

Vad tycker föräldrar?

"Egentligen gör vi ju inte så annorlunda saker nu...men nu jobbar vi med ett material, det känns annorlunda och jag ser ju att jag lär mig!"

Vad tycker yrkesverksamma?

"När man arbetar med PYC då arbetar man mer målmedvetet och detta görs hela tiden tillsammans med föräldern... jag tror att det blir en stor skillnad för föräldern..."

Vill du veta mer?

Sandra Melander, projektledare för PYC samt områdesansvarig för PYC i Uppsala län. Telefon: 018-611 67 90, E-post: sandra.melander@lul.se

Hanna Unger, områdesansvarig för PYC i Västra Götaland. Telefon: 070- 348 67 92, E-post: hanna.unger@grkom.se

Pernilla Nylén, områdesansvarig för PYC Västra Hisingen (Göteborgs Stad). Telefon: 031-366 60 69, E-post: pernilla.nylen@vastrahisingen.goteborg.se

Anna Nylén, områdesansvarig för PYC i Östergötland och Kalmar län. Telefon:0141-22 53 64, E-post: anna.nylen@motala.se



GÖTEBORGS UNIVERSITET



REGIONFÖRBUNDET
Uppsala län



Parenting Young Children



Ett föräldrautbildningsprogram
för föräldrar med intellektuella
funktionsnedsättningar



Vad är PYC?

Parenting Young Children (PYC) är ett hembaserat utbildningsprogram för föräldrar med intellektuella funktionsnedsättningar (IF). Det riktar sig till föräldrar som har barn som är yngre än sju år.

Programmet är framtaget för att stärka och utveckla föräldrarnas förmåga till samspel med och omvårdnad av barnet. Ett övergripande syfte med programmet är att barn till föräldrar med IF ska ges samma förutsättningar som andra barn till goda uppväxtförhållanden.

PYC är utarbetat vid Parenting Research Centre i Melbourne, Australien och sammanställt utifrån mångårig forskning. Det är den enda svenska utbildningsprogrammet som är anpassat till föräldrar med intellektuella funktionsnedsättningar.

PYC i Sverige

Sedan 2010 pågår ett nationellt forsknings- och utvecklingsprojekt för att pröva och utveckla PYC till svenska förhållanden. Detta görs i samarbete mellan Parenting Research Centre Melbourne, Institutionen för socialt arbete vid Göteborgs universitet, FoU Sjuhärad Vålfärd, FoU Väst/GR, FoU Centrum i Linköping och Regionförbundet Uppsala län. Projektet är prövat i ett 30-tal kommuner och planeras pågå som projekt till och med 2014. Därefter kommer PYC att erbjudas till fler kommuner.

Vem kan använda programmet?

Yrkesverksamma som möter föräldrar med intellektuella funktionsnedsättningar där det finns ett behov av att utveckla och stärka föräldrafärdigheter kan använda PYC. Programmet kan även användas med andra föräldrar om det finns behov av ett konkret, individuellt och hembaserat stöd.

För att använda programmet behöver yrkesverksamma utbildning och kontinuerligt metodstöd. Grundutbildningen omfattar tre dagar och metodstöd ges därefter i grupp vid nio tillfällen över ett års tid. Det ges även en vidareutbildning omfattande två dagar med fortsatt metodstöd.

Vad vet vi om resultatet av programmet?

En studie gjord i Australien (Mildon et. al., 2008) **visar att:**

- Stress och situationer av oro minskade signifikant för föräldrar och familjer.
- Föräldrarna upplevde ett ökat självförtroende och ökad tillfredsställelse med sin föräldraförmåga.
- Barnens känsloutbrott minskade.
- Kvaliteten i hemmiljön ökade.
- Samhörighet och dialog mellan barn och föräldrar ökade.
- Generellt upplevde de familjer som deltog att de var mycket nöjda med programmet och de ansåg att det varit till stor hjälp för att utveckla föräldraförmågor.

En svensk studie (Starke et. al., 2013) **visar att:**

Yrkesverksamma tycker...

- att PYC stimulerar till att arbeta med föräldrar och barn utifrån ett empowerment perspektiv.
- att PYC ger kommunikativa redskap som förtydligar och minskar missförstånd.
- att PYC möjliggör struktur i miljöer som är komplexa och synliggör det som fungerar och det som behöver förbättras.
- att programmet utvecklar föräldrars omvårdnad om och interaktion med barnet

Andra preliminära resultat från svensk forskning (Starke, opubl.) **visar att:**

Föräldrarna tycker...

- att tillvaron som förälder är mer hoppfull och positiv.
- att det finns ett positivt samarbete med PYC-handledaren.
- att det är en ökad tydlighet av vad som förväntas av dem som föräldrar.
- att det är positivt att kunna arbeta i det egna hemmet.
- att det finns ett positivt samarbete med PYC-handledaren.