

Avslutningskonferens  
7 September

# Plug Innan

**Att lyckas med stadieövergångar  
för att stärka skolanknytningen  
och möjliggöra  
organisationsanpassningar**



# Tanumskolan

Tanums kommun ligger i norra Bohuslän och är en stor geografisk kommun till ytan.

- Befolkning ca 12 800 invånare.
- Kommunens centralort är Tanumshede.

I kommunen finns ca. 1300 elever i grundskolan fördelat på nio skolor. Två av skolorna har ett högstadium där en är Tanumskolan som är en F-9 skola. På skolan finns totalt 600 elever var av ca 250 går på högstadiet. Eleverna på högstadiet kommer från 5 olika skolor.

# Bakgrund och kartläggning

- Tidigare erfarenheter och kartläggning påvisade att övergången från åk 6 till åk 7 var problematisk
- Bristande information i övergången
- Behov av förstärkt systematiskt arbete med relationer

# Det här har projektet arbetat med

- Fokus att få "rätt" information vid övergången
- Skapa förutsättningar för tidiga organisationsanpassningar
- Fokus på relationsskapande aktiviteter

# Överlämningskedjan

Under läsåret 19/20 arbetade skolan inom ramen för projektet med det systematiska överlämnandet mellan åk 6-7.

1. Reviderad plan för frånvarohantering, månadsrapportering från mentorer
2. Tidiga förstärkta överlämningar
3. Överlämningsblankett till avlämnande skola
4. "Välkomstpaket" för elever och vårdnadshavare
  - Brev hem, besök ytterskolor, tidig klassindelning, besök på högstadiet, tidigt föräldramöte

# Överlämningskedjan

5. Vid behov tidigt möte mellan elev, vårdnadshavare och skola
6. Faddrar
7. Tidiga lära-känna-samtal med mentor, elev och vårdnadshavare
8. Lära-känna-dagar i åk 7 med elevhälsan
9. Samverkansmöte mellan avlämnande och mottagande skola

# Resultat

- Närvaron i vår "testgrupp" på 30 elever ökade generellt
- Betygen sänktes generellt från åk 6–7
- Covid-19
- God effekt på tidigt riktat pedagogiskt stöd
- Positiv förändring i det systematiska överlämnandet och i det relationella arbetet med eleverna och vårdnadshavare
- Upplevelsen av ökad trygghet
- Igenkänningsfaktor mellan elev och personal

# Framgångsfaktorer och utmaningar

## Framgångsfaktorer

- Tidig och långsiktig planering inför kommande läsår
- Information till kommande elever och dess vårdnadshavare inför skolstart
- Kontinuitet med uppbyggda strukturer under läsåret

## Utmaningar

- Implementera våra insatser ut i ytterskolorna och eventuellt utveckla överlämningsblanketten
- Skapa en handlingsplan som säkerställer att upparbetade rutiner följs och upprätthålls av avlämnande och mottagande skola



# Lärdomar

- Behov av avsatt tid i tjänst
- Behov av tydlig förankring på ledningsnivå
- Projekt satte fokus på och möjliggjorde identifierade utvecklingsområden

# Vad händer nu?

Fortsatt fokus på utveckling av:

- Tidiga överlämningar samt enskilda besök
- Välkomstpaket
- Lära-känna-dagarna i åk 7
- Hälsosfrämjande träffar med elevhälsan
- Faddrar
- Handlingsplan och årshjul

# Kontakt

Carolina Holmkvist Hogebrandt / socialpedagog

Carolina.holmkvisthogebrandt@tanum.se

Kerstin Dahlberg Sträng / specialpedagog

Kerstin.dahlbergstrang@tanum.se

