

Anteckningar

Ett lite annorlunda möte då förmiddagens föreläsning av Åsa Sundelin arrangerades med deltagare från introduktionsprogramsgruppen och SYV-nätverket. Det deltog också några från GRAA-gruppen och ett par rektorer från IM i Göteborg. Päivi Malmsten (SYV-nätverket) och Maria Wolfhagen (IM-gruppen) höll samman förmiddagen på ett strålande sätt!

Anteckningarna består av det som togs upp i storgrupp, utan någon inbördes ordning av punkterna. Deltagarna var placerade vid runda bord för diskussion och fördelningen ser du nedan för eventuell fortsatt kontakt. Bifogat anteckningarna finns också de medskick som deltagarna gav vid frågan "vad tar du med dig från dagen till din grupp/ditt nätverk"?

- Hur kommunicerar man/grundskolorna kring IM-programmen?
- Man gör en intresseanmälan och inte en ansökan. Man *hamnar* inte bara på IM utan man ska göra val dit med. IM är inte bara en plats för obehöriga. IM som "icke-plats", även pedagogiskt. Osynligt på mässor och i informationsmaterial. Skillnad från elever som söker andra "spännande" program med "nya" ämnen.
- Hur värderas man som elev när IM är förlagt i "annexet"?
- IM beskrivs sällan som en värdefull plats - det måste bli ok att kunna säga att man går på IM.
- Alla är behöriga till gymnasiet men till olika program.
- Gymnasiemässan, hur presenterar man IM?
- Visa på positiva saker med IM på kommunens hemsida, skriv positivt i lokaltidningen.
- Utbudet på IM. Dels ser det olika ut vad som erbjuds och även hur det erbjuds. Det framgår inte alltid vad som erbjuds och vad man kan läsa. Elev kan bli antagen på ett program som hen inte förväntade sig. Erbjud motivationshöjande insatser - ämnen som erbjuds som inte ger betyg. Konceptet Motivationslyftet.
- Förväntan att IM snabbt kan "fixa" elevernas betyg. Eleverna förväntar sig att bli behöriga på ett par månader. Det eleverna bär med sig sedan flera år försvinner inte bara för att de byter skola, kan behöva längre tid än ett par månader. Vi kan inte reparera flera års skolmisslyckanden på 8-9 månader, det finns en övertro både från elev, vårdnadshavare och politiken.
- Stor grupp som aldrig kommer att bli behöriga- de är en riktig utmaning.
- Viktigt att undvika värderande uttalanden även i sådant som kan tyckas banalt; om ett ämne är svårt eller lätt
- Vad är skollyckande för mig?
- Förslag som vi snappade upp: Ny monter på Gymnasiedagarna 2025: Vad KAN jag välja? En monter som fokuserar på IM.

Nästa möte IM-gruppen: 19 november kl 9-12 i Partille, på Partille gymnasium där Karin tar emot oss!

Nästa möte SYV-nätverket: 6 december kl 9-11 digitalt vi Teams



Deltagare

BORD 1

Cathrine Sundström Zimonyi, rektor IM, Ale
Lina Dahlqvist, GRAA, Partille
Malin Winberg, SYV, Stenungsund
Shirin Salehi Khoygani, SYV, Göteborg

BORD 2

Andreas Fridberg, rektor IM, Alingsås
Jessica Bonnier, SYV, Göteborg
Linnea Husberg, GRAA, Tjörn
Rebecka Möller, SYV, Lerum

BORD 3

Anna Kristensson, SYV, Alingsås
Saida Charafi, planeringsledare IM, Göteborg
Sandra Hasselgren, SYV, Tjörn

BORD 4

Johan Laasonen, rektor IM, Kungsbacka
Louise Paulsson, SYV, Ale
Sandra Alfredsson, SYV, Partille
Vibeke Böttker-Lund Nilsson, GRAA, Tjörn

BORD 5

Brita Malmcrona, rektor IM, Öckerö
Christine Olausson, GRAA, Partille
Sofia Grimberg, SYV, Mölndal
Åsa Sevandersson, SYV, Kungsbacka

BORD 6

Elenor Vennström, specialpedagog IM, Stenungsund
Ann-katrin Johannsson, SYV, Lilla Edet
Karolina Möller, rektor IM, Göteborg
Katarina Karlsson, SYV, Göteborg

BORD 7

Elisabet Hellqvist, SYV, Mölndal
Karin Noborn, bitr rektor IM, Partille
Cajsa Odhagen Fridén, rektor IM, Kungsbacka
Maria Sergi, rektor IM, Göteborg
Mona Zhang, SYV, Göteborg