



**Göteborgs Stad**  
Utbildning

## **Stödmaterial till mall**

# **Social bedömning**

**Inför mottagande i  
gymnasiesärskolan**



UTBILDNINGAR



## Stödmaterial – Social bedömning

*Syftet med den sociala bedömningen är att klarlägga om det finns faktorer i elevens sociala situation i och utanför skolan som kan påverka elevens möjligheter att nå kunskapskraven.*

Den sociala bedömningen bygger på ett samtal mellan kurator, vårdnadshavare och elev (när det är möjligt). Samtalet berör olika delar av elevens nuvarande och tidigare sociala situation – i hemmet, i skolan och på fritiden.

### Beskrivning av den sociala situationen 1.1 – 1.4

Utifrån samtalet beskrivs det som är av betydelse för att kunna göra en social bedömning inför mottagande i gymnasiesärskolan för den aktuella eleven.

Följande områden kan vara relevant att beröra i bedömningsmallens första delar. Det är inte alltid nödvändigt att efterfråga samtliga faktorer som beskrivs nedan för att kunna besvara frågeställningen 1.6.

- **1.1 Faktorer i hemmiljö - familjens bakgrund och situation**  
Familjenätverk, boende, arbete, ekonomi och social integrering i lokalsamhällets resurser.  
Traumatiska händelser, invandring, språk, kontakt med andra myndigheter, viktiga personer för eleven, hälsa.
- **1.2 Situationen i hemmet – elevens tillgång till omvårdnad och stöd för sin utveckling**  
Vårdnadshavarnas ansvar i förhållande till sitt barns skolgång; grundläggande omsorg, säkerhet, känslomässig tillgänglighet, stimulans, vägledning och gränser samt stabilitet.
- **1.3 Faktorer i elevens skolmiljö - elevens skolbakgrund, elevens nuvarande skolsammanhang och situation**  
Skolans resurser, elevens sociala integrering, elevens nätverk och elevens trivsel, kontakt hem-skola.
- **1.4 Elevens sociala relationer i skolan, i hemmet och på fritiden**  
Känslö- och beteendemässig utveckling, identitet, familj och sociala relationer, fritidsaktiviteter, socialt uppträdande och förmåga att klara sig själv.

### Analys och sammanfattning 1.5 – 1.6

**1.5 Analys och sammanfattande bedömning av elevens sociala situation i och utanför skolan** - här gör kuratorn sin slutliga analys och bedömning utifrån det underlag som tagits fram. Den sammanfattande bedömningen bygger på de beskrivningar som gjorts i delarna 1.1 - 1.4. Finns det sociala orsaker och bakgrundsfaktorer som är av sådan karaktär att de kan förklara elevens svårigheter. Det är viktigt att ta hänsyn till elevens rätt till delaktighet i bedömningen varför det bör framgå hur eleven varit delaktig. Om eleven inte varit delaktig beroende på att förutsättningar för det saknas ska det framgå i analysen.





# Göteborgs Stad

## Utbildning

**1.6 Den sociala bedömningens frågeställning** – det är utifrån den sammanfattande analysen och bedömningen som kurator besvarar den sociala bedömningens frågeställning; Ger elevens sociala situation i och utanför skolan ytterligare förklaring av betydelse (annan än utvecklingsstörning) för elevens förutsättningar att nå gymnasieskolans kunskapskrav. Frågan besvaras med ett X i rutorna JA eller NEJ.



UTBILDNINGAR