



**Parenting
Young
Children**



Ett utbildningsprogram i hemmiljö

Producerat av The Parenting Research Centre



**Parenting
Young
Children**

Information till yrkesverksamma

Vad är PYC?

Parenting Young Children (PYC) är ett hembaserat utbildningsprogram för föräldrar med intellektuella funktionsnedsättningar (IF). Det riktar sig till föräldrar som har barn som är yngre än sju år.

Programmet är framtaget för att stärka och utveckla föräldrarnas förmåga till samspel med och omvårdnad av barnet. Ett övergripande syfte med programmet är att barn till föräldrar med IF ska ges samma förutsättningar som andra barn till goda uppväxtförhållanden.

PYC är utarbetat vid Parenting Research Centre i Melbourne, Australien och sammanställt utifrån mångårig forskning. Det är den enda svenska utbildningsprogrammet som är anpassat till föräldrar med intellektuella funktionsnedsättningar.

PYC i Sverige

Sedan 2010 pågår ett nationellt forsknings- och utvecklingsprojekt för att pröva och utveckla PYC till svenska förhållanden. Detta görs i samarbete mellan Parenting Research Centre Melbourne, Institutionen för socialt arbete vid Göteborgs universitet, FoU Sjuhärad Vålfärd, FoU Väst/GR, FoU Centrum i Linköping och Regionförbundet Uppsala län. Dessutom deltar SUF - Kunskapscentrum.

Projektet är prövat i ett 30-tal kommuner och planeras pågå som projekt till och med 2014. Därefter kommer PYC att erbjudas till fler kommuner.

Vem kan använda programmet?

Yrkesverksamma som möter föräldrar med intellektuella funktionsnedsättningar där det finns ett behov av att utveckla och stärka föräldrafärdigheter kan använda PYC. Programmet kan även användas med andra föräldrar om det finns behov av ett konkret, individuellt och hembaserat stöd.

För att använda programmet behöver yrkesverksamma utbildning och kontinuerligt metodstöd. Grundutbildningen omfattar tre dagar och metodstöd ges därefter i grupp vid nio tillfällen över ett års tid. Det ges även en vidareutbildning omfattande två dagar med fortsatt metodstöd.

Hur är programmet uppbyggt?

Programmet är sammanställt i en handbok, manual, som innehåller fyra avsnitt.

Avsnitt 1: Att utveckla insatsen

Här klargörs föräldrarnas och PYC-handledarens respektive uppgifter och roller under utbildningen. Föräldern och PYC-handledaren identifierar mål med utbildningen. Mål är något som föräldern vill förbättra eller förändra i relation till omvårdnad och samspel med barnet. PYC-handledaren ansvarar för vilket pedagogiskt material som ska användas och formar innehållet för att nå det uppsatta målet.

Avsnitt 2: Undervisningsstrategier

Detta avsnitt riktar sig till PYC-handledaren och handlar om allmänna principer för undervisning, olika undervisningsstrategier, pedagogiska metoder samt hjälp och tips i undervisningen av föräldrar.

Avsnitt 3: Omvårdnad och samspel

Modul 1: Omvårdnadskunskaper

I denna modul behandlas omvårdnad och skötsel av barnet. Syftet är att föräldern ska tillägna sig kunskaper om barnets grundläggande behov och utveckla färdigheter. Till handledarens och föräldrarnas hjälp finns checklistor för olika situationer som är anpassade till olika åldrar.

Modul 2: Samspel mellan förälder och barn

Denna modul behandlar träning av samspelsfärdigheter. Föräldern tränas i relationsskapande situationer som syftar till att ge ökad lyhördhet för barnet samt att ge barnet stimulans och uppmärksamhet. Dessutom innehåller modulen träning av föräldrarnas kommunikation med barnet för att gynna barnets språkutveckling.

Projektet finansieras av Arvsfonden



Avsnitt 4: Tillvägagångssätt för ett framgångsrikt genomförande

Detta avsnitt handlar om olika pedagogiska tekniker som ökar förutsättningen för att programmet ska genomföras framgångsrikt. Här finns material som hjälper PYC-handledaren att utvärdera sin egen insats. Olika strategier presenteras också för att stödja föräldrarnas generalisering och bibehållande av tillägnade färdigheter.

Vad vet vi om resultatet av programmet?

En svensk studie (Starke et. al., 2013) **visar att:**

Yrkesverksamma tycker...

- att PYC stimulerar till att arbeta med föräldrar och barn utifrån ett empowerment perspektiv.
- att PYC ger kommunikativa redskap som förtydligar och minskar missförstånd.
- att PYC möjliggör struktur i miljöer som är komplexa och synliggör det som fungerar och det som behöver förbättras.
- att programmet utvecklar föräldrars omvårdnad om och interaktion med barnet

Andra preliminära resultat från svensk forskning (Starke, opubl.) **visar att:**

Föräldrarna tycker...

- att tillvaron som förälder är mer hoppfull och positiv.
- att det finns ett positivt samarbete med PYC-handledaren.
- att det är en ökad tydlighet av vad som förväntas av dem som föräldrar.
- att det är positivt att kunna arbeta i det egna hemmet.

Vill du veta mer?

Du är välkommen att kontakta:

Sandra Melander, projektledare för PYC
Telefon: 018-611 67 90
E-post: sandra.melander@lul.se

Mer information om PYC samt kontaktuppgifter till områdesansvariga i Västra Götaland, Östergötland och Uppsala län finns på:

www.lul.se/suf www.grkom.se
www.fous.se www.linkoping.se