



Omvärldsbevakning Nr. 19

Asylsökande och nyanlända barn och unga
Förändringar inom utbildningsområdet
utifrån flyktingsituationen

Sammanställt av Ann-Sofie Gillner, Utbildning

Omvärldsbevakningen sammanställs av GR avd. Utbildning som är en del av Göteborgsregionen (GR). GR är en regional utvecklingsarena som arbetar med hela styrkedjan – från barn och unga till kommunchefer och politiker. Det breda och djupa samarbetet omfattar barn, unga och vuxna i lärande i GR:s 13 medlemskommuner. Det involverar 240 000 studerande i alla åldrar, 20 000 lärare, 1500 skolledare och 1300 skolor. Verksamheten ska vara till kommunal nytta, samtidigt som den ska stärka regionen nationellt och internationellt. Inom GR avd. Utbildning finns cirka 90 medarbetare som arbetar med alltifrån skolutveckling, läromedel och att motverka studieavbrott till ledarutveckling, vuxenutbildning, gymnasiesamverkan och samverkan mellan skola och arbetsliv.

Innehåll

| | |
|---|---|
| Nyanlända barn, unga och vuxna | 5 |
| Remiss av SOU 2020:54 En långsiktigt hållbar migrationspolitik | 5 |
| Fler elever ska bli behöriga till gymnasieskolan, dir. 2020:21..... | 5 |
| Förlängt uppdrag för Delegationen för unga och nyanlända till arbete | 5 |
| Göteborgsregionens kommuner samarbetar kring jobbspår..... | 5 |
| Förslag om språkplikt för rätt till försörjningsstöd..... | 5 |
| Länstal för 2021 | 5 |
| Uppdrag till Migrationsverket inför ett genomförande av obligatorisk samhällsintroduktion för asylsökande | 6 |
| Budgetproposition 2021: Förslag om medel för genomförande av intensivår för nyanlända, att samhällsintroduktion för nyanlända utökas samt utökat bidrag till kommuner med högt flyktingmottagande | 6 |
| En långsiktigt hållbar migrationspolitik (SOU 2020:54)..... | 6 |
| Uppdrag till Statskontoret att kartlägga kommunernas mottagandeverksamhet | 6 |
| Granskning av metoden för medicinska åldersbedömningar | 7 |
| Migrationsverket skärper kontroller vid eget boende för asylsökande..... | 7 |
| Förlängd tid för uppdraget till Delegationen för migrationsstudier | 7 |
| Agenda för integration, SKR | 7 |
| Statistik 2019 samt januari-september 2020 | 7 |
| Ensamkommande barn och unga..... | 7 |
| Asylsökande barn och vuxna | 7 |
| Rapporter och material | 8 |
| Nyanlända elevers lärande, 2020:4, slutrapport..... | 8 |
| Kartläggning och tidiga stödinsatser i förskoleklassen, Skolinspektionen | 8 |
| Skolverkets lägesbedömning 2020, rapport 2020:1..... | 8 |
| En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad..... | 8 |
| resurstilldelning, SOU 2020:28..... | 8 |
| Förutsättningar för lyckad integration, The National Integration Evaluation Mechanism (NIEM)..... | 8 |
| Flerspråkighet i förskolan, Skolverket | 8 |
| Organisera studiehandledning, Skolverket | 9 |
| Språk- och kunskapsutvecklande ämnesundervisning för nyanlända elever den första tiden, Skolverket | 9 |
| När blir utrikes födda självförsörjande? Entreprenörskapsforum | 9 |

| | |
|---|----|
| Inspirationsdag Öppen förskola för språk och integration, webbsändning SKR..... | 9 |
| Man lär av varandra och är aldrig fullärd, Berättarministeriet | 9 |
| Invandring, boende och arbete – hur ser samspelet ut? SNS | 9 |
| Forskning | 9 |
| Digitala resurser stärker elevers textskapande..... | 9 |
| Flyktingars och andra migranternas bosättningsmönster, Stockholms universitet..... | 10 |
| Studiegapet mellan inrikes och utrikes födda elever, SNS..... | 10 |
| Flerspråkighet i skolan, Malmö universitet | 10 |
| Kunskapsbedömning i flerspråkig undervisningsmiljö | 10 |
| Delaktighet och digitala resurser: Barns multimodala uttryck för delaktighet i förskolan i flerspråkiga områden | 10 |
| Empirical Essays on Education and Health Policy Evaluation..... | 10 |
| Typical and atypical language development in Turkish-Swedish bilingual children aged 4–7..... | 10 |
| Seeking asylum – finding a home? | 11 |
| Standardiseringsarbetets kollektiva praktik – En studie om att kvalitetssäkra integrationsinsatserna Samhällsorientering för nyanlända | 11 |
| Polite exclusion: high-performing immigrant students experience of peer exclusion | 11 |
| Boende, integration och arbete | 11 |

I detta dokument samlas aktuell information inom området asylsökande och nyanlända med fokus på framförallt barn och unga samt avseende förändringar på utbildningsområdet. Dokumentet innefattar även annan information som bedöms intressant, men som inte specifikt berör utbildningsområdet. Omvärldsbevakningarna sammanställs kontinuerligt sedan våren 2016.

Nyanlända barn, unga och vuxna

Remiss av SOU 2020:54 En långsiktigt hållbar migrationspolitik

Den tillfälliga utlänningslagen är tänkt att ersättas av en ny permanent lag den 20 juli 2021.

Migrationskommitténs [betänkande](#) som bland annat behandlar detta är nu skickat ut på remiss.

Remissvaren ska ha kommit in till Justitiedepartementet senast den 7 december 2020.

Fler elever ska bli behöriga till gymnasieskolan, dir. 2020:21

En särskild [utredare](#) ges i uppdrag att föreslå hur elever som riskerar att inte bli behöriga till gymnasieskolans nationella program ska ges bättre förutsättningar. Utredaren ska även föreslå hur nyanlända elever i högstadiet och i gymnasieskolans introduktionsprogram ska få mer tid för undervisning samt analysera och föreslå hur skolplikten kan förlängas för nyanlända elever som inte är behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan.

Förlängt uppdrag för Delegationen för unga och nyanlända till arbete

I den rådande ekonomiska nedgången på grund av sjukdomen covid-19 har arbetslösheten bland unga och nyanlända ökat. Samtidigt pågår en reformering av Arbetsförmedlingens verksamhet, vilket medför viss osäkerhet om formerna för samverkan i den nya organisationen. Sammantaget finns det behov av att förlänga delegationens uppdrag. [Uppdraget](#) utökas på så sätt att delegationen inom ramen för uppdraget ska hålla sig informerad om det pågående arbetet med reformeringen av Arbetsförmedlingen. Uppdraget ska redovisas senast den 31 december 2021.

Göteborgsregionens kommuner samarbetar kring jobbspår

Så kallade [jobbspår](#) innebär att individer med vissa förutsättningar får utbildning och arbete hos arbetsgivare som har behov av en specifik yrkeskompetens. Kommunerna i Göteborgsregionen vill skapa jobbspår över kommungränserna, och GR utreder nu tillsammans med kommunerna vilka behov och förutsättningar som finns. Jobbspåren riktar sig till nyanlända, ungdomar som saknar gymnasieutbildning och ungdomar med funktionsnedsättning.

Förslag om språkplikt för rätt till försörjningsstöd

Regeringen har presenterat en [lagrådsremiss](#) med förslag om språkplikt som krav för rätt till försörjningsstöd. Förslaget innebär att den enskilde vid behov ska delta i svenska för invandrare för att anses stå till arbetsmarknadens förfogande. Med förslaget förtydligas att den sökande vid behov även är skyldig att delta i svenska för invandrare eller motsvarande utbildning vid folkhögskola för att vara berättigad försörjningsstöd.

Länstal för 2021

Regeringen ska inför varje kalenderår [besluta](#) om antalet nyanlända som ska omfattas av anvisningar till kommuner under året och hur de ska fördelas på länsnivå. Regeringen har nu beslutat att 7 500 nyanlända ska omfattas av anvisningar till kommunerna enligt bosättningslagen under 2021. Beslutet innebär också en fördelning på länsnivå (länstal).

Uppdrag till Migrationsverket inför ett genomförande av obligatorisk samhällsintroduktion för asylsökande

I [uppdraget](#) har Migrationsverket bland annat redogjort för hur planering, samordning och genomförande av samhällsintroduktion ska ske så att den når alla asylsökande, sett över lokaler och bemanning för utbildningarna samt utvecklat ett mer fördjupat sakinnehåll och ett effektivt utbildnings- och informationsmaterial. Utgångspunkten ska vara att kvinnor och män ska ha lika förutsättningar att kunna delta.

Budgetproposition 2021: Förslag om medel för genomförande av intensivår för nyanlända, att samhällsintroduktion för nyanlända utökas samt utökad bidrag till kommuner med högt flyktingmottagande

Intensivåret ska bidra till att nyanlända snabbare ska komma in på arbetsmarknaden. Syftet är att deltagarna efter intensivåret ska vara matchningsbara mot arbetsmarknaden och komma i arbete inom ett år efter påbörjat intensivår. Medel för intensivår har tillförts i budgetpropositionen för 2020, bland annat på Arbetsförmedlingens förvaltningsanslag. Nu föreslås ytterligare 100 miljoner kronor tillföras Arbetsförmedlingens förvaltningsanslag i [budgetpropositionen för 2021](#) för att säkerställa ett effektivt genomförande. Regeringen har den 15 oktober [beslutat](#) att ge Arbetsförmedlingen i uppdrag att införa intensivåret från och med den 15 april 2021.

Regeringen föreslår även att informationen till asylsökande utökas. Den ska innehålla information om både asylprocessen och det svenska samhället och motsvara en heldag. Frågor som ska behandlas är till exempel yttrande- och religionsfrihet liksom jämställdhet, hedersrelaterat våld och förtryck, barns och hbtq-personers rättigheter.

I budgetpropositionen för 2020 tillfördes medel i form av ett riktat statsbidrag till kommuner som har haft ett relativt högt mottagande av nyanlända i förhållande till sin befolkning. I det [förslag](#) som regeringen nu presenterar förlängs det tillfälliga kommunbidraget med ett år och medlen utökas. Förslaget syftar till att underlätta för kommunerna att ordna ett bra mottagande av nyanlända.

En långsiktigt hållbar migrationspolitik (SOU 2020:54)

Den parlamentariskt sammansatta kommittén om migrationspolitiken har överlämnat betänkandet [En långsiktigt hållbar migrationspolitik \(SOU 2020:54\)](#) till regeringen. Kommittén har haft i uppdrag att ta ställning till utformningen av den framtida svenska migrationspolitiken i syfte att få på plats en ordning som är långsiktigt hållbar efter det att den tillfälliga lagen löper ut den 19 juli 2021. Betänkandet är utskickat på remiss, remissvaren ska ha kommit in till Justitiedepartementet senast den 7 december 2020.

Uppdrag till Statskontoret att kartlägga kommunernas mottagandeverksamhet

Regeringen uppdrar åt Statskontoret att göra en [kartläggning](#) av hur kommunernas verksamhet för mottagandet av nyanlända är organiserat och hur ansvaret för mottagandet är fördelat inom kommunen. I uppdraget ingår bland annat att kartlägga hur kommunernas mottagandeverksamhet är organiserad och om den sker i samverkan med andra kommuner eller aktörer, vilka särskilda insatser kommunerna finansierar med schablonersättningen för mottagandet av nyanlända samt hur verksamheter och insatser på området följs upp. Statskontoret ska redovisa uppdraget skriftligen till Arbetsmarknadsdepartementet senast den 1 april 2021. En muntlig redovisning ska göras senast den 1 februari 2021.

Granskning av metoden för medicinska åldersbedömningar

En utredare ska [granska](#) den metod för medicinska åldersbedömningar som tillämpas av Rättsmedicinalverket inom ramen för asylprocessen. Syftet är att stärka grunden för med vilken säkerhet det går att bedöma om personer med okänd ålder sannolikt är över eller under 18 år med hjälp av Rättsmedicinalverkets tillämpade metod. För att granska och utöka kunskapsunderlaget för den medicinska metod som Rättsmedicinalverket tillämpar ska utredaren granska metoden, det aktuella vetenskapliga kunskapsunderlaget samt hur det utvecklats över tid. I uppdraget ingår också att belysa frågan ur ett internationellt perspektiv. Uppdraget ska redovisas senast den 31 maj 2024. En första delredovisning ska lämnas senast den 11 juni 2021.

Migrationsverket skärper kontroller vid eget boende för asylsökande

Regeringen har gett Migrationsverket i [uppdrag](#) att kontrollera asylsökandes adresser och återrapportera antalet fall av misstanke om bidragsbrott. Uppdraget följer upp de skärpta reglerna om eget boende för asylsökande och tar sikte på kontrollmöjligheter när det gäller begränsningen av rätten till dagersättning vid eget boende. Redovisning av uppdraget ska ske den 31 december 2020.

Förlängd tid för uppdraget till Delegationen för migrationsstudier

I syfte att öka möjligheterna att använda forskningsresultat och öka analys- och utvärderingskapaciteten i Sverige inom migrationsområdet finns en kommitté i form av en delegation för migrationsstudier. Delegationen för migrationsstudier har det övergripande uppdraget att tillhandahålla underlag för hur den framtida migrationspolitiken kan utformas. [Utredningstiden](#) har förlängts och regeringen avser att under 2025 ta ställning till hur arbetet ska bedrivas i fortsättningen.

Agenda för integration, SKR

Den 12-13 november genomför SKR den webbsända [konferensen](#) Agenda för integration – mottagande och etablering i en föränderlig tid. Konferensen vänder sig till dig som jobbar med nyanländas etablering, mottagande och bosättning eller integration i samhället.

[Statistik 2019 samt januari-september 2020](#)

Ensamkommande barn och unga

Under år 2019 ansökte 902 ensamkommande barn om asyl i Sverige. De flesta av dessa barn, ca 72 %, var i åldern 13-17 år. Under perioden januari-september i år har 371 ensamkommande barn sökt asyl i Sverige. Till och med september har 33 ensamkommande barn/unga anvisats till kommunerna inom GR.

Asylsökande barn och vuxna

Under år 2019 ansökte totalt 6 415 barn om asyl i Sverige, inklusive ensamkommande barn. Under januari-september i år har 2 787 barn sökt asyl i Sverige, varav 371 ensamkommande barn.

Under år 2019 ansökte totalt 21 958 personer (vuxna och barn) om asyl i Sverige, att jämföra med motsvarande siffra för 2018 som var 21 502 personer. Under perioden januari-september i år har 10 121 personer (vuxna och barn) sökt asyl i Sverige. De största länderna räknat i antal asylsökande under perioden var Syrien och Uzbekistan.

Rapporter och material

Nyanlända elevers lärande, 2020:4, slutrapport

Resultaten från Ifous forsknings- och utvecklingsprogram [Nyanlända elevers lärande](#) presenteras i en rapport med samma namn. Under tre år har lärare och skolledare i tre grundskolor i Örebro kommun arbetat tillsammans med forskare för att utveckla mottagande och undervisning av nyanlända elever. Syftet med FOU-programmet var att utveckla mottagandet och undervisningspraktiken och låta praktiker och forskare tillsammans ta fram ny kunskap om hur nyanlända elevers lärande kan stimuleras på bästa sätt.

Kartläggning och tidiga stödinsatser i förskoleklassen, Skolinspektionen

Skolinspektionen har [granskat](#) arbetet med garantin för tidiga stödinsatser i förskoleklassen. Garantin för tidiga stödinsatser syftar till att uppmärksamma elever som är i behov av stöd i sitt lärande, och att stöd i svenska, svenska som andraspråk och matematik ska sättas in tidigt.

Skolverkets lägesbedömning 2020, rapport 2020:1

Av [Skolverkets lägesbedömning 2020](#) framgår bland annat att segregationen i svensk grundskola har tilltagit de senaste femton åren, liksom skillnaderna i resultat mellan olika skolor. I rapporten kan man bland annat ta del av beskrivningar kring effekterna av en ökande skolsegregation, kopplingen till boendesegregation, påverkan på likvärdigheten och hur skolsegregationen bidrar till ökade resultat skillnader mellan skolor.

En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning, SOU 2020:28

Utredningen om en mer likvärdig skola presenterar i sitt [betänkande](#) *En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning* olika förslag och bedömningar gällande att bland annat minska skolsegregationen i svensk skola. I syfte att motverka ökad skolsegregation och främja ökad likvärdighet föreslår utredningen exempelvis att huvudmännen för förskoleklassen och grundskolan aktivt ska verka för en allsidig social sammansättning av elever på sina skolenheter och lyfter vikten av bland annat studiehandledning på modersmål som en åtgärd kopplat till nyanlända elevers förutsättningar att lära.

Förutsättningar för lyckad integration, The National Integration Evaluation Mechanism (NIEM)

Det EU-finansierade forskningsprojektet The National Integration Evaluation Mechanism (NIEM) presenterar i en ny [studie](#) en jämförande bedömning av hur integrationen ser ut i Bulgarien, Tjeckien, Frankrike, Grekland, Ungern, Italien, Lettland, Litauen, Nederländerna, Polen, Rumänien, Slovenien, Spanien och Sverige. Studien utgår från ett antal indikatorer, som visar på vilka rättigheter, resurser och service som ges till flyktingar. Det är inte en mätning kring hur lyckad integrationen är, utan mäter förutsättningar, enligt EU:s önskemål och standard, för en lyckad integration.

Flerspråkighet i förskolan, Skolverket

På Skolverkets [webb](#) finns råd och stöd kring hur man exempelvis kan arbeta språkutvecklande i barngruppen, samverka med vårdnadshavarna och utveckla ett interkulturellt förhållningssätt i förskolan.

Organisera studiehandledning, Skolverket

Via Skolverkets [webb](#) finns det möjlighet att ta del av exempel på hur några kommuner har utvecklat organisatoriska lösningar för framgångsrik studiehandledning samt en kort beskrivning av ansvarsfördelningen kring studiehandledning på modersmål.

Språk- och kunskapsutvecklande ämnesundervisning för nyanlända elever den första tiden, Skolverket

På Skolverkets [webb](#) finns en modul som ska ge ämneslärare verktyg för att planera och genomföra undervisning för nyanlända elever som har en skolbakgrund och är läs- och skrivkunniga på sitt modersmål. I modulen ges exempel på samarbetsformer med lärare i svenska som andraspråk, modersmåls lärare och studiehandledare.

När blir utrikes födda självförsörjande? Entreprenörskapsforum

Andelen utrikes födda uppgår till nästan 20 procent av befolkningen och sysselsättningsgapet mellan inrikes och utrikes födda är ett av de största i Europa. I en [rapport](#) från Entreprenörskapsforum, "När blir utrikes födda självförsörjande?", analyserar författarna självförsörjningsgraden.

Inspirationsdag Öppen förskola för språk och integration, webbsändning SKR

Sedan våren 2018 driver SKR [satsningen](#) Öppen förskola för språk och integration. Syftet är att påskynda etableringen för utrikes födda kvinnor och öka deltagandet i förskolan. Satsningen är en överenskommelse med regeringen och ska pågå under tre år. Inom ramen för satsningen har [inspirationsdagen](#) *Öppen förskola för språk och integration* genomförts.

Man lär av varandra och är aldrig fullärd, Berättarministeriet

I [rapporten](#) *Man lär av varandra och är aldrig fullärd* beskriver enskilda lärare det stödbehov som de som lärare i socioekonomiskt utsatta områden har för att skapa förutsättningar för sina elever att lyckas med sin skolgång. Det handlar bland annat om digitalt lärande och digitala verktyg, språkutvecklande arbetssätt och arbetssätt som främjar kreativitet och kritiskt tänkande.

Invandring, boende och arbete – hur ser samspelet ut? SNS

Integration kopplat till bostad och arbete behandlas ofta var för sig i både forskningen och politiken. I en ny SNS-rapport tar tre forskare ett helhetsgrepp på integrationen och pekar ut ett antal målkonflikter som uppstår när integrationen organiseras som i dag. Den 22 oktober genomfördes ett seminarium med anledning av rapporten vilket man kan ta del av via [denna länk](#).

Forskning

Digitala resurser stärker elevers textskapande

Helene Dahlströms [avhandling](#) (Mittuniversitetet) handlar om hur digitala resurser kan skapa förutsättningar för elevers meningskapande och textskapande aktiviteter. Mer specifikt har Helene undersökt hur mellanstadieelever skapar text på olika sätt. Avhandlingen visar att möjligheten att använda digitala resurser har stor betydelse för elevers textskapande, särskilt för elever med svenska som andraspråk.

Flyktingars och andra migranterns bosättningsmönster, Stockholms universitet

Louisa Vogiazides (Stockholms universitet) har forskat kring flyktingars och andra migranterns bosättningsmönster. [Studierna](#) visar att den typ av bostadsområde eller region som flyktingar och andra migranter först bosätter sig i är också ofta det område där de stannar kvar. Det gäller både relativt fattiga områden och mindre orter, om det var där de först hamnade när de kom till Sverige. [Studierna](#) följer nyanlända migranter och deras boendekarriär de första åtta, nio åren i Sverige efter att de fick uppehållstillstånd.

Studiegapet mellan inrikes och utrikes födda elever, SNS

I mars genomfördes ett [seminarium](#) i arrangemang av SNS utifrån [rapporten](#) Studiegapet mellan inrikes och utrikes födda elever av Hans Grönqvist och Susan Niknami. Rapporten syftar till att dokumentera skillnaderna i studieresultat mellan inrikes och utrikes födda elever i grundskolan och gymnasieskolan men också undersöka några av de faktorer som kan tänkas förklara dem.

Flerspråkighet i skolan, Malmö universitet

I en ny [avhandling](#) jämför Adrian Lundberg hur lärare i Sverige och Schweiz uppfattar flerspråkighet på ett teoretiskt sätt och hur de resonerar kring hanteringen av flerspråkighet och flerspråkiga elever i skolan. Adrian menar att det behövs mer diskussion om hur flerspråkighet ska användas i skolan. Om vi verkligen använder det som en resurs kan fler elever klara sig bättre i skolan.

Kunskapsbedömning i flerspråkig undervisningsmiljö

Helena Reierstam, Stockholms universitet, visar i sin [avhandling](#) att både högpresterande elever i engelsktalande skolor och nyanlända elever bedöms och betygsätts på orättvisa grunder. Helena har studerat lärares förhållningssätt till bedömning, dels i gymnasieskolor med engelska som undervisningsspråk och dels i kommunala högstadieskolor och gymnasieskolor med nyanlända elever. Resultaten visar att eleverna inte får samma förutsättningar att lära sig ämneskunskaperna som modersmålstalare.

Delaktighet och digitala resurser: Barns multimodala uttryck för delaktighet i förskolan i flerspråkiga områden

Petra Petersen, Stockholms universitet, fokuserar i sin [avhandling](#) på vad som sker med barns delaktighet när man använder digitala resurser i förskolan, särskilt pekplattorna, och vad barnen riktar sin uppmärksamhet mot. Med de digitala resurserna kan man skapa flerspråkiga aktiviteter som kan påverka barns möjlighet att delta.

Empirical Essays on Education and Health Policy Evaluation

Debbie Lau, Göteborgs universitet, har forskat om skolsegregation i Sverige. Hennes [avhandling](#) visar att det påverkar både framtida relationer och arbetsliv att ha skolkamrater från samma ursprungsregion som en själv. Avhandlingen handlar om hur elevers immigrantbakgrund i svenska skolan påverkar dem på lång sikt vad gäller sannolikhet att senare i livet ha en invandrapartner och om hen hamnar på en arbetsplats med fler invandrarkollegor.

Typical and atypical language development in Turkish-Swedish bilingual children aged 4–7

Buket Öztekins [avhandling](#), Uppsala universitet, visar att tvåspråkiga barn som har ett mindre ordförråd i svenska än turkiska kan få ett jämförbart ordförråd i båda språken på bara något år – men det krävs arbete och att barnen kontinuerligt utsätts för svenska. Avhandlingen handlar om språkutveckling hos tvåspråkiga barn i Sverige, svenska och turkiska, som är mellan fyra och sju år.

Buket har bland annat undersökt hur de utvecklar sitt ordförråd och sina berättelser i både svenska och turkiska med tiden och om utvecklingen av de två språken är likadan eller om några barn har bättre kunskap i ett språk jämfört med det andra.

Seeking asylum – finding a home?

Lina Sandström, Örebro universitet, har i arbetet med sin [avhandling](#) intervjuat asylsökande i två olika boendeformer, för att ta reda på hur de själva upplever sin integrationsprocess. Det handlar dels om personer som bor på en av Migrationsverkets anläggningar i en mindre kommun, dels om personer som har ordnat boende på egen hand, ofta som inneboende hos släkt eller vänner i en storstad. Lina har tittat på både mätbara aspekter som jobb, utbildning och boende, men även på mer subjektiva perspektiv som kan vara svåra att mäta såsom känslan av trygghet eller tillhörighet.

Standardiseringsarbetets kollektiva praktik – En studie om att kvalitetssäkra integrationsinsatsen Samhällsorientering för nyanlända

Linnéa Åberg, Göteborgs universitet, visar i sin [avhandling](#) att nyanlända får information om det svenska samhället som inte är behovsprövad och som är kraftigt förenklad. Linnéa har studerat hur den så kallade *instruktionsmodellen* används inom samhällsorientering i förhållande till andra verksamheter. Resultatet visar att till exempel hälso- och sjukvård, socialt arbete och skola, har kommit långt i arbetet med att utveckla metoder för att säkerställa att olika insatser ges på bästa sätt enligt instruktionsmodellen men att detta inte görs när det gäller framtagande av nationellt undervisningsmaterial för samhällsorientering.

Polite exclusion: high-performing immigrant students experience of peer exclusion

Loyal Kassielas Wiltgren, Linköpings universitet, visar i en [studie](#) hur segregationen följer med högpresterande elever med utländsk bakgrund in i klassrummet. Loyal ville undersöka framgångsfaktorerna bakom varför en del elever med utländsk bakgrund lyckas så bra i skolan. Det hon upptäckte var istället att eleverna själva inte ansåg att de var inkluderade. De brottades med att få kontakt med sina svenska klasskamrater och med känslor av exkludering.

Boende, integration och arbete

Vid Mittuniversitet pågår ett [förstudie](#) med syfte att beskriva och analysera befintliga integrationsprocesser i bostadsområdet Tallnäs i Timrå kommun. Bostadsområdet kännetecknas av en mångfald av hyresgäster men också utmaningar som sociala och socioekonomiska problem. Mål för projektet är bland annat att Utveckla ett generellt arbetssätt för integrationsprocesser och hållbart boende utifrån ekonomiska, ekologiska, sociala och kulturella utgångspunkter.