



Kompetens och  
karriärvägar för  
**legitimerad personal**

# Kompetens- och karriärvägsmodell SJUKSKÖTERSKA



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Varför har vi en kompetens- och karriärvägsmodell?

## Modellen...

- ... beskriver verksamhetens behov av medarbetare med olika kompetens och ansvar
- ... tydliggör och beskriver nuvarande och framtida kompetensbehov
- ... synliggör utvecklingsmöjligheter för legitimerad personal genom en gemensam struktur för hur medarbetare kan utveckla sin kompetens
- ... visar hur utökad kompetens kan användas i verksamheten
- ... visar karriärvägar inom den kommunala primärvården
- ... bidrar till att attrahera nya medarbetare samt inspirera och behålla medarbetare.



## Tre modeller för kompetens och karriärvägar för legitimerad personal

Den här modellen för sjuksköterska är en av tre modeller för kompetens och karriärvägar för legitimerad personal inom kommunal primärvård i Göteborgsregionen. De övriga modellerna beskriver rollerna fysioterapeut och arbetsterapeut.

Att ta fram en enhetlig modell för kompetens och karriärvägar för legitimerade inom GR är ett beslut av socialcheferna 2023. Varje kommun avgör om, hur och när modellerna ska införas.

# Hur kan modellen användas?

- Som en gemensam grundmodell med möjlighet till anpassning efter den enskilda kommunens behov.
- Som stöd vid utvecklings- och lönesamtal.
- Som stöd i dialog mellan chef och medarbetare om hur medarbetaren kan utveckla sin kompetens och göra karriär i verksamheten.
- Som stöd vid framtagning av individuella kompetensutvecklingsplaner.
- Som underlag för diskussion om till exempel uppdragsutbildningar med universitet och högskola.
- Vid rekrytering.



## Chefen kan använda modellen:

- för att utifrån uppdrag se vilken kompetens som finns och behövs
- som underlag för kompetensförsörjningsplan
- som stöd för att verksamheten ska nå sina mål
- som stöd vid utvecklings- och lönesamtal, för att tydliggöra sambandet mellan kompetens, arbetsuppgifter och ansvar
- som stöd vid framtagning av individuella kompetensutvecklingsplaner
- vid rekrytering, för att visa blivande medarbetare och studenter vilka utvecklings och karriärmöjligheter som finns i verksamheten.

## Medarbetaren kan använda modellen:

- för att tydligare se utvecklings- och karriärmöjligheter i den kommunala primärvården
- för att planera och engagera sig i sin kompetensplanering och individuella kompetensutvecklingsplan
- för att utöka sitt ansvar och dela med sig av sin kompetens i verksamheten.

# Kompetensutveckling

Du kan kompetensutveckla dig genom olika aktiviteter. Här är några exempel på lärande i arbetet:

- Nya arbetsuppgifter
- Handleda
- Delta i nätverk
- Hospitera
- Leda eller delta i projekt och förbättringsarbeten
- Mentorskap
- Studiebesök
- Utbildningar, kurser och konferenser

# Lön

Lön sätts individuellt och nivån baseras på bland annat arbetets svårighetsgrad och din prestation utifrån verksamhetens uppdrag. Hör med din chef om vad som gäller i din kommun.



# Kompetens- och karriärvägsmodell: SJKSKÖTERSKA

**INTRODUKTION:**  
Ny i yrket  
Ny i verksamheten

## STEG 1

Du arbetar och utvecklar din självständighet i din roll som sjuksköterska med stöd av kollegor.

Du använder och delar med dig av dina kunskaper och tidigare erfarenheter i ditt team.

Du deltar i handledning av studenter.

## STEG 2

Du arbetar självständigt och ansvarar för att leda och planera det specifika omvårdnadsarbetet i samverkan med kollegor.

Du introducerar och handleder studenter och nyanställda kollegor.

## STEG 3

Du arbetar självständigt och fortsätter fördjupa dina kunskaper i din roll som sjuksköterska.

Du hanterar komplexa omvårdnadssituationer samt handleder och utbildar studenter och kollegor.

Du driver specifika verksamhetsfrågor.

## STEG 4

Du har ett strategiskt och övergripande ansvar att initiera, leda och utveckla processer eller ansvarsområde.

Du utbildar inom ditt uppdrag.

# Så fungerar modellen

Modellen visar utvecklingsmöjligheter inom yrket och tydliggör sambanden mellan kompetens, arbetsuppgifter och ansvar.

För att gå vidare till nästa steg krävs att personen utifrån en sammantagen individuell bedömning uppfyller både de reella kompetenskraven (vad personen faktiskt kan) och de formella kompetenskraven (utbildning) i tidigare och i nuvarande steg.

Förflyttning mellan steg görs i samråd med chef och utifrån verksamhetens behov



# Modellen utgår från sex kärnkompetenser

I modellen beskrivs kunskapsmålen utifrån sex kärnkompetenser. Det är kompetenser som vårdens professioner behöver för att kunna ge god och säker vård.

Kärnkompetenserna kommer från skriften "Säker vård – en kärnkompetens för vårdens samtliga professioner", som är framtagen av de sex professionsföreningarna Dietisternas Riksförbund, Fysioterapeuterna, Svensk sjuksköterskeförening, Svenska Läkaresällskapet, Sveriges Arbetsterapeuter och Sveriges Tandläkarförbund.

## Tillägg till kärnkompetenserna

Förutom dessa sex kompetenser använder modellen två ytterligare – **pedagogik och ledarskap** – som beskrivs i skriften "Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska", från Svensk sjuksköterskeförening.



Personcentrerad vård



Samverkan i team



Evidensbaserad vård



Förbättringskunskap



Säker vård



Dokumentation och digitalisering  
(Informatik)



Pedagogik



Ledarskap

# Introduktion

## Formell kompetens:

- Legitimerad sjuksköterska

## Kompetensutveckling:

- Deltar i verksamhetens introduktionsprogram
- Obligatoriska utbildningar och kurser utifrån verksamhetens behov av omvårdnadskompetens inom kommunal primärvård

## Stöd i yrkesutövning:

- Mentor



# Steg 1

## Formell kompetens:

- Legitimerad sjuksköterska

## Reell kompetens:

- Genomgått individuell introduktion

## Kompetensutveckling:

- Utbildningar utifrån verksamhetens behov

## SJUKSKÖTERSKA I STEG 1 – BAS/GRUND:

- Du utvecklar din självständighet i din roll som sjuksköterska och tar stöd av kollegor.
- Du deltar i handledning av studenter och nya medarbetare tillsammans med ansvarig handledare.
- Du använder och delar med dig av dina tidigare och nya kunskaper och erfarenheter, tar del av riktlinjer och rutiner och har ett kritiskt reflekterande förhållnings-sätt.
- Du lär känna organisationens samverkanspartners.

## Stöd:

Från kollegor, mentor för yrkeshandledning vid behov, avstämningar med chef, yrkesspecifika möten.

# Steg 1: Kärnkompetenser



## Personcentrerad vård

Du arbetar personcentrerat utifrån omvårdnadsprocessen: bedömning, diagnostik, planering, genomförande och utvärdering av omvårdnaden.



## Samverkan i team

Du inhämtar kunskap om andra professioners roller och funktioner. Du deltar i interprofessionell samverkan utifrån yrkesprofession. Med stöd av kollegor planerar, konsulterar och samverkar du med andra yrkesgrupper och vårdgivare för att säkerställa kontinuitet i vårdkedjan.



## Evidensbaserad vård

Du tar del och arbetar med stöd utifrån riktlinjer och rutiner. Du ansvarar för att ta del av verksamhetens introduktion och har ett kritiskt reflekterande förhållningssätt.



## Förbättringskunskap

Du inhämtar kunskap om, och tar del av verksamhetens förbättringsarbeten och kvalitetsregister.



## Säker vård

Du identifierar och hanterar risker i det dagliga arbetet för att förhindra vårdskador. Du rapporterar avvikelser och tar del av och använder verksamhetens kvalitetssystem. Du följer och uppdaterar dig om arbetsplatsens riktlinjer, rutiner och övriga stödmaterial.



## Dokumentation och digitalisering (Informatik)

Du tar del av och följer riktlinjer och rutiner för dokumentation. Du följer och deltar i utvecklingen inom välfärdsteknologi och digitala hjälpmedel. Med stöd delegerar du arbetsuppgifter på ett patientsäkert sätt utifrån gällande föreskrifter.



## Pedagogik

Du initierar och leder enklare utbildningsinsatser för patienter och närstående. Du deltar i handledning av studenter tillsammans med ansvarig handledare.



## Ledarskap

Med stöd av kollegor leder, organiserar, prioriterar och samordnar du omvårdnaden i det dagliga arbetet. Med stöd delegerar du arbetsuppgifter på ett patientsäkert sätt utifrån gällande föreskrifter.

# Steg 2

## Formell kompetens:

- Legitimerad sjuksköterska

## Reell kompetens:

- Erfarenhet av kommunal primärvård.
- Uppfyllt de reella och formella kompetenskraven som finns beskrivet i steg 1.

## Kompetensutveckling:

- Utbildning och kurser kopplat till uppdrag och verksamhetens behov, i överenskommelse med chef
- Exempel: Handledarutbildning (7,5 p), Inkontinensutbildning (7,5 p)

## SJUKSKÖTERSKA I STEG 2 – FÖRDJUPAD BAS:

- Du arbetar självständigt.
- Du har ett hälsofrämjande och förebyggande förhållningssätt.
- Du introducerar och handleder studenter och nyanställda.
- Du tar ansvar för att leda och planera det specifika omvårdnadsarbetet i samverkan med kollegor.
- Du bidrar inom ett eller flera ansvars- eller förbättringsområden.
- Du känner väl till kommunens och verksamhetens mål och organisation samt har god kännedom om riktlinjer och rutiner.

## Stöd:

Yrkesspecifika möten, stöd av kollegor och stöd av chef.

# Steg 2: Kärnkompetenser



## Personcentrerad vård

Du arbetar självständigt personcentrerat utifrån omvårdnadsprocessen.



## Samverkan i team

Du arbetar interprofessionellt och introducerar nya kollegor i interprofessionell samverkan. Du planerar, konsulterar och samverkar självständigt med andra yrkesgrupper och vårdgivare för att säkerställa kontinuitet och säkerhet i vårdkedjan.



## Evidensbaserad vård

Du arbetar självständigt utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet och följer verksamhetens riktlinjer och rutiner.

Du upprätthåller din kompetens genom att söka, värdera och tillägna dig nya kunskaper.



## Förbättringskunskap

Du bidrar i verksamhetens förbättringsarbeten och delger kollegor information om förbättringsarbeten.



## Säker vård

Du förebygger och minskar risker för vårdskador i det dagliga arbetet. Du hanterar avvikelserapportering och kvalitetssystem självständigt och deltar vid analys av avvikelserapporter.

Du bidrar i arbetet med att ta fram och uppdatera riktlinjer, rutiner och övriga stödmaterial.



## Dokumentation och digitalisering (Informatik)

Du deltar i och kvalitetsarbete gällande dokumentation.

Du bidrar i utvecklingen inom välfärdsteknologi och digitala hjälpmedel.



## Pedagogik

Du initierar och leder utbildningsinsatser för patienter och närstående. Du handleder studenter och nya medarbetare.



## Ledarskap

Du leder, organiserar, prioriterar och samordnar omvårdnaden i det dagliga arbetet. Du delegerar arbetsuppgifter på ett patient-säkert sätt utifrån gällande föreskrifter.

# Steg 3

## Formell kompetens:

- Legitimerad sjuksköterska

## Reell kompetens:

- Flerårig erfarenhet av kommunal primärvård.
- Uppfyllt de reella och formella kompetenskraven som finns beskrivet i steg 1 och 2.

## Kompetensutveckling:

- Utbildning och kurser på avancerad nivå, kopplat till uppdrag och verksamhetens behov, i överenskommelse med chef.
- Exempel: Specialistsjuksköterskeutbildning och kurser på avancerad nivå.

## SJUKSKÖTERSKA I STEG 3 – AVANCERAD:

- Du fortsätter fördjupa dina kunskaper i din yrkesroll.
- Du hanterar komplexa omvårdnadssituationer och har god förmåga att organisera, leda, samordna och effektivisera det specifika omvårdnadsarbetet.
- Du stöttar och vägleder kollegor och har ett proaktivt förhållningssätt.
- Du uppmärksammar och driver specifika frågor eller uppdrag inom verksamheten.
- Du utbildar kollegor och kan vara mentor.
- Du bidrar till en god samverkan internt och externt.

## Stöd

Yrkesspecifika möten, stöd av kollegor, stöd av chef.

# Steg 3: Kärnkompetenser



## Personcentrerad vård

Du identifierar behov av utvecklingsarbete som gäller personcentrerat förhållningssätt och stöttar kollegor i att arbeta mer personcentrerat.



## Samverkan i team

Du främjar och utvecklar interprofessionell samverkan i de team som du ingår i. Du bidrar till att utveckla samverkan med andra yrkesgrupper och vårdgivare för att säkerställa kontinuitet och säkerhet i vårdkedjan.



## Evidensbaserad vård

Du bidrar till att verksamhetens riktlinjer och rutiner är evidensbaserade utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet. Du uppmärksammar att verksamheten bedrivs utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet.



## Förbättringskunskap

Du identifierar behov av och driver kvalitets- och förbättringsarbete i verksamheten.



## Säker vård

Du fördjupar dina kunskaper i din yrkesroll och undersöker, analyserar och åtgärdar patientsäkerhetsrisker i det dagliga patientarbetet. Du har ett helhetsperspektiv vid analys av och medverkar vid förbättringsarbeten kopplade till avvikelserapporter. Du identifierar behov av och Initierar uppdatering av riktlinjer, rutiner och övriga stödmaterial.



## Dokumentation och digitalisering (Informatik)

Du bidrar till eller driver kvalitetsarbete gällande dokumentation. Du bidrar i utveckling och implementering av välfärdsteknologi och digitala hjälpmedel.



## Pedagogik

Du initierar och leder utbildningsinsatser för kollegor. Du handleder studenter och nya medarbetare och kan vara mentor.



## Ledarskap

Du utvecklar dina egna och kollegors kunskaper i att leda, organisera, prioritera och samordna omvårdnad och att initiera egenvård.

# Steg 4

Steg 4 innefattar  
flera olika spår  
(se kommande sidor)

## Formell kompetens:

- Legitimerad sjuksköterska
- Magisterexamen i omvårdnad eller motsvarande\*, dock minst 60 hp på avancerad nivå inom relevant område

## Reell kompetens:

- Mångårig erfarenhet av kommunal primärvård.
- Uppfyllt de reella och formella kompetenskraven som finns beskrivet i steg 1, 2 och 3.

## Kompetensutveckling:

- Utbildningar och kurser på avancerad nivå, kopplat till uppdrag, i överenskommelse med chef utifrån verksamhetens behov.

\* Med motsvarande menas: Kompletterande fortbildning/utbildning (annan än magister) som är definierad av verksamheten.

## SJUKSKÖTERSKA I STEG 4 – SENIOR/EXPERT:

- Du har ett strategiskt och övergripande ansvar att ta initiativ till, leda och utveckla processer inom specifika områden.
- Du har hög klinisk och teoretisk kompetens samt en god pedagogisk förmåga.
- Du utbildar inom ditt ansvarsområde eller uppdrag.
- Du kan leda/handleda projekt och utvecklingsarbete och/eller arbeta med forskningsprojekt kopplat till verksamheten.
- Du kan handleda studenter på avancerad nivå och kan få ett uppdrag som huvudhandledare.
- Du är en företrädare för kommunal primärvård i olika samverkansforum.

## Stöd

Delta i forum som t.ex. seminarier, konferenser, interna och externa nätverk.

# Steg 4: Kärnkompetenser



## Personcentrerad vård

Du utvecklar rutiner och arbetsmetoder inom uppdraget för att säkerställa att det personcentrerade förhållningssättet genomsyrar allt arbete inom ditt uppdrag.



## Samverkan i team

Du leder och säkerställer interprofessionell teamsamverkan inom ditt uppdrag. Du leder förbättringsarbeten kopplade till samverkan med externa vårdgivare och du representerar verksamheten i samverkansforum och nätverk.



## Evidensbaserad vård

Du leder förbättringsprocesser utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet samt kan initiera forskning där kunskap saknas. Du ansvarar för att söka, tillämpa och utvärdera ny kunskap inom ditt uppdrag.



## Förbättringskunskap

Du tar initiativ till och leder kvalitets- och förbättringsarbete inom ditt uppdrag.



## Säker vård

Du har en hög klinisk förmåga och ansvarar för att undersöka, analysera och åtgärda patientsäkerhetsrisker kopplat till ditt uppdrag. Du medverkar i och leder förbättringsarbeten kopplat till avvikelshantering inom ditt uppdrag. Du leder förbättringsarbeten kopplade till riktlinjer och rutiner inom ditt uppdrag.



## Dokumentation och digitalisering (Informatik)

Du söker, tillämpar och utvärderar ny kunskap inom välfärdsteknologi och digitala hjälpmedel kopplat till ditt uppdrag.



## Pedagogik

Du har en hög pedagogisk förmåga och initierar och leder utbildningsinsatser för kollegor internt och externt. Du kan handleda studenter på avancerad nivå och kan ha ett uppdrag som huvudhandledare.



## Ledarskap

Ditt uppdrag innebär att du har en ledande roll på en övergripande nivå inom vissa områden (se respektive kärnkompetens).

# Steg 4

I steg 4 finns tre olika spår:

Ledande uppdrag

Magister- eller  
masterexamen

Doktorand eller  
doktorsexamen

## Ledande uppdrag

### Exempel på uppdrag:

- Huvudhandledare
- Utbildningssjuksköterska
- Demens, palliativ vård, psykiatri, hygien, diabetes, sår, digitalisering

### Kompetensutveckling:

- Utbildningar och kurser på avancerad nivå, kopplat till uppdrag, i överens-  
kommelse med chef

### Sjuksköterska med ledande uppdrag:

- Har förmåga att arbeta övergripande
- Handleder kollegor och studenter på avancerad nivå
- Utbildar inom specifika områden
- Leder interprofessionella grupper
- Leder förbättringsarbeten utifrån verksamhetens behov
- Kan initiera forskningsprojekt kopplat till verksamheten
- Kan gästföreläsa på högskola och universitet

## Magister- eller masterexamen

### Exempel på uppdrag:

- Delad tjänst mellan kommun och lärosäte
- Delad tjänst mellan kommun, Forskning och utveckling (FoU) eller region.

### Kompetensutveckling:

- Utbildningar och kurser på avancerad nivå, kopplat till uppdrag i överens-kommelse med chef

### Sjuksköterska med magister- eller masterexamen:

- Har en hög pedagogisk förmåga
- Har en god samarbetsförmåga internt och externt
- Tillämpar och implementerar aktuell forskning
- Ansvarar för att stärka banden mellan den kliniska verksamheten, forskning och utbildning inom fördjupning/specifikt område
- Handleder studenter på avancerad nivå
- Kan gästföreläsa på högskola och universitet

### Exempel på uppdrag:

- Driva forskningsprojekt
- Delad tjänst mellan kommun och lärosäte
- Klinisk lektor

### Kompetensutveckling:

- Utbildningar och kurser på avancerad nivå, kopplat till uppdrag, i överens-kommelse med chef

### Sjuksköterska under forskarutbildning eller med doktorsexamen:

- Ansvarar för att stärka interaktionen mellan klinisk verksamhet, forskning och utbildning inom yrkesområdet
- Arbetar exempelvis med patientnära forsknings-, utbildnings-, utvecklings- och ledarskapsfrågor
- Handleder och utbildar studenter på avancerad nivå
- Bidrar till utveckling genom att aktuell forskning kopplas till verksamheten
- Samarbetar med universitet för att säkerställa hög kvalitet i verksamhet, utbildning och forskning

# Förklaring av begrepp

**Karriär:** En persons utveckling inom till sitt yrke.

**Kompetens:** Förmåga och vilja att utföra en uppgift genom att tillämpa kunskap och färdigheter för att uppnå avsedda resultat.

**Kompetensutveckling:** Aktivitet för att utveckla och anpassa individers och gruppers kompetens utifrån behov.

**Karriärvägsmodell:** Synliggör vilka roller och uppdrag som finns i en bransch, vilka krav som ställs och hur man kan utvecklas i yrkeslivet.

**Mentor:** Person som stödjer och vägleder en person i dennes yrkesutveckling

**Huvudhandledare:** Person med ett särskilt uppdrag som ansvarar för att inom verksamheten att säkerställa kvaliteten i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i samverkan med lärosätet.

**Handledare:** En person som vägleder och ger stöd åt andra människor; i detta sammanhang en utsedd legitimerad person som stödjer en nyanställd genom introduktionen.

**Studenthandledare:** En legitimerad person som ansvarar för den kliniska handledningen av en student vid verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

**Personcentrerat arbetssätt:** Att skapa en relation, ett partnerskap, med individen med ömsesidig respekt för varandras kunskaper.



Mer information:  
[www.goteborgsregionen.se](http://www.goteborgsregionen.se)

