



Göteborgs Stad
Utbildning

Stödmaterial

**- för utredning inför
beslut om tillhörighet till
målgruppen för
gymnasiesärskolan i
Göteborgs stad**



UTBILDNINGAR



Inledning

Detta stödmaterial avser utredning av tillhörighet till målgruppen för elever som söker till gymnasiesärskolan i Göteborgs stad.

Huvudbestämmelsen om tillhörighet till målgruppen för gymnasiesärskolan finns i 18 kap. 5 § Skollagen (2010:800). [SFS 2010:800 Skollagen](#)

5 § Hemkommunen prövar frågan om en sökande tillhör målgruppen. Beslutet ska föregås av en utredning motsvarande den som enligt 7 kap. 5 § andra stycket ska göras inför beslut om mottagande i grundsärskolan om utredning saknas eller det av andra skäl bedöms nödvändigt. Lag (2012:109).

För att säkerställa att endast elever som tillhör målgruppen ska tas emot i gymnasiesärskolan ska målgruppstillhörigheten fastställas. Ett nytt beslut ska därför fattas även för elever som gått i grundsärskolan.

Utbildningsförvaltningen kommer därför att göra bedömning av målgruppstillhörigheten och fatta beslut för alla sökande till gymnasiesärskolan.

Utredningen ska innehålla pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning. Gymnasiesärskolan vänder sig till ungdomar ”...som inte kan gå i gymnasieskolan därför att de har en utvecklingsstörning.”. Någon tydlig anvisning om hur ”inte kan gå i gymnasieskolan” ska tolkas ger inte lagtexten. Utbildningsförvaltningen utgår från att det ska handla om att eleven inte bedöms kunna nå kunskapskraven på samma sätt som gäller för mottagande i grundsärskolan. Samma krav ställs därför på utredningen inför beslut om tillhörighet till målgruppen för gymnasiesärskolan.

Det är elevens hemkommun som fattar beslut om eleven tillhör målgruppen för gymnasiesärskolan. Beslut om antagning ska däremot fattas av skolhuvudmannen, istället för av styrelsen för utbildningen, som var fallet enligt den gamla skollagen. Skolhuvudmannen ska också, i samråd med elev och, för omyndig elev, dennes vårdnadshavare, avgöra vilket program eleven ska gå. Kravet på samråd är ett uttryck för att lagstiftaren vill stärka den enskilde elevens valfrihet.

Viktigt att understryka är också att samråd med elev och, för omyndig elev, dennes vårdnadshavare måste ske innan beslut om tillhörighet till målgruppen fattas.





Göteborgs Stad

Utbildning

De olika delarna i utredningen har olika syften men de ska alla bidra till helhetsbedömningen. Syftet med de olika bedömningarna blir då i kort sammanfattning:

Den **pedagogiska bedömningen** syftar till att utifrån pedagogiska utgångspunkter ge svar på frågan om eleven har förutsättningar att gå i gymnasieskolan. Det ska också framgå vilka insatser och anpassningar som skolan vidtagit för att möta elevens behov och vilka resultat detta givit.

Den **psykologiska bedömningen** syftar till att visa huruvida eleven har en utvecklingsstörning eller ej.

Den **medicinska bedömningen** syftar till att klarlägga eventuella medicinska orsaker till elevens svårigheter och vad dessa kan innebära för elevens fortsatta utveckling.

Den **sociala bedömningen** syftar till att klarlägga om det finns faktorer i elevens sociala situation i och utanför skolan som kan påverka möjligheterna att klara kraven i gymnasieskolan.

Eventuella vårdnadshavares erfarenheter och syn på eleven och dess utveckling bör alltid tas tillvara. Likaså bör eleven själv få komma till tals och ges möjlighet att beskriva sin skolsituation och sina behov och önskemål.

Om utredarna finner det särskilt angeläget att bedömningen följs upp och omprövas ska det tydligt framgå, både i utredningen och i beslutsmotiveringen. Skäl till detta kan t ex vara att eleven är nyanländ i Sverige eller att bedömningen av annat skäl är osäker



UTBILDNINGAR