

Deltagare dagens möte

Närvarande:

Egil Gry, Lerum (Ordförande)
Sara Wintland, Göteborg (förskola)
Karin Pettersson, Göteborg (grundskola)
Rikard Alsterberg Göteborg (grundskola)
Henrik Boqvist, Göteborg (förskola)
Carl-Fredrik Fredriksson, Härryda
Gustav Sjöström, Kungsbacka
Melanie Jähnke, Kungälv
Sara Sjöberg, Lerum
Terese Ahlqvist, Partille
Johan Kristensson, Stenungssund
John Sevehem, Lilla Edet
Emma Eriksson, GR (Samordnare)

Frånvarande:

Boris Gorgijevski, Ale
Annelie Kärrman, Göteborg (grundskola)
Sten-Inge Lilja, Mölndal
Emma Brask Thor, Alingsås
Kerstin Chavez Andersson, Tjörn
Lovisa Almeida, Öckerö

Anteckningar 21 februari

1. Välkommen!

2. IKE

Arbetsgrupp IKE har möte inom kort.

Tidplan för IKE arbetet 2026:

UC 4/4	avstämning kring IKE (ordförande i ekonomnätverken)
UC 9/5	avstämning kring IKE (ordförande i ekonomnätverken)
UC 13/6	ställningstagande i UC (utskick 5/6)
24/6	beslut i nämnden (utskick till presidiet 3/6)
26/9	beslut i förbundsstyrelsen => därefter expediering till kommunerna, kopia på beslut till GR i mitten av december

Fråga från Barnomsorgsgruppen/nätverk som ville ta del av elevströmmar för förskola och pedagogisk omsorg. Arbetsgruppen har inte tagit fram underlag för 2024, då strömmarna är relativt små och har mindre påverkan på ekonomin. Emma hör med Barnomsorgsgruppen, om material behöver tas fram.

3. Statsbidrag

Generellt är det svårt att använda Skolverkets E-tjänst, när det gäller ansökning av bidrag. Det är ej flexibelt och krångligt att fylla i. Dessutom upplevs det svajigt bland statsbidragen och det är svårt att skapa långsiktighet i verksamheten.

Statsbidrag som är aktuella och som diskuterades:

- Skolsociala team. Det här statsbidraget ska gå till personalkostnader för skolpersonal i skolsociala team i grundskolan eller gymnasieskolan.
- Personalförstärkning - Det här statsbidraget ska göra det möjligt för huvudmän att anställa eller ge uppdrag till personal inom elevhälsan, för speciallärare, speciallärare i särskilda undervisningsgrupper och läraravlastande personal. Det förs diskussion om vad som menas med läraravlastande personal? Karin undersöker frågan och återkommer med mer info.
- Kunskapsbidraget, ökade ramar med ca 700 mkr.
- Skolbibliotek. Generellt statsbidrag som hanteras lite olika i olika kommuner.
- Kvalitetshöjande åtgärder inom förskola. Skolverket fördelar statsbidrag till kommuner, och kommunerna kan använda bidraget för insatser både inom kommunala och fristående förskolor. Upplevts som svajigt då

bidragets storlek ändras mellan åren. Hur hanterar man den här nivåskillnaden i kommunerna?

- Statsbidrag för bättre arbetsmiljö och arbetsvillkor för lärare i socioekonomiskt utsatta områden. Statsbidraget ska gå till vissa skolhuvudmän för åtgärder för förbättrad arbetsmiljö och förbättrade arbetsvillkor för lärare i skolenheter med förskoleklass eller grundskola med socioekonomiska utmaningar.

Gruppen diskuterade även frågor rörande granskning av statsbidrag från Skolverket.

4. Goda exempel i vardagen

Lerum delar med sig: Dialog ekonomi och verksamhet för ökad budgetföljsamhet och förbättrad ekonomistyrning! Bildspel bifogas.

5. Ekonomiska läget 2025

Generellt beskriver kommunerna ett något bättre ekonomiskt utgångsläge 2025, jämfört med 2023 och 2024. Det är dock ett problem med minskade barn-kullar i förskolan. Det leder bl a till tomställda lokaler, som genererar hyreskostnader. Det är svårt att planera förskoleverksamheten på längre sikt, då barn-kullarna kan öka framöver.

Andra saker som kom upp:

Andelen elever i anpassad skola ökar.

Kommuner följer SKL rekommendationer kring PO-påslag.

Några kommuner är på gång att starta resursskola.

6. Info från UC - Egil

Joakim Malmström, ny generaldirektör på Skolverket, på besök i UC (Utbildningschefgruppen). Egil delar med sig av dragningen.

7. Nätverksdagen

Planering kring Nätverksdagen den 16e maj pågår, uppdatering från arbetsgrupp. Några föreläsare är bokade, bl a ska Ann-Sofie G från GR berätta om Skolpengs-utredningen. Som vanligt kommer föreläsningar varvas med gruppdiskussioner under dagen.

Nytt planeringsmöte är bokad inom kort.



8. Geografiska områden kontra verksamhetsområde?

- Erfarenhetsutbyte, fördelar/nackdelar?
Punkten bordläggs till nästa gång!

9. Övriga frågor – kvarstår tills kommande Nätverk

- Diskussionsfråga som kvarstår sedan Workshopen - Långsiktig/kortsiktig styrning? Hur arbetar man i kommunerna och hur stöttar ekonomen verksamheten i dessa frågor?

Hälsningar Emma Eriksson, Samordnare i Skolekonomnätverket