



Höjd kompetens – yrkeskrav och titlar inom funktionshinderområdet i Göteborgsregionens kommuner

Presentation av Sirpa Niemi, Ale kommun
och Camilla Blomqvist, Stenungsunds
kommun



Göteborgsregionens kommuner

- 13 kommuner varav 12 medverkar i överenskommelse
- 1 miljon invånare
- Ca 4 000 medarbetare inom funktionshinderområdet



Bakgrund

- Ökad komplexitet när det gäller behov
- Nya målgrupper – förändrade behov
- Ökade krav genom lagstiftning
- Mångfald av titlar inom verksamhetsområdet
- Svårt att synliggöra verksamhetsområdet
- Inga statliga direktiv/satsningar för att höja kompetens



Bakgrund

FASER	Institutionella	Avvecklings-	Medborgarskaps-
Vem är personen?	Patient	Klient	Medborgare
Var bor personen?	Institution	Gruppbostad	Bostad
Vad består servicen av?	Vård	Omsorg	Stöd
Vilken är modellen?	Förmynderi, medicinskt fokus	Utveckling - beteende	Individuellt stöd
Vad är viktigast?	Basbehov, skydd	Förmåga, normalisering	Självbestämmande och relationer

Källa: Bradley: "Shifting paradigms in service to people with disabilities"
Fritt översatt av Lennart Jönsson, MISA AB, Sthlm maj 1995

Titel på servicepersonal?

Vårdare

Habiliteringspersonal

Stödassistent
Stödpedagog



Brister

- Utbildningsanordnare uppfattar inte behoven
- Användbar statistik går ej att få fram
- Forskning och professionalisering syns ej
- Marknadsföring av området försvåras
- Yrkesidentitet regionalt och nationellt saknas
- Rekryteringssvårigheter



Åtgärder

- Enhetlig titulatur för baspersonal inom funktionshinderområdet (LSS)
- Gemensamma utbildningskrav för de nya titlarna
- Kvalitetssäkring av titlarna



Nya titlar

Stödassistent

Stödpedagog



Stödassistent

- Yrkesexamen inom:
- Vård och omsorgsprogrammet med specialisering inom programfördjupningen ”funktionsnedsättning”
- Barn och fritidsprogrammet med inriktning socialt arbete, eller pedagogiskt arbete



Stödpedagog

Eftergymnasial specialisering inom funktionshinderområdet:

- **minst 200 yh-poäng**
- **60 högskolepoäng**



Rollerna

- Båda rollerna i brukarnära arbete
- Samma ansvar/ till stor del samma arbetsuppgifter
- Skillnaden ligger i kompetensnivån
- Spetskompetens/fördjupad kompetens höjer kvaliteten på insatserna
- Mixen av rollerna kan variera



Genomförandet

- Information till medarbetarna
- Intern arbetsgrupp
- Inventera utbildningsnivå
- Arbetsvärdering
- Samverkan med fackliga organisationer
- Se över löneläget
- Nya AID-koder (personalavdelning/SKL)



Genomförandet

- Personal som ej uppfyller kraven för stödassistent – ev utbilda/validera
- Korttidsvikariers titulatur
- Medvetandegöra korttidsvikarier om utbildningskrav för anställning inom funktionshinderområdet



Konsekvenser

- Verksamhetens kvalitet ökar
- Verksamhetens behov styr rekrytering när det gäller kompetens
- Möjligheter att påverka utbildningsanordnare
- Möjlighet till karriär/individuell utveckling inom området



Konsekvenser

- Yrkesidentitet - yrkesstolthet –
professionaliseringprocess startar
- Marknadsföring
- Statistik, jämförelser och nationell påverkan



Överenskommelse

Alla kommuner:

kommer i framtida anställningar att använda titlarna med dessa utbildningskrav



Överenskommelse

Varje enskild kommun:

- har sin tidplan
- beslutar om befintlig personals eventuella validering
- utarbetar beskrivning av titlarnas arbetsinnehåll
- beslutar om annan titel för utbildad personal



Införandet

Hur långt har respektive kommun kommit? **Uppdaterad 2012-11-08**

Nyanställda får nya titlar i de flesta kommuner

Ale:	Process pågår – mål nya titlar 121231
Alingsås:	Enighet i samverkan nya titlar hösten 2012
Göteborg:	Bytt titlar i alla stadsdelar.
Härryda:	Bytt titlar
Kungälv:	Process pågår – mål nya titlar 130301
Lerum:	Process pågår – titelbyte 130101
Lilla Edet:	Bytt titlar
Mölndal:	Startat samverkan – mål nya titlar 130401
Partille:	Bytt titlar
Stenungssund:	Bytt titlar
Tjörn:	Bytt titlar
Öckerö:	Trögt i process mellan kommun och fack



Nationellt arbete

- **Projekt Carpes yrkeskrav**
- **Nationella kompetensrådet**
- **Vård- och omsorgscollege (VOC)**
- **Socialstyrelsen**
- **SKL:s inventering av utvecklingsbehov inom funktionshinderområdet**



Lärande...

- ...starta arbetsgrupp tidigt i processen
- ...utarbete en kommunikationsplan gällande hur information ska spridas om arbetet
- ...nätverk över kommungränser har stor betydelse i ett utvecklingsarbete som detta
- ...identifiera en viktig fråga och påbörja utvecklingsarbete



Att reflektera över...

- ...hur ser det ut i funktionshinderverksamheten i din kommun?
- ...är detta arbetet applicerbart i andra sammanhang?
- ...finns det risker med ett sådant här arbete?
- ...vad krävs för god möjlighet till personalförsörjning inom socialtjänst?