



Kompetens och
karriärvägar för
legitimerad personal

Kompetens- och karriärvägsmodell FYSIOTERAPEUT



GÖTEBORGS
REGIONEN

Varför har vi en kompetens- och karriärvägsmodell?

Modellen...

- ... beskriver verksamhetens behov av medarbetare med olika kompetens och ansvar
- ... tydliggör och beskriver nuvarande och framtida kompetensbehov
- ... synliggör utvecklingsmöjligheter för legitimerad personal genom en gemensam struktur för hur medarbetare kan utveckla sin kompetens
- ... visar hur utökad kompetens kan användas i verksamheten
- ... visar karriärvägar inom den kommunala primärvården
- ... bidrar till att attrahera nya medarbetare samt inspirera och behålla medarbetare.



Tre modeller för kompetens och karriärvägar för legitimerad personal

Den här modellen för sjuksköterska är en av tre modeller för kompetens och karriärvägar för legitimerad personal inom kommunal primärvård i Göteborgsregionen. De övriga modellerna beskriver rollerna fysioterapeut och arbetsterapeut.

Att ta fram en enhetlig modell för kompetens och karriärvägar för legitimerade inom GR är ett beslut av socialcheferna 2023. Varje kommun avgör om, hur och när modellerna ska införas.

Hur kan modellen användas?

- Som en gemensam grundmodell med möjlighet till anpassning efter den enskilda kommunens behov.
- Som stöd vid utvecklings- och lönesamtal.
- Som stöd i dialog mellan chef och medarbetare om hur medarbetaren kan utveckla sin kompetens och göra karriär i verksamheten.
- Som stöd vid framtagning av individuella kompetensutvecklingsplaner.
- Som underlag för diskussion om till exempel uppdragsutbildningar med universitet och högskola.
- Vid rekrytering.



Chefen kan använda modellen:

- för att utifrån uppdrag se vilken kompetens som finns och behövs
- som underlag för kompetensförsörjningsplan
- som stöd för att verksamheten ska nå sina mål
- som stöd vid utvecklings- och lönesamtal, för att tydliggöra sambandet mellan kompetens, arbetsuppgifter och ansvar
- som stöd vid framtagning av individuella kompetensutvecklingsplaner
- vid rekrytering, för att visa blivande medarbetare och studenter vilka utvecklings och karriärmöjligheter som finns i verksamheten.

Medarbetaren kan använda modellen:

- för att tydligare se utvecklings- och karriärmöjligheter i den kommunala primärvården
- för att planera och engagera sig i sin kompetensplanering och individuella kompetensutvecklingsplan
- för att utöka sitt ansvar och dela med sig av sin kompetens i verksamheten.

Kompetensutveckling

Du kan kompetensutveckla dig genom olika aktiviteter. Här är några exempel på lärande i arbetet:

- Nya arbetsuppgifter
- Handleda
- Delta i nätverk
- Hospitera
- Leda eller delta i projekt och förbättringsarbeten
- Mentorskap
- Studiebesök
- Utbildningar, kurser och konferenser

Lön

Lön sätts individuellt och nivån baseras på bland annat arbetets svårighetsgrad och din prestation utifrån verksamhetens uppdrag. Hör med din chef om vad som gäller i din kommun.



Kompetens- och karriärvägsmodell: FYSIOTERAPEUT

INTRODUKTION:
Ny i yrket
Ny i verksamheten

STEG 1

Du arbetar och utvecklar din självständighet i din roll som fysioterapeut med stöd av kollegor.

Du använder och delar med dig av dina kunskaper och tidigare erfarenheter i ditt team.

STEG 2

Du arbetar självständigt i din roll som fysioterapeut och hanterar vanligt förekommande ärenden.

Du samverkar med kollegor.
Du introducerar och handleder studenter och nyanställda kollegor.

STEG 3

Du arbetar självständigt och fortsätter fördjupa dina kunskaper och färdigheter och hanterar komplexa fysioterapeutiska ärenden.

Du stödjer dina kollegor och utbildar kollegor och studenter.
Du driver specifika verksamhetsfrågor.

STEG 4

Du har ett strategiskt och övergripande ansvar att initiera, leda och utveckla processer eller ansvarsområden.

Du utbildar inom ditt ansvarsområde.

Så fungerar modellen

Modellen visar utvecklingsmöjligheter inom yrket och tydliggör sambanden mellan kompetens, arbetsuppgifter och ansvar.

För att gå vidare till nästa steg krävs att personen uppfyller både de reella kompetenskraven (vad personen faktiskt kan) och de formella kompetenskraven (utbildning) i tidigare och i nuvarande steg. Fokus ska dock ligga på om personen bedöms ha möjlighet att utvecklas enligt det kommande steget.

Förflyttning mellan steg görs i samråd med chef och utifrån verksamhetens behov



Modellen utgår från sex kärnkompetenser

I modellen beskrivs kunskapsmålen utifrån sex kärnkompetenser. Det är kompetenser som vårdens professioner behöver för att kunna ge god och säker vård.

Kärnkompetenserna kommer från skriften "Säker vård – en kärnkompetens för vårdens samtliga professioner", som är framtagen av de sex professionsföreningarna Dietisternas Riksförbund, Fysioterapeuterna, Svensk sjuksköterskeförening, Svenska Läkaresällskapet, Sveriges Arbetsterapeuter och Sveriges Tandläkarförbund.



Personcentrerad vård



Samverkan i team



Evidensbaserad vård



Förbättringskunskap



Säker vård



Dokumentation och digitalisering
(Informatik)

Introduktion

Formell kompetens:

- Legitimerad fysioterapeut

Kompetensutveckling:

- Deltar i verksamhetens introduktionsprogram
- Obligatoriska utbildningar och kurser utifrån verksamhetens behov av fysioterapeutisk kompetens inom kommunal primärvård

Stöd i yrkesutövning:

- Mentor



Steg 1

Formell kompetens:

- Legitimerad fysioterapeut

Reell kompetens:

- Genomgått individuell introduktion

Kompetensutveckling:

- Förskrivarutbildning
- Förflyttningsteknik: Manuell och med hjälpmedel
- Utbildningar utifrån verksamhetens behov

FYSIOTERAPEUT I STEG 1 – BAS/GRUND:

- Du utvecklar din självständighet i din roll som fysioterapeut och tar stöd av kollegor.
- Du arbetar personcentrerat enligt fysioterapiprocessen.
- Du kan delta i handledning av studenter och nya medarbetare tillsammans med ansvarig handledare.
- Du använder och delar med dig av dina kunskaper och tidigare erfarenheter i ditt team.
- Du tar del av riktlinjer och rutiner och har ett kritiskt reflekterande förhållningssätt.
- Du lär känna din verksamhet.

Stöd

Från kollegor, mentor för yrkeshandledning vid behov, avstämningar med chef, yrkesspecifika möten.

Steg 1: Kärnkompetenser



Personcentrerad fysioterapi

Du arbetar med stöd personcentrerat utifrån fysioterapiprocessen med bedömning av funktionsförmåga, planering, delegering, implementering och uppföljning av åtgärder.



Samverkan i team

Du deltar i interprofessionell samverkan utifrån yrkesprofession. Med stöd av kollegor planerar, konsulterar och samverkar du med andra yrkesgrupper inom och utanför din kommun. Du utvecklar ditt ledarskap genom att dela med dig av kunskaper och erfarenheter i det interprofessionella teamet. Du har i yrkesrollen ett pedagogiskt arbetssätt och stödjer, instruerar, handleder och utbildar patienter, anhöriga och andra professioner utifrån yrkeskompetens.



Evidensbaserad fysioterapi

Du tar del av och tillämpar riktlinjer och rutiner. Du arbetar evidensbaserat, använder standardiserade bedömningsinstrument och har ett kritiskt reflekterande förhållningssätt. Du tar del av forskning som är relevant för arbetsområdet.



Förbättringskunskap

Du inhämtar kunskap om, och tar del av, verksamhetens förbättringsarbeten och kvalitetsregister.



Säker fysioterapi

Du identifierar och hanterar risker och etiska dilemman i det dagliga arbetet så att patienten inte drabbas av vårdskador. Du rapporterar avvikelser och använder verksamhetens kvalitetssystem med stöd av kollegor. Du följer och uppdaterar dig om arbetsplatsens riktlinjer, rutiner och verksamhetens övriga stödmaterial.



Dokumentation och digitalisering (Informatik)

Du tar del av och följer gällande riktlinjer och rutiner för dokumentation och journalgranskning. Du följer och deltar i utvecklingen inom välfärdsteknologi och digitala hjälpmedel.

Steg 2

Formell kompetens:

- Legitimerad fysioterapeut

Reell kompetens:

- Erfarenhet av kommunal primärvård.
- Uppfyllt de reella och formella kompetenskraven som finns beskrivet i steg 1.

Kompetensutveckling:

- Utbildning och kurser kopplat till uppdraget och verksamhetens behov (eventuellt som del i en framtida magisterexamen), i överenskommelse med chef.
- EventuelltHandledarutbildning (7,5 p)

FYSIOTERAPEUT I STEG 2 – FÖRDJUPAD BAS:

- Du hanterar självständigt vanligt förekommande fysioterapeutiska bedömningar och åtgärder.
- Du har ett hälsofrämjande och förebyggande förhållningssätt.
- Du samverkar med kollegor inom och utanför organisationen.
- Du introducerar och handleder studenter och nyanställda.
- Du har ett eller flera ansvarsområden och känner väl till kommunens och verksamhetens mål och organisation.
- Du bidrar i verksamhetens förbättringsarbeten och har god kännedom om riktlinjer och rutiner.

Stöd

Stöd av kollegor, yrkesspecifika möten.

Steg 2: Kärnkompetenser



Personcentrerad fysioterapi

Du arbetar självständigt personcentrerat med rehabilitering utifrån fysioterapiprocessen.



Samverkan i team

Du utvecklar ditt ledarskap och introducerar nya kollegor i den interprofessionella samverkan. Du planerar, konsulterar och samverkar självständigt med andra yrkesgrupper och vårdgivare för att säkerställa kontinuitet och säkerhet i vårdkedjan.



Evidensbaserad fysioterapi

Du tillämpar riktlinjer och rutiner i verksamheten. Upprätthåller din kompetens genom att söka, värdera och tillägna dig nya kunskaper inom rehabiliteringsområdet.



Förbättringskunskap

Du bidrar i verksamhetens förbättringsarbeten.



Säker fysioterapi

Du förebygger och minskar risker för vårdskador i det dagliga arbetet i samverkan med andra yrkesgrupper. Du hanterar avvikelserapportering och kvalitetssystem självständigt och deltar vid analys av avvikelserapporter.



Dokumentation och digitalisering (Informatik)

Deltar i kvalitetsarbete gällande dokumentation.

Du bidrar i utvecklingen inom välfärdsteknologi och digitala hjälpmedel.

Steg 3

Formell kompetens:

- Legitimerad fysioterapeut

Reell kompetens:

- Flerårig erfarenhet av kommunal primärvård.
- Uppfyllt de reella och formella kompetenskraven som finns beskrivet i steg 1 och 2.

Kompetensutveckling:

- Utbildning och kurser på grund- eller avancerad nivå (eventuellt som del i en framtida magisterexamen). Ska vara kopplat till uppdrag och verksamhetens behov, i överenskommelse med chef.

FYSIOTERAPEUT I STEG 3 – AVANCERAD:

- Du fortsätter fördjupa dina kunskaper och färdigheter, hanterar självständigt komplexa bedömningar och åtgärder, samt vägleder dina kollegor i arbetet.
- Du driver specifika frågor eller uppdrag inom verksamheten.
- Du har en god pedagogisk förmåga och utbildar kollegor inom ett eller flera ansvars- eller fördjupningsområden.
- Du kan ansvara för samordning och handledning av studenter.
- Du handleder dina kollegor och kan vara mentor.
- Du bidrar till att främja och stärka samverkan.

Stöd

Stöd av kollegor, Yrkesspecifika möten.

Steg 3: Kärnkompetenser



Personcentrerad fysioterapi

Du identifierar behov av utvecklingsarbete gällande personcentrerat förhållningssätt. Du handleder och stöttar kollegor i det interprofessionella teamet för att öka kunskaper om att arbeta personcentrerat.



Samverkan i team

Du säkerställer, främjar och utvecklar interprofessionell samverkan i de team du ingår i. Du bidrar till utveckling av samverkan med andra yrkesgrupper och vårdgivare för att säkerställa kontinuitet och säkerhet i vårdkedjan.



Evidensbaserad fysioterapi

Du handleder eller utbildar kollegor i kunskapsbaserat arbetssätt. Du kan initiera förbättringsarbeten i verksamheten utifrån forskning och nya nationella riktlinjer.



Förbättringskunskap

Du driver utveckling av kvalitets- och förbättringsarbeten i verksamheten.



Säker fysioterapi

Du fördjupar dina kunskaper, undersöker, analyserar och åtgärdar patientsäkerhetsrisker i verksamheten. Du identifierar behov av och initierar uppdatering av riktlinjer och övrigt stödmaterial i verksamheten.



Dokumentation och digitalisering (Informatik)

Bidrar till eller driver kvalitetsarbete gällande dokumentation. Du bidrar i utveckling och implementering av välfärdsteknologi och digitala hjälpmedel.

Steg 4

Steg 4 innefattar
flera olika spår
(se kommande sidor)

Formell kompetens:

- Legitimerad fysioterapeut
- Magisterexamen i fysioterapi eller motsvarande*, dock minst 60 hp utöver grundutbildning inom relevant område.

Reell kompetens:

- Mångårig erfarenhet av kommunal primärvård.
- Uppfyllt de reella och formella kompetenskraven som finns beskrivet i steg 1, 2 och 3.

Kompetensutveckling:

- Utbildningar och kurser på avancerad nivå, kopplat till uppdrag, i överenskommelse med chef.

* Med motsvarande menas: Kompletterande fortbildning/utbildning (annan än magister) som är definierad av verksamheten.

FYSIOTERAPEUT I STEG 4 – SENIOR/EXPERT:

- Du har ett strategiskt och övergripande ansvar att ta initiativ till, leda och utveckla processer eller specifika ansvarsområden.
- Du har praktisk och teoretisk fördjupad kunskap inom ditt yrkes- och ansvarsområde.
- Du har en hög pedagogisk förmåga och utbildar inom ditt specifika ansvarsområde.
- Du är en god företrädare för kommunal primärvård.
- Du leder och handleder projekt- och utvecklingsarbete samt kan leda forskningsprojekt kopplat till verksamheten.
- Du samverkar internt och externt.

Stöd

Stöd från kollegor. Delta i forum som t.ex. seminarier, konferenser, interna och externa nätverk.

Steg 4: Kärnkompetenser



Personcentrerad fysioterapi

Du utvecklar rutiner och arbetsmetoder inom ansvarsområdet för att säkerställa att det personcentrerade förhållningssättet genomsyrar allt arbete inom ditt uppdrag.



Samverkan i team

Du leder och utbildar interprofessionella team inom ditt ansvarsområde/uppdrag. Du representerar verksamheten i externa samverkanforum och nätverk. Du leder förbättringsarbeten kopplade till samverkan med externa vårdgivare.



Evidensbaserad fysioterapi

Du ansvarar för att leda och genomföra verksamhetsutvecklings- eller forskningsprojekt kopplade till verksamheten utifrån evidens och vetenskapligt förhållningssätt. Du söker, tillämpar och utvärderar ny kunskap samt initierar forskning där kunskap saknas.



Förbättringskunskap

Du leder och genomför verksamhetsutveckling inom ditt uppdrag.



Säker fysioterapi

Du ansvarar för att undersöka, analysera och åtgärda patient-säkerhetsrisker kopplat till uppdraget. Leder och utvärderar förbättringsarbeten kopplade till uppdraget.



Dokumentation och digitalisering (Informatik)

Du söker, tillämpar och utvärderar ny kunskap inom välfärdsteknologi och digitala hjälpmedel kopplat till ditt uppdrag.

Steg 4

I steg 4 finns tre olika spår:

Ledande uppdrag

Magisterexamen,
masterexamen eller
specialist

Doktorand eller
doktorsexamen

Ledande uppdrag

Exempel på uppdrag:

- Huvudhandledare
- Utbildningsfysioterapeut
- Demens, palliativ vård, psykiatri, smärta, neurologi

Kompetensutveckling:

- Utbildningar och kurser på avancerad nivå, kopplat till uppdrag, i överenskommelse med chef

Fysioterapeut med ledande uppdrag:

- Har förmåga att arbeta övergripande
- Handleder kollegor och studenter (på avancerad nivå)
- Utbildar inom ansvarsområde
- Leder interprofessionella grupper
- Leder utvecklings- och förbättringsarbeten utifrån verksamhetens behov
- Kan gästföreläsa på högskola och universitet

Steg 4

Magisterexamen, masterexamen eller specialist

Exempel på uppdrag:

- Klinisk adjunkt eller lektor
- Delad tjänst mellan kommun och lärosäte

Kompetensutveckling:

- Utbildningar och kurser på avancerad nivå, kopplat till uppdrag, i överens-kommelse med chef.

Fysioterapeut med magister-, master- eller specialistexamen:

- Har hög pedagogisk kompetens
- Har god samarbetsförmåga inom och utanför organisationen
- Använder och implementerar aktuell forskning
- Kan bedriva forskning i verksamheten
- Ansvarar för att stärka banden mellan den kliniska verksamheten, forskning och utbildning inom fördjupning/specifikt område
- Medverkar i forskningsprojekt å uppdrag av verksamheten
- Kan gästföreläsa på högskola och universitet

Exempel på uppdrag:

- Driver forskningsprojekt
- Delad tjänst mellan kommun och lärosäte

Kompetensutveckling:

- Utbildningar och kurser på avancerad nivå, kopplat till uppdrag, i överens-kommelse med chef

Fysioterapeut under forskarutbildning eller med doktorsexamen:

- Ansvarar för att stärka interaktionen mellan klinisk verksamhet, forskning och utbildning inom yrkesområdet
- Arbetar exempelvis med frågor kring patientnära forskning, utbildning, utveckling och ledarskap
- Handleder och utbildar studenter på avancerad nivå
- Bidrar till utveckling genom att koppla aktuell forskning till verksamheten
- Samarbetar med universitet för att säkerställa hög kvalitet i verksamhet, utbildning och forskning

Förklaring av begrepp

Karriär: En persons utveckling inom till sitt yrke.

Kompetens: Förmåga och vilja att utföra en uppgift genom att tillämpa kunskap och färdigheter för att uppnå avsedda resultat.

Kompetensutveckling: Aktivitet för att utveckla och anpassa individers och grupper kompetens utifrån behov.

Karriärvägsmodell: Synliggör vilka roller och uppdrag som finns i en bransch, vilka krav som ställs och hur man kan utvecklas i yrkeslivet.

Mentor: Person som stödjer och vägleder en person i dennes yrkesutveckling

Huvudhandledare: Person med ett särskilt uppdrag som ansvarar för att inom verksamheten att säkerställa kvaliteten i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i samverkan med lärosätet.

Studenthandledare: En legitimerad person som ansvarar för den kliniska handledningen av en student vid verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Personcentrerat arbetssätt: Att skapa en relation, ett partnerskap, med individen med ömsesidig respekt för varandras kunskaper.



Mer information:
www.goteborgsregionen.se

