

Avslutningskonferens
7 sept

Plug Innan

Hellidskolan

**Att organisera för skolframgång
utifrån elevbehov samt insatser
för ökad skolanknytning**



GÖTEBORGS
REGIONEN



VÄSTRA
GÖTALANDSREGIONEN



Bakgrund

- Tidaholm kommun har ca 13000 invånare
- Två skolor i kommunen, Forsen och Hökensås
- Sammanslagning av skolorna höstterminen 2020, projektet en del i sammanslagningen
- Närvarofrämjande insatser
- Insatser för att öka antalet gymnasiebehöriga

Kartläggning och nulägesanalys

- 13% av eleverna hade sammantaget frånvaro över 15% på båda skolorna
- 5% var potentiella hemmasittare
- 18% i årskurs 8-9 var inte gymnasiebehöriga

Det här har projektet arbetat med

- Öka andelen elever med behörighet till gymnasieskolans nationella program
- Öka närvarograden bland eleverna
- Stärkt skolanknytning
- Ökad skolmotivation
- Trygghet och studiero

Insatser och arbetssätt

- Nulägesanalys
- Socialt stöd av kurator och socialstrateg
- Motiverande samtal med studie- och yrkesvägledare
- Fast vikarie
- Utökad tid utöver timplan i svenska, matematik och engelska
- Inrättande av särskild undervisningsgrupp för elever med problematisk skolfrånvaro.
- Uppsamlingsdagar
- Utökad lovskola

Namn	Klass	måluppfyllelse. Röd= uppnår ej något av kärnämnen. Gul= uppnår ej ett av övriga ämnen	Frånvaro. 15 % =rött under 3 mån. Gul= 10%. Siffran anger frånvaro i % från påsklovet vt 18	Förekommande i trygghetsärenden. Ja=Röd Nej=grön	vilka behov har eleverna i riskzonen?	Föremål för plugg innan	Kolumn3	Kolumn4	Kolumn5
XXXX	9	ge, idh	14,80%		Mer tid till SVA, läxhjälp riktad mot idrott och geografi, ökad närvaro i skolan	X			
XXXX	9	sp, eng, sva, ge, ma, idh,	20,50%		Hjälp med planering och struktur, har nu anpassad studiegång, ökad närvaro i skolan	X			
XXXX	9	sp (nu sveng), mu, ge	21,40%		Struktur, motiverande samtal, ökad närvaro i skolan	X			
XXXX	9	bi, ke, idh	19%		Tydlig struktur, läxhjälp, lovskola, motiverande samtal, ökad närvaro	x			
XXXX	9	B-spr, bi				x			
XXXX	9	idh, bi,	20,70%		Ökad närvaro i skolan, läxhjälp, lovskola	x			
XXXX	9	bi	13,80%		Läxhjälp, lovskola, motiverande samtal	x			
XXXX	9		17%		Ökad närvaro i skolan, läxhjälp, lovskola, motiverande samtal	x			
XXXX	9	Ma, idh, bi	21,40%		Ökad närvaro i skolan, stöd då klassen har SO/NO, lovskola	x			

Resultat

- Kvalitativa och kvantitativa resultat på elevnivå, gruppnivå och organisationsnivå
- Analysera resultaten: jämför, hitta mönster och tendenser
- Tydlig koppling hög frånvaro och elevens resultat
- Mer tid har god effekt för måluppfyllelse

Framgångsfaktorer

- Utökade resurser i form av personal och tid
- Individuella schema
- Rätt person på rätt plats
- Tydligt vems ansvar är för eleven

Utmaningar

- Svårighet att sammanfoga två projekt då behoven såg olika ut på respektive skola. Ena skolan hade större problem med frånvaron och behövde därför arbeta mer med närvarofrämjande insatser.
- Vårt val att inte delge vilka elever som var med i projektet. Detta för att inte ansvaret skulle fräntas ordinarie undervisande lärare

Lärdomar

- En nulägesanalys som ligger till grund för ett väl genomtänkt arbete med eleven ger resultat
- Viktigt att fokusera på rätt insats
- Prioritet på elever i årskurs åtta och nio gav ett hanterbart antal elever att arbeta med för att få kvalitet
- Nu då vi ser det goda resultatet kommer vi göra all personal insatta i arbetsgången för att ge dem kunskap om målet med insatsen

Våra råd utifrån våra erfarenheter

- En nulägesanalys med ett fåtal parametrar. För många gör det svårt att analysera vad som är vad
- Rikta sig mot elever i åk 8 och 9. Det finns kunskap om dem och deras behov hos personalen
- Rätt insats till rätt elev och av rätt person
- Tänk utanför boxen, se möjligheter till förändringar bland personal och schema
- Låt eleverna tidigt förstå vinsten med deras insats för att bli behöriga, det är de som investerar mest av sin tid och engagemang

Vad händer nu?

- Vi har redan nu påbörjat arbetet med denna termins nulägesanalys utifrån förra terminens betyg, frånvaro-statistik och kränkingsärenden
- Insatser av socialt och pedagogiskt riktat individuellt stöd
- Utveckla en förbättrad arbetsgång kring frånvaro för att snabbare fånga upp elever i riskzon
- Projektet ska presenteras för skolans personal för att öka deras kunskap kring arbetsmetoden

Kontakt

Susanne Eng, speciallärare
Zandra Hermansson Thorvald, socialstrateg

Hedlidskolan, Tidaholms kommun

susanne.eng@tidaholm.se

sandra.hermansson.thorvald@tidaholm.se

