

Anteckningar

NÄRVARANDE

Cynthia Runefjärd, ordförande, Kungsbacka
Martin Nordström, vice ordförande, Öckerö
Anders Hedman, Ale
Stefan Hagebring, Alingsås
Jamileh Mobaser, Göteborg
Magnus Fagerström, Härryda
Staffan Hallström, Kungsbacka
Sofia Schubert, Kungälv
Monika Nilsson, Lerum
Yvonne Jansson-Sandberg, Lilla Edet
Nomi Madolo, Partille
Jane Cervell, Stenungsund
Anna-Maria Olausson, Tjörn
Marie Egerstad, Göteborgsregionen
Linda Andersson, Göteborgsregionen
Anne-Li Drath, Göteborgsregionen
Fredric Alvstrand, Göteborgsregionen
Lars Jerkeman, Göteborgsregionen
Martin Johansson, Göteborgsregionen
Ulrika Krabbe, Göteborgsregionen

DELTOG EJ

Amanda Waldem, Göteborg
Sofia Grebner, Mölndal
Brita Malmcrona, Öckerö

1. Information

- [Praktikplatsen.se](https://www.praktikplatsen.se)
Information kring Praktikplatsen.se och vad som finns att tillgå för vuxenutbildningen.
Praktikplatsen.se startade redan 2003. Systemet byggdes av extern aktör, men togs 2015 över av Göteborgsregionen (GR). Idag har man avtal med ett 60-tal kommuner, avtal som ser lite olika ut beroende på behovet.
Uppdraget har under de sista åren vuxit fort, vilket har inneburit att man inte hunnit med allt vad det innebär med att implementera nya kunder. Detta ser man nu över, för att få ett system som fungerar för alla kunder.
Även omtag vad gäller den ekonomiska modellen ingår i denna översyn.

I den nya modellen är tanken att alla samverkansparter ska ha mer inflytande, detta utifrån den förstudie som har genomförts av en extern part. En förvaltningsledare finns nu på plats för att vara länken mellan IT-avdelningen och verksamheterna. Allt som idag finns i befintligt system kommer att implementeras i en ny systemversion som håller på att utvecklas och man arbetar mot ett mer användarvänligt verktyg.

Ett tydligt problem när det gäller APL-samordningen inom vård-och omsorg har varit överbeställningar. Man ser att de platser som läggs in i systemet inte används.

Ur diskussion

- *Bra information. Vid ett tidigare VOC-möte kom frågan upp kring studerande som fick praktikplats i "fel" kommun.*
- *Det känns lite ologiskt att de studerande ska göra sin praktik i annan kommun än hemkommunen. Vore bra om man kunde "låsa" platser för kommunens egna invånare.*
- *Har förstått att det varit problematiskt att få till tillräckligt med platser.*
- *Det är detta man ser över nu för att hitta en lösning*
- *Kommunerna generellt behöver bli bättre på att erbjuda platser. Sen krävs det flertalet olika typer av platser inom ex. vård- och omsorg, vilket kan vara orsaken till att de studerande hamnar i annan kommun.*
- *Ungdomsgymnasiet och vux ligger på samma plattform. Detta gör att anpassningen mer lutar åt ungdomsgymnasiet. Hur tänker man här?*
- *Maila gärna in synpunkter som vi kan titta vidare på.
marie.egerstad@goteborgsregionen.se*
- *Finns det privata aktörer med bland de sökbara platserna*
- *Ja, certifierade utbildningsanordnare inom VO kan beställa praktikplatser. Några av dem har vi redan avtal med.*

Bilder bifogas

2. Utbudsplanering, beslut/information

- Oktoberstart, formellt beslut

Beslutet kring oktoberstarten togs tidigare via e-post för att hålla tidplanen.

På dagens möte togs det formella beslutet.

Förändringar som skett efter e-postbeslutet blev att en kockutbildning togs bort, vilket innebar att antalet platser till slut hamnade på 424.

Vuxenutbildningsnätverket enades om

att godkänna förslag till utbud enligt tidigare utsänd information, samt förändring enligt dagens information.

- **Januaristart, information**
Information kring den kommande januaristarten. Bra med inspel till utbudsplaneringsgruppen.
Man har i arbetet med utbudsplanering sett ett behov av att se över hur och när utbildningar startar. Detta för att inte samma utbildningar starta i alla omgångar. Här gäller att hitta en fungerande dimensionering.

För att hålla tidplanen kommer ett e-post beslut kring Januaristart att skickas ut efter midsommar.

Ur diskussion

- *Ett problem vi behöver se över är att hemsidan under större delen av året är tom. När man lotsas in på GRvux och inte hittar något söker man sig gärna vidare till andra utbildningssidor där IKE inte automatiskt blir godkänt.*
- *Det är vår ambition med det arbetet som nu pågår vad gäller hemsidan.*
- *När man pratar om de ekonomiska ramarna, vad är det egentligen man utgår ifrån då. Svårt att veta vad vi har att arbeta med*
- *Det blir ofta ett naturligt tapp utifrån sökta och sökbara platser. Svårt att få det "spot on".*
- *Det vi har fått information om hittills är att statsbidraget för 2024 går att söka redan i december 2022.*

Bilder bifogas

3. Ekonomi, beslut/information

- **Förändring inom yrkesområde**
Informerades om att yrkesområde "Handel och administration" ändrar namn till "Försäljning och service".
Priserna i det nya området blir samma som i det tidigare.

4. Beslut

- **Övergripande volymer och inriktning, formellt beslut**
Ett e-postbeslut har tagits kring "Övergripande volymer och inriktning", dagens blir beslut blir ett formellt sådant.

Vuxenutbildningsnätverket enades om att rekommendera Utbildningschefs nätverket att fastslå nedanstående volymer och inriktning för GRvux 2023.

- att utifrån kommunernas samlade behov ansöka om antal statsbidragsplatser inom förordning 2016:937, med hänsyn till Göteborgsregionens kapacitet och ekonomiska förutsättningar gällande krav på kommunal medfinansiering
- nyttjandet av statsbidrag utifrån de behov som finns inom regionen

- att inom vår regionala samverkan erbjuda en bred ingång till yrkesutbildningarna i syfte att kunna förbereda och rusta individer. Detta kommer att möjliggöra ett mer träffsäkert val av inriktning oavsett utbildningsform och minska avbrott.
- att tillämpa gemensamt fattade kriterier för utbudsplanering när det gäller dimensionering och upplägg för att möjliggöra starter av planerade utbildningsutbud samt öka elevernas anställningsbarhet efter studier.
- Verka för en utökad samverkan med gymnasieskolornas introduktionsprogram inför övergången till komvux
- systematisera uppföljning av genomförda utbildningar för välgrundad analys av resultat och effekt för att möta ett minskat söktryck och avbrott på de regionala yrkesutbildningarna
- Vice ordförande, beslut

Vuxenutbildningsnätverket enades om

att godkänna Sofia Grebner, Mölndal, som ny vice ordförande i Vuxenutbildningsnätverket, fr o m augusti 2022.

- Ny ledamot, beslut

Vuxenutbildningsnätverket enades om

att godkänna Brita Malmcrona, Öckerö, som ny ledamot i Vuxenutbildningsnätverket, fr o m augusti 2022.

5. Information/diskussion

- Överintag – fortsatt diskussion
Utifrån den diskussion som startades på föregående möte i Vuxenutbildningsnätverket, har man tittat vidare på några delar som påverkar möjligheten till överintag.
Tydligt är att olika utbildningar har olika förutsättningar för vad som kan påverka ett eventuellt överintag.

Det finns flera delar man behöver ta i beaktande när det gäller ett ev överintag. Ett exempel är hur vanligt förekommande det är med avbrott i utbildningen. Idag avslutas överintaget vid utbildningsstart, men det har framkommit att här finns ett önskemål om möjlighet att förlänga i ytterligare någon vecka.

Frågan är om det är överintag som vi ska arbeta vidare med eller är det kanske så att man ska utöka antalet platser på aktuella utbildningar?

Det finns flera frågeställningar att ta hänsyn till vad gäller överintag:

- Finns det en risk för konkurrens om man arbetar med överintag
- Klarar lokalerna om man får fler elever på en utbildning.
- Hur påverkas gruppdynamiken vid överintag.

För att komma vidare behöver vi se över historiskt vad gäller avbrottsstatistiken. Vad innebär egentligen en plats och hur påverkas ekonomin?

Som ett första steg får GR uppdraget att titta mer på statistik och siffror, vilka på ett kommande möte presenteras i nätverket.

Ur diskussion

- När kan man som senast komma in med önskemål om överintag
- Det behöver man göra innan själva antagningen
- Hur fungerar det med tanke på att vi redan har tagit beslut om antal platser i en start. Är det ok att gå emot det vi redan har fattat beslut om
- Det utbudsplaneringsgruppen tar fram i antal platser, är väl avvägt i förhållande till exempelvis statsbidrag
- I och med att vi vet att det kommer bli avbrott, så vågar man föreslå stora starter, exempelvis som nu i oktober. Men frågan är om man klarar alla platser om det nu skulle bli fler än vad som var tänkt från start med anledning av överintag
- Ursprungsplatserna är bindande, det är **inte** överintagsplatserna
- Om man nu lägger till överintag på en utbildning, då måste man också vara beredd att klara utbildningen för alla som tas in
- Vid utbudsplaneringen måste man ta hänsyn till alla platser, överintagsplatser inräknat
- Det kan vara skillnad på hur man ser och vågar hantera överintag beroende på kommunens storlek
- När man lägger ett utbud har man en ekonomisk ram att förhålla sig till. Går man utanför detta måste man vara på det klara med att det kommer att fungera.
- Hur kan man tydligt visa på problematiken som finns
- Kanske kan man jämföra med hur man gör inom gymnasieskolan

Bilder bifogas

- Orienteringskurser, diskussion

På föregående möte initierades ett antal frågor kring orienteringskurser för nätverket att ta ställning till. Utifrån dessa har man tittat vidare för en fortsatt diskussion.

- Vad ingår i uppdraget att genomföra en yrkesutbildning
- Vad åtar man sig som huvudman
- Vad tillför en orienteringskurs
- I vilken form ges eleverna stöd under utbildningen

- När är det godtagbart att använda sig av orienteringskurser

Efter diskussion enades man om att arbetsutskottet får titta vidare på vilket behov det finns av att lyfta frågan vidare vad gäller orienteringskurser.

Ur diskussion

- *Idag finns ingen reglering vad gäller orienteringskurser. Göteborg använder ofta orienteringskurser för att möta alla behov som finns*
- *Var ligger egentligen problemet? Är det för att vi gör olika? Blir det orättvist? Påverkas ekonomin...*
- *Det hänger på huvudman att se vad som saknas för varje elev och tillgodose detta*
- *Men enligt tidigare beslut får vi inte lägga in detta i GR*
- *Det beslutet gäller språkstödsutbildningar*

Bilder bifogas

- Kommungenomgång, rapporter och avstämningar
I kontakt med kommunerna har GR stämt av vilken form av statistik man efterfrågar

När det gäller de uppföljningar som görs idag fanns det en önskan om tydligare genomgångar.

- Ekonomi – här ville man se en mer detaljerad och pedagogiskt redovisad rapport där medfinansien finns med.
- Antagning – en översyn av hur siffror presenteras. Något man redan börjat se över.
- Kvalitet – elevuppföljningsrapporten, går den att förenkla. I årsrapporten för 2021 görs en analys av uppföljning, men det finns önskemål om mer. Avbrottsorsaker fanns ett stort intresse kring och är kanske något vi ska arbeta vidare med.

Ur diskussion

- *Samordning kring registrering i Alvis*
- *Skulle det gå att automatgenerera information till avhoppare*
- *Det finns inte så många avbrottsorsaker att använda i Alvis idag*
- *Det går att lägga till fler, men det är bra om man kan samordna sig kring det*
- *Om man inte dyker upp, räknas det då som avbrott*
- *Nej, utbildningen behöver ha påbörjats för att det ska kallas avbrott*
- *Bra om vi kan enas kring avbrottsorsaker i Alvis*
- *Ett uppdrag för kvalitetsgruppen att titta vidare på och komma med förslag*
- *För att inte ”uppfinna” på nytt, kan man utgå från befintliga nationella avbrottsorsaker*
- *Det blir lättare att få fram statistik med gemensamma avbrottsorsaker*

GR tittar vidare på förslag som framkommit i kontakten med kommunerna samt under mötet och återkopplar på ett kommande möte i nätverket.

Bilder bifogas

- Gemensamt It-system

Referensgruppen har, utifrån den kravspecifikation Göteborg tagit fram för "ett gemensamt IT-system", lämnat in en lista kring kransens behov.

Nästa steg blir nu en återkoppling från upphandlingskonsulten för att därifrån se hur man tar frågan vidare. Referensgruppens nästa möte är den 17 juni.

Deadline för deltagande i upphandlingen var den 8 juni. Efter kvalificering bjuds därefter tre leverantörer in för lämnande av anbud under hösten-22.

I både Vuxenutbildningsnätverket och Utbildningschefsnätverket har man diskuterat formerna kring inflytande i processer som denna.

Det har också diskuterats att tillsätta en mindre styrgrupp bestående av utbildningschefer i frågan.

Befintliga avtal löper ut till hösten och viktigt att alla kommuner ser till att förlänga detta med ett år i taget. Är inte det redan gjort behöver detta aviseras till GotIt snarast.

Skicka även information till lars.jerkeman@goteborgsregionen.se när detta är gjort.

Ur diskussion

- *Efter referensgruppens nästa möte är det viktigt att vi får en återkoppling på hur responsen blivit på inlämnat förslag*
- *Visst pratade man om att tillsätta en representant från UC i referensgruppen*
- *Hur många punkter bestod kravspecifikationen av och hur många hade man synpunkter på*
- *Totalt var det 500 poster och man hade 380 synpunkter. Det var dock många "börkrav" man ville ändra till "skakrav"*
- *Samverkan innebär delaktighet och det man tycker ska tas hänsyn till*

Bilder bifogas

- Höstkongress

Informeras kort om höstkongressens upplägg och att det kommer att skickas ut en förfrågan kring deltagande under kongressdagarna.

- Höstens möte i Vuxenutbildningsnätverket
Arbetsutskottet har kommit fram till att man förlägger vartannat möte i nätverket digitalt och vartannat fysiskt. Det är punkterna på dagordningen som får styra vilket möte som läggs på vilket sätt.

6. Ventilen

- Kombinationsutbildningar – anställningsbarhet
Göteborg har fått signaler på att studerande med avslutad kombinationsutbildning inte är så anställningsbara.
Informationen kommer från arbetsplatser där de studerande arbetar efter utbildningen.
Det här är en viktig fråga att titta på. Finns det något GR kan ta fram för en fortsatt diskussion.

Ur diskussion

- *I kommunen har vi ingen kombinationsutbildning inom vård, men däremot mycket kontakt med arbetsplatserna. Det känns som om man inom verksamheterna inte har full koll på vilken språknivå som behövs. Är det just kombinationsutbildning man har sett detta på eller kan det gälla annan utbildning också. Går det att få fram statistik på hur de olika utbildningarna ser ut.*
- *Viss statistik går att ta fram, men får återkomma här med mer information*
- *Frågan är vad som är vad. Att språknivån är låg har vi nog alla hört, men det är inte alltid som den bilden stämmer överens med verkligheten. Arbetslivets krav kan vara en del i problematiken. Bra om man kan få fram statistik*
- *Vi har också uppmärksamrats på dessa svårigheter. Om det bara är språket som är problemet vet vi dock inte eller om det är en lätt väg att ta. En person är anställd för att gå vidare med detta.*
- *Det är inte alltid det handlar om de som är utbildade utan de man har anställt i "panik" som inte har någon utbildning. Inom vård- och omsorg ser man att man måste fortsätta arbeta med språkutbildning för sina anställda.*
- *Det går inte att utbilda i all evighet. När man väl kommit ut i jobb borde det vara arbetslivet som tar över.*
- *Att själv ta sig vidare inom språkutbildning kan vara ett stort problem.*
- *En kombinationsutbildning inom vård- och omsorg består av fyra terminer där man många gånger stressar sig igenom språkutbildning, med en mängd facktermer som behöver slås upp för att man ska förstå. Frågan är hur mycket som hänger kvar när utbildningen är klar*
- *Kanske en väg är att intervjua arbetsgivarna för att få mer klarhet i vad det verkligen handlar om*

- *I piloten påvisades att många fått jobb, men vad var det som gjorde att de fick jobb*

Frågan lyfts till arbetsutskottet för fortsatt hantering

- Avtackning av ordförande och vice ordförande.
Ordförande och vice ordförande i nätverket avtackades.

Antecknat av:
Linda Andersson
Göteborgsregionen