. För behörighet till naturvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet måste du ha lägst betyget E i biologi, fysik och kemi.

Introduktionsprogram (IM)

Om du är obehörig till ett nationellt program eller riskerar att inte bli behörig ska du göra val till ett introduktionsprogram. Läs mer om behörighet till introduktionsprogram (IM) på sida 71.

Dispens från behörighetskravet i engelska

Om du har särskilda skäl till att inte ha kunnat delta i undervisningen i engelska i grundskolan kan du söka dispens från kravet på denna behörighet. Kontakta din skola för mer information.

Betygspoäng, meritvärde och urval

Du söker till gymnasieskolan med ditt slutbetyg från årskurs 9 och eventuellt senare kompletterade betyg. Inför antagningen räknas betygen om till siffror. För betygssystemet gäller att A ger 20 poäng, B ger 17,5 poäng, C ger 15 poäng, D ger 12,5 poäng och E ger 10 poäng. Det är summan av dina 16 bästa betyg som räknas. Om du får betyg i moderna språk får du dessutom lägga till det betyget. Du får då räkna totalt 17 betyg. Om du har poäng från färdighetsprov läggs dessa också till. Detta blir ditt meritvärde. Eleven med högst betyg kommer in först.

Färdighetsprov, idrottsuttagning och andra antagningsprov

Skolor som har estetiska programmet kan välja att ha färdighetsprov som används i antagningen till gymnasiet. Färdighetsprovet kan innebära att du under en dag får visa vad du kan i ämnet och poängsätts därefter. Om du har frågor om färdighetsprov kan du kontakta skolan som du är intresserad av att söka till. Särskild variant, spetsutbildning och International Baccalaureate (IB) får ordna prov eller test till sina utbildningar för att se vilka tidigare erfarenheter de som söker utbildningen har eller ställa krav i särskilda ämnen. För mer information om vad som krävs för antagning till de olika programmen, kontakta den skola som du är intresserad av. Tänk på att dessa utbildningar kan ha andra ansökningsdatum.

Fri kvot – Utländska betyg

Om du har slutbetyg från avslutad grundskola i utlandet och går på en skola inom Göteborgsregionen ska du kontakta din skola för mer information och ansökan. Om du går på skola i utlandet finns mer information på ansökningswebben.

Fri kvot – Särskilda omständigheter

Om du har tillfälliga men starka medicinska eller sociala skäl kan du provas till utbildning utan att konkurrera med ditt meritvärde inom så kallad Fri kvot Särskilda omständigheter. Du måste vara behörig till programmet för att provas att bli antagen. Mer information om hur du söker finns på ansökningswebben.

Hur fungerar antagningen?

Vid de olika antagningarna provas dina val i den ordning som du har rangordnat dem. Du provas på dina val utifrån ditt betyg/meritvärde. Om ditt meritvärde räcker till flera av de utbildningar du har sökt blir du antagen till det alternativ som ligger överst. Du kan endast bli antagen till ett val. Se tidslinjen på sida 4-5 för mer information om när de olika antagningarna genomförs.

Om du inte blir antagen till någon av de utbildningar som du har sökt eller inte vill ha din antagna plats ska du kontakta din studie- och yrkesvägledare. Då kan du få hjälp att göra omval. Särskilda regler gäller för omval efter slutantagningen. Du kan inte överklaga beslutet om antagning. Om du anser att ditt gymnasieval har behandlats felaktigt kan du skriva till gymnasieantagningen och påpeka detta. Om det har begåtts något fel kommer det att rättas till.

Statistik gällande antagningspoäng från föregående år finns på goteborgsregionen.se

Frågor om antagningen under sommaren

Frågor om antagningen under sommaren besvaras i första hand av den studie- och yrkesvägledare som hjälpt dig med ansökan. Kontaktinformation finns på ansökningswebben.

Kan jag få studiebidrag och skolkort?

Studiebidraget på 1 250 kr/månad får du när du är inskriven på en gymnasieskola, har fyllt 16 år och studerar på heltid. Om du är under 18 år betalas den ut till din vårdnadshavare. Om du är svensk medborgare behöver du inte ansöka om studiebidraget, det fungerar som en förlängning av barnbidraget.

Om du går på en fristående gymnasieskola och inte kan bo hemma under dina studier kan du också ansöka om inackorderingstillägg hos CSN. Om du läser på en kommunal gymnasieskola ansöker du om inackorderingstillägget från din hemkommun. Kontakta din studie- och yrkesvägledare eller Centrala Studiestödsnämnden (CSN) för mer information.

Med skolkort kan du som går i gymnasiet resa med kollektivtrafik på vardagar. Det är kommunen som du bor i som bestämmer om du får ett skolkort. Läs mer på vasttrafik.se eller kontakta din skola.

Andra utbildningar

Särskild variant (se respektive programsida)

En särskild variant är en gymnasieutbildning där hela eller delar av utbildningens inriktning och programfördjupning avviker från det nationella programmet. Gymnasieutbildningarna kan ha särskilda förkunskapskrav och får använda antagningsprov för urval bland de sökande.

Särskilda varianter inom det estetiska området ska ställa särskilda förkunskapskrav och använda kompletterande urvalsgrunder i form av prov. Särskilda varianter inom det estetiska området får bara finnas på högskoleförberedande program.

De särskilda varianterna är inte riksrekryterande.

Spetsutbildning (riksrekryterande)

Det finns möjlighet att gå en så kallad spetsutbildning på gymnasieskolan. På en spetsutbildning får du chansen att fördjupa dina kunskaper tillsammans med andra som delar ditt stora intresse. Du går i en vanlig klass och läser alla vanliga ämnen ihop med dina klasskompisar. Du kan bredda och fördjupa dina kunskaper i något av följande teoretiska ämnen som matematik, teknik, samhällsvetenskap, ekonomi eller humaniora (språk, historia och filosofi). Spetsutbildning finns också inom det estetiska programmet.

Under utbildningen kommer du att ha kontakt med universitet och högskolor och kunna läsa kurser på universitetsnivå vid sidan om gymnasiestudierna. Spetsutbildningarna är riksrekryterande. Det betyder att alla i hela landet kan söka till dem.

Skolor som erbjuder spetsutbildning i Göteborgsregionen

Göteborg

Hvitfeldtska gymnasiet

Estetiska programmet Musik

Schillerska gymnasiet

Estetiska programmet Bild och formgivning

Hvitfeldtska gymnasiet

Naturvetenskapsprogrammet Matematik

The International High School of the Gothenburg Region

Samhällsvetenskapsprogrammet Engelska

GTG Göteborgsregionens Tekniska Gymnasium

Teknikprogrammet, elektronik och programmering



Anteckningar

Riksrekryterande yrkesutbildning inom gymnasieskolan med egna examensmål

Ett antal riksrekryterande yrkesutbildningar inom gymnasieskolan med egna examensmål finns i Sverige och tre av dem har vi inom Göteborgsregionen:

Marinteknikutbildningen

Sjöfartsutbildningen

Läs mer om dessa utbildningar på sidorna 62-65.

Design och sömnadsteknisk utbildning

Läs mer om utbildningen på sidan 78.

IB – International Baccalaureate

International Baccalaureate Diploma Programme är ett högskoleförberedande program med ett undervisningsspråk på engelska. För dig som vill gå en internationell utbildning på engelska finns IB, International baccalaureate. Vissa IB som är inriktade mot ett särskilt område och endast finns på ett fåtal skolor kan vara riksrekryterande. Det innebär att elever från hela landet kan söka på samma villkor. Skolan kan också ställa krav på att du har särskilda kunskaper i ett ämne som är viktiga för utbildningen. Läs mer om utbildningen på sidorna 66-67.

Nationella program

Informationen om programstrukturerna och innehållet i de olika programmen är hämtad från skolverket.se.

Om programmen

Yrkesprogram och högskoleförberedande program

Gymnasieskolan har 18 nationella program. De har samma innehåll oberoende av vilken skola du går i. Av dem är 12 stycken yrkesprogram och 6 är högskoleförberedande. Alla program är treåriga och samtliga ger grundläggande behörighet till högskolor och universitet.

Utöver den grundläggande högskolebehörigheten kan vissa högskolor/universitet ha krav på särskild behörighet. Dessa finner du under respektive högskolas/universitets webbplatser. Lägsta betygskrav är godkänt (E) om det inte står något annat.

Tala gärna med din studie- och yrkesvägledare på din skola om du vill studera vidare på högskolan.

Yrkesprogram skolförlagt eller lärling? Två vägar mot samma examen

Det är möjligt att gå ett yrkesprogram som lärlingsutbildning i gymnasieskolan. Det innebär att du går minst halva din gymnasieutbildning på en eller flera arbetsplatser. Du får samma kunskaper som de elever som läser yrkesprogrammet i skolan.

Lärlingsutbildningen innebär alltså inte att du går en annan utbildning, utan enbart att du lär dig i en annan miljö och på ett annat sätt. På skolan läser du de gymnasiegemensamma ämnena och eventuellt vissa delar av yrkesämnena som du behöver i ditt yrke.

Det skiljer sig mellan kommunerna hur många lärlingsplatser som finns inom olika program. Du måste själv ta reda på vilka möjligheter du har där du bor. Ta hjälp av din studie- och yrkesvägledare!

Att vara lärling

Genom att vara lärling får du möjlighet att lära dig ett yrke genom att kombinera arbete på en arbetsplats med studier i skolan. Den största skillnaden mellan en lärlingsutbildning och annan yrkesutbildning i gymnasieskolan är att du är en del av ett arbetslag på en arbetsplats. På arbetsplatsen gör du det mesta av din yrkesutbildning och din yrkeslärare har nära kontakt med din handledare på arbetsplatsen. Tillsammans utformar ni din utbildning på bästa sätt för att du även skall kunna vara beredd på att lägga ner tid på dina skolförlagda ämnen.

Under din studietid har du en fot i arbetslivet och en i skolan vilket innebär att du både får en yrkesexamen från gymnasieskolan och kontakter inom arbetslivet.

Inriktningar på skolor märkta LÄRLING startar redan som lärlingsutbildning från år 1 på gymnasiet. Inriktningar utan märkning är skolförlagda men kan eventuellt i samråd med respektive skola erbjudas som lärling senare. Kontakta respektive skola för mer information.

Lärlingsersättning

Du som går på en gymnasial lärlingsutbildning kan söka lärlingsersättning. Det är ett bidrag för måltider och resor som du kan få när du är lärling på en arbetsplats. För att kunna få bidraget måste du uppfylla ett antal krav. Läs mer på www.csn.se

Gymnasieexamen

Det finns två examina i gymnasieskolan; en för yrkesprogram och en för högskoleförberedande program.

Yrkesprogram

För att få en yrkesexamen behöver en elev på ett yrkesprogram ha minst 2 500 gymnasiepoäng varav 2 250 ska vara godkända. Eleven behöver ha godkänt i svenska eller svenska som andraspråk 1, engelska 5 och matematik 1, godkända betyg i minst 400 poäng av de programgemensamma ämnena och ett godkänt gymnasiearbete.

Högskoleförberedande program

Ett högskoleförberedande program leder fram till en högskoleförberedande examen. För att få en högskoleförberedande examen behöver du ha minst 2500 poäng, varav 2 250 ska vara godkända, godkänt i svenska, alternativt svenska som andraspråk 1, 2 och 3, engelska 5 och 6 och matematik 1 och ett godkänt gymnasiearbete.

Programstruktur

Gymnasiegemensamma ämnen

De gymnasiegemensamma ämnena är samma ämnen för alla program men omfattningen varierar mellan programmen. Det finns nio gymnasiegemensamma ämnen.

De gymnasiegemensamma ämnena är:

- Engelska
- Historia
- Idrott och hälsa
- Matematik
- Naturkunskap*
- Religionskunskap
- Samhällskunskap
- Svenska/Svenska som andraspråk

*Naturvetenskapsprogrammet läser inte ämnet naturkunskap eftersom andra naturvetenskapliga ämnen ingår i programmen.

Programgemensamma ämnen

Programgemensamma ämnen är ämnen som ger programmet en identitet och utmärker programmet.

Inriktningar

Alla program utom försäljnings- och serviceprogrammet, hotell- och turismprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet har nationella inriktningar som delar programmen i olika intresseområden. Estetiska programmet, frisör- och stylistprogrammet, industritekniska programmet och naturbruksprogrammet får starta sina inriktningar redan i år 1 och då behöver du välja inriktning redan när du söker utbildningen. De andra programmens inriktningar startar i år 2 eller 3 och väljs när du går på skolan. Antal platser på inriktning kan vara begränsade, så att det kan bli konkurrens. Skolan gör då ett urval. Inriktningar startar bara om tillräckligt många elever väljer den.

Programfördjupningar

Programfördjupningar är kurser som ska komplettera de andra ämnena du läser och ge dig utrymme att specialisera dig på något. På yrkesprogram ska programfördjupningarna motsvara de krav som arbetslivet och branscherna ställer. På högskoleförberedande program skall programfördjupningarna vara kurser som har särskild betydelse för fortsatta studier på högskola eller universitet. För alla program ingår kurser i programmering och tillämpad programmering som programfördjupning om sådana kurser inte på annat sätt ingår i programmet.

Individuellt val

Individuellt val ger dig chans att forma din utbildning efter intresse och behov. Fråga skolan vilka kurser de erbjuder att välja mellan. Skolorna väljer i stort sett själva vilka kurser som skall erbjudas som individuellt val. Estetiska kurser och kurser i idrott och hälsa ska alltid erbjudas på alla program.

Gymnasiearbete

Under åren på skolan ska du göra ett större arbete som kallas gymnasiearbete där du visar att du lärt dig och klarat av programmets mål. Gymnasiearbetet måste vara godkänt för att du ska få examen.

Arbetsförlagt lärande, APL




Arbetsplatsförlagt lärande, APL, på en eller flera arbetsplatser görs på alla yrkesprogram i minst 15 veckor och ännu mer om du går som lärling. Du ska under den tiden få chans att lära dig mer om yrkesområdet du läser.



Programmen

Här är en snabbguide med respektive programs nationella inriktningar samt exempel på yrkesutgångar för yrkesprogrammen. På varje programs sida finns en tydligare beskrivning.

Alla nationella program ger grundläggande högskolebehörighet. Det är möjligt för elever på yrkesprogrammen att välja bort den grundläggande högskolebehörigheten.

| | | |
|--|---|---|
| BF  | Barn- och fritidsprogrammet sid 14 Fritid och hälsa • Pedagogiskt och socialt arbete | Exempel på yrkesutgångar: Personal på badanläggningar, sporthallar, personal på idrotts- och fritidsanläggningar, personlig tränare • Barnskötare, elevassistent • Arbete med stöd och service inom funktionshinderområdet, personlig assistent, vaktare |
| BA  | Bygg- och anläggningsprogrammet sid 16 Husbyggnad • Mark och anläggning • Måleri • Plåtslageri | Exempel på yrkesutgångar: Betongarbetare, glastekniker, golvläggare, murare, träarbetare • Väg- och anläggningsarbetare, anläggningsmaskinförare, byggnadsmålare, byggnadsplåtslagare |
| EK  | Ekonomiprogrammet sid 20 Ekonomi • Juridik | |
| EE  | EI- och energiprogrammet sid 22 Automationsteknik • Dator- och kommunikationsteknik • Elteknik • Energiteknik | Exempel på yrkesutgångar: Automationstekniker inom fastighet, industri eller process • Elektronikproduktionstekniker, hemservice inom tekniker eller nätverkstekniker • Distributionselektriker, industrielektriker, installationselektriker, järnvägstekniker – el och signal • Driftsoperatör – allmän, kraft- och värmeteknik eller vatten- och miljöteknik |
| ES  | Estetiska programmet sid 26 Bild och formgivning • Dans • Estetik och media • Modedesign • Musik • Teater | |
| FT  | Fordons- och transportprogrammet sid 30 Fordonsskadeteknik och lackering • Lastbil och mobila maskiner • Personbil • Transport | Exempel på yrkesutgångar: Lagerarbetare, reservdelspersonal, terminalarbetare • Billackerare, bilskadereparatör • Lastbilsmekaniker, maskinmekaniker • Personbilsmekaniker • Bussförare, lastbilsförare |
| FR  | Frisör- och stylistprogrammet sid 32 Barberare • Frisör • Hår- och makeupstylist | Exempel på yrkesutgångar: Barberare • Frisöraspirant • Hårstylist och makeupstylist |
| FS  | Försäljnings- och serviceprogrammet sid 34 Inga nationella inriktningar | Exempel på yrkesutgångar: Butikssäljare, företags-säljare • Inköpsassistent • Lagerarbetare • Kundtjänstmedarbetare • Marknadsassistent |
| HT  | Hotell- och turismprogrammet sid 36 Inga nationella inriktningar | Exempel på yrkesutgångar: Konferensvärd, receptionist, våningsservice • Aktivitets- och eventvärd, mötes-, event- och gruppbokning |

| | | |
|--|--|---|
| HU  | Humanistiska programmet sid 38 <hr/> Kultur • Språk | |
| IM | Introduktionsprogram sid 71 <hr/> Individuellt alternativ (IMA) • Programinriktat val (IMV) • Språkintröduktion (IMS) • Yrkesintröduktion (IMY) | |
| IN  | Industritekniska programmet sid 40 <hr/> Driftsäkerhet och underhåll • Processteknik • Produkt och maskinteknik • Svetsteknik | Exempel på yrkesutgångar: Automationsmekaniker, servicemekaniker, underhållsmekaniker • Industrielackerare, laborietekniker inom kemisk industri, processoperatör • CNC-operatör – metall eller trä, gjutare, maskinsnickare, sågverksoperatör, verktygsmakare • Internationell svetsare, svetsare |
| NB  | Naturbruksprogrammet sid 44 <hr/> Djurvård Hästhållning Skogsbruk • Trädgård | Exempel på yrkesutgångar: Arbete med hundar, djurvårdare inom djurens hälso-och sjukvård • Hästskötare med inriktning mot ridning eller trav • Arbete med lantbrukets, lantbruksdjur, lantbruksmaskiner, växtodling • Arbete med naturguidning • Skogsmaskinförare, skogsmaskinservice, skogsvårdare, viltförvaltare • Trädgårdsarbete med inriktning mot frilandsodling, skötsel av utemiljöer trädgårdsanläggning, växthusodling |
| NA  | Naturvetenskapsprogrammet sid 48 <hr/> Naturvetenskap • Naturvetenskap och samhälle | |
| RL  | Restaurang- och livsmedelsprogrammet sid 50 <hr/> Bageri och konditori • Kök och servering | Exempel på yrkesutgångar: Bagare, konditor • Butikssäljare inom färskvaror och delikatess • Kock, servitris eller servitör. |
| SA  | Samhällsvetenskapsprogrammet sid 52 <hr/> Beteendevetenskap • Medier, journalistik och kommunikation • Samhällsvetenskap | |
| TE  | Teknikprogrammet sid 54 <hr/> Design och produktutveckling • Informations- och medieteknik • Produktionsteknik • Samhällsbyggande och miljö • Teknikvetenskap | |
| VF  | VVS- och fastighetsprogrammet sid 58 <hr/> Fastighet • Kyl- och värmepumpsteknik • Ventilation • VVS | Exempel på yrkesutgångar: Fastighetsskötare, fastighetstekniker • Kyl- och värmepumpsmontör • Industrirörsmontör, isoleringsmontör, VVS-montör |
| VO  | Vård- och omsorgsprogrammet sid 60 <hr/> Inga nationella inriktningar | Exempel på yrkesutgångar: Funktionshinderområdet, hälso- och sjukvård, psykiatri, äldreomsorg |

Barn- och fritidsprogrammet

YRKESPROGRAM

Är du intresserad av människor och tycker att ditt och andras välmående är viktigt? På barn- och fritidsprogrammet får du lära dig om människor i olika åldrar och med olika förutsättningar. Du kan börja jobba direkt efter utbildningen eller fortsätta studera inom eftergymnasiala studier såsom yrkeshögskola eller högskola. Se film om elever som går på barn- och fritidsprogrammet i Utbildningsguiden på skolverket.se.



INRIKTNINGAR

Fritid och hälsa

Pedagogiskt och socialt arbete

EXEMPEL PÅ YRKESUTGÅNGAR

Personal på badanläggningar/sporthallar, personal på idrotts- och fritidsanläggningar, personlig tränare

Barnskötare, elevassistent, arbete med stöd och service inom funktionshinderområdet, personlig assistent, väktare

Programmet

Du får lära dig att bidra till livskvalitet och välmående. Du får också kunskap om hur andra människor lär sig saker och hur de växer och utvecklas. Du får också lära dig om samarbete och kommunikation. Du tränar dig i att möta andra människor och utvecklar din förmåga att förstå deras behov. Du får fundera över hur människor lever tillsammans och vilka möjligheter de har att utvecklas. Du lär dig också om hälsa och arbetsmiljö.

Barn- och fritidsprogrammet lägger stor vikt vid pedagogik, etik, demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter.

Arbetsformer

Programmet utgår från arbetsuppgifter som du löser enskilt eller tillsammans med andra. Du tränar din förmåga att ta initiativ och vara kreativ, och lär dig mer om möjligheterna att driva ett eget företag. Du tränar dig i att planera, genomföra och dokumentera arbetet.

Två inriktningar

Fritid och hälsa

Du lär dig om fritid, hälsa och friskvård. Du får lära dig om hur du kan arbeta för att bidra till människors livskvalitet och välmående med olika fritidsaktiviteter. Inriktningen ger möjlighet till jobb som till exempel personal på badanläggningar/sporthallar, personal på idrotts- och fritidsanläggningar eller personlig tränare.

Pedagogiskt och socialt arbete

Du lär dig om barns och ungdomars lärande och växande. Du får lära dig hur du bemöter människor i olika situationer och hur du ger bra stöd och service. Du får lära dig hur du arbetar med människor för att bidra till deras livskvalitet och välmående. Inriktningen ger möjlighet till jobb som till exempel barnskötare, elevassistent, personlig assistent eller arbete med stöd och service inom funktionshinderområdet. Den kan också ge möjlighet till jobb som väktare.

SKOLOR MED BARN- OCH FRITIDSPROGRAMMET

Inriktning Fritid och hälsa

ALE: Yrkesgymnasiet Ale* LÄRLING
ALINGSÅS: Alströmergymnasiet
GÖTEBORG: Drottning Blankas Gymnasieskola Odin*
HÄRRYDA: Hulebäcksgymnasiet
KUNGSBACKA: Aranäsgymnasiet, Elof Lindälvs gymnasium LÄRLING
LERUM: Lerums gymnasium

Inriktning Pedagogiskt och socialt arbete

ALE: Älvgymnasiet
ALINGSÅS: Alströmergymnasiet
GÖTEBORG: Burgårdens Gymnasium även LÄRLING,
Yrkesgymnasiet* LÄRLING
HÄRRYDA: Hulebäcksgymnasiet
KUNGSBACKA: Aranäsgymnasiet, Elof Lindälvs gymnasium LÄRLING,
Praktiska Gymnasiet Kungsbacka* LÄRLING
KUNGÄLV: Mimers Hus gymnasium
LERUM: Lerums gymnasium
MÖLNDAL: Krokslättsgymnasiet även LÄRLING
STENUNGSUND: Nösängsgymnasiet

*fristående skola



| GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNE 900 POÄNG | PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNE 500 POÄNG | INRIKTNINGAR 500 POÄNG | 500 P | 200 P | 100 P |
|---|---|---|----------------------|------------------|----------------|
| Engelska Nivå 1 100 Engelska Nivå 2 100 Historia Nivå 1a1 50 Idrott och hälsa Nivå 1 100 Matematik Nivå 1a 100 Naturkunskap Nivå 1a1 50 Religionskunskap Nivå 1 50 Samhällskunskap Nivå 1a1 50 Svenska Nivå 1 100 Svenska Nivå 2 100 Svenska Nivå 3 100 eller Svenska som andraspråk Nivå 1 ... 100 Svenska som andraspråk Nivå 2 ... 100 Svenska som andraspråk Nivå 3 ... 100 I 4 kap. 23 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev på barn- och fritidsprogrammet inte får välja bort kursen svenska 2 eller svenska som andraspråk 2. Eleven får välja bort svenska 3, eller svenska som andraspråk 3 och engelska 6. | Hälsopedagogik Nivå 1 100 Naturkunskap Nivå 1a2 50 Pedagogik Nivå 1 100 Pedagogik Nivå 2 100 Samhällskunskap Nivå 1a2 50 Specialpedagogik Nivå 1 100 | FRITID OCH HÄLSA 500 POÄNG Aktivitetsledarskap Nivå 1 100 Fritid och friskvård Nivå 1 200 Fritidskunskap Nivå 1 100 Pedagogik Nivå 3 100 PEDAGOGISKT OCH SOCIALT ARBETE 500 POÄNG Pedagogik Nivå 3 100 Pedagogiskt arbete Nivå 1 200 Socialt arbete Nivå 1 100 Socialt arbete Nivå 2 100 | PROGRAMFÖRDJUPNINGAR | INDIVIDUELLT VAL | GYMNASIEARBETE |

PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 500 POÄNG

Skolorna avgör själva vilka av nedanstående programfördjupningar de har möjlighet att erbjuda. Kontakta respektive skola för mer information.

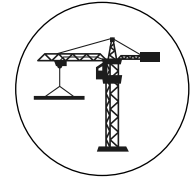
| ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG |
|--------------------------------------|----------|-------|---|--------|-------|
| Aktiviteter och upplevelser | Nivå 1 | 100 | Människans säkerhet | Nivå 1 | 100 |
| Aktivitetsledarskap | Nivå 1 | 100 | Naturkunskap | Nivå 2 | 100 |
| Bevakning | Nivå 1 | 200 | Naturturism | Nivå 1 | 100 |
| Bild | Nivå 1b | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| Brandskydd | Nivå 1 | 200 | Pedagogiskt arbete | Nivå 1 | 200 |
| Dansorientering | Nivå 1 | 100 | Psykologi | Nivå 1 | 50 |
| Digitalt skapande | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 50 |
| Engelska | Nivå 1 | 100 | Service och bemötande | Nivå 1 | 100 |
| Entreprenörskap | Nivå 1 | 100 | Siminstruktör | Nivå 1 | 100 |
| Estetisk kommunikation | Nivå 1 | 100 | Socialt arbete | Nivå 1 | 100 |
| Fritids- och friskvård | Nivå 1 | 200 | | Nivå 2 | 100 |
| Fritidsanläggnings skötsel och drift | | | Sociologi | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Specialpedagogik | Nivå 2 | 100 |
| Fritidskunskap | Nivå 1 | 100 | Svenska | Nivå 3 | 100 |
| Förskolans och fritidshemmets arbete | | | eller | | |
| | Nivå 1 | 100 | Svenska som andraspråk | Nivå 3 | 100 |
| Grundläggande vård och omsorg | Nivå 1 | 100 | Svenskt teckenspråk för hörande – grund | | |
| Guidning i naturbruksmiljöer | Nivå 1 | 100 | | Nivå 1 | 100 |
| Historia | Nivå 1a2 | 50 | Svenskt teckenspråk för hörande – nybörjare | | |
| Hälsa och välbefinnande | Nivå 1 | 100 | | Nivå 1 | 100 |
| Idrott och hälsa | Nivå 2 | 100 | Tillämpad programmering | Nivå 1 | 100 |
| Kost och hälsa | Nivå 1 | 100 | Träningslära | Nivå 1 | 100 |
| Makt, normer och kön | Nivå 1a1 | 50 | | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 1a2 | 50 | Tävlingsidrott | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 1b | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| Massage | Nivå 1 | 100 | | | |
| Matematik | Nivå 2a | 100 | | | |
| Musik | Nivå 1 | 100 | | | |

Bygg- och anläggningsprogrammet

YRKESPROGRAM

Tycker du om att vara kreativ och hitta praktiska lösningar på problem? På bygg- och anläggningsprogrammet får du lära dig att bygga, sköta om och göra ombyggnationer av hus och anläggningar. Du kan börja jobba direkt efter utbildningen eller fortsätta studera inom eftergymnasiala studier såsom yrkeshögskola eller högskola.

Se film om elever som går på bygg- och anläggningsprogrammet i Utbildningsguiden på skolverket.se.



INRIKTNINGAR

| INRIKTNINGAR | EXEMPEL PÅ YRKESUTGÅNGAR |
|---------------------|--|
| Husbyggnad | Betongarbetare, glastekniker, golvläggare, murare, träarbetare |
| Mark och anläggning | Väg- och anläggningsarbetare, anläggningsmaskinförare |
| Måleri | Byggnadsmålare |
| Plåtslageri | Byggnadsplåtslagare |

Programmet

Du får grundläggande kunskaper om hur det går till att bygga, från idé till färdig byggnad. Du får lära dig om hur man planerar, bygger och sköter om ett samhälle (sambhallsbyggnad). Du får kunskap om hur man bygger rationellt, säkert och miljömässigt. Du lär dig om branschens olika yrken och arbetsprocesser. Du får lära dig att hantera högteknologiska maskiner och verktyg. Du lär dig att välja utrustning, metoder och att arbeta på ett säkert sätt. På programmet läggs stor vikt vid arbetsmiljöfrågor för att undvika arbetsskador och för att bygga upp en god hälsa.

Du får möjlighet att utveckla din kreativa förmåga hitta lösningar på olika situationer som uppstår i arbetet och lär dig att arbeta både självständigt och med andra. Du tränar dig i att planera, genomföra, dokumentera och kvalitetssäkra arbetet med moderna metoder.

Fyra inriktningar

Inriktningen husbyggnad

Inriktningen ger fördjupande kunskaper i nybyggnation, renovering och ombyggnation av bostäder och lokaler samt även av broar och andra anläggningskonstruktioner. Inriktningen kan till exempel leda till arbete som betongarbetare, glastekniker, golvläggare, murare eller träarbetare.

Inriktningen mark och anläggning

Inriktningen ger fördjupande kunskaper i markarbeten för vägar, järnvägar, husgrunder och yttre miljöer. Inriktningen ska också ge kunskaper i schaktning och materialhantering samt trafik kunskap för arbete med entreprenadmaskiner. Inriktningen kan till exempel leda till arbete som anläggningsmaskinförare eller väg- och anläggningsarbetare.

Inriktningen måleri

Inriktningen ger fördjupande kunskaper i ny- och ommålning av invändiga och utvändiga ytor, uppsättning av olika väggbeklädnadsmaterial samt kunskaper om färgens estetiska

och skyddande värden. Inriktningen kan till exempel leda till arbete som byggnadsmålare.

Inriktningen plåtslageri

Inriktningen ska ge fördjupande kunskaper i plåtslageriarbeten för att förse byggnader med ett yttre klimatskydd i en kombination av design och teknisk funktion. Inriktningen kan till exempel leda till arbete som byggnadsplåtslagare

Inriktningarna kan leda till fortsatta studier, till exempel på yrkeshögskola eller högskola.



| GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNE 900 POÄNG | PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNE 400 POÄNG | INRIKTNINGAR 600 POÄNG | PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 600 P | INDIVIDUELLT VAL 200 P | GYMNASIEARBETE 100 P |
|---|--|--|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Engelska Nivå 1 100 Engelska Nivå 2 100 Historia Nivå 1a1 50 Idrott och hälsa Nivå 1 100 Matematik Nivå 1a 100 Naturkunskap Nivå 1a1 50 Religionskunskap Nivå 1 50 Samhällskunskap Nivå 1a1 50 Svenska Nivå 1 100 Svenska Nivå 2 100 Svenska Nivå 3 100 eller Svenska som andraspråk Nivå 1 .. 100 Svenska som andraspråk Nivå 2 .. 100 Svenska som andraspråk Nivå 3 .. 100 Av 4 kap. 23 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev på bygg- och anläggningsprogrammet får välja bort kurserna svenska 2 och 3, eller svenska som andraspråk 2 och 3, och engelska 6. | Bygg och anläggning Nivå 1 200 Bygg och anläggning Nivå 2 200 | BYGGNADSPÅTSLAGERI 600 P Byggnadspåtslageri Nivå 1 200 Byggnadspåtslageri Nivå 2 200 Byggnadspåtslageri Nivå 3 200 HUSBYGGNAD 600 P Husbyggnad Nivå 1 200 Husbyggnad Nivå 2 200 Husbyggnad Nivå 3 200 MARK OCH ANLÄGGNING 600 P Anläggning Nivå 1 150 Anläggning Nivå 2 150 Anläggningsföreläsare Nivå 1 150 Anläggningsföreläsare Nivå 2 150 MÅLERI 600 P Måleri Nivå 1 200 Måleri Nivå 2 200 Måleri Nivå 3 200 | PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 600 P | INDIVIDUELLT VAL 200 P | GYMNASIEARBETE 100 P |

PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 600 POÄNG

Skolorna avgör själva vilka av nedanstående programfördjupningar de har möjlighet att erbjuda. Kontakta respektive skola för mer information.

| ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG |
|-----------------------------|----------|-------|--------------------------------|-------------------|-------|--------------------------------------|--------|-------|
| Anläggning | Nivå 1 | 150 | | Nivå 2 | 200 | Måleri – utvändigt Nivå 1 | | 100 |
| | Nivå 2 | 150 | | Nivå 3 | 100 | Måleri – äldre måleritekniker Nivå 1 | | 200 |
| | Nivå 3 | 200 | Golvläggning | Nivå 1 | 100 | Plattsättning Nivå 1 | | 100 |
| Arkitektur | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | | Nivå 3 | 200 | Plåtslageri – kopparplåt Nivå 1 | | 100 |
| Artificiell intelligens | Nivå 1 | 100 | Grävmaskiner | Nivå 1 | 200 | Plåtslageri – svetsmetoder Nivå 1 | | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Historia | Nivå 1a2 | 50 | Plåtslageri – titanzinkplåt Nivå 1 | | 100 |
| Bandschaktare | Nivå 1 | 200 | Hjullastare | Nivå 1 | 200 | Samhällskunskap Nivå 1a2 | | 50 |
| Beläggning | Nivå 1 | 200 | Husbyggnad | Nivå 1 | 200 | Solcellsmontage Nivå 1 | | 200 |
| | Nivå 2 | 200 | | Nivå 2 | 200 | Solcellsteknik Nivå 1 | | 100 |
| Berghantering | Nivå 1 | 200 | | Nivå 3 | 200 | | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 2 | 200 | Hälsa och välbefinnande Nivå 1 | | 100 | Stenmontering Nivå 1 | | 200 |
| Betong | Nivå 1 | 200 | Håltagning | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 200 |
| | Nivå 2 | 200 | | Nivå 2 | 200 | Stensättning | Nivå 1 | 200 |
| | Nivå 3 | 100 | Järnvägsbyggnad | | | Ställningsbyggnad Nivå 1 | | 100 |
| Byggnadspåtslageri | | | | Nivå 1 | 200 | | Nivå 2 | 200 |
| | Nivå 1 | 200 | | Nivå 2 | 200 | | Nivå 3 | 100 |
| | Nivå 2 | 200 | | Järnvägsbyggnad 3 | 200 | Svenska | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 3 | 200 | Kulturplåtslageri | Nivå 1 | 100 | | Nivå 3 | 100 |
| | Nivå 4 | 100 | Ledningsbyggnad | | | eller | | |
| Cad | Nivå 1 | 100 | | Nivå 1 | 100 | Svenska som andra språk | | |
| | Nivå 2 | 100 | Makt, normer och kön | | | | Nivå 2 | 100 |
| Design | Nivå 1 | 100 | | Nivå 1a1 | 50 | | Nivå 3 | 100 |
| Elteknik | Nivå 1 | 100 | | Nivå 1a2 | 50 | Tak- och tätskiktmontering | | |
| Engelska | Nivå 2 | 100 | Matematik | Nivå 2a | 100 | | Nivå 1 | 200 |
| Entreprenörskap | Nivå 1 | 100 | Motor- och röjmotorsåg | | | | Nivå 2 | 200 |
| Fysik | Nivå 1a1 | 100 | | Nivå 1 | 100 | Teknik | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 1a2 | 50 | | Nivå 2 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| Företagsekonomi | Nivå 1 | 100 | Mur- och putsverk | Nivå 1 | 100 | Tillämpad programmering | | |
| | Nivå 2 | 100 | | Nivå 2 | 200 | | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 3 | 200 | Måleri | Nivå 1 | 200 | Träarbete | Nivå 1 | 100 |
| Försäljning och kundservice | | | | Nivå 2 | 200 | | Nivå 2 | 200 |
| | Nivå 1 | 100 | | Nivå 3 | 200 | | Nivå 3 | 200 |
| | Nivå 2 | 100 | Måleri – invändigt Nivå 1 | | 200 | | | |
| Glasteknik | Nivå 1 | 100 | | | | | | |

Se fler kurser på följande sida

forts. programstruktur

| ÄMNE | KURS | POÄNG |
|----------------------------|--------|-------|
| Tätskikt våtrum | Nivå 1 | 100 |
| Tävlingsidrott | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Undertaksmontering | | |
| | Nivå 1 | 200 |
| | Nivå 2 | 200 |
| Ventilation – installation | | |
| | Nivå 1 | 200 |
| | Nivå 2 | 200 |
| | Nivå 3 | 100 |
| Ventilationsteknik | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 200 |
| | Nivå 3 | 200 |
| Ventilationstillverkning | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Vägbyggnad | | |
| | Nivå 1 | 200 |
| Väghyvlar | | |
| | Nivå 1 | 200 |

SKOLOR MED BYGG- OCH
ANLÄGGNINGSPROGRAMMET

Inriktning Husbyggnad

ALE: Yrkesgymnasiet Ale* LÄRLING, Älvgymnasiet
ALINGSÅS: Alströmergymnasiet LÄRLING
GÖTEBORG: Bräcke gymnasiet, Peabskolan Göteborg*, Praktiska
Gymnasiet Göteborg Majorna* även LÄRLING, Yrkesgymnasiet
Göteborg* LÄRLING
KUNGSBACKA: Aranäs gymnasiet, Elof Lindälvs gymnasium LÄRLING,
Praktiska Gymnasiet Kungsbacka* LÄRLING
KUNGÅLV: Mimers Hus gymnasium även LÄRLING
LERUM: Lerums gymnasium
MÖLNDAL: Krokslättsgymnasiet LÄRLING
PARTILLE: Partille gymnasium LÄRLING
STENUNGSUND: Nösnebygymnasiet

Inriktning Mark och anläggning

ALE: Yrkesgymnasiet Ale* LÄRLING
ALINGSÅS: Alströmergymnasiet LÄRLING
GÖTEBORG: Bräcke gymnasiet, Peabskolan Göteborg*
KUNGSBACKA: Elof Lindälvs gymnasium LÄRLING
LERUM: Lerums gymnasium
STENUNGSUND: Nösnebygymnasiet LÄRLING

Inriktning Måleri

ALE: Yrkesgymnasiet Ale* LÄRLING
ALINGSÅS: Alströmergymnasiet LÄRLING
GÖTEBORG: Bräcke gymnasiet, Praktiska Gymnasiet Göteborg
Majorna* även LÄRLING, Yrkesgymnasiet Göteborg* LÄRLING
KUNGSBACKA: Elof Lindälvs gymnasium LÄRLING
LERUM: Lerums gymnasium
STENUNGSUND: Nösnebygymnasiet LÄRLING

Inriktning Plåtslageri

ALE: Yrkesgymnasiet Ale* LÄRLING
GÖTEBORG: Bräcke gymnasiet
KUNGSBACKA: Elof Lindälvs gymnasium LÄRLING
STENUNGSUND: Nösnebygymnasiet LÄRLING

*fristående skola

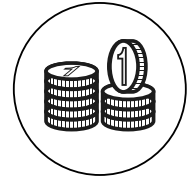
Ansökan och antagning särskild variant

GÖTEBORG: Bräcke gymnasiet: Bygg- och anläggningsprogrammet,
Ingenjörsutbildning husbyggnad

Ekonomiprogrammet

HÖGSKOLEFÖRBEREDANDE

Ekonomiprogrammet vänder sig till dig som vill studera samhällsvetenskap och då framför allt ekonomi och juridik. Programmet vänder sig även till dig som vill lära dig hur man startar, driver och utvecklar företag. Utbildningen lägger grunden för fortsatta studier i ekonomi, juridik och andra samhällsvetenskapliga områden på högskolan. Se film om elever som går på ekonomiprogrammet i Utbildningsguiden på skolverket.se.



INRIKTNINGAR

Ekonomi

Juridik

Programmet

Du utvecklar dina kunskaper i samhällsekonomi, företagsekonomi, företagande, juridik och psykologi. Du studerar ekonomiska förhållanden i samhället, handel mellan länder, och företagets roll och ansvar i en globaliserad värld. Du lär dig metoder att lösa företags problem. Du får insikt i människors sätt att tänka, känna, handla och samspela med andra människor. Du lär dig om rättsordningens betydelse i ett demokratiskt samhälle och inser att vår lagstiftning påverkas av internationell rätt. Du utvecklar din förmåga att analysera och bedöma juridiska problem.

På programmet söker, analyserar och värderar du information källkritiskt. Du utgår från samhällsekonomiska, företagsekonomiska och juridiska arbetsuppgifter som du löser enskilt eller tillsammans med andra. Det utvecklar din förmåga att resonera ur olika perspektiv och dra slutsatser och argumentera utifrån centrala begrepp, teorier och modeller.

Du tränar dig i att strukturera och presentera dina resultat med vetenskapliga metoder för en given målgrupp.

Två inriktningar

Ekonomi

Du lär dig om företagsekonomiska områden som marknadsföring, redovisning, kalkylering, ledarskap och organisation. Du lär dig att starta och driva ett företag.

Juridik

Du lär dig om rättsordningens betydelse i samhället och hur den påverkas av internationell rätt. Du utvecklar din förmåga att analysera och bedöma juridiska problem.

SKOLOR MED EKONOMIPROGRAMMET

Inriktning Ekonomi

ALE: Älvgymnasiet
 ALINGSÅS: Alströmergymnasiet
 GÖTEBORG: Amerikanska Gymnasiet*, Angeredsgymnasiet, Aniaragymnasiet*, Arena Academy*, Aspero Idrottsgymnasium Göteborg*, Donnergymnasiet*, Drottning Blankas Gymnasieskola Odin*, Drottning Blankas gymnasieskola Operan*, GTI:s gymnasieskola*, Gymnasieakademien*, Göteborgs Högre Samskola*, Hvitfeldtska gymnasiet, JENSEN gymnasium Göteborg*, Katrinelundsgymnasiet, Kitas Ekonomi*, Kitas Gymnasium*, KLARA Teoretiska Gymnasium Postgatan*, KLARA Teoretiska Gymnasium Vallgatan*, Kunskapsgymnasiet Göteborg*, LM Engström gymnasium*, NTI Handelsgymnasiet Göteborg*, Polhemsgymnasiet, Schillerska gymnasiet, Sjöläns gymnasium*
 HÄRRYDA: Fridagymnasiet*, Hulebäcksgymnasiet
 KUNGSBACKA: Drottning Blankas Gymnasieskola Kungsbacka*, Elof Lindälvs gymnasium
 KUNGÄLV: Mimers Hus gymnasium
 LERUM: Lerums gymnasium
 MÖLNDAL: Andénska gymnasiet
 STENUNGSUND: Nösnašgymnasiet

Inriktning Juridik

ALINGSÅS: Alströmergymnasiet
 GÖTEBORG: Amerikanska Gymnasiet*, Angeredsgymnasiet, Aniaragymnasiet*, Donnergymnasiet*, Drottning Blankas Gymnasieskola Göteborg Centrum*, Drottning Blankas gymnasieskola Operan*, GTI:s gymnasieskola*, Gymnasieakademien*, Göteborgs Högre Samskola*, Hvitfeldtska gymnasiet, Ingrid Segerstedts gymnasium*, JENSEN gymnasium Göteborg*, Katrinelundsgymnasiet, Kitas Ekonomi*, Kitas Gymnasium*, KLARA Teoretiska Gymnasium Postgatan*, KLARA Teoretiska Gymnasium Vallgatan*, Kunskapsgymnasiet Göteborg*, LM Engström gymnasium*, NTI Handelsgymnasiet Göteborg*, Polhemsgymnasiet, Schillerska gymnasiet, Sjöläns gymnasium*
 HÄRRYDA: Hulebäcksgymnasiet
 KUNGSBACKA: Elof Lindälvs gymnasium
 KUNGÄLV: Mimers Hus gymnasium
 LERUM: Lerums gymnasium
 MÖLNDAL: Andénska gymnasiet
 STENUNGSUND: Nösnašgymnasiet

*fristående skola

Programstruktur Ekonomiprogrammet

Läs om programstruktur på sidan 11

| GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNER 1250 POÄNG | PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNER 350 POÄNG | INRIKTNINGAR 300 POÄNG | PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 300 P | INDIVIDUELLT VAL 200 P | GYMNASIEARBETE 100 P |
|---|--|--|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Engelska Nivå 1 100 Engelska Nivå 2 100 Historia Nivå 1b 100 Idrott och hälsa Nivå 1 100 Matematik Nivå 1b 100 Matematik Nivå 2b 100 Naturkunskap Nivå 1b 100 Religionskunskap Nivå 1 50 Samhällskunskap Nivå 1b 100 Samhällskunskap Nivå 2 100 Svenska Nivå 1 100 Svenska Nivå 2 100 Svenska Nivå 3 100 eller Svenska som andraspråk Nivå 1 .. 100 Svenska som andraspråk Nivå 2 .. 100 Svenska som andraspråk Nivå 3 .. 100 | Företagsekonomi Nivå 1 100 Juridik Nivå 1 100 Moderna språk 100 Psykologi Nivå 1 50 | EKONOMI 300 P Entreprenörskap och företagande Nivå 1 100 Företagsekonomi Nivå 2 100 Matematik – fortsättning Nivå 1b 100 JURIDIK 300 P Filosofi Nivå 1 50 Juridik Nivå 2 100 Juridik Nivå 3 100 Psykologi Nivå 2 50 | PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 300 P | INDIVIDUELLT VAL 200 P | GYMNASIEARBETE 100 P |

PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 300 POÄNG

Skolorna avgör själva vilka av nedanstående programfördjupningar de har möjlighet att erbjuda. Kontakta respektive skola för mer information.

| ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG | |
|---|-------------------|-------|---|--|-------|---|
| Administration | Nivå 1 100 | 100 | Kreativt skrivande på engelska Nivå 1 100 | Nivå 1 100 | 100 | |
| | Nivå 2 100 | | | | | Ledarskap och organisation Nivå 1 100 |
| Artificiell intelligens | Nivå 1 100 | 100 | Litteratur | Nivå 1 100 | 100 | |
| | Nivå 2 100 | | | Makt, normer och kön Nivå 1b 100 | | Nivå 1b 100 |
| Digitalt skapande | Nivå 1 100 | 100 | Marknadsföring | Nivå 1 100 | 100 | |
| | Nivå 2 100 | | | Nivå 2 100 | | Nivå 2 100 |
| Engelska | Nivå 3 100 | 100 | Matematik – fortsättning | Nivå 1b 100 | 100 | |
| Entreprenörskap | Nivå 1 100 | 100 | | Nivå 2 100 | | Nivå 2 100 |
| Entreprenörskap och företagande Nivå 1 | 100 | 100 | Moderna språk – fortsättning | Nivå 1 100 | 100 | |
| Filosofi | Nivå 1 50 | 50 | | Nivå 2 100 | | Nivå 2 100 |
| | Nivå 2 50 | | | Nivå 2 100 | | Nivå 2 100 |
| Företagsekonomi | Nivå 2 100 | 100 | Moderna språk – fördjupning | Nivå 1 100 | 100 | |
| | Nivå 3 100 | | | Nivå 2 100 | | Nivå 2 100 |
| | Nivå 3 100 | | | Nivå 3 100 | | Nivå 3 100 |
| Försäljning och kundservice | Nivå 1 100 | 100 | Moderna språk – grund | Nivå 1 100 | 100 | |
| | Nivå 2 100 | | | Nivå 1 100 | | Nivå 1 100 |
| | Nivå 3 100 | | | Nivå 2 100 | | Nivå 2 100 |
| | Nivå 4 100 | | | Nivå 3 100 | | Nivå 3 100 |
| Geografi | Nivå 1 100 | 100 | Naturkunskap | Nivå 2 100 | 100 | |
| | Nivå 2 100 | | | Programmering | | Nivå 1 100 |
| Historia | Nivå 2a 100 | 100 | Psykologi | Nivå 2 50 | 100 | |
| | Nivå 3 100 | | Redovisning | Nivå 1 100 | | 100 |
| | Nivå 3 100 | | Nivå 2 100 | Nivå 2 100 | | |
| Humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering | | 100 | Religionskunskap | Nivå 2 50 | 100 | |
| Nivå 1 100 | Retorik | | Nivå 1 100 | 100 | | |
| Hållbart samhällsbyggande Nivå 1 | 100 | 100 | Retorik på engelska | Nivå 1 100 | 100 | |
| | Nivå 2 100 | | Samhällskunskap | Nivå 3 100 | | 100 |
| Internationell ekonomi | Nivå 1 100 | 100 | Sociologi | Nivå 1 100 | 100 | |
| Internationella relationer | Nivå 1 100 | 100 | Nivå 2 100 | Nivå 2 100 | | |
| Journalistiskt skrivande | Nivå 1 100 | 100 | Tillämpad programmering | Nivå 1 100 | 100 | |
| Juridik | Nivå 2 100 | 100 | | Nivå 1 100 | | Nivå 1 100 |
| Kinesiska – fortsättning | Nivå 1 100 | 100 | Tävlingsidrott | Nivå 2 100 | 100 | |
| | Nivå 2 100 | | | Nivå 2 100 | | Nivå 2 100 |
| Kinesiska – fördjupning | Nivå 1 100 | 100 | Webbutveckling | Nivå 1 100 | 100 | |
| | Nivå 2 100 | | | Nivå 1 100 | | Nivå 1 100 |
| | Nivå 3 100 | | | Nivå 2 100 | | Nivå 2 100 |
| Kinesiska – grund | Nivå 1 100 | 100 | | | | |
| Kinesiska – nybörjare | Nivå 1 100 | 100 | | | | |
| Kreativt skrivande | Nivå 1 100 | 100 | | | | |

El- och energiprogrammet

YRKESPROGRAM

El- och energiprogrammet vänder sig till dig som vill arbeta med elinstallationer, system för automatiserad produktion, energi-, miljö- och vattenteknik eller datorer och kommunikation. Du kan börja jobba direkt efter utbildningen eller fortsätta studera inom eftergymnasiala studier såsom yrkeshögskola eller högskola. Se film om elever som går på el- och energiprogrammet i Utbildningsguiden på skolverket.se.



INRIKTNINGAR

| | |
|--|--|
| Automationsteknik | Automationstekniker – fastighet, industri, process |
| Dator- och kommunikationsteknik | Elektronikproduktionstekniker, hemservicetekniker, nätverkstekniker |
| Elteknik | Distributionselektriker, industrielektriker, installationselektriker, järnvägstekniker – el och signal |
| Energiteknik | Driftsoperatör – allmän, kraft- och värmeteknik eller vatten- och miljöteknik |

EXEMPEL PÅ YRKESUTGÅNGAR

Programmet

På el- och energiprogrammet får du lära dig hur apparater och elektriska maskiner fungerar. Du får lära dig om hur man producerar el, hur man kan installera system för el och om hur el, energi och vatten överförs.

Du lär dig också om automatiserade funktioner (uppgifter som utförs av maskiner), dator- och kommunikationsteknik såsom IT-nätverk och datorprogrammering.

Du får lära dig att lösa elektriska problem i människors hem och jobba med datorer inom industrin.

Du studerar säkerhetsfrågor som standarder och informationssäkerhet. Du får även studera arbetsmiljöfrågor för att undvika arbetsskador och för att bygga upp en god hälsa.



Fyra inriktningar

Automationsteknik

Du lär dig om elektroteknik, datorteknik och teknik för drift och underhåll. Inriktningen ger möjlighet till jobb som t.ex. automationstekniker inom fastighet, industri eller process.

Dator- och kommunikationsteknik

Du lär dig att installera, administrera och reparera system för datorer och kommunikation. Inriktningen ger möjlighet till jobb som t.ex. elektronikproduktionstekniker, hemservicetekniker eller nätverkstekniker.

Elteknik

Du lär dig att installera och reparera elanläggningar, larm och system för tv och datorer. Inriktningen ger möjlighet till jobb som t.ex. installationselektriker, industrielektriker eller järnvägstekniker – el och signal.

Energiteknik

Du lär dig om drift och servicefunktioner inom branscherna för energi, miljö, vatten och processer. Inriktningen ger möjlighet till jobb som till exempel driftoperatör inom kraft- och värmeteknik eller driftoperatör inom vatten- och miljöteknik.

SKOLOR MED EL- OCH ENERGIPROGRAMMET

Inriktning Automationsteknik

ALINGSÅS: Alströmergymnasiet
GÖTEBORG: Lindholmens tekniska gymnasium
KUNGSBACKA: Elof Lindälvs gymnasium

Inriktning Dator- och kommunikationsteknik

GÖTEBORG: Lindholmens tekniska gymnasium, NTI Gymnasiet
Johanneberg*, NTI Gymnasiet Kronhus*

Inriktning Elteknik

ALE: Yrkesgymnasiet Ale* LÄRLING
ALINGSÅS: Alströmergymnasiet
GÖTEBORG: Lindholmens tekniska gymnasium, Praktiska gymnasiet
Göteborg Gamlestaden*, Praktiska Gymnasiet Göteborg Majorna*
även LÄRLING, Västsvenska Gymnasiet*, Yrkesgymnasiet Göteborg*
LÄRLING
HÄRRYDA: Hulebäcksgymnasiet
KUNGSBACKA: Elof Lindälvs gymnasium, Praktiska Gymnasiet
Kungsbacka* LÄRLING
KUNGÄLV: Mimers Hus gymnasium
LERUM: Lerums gymnasium
MÖLNDAL: Krokslättsgymnasiet Skolförlagt och även LÄRLING
PARTILLE: Partille gymnasium
STENUNGSUND: Nösängsgymnasiet

Inriktning Energiteknik

GÖTEBORG: Lindholmens tekniska gymnasium
KUNGSBACKA: Elof Lindälvs gymnasium

*fristående skola

| GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNE 900 POÄNG | PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNE 400 POÄNG | INRIKTNINGAR 400–600 POÄNG | 600– 800 P | 200 P | 100 P |
|---|--|--|----------------------|------------------|----------------|
| Engelska Nivå 1100 | Automationsteknik Nivå 1100 | AUTOMATIONSTEKNIK 600 P | PROGRAMFÖRDJUPNINGAR | INDIVIDUELLT VAL | GYMNASIEARBETE |
| Engelska Nivå 2 100 | Dator- och kommunikationsteknik Nivå 1100 | Automationsteknik Nivå 2200 | | | |
| Historia Nivå 1a1 50 | Elteknik Nivå 1100 | Automationsteknik Nivå 3200 | | | |
| Idrott och hälsa Nivå 1100 | Energiteknik Nivå 1100 | Ellära Nivå 1100 | | | |
| Matematik Nivå 1a100 | | Installationsteknik Nivå 1100 | | | |
| Naturkunskap Nivå 1a1 50 | | DATOR- & KOMMUNIKATIONSTEKNIK 600 P | | | |
| Religionskunskap Nivå 150 | | Dator- och kommunikationsteknik Nivå 2150 | | | |
| Samhällskunskap Nivå 1a1 50 | | Dator- och kommunikationsteknik Nivå 3150 | | | |
| Svenska Nivå 1100 | | Nätverksadministration Nivå 1100 | | | |
| Svenska Nivå 2100 | | Nätverksteknologier Nivå 1100 | | | |
| Svenska Nivå 3100 | | Programmering Nivå 1100 | | | |
| eller | | ELTEKNIK 500 P | | | |
| Svenska som andraspråk Nivå 1 ..100 | | Ellära Nivå 1100 | | | |
| Svenska som andraspråk Nivå 2 ..100 | | Installationsteknik Nivå 1100 | | | |
| Svenska som andraspråk Nivå 3 ..100 | | Installationsteknik Nivå 2100 | | | |
| | | Kommunikationsnät Nivå 1100 | | | |
| Av 4 kap. 23 § gymnasieförordning- en (2010:2039) framgår att en elev på el- och energiprogrammet får välja bort kurserna svenska 2 och 3, eller svenska som andraspråk 2 och 3, och engelska 6. | | Säkerhetssystem Nivå 1100 | | | |
| | | ENERGITEKNIK 400 P | | | |
| | | Ellära Nivå 1100 | | | |
| | | Energiteknik Nivå 2100 | | | |
| | | Energiteknik Nivå 3100 | | | |
| | | Installationsteknik Nivå 1100 | | | |

PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 600–800 POÄNG

Skolorna avgör själva vilka av nedanstående programfördjupningar de har möjlighet att erbjuda. Kontakta respektive skola för mer information.

| ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG |
|---------------------------------|--------|-------|--|----------|-------|---------------------------|----------|-------|
| Allmän järnvägsteknik | Nivå 1 | 100 | Allmän järnvägsteknik | Nivå 2 | 100 | Miljö- och vattenteknik | | |
| Artificiell intelligens | Nivå 1 | 100 | | Nivå 3 | 100 | Nivå 1 | 100 | |
| | Nivå 2 | 100 | Fastighetsautomation | | | Nivå 2 | 200 | |
| Automationsteknik | Nivå 2 | 200 | | Nivå 1 | 100 | Naturkunskap | Nivå 1a2 | 50 |
| | Nivå 3 | 200 | | Nivå 2 | 100 | Nivå 2 | 200 | |
| Automatiserade system | Nivå 1 | 100 | Fastighetssystem | Nivå 1 | 100 | Nätverksadministration | | |
| | Nivå 2 | 100 | | Nivå 2 | 100 | Nivå 1 | 100 | |
| Biologi | Nivå 1 | 100 | Fysik | Nivå 1a1 | 100 | Nivå 2 | 100 | |
| Cad | Nivå 1 | 100 | | Nivå 1as | 50 | Nätverksteknologier | | |
| | Nivå 2 | 100 | Försäljning och kundservice | | | Nivå 1 | 100 | |
| Dator- och kommunikationsteknik | | | | Nivå 1 | 100 | Nivå 2 | 100 | |
| | Nivå 2 | 150 | Gränssnittsdesign | Nivå 1 | 100 | Processautomation | | |
| | Nivå 3 | 150 | | Nivå 2 | 100 | Nivå 1 | 100 | |
| Driftsäkerhet | Nivå 1 | 100 | Industriautomation | Nivå 1 | 100 | Nivå 2 | 100 | |
| | Nivå 2 | 100 | | Nivå 2 | 100 | Programmering | | |
| Driftteknik | Nivå 1 | 100 | Industriell elmotorstyrning | | | Nivå 1 | 100 | |
| | Nivå 2 | 100 | | Nivå 1 | 100 | Nivå 2 | 100 | |
| Driftsäkerhet | Nivå 1 | 100 | Informationsteknik i automatiserade system | | | Reservkraftssystem | | |
| | Nivå 2 | 100 | | Nivå 1 | 100 | Nivå 1 | 100 | |
| Eldistributionsteknik | | | Installationsteknik | Nivå 1 | 100 | Nivå 2 | 100 | |
| | Nivå 1 | 250 | | Nivå 2 | 100 | Robotteknik | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 250 | | Nivå 3 | 100 | Sammanfogning | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 3 | 100 | Kemi | Nivå 1 | 100 | Service och bemötande | | |
| Elektriska kretsar | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 | Nivå 1 | 100 | |
| Elektronik | Nivå 1 | 100 | Kommunikationsnät | Nivå 1 | 100 | Signalteknik – järnväg | | |
| | Nivå 2 | 100 | | Nivå 2 | 100 | Nivå 1 | 100 | |
| Elektronikproduktion | | | Konstruktion | Nivå 1 | 100 | Solcellsteknik | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 1 | 100 | | | | Nivå 2 | 100 | |
| | Nivå 2 | 100 | Kraft- och värmeteknik | | | Styrteknik | Nivå 1 | 100 |
| Ellära | Nivå 1 | 100 | | Nivå 1 | 200 | Nivå 2 | 100 | |
| Elmotordrivsystem | Nivå 1 | 100 | Makt, normer och kön | | | Support och servicearbete | | |
| Elmätteknik | Nivå 1 | 100 | | Nivå 1a1 | 50 | Nivå 1 | 100 | |
| Elteknik– järnväg | Nivå 1 | 100 | | Nivå 1a2 | 50 | Nivå 2 | 100 | |
| Energiteknik | Nivå 2 | 100 | | Nivå 1b | 100 | Nivå 3 | 100 | |
| | Nivå 3 | 100 | Matematik | Nivå 2a | 100 | Svenska | Nivå 2 | 100 |
| Engelska | Nivå 2 | 100 | | | | Nivå 3 | 100 | |
| Entreprenörskap | Nivå 1 | 100 | Matematik – fortsättning | | | eller | | |
| Eventteknik | Nivå 1 | 100 | | Nivå 1b | 100 | Svenska som andraspråk | | |
| | | | | Nivå 1c | 100 | Nivå 2 | 100 | |
| | | | | Nivå 2 | 100 | Nivå 3 | 100 | |

Se fler kurser på följande sida v

forts. programstruktur

| | | |
|-------------------------------------|--------------|-----|
| Svetsteknik | Nivå 1 | 100 |
| Säkerhetssystem | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 3 | 100 |
| Teknik | Nivå 1 | 100 |
| Tillämpad programmering | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 1 | 100 |
| Tillämpad psykologi | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| Tävlingsidrott | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Underhåll – automation | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Underhåll – elteknik | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 3 | 100 |
| Underhåll – hydraulik och pneumatik | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Underhåll – pumpteknik | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Vattenkraftteknik | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 200 |
| | Nivå 3 | 200 |
| Vattenreningsteknik | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Webbserverprogrammering | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Webbutveckling | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |

Estetiska programmet

HÖGSKOLEFÖRBEREDANDE

Estetiska programmet är ett högskoleförberedande program som leder till en högskoleförberedande examen. Programmet vänder sig till dig som vill arbeta inom konstnärliga, samhällsvetenskapliga och humanistiska områden. Utbildningen lägger grunden för fortsatta studier i estetiska, samhällsvetenskapliga och humanistiska ämnen på högskolan och yrkeshögskolan. Se film om elever som går på estetiska programmet i Utbildningsguiden på skolverket.se.



Programmet

Du utvecklar dina kunskaper om estetiska uttrycksformer. Du lär dig om människan i samtiden, historien och världen utifrån olika perspektiv. Du får arbeta med att skapa, uppleva och tolka konst och kultur samt träna det estetiska hantverket. Fokus i utbildningen är kreativitet, nyfikenhet, kommunikation, samspel, eget skapande och framförande. Utbildningen består mycket av entreprenöriellt lärande som bland annat går ut på att du ska lära dig om skapande från en idé till färdig produkt. Entreprenöriellt lärande ger också möjligheter till kunskaper om eget företagande och att arbeta som egenanställd eller i projekt, på kortare eller längre uppdrag.

På programmet får du kommunicera tankar och idéer med estetiska uttrycksmedel, och pröva både konstnärliga och vetenskapliga förhållningssätt. Du diskuterar egna och andras arbeten, och utvecklar din förståelse för kvalitet och kommunikation. Du samarbetar med andra estetiska områden samt kulturvetenskap, historia, språk, teknikutveckling och kommunikation. Du tränar dig i att ta ansvar för ditt arbete och värdera information.

Sex inriktningar

Bild och formgivning

Du lär dig olika tekniker för att framställa bilder och former, både manuellt och digitalt. Du utvecklar din förmåga att skapa och uttrycka dig, kommunicera visuellt samt att uppleva, tolka och reflektera ur olika perspektiv.

Dans

Du lär dig olika danstekniker för scenkonstnärlig dans. Du utvecklar din förmåga att gestalta och kommunicera med dans. Du lär dig sambandet mellan dansteknik, skapande, scenisk verksamhet och hur man upplever dans ur olika perspektiv.

Estetik och media

Du lär dig om digitala medier och olika tekniker för dessa. Du utvecklar din förmåga att skapa och kommunicera med digitala verktyg där ljud, bilder och berättande står i centrum. Du upplever, tolkar och reflekterar över digitala uttryck ur olika perspektiv.

INRIKTNINGAR

Bild och formgivning

Dans

Estetik och media

Modedesign

Musik

Teater

Modedesign

Du lär dig kunskaper om och färdigheter i designmetodik. Den ska utveckla elevernas förmåga att formge, konstruera och tillverka kläder för olika ändamål. Inriktningen ska även ge eleverna förmåga att konstnärligt illustrera och realisera idéer till kläder. Inriktningen ska dessutom ge möjlighet att fokusera på något eller några delar inom området modedesign.

Musik

Du lär dig om musik och att musicera med musik från olika tider och kulturer. Du utvecklar ditt musikutövande, konstnärliga skapande och din förmåga att uppleva och tolka musik ur olika perspektiv.

Teater

Du lär dig om teater och skådespeleri, både på och bakom scen. Du utvecklar din förmåga att sceniskt gestalta, kommunicera, uppleva och tolka både andra elevers gestaltningar och professionella teaterföreställningar ur olika perspektiv.

Förutom att förbereda för högskolestudier kan samtliga inriktningar förbereda för till exempel konst- och kulturutbildningar inom yrkeshögskola eller konstnärliga utbildningar inom folkhögskola.

| GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNE 1150 POÄNG | PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNE 150 POÄNG | INRIKTNINGAR 400 POÄNG | 500 P PROGRAMFÖRDJUPNINGAR | 200 P INDIVIDUELLT VAL | 100 P GYMNASIEARBETE |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Engelska Nivå 1 100 | Estetisk kommunikation | BILD OCH FORMGIVNING 400 P | | | |
| Engelska Nivå 2 100 | Nivå 1 100 | Bild Nivå 1b 100 | | | |
| Historia Nivå 1b 100 | Konstarterna och samhället | Bild Nivå 2 100 | | | |
| Historia Nivå 2b 100 | Nivå 1 50 | Bild Nivå 3 100 | | | |
| Idrott och hälsa Nivå 1 100 | | Bildteori Nivå 1 100 | | | |
| Matematik Nivå 1b 100 | | DANS 400 P | | | |
| Naturkunskap Nivå 1b 100 | | Dansgestaltning Nivå 1 100 | | | |
| Religionskunskap Nivå 1 50 | | Dansteknik Nivå 1 100 | | | |
| Samhällskunskap Nivå 1b 100 | | Dansteknik Nivå 2 100 | | | |
| Svenska Nivå 1 100 | | Dansteori Nivå 1 100 | | | |
| Svenska Nivå 2 100 | | ESTETIK OCH MEDIA 400 P | | | |
| Svenska Nivå 3 100 | | Digitalt skapande Nivå 1 100 | | | |
| eller | | Medieproduktion Nivå 1 100 | | | |
| Svenska som andraspråk Nivå 1 .. 100 | | Medieproduktion Nivå 2 100 | | | |
| Svenska som andraspråk Nivå 2 .. 100 | | Medieteori Nivå 1 100 | | | |
| Svenska som andraspråk Nivå 3 .. 100 | | MODEDESIGN 400 P | | | |
| | | Fackteckning och design Nivå 1 100 | | | |
| | | Manuell mönsterkonstruktion Nivå 1 100 | | | |
| | | Modedesign och sömnad Nivå 1b 200 | | | |
| | | MUSIK 400 P | | | |
| | | Ensemble Nivå 1 100 | | | |
| | | Instrument eller sång Nivå 1 100 | | | |
| | | Körsång Nivå 1 100 | | | |
| | | Musikteori Nivå 1 100 | | | |
| | | TEATER 400 P | | | |
| | | Scenisk gestaltning Nivå 1 100 | | | |
| | | Scenisk gestaltning Nivå 2 100 | | | |
| | | Scenisk gestaltning Nivå 3 100 | | | |
| | | Teaterteori Nivå 1 100 | | | |

PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 500 POÄNG

Skolorna avgör själva vilka av nedanstående programfördjupningar de har möjlighet att erbjuda. Kontakta respektive skola för mer information.

| ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG |
|--------------------------------|-------------------|-------|------------------------------------|------------------|-------------|--------------------------|------------------|-------|
| Akrobatik | Nivå 1 100 | 100 | Nivå 3 100 | 100 | Filmkunskap | Nivå 1 100 | 100 | |
| | Nivå 2 100 | 100 | Nivå 4 100 | 100 | Filosofi | Nivå 1 50 | 50 | |
| | Nivå 3 100 | 100 | Dansteori | Nivå 1 100 | 100 | Nivå 2 50 | 50 | |
| Animation | Nivå 1 100 | 100 | Design | Nivå 1 100 | 100 | Formgivning | Nivå 1 100 | 100 |
| | Nivå 2 100 | 100 | | Nivå 2 100 | 100 | | Nivå 2 100 | 100 |
| | Nivå 3 100 | 100 | | Nivå 3 100 | 100 | | Nivå 3 100 | 100 |
| Arkitektur | Nivå 1 100 | 100 | Digital mönsterhantering | Nivå 1 100 | 100 | Fotografisk bild | Nivå 1 100 | 100 |
| | Nivå 2 100 | 100 | | Nivå 2 100 | 100 | | Nivå 2 100 | 100 |
| Artificiell intelligens | Nivå 1 100 | 100 | Digitalt skapande | Nivå 1 100 | 100 | | Nivå 3 100 | 100 |
| | Nivå 2 100 | 100 | | Nivå 2 100 | 100 | | Nivå 4 100 | 100 |
| Bild | Nivå 1b 100 | 100 | Engelska | Nivå 3 100 | 100 | Fysisk teater | Nivå 1 100 | 100 |
| | Nivå 2 100 | 100 | Ensamble | Nivå 1 100 | 100 | Grafisk kommunikation | Nivå 1 100 | 100 |
| | Nivå 3 100 | 100 | | Nivå 2 100 | 100 | | Nivå 2 100 | 100 |
| Bild och visualisering | Nivå 1 100 | 100 | | Nivå 3 100 | 100 | | Nivå 3 100 | 100 |
| | Nivå 2 100 | 100 | Ensamble – konstnärlig fördjupning | Nivå 1 100 | 100 | Gränssnittsdesign | Nivå 1 100 | 100 |
| Bild – konstnärlig fördjupning | Nivå 1 100 | 100 | | Nivå 2 100 | 100 | | Nivå 2 100 | 100 |
| | Nivå 2 100 | 100 | Entreprenörskap | Nivå 1 100 | 100 | Historia | Nivå 3 100 | 100 |
| | Nivå 3 100 | 100 | | Nivå 1 100 | 100 | Instrument eller sång | Nivå 1 100 | 100 |
| Bildteori | Nivå 1 100 | 100 | Entreprenörskap och företagande | Nivå 1 100 | 100 | | Nivå 2 100 | 100 |
| Bruksspel och ackompanjemang | Nivå 1 100 | 100 | | Nivå 1 100 | 100 | | Nivå 3 100 | 100 |
| Cirkus | Nivå 1 100 | 100 | Estetisk kommunikation | Nivå 1 100 | 100 | Journalistiskt skrivande | Nivå 1 100 | 100 |
| | Nivå 2 100 | 100 | | Nivå 2 100 | 100 | Kinesiska – fortsättning | Nivå 1 100 | 100 |
| | Nivå 3 100 | 100 | Eventteknik | Nivå 1 100 | 100 | | Nivå 2 100 | 100 |
| Dans – konstnärlig fördjupning | Nivå 1 100 | 100 | | Nivå 2 100 | 100 | Kinesiska – fördjupning | Nivå 1 100 | 100 |
| | Nivå 2 100 | 100 | Fackteckning och design | Nivå 1 100 | 100 | | Nivå 2 100 | 100 |
| Dansgestaltning | Nivå 1 100 | 100 | | Nivå 1 100 | 100 | | Nivå 3 100 | 100 |
| | Nivå 2 100 | 100 | Film- och tv-produktion | Nivå 1 100 | 100 | Kinesiska – grund | Nivå 1 100 | 100 |
| | Nivå 3 100 | 100 | | Nivå 2 100 | 100 | | Nivå 2 100 | 100 |
| Dansorientering | Nivå 1 100 | 100 | | Nivå 3 100 | 100 | Kinesiska – nybörjare | Nivå 1 100 | 100 |
| Dansteknik | Nivå 1 100 | 100 | | Nivå 4 100 | 100 | | | |
| | Nivå 2 100 | 100 | | | | | | |

Se fler kurser på följande sida >

forts. programstruktur

| ÄMNE | KURS | POÄNG |
|--------------------------------|----------|-------|
| Konstarterna och samhället | Nivå 2 | 100 |
| Koreografi | Nivå 1 | 100 |
| Kreativt skrivande | Nivå 1 | 100 |
| Kreativt skrivande på engelska | Nivå 1 | 100 |
| Körsång | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Litteratur | Nivå 1 | 100 |
| Ljudproduktion | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 3 | 100 |
| Låtskrivande | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Makt, normer och kön | Nivå 1a1 | 50 |
| | Nivå 1b | 100 |
| Manuell mönsterkonstruktion | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Matematik | Nivå 2b | 100 |
| Matematik – fortsättning | Nivå 1b | 100 |
| Medieproduktion | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Medieteor | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Modedesign och sömnad | Nivå 1a1 | 100 |
| | Nivå 1a2 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 3 | 100 |
| | Nivå 4 | 100 |
| Moderna språk – fortsättning | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Moderna språk – fördjupning | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 3 | 100 |
| Moderna språk – grund | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| Moderna språk – nybörjare | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| Musik | Nivå 1 | 100 |
| Musikproduktion | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Musikteori | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 3 | 100 |
| Musikteori – komposition | Nivå 1 | 100 |
| Naturkunskap | Nivå 2 | 100 |
| Programmering | Nivå 1 | 100 |
| Psykologi | Nivå 1 | 50 |
| | Nivå 2 | 50 |
| Regi | Nivå 1 | 50 |
| Religionskunskap | Nivå 2 | 100 |
| Repertoar | Nivå 1 | 100 |
| Retorik | Nivå 1 | 100 |
| Retorik på engelska | Nivå 1 | 100 |
| Rytmik | Nivå 1 | 100 |
| Röst | Nivå 1 | 100 |
| Samhällskunskap | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 3 | 100 |
| Scenisk design | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Scenisk gestaltning | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 3 | 100 |

SKOLOR MED
ESTETISKA PROGRAMMET

Inriktning Bild och formgivning

GÖTEBORG: Designgymnasiet*, Drottning Blankas Gymnasieskola
Göteborg Centrum*, Schillerska gymnasiet
HÄRRYDA: Hulebäcksgymnasiet
KUNGSBACKA: Aranäsgymnasiet, LBS Kreativa Gymnasium
Kungsbacka*
LERUM: Lerums gymnasium

Inriktning Dans

ALINGSÅS: Alströmergymnasiet
HÄRRYDA: Hulebäcksgymnasiet

Inriktning Estetik och media

GÖTEBORG: Arena Academy*, LBS Kreativa Gymnasiet Göteborg*,
Mediegymnasiet by LBS*, NTI Gymnasiet Johanneberg*,
Schillerska gymnasiet
HÄRRYDA: Hulebäcksgymnasiet
KUNGSBACKA: LBS Kreativa Gymnasium Kungsbacka*

Inriktning Modedesign

GÖTEBORG: Burgårdens gymnasium, Drottning Blankas
Gymnasieskola Göteborg Centrum

Inriktning Musik

ALINGSÅS: Alströmergymnasiet
GÖTEBORG: Donnergymnasiet*, Hvitfeldtska gymnasiet,
LM Engström gymnasium*, Rytmus Göteborg*
HÄRRYDA: Hulebäcksgymnasiet
KUNGSBACKA: Aranäsgymnasiet
LERUM: Lerums gymnasium
PARTILLE: Partille gymnasium

Inriktning Teater

GÖTEBORG: Schillerska gymnasiet
HÄRRYDA: Hulebäcksgymnasiet
KUNGSBACKA: Aranäsgymnasiet
LERUM: Lerums gymnasium

*fristående skola

Spetsutbildning (se sida 8)

GÖTEBORG: Hvitfeldtska gymnasiet: Estetiska programmet
inriktning Musik, Schillerska gymnasiet: Estetiska programmet
Bild och formgivning

| ÄMNE | KURS | POÄNG |
|-------------------------|--------|-------|
| Teater | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Textkommunikation | Nivå 1 | 100 |
| Tillämpad programmering | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| Tillämpad psykologi | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| Träningslära | Nivå 1 | 100 |
| Tävlingsidrott | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Visuell kommunikation | Nivå 1 | 100 |
| Webbutveckling | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |

Anteckningar

Fordons- och transportprogrammet

YRKESPROGRAM

Är du intresserad av modern teknik, köra eller meka med fordon? På fordons- och transportprogrammet kan du lära dig modern teknik, lackering, att laga bilar och fordon och att köra lastbil. Du kan börja jobba direkt efter utbildningen eller fortsätta studera inom eftergymnasiala studier såsom yrkeshögskola eller högskola. Se film om elever som går på fordons- och transportprogrammet i Utbildningsguiden på skolverket.se.



INRIKTNINGAR

| INRIKTNINGAR | EXEMPEL PÅ YRKESUTGÅNGAR |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| Fordonsskadeteknik och lackering | Billackerare, bilskadereparatör |
| Lastbil och mobila maskiner | Lastbilmekaniker, maskinmekaniker |
| Personbil | Personbilmekaniker |
| Transport | Bussförare, lastbilsförare |

Programmet

Du får lära dig att arbeta i en kreativ miljö med stort fokus på problemlösning. Du får lära dig modern teknik och datasystem. Du kan lära dig om grafik och formgivning som fordonslackerare, mekanik, elektronik och IT som personbilmekaniker eller att köra lastbil eller buss. Du lär dig om fordons funktion, konstruktion, olika system och komponenter samt om hur du felsöker, diagnostiserar, reparerar och utför service på olika fordon. Du lär dig hur man transporterar gods eller personer och hanterar gods på lager och i terminaler. Du lär dig också att använda datorer och olika datasystem. I fordons- och transportprogrammet ingår även mycket kommunikation, till exempel med medarbetare och kunder. Programmet utgår från olika arbetsuppgifter som du löser enskilt eller tillsammans med andra. Du tränar din förmåga att ta initiativ och vara kreativ och får också lära dig mer om möjligheterna att driva eget företag. Du tränar dig i att planera, genomföra, dokumentera och kvalitetssäkra arbetet. Du lär dig att välja rätt utrustning och metoder. Du får lära dig att arbeta självständigt och tillsammans med andra. På programmet läggs stor vikt vid arbetsmiljöfrågor för att undvika arbetsskador och för att bygga upp en god hälsa.

Fyra inriktningar

Fordonsskadeteknik och lackering

Du lär dig om lackering av fordon, diagnostik och reparation av karosserier. Inriktningen ger möjlighet till jobb som t.ex. bilskadereparatör eller billackerare.

Lastbilar och mobila maskiner

Du lär dig om felsökning, komponent- och kretsmätningar, diagnostik, reparation och service av tunga fordon och mobila maskiner. Inriktningen ger möjlighet till jobb som t.ex. lastbilmekaniker, maskinmekaniker eller för arbete som reservdelsspecialist inom fordonsreservdelshandeln.

Personbilar

Du lär dig om felsökning, komponent- och kretsmätningar, diagnostik, reparation och service av lätta fordon. Inrikt-

EXEMPEL PÅ YRKESUTGÅNGAR

ningen ger möjlighet till jobb som t.ex. personbilmekaniker eller för arbete som reservdelsspecialist inom fordonsreservdelshandeln.

Transport

Du lär dig om trafik kunskap, transportsystem och logistik. Inriktningen ger möjlighet till jobb som t.ex. bussförare eller lastbilsförare.

SKOLOR MED FORDONS- OCH TRANSPORTPROGRAMMET

Inriktning Fordonsskadeteknik och lackering

GÖTEBORG: MTG Motorbranschens Tekniska Gymnasium, Praktiska Gymnasiet Göteborg Majorna* LÄRLING
KUNGSBACKA: Elof Lindälvs gymnasium LÄRLING
KUNGÄLV: Mimers Hus gymnasium även LÄRLING
STENUNGSUND: Nösnäsgymnasiet

Inriktning Lastbil och mobila maskiner

ALE: Yrkesgymnasiet Ale* LÄRLING
GÖTEBORG: MTG Motorbranschens Tekniska Gymnasium, Praktiska Gymnasiet Göteborg Majorna* även LÄRLING
KUNGSBACKA: Elof Lindälvs gymnasium även LÄRLING
KUNGÄLV: Mimers Hus gymnasium även LÄRLING

Inriktning Personbil

ALE: Yrkesgymnasiet Ale* LÄRLING
ALINGSÅS: Alingsås Yrkesgymnasium*
GÖTEBORG: MTG Motorbranschens Tekniska Gymnasium, Praktiska Gymnasiet Göteborg Majorna* LÄRLING, Realgymnasiet* LÄRLING, Yrkesgymnasiet Göteborg* LÄRLING
HÄRRYDA: Hulebäcksgymnasiet
KUNGSBACKA: Elof Lindälvs gymnasium även LÄRLING
KUNGÄLV: Mimers Hus gymnasium även LÄRLING
PARTILLE: Partille gymnasium LÄRLING
STENUNGSUND: Nösnäsgymnasiet

Inriktning Transport

ALE: Yrkesgymnasiet Ale* LÄRLING
ALINGSÅS: Alingsås Yrkesgymnasium*
GÖTEBORG: MTG Motorbranschens Tekniska Gymnasium
KUNGSBACKA: Elof Lindälvs gymnasium
KUNGÄLV: Mimers Hus gymnasium

*fristående skola



Programstruktur Fordons- och transportprogrammet

Läs om programstruktur på sidan 11

| GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNE 900 POÄNG | PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNE 400 POÄNG | INRIKTNINGAR 400 POÄNG | 800 P PROGRAMFÖRDJUPNINGAR | 200 P INDIVIDUELLT VAL | 100 P GYMNASIEARBETE |
|--|--|---|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Engelska Nivå 1 100 Engelska Nivå 2 100 Historia Nivå 1a:1 50 Idrott och hälsa Nivå 1 100 Matematik Nivå 1a 100 Naturkunskap Nivå 1a1 50 Religionskunskap Nivå 1 50 Samhällskunskap Nivå 1a1 50 Svenska Nivå 1 100 Svenska Nivå 2 100 Svenska Nivå 3 100 eller Svenska som andraspråk Nivå 1...100 Svenska som andraspråk Nivå 2...100 Svenska som andraspråk Nivå 3...100 Av 4 kap. 23 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev på fordons- och transportprogrammet får välja bort kurserna svenska 2 och 3, eller svenska som andraspråk 2 och 3, och engelska 6. | Fordon och transport Nivå 1 200 Fordon och transport Nivå 2 200 | FORDONSSKADETEKNIK OCH LACKERING 400 P Fordonslackering Nivå 1 200 Fordonsskadereparationer Nivå 1 200 LASTBILAR OCH MOBILA MASKINER 400 P Lastbilar och mobila maskiner – service och underhållsteknik Nivå 1 200 Lastbilar och mobila maskiner – service och underhållsteknik Nivå 2 200 PERSONBILAR 400 P Personbilar – service och underhållsteknik Nivå 1 200 Personbilar – service och underhållsteknik Nivå 2 200 TRANSPORT 400 P Yrkestrafik Nivå 1 200 Yrkestrafik Nivå 2 300 | | | |

PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 800 POÄNG

Skolorna avgör själva vilka av nedanstående programfördjupningar de har möjlighet att erbjuda. Kontakta respektive skola för mer information.

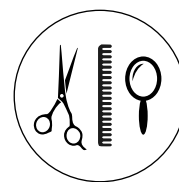
| ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG |
|---|------|-------|---|------|-------|---|------|-------|
| ATV- och motorcykelteknik Nivå 1 | | 200 | Godstransporter Nivå 1 | | 100 | Lastbilspåbyggnad – tank och bulk | | |
| Anläggningsmaskinteknik Nivå 1 | | 100 | Nivå 2 | | 200 | Nivå 1 | | 100 |
| Bussteknik Nivå 1 | | 100 | Godstransporter – anläggning Nivå 1 | | 100 | Logistik Nivå 1 | | 100 |
| Cykelteknik Nivå 1 | | 100 | Godstransporter – container och återvinning | | | Makt, normer och kön Nivå 1b | | 100 |
| Djurtransporter Nivå 1 | | 100 | Nivå 1 | | 100 | Matematik Nivå 2a | | 100 |
| Engelska Nivå 2 | | 100 | Godstransporter – distribution och fjärr Nivå 1 | | 100 | Mobila maskiner – reparations- och systemteknik | | |
| Entreprenörskap Nivå 1 | | 100 | Godstransporter – skog Nivå 1 | | 100 | Nivå 1 | | 100 |
| Flygplatsteknik Nivå 1 | | 100 | Godstransporter – specialtransport Nivå 1 | | 100 | Nivå 2 | | 100 |
| Fordon – elektronik och mjukvara Nivå 1 | | 100 | Godstransporter – sug- och spolbil Nivå 1 | | 100 | Mobila maskiner – system- och diagnosteknik | | |
| Fordonskombinationer – godstransporter | | | Godstransporter – tank och bulk Nivå 1 | | 100 | Nivå 1 | | 100 |
| Nivå 1 | | 200 | Grönyte- och småmaskinteknik Nivå 1 | | 100 | Nivå 2 | | 100 |
| Fordonskombinationer – persontransporter | | | Hjulutrustningsteknik Nivå 1 | | 100 | Personbilar – reparations- och systemteknik | | |
| Nivå 1 | | 100 | Husvagns- och husbilteknik Nivå 1 | | 100 | Nivå 1 | | 200 |
| Fordonslackering Nivå 1 | | 200 | Nivå 2 | | 100 | Nivå 2 | | 200 |
| Nivå 2 | | 200 | Nivå 3 | | 100 | Personbilar – service och underhållsteknik | | |
| Fordonslackeringsteknik Nivå 1 | | 200 | Information och kommunikation Nivå 1 | | 100 | Nivå 1 | | 200 |
| Nivå 2 | | 200 | Inköp Nivå 1 | | 100 | Nivå 2 | | 200 |
| Nivå 3 | | 100 | Lager och terminal Nivå 1 | | 100 | Personbilar – system- och diagnosteknik | | |
| Fordonslackeringsteknik – småreparationer | | | Nivå 2 | | 200 | Nivå 1 | | 100 |
| Nivå 1 | | 100 | Nivå 3 | | 200 | Nivå 2 | | 100 |
| Fordonsskadereparationer Nivå 1 | | 200 | Lantbruksmaskinteknik Nivå 1 | | 100 | Nivå 3 | | 100 |
| Nivå 2 | | 200 | Lastbilar och mobila maskiner – motorteknik | | | Persontransporter Nivå 1 | | 200 |
| Fordonsskadeteknik Nivå 1 | | 200 | Nivå 1 | | 200 | Nivå 2 | | 200 |
| Nivå 2 | | 200 | Lastbilar och mobila maskiner – service och | | | Nivå 3 | | 100 |
| Nivå 3 | | 100 | underhållsteknik Nivå 1 | | 200 | Persontransporter – beställningstrafik | | |
| Fordonsskadeteknik – plastreparationer | | | Nivå 2 | | 200 | Nivå 1 | | 100 |
| Nivå 1 | | 100 | Lastbilar – reparations- och systemteknik | | | Persontransporter – sjuktransport Nivå 1 | | 100 |
| Nivå 2 | | 100 | Nivå 1 | | 100 | Persontransporter – skolskjutstrafik Nivå 1 | | 100 |
| Fordonsskadeteknik – småreparationer | | | Nivå 2 | | 100 | Persontransporter – taxitrafik Nivå 1 | | 100 |
| Nivå 1 | | 100 | Lastbilar – system- och diagnosteknik Nivå 1 | | 100 | Skogsbruksmaskinteknik Nivå 1 | | 100 |
| Försäljning och kundservice Nivå 1 | | 100 | Nivå 2 | | 100 | Snöfordon – service och underhållsteknik | | |
| Nivå 2 | | 100 | Nivå 3 | | 100 | Nivå 1 | | 200 |
| Nivå 3 | | 100 | Lastbilspåbyggnad – container och anläggning | | | Svenska Nivå 2 | | 100 |
| Godshantering – fordonsmonterad kran | | | Nivå 1 | | 100 | Nivå 3 | | 100 |
| Nivå 1 | | 100 | Lastbilspåbyggnad – rundvirkestransporter | | | Tillämpad programmering | | |
| Godshantering – hjullastare Nivå 1 | | 100 | Nivå 1 | | 100 | Nivå 1 | | 100 |
| Godshantering – truck Nivå 1 | | 100 | Lastbilspåbyggnad – skåp | | | Truckteknik Nivå 1 | | 200 |
| Nivå 2 | | 100 | Nivå 1 | | 100 | Tävlingsidrott Nivå 1 | | 100 |
| | | | | | | Nivå 2 | | 100 |

Frisör- och stylistprogrammet

YRKESPROGRAM

Är du kreativ, social och har stor skaparlust?

Som frisör, barberare eller hår- och makeupstylist möter du mängder av olika människor. På frisör- och stylistprogrammet får du vara kreativ och lära dig olika tekniker. Du kommer att arbeta både med kunder och modeller. Läs mer om frisör- och stylistprogrammet i Utbildningsguiden på skolverket.se.



INRIKTNINGAR

| INRIKTNINGAR | EXEMPEL PÅ YRKESUTGÅNGAR |
|------------------------|------------------------------|
| Barberare | Barberare |
| Frisör | Frisöraspirant |
| Hår- och makeupstylist | Hårstylist och makeupstylist |

Programmet

På frisör- och stylistprogrammet får du lära dig att skapa frisyser och makeup på kunder och modeller, från idéstadium till färdigt resultat. Du tränar dig i olika tekniker och behandlingar för att kunna designa frisyser, skägg och makeup till olika tillfällen eller ändamål. Du lär dig om service, teknisk skicklighet, stil, färg och form. Du tränar dig i att kommunicera med kunder eller modeller för att förstå deras önskemål och förverkliga dem, bland annat genom att bedöma vilka tekniker och produkter du behöver för arbetet. Du lär dig också hur du räknar ut om en behandling eller produkt blir ekonomiskt lönsam eller inte.

Tre inriktningar

Barberare

Du lär dig olika behandlingar och tekniker för att forma kunders hår och skägg. Du lär dig också om olika verktyg och material som behövs för att klippa och styla frisyser och skägg samt för hudnära rakning. Inriktningen ger möjlighet till jobb som till exempel barberare.

Frisör

Du lär dig olika behandlingar och tekniker för att färga och forma kunders hår. Du lär dig också om olika verktyg och material som behövs för att klippa, färga och styla frisyser. Inriktningen ger möjlighet till jobb som till exempel så du senare kan göra gesällprov som frisör.

Hår- och makeupstylist

Du lär dig olika makeuptekniker och hårstylingstekniker för att skapa en helhet på kunder eller modeller. Du får också lära dig om olika produkter och verktyg som behövs för olika tillfällen eller varierade teman. Inriktningen ger möjlighet till jobb inom till exempel hår- och makeupbranschen fackhandel eller arbete som hårstylist och makeupartist.

SKOLOR MED FRISÖR- OCH STYLISTPROGRAMMET

Inriktning Barberare

GÖTEBORG: Burgårdens Gymnasium även LÄRLING,

Inriktning Frisör

ALINGSÅS: Alingsås Yrkesgymnasium*

GÖTEBORG: Burgårdens Gymnasium, Drottning

Blankas Gymnasieskola Göteborg Centrum*, Drottning Blankas

Gymnasieskola Operan*, Yrkesgymnasiet Göteborg*

KUNGSBACKA: Drottning Blankas Gymnasieskola Kungsbacka*

Inriktning Hår-och makeupstylist

ALINGSÅS: Alingsås Yrkesgymnasium*

GÖTEBORG: Burgårdens Gymnasium, Drottning Blankas

Gymnasieskola Göteborg Centrum*, Praktiska Gymnasiet

Göteborg Majorna* även LÄRLING, Yrkesgymnasiet

Göteborg*

KUNGSBACKA: Drottning Blankas Gymnasieskola Kungsbacka*

*fristående skola



Programstruktur Frisör- och stylistprogrammet

Läs om programstruktur på sidan 11

| GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNER 900 POÄNG | PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNER 400 POÄNG | INRIKTNINGAR 800 POÄNG | 400 P | 200 P | 100 P |
|--|--|--|----------------------|------------------|----------------|
| Engelska Nivå 1 100 Engelska Nivå 2 100 Historia Nivå 1a1 50 Idrott och hälsa Nivå 1 100 Matematik Nivå 1a 100 Naturkunskap Nivå 1a1 50 Religionskunskap Nivå 1 50 Samhällskunskap Nivå 1a1 50 Svenska Nivå 1 100 Svenska Nivå 2 100 Svenska Nivå 3 100 eller Svenska som andraspråk Nivå 1 .. 100 Svenska som andraspråk Nivå 2 .. 100 Svenska som andraspråk Nivå 3 .. 100 | Entreprenörskap Nivå 1 100 Hårvård och salongskunskap Nivå 1 100 Hårvård och salongskunskap Nivå 2 200 | BARBERARE 800 P Barberare – fördjupning Nivå 1 200 Barberare – fördjupning Nivå 2 200 Barberare – teknik Nivå 1 200 Barberare – teknik Nivå 2 200 FRISÖR 800 P Frisör – behandling Nivå 1 200 Frisör – behandling Nivå 2 200 Frisör – teknik Nivå 1 200 Frisör – teknik Nivå 2 200 HÅR- OCH MAKEUPSTYLIST 800 P Hår och makeup – fortsättning Nivå 1 200 Hår och makeup – fortsättning Nivå 2 200 Hårstyling och makeupteknik Nivå 1 200 Hårstyling och makeupteknik Nivå 2 200 | PROGRAMFÖRDJUPNINGAR | INDIVIDUELLT VAL | GYMNASIEARBETE |

PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 400 POÄNG

Skolorna avgör själva vilka av nedanstående programfördjupningar de har möjlighet att erbjuda. Kontakta respektive skola för mer information.

| ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG | |
|---------------------------------|--------|------------------------|--------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------|----------|-----|
| Barberare – fördjupning | Nivå 3 | 200 | Handel och hållbar utveckling | Nivå 1 | 100 | Redovisning | Nivå 1 | 100 | |
| | Nivå 4 | 100 | | Nivå 2 | 100 | | Religionskunskap | Nivå 2 | 50 |
| | Bild | Bild och form Nivå 1a1 | 50 | Nivå 1 | 200 | Samhällskunskap | | Nivå 1a2 | 50 |
| Bild och form 1b | | 100 | Nivå 2 | 50 | Nivå 2 | | 100 | | |
| Bild och form | | | Historia | Historia Nivå 1a2 | 50 | Service och bemötande | Nivå 1 | 100 | |
| Digitalt skapande | Nivå 1 | 100 | Historia Nivå 2a | 100 | Nivå 2 | | 100 | | |
| | Nivå 2 | 100 | Hälsa och välbefinnande Nivå 1 | 100 | Svenska | Nivå 3 | 100 | | |
| Engelska | Nivå 1 | 100 | Hår och makeup – fortsättning | Nivå 3 | | 200 | Svenska som andraspråk | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Nivå 4 | 100 | | Nivå 3 | | 100 | |
| Entreprenörskap och företagande | Nivå 1 | 100 | Idrott och hälsa | Nivå 2 | 100 | Tillämpad programmering | | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Inköp | Nivå 1 | 100 | | Tillämpad psykologi | Nivå 1 | 100 |
| Exponering | Nivå 1 | 100 | Nivå 2 | 100 | Tävlingssidrott | | | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Makt, normer och kön | Nivå 1a1 | | 50 | Nivå 2 | 100 | |
| Formgivning | Nivå 1 | 100 | Nivå 1b | 100 | Matematik | Nivå 2a | 100 | | |
| | Nivå 2 | 100 | Naturkunskap | Nivå 1a2 | | 50 | Praktisk marknadsföring | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 3 | 100 | Nivå 2 | 100 | Nivå 1 | 100 | | | |
| Frisör – behandling | Nivå 3 | 200 | Nivå 2 | 100 | Nivå 2 | 100 | | | |
| | Nivå 4 | 100 | Företagsekonomi | Nivå 1 | 200 | Försäljning och kundservice | | | |
| Frisör – fördjupning | Nivå 1 | 100 | | | | | | | |
| | Nivå 2 | 100 | | | | | | | |
| | Nivå 3 | 100 | | | | | | | |

Försäljnings- och serviceprogrammet

YRKESPROGRAM

Är du en utåtriktad och nyfiken person som gillar att möta andra människor? Försäljnings- och serviceprogrammet vänder sig till dig som är intresserad av försäljning, handel och kommunikation. Du kan börja jobba direkt efter utbildningen eller fortsätta studera inom eftergymnasiala studier såsom yrkeshögskola eller högskola. Se film om elever som går på försäljnings- och serviceprogrammet i Utbildningsguiden på skolverket.se.



INRIKTNINGAR

Inga nationella inriktningar

EXEMPEL PÅ YRKESUTGÅNGAR

Butikssäljare, företags säljare, inköpsassistent, lagerarbetare, kundtjänstmedarbetare och marknadsassistent

Programmet

Du får utveckla din förmåga att möta människor, både som kunder och medarbetare. Du får lära dig om försäljning, inköp, varuflöden, logistik, marknadsföring, produkter, branscher och affärsutveckling. På programmet läggs stor vikt vid arbetsmiljöfrågor för att undvika arbetsskador och för att bygga upp en god hälsa. På programmet tränar du din förmåga att möta människor och utveckla relationen med affärskontakter och medarbetare. Du tränar dig i att söka, analysera och värdera information och att ta ansvar och handla med omdöme.

Du arbetar ofta i projektform, och tränar din förmåga till att vara aktiv och företagande. Du förbereder dig för fortsatt lärande i arbetslivet.

Du kan välja fördjupningskurser där du får lära dig om administrativt och organisatoriskt arbete inom företag och offentlig förvaltning, ekonomiuppföljning, kommunikation, kundservice, konferens- och receptionsarbete.

Inga inriktningar

Försäljnings- och serviceprogrammet har inga nationella inriktningar. Men programmet kan leda till flera olika yrkesutgångar.

Vilken yrkeskompetens som du får beror av vilken kombination av kurser som du väljer inom programfördjupningen. Nedan finns exempel på möjliga yrkesutgångar:

- aktivitets- och eventvärd,
- butikssäljare,
- företags säljare,
- inköpsassistent,
- lagerarbetare,
- kundtjänstmedarbetare och
- marknadsassistent



SKOLOR MED FÖRSÄLJNING- OCH SERVICEPROGRAMMET

Inga nationella inriktningar

ALE: Yrkesgymnasiet Ale* LÄRLING, Älvgymnasiet
 ALINGSÅS: Alströmergymnasiet
 GÖTEBORG: Angereds gymnasiet även LÄRLING, Aniaragymnasiet* även LÄRLING, Drottning Blankas Gymnasieskola
 Odin*, Gymnasieakademin*, Hvitfeldtska gymnasiet,
 Katrinelundsgymnasiet, Kitas Ekonomi*, NTI Handelsgymnasiet
 Göteborg*, Praktiska Gymnasiet Göteborg Gamlestaden*,
 Yrkesgymnasiet Göteborg* LÄRLING
 HÄRRYDA: Hulebäcksgymnasiet
 KUNGSBACKA: Elof Lindälvs gymnasium även LÄRLING, Praktiska
 Gymnasiet Kungsbacka* LÄRLING
 KUNGÄLV: Mimers Hus gymnasium även LÄRLING
 LERUM: Lerums gymnasium även LÄRLING
 MÖLNDAL: Krokslättsgymnasiet även LÄRLING
 STENUNGSUND: Nösnäs gymnasiet även LÄRLING

*fristående skola

Programstruktur Försäljnings- och serviceprogrammet

Läs om programstruktur på sidan 11

| GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNE 900 POÄNG | PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNE 1000 POÄNG | INGA NATIONELLA INRIKTNINGAR | 600 P | 200 P | 100 P |
|--------------------------------------|---|------------------------------|----------------------|------------------|----------------|
| Engelska Nivå 1 100 | Entreprenörskap Nivå 1 100 | | PROGRAMFÖRDJUPNINGAR | INDIVIDUELLT VAL | GYMNASIEARBETE |
| Engelska Nivå 2 100 | Försäljning och kundservice | | | | |
| Historia Nivå 1a1 50 | Nivå 1 100 | | | | |
| Idrott och hälsa Nivå 1 100 | Försäljning och kundservice | | | | |
| Matematik Nivå 1a 100 | Nivå 2 100 | | | | |
| Naturkunskap Nivå 1a1 50 | Försäljning och kundservice | | | | |
| Religionskunskap Nivå 1 50 | Nivå 3 100 | | | | |
| Samhällskunskap Nivå 1a1 50 | Handel Nivå 1 100 | | | | |
| Svenska Nivå 1 100 | Handel Nivå 2 100 | | | | |
| Svenska Nivå 2 100 | Handel och hållbar utveckling | | | | |
| Svenska Nivå 3 100 | Nivå 1 100 | | | | |
| eller | Information och kommunikation | | | | |
| Svenska som andraspråk Nivå 1 .. 100 | Nivå 1 100 | | | | |
| Svenska som andraspråk Nivå 2 .. 100 | Praktisk marknadsföring Nivå 1 100 | | | | |
| Svenska som andraspråk Nivå 3 .. 100 | Praktisk marknadsföring Nivå 2 100 | | | | |

Av 4 kap. 23 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev på försäljnings- och serviceprogrammet får välja bort kurserna svenska 2 och 3, eller svenska som andraspråk 2 och 3, och engelska 6.

PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 600 POÄNG

Skolorna avgör själva vilka av nedanstående programfördjupningar de har möjlighet att erbjuda. Kontakta respektive skola för mer information.

| ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------------|
| Administration | Nivå 1 100 | 100 | Kinesiska – nybörjare | Nivå 1 100 | 100 |
| | Nivå 2 100 | 100 | | Lager och terminal | Nivå 1 100 |
| Affärskommunikation | Nivå 1 100 | 100 | | | Nivå 2 200 |
| | Artificiell intelligens | Nivå 1 100 | 100 | Ledarskap och organisation | Nivå 1 100 |
| Besöksnäringen | | Nivå 1 100 | 100 | | Logistik |
| | Dator- och kommunikationsteknik | Nivå 1 100 | 100 | | |
| Engelska | | Nivå 2 100 | 100 | Makt, normer och kön | Nivå 1 100 |
| | Entreprenörskap och företagande | Nivå 1 100 | 100 | | Marknadsföring |
| Exponering | | Nivå 1 100 | 100 | | |
| | | Nivå 2 100 | 100 | Moderna språk – fortsättning | Nivå 1 100 |
| Färsksvaror och delikatesser | Nivå 1 100 | 100 | | | Nivå 2 100 |
| | | Nivå 2 100 | 100 | Moderna språk – grund | Nivå 1 100 |
| Företagsekonomi | Nivå 1 100 | 100 | | | Nivå 1 100 |
| | | Nivå 2 100 | 100 | Moderna språk – nybörjare | Nivå 1 100 |
| Försäljning och kundservice | Nivå 4 100 | 100 | Möten och event | | Nivå 1 100 |
| | Godshantering – truck | Nivå 1 100 | | 100 | Personaladministrativaion |
| Grafisk kommunikation | | Nivå 1 100 | 100 | Redovisning | |
| | Handel | Nivå 3 100 | 100 | | |
| Handel och hållbar utveckling | | Nivå 2 100 | 100 | Retorik | Nivå 1 100 |
| | Information och kommunikation | Nivå 2 100 | 100 | | Svenska |
| Inköp | | Nivå 2 100 | 100 | | |
| | | Nivå 3 100 | 100 | Svenska | Nivå 3 100 |
| Kinesiska – fortsättning | Nivå 1 100 | 100 | eller | | |
| | | Nivå 2 100 | 100 | Svenska som andraspråk | Nivå 2 100 |
| Kinesiska – grund | Nivå 1 100 | 100 | | Nivå 3 100 | 100 |
| | | | | Tillämpad programmering | Nivå 1 100 |
| | | | Tävlingsidrott | Nivå 1 100 | 100 |
| | | | | Nivå 2 100 | 100 |
| | | | Webbutveckling | Nivå 1 100 | 100 |

Hotell- och turismprogrammet

YRKESPROGRAM

Hotell- och turismprogrammet vänder sig till dig som vill arbeta med turism, hotell- och konferensverksamhet inom besöksnäringen. Du kan börja jobba direkt efter utbildningen eller fortsätta studera inom eftergymnasiala studier såsom yrkeshögskola eller högskola. Se film om elever på hotell- och turismprogrammet i Utbildningsguiden på skolverket.se.



INRIKTNINGAR

Inga nationella inriktningar

EXEMPEL PÅ YRKESUTGÅNGAR

Konferensvärd, receptionist, våningsservice
Aktivitets- och eventvärd, mötes-, event- och gruppbokning

Programmet

Du lär dig om service och bemötande, kommunikation, marknadsföring, försäljning, företagande, språk, resmål och resvägar. Du lär dig också om planering, organisation, ledning och ekonomi samt om människors behov, traditioner och förväntningar på service.

Du lär dig om besöksnäringen, både historiskt och om framtida möjligheter, samt om hållbar utveckling inom turism och om vilka lagar och bestämmelser som finns. Du får kunskaper om hotell, konferens, turism och resor, både nationellt och internationellt.

På programmet läggs stor vikt vid arbetsmiljöfrågor för att undvika arbetsskador och för att bygga upp en god hälsa.

På programmet tränar du din förmåga att möta människor och utveckla en yrkesmässig relation till gäster och kunder. Du tränar dig i att söka, analysera och värdera information, och att ta ansvar och handla med omdöme.

Du diskuterar och reflekterar över vad du lär dig och förbereder dig för fortsatt lärande i arbetslivet.

Inga inriktningar

Hotell- och turismprogrammet har inga nationella inriktningar, men programmet kan leda till flera olika yrkesutgångar.

Vilken yrkeskompetens som du får beror av vilken kombination av kurser som du väljer inom programfördjupningen. Nedan listas exempel på möjliga yrkesutgångar efter hotell- och turismprogrammet inom gymnasieskolan:

- aktivitets- och eventvärd,
- konferensvärd,
- mötes-, event- och gruppbokning,
- receptionist och våningsservice.



SKOLOR MED HOTELL- OCH TURISMPROGRAMMET

Inga nationella inriktningar

GÖTEBORG: Aniaragymnasiet* även LÄRLING, Drottning Blankas
Gymnasieskola Odin*, Ester Mosessons gymnasium även
LÄRLING, Gymnasieakademin*, Realgymnasiet LÄRLING*,
Yrkesgymnasiet Göteborg* LÄRLING
KUNGSBACKA: Elof Lindälvs gymnasium även LÄRLING
STENUNGSUND: Nösåsgymnasiet LÄRLING

*fristående skola

Programstruktur Hotell- och turismprogrammet

Läs om programstruktur på sidan 11

| GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNER 900 POÄNG | PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNER 900 POÄNG | INGA NATIONELLA INRIKTNINGAR | 600 P PROGRAMFÖRDJUPNINGAR | 200 P INDIVIDUELLT VAL | 100 P GYMNASIEARBETE |
|--|--|------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Engelska Nivå 1 100 Engelska Nivå 2 100 Historia Nivå 1a1 50 Idrott och hälsa Nivå 1 100 Matematik Nivå 1a 100 Naturkunskap Nivå 1a1 50 Religionskunskap Nivå 1 50 Samhällskunskap Nivå 1a1 50 Svenska Nivå 1 100 Svenska Nivå 2 100 Svenska Nivå 3 100 eller Svenska som andraspråk Nivå 1 .. 100 Svenska som andraspråk Nivå 2 .. 100 Svenska som andraspråk Nivå 3 .. 100 I 4 kap. 23 § gymnasieförordningen (2010:2039) regleras att en elev på hotell- och turismprogrammet inte får välja bort kursen engelska 6. Eleven får välja bort svenska 2 och 3, eller svenska som andraspråk 2 | Besöksnäringen Nivå 1 100 Entreprenörskap Nivå 1 100 Hållbar turism Nivå 1 100 Logi och värdskap Nivå 1 100 Logi och värdskap Nivå 2 100 Möten och event Nivå 1 100 Möten och event Nivå 2 100 Resor och destinationer Nivå 1 100 Resor och destinationer Nivå 2 100 | | | | |

PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 600 POÄNG

Skolorna avgör själva vilka av nedanstående programfördjupningar de har möjlighet att erbjuda. Kontakta respektive skola för mer information.

| ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG |
|--|------------------|-------|------------------------------|------------------|-------|
| Aktiviteter och upplevelser | Nivå 1 100 | 100 | Moderna språk – fortsättning | Nivå 1 100 | 100 |
| | Nivå 2 100 | 100 | | Nivå 2 100 | 100 |
| Aktivitetsledarskap | Nivå 1 100 | 100 | Moderna språk – grund | Nivå 1 100 | 100 |
| Artificiell intelligens | Nivå 1 100 | 100 | Moderna språk – nybörjare | Nivå 1 100 | 100 |
| Barteknik och ansvarsfull alkoholservering | Nivå 1 100 | 100 | Möten och event | Nivå 3 100 | 100 |
| Entreprenörskap och företagande | Nivå 1 100 | 100 | Naturturism | Nivå 1 100 | 100 |
| Eventteknik | Nivå 1 100 | 100 | | Nivå 2 100 | 100 |
| Frukost -och bufféserving | Nivå 1 100 | 100 | Resor och destinationer | Nivå 3 100 | 100 |
| Företagsekonomi | Nivå 1 100 | 100 | Retorik | Nivå 1 100 | 100 |
| Geografi | Nivå 1 100 | 100 | Servering | Nivå 1 100 | 100 |
| Hållbar turism | Nivå 2 100 | 100 | | Nivå 2 100 | 100 |
| Idrott och hälsa | Nivå 1 100 | 100 | Svenska | Nivå 2 100 | 100 |
| Kinesiska – fortsättning | Nivå 1 100 | 100 | | Nivå 3 100 | 100 |
| | Nivå 2 100 | 100 | eller | | |
| Kinesiska – grund | Nivå 1 100 | 100 | Svenska som andraspråk | Nivå 2 100 | 100 |
| Kinesiska – nybörjare | Nivå 1 100 | 100 | | Nivå 3 100 | 100 |
| Ledarskap och organisation | Nivå 1 100 | 100 | Tillämpad programmering | Nivå 1 100 | 100 |
| Logi och värdskap | Nivå 3 100 | 100 | Tillämpad psykologi | Nivå 1 100 | 100 |
| Makt, normer och kön | Nivå 1 100 | 100 | Tävlingsidrott | Nivå 1 100 | 100 |
| Marknadsföring inom besöksnäringen | Nivå 1 100 | 100 | | Nivå 2 100 | 100 |
| | Nivå 2 100 | 100 | Våningsservice | Nivå 1 100 | 100 |
| | | | | Nivå 2 100 | 100 |

Humanistiska programmet

HÖGSKOLEFÖRBBEREDANDE

Vill du förstå människan? Är du intresserad av kultur, historia, språk och filosofi? Det här är programmet för dig som är intresserad av humaniora och samhällsvetenskap. Utbildningen lägger grunden för fortsatta studier i humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnen på högskolan. Se film om elever som går på humanistiska programmet i Utbildningsguiden på skolverket.se.



INRIKTNINGAR

Kultur

Språk

Programmet

Du studerar människan förr och nu vilket bland annat innebär att du lär dig mer om kultur och kulturarv, litteratur, historia och filosofi. Språk är viktiga på programmet och du lär dig om interkulturella frågor och om samband mellan språk och kultur. Du utvecklar också din språkliga säkerhet och kreativitet i svenska, engelska och de övriga språk du väljer att läsa, för att kommunicera, reflektera, lära, analysera och tolka.

På programmet studerar du människans kultur och historia utifrån olika perspektiv och sätter dig in i människors olika sätt att tänka och uttrycka sig. Du reflekterar över etiska och filosofiska frågor och får utveckla din förmåga att argumentera, dra slutsatser och motivera ställningstaganden. På programmet tränar du dig i att hantera och kritiskt granska olika typer av källor.

Du utvecklar din förmåga att samarbeta, se olika möjligheter och ta initiativ. Du tränar dig också i att arbeta självständigt och ta ansvar.

Två inriktningar

Kultur

Du lär dig om kultur och estetiska uttrycksformer, litteratur, filosofi och psykologi. Du studerar och diskuterar olika kulturuttryck och kulturupplevelser ur olika perspektiv.

Språk

Du fördjupar dina kunskaper i språk och sambandet mellan språk, kultur och samhälle. Du lär dig om värdet av språk och hur språkkunskaper förstärker varandra.

SKOLOR MED HUMANISTISKA PROGRAMMET

Inriktning Kultur

GÖTEBORG: Kitas Gymnasium*, Schillerska gymnasiet

Inriktning Språk

GÖTEBORG: Kitas Gymnasium*, Schillerska gymnasiet

*fristående skola

| GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNE 1150 POÄNG | PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNE 350 POÄNG | INRIKTNINGAR 400 POÄNG | 300 P PROGRAMFÖRDJUPNINGAR | 200 P INDIVIDUELLT VAL | 100 P GYMNASIEARBETE |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Engelska Nivå 1 100 | Filosofi Nivå 1 50 | KULTUR 400 P | | | |
| Engelska Nivå 2 100 | Moderna språk 200 | Filosofi Nivå 2 50 | | | |
| Historia Nivå 1b 100 | Människans språk Nivå 1 100 | Konst och kultur Nivå 1 100 | | | |
| Historia Nivå 2b 100 | | Konst och kultur Nivå 2 100 | | | |
| Idrott och hälsa Nivå 1 100 | | Litteratur Nivå 1 100 | | | |
| Matematik Nivå 1b 100 | | Psykologi Nivå 1 50 | | | |
| Naturkunskap Nivå 1b 100 | | SPRÅK 400 P | | | |
| Religionskunskap Nivå 1 50 | | Latin – språk och kultur Nivå 1 100 | | | |
| Samhällskunskap Nivå 1b 100 | | Språkämne 300 | | | |
| Svenska Nivå 1 100 | | | | | |
| Svenska Nivå 2 100 | | | | | |
| Svenska Nivå 3 100 | | | | | |
| eller | | | | | |
| Svenska som andraspråk Nivå 1 .. 100 | | | | | |
| Svenska som andraspråk Nivå 2 .. 100 | | | | | |
| Svenska som andraspråk Nivå 3 .. 100 | | | | | |

PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 300 POÄNG

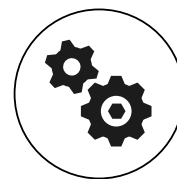
Skolorna avgör själva vilka av nedanstående programfördjupningar de har möjlighet att erbjuda. Kontakta respektive skola för mer information.

| ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG |
|---|---------|-------|--|--------|-------|
| Artificiell intelligens | Nivå 1 | 100 | Medier, journalistik och kommunikation | | |
| Bild | Nivå 1b | 100 | | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Moderna språk – fortsättning | Nivå 1 | 100 |
| Bildteori | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| Dansorientering | Nivå 1 | 100 | Moderna språk – fördjupning | Nivå 1 | 100 |
| Dansteori | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| Digitalt skapande | Nivå 1 | 100 | | Nivå 3 | 100 |
| Engelska | Nivå 3 | 100 | Moderna språk – grund | Nivå 1 | 100 |
| Entreprenörskap | Nivå 1 | 100 | Moderna språk – nybörjare | Nivå 1 | 100 |
| Estetisk kommunikation | ENivå 1 | 100 | Modersmålsämnen | | 300 |
| | Nivå 2 | 100 | Musik | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 3 | 100 | Människans språk | Nivå 2 | 100 |
| Filmkunskap | Nivå 1 | 100 | Naturkunskap | Nivå 2 | 100 |
| Filosofi | Nivå 2 | 50 | Pedagogik | Nivå 1 | 100 |
| Fotografisk bild | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| Geografi | Nivå 1 | 100 | Politik och hållbar utveckling | Nivå 1 | 100 |
| Historia | Nivå 3 | 100 | Psykologi | Nivå 1 | 50 |
| Humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering | | | | Nivå 2 | 50 |
| | Nivå 1 | 100 | | Nivå 3 | 100 |
| Internationella relationer | Nivå 1 | 100 | Religionskunskap | Nivå 2 | 50 |
| Journalistiskt skrivande | Nivå 1 | 100 | Religionskunskap – fördjupning | Nivå 1 | 100 |
| Kinesiska – fortsättning | Nivå 1 | 100 | Retorik | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Retorik på engelska | Nivå 1 | 100 |
| Kinesiska – fördjupning | Nivå 1 | 100 | Samhällskunskap | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Scenisk gestaltning | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 3 | 100 | Sociologi | Nivå 1 | 100 |
| Kinesiska – grund | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| Kinesiska – nybörjare | Nivå 1 | 100 | Svenskt teckenspråk för hörande – fortsättning | Nivå 1 | 100 |
| Klassisk grekiska – språk och kultur | | | | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 1 | 100 | Svenskt teckenspråk för hörande – fördjupning | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| Konst och kultur | Nivå 1 | 100 | | Nivå 3 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Svenskt teckenspråk för hörande – grund | Nivå 1 | 100 |
| Kreativt skrivande | Nivå 1 | 100 | Svenskt teckenspråk för hörande – nybörjare | Nivå 1 | 100 |
| Kreativt skrivande på engelska | Nivå 1 | 100 | Teaterteori | Nivå 1 | 100 |
| Latin – språk och kultur | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Textkommunikation | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 3 | 100 | Tillämpad programmering | Nivå 1 | 100 |
| Litteratur | Nivå 1 | 100 | Tävlingsidrott | Nivå 1 | 100 |
| Makt, normer och kön | Nivå 1b | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| Matematik | Nivå 2b | 100 | Ungdomskunskap | Nivå 1 | 100 |
| Matematik – fortsättning | Nivå 1b | 100 | Visuell kommunikation | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | | | |

Industri tekniska programmet

YRKESPROGRAM

Vill du arbeta med verktyg eller med stora maskiner och vara med och tillverka delar till maskiner och saker? Är du intresserad av teknik, mekanik och industri? Det här är programmet för dig som vill arbeta med att ta fram produkter inom industrin. Du kan börja jobba direkt efter utbildningen eller fortsätta studera inom eftergymnasiala studier såsom yrkeshögskola eller högskola. Se film om elever som går på industri tekniska programmet i Utbildningsguiden på skolverket.se.



INRIKTNINGAR

| INRIKTNINGAR | EXEMPEL PÅ YRKESUTGÅNGAR |
|-----------------------------|--|
| Driftsäkerhet och underhåll | Automationsmekaniker, servicemekaniker, underhållsmekaniker |
| Processteknik | Industrilackerare, laboratorietekniker inom kemisk industri, processoperatör |
| Produkt och maskinteknik | CNC-operatör – metall eller trä, gjutare, maskinsnickare, sågverksoperatör, verktygsmakare |
| Svetsteknik | Internationell svetsare, svetsare |

Programmet

På programmet får du lära dig hur det går till att tillverka produkter, från idé och design till färdig produkt. Du lär dig både hantverk och att använda industriell teknik och avancerade tekniska system. Du lär dig också om hur arbetet på olika arbetsplatser är organiserat, produktekonomi, användning av råvaror och energi och hur du säkerställer att produkterna håller rätt kvalitet. Utbildningen tar också upp hur valet av material, metoder och teknik kan påverka samhälle och miljö. På programmet läggs stor vikt vid arbetsmiljöfrågor för att undvika arbetsskador och för att bygga upp en god hälsa.

Arbetsformer

Programmet utgår från arbetsuppgifter som du löser enskilt eller tillsammans med andra. Du tränar din förmåga att ta initiativ och vara kreativ, och lär dig om hur man samarbetar inom olika företag och om möjligheterna att driva ett eget företag. Du tränar dig i att planera, genomföra, dokumentera och utveckla arbetet.

Fyra inriktningar

Driftsäkerhet och underhåll

Du lär dig om strategiskt och systematiskt underhåll. Inriktningen ger möjlighet till jobb som t.ex. automationsmekaniker, servicemekaniker eller underhållsmekaniker.

Processteknik

Du lär dig kemiska och mekaniska industriprocesser, kvalitetskontroll, styr- och reglerteknik. Inriktningen ger möjlighet till jobb som till exempel industrilackerare, laboratorietekniker inom kemisk industri eller processoperatör.

Produkt- och maskinteknik

Du lär dig hantera verktyg, industriutrustning och material. Inriktningen ger möjlighet till jobb som t.ex. CNC-operatör

metall och trä, gjutare, maskinoperatör, maskinsnickare, originalare, tryckare, produktionstekniker, sågverksoperatör eller verkstadssnickare.

Svetsteknik

Du lär dig använda svetstekniker och lär dig plåtbehandling. Inriktningen ger möjlighet till jobb som t.ex. svetsare.

SKOLOR MED INDUSTRI TEKNISKA PROGRAMMET

Inriktning Driftsäkerhet och underhåll

GÖTEBORG: GTG Göteborgsregionens Tekniska Gymnasium*, Lindholmens tekniska gymnasium
STENUNGSUND: Nösängsgymnasiet

Inriktning Processteknik

STENUNGSUND: Nösängsgymnasiet

Inriktning Produkt och maskinteknik

GÖTEBORG: Lindholmens tekniska gymnasium, SKF Tekniska Gymnasium*
KUNGSBACKA: Elof Lindälvs gymnasium GYMNASIAL LÄRLINGSANSTÄLLNING
KUNGÄLV: Mimers Hus gymnasium även LÄRLING

Inriktning Svetsteknik

ALE: Älvgymnasiet
GÖTEBORG: Lindholmens tekniska gymnasium, Praktiska Gymnasiet Göteborg Gamlestaden*, Praktiska Gymnasiet Göteborg Majorna* även LÄRLING, Yrkesgymnasiet Göteborg* LÄRLING
KUNGSBACKA: Elof Lindälvs gymnasium GYMNASIAL LÄRLINGSANSTÄLLNING
KUNGÄLV: Mimers Hus gymnasium även LÄRLING
STENUNGSUND: Nösängsgymnasiet

*fristående skola



Programstruktur Industritekniska programmet

Läs om programstruktur på sidan 11

| GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNEN 900 POÄNG | PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNEN 400 POÄNG | INRIKTNINGAR 300–400 POÄNG | 800 – 900 P | 200 P | 100 P |
|--|---|---|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Engelska Nivå 1 100 Engelska Nivå 2 100 Historia Nivå 1a1 50 Idrott och hälsa Nivå 1 100 Matematik Nivå 1a 100 Naturkunskap Nivå 1a1 50 Religionskunskap Nivå 1 50 Samhällskunskap Nivå 1a1 50 Svenska Nivå 1 100 Svenska Nivå 2 100 Svenska Nivå 3 100 eller Svenska som andraspråk Nivå 1 .. 100 Svenska som andraspråk Nivå 2 .. 100 Svenska som andraspråk Nivå 3 .. 100 Av 4 kap. 23 § gymnasieförordningen [2010:2039] framgår att en elev på industritekniska programmet får välja bort kurserna svenska 2 och 3, eller svenska som andraspråk 2 och 3, och engelska 6. | Driftsäkerhet Nivå 1 100 Industriell produktion Nivå 1 100 Människan i industrin Nivå 1 100 Produktionsutrustning Nivå 1 100 | DRIFTSÄKERHET OCH UNDERHÅLL 400 P Driftsäkerhet Nivå 2 100 Mekaniskt underhåll Nivå 1 100 Underhåll – automation Nivå 1 100 Underhåll – elteknik Nivå 1 100 PROCESSTEKNIK 400 P Industriell produktion Nivå 2 100 Industritekniska processer Nivå 1 100 Industritekniska processer Nivå 2 100 Produktionsutrustning Nivå 1 100 PRODUKT OCH MASKINTEKNIK 300 P Datorstyrd produktion Nivå 1 100 Produktionsutrustning Nivå 2 100 Produktutveckling Nivå 1 100 SVETSTEKNIK 400 P Materialteknik Nivå 1 100 Svetsteknik Nivå 1 100 Svetsteknik Nivå 2 100 Tillverkningsunderlag Nivå 1 100 | PROGRAMFÖRDJUPNINGAR | INDIVIDUELLT VAL | GYMNASIEARBETE |

PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 800-900 POÄNG

Skolorna avgör själva vilka av nedanstående programfördjupningar de har möjlighet att erbjuda. Kontakta respektive skola för mer information.

| ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG |
|---------------------------------|---------|-------|----------------------------------|----------|-------|--|----------|-------|
| Artificiell intelligens | Nivå 1 | 100 | Elmotor drivsystem | Nivå 1 | 100 | Informationsteknik i automatiserade system | | |
| | Nivå 2 | 100 | Elteknik | Nivå 1 | 100 | Nivå 1 | | 100 |
| Automationsteknik | Nivå 1 | 100 | Energiteknik | Nivå 1 | 100 | Installationsteknik | | |
| | Nivå 2 | 200 | | Nivå 2 | 100 | Nivå 1 | | 100 |
| Automatiserade system | Nivå 1 | 100 | Engelska | Nivå 2 | 100 | Kemi | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Entreprenörskap | Nivå 2 | 100 | Nivå 2 | | 100 |
| Bild | Nivå 1b | 100 | Fotografisk bild | Nivå 1 | 100 | Konstruktion | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | | Nivå 2 | 100 | Nivå 2 | | 100 |
| Biologi | Nivå 1 | 100 | | Nivå 3 | 100 | Laboratorieteknik | Nivå 1 | 100 |
| Bioteknik | Nivå 1 | 100 | Fysik | Nivå 1a1 | 100 | Nivå 2 | | 100 |
| Bygg och anläggning | | | | Nivå 1b | 150 | Ledarskap och organisation | | |
| | Nivå 1 | 200 | | Nivå 2 | 100 | Nivå 1 | | 100 |
| | Nivå 2 | 200 | Företagsekonomi | Nivå 1 | 100 | Livsmedelshygien | | |
| Cad | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 | Nivå 1 | | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Gassvetsning | Nivå 1 | 100 | Lås- och passerteknik | | |
| Cam | Nivå 1 | 100 | Grafisk illustration | | | Nivå 1 | | 150 |
| | Nivå 2 | 100 | | Nivå 1 | 100 | Nivå 2 | | 150 |
| Dator- och kommunikationsteknik | | | | Nivå 2 | 100 | Låsinstallation | Nivå 1 | 200 |
| | Nivå 1 | 100 | | Nivå 3 | 100 | Nivå 2 | | 200 |
| | Nivå 2 | 150 | Grafisk kommunikation | | | Makt, normer och kön | Nivå 1a1 | 50 |
| | Nivå 3 | 150 | | Nivå 1 | 100 | Nivå 1b | | 100 |
| Datorstyrd produktion | | | | Nivå 2 | 100 | Matematik | Nivå 2a | 100 |
| | Nivå 1 | 100 | | Nivå 3 | 100 | Matematik – fortsättning | | |
| | Nivå 2 | 100 | Grafisk produktion | | | Nivå 1b | | 100 |
| | Nivå 3 | 100 | | Nivå 1 | 100 | Nivå 1c | | 100 |
| | Nivå 4 | 100 | | Nivå 2 | 100 | Nivå 2c | | 100 |
| Design | Nivå 1 | 100 | | Nivå 3 | 100 | Materialteknik | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Hållbart samhällsbyggande | | | Nivå 2 | | 100 |
| | Nivå 3 | 100 | Nivå 1 | | 100 | Mekaniskt underhåll | | |
| Distribuerade styrsystem | | | Industriautomation | Nivå 1 | 100 | Nivå 1 | | 100 |
| | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 | Nivå 2 | | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Industriell elmotorstyrning | Nivå 1 | 100 | Miljö- och energikunskap | | |
| Driftsäkerhet | Nivå 2 | 100 | Industriell mätteknik | Nivå 1 | 100 | Nivå 1 | | 100 |
| Driftteknik | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 | Miljö- och vattenteknik | | |
| | Nivå 2 | 100 | Industriell produktion | Nivå 2 | 100 | Nivå 1 | | 100 |
| Elektriska kretsar | Nivå 1 | 100 | Industriella interna transporter | Nivå 1 | 50 | Nivå 2 | | 200 |
| Elektronik | Nivå 1 | 100 | Industriteknisk fördjupning | Nivå 1 | 100 | Människan i industrin | | |
| | Nivå 2 | 100 | Industritekniska processer | Nivå 1 | 100 | Nivå 2 | | 100 |
| Elektronikproduktion | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 | Mät- och reglerteknik | Nivå 1 | 100 |
| Ellära | Nivå 1 | 100 | | Nivå 3 | 100 | | | |

Se fler kurser på följande sida >

forts. programstruktur

| ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG |
|-------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------------|--------------|-------|
| Naturkunskap | Nivå 1a2 | 50 | Svetseteknik | Nivå 1 | 100 |
| Original, reproduktion och prepress | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| Processautomation | Nivå 1 | 100 | Teknik | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| Produktionsutrustning | Nivå 2 | 100 | Teknik – specialisering | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 3 | 100 | | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 4 | 100 | Tillverkningsunderlag | Nivå 1 | 100 |
| Produktutveckling | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Tillämpad programmering | Nivå 1 | 100 |
| Programmering | Nivå 1 | 100 | Tillämpat underhåll | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Träarbete | Nivå 1 | 100 |
| Robotteknik | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 200 |
| Sammanfogning | Nivå 1 | 100 | Tävlingsidrott | Nivå 1 | 100 |
| Svenska | Nivå 2 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| eller | Nivå 3 | 100 | Underhåll – automation | Nivå 1 | 100 |
| Svenska som andraspråk | Nivå 2 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 3 | 100 | Underhåll – elteknik | Nivå 1 | 100 |
| Svetsmetod MIG/MAG | Nivå 1 | 200 | | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 2 | 200 | | Nivå 3 | 100 |
| | Nivå 3 | 200 | Underhåll – hydraulik och pneumatik | Nivå 1 | 100 |
| Svetsmetod MMA | Nivå 1 | 200 | | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 2 | 200 | Underhåll – pumpteknik | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 3 | 200 | | Nivå 2 | 100 |
| Svetsmetod TIG | Nivå 1 | 200 | Verktygsteknik | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 200 | | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 3 | 200 | | | |

Naturbruksprogrammet

YRKESPROGRAM

Är du intresserad av djur och eller älskar du att vara ute i naturen? Programmet passar dig som vill jobba med växter, djur, mark, vatten eller skog. Du kan börja jobba direkt efter utbildningen eller fortsätta studera inom eftergymnasiala studier så som yrkeshögskola eller högskola. Se film om elever som går på naturbruksprogrammet i Utbildningsguiden på skolverket.se.



INRIKTNINGAR

EXEMPEL PÅ YRKESUTGÅNGAR

| | |
|--------------|--|
| Djurvård | Arbete med hundar, djurvårdare inom djurens hälso-och sjukvård |
| Hästhållning | Hästkötare med inriktning mot ridning eller trav |
| Lantbruk | Arbete med lantbruket, lantbruksdjur, lantbruksmaskiner, växtodling |
| Naturturism | Arbete med naturguidning |
| Skogsbruk | Skogsmaskinförare, skogsmaskinservice, skogsvårdare, viltförvaltare |
| Trädgård | Trädgårdsarbete med inriktning mot frilandsodling, skötsel av utemiljöer, trädgårdsanläggning, växthusodling |

Programmet

På naturbruksprogrammet kan du förverkliga dina drömmar om att jobba med djur och natur. För att trivas på programmet behöver du ha ett grundintresse för något av naturbrukets områden. Du behöver inte ha några förkunskaper, för du lär dig allt på programmet. Du utvecklar din förmåga att bruka naturen. Du får även större förståelse för naturens mångfald och hur olika verksamheter påverkar naturen. Du lär dig också biologi, ekologi, teknik och ekonomi.

Du lär dig granska och reflektera kritiskt kring hur du kan bruka naturen på ett hållbart sätt. Du arbetar praktiskt och utgår från olika arbetsuppgifter som du löser enskilt eller tillsammans med andra. Du tränar din förmåga att ta initiativ, utveckla nya och kreativa lösningar, och lär dig om möjligheterna att driva ett eget företag. Du tränar dig i att planera och genomföra arbetsuppgifter och sedan bedöma resultatet.

Programmet lägger stor vikt vid arbetsmiljöfrågor för att undvika arbetsskador och för att bygga upp en god hälsa.

Sex inriktningar

Djurvård

Du lär dig om djur, djurs beteende och samspelet mellan djur och människor. Inriktningen ger till exempel möjlighet till jobb som djurvårdare, arbete med hundar, eller inom zoo-fackhandeln.

Hästhållning

Du lär dig om hästen som biologisk varelse, dess beteende och samspelet mellan häst och människa. Inriktningen ger till exempel möjlighet att arbeta som hästkötare med inriktning mot ridning eller trav.

Lantbruk

Du lär dig om mark, växter, djur, ekonomi, teknik och naturresursförvaltning. Inriktningen ger möjlighet till jobb inom lantbruk med inriktning mot maskiner, djur, växtodling eller landsbygdstjänster.

Naturturism

Du lär dig om hur naturresurser kan förvaltas och göras tillgängliga för besökare och hur du kan leda deras naturupplevelse. Inriktningen ger möjlighet till jobb som naturguide, sportfiskeguide, arbete inom jakt och viltvård eller fackhandeln.

Skogsbruk

Du lär dig om skogen som en uthållig resurs och fördjupar dina kunskaper i teknik och biologi. Inriktningen ger möjlighet till jobb som till exempel skogsmaskinförare eller skogsvårdare.

Trädgård

Du lär dig om mark, växter, växtmiljöer och trädgårdens betydelse i samhället. Inriktningen ger möjlighet till jobb med till exempel skötsel av utemiljöer, trädgårdsodling eller trädgårdsanläggning.



| GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNEN 900 POÄNG | PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNEN 400 POÄNG | INRIKTNINGAR 500–700 POÄNG | PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 500-700 P | INDIVIDUELLT VAL 200 P | GYMNASIEARBETE 100 P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--|--------|--|-----|----------------------------|--|-----|--------------------------------|--|-----|-----------------------|--|-----|-------------------------|--|-----|-----------------|--|-----|----------------------------------|--|--|--------|--|-----|-----------------------------------|--|-----|---------------------------|--|-----|-----------------------------|--|-----|--------------------------------------|--|-----|--------------------------------------|--|-----|----------------------|--|-----|--------|--|-----|--|--|--|--------|--|-----|--------|--|-----|--------|--|-----|---------------------|--|-----|-----------------|--|-----|--------|--|-----|---------------------------------|--|--|--------|--|-----|-----------------------|--|--|--------|--|-----|--------|--|-----|----------------|--|-----|----------|--|----|------------------------|--|-----|--------|--|-----|-----------------------------|--|--|--------|--|-----|--------|--|-----|-----------------|--|-----|---------------------|--|-----|------------------------------|--|--|--------|--|-----|--------------------|--|-----|---|------|------|-------|--------------------|--|-----|--------|--|-----|--------|--|-----|--------------------|--|-----|--------|--|-----|--------|--|-----|--------------------------------------|--|-----|--------------------------|--|-----|--------|--|-----|--------|--|-----|--------------------|--|-----|-------------|--|-----|--------|--|-----|-------------------------|--|-----|--------|--|-----|--------|--|-----|----------------------|--|-----|--------|--|-----|--------|--|-----|--|------|------|-------|-------------------------|--|-----|-----------------------------|--|-----|---|--|-----|--------|--|-----|--------|--|-----|-------------------|--|-----|----------------------------------|--|-----|--------|--|-----|-------------------|--|-----|-------------------------------|--|-----|--------|--|-----|---------------------------------|--|-----|--------------------|--|-----|--------|--|-----|--------|--|-----|--|--|
| Engelska Nivå 1 100 Engelska Nivå 2 100 Historia Nivå 1a1 50 Idrott och hälsa Nivå 1 100 Matematik Nivå 1a 100 Naturkunskap Nivå 1a1 50 Religionskunskap Nivå 1 50 Samhällskunskap Nivå 1a1 50 Svenska Nivå 1 100 Svenska Nivå 2 100 Svenska Nivå 3 100 eller Svenska som andraspråk Nivå 1 .. 100 Svenska som andraspråk Nivå 2 .. 100 Svenska som andraspråk Nivå 3 .. 100 | Biologi Nivå 1 100 Entreprenörskap Nivå 1 100 Naturbruk Nivå 1 200 | DJURVÅRD 500 P Djurrhållning – sällskapsdjur Nivå 1 100 Djurrvård inom djurens hälso-och sjukvård Nivå 1 100 Hundkunskap Nivå 1 100 Sällskapsdjur Nivå 1 200 HÄSTHÅLLNING 700 P Djurrhållning – häst Nivå 1 100 Hästkunskap Nivå 1 100 Hästkunskap Nivå 2 100 Hästkunskap Nivå 3 100 Körning med häst Nivå 1 100 Maskiner och teknisk utrustning inom naturbruk Nivå 1 100 Ridning Nivå 1 100 LANTBRUK 700 P Byggnadsunderhåll inom naturbruk Nivå 1 100 Djurrhållning – lantbruksdjur Nivå 1 100 Lantbruksdjur Nivå 1 100 Maskiner och teknisk utrustning inom naturbruk Nivå 1 100 Maskiner och teknisk utrustning inom naturbruk Nivå 2 100 Växtodling Nivå 1 100 Växtodling Nivå 2 100 NATURTURISM 600 P Ekologi i naturbruksmiljöer Nivå 1 100 Motor- och röjmotorsåg Nivå 1 100 Naturturism Nivå 1 100 Naturturism Nivå 2 100 Naturturism Nivå 3 100 Terrängtransporter Nivå 1 100 SKOGSBRUK 700 P Motor- och röjmotorsåg Nivå 1 100 Skogsmaskiner Nivå 1 100 Skogsproduktion Nivå 1 100 Skogsproduktion Nivå 2 100 Skogsvård Nivå 1 100 Skogsvård Nivå 2 100 Terrängtransporter Nivå 1 100 TRÄDGÅRD 700 P Maskiner och teknisk utrustning inom naturbruk Nivå 1 100 Skötsel av utemiljöer Nivå 1 100 Trädgårdsanläggning Nivå 1 100 Trädgårdsodling Nivå 1 100 Växtkunskap Nivå 1 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 500-700 POÄNG Skolorna avgör själva vilka av nedanstående programfördjupningar de har möjlighet att erbjuda. Kontakta respektive skola för mer information. | Av 4 kap. 23 § gymnasie- förordningen (2010:2039) frångår att en elev på naturbruksprogrammet får välja bort kurserna svenska 2 och 3, eller svenska som andraspråk 2 och 3, och engelska 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>ÄMNE</th> <th>KURS</th> <th>POÄNG</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Aktiviteter och upplevelser</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Aktivitetsledarskap Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Artificiell intelligens Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Besöksnäringen Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Bevarandebiologi Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Biodling Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Byggnadsunderhåll inom naturbruk</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Djur för forskningsändamål Nivå 1</td><td></td><td>200</td></tr> <tr><td>Djur för zoohandel Nivå 1</td><td></td><td>200</td></tr> <tr><td>Djurrhållning – häst Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Djurrhållning – lantbruksdjur Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Djurrhållning – sällskapsdjur Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Djurparksdjur Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Nivå 2</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Djurrvård inom djurens hälso- och sjukvård</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Nivå 2</td><td></td><td>200</td></tr> <tr><td>Nivå 3</td><td></td><td>200</td></tr> <tr><td>Energiteknik Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Engelska Nivå 2</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Nivå 3</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Entreprenörskap och företagande</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Fiske- och vattenvård</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Nivå 2</td><td></td><td>200</td></tr> <tr><td>Fysik Nivå 1a1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Nivå 1a2</td><td></td><td>50</td></tr> <tr><td>Företagsekonomi Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Nivå 2</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Försäljning och kundservice</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Nivå 2</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Geografi Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Grävmaskiner Nivå 1</td><td></td><td>200</td></tr> <tr><td>Guidning i naturbruksmiljöer</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Hjullastare Nivå 1</td><td></td><td>200</td></tr> </tbody> </table> | ÄMNE | KURS | POÄNG | Aktiviteter och upplevelser | | | Nivå 1 | | 100 | Aktivitetsledarskap Nivå 1 | | 100 | Artificiell intelligens Nivå 1 | | 100 | Besöksnäringen Nivå 1 | | 100 | Bevarandebiologi Nivå 1 | | 100 | Biodling Nivå 1 | | 100 | Byggnadsunderhåll inom naturbruk | | | Nivå 1 | | 100 | Djur för forskningsändamål Nivå 1 | | 200 | Djur för zoohandel Nivå 1 | | 200 | Djurrhållning – häst Nivå 1 | | 100 | Djurrhållning – lantbruksdjur Nivå 1 | | 100 | Djurrhållning – sällskapsdjur Nivå 1 | | 100 | Djurparksdjur Nivå 1 | | 100 | Nivå 2 | | 100 | Djurrvård inom djurens hälso- och sjukvård | | | Nivå 1 | | 100 | Nivå 2 | | 200 | Nivå 3 | | 200 | Energiteknik Nivå 1 | | 100 | Engelska Nivå 2 | | 100 | Nivå 3 | | 100 | Entreprenörskap och företagande | | | Nivå 1 | | 100 | Fiske- och vattenvård | | | Nivå 1 | | 100 | Nivå 2 | | 200 | Fysik Nivå 1a1 | | 100 | Nivå 1a2 | | 50 | Företagsekonomi Nivå 1 | | 100 | Nivå 2 | | 100 | Försäljning och kundservice | | | Nivå 1 | | 100 | Nivå 2 | | 100 | Geografi Nivå 1 | | 100 | Grävmaskiner Nivå 1 | | 200 | Guidning i naturbruksmiljöer | | | Nivå 1 | | 100 | Hjullastare Nivå 1 | | 200 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ÄMNE</th> <th>KURS</th> <th>POÄNG</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Hundkunskap Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Nivå 2</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Nivå 3</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Hästkunskap Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Nivå 2</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Nivå 3</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Information och kommunikation Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Jakt och viltvård Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Nivå 2</td><td></td><td>200</td></tr> <tr><td>Nivå 3</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Kattkunskap Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Kemi Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Nivå 2</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Körning med häst Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Nivå 2</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Nivå 3</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Lantbruksdjur Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Nivå 2</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Nivå 3</td><td></td><td>100</td></tr> </tbody> </table> | ÄMNE | KURS | POÄNG | Hundkunskap Nivå 1 | | 100 | Nivå 2 | | 100 | Nivå 3 | | 100 | Hästkunskap Nivå 1 | | 100 | Nivå 2 | | 100 | Nivå 3 | | 100 | Information och kommunikation Nivå 1 | | 100 | Jakt och viltvård Nivå 1 | | 100 | Nivå 2 | | 200 | Nivå 3 | | 100 | Kattkunskap Nivå 1 | | 100 | Kemi Nivå 1 | | 100 | Nivå 2 | | 100 | Körning med häst Nivå 1 | | 100 | Nivå 2 | | 100 | Nivå 3 | | 100 | Lantbruksdjur Nivå 1 | | 100 | Nivå 2 | | 100 | Nivå 3 | | 100 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ÄMNE</th> <th>KURS</th> <th>POÄNG</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Livsmedelshygien Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Makt, normer och kön Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Maskiner och teknisk utrustning inom naturbruk Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Nivå 2</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Nivå 3</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Matematik Nivå 2a</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Matematik - fortsättning Nivå 1c</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Nivå 2</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Matlagning Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Motor- och röjmotorsåg Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Nivå 2</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Natur- och landskapsvård Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Naturturism Nivå 1</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Nivå 2</td><td></td><td>100</td></tr> <tr><td>Nivå 3</td><td></td><td>100</td></tr> </tbody> </table> | ÄMNE | KURS | POÄNG | Livsmedelshygien Nivå 1 | | 100 | Makt, normer och kön Nivå 1 | | 100 | Maskiner och teknisk utrustning inom naturbruk Nivå 1 | | 100 | Nivå 2 | | 100 | Nivå 3 | | 100 | Matematik Nivå 2a | | 100 | Matematik - fortsättning Nivå 1c | | 100 | Nivå 2 | | 100 | Matlagning Nivå 1 | | 100 | Motor- och röjmotorsåg Nivå 1 | | 100 | Nivå 2 | | 100 | Natur- och landskapsvård Nivå 1 | | 100 | Naturturism Nivå 1 | | 100 | Nivå 2 | | 100 | Nivå 3 | | 100 | | |
| ÄMNE | KURS | POÄNG | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktiviteter och upplevelser | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivitetsledarskap Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Artificiell intelligens Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Besöksnäringen Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bevarandebiologi Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biodling Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Byggnadsunderhåll inom naturbruk | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Djur för forskningsändamål Nivå 1 | | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Djur för zoohandel Nivå 1 | | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Djurrhållning – häst Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Djurrhållning – lantbruksdjur Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Djurrhållning – sällskapsdjur Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Djurparksdjur Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 2 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Djurrvård inom djurens hälso- och sjukvård | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 2 | | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 3 | | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Energiteknik Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Engelska Nivå 2 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 3 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entreprenörskap och företagande | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fiske- och vattenvård | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 2 | | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fysik Nivå 1a1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 1a2 | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Företagsekonomi Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 2 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Försäljning och kundservice | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 2 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geografi Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grävmaskiner Nivå 1 | | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Guidning i naturbruksmiljöer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hjullastare Nivå 1 | | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÄMNE | KURS | POÄNG | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hundkunskap Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 2 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 3 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hästkunskap Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 2 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 3 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Information och kommunikation Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jakt och viltvård Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 2 | | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 3 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kattkunskap Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kemi Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 2 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Körning med häst Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 2 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 3 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lantbruksdjur Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 2 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 3 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÄMNE | KURS | POÄNG | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Livsmedelshygien Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Makt, normer och kön Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maskiner och teknisk utrustning inom naturbruk Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 2 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 3 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik Nivå 2a | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik - fortsättning Nivå 1c | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 2 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matlagning Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Motor- och röjmotorsåg Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 2 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Natur- och landskapsvård Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naturturism Nivå 1 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 2 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivå 3 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Se fler kurser på följande sida v

forts. programstruktur

| ÄMNE | KURS | POÄNG |
|--------------------------------|----------|-------|
| Politik och hållbar utveckling | Nivå 1 | 100 |
| Pälsvård och hundfrisering | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Ridning | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 3 | 100 |
| Samhällskunskap | Nivå 1a2 | 50 |
| Service och bemötande | Nivå 1 | 100 |
| Service teknik – naturbruk | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 3 | 100 |
| Skogsmaskiner | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 3 | 200 |
| Skogsproduktion | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 3 | 200 |
| Skogsvård | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 3 | 100 |
| Skötsel av utemiljöer | Nivå 1 | 200 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Småskalig skogsteknik | Nivå 1 | 100 |
| Svenska | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 3 | 100 |
| eller | | |
| Svenska som andraspråk | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 3 | 100 |
| Sällskapsdjur | Nivå 1 | 200 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Terrängtransporter | Nivå 1 | 100 |
| Tillämpad programmering | Nivå 1 | 100 |
| Travkunskap | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Trädgårdsanläggning | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 3 | 100 |
| Trädgårdsodling | Nivå 1 | 200 |
| | Nivå 2 | 200 |
| Tävlingsidrott | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Växthusteknik | Nivå 1 | 100 |
| Växtkunskap | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Växtodling | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 3 | 100 |

SKOLOR MED
NATURBRUKSPROGRAMMET

Inriktning Djurvård

GÖTEBORG: Burgårdens Gymnasium även LÄRLING, Realgymnasiet*
KUNGSBACKA: Praktiska Gymnasiet Kungsbacka* LÄRLING,
Elof Lindälvs gymnasium LÄRLING
VÄSTRA GÖTALANDSREGIONEN utanför GR:
SÖTÅSEN: Naturbruksskolan Sötåsen

Inriktning Hästhållning

GÖTEBORG: Realgymnasiet*
KUNGSBACKA: Sveriges Ridgymnasium Kungsbacka* även LÄRLING,
Elof Lindälvs gymnasium LÄRLING
VÄSTRA GÖTALANDSREGIONEN utanför GR:
AXVALLA: Naturbruksskolan Sötåsen (Axevalla Hästcentrum)

Inriktning Lantbruk

VÄSTRA GÖTALANDSREGIONEN utanför GR:
SÖTÅSEN: Naturbruksskolan Sötåsen
UDDETORP: Naturbruksgymnasiet Uddetorp

Inriktning Naturturism

GÖTEBORG: Realgymnasiet*
KUNGSBACKA: Praktiska Gymnasiet Kungsbacka* LÄRLING
VÄSTRA GÖTALANDSREGIONEN utanför GR
SVENLJUNGA: Naturbruksgymnasiet Svenljunga

Inriktning Skogsbruk

VÄSTRA GÖTALANDSREGIONEN utanför GR:
SVENLJUNGA: Naturbruksgymnasiet Svenljunga

Inriktning Trädgård

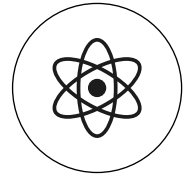
VÄSTRA GÖTALANDSREGIONEN utanför GR:
SÖTÅSEN: Naturbruksskolan Sötåsen

*fristående skola

Naturvetenskapsprogrammet

HÖGSKOLEFÖRBBEREDANDE

Är du intresserad av naturen, fysik, kemi och vill förstå hur allt hänger ihop? Det här är programmet för dig som är intresserad av naturvetenskapliga ämnen och frågor. Utbildningen lägger grunden för fortsatta studier inom naturvetenskap, matematik, teknik och samhällsvetenskap på högskolan. Se film om elever som går på naturvetenskapsprogrammet i Utbildningsguiden på skolverket.se.



Programmet

Du utvecklar dina kunskaper om sammanhang i naturen, livets villkor, fysikaliska fenomen, kemiska processer och matematik. Du studerar naturvetenskapens idéer och teorier både som delar av historien och aktuell forskning. På programmet utvecklar du ett naturvetenskapligt förhållningssätt där du lär dig att tänka kritiskt, resonera logiskt, lösa problem och göra systematiska iakttagelser. Du värderar olika källor och skiljer på påståenden som är baserade på vetenskaplig och ickevetenskaplig grund. Du arbetar praktiskt med experiment, laborationer och fältstudier.

Du stimulerar din nyfikenhet, kreativitet och förmåga till analytiskt tänkande och får god vana att använda modern teknik och utrustning.

Två inriktningar

Naturvetenskap

Du lär dig om biologi, fysik, kemi och matematik.

Naturvetenskap och samhälle

Du lär dig om naturvetenskap, samhällskunskap och geografi.

INRIKTINGAR

Naturvetenskap

Naturvetenskap och samhälle

SKOLOR MED NATURVETENSKAPSPROGRAMMET

Inriktning Naturvetenskap och samhälle

ALINGSÅS: Alströmergymnasiet
 GÖTEBORG: Amerikanska Gymnasiet*, Angeredsgymnasiet, GTI:s gymnasieskola*, Hvitfeldtska gymnasiet, Katrinelundsgymnasiet, Kitas Gymnasium*, Kitas Natur*, KLARA Teoretiska Gymnasium Postgatan*, KLARA Teoretiska Gymnasium Vallgatan*, Kunskapsgymnasiet Göteborg*, LM Engström gymnasium*, NTI Gymnasiet Kronhus*, Polhemsgymnasiet, Schillerska gymnasiet, Sjölns gymnasium*, Västsvenska gymnasiet*
 HÄRRYDA: Hulebäcksgymnasiet
 KUNGSBACKA: Aranäsgymnasiet
 KUNGÄLV: Mimers Hus gymnasium
 LERUM: Lerums gymnasium
 MÖLNDAL: Franklins gymnasium
 PARTILLE: Partille gymnasium
 STENUNGSUND: Nösnaäsgymnasiet

*fristående skola

Särskild variant

GÖTEBORG: Donnergymnasiet: Naturvetenskapsprogrammet, Estetiska området Musik, Schillerska gymnasiet: Naturvetenskapsprogrammet Bild och form
 KUNGSBACKA: Aranäsgymnasiet: Naturvetenskapsprogrammet, Estetiska området Bild och Musik samt Teater

Spetsutbildning

GÖTEBORG: Hvitfeldtska gymnasiet: Naturvetenskapsprogrammet Matematik

Utbildning för särskilda målgrupper

GÖTEBORG: Burgårdens Gymnasium: Naturvetenskapsprogrammet med inriktning naturvetenskap, för elever med diagnos inom autismspektrum

SKOLOR MED NATURVETENSKAPSPROGRAMMET

Inriktning Naturvetenskap

ALINGSÅS: Alströmergymnasiet
 GÖTEBORG: Amerikanska Gymnasiet*, Angeredsgymnasiet, Bernadottegymnasiet, Burgårdens Gymnasium, Donnergymnasiet*, GTI:s gymnasieskola*, Gymnasieakademin*, Göteborgs Högre Samskola*, Hvitfeldtska gymnasiet, The International High School of the Gothenburg Region, Arena Academy*, JENSEN gymnasium Göteborg*, Katrinelundsgymnasiet, Kitas Gymnasium*, Kitas Natur*, KLARA Teoretiska Gymnasium Postgatan*, KLARA Teoretiska Gymnasium Vallgatan*, Kunskapsgymnasiet Göteborg*, LM Engström gymnasium*, NTI Gymnasiet Kronhus*, Polhemsgymnasiet, Schillerska gymnasiet, Sigrid Rudebecks gymnasium*, Sjölns gymnasium*, Tekniska Gymnasiet Göteborg*
 HÄRRYDA: Fridagymnasiet*, Hulebäcksgymnasiet
 KUNGSBACKA: Aranäsgymnasiet
 KUNGÄLV: Mimers Hus gymnasium
 LERUM: Lerums gymnasium
 MÖLNDAL: Franklins gymnasium
 PARTILLE: Partille gymnasium
 STENUNGSUND: Nösnaäsgymnasiet
 ÖCKERÖ: Öckerö seglande gymnasieskola

Programstruktur Naturvetenskapsprogrammet

Läs om programstruktur på sidan 11

| GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNEN 1050 POÄNG | PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNEN 550 POÄNG | INRIKTNINGAR 300–400 POÄNG | 200– 300 P | 200 P | 100 P |
|---|---|--|-----------------------------|------------------------|-----------------------|
| Engelska Nivå 1100 Engelska Nivå 2100 Historia Nivå 1b100 Idrott och hälsa Nivå 1100 Matematik Nivå 1c100 Matematik Nivå 2c100 Religionskunskap Nivå 150 Samhällskunskap Nivå 1b100 Svenska Nivå 1100 Svenska Nivå 2100 Svenska Nivå 3100 eller Svenska som andraspråk Nivå 1 ..100 Svenska som andraspråk Nivå 2 ..100 Svenska som andraspråk Nivå 3 ..100 | Biologi Nivå 1100 Fysik Nivå 1b150 Kemi Nivå 1100 Matematik – fortsättning Nivå 1c 100 Moderna språk100 | NATURVETENSKAP 400 P Biologi Nivå 2100 Fysik Nivå 2100 Kemi Nivå 2100 Matematik – fortsättning Nivå 2100 NATURVETENSKAP OCH SAMHÄLLE 300 P Ett naturvetenskapligt ämne100 Geografi Nivå 1100 Samhällskunskap Nivå 2100 | PROGRAMFÖRDJUPNINGAR | INDIVIDUELLTVAL | GYMNASIEARBETE |

PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 200–300 POÄNG

Skolorna avgör själva vilka av nedanstående programfördjupningar de har möjlighet att erbjuda. Kontakta respektive skola för mer information.

| ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG |
|---|---|-------|---|---|-------|
| Artificiell intelligens | Nivå 1100 | | Ledarskap och organisation Nivå 1100 | | |
| | Nivå 2100 | | | Litteratur Nivå 1100 | |
| Biologi | Nivå 2100 | | Makt, normer och kön Nivå 1a150 Nivå 1b100 | | |
| | Bioteknik Nivå 1100 | | | Matematik – fortsättning Nivå 2100 | |
| Digitalt skapande | Nivå 1100 | | Matematik – fördjupning Nivå 1100 | | |
| | Engelska Nivå 3100 | | | Matematik – specialisering B Nivå 1100 | |
| Entreprenörskap | Nivå 1100 | | Matematik – specialisering C Nivå 1100 | | |
| | Filosofi Nivå 150 Nivå 250 | | | Miljö- och energikunskap Nivå 1100 Nivå 2100 | |
| Fysik | Nivå 2100 | | Moderna språk – fortsättning Nivå 1100 Nivå 2100 | | |
| | Fysik – fördjupning Nivå 1100 | | | Moderna språk – fördjupning Nivå 1100 Nivå 2100 Nivå 3100 | |
| Företagsekonomi | Nivå 1100 | | Moderna språk – grund Nivå 1100 | | |
| | Geografi Nivå 1100 Nivå 2100 | | | Moderna språk – nybörjare Nivå 1100 | |
| Historia | Nivå 2a100 | | Naturvetenskaplig specialisering Nivå 1100 | | |
| | Nivå 3100 | | | Politik och hållbar utveckling Nivå 1100 | |
| Humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering | Nivå 1100 | | Programmering Nivå 1100 Nivå 2100 | | |
| | Hälsa och välbefinnande Nivå 1100 | | | Psykologi Nivå 150 Nivå 250 | |
| Hållbart samhällsbyggande | Nivå 1100 | | Religionskunskap Nivå 250 | | |
| | Nivå 2100 | | | Retorik Nivå 1100 | |
| Informationsteknik | Nivå 1100 | | Retorik på engelska Nivå 1100 | | |
| | Nivå 2100 | | | Samhällskunskap Nivå 2100 Nivå 3100 | |
| Internationell ekonomi | Nivå 1100 | | Teknik Nivå 1100 | | |
| | Internationella relationer Nivå 1100 | | | Teknik – specialisering Nivå 1100 | |
| Journalistiskt skrivande | Nivå 1100 | | Tillämpad programmering Nivå 1100 | | |
| | Kemi Nivå 2100 | | | Tillämpad psykologi Nivå 1100 | |
| Kinesiska – fortsättning | Nivå 1100 | | Träningslära Nivå 1100 Nivå 2100 | | |
| | Nivå 2100 | | | Tävlingsidrott Nivå 1100 Nivå 2100 | |
| Kinesiska – fördjupning | Nivå 1100 | | Webbutveckling Nivå 1100 Nivå 2100 | | |
| | Nivå 2100 Nivå 3100 | | | | |
| Kinesiska – grund Nivå 1100 | | | | | |
| Kinesiska – nybörjare Nivå 1100 | | | | | |
| Konst och kultur Nivå 1100 | | | | | |
| Kost och hälsa Nivå 1100 | | | | | |
| Kreativt skrivande Nivå 1100 | | | | | |
| Kreativt skrivande på engelska Nivå 1100 | | | | | |

Restaurang- och livsmedelsprogrammet

YRKESPROGRAM

Gillar du att skapa en upplevelse för andra? Det här är programmet för dig som vill arbeta praktiskt med måltiden i fokus. Du kan börja jobba direkt efter utbildningen eller fortsätta studera inom eftergymnasiala studier såsom yrkeshögskola eller högskola. Se Skolverkets film om elever som går på restaurang- och livsmedelsprogrammet i Utbildningsguiden på skolverket.se.



INRIKTNINGAR

Bageri och konditori

Kök och servering

EXEMPEL PÅ YRKESUTGÅNGAR

Bagare, konditor

Kock, servitris/servitör

Programmet

Du lär dig om traditionella och moderna hantverksmässiga metoder, livsmedelsproduktion, matlagning, servering, måltiden som helhet, försäljning, service, hygien, näringslära, specialkost och alkoholservice. Du lär dig om planering, organisering, ekonomi och företagande. Du utvecklar din förmåga att bemöta kunder och ge service. På programmet läggs stor vikt vid arbetsmiljöfrågor för att undvika arbetsskador och för att bygga upp en god hälsa.

På programmet tränar du dig i yrket under verkliga förhållanden tillsammans med andra. Du får lära dig att samarbeta och möta kunder och gäster. Teori och praktik knyts ihop. Du tränar dig i att ta initiativ, vara flexibel, lyhörd, kreativ och arbeta självständigt. Du får planera, genomföra och kvalitetssäkra arbetet.

Två inriktningar

Bageri och konditori

Du lär dig om hantverket inom bageri och konditori. Inriktningen ger möjlighet till jobb som till exempel bagare och konditor.

Kök och servering

Du lär dig om matlagning i restaurang, om servering och om bararbete. Inriktningen ger möjlighet till jobb som till exempel kock, servitris eller servitör.



SKOLOR MED RESTAURANG- OCH LIVSMEDELSPROGRAMMET

Inriktning Bageri och konditori

ALINGSÅS: Alströmergymnasiet
GÖTEBORG: Ester Mosessons gymnasium även LÄRLING
KUNGSBACKA: Elof Lindälvs gymnasium LÄRLING

Inriktning Kök och servering

ALINGSÅS: Alströmergymnasiet
GÖTEBORG: Ester Mosessons gymnasium även LÄRLING, Yrkesgymnasiet* LÄRLING
KUNGSBACKA: Elof Lindälvs gymnasium även LÄRLING
MÖLNDAL: Krokslättsgymnasiet LÄRLING
STENUNGSUND: Nösnäs gymnasiet LÄRLING

*fristående skola

Programstruktur Restaurang- och livsmedelsprogrammet

Läs om programstruktur på sidan 11

| GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNE 900 POÄNG | PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNE 400 POÄNG | INRIKTNINGAR 300 POÄNG | 900 P | 200 P | 100 P |
|--|---|---|----------------------|------------------|----------------|
| Engelska Nivå 1100 Engelska Nivå 2 100 Historia Nivå 1a1 50 Idrott och hälsa Nivå 1100 Matematik Nivå 1a100 Naturkunskap Nivå 1a1 50 Religionskunskap Nivå 1100 Samhällskunskap Nivå 1a1 50 Svenska Nivå 1100 Svenska Nivå 2100 Svenska Nivå 3100 eller Svenska som andraspråk Nivå 1 ..100 Svenska som andraspråk Nivå 2 ..100 Svenska som andraspråk Nivå 3 ..100 Av 4 kap. 23 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev på restaurang- och livsmedelsprogram- met får välja bort kurserna svenska 2 och 3, eller svenska som andraspråk 2 och 3, och engelska 6. | Livsmedels- och närings- kunskap Nivå 1100 Måltid och bransch Nivå 1200 Måltid och bransch Nivå 2100 | BAGERI OCH KONDITORI 300 P Bageri Nivå 1100 Choklad och konfektyr Nivå 1100 Konditori Nivå 1100 KÖK OCH SERVERING 300 P Mat och dryck i kombination Nivå 1100 Matlagning Nivå 1100 Servering Nivå 1100 | PROGRAMFÖRDJUPNINGAR | INDIVIDUELLT VAL | GYMNASIEARBETE |

PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 900 POÄNG

Skolorna avgör själva vilka av nedanstående programfördjupningar de har möjlighet att erbjuda. Kontakta respektive skola för mer information.

| ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG |
|--|---------|-------|------------------------------|--------|-------|
| Artificiell intelligens | Nivå 1 | 100 | Mat och dryck i kombination | Nivå 1 | 100 |
| Bageri | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 2 | 200 | Matlagning | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 3 | 200 | | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 4 | 100 | | Nivå 3 | 200 |
| Barteknik och ansvarsfull alkoholserving | Nivå 1 | 100 | | Nivå 4 | 200 |
| Besöksnäringen | Nivå 1 | 100 | | Nivå 5 | 200 |
| Brödbaserade caféluncher | Nivå 1 | 100 | Moderna språk – fortsättning | Nivå 1 | 100 |
| Charkuteri | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 2 | 200 | Moderna språk – grund | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 3 | 200 | Moderna språk – nybörjare | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 4 | 200 | Servering | Nivå 1 | 100 |
| Choklad och konfektyr | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| Engelska | Nivå 3 | 100 | | Nivå 3 | 200 |
| Entreprenörskap | Nivå 1 | 100 | | Nivå 4 | 200 |
| Färskvaror och delikatesser | Nivå 1 | 100 | | Nivå 5 | 200 |
| | Nivå 2 | 100 | Styckning | Nivå 1 | 100 |
| Försäljning och kundservice | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 200 |
| | Nivå 2 | 100 | | Nivå 3 | 200 |
| Kinesiska – fortsättning | Nivå 1 | 100 | | Nivå 4 | 200 |
| | Nivå 2 | 100 | Svenska | Nivå 2 | 100 |
| Kinesiska – fördjupning | Nivå 1 | 100 | eller | Nivå 3 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Svenska som andraspråk | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 3 | 100 | | Nivå 3 | 100 |
| Kinesiska – grund | Nivå 1 | 100 | Tillämpad programmering | Nivå 1 | 100 |
| Kinesiska – nybörjare | Nivå 1 | 100 | Tävlingsidrott | Nivå 1 | 100 |
| Konditori | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 2 | 200 | | | |
| | Nivå 3 | 200 | | | |
| | Nivå 4 | 100 | | | |
| Ledarskap och organisation | Nivå 1 | 100 | | | |
| Makt, normer och kön | Nivå 1b | 100 | | | |

Samhällsvetenskapsprogrammet

HÖGSKOLEFÖRBEREDANDE

Är du intresserad av hur människan och samhället fungerar? Vill du lära dig mer om politik, media eller psykologi? Utbildningen lägger grunden för fortsatta studier inom ett brett samhällsvetenskapligt område på högskolan. Se film om elever som går på samhällsprogrammet i Utbildningsguiden på skolverket.se.

INRIKTNINGAR

Beteendevetenskap

Medier, journalistik och kommunikation

Samhällsvetenskap

Programmet

Du lär dig om hur individen och samhället samspelar och hur människans livsvillkor har förändrats under historien. Du studerar människan både som individ, gruppmedlem och samhällsmedborgare. Du studerar också det svenska och utländska samhällets strukturer, verksamheter och funktioner. Du får reflektera över frågor om demokrati, kommunikation, etik, genus, miljö och makt ur ekonomiska, sociala och politiska aspekter.

På programmet utvecklar du ett vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt där du lär dig att avgöra om påståenden är grundade på fakta och urskilja värderingar i olika typer av källor. Du söker, sovrar och bearbetar information med källkritiska metoder.

Du utvecklar din förmåga att samarbeta, vara kreativ, arbeta självständigt, ta ansvar, se möjligheter, ta initiativ och omsätta idéer till praktisk handling.

Tre inriktningar

Beteendevetenskap

Du lär dig om människans utveckling, socialisation och samspel. Du får större förståelse för hur människor handlar som individer, gruppdeltagare och samhällsmedborgare. Du studerar kommunikation, lärande och ledarskap.

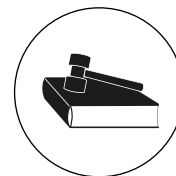
Medier, information och kommunikation

Du lär dig om mediernas roll i samhället, medieteknik, journalistik, information, reklam och interaktiva kommunikationsformer. Du studerar hur medier påverkar människors åsikter och omvärldsuppfattning. Du lär dig hur användande av medieteknik kan förmedla budskap på ett intresseväckande sätt, både praktiskt och i teorin.

Samhällsvetenskap

Du lär dig om samhällsstrukturer och människors livsvillkor. Du breddar och fördjupar dina kunskaper om olika samhällsfrågor genom att tolka, förklara och använda samhällsvetenskapliga metoder.

SKOLOR MED SAMHÄLLSVETENSKAPSPROGRAMMET



Inriktning Beteendevetenskap

ALE: Älvgymnasiet

ALINGSÅS: Alströmergymnasiet

GÖTEBORG: Amerikanska Gymnasiet*, Aniaragymnasiet*, Aspero Idrottsgymnasium Göteborg*, Bernadottegymnasiet, Burgårdens Gymnasium, Donnergymnasiet*, Drottning Blankas Gymnasieskola Göteborg Centrum*, Drottning Blankas Gymnasieskola Odin*, Drottning Blankas gymnasieskola Operan*, GTI:s gymnasieskola*, Gymnasieakademin*, Hvitfeldtska gymnasiet, Ingrid Segerstedts gymnasium*, JENSEN gymnasium Göteborg*, Katrinelundsgymnasiet, Kitas Gymnasium*, KLARA Teoretiska Gymnasium Postgatan*, KLARA Teoretiska Gymnasium Vallgatan*, Kunskapsgymnasiet Göteborg*, Mediegymnasiet by LBS*, Polhemsgymnasiet, Schillerska gymnasiet, Sjölns gymnasium*

HÄRRYDA: Fridagymnasiet*, Hulebäcksgymnasiet

KUNGSBACKA: Aranäsgymnasiet, Drottning Blankas Gymnasieskola Kungsbacka*

KUNGÄLV: Mimers Hus gymnasium

LERUM: Lerums gymnasium

MÖLNDAL: Andénska gymnasiet

PARTILLE: Partille gymnasium

STENUNGSUND: Nösnäsgymnasiet

Inriktning Medier, journalistik och kommunikation

ALINGSÅS: Alströmergymnasiet

GÖTEBORG: Amerikanska Gymnasiet*, Ingrid Segerstedts gymnasium*, Arena Academy*, KLARA Teoretiska Gymnasium Vallgatan*, Mediegymnasiet by LBS*

HÄRRYDA: Hulebäcksgymnasiet

KUNGÄLV: Mimers Hus gymnasium

LERUM: Lerums gymnasium

Inriktning Samhällsvetenskap

ALINGSÅS: Alströmergymnasiet

GÖTEBORG: Amerikanska Gymnasiet*, Angeredsgymnasiet, Donnergymnasiet*, GTI:s gymnasieskola*, Göteborgs Högre Samskola*, Hvitfeldtska gymnasiet, The International High School of the Gothenburg Region, Ingrid Segerstedts gymnasium*, Jensen gymnasium Göteborg*, Kitas Gymnasium*, KLARA Teoretiska Gymnasium Postgatan*, Kunskapsgymnasiet Göteborg*, LM Engström gymnasium*, Polhemsgymnasiet, Sigrid Rudebecks gymnasium*, Sjölns gymnasium*

HÄRRYDA: Hulebäcksgymnasiet

KUNGSBACKA: Aranäsgymnasiet

KUNGÄLV: Mimers Hus gymnasium

LERUM: Lerums gymnasium

MÖLNDAL: Andénska gymnasiet

PARTILLE: Partille gymnasium

STENUNGSUND: Nösnäsgymnasiet

ÖCKERÖ: Öckerö seglande gymnasieskola

*fristående skola

Spetsutbildning (se sida 8)

GÖTEBORG: The International High School of the Gothenburg Region: Samhällsvetenskapsprogrammet Engelska

Utbildning för särskilda målgrupper

GÖTEBORG: Burgårdens Gymnasium: Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning beteendevetenskap, för elever med diagnos inom autismspektrum

Magelungens gymnasium: Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning Samhällsvetenskap, anpassat för elever med omfattande behov av särskilt stöd

| GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNEN 1150 POÄNG | PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNEN 300 POÄNG | INRIKTNINGAR 350–450 POÄNG | 300 P PROGRAMFÖRDJUPNINGAR | 200 P INDIVIDUELLT VAL | 100 P GYMNASIEARBETE |
|--|---|---|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Engelska Nivå 1 100 Engelska Nivå 2 100 Historia Nivå 1b 100 Idrott och hälsa Nivå 1 100 Matematik Nivå 1b 100 Matematik Nivå 2b 100 Naturkunskap Nivå 1b 100 Religionskunskap Nivå 1 50 Samhällskunskap Nivå 1b 100 Svenska Nivå 1 100 Svenska Nivå 2 100 Svenska Nivå 3 100 eller Svenska som andraspråk Nivå 1 ..100 Svenska som andraspråk Nivå 2 ..100 Svenska som andraspråk Nivå 3 ..100 | Filosofi Nivå 1 50 Moderna språk200 Psykologi Nivå 1 50 | BETEENDEVETENSKAP 450 P Ledarskap och organisation Nivå 1100 Psykologi Nivå 250 Samhällskunskap Nivå 2 100 Sociologi Nivå 1100 Sociologi Nivå 2100 MEDIER, JOURNALISTIK OCH KOMMUNIKATION 450 P Medieproduktion Nivå 1100 Medieproduktion Nivå 2100 Medier, journalistik och kommunikation Nivå 1100 Medier, journalistik och kommunikation Nivå 2100 Psykologi Nivå 2 50 SAMHÄLLSVETENSKAP 450 P Geografi Nivå 1100 Historia Nivå 2a100 Religionskunskap Nivå 2 50 Samhällskunskap Nivå 2100 Samhällskunskap Nivå 3100 | | | |

PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 300 POÄNG

Skolorna avgör själva vilka av nedanstående programfördjupningar de har möjlighet att erbjuda. Kontakta respektive skola för mer information.

| ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG |
|---|--|-------|--|--|-------|----------------------------------|--------------------------------------|-------|
| Animation | Nivå 1 100 Nivå 2 100 | | Internationella relationer | Nivå 1 100 | | Moderna språk – nybörjare | Nivå 1 100 | |
| Artificiell intelligens | Nivå 1 100 Nivå 2 100 | | Journalistiskt skrivande | Nivå 1 100 | | Musikproduktion | Nivå 1 100 | |
| Bild | Nivå 1a1 50 Nivå 1b 100 Nivå 2 100 | | Kinesiska – fortsättning | Nivå 1 100 Nivå 2 100 | | Naturkunskap | Nivå 2 100 | |
| Digitalt skapande | Nivå 1 100 Nivå 2 100 | | Kinesiska – fördjupning | Nivå 1 100 Nivå 2 100 Nivå 3 100 | | Naturvetenskaplig specialisering | Nivå 1 100 | |
| Engelska | Nivå 3 100 | | Kinesiska – grund | Nivå 1 100 | | Pedagogik | Nivå 1 100 Nivå 2 100 | |
| Entreprenörskap | Nivå 1 100 | | Kinesiska – nybörjare | Nivå 1 100 | | Politik och hållbar utveckling | Nivå 1 100 Nivå 2 100 | |
| Film- och tv-produktion | Nivå 1 100 Nivå 2 100 | | Konst och kultur | Nivå 1 100 | | Programmering | Nivå 1 100 | |
| Filmkunskap | Nivå 1 100 | | Kreativt skrivande på engelska | Nivå 1 100 | | Psykologi | Nivå 2 50 Nivå 3 100 | |
| Filosofi | Nivå 2 50 | | Ledarskap och organisation | Nivå 1 100 | | Psykologi – fördjupning | Nivå 1 100 | |
| Fotografisk bild | Nivå 1 100 Nivå 2 100 Nivå 3 100 | | Litteratur | Nivå 1 100 | | Religionskunskap | Nivå 2 50 | |
| Geografi | Nivå 1 100 Nivå 2 100 | | Ljudproduktion | Nivå 1 100 Nivå 2 100 | | Religionskunskap – fördjupning | Nivå 1 100 | |
| Grafisk illustration | Nivå 1 100 Nivå 2 100 Nivå 3 100 | | Makt, normer och kön | Nivå 1a1 50 Nivå 1b 100 | | Retorik | Nivå 1 100 | |
| Grafisk kommunikation | Nivå 1 100 Nivå 2 100 | | Matematik – fortsättning | Nivå 1b 100 Nivå 2 100 | | Retorik på engelska | Nivå 1 100 | |
| Gränssnittsdesign | Nivå 1 100 | | Medieproduktion | Nivå 1 100 Nivå 2 100 | | Samhällskunskap | Nivå 2 100 Nivå 3 100 | |
| Historia | Nivå 2a 100 Nivå 3 100 | | Medier, journalistik och kommunikation | Nivå 1 100 Nivå 2 100 Nivå 3 100 | | Sociologi | Nivå 1 100 Nivå 2 100 | |
| Humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering | Nivå 1 100 | | Miljö- och energikunskap | Nivå 1 100 | | Textkommunikation | Nivå 1 100 Nivå 2 100 | |
| Hållbart samhällsbyggande | Nivå 1 100 | | Moderna språk – fortsättning | Nivå 1 100 Nivå 2 100 | | Tillämpad programmering | Nivå 1 100 | |
| Idrott och hälsa | Nivå 1 100 | | Moderna språk – fördjupning | Nivå 1 100 Nivå 2 100 Nivå 3 100 | | Tillämpad psykologi | Nivå 1 100 | |
| Internationell ekonomi | Nivå 1 100 | | Moderna språk – grund | Nivå 1 100 | | Tävlingsidrott | Nivå 1 100 Nivå 2 100 | |
| | | | | | | Ungdomskunskap | Nivå 1 100 | |
| | | | | | | Visuell kommunikation | Nivå 1 100 | |
| | | | | | | Webbteknik | Nivå 1 100 Nivå 2 100 | |

Teknikprogrammet

HÖGSKOLEFÖRBEREDANDE

Tycker du om att lösa problem? Gillar du att klura och analysera? Det här är programmet för dig som vill arbeta med teknik och tekniska processer. Utbildningen lägger grunden för fortsatta studier i teknik och naturvetenskap på högskolan. Du får även högskolebehörighet till fler områden. Se film om elever som går på teknikprogrammet i Utbildningsguiden på skolverket.se.



INRIKTNINGAR

| |
|-------------------------------|
| Design och produktutveckling |
| Informations- och medieteknik |
| Produktionsteknik |
| Samhällsbyggande och miljö |
| Teknikvetenskap |

Programmet

Du utvecklar dina kunskaper i teknik, fysik, kemi och matematik med fokus på tekniska processer. Du lär dig att se sambanden mellan de olika delarna när teknik utvecklas och förstå hur teknikutveckling sker i samhället. Du studerar både befintlig teknik och utvecklingen av ny teknik.

På programmet arbetar du mycket i projektarbetsform. Du söker och bearbetar information källkritiskt. Du utgår från praktiska arbetsuppgifter som du löser enskilt eller tillsammans med andra. Du tränar din förmåga att utveckla nya och kreativa lösningar, och lär dig mer om möjligheterna att driva ett eget företag. Du lär dig om olika former av teknik och vilka lösningar passar för olika målgrupper och tillfällen. Programmet lägger också stort fokus på hållbarhet. Du tränar dig i att analysera, modellera, simulera, bedöma rimlighet, utveckla, se samband, dra slutsatser och argumentera för tekniska system.

Fem inriktningar

Design och produktutveckling

Du lär dig om design och produktutveckling med fokus på datorstyrd design och konstruktion.

Informations- och medieteknik

Du lär dig om teknik för information, kommunikation och olika medier som datorkommunikation, programmering, digitala medier och webbutveckling.

Produktionsteknik

Du lär dig om produktion och företagande som automation och styrning av produktionslinjer.

Samhällsbyggande och miljö

Du lär dig om samhällsbyggande, miljö och arkitektur där teknik är lika viktigt som ekologi, utseende och ekonomi.

Teknikvetenskap

Du lär dig om teknikvetenskapens arbetsmetoder och verktyg för matematisk modellering, simulering, styrning och reglering.

SKOLOR MED TEKNIKPROGRAMMET

Inriktning Design och produktutveckling

ALINGSÅS: Alströmergymnasiet
GÖTEBORG: Designgymnasiet*, GTG Göteborgsregionens Tekniska Gymnasium*, LBS Kreativa Gymnasium Göteborg*, Polhemsgymnasiet
HÄRRYDA: Hulebäcksgymnasiet
KUNGSBACKA: Elof Lindälvs gymnasium, LBS Kreativa Gymnasium Kungsbacka*
KUNGÄLV: Mimers Hus gymnasium
LERUM: Lerums gymnasium
STENUNGSUND: Nösnergymnasiet

Inriktning Informations- och medieteknik

ALINGSÅS: Alströmergymnasiet
GÖTEBORG: Amerikanska Gymnasiet*, GTI:s gymnasieskola*, Arena Academy*, JENSEN gymnasium Göteborg*, Kitas Natur*, LBS Kreativa Gymnasium Göteborg*, Lindholmens tekniska gymnasium, NTI Gymnasiet Johanneberg*, NTI Gymnasiet Kronhus*
HÄRRYDA: Hulebäcksgymnasiet
KUNGSBACKA: Elof Lindälvs gymnasium, LBS Kreativa Gymnasium Kungsbacka*
KUNGÄLV: Mimers Hus gymnasium
LERUM: Lerums gymnasium
STENUNGSUND: Nösnergymnasiet

Inriktning Produktionsteknik

GÖTEBORG: GTG Göteborgsregionens Tekniska Gymnasium*, Lindholmens tekniska gymnasium, SKF Tekniska Gymnasium*
STENUNGSUND: Nösnergymnasiet

Inriktning Samhällsbyggande och miljö

GÖTEBORG: Designgymnasiet*, GTI:s gymnasieskola*, Kitas Natur*, Lindholmens tekniska gymnasium
KUNGSBACKA: Elof Lindälvs gymnasium
KUNGÄLV: Mimers Hus gymnasium

Inriktning Teknikvetenskap

ALINGSÅS: Alströmergymnasiet
GÖTEBORG: Bernadottegymnasiet, GTG Göteborgsregionens Tekniska Gymnasium*, Katrinelundsgymnasiet, Kitas Natur*, KLARA Teoretiska Gymnasium Postgatan*, Lindholmens tekniska gymnasium, NTI Gymnasiet Kronhus*
HÄRRYDA: Fridagymnasiet*, Hulebäcksgymnasiet
KUNGSBACKA: Elof Lindälvs gymnasium
MÖLNDAL: Franklins gymnasium
STENUNGSUND: Nösnergymnasiet

Spetsutbildning (se sida 8)

GÖTEBORG: GTG Göteborgsregionens Tekniska Gymnasium*: Teknikprogrammet, elektronik och programmering

*fristående skola

Programstruktur Teknikprogrammet

Läs om programstruktur på sidan 11

| GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNER 1050 POÄNG | PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNER 550 POÄNG | INRIKTNINGAR 300 POÄNG | PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 300 P | INDIVIDUELLT VAL 200 P | GYMNASIEARBETE 100 P |
|--|---------------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Engelska Nivå 1 100 | Fysik Nivå 1a 150 | DESIGN OCH PRODUKTUTVECKLING 300 P | | | |
| Engelska Nivå 2 100 | Kemi Nivå 1 100 | Bild och visualisering Nivå 1 100 | | | |
| Historia Nivå 1a1 50 | Matematik – fortsättning Nivå 1c. 100 | Design Nivå 1 100 | | | |
| Idrott och hälsa Nivå 1 100 | Teknik Nivå 1 100 | Konstruktion Nivå 1 100 | | | |
| Matematik Nivå 1c 100 | Teknik Nivå 2 100 | INFORMATION- OCH MEDIOTEKNIK 300 P | | | |
| Matematik Nivå 2c 100 | | Informationsteknik Nivå 1 100 | | | |
| Naturkunskap Nivå 1a1 50 | | Programmering Nivå 1 100 | | | |
| Religionskunskap Nivå 1 50 | | Webbutveckling Nivå 1 100 | | | |
| Samhällskunskap Nivå 1b 100 | | PRODUKTIONSTEKNIK 300 P | | | |
| Svenska Nivå 1 100 | | Automatiserade processer Nivå 1 100 | | | |
| Svenska Nivå 2 100 | | Hållbar produktion Nivå 1 100 | | | |
| Svenska Nivå 3 100 | | Produktionsmetoder Nivå 1 100 | | | |
| eller | | SAMHÄLLSBYGGANDE OCH MILJÖ 300 P | | | |
| Svenska som andraspråk Nivå 1 .. 100 | | Arkitektur Nivå 1 100 | | | |
| Svenska som andraspråk Nivå 2 .. 100 | | Byggnadsverk Nivå 1 100 | | | |
| Svenska som andraspråk Nivå 3 .. 100 | | Hållbart samhällsbyggande Nivå 1 100 | | | |
| | | TEKNIKVETENSKAP 300 P | | | |
| | | Fysik Nivå 2 100 | | | |
| | | Matematik – fortsättning Nivå 2 100 | | | |
| | | Teknik Nivå 3 100 | | | |

PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 300 POÄNG

Skolorna avgör själva vilka av nedanstående programfördjupningar de har möjlighet att erbjuda. Kontakta respektive skola för mer information.

| ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG |
|--------------------------|--------|-------|---------------------------------|----------|-------|----------------------------------|----------|-------|
| Animation | Nivå 1 | 100 | Entreprenörskap | Nivå 1 | 100 | Kinesiska – grund | Nivå 1 | 100 |
| Arkitektur | Nivå 1 | 100 | Entreprenörskap och företagande | Nivå 1 | 100 | Kinesiska – nybörjare | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Eventteknik | Nivå 1 | 100 | Konst och kultur | Nivå 1 | 100 |
| Artificiell intelligens | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 | Konstruktion | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Film- och tv-produktion | | | | Nivå 2 | 100 |
| Automatiserade processer | | | | Nivå 1 | 100 | Kreativt skrivande | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 1 | 100 | Filosofi | Nivå 1 | 50 | Ledarskap och organisation | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | | Nivå 2 | 50 | Litteratur | Nivå 1 | 100 |
| Bild och visualisering | | | Fotografisk bild | Nivå 1 | 100 | Ljudproduktion | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 1 | 100 | Fysik | Nivå 2 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Fysik – fördjupning | Nivå 1 | 100 | Makt, normer och kön | Nivå 1a1 | 50 |
| Biologi | Nivå 1 | 100 | Företagsekonomi | Nivå 1 | 100 | | Nivå 1b | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Geografi | Nivå 1 | 100 | Matematik – fortsättning | Nivå 1b | 100 |
| Bioteknik | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| Byggnadsverk | Nivå 1 | 100 | Grafisk illustration | Nivå 1 | 100 | Matematik – fördjupning | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | | Nivå 2 | 100 | Matematik – specialisering B | Nivå 1 | 100 |
| Cad | Nivå 1 | 100 | Grafisk kommunikation | Nivå 1 | 100 | Matematik – specialisering C | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | | Nivå 2 | 100 | Medieproduktion | Nivå 1 | 100 |
| Cam | Nivå 1 | 100 | Gränssnittsdesign | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | | Nivå 2 | 100 | Miljö- och energikunskap | Nivå 1 | 100 |
| Datorstyrd produktion | | | Historia | Nivå 1a2 | 50 | | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2a | 100 | Moderna språk – fortsättning | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Hållbar produktion | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| Design | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 | Moderna språk – fördjupning | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Hållbart samhällsbyggande | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 3 | 100 | | Nivå 2 | 100 | | Nivå 3 | 100 |
| Digitalt skapande | Nivå 1 | 100 | Industri tekniska processer | Nivå 1 | 100 | Moderna språk – grund | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | | Nivå 2 | 100 | Moderna språk – nybörjare | Nivå 1 | 100 |
| Distribuerade styrsystem | | | Informationsteknik | Nivå 1 | 100 | Musikproduktion | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Journalistiskt skrivande | Nivå 1 | 100 | Människan i industrin | Nivå 1 | 100 |
| Driftsäkerhet | Nivå 1 | 100 | Kemi | Nivå 2 | 100 | Mät- och reglerteknik | Nivå 1 | 100 |
| Elektriska kretsar | Nivå 1 | 100 | Kinesiska – fortsättning | Nivå 1 | 100 | Naturkunskap | Nivå 1a1 | 50 |
| Elektronik | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 | | Nivå 2 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 | Kinesiska – fördjupning | Nivå 1 | 100 | Naturvetenskaplig specialisering | Nivå 1 | 100 |
| Ellära | Nivå 1 | 100 | | Nivå 2 | 100 | | | |
| Energiteknik | Nivå 1 | 100 | | Nivå 3 | 100 | | | |
| Engelska | Nivå 3 | 100 | | | | | | |

Se fler kurser på följande sida v

forts. programstruktur

| ÄMNE | KURS | PÖÄNG |
|--------------------------------|--------------|-------|
| Nätverksteknologier | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Politik och hållbar utveckling | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Processautomation | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Produktionsmetoder | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Produktutveckling | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Programmering | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Religionskunskap | | |
| | Nivå 2 | 50 |
| Retorik | Nivå 1 | 100 |
| Robotteknik | Nivå 1 | 100 |
| Samhällskunskap | | |
| | Nivå 2 | 100 |
| Scenisk design | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Svetsteknik | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Teknik | Nivå 3 | 100 |
| Teknik – specialisering | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Tillämpad programmering | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| Tillämpad psykologi | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| Tävlingsidrott | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Webbserverprogrammering | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |
| Webbutveckling | | |
| | Nivå 1 | 100 |
| | Nivå 2 | 100 |

VVS- och fastighetsprogrammet

YRKESPROGRAM

Vill du vara med och bygga framtidens hållbara samhälle? På VVS- och fastighetsprogrammet arbetar du med och utvecklar de tekniska system i byggnader som svarar för värme, ventilation, vatten och avlopp. Du får också lära dig fastighetsservice och se till att allt i fastigheten fungerar som det ska. Du kan börja jobba direkt efter utbildningen eller fortsätta studera inom eftergymnasiala studier såsom yrkeshögskola eller högskola. Se film om elever som går på VVS- och fastighetsprogrammet i Utbildningsguiden på skolverket.se.



INRIKTNINGAR

| INRIKTNINGAR | EXEMPEL PÅ YRKESUTGÅNGAR |
|---------------------------|--|
| Fastighet | Fastighetsskötare, fastighetstekniker |
| Kyl- och värmepumpsteknik | Kyl- och värmepumpsmonter |
| Ventilation | Ventilationsmonter |
| VVS | Industrirörsmontör, isoleringsmontör, VVS-montör |

Programmet

På VVS- och fastighetsprogrammet kombinerar du praktiskt arbete, kreativt lösningsfokus och förmågan att planera olika typer av uppdrag. Arbetet kan ske både på företag och i människors bostäder.

På programmet får du lära dig att utveckla och vårda byggnader. Du lär dig hur de system som hanterar energitillförsel, vatten/avlopp, värme, kyla och ventilation fungerar, hur du bygger, monterar, hittar fel och lagar dem. Du lär dig också om hur byggnader kan spara energi och vara hållbara ur miljösynpunkt.

Du lär dig om hur hela arbetskedjan går till - från idé och planering till hur man sköter om en färdig byggnad så att den fungerar bra. Du får också arbeta med ytan runt omkring en fastighet för att bidra till en trivsamt miljö och med att bevara av kulturmiljöer och byggnader. På programmet läggs stor vikt vid arbetsmiljöfrågor för att undvika arbets-skador och för att bygga upp en god hälsa.

På programmet tränar du din förmåga att planera, genomföra, dokumentera och kvalitetssäkra arbetet. Du tränar din förmåga att ge service till entreprenörer, beställare och kunder och lär dig om möjligheterna att driva ett eget företag samt i att arbeta självständigt och tillsammans med andra utifrån både nya och beprövade metoder.

Fyra inriktningar

Fastighet

Du lär dig hur olika tekniska system i byggnader fungerar, t.ex. värme och ventilation och hur du sköter om dessa system. Inriktningen ger möjlighet till jobb som till exempel fastighetstekniker, fastighetsskötare eller fastighetsvärd.

Kyl- och värmepumpsteknik

Du lär dig att sätta in och sköta om kyl- och värmesystem i till exempel isbanor, kyl- och frysdiskar och värmepumpar. Inriktningen ger möjlighet till jobb som till exempel

kylmontör eller kyltekniker.

Ventilation

Du lär dig om hur olika ventilationssystem fungerar och hur du ska ta hand om dem så de fungerar som de ska. Du lär dig även felsökning i olika ventilationssystem. Inriktningen ger möjlighet till jobb som till exempel ventilationstekniker.

VVS

Du lär dig om hur du sätter in och tar hand om olika värme- och sanitetssystem. Inriktningen ger möjlighet till jobb som till exempel monter inom VVS, industrirör eller isolering av tekniska installationer.



SKOLOR MED VVS- OCH FASTIGHETSPROGRAMMET

Inriktning Fastighet

GÖTEBORG: Lindholmens tekniska gymnasium, Praktiska Gymnasiet Göteborg Gamlestaden*

Inriktning Kyl- och värmepumpsteknik

GÖTEBORG: Lindholmens tekniska gymnasium, Praktiska Gymnasiet Göteborg Gamlestaden*

Inriktning Ventilation

GÖTEBORG: Lindholmens tekniska gymnasium

Inriktning VVS

GÖTEBORG: Lindholmens tekniska gymnasium, Praktiska Gymnasiet Göteborg Majorna* Skolföräklag eller som LÄRLING, Yrkesgymnasiet Göteborg* LÄRLING
KUNGSBACKA: Praktiska Gymnasiet Kungsbacka* LÄRLING
STENUNGSUND: Nösnäs gymnasium LÄRLING

*fristående skola

Programstruktur VVS- och fastighetsprogrammet

Läs om programstruktur på sidan 11

| GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNE 900 POÄNG | PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNE 400 POÄNG | INRIKTNINGAR 300–600 POÄNG | 600– 900 P | 200 P | 100 P |
|--|--------------------------------------|---|----------------------|------------------|----------------|
| Engelska Nivå 1 100 | Installationsteknik Nivå 1 100 | FASTIGHET 600 P | PROGRAMFÖRDJUPNINGAR | INDIVIDUELLT VAL | GYMNASIEARBETE |
| Engelska Nivå 2 100 | VVS och fastighet Nivå 1 100 | Ellära Nivå 1 100 | | | |
| Historia Nivå 1a1 50 | VVS och fastighet Nivå 2 200 | Fastighetsteknik Nivå 1 200 | | | |
| Idrott och hälsa Nivå 1 100 | | Kyl- och värmepumpsteknik Nivå 1 100 | | | |
| Matematik Nivå 1a 100 | | VVS-teknik Nivå 1 100 | | | |
| Naturkunskap Nivå 1a1 50 | | Ventilationsteknik Nivå 1 100 | | | |
| Religionskunskap Nivå 1 50 | | KYL- OCH VÄRMEPUMPSTEKNIK 600 P | | | |
| Samhällskunskap Nivå 1a1 50 | | Ellära Nivå 1 100 | | | |
| Svenska Nivå 1 100 | | Kyl- och värmepumpsteknik Nivå 1 100 | | | |
| Svenska Nivå 2 100 | | Kyl- och värmepumpsteknik Nivå 2 200 | | | |
| Svenska Nivå 3 100 | | Kyl- och värmepumpsteknik Nivå 3 200 | | | |
| eller | | VVS 300 P | | | |
| Svenska som andraspråk Nivå 1.. 100 | | VVS-teknik Nivå 1 100 | | | |
| Svenska som andraspråk Nivå 2 .. 100 | | VVS-teknik Nivå 2 200 | | | |
| Svenska som andraspråk Nivå 3 .. 100 | | VENTILATION 500 P | | | |
| Av 4 kap. 23 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev på VVS- och fastighetsprogrammet får välja bort kurserna svenska 2 och 3, eller svenska som andraspråk 2 och 3, och engelska 6. | | Ventilation – installation Nivå 1 200 | | | |
| | | Ventilation – installation Nivå 2 200 | | | |
| | | Ventilation – installation Nivå 3 100 | | | |

PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 600–900 POÄNG

Skolorna avgör själva vilka av nedanstående programfördjupningar de har möjlighet att erbjuda. Kontakta respektive skola för mer information.

| ÄMNE | KURS | POÄNG | ÄMNE | KURS | POÄNG |
|------------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------|------------------|
| Artificiell intelligens | Nivå 1 100 | 100 | Miljö- och vattenteknik | Nivå 1 100 | 100 |
| | Nivå 2 100 | 100 | | Nivå 2 200 | 200 |
| Cad | Nivå 1 100 | 100 | Sammanfogning | Nivå 1 100 | 100 |
| | Nivå 2 100 | 100 | | Sprinklerteknik | Nivå 1 200 |
| Ellära | Nivå 1 100 | 100 | Ställningsbyggnad | Nivå 1 100 | 100 |
| | Nivå 2 100 | 100 | | Svenska | Nivå 2 100 |
| Elmäteteknik | Nivå 1 100 | 100 | Nivå 3 100 | 100 | |
| | Nivå 2 100 | 100 | eller | | |
| Energiteknik | Nivå 1 100 | 100 | Svenska som andraspråk | Nivå 2 100 | 100 |
| | Nivå 2 100 | 100 | Nivå 3 100 | 100 | |
| Engelska | Nivå 2 100 | 100 | Svetsmetod MIG/MAG | Nivå 1 200 | 200 |
| | Nivå 1 100 | 100 | | Svetssteknik | Nivå 1 100 |
| Entreprenörskap | Nivå 1 100 | 100 | Nivå 2 100 | 100 | |
| | Nivå 2 100 | 100 | TIG-svetsning rör | Nivå 1 100 | 100 |
| Fastighetsautomation | Nivå 1 100 | 100 | Teknisk isolering | Nivå 1 100 | 100 |
| | Nivå 2 100 | 100 | Nivå 2 100 | 100 | |
| Fastighetsförvaltning | Nivå 1 100 | 100 | Tillämpad programmering | Nivå 1 100 | 100 |
| | Nivå 2 100 | 100 | | Tillämpad psykologi | Nivå 1 100 |
| Fastighetsteknik | Nivå 1 200 | 200 | Tävlingsidrott | Nivå 1 100 | 100 |
| | Nivå 2 100 | 100 | | Nivå 2 100 | 100 |
| Företagsekonomi | Nivå 1 100 | 100 | VVS – installation | Nivå 1 200 | 200 |
| | Nivå 2 100 | 100 | | Nivå 2 200 | 200 |
| Försäljning- och kundservice | Nivå 1 100 | 100 | | Nivå 3 200 | 200 |
| | Nivå 2 100 | 100 | VVS-isolering | Nivå 1 200 | 200 |
| Gassvetsning rör | Nivå 1 100 | 100 | VVS-teknik | Nivå 1 100 | 100 |
| | Nivå 2 100 | 100 | | Nivå 2 200 | 200 |
| Hälsa och välbefinnande | Nivå 1 100 | 100 | Ventilation – installation | Nivå 1 200 | 200 |
| | Nivå 2 100 | 100 | | Nivå 2 200 | 200 |
| Hållbart samhällsbyggande | Nivå 1 100 | 100 | | Nivå 3 100 | 100 |
| | Nivå 2 200 | 200 | Ventilationsteknik | Nivå 1 100 | 100 |
| Industriisolerings | Nivå 1 100 | 100 | | Nivå 2 200 | 200 |
| | Nivå 2 200 | 200 | | Nivå 3 200 | 200 |
| Industriirörteknik | Nivå 1 100 | 100 | Ventilationstillverkning | Nivå 1 100 | 100 |
| | Nivå 2 200 | 200 | | Nivå 2 100 | 100 |
| Installationsteknik | Nivå 2 100 | 100 | | Nivå 3 100 | 100 |
| | Kyl- och värmepumpsteknik | Nivå 1 100 | 100 | Yttre miljö | Nivå 1 100 |
| Nivå 2 200 | | 200 | Nivå 2 100 | | 100 |
| Nivå 3 200 | | 200 | | | |
| Nivå 4 200 | | 200 | | | |
| MMA-svetsning rör | Nivå 1 200 | 200 | | | |
| | Makt, normer och kön | Nivå 1a1 50 | 50 | | |
| Nivå 1a2 50 | | 50 | | | |
| Matematik | Nivå 2a 100 | 100 | | | |

Vård- och omsorgsprogrammet

YRKESPROGRAM

Vill du jobba med att hjälpa människor må bra? Det här är programmet för dig som vill arbeta inom hälso- och sjukvård, psykiatri, äldreomsorg och med personer som har funktionsnedsättning. Du kan börja jobba direkt efter utbildningen eller fortsätta studera inom eftergymnasiala studier såsom yrkeshögskola eller högskola. Se film om elever som går på vård- och omsorgsprogrammet i Utbildningsguiden på skolverket.se.



INRIKTNINGAR

Inga nationella inriktningar

EXEMPEL PÅ YRKESUTGÅNGAR

Funktionshinderområdet, hälso- och sjukvård, psykiatri, äldreomsorg

Programmet

Du lär dig om hälsa, ohälsa, funktionsnedsättning, medicin, pedagogik och psykologi. Du lär dig om människors olika behov och förstår vilken betydelse livsstilen har för hälsan. Du lär dig att bemöta människor på ett yrkesmässigt sätt.

På programmet läggs stor vikt vid arbetsmiljöfrågor för att undvika arbetsskador och för att bygga upp en god hälsa.

På programmet tränar du dig i att utföra arbetsuppgifter som krävs i yrkeslivet, till exempel hjälp med personlig vård, medicintekniska uppgifter, hushållsuppgifter och administrativa och sociala uppgifter.

Programmet utgår från arbetsuppgifter som du löser enskilt eller tillsammans med andra. Du tränar din förmåga att ta initiativ och vara kreativ, och lär dig mer om möjligheterna att driva ett eget företag. Du tränar dig i att planera, genomföra och dokumentera arbetet.

Inga inriktningar

Programmet har inga inriktningar, men ger dig möjlighet att specialisera dig. Utbildningen ger möjlighet till jobb inom till exempel funktionshinderområdet, hälso- och sjukvård, psykiatri, äldreomsorg och med personer som har funktionsnedsättning.

SKOLOR MED VÅRD- OCH OMSORGSPROGRAMMET

Inga nationella inriktningar

ALE: Ålvgymnasiet
 ALINGSÅS: Alströmergymnasiet
 GÖTEBORG: Angeredsgymnasiet även LÄRLING, Burgårdens Gymnasium även LÄRLING, Drottning Blankas Gymnasieskola Gårda*, Praktiska Gymnasiet Göteborg Majorna* även LÄRLING*, Västsvenska Gymnasiet*, Yrkesgymnasiet Göteborg* LÄRLING
 KUNGSBACKA: Aranäsgymnasiet, Elof Lindälvs gymnasium GYMNASIAL LÄRLINGSANSTÄLLNING
 KUNGÄLV: Mimern Hus gymnasium
 MÖLNDAL: Krokslättsgymnasiet även LÄRLING
 STENUNGSUND: Nösängsgymnasiet

*fristående skola



| GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNE 900 POÄNG | PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNE 1300 POÄNG | INGA NATIONELLA INRIKTNINGAR | PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 200 P | INDIVIDUELLT VAL 200 P | GYMNASIEARBETE 100 P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|------|------|-------|----------------------|-------------|-----|----------------------|-------------|-----|----------|-------------|-----|-----------------|-------------|-----|-------------------------------|-------------|----|--|-------------|----|-------------------------|-------------|-----|------------------------|-------------|-----|----------------------------|-------------|-----|----------------------|--------------|-----|---------------------|-------------|-----|-----------|-------------|----|--|-------------|-----|----------------|-------------|-----|-----------|-------------|-----|---------|-------------|-----|-------|--|--|------------------------|-------------|-----|---|-------------|-----|---|-------------|-----|-------------------------|-------------|-----|----------------|-------------|-----|--|-------------|-----|----------------------------------|-------------|-----|
| Engelska Nivå 1..... 100 Engelska Nivå 2..... 100 Historia Nivå 1a1 50 Idrott och hälsa Nivå 1 100 Matematik Nivå 1a..... 100 Naturkunskap Nivå 1a1 50 Religionskunskap Nivå 1 50 Samhällskunskap Nivå 1a1 50 Svenska Nivå 1..... 100 Svenska Nivå 2..... 100 Svenska Nivå 3..... 100 eller Svenska som andraspråk Nivå 1.. 100 Svenska som andraspråk Nivå 2 .. 100 Svenska som andraspråk Nivå 3 .. 100 I 4 kap. 23 § gymnasieförordningen (2010:2039) regleras att en elev på vård- och omsorgsprogrammet inte får välja bort kursen svenska 2 eller svenska som andraspråk 2. Eleven får välja bort svenska 3, eller svenska som andraspråk 3 och engelska 6. | Anatomi och fysiologi Nivå 1b..... 100 Funktionsförmåga och funktionsnedsättning Nivå 1..... 100 Funktionsförmåga och funktionsnedsättning Nivå 2..... 100 Gerontologi och geriatrik Nivå 1 100 Hälso-och sjukvård Nivå 1..... 100 Hälso-och sjukvård Nivå 2..... 100 Omvårdnad Nivå 1 100 Omvårdnad Nivå 2 100 Psykiatri Nivå 1 100 Psykiatri Nivå 2 100 Psykologi Nivå 1 50 Samhällskunskap Nivå 1a2..... 50 Social omsorg Nivå 1 100 Social omsorg Nivå 2 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 200 POÄNG Skolorna avgör själva vilka av nedanstående programfördjupningar de har möjlighet att erbjuda. Kontakta respektive skola för mer information. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>ÄMNE</th> <th>KURS</th> <th>POÄNG</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Akut omhändertagande</td> <td>Nivå 1.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Barn-och ungdomsvård</td> <td>Nivå 1.....</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Engelska</td> <td>Nivå 2.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Entreprenörskap</td> <td>Nivå 1.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Handledning i vård och omsorg</td> <td>Nivå 1.....</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Nivå 2.....</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Hälsa och välbefinnande</td> <td>Nivå 1.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Internationellt arbete</td> <td>Nivå 1.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Ledarskap och organisation</td> <td>Nivå 1.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Makt, normer och kön</td> <td>Nivå 1b.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Människans säkerhet</td> <td>Nivå 1.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Psykologi</td> <td>Nivå 1.....</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Nivå 2.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Rättspsykiatri</td> <td>Nivå 1.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Sociologi</td> <td>Nivå 1.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Svenska</td> <td>Nivå 3.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>eller</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Svenska som andraspråk</td> <td>Nivå 3.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Svenskt teckenspråk för hörande – grund</td> <td>Nivå 1.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Svenskt teckenspråk för hörande – nybörjare</td> <td>Nivå 1.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Tillämpad programmering</td> <td>Nivå 1.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Tävlingsidrott</td> <td>Nivå 1.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Nivå 2.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Vård och omsorg – specialisering</td> <td>Nivå 1.....</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | ÄMNE | KURS | POÄNG | Akut omhändertagande | Nivå 1..... | 100 | Barn-och ungdomsvård | Nivå 1..... | 200 | Engelska | Nivå 2..... | 100 | Entreprenörskap | Nivå 1..... | 100 | Handledning i vård och omsorg | Nivå 1..... | 50 | | Nivå 2..... | 50 | Hälsa och välbefinnande | Nivå 1..... | 100 | Internationellt arbete | Nivå 1..... | 100 | Ledarskap och organisation | Nivå 1..... | 100 | Makt, normer och kön | Nivå 1b..... | 100 | Människans säkerhet | Nivå 1..... | 100 | Psykologi | Nivå 1..... | 50 | | Nivå 2..... | 100 | Rättspsykiatri | Nivå 1..... | 100 | Sociologi | Nivå 1..... | 100 | Svenska | Nivå 3..... | 100 | eller | | | Svenska som andraspråk | Nivå 3..... | 100 | Svenskt teckenspråk för hörande – grund | Nivå 1..... | 100 | Svenskt teckenspråk för hörande – nybörjare | Nivå 1..... | 100 | Tillämpad programmering | Nivå 1..... | 100 | Tävlingsidrott | Nivå 1..... | 100 | | Nivå 2..... | 100 | Vård och omsorg – specialisering | Nivå 1..... | 100 |
| ÄMNE | KURS | POÄNG | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Akut omhändertagande | Nivå 1..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Barn-och ungdomsvård | Nivå 1..... | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Engelska | Nivå 2..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entreprenörskap | Nivå 1..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Handledning i vård och omsorg | Nivå 1..... | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Nivå 2..... | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hälsa och välbefinnande | Nivå 1..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Internationellt arbete | Nivå 1..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ledarskap och organisation | Nivå 1..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Makt, normer och kön | Nivå 1b..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Människans säkerhet | Nivå 1..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Psykologi | Nivå 1..... | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Nivå 2..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rättspsykiatri | Nivå 1..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sociologi | Nivå 1..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Svenska | Nivå 3..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| eller | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Svenska som andraspråk | Nivå 3..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Svenskt teckenspråk för hörande – grund | Nivå 1..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Svenskt teckenspråk för hörande – nybörjare | Nivå 1..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tillämpad programmering | Nivå 1..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tävlingsidrott | Nivå 1..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Nivå 2..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vård och omsorg – specialisering | Nivå 1..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Marinteknikutbildning

YRKESPROGRAM

Marinteknikutbildningen är en yrkesutbildning för dig som vill arbeta som till exempel båtbyggare och marin systemtekniker. Utbildningen är riksrekryterande vilket betyder att elever från hela landet kan söka utbildningen på samma villkor.

Programmet

Du får bland annat lära dig hur olika fartyg som används som fritidsbåtar fungerar, hur motorer, system och utrustning är konstruerade och hur man reparerar fritidsbåtarna och utrustningen.

Du får också lära dig att välja rätt metod och teknik för att serva fritidsbåtar.

Programmet lägger också vikt vid att kunna kommunicera och att arbeta både självständigt och i grupp.

Riksrekryterande program

Utbildningen är riksrekryterande, det betyder att elever från hela landet kan söka utbildningen på samma villkor. Om du är intresserad av att gå marinteknikutbildningen, ta kontakt med din hemkommun.

Två inriktningar

El och elektronik

Du lär dig installera, underhålla och reparera el- och elektronikanläggningar i marin miljö. Du lär dig också om styr- och övervakningssystem för motorer och säkerhetsutrustning. Inriktningen kan leda till arbete som till exempel marin systemtekniker.

Service och reparation

Du lär dig hur fritidsbåtar och deras system är konstruerade och hur man reparerar system och annan utrustning. Inriktningen kan leda till arbete som till exempel båtbyggare och marintekniker.

Att tänka på

Om du vill ha särskild behörighet till en viss högskoleutbildning är det viktigt att planera dina studier. Prata gärna med en studie- och yrkesvägledare om du vill studera vidare på högskolan.



För att arbeta på sjön måste du uppfylla hälsokrav vad gäller bland annat syn och hörsel. För mer information eller frågor kontakta den skola du söker eller din studie- och yrkesvägledare på din skola. Mer information om vilka medicinska hinder som kan finnas för olika program finns på www.framtidsvalet.se/medicinsk-syv/. Framtidsvalet ger vägledning inför ditt framtida jobb genom information om skolor, utbildningar, branscher och yrken.

SKOLOR MED MARINTEKNIKUTBILDNING

Öckerö seglande gymnasieskola

Inriktning: Service och reparation



| GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNE 900 POÄNG | PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNE 500 POÄNG | INRIKTNINGAR 300 POÄNG | PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 800 P | INDIVIDUELLT VAL 200 P | GYMNASIEARBETE 100 P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|------|------|-------|------------|-----------------------------------|-----|-------------|--------------------|-----|--|-------------------------------------|----|-----------------|----------------------|-----|------------------|-----------------|-----|--|------------------------------------|-----|--|------------------------------------|----|-------|----------------|-----|--|----------------|----|----------|--------------------|-----|--|------------------------------|-----|-------------------------|-------------------------|-----|--|-------------------------|-----|--|-------------------------|-----|--|-------------------------|-----|------------------|-----------------------------|-----|--|---------------------|-----|--------------|------------------|-----|-----------|--------------------|-----|----------------------|------------------|-----|
| Engelska 5100 Engelska 6100 Historia 1a1 50 Idrott och hälsa 1100 Matematik 1a100 Naturkunskap 1a1 50 Religionskunskap 1 50 Samhällskunskap 1a1 50 Svenska 1100 Svenska 2100 Svenska 3100 eller Svenska som andraspråk 1100 Svenska som andraspråk 2100 Svenska som andraspråk 3100 Av 4 kap. 23 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev på marinteknikutbildningen får välja bort kurserna svenska 2 och 3, eller svenska som andraspråk 2 och 3, och engelska 6. | Skärgårdsnavigation100 Båthantering och underhåll100 Båtel 1100 Marinelektronik 1100 Marinmotor – introduktion100 | EL- OCH ELEKTRONIK 300 P Elektronik och mikrodatorteknik100 Båtel 2100 Motorelektronik 1100 SERVICE OCH REPARATION 300 P Konstruktion och reparation 1200 Intervallservice100 | PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 800 P | INDIVIDUELLT VAL 200 P | GYMNASIEARBETE 100 P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 800 POÄNG Skolorna avgör själva vilka av nedanstående programfördjupningar de har möjlighet att erbjuda. Kontakta respektive skola för mer information. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>ÄMNE</th> <th>KURS</th> <th>POÄNG</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Båtkunskap</td> <td>Kustnavigation och säkerhet</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Däckstjänst</td> <td>Fartygsbefäl</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Radiokommunikation till sjöss</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Entreprenörskap</td> <td>Entreprenörskap.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Fritidsbåtteknik</td> <td>Båtsystem</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Konstruktion och reparation 2.....</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Plast- och lamineringsteknik</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Fysik</td> <td>Fysik 1b1.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Fysik 1b2.....</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Hantverk</td> <td>Finsnickeri 1.....</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Hantverk – introduktion.....</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Marin el och elektronik</td> <td>Marinelektronik 2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Marinelektronik 3</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Motorelektronik 1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Motorelektronik 2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Marinmotorteknik</td> <td>Diagnos och reparation.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Nyinstallation.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Maskintjänst</td> <td>Maskinbefäl.....</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Matematik</td> <td>Matematik 2a</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Sammanfogningsteknik</td> <td>Svets grund.....</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | ÄMNE | KURS | POÄNG | Båtkunskap | Kustnavigation och säkerhet | 100 | Däckstjänst | Fartygsbefäl | 100 | | Radiokommunikation till sjöss | 50 | Entreprenörskap | Entreprenörskap..... | 100 | Fritidsbåtteknik | Båtsystem | 200 | | Konstruktion och reparation 2..... | 200 | | Plast- och lamineringsteknik | 50 | Fysik | Fysik 1b1..... | 100 | | Fysik 1b2..... | 50 | Hantverk | Finsnickeri 1..... | 200 | | Hantverk – introduktion..... | 200 | Marin el och elektronik | Marinelektronik 2 | 100 | | Marinelektronik 3 | 100 | | Motorelektronik 1 | 100 | | Motorelektronik 2 | 100 | Marinmotorteknik | Diagnos och reparation..... | 100 | | Nyinstallation..... | 100 | Maskintjänst | Maskinbefäl..... | 100 | Matematik | Matematik 2a | 100 | Sammanfogningsteknik | Svets grund..... | 100 |
| ÄMNE | KURS | POÄNG | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Båtkunskap | Kustnavigation och säkerhet | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Däckstjänst | Fartygsbefäl | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Radiokommunikation till sjöss | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entreprenörskap | Entreprenörskap..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fritidsbåtteknik | Båtsystem | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Konstruktion och reparation 2..... | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Plast- och lamineringsteknik | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fysik | Fysik 1b1..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fysik 1b2..... | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hantverk | Finsnickeri 1..... | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Hantverk – introduktion..... | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Marin el och elektronik | Marinelektronik 2 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Marinelektronik 3 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Motorelektronik 1 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Motorelektronik 2 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Marinmotorteknik | Diagnos och reparation..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Nyinstallation..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maskintjänst | Maskinbefäl..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik | Matematik 2a | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sammanfogningsteknik | Svets grund..... | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Sjöfartsutbildning

YRKESPROGRAM

Sjöfartsutbildningen är en yrkesutbildning för dig som vill arbeta som befattningshavare inom däck- eller maskinavdelningen ombord på handelsfartyg. Utbildningen är riksrekryterande vilket betyder att elever från hela landet kan söka utbildningen på samma villkor.

Programmet

Du får bland annat lära dig om fartygs drift och underhåll, om olika fartygstyper och lasthantering. Du får också lära dig hur det är att jobba som vaktgående personal ombord. Du lär dig säkerhets- och miljöskyddsarbete på fartyg. Utbildningen ger också en förståelse av hur det är att arbeta som sjöman, ofta med långa resor då man är hemifrån och lever tätt med sina arbetskamrater. Programmet lägger också vikt vid att kunna kommunicera och att arbeta både självständigt och i grupp.

Du har också möjlighet att läsa kurser som förbereder för högskolestudier till fartygsbefäl och maskinbefäl.

Riksrekryterande program

Utbildningen är riksrekryterande, det betyder att elever från hela landet kan söka utbildningen på samma villkor.

Två inriktningar

Däck

Du lär dig om drift och underhåll av fartygets däck. Inriktningen kan leda till arbete som till exempel matros.

Maskin

Du lär dig om drift och underhåll av fartygets maskiner. Inriktningen kan leda till arbete som till motorman och fartygselektriker.

Att tänka på

Om du vill ha särskild behörighet till en viss högskoleutbildning är det viktigt att planera dina studier. Prata gärna med en studie- och yrkesvägledare om du vill studera vidare på högskolan.



För att arbeta på sjön måste du uppfylla hälsokrav vad gäller bland annat syn och hörsel. För mer information eller frågor kontakta den skola du söker eller din studie- och yrkesvägledare på din skola. Mer information om vilka medicinska hinder som kan finnas för olika program finns på www.framtidsvalet.se/medicinsk-syv/. Framtidsvalet ger vägledning inför ditt framtida jobb genom information om skolor, utbildningar, branscher och yrken.

SKOLOR MED SJÖFARTSUTBILDNING

Lindholmens tekniska gymnasium (Göteborg)

Inriktningar: Däck, Maskin

Öckerö seglande gymnasieskola (Öckerö)

Inriktningar: Däck, Maskin

| GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNER 900 POÄNG | PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNER 500 POÄNG | INRIKTNINGAR 600 POÄNG | PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 500 P | INDIVIDUELLT VAL 200 P | GYMNASIEARBETE 100 P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|------|------|-------|-----------------------------|-------------------------------------|-----|---|-----|-------------|-------------------------|-----|------------------------|-----|--|----|---------------|--------------------------|-----|-------------------------|-----|--------|--------------------|-----|--------------------|-----|---------------------------|-----|--------------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|----------|----------------------|-----|-----------------|---------------------------|-----|---------------|-----------------------|----|-------|---------------------|-----|--------------------|----|---------------------|----------------------------|-----|---------------------------|--|-----|----------------------------|--------------------------------------|-----|-------------------------|-----------------------------------|-----|--------------|-----------------------|-----|--------------------------|-----|-----------|------------------------|-----|------------|------------------------|-----|-----------------------------|---------------------------------|-----|-------------------------------|-----|-------------------|--|-----|-----------------------|-----------------------------------|-----|----------------------|----------------------|-----|-----------------------|-----|--------------------|-------------------------------------|-----|---------------------------------|---|-----|
| Engelska 5 100 Engelska 6 100 Historia 1a1 50 Idrott och hälsa 1 100 Matematik 1a 100 Naturkunskap 1a1 50 Religionskunskap 1 50 Samhällskunskap 1a1 50 Svenska 1 100 Svenska 2 100 Svenska 3 100 eller Svenska som andraspråk 1 100 Svenska som andraspråk 2 100 Svenska som andraspråk 3 100 Av 4 kap. 23 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev på sjöfartsutbildningen får välja bort kurserna svenska 2 och 3, eller svenska som andraspråk 2 och 3, och engelska 6.s | El- och verkstadsteknik 100 Lasthantering och passagerarsäkerhet 100 Grundläggande säkerhet 100 Säkerhet och miljö 200 | DÄCK 600 P Däckstjänst 1 300 Däckstjänst 2 300 MASKIN 600 P Maskintjänst 1 300 Maskintjänst 2 300 | PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 500 P | INDIVIDUELLT VAL 200 P | GYMNASIEARBETE 100 P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | PROGRAMFÖRDJUPNINGAR 500 POÄNG Skolorna avgör själva vilka av nedanstående programfördjupningar de har möjlighet att erbjuda. Kontakta respektive skola för mer information. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ÄMNE</th> <th>KURS</th> <th>POÄNG</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Driftsäkerhet och underhåll</td> <td>Underhåll – driftsäkerhet 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Underhåll – lager och smörjteknik 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Däckstjänst</td> <td>Däckstjänst 1 300</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>Fartygsbefäl 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Radiokommunikation till sjöss 50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Elektroteknik</td> <td>Elektromekanik 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Elkraftteknik 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Ellära</td> <td>Ellära 1 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Ellära 2 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Praktisk ellära 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Energiteknik</td> <td>Energiteknik 1 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Energiteknik 2 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Engelska</td> <td>Engelska 6 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Entreprenörskap</td> <td>Entreprenörskap 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Fartygsteknik</td> <td>Skeppsteknik 50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Fysik</td> <td>Fysik 1b1 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Fysik 1b2 50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Installationsteknik</td> <td>Elinstallationer 200</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Larm- och säkerhetsteknik</td> <td>Larm-, övervaknings- och säkerhetssystem 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Ledarskap och organisation</td> <td>Ledarskap och organisation 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Marina elektroniksystem</td> <td>Marina elektroniksystem 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Maskintjänst</td> <td>Maskinbefäl 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Maskintjänst 1 300</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>Matematik</td> <td>Matematik 2a 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Mekatronik</td> <td>Mekatronik 1 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Mät-, styr och reglerteknik</td> <td>Mät- och reglerteknik 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Mät- och styrteknik 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Plåtslageriteknik</td> <td>Plåtslageri – svets tekniker 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Produktionsutrustning</td> <td>Produktionsutrustning 1 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Sammanfogningsteknik</td> <td>Kälsvets 1 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Svets grund 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>VVS – installation</td> <td>VVS svets och lödning rör 100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Verktägs- och materialhantering</td> <td>Verktägs- och materialhantering 100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | | | | ÄMNE | KURS | POÄNG | Driftsäkerhet och underhåll | Underhåll – driftsäkerhet 100 | 100 | Underhåll – lager och smörjteknik 100 | 100 | Däckstjänst | Däckstjänst 1 300 | 300 | Fartygsbefäl 100 | 100 | Radiokommunikation till sjöss 50 | 50 | Elektroteknik | Elektromekanik 100 | 100 | Elkraftteknik 100 | 100 | Ellära | Ellära 1 100 | 100 | Ellära 2 100 | 100 | Praktisk ellära 100 | 100 | Energiteknik | Energiteknik 1 100 | 100 | Energiteknik 2 100 | 100 | Engelska | Engelska 6 100 | 100 | Entreprenörskap | Entreprenörskap 100 | 100 | Fartygsteknik | Skeppsteknik 50 | 50 | Fysik | Fysik 1b1 100 | 100 | Fysik 1b2 50 | 50 | Installationsteknik | Elinstallationer 200 | 200 | Larm- och säkerhetsteknik | Larm-, övervaknings- och säkerhetssystem 100 | 100 | Ledarskap och organisation | Ledarskap och organisation 100 | 100 | Marina elektroniksystem | Marina elektroniksystem 100 | 100 | Maskintjänst | Maskinbefäl 100 | 100 | Maskintjänst 1 300 | 300 | Matematik | Matematik 2a 100 | 100 | Mekatronik | Mekatronik 1 100 | 100 | Mät-, styr och reglerteknik | Mät- och reglerteknik 100 | 100 | Mät- och styrteknik 100 | 100 | Plåtslageriteknik | Plåtslageri – svets tekniker 100 | 100 | Produktionsutrustning | Produktionsutrustning 1 100 | 100 | Sammanfogningsteknik | Kälsvets 1 100 | 100 | Svets grund 100 | 100 | VVS – installation | VVS svets och lödning rör 100 | 100 | Verktägs- och materialhantering | Verktägs- och materialhantering 100 | 100 |
| ÄMNE | KURS | POÄNG | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Driftsäkerhet och underhåll | Underhåll – driftsäkerhet 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Underhåll – lager och smörjteknik 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Däckstjänst | Däckstjänst 1 300 | 300 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fartygsbefäl 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Radiokommunikation till sjöss 50 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elektroteknik | Elektromekanik 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Elkraftteknik 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ellära | Ellära 1 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ellära 2 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Praktisk ellära 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Energiteknik | Energiteknik 1 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Energiteknik 2 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Engelska | Engelska 6 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entreprenörskap | Entreprenörskap 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fartygsteknik | Skeppsteknik 50 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fysik | Fysik 1b1 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fysik 1b2 50 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Installationsteknik | Elinstallationer 200 | 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Larm- och säkerhetsteknik | Larm-, övervaknings- och säkerhetssystem 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ledarskap och organisation | Ledarskap och organisation 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Marina elektroniksystem | Marina elektroniksystem 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maskintjänst | Maskinbefäl 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Maskintjänst 1 300 | 300 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik | Matematik 2a 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mekatronik | Mekatronik 1 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mät-, styr och reglerteknik | Mät- och reglerteknik 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mät- och styrteknik 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plåtslageriteknik | Plåtslageri – svets tekniker 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Produktionsutrustning | Produktionsutrustning 1 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sammanfogningsteknik | Kälsvets 1 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Svets grund 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VVS – installation | VVS svets och lödning rör 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verktägs- och materialhantering | Verktägs- och materialhantering 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

IB – International Baccalaureate

HÖGSKOLEFÖRBEREDANDE

International Baccalaureate Diploma Programme är ett högskoleförberedande program med en internationellt erkänd examen som funnits i över 50 år.

Det finns IB-skolor i över 120 länder. Utbildningens innehåll och kvalitet garanteras av en oberoende organisation, International Baccalaureate Organization (IBO), med huvudsäte i Schweiz och ett programutvecklings- och examinationcenter i Cardiff, UK.

Undervisningsspråket är engelska. Eftersom IB-programmet är ett 2-årigt program erbjuder svenska skolor ett preparandår (år 1 på gymnasiet) med svenska nationella kurser, fast med engelska som undervisningsspråk. Kurserna under preparandåret tas från NA- och SA-programmens kursutbud, och kan se lite olika ut på IB-skolorna.

Under de två IB-åren väljer eleverna sex kurser enligt IB:s internationella läroplan, tre kurser om 150 timmar och tre på 240 timmar. En av kurserna är alltid elevens starkaste akademiska språk. IB har också en kärna med en kurs i kunskapsteori, Theory of Knowledge (TOK), på 100 timmar, ett specialarbete och krav på att genomföra så kallade "CAS-activities" med fokus på "community service".

Ett IB-program kan ge grundläggande behörighet till högskoleutbildning i Sverige och naturligtvis många andra länder.

SKOLOR MED IB – INTERNATIONAL BACCALAUREATE

Hvitfeldtska gymnasiet (Göteborg)

IB – International Baccalaureate

International High School of the Gothenburg Region (Göteborg)

IB – International Baccalaureate

Aranäsgymnasiet (Kungsbacka)

IB – International Baccalaureate



Programstruktur International Baccalaureate

GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNEIN, ÅRSKURS 1 (PRE-IB PREPARATORY YEAR)

ARANÄSGYMNASIET:

| | |
|--|-------|
| Biologi 1..... | 100 p |
| Engelska 5 | 100 p |
| Fysik 1b..... | 100 p |
| Historia 1b | 100 p |
| Kemi 1, (tillval som läses med elever från andra program) | 100 p |
| Matematik 1c | 100 p |
| Moderna språk | 100 p |
| Idrott och hälsa 1 | 100 p |
| Psykologi 1 | 50 p |
| Svenska 1 | 100 p |

HVITFELDTSKA GYMNASIET:

| | |
|---|-------|
| Engelska 5 | 100 p |
| Historia 1b | 100 p |
| Idrott och hälsa 1 | 100 p |
| Matematik 1c och 2c | 200 p |
| Moderna språk | 100 p |
| Naturvetenskap 1b | 100 p |
| Samhällskunskap 1b | 100 p |
| Svenska 1 eller svenska som andraspråk | 100 p |

IHGR:

| | |
|--|-------|
| Biologi 1..... | 100 p |
| Engelska 5 | 100 p |
| Engelska 6* | 100 p |
| Svenska 1/ Svenska som andraspråk | 100 p |
| Historia 1b | 100 p |
| Kemi 1 | 100 p |
| Matematik 1 c och 2 c | 200 p |
| Idrott och hälsa 1 | 100 p |
| Moderna språk | 100 p |

*Eng 6 gäller för vissa elever efter studieplanering.

ÄMNESVAL SKOLOR, IB-ÅREN, ÅRSKURS 2 OCH 3

Undervisningstiden för ämnen på standard level (SL) är 150 timmar utslaget på de två IB-åren och 240 timmar för ämnen på higher level (HL). Mer information om innehållet i ämnena finns här:

ibo.org/programmes/diploma-programme/curriculum

- Group 1: Studies in Language and Literature (First language)
- Group 2: Language Acquisition (Second language)
- Group 3: Individuals and Societies
- Group 4: Experimental sciences
- Group 5: Mathematics
- Group 6: The Arts or another subject from group 1, 2, 3 or 4

ARANÄSGYMNASIET:

- Group 1: English Language and Literature, Swedish Language and Literature
- Group 2: English B, Swedish B, French B, Spanish B, Swedish ab initio (beginner level), Spanish ab initio
- Group 3: History, Psychology, Business Management
- Group 4: Biology, Physics
- Group 5: Mathematics Application and Interpretation, Mathematics Analysis and Approaches
- Group 6: Theatre or another subject from groups 1, 2, 3 or 4.

HVITFELDTSKA GYMNASIET:

- Group 1: English Literature, English Language and Literature, Self Taught Literature, Swedish Language and Literature
- Group 2: French B, German B, Swedish B, Spanish B, English B HL, Swedish ab initio
- Group 3: Economics, History, Psychology
- Group 4: Biology, Chemistry, Physics, Design Technology
- Group 5: Mathematics Application and Interpretation, Mathematics Analysis and Approaches
- Group 6: Visual Art

THE INTERNATIONAL HIGH SCHOOL OF THE GOTHENBURG REGION:

- Group 1: English Language and Literature, Swedish Language and Literature, Self taught Literature
- Group 2: English B, Swedish B, French B, Spanish B
- Group 3: History, Business Management, Psychology, Environmental systems and societies
- Group 4: Biology, Chemistry, Physics, Computer science, Environmental systems and societies
- Group 5: Mathematics Application and Interpretation, Mathematics Analysis and Approaches HL and SL
- Group 6: Visual Art

Idrottsutbildningar

Om du utövar idrott på elitnivå kan du ansöka till en idrottsutbildning. Då får du möjlighet att kombinera din idrottsutövning med studier på gymnasiet. Det finns två varianter av nationellt kvalitetssäkrade idrottsprogram för dig som tränar på elitnivå: riksidrottsgymnasium och nationellt godkänd idrottsutbildning.

Du läser på ett vanligt nationellt program, men kombinerar dina studier med träning i din idrott på hög nivå.

I idrottsutbildningarna ingår ämnet specialidrott. Specialidrott kan läsas i programfördjupningen (200 poäng), det individuella valet (200 poäng) och som utökat program (300 poäng).

Riksidrottsgymnasier (RIG)

RIG vänder sig till dig som utövar din idrott på hög nivå med mål att bli internationell elitidrottare. Riksidrottsgymnasier finns för att tillgodose elitidrottens särskilda krav på lokaler, redskap och gemensam träning. RIG är riksrekryterande, det vill säga elever från hela landet kan söka till dem och tas in på samma villkor. Skolverket godkänner riksrekryterande idrottsutbildningar efter förslag från Sveriges Riksidrottsförbund. På Riksidrottsförbundet (rf.se) finns information om vilka orter i landet som erbjuder respektive idrott.

Nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU)

NIU vänder sig till dig som utövar din idrott på hög nivå med mål att bli nationell elitidrottare. Utbildningarna är öppna för sökande från göteborgsregionen. Om du inte bor inom regionen där utbildningen finns blir du antagen i andra hand, om det finns plats över. Utbildningen sker i samarbete mellan skolan och ett specialidrottsförbund. Skolverket godkänner en nationellt godkänd idrottsutbildning om specialidrottsförbundet står bakom beslutet.

Antagning till RIG och NIU

Antagningen till RIG och NIU sker genom två ansökningsprocesser: en idrottslig och en utbildningsmässig. De elever som anses ha bäst förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen ska erbjudas plats. De som genomför placeringen tittar på dina förutsättningar och förmågor för din idrott, idrottspsykologiskt, socialt, organisatoriskt och för att klara av gymnasiestudierna.

Ansökan till RIG och NIU

Om du söker till dessa idrottsutbildningar (RIG eller NIU) behöver du göra två ansökningar.

- Du söker till ett nationellt program på samma sätt som alla andra elever via ansökningswebben och måste ha tillräcklig betygspoäng för att komma in på programmet.
- Dessutom måste du göra en ansökan till din idrott genom ditt specialidrottsförbund. Ansökningsblankett hittar du på respektive specialidrottsförbunds webbplats. Sista datum för antagning varierar mellan olika förbund. Läs på Riksidrottsförbundet (rf.se) för att se vad som gäller för de olika idrotterna.

Du får därför två olika antagningsbesked – ett som gäller program och skola och ett som gäller idrotten. Det är specialidrottsförbundet som avgör om du har tillräckliga meriter inom din idrott och meddelar dig om du blir antagen till idrotten.

Kontakta ditt specialidrottsförbund eller din studie- och yrkesvägledare för mer information om ansökan, behörighet, sista ansökningsdatum med mera.

Skolor som erbjuder idrottsutbildning i Göteborgsregionen

*fristående skola

ALINGSÅS

Alströmergymnasiet

Nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU)

Fotboll, Handboll (går ej att kombinera med alla program)

GÖTEBORG

Aspero Idrottsgymnasium Göteborg*

Nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU)

Fotboll, Tennis

Idrottsprofil: Fotboll, Innebandy, PT-profil

Funktionell fitness

Bernadottegymnasiet

Nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU)

Amerikansk fotboll, Badminton, Bandy, Basketboll, Fotboll, Friidrott, Futsal, Fäktning, Golf, Handboll, Innebandy, Ishockey, Orientering, Tennis, Truppgymnastik

Riksidrottsgymnasium (RIG)

Badminton, Friidrott, Handboll, Orientering

Katrinelundsgymnasiet

Nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU)

Amerikansk fotboll, Badminton, Bandy, Basketboll, Fotboll, Friidrott, Fäktning, Golf, Handboll, Innebandy, Ishockey, Orientering, Tennis, Truppgymnastik

Riksidrottsgymnasium (RIG)

Badminton, Friidrott, Handboll, Orientering

HÄRRYDA

Hulebäcksgymnasiet

Nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU)

Innebandy, Padel

KUNGSBACKA

Aranäsgymnasiet

Nationellt godkänd idrottsutbildning

Fotboll, Handboll, Simning, Padel

NIU (går ej att kombinera med alla program)

Elof Lindälvs gymnasium

Nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU)

Fotboll, Handboll, Simning, Padel

NIU (går ej att kombinera med alla program)

Sveriges Ridgymnasium Kungsbacka*

Nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU)

Ridsport

KUNGÄLV

Mimers Hus gymnasium

Nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU)

Bandy, Handboll, Rodd

LERUM

Lerums gymnasium

Nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU)

Innebandy, Klättring, Segling

Riksidrottsgymnasium (RIG)

Segling

PARTILLE

Partille gymnasium

Nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU)

Bowling, Fotboll, Handboll

Utbildning för särskilda målgrupper

Här finns samlat material kring utbildningar inom Göteborgsregionen som riktar sig till särskilda målgrupper, till exempel elever med hörselnedsättning, rörelsehinder eller neuropsykiatrisk diagnos.

GÖTEBORG

Angeredsgymnasiet

Riksgymnasiet för rörelsehindrade i Göteborg
www.rikskgymnasietgbg.se

Undervisning i stor klass enligt val av program och skola. Undervisning i liten grupp på Estetiska programmet med inriktningarna Estetik och media respektive Musik samt introduktionsprogram. Du behöver alltså inte vara behörig till ett nationellt program för att studera på Riksgymnasiet. Anpassad undervisning och assistans efter behov och habilitering på schemat. Det finns möjlighet att söka elevhemsplats.

Ansökan görs på Specialpedagogiska Skolmyndighetens hemsida www.spsm.se
Kontakt: Calina Folme 0702-15 31 90

Burgårdens Gymnasium AST

En utbildning för elever med behov inom autismspektrumet.

www.goteborg.se/burgarden

Vi erbjuder Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning beteendevetenskap samt Naturvetenskapsprogrammet med inriktning naturvetenskap och Estetiska programmet inriktning bild och form för elever som är behöriga till ett högskoleförberedande, nationellt program. Vi erbjuder också individuellt alternativ (IMA) och programinriktat val (IMV) för elever som inte är behöriga till nationella program. Genom hela utbildningen läggs stor vikt vid elevernas individuella behov.

Kontakt:

Lars Emlund (IMA AST) 072-552 02 91,
lars.emlund@educ.goteborg.se och
Ulrike Henkel (NP AST och IMV AST) 072- 145 79 30,
ulrike.henkel@educ.goteborg.se

Katrinelundsgymnasiet

Hörselgymnasiet

www.goteborg.se/katrinelund

Om du har en dokumenterad hörselnedsättning är du välkommen att söka till Katrinelundsgymnasiet och något av skolans program: Naturvetenskapsprogrammet, Samhällsvetenskapsprogrammet eller Ekonomi- eller Naturvetenskapsprogrammet läser du de gymnasiegemensamma

ämnena i mindre grupp (4-10 elever) och de övriga ämnena i större klass. Om du går på Samhällsvetenskapsprogrammet läser du samtliga ämnen i mindre grupp.

Vi har lång erfarenhet av hörselklasser, den första klassen började redan 1981. Våra salar är försedda med hörselteknisk utrustning. Är du inte behörig till ett nationellt program kan du söka till ett introduktionsprogram. Vi utformar en lämplig utbildning för dig utifrån dina förutsättningar. Det kan innebära att du läser med eleverna i ett ordinarie program utom i något enstaka ämne. Det kan också inne bära att vi lägger upp ett program för att hjälpa dig få full gymnasiebehörighet. Du är välkommen att kontakta eller besöka oss för mer information.

Kontakt:

utbildningsledare Annica Albrechtsson 0702-30 39 55,
rektor Laila Gordon Von Hacht 031-367 05 72,
laila.gordon.von.hacht@goteborg.se

Magelungens gymnasium Göteborg

Samhällsvetenskapligt program för dig med omfattande behov av särskilt stöd

www.magelungen.com/enheter/gymnasium/

Magelungen gymnasium Göteborg är ett resursgymnasium som vänder sig till elever som har omfattande behov av särskilt stöd och det lilla sammanhanget för att lyckas i skolan. De elever vi möter har ofta sociala, psykosociala eller neuropsykiatriska bekymmer och många gånger har de en lång tid av skolfrånvaro bakom sig. För att hjälpa dessa ungdomar till en fungerande skolgång arbetar vi med småskalighet, hög personaltäthet, förstärkt psykosocialt stöd och individuellt utformade upplägg utifrån varje elevs förutsättningar och behov.

Vi erbjuder Samhällsprogrammet, inriktning samhälle och Introduktionsprogrammet, individuellt alternativ (IM ESA och AST). Vi har en systemisk och salutogen grundsyn där fokus är att arbeta med helhet och bygga på det som fungerar i tätt samarbete med vårdnadshavare och andra aktörer kring eleven. Vårt mål är att erbjuda ett sammanhang där alla elever kan få en chans att lyckas utifrån sina förutsättningar.

Kontakt:

rektor anna.kohlstrom@magelungen.com
biträdande rektor karin.berggren@magelungen.com
kurator isabelle.sandqvist@magelungen.com

Introduktionsprogram

Om du inte är behörig till ett nationellt program, har du rätt att gå ett introduktionsprogram. Vilket program du ska gå beror bland annat på vad du har för mål med din utbildning på programmet.

Introduktionsprogrammen (IM)

På introduktionsprogram kan du exempelvis läsa grundskoleämnen (som du inte redan har betyg i), gymnasiekurser, lära dig mer om arbetslivet och få vidgade vyer inför dina fortsatta val.

Det finns introduktionsprogram som är utformade för grupp av elever och för enskild elev. De för grupp ingår i samverkansavtalet inom göteborgsregionen. Dessa kan du ansöka till själv och antagning sker på ditt meritvärde.

Det finns också introduktionsprogram som utformas för enskild elev som din studie- och yrkesvägledare hjälper dig att göra en intresseanmälan till. Antagning görs via placering och din hemkommun och skolan du sökt behöver vara överens innan du kan få en plats.

De fyra introduktionsprogrammen

Individuellt alternativ (IMA)

Individuellt alternativ utformas för en enskild elev och vänder sig i första hand till den som inte är behörig till ett yrkesprogram. Eleven kan läsa ämnen från grundskolan som den inte är behörig i och hela eller delar av kurser från nationella program i gymnasieskolan. Det kan också ingå andra insatser, exempelvis motivationsinsatser eller praktik.

- Man ska vara obehörig till yrkesprogram för att vara behörig till IMA.

Programinriktat val (IMV)

Programinriktat val syftar till att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och ska så snart som möjligt kunna antas till det nationella programmet. Det nationella program som utbildningen är inriktad mot kan vara ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program. För att vara behörig till programmet krävs

- lägst betyg E i ämnet svenska eller svenska som andraspråk
- samt fem andra ämnen. Ett av dessa fem ämnen måste vara engelska eller matematik.

Man ska vara obehörig till det nationella program som IMV riktar sig mot. Programinriktat val kan utformas både för enskild elev och för en grupp av elever.

Språkintröduktion (IMS)

Språkintröduktion utformas för enskild elev och ska ge ungdomar som nyligen kommit till Sverige en utbildning med fokus på svenska språket. Målet är att de ska kunna gå vidare till fortsatta studier inom gymnasieskolan eller till annan utbildning.

- För att vara behörig till IMS ska man vara obehörig till övriga program.

Yrkesintröduktion (IMY)

Yrkesintröduktion är en yrkesinriktad utbildning som kan leda till arbetsmarknaden eller till ett yrkesprogram. Eleven ska både kunna läsa ämnen från grundskolan som den inte är behörig i och kurser från nationella program i gymnasieskolan. Skolorna kan erbjuda yrkesintröduktion för en enskild elev eller för en grupp av elever.

- För behörighet till IMY ska man vara obehörig till yrkesprogram.

Nationella yrkespaket inom introduktionsprogram

Ett yrkespaket består av en kombination av gymnasiala kurser som ska matcha de kompetenskrav som arbetsmarknaden ställer för att kunna anställa. Yrkespaketen är utformade av Skolverket i samråd med bransch-kunniga. Yrkespaketen kan kombineras med grundskoleämnena för att ge möjlighet till behörighet till ett nationellt program. De kan också, utifrån individens behov, kombineras med gymnasiala kurser utöver de som ingår i ett visst yrkespaket.

Hör med respektive gymnasieskola om de erbjuder yrkespaket.

Ta kontakt med din studie- och yrkesvägledare för vägledning kring vilket introduktionsprogram som skulle passa dig!

Introduktionsprogram på kommunala skolor

*fristående skola

ALE

Älvgymnasiet

INDIVIDUELLT ALTERNATIV

YRKESINTRODUKTION

Barn- och fritidsprogrammet

Bygg- och anläggningsprogrammet

Försäljning- och serviceprogrammet

Industri tekniska programmet

Vård- och omsorgsprogrammet

SPRÅKINTRODUKTION

ALINGSÅS

Alströmergymnasiet

INDIVIDUELLT ALTERNATIV

PROGRAMINRIKTAT VAL

SPRÅKINTRODUKTION

YRKESINTRODUKTION

GÖTEBORG

Angeredsgymnasiet

INDIVIDUELLT ALTERNATIV

Läringsliknande utbildning

Yrkesprofil:

Barnomsorg, Hotell och restaurang, Serviceyrken

PROGRAMINRIKTAT VAL

Ekonomiprogrammet

Försäljnings- och serviceprogrammet

Naturvetenskapsprogrammet

Samhällsvetenskapsprogrammet

Vård- och omsorgsprogrammet

SPRÅKINTRODUKTION

YRKESINTRODUKTION

Försäljnings- och serviceprogrammet

Vård- och omsorgsprogrammet

YRKESPAKET INOM YRKESINTRODUKTION

Försäljning- och serviceprogrammet, Butiksbiträde

Vård- och omsorgsprogrammet, Vårdbiträde

Bräcke gymnasiet

INDIVIDUELLT ALTERNATIV

Läringsliknande utbildning

Yrkesprofil:

Barnomsorg, Serviceyrken

PROGRAMINRIKTAT VAL

Bygg- och anläggningsprogrammet

YRKESINTRODUKTION

Bygg- och anläggningsprogrammet

YRKESPAKET INOM YRKESINTRODUKTION

Bygg- och anläggningsprogrammet

Inriktning: Snickeri

Burgårdens Gymnasium

INDIVIDUELLT ALTERNATIV (finns även för elever inom autismspektrum)

PROGRAMINRIKTAT VAL

Barn- och fritidsprogrammet

Design och sömnadsteknisk utbildning

Frisör- och stylistprogrammet

Inriktning: Frisör, barberare och hår- och makeupstylist

Naturvetenskapsprogrammet (finns även för elever inom autismspektrum)

Vård- och omsorgsprogrammet

YRKESINTRODUKTION

Naturbruksprogrammet

Inriktning: Djurvård

YRKESPAKET INOM YRKESINTRODUKTION

Barn- och fritidsprogrammet, Barnomsorg

Frisör- och stylistprogrammet

Inriktning: Frisör

Vård- och omsorgsprogrammet, Vårdbiträde

Center för språkintroduktion

INDIVIDUELLT ALTERNATIV

SPRÅKINTRODUKTION

Éster Mosessons gymnasium

PROGRAMINRIKTAT VAL

Hotell- och turismprogrammet

Restaurang- och livsmedelsprogrammet

YRKESINTRODUKTION

Hotell- och turismprogrammet

Restaurang- och livsmedelsprogrammet

YRKESPAKET INOM YRKESINTRODUKTION

Restaurang- och livsmedelsprogrammet

Inriktning: Bagare och konditor, Kock, Servitör

Hvitfeldtska gymnasiet

INDIVIDUELLT ALTERNATIV

SPRÅKINTRODUKTION

Katrinelundsgymnasiet

INDIVIDUELLT ALTERNATIV (hörsele)

Lindholmens tekniska gymnasium

PROGRAMINRIKTAT VAL

Industri tekniska programmet

VVS- och fastighetsprogrammet

YRKESINTRODUKTION

Industri tekniska programmet

MTG Motorbranschens Tekniska Gymnasium

PROGRAMINRIKTAT VAL

Fordons- och transportprogrammet

Polhemsgymnasiet

INDIVIDUELLT ALTERNATIV

Schillerska gymnasiet

INDIVIDUELLT ALTERNATIV

HÄRRYDA

Hulebäcksgymnasiet

INDIVIDUELLT ALTERNATIV

SPRÅKINTRODUKTION

YRKESINTRODUKTION

KUNGSBACKA

Aranäsgymnasiet

INDIVIDUELLT ALTERNATIV

PROGRAMINRIKTAT VAL

Barn- och fritidsprogrammet

Estetiska programmet

Vård- och omsorgsprogrammet

SPRÅKINTRODUKTION

YRKESINTRODUKTION

Vård- och omsorgsprogrammet

Elof Lindälvs gymnasium

INDIVIDUELLT ALTERNATIV

PROGRAMINRIKTAT VAL

Fordons- och transportprogrammet

Hotell- och turismprogrammet

Restaurang- och livsmedelsprogrammet

SPRÅKINTRODUKTION

YRKESINTRODUKTION

Restaurang- och livsmedelsprogrammet

KUNGÄLV

Mimers Hus gymnasium

INDIVIDUELLT ALTERNATIV

PROGRAMINRIKTAT VAL

Barn- och fritidsprogrammet

Bygg- och anläggningsprogrammet

Industri tekniska programmet

Samhällsvetenskapsprogrammet

Vård- och omsorgsprogrammet

SPRÅKINTRODUKTION

YRKESINTRODUKTION

Fordons- och transportprogrammet

Försäljnings- och serviceprogrammet

Industri tekniska programmet

Vård- och omsorgsprogrammet

LERUM

Lerums gymnasium

INDIVIDUELLT ALTERNATIV

PROGRAMINRIKTAT VAL

Barn- och fritidsprogrammet

Bygg- och anläggningsprogrammet

Försäljnings- och serviceprogrammet

SPRÅKINTRODUKTION

YRKESINTRODUKTION

MÖLNDAL

Krokslättsgymnasiet

INDIVIDUELLT ALTERNATIV

PROGRAMINRIKTAT VAL

Barn- och fritidsprogrammet

Försäljnings- och serviceprogrammet

Vård- och omsorgsprogrammet

SPRÅKINTRODUKTION

Studion

INDIVIDUELLT ALTERNATIV

PROGRAMINRIKTAT VAL

PARTILLE

Partille gymnasium

INDIVIDUELLT ALTERNATIV

PROGRAMINRIKTAT VAL

Estetiska programmet

Fordons- och transportprogrammet

SPRÅKINTRODUKTION

YRKESINTRODUKTION

STENUNGSUND

Nösnäsgymnasiet

INDIVIDUELLT ALTERNATIV

SPRÅKINTRODUKTION

TJÖRN

Alla elever som nu går i grundskola på Tjörn och inte blir behöriga till nationella program kommer att bli erbjudna introduktionsprogram på Nösnäsgymnasiet i Stenungsund.

ÖCKERÖ

Öckerö seglande gymnasieskola

INDIVIDUELLT ALTERNATIV

Introduktionsprogram på fristående skolor

*fristående skola

ALE

Yrkesgymnasiet Ale*

PROGRAMINRIKTAT VAL

Barn- och fritidsprogrammet

Inriktning: Fritid och hälsa

Bygg- och anläggningsprogrammet

Inriktningar: Anläggningsfordon, Husbyggnad,

Måleri, Plåtslageri

Fordons- och transportprogrammet

Inriktning: Lastbil och mobila maskiner,

Personbil, Transport

Försäljnings- och serviceprogrammet

YRKESINTRODUKTION

Barn- och fritidsprogrammet

Bygg- och anläggningsprogrammet

Fordons- och transportprogrammet

Försäljnings- och serviceprogrammet

GÖTEBORG

Gymnasieakademin*

PROGRAMINRIKTAT VAL

Försäljnings- och serviceprogrammet

Hotell- och turismprogrammet

Arena Academy *

PROGRAMINRIKTAT VAL

Ekonomiprogrammet

Estetiska programmet

Naturvetenskapsprogrammet

Samhällsvetenskapsprogrammet

Teknikprogrammet

Magelungens gymnasium Göteborg*

INDIVIDUELLT ALTERNATIV

Extra stöd och anpassningar, autismspektrum

PROGRAMINRIKTAT VAL

(Anpassat för elever med omfattande behov av särskilt stöd)

Mediegymnasiet by LBS*

SPRÅKINTRODUKTION

Peabskolan*

PROGRAMINRIKTAT VAL

Bygg- och anläggningsprogrammet

YRKESINTRODUKTION

Bygg- och anläggningsprogrammet

Praktiska Gymnasiet Göteborg Gamlestaden*

INDIVIDUELLT ALTERNATIV

PROGRAMINRIKTAT VAL

El- och energiprogrammet

Försäljning - och serviceprogrammet

Industri tekniska programmet

VVS- och fastighetsprogrammet

YRKESINTRODUKTION

El- och energiprogrammet

Försäljning - och serviceprogrammet

Industri tekniska programmet

VVS-och fastighetsprogrammet

Praktiska Gymnasiet Göteborg Majorna*

PROGRAMINRIKTAT VAL

Bygg- och anläggningsprogrammet (även
lärlingsliknande utbildning)

Inriktningar: Husbyggnad, Måleri

Fordons- och transportprogrammet (lärlingsliknande
utbildning)

Inriktningar: Fordonsskadeteknik och lackering, Lastbil
och mobila maskiner (även lärlingsliknande utbildning),
Personbil

Frisör- och stylistprogrammet (även lärlingsliknande
utbildning)

Inriktningar: Frisör, Hår- och makeupstylist, Barberare

Industri tekniska programmet (även lärlingsliknande
utbildning)

Inriktning: Svetsteknik

Vård- och omsorgsprogrammet

YRKESINTRODUKTION

Industri tekniska programmet

Realgymnasiet*

PROGRAMINRIKTAT VAL

Naturbruksprogrammet

Inriktningar: Hästhållning med programfördjupning

Ridning, Djurvård med programfördjupning

Sällskapsdjur eller Djursjukvård

Västsvenska Gymnasiet*

INDIVIDUELLT ALTERNATIV

PROGRAMINRIKTAT VAL

El- och energiprogrammet

Naturvetenskapsprogrammet

Vård- och omsorgsprogrammet

YRKESINTRODUKTION

El- och energiprogrammet

Vård- och omsorgsprogrammet

Yrkesgymnasiet Göteborg*

PROGRAMINRIKTAT VAL

Hotell- och turismprogrammet
Restaurang- och livsmedelsprogrammet

KUNGSBACKA

LBS Kreativa Gymnasiet Kungsbacka*

PROGRAMINRIKTAT VAL

Estetiska programmet
Inriktning: Bild och formgivning, Estetik och media

Praktiska Gymnasiet Kungsbacka*

PROGRAMINRIKTAT VAL

Barn- och fritidsprogrammet
Bygg- och anläggningsprogrammet
El- och energiprogrammet
Försäljnings- och serviceprogrammet
Naturbruksprogrammet
VVS- och fastighetsprogrammet

YRKESINTRODUKTION

Barn- och fritidsprogrammet
Bygg- och anläggningsprogrammet
El- och energiprogrammet
Försäljnings- och serviceprogrammet
Naturbruksprogrammet
VVS- och fastighetsprogrammet

Sveriges Ridgymnasium Kungsbacka*

PROGRAMINRIKTAT VAL

Naturbruksprogrammet
Inriktning: Hästhållning

YRKESINTRODUKTION

Naturbruksprogrammet
Inriktning: Hästhållning

Introduktionsprogram på naturbruksgymnasier utanför Göteborgsregionen i Västra Götalandsregionen

VÄSTRA GÖTALANDSREGIONEN

Naturbruksgymnasiet, Svenljunga, Sötåsen, Axevalla, Uddetorp

Naturbruksgymnasiet Svenljunga

PROGRAMINRIKTAT VAL

Naturbruksprogrammet
(i mån av plats)

YRKESINTRODUKTION

Naturbruksprogrammet
(för enskild elev, i mån av plats)

Naturbruksskolan Sötåsen

PROGRAMINRIKTAT VAL

Naturbruksprogrammet
(i mån av plats)

YRKESINTRODUKTION

Naturbruksprogrammet
(för enskild elev, i mån av plats)

Axevalla Hästcentrum

PROGRAMINRIKTAT VAL

Naturbruksprogrammet
(i mån av plats)

YRKESINTRODUKTION

Naturbruksprogrammet
(för enskild elev, i mån av plats)

Naturbruksgymnasiet Uddetorp

PROGRAMINRIKTAT VAL

Naturbruksprogrammet
(i mån av plats)

YRKESINTRODUKTION

Naturbruksprogrammet
(för enskild elev, i mån av plats)

Gymnasieskolor i Göteborgsregionen samt Naturbruksprogrammet utanför Göteborgsregionen i Västra Götalandsregionen

*fristående skola

ALE

Älvgymnasiet

Ledetvägen 6, 449 51 Alafors
www.ale.se

NATIONELLA PROGRAM

Barn- och fritidsprogrammet
Bygg- och anläggningsprogrammet
Ekonomiprogrammet
Försäljning- och serviceprogrammet
Industritekniska programmet
Samhällsvetenskapsprogrammet
Vård- och omsorgsprogrammet

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

Yrkesgymnasiet Ale*

www.yrkesgymnasiet.se

NATIONELLA PROGRAM

Barn- och fritidsprogrammet
LÄRLING, inriktning: Fritid och hälsa
Bygg- och anläggningsprogrammet
LÄRLING, inriktningar: Anläggningsfordon, Husbyggnad, Mark och anläggning, Måleri, Plåtslageri

El- och energiprogrammet
LÄRLING, inriktning: Elteknik

Fordons- och transportprogrammet
LÄRLING, inriktningar: Lastbil och mobila maskiner, Personbil, Transport

Försäljning- och serviceprogrammet
LÄRLING

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

ALINGSÅS

Alingsås Yrkesgymnasium*

Norrlandsgatan 9, 441 57 Alingsås
www.alingsasyg.se

NATIONELLA PROGRAM

Fordons- och transportprogrammet
Inriktning: Personbil, Transport
Frisör- och stylistprogrammet
Inriktning: Frisör, Hår -och makeupstylist

Alströmergymnasiet

Teatergatan 13, 441 81 Alingsås
www.alstromergymnasiet.se

NATIONELLA PROGRAM

Barn- och fritidsprogrammet
Inriktning: Pedagogiskt och socialt arbete, Fritid och hälsa

Bygg- och anläggningsprogrammet
LÄRLING, Inriktningar: Husbyggnad, Mark och anläggning, Måleri

Ekonomiprogrammet
Inriktningar: Ekonomi, Juridik

El- och energiprogrammet
Inriktningar: Automationsteknik, Elteknik

Estetiska programmet
Inriktningar: Dans, Musik

Försäljning- och serviceprogrammet

Naturvetenskapsprogrammet
Inriktningar: Naturvetenskap, Naturvetenskap och samhälle

Restaurang- och livsmedelsprogrammet
Inriktning: Bageri och konditori, Kök och servering

Samhällsvetenskapsprogrammet
Inriktningar: Beteendevetenskap, Medier, journalistik och kommunikation, Samhällsvetenskap

Teknikprogrammet
Inriktningar: Design och produktutveckling, Informations- och medieteknik, Teknikvetenskap

Vård- och omsorgsprogrammet

IDROTTSUTBILDNING

Se avsnittet *Idrottsutbildningar*

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

ANPASSAD GYMNASIESKOLA

Se avsnittet *Anpassad gymnasieskola*

GÖTEBORG

Vägledningscentrum

Vägledningscentrums Drop in är till för dig som är elev i en av Göteborgs stads skolor eller i en fristående skola som har avtal med Vägledningscentrum. Även du som inte är elev på en skola, är under 20 år och är folkbokförd i Göteborg är välkommen till hit. På Drop in kan du träffa studie- och yrkesvägledare och få hjälp med dina val kring studier och yrken. Vägledningscentrum finns på Skånegatan 20. Vägledningscentrum – Göteborgs Stad (goteborg.se)

Amerikanska Gymnasiet*

Anders Personsgatan 18, 416 64 Göteborg
www.amerikanskagymnasiet.se

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktningar: Ekonomi, Juridik

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktning: Naturvetenskap och samhälle, Naturvetenskap

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Beteendevetenskap, Medier, journalistik och kommunikation, Samhällsvetenskap

Teknikprogrammet

Inriktning: Informations- och medieteknik

Angeredsgymnasiet

Grepqatan 9, 424 65 Angered
www.goteborg.se/angeredsgymnasiet

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktningar: Ekonomi, Juridik

Försäljning- och serviceprogrammet

Skolförlagt eller som LÄRLING

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktning: Naturvetenskap, Naturvetenskap- och samhälle

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktning: Samhällsvetenskap

Vård- och omsorgsprogrammet

Skolförlagt eller som LÄRLING

UTBILDNING FÖR SÄRSKILDA MÅLGRUPPER

Riksgymnasiet för rörelsehindrade i Göteborg

Se avsnittet *Om gymnasieskolan*

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

Aniaragymnasiet*

Kyrkogatan 46, 411 51 Göteborg
www.aniaragymnasiet.se

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktningar: Ekonomi, Juridik

Försäljning- och serviceprogrammet

Skolförlagt eller som LÄRLING

Hotell- och turismprogrammet

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktning: Beteendevetenskap

Arena Academy*

Elof Lindälvs gata 13, 414 58 Göteborg
www.initgbg.se

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktning: Ekonomi

Estetiska programmet

Inriktning: Estetik och media

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktning: Naturvetenskap

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktning: Medier, journalistik och kommunikation

Teknikprogrammet

Inriktning: Informations- och medieteknik

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

Aspero Idrottsgymnasium Göteborg*

Krutvägen 2, 415 28 Göteborg
www.aspero.nu

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktning: Ekonomi

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktning: Beteendevetenskap

IDROTTSUTBILDNING

Se avsnittet *Idrottsutbildningar*

Bernadottegymnasiet

Skånegatan 18, 412 51 Göteborg
www.goteborg.se/bernadotte

NATIONELLA PROGRAM

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktning: Naturvetenskap

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktning: Beteendevetenskap (profil: Uniform)

Teknikprogrammet

Inriktning: Teknikvetenskap

IDROTTSUTBILDNING

Se avsnittet *Idrottsutbildningar*

Bräcke gymnasiet

Uppfinnaregatan 1, 417 56 Göteborg
www.goteborg.se/brackegymnasiet

NATIONELLA PROGRAM

Bygg- och anläggningsprogrammet

Inriktningar: Anläggningsfordon, Husbyggnad, Mark och anläggning, Måleri, Plåtslageri

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

SÄRSKILD VARIANT

Se avsnittet *Ansökan och antagning*

Burgårdens Gymnasium

Skånegatan 20, 402 29 Göteborg
www.goteborg.se/burgarden

NATIONELLA PROGRAM

Barn- och fritidsprogrammet

Skolförlagt eller som LÄRLING

Inriktning: Pedagogiskt och socialt arbete (valbara profiler: Barnskötare, Elevassistent, Stödassistent)

Estetiska programmet

Inriktning: Modedesign

Frisör- och stylistprogrammet

Inriktningar: Frisör, hår- och makeupstylist

Naturbruksprogrammet

Inriktning: Djurvård (valbara profiler: Djurvårdare mot Djurens hälso- och sjukvård, Djurvårdare arbete mot hundbranschen)

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktning: Naturvetenskap

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktning: Beteendevetenskap

Vård- och omsorgsprogrammet

Skolförlagt eller som LÄRLING

RIKSREKRYTERANDE YRKESUTBILDNING INOM GYMNASIESKOLAN MED EGNA EXAMENSMÅL

Design- och sömnadteknisk utbildning

Se avsnittet *Ansökan och antagning*

UTBILDNING FÖR SÄRSKILDA MÅLGRUPPER

Elever med diagnos inom autismspektrum

Se avsnittet *Om gymnasieskolan*

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

Center för Språkinträdning

Tankegången 4, 417 56 Göteborg
www.goteborg.se/wps/portal/enhetssida/center-for-sprakintroduktion

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

Design gymnasiet*

Masthuggstorget 3, 413 27 Göteborg
www.designgymnasiet.se/goteborg

NATIONELLA PROGRAM

Estetiska programmet

Inriktning: Bild och formgivning

Teknikprogrammet

Inriktning: Design och produktutveckling, Samhällsbyggande och miljö

Donnergymnasiet*

Celsiusgatan 10, 417 62 Göteborg
www.donnergymnasiet.se

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktningar: Ekonomi, Juridik

Estetiska programmet

Inriktning: Musik

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktning: Naturvetenskap

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Beteendevetenskap, Samhällsvetenskap

SÄRSKILD VARIANT

Se avsnittet *Ansökan och antagning*

Drottning Blankas Gymnasieskola Göteborg Centrum*

Postgatan 15, 411 13 Göteborg
www.drottningblanka.se/goteborg

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktning: Juridik

Estetiska programmet

Inriktning: Bild- och formgivning (valbar profil: Design och inredning, Modedesign)

Frisör- och stylistprogrammet

Inriktning: Frisör, hår- och makeupstylist

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktning: Beteendevetenskap

Drottning Blankas Gymnasieskola Odin*

Odinsgatan 17, 411 03 Göteborg
www.drottningblanka.se/garda

NATIONELLA PROGRAM

Barn- och fritidsprogrammet

Inriktning: Fritid och hälsa (valbar profil: Träning och ledarskap)

Ekonomiprogrammet

Inriktning: Ekonomi

Försäljning- och serviceprogrammet

Valbar profil: Försäljning och marknadsföring

Hotell- och turismprogrammet

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktning: Beteendevetenskap (valbar profil: Kriminologi)

Vård- och omsorgsprogrammet

Profil (Räddningsmedicin)

Drottning Blankas Gymnasieskola Operan*

Sankt Eriksgatan 3, 411 05 Göteborg

www.drottningblanka.se

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Profil: Finans och kriminologi

Samhällsprogrammet

Profil: Kriminologi

Frisör- och stylistprogrammet

Profil: Frisör

Ester Mosessons gymnasium

Lärdomsgatan 5, 417 56 Göteborg

www.goteborg.se/estermosessonsgymnasium

NATIONELLA PROGRAM

Hotell- och turismprogrammet

Restaurang- och livsmedelsprogrammet

Skolförlagt eller som LÄRLING

Inriktningar: Bageri och konditori, Kök och servering

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

GTG Göteborgsregionens Tekniska Gymnasium*

Diagonalen 6, 402 78 Göteborg

www.gtg.se

Industri tekniska programmet

Inriktning: Driftsäkerhet och underhåll (valbar profil: elmekanik eller automation)

Teknikprogrammet

Inriktning: Produktionsteknik, Design och produktutveckling, Teknikvetenskap

SPETSUTBILDNING

Se avsnittet *Om gymnasieskolan*

GTI:s gymnasieskola*

Karl Gustavsgatan 5, 411 25 Göteborg

www.gti.se

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktning: Ekonomi, Juridik

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Naturvetenskap, Naturvetenskap och samhälle

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Beteendevetenskap, Samhällsvetenskap

Teknikprogrammet

Inriktningar: Informations- och medieteknik, Samhällsbyggande och miljö

Gymnasieakademin*

Södra Hamngatan 29, 411 14 Göteborg

www.gymnasieakademin.se

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktningar: Ekonomi (valbar profil Management),

Juridik (valbar profil Kriminologi)

Försäljning- och serviceprogrammet

Hotell- och turismprogrammet

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Naturvetenskap

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktning: Beteendevetenskap (valbar profil

Kriminologi)

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

Göteborgs Högre Samskola*

Stampgatan 13, 416 64 Göteborg

www.samskolan.se

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktningar: Ekonomi, Juridik

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktning: Naturvetenskap

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktning: Samhällsvetenskap

Hvitfeldtska gymnasiet

Rektorsgatan 2, 411 33 Göteborg

www.hvitfeldtska.se

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktningar: Ekonomi (valbara profiler: Fransk sektion, Tysk sektion),

Juridik (Valbara profiler: Fransk sektion, Tysk sektion)

Estetiska programmet

Inriktning: Musik

Försäljning- och serviceprogrammet

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Naturvetenskap (valbara profiler: Fransk sektion, Tysk sektion), Naturvetenskap och samhälle

(valbara profiler: Fransk sektion, Tysk sektion)

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Beteendevetenskap, Samhällsvetenskap

SPETSUTBILDNING

Se avsnittet *Om gymnasieskolan*

INTERNATIONAL BACCALAUREATE, IB

Se avsnittet *Ansökan och antagning*

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

Ingrid Segerstedts gymnasium*

Södra Vägen 25, 411 35 Göteborg

www.isgy.se

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktning: Juridik (valbar profil: Rättvisa och diplomati)

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Beteendevetenskap (valbar profil: Identitet och Mångfald)

Medier, ijournalistik och kommunikation (valbar profil: Journalistik och samhälle),

Samhällsvetenskap (valbar profil: Europa och världen)

JENSEN gymnasium Göteborg*

Stora Nygatan 23-25, 411 08 Göteborg

www.jensengymnasium.se/goteborg

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktningar: Ekonomi, Juridik

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktning: Naturvetenskap

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Beteendevetenskap, Samhällsvetenskap

Teknikprogrammet

Inriktning: Informations- och medieteknik

Katrinelundsgymnasiet

Skånegatan 14, 411 40 Göteborg

www.goteborg.se/katrinelund

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktningar: Ekonomi, Juridik

Försäljning- och serviceprogrammet

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Naturvetenskap

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktning: Beteendevetenskap

Teknikprogrammet

Inriktning: Teknikvetenskap

UTBILDNING FÖR SÄRSKILDA MÅLGRUPPER

Se avsnittet *Om gymnasieskolan*

Hörselgymnasiet

IDROTTSUTBILDNING

Se avsnittet *Idrottsutbildningar*

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

Kitas Ekonomi*

Stora Badhusgatan 12, 411 21 Göteborg

www.kitas.se

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktningar: Ekonomi, Juridik

Försäljning- och serviceprogrammet

Valbar profil: Entreprenörskap

Kitas Gymnasium*

Magasinsgatan 3, 411 18 Göteborg

www.kitas.se

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktningar: Ekonomi, Juridik

Humanistiska programmet

Inriktningar: Kultur, Språk

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Naturvetenskap, Naturvetenskap och samhälle

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Beteendevetenskap, Samhällsvetenskap

Kitas Natur*

Stora Badhusgatan 16, 411 21 Göteborg

www.kitas.se

NATIONELLA PROGRAM

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Naturvetenskap, Naturvetenskap och samhälle

Teknikprogrammet

Inriktningar: Informations- och medieteknik, Samhällsbyggande och miljö, Teknikvetenskap

KLARA Teoretiska Gymnasium KTG

Postgatan*

Postgatan 5, 411 13 Göteborg

www.klaragymnasium.se/goteborg-postgatan

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktningar: Ekonomi, Ekonomi med programfördjupning finans, Juridik

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Naturvetenskap, Naturvetenskap och samhälle

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Beteendevetenskap, Samhällsvetenskap

Teknikprogrammet

Inriktning: Teknikvetenskap med fördjupning design

KLARA Teoretiska Gymnasium KTG Vallgatan*

Vallgatan 38, 411 16 Göteborg
www.klaragymnasium.se/goteborg-vallgatan/

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktningar: Ekonomi, Juridik

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Naturvetenskap, Naturvetenskap och samhälle

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Beteendevetenskap, Medier, journalistik och kommunikation

Kunskapsgymnasiet Göteborg*

Fabriksgatan 26, 412 51 Göteborg
www.kunskapsgymnasiet.se/skolor/goteborg

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktningar: Ekonomi, Juridik

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Naturvetenskap, Naturvetenskap och samhälle

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Beteendevetenskap, Samhällsvetenskap

LBS Kreativa Gymnasiet Göteborg*

Östra Hamngatan 13, 411 10 Göteborg
www.lbs.se/goteborg

NATIONELLA PROGRAM

Estetiska programmet

Inriktning: Estetik och Media (profil: LBS E-sport och LBS Spelgrafik)

Teknikprogrammet

Inriktningar: Design och produktutveckling (profil: LBS Spelutveckling), Informations- och medieteknik (profil: LBS App- och Webbutveckling)

Lindholmens tekniska gymnasium

Utvecklingsgatan 1, 417 56 Göteborg
www.goteborg.se/lindholmen

NATIONELLA PROGRAM

El- och energiprogrammet

Inriktningar: Automationsteknik, Dator- och kommunikationsteknik, Elteknik, Energiteknik

Industri tekniska programmet

Inriktningar: Driftsäkerhet och underhåll, Produkt och maskinteknik, Svetsteknik

Teknikprogrammet

Inriktningar: Informations- och medieteknik, Produktionsteknik, Samhällsbyggande och miljö, Teknikvetenskap

VVS- och fastighetsprogrammet

Inriktningar: Fastighet, Kyl- och värmepumpsteknik,

Ventilation, VVS

RIKSREKRYTERANDE YRKESUTBILDNING INOM GYMNASIESKOLAN MED EGNA EXAMENSMÅL

Se avsnittet *Om gymnasieskolan*

Sjöfartsutbildning

Inriktningar: Däck, Maskin

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

LM Engström gymnasium*

Vallgatan 11, 411 16 Göteborg
www.lme.nu

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktningar: Ekonomi, Juridik

Estetiska programmet

Inriktning: Musik

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Naturvetenskap, Naturvetenskap och samhälle (Valbar profil: Musik)

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktning: Samhällsvetenskap

Magelungens gymnasium Göteborg*

Ebbe Lieberathsgatan 18, 412 83 Göteborg
www.magelungen.se

NATIONELLA PROGRAM

UTBILDNING FÖR SÄRSKILDA MÅLGRUPPER

Se avsnittet *Utbildning för särskilda målgrupper*

Samhällsvetenskapsprogrammet (Anpassat för elever med omfattande behov av särskilt stöd)

Inriktning: Samhällsvetenskap

INTRODUKTIONSPROGRAM (Anpassat för elever med omfattande behov av särskilt stöd)

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

Mediegymnasiet by LBS*

Södra Hamngatan 19, 411 14 Göteborg
www.mediegymnasiet.com

NATIONELLA PROGRAM

Estetiska programmet

Inriktning: Estetik och media

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Beteendevetenskap, Medier, journalistik och kommunikation

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

MTG Motorbranschens Tekniska Gymnasium

Otto Elanders Gata 4, 421 32 Västra Frölunda
www.goteborg.se/mtg

NATIONELLA PROGRAM

Fordons- och transportprogrammet

Inriktningar: Fordonsskadeteknik och lackering, Lastbil och mobila maskiner, Personbil, Transport (valbara inriktningar)

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

NTI Gymnasiet Johanneberg*

Origovägen 4, 412 58 Göteborg
www.ntigymnasiet.se/johanneberg

NATIONELLA PROGRAM

El- och energiprogrammet

Inriktning: Dator- och kommunikationsteknik (valbar profil: Infrastructure)

Estetiska programmet

Inriktning: Estetik och media (valbara profiler: Digital design och media, Samhälle)

Teknikprogrammet

Inriktning: Informations- och medieteknik (valbara profiler: Software, Engineering eller Science)

NTI Gymnasiet Kronhus*

Kronhusgatan 9, 411 05 Göteborg
www.ntigymnasiet.se/kronhus/

NATIONELLA PROGRAM

El- och energiprogrammet

Inriktning: Dator och kommunikationsteknik (valbar profil: Infrastructure)

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktning: Naturvetenskap (valbara profiler: Biotech och Master)

Inriktning: Naturvetenskap och samhälle (valbara profiler: Greentech)

Teknikprogrammet

Inriktning: Informations- och medieteknik (valbar profil: Software)

Inriktning: Teknikvetenskap (valbara profiler: Biotech, Engineering)

NTI Handelsgymnasiet Göteborg*

Kronhusgatan 11, 411 05 Göteborg
www.ntigymnasiet.se/handelsgymnasiet/goteborg

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktning: Ekonomi (valbar profil: Business & Marketing)
Juridik (valbar profil: Business Law)

Försäljnings- och serviceprogrammet

Valbar profil: Marknad & affärsutveckling

Peabskolan Göteborg*

August Barks gata 10, 421 32 Västra Frölunda
www.peabskolan.se

NATIONELLA PROGRAM

Bygg- och anläggningsprogrammet

Inriktningar: Husbyggnad (valbara profiler: Betong, Mur, Trä), Mark och anläggning

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

Polhemsgymnasiet

Diagonalen 4, 417 56 Göteborg
www.goteborg.se/polhem

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktning: Ekonomi, Juridik

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktning: Naturvetenskap, Naturvetenskap och samhälle

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktning: Beteendevetenskap, Samhällsvetenskap

Teknikprogrammet

Inriktning: Design och produktutveckling

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

Praktiska Gymnasiet Göteborg Gamlestaden*

Rullagergatan 4 B, 415 26 Göteborg
www.praktiska.se/goteborg-gamlestaden

NATIONELLA PROGRAM

El- och energiprogrammet

Inriktning: Elteknik

Försäljnings- och serviceprogrammet

Industritekniska programmet

Inriktning: Svetsteknik

VVS- och fastighetsprogrammet

Inriktning: Fastighet, Kyl- och värmepumpsteknik

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

Praktiska Gymnasiet Göteborg Majorna*

Gröna Gatan 28, 414 54 Göteborg
www.praktiska.se/goteborg-majorna

NATIONELLA PROGRAM

Bygg- och anläggningsprogrammet

Inriktningar: Husbyggnad, Måleri
LÄRLING inriktning: Husbyggnad, Måleri

El- och energiprogrammet

Inriktning: Elteknik

LÄRLING inriktning: Elteknik

Fordons- och transportprogrammet

LÄRLING inriktning: Fordonsskadeteknik och lackering, Personbil, Lastbil och Mobila maskiner

Frisör- och stylistprogrammet

Inriktningar: Frisör, Hår- och makeupstylist

LÄRLING inriktning: Frisör, Hår- och makeupstylist

Industri tekniska programmet

Inriktning: Svetsteknik

LÄRLING inriktning: Svetsteknik

Vård- och omsorgsprogrammet

Skolförlagt eller som LÄRLING

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

Realgymnasiet Göteborg*

Pusterviksgatan 9, 413 01 Göteborg

www.realgymnasiet.se

NATIONELLA PROGRAM

Fordons- och transportprogrammet

LÄRLING, inriktning: Personbil

Hotell- och turismprogrammet

LÄRLING

Naturbruksprogrammet

Inriktning: Djurvård (programfördjupningar: Sällskapsdjur eller djursjukvård. Går att läsa med naturvetenskaplig fördjupning)

Inriktning: Hästhållning (programfördjupning: Ridning)

Inriktning: Naturturism

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

Rytmus Göteborg*

Postgatan 5, 411 13 Göteborg

www.rytmus.se

NATIONELLA PROGRAM

Estetiska programmet

Inriktning: Musik

Schillerska gymnasiet

Vasagatan 19, 411 24 Göteborg

www.goteborg.se/schillerska

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktningar: Ekonomi, (valbar profil: Marknadsföring, Språk, Fransk sektion, Tysk sektion) Juridik (valbar profil: Språk, Fransk sektion, Tysk sektion)

Estetiska programmet

Inriktningar: Bild och formgivning (valbar profil: Samhäll), Estetik och media (valbar profil: Samhäll), Teater (valbar profil: Samhäll)

Humanistiska programmet

Inriktningar: Kultur (valbar profil: Fransk sektion, Tysk sektion), Språk (valbar profil: Fransk sektion, Tysk sektion)

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Naturvetenskap

(valbar profil: Fransk sektion, Tysk sektion),

Naturvetenskap och samhälle

(valbar profil: Fransk sektion, Tysk sektion)

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktning: Beteendevetenskap

(valbar profil: Fransk sektion, Tysk sektion)

SPETSUTBILDNING

Se avsnittet *Ansökan och antagning*

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

SÄRSKILD VARIANT

Se avsnittet *Ansökan och antagning*

Sigrid Rudebecks gymnasium*

Bellmansgatan 6, 411 28 Göteborg

www.sigridrudebecks.se

NATIONELLA PROGRAM

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktning: Naturvetenskap

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktning: Samhällsvetenskap

Sjölins gymnasium*

Erik Dahlbergsgatan 1, 411 26 Göteborg

www.sjolinsgymnasium.se

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktningar: Ekonomi, Juridik

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Naturvetenskap, Naturvetenskap och samhälle

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Beteendevetenskap, Samhällsvetenskap

SKF Tekniska Gymnasium*

Byfogdegatan 4, 415 05 Göteborg

www.skftekniskagymnasium.se

NATIONELLA PROGRAM

Industri tekniska programmet

Inriktning: Produkt och maskinteknik

Teknikprogrammet

Inriktning: Produktionsteknik

The International High School of the Gothenburg Region

Molinsgatan 6, 411 33 Göteborg
www.goteborg.se/ihgr

NATIONELLA PROGRAM

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktning: Naturvetenskap (valbar profil: Natural Science, undervisningsspråk engelska)

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktning: Samhällsvetenskap (valbar profil: Social Science, undervisningsspråk engelska)

INTERNATIONAL BACCALAUREATE, IB

Se avsnittet *Om gymnasieskolan*

SPETSUTBILDNING

Se avsnittet *Om gymnasieskolan*

Västsvenska Gymnasiet*

Polstjärnegatan 4, 417 56 Göteborg
www.vastsvenskagymnasiet.se

NATIONELLA PROGRAM

El- och energiprogrammet

Inriktning: Elteknik

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktning: Naturvetenskap och samhälle

Vård och omsorgsprogrammet

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

Yrkesgymnasiet Göteborg*

Ranängsgatan 9, 416 64 Göteborg
www.yrkesgymnasiet.se

NATIONELLA PROGRAM

Barn- och fritidsprogrammet

LÄRLING, inriktning: Pedagogiskt och socialt arbete

Bygg- och anläggningsprogrammet

LÄRLING, inriktningar: Husbyggnad, Måleri

El- och energiprogrammet

LÄRLING, inriktning: Elteknik

Fordons- och transportprogrammet

LÄRLING, inriktning: Personbil

Försäljning- och serviceprogrammet

LÄRLING

Frisör- och stylistprogrammet

LÄRLING, inriktning: Frisör, hår- och makeupstylist

Hotell- och turismprogrammet

LÄRLING

Industritekniska programmet

LÄRLING, inriktning: Svetsteknik

Restaurang- och livsmedelsprogrammet

LÄRLING, inriktning: Kök och servering

VVS- och fastighetsprogrammet

LÄRLING, inriktning: VVS

Vård- och omsorgsprogrammet

LÄRLING

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

HÄRRYDA

Fridagymnasiet Mölnlycke*

Kvarnbacken 4, 435 42 Mölnlycke
www.fridagymnasiet.se

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktningar: Ekonomi

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Naturvetenskap

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Beteendevetenskap

Teknikprogrammet

Inriktningar: Teknikvetenskap

Hulebäcksgymnasiet

Idrottsgatan 2, 435 35 Mölnlycke
www.hulebacksgymnasiet.harryda.se

NATIONELLA PROGRAM

Barn- och fritidsprogrammet

Inriktningar: Fritid och hälsa, Pedagogiskt och socialt arbete

Ekonomiprogrammet

Inriktningar: Ekonomi (valbar profiler: Entreprenörskap och företagande, Internationell)

Juridik (valbara profiler: Internationell, Straffrätt)

El- och energiprogrammet

Inriktning: Elteknik

Estetiska programmet

Inriktningar: Bild och formgivning, Dans, Estetik och media, Musik (valbara profiler: Musik, Musikproduktion, Slagverk), Teater

Fordons- och transportprogrammet

Inriktning: Personbil

Försäljning- och serviceprogrammet

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Naturvetenskap (valbar profil: tvärvetenskapligt arbetssätt), Naturvetenskap och samhälle (valbar profil: tvärvetenskapligt arbetssätt)

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Beteendevetenskap, Medier, journalistik och kommunikation, Samhällsvetenskap

Teknikprogrammet

Inriktningar: Design och produktutveckling, Informations- och medieteknik, Teknikvetenskap

IDROTTSUTBILDNINGAR

Se avsnittet *Idrottsutbildningar*

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

KUNGSBACKA

Kompetenscentrum Kungsbacka

Vill du prata om din framtid, jobb eller studier är du välkommen att boka en tid med en studie- och yrkesvägledare för samtal på Kompetenscentrum Kungsbacka. Det gör du genom att maila till funktionsbrevlådan: grundskolaochgymnasie.vagledning@kungsbacka.se

Aranäsgymnasiet

Gymnasiegatan 44, 434 50 Kungsbacka
www.kungsbacka.se/utbildning-och-barnomsorg/gymnasieskola/aranasgymnasiet

NATIONELLA PROGRAM

Barn- och fritidsprogrammet

Inriktningar: Fritid- och hälsa, Pedagogiskt och socialt arbete

Bygg- och anläggningsprogrammet

Inriktning: Husbyggnad

Estetiska programmet

Inriktningar: Bild och formgivning, Musik, Teater

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Naturvetenskap, Naturvetenskap och samhäll (valbar profil: Naturvetenskapliga programmet med estetisk profil)

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Beteendevetenskap, Samhällsvetenskap

Vård- och omsorgsprogrammet

INTERNATIONAL BACCALAUREATE, IB

Se avsnittet *Om gymnasieskolan*

IDROTTSUTBILDNING

Se avsnittet *Idrottsutbildningar*

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

SÄRSKILD VARIANT

Se avsnittet *Ansökan och antagning*

ANPASSAD GYMNASIESKOLA

Se avsnittet *Anpassad gymnasieskola*

Drottning Blankas Gymnasieskola Kungsbacka*

Nygatan 17, 434 30 Kungsbacka
www.drottningblanka.se

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktning: Ekonomi (valbar profil: Management)

Frisör- och stylistprogrammet

Inriktningar: Frisör, Hår- och makeupstylist (valbara profiler: Frisör och hår- och makeupstylist)

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktning: Beteendevetenskap (valbar profil: Kriminologi)

Elof Lindälvs gymnasium

Elof Lindälvs gata 3, 434 32 Kungsbacka
www.kungsbacka.se/utbildning-och-barnomsorg/gymnasieskola/elof-lindalvs-gymnasium

NATIONELLA PROGRAM

Barn- och fritidsprogrammet

LÄRLING, inriktningar: Fritid och hälsa, Pedagogiskt och socialt arbete

Bygg- och anläggningsprogrammet

LÄRLING, inriktningar: Anläggningsfordon, Husbyggnad, Mark och anläggning, Måleri, Plåtslageri

Ekonomiprogrammet

Inriktningar: Ekonomi, Juridik

El- och energiprogrammet

Inriktningar: Automationsteknik, Elteknik, Energiteknik

Fordons- och transportprogrammet

Inriktningar: Lastbil och mobila maskiner, Personbil, Transport

LÄRLING, inriktningar: Fordonsskadeteknik och lackering, Lastbil och mobila maskiner, Personbil

Försäljnings- och serviceprogrammet

Skolförlagd eller som LÄRLING

Hotell- och turismprogrammet

Skolförlagt eller som LÄRLING

Industritekniska programmet

GYMNASIAL LÄRLINGSANSTÄLLNING: Produkt och maskinteknik, Svetsteknik

Naturbruksprogrammet

LÄRLING, inriktning: Djurvård, Hästhållning

Restaurang- och livsmedelsprogrammet

Inriktning: Kök och servering

LÄRLING, inriktningar: Bageri och konditori, Kök och servering

Teknikprogrammet

Inriktningar: Design och produktutveckling, Informations- och medieteknik, Samhällsbyggande och miljö, Teknikvetenskap

Vård- och omsorgsprogrammet

GYMNASIAL LÄRLINGSANSTÄLLNING

IDROTTSPROGRAM

Se avsnittet *Idrottsutbildningar*

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

ANPASSAD GYMNASIESKOLA

Se avsnittet *Anpassad gymnasieskola*

LBS Kreativa Gymnasiet Kungsbacka*

Nygatan 17, 434 30 Kungsbacka
www.lbs.se/kungsbacka/

NATIONELLA PROGRAM

Estetiska programmet

Inriktningar: Bild och formgivning (valbara profiler: Spelgrafik, Grafisk Design), Estetik och media (valbar profil: Foto & Film)

Teknikprogrammet

Inriktning: Design och produktutveckling (valbar profil: Spelutveckling)
Inriktning: Informations- och medieteknik (valbar profil: App- och webbutveckling)

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

Praktiska Gymnasiet Kungsbacka*

Smörhålevägen 3, 434 42 Kungsbacka
www.praktiska.se

NATIONELLA PROGRAM

Barn- och fritidsprogrammet

LÄRLING, inriktning: Pedagogiskt och socialt arbete

Bygg- och anläggningsprogrammet

LÄRLING, inriktning: Husbyggnad

El- och energiprogrammet

LÄRLING inriktning: Elteknik

Försäljnings- och serviceprogrammet

LÄRLING

Naturbruksprogrammet

LÄRLING, inriktning: Djurvård

VVS- och fastighetsprogrammet

LÄRLING, inriktning: VVS

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

Sveriges Ridgymnasium Kungsbacka*

Höglanda Gårdsväg 2, 434 95 Kungsbacka
www.ridgymnasium.nu

NATIONELLA PROGRAM

Naturbruksprogrammet

Inriktning: Hästhållning (valbara profiler:

1. SRG Ridsportprofil
2. SRG Högskoleprofil Grund,
3. SRG Samhällsvetenskaplig profil,
4. SRG Djurvårdprofil,
5. SRG NIU profil

IDROTTSUTBILDNING

Se även avsnittet *Idrottsutbildningar*

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

KUNGÄLV

Mimers Hus gymnasium

Trollhättevägen 4, 442 34 Kungälv
www.kungälv.se/forskola--skola/gymnasieskola/

NATIONELLA PROGRAM

Barn- och fritidsprogrammet

Inriktning: Pedagogiskt och socialt arbete

Bygg- och anläggningsprogrammet

Inriktningar: Husbyggnad, skolförlagd eller som LÄRLING

Ekonomiprogrammet

Inriktningar: Ekonomi, Juridik

El- och energiprogrammet

Inriktning: Elteknik

Fordons- och transportprogrammet

Inriktningar: Fordonsskadeteknik och lackering, Lastbil och mobila maskiner, Personbil, Transport LÄRLING, inriktningar: Fordonsskadeteknik och lackering, Lastbil och mobila maskiner, Personbil

Försäljnings- och serviceprogrammet

Skolförlagd eller som LÄRLING

Industri tekniska programmet

Inriktningar: Produkt och maskinteknik, Svetsteknik LÄRLING, inriktningar: Produkt och maskinteknik, Svetsteknik

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Naturvetenskap, Naturvetenskap och samhälle

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Beteendevetenskap, Medier, journalistik och kommunikation, Samhällsvetenskap

Teknikprogrammet

Inriktningar: Design och produktutveckling, Informations- och medieteknik, Samhällsbyggande och miljö

Vård- och omsorgsprogrammet

IDROTTSUTBILDNINGAR

Se avsnittet *Idrottsutbildningar*

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

ANPASSAD GYMNASIESKOLA

Se avsnittet *Anpassad gymnasieskola*

LERUM

Lerums gymnasium

Alingsåsvägen 9, 443 35 Lerum
www.lerum.se/utbildning-och-barnomsorg/lerums-gymnasium/om-gymnasiet

NATIONELLA PROGRAM

Barn- och fritidsprogrammet

Inriktningar: Fritid och hälsa, Pedagogiskt och socialt arbete

Bygg- och anläggningsprogrammet

Inriktningar: Husbyggnad, Mark och anläggning, Måleri som LÄRLING

Ekonomiprogrammet

Inriktningar: Ekonomi, Juridik

El- och energiprogrammet

Inriktningar: Elteknik

Estetiska programmet

Inriktningar: Bild och formgivning, Musik, Teater

Försäljnings- och serviceprogrammet

Skolförlagd eller som LÄRLING

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Naturvetenskap, Naturvetenskap och samhälle

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Beteendevetenskap, Medier, journalistik och kommunikation (valbar profil: Journalistik), Samhällsvetenskap

Teknikprogrammet

Inriktningar: Design och produktutveckling, Informations- och medieteknik

IDROTTSUTBILDNINGAR

Se avsnittet *Idrottstutbildningar*

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

ANPASSAD GYMNASIESKOLA

Se avsnittet *Anpassad gymnasieskola*

MÖLNDAL

Vägledning och Kompetens Mölndal

Studie- och yrkesvägledning för Mölndals stads kommunala utbildningar inom grundskola, gymnasieskola och all vuxenutbildning i Mölndal. Anpassad grundskola i Mölndal, Härryda, Partille och Öckerö, Anpassad gymnasieskola (Mölndal, Partille)
Brogatan 9, 431 30 Mölndal
vkm@molndal.se
Kontakt: Enhetschef Anna Karlsson 031-315 30 25, anna.karlsson@molndal.se

Andénska gymnasiet

Mölnalds torg 2, 431 30 Mölndal
www.andenskagymnasiet.se

NATIONELLA PROGRAM

Ekonomiprogrammet

Inriktningar: Ekonomi och juridik

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Samhällsvetenskap, Beteendevetenskap

Franklins Gymnasium

Göteborgsvägen 19, 431 30 Mölndal
www.franklinsgymnasium.se

NATIONELLA PROGRAM

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Naturvetenskap, Naturvetenskap och samhälle

Teknikprogrammet

Inriktningar: Teknikvetenskap

Krokslättsgymnasiet

Krokslätt Fabriker 50, 431 37 Mölndal
www.krokslattsgymnasiet.se

NATIONELLA PROGRAM

Barn- och fritidsprogrammet

Inriktning: Pedagogiskt och socialt arbete
LÄRLING inriktning: Pedagogiskt och socialt arbete

Bygg- och anläggningsprogrammet

LÄRLING inriktning: Husbyggnad

El- och energiprogrammet

Inriktningar: Elteknik (skolförlagd eller som LÄRLING)

Försäljnings- och serviceprogrammet

Skolförlagd eller som LÄRLING

Restaurang- och livsmedelsprogrammet

LÄRLING inriktning: Kök och servering

Vård- och omsorgsprogrammet

Skolförlagd eller som LÄRLING

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

Studion

Krokslätt fabriker 30, 431 37 Mölndal
E-post: bjorn.winblad@molndal.se

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

PARTILLE

Vägledningseenheten Partille

Studie- och yrkesvägledning för elever på Partilles samtliga skolor och stadier. Några av studie- och yrkesväglarna i Partille kommun jobbar också operativt med målgruppen inom det kommunala aktivitetsansvaret – oftast i nära samverkan med andra aktörer och professioner.

Kontakta oss på 031-792 10 00 (Kundcentrum)

Partille gymnasium

Gamla Kronvägen 56, 433 33 Partille

Laxfiskevägen 2, 433 38 Partille

www.partillegymnasium.se

NATIONELLA PROGRAM

Bygg- och anläggningsprogrammet

LÄRLING inriktning: Husbyggnad

El- och energiprogrammet

Inriktning: Elteknik

Estetiska programmet

Inriktning: Musik

Fordons- och transportprogrammet

LÄRLING inriktning: Personbil

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Naturvetenskap, Naturvetenskap och samhälle

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Beteendevetenskap, Samhällsvetenskap

IDROTTSUTBILDNING

Se avsnittet *Idrottsutbildning*

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

ANPASSAD GYMNASIESKOLA

Se avsnittet *Anpassad gymnasieskola*

STENUNGSUND

Nösängsgymnasiet

Gymnasievägen 2, 444 47 Stenungsund

www.nosnas.stenungsund.se

NATIONELLA PROGRAM

Barn- och fritidsprogrammet

Inriktning: Pedagogiskt och socialt arbete

Bygg- och anläggningsprogrammet

Inriktningar: Husbyggnad

LÄRLING, inriktning: Mark- och anläggning

LÄRLING, inriktning: Måleri (valbara profiler:

Byggnadsmålare)

LÄRLING, inriktning: Plåtslageri

(valbara profiler: Byggnadsplåtslagare,

Ventilationsplåtslagare)

Ekonomiprogrammet

Inriktningar: Ekonomi, Juridik

El- och energiprogrammet

Inriktningar: Automation, Elteknik

Fordons- och transportprogrammet

Inriktningar: Fordonsskadeteknik och lackering,

Personbil

Försäljnings- och serviceprogrammet

Skolförlagd eller som LÄRLING

Hotell- och turismprogrammet

LÄRLING

Industri tekniska programmet

Inriktningar: Driftsäkerhet och underhåll, Processteknik,

Svetsteknik

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Naturvetenskap, Naturvetenskap och

samhälle

Restaurang- och livsmedelsprogrammet

LÄRLING, inriktning: Kök och servering

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktningar: Beteendevetenskap, Samhällsvetenskap

(valbar profil: Global)

Teknikprogrammet

Inriktningar: Design och produktutveckling,

Informations- och medieteknik, Produktionsteknik,

Teknikvetenskap

VVS- och fastighetsprogrammet

LÄRLING, inriktning: VVS (valbar profil: VVS-montör)

Vård- och omsorgsprogrammet

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

ANPASSAD GYMNASIESKOLA

Se avsnittet *Anpassad gymnasieskola*

ÖCKERÖ

Öckerö seglande gymnasieskola

Björnhuvudsvägen 45, 475 31 Öckerö

www.seglande.se

NATIONELLA PROGRAM

Naturvetenskapsprogrammet

Inriktning: Naturvetenskap

Samhällsvetenskapsprogrammet

Inriktning: Samhällsvetenskap

RIKSREKRYTERANDE YRKESUTBILDNING INOM GYMNASIESKOLAN MED EGNA EXAMENSMÅL

Se avsnittet *Om gymnasieskolan*

Marinteknikutbildning

Inriktningar: Service och reparation

Sjöfartsutbildning

Inriktningar: Däck, Maskin

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

Naturbruksprogrammet utanför Göteborgsregionen i Västra Götalandsregionen

*fristående skola

Naturbruksprogrammen erbjuds både inom Göteborgsregionen och via samverkansavtal inom Västra Götalandsregionen för elever folkbokförda i Västra Götaland. Många utav skolorna är belägna en bit ut på landsbygden vilket kan innebära resor till och från skolan eller att du bor på skolan.

VÄSTRA GÖTALANDSREGIONEN

Naturbruksgymnasiet Svenljunga

Spinnaregatan 7, 512 53 Svenljunga

www.vgregion.se/naturbruksvenljunga

NATIONELLA PROGRAM

Naturbruksprogrammet

Inriktningar: Skogsbruk, Naturturism

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

Naturbruksskolan Sötåsen

Sötåsen 6, 545 91 Töreboda

www.vgregion.se/naturbruksotasen

NATIONELLA PROGRAM

Naturbruksprogrammet

Inriktningar: Lantbruk, Djurvård, Trädgård

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

ANPASSAD GYMNASIESKOLA

Se avsnittet *Anpassad gymnasieskola*

Axevalla Hästcentrum

Skärv Axevalla Hästcentrum 1, 532 92 Axvall

www.vgregion.se/axevallahastcentrum

NATIONELLA PROGRAM

Naturbruksprogrammet

Inriktning: Hästhållning

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

Naturbruksgymnasiet Uddetorp

Uddetorp 1, 532 96 Skara

www.vgregion.se/naturbrukuddetorp

NATIONELLA PROGRAM

Naturbruksprogrammet

Inriktning: Lantbruk

INTRODUKTIONSPROGRAM

Se avsnittet *Introduktionsprogram*

Olika former av studier efteråt

Kommunal vuxenutbildning, Komvux

På kommunal vuxenutbildning kan du börja studera tidigast höstterminen det år du fyller 20 år. Om du har gått ett nationellt program och har en gymnasieexamen eller ett studiebevis kan du börja även om du inte har fyllt 20 år.

Utbildningen kan bestå av:

- grundläggande vuxenutbildning som motsvarar grundskolan
- gymnasial vuxenutbildning som motsvarar gymnasieskolan
- särskild utbildning för vuxna, vuxenutbildning för personer med utvecklingsstörning eller med förvärvat hjärnskada
- gymnasial yrkesutbildning som t.ex. leder till ett nytt yrke

Mer information hittar du på din kommuns hemsida.

Folkhögskola

Folkhögskola är en studieform för vuxna, som skiljer sig från annan vuxenutbildning. Varje folkhögskola bestämmer själv över sin profil, sina kurser och sitt sätt att arbeta, det gör varje skolas utformning unik.

Folkhögskolorna arbetar med kurser på olika nivåer och olika längd. Från kortare kurser på några dagar till längre allmänna kurser på grundskole- och gymnasienivå och särskilda kurser med en mängd olika inriktningar som i vissa fall är på eftergymnasial nivå.

I Sverige finns cirka 156 folkhögskolor, många med en egen profil. Folkhögskolan ger inga betyg i enskilda ämnen utan har ett eget bedömningssystem, där de ger ut studieomdömen som är en sammanfattande bedömning på din studieförmåga.

För studie på allmän linje kan man också få ett behörighetsintyg där folkhögskolan intygar att du har uppnått en viss behörighet i ett ämne.

De olika folkhögskolorna har olika ansökningsdatum och kurserna startar också på olika datum. Du ansöker direkt till den folkhögskola du vill gå på. Kontakta skolan för att ta reda på hur du ska göra och vad ansökan ska innehålla. Söker du kurser på flera folkhögskolor måste du skicka en ansökan till varje skola. Varje folkhögskola ansvarar för sin egen antagning, det finns alltså inte någon central antagningsenhet.

Själva undervisningen på folkhögskolan är avgiftsfri. Däremot får du som deltagare betala för exempelvis

kurslitteratur, studiematerial, studieresor och lunch. Du som väljer att bo på internat betalar även för kost och logi. Kostnaderna varierar mellan olika skolor beroende bland annat på rumsstandard och antal måltider. Som riktvärde anges cirka 4 500 kronor/månad för internatboende.

Mer information hittar du på www.folkhogskola.nu

Ett fjärde tekniskt år för gymnasieingenjörsexamen

Teknikprogrammets fjärde år varvar studier med arbetsplatsförlagt lärande, APL, under minst 10 veckor. Utbildningen är både yrkesförberedande och högskoleförberedande. Teknikprogrammets fjärde år är riksrekryterande, vilket innebär att elever från hela landet söker på lika villkor. Efter utbildningen blir du gymnasieingenjör.

Behörighetsregler

Du ska ha en gymnasieexamen från Teknikprogrammet eller ha en likvärdig utbildning. Om en utbildning är likvärdig bedöms av respektive huvudman för utbildningen. **Vissa gymnasieämnen är ett förkunskapskrav, information om detta finns på www.goteborgsregionen.se/teknikprogrammet**. Du ska påbörja dina studier senast det kalenderår som du fyller 22 år. Om du läser tredje året på Teknikprogrammet kan du alltså göra ett studieuppehåll innan du påbörjar det fjärde året, men du måste påbörja utbildningen senast det år du fyller 22 år.

Universitet och högskola

När du avslutat dina gymnasiestudier, kan du läsa vidare på universitet och högskola. Som nybörjare läser du på det som kallas grundnivå. Efter grundutbildningen har du möjlighet att söka till avancerad nivå och forskarnivå. Precis som i gymnasieskolan bygger högskolestudierna på kurser i olika ämnen.

Man kan både läsa fristående kurser, men också färdiga program där kurserna är förvalda. Normal studietakt innebär att du läser 30 högskolepoäng per termin. När du har slutfört dina studier kan du ansöka om en examen.

Behörighet

För att bli antagen måste du ha en examen från gymnasieskola eller motsvarande utbildning. De krav som finns för att du ska kunna komma in på en utbildning kallas behörighetskrav. Behörighetskraven motsvarar kunskaper som du behöver för att klara av utbildningen du söker.

Två typer av behörighetskrav

För att kunna komma in på en utbildning behöver du uppfylla vissa behörighetskrav. Det finns två typer av behörigheter:

- Grundläggande behörighet
- Särskild behörighet.

Grundläggande behörighet

För att få studera på högskolan krävs alltid grundläggande behörighet. Den kan du till exempel skaffa dig genom examen från gymnasieskola, Komvux eller folkhögskola.

Om du inte har grundläggande behörighet måste du komplettera. De vanligaste sätten att komplettera är genom kommunal vuxenutbildning (Komvux) eller på folkhögskola.

Särskild behörighet

Till de flesta utbildningar behöver du även särskild behörighet som kan skilja sig åt mellan olika utbildningar. Det innebär att du ska ha läst och fått lägst betyget E på vissa specifika gymnasiekurser.

Betyg är en av de faktorer som styr vem som blir antagen till en utbildning på grundnivå. Andra faktorer är hur många som söker och hur många platser det finns. De som har högst betyg av de sökande kommer in på utbildningen. Du kan också göra högskoleprovet vilket är ett test som visar dina kunskaper inom olika ämnesområden. Vissa skolor tillämpar också alternativa urvalsmetoder, t.ex. intervjuer och tester.

Mer information finner du på www.studera.nu och hos respektive utbildningsanordnare.

Eftergymnasial yrkesutbildning

En annan form av vidareutbildning är eftergymnasial yrkeshögskoleutbildning (YH). De skiljer sig åt i upplägg och utbildningstid och regleras av andra lagar och förordningar än universitet/högskola.

I denna utbildningsform är minst en fjärdedel av studietiden arbetsplatsförlagd (LIA), där man får möjlighet att lära sig de praktiska momenten i yrket. Myndigheten för yrkeshögskolan organiserar dessa utbildningar. Mer information finner du på www.yrkehogskolan.se.

Anpassad gymnasieskola

Anpassad gymnasieskola är fyraårig och frivillig och vänder sig till ungdomar med intellektuell funktionsnedsättning eller hjärnskada som gör att de inte har förutsättningar att klara gymnasieskolans kunskapskrav. Det finns nio yrkesinriktade nationella program. Det finns också individuella program för elever som behöver en utbildning som är anpassad efter de egna förutsättningarna.

Om utbildningen

Utbildningen i anpassad gymnasieskola ska stimulera social gemenskap och utveckla elevernas förmåga att självständigt och tillsammans med andra lära sig och att använda sina kunskaper. Anpassad gymnasieskola är flexibel så att alla elever kan utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar och utbildningens mål.

Ämnen

På ett fullständigt nationellt program läser eleverna 2 500 poäng i olika ämnen. Det finns ämnen som alla elever i anpassad gymnasieskola läser. Dessa är engelska, estetisk verksamhet, historia, idrott och hälsa, matematik, naturkunskap, religionskunskap, samhällskunskap och svenska eller svenska som andraspråk.

Utöver de gemensamma ämnena innehåller varje program ett antal programgemensamma ämnen, som alla elever på ett specifikt program läser. De ger programmet dess prägel. Dessutom finns på varje program olika kurser i en programfördjupning. Tanken med programfördjupningen är att eleverna ska få lära sig mer om ett yrke eller ett ämne.

Betygsskalan

På de nationella programmen sätter man betyg på varje avslutad kurs. Är man godkänd får man betyget A, B, C, D eller E. Högsta betyg är A och lägsta betyg är E. Klarar eleven inte kraven för betyget E får eleven inget betyg.

På Individuella programmet får eleven omdömen istället för betyg som utgår utifrån kravnivåerna grundläggande kunskaper eller fördjupade kunskaper.

Utbildning på en arbetsplats

Arbetsplatsförlagt lärande (APL) innebär att eleverna lär sig på en arbetsplats utanför skolan. En elev som är ute på APL får yrkeskunskaper, lär sig yrkeskulturen och blir en del av gemenskapen på en arbetsplats. Därför är det arbetsplatsförlagda lärandet en central del i utbildningen på samtliga nationella program. Alla elever på nationella program ska vara ute på arbetsplatser i minst 22 veckor.

Lärlingsutbildning i anpassad gymnasieskola

De nationella programmen i anpassad gymnasieskola kan göras som lärlingsutbildning. Om du går en lärlingsutbildning är du ute på en eller flera arbetsplatser under minst hälften av utbildningstiden. En lärlingsutbildning är likvärdig med motsvarande utbildning som görs i skolan.

Gymnasiearbete i anpassad gymnasieskola

Alla elever på de nationella programmen gör ett gymnasiearbete. Det ska passa ihop med programmålen och elevens utbildning. Arbetet ska visa att eleverna klarar vanliga arbetsuppgifter inom ett yrkesområde. Därför gör man sitt arbete i slutet av utbildningen. Läraren bedömer arbetet och avgör om det är godkänt eller inte. Ett godkänt gymnasiearbete får betyget E. Om eleven inte når målen sätter läraren inget betyg.

Gymnasieskolebevis avseende anpassad gymnasieskola

Efter utbildningen på nationella och individuella program får eleverna ett gymnasiebevis avseende anpassad gymnasieskola. Det beskriver vilka kunskaper och erfarenheter eleven har med sig från gymnasiet och innehåller information om programmet, ämnesområden eller kurser som eleven har läst, betygen, elevens arbetsplatsförlagda lärande eller praktik samt gymnasiearbetet.

Viktiga datum

30 september

Anpassade mässan – för dig som ska välja till Anpassad gymnasieskola.

8-10 oktober

Gymnasiemässan på Svenska mässan, Göteborg

3 december

Inloggning och ansökan öppnar på ansökningswebben

3 februari

Sista ansökningsdag – gymnasievalet stänger på ansökningswebben

24 juni

Slutantagningen är klar

2024

2025

Nationella program

På ett fullständigt nationellt program på anpassad gymnasieskola läser eleverna 2 500 poäng i olika ämnen som är uppdelade i olika delar och varje del anges i gymnasiesärskolepoäng.

Nio nationella program

Anpassad gymnasieskolas nio nationella program är följande:

- Handel och service
- Estetiska verksamheter
- Fastighet och byggnation
- Fordonsvård och godshantering
- Hantverk och produktion
- Hotell, restaurang och bageri
- Hälsa, vård och omsorg
- Samhälle, natur och språk
- Skog, mark och djur

Betyg

Efter varje avslutad kurs sätts betyg. Betygsskalan för godkända resultat är: A,B,C,D och E. Där A är högst betyg och E är lägsta betyg. Ett godkänt gymnasiearbete ger betyget E. Om eleven inte uppnår godkänt så ska inte betyg sättas.

Gymnasieskolebevis avseende anpassad gymnasieskola

Efter avslutad utbildning får eleven ett gymnasieskolebevis avseende anpassad gymnasieskola som visar de kunskaper och erfarenheter som eleven har utvecklat.

Beviset innehåller följande information:

- vilket program eleven har gått
- vilka ämnesområden och kurser eleven har läst
- vilka betyg eleven har fått
- inriktningen på elevens arbetsplatsförlagda lärande, APL
- information om gymnasiearbete i anpassad gymnasieskola.

Programstruktur

Gymnasiegemensamma ämnen 900p

Utöver de gemensamma ämnena innehåller varje program ett antal programgemensamma ämnen, som alla elever på ett specifikt program läser. De ger programmet dess prägel och motsvarar 900p. De gemensamma ämnen är i tabellen nedan.

| Gymnasiegemensamma ämnen | YRKES-PROGRAM |
|--|---------------|
| Engelska Nivå 1 | 100p |
| Estetisk verksamhet Nivå 1 | 100p |
| Historia Nivå 1 | 50p |
| Idrott och hälsa Nivå 1 | 200p |
| Matematik Nivå 1 | 100p |
| Naturkunskap Nivå 1 | 50p |
| Religionskunskap Nivå 1 | 50p |
| Samhällskunskap Nivå 1 | 50p |
| Svenska Nivå 1 eller Svenska som andraspråk Nivå 1 | 200p |

Karaktärsämnen 400-600p

Programgemensamma karaktärsämnen är ämnen som ger programmet en identitet och utmärker programmet.

Programfördjupningar 700-900p

Programfördjupningar är kurser som ska komplettera de andra ämnena du läser och ge dig utrymme att specialisera dig på något. Tanken med programfördjupningen är att eleverna ska få lära sig mer om ett yrke eller ett ämne.

Individuellt val 200p

Individuellt val ger dig chans att forma din utbildning efter intresse och behov. Skolorna väljer i stort sett själva vilka kurser som skall erbjudas som individuellt val.

Gymnasiearbete i anpassad gymnasieskola 100p

Under åren på skolan ska du göra ett större arbete som kallas *gymnasiearbete* där du visar att du lärt dig och klarat av programmets mål. Gymnasiearbetet måste vara godkänt för att du ska få examen.

Arbetsförlagt lärande, APL

Arbetsplatsförlagt lärande, APL, på en eller flera arbetsplatser görs på alla yrkesprogram och motsvarar minst 22 veckor av utbildningen. APL görs vanligtvis under flera olika perioder och ger dig möjlighet att lära dig mer om arbetslivet samt att använda dig av de kunskaper du har fått i skolan och träna

PROGRAMMET FÖR Handel och service

Vill du arbeta med service och trivs i mötet med olika människor?

Programmet för handel och service är till för dig som vill arbeta inom handel eller med administration. Du kan också välja det här programmet om du vill arbeta på ett varulager.



Gillar du att möta olika människor och ge dem service?

På programmet lär du dig det här:

- Försäljning, inköp och varuflöden. Du får lära dig hur man arbetar med transport och distribution av varor, det som kallas logistik.
- Marknadsföring och hur verksamheter kan utvecklas.
- Kunskaper om olika produkter och branscher ingår också i det du får möjlighet att lära dig.
- Administrativt arbete och arbete med ekonomi inom företag och offentlig förvaltning.
- Kommunikation och kundservice så att du kan arbeta med konferens- och receptionsarbete.
- Kunskaper om hur man hanterar verktyg och maskiner som kan användas inom handel, administration och varuhantering.
- Träna dig att arbeta med andra och att med god service möta människor.
- Arbetsmiljöfrågor är viktiga på programmet för att du ska ha en god hälsa i arbetslivet och i framtiden.
- Att träna och använda de kunskaper du får på programmet på en arbetsplats. Det kallas för arbetsplatsförlagt lärande, apl.

SKOLOR MED PROGRAMMET FÖR HANDEL OCH SERVICE

ALINGSÅS

Alströmergymnasiet anpassad gymnasieskola

GÖTEBORG

Anpassad gymnasieskola i Göteborgs Stad

KUNGSBACKA

Elof Lindälvs gymnasium anpassad gymnasieskola

KUNGÅLV

Trekungagymnasiet

LERUM

Lerums anpassade gymnasieskola

MÖLNDAL

Frejagymnasiet

STENUNGSUND

Nösänggymnasiet anpassad gymnasieskola

GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNER, 900 POÄNG

| | |
|---|-----|
| Engelska Nivå 1 | 100 |
| Estetisk verksamhet Nivå 1 | 100 |
| Historia Nivå 1 | 50 |
| Idrott och hälsa Nivå 1 | 200 |
| Matematik Nivå 1 | 100 |
| Naturkunskap Nivå 1 | 50 |
| Religionskunskap Nivå 1 | 50 |
| Samhällskunskap Nivå 1 | 50 |
| Svenska Nivå 1/ Svenska som andraspråk Nivå 1 | 200 |

PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNER, 500 POÄNG

| | |
|--|-----|
| Försäljning och kundservice Nivå 1 | 100 |
| Handel Nivå 1 | 100 |
| Handel Nivå 2 | 100 |
| Information och kommunikation Nivå 1 | 100 |
| Praktisk marknadsföring Nivå 1 | 100 |

| | |
|---------------------------|--------------------|
| Programfördjupning | 800 POÄNG |
| Individuellt val | 200 POÄNG |
| Gymnasiearbete | 100 POÄNG |
| Totalt antal poäng | 2 500 POÄNG |

PROGRAMMET FÖR

Estetiska verksamheter

Vill du arbeta med bild, musik, dans och/eller teater?

Programmet passar för dig som vill skapa och uppleva konst och kultur. Kunskaperna kan du använda i arbete till exempel på förskola eller i olika fritidsverksamheter men de kan också ligga till grund för fortsatta studier inom konstnärlig verksamhet.



Vill du lära dig hur du kan använda dig av färg, form, musik, teater i olika arbeten?

Du lär dig detta:

- Du får möjlighet att träna på det estetiska hantverket och lära dig olika sätt att uttrycka dig på.
- Du får arbeta med att skapa, uppleva och tolka konst och kultur.
- I utbildningen ska du få möjlighet att utveckla din fantasi, nyfikenhet och kreativitet.
- Du får utveckla ditt eget skapande och träna på att presentera det.
- Utbildningen ger dig kunskaper om och erfarenhet av olika verktyg, material och metoder när du skapar.
- På programmet får du utveckla din förmåga att samarbeta och möta människor i olika situationer.
- Du tränar på och använder de kunskaper du får på programmet på en arbetsplats. Det kallas för arbetsplatsförlagt lärande, apl.

SKOLOR MED PROGRAMMET FÖR ESTETISKA VERKSAMHETER

ALINGSÅS

Alströmergymnasiet anpassad gymnasieskola

GÖTEBORG

Anpassad gymnasieskola i Göteborgs Stad

PARTILLE

Anpassad gymnasieskola Partille

GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNER, 900 POÄNG

| | |
|---|-----|
| Engelska Nivå 1 | 100 |
| Estetisk verksamhet Nivå 1 | 100 |
| Historia Nivå 1 | 50 |
| Idrott och hälsa Nivå 1 | 200 |
| Matematik Nivå 1 | 100 |
| Naturkunskap Nivå 1 | 50 |
| Religionskunskap Nivå 1 | 50 |
| Samhällskunskap Nivå 1 | 50 |
| Svenska Nivå 1/ Svenska som andraspråk Nivå 1 | 200 |

PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNER, 500 POÄNG

| | |
|---|-----|
| Digitalt skapande Nivå 1 | 100 |
| Estetisk kommunikation Nivå 1 | 100 |
| Konsterna och samhället Nivå 1 | 100 |
| Service och bemötande Nivå 1 | 100 |
| Svenska Nivå 2/ Svenska som andraspråk Nivå 2 | 100 |

| | |
|---------------------------|--------------------|
| Programfördjupning | 800 POÄNG |
| Individuellt val | 200 POÄNG |
| Gymnasiearbete | 100 POÄNG |
| Totalt antal poäng | 2 500 POÄNG |

Fastighet och byggnation

Vill du arbeta med reparationer och underhåll av fastigheter och byggnader både ute och inne?

Har du intresse av att arbeta med underhåll eller markarbeten i parkmiljöer passar det här programmet också för dig. Du ska tycka om att samverka med andra människor och att arbeta med service eftersom du kommer att arbeta bland andra människor.



Vill du lära dig mer om fastigheter och byggnation?

Du lär dig detta

- Du får träna dig på att arbeta med uppgifter inom fastighetsskötsel och byggnation. Du får också arbeta med arbetsuppgifter på olika anläggningar.
- På programmet får du möjlighet att utveckla kunskaper om hur man sköter fastigheter inomhus och anläggningar utomhus. Det kan röra sig om reparationer, lokalvård och måleri. Utomhus kan det vara markarbeten och skötsel av grönytor.
- Du får lära dig hur du på rätt sätt ska hantera olika verktyg och hur du sköter redskapen.
- På programmet får du träna dig att arbeta och samtala med andra och att med god service möta människor.
- Arbetsmiljöfrågor är viktiga på programmet för att du inte ska få arbetsskador i framtiden och för att du ska ha en god hälsa.
- Du tränar på och använder de kunskaper du får på programmet på en arbetsplats. Det kallas för arbetsplatsförlagt lärande, apl.

SKOLOR MED PROGRAMMET FÖR FASTIGHET OCH BYGGNATION

GÖTEBORG

Anpassad gymnasieskola i Göteborgs Stad

KUNGSBACKA

Elof Lindälvs gymnasium anpassad gymnasieskola

KUNGÄLV

Trekungagymnasiet

LERUM

Lerums anpassade gymnasieskola

STENUNGSUND

Nösängsgymnasiet anpassad gymnasieskola

GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNER, 900 POÄNG

| | |
|---|-----|
| Engelska Nivå 1 | 100 |
| Estetisk verksamhet Nivå 1 | 100 |
| Historia Nivå 1 | 50 |
| Idrott och hälsa Nivå 1 | 200 |
| Matematik Nivå 1 | 100 |
| Naturkunskap Nivå 1 | 50 |
| Religionskunskap Nivå 1 | 50 |
| Samhällskunskap Nivå 1 | 50 |
| Svenska Nivå 1/ Svenska som andraspråk Nivå 1 | 200 |

PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNER, 400 POÄNG

| | |
|--------------------------------|-----|
| Byggekunskap Nivå 1 | 200 |
| Fastighetsskötsel Nivå 1 | 200 |

| | |
|---------------------------|--------------------|
| Programfördjupning | 900 POÄNG |
| Individuellt val | 200 POÄNG |
| Gymnasiearbete | 100 POÄNG |
| Totalt antal poäng | 2 500 POÄNG |

PROGRAMMET FÖR

Fordonsvård och godshantering

Är du intresserad av olika typer av fordon, lager och godshantering?

Programmet för fordonsvård och godshantering är ett program för dig som är intresserad av olika typer av fordon, lager och godshantering. Programmet passar dig som tycker om att arbeta med service och som trivs i mötet med olika människor.



Vill du lära dig mer om olika fordon och maskiner?

Du lär dig detta:

- Du får möjlighet att lära dig om olika fordon och om hur de ska skötas och underhållas.
- Du får också lära dig hur man hanterar gods på lager och i terminaler och hur olika datasystem kan användas inom lagerhantering.
- På programmet får du träna dig i att samarbeta och bemöta kunder på ett serviceinriktat sätt.
- Arbetsmiljöfrågor är viktiga på programmet för att du inte ska få arbetsskador i framtiden och för att du ska ha en god hälsa.
- Du tränar på och använder de kunskaper du får på programmet på en arbetsplats. Det kallas för arbetsplatsförlagt lärande, apl.

SKOLOR MED PROGRAMMET FÖR FORDONSVÅRD OCH GODSHANTERING

GÖTEBORG

Anpassad gymnasieskola i Göteborgs Stad

KUNGSBACKA

Elof Lindälvs gymnasium anpassad gymnasieskola

PARTILLE

Anpassad gymnasieskola Partille

STENUNGSUND

Nösängymnasiet anpassad gymnasieskola

GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNER, 900 POÄNG

| | |
|--|-----|
| Engelska Nivå 1..... | 100 |
| Estetisk verksamhet Nivå 1 | 100 |
| Historia Nivå 1 | 50 |
| Idrott och hälsa Nivå 1 | 200 |
| Matematik Nivå 1 | 100 |
| Naturkunskap Nivå 1 | 50 |
| Religionskunskap Nivå 1 | 50 |
| Samhällskunskap Nivå 1 | 50 |
| Svenska Nivå 1/ Svenska som andraspråk Nivå 1..... | 200 |

PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNER, 400 POÄNG

| | |
|---|-----|
| Fordonsvård och godshantering Nivå 1..... | 200 |
| Fordonsvård och godshantering Nivå 2..... | 200 |

| | |
|--------------------|-------------|
| Programfördjupning | 900 POÄNG |
| Individuellt val | 200 POÄNG |
| Gymnasiearbete | 100 POÄNG |
| Totalt antal poäng | 2 500 POÄNG |

Hantverk och produktion

Vill du arbeta med olika hantverk eller med produktion av olika slag?

Programmet för hantverk och produktion är till för dig som vill arbeta med olika hantverk eller med produktion av olika slag. Programmet passar för dig som tycker om att arbeta praktiskt med att skapa en produkt.



Vill du lära dig mer om design och hur man utvecklar en idé till en färdig produkt?

Du lär dig detta

- Du kommer att arbeta med uppgifter inom hantverk och produktion.
- Du får kunskaper om hur hantverk och produktion går till och hur maskiner och redskap kan användas. Det kan handla om formgivning och tillverkning av hantverksföremål, montering och svetsning.
- Du får också lära dig hur maskiner och redskap ska skötas och hanteras på ett säkert sätt.
- Du får lära dig om olika tillverkningsmetoder och du får kunskap om olika material som används inom hantverk och produktion.
- På programmet får du träna dig i att samarbeta och möta kunder på ett serviceinriktat sätt.
- Arbetsmiljöfrågor är viktiga på programmet för att du inte ska få arbetsskador i framtiden och för att du ska ha en god hälsa.
- Du tränar på och använder de kunskaper du får på programmet på en arbetsplats. Det kallas för arbetsplatsförlagt lärande, apl.

SKOLOR MED PROGRAMMET FÖR HANTVERK OCH PRODUKTION

GÖTEBORG

Anpassad gymnasieskola i Göteborgs Stad

STENUNGSUND

Nösnergymnasiet anpassad gymnasieskola

GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNINGAR, 900 POÄNG

| | |
|--|-----|
| Engelska Nivå 1 | 100 |
| Estetisk verksamhet Nivå 1 | 100 |
| Historia Nivå 1 | 50 |
| Idrott och hälsa Nivå 1 | 200 |
| Matematik Nivå 1 | 100 |
| Naturkunskap Nivå 1 | 50 |
| Religionskunskap Nivå 1 | 50 |
| Samhällskunskap Nivå 1 | 50 |
| Svenska Nivå 1/Svenska som andraspråk Nivå 1 | 200 |

PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNINGAR, 400 POÄNG

| | |
|--------------------------------|-----|
| Formgivning och design Nivå 1 | 100 |
| Hantverk och produktion Nivå 1 | 200 |
| Hantverk och produktion Nivå 2 | 100 |

| | |
|---------------------------|--------------------|
| Programfördjupning | 900 POÄNG |
| Individuellt val | 200 POÄNG |
| Gymnasiearbete | 100 POÄNG |
| Totalt antal poäng | 2 500 POÄNG |

PROGRAMMET FÖR

Hotell, restaurang och bageri

Vill du arbeta med matlagning, bakning och livsmedel?

Du kan också välja det här programmet om du vill arbeta med att ta hand om gäster på hotell och restaurang. Du ska tycka om att arbeta med service och trivas i mötet med olika människor.



Vill du arbeta på ett hotell, eller i en restaurang eller ett bageri i framtiden?

Du lär dig detta:

- Du får möjlighet att lära dig matlagning, bakning och servering. Du får lära dig om hur man hanterar livsmedel och hur man arbetar i olika typer av kök.
- På programmet får du också kunskaper om hygien, näringslära, specialkost och alkoholserving.
- Du får arbeta med olika arbetsuppgifter som tränar dig för arbete på hotell.
- Du får träna dig att arbeta med andra och att ge god service åt kunder och gäster.
- Arbetsmiljöfrågor är viktiga på programmet för att du inte ska få arbetsskador i framtiden och för att du ska ha en god hälsa.
- Du tränar på och använder de kunskaper du får på programmet på en arbetsplats. Det kallas för arbetsplatsförlagt lärande, apl.

SKOLOR MED PROGRAMMET FÖR HOTELL, RESTAURANG OCH BAGERI

ALINGSÅS

Alströmergymnasiet anpassad gymnasieskola

GÖTEBORG

Anpassad gymnasieskola i Göteborgs Stad

KUNGSBACKA

Elof Lindälvs gymnasium anpassad gymnasieskola

KUNGÄLV

Trekungagymnasiet

MÖLNDAL

Frejagymnasiet

STENUNGSUND

Nösnergymnasiet anpassad gymnasieskola

GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNEN, 900 POÄNG

| | |
|---|-----|
| Engelska Nivå 1..... | 100 |
| Estetisk verksamhet Nivå 1 | 100 |
| Historia Nivå 1 | 50 |
| Idrott och hälsa Nivå 1 | 200 |
| Matematik Nivå 1 | 100 |
| Naturkunskap Nivå 1 | 50 |
| Religionskunskap Nivå 1 | 50 |
| Samhällskunskap Nivå 1 | 50 |
| Svenska Nivå 1/Svenska som andraspråk Nivå 1..... | 200 |

PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNEN, 600 POÄNG

| | |
|--------------------------------|-----|
| Hotell Nivå 1..... | 100 |
| Måltid och bransch Nivå 1..... | 200 |
| Måltid och bransch Nivå 2..... | 200 |
| Måltid och bransch Nivå 3..... | 100 |

| | |
|---------------------------|--------------------|
| Programfördjupning | 700 POÄNG |
| Individuellt val | 200 POÄNG |
| Gymnasiearbete | 100 POÄNG |
| Totalt antal poäng | 2 500 POÄNG |

PROGRAMMET FÖR

Hälsa, vård och omsorg

Vill du arbeta med människor i olika åldrar och situationer?

Det kan till exempel vara arbete inom fritidsverksamhet och förskola eller med äldre personer och deras behov av vård och omsorg. Programmet passar också dig som är intresserad av frågor som handlar om hur kost och motion kan påverka oss människor. Du ska tycka om att arbeta med människor och vilja arbeta på ett serviceinriktat sätt.



Gillar du att ge service till andra människor?

Du lär dig detta:

- Du lär dig om människans utveckling och olika behov som människor har, både barn och äldre.
- Du får kunskaper om olika funktionsnedsättningar och om vård och omsorg.
- Du får möjlighet att lära dig om hälsa och ohälsa. Du får också lära dig om hur valet av livsstil påverkar hälsan.
- På programmet kommer du att få kunskaper om mänskliga rättigheter och reflektera över demokratiska värderingar och olika etiska frågor.
- Arbetsmiljöfrågor är viktiga på programmet för att du inte ska få arbetsskador i framtiden och för att du ska ha en god hälsa.
- Du tränar på och använder de kunskaper du får på programmet på en arbetsplats. Det kallas för arbetsplatsförlagt lärande, apl.

SKOLOR MED PROGRAMMET FÖR HÄLSA, VÅRD OCH OMSORG

GÖTEBORG

Anpassad gymnasieskola i Göteborgs Stad

KUNGÄLV

Trekungagymnasiet

STENUNGSUND

Nösnergymnasiet anpassad gymnasieskola

GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNER, 900 POÄNG

| | |
|--|-----|
| Engelska Nivå 1 | 100 |
| Estetisk verksamhet Nivå 1 | 100 |
| Historia Nivå 1 | 50 |
| Idrott och hälsa Nivå 1 | 200 |
| Matematik Nivå 1 | 100 |
| Naturkunskap Nivå 1 | 50 |
| Religionskunskap Nivå 1 | 50 |
| Samhällskunskap Nivå 1 | 50 |
| Svenska Nivå 1/Svenska som andraspråk Nivå 1 | 200 |

PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNER, 700 POÄNG

| | |
|------------------------------|-----|
| Barnet i förskolan Nivå 1 | 100 |
| Fritid och friskvård Nivå 1 | 100 |
| Hälsa Nivå 1 | 100 |
| Människan Nivå 1 | 100 |
| Service och bemötande Nivå 1 | 100 |
| Vård och omsorg Nivå 1 | 200 |

| | |
|---------------------------|--------------------|
| Programfördjupning | 600 POÄNG |
| Individuellt val | 200 POÄNG |
| Gymnasiearbete | 100 POÄNG |
| Totalt antal poäng | 2 500 POÄNG |

Samhälle, natur och språk

Vill du veta mer om hur samhället fungerar och hur olika förhållanden och förutsättningar påverkar oss människor, naturen och samhället?

Programmet passar dig som vill lära dig mer om samspelet mellan människa och natur, miljöfrågor och hållbar utveckling. Språk och kommunikation är också en viktig del av utbildningen.



Vill du lära dig mer om mediakunskap, animation eller programmering?

Du lär dig detta:

- Du får möjlighet att lära dig mer om hur samhället fungerar i Sverige och i världen. Du får fundera på och reflektera över olika samhällsfrågor, demokrati och könsroller.
- Du får utveckla dina kunskaper om hur människan levde för och hur man lever idag.
- På programmet får du utveckla kunskaper om sammanhang i naturen och hur människan påverkar miljön.
- Du får fundera och reflektera över olika etiska frågor och om miljöfrågor.
- Genom att läsa, lyssna och diskutera litteratur får du möjlighet att utveckla ditt språk.
- Du kommer också att skriva egna texter.
- Du tränar din förmåga att kommunicera på svenska och engelska.
- Du tränar på och använder de kunskaper du får på programmet på en arbetsplats. Det kallas för arbetsplatsförlagt lärande, apl.

SKOLOR MED PROGRAMMET FÖR SAMHÄLLE, NATUR OCH SPRÅK

ALINGSÅS

Alströmergymnasiet anpassad gymnasieskola

GÖTEBORG

Anpassad gymnasieskola i Göteborgs Stad

GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNER, 900 POÄNG

| | |
|---|-----|
| Engelska Nivå 1..... | 100 |
| Estetisk verksamhet Nivå 1 | 100 |
| Historia Nivå 1 | 50 |
| Idrott och hälsa Nivå 1 | 200 |
| Matematik Nivå 1 | 100 |
| Naturkunskap Nivå 1 | 50 |
| Religionskunskap Nivå 1..... | 50 |
| Samhällskunskap Nivå 1 | 50 |
| Svenska Nivå 1/Svenska som andraspråk Nivå 1..... | 200 |

PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNER, 600 POÄNG

| | |
|---|-----|
| Engelska Nivå 2..... | 100 |
| Geografi Nivå 1 | 100 |
| Medieproduktion Nivå 1 | 100 |
| Naturkunskap Nivå 2..... | 100 |
| Samhällskunskap Nivå 2 | 100 |
| Svenska Nivå 2/Svenska som andraspråk Nivå 2..... | 100 |

| | |
|---------------------------|--------------------|
| Programfördjupning | 700 POÄNG |
| Individuellt val | 200 POÄNG |
| Gymnasiearbete | 100 POÄNG |
| Totalt antal poäng | 2 500 POÄNG |

PROGRAMMET FÖR

Skog, mark och djur

Vill du arbeta med olika arbetsuppgifter inom naturbruk?

Det kan handla om arbete med lantbruk, park eller trädgård. Det kan också vara arbete med att ta hand om skogen eller att på olika sätt sköta miljön i landskapet. Är du intresserad av djurskötsel passar det här programmet också för dig.



Är du intresserad
av djur, miljö och
natur?

Du lär dig detta:

- Du får möjlighet att träna och lära dig att arbeta med uppgifter inom lantbruk, skogsbruk, trädgård eller med djurskötsel.
- På programmet får du lära dig om växter och djur och utveckla dina kunskaper om ekologiska samband i naturen.
- Du får till exempel lära dig hur man sköter trädgårdar och parker. Du får också kunskaper om odling av blommor och grönsaker.
- Om du väljer att arbeta med djur får du till exempel möjlighet att utveckla dina kunskaper om hästskötsel eller lantbruksdjur.
- Du får kunskaper om hur man använder och sköter de verktyg och maskiner som du behöver använda i ditt arbete. På programmet får du träna dig att arbeta med andra och att kunna möta och samtala med olika personer.
- Arbetsmiljöfrågor är viktiga på programmet för att du inte ska få arbetsskador i framtiden och för att du ska ha en god hälsa.
- Du tränar på och använder de kunskaper du får på programmet på en arbetsplats. Det kallas för arbetsplatsförlagt lärande, apl.

SKOLOR MED PROGRAMMET FÖR SKOG, MARK OCH DJUR

GÖTEBORG

Anpassad gymnasieskola i Göteborgs Stad

VÄSTRA GÖTALANDSREGIONEN
Naturbruksskolan Sötåsen
anpassad gymnasieskola

GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNET, 900 POÄNG

| | |
|--|-----|
| Engelska Nivå 1 | 100 |
| Estetisk verksamhet Nivå 1 | 100 |
| Historia Nivå 1 | 50 |
| Idrott och hälsa Nivå 1 | 200 |
| Matematik Nivå 1 | 100 |
| Naturkunskap Nivå 1 | 50 |
| Religionskunskap Nivå 1 | 50 |
| Samhällskunskap Nivå 1 | 50 |
| Svenska Nivå 1/Svenska som andraspråk Nivå 1 | 200 |

PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNET, 400 POÄNG

| | |
|----------------------------------|-----|
| Biologi – naturbruk Nivå 1 | 100 |
| Naturbruk Nivå 1 | 200 |
| Naturbruksteknik Nivå 1 | 100 |

| | |
|---------------------------|--------------------|
| Programfördjupning | 900 POÄNG |
| Individuellt val | 200 POÄNG |
| Gymnasiearbete | 100 POÄNG |
| Totalt antal poäng | 2 500 POÄNG |

Individuella program

Individuella program i anpassad gymnasieskola är till för dig som behöver en utbildning som är anpassad för de egna förutsättningarna.

Om programmen

Ett individuellt program passar dig som behöver en utbildning som är anpassad för dina förutsättningar och på programmet läser du ämnesområden istället för ämnen. För att få gå detta program krävs beslut av hemkommun. Den garanterade undervisningstiden för individuella program är 3 600 timmar fördelade på fyra år. För varje ämnesområde finns en ämnesområdesplan. Utbildningen ska ge eleverna kunskaper för ett så självständigt och aktivt liv som möjligt samt för att kunna delta i samhällslivet. Innehållet på ett individuellt program kan utformas utifrån varje individs behov och förutsättningar.

Det individuella programmet innehåller dessa ämnesområden:

- estetisk verksamhet
- hem- och konsumentkunskap
- idrott och hälsa
- natur och miljö
- individ och samhälle
- språk och kommunikation.

Dessutom kan eleven ha APL (arbetsplatsförlagt lärande) samt få läsa en kombination av ämnen från nationella program och ämnesområden om rektor bedömer att det är bra för eleven.

Omdömen istället för betyg

Istället för betyg i ämnesområdena, bedömer och utvärderar läraren elevens kunskaper utifrån krav på grundläggande och fördjupade kunskaper vilket gör att man följer elevens kunskapsutveckling genom hela utbildningen.

Gymnasieskolebevis från anpassad gymnasieskola

Efter avslutad utbildning på det individuella programmet får eleven ett gymnasieskolebevis som visar de kunskaper och erfarenheter som eleven har utvecklat.

Gymnasieskolebeviset innehåller följande information:

- vilket program eleven har gått
- vilka ämnesområden eleven har läst
- om eleven läst kurser inom de nationella programmen och då även betyg
- om eleven har gjort APL på någon arbetsplats

Anpassade gymnasieskolor

*fristående skola

ALINGSÅS

Alströmergymnasiet anpassad gymnasieskola

Tel: 0322-61 64 15
anpassadgymnasieskola@alingsas.se
www.alstromergymnasiet.se

NATIONELLA PROGRAM

Programmet för samhälle, natur och språk

Programmet för handel och service LÄRLING

Programmet för estetiska verksamheter

Programmet för hotell, restaurang och bageri

INDIVIDUELLA PROGRAM

FORTS. GÖTEBORG

Move & Walk anpassad gymnasieskola Göteborg*

Tel. rektor Szilvia Jozsa 070 979 24 77
gbg.skola@movewalk.se
www.movewalk.se

INDIVIDUELLA PROGRAM

Skolans profil är konduktiv pedagogik, inriktning för elever med funktionsvariationer, t.ex. rörelsesvårigheter.

GÖTEBORG

Anpassad gymnasieskola inom Göteborgs Stad

Tel 031-367 18 00
omrade.ag.skolbrevlada@educ.goteborg.se
www.goteborg.se/ag

NATIONELLA PROGRAM

Programmet för handel och service

Programmet för estetiska verksamheter
har inriktning Media

Programmet för fastighet och byggnation

Programmet för fordonsvård och godshantering

Programmet för hantverk och produktion

Programmet för hotell, restaurang och bageri

Programmet för hälsa, vård och omsorg

Programmet för skog, mark och djur

INDIVIDUELLA PROGRAM

KUNGSBACKA

Aranäsgymnasiet anpassad gymnasieskola

Tel 0300-83 40 00
aranasgymnasiet@kungsbacka.se
www.kungsbacka.se/utbildning-och-barnomsorg/
gymnasieskola/aranasgymnasiet

INDIVIDUELLA PROGRAM

Elof Lindälvs gymnasium anpassad gymnasieskola

Tel 0300-83 40 00
eloflindalvgymnasium@kungsbacka.se
www.kungsbacka.se/utbildning-och-barnomsorg/
gymnasieskola/elof-lindalvs-gymnasium

NATIONELLA PROGRAM

Programmet för handel och service

Programmet för fastighet och byggnation

Programmet för fordonsvård och godshantering

Programmet för hotell, restaurang och bageri

KUNGÄLV

Trekungagymnasiet

Tel 0303-23 83 80
www.kungalv.se/forskola--skola/anpassad-gymnasieskola/

NATIONELLA PROGRAM

Programmet för handel och service
Programmet för fastighet och byggnation
Programmet för hotell, restaurang och bageri
Programmet för hälsa, vård och omsorg

INDIVIDUELLA PROGRAM

PARTILLE

Anpassad gymnasieskola Partille

Tel 031-792 14 52
kulturum@partille.se
www.partillegymnasium.se

NATIONELLA PROGRAM

Programmet för estetiska verksamheter
Programmet för fordonsvård och godshantering

INDIVIDUELLA PROGRAM

På båda nationella programmen och det individuella programmet finns inriktning mot autism.

LERUM

Lerums anpassade gymnasieskola

Tel 0302-52 20 60
www.lerum.se/anpassadgymnasieskola

NATIONELLA PROGRAM

Programmet för handel och service
Programmet för fastighet och byggnation

INDIVIDUELLA PROGRAM

STENUNGSUND

Nösängsgymnasiet anpassad gymnasieskola

Tel 0303-73 80 80
exp@nosnas.stenungsund.se
www.nosnas.stenungsund.se

NATIONELLA PROGRAM

Programmet för handel och service
LÄRLING
Programmet för fastighet och byggnation
Programmet för fordonsvård och godshantering
Programmet för hantverk och produktion
Programmet för hotell, restaurang och bageri,
LÄRLING
Programmet för hälsa, vård och omsorg

MÖLNDAL

Frejagymnasiet

Tel 031-315 30 91
frejagymnasiet@molndal.se
www.frejagymnasiet.se

NATIONELLA PROGRAM

Programmet för handel och service
Programmet för hotell, restaurang och bageri

INDIVIDUELLA PROGRAM

Inriktning mot autism och teckenspråk

Naturbruksprogrammet på anpassad gymnasieskola utanför Göteborgsregionen i Västra götalandregionen

VÄSTRA GÖTALANDSREGIONEN

Naturbruksskolan Sötåsen

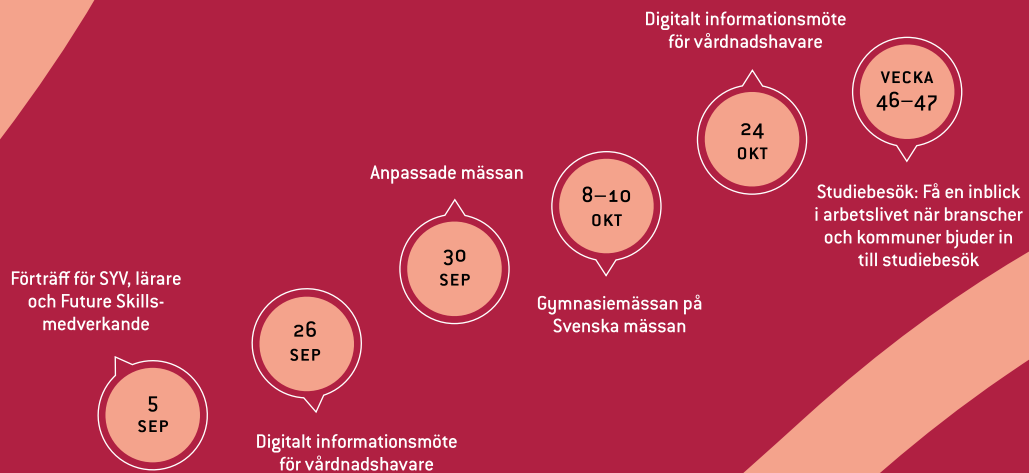
Tel 010-455 08 30
sara.annala@vgregion.se
www.vgregion.se/naturbruksskolan

NATIONELLA PROGRAM

Programmet för skog, mark och djur

Vi ses väl den 8–10 oktober?

Träffa elever och lärare från regionens gymnasieskolor och lär dig mer om framtidens arbetsmarknad på Gymnasiemässan! Läs mer om årets upplägg på gymnasiedagarna.se



Göteborgsregionen (GR) består av 13 kommuner som har valt att jobba tillsammans. Vi driver utvecklingsprojekt, har myndighetsuppdrag, forskar, ordnar utbildningar och är storstadsregionens röst i Västsverige, bland mycket annat. I våra nätverk träffas politiker och tjänstepersoner för att utbyta erfarenheter, bolla idéer och besluta om gemensamma satsningar. Allt för att regionens en miljon invånare ska få ett så bra liv som möjligt.